

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

ملخص الوحدة الأولى والثانية للصف الرابع

الوحدة الأولى (المواطنة)

الدرس الاول (الدراسات الاجتماعية)

س : ماهي الدراسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه وعلاقته بالبيئة المحيطة به وعلاقته بوطنه

س : عدد نماذج فروع الدراسات الاجتماعية ؟

أ : التاريخ و اتعلم منه متى حدث وماذا حدث ولماذا حدث

ب : الجغرافيا و اتعلم منه اين هو وما هو وكيف هو

ج : الاقتصاد و اتعلم منه كيف اعمل وكيف انفق

د : الحكومة (سياسي) و اتعلم منه نظام الحكم والرموز الوطنية والتراث والهوية الوطنية

س: ماذا استفيد من الدراسات الاجتماعية ؟

معرفة تاريخ وطني وتراثه الحضاري وجغرافيته ومكانته العالمية والمشاركة الإيجابية في بناء وطني

الدرس الثاني (الهوية الوطنية)

س : ماذا نقصد بالهوية الوطنية ؟

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي مثل حب الوطن والولاء لقيادته وتقدير رموزه

س : ما هو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتمي لها ونعيش عليها ونفخر بها

- افتخر بوطني المملكة العربية السعودية هو مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى النبي محمد ﷺ

ففيها مكة المكرمة والمسجد الحرام والمشاعر المقدسة والمسجد النبوي

س : ماذا تعرف عن الثقافة الوطنية

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع وتمثل القيم والأفكار والأعراف

المشتركة بين أبناء المجتمع

الدرس الثالث (نظام الحكم)

س : عرف الحكومة ؟

هو النظام الذي يدار به الوطن

س : ماذا تعرف عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ؟

- تقوم الحكومة المملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم وهي دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها الرياض
- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي ويكون الحكم في أبناء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن وأبناء الأبناء ويبايع الاصلح منهم للحكم على كتاب الله وسنة رسوله .

س : ماذا نعني بالبيعة ؟

هي المبايعة على الطاعة وتكون في العن للملك ولولي العهد على القرآن الكريم والسنة النبوية

س : ماذا تقدم حكومة وطني ؟

- تحمي عقيدة الإسلام وتخدم المسلمين وتعمر الحرمين الشريفين وتدافع عن الوطن وتحافظ على وحدته وتطوره كما انها تحمي حقوق الانسان وتعتني بالأسرة والمجتمع وتوفر التعليم وتخدم المواطنين والمقيمين

الدرس الرابع (الرموز الوطنية)

- علم المملكة العربية السعودية :

العلم هو رمز الدولة وهويتها وعلم وطني **لونه اخضر** وفي وسطه كلمة التوحيد لا اله الا الله محمد

رسول الله وتحتها سيف مسلول **ويتميز العلم السعودي بـ**

• لا ينكس ابدا لاحتوائه على كلمة لا اله الا الله محمد رسول الله

• يحتوي على السيف الدال على الحق

• عريق منذ مئات السنين

شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة

- اليوم الوطني لبلادي :

هو يوم توحيد البلاد وهو الأول من برج الميزان الموافق 23 من سبتمبر من كل عام ، وهو يوم نفتخر فيه ونؤكد فيه الولاء لولي الامر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

بعض اعمال اليوم الوطني :

رفع علم الوطن ، والمشاركة في الاحتفالات المدرسية والفخر بالوطن وانجازاته والتعبير عن الوحدة الوطنية والتعهد على العمل باخلاص واتقان لبناء الوطن

الوحدة الثانية (التاريخ)

الدرس الخامس (مفهوم التاريخ)

س : ما هو التاريخ ؟ وبماذا تفيدني دراسته

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح اثرها في الحاضر والمستقبل
دراسة التاريخ تشمل معرفة الاحداث والمشاركين فيها وزمن حدوثها وأسباب الاحداث ونتائجها
استفيد من دراسة التاريخ معرفة تاريخ وطني وفهم تطوره وفق الزمن ومعرفة تاريخ العالم

س : من هو المؤرخ ؟

هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ويدرس المؤرخ الاحداث مستعينا بالأدلة التي في المصادر

الدرس السادس (المصادر)

س : ما هي المصادر ؟

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة

س : عدد اقسام المصادر ؟

تنقسم المصادر الى نوعان :

أولا : المصادر الأولية وهي : الآثار ، والقصص التي يكتبها الناس الذين رأوا الحدث او وقع لهم ،
والكتب التي الفت وقت الحدث او قريبا منه والصور الفوتوغرافية والرسائل والوثائق
ثانيا : المصادر الثانوية وهي : القصص التي يكتبها او يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت
الحدث ، والكتب التي الفت في الوقت الحاضر عن احداث قديمة

س : كيف كانت الكتابة التاريخية قديما ؟

كان الناس قديما يكتبون او يرسمون على الجلد والخشب والحجر والورق

س : ما هي الاشاعة ؟

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته ، وهي ضارة على المجتمع

س : كيف يكون موقفك من الاشاعة ؟

ينبغي ان اتجاهلها واتجنب نشرها ، كذلك استفسر عن صحتها ممن اثق بهم كأبي وامي

عناصر الاشاعة :

- الاشاعة وهي الخبر المزور
- المرسل وهو مصدر الاشاعة ومروجها
- المتلقي وهو الذي يتلقى الاشاعة

الدرس السابع (السبب والاثر)

السبب في التاريخ هو ما يؤدي الى وقوع الحدث

والاثر هو ما ينتج عن الحدث

لذا دائما معرفة السبب والاثر تساعدنا على فهم احداث التاريخ

فمثلا

الحدث : اسناني نظيفة

السبب : غسلها بالفرشاة والمعجون مرتين يوميا

الاثر (النتيجة) : اسنان قوية نظيفة بيضاء

مثل تاريخي :

الحدث : توحيد المملكة العربية السعودية

السبب : الحاجة الى تأسيس الدولة وتوحيد اجزائها وشعبها تحت راية واحدة

الاثر (النتيجة) : دولة قوية متماسكة مستقلة موحدة تحقق التنمية

- يتكون وطني المملكة العربية السعودية من 13 منطقة إدارية .

الدرس الثامن (الترتيب الزمني)

جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني

س : ماهو الخط الزمني ؟

هو رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الاحداث وفق تسلسلها الزمني

مثال ذلك : أقوم من النوم الساعة 5:00 صباحا ثم اصلي الفجر ثم اتناول وجبة الإفطار ثم اعود الى

النوم الى الساعة 12:00 ظهرا واصلي الظهر واتناول وجبة الغداء ثم استعد للدراسة عن بعد عبر

منصة مدرستي الى الساعة 7:30 ثم أقوم بحل واجباتي واستذكر دروسي الى الساعة 11:00 مساء ثم

انام (هذا يسمى ترتيب زمني)

مثال تاريخي : رتب الاحداث التالية وفق التسلسل الزمني ؟

عصر الخلفاء الراشدون 11-40 هـ ، الدولة العباسية 132 – 656 هـ ، الدولة الاموية 41 – 132 هـ

س : بماذا يفيدني الخط الزمني ؟

- تسلسل العصور التاريخية
- تسلسل الاحداث وفق تاريخها الزمني
- أبرز الإنجازات التاريخية المؤثرة
- التخطيط للأعمال في المستقبل

الوحدة الثالثة : الجغرافيا

الدرس التاسع : مفهوم الجغرافيا

الدرس العاشر : الموقع

الدرس الحادي عشر : المكان

الدرس الثاني عشر : البيئة

الدرس الثالث عشر : الحركة

الدرس التاسع (مفهوم الجغرافيا)

س : عرف الجغرافيا ؟

ج : الجغرافيا هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكويناتها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية ، وما يحدث بينهما من تفاعل .

س : ماذا نستفيد من دراسة الجغرافيا ؟

ج : عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة .

س : من هو الجغرافي ؟

ج : الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الأرض وطبيعتها وسكانها

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها الجغرافي

ج : يطرح الجغرافي أربعة أسئلة :

- **اين هو ؟** ويطرح هذا السؤال عندما نحتاج الى تحديد موقع مدينة او دولة او مكان ويمكن استعمال الخرائط لمعرفة موقع المكان وتساعدنا التقنية الحديثة على معرفة الموقع مثل خرائط جوجل
- **ما هو ؟** حيث يصف الجغرافي الشكل الطبيعي للمكان مثل الجبال والانهار والاشجار والرمال
- **كيف نتصرف تجاه المكان ؟** ويطرحه الجغرافي عن المكان وتفاعل الانسان معه مثل بناء الطرق والجسور والمدن والمحافظة على الغابات والمنتزهات
- **كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى ؟** ويطرحه الجغرافي عند السؤال عن الحركة اي انتقال الناس ونقل البضائع من مكان الى اخر وتساعدنا معرفة الحركة على ان نعرف علاقه المكان بالأماكن الأخرى

الدرس العاشر (الموقع)

س : اين يقع وطني ؟

ج : يقع وطني المملكة العربية السعودية في اقصى الجنوب الغربي من قاره اسيا ويربط بين قارات افريقيا واوروبا واسيا .

س : كيف احدد موقع وطني ؟

ج : رسم الانسان الخرائط استعملها منذ الاف السنين لمعرفة المواقع والوصول الى الاماكن التي يريدونها ومعرفة المسافة من مكان الى اخر

س : ماذا نستفيد من الخرائط ؟

ج : تحديد المواقع و تخطيط رحلات الاجازات والتعرف على مدن الوطن وقراه باستعمال الأجهزة الحديثة

س : ما هي الجهات الأصلية ؟

ج : الشرق والغرب والشمال والجنوب

س : كيف اتعرف على الجهات الأصلية ؟

ج : حينما تكون الشمس امامي في الصباح يكون الغرب خلفي والشمال عن يساري والجنوب عن يميني

س : ماهي الجهات الفرعية ؟

ج : لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بالجهتين الشمال والجنوب لتصبح كالتالي :

الشمالي الشرقي والشمال الغربي الجنوبي الشرقي و الجنوبي الغربي

• لمعرفة الجهات عدة فوائد منها انها تساعدني على معرفة اتجاه القبلة اتجاه الكعبة المشرفة

ومعرفة الطريق الذي سأتجه اليه

الدرس الحادي عشر (المكان)

س : ما هو المكان ؟

ج : جزء محدد على الارض صغيرا كان او كبيرا

س : ماذا تعرف عن العنوان الوطني ؟

ج : هو رموز واسماء لمكان محدد تسهل الوصول اليه مثل عنوان المدرسة او عنوان المنزل

- في وطني أماكن كثيرة تستحق الزيارة مثل واحة الاحساء وساحل البحر الأحمر وجده التاريخية وغيرها الكثير من الأماكن الجميلة .

الدرس الثاني عشر (البيئة)

س : ما هي البيئة ؟

ج : البيئة هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء ويتأثرون بها ويؤثرون فيها

س : ما هي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟

ج : استعمال التربة الخصبة للزراعة واستعمال السواحل البحرية لأغراض النقل وصيد الأسماك كذلك استخراج النفط والمعادن المختلفة من الارض مثل النحاس والحديد والذهب

س : كيف تكيف الانسان مع البيئة ؟

ج : تكيف الانسان مع البيئة بعده طرق مثل بناء البيوت من الاسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة وارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف واستعمال المدفأة في فصل الشتاء و مكيف الهواء في فصل الصيف

س : ما هي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟

ج : عدل الانسان في البيئة حتى يستطيع العيش فيها فبنى المدن و الطرق والسكك الحديدية وبنى الجسور للسيارات والمشاة و ردم الشواطئ البحرية من اجل البناء عليها

س : كيف نحافظ على بيئتنا ؟

ج : للمحافظة على بيئتنا فانه يجب علينا ان نتعامل معها بالطرق السليمة وان اتجنب اي تعاملات غير سليمة تؤدي الى الاضرار بها

امثله على التعامل السليم مع البيئة : انظف المكان قبل ان اتركه واستفيد من ظل الاشجار واستمتع برؤيه النباتات ولا اقطعها واشاهد الحيوانات البريه ولا اؤذيها و اتبع النظام المحدد للمكان
امثله على التعامل غير السليم مع البيئة : ترك بقايا الطعام في المكان قطع الأشجار لإشعال النار والكتابة على الأحجار والأشجار و تجاوز الأنظمة

س : ماهي الحياه الفطرية ؟

ج : المخلوقات الحيه من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش بدون تدخل الانسان

س : ما هو التصحر ؟

ج : هو تحول الاراضي الخصبة الى اراضي صحراوية مع مرور الزمن
لابد ان نحافظ على الحياه الفطرية من اجل حماية بيئتنا والاستمتاع بطبيعتها و حمايه الحيوانات النادرة

س : ما هي المحمية ؟

ج : هي منطقة جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات للمحافظة عليها

الدرس الثالث عشر (الحركة)

س : ماذا نعني بالحركة ؟

ج : الحركة هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعده الطرق ووسائل المواصلات

س : ما الذي ينتج عن الحركة ؟

ج : بالحركة تعرف الاماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم

- امثله على حركه الانسان الى المملكة العربية السعودية
ينتقل كثير من الناس الى المملكة العربية السعودية للبحث عن عمل كما يأتي المسلمون الى وطني لأداء
الحج والعمرة

- امثله على حركه الناس من المملكة العربية السعودية
يسافر بعض المواطنين لأجل السياحة او العلاج او الدراسة

- امثله على حركه البضائع الى المملكة العربية السعودية
تستورد المملكة العربية السعودية الفواكه التي لا تزرع فيها مثل الموز والاناناس وغيرها كما تستورد
الالكترونيات مثل اجهزه الهاتف والحواسيب

- امثله على حركه البضائع من المملكة العربية السعودية
تصدر المملكة العربية السعودية النفط الى دول العالم كما تصدر التمور

الوحدة الرابعة : الجغرافيا

الدروس الأربع عشر : مفهوم الاقتصاد

الدروس الخمس عشر : الموارد والاستهلاك

الدروس السادس عشر : التبادل التجاري

الدرس الرابع عشر (مفهوم الاقتصاد)

س : ما هو النشاط الاقتصادي ؟

ج : هو انتاج السلع والخدمات وتوزيعها وتبادلها واستهلاكها

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي ؟

ج : يطرح الاقتصادي عدة أسئلة مثل :

- ماذا ننتج ؟ ما هي السلع والخدمات التي تنتجها دوله ما
- كيف ننتج ؟ كيف يتم انتاج هذه السلع والخدمات
- لمن ننتج ؟ هل يتم انتاجها بغرض الاستهلاك المحلي او بغرض التصدير

س : ما هي السلع ؟

ج : هي كل ما يصنع وينتج من ما يحتاج اليه الانسان و يستهلكه في حياته سواء استهلكا مباشر (مثل المواد الغذائية) او غير مباشر (مثل وسائل النقل العام)

س : ما هي اقسام السلع ؟

ج : تنقسم الى قسمين سلع ضرورية مثل الأطعمة والملابس و سلع غير ضرورية مثل السيارات الفارهة والمجوهرات

س : ما هو الانتاج ؟

ج : هو تحويل المواد الخام الى منتجات وتوفير الخدمات التي يحتاج اليها الانسان

س : ما هي اقسام الانتاج ؟

ج : ينقسم الانتاج الى قسمين :

- انتاج مادي محسوس ويقصد به السلع مثل انتاج التمر وزيت الزيتون و صناعة السيارات و صناعة الهواتف
- انتاج غير مادي ويقصد به الخدمات مثل التعليم والعلاج والسياحة

الدرس الخامس عشر (الموارد والاستهلاك)

س : ما هي الموارد ؟

ج : هي الاشياء التي يعتمد عليها الإنتاج

س : عدد انواع الموارد ؟

ج : الموارد ثلاثة اقسام :

١ - الموارد البشرية وهم الناس الذين يعملون مثل الاطباء والمعلمين والمهندسين

٢ - الموارد الطبيعية و هي الاشياء التي يحصل عليها الانسان من البيئة الطبيعية لتلبية الاحتياجات مثل المياه والاشجار والتربة والنفط

٣ - راس المال هي اموال وامكانيات اخرى يستعملها الانسان في الانتاج مثل المصانع والمعدات والاموال

س : عرف الطاقة ؟

ج : هي قدره المواد على تحريك الآلات والمعدات ومن انواعها الطاقة الحرارية وطاقه الرياح والطاقة الذرية والطاقة الشمسية

س : من هو المنتج ؟

ج : هو الشخص الذي يصنع البضائع و يزرع الارض ويوفر الخدمات مثل عمال المصانع والمعلمين والاطباء والمزارعين

س : من هو المستهلك ؟

ج : هو الشخص الذي يستعمل السلع والخدمات والاشياء ويستفيد منها

س : عرف الادخار ؟

ج : هو تخصيص جزء من المال وحفظه لتلبية الاحتياجات في المستقبل

س : ماذا نقصد بترشيد الاستهلاك ؟

ج : استعمال الموارد والاموال استعمالا معتدلا مثل اطفاء الأجهزة التي لا نحتاج اليها واستعمال المياه وفق الحاجة وعدم الاسراف واختيار الاشياء ذات الاسعار المعتدلة

الدرس السادس عشر (التبادل التجاري)

س : ما هو التبادل التجاري ؟

ج : هو تداول السلع والخدمات بين الناس

س : كيف كان شراء السلع قديما وحديثا ؟

ج : قديما : قبل ظهور المال كان الشراء بالمقايضة فمثلا يتم شراء القمح مقابل التمر وهكذا

حديثا : يتم الشراء اليوم بالمال من الأسواق او من مواقع الانترنت والأسواق الالكترونية بوسائل متعددة مثل الدفع نقدا او التحويل البنكي او الدفع الالكتروني بالبطاقة

تعتمد الدول على التبادل التجاري (تبادل السلع والخدمات) من اجل تنمية اقتصادها

- كان التبادل التجاري قديما يستغرق شهورا اما اليوم فاصبح سريعا نتيجة توفر وسائل المواصلات الحديثة

س : اذكر بعض فوائد التبادل التجاري ؟

ج :

- الحصول على منتجات يصعب توفرها في بلدنا مثل بعض الفواكة والخضروات
- الاستفادة من صناعات بعض الدول الأخرى مثل السيارات
- بيع منتجات وطننا والاستفادة اقتصاديا مثل النفط والتمور

أحمد الحجازي

الوحدة ١

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	ما هو التعريف الأنسب لمفهوم التاريخ؟	مجموعة من القصص الخيالية عن الماضي.	تدوين وتفسير أحداث الماضي لفهم تطور الإنسان.
٢	أي من التالي يعد من فوائد دراسة التاريخ؟	نسيان أحداث الماضي.	تعزيز الهوية الوطنية والشعور بالانتماء.
٣	عندما نتعلم من أخطاء الأمم السابقة لتجنبها، فإننا نستفيد من التاريخ في جانب:	حفظ التراث.	تقديم العبرة والعظة.
٤	كيف يساعدنا التاريخ على فهم الحاضر؟	لأنه يخبرنا بالمستقبل بالتفصيل.	لأنه يوضح أن أحداث اليوم هي نتيجة لأحداث وقعت في الماضي.
٥	تسجيل إنجازات الأجداد وعاداتهم وتقاليدهم هو مثال على فائدة التاريخ في:	توقع المستقبل.	حفظ تراث الأمم والمجتمعات.
٦	أقدم العصور التاريخية هو:	العصر البرونزي	العصر الأموي
٧	من عصور ما قبل التاريخ:	العصر البرونزي	العصر الحجري
٨	العصر العباسي من:	العصر القديمة	العصور الإسلامية
٩	العصر العباسي من:	العصور القديمة	العصور الإسلامية
			العصر العباسي من:

١٠	عصور ما قبل التاريخ	العصور الإسلامية	العصور الحديثة	العصور الإسلامية
١١	عدد السنوات في القرن الواحد تساوي:	١٠	٥٠	١٠٠
١٢	عدد السنوات في القرن الواحد تساوي:	١٠	٥٠	١٠٠
١٣	فترة حكم الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه تسمى:	عصرًا	حقبة	قرنًا
١٤	ينتمي عام ١٣٥٢ هـ إلى القرن الهجري:	الثالث عشر	الرابع عشر	الخامس عشر
١٥	فترة قيام الدولة السعودية الأولى من بدايتها إلى نهايتها تُعرف بـ:	عهد الدولة السعودية	عصر الدولة السعودية الأولى	حقبة الدولة السعودية
١٦	كم عدد السنوات التي يحتويها القرن الواحد؟	١٠ سنوات	٥٠ سنة	١٠٠ سنة
١٧	أنشئت مدينة سامراء في العراق عام ٢٢١ هـ، وهذا التاريخ يقع في القرن الهجري:	الأول	الثاني	الثالث

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	دراسة التاريخ تساعد على تقوية شعور الفخر بالوطن والانتماء إليه.	صح ☐	خطأ ☐
٢	التاريخ هو مجرد سرد للأحداث دون الحاجة إلى تفسيرها أو فهمها.	صح ☐	خطأ ☐
٣	يمكن فهم الحاضر بشكل كامل دون الحاجة إلى معرفة أي شيء عن الماضي.	صح ☐	خطأ ☐
٤	من فوائد التاريخ أنه يقدم لنا دروسًا وعبرًا من تجارب السابقين.	صح ☐	خطأ ☐
٥	التاريخ يحفظ فقط قصص الحروب والمعارك وليس له علاقة بالتطور الاجتماعي والحضاري.	صح ☐	خطأ ☐
٦	العصر الحجري من عصور ما قبل التاريخ.	صح ☐	خطأ ☐
٧	يحتوي القرن الواحد على عشرة عقود.	صح ☐	خطأ ☐

٨	مصطلح' العصر 'يصف فترة حكم حاكم معين من بدايتها إلى نهايتها.	☐ صح	☒ خطأ
٩	لتحديد قرن عام ٧٥٠ هـ، نضيف واحدًا إلى الرقم ٧ ليصبح القرن الثامن.	☒ صح	☐ خطأ
١٠	عام ٩٠٠ هـ ينتمي إلى القرن التاسع الهجري.	☒ صح	☐ خطأ
١١	العصر الأموي هو أحد أقسام العصور الإسلامية.	☒ صح	☐ خطأ

السؤال الأول:

الوحدة ٢

أ. فيصل الحربي

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	ما هي السمة الأساسية للحالة السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى؟			
	الوحدة والقوة	الاستقرار والازدهار	الانقسام والنزاعات	التبعية لدولة واحدة كبرى
٢	ما النتيجة المباشرة لانتشار النزاعات وغياب الأمن على الاقتصاد؟			
	ازدهار التجارة الخارجية	تأمين الطرق التجارية	نمو النشاط الزراعي	ضعف الحركة الاقتصادية والنشاط التجاري
٣	أي من التالي يصف الحالة الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى؟			
	انتشار مراكز العلم الكبرى	ظهور بعض البدع والخرافات	توحيد الممارسات الدينية	
٤	ما هو أبرز تغيير إيجابي أحدثته الدولة السعودية الأولى؟			
	زيادة الانقسامات السياسية	تحقيق الوحدة والأمن والاستقرار	تشجيع النزاعات المحلية	
٥	أي من العبارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟			
	التفاخر الشخصي فقط	نشر الشائعات والأخبار المغلوطة	الولاء للقيادة والعمل بإخلاص لرفعة الوطن	إهمال أهمية الوحدة الوطنية
٦	من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟			
	مانع المريدي	الإمام محمد بن سعود	الإمام سعود بن عبد العزيز	ابن درع
٧	ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟			
	حجر اليمامة	الرياض	الدرعية	تربة
٨	في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟			
	معركة تربة	حصار الدرعية	معركة وادي الصفراء	معركة القطيف
٩	وُصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن هو؟			

الإمام محمد بن سعود	الإمام عبد العزيز بن محمد	الإمام عبد الله بن سعود	الإمام سعود بن عبد العزيز
ما هو السبب المباشر لسقوط الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٣ هـ؟			
نزاعات داخلية على الحكم	تدهور اقتصادي	حصار الدرعية وتدميرها من قبل قوات إبراهيم باشا	هجرة السكان من المنطقة
من هو الإمام الذي أسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟			
الإمام عبد العزيز بن محمد	الإمام محمد بن سعود	الإمام سعود بن عبد العزيز	الإمام عبد الله بن سعود
في أي عام تم ضم مدينة الرياض لتصبح جزءاً من الدولة السعودية الأولى؟			
١١٣٩ هـ	١١٧٩ هـ	١١٨٧ هـ	١٢١٨ هـ
عُرف عهد أي من الأئمة بـ "الفترة الذهبية" للدولة السعودية الأولى؟			
الإمام محمد بن سعود	الإمام عبد العزيز بن محمد	الإمام سعود بن عبد العزيز	الإمام عبد الله بن سعود
واجه آخر أئمة الدولة السعودية الأولى حملات عسكرية ضخمة من:			
والي العراق	حاكم نجران	والي مصر محمد علي باشا	قوى محلية في نجد
ما هي السمة التي لم تذكر ضمن صفات الإمام محمد بن سعود في الدرس؟			
الحزم والعدل	الشجاعة وقوة الشخصية	التوسع نحو بلاد الشام	التدين ومخافة الله
ما السبب الرئيسي الذي دفع غالبية البقمية لإخفاء خبر وفاة زوجها في معركة تربة؟			
لتنولى الإمارة بنفسها	لحفاظ على الروح المعنوية للمدافعين ومنع انهيارهم	لأنها كانت تخاف من ردة فعل العثمانيين	لتنفيذ وصيته التي طلبها قبل وفاته
من هو قائد القوات السعودية الذي قاد الدفاع عن مدينة الرس ضد حصار إبراهيم باشا؟			
طامي بن شعيب	الإمام سعود بن عبد العزيز	الإمام عبد الله بن سعود	بخروش بن علاس
ماذا كانت نتيجة معركة وادي الصفراء عام ١٢٢٦ هـ؟			
هزيمة القوات السعودية	عقد صلح بين الطرفين	انسحاب الجيشين دون قتال	انتصار القوات السعودية وهزيمة الجيش العثماني
القائدان طامي بن شعيب وبخروش بن علاس قادا المقاومة ببسالة في منطقة:			
القصيم والرس	نجد والدرعية	عسير وزهران	الحجاز والأحساء

استمر صمود أهالي الرس في وجه حصار القوات العثمانية بقيادة إبراهيم باشا لمدة:

٢٠

سنة كاملة

ثلاثة أشهر
ونصف

شهر واحد

أسبوع واحد

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	كانت شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد وقوي مباشرة قبل قيام الدولة السعودية الأولى.	☐ صح	☐ خطأ
٢	ساعد الأمن والاستقرار قبل الدولة السعودية الأولى على ازدهار النشاط التجاري.	☐ صح	☐ خطأ
٣	أسهم قيام الدولة السعودية الأولى في إعادة الوحدة والاستقرار لمعظم أنحاء شبه الجزيرة العربية.	☐ صح	☐ خطأ
٤	الفخر بالوطن والعمل من أجل وحدته ورقيه من أهم واجباتنا الوطنية.	☐ صح	☐ خطأ
٥	ازدهرت العلوم والمعارف وعاد الأمن بعد أن توحدت المنطقة تحت راية الدولة السعودية.	☐ صح	☐ خطأ
٦	تأسست الدولة السعودية الأولى قبل تأسيس مدينة الدرعية.	☐ صح	☐ خطأ
٧	كان من إنجازات الإمام محمد بن سعود تحقيق الاستقرار وتأمين الطرق.	☐ صح	☐ خطأ
٨	قادت البطلة غالية البقمية الدفاع عن مدينة الدرعية.	☐ صح	☐ خطأ
٩	انتهت الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام عبد الله بن سعود	☐ صح	☐ خطأ
١٠	امتد نفوذ الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام سعود الكبير ليشمل أجزاء واسعة من شبه الجزيرة العربية.	☐ صح	☐ خطأ
١١	كانت مدينة الرياض هي عاصمة الدولة السعودية الأولى منذ تأسيسها.	☐ صح	☐ خطأ
١٢	نجحت الحملات المعادية الأولى من نجران وغيرها في القضاء على الدولة في عهد الإمام محمد بن سعود.	☐ صح	☐ خطأ
١٣	وصلت الدولة السعودية الأولى إلى أقصى اتساع لها في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز.	☐ صح	☐ خطأ
١٤	اغتيال الإمام عبدالعزيز بن محمد وهو يصلي في مسجد الطريف بالدرعية.	☐ صح	☐ خطأ

١٥	استسلم الإمام عبدالله بن سعود لحماية أبناء وطنه وحقق دمائهم.	☒ صح	☐ خطأ
١٦	انتصرت القوات السعودية في معركة وادي الصفراء رغم أن الجيش العثماني كان أضخم من حيث العدد والعتاد.	☒ صح	☐ خطأ
١٧	تمكن إبراهيم باشا من اقتحام مدينة الرس بسهولة بعد حصار قصير.	☐ صح	☒ خطأ
١٨	أظهرت غالية البقمية حكمة وشجاعة عندما قادت الدفاع عن تربة بنفسها بعد إخفاء وفاة زوجها.	☒ صح	☐ خطأ
١٩	التزم إبراهيم باشا بعهد مع الإمام عبدالله بن سعود وحافظ على سلامة أهالي الدرعية بعد استسلامهم.	☐ صح	☒ خطأ
٢٠	كانت الحملات العثمانية على الدولة السعودية الأولى بهدف المساعدة وبناء علاقات سلمية.	☐ صح	☒ خطأ

السؤال الأول:

الوحدة ٣

أ. فيصل الحربي

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	ما هي المدينة التي اتخذها أئمة الدولة السعودية الثانية عاصمة لهم؟	الدرعية	الرياض	حائل	الأحساء
٢	من هو الإمام الثاني في ترتيب حكام الدولة السعودية الثانية؟	تركي بن عبدالله	عبدالله بن فيصل	فيصل بن تركي	عبدالرحمن بن فيصل
٣	كانت نتيجة معركة الحلوة عام ١٢٥٣ هـ انتصاراً لصالح:	القوات العثمانية	القوات السعودية	قوات محمد بن رشيد	القوات البريطانية
٤	توفي الإمام فيصل بن تركي في عام:	١٢٥٣ هـ	١٣٠٨ هـ	١٢٨٢ هـ	١٢٩١ هـ
٥	أحد الأسباب الرئيسية التي أدت إلى ضعف ونهاية الدولة السعودية الثانية هو:	الجفاف الاقتصادي	النزاعات الداخلية بين أبناء الإمام فيصل	تفشي الأمراض	التوسع نحو الشمال
٦	ما هي المؤسسة التي كانت مسؤولة عن إدارة موارد الدولة المالية في الدولتين السعوديتين الأولى والثانية؟	ديوان المظالم	بيت المال	مجلس الشورى	ديوان الجند
٧	بأمر من الإمام سعود بن عبدالعزيز، في أي مدينة بدأت صناعة كسوة الكعبة المشرفة لأول مرة محلياً؟	الرياض	مكة المكرمة	الدرعية	الأحساء
٨	أي من الإجراءات التالية يُعد من أبرز مظاهر تحقيق الأمن في الدولة السعودية؟	إنشاء المصانع	تطوير نظام العسس (الحراسة الليلية)	توزيع الإعانات	بناء المدارس
٩	من الأعمال المهمة التي قامت بها الدولة السعودية لخدمة الحرمين الشريفين هو توحيد صلاة الجماعة في المسجد الحرام خلف:	إمامين اثنين	أربعة أئمة	إمام واحد	ثلاثة أئمة
١٠	أي مما يلي يعد من مظاهر اهتمام الدولة السعودية بالتعليم؟	بناء الأسوار والأبراج	تطوير نظام العسس	إنشاء دور العلم والمكتبات	بناء دور الضيافة
١١	من هو الإمام الذي نجح في إعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠ هـ؟	الإمام فيصل بن تركي	الإمام عبد الرحمن بن فيصل	الإمام تركي بن عبد الله	الإمام عبد الله بن فيصل

١٢	ما هي المدينة التي اختارها الإمام تركي بن عبد الله لتكون عاصمة للدولة السعودية الثانية؟			
	الدرعية	الرياض	حائل	الأحساء
١٣	أي من الصفات التالية ساعدت الإمام تركي على وضع خطط محكمة لمواجهة التحديات؟			
	الشجاعة	العدل	التخطيط	الإيمان
	ما هو السبب الرئيسي الذي أدى إلى نهاية الدولة السعودية الثانية؟			
١٤	الكوارث الطبيعية	الأمراض والأوبئة	الغزوات الخارجية فقط	الخلافات الداخلية والصراعات على الحكم
١٥	في أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام عبد الرحمن؟			
	١٢٤٠هـ	١٢٨٢هـ	١٣٠٩هـ	١٣١٩هـ

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا الحملات العثمانية.	صح ☐	خطأ ☐
٢	كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة الدولة السعودية الثانية.	صح ☐	خطأ ☐
٣	انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء عام ١٣٠٨هـ.	صح ☐	خطأ ☐
٤	استسلم الإمام فيصل بن تركي للقوات العثمانية بهدف حماية أرواح المواطنين.	صح ☐	خطأ ☐
٥	الإمام عبدالرحمن بن فيصل هو والد الملك عبدالعزيز آل سعود، مؤسس الدولة السعودية الثالثة.	صح ☐	خطأ ☐
٦	كانت البيعة للحاكم جزءاً أساسياً وركناً مهماً في نظام الحكم للدولة السعودية.	صح ☐	خطأ ☐
٧	أهملت الدولة السعودية خدمة الحرمين الشريفين ورعاية الحجاج.	صح ☐	خطأ ☐
٨	يعد إنشاء " الأسبلة " لتوفير المياه للمحتاجين من مظاهر الخدمات الاجتماعية التي قدمتها الدولة.	صح ☐	خطأ ☐
٩	اعتمد تحقيق الأمن في الدولة السعودية بشكل أساسي على تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.	صح ☐	خطأ ☐

١٠	اقتصرت النهضة العمرانية في الدولة السعودية على بناء القصور فقط.	☐ صح	☒ خطأ
١١	كان السبب الرئيسي في اختيار الرياض عاصمة هو تدمير الدرعية بالكامل.	☒ صح	☐ خطأ
١٢	استمرت الدولة السعودية الثانية قوية وموحدة حتى نهايتها دون أي خلافات داخلية.	☐ صح	☒ خطأ
١٣	يعتبر الإصرار على إعادة توحيد البلاد ورفض النفوذ الأجنبي من أهم أسباب عودة الدولة السعودية.	☒ صح	☐ خطأ
١٤	كان الإمام فيصل بن تركي هو مؤسس الدولة السعودية الثانية.	☐ صح	☒ خطأ
١٥	انتهت الدولة السعودية الثانية بسبب تخلي أهلها عنها وعدم رغبتهم في وجود دولة.	☐ صح	☒ خطأ

السؤال الأول:

الوحدة ٣

أ. فيصل الحربي

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	ما هي المدينة التي اتخذها أئمة الدولة السعودية الثانية عاصمة لهم؟	الدرعية	الرياض	حائل	الأحساء
٢	من هو الإمام الثاني في ترتيب حكام الدولة السعودية الثانية؟	تركي بن عبدالله	عبدالله بن فيصل	فيصل بن تركي	عبدالرحمن بن فيصل
٣	كانت نتيجة معركة الحلوة عام ١٢٥٣ هـ انتصاراً لصالح	القوات العثمانية	القوات السعودية	قوات محمد بن رشيد	القوات البريطانية
٤	توفي الإمام فيصل بن تركي في عام	١٢٥٣ هـ	١٣٠٨ هـ	١٢٨٢ هـ	١٢٩١ هـ
٥	أحد الأسباب الرئيسية التي أدت إلى ضعف ونهاية الدولة السعودية الثانية هو	الجفاف الاقتصادي	النزاعات الداخلية بين أبناء الإمام فيصل	تفشي الأمراض	التوسع نحو الشمال
٦	ما هي المؤسسة التي كانت مسؤولة عن إدارة موارد الدولة المالية في الدولتين السعوديتين الأولى والثانية؟	ديوان المظالم	بيت المال	مجلس الشورى	ديوان الجند
٧	بأمر من الإمام سعود بن عبدالعزيز، في أي مدينة بدأت صناعة كسوة الكعبة المشرفة لأول مرة محلياً؟	الرياض	مكة المكرمة	الدرعية	الأحساء
٨	أي من الإجراءات التالية يُعد من أبرز مظاهر تحقيق الأمن في الدولة السعودية؟	إنشاء المصانع	تطوير نظام العسس (الحراسة الليلية)	توزيع الإعانات	بناء المدارس
٩	من الأعمال المهمة التي قامت بها الدولة السعودية لخدمة الحرمين الشريفين هو:	توحيد صلاة الجماعة في المسجد الحرام خلف	إمامين اثنين	أربعة أئمة	إمام واحد
١٠	أي مما يلي يعد من مظاهر اهتمام الدولة السعودية بالتعليم؟	بناء الأسوار والأبراج	تطوير نظام العسس	إنشاء دور العلم والمكتبات	بناء دور الضيافة
١١	من هو الإمام الذي نجح في إعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠ هـ؟	الإمام فيصل بن تركي	الإمام عبد الرحمن بن فيصل	الإمام تركي بن عبد الله	الإمام عبد الله بن فيصل

١٢	ما هي المدينة التي اختارها الإمام تركي بن عبد الله لتكون عاصمة للدولة السعودية الثانية؟			
	الدرعية	الرياض	حائل	الأحساء
١٣	أي من الصفات التالية ساعدت الإمام تركي على وضع خطط محكمة لمواجهة التحديات؟			
	الشجاعة	العدل	التخطيط	الإيمان
١٤	ما هو السبب الرئيسي الذي أدى إلى نهاية الدولة السعودية الثانية؟			
	الكوارث الطبيعية	الأمراض والأوبئة	الغزوات الخارجية فقط	الخلافات الداخلية والصراعات على الحكم
١٥	في أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام عبد الرحمن؟			
	١٢٤٠هـ	١٢٨٢هـ	١٣٠٩هـ	١٣١٩هـ

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا الحملات العثمانية.	صح ☐	خطأ ☐
٢	كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة الدولة السعودية الثانية.	صح ☐	خطأ ☐
٣	انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء عام ١٣٠٨هـ.	صح ☐	خطأ ☐
٤	استسلم الإمام فيصل بن تركي للقوات العثمانية بهدف حماية أرواح المواطنين.	صح ☐	خطأ ☐
٥	الإمام عبدالرحمن بن فيصل هو والد الملك عبدالعزيز آل سعود، مؤسس الدولة السعودية الثالثة.	صح ☐	خطأ ☐
٦	كانت البيعة للحاكم جزءاً أساسياً وركناً مهماً في نظام الحكم للدولة السعودية.	صح ☐	خطأ ☐
٧	أهملت الدولة السعودية خدمة الحرمين الشريفين ورعاية الحجاج.	صح ☐	خطأ ☐
٨	يعد إنشاء "الأسبلة" لتوفير المياه للمحتاجين من مظاهر الخدمات الاجتماعية التي قدمتها الدولة.	صح ☐	خطأ ☐

٩	اعتمد تحقيق الأمن في الدولة السعودية بشكل أساسي على تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية	☒ صح	☐ خطأ
١٠	اقتصرت النهضة العمرانية في الدولة السعودية على بناء القصور فقط	☐ صح	☒ خطأ
١١	كان السبب الرئيسي في اختيار الرياض عاصمة هو تدمير الدرعية بالكامل	☒ صح	☐ خطأ
١٢	استمرت الدولة السعودية الثانية قوية وموحدة حتى نهايتها دون أي خلافات داخلية	☐ صح	☒ خطأ
١٣	يعتبر الإصرار على إعادة توحيد البلاد ورفض النفوذ الأجنبي من أهم أسباب عودة الدولة السعودية	☒ صح	☐ خطأ
١٤	كان الإمام فيصل بن تركي هو مؤسس الدولة السعودية الثانية	☐ صح	☒ خطأ
١٥	انتهت الدولة السعودية الثانية بسبب تخلي أهلها عنها وعدم رغبتهم في وجود دولة	☐ صح	☒ خطأ