

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

# المادة: لغتي

## أبرز ما تهـ شرحـه في الدـرس الأول: صـلـة الرـحـمـ

قراءة وكتابة وتركيب لغوية  
وفق المـهـارـات المستـهدـفة

معلم المادة:  
عبد الله السديري



# الوحدة الأولى: أقاربٍ الدرس الأول: صلة الرحم



## ١- القراءة:

- قراءة الدرس قراءة صحيحة بداية كل درس وبشكل يومي.
- توضيح معاني بعض الكلمات، مثل:

معناها	الكلمة
رجوع	عُودَة
السؤال عنهم	تَفْقُدُ أَهْوَالِهِمْ
الأقارب	الآرْحَام

توضيح معنى صلة الرحم: وهي زيارة الأقارب والسؤال عنهم وتفقد أهواهم ومساعدتهم عند الحاجة، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم، كما أمر نبينا الكريم ﷺ في الحديث الوارد في النص.

الإجابة على أسئلة الفهم القرائي شفهياً ص: ٢٩



## ٢- التراكيب اللغوية:

تحويل بعض الكلمات من مفرد إلى مثنى وجمع. ✓

جمع	مثنى	مفرد
مَدَارِسٌ	مَدْرَسَاتٍ	مَدْرَسَةٌ
أَيَّامٌ	يَوْمَان	يَوْمٌ
أَحَادِيث	حَدِيثَان	حَدِيثٌ

تحديد نوع بعض الكلمات. ✓

نحدد الكلمة بثلاثة أنواع: **اسم و فعل و حرف.**

**الاسم:** ما يدل على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان.  
والاسم يقبل (ال) التعريف وكذلك التنوين.

**الفعل:** أي عمل يقوم به يُسمى: فعل. ولا يقبل الـ ولا التنوين.

**الحرف:** ليس له معنى ولكن وجوده مهم في الجملة.

حرف	فعل	اسم
إِلَى	يَقْرَأُ	المَدْرَسَة
فَ	سَأَلَ	مُذَدِّيغٌ
إِنْ	عَادَ	الْوَالِدُ



 التعرف على الكلمة التي نؤكّد فيها الجملة.

وهي (إنَّ) وتسمى بـ (حرف التوكيد).

وعند تأكيد الجملة فالكلمة التي تأتي بعد (إنَّ) يكون آخرها مفتوحا بحركة الفتحة.

تأكيد الجملة بـ (إنَّ)	الجملة
إِنَّ الْصَّلَةُ وَاجِبَةٌ	الْصَّلَةُ وَاجِبَةٌ
إِنَّ الرَّأْيُ جَمِيلٌ	الرَّأْيُ جَمِيلٌ
إِنَّ الدَّرْسَ مُهِمٌ	الدَّرْسُ مُهِمٌ

 استخدام أسلوب الدعاء المناسب.

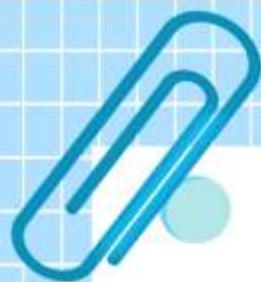
اللَّهُمَّ وَفَقْنِي

أدعوا الله  
أن يوفقني

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي وَأَبِي

أدعوا الله أن  
يحفظ أمي وأبي





تحويل الاسم من مذكر إلى مؤنث والعكس. ✓

الْجَدَّةُ

الْجَدُّ

الْوَالِدَةُ

الْوَالِدُ

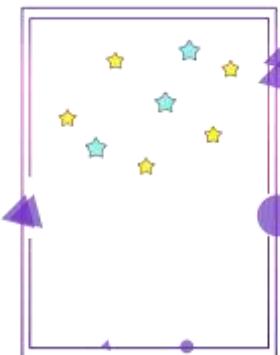
الْخَالُ

الْخَالَةُ

الْعَمُ

الْعَمَّةُ

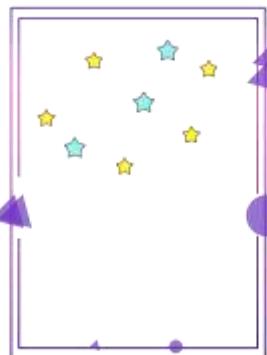
## نجوم الأسبوع الثالث



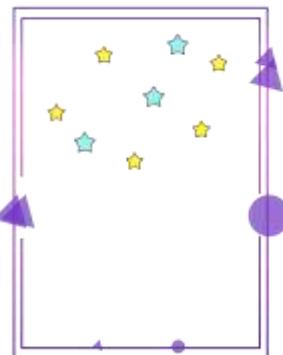
إياد أسامة



يامن السلامة



مازن ياسر



فهد الصانع



# المادة: لغتي

## أبرز ما ته شرحه في الد درس الثاني: عذرًا يا جدّي

قراءة وكتابة وتركيب لغوية  
وفق المهارات المستهدفة

معلم المادة:  
عبد الله السديري



المادة: لغتي

الوحدة الأولى: أقابي

الدرس الثاني: عذرًا يا جدي



## ١- القراءة:

قراءة الدرس قراءةً صحيحةً بدايةً كل درس وبشكل يومي.

توضيح معاني بعض الكلمات والأضداد، مثل:

ضدّها	الكلمة
ترَكَ	صَاحِبٌ
شَدِيدٌ	عَطُوفٌ
سَعِيدًا	حَزِينًا

معناها	الكلمة
رَافِقٌ	صَاحِبٌ
رَحِيمٌ	عَطُوفٌ
تَطْلُبُ السَّمَاحَ	تَعْتَذِرُ

الاستخراج من الدرس كلمات بها:

تاء مربوطة
حِصةٌ

تاء مفتوحة
ثَيْتَ

لام شمسيّة
السَّمَاح

لام قمرية
الْمُعَلِّمُ

تنوين كسر
شَيْءٌ

تنوين ضم
نَادِمٌ

تنوين فتح
فَوَّازَا

الإجابة على أسئلة الفهم القرائي شفهياً ص: ٣٨



## ٢- التراكيب اللغوية:

تحويل بعض الكلمات من مفرد إلى مثنى وجمع.

جمع	مثنى	مفرد
حَصَصٌ	حَصَّاتٌ	حِصَةٌ
مَكْتَبَاتٌ	مَكْتَبَاتٌ	مَكْتبَةٌ
تَلَامِيذٌ	تِلْمِيذَاتٌ	تِلْمِيذٌ

تحديد نوع بعض الكلمات.

نحدد الكلمة بثلاثة أنواع: اسم و فعل و حرف.

**الاسم**: ما يدل على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان.

والاسم يقبل (ال) التعريف وكذلك التنوين.

**الفعل**: أي عمل يقوم به يُسمى: فعل. وهو لا يقبل الـ ولا التنوين.

**الحرف**: ليس له معنى ولكن وجوده مهم في الجملة.

حرف	فعل	اسم
فِي	صَاحِبٌ	مَكْتبَةٌ
لِ	يَجْلِسُ	الْمُعَلِّمُ
عَلَى	تَعْتَذِرُ	الْجُدُّ



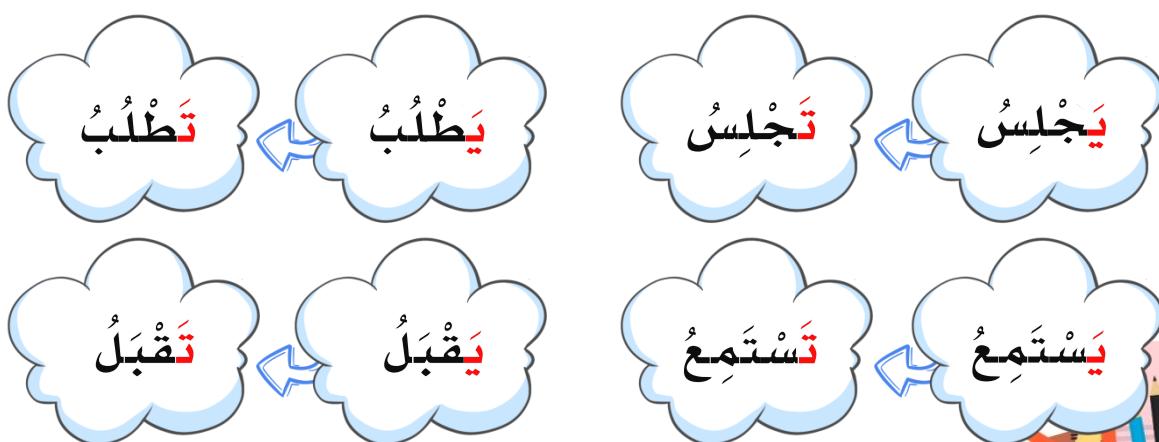
بعد التعرف على الكلمة التي نؤكّد فيها الجملة في الدرس السابق.

نحاكي فوازاً في استخدام (إنَّ) لتأكيد الجمل.

ونستذكر التغيير الذي يحصل بعد استخدام حرف التوكيد فالكلمة الذي يأتي بعد (إنَّ) يكون آخرها مفتوحًا. ص: ٤٣

تأكيد الجملة بـ (إنَّ)	الجملة
إِنَّ الْجَدَ عَطُوفٌ	الْجَدُّ عَطُوفٌ
إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ	طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ
إِنَّ الْأَبَ رَحِيمٌ	الْأَبُ رَحِيمٌ

تحويل الفعل من مذكر إلى مؤنث والعكس: والفعل يبدأ **بالياء** إذا كان الاسم الذي بعده **مذكر**، ويبدأ **بالتاء** إذا كان الاسم الذي بعده **مؤنث**. وتسمى الجملة التي تبدأ بفعل "جملة فعلية".





المادة : لغتي .  
الوعدة ٢: اصدقالي وجيراني.  
اسمي : .....

## ١. أَقْرِأُ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ الْمَطْلُوبَ.

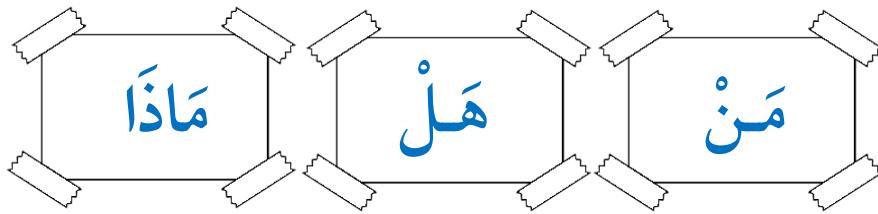
اتَّصلْ فَوَازْ بِالدَّفَاعِ الْمَدِنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ  
الْحَرِيقِ، وَوَصَّفَ مَوْقَعَ الْمَنْزِلِ.

تَنْوِينُ ضَمْ	لَامْ قَمَرِيَّة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....	.....	.....

## ٢. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- كَلِمَةُ (اتَّصلَ) نَوْعُهَا: ( إِسْمٌ / فِعْلٌ )
- كَلِمَةُ (الْمَنْزِلُ) نَوْعُهَا: ( إِسْمٌ / فِعْلٌ )
- مَعْنَى: كَثِيفًا. ( كَثِيرًا / قَلِيلًا )
- خِدْ: مَكْرُوهٌ. ( شَرٌّ / خَيْرٌ )

### ٣. أَضْعُ أَدَاءَ الْإِسْتِفَاهَمِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ مَعَ الْعَلَامَةِ.



..... شَاهَدَ فَوَازَ -



..... أَخْمَدَ الْحَرِيقَ -



..... شَكَرَ الْجَارُ فَوَازَ -

### ٤. أَحَدِّدُ مُفَرْدُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ.

- ( مَنَاطِقُ ) ↪ مِنْطِقٌ - مِنْطَقَةٌ - نُقَاطٌ
- ( أُسَرُ ) ↪ أُسْرَةٌ - أُسْرَقَان - أَسْرَار
- ( مَنَازِلُ ) ↪ مَنْزِلَةٌ - نَزَلَ - مَنْزِلٌ

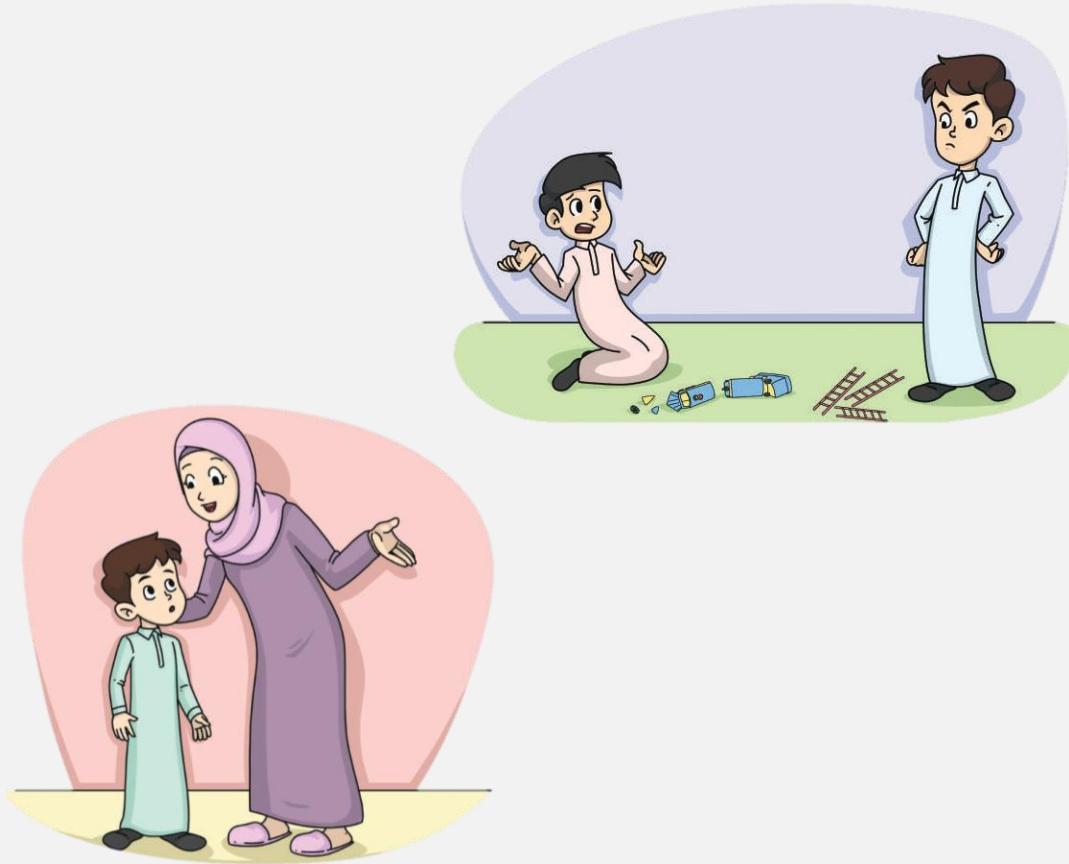
### ٥. أَحَلَّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى مَقَاطِعٍ وَحُرُوفٍ.

- ..... / ..... / ..... - مَكْرُوهٌ:
- ..... / ..... / ..... - دُخَانًا:

# المادة: لغتي

## الوحدة الثانية: أصدقائي وجيراني

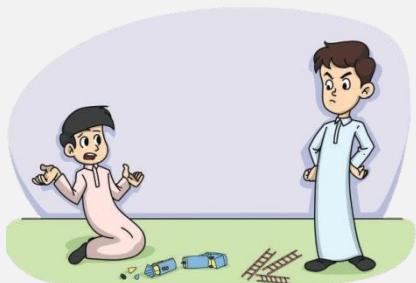
أبرز ما ته شرحه في  
الدرس الأول: الصديقان



المادة: **لغتي**

الوحدة الثانية: **اصدالي وجيراني**

الدرس الاول: **الصديقان**



## ١- القراءة:

قراءة الدرس قراءةً صحيحةً بدايةً كل درس وبشكل يومي.

توضيح معاني بعض الكلمات والأضداد، مثل:

ضدّها	الكلمة
القديم	الجديد
ارتفاع	سقوط
رضي	غضب

معناها	الكلمة
أَسْفَ	نَدِمٌ
مَسَارُ الْقِطَارِ	الْقُضْبَان
تَعْمُدُ	قَضَدٌ

الاستخراج من الدرس كلمات بها:

أَدَاءُ اسْتِفْهَام	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	لَامٌ شَمِيسِيَّة	لَامٌ قَمَرِيَّة
مَاذَا	تَفَكَّكْتُ	الْصَّدِيقَان	الْجَدِيد

تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
قَضَدٍ	عَمَّاً	خَالِدًا

الإجابة على أسئلة الفهم القرائي شفهيًّا ص: ٦٢

## ٢- التراكيب اللغوية:

● يستخدم الإفراد والجمع.

جمع	مفرد
أَصْدِقَاء	صَدِيقٌ
تِلْمِيذَات	تِلْمِيذَةٌ
قِصَص	قِصَّةٌ
الْعَابُ	لُعْبَةٌ

● تحديد نوع بعض الكلمات.

نحدد الكلمة بثلاثة أنواع: **اسم و فعل و حرف**.

**الاسم**: ما يدل على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان.

والاسم يقبل (ال) التعريف وكذلك التنوين.

**الفعل**: أي عمل يقوم به يُسمى:  **فعل**. وهو لا يقبل الـ ولا التنوين.

**الحرف**: ليس له معنى ولكن وجوده مهم في الجملة.

حَرْف	فِعْل	اسْم
مِنْ	يَلْعَبُ	الْجَدِيدُ
إِلَى	سَقَطَ	قِطَارٌ
عَلَى	صَرَخَ	عَمَّارٌ

## التعرف على أدوات الاستفهام:

مجموعة كلمات نستخدمها عند نريد أن نسأل عن شيء لا نعلم عن إجابته، وتسمى بأدوات الاستفهام، وهي:  
( مَنْ / مَاذَا / كَيْفَ / مَتَى / أَيْنَ / لِمَاذَا )

نستخدم الأداة المناسبة حسب الشيء الذي نسأل عنه، مثال:

- نستفسر عن الأشخاص:

- مَنْ كَسَرَ لُعْبَةَ عَمَّارَ؟

- نستفسر عن شيء لغير العاقل (لغير الأشخاص):

- مَاذَا طَلَبَ عَمَّارٌ مِنْ صَدِيقِهِ خَالِدٍ؟

- نستفسر عن الطريقة التي حدثت من خلالها كسر القطار:

- كَيْفَ تَكَسَّرَ الْقِطَارُ؟

- نستفسر عن زمن حدوث الفعل:

- مَتَى تَكَسَّرَ الْقِطَارُ؟

- نستفسر عن مكان حدوث الفعل:

- أَيْنَ تَكَسَّرَ الْقِطَارُ؟

- نستفسر عن سبب صراخ عمار:

- لِمَاذَا تَصْرُخُ يَا عَمَّارَ؟