# تم تحميل ورفع المادة على منصة



# للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل



# ملخص الوحدة الأولى والثانية للصف الرابع

#### الوحدة الأولى (المواطنة)

الدرس الاول ( الدراسات الاجتماعية )

س: ماهى الدراسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه وعلاقته بالبيئة المحيطة به وعلاقته بوطنه

س : عدد نماذج فروع الدراسات الاجتماعية ؟

أ: التاريخ واتعلم منه متى حدث وماذا حدث ولماذا حدث

ب: الجغرافيا واتعلم منه اين هو وما هو وكيف هو

ج: الاقتصاد واتعلم منه كيف اعمل وكيف انفق

د: الحكومة (سياسى) واتعلم منه نظام الحكم والرموز الوطنية والتراث والهوية الوطنية

س: ماذا استفيد من الدراسات الاجتماعية ؟

معرفة تاريخ وطني وتراثه الحضاري وجغرافيته ومكانته العالمية والمشاركة الإيجابية في بناء وطني

# الدرس الثاني (الهوية الوطنية)

س: ماذا نقصد بالهوية الوطنية ؟

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي مثل حب الوطن والولاء لقيادته وتقدير رموزه

س: ما هو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتمي لها ونعيش عليها ونفخر بها

- افتخر بوطني المملكة العربية السعودية هو مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى النبي محمد على فقيها مكة المكرمة والمسجد الحرام والمشاعر المقدسة والمسجد النبوي

س: ماذا تعرف عن الثقافة الوطنية

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع

# الدرس الثالث ( نظام الحكم )

#### س: عرف الحكومة ؟

هو النظام الذي يدار به الوطن

### س : ماذا تعرف عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ؟

- تقوم الحكومة المملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم وهي دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة رسوله هي ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها الرياض
- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي ويكون الحكم في أبناء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن وأبناء الأبناء ويبايع الاصلح منهم للحكم على كتاب الله وسنة رسوله.

#### س: ماذا نعنى بالبيعة ؟

هي المبايعة على الطاعة وتكون في العلن للملك ولولي العهد على القران الكريم والسنة النبوية س : ماذا تقدم حكومة وطنى ؟

- تحمي عقيدة الإسلام وتخدم المسلمين وتعمر الحرمين الشريفين وتدافع عن الوطن وتحافظ على وحدته وتطوره كما انها تحمي حقوق الانسان وتعتني بالأسرة والمجتمع وتوفر التعليم وتخدم المواطنين والمقيمين

# الدرس الرابع ( الرموز الوطنية )

#### علم المملكة العربية السعودية:

العلم هو رمز الدولة وهويتها وعلم وطني لونه اخضر وفي وسطة كلمة التوحيد لا اله الا الله محمد رسول الله وتحتها سيف مسلول ويتميز العلم السعودي ب

- لا ينكس ابدا لاحتوائه على كلمة لا اله الا الله محمد رسول الله
  - يحتوي على السيف الدال على الحق
    - عریق منذ مئات السنین

شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة

#### اليوم الوطنى لبلادي:

هو يوم توحيد البلاد وهو الأول من برج الميزان الموافق 23 من سبتمبر من كل عام ، وهو يوم نفتخر فيه ونؤكد فية الولاء لولي الامر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

#### بعض اعمال اليوم الوطنى:

رفع علم الوطن ، والمشاركة في الاحتفالات المدرسية والفخر بالوطن وانجازاته والتعبير عن الوحدة الوطنية والتعهد على العمل بإخلاص واتقان لبناء الوطن

#### الوحدة الثانية (التاريخ)

الدرس الخامس (مفهوم التاريخ)

س: ما هو التاريخ ؟ وبماذا تفيدني دراسته

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح اثرها في الحاضر والمستقبل

دراسة التاريخ تشمل معرفة الاحداث والمشاركين فيها وزمن حدوثها وأسباب الاحداث ونتائجها

استفيد من دراسة التاريخ معرفة تاريخ وطني وفهم تطورة وفق الزمن ومعرفة تاريخ العالم

س: من هو المؤرخ ؟

هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ويدرس المؤرخ الاحداث مستعينا بالأدلة التي في المصادر

### الدرس السادس (المصادر)

س: ما هي المصادر ؟

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة

س: عدد اقسام المصادر ؟

تنقسم المصادر الى نوعان:

أولا: المصادر الأولية وهي: الاثار، والقصص التي يكتبها الناس الذين رأوا الحدث او وقع لهم، والكتب التي الفت وقت الحدث او قريبا منه والصور الفوتو غرافية والرسائل والوثائق

تانيا: المصادر الثانوية وهي: القصص التي يكتبها او يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث، والكتب التي الفت في الوقت الحاضر عن احداث قديمة

س : كيف كانت الكتابة التاريخية قديما ؟

كان الناس قديما يكتبون او يرسمون على الجلد والخشب والحجر والورق

س: ما هي الاشاعة ؟

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته ، وهي ضارة على المجتمع

س: كيف يكون موقفك من الاشاعة ؟

ينبغى ان اتجاهلها واتجنب نشرها ، كذلك استفسر عن صحتها ممن اثق بهم كأبي وامي

#### عناصر الاشاعه:

- الاشاعة وهي الخبر المزور
- المرسل وهو مصدر الاشاعة ومروجها
  - المتلقي وهو الذي يتلقى الاشاعة

# الدرس السابع ( السبب والاثر )

السبب في التاريخ هو ما يؤدي الى وقوع الحدث

والاثر هو ما ينتج عن الحدث

لذا دائما معرفة السبب والاثر تساعدنا على فهم احداث التاريخ

فمثلا

الحدث: اسناني نظيفة

السبب: غسلها بالفرشاة والمعجون مرتين يوميا

الأثر ( النتيجة ) : اسنان قوية نظيفة بيضاء

#### مثل تاريخي :

الحدث: توحيد المملكة العربية السعودية

السبب: الحاجة الى تأسيس الدولة وتوحيد اجزائها وشعبها تحت راية واحدة

الأثر (النتيجة): دولة قوية متماسكة مستقلة موحدة تحقق التنمية

- يتكون وطني المملكة العربية السعودية من 13 منطقة إدارية .

# الدرس الثامن ( الترتيب الزمني )

جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني

#### س: ماهو الخط الزمني ؟

هو رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الاحداث وفق تسلسلها الزمني

مثال ذلك: أقوم من النوم الساعة 00:5 صباحا ثم اصلي الفجر ثم اتناول وجبة الإفطار ثم اعود الى النوم الى الساعه 12:00 ظهرا واصلي الظهر واتناول وجبة الغداء ثم استعد للدراسة عن بعد عبر منصة مدرستي الى الساعه 7:30 ثم أقوم بحل واجباتي واستذكر دروسي الى الساعة 11:00 مساء ثم انام (هذا يسمى ترتيب زمني)

مثال تاريخي: رتب الاحداث التالية وفق التسلسل الزمني ؟

عصر الخلفاء الراشدون 11-40 هـ ، الدولة العباسية 132 - 656 هـ ، الدولة الاموية 41 - 132 هـ

#### س: بماذا يفيدني الخط الزمني ؟

- تسلسل العصور التاريخية
- تسلسل الاحداث وفق تاريخها الزمني
  - أبرز الإنجازات التاريخية المؤثرة
    - التخطيط للأعمال في المستقبل

# الوحدة الثالثة : الجغرافيا

الدرس التاسع : مفحوم فجغرافيا الدرس العاشر : الموقع

الدرس فحاوي عشر: المكان

الدرس الثاني عشر: البيئة

الدرس الثالث عشر : الحركة

### الدرس التاسع (مفهوم الجغرافيا)

#### س: عرف الجغرافيا ؟

ج: الجغرافيا هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكويناتها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية ، وما يحدث بينهما من تفاعل.

س: ماذا نستفيد من دراسة الجغرافيا ؟

ج: عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة .

س: من هو الجغرافي ؟

ج: الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الارض وطبيعتها وسكانها

س: ما هي الأسئلة التي يطرحها الجغرافي

ج: يطرح الجغرافي اربعه أسئلة:

- اين هو ؟ ويطرح هذا السؤال عندما نحتاج الى تحديد موقع مدينه او دوله او مكان ويمكن استعمال الخرائط لمعرفه موقع المكان وتساعدنا التقنية الحديثة على معرفه الموقع مثل خرائط جوجل
  - ما هو ؟ حيث يصف الجغرافي الشكل الطبيعي للمكان مثل الجبال والانهار والاشجار والرمال
  - كيف نتصرف تجاه المكان ؟ ويطرحه الجغرافي عن المكان وتفاعل الانسان معه مثل بناء الطرق والجسور والمدن والمحافظة على الغابات والمتنزهات
- كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى؟ ويطرحه الجغرافي عند السؤال عن الحركة اي انتقال الناس ونقل البضائع من مكان الى اخر وتساعدنا معرفه الحركة على ان نعرف علاقه المكان بالأماكن الأخرى

### الدرس العاشر ( الموقع )

#### س: این یقع وطنی ؟

ج: يقع وطني المملكة العربية السعودية في اقصى الجنوب الغربي من قاره اسيا ويربط بين قارات افريقيا واوروبا واسيا.

س: كيف احدد موقع وطني ؟

ج: رسم الانسان الخرائط استعملها منذ الاف السنين لمعرفه المواقع والوصول الى الاماكن التي يريدها ومعرفه المسافة من مكان الى اخر

س: ماذا نستفيد من الخرائط؟

ج: تحديد المواقع و تخطيط رحلات الاجازات والتعرف على مدن الوطن وقراه باستعمال الأجهزة الحديثة

- س: ما هي الجهات الأصلية ؟
- ج: الشرق والغرب والشمال والجنوب
- س: كيف اتعرف على الجهات الأصلية ؟
- ج: حينما تكون الشمس امامي في الصباح يكون الغرب خلفي والشمال عن يساري والجنوب عن يميني
  - س: ماهى الجهات الفرعية ؟
  - ج: لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بالجهتين الشمال والجنوب لتصبح كالتالى:

الشمالي الشرقي والشمال الغربي الجنوبي الشرقي و الجنوبي الغربي

 لمعرفه الجهات عدة فوائد منها انها تساعدني على معرفة اتجاه القبلة اتجاه الكعبة المشرفة ومعرفه الطريق الذي سأتجه اليه

# الدرس الحادي عشر (المكان)

س: ما هو المكان ؟

ج: جزء محدد على الارض صغيرا كان او كبيرا

س: ماذا تعرف عن العنوان الوطنى ؟

- ج: هو رموز واسماء لمكان محدد تسهل الوصول اليه مثل عنوان المدرسة او عنوان المنزل
- في وطني أماكن كثيرة تستحق الزيارة مثل واحة الاحساء وساحل البحر الأحمر وجده التاريخية وغيرها الكثير من الأماكن الجميلة.

# الدرس الثاني عشر ( البيئة )

س: ما هي البيئة ؟

ج: البيئة هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء ويتأثرون بها ويؤثرون فيها

س: ما هي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟

ج: استعمال التربة الخصبة للزراعة واستعمال السواحل البحرية لأغراض النقل وصيد الأسماك كذلك استخراج النفط والمعادن المختلفة من الارض مثل النحاس والحديد والذهب

#### س: كيف تكيف الانسان مع البيئة ؟

ج: تكيف الانسان مع البيئة بعده طرق مثل بناء البيوت من الاسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة وارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف واستعمال المدفأة في فصل الشتاء و مكيف الهواء في فصل الصيف

#### س: ما هي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟

ج: عدل الانسان في البيئة حتى يستطيع العيش فيها فبنى المدن و الطرق والسكك الحديدية وبنى الجسور للسيارات والمشاة وردم الشواطئ البحرية من اجل البناء عليها

س: كيف نحافظ على بيئتنا؟

ج: للمحافظة على بيئتنا فانه يجب علينا ان نتعامل معها بالطرق السليمة وان اتجنب اي تعاملات غير سليمه تؤدي الى الاضرار بها

امثله على التعامل السليم مع البيئة: انظف المكان قبل ان اتركه واستفيد من ظل الاشجار واستمتع برؤيه النباتات ولا اقطعها واشاهد الحيوانات البريه ولا اوذيها و اتبع النظام المحدد للمكان

امثله على التعامل غير السليم مع البيئة: ترك بقايا الطعام في المكان قطع الأشجار لإشعال النار والكتابة على الأحجار والأشجار و تجاوز الأنظمة

س: ماهي الحياه الفطرية ؟

ج: المخلوقات الحيه من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش بدون تدخل الانسان

س: ما هو التصحر ؟

ج: هو تحول الاراضي الخصبة الى اراضي صحراوية مع مرور الزمن

لابد ان نحافظ على الحياه الفطرية من اجل حماية بيئتنا والاستمتاع بطبيعتها و حمايه الحيوانات النادرة

س: ما هي المحمية ؟

ج: هي منطقه جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات للمحافظة عليها

# الدرس الثالث عشر ( الحركة )

س: ماذا نعنى بالحركة ؟

ج: الحركه هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعده الطرق ووسائل المواصلات

س: ما الذي ينتج عن الحركة ؟

ج: بالحركة تعرف الاماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم

- امثله على حركه الانسان الى المملكة العربية السعودية ينتقل كثير من الناس الى المملكة العربية السعودية للبحث عن عمل كما يأتي المسلمون الى وطني لأداء الحج والعمرة
  - امثله على حركه الناس من المملكة العربية السعودية يسافر بعض المواطنين لأجل السياحة او العلاج او الدراسة
  - امثله على حركه البضائع الى المملكة العربية السعودية تستورد المملكة العربية السعودية تستورد المملكة العربية السعودية الفواكه التي لا تزرع فيها مثل الموز والاناناس وغيرها كما تستورد الالكترونيات مثل اجهزه الهاتف والحواسيب
    - امثله على حركه البضائع من المملكة العربية السعودية تصدر المملكة العربية السعودية النفط الى دول العالم كما تصدر التمور

# الوحدة الرابعة : الجغرافيا

الدوس الرابع عشر: مفحوم الافتصاد

الدرس الامس عشر: الموارد والاستحلاك

الدرس الساوس عشر: التباول التجاري

### الدرس الرابع عشر (مفهوم الاقتصاد)

- س: ما هو النشاط الاقتصادي ؟
- ج: هو انتاج السلع والخدمات وتوزيعها وتبادلها واستهلاكها
  - س: ما هي الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي ؟
    - ج: يطرح الاقتصادي عدة أسئلة مثل:
  - ماذا ننتج ؟ ما هي السلع والخدمات التي تنتجها دوله ما
    - كيف ننتج ؟ كيف يتم انتاج هذه السلع والخدمات
- لمن ننتج ؟ هل يتم انتاجها بغرض الاستهلاك المحلي او بغرض التصدير
  - س: ما هي السلع ؟
- ج: هي كل ما يصنع وينتج من ما يحتاج اليه الانسان و يستهلكه في حياته سواء استهلاكا مباشر ( مثل المواد الغذائية ) او غير مباشر ( مثل وسائل النقل العام )
  - س: ما هي اقسام السلع ؟
- ج: تنقسم الى قسمين سلع ضرورية مثل الأطعمة والملابس وسلع غير ضرورية مثل السيارات الفارهة والمجوهرات
  - س: ما هو الانتاج ؟
  - ج: هو تحويل المواد الخام الى منتجات وتوفير الخدمات التي يحتاج اليها الانسان
    - س: ما هي اقسام الانتاج ؟
    - ج: ينقسم الانتاج الى قسمين:
  - انتاج مادي محسوس ويقصد به السلع مثل انتاج التمر وزيت الزيتون و صناعه السيارات و صناعه الهواتف
    - انتاج غير مادي ويقصد به الخدمات مثل التعليم والعلاج والسياحة

### الدرس الخامس عشر ( الموارد والاستهلاك )

- س: ما هي الموارد ؟
- ج: هي الاشياء التي يعتمد عليها الإنتاج

- س: عدد انواع الموارد ؟
- ج: الموارد ثلاثة اقسام:
- ١ الموارد البشرية وهم الناس الذين يعملون مثل الاطباء والمعلمين والمهندسين
- ٢ الموارد الطبيعية و هي الاشياء التي يحصل عليها الانسان من البيئة الطبيعية لتلبيه الاحتياجات مثل
   المياه والاشجار والتربة والنفط
- ٣ راس المال هي اموال وامكانات اخرى يستعملها الانسان في الانتاج مثل المصانع والمعدات والاموال
   س : عرف الطاقة ؟
  - ج: هي قدره المواد على تحريك الآلات والمعدات ومن انواعها الطاقة الحرارية وطاقه الرياح والطاقة الذرية والطاقة الشمسية
    - س: من هو المنتج ؟
    - ج: هو الشخص الذي يصنع البضائع و يزرع الارض ويوفر الخدمات مثل عمال المصانع والمعلمين والاطباء والمزارعين
      - س: من هو المستهلك ؟
      - ج: هو الشخص الذي يستعمل السلع والخدمات والاشياء ويستفيد منها
        - س: عرف الادخار؟
      - ج: هو تخصيص جزء من المال وحفظه لتلبيه الاحتياجات في المستقبل
        - س: ماذا نقصد بترشيد الاستهلاك ؟
  - ج: استعمال الموارد والاموال استعمالا معتدلا مثل اطفاء الأجهزة التي لا نحتاج اليها واستعمال المياه وفق الحاجه وعدم الاسراف واختيار الاشياء ذات الاسعار المعتدلة

### الدرس السادس عشر ( التبادل التجاري )

س: ما هو التبادل التجاري ؟

ج: هو تداول السلع والخدمات بين الناس

س: كيف كان شراء السلع قديما وحديثا ؟

ج: قديما: قبل ظهور المال كان الشراء بالمقايضة فمثلا يتم شراء القمح مقابل التمر وهكذا

حديثًا: يتم الشراء اليوم بالمال من الأسواق او من مواقع الانترنت والأسواق الالكترونية بوسائل متعددة مثل الدفع نقدا او التحويل البنكي او الدفع الالكتروني بالبطاقة

#### تعتمد الدول على التبادل التجاري ( تبادل السلع والخدمات ) من اجل تنمية اقتصادها

- كان التبادل التجاري قديما يستغرق شهورا اما اليوم فاصبح سريعا نتيجة توفر وسائل المواصلات الحديثة

#### س: اذكر بعض فوائد التبادل التجاري ؟

#### ج:

- الحصول على منتجات يصعب توفرها في بلدنا مثل بعض الفواكة والخضروات
  - الاستفادة من صناعات بعض الدول الأخرى مثل السيارات
  - بيع منتجات وطننا والاستفادة اقتصاديا مثل النفط والتمور

| أفيصل الحربي                        |   | الوحدة ١   | ال الأول:                                    | السؤا |  |
|-------------------------------------|---|--|--|-------|--|
|                                     | :4  | لكل فقرة من الفقرات التالي                               |  | اختر  |  |
|                                     | ما هو التعريف الأنسب لمفهوم التاريخ؟          |  |  |       |  |
| قائمة بأسماء الملوك<br>والحكام فقط. | علم دراسة<br>الكواكب والنجوم.                 | تدوين وتفسير أحداث<br>الماضي لفهم تطور<br>الإنسان.       | مجموعة من<br>القصص<br>الخيالية عن<br>الماضي. | 1     |  |
|                                     |   | من فوائد دراسة التاريخ؟                                  | أي من التالي يعد                             |       |  |
| تعلم اللغات القديمة فقط.            | تعزيز الهوية<br>الوطنية والشعور<br>بالانتماء. | التنبؤ بالطقس والمناخ.                                   | نسيان أحداث<br>الماضي.                       | ۲     |  |
| تاريخ في جانب:                      | ا، فإننا نستفيد من ال                         | خطاء الأمم السابقة لتجنبه                                | عندما نتعلم من أ.                            | 4     |  |
| تعزيز المواطنة.                     | فهم الحاضر.                                   | تقديم العبرة والعظة.                                     | حفظ التراث.                                  | )     |  |
|                                     |   | ريخ على فهم الحاضر؟                                      |  |       |  |
| لأنه يركز على الجغرافيا<br>فقط.     | لأنه يتجاهل كل<br>الأحداث القديمة.            | لأنه يوضح أن أحداث اليوم هي نتيجة لأحداث وقعت في الماضي. | لأنه يخبرنا<br>بالمستقبل<br>بالتفصيل.        | ٤     |  |
| التاريخ في:                         | هو مثال على فائدة                             | لأجداد وعاداتهم وتقاليدهم                                | ·  |       |  |
| الغاء الهوية.                       | تقديم العبرة فقط.                             | حفظ تراث الأمم<br>والمجتمعات.                            | توقع المستقبل.                               | ٥     |  |
|                                     |   | يخية هو:   | أقدم العصور التار                            |       |  |
| العصر الحجري                        | العصر العباسي                                 | العصر الأموي   | البروتري                                     | ٦,    |  |
|                                     |   | التاريخ:   | من عصور ماقبل                                |       |  |
| العصر الحجري                        | العصر العباسي                                 | العصر الأموي   | العصر<br>البرونز <i>ي</i>                    | ٧     |  |
|                                     |   | ن:   | العصر العباسي م                              |       |  |
| العصور الحديثة                      | عصور ماقبل<br>التاريخ                         | العصور الإسلامية   | العصور القديمة                               | ٨     |  |
|                                     |   | ن:   | العصر العباسي م                              |       |  |
| العصور الحديثة                      | عصور ماقبل<br>التاريخ                         | العصور الإسلامية   | العصور القديمة                               | ٩     |  |
|                                     |   | ن:   | العصر العباسي م                              |       |  |

|        |              | <u> </u>                 |   | ا فد ،                      | 1        |
|--------|--------------|--------------------------|---|-----------------------------|----------|
| ملامية | العصور الإس  | العصور الحديثة           | العصور الإسلامية  | عصور ما قبل<br>التاريخ      | ١.       |
|        |              |                          | القرن الواحد تساوي:   | عدد السنوات في              |          |
|        | 1            | 1                        | 0.  | 1.                          | 11       |
|        |              |                          | القرن الواحد تساوي:   | عدد السنوات في              |          |
|        | 1            | 1                        | 0.  | ١,                          | 1 7      |
|        |              | ء عنه تسمى:              | أبي بكر الصديق رضي الله   | فترة حكم الخليفة            |          |
|        | عهدأ         | قرناً                    | حقبة  | عصراً                       | ١٣       |
|        |              |                          | ١ هـ إلى القرن الهجري:  | بنتمي عام٢٥٣                |          |
| ئىر    | الثاني عث    | الخامس عشر               | · ·   | الثالث عشر                  | 1 £      |
|        | ب: ب         | تها إلى نهايتها تُعرف    | السعودية الأولى من بدايا  | فترة قيام الدولة            |          |
| نة     | <u> </u>     |                          |   |                             | 10       |
| 11     | السعودية     |                          | 4   |                             |          |
|        | <u>"-</u> "- |                          | التي يحتويها القرن الواد  |                             |          |
| ***    |              |                          |   |                             | 17       |
|        | ٠٠٠١ ـــ     | ١٠٠سنة                   | ، ەسنة  |                             |          |
| رن     | بقع في الق   | · هـ، وهذا التاريخ ب     | مراء في العراق عام ٢٢١  |                             |          |
|        |              | ,                        |   | الهجري:                     | 1 7      |
|        | الرابع       | الثالث                   | الثاني  | الأول                       |          |
|        |              |                          |   | ال الثاني:                  | السوا    |
|        |              | • 4                      | كل فقرة من الفقرات الآتية   | للمة صح أو خطأ ا            | حدد ک    |
|        |              | -<br>فر بالوطن والانتماء | ماعد على تقوية شعور الفد  | در اسة التاريخ تس           |          |
| ا خطأ  | صح           |                          |   | إليه.                       | 1        |
| خطأ (  | صح           |                          | سرد للأحداث دون الحاجة  | فهمها                       | ۲        |
| ا خطأ  | صح           | لى معرفة أي شيء          | بشكل كامل دون الحاجة إ  |                             | ٣        |
| خطأ (  | , صح         | من تجارب السابقين.       | أنه يقدم لنا دروسًا وعبرًا  | عن الماضي. من فوائد التاريخ | £        |
|        |              |                          | م الحروب والمعارك المعارك الم |                             | _        |
| ا كخطأ | صح           |                          |   | بالتطور الاجتماع            | ٥        |
| ضطأ (  | صح           |                          | ن عصور ماقبل التاريخ.   | العصر الحجري م              | 7        |
| و خطأ  | صح 🔾 صح      |                          | احد على عشرة عقود.  | يحتوي القرن الو             | ٧        |
|        | 1            |                          |   |                             | <u> </u> |

| خطأ ( | ) صح |  |    |
|-------|------|--|----|
| كظأ ( | صح 🔾 | لتحديد قرن عام ٠٥٠ هـ، نضيف واحدًا إلى الرقم ٧ ليصبح القرن الثامن. | ٩  |
| كظأ ( | صح   | عام ٩٠٠ هـ ينتمي إلى القرن التاسع الهجري.                          | ١. |
| ضطأ ) | صح 🔾 | العصر الأموي هو أحد أقسام العصور الإسلامية.                        | 1  |

السؤال الأول: الوحدة ٢ أفيصل العربي

| اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية: ما هي السمة الأساسبة للحالة السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى؟ الوحدة والقوة الاستقرار والازدهار والمنزاعات وغياب الأمن على الاقتصاد؟ ما النتيجة المباشرة لانتشار النزاعات وغياب الأمن على الاقتصادي الخارجية المباشرة لانتشار النزاعات وغياب الأمن على الاقتصادية المناسلة الخارجية المباشرة الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى؟ العلم الكبرى والخرافات الممارسات الدينية المها الكبرى والخرافات المعاربات الدينية الأولى؟ ما هو أبرز تغيير إيجابي أحدثته الدولة السعودية الأولى؟ الإنقسامات والاستقرار المحلية الدولة المعاربات المواطن تجاه وطنه؟ أي من العبارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟ أي من العبارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟ ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟ ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة حمر اليمامة الرياض الدولة السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات المحد طوسون؟ معركة تربة حصار الدرعية السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن هو؟   | •        |  | •                           |                         | Ç.3 C           |
|---|----------|--|-----------------------------|-------------------------|-----------------|
| السعودية الأولى؟ الوحدة والقوة الاستقرار والازدهار والنزاعات وغياب الأمن على الاقتصاد؟ النهار النجارة تأمين الطرق التجارية نمو النشاط التجارية الخارجية المناتلي يصف الحالة الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى؟ التشار مراكز ظهور بعض البدع توحيد العام الكبرى والخرافات الممارسات الدينية الأولى؟ العام الكبرى والخرافات المعودية الأولى؟ الانقسامات تحقيق الوحدة والأمن تشجيع النزاعات السياسية والاستقرار المحلية المحلية المعالية المعالي | اختر     | ِ الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية: |                             |                         |                 |
| السعودية الأولى؟ الوحدة والقوة الاستقرار والازدهار والنزاعات وغياب الأمن على الاقتصاد؟ النهار النجارة تأمين الطرق التجارية نمو النشاط التجارية الخارجية المناتلي يصف الحالة الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى؟ التشار مراكز ظهور بعض البدع توحيد العام الكبرى والخرافات الممارسات الدينية الأولى؟ العام الكبرى والخرافات المعودية الأولى؟ الانقسامات تحقيق الوحدة والأمن تشجيع النزاعات السياسية والاستقرار المحلية المحلية المعالية المعالي |          | ما هي السمة الأس                               | ماسية للحالة السياسية في    | شبه الجزيرة العربي      | ة قبل الدولة    |
| الوحدة والقوة الاستقرار والاردهار والنزاعات وغياب الأمن على الاقتصاد؟ الذهار التجارة تأمين الطرق التجارية الفراعي الاقتصادية الخارجية المباتلي يصف الحالة الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى؟ انتشار مراكز ظهور بعض البدع توحيد العام الكبرى والخرافات الممارسات الدينية الأولى؟ ما هو أبرز تغيير إيجابي أحدثته الدولة السعودية الأولى؟ زيادة الاستقرار المحلية والاستقرار المحلية السياسية والستقرار المحلية السياسية والسنقرار المعلوطات تجاه وطنه؟ أي من العبارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟ الشخصي فقط المغلوطة المغلوطة المعلوطة عبد العزيز ابن درع ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟ السعودية الأولى؟ السعودية الأولى؟ ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة حبر اليمامة الرياض الدرعية عبد الله بن سعود على قوات المعركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة تربة حصار الدرعية السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن وضف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن  | •        | السعودية الأولى؟                               | •                           |                         |                 |
| النتيجة المباشرة لانتشار النزاعات وغياب الأمن على الاقتصاد؟ الذرهار التجارة تأمين الطرق التجارية الزراعي الاقتصادية الخارجية المناسل التجارية النشاط والنشاط التجاري المناسلين يصف الحالة الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى؟ العلم الكبرى والخرافات الممارسات الدينية المعارية الانقسامات والمناسلة التجاري المحلية النزاعات السياسية والاستقرار المحلية النزاعات السياسية والاستقرار المحلية المناسلة والمناسلة يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟ التفاخر نشر الشانعات والأخبار الولاء للقيادة الوطنية المناط المعاوطة المناسلة المناس | <b>'</b> | الم مدة مالقمة                                 | الاستقداد مالاندهاد         | الانقسام                | التبعية لدولة   |
| ازدهار التجارة المعارفية النواعي النشاط التجارية الفراعي الاقتصادية الفراجية التشاط التجاري الزراعي الاقتصادية والنشاط التجاري التشاط التجاري التشاط التجاري المعارفية المعارفية الأولى؟ والمغرفات والمغرفات المعارفية الأولى؟ والمعارفية المعارفية الأولى؟ والمعارفية المعارفية الأولى؟ والمعارفية المعارفية الأولى؟ والمعارفية والاستقرار المحلية السياسية والاستقرار المحلية المعارفية التفاخر الشرائية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟ والعمل بإخلاص المعاوفة المعاوفة المعارفية المعارفية المعارفية المعارفية المعارفية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟ من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟ السعودية الأولى؟ ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟ في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة تربة حصار الدرعية المعارفية المعار |          | الوحدة والعوة                                  | الاستعرار والاردمار         | والنزاعات               | واحدة كبرى      |
| الخارجية الخبارة النجارية النزاعي الفتصادية النبال |          | ما النتيجة المباش                              | رة لانتشار النزاعات وغيا    | ب الأمن على الاقتص      |                 |
| الخارجية الخارجية المين الطرق التجارية الزراعي والنشاط التجاري أي من التالي يصف الحالة الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى؟  التشار مراكز ظهور بعض البدع توحيد العلم الكبرى والخرافات الممارسات الدينية العلم الكبرى والخرافات المعارية الأولى؟  إذيادة تحقيق الوحدة والأمن تشجيع النزاعات السياسية والاستقرار المحلية السياسية التالية يعد من وإجبات المواطن تجاه وطنه؟  التفاخر نشر الشائعات والأخبار الولاء للقيادة المعلل المعية والمشخصي فقط المغلوطة والعمل بإخلاص الوحدة الوطنية الشخصي فقط المعلوطة المعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة حجر اليمامة الرياض الدرعية في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   | 4        | וונמן וודבן ג                                  |                             | نمه النشاط              | ضعف الحركة      |
| العاربية والنشاط التجاري والنشاط التجاري المالية الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى؟ العلم الكبرى والخرافات الممارسات الدينية والخرافات الممارسات الدينية الأولى؛ ما هو أبرز تغيير إيجابي أحدثته الدولة السعودية الأولى؛ المحلية الانقسامات والاستقرار المحلية السياسية والاستقرار المحلية السياسية والاستقرار المخلية السياسية المناوطة المناولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟ مانع المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة معرد الإمام محمد بن سعود عبد الغيز ابن درع السعودية الأولى؟  السعودية الأولى؟ مامي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟ مامي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟ معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   | '        |  | تأمين الطرق التجارية        |                         | الاقتصادية      |
| التشار مراكز طهور بعض البدع توحيد العمارسات الدينية العمارسات الدينية والخرافات تحقيق الوحدة والأمن تشجيع النزاعات الانقسامات السياسية والاستقرار المحلية السياسية والاستقرار المحلية السياسية أي من العبارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟  التفاخر نشر الشانعات والأخبار الولاء للقيادة الممنوطة والعمل بإخلاص المغلوطة المغلوطة المغلوطة المعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  مانع المريدي الإمام محمد بن سعود عبد العزيز ابن درع عبد العزيز السعودية الأولى؟  السعودية الأولى؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة حجر اليمامة الرياض الدرعية في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة القطيف معركة تربة وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          | العارجية                                       |                             | الرزاطي                 | والنشاط التجاري |
| العلم الكبرى والخرافات الممارسات الدينية ما هو أبرز تغيير إيجابي أحدثته الدولة السعودية الأولى؟ زيادة تحقيق الوحدة والأمن المحلية النزاعات السياسية والاستقرار المحلية السياسية أي من العبارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟ التفاخر الشر الشانعات والأخبار الولاء للقيادة والعمل اهمية الشخصي فقط المغلوطة والعمل بإخلاص الوحدة الوطنية الشخصي فقط المعلوطة المعاودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟ من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟ مانع المريدي الإمام محمد بن سعود عبد الغزيز ابن درع عبد الغزيز ابن درع عبد الغزيز المامة الدولة حجر اليمامة الرياض الدرعية قيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات حجر اليمامة الدولة السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟ معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة القطيف معركة تربة حصار الدرعية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن  |          | أي من التالي يص                                | ف الحالة الدينية قبل قيام ا | الدولة السعودية الأو    | لى؟             |
| ما هو أبرز تغيير إيجابي أحدثته الدولة السعودية الأولى؟  زيادة تحقيق الوحدة والأمن المحلية المساسلة والاستقرار المحلية المساسلة أه والاستقرار التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟  أي من العبارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟  التفاخر نشر الشائعات والأخبار والعمل بإخلاص المعلوطة المغلوطة المغلوطة المعلوطة المعلوطة المعلولية المريدي الإمام محمد بن سعود عبد العزيز الإمام سعود بن درع عبد العزيز ابن درع عبد المعودية الأولى؟  السعودية الأولى؟  معركة التصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات معركة تربة معركة تربة معركة القطيف معركة تربة حصار الدرعية المولية السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   | ٣        | انتشار مراكز                                   | ظهور بعض البدع              | توحيد                   |                 |
| ما هو أبرز تغيير إيجابي أحدثته الدولة السعودية الأولى؟  زيادة تحقيق الوحدة والأمن المحلية المساسلة والاستقرار المحلية المساسلة أه والاستقرار التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟  أي من العبارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟  التفاخر نشر الشائعات والأخبار والعمل بإخلاص المعلوطة المغلوطة المغلوطة المعلوطة المعلوطة المعلولية المريدي الإمام محمد بن سعود عبد العزيز الإمام سعود بن درع عبد العزيز ابن درع عبد المعودية الأولى؟  السعودية الأولى؟  معركة التصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات معركة تربة معركة تربة معركة القطيف معركة تربة حصار الدرعية المولية السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          | العلم الكبرى                                   | والخرافات                   | الممارسات الدينية       |                 |
| الانقسامات والاستقرار المحلية المحلية السياسية والاستقرار المحلية السياسية السياسية والاستقرار المحلية المعارات التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟  التفاخر نشر الشانعات والأخبار الولاء للقيادة الممال أهمية والشخصي فقط المغلوطة والعمل بإخلاص الوحدة الوطنية الشخصي فقط المغلوطة المعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة عبد اللهودية الأولى؟  السعودية الأولى؟  معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن واسف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          | ما هو أبرز تغيير                               | إيجابي أحدثته الدولة السع   |                         |                 |
| الانقسامات والاستقرار المحلية المحلية النقاخر التفاخر المخلية التفاخر المخلية التفاخر المخلوطة والمخبار الشانعات والأخبار الولاء للقيادة المعلوطة والمعمل بإخلاص المعلوطة المغلوطة المغلوطة المعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟  حجر اليمامة الرياض الدرعية تربة في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   | 4        | زيادة  | المحالة والأواد             | تشر و النامات           |                 |
| السياسية التالية يعد من واجبات المواطن تجاه وطنه؟  التفاخر نشر الشانعات والأخبار والعمل بإخلاص المغلوطة والعمل بإخلاص المغلوطة المغلوطة المغلوطة المغلوطة المنعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟  حجر اليمامة الرياض الدرعية تربة في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن  |          | الانقسامات                                     |                             | . ~                     |                 |
| التفاخر الشر الشانعات والأخبار والعمل بإخلاص الوحدة الوطنية والعمل بإخلاص المغلوطة والعمل بإخلاص الوحدة الوطنية من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟  لا السعودية الأولى؟  حجر اليمامة الرياض الدرعية تربة وأي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          | السياسية                                       | والاستقرار                  | المحلية                 |                 |
| الشخصي فقط المغلوطة والاحبار والعمل بإخلاص الوحدة الوطنية الشخصي فقط المغلوطة المععودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟  لا السعودية الأولى؟  معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          | أي من العبارات ا                               | لتالية يعد من واجبات المو   | اطن تجاه وطنه؟          |                 |
| الشخصي فقط المغلوطة الرفعة الوطن الوحدة الوطنية من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟ ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟ حجر اليمامة الرياض الدرعية ويا أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟ معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة وادي المعركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   | ۵        | المتذاخر                                       | نشر الشائمات مالأخرار       | الولاء للقيادة          | ا دمال أ دمية   |
| من هو مؤسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ؟  ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟  حجر اليمامة الرياض الدرعية تربة في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة القطيف معركة تربة وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          |  |                             | والعمل بإخلاص           |                 |
| مانع المريدي الإمام محمد بن سعود عبد العزيز ابن درع عبد العزيز السعودية الأولى؟  السعودية الأولى؟ حجر اليمامة الرياض الدرعية تربة في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟ معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة القطيف معركة تربة الدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن  |          | التنكظني للقط                                  | المعوصة                     | لرفعة الوطن             | الوحدة الوصية   |
| مائع المريدي الإمام محمد بل المعودي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟ حجر اليمامة الرياض الدرعية تربة في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟ معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن  |          | من هو مؤسس ا                                   | دولة السعودية الأولى عام    | ، ۱۱۳۹ هـ؟              |                 |
| ما هي المدينة التي أسسها مانع المريدي وأصبحت فيما بعد عاصمة الدولة السعودية الأولى؟  حجر اليمامة الرياض الدرعية في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة القطيف معركة تربة الدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   | 7        | مائه المديدة                                   | 102/11/20 1020 0 01 021     | الإمام سعود بن          | 6 13 611        |
| السعودية الأولى؟ مجر اليمامة الرياض الدرعية تربة في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟ معركة تربة حصار الدرعية معركة وادي معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          |  | <u> </u>                    |                         |                 |
| حجر اليمامة الرياض الدرعية وات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          | •  | •                           | صبحت فيما بعد عام       | سمة الدولة      |
| في أي معركة انتصرت القوات السعودية بقيادة الإمام عبد الله بن سعود على قوات أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن  | ٧        | السعودية الأولى؟                               | •                           |                         |                 |
| أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          | حجر اليمامة                                    | الرياض                      | الدرعية                 | تربة            |
| أحمد طوسون؟  معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   |          | في أي معركة انت                                | صرت القوات السعودية بقبا    | بادة الإمام عبد الله بر | ، سعود على قوات |
| معركة تربة حصار الدرعية الصفراء معركة وادي معركة القطيف وصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن  | ٨        |  |                             | ·                       |                 |
| وُصف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى نظراً لقوتها واتساعها، فمن   | '        | م ع ت ق ح م                                    | حصار الدرعية                | معركة وادي              | مع كة القطيف    |
|   |          |  |                             | ,                       |                 |
| ٠ هو؟   | q        | وصف عهده بالفن                                 | نرة الذهبية للدولة السعودي  | بة الأولى نظراً لقوته   | ا واتساعها، فمن |
|   |          | هو؟  |                             |                         |                 |

| الإمام سعود بن                                      | الإمام عبد الله بن                                   | ·                                      | ·                              |     |
|---|--|--|--------------------------------|-----|
| عبد العزيز  | I .  |  | ·                              |     |
| ١ هـ؟   | ية الأولى عام ٢٣٣                                    | باشر لسقوط الدولة السعود               | ما هو السبب المب               |     |
| هجرة السكان من<br>المنطقة                           | حصار الدرعية<br>وتدميرها من قبل<br>قوات إبراهيم باشا | تدهور اقتصادي                          | نزاعات داخلية<br>على الحكم     | ١.  |
| 9   |  | ي أسس الدولة السعودية ا                | من هو الإمام الذ               |     |
| الإمام عبدالله بن سعود                              | الإمام سعود بن                                       | الإمام محمد بن سعود                    | الإمام<br>عبدالعزيز بن<br>محمد | 11  |
| دية الأولى؟   | رعًا من الدولة السعو                                 | م مدينة الرياض لتصبح جز                | في أي عام تم ض                 |     |
|   | ۱۱۸۷هـ   |  | ١١٣٩هـ                         | 17  |
| لأولى؟  | "للدولة السعودية ا                                   | ن الأئمة ب" الفترة الذهبية             | عُرف عهد أي مر                 |     |
| الإمام عبدالله بن                                   | الإمام سعود بن                                       | الإمام عبدالعزيز بن                    | •                              | ١٣  |
|   | عبدالعزيز  |  | سعود                           |     |
| من:   | ت عسكرية ضخمة  | دولة السعودية الأولى حملا              | واجه آخر أئمة ال               |     |
| قوی محلیة في نجد                                    | والي مصر محمد<br>علي باشا                            |  | والي العراق                    | 1 £ |
| ى الدرس؟  | ام محمد بن سعود ف                                    | ي لم تذكر ضمن صفات الإم                | ما هي السمة التي               |     |
| التدين ومخافة الله                                  | التوسع نحو بلاد<br>الشام                             | ً الشُجاعة وقوة<br>الشخصية             | الحزم والعدل                   | 10  |
| بها في معركة تربة؟                                  | إخفاء خبر وفاة زوج                                   | ي الذي دفع غالية البقمية إ             | ما السبب الرئيس                |     |
| لتنفيذ وصيته التي<br>طلبها قبل وفاته                | لأنها كانت تخاف<br>من ردة فعل<br>العثمانيين          | للحفاظ على الروح<br>المعنوية للمدافعين | لتتولى الإمارة<br>بنفسها       | ١٦  |
| سد حصار إبراهيم                                     |  | تُ السَّعودية الذي قاد الدفا           | من هو قائد القواد باشا؟        |     |
| بخروش بن علاس                                       | الإمام عبدالله بن<br>سعود                            | الإمام سعود بن<br>عبدالعزيز            | طامي بن شعيب                   | 1 ٧ |
|   |  | معركة وادي الصفراء عام                 | ماذا كانت نتيجة                |     |
| انتصار القوات<br>السعودية و هزيمة<br>الجيش العثماني | انسحاب الجيشين<br>دون قتال                           | عقد صلح بين الطرفين                    | هزيمة القوات<br>السعودية       | ١٨  |
| الة في منطقة:                                       | س قادا المقاومة ببسه                                 | ، شعیب وبخروش بن علاس                  | القائدان طامي بن               |     |
| الحجاز والأحساء                                     | عسير وزهران  | نجد والدرعية                           | القصيم والرس                   | ١٩  |

| ئنا   | إبراهيم بان | متمر صمود أهالي الرس في وجه حصار القوات العثمانية بقيادة الدة المدة المعتمانية المالية المالي |         |
|-------|-------------|---|---------|
|       | نة كاملة    | 2   | ' '     |
|       |             | الثاني:   | السوال  |
|       |             | مة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:  | حدد کا  |
| خطأ 🔾 | صح          | نت شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد وقوي<br>باشرة قبل قيام الدولة السعودية الأولى.  |         |
| فطأ ( | ) صح        | اعد الأمن والاستقرار قبل الدولة السعودية الأولى على دهار النشاط التجاري.  | 1 7 1   |
| ك خطأ | () صح       | مهم قيام الدولة السعودية الأولى في إعادة الوحدة<br>لاستقرار لمعظم أنحاء شبه الجزيرة العربية.  | ۳ أند   |
| نطأ ( | () صح       | فخر بالوطن والعمل من أجل وحدته ورقيه من أهم<br>جباتنا الوطنية.  | ٤ الـ   |
| ك خطأ | () صح       | دهرت العلوم والمعارف وعاد الأمن بعد أن توحدت<br>منطقة تحت راية الدولة السعودية.   |         |
| خطأ 🔾 | ن صح        | سست الدولة السعودية الأولى قبل تأسيس مدينة الدرعية.   |         |
| خطأ ( | صح 🔾        | ن من إنجازات الإمام محمد بن سعود تحقيق الاستقرار<br>نأمين الطرق.  | 1 V I   |
| خطأ 🔾 | ن صح        | دت البطلة عالية البقمية الدفاع عن مدينة الدرعية.  | ٨ ق     |
| خطأ ) | <u>صح</u>   | نهت الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام عبد الله بن<br>عود   | ,       |
| خطأ ) | <u>صح</u>   | تد نفوذ الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام سعود<br>عبير ليشمل أجزاء واسعة من شبه الجزيرة العربية.   | 1 1 6   |
| خطأ ( | ) صح        | نت مدينة الرياض هي عاصمة الدولة السعودية الأولى<br>ذ تأسيسها.   | 1 1 1 1 |
| خطأ 🔾 | ) صح        | عدت الحملات المعادية الأولى من نجران وغيرها في<br>تضاء على الدولة في عهد الإمام محمد بن سعود.   |         |
| خطأ ) | () صح       | صلت الدولة السعودية الأولى إلى أقصى اتساع لها في هد الإمام سعود بن عبدالعزيز.   | 1 1 1 1 |
| خطأ ( | صح 🔾        | متيل الإمام عبدالعزيز بن محمد وهو يصلي في مسجد<br>طريف بالدر عية.   | 1 1 Z   |

| صح ( | استسلم الإمام عبدالله بن سعود لحماية أبناء وطنه وحقن دمائهم.                                      |   |
|------|---|---|
| ن صح | انتصرت القوات السعودية في معركة وادي الصفراء رغم أن الجيش العثماني كان أضخم من حيث العدد والعتاد. | ١٦  |
| ) صح | تمكن إبراهيم باشا من اقتحام مدينة الرس بسهولة بعد حصار قصير.                                      | ١٧  |
| ن صح | أظهرت غالية البقمية حكمة وشجاعة عندما قادت الدفاع عن تربة بنفسها بعد إخفاء وفاة زوجها.            | ١٨  |
| ) صح | التزم إبراهيم باشا بعهده مع الإمام عبدالله بن سعود وحافظ على سلامة أهالي الدرعية بعد استسلامهم.   | 19  |
| ) صح | كانت الحملات العَثمانية على الدولة السعودية الأولى بهدف المساعدة وبناء علاقات سلمية.              | ۲.  |
|      | ر میخ ()<br>کیم ()  | دما هم.  انتصرت القوات السعودية في معركة وادي الصفراء رغم أن الجيش العثماني كان أضخم من حيث العدد والعتاد.  تمكن إبراهيم باشا من اقتحام مدينة الرس بسهولة بعد حصار قصير.  أظهرت غالية البقمية حكمة وشجاعة عندما قادت الدفاع عن تربة بنفسها بعد إخفاء وفاة زوجها.  التزم إبراهيم باشا بعهده مع الإمام عبدالله بن سعود وحافظ على سلامة أهالي الدرعية بعد استسلامهم. |

| أ فيصل الحربي              |                            | الوحدة ٣                                   | إل الأول:                             |      |
|----------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|------|
|                            | ت التالية:                 | مة لكل فقرة من الفقران                     | الإجابة الصحي                         | اختر |
| ??                         | ية الثانية عاصمة لهـ       | ي اتخذها أئمة الدولة السعود                | ما هي المدينة التج                    |      |
| الأحساء                    | حائل                       | الرياض                                     | الدرعية                               | 1    |
|                            | معودية الثانية؟            | ي في ترتيب حكام الدولة الس                 | من هو الإمام الثان                    |      |
| عبدالرحمن بن<br>فيصل       |                            | عبدالله بن فیصل                            |                                       | *    |
|                            | ارًا لصالح:                | الحلوة عام ١٢٥٣هـ انتص                     | كانت نتيجة معركة                      |      |
| القوات البريطانية          | قوات محمد بن<br>رشید       | العوات المنصودية                           |                                       | ٣    |
|                            |                            | بن تركي في عام:                            | توفي الإمام فيصل                      | ¥    |
| 1971هـ                     | 7 1 7 1 4                  | ٨٠٣١هـ                                     | 40716                                 | 7    |
| الثانية هو:                | هاية الدولة السعودية       | سية التي أدت إلى ضعف ونه                   |                                       |      |
| التوسع نحو الشمال          | تفشي الأمراض               | النزاعات الداخلية بين<br>أبناء الإمام فيصل | الجفاف<br>الاقتصادي                   | ٥    |
| في الدولتين                | موارد الدولة المالية       | لتي كانت مسوولة عن إدارة                   | ما هي المؤسسة ا                       |      |
|                            |                            | والثانية؟                                  | السعوديتين الأولى                     | 7    |
|                            | مجلس الشورى                |  | ديوان المظالم                         |      |
| وة الكعبة المشرفة          | ينة بدأت صناعة كسر         | ود بن عبدالعزيز، في أي مد                  | بأمر من الإمام سع<br>لأول مرة محليًا؟ | ٧    |
| الأحساء                    | الدرعية                    | مكة المكرمة                                | الرياض                                |      |
| لة السعودية؟               | نحقيق الأمن في الدوا       | التالية يُعد من أبرز مظاهر ن               | أي من الإجراءات                       |      |
| بناء المدارس               | توزيع الإعانات             | تطوير نظام العسس<br>)الحراسة الليلية(      | إنشاء المصانع                         | ٨    |
| الشريفين هو توحيد          | ودية لخدمة الحرمين         | ة التي قامت بها الدولة السع                |                                       |      |
|                            |                            | المسجد الحرام خلف:                         | *                                     | ٩    |
| ثلاثة أئمة                 | إمام واحد                  | أربعة أئمة                                 |                                       |      |
|                            | · · · · ·                  | ن مظاهر اهتمام الدولة السعو                | * ,                                   |      |
| بناء دور الضيافة           | إنشاء دور العلم والمكتبات  | تطوير نظام العسس                           | بناء الأسوار<br>والأبراج              | •    |
| عام ۲۶۰هـ؟                 | لة السعودية الثانية        | , نجح في إعادة تأسيس الدو                  | من هو الإمام الذي                     |      |
| الإمام عبد الله بن<br>فيصل | الإمام تركي بن<br>عبد الله | الإمام عبد الرحمن بن<br>فيصل               | الإمام فيصل بن<br>تركي                | 11   |

| ية    | ولة السعود                                     | بد الله لتكون عاصمة للدر | ب اختارها الإمام تركي بن عب                           |                                      |  |  |
|-------|--|--------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
|       | أحساء  | حائل اا                  | الرياض  | الثانية؟ الدرعية                     | 17   |  |
| دیات؟ |  |                          | الية ساعدت الإمام تركي عل                             | _                                    |  |  |
|       | <u> </u>                                       |                          |   |                                      | ۱۳   |  |
|       |  |                          | ا<br>سىي الذي أدى إلى نهاية الدو                      | ما هو السبب الرئب                    |  |  |
| •     | خلافات الدا<br>الصراعات<br>حكم                 | الغزوات الخارجيه         | الأمراض والأوبئة                                      | الكوارث<br>الطبيعية                  | 1 £  |  |
|       | الإمام عبد                                     |                          | الدولة السعودية الثانية بعد ١٢٨٢هـ                    | في أي عام انتهت<br>الرحمن؟<br>١٢٤٠هـ | 10   |  |
|       |  |                          |   | ال الثاني:                           |  |  |
|       |  |                          | طأ لكل فقرة من الفقران                                |                                      | حدد  |  |
| خطأ ( | <u>صح</u>                                      | <i>ب</i> وقاوموا الحملات | ن الخضوع للنفوذ الأجنب                                | رفض السعوديور العثمانية.             | 1  |  |
| خطأ ( | ) صح   |                          | داخلية عاملاً أساسياً في<br>الثانية.                  | الدولة السعودية                      | ۲  |  |
| خطأ   | ) صح   | المليداء عام             | معودية الثانية بعد معركة                              | انتهت الدولة الس                     | ٣  |  |
| خطأ   | ) صح   | مانية بهدف حماية         | صل بن تركي للقوات العثه.                              | استسلم الإمام في<br>أرواح المواطنين  | ٤  |  |
| خطأ   | ) صح   | ، عبدالعزيز آل           | ن بن فيصل هو والد الملك<br>لدولة السعودية الثالثة.    | 1                                    | ٥  |  |
| خطأ   | ن صح   | همًا في نظام الحكم       | كم جزءًا أساسيًا وركنًا مع<br>•                       | كانت البيعة للحا<br>للدولة السعودية  | ٦  |  |
| خطأ ( | ن صح   | شريفين ورعاية            | معودية خدمة الحرمين الن                               | أهملت الدولة الس<br>الحجاج.          | ٧  |  |
| خطأ   | ن صح   | جین من مظاهر             | بلة ''لتوفير المياه للمحتا<br>عية التي قدمتها الدولة. |                                      | ٨  |  |
| خطأ   | ن صح   | شكل أساسي على            | من في الدولة السعودية ب<br>ريعة الإسلامية.            | _                                    | ٩  |  |
|       | <u>.                                      </u> |                          | , , , ,   | , <u> </u>                           | <u>.                                    </u> |  |

| خطأ (  | ) صح | اقتصرت النهضة العمرانية في الدولة السعودية على بناء<br>القصور فقط.                             | ١. |
|--------|------|--|----|
| خطأ    | ن صح | كان السبب الرئيسي في اختيار الرياض عاصمة هو تدمير الدرعية بالكامل.                             | 11 |
| خطأ (  | ن مح | استمرت الدولة السعودية الثانية قوية وموحدة حتى نهايتها<br>دون أي خلافات داخلية.                | ١٢ |
| نطأ (  | ن صح | يعتبر الإصرار على إعادة توحيد البلاد ورفض النفوذ الأجنبي<br>من أهم أسباب عودة الدولة السعودية. | ۱۳ |
| خطأ (  | ن مح | كان الإمام فيصل بن تركي هو مؤسس الدولة السعودية الثانية.                                       | ١٤ |
| لطف () | ) صح | انتهت الدولة السعودية الثانية بسبب تخلي أهلها عنها وعدم<br>رغبتهم في وجود دولة.                | 10 |

| السو  | إل الأول:                           | الوحدة                                | ٣                            | أ فيصل الحربي        |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| اختر  | الإجابة الصحي                       | حة لكل فقرة من الفقر                  | ات التالية:                  |                      |
|       |                                     | ي اتخذها أئمة الدولة السع             |                              | لهم؟                 |
| 1     | الدرعية                             | الرياض                                | حائل                         | الأحساء              |
|       |                                     | لي في ترتيب حكام الدولة ا             |                              |                      |
| *     |                                     |                                       | فيصل بن تركي                 | عبدالرحمن بن<br>فيصل |
|       | :كانت نتيجة معر                     | كة الحلوة عام ١٢٥٣ هـ انا             |                              |                      |
| ٣     | القوات<br>العثمانية                 | القوات السعودية                       | قوات محمد بن<br>رشید         | القوات البريطانية    |
|       | توفي الإمام فيص                     | ل بن تركي في عام                      |                              |                      |
| £     | ٣٥٢١هـ                              | ۸۰۳۱هـ                                | 7 1 7 1 6                    | 1871هـ               |
|       | أحد الأسباب الرأ                    | بسية التي أدت إلى ضعف                 | ونهاية الدولة السعو          | دية الثانية هو       |
| 0     | الجفاف                              | to a delate of a test                 | تفشب الأمراض                 | التوسع نحو<br>الشمال |
|       | 47                                  |                                       | رة موارد الدولة الما         | _                    |
| ٦     | السعوديتين الأولم                   |                                       |                              |                      |
|       | ديوان المظالم                       | بيت المال                             | مجلس الشورى                  | ديوان الجند          |
| \ \ \ | بأمر من الإمام س<br>المشرفة لأول مر | عود بن عبدالعزيز، في أي<br>ة محليًا؟  | مدينة بدأت صناعة             | كسوة الكعبة          |
|       | الرياض                              | مكة المكرمة                           | الدرعية                      | الأحساء              |
|       | أي من الإجراءات                     | ، التالية يُعد من أبرز مظاهر          | ر تحقيق الأمن في ال          | دولة السعودية؟       |
| ٨     |                                     | تطوير نظام العسس<br>(الحراسة الليلية) | توزيع الإعانات               | بناء المدارس         |
|       |                                     | لةُ التِي قامت بها الدولة الس         |                              | ين الشريفين هو       |
| ٩     |                                     | ماعة في المسجد الحرام خا              | لف                           |                      |
|       | إمامين اثنين                        |                                       | إمام واحد                    | ثلاثة أئمة           |
|       |                                     | ن مظاهر اهتمام الدولة الس             | ,                            |                      |
|       | بناء الأسوار<br>والأبراج            |                                       | إنشاء دور العلم<br>والمكتبات | بناء دور الضيافة     |
|       | ,                                   | ي نجح في إعادة تأسيس ال               | دولة السعودية الثاني         |                      |
|       | ,                                   | ,                                     | الإمام تركي بن               | الإمام عبد الله بن   |
|       | بن ترکی                             | فيصل                                  | عبد الله                     | فيصل                 |

| الثانية؟ الدرعية الرياض حائل الأحساء الدرعية الرياض حائل الأحساء الدرعية الرياض حائل الأحساء أي من الصفات التالية ساعدت الإمام تركي على وضع خطط محكمة لمواجهة الشجاعة العدل الشجاعة العدل التخطيط الإيمان ما هو السبب الرئيسي الذي أدى إلى نهاية الدولة السعودية الثانية؟ الكوارث الأمراض والأوبئة الغزوات الخلافات الدا الطبيعية الأمراض والأوبئة الخارجية فقط الحكم والصراعات الرحمن؟  المحائز المحمن؟ السوال الثاني: السوال الثاني: المحدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية: الحملات العثمانية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة المتعودية الثانية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة المتعودية الثانية الدولة السعودية الثانية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة المتعودية الثانية الدولة السعودية الثانية المتعمانية الدولة السعودية الثانية المتمانية الدولة السعودية الثانية المتعمانية الدولة السعودية الثانية المتحانية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة | _  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| المعددة المعددة المعددة الإمام تركي على وضع خطط محكمة لمواجهة التحديات؟ الشجاعة العدل التخطيط الإيمان ما هو السبب الرئيسي الذي أدى إلى نهاية الدولة السعودية الثانية؟ الكوارث الطبيعية الأمراض والأوبئة الخارجية فقط الخارجية فقط الحكم والصراعات الطبيعية أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام الرحمن؟  السؤال الثاني: السؤال الثاني: رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا رفض السعودية الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة وعدد الدولة السعودية الثانية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة المعودية الثانية الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة المعودية الثانية  | ة السعودية                                   |  |  |  |
| الشجاعة العدل التخطيط الإيمان الشجاعة العدل العدل الشجاعة العدل الشجاعة العدل المنيسي الذي أدى إلى نهاية الدولة السعودية الثانية؟ الكوارث الأمراض والأوبنة الغزوات الخلافات الدا الطبيعية فقط والصراعات في أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام الرحمن؟ السوال الثاني: السوال الثاني: رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا المتمانية كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة المحودية الثانية   | 5  |  |  |  |
| الشجاعة العدل التخطيط الإيمان الشجاعة العدل العدل الشجاعة العدل الشجاعة العدل المنيسي الذي أدى إلى نهاية الدولة السعودية الثانية؟ الكوارث الأمراض والأوبنة الغزوات الخلافات الدا الطبيعية فقط والصراعات في أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام الرحمن؟ السوال الثاني: السوال الثاني: رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا المتمانية كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة المحودية الثانية   | اجهة   |  |  |  |
| ما هو السبب الرئيسي الذي أدى إلى نهاية الدولة السعودية الثانية؟  الخلافات الدالم والأوبئة الغزوات الخارجية فقط والصراعات الطبيعية أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام الرحمن؟  السؤال الثاني:  السؤال الثاني:  رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا الممات العثمانية الدولة السعودية الثانية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة صحح الدولة السعودية الثانية  |  |  |  |  |
| الكوارث الأمراض والأوبئة الغزوات الخلافات الدالم والمواعث الخلافات الدالم والموراعات الخارجية فقط المحكم والصراعات في أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام الرحمن؟  السوال الثاني:  السوال الثاني:  المضر السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا وصح المحكم الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة وصح الدولة السعودية الثانية   |  |  |  |  |
| الكوارث الأمراض والأوبئة الغزوات الخلافات الدالم والمراض والأوبئة الخارجية فقط الحكم والصراعات في أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام الرحمن؟  السوال الثاني:  السوال الثاني:  المضر السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا المحمد المحمد الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة المحمدية الثانية الدولة السعودية الثانية   |  |  |  |  |
| الطبيعية الامراض والاوبئه الخارجية فقط الحكم الطبيعية في أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام الرحمن؟  السوال الثاني: حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية: رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا الحملات العثمانية الحملات الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة وصح الدولة السعودية الثانية  | •  |  |  |  |
| في أي عام انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء ومغادرة الإمام الرحمن؟  ١٥ ١ ١٢١ه ١٢١٨ه ١٣١٩ه ١٣٠٩ه ١٣٠٩ ١٣٠٩ ١٣٠٩ ١٣٠٩ السؤال الثاني: حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية: رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا الحملات العثمانية الحملات الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة حمل الدولة السعودية الثانية  | عات على                                      |  |  |  |
| السوال الثاني:  السوال الثاني: حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:  رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا الحملات العثمانية كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة الدولة السعودية الثانية   |  |  |  |  |
| السؤال الثاني: حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية: حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية: رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا الحملات العثمانية كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة الدولة السعودية الثانية   | إمام عبد                                     |  |  |  |
| السؤال الثاني:  حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:  رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا .الحملات العثمانية كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة .الدولة السعودية الثانية  |  |  |  |  |
| حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:  رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا .الحملات العثمانية كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة .الدولة السعودية الثانية  | هـ   |  |  |  |
| رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا .الحملات العثمانية كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة .الدولة السعودية الثانية  |  |  |  |  |
| رفض السعوديون الخضوع للنفوذ الأجنبي وقاوموا .الحملات العثمانية كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة .الدولة السعودية الثانية  | . كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية: |  |  |  |
| كانت الخلافات الداخلية عاملاً أساسياً في استقرار وقوة الثانية الثانية  | سح )خطأ                                      |  |  |  |
| الدولة السعودية الثانية  |  |  |  |  |
|  | سح (خطأ                                      |  |  |  |
| انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة المليداء عام صح المداء عام المداء عام المداء عام المداء عام المداء عام   | سح )خطأ                                      |  |  |  |
| استسلم الإمام فيصل بن تركي للقوات العثمانية بهدف صح .حماية أرواح المواطنين   | سح )خطأ                                      |  |  |  |
| ه الإمام عبدالرحمن بن فيصل هو والد الملك عبدالعزيز آل صح سعود، مؤسس الدولة السعودية الثالثة  | سح )خطأ                                      |  |  |  |
| كانتُ البيعة للحاكم جُزءًا أساسيًا وركنًا مهمًا في نظام صح . الحكم للدولة السعودية   | سح )خطأ                                      |  |  |  |
| الهملت الدولة السعودية خدمة الحرمين الشريفين ورعاية الحجاج   | سح (خطأ                                      |  |  |  |
| يعد إنشاء ''الأسبلة ''لتوفير المياه للمحتاجين من مظاهر صحح الخدمات الاجتماعية التي قدمتها الدولة   | سح )خطأ                                      |  |  |  |

| نطأ ( | <b>B</b> | اعتمد تحقيق الأمن في الدولة السعودية بشكل أساسي<br>على تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية          | ٩   |
|-------|----------|---|-----|
| خطأ ( | 6        | اقتصرت النهضة العمرانية في الدولة السعودية على بناء القصور فقط                                | ١.  |
| ) خطأ | صح (     | كان السبب الرئيسي في اختيار الرياض عاصمة هو تدمير الدرعية بالكامل                             | 11  |
| خطأ ( | <u></u>  | استمرت الدولة السعودية الثانية قوية وموحدة حتى . نهايتها دون أي خلافات داخلية                 | ١٢  |
| وخطأ  | 9        | يعتبر الإصرار على إعادة توحيد البلاد ورفض النفوذ<br>الأجنبي من أهم أسباب عودة الدولة السعودية | ١٣  |
| خطأ ( | 9        | كان الإمام فيصل بن تركي هو مؤسس الدولة السعودية<br>الثانية                                    | 1 £ |
| خطأ ( | <u></u>  | انتهت الدولة السعودية الثانية بسبب تخلي أهلها عنها<br>وعدم رغبتهم في وجود دولة                | 10  |