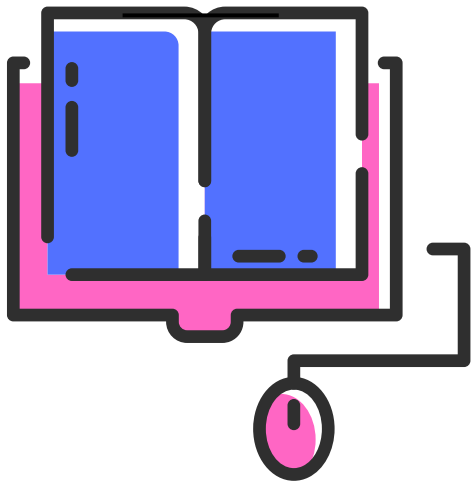
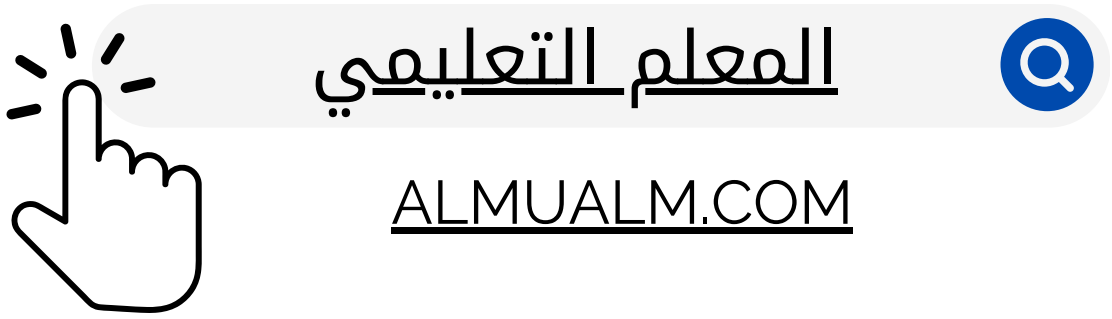
تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الفصل ١

الأنماط العددية والدوال

الخطوات الأربع لحل المسألة

لحل المسائل هناك أربع خطوات

افهم

نقرأ المسألة بعناية ونحدد المعطيات والمطلوب

خطط

كيف نربط الحقائق ببعضها
ثم نختار خطة لحل المسألة

حل

نستعمل الخطة لحل المسألة

تحقق

نعيد قراءة المسألة
نتأكد من معقولية الإجابة

العوامل الأولية

العدد الأولي والعدد الغير أولي		
العدد	التعريف	أمثلة
الأولي	عدد له عاملان فقط هما (١) والعدد نفسه	١١، ٧
غير أولي	عدد أكبر من (١)وله أكثر من عاملين	٢٤، ٦
ليس أولي ولا غير أولي	العدد(١) له عامل واحد فقط الصفر له عدد لانهائي من العوامل	١ صفر

لإيجاد عوامل عدد نستعمل الرسم الشجري

مثال ٤٥

٤٥ ← ٩ × ٥

٩ ← ٣ × ٣

٥ ← ٥

٤٥ = ٣ × ٣ × ٥

الأنماط العددية والدوال

الفصل ١

القوى والأسس

الأساس
يمثل العامل المتكرر
الأس
عدد مرات تكرار هذا العامل
مثال :

$$٦ \times ٦ \times ٦ = ٦^{٣}$$

القوى	طريقة قراءتها
٦ ٥	القوة السادسة للعدد ٥
٢ ٤	القوة الثانية للعد ٤ أو ٤ تربيع
٣ ١٠	القوة الثالثه للعدد ١٠ أو ١٠ تكعيب

ترتيب العمليات

العبارة العددية:
تتكون من أعداد وعمليات

ولترتيب العمليات نتبع الآتي:

١/ نبسط العبارات الموجودة داخل ( )
٢/ نوجد قيم القوى

٣/ نضرب ونقسم بالترتيب من اليمين لليسار

٤/ نجمع ونطرح بالترتيب من اليمين لليسار

المتغيرات و العبارات

المتغير
هو رمز يعبر عنه بحرف يمثل العدد المجهول
العبارة الجبرية:
تجمع متغيرات وأعداد تربط بينهما عملية واحدة على الأقل
مثال
٦ س إذا كانت س = ١٠

٦ × ١٠ = ٦٠
عوضنا عن س بـ ١٠

الأنماط العددية والدوال

الفصل ١

الدوال

الدالة

علاقة تحدد مخرجة واحدة لمدخلة واحدة

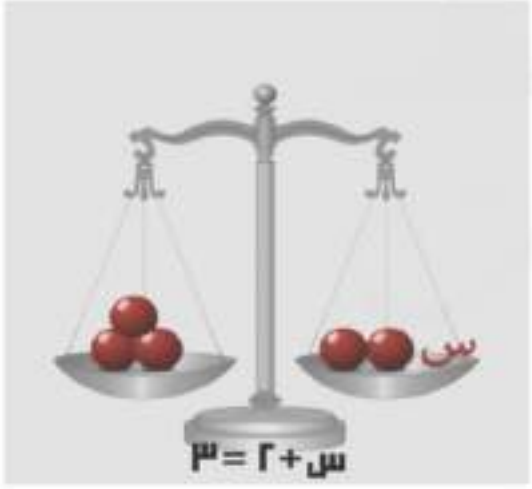
مثال

المدخلة ص	٣ص ÷ ٥	المخرجة
٥	٣ × ٥ ÷ ٥	٣
١٠	٣ × ١٠ ÷ ٥	٦

المعادلات

المعادلة :

جملة تحتوي على إشارة مساواة =



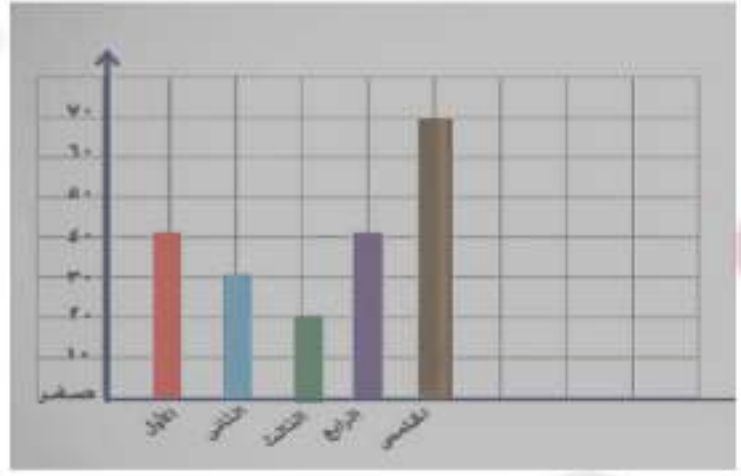
الإحصاء والتمثيلات البيانية

الفصل ٢

التمثيل بالأعمدة

التمثيل بالأعمدة

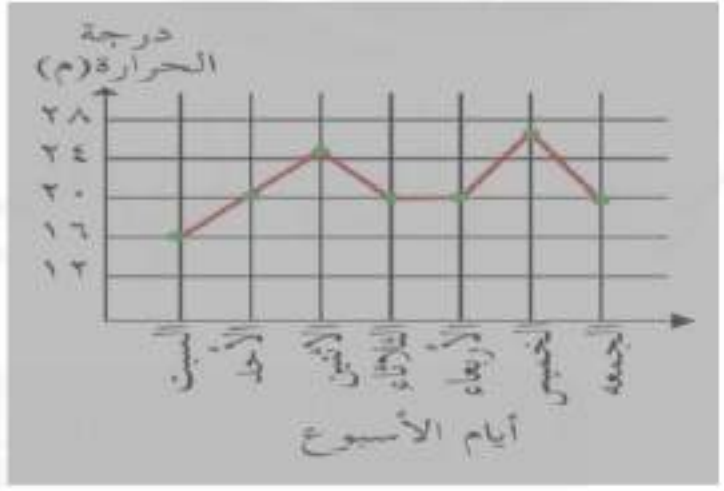
نستخدمه للمقارنة بين البيانات وتصنيفها



التمثيل بالأعمدة

التمثيل بالخطوط

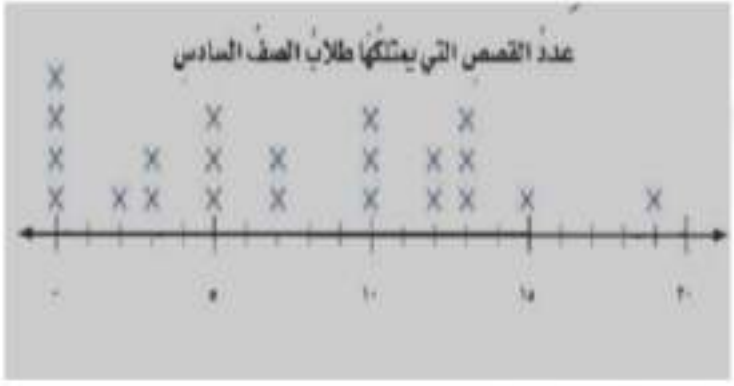
نستخدمه لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن



التمثيل بالأعمدة

التمثيل بالنقاط

شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع اشارة X فوق كل عدد من اعداد البيانات على خط الأعداد



الإحصاء والتمثيلات البيانية

الفصل ٢

المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي
هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها

مثال
البيانات التالية تمثل درجات طالب في إختبارت مواد دراسية
(٩ ، ٧ ، ٨ ، ٧)

لإيجاد المتوسط الحسابي
١/ نجمع الأعداد
٩ + ٧ + ٨ + ٧ = ٤٠
٢/ نقسم الناتج على عدد البيانات
(٩ ، ٧ ، ٨ ، ٧)
١ ٢ ٣ ٤ ٥
↓
عددها يساوى ٥
٤٠ ÷ ٥ = ٨

الوسيط والمنوال والمدى

المنوال
هي القيم الأكثر تكراراً
المدى
الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة
الوسيط
بعد ترتيب البيانا ت من الأصغر إلى الأكبر

إذا كان عدد البيانات فردياً فهو العدد التي يقع في المنتصف

إذا كان عدد البيانات زوجياً يكون مجموع العددين الأوسطين مقسوماً على ٢

المنوال لدرجات الطالب ٩ ، ٧ لأنهما القيم الأكثر تكراراً
المدى ٩ - ٧ = ٢
الوسيط
٧ وهي القيمة التي في المنتصف

العمليات على الكسور العشرية

الفصل ٣

تمثيل الكسور العشرية

الكسور العشرية

هي الأعداد التي لها أرقام في منزلة الأجزاء من عشرة ومابعدها

ونستطيع تمثيلها

بصيغة لفظية،صيغة قياسية

صيغه تحليلية

مثال

٣٤.٥٦

أربعة وثلاثون وخمسة وستون من مئة

٠,٠٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠١	١	١٠
الأجزاء من ألف	الأجزاء من مئة	الأجزاء من عشرة	الآحاد	العشرات
٠	٦	٥	٤	٣

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

مقارنة الكسور العشرية

تشبه مقارنة الأعداد الكلية تماماً

بإستعمال > ، < ، =

مثال

٢.٦٤ < ٢.٦٧

ولترتيب الكسور العشرية

نكتب الأعداد مرتبةً بشكل عمودي بعضها تحت بعض

١١.٧

١٤,٩٥

١٤,٩٣

نضيف أصفاراً عن يمين آخر منزلة في الكسور العشرية

١١.٧٠

١٤,٩٥

١٤,٩٣

ثم نقارن ونرتب

١١.٧٠ / ١٤.٩٣ / ١٤.٩٥

العمليات على الكسور العشرية

الفصل ٣

تقريب الكسور العشرية

لتقريب الكسر العشرية

نضع خطاً تحت المنزلة التي نريد التقريب إليها ثم ننظر للرقم الذي عن يمين تلك المنزلة

إذا كان هذا الرقم ٤ أو أقل فإن الرقم الذي تحته خط يبقى كماهو

إذا كان الرقم الذي تحته خط ٥ أو أكثر نضيف (١) إلى الرقم الذي تحته خط

بعد عملية التقريب نحذف جميع الأرقام التي عن يمين الرقم الذي تحته خط

مثال

١١,٧٤٨

بما أن ٨ أكبر من ٥ نضيف (١) إلى ٤ ونحذف الأرقام التي يمين ٤ فيصبح العدد بعد التقريب

١١,٧٥

تقدير ناتج جمع وطرح الكسور العشرية

طريقة التقريب

مثال

٥,٢٥٤ ← ٥

+ ٥,٤٥٦ ← ٣

٨

طريقه تجمع البيانات

إذا كانت الأعداد المطلوبة جمعها قريب من عدد معين فنقرب أحدها ثم نضرب التقريب الناتج في عددها

مثال

٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢

٥ × ٣ = ١٥

طريقة التقريب للحد الأدنى

وذلك بتثبيت الرقم الموجود في المنزلة اليسرى ونعتبر باقي الأرقام عن يمين أصفاراً

٥٥,٣ ← ٥٠,٠

- ٣٤,٦ ← ٣٠,٠

٢٠,٠

الفصل ٣

العمليات على الكسور العشرية

جمع الكسور العشرية وطرحها

لجمع أو طرح كسريين عشريين
نضع الفاصلتين العشريتين بعضهما فوق بعض ثم نجمع او نطرح الأرقام في المنازل نفسها

مثال

الجمع:

٢٣,١
+ ٥,٨
٢٨,٩

الطرح:

٥٦,٢٣
- ٤٢,٢١
١٤,٠٢

ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

عند ضرب كسر عشري في عدد كلي
نستعمل التقدير لوضع الفاصلة في موقعها الصحيح في ناتج الضرب ونستطيع استخدام طريقة عد المنازل العشرية أيضاً

مثال

(١) (٢)
١٤,٢
× ٦
٨٥,٢

١٤,٢ × ٦ نقربها
١٤ × ٦ = ٨٤
بما أن التقدير ٨٤
نضع الفاصلة بعد الرقم ٥

ضرب الكسور العشرية

لضرب كسر عشري في كسر عشري
نتبع طريقة ضرب الأعداد الكلية ولمعرفة موقع الفاصلة نوجد مجموع عددالمنازل العشرية في العددين المضروبين فيكون لناتج الضرب هذا العدد نفسه من المنازل العشرية

مثال

٤,٢ ← الفاصلة بعد منزلة
× ٦,٧ ← الفاصلة بعد منزلة
٢٩٤
+ ٢٥٢٠٠
٢٨,١٤ ← نضع الفاصلة بعد منزلتين عشريتين

الفصل ٣

العمليات على الكسور العشرية

قسمة الكسور العشريه على أعداد كلية

قسمة كسر عشري على عدد كلي

تشبه عملية قسمة الأعداد الكلية تماماً

مثال

نضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة فوق الفاصلة العشرية للمقسوم

٣,٤
٢ | ٦,٨
٦ −
٠٨
٨ −
٠

القسمة على كسر عشري

القسمة على كسر عشري

نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كل من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها ثم نقسم كما في الأعداد الكلية

مثال

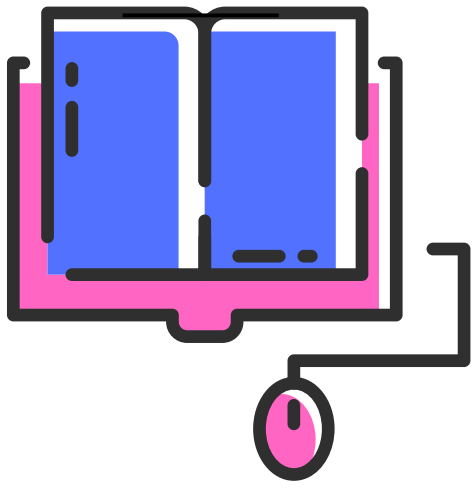
١,٨ ÷ ٠,٠٩

نضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠ لكي نحول ١,٨ إلى عدد كلي فيصبح ١٨

٠,٠٥
١٨ | ٠,٩٠
٠
٠٩
٠٠
٩٠
٩٠
٠

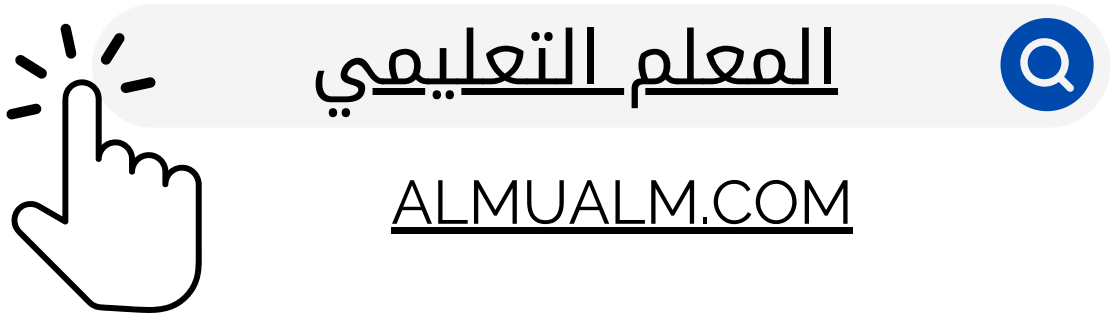
عند الضرب في قوى العشرة نحرك الفاصلة جهة اليمين بعدد الأصفار

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

مع سلسلة رفعة الرياضيات

ملخصات دروس الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تأليف: أ/ أمل حمدان العنزي

نسخة الكترونية مجانية لاتباع

المقدمة

الحمدللّه والصلاة والسلام على نبينا محمد
وآله وصحبه وسلم وبعد
الحمدللّه الذي تفضل علي بإنجاز هذا العمل
وأسأله سبحانه
أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ثم الشكر
لمجموعة رفعة الرياضيات
والقائمين عليها للمساهمة الكبيرة في توثيق
هذا العمل

الأستاذة أمل حمدان ملوح العنزي

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم

مع سلسلة رفعة الرياضيات

ملخصات دروس سادس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

رقم الايداع 1443/3129 بتاريخ 1443/3/25

ورقم ردمك 978-603-03-9487-6

نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة الرياضيات

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات
من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني
للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام
بهدف تيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نضع بين ايديكم
هذا العمل (سلسلة ملخصات رفعة الرياضيات)
وهي عبارة عن ملخصات جذابة وشاملة
لجميع دروس الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط العددية والدوال

١ العوامل الأولية

٢ القوى والأسس

٣ ترتيب العمليات

٤ المتغيرات والعبارات

٥ الدوال

٦ المعادلات

ملخص درس العوامل الأولية

عند ضرب عددين أو أكثر فإن كل عدد منها
يسمى عاملاً لناتج الضرب

١ × ٦ = ٦ ، ٢ × ٣ = ٦ ١ × ٧ = ٧

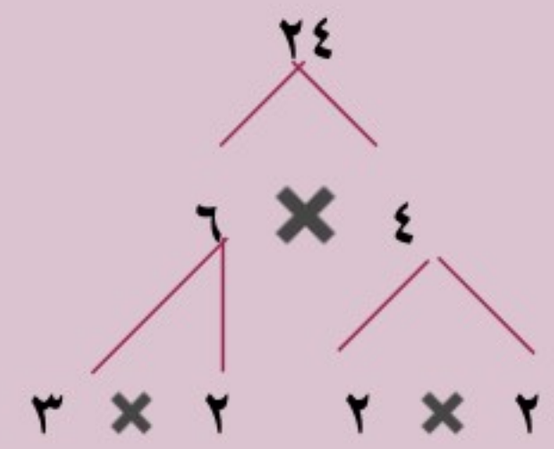
(١ ، ٦ ، ٢ ، ٣) تسمى عوامل العدد ٦

(١، ٧) عوامل العدد ٧

العدد الذي له عاملان فقط (١ ، والعدد نفسه)
يسمى عدداً أولياً
العدد الذي له أكثر من عاملين عدداً غير أولي

كل عدد غير أولي يمكن التعبير عنه بصورة
ضرب أعداد أولية ويطلق على ذلك تحليل العدد
إلى عوامله الاولية

ومن طرق تحليل العدد لعوامل أولية



العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٢، ٣

٢٤	٢
١٢	٢
٦	٢
٣	٣
١	

ملخص درس القوى والأسس

يمكن كتابة حاصل ضرب العوامل المتشابهة
بإستعمال الأس والأساس
يمثل الأساس العامل المتكرر
يمثل الأس عدد مرات تكرار ذلك العامل

$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢^{٤}$

الأس ← ٤

الأساس ↓ ٢

طريقة قراءة القوى
$٥^{٦}$ القوة السادسة للعدد ٥
$٤^{٣}$ القوة الثالثة للعدد ٤ أو ٤ تكعيب
$٦^{٢}$ القوة الثانية للعدد ٦ أو ٦ تربيع

$٤^{٥} = ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$

$= ١٠٢٤$

ملخص درس ترتيب العمليات

١/ نبسط العبارات الموجودة داخل الأقواس
٢/ نوجد قيم القوى
٣/ نضرب أو نقسم بالترتيب من اليمين لليسار
٤/ نجمع أو نطرح بالترتيب من اليمين لليسار

مثال

$٢٤ \div ٢^{٣} + ٦$

نوجد قيمة القوى

$٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$

$٢٤ \div ٨ + ٦$

نبدأ بعملية القسمة $٢٤ \div ٨ = ٣$

$٣ + ٦ = ٩$

نجمع $٣ + ٦ = ٩$

ملخص درس المتغيرات والعبارات

المتغير : هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول

مثل ٢ + ن تمثل جمع ٢ وعدد ما

العبارة الجبرية : هي تجمّع من المتغيرات والأعداد تربط بينهما عملية واحدة على الأقل

مثل ٤ س تعني ٤ × س

يمكن ان نستبدل المتغيرات في العبارات بأي عدد ثم نحسب قيمة العبارة الجبرية

مثال : اذا كانت ص = ٧ أوجد قيمة العبارات

ص + ٣ = ٧ + ٣ = ١٠

٤ ص = ٤ × ٧ = ٢٨

١٠ - ص = ١٠ - ٧ = ٣

٥٦ ÷ ص = ٥٦ ÷ ٧ = ٨

ملخص درس الدوال

الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة
ويمكن تنظيم قيم المدخلات والمخرجات في جدول دالة

مثال لجدول الدالة

المدخلات	قاعدة الدالة ٣ س	المخرجات
٤	٣ × ٤	١٢
٥	٣ × ٥	١٥
٦	٣ × ٦	١٨

ملخص درس المعادلات

المعادلة جملة تحتوي على إشارة المساواة =

عندما نعوض عن المتغير بقيمة تعطي جملة صحيحة فإننا نكون حللنا المعادلة وتسمى قيمة المتغير تلك حلاً للمعادلة

مثال

٢ + س = ٩

٢ + ٧ = ٩

س = ٧

الفصل الثاني: الاحصاء والتمثيلات البيانية

١ التمثيل بالأعمدة والخطوط

٢ التمثيل بالنقاط

٣ المتوسط الحسابي

٤ الوسيط والمنوال والمدى

ملخص درس التمثيل بالأعمدة والخطوط

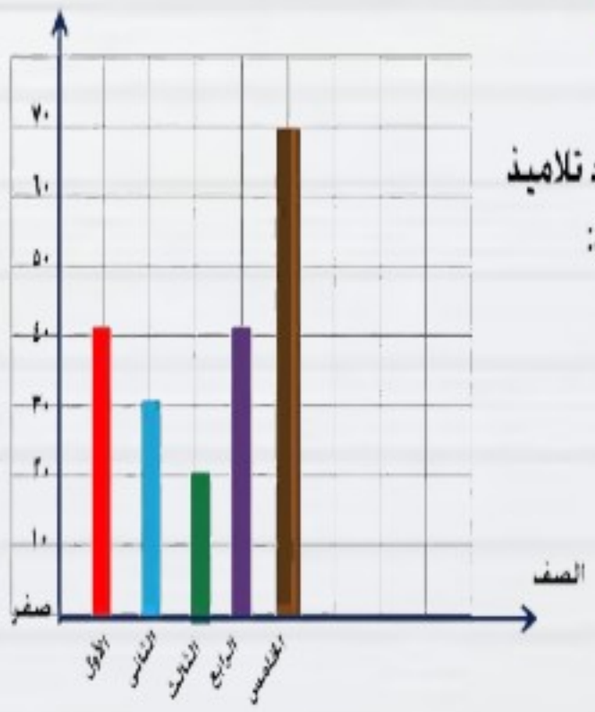
التمثيل بالأعمدة

يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها

مثال الجدول التالي يبين عدد تلاميذ في مدرسة ما

الفصل	عدد الطلاب
الأول	٤٢
الثاني	٣٠
الثالث	٢٠
الرابع	٤٢
الخامس	٧٠

يبين الشكل التالي عدد تلاميذ إحدى المدارس الإبتدائية:



التمثيل بالخطوط

يستعمل لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

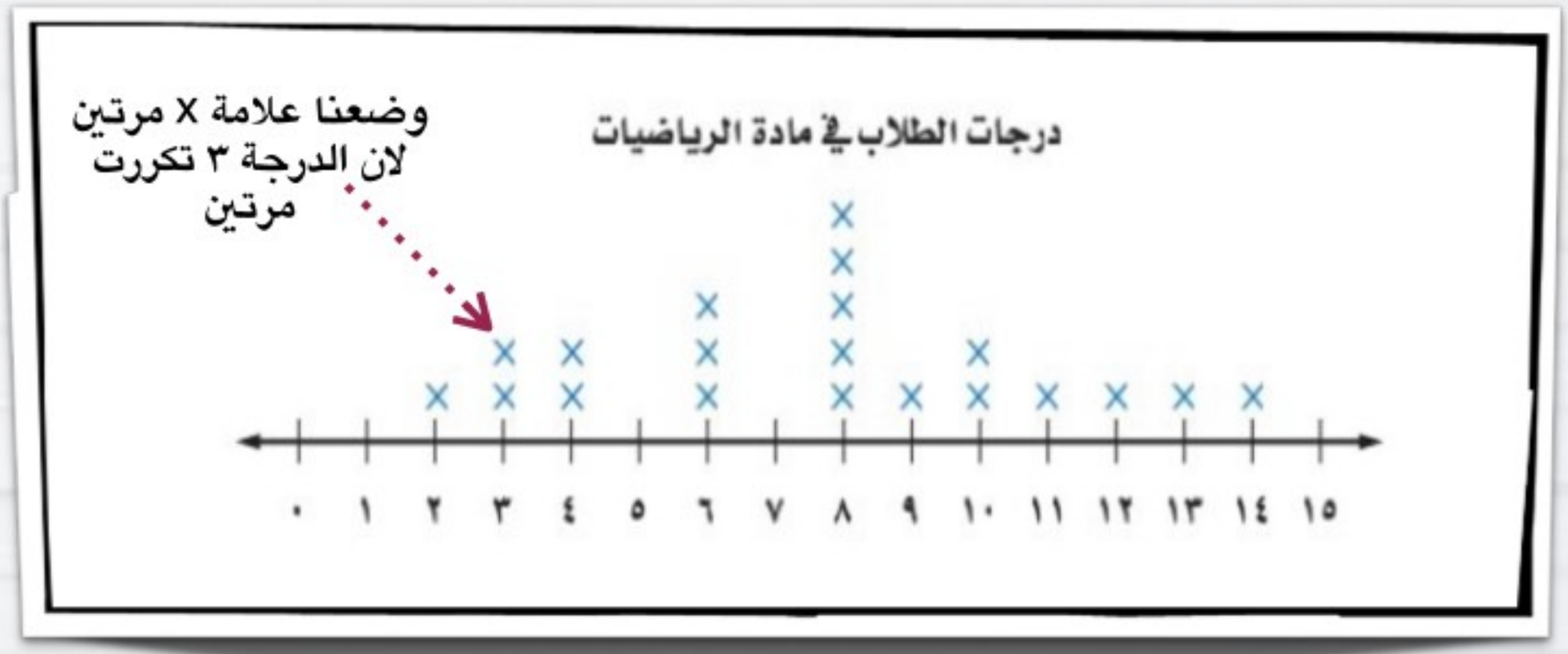
مثال الجدول التالي يبين درجات الحرارة في أسبوع

اليوم	درجة الحرارة
السبت	١٦
الأحد	٢٠
الأثنين	٢٤
الثلاثاء	٢٠
الأربعاء	٢٠
الخميس	٢٧
الجمعة	٢٠

ملخص التمثيل بالنقاط

التمثيل بالنقاط
هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد وذلك بوضع إشارة X فوق كل عدد من أعداد البيانات على خط الأعداد في كل مرة يظهر فيها ذلك العدد

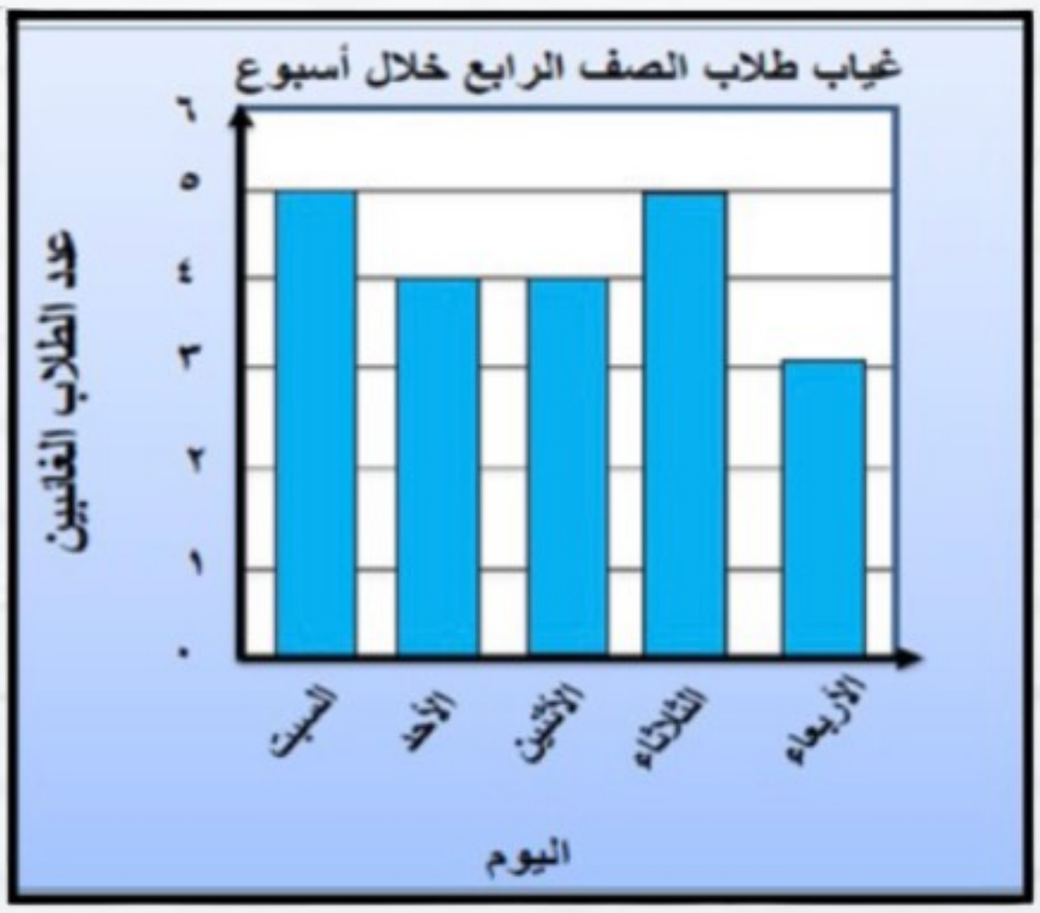
مثال حصل طلاب في مادة الرياضيات على الدرجات التالية:
٢ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٦ ، ٨، ٨ ، ٨ ، ٨ ، ٨
٩ ، ١٠ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤



ملخص درس المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي
مجموع البيانات
مقسوماً على عددها

مثال :التمثيل البياني التالي يوضح غياب طلاب الصف الرابع خلال أسبوع أوجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات:



المتوسط الحسابي

$$\frac{٣ + ٤ + ٤ + ٥ + ٥}{٥} = \frac{٢١}{٥} = ٤,٢$$

ملخص الوسيط والمنوال والمدى

المنوال
القيمة
الأكثر تكراراً

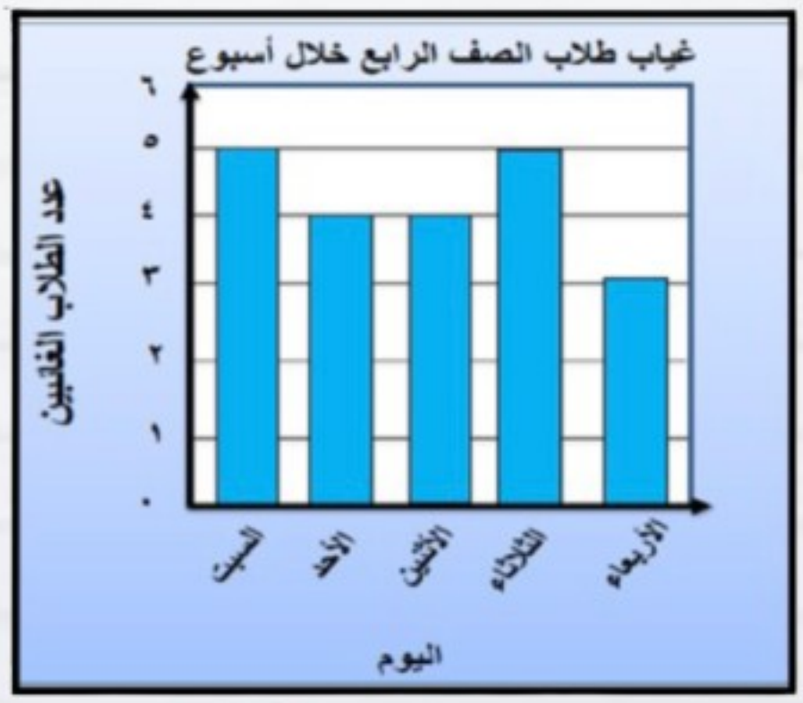
المدى الفرق
بين أكبر القيم
وأصغر القيم

الوسيط: بعد ترتيب البيانات ترتيباً تصاعدياً او تنازلياً

إذا كان عدد البيانات
فردياً
القيمة التي تكون
في المنتصف

إذا كان عدد البيانات
زوجياً
مجموع العددين في
المنتصف مقسوماً
على ٢

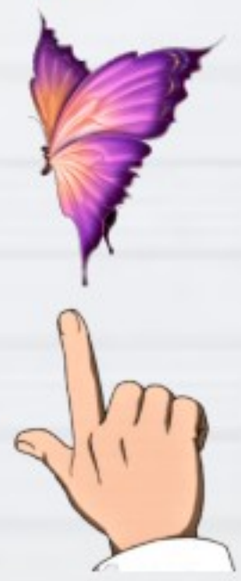
مثال :التمثيل البياني التالي يوضح غياب طلاب
الصف الرابع خلال أسبوع أوجد الوسيط
والمنوال والمدى لهذه البيانات:



الوسيط: بعد ترتيب البيانات
تصاعديا
٣، ٤،٤، ٥،٥
القيمة التي في المنتصف ٤

المنوال: ٤ ، ٥

المدى: ٥ - ٣ = ٢



الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

١ تمثيل الكسور العشرية

٢ مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

٣ تقريب الكسور العشرية

٤ تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

٥ جمع الكسور العشرية وطرحها

٦ ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

٧ ضرب الكسور العشرية

٨ قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

٩ القسمة على كسر عشري

ملخص تمثيل الكسور العشرية

نستطيع كتابة الكسر العشري
بالصيغ الآتية

- صيغة لفظية كتابة الكسر العشري بالكلمات
- صيغة قياسية كتابة الكسر العشري بالأرقام
- صيغة تحليلية مجموع نواتج ضرب كل منزلة في قيمتها

مثال الكسر العشري ٢٥,٦٣

الصيغة اللفظية :

خمسة وعشرون وثلاثة وستون من مئة

الصيغة التحليلية:

(٥ × ١) + (٢ × ١٠) + (٦ × ٠,١) + (٣ × ٠,٠١)

١٠	١	٠,١	٠,٠١
العشرات	الآحاد	الجزء من عشرة	الجزء من مئة
٢	٥	٦	٣

ملخص مقارنةالكسور العشرية وترتيبها

مقارنة الكسور العشرية تشبه مقارنة الأعداد الكلية تماماً ويمكننا استعمال (> ،< ، =) لكتابة المتباينة

والمتباينة جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين فيكون أحدهما أكبر أو أصغر من المقدار الآخر

مثال :

٢٤,١٦ ، ١٥,٦٩

٢ > ١

١٥,٦٩ < ٢٤,١٦

لترتيب الكسور العشرية

١/نكتب الأعداد المعطاة مرتبة بعضها تحت بعض

٢/نضيف أصفاراً عن يمين آخر منزلة في الكسور العشرية حتى يتساوى عدد المنازل العشرية فيها

٣/نقارن ونرتب مستعملاً القيمة المنزلية

١٥	١٥,٠٠	١٤,٩٥
١٤,٩٥	١٤,٩٥	١٥,٠٠
١٥,٨	١٥,٨٠	١٥,٨٠
٢٠,١١	٢٠,١١	٢٠,١١

ملخص تقريب الكسور العشرية

لتقريب كسر عشري

١ نضع خطا تحت المنزلة التي نريد التقريب لها ثم ننظر إلى الرقم يمين المنزلة

٢ إذا كان هذا الرقم ٤ أو أقل فإن الرقم الذي تحته خطا يبقى كما هو

٣ إذا كان الرقم ٥ أو أكبر نضيف ١ إلى الرقم الذي تحته خطا

٤ بعد عملية التقريب نحذف جميع الأرقام التي عن يمين الرقم الذي تحته خطا

مثال الكسر العشري
٢٤,١٥٣٧

لأقرب عدد كلي	لأقرب جزء من عشرة	لأقرب جزء من مئة	لأقرب جزء من ألف
٢٤	٢٤,٢	٢٤,١٥	٢٤,١٥٤

ملخص تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

هناك ثلاث طرق لتقدير ناتج
جمع الكسور العشرية وطرحها

١ طريقة التقدير بتقريب كل كسر عشري إلى أقرب عدد يُسهل جمع أو طرح الكسور العشرية ذهنياً

١٠,٢٥ ◄..... ١٠ ١٠,٢٥ تقرب إلى ١٠

\+ ١١,٧٦ ◄..... + ١٢ ١١,٧٦ تقرب إلى ١٢

٢٢

٢ طريقة تجمع البيانات بتقدير ناتج جمع أعداد قريبة من عدد ما بحيث تقرب أحد هذه الأعداد ثم نضرب ناتج التقريب في عددها

٥,٣٢ + ٤,٨٧ + ٥,٤٢

٥ ٥ ٥

٥ × ٣ = ١٥

٣ طريقة التقريب للحد الأدنى بتثبيت الرقم الموجود في المنزلة اليسرى للعدد واعتبار باقي الأرقام يمينه أصفار ثم نجمع أو نطرح العددين

٦١,٢٦ ◄..... ٦٠,٠٠

\- ٢٣,١٩ ◄..... - ٢٠,٠٠

٤٠,٠٠

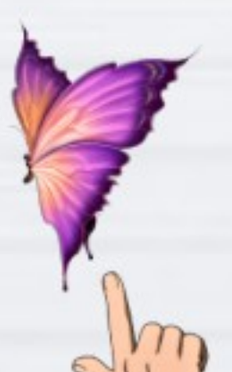
ملخص جمع الكسور العشرية وطرحها

لجمع وطرح كسرين عشريين نضع الفاصلتين العشريتين بعضهما فوق بعض ثم نجمع أو نطرح الأرقام في المنازل نفسها

١ ١
١٠,٢٥
+ ١١,٧٦
٢٢,٠١

من الضروري أحياناً إضافة أصفار قبل إجراء عملية الطرح

٤,٥٦ - ٣ =
٤,٥٦
- ٣,٠٠
١,٥٦



ملخص ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

لضرب كسور عشرية في أعداد كلية نضرب كما في الأعداد الكلية ونستعمل التقدير لوضع الفاصلة العشرية في موقعها الصحيح في ناتج الضرب ويمكن استعمال طريقة عد المنازل العشرية أيضاً

١٤,٢ (١)(٢)
× ٦
٨٥,٢

منزلة عشرية واحدة نعد منزلة واحدة من اليمين ونضع الفاصلة

إذا لم يوجد عدد كاف من المنازل العشرية في ناتج الضرب نضيف أصفاراً عن اليسار

٠,٠١٨ (١)
× ٢
٠,٠٣٦

الفاصلة بعد ثلاث منازل عشرية

نضع صفر عن يسار ٣٦ ليصبح لدينا ثلاث منازل عشرية في ناتج الضرب

ملخص ضرب الكسور العشرية

لضرب كسر عشري في كسر عشري آخر نتبع طريقة ضرب الأعداد الكلية نفسها ولمعرفة موقع الفاصلة العشرية نوجد مجموع عدد المنازل العشرية في العددين المضروبين فيكون لناتج الضرب هذا العدد نفسه من المنازل العشرية

٤,٢ ..... ◄ الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة

× ٦,٧ ..... ◄ الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة

٢٩٤

+ ٢٥٢٠

٢٨,١٤ ◄ نضع الفاصلة بعد منزلتين عشريتين

ملخص قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

لقسمة كسر عشري على عدد كلي تشبه
قسمة الأعداد الكلية تماماً

مثال

٧,٧ ÷ ١٤

نضع الفاصلة العشرية

٠,٥٥
١٤ | ٧,٧
- ٧٠ ← ٥ × ١٤ = ٧٠
- ٠٧٠ ← نضيف صفراً ونكمل القسمة
٧٠
٠٠

ملخص القسمة على كسر عشري

عند القسمة على كسر عشري نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كلاً من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها ثم نقسم كما في الأعداد الكلية

مثال

١٤,١٩ ÷ ٢,٢

نضرب المقسوم عليه في ١٠

٢,٢ × ١٠ = ٢٢

ثم نضرب المقسوم في ١٠ أيضاً

١٤,١٩ × ١٠ = ١٤١,٩

نضع الفاصلة العشرية

٦,٤٥

٢٢ | ١٤١,٩٠

- ١٣٢

نقسم كما في الأعداد الكلية

٩٩

- ٨٨

١١٠

نضيف صفراً للاستمرار

١١٠

٠٠٠

المراجع

ماجروهل رياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الأول وزارة التعليم مجموعة العبيكان للاستثمار

كل الحقوق محفوظة نسخة مجانية لاتباع عند إزالة شعار المجموعة وأسم المؤلفة يعرضك للمسائلة القانونية