

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



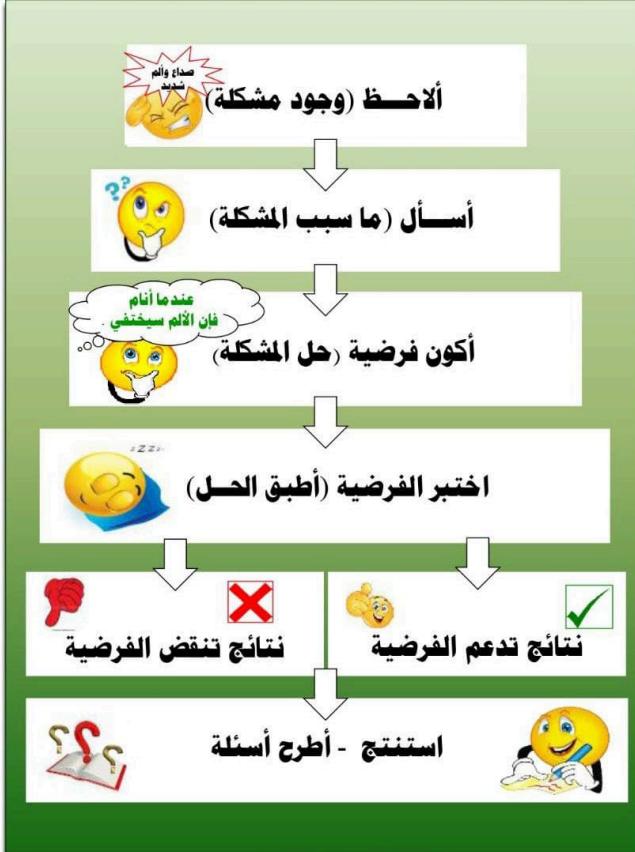
المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

ملخص مهارات الصف الثاني الابتدائي الفصل الأول

الترتيب	المهارة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بمدورة مبسطة
٢	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية
٣	نعداد حاجات النباتات
٤	وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها
٥	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
٦	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها بنوعاً لمفانها الجسمية من خلال قراءة المصور
٧	ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال المصور
٨	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال المصور
٩	وضريح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها
١٠	وضريح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها
١١	تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من المصور
١٢	تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية
١٣	نعداد بعض أنواع المواطن
١٤	التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي نعيش في مواطن مختلفة ..



١- مهارة (تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة)

٢- مهارة (تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية)

تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها :

تنمو

تنفس

تنكاثر



٣- مهارة (تعداد حاجات النبات)

❖ تحتاج النباتات لكي تعيش إلى :

الماء

الهواء

ضوء الشمس

المكان

الغذاء (معادن في صورة أملاح)



٤- مهارة (وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها)

البذرة : هي جزء النبات الذي ينمو ويصبح نباتاً جديداً

مصدر البذرة هو (الزهرة)

٥- مهارة (ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما)



نبات مكتمل النمو

نبات صغير

بادرة

بذرة

٦- مهارة (تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور)

الزواحف	أسماك	حشرات	ثدييات	برمائيات	طيور	التصنيف
يغطي جسمها الحراسف (الثعبان) <u>فقاريات</u>	تنفس بالخياشيم (سمكة) <u>فقاريات</u>	ست ارجل وقرون استشعار (الفراشة) <u>اللافقاريات</u>	تلد وتعتنى بصغارها (الجمل) <u>فقاريات</u>	تبغض تعيش على اليابسة والماء (الصدف) <u>فقاريات</u>	يغطي جسمها الريش وتبيض (الدجاجة) <u>فقاريات</u>	الصفات

٧- مهارة

(ترتيب مراحل

دورة حياة

حيوان ما من خلال
الصور)



ماعز مكتمل النمو



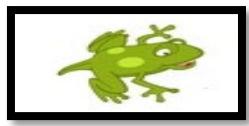
ماعز صغير



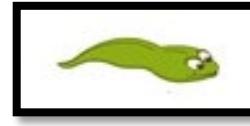
ماعز حديث الولادة



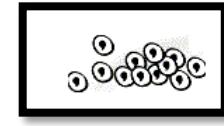
ضفدع مكتمل النمو



ضفدع صغير



ابو ذئبية



بيضة



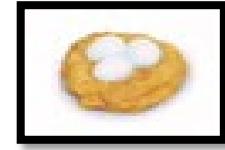
دجاجة



كتكوت صغير



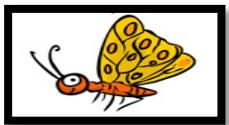
كتكوت ينفس



بيضة



فراشة مكتملة النمو



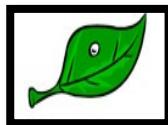
فراشة صغيرة



عناء



يرقة



بيضة

-٨ مهارة (المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور)



-٩ مهارة (توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لموطنها)

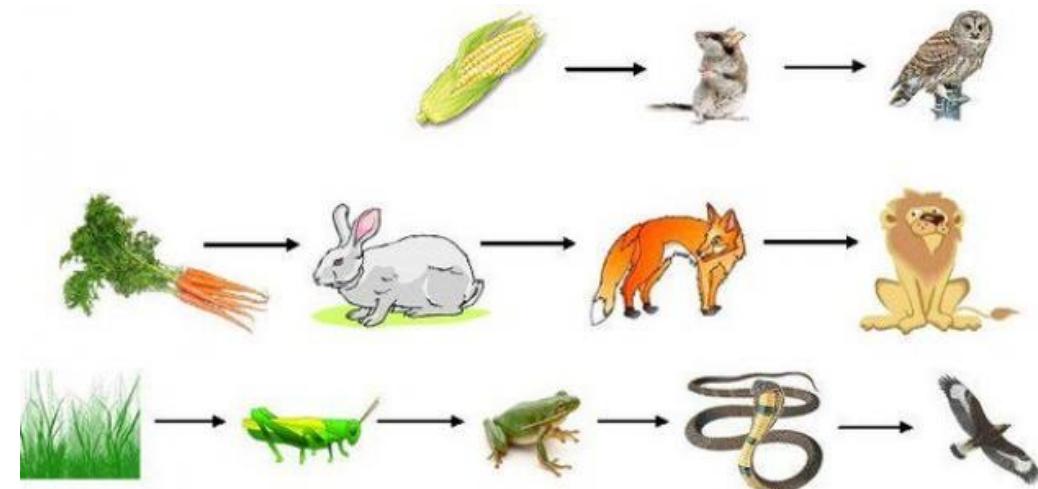
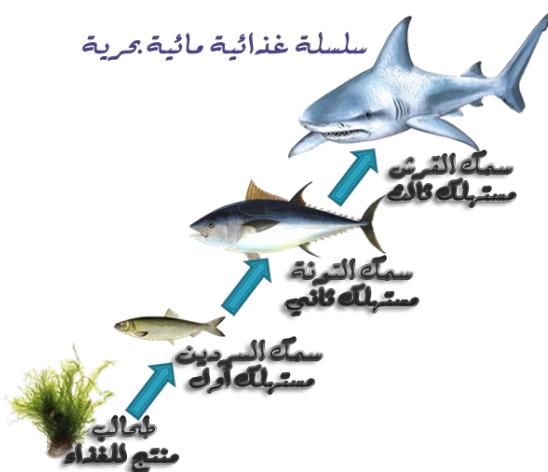
- تتغذى على حيوانات أو نباتات أخرى من نفس البيئة
- تستخدم الحيوانات موطنها للاختباء و النوم



-١٠ مهارة (توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لموطنها)

- النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تستطيع الاحتفاظ بالماء
- النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة تستطيع التخلص من الماء الزائد عن حاجتها

١١- مهارة (تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور)



١٢- مهارة (تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية)

الفريسة



المفترس



١٣ - مهارة (تعداد بعض أنواع المواطن)



عشبي ورطب



باره ومثلج



حار وجاف



عشبي ورطب



١٤ - مهارة (التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة)

مثال لمخلوق يعيش فيه

الموطن

الدب القطبي - البطريق - الثعلب القطبي - الفقمة

المنطقة القطبية (الصحراء الباردة)

الدب الاسود - البومة - السنجان - الطيور - الحشرات

الغابة

الجمل - الثعبان - العقرب - الصبار

الصحراء الحارة

النمر - الخفافيش - آكل النمل - البيغاء

الغابة المطيرة



اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي (....)

س ١ / ماهي خطوات الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في البحث والدراسة . (مهارة عملية) .

ج ١



□ (نشاط عملي) : يقوم الطالب بتطبيق هذه المهارة عملياً .

س ٢ / هل النباتات مخلوقات حية ؟ ولماذا ؟

ج ٢ / نعم النباتات مخلوقات حية ، لأنها تنمو وتنغير ولأنها تحتاج إلى الهواء والماء والغذاء .

س ٣ / ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تعيش وتنمو ؟

ج ٣ / لكي تعيش النباتات وتنمو تحتاج إلى : * الهواء * والماء والأملاح المعدنية الذائبة في الماء * وضوء الشمس * والمكان المناسب * وتحتاج النباتات أيضاً إلى الغذاء (الذي تصنمه بنفسها) .

س ٤ / ماهي البذرة ؟ ثم اذكر من أين تأتي البذور ؟

ج ٤ / * البذرة : هي جزء من النبات تنبت ثم ينمو ويصير نباتاً جديداً .

* البذور تأتي من الزهرة . فلزهرة هي التي تقوم بإنتاج البذور والamar في النبات .

حيث تقوم الزهرة بإنتاج مسحوق يسمى حبوب اللقاح ; وحبوب اللقاح تساهم في إنتاج البذور .

من ٥ / عند مراحل دورة حياة شجرة الرمان بالترتيب .
ج ٥ / دورة حياة شجرة الرمان :



□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ٤١ .

من ٦ / فقرة (أ) / تصنف الحيوانات حسب اختلاف صفاتها الحисبية إلى مجموعتين رئيسيتين ، أذكرهما : مع ذكر أمثلة .

ج ٦ / فقرة (أ) / تصنف الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما :

١ - الحيوانات الفقارية (أو الفقاريات) : وهي الحيوانات التي لها عود فقري مثل : الثدييات - الطيور - الأسماك - الزواحف - البرهائيات .

٢ - الحيوانات اللا梵قارية (أو اللا梵قاريات) : وهي الحيوانات التي ليس لها عود فقري مثل : الحشرات .

من ٦ / فقرة (ب) / (الجبل - سكاك الهايمور - الخمامه - الضفدع - القمساج - الخنفساء)

قم بتصنيف الحيوانات السابقة والمقارنة بينها من حيث : (وجود عود فقري ، نوع الحيوان ، نوع غطاء الجسم ، نوع التكاثر) .

ج ٦ / فقرة (ب) /

الخنساء	الجبل	سكاك الهايمور	الخمامه	الضفدع	القمساج	الخنفساء
لا يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	وجود عود فقري
الحشرات	الزواحف	الطيور	الأسماك	الثدييات	الثدييات	نوع الحيوان
غطاء خارجي صلب	حذاريف	ريش	فهور	ذيل	ذيل	نوع غطاء الجسم
باليض	باليض	باليض	باليض	باليض	باليض	نوع التكاثر

من ٧ / عند مراحل دورة حياة الماعز بالترتيب .

ج ٧ /

دورة حياة الماعز (١) مامعُز حديث الولادة ← (٢) مامعُز متغير ← (٣) مامعُز مكتول الثغور

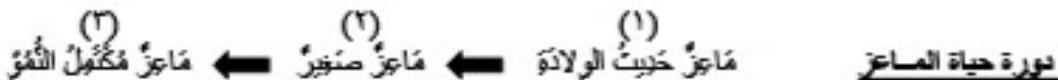
□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ٦٠ - ٦١ .

من ٨ / قارن بين دورة حياة الماعز ودورة حياة الفراشة .

ج ٨ / تختلف دورة حياة الماعز عن دورة حياة الفراشة :

□ فالماعز يتربى أبويه وهو صغير .

□ بينما الفراشة لا تربى أبويها وهي صغيرة بل يتغير تكالها خلال دورة حياتها .



□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي في الصفحتين ٦٠ - ٦١ .



□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي في الصفحتين ٦٢ - ٦٣ .

من ٩ / وضح كيف تستخدم بعض الحيوانات مواطنها؟

ج ٩ / بعض الحيوانات تتغذى على النباتات التي تنمو في نفس مواطنها ، كما تتغذى بعض الحيوانات على حيوانات أخرى في الموطن نفسه .

وستستخدم الحيوانات موطنها للالتحباء والتوم . بعض الحيوانات - ومنها الضب والأرنب - تحفر حجوراً في التربة للالتحباء والعلو .
وبعض الحشرات تبني بيونها تحت الصخور .

من ١٠ / وضح كيف تستخدم بعض النباتات مواطنها؟

ج ١٠ / النباتات المختلفة تحتاج إلى أنواع مختلفة من التربة لكي تنمو وتحيش .

النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تستطيع الاحتفاظ بالماء . أمّا النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة جداً فتستطيع التخلص من الماء الزائد عن حاجتها .

من ١١ / اذكر مثلاً لسلسلة غذائية على اليابسة ومثلاً آخر لسلسلة غذائية في الماء .

ج ١١ / * سلسلة غذائية على اليابسة : التمس ← تبت ← حشة ← سحلية ← أفعى ← صقر

* سلسلة غذائية في الماء : التمس ← غواص بحرية ← روبيان ← حسان البحر ← سمكة كبيرة ← سمك القرش

□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٨٤ - ٨٥ التي توضح السلسلة الغذائية على اليابسة ، والسلسلة الغذائية في الماء .

من ١٢ / حدد الفريسة والمفترس من المخلوقات الحية التالية : (الذئب - الأرنب) (الذبابة - الضفدع) (الغزال - النمر)

ج ١٢ / (الذبابة - الأرنب) : الفريسة ← الأرنب ، المفترس ← الذبابة

(الذبابة - الضفدع) : الفريسة ← الذبابة ، المفترس ← الضفدع

(الغزال - النمر) : الفريسة ← الغزال ، المفترس ← النمر

من ١٣ / عند بعض المواطن التي تعيش فيها المخلوقات الحية .

ج ١٣ / ١. الصحراء الخالدة ٢. الصحراء الباردة مثل المنطقة القطبية فهي صحراء ، لكنها باردة جافة تقع بالقرب من القطب الشمالي

٣. الغابة العطرية

س١٤/ أذكر أمثلة لمخلفات حية تعيش في مواطن مختلفة .

ج١٤/ السالف ، والالعنين ، والالحالي تعيش في الصحراء الحارة .

التعال القطبية ، والالبيئة القطبية ، وغزال الرؤبة ، والالثعلبة تعيش في الصحراء الباردة وهي المنطقة القطبية .

الغزلان ، والالبيئة المونية ، والالتعالب ، والالطيور ، والالحشرات ، والالبردان تعيش في العلبة .

الخفافيش ، والالحشرات ، والالطيور الملونة ، والالنمور ، وأكلات النمل تعيش في الغابة العطرية .

س١٥/ أذكر أسماء بعض أشكال اليابسة .

ج١٥/ * البيبة التي تعيش عليها أنها تشكل مخلفة ، قد تكون سهلاً ملائكة ، أو ويكون ملائكة ، أو جلاً وجللاً فرقانة .

س١٦/ علّد بعض مصادر الماء على الأرض .

ج١٦/ مصادر الماء على الأرض هي : ١- مياه البحيرة الموجونة في البحيرات العذبة والآتهر والجداول والعيون .

٢- مياه الملاحة الموجونة في البحر والمحيطات .

س١٧/ أكتب مقالاً في ثلاثة أسطر حول ترشيد استهلاك الماء .

ج١٧/ لاستطباب المخلوقات الحية أن تعيش دون ماء ، ونحن نستخدم الماء لأغراض متعددة ، فنستخدمه في الرّب والالزراعة وإعداد الطعام والالوضوء والاستحمام وغيرها ، فيجب علينا الإكثار في استخدامه وعدم اهدره ، والثبات على الوسائل المائية المحافظة عليه مثل استخدام أنواع ترشيد استهلاك الماء التي تقلل من استهلاكه ، ووري التبلاكت بالتنقيط ، وإصلاح صنابير الماء الثالثة في المنزل .

س١٨/ عرف كلاماً من (الصخور ، المعادن) .

ج١٨/ * الصخور : هي أشياء غير حية موجودة في الأرض . أغلب الصخور صلبة .

* المعادن : هي أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور .

س١٩/ علّد بعض أنواع التربة .

ج١٩/ التربة عدة أنواع مختلفة في لونها وملمسها .

• من أنواع التربة : ١) التربة الزراعية (وتشعى التربة الطحاجية) وهي داكنة اللون وتحتاج بعاء أكثر .

٢) التربة الطينية .

٣) التربة الرملية .

• بعض أنواع التربة ناعم ، وبعضاها الآخر خشن فيه الكثير من الحصى .

مُتَّمِّت