

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

ملخص لفتي الجميلات

معلم المادة

# مقدمة

سيكون هذا الملخص هو شرح مبسط للطالب للاستعداد  
الجيد والمثمر بإذن الله تعالى للاختبار النهائي , كما يجب على الطالب  
العودة للكتاب في حال الحاجة لمزيد من الشرح والتوضيح أو العودة  
لدفتري الطالب ومراجعة التمارين الموجودة فيه .

## اسم الفاعل و اسم المفعول

**اسم الفاعل :** هو اسم يؤخذ من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به

**مثال :**

اسم الفاعل من فعل : طبع هو = طابع

اسم الفاعل من فعل : نشر هو = ناشر

**اسم المفعول :** هو اسم يؤخذ من الفعل ويدل على من وقع عليه فعل الفاعل

**مثال :**

اسم المفعول من طبع هو = مطبوع

اسم المفعول من نشر هو = منشور

## الترادف والتضاد

**الترادف :** هو اشتراك كلمات مختلفة في معنى واحد

**مثال :**

مرادف كلمة شجاع = مقدام - مغوار - جريء

**التضاد :** هو ذكر كلمة لديها عكس معنى الكلمة الموجودة

**مثال :**

ضد كلمة كريم = بخيل - مقتر - ممسك

# همزة الوصل وهمزة القطع

همزة الوصل : ترسم بهذا الشكل ( ا )

مثل : امرأة - ابن - اكتب

همزة القطع : ترسم بهذا الشكل ( أ + إ )

مثل : أول - أسعد - إعلام

- كيف يميز الطالب الفرق بينهما عند الكتابة ؟

الجواب : أن يُدخل الطالب حرف الواو قبل الكلمة فإن نُطقت الألف بعد دخول الواو فهي همزة قطع وإن لم تنطق فهي همزة وصل .

## قواعد مهمة :

- جميع الأسماء همزتها همزة قطع ما عدا سبعة أسماء فهمزتها همزة وصل وهي :  
( ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرو - امرأة - اسم )

- جميع الحروف همزتها همزة قطع ما عدا حرف واحد همزته همزة وصل وهو :

( ال التعريف )

# ابن و ابنة

تُحذف الهمزة من ( ابن + ابنة ) وتصبح ( بن + بنت ) في الحالات التالية:

١- إذا وقعت مباشرة اسمين علمين ثانيهما أب للأول :

مثال :

خالد بن الوليد.  
فاطمة بنت محمد.

٢- إذا دخلت عليها ياء النداء :

مثال :

يا بن عثيمين.  
يا بنت أسماء.  
يا بن سينا.

تنبيه :

لا تُحذف همزة ( ابن ) إذا أتت ابن في أول الجملة مثل : ابن باز  
لا تُحذف همزة ( ابن ) إذا وقعت ابن بين علمين ثانيهما ليس أب الأول

مثل : عمر ابن عفان < لم تُحذف همزة ابن لأن عفان ليس هو والد عمر



# كان وأخواتها

١- الجملة الاسمية تتكون من : مبتدأ وخبر , والمبتدأ والخبر دائماً مرفوعة

**مثال :** الطالب مجتهد » المبتدأ والخبر مرفوعة بالضم لأنهما مفرد الطالبان مجتهدان » المبتدأ والخبر مرفوعة بالألف لأنهما مثنى المهندسون مجتهدون » المبتدأ والخبر مرفوعة بالواو لأنهما جمع مذكر سالم

٢- أخوات كان هم : ( كان - ليس - صار )

٣- عرفنا أن المبتدأ والخبر دائماً مرفوعة ولكن عند دخول كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فسوف يكون المبتدأ مرفوعاً والخبر منصوباً

**مثال :** الطالب مجتهد

كان الطالب مجتهداً » تم رفع المبتدأ, ونُصب الخبر بعلامة الفتحة لأنه مفرد

**الطالبان مجتهدان**

صار الطالبان مجتهدين » تم رفع المبتدأ , ونُصب الخبر بعلامة الياء لأنه مثنى

**المهندسون مجتهدون**

ليس المهندسون مجتهدين » تم رفع المبتدأ, ونُصب الخبر بعلامة الياء لأنه جمع مذكر سالم .



مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص مبسط

لقاعدات لغتي الجميلة

للمصف السادس

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (قدوات ومثل عليا )

معلمة المادة:

أمل آل هاشم

## الأسلوب اللغوي

### أسلوب المدح والذم

لاستخدام أسلوب المدح نستخدم الفعل نِعَم

مثال:

نِعَم الطالب المجتهد

المخصوص بالمدح الطالب

نِعَم المعلم المخلص

المخصوص بالمدح المعلم

ولاستخدام أسلوب الذم نستخدم الفعل بئس

مثال:

بئس قرين السوء

المخصوص بالذم القرين

بئس الخُلُق النفاق

المخصوص بالذم الخُلُق

## الظاهرة الإملائية

### ١/ همزتا الوصل والقطع

همزة القطع تُرسم هكذا ( <sup>ء</sup> ) وتكون في أول الكلمة ووسطها

مثل / **أخت أم أحمد أنا**

همزة الوصل تُرسم هكذا ( <sup>ا</sup> ) و تكون في أول الكلام

مثل / استقبل اصطحب اجتماع استغفر

لكي نفرق بينهما نضع واو أو فاء قبلها فإذا نطقنا الهمزة فهي همزة قطع وإن لم ننطقها فهي همزة وصل

## الظاهرة الإملائية

### ٢ / همزتا ابن وابنة

هناك حالات تُحذف فيها همزة ابن وابنة وهناك حالات تُثبت فيها

### حالات حذف همزة ابن وابنة :

١

إذا وقعت بين علمين  
ثانيهما أب للأول  
مثال/ عمر بن الخطاب

٢

إذا وقعت بعد ياء النداء  
مثال: يا بن الوليد

### حالات ثبوت همزة ابن وابنة

١ إذا لم تقع بين علمين  
ثانيهما أب للأول  
مثال: ابن الوليد وابن  
الجراح قائد معركة  
اليرموك

٢ إذا جاءت في أول  
السطر  
ابن تيمية علامة استفاد  
من علمه الكثير



## الصنف اللغوي

### المشتقات

٢ / اسم المفعول

١ / اسم الفاعل

١ / اسم الفاعل : اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به

وزنه: فاعل

مثل

الفعل	وزنه	اسم الفاعل	وزنه
عَرَفَ	فَعَلَ	عارف	فاعل
صَعِدَ	فَعَلَ	صاعد	فاعل

٢ / اسم المفعول:

اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل

وزنه مفعول

الفعل	وزنه	اسم المفعول	وزنه
دَرَسَ	فَعَلَ	مدروس	مفعول
فَهِمَ	فَعَلَ	مفهوم	مفعول

## الوظيفة النحوية

الأفعال الناسخة ( كان وأخواتها )

كان - صار - ليس

تدخل على الجملة الاسمية

- فترفع المبتدأ ويسمى اسمها

- وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثال /

السماء صافية

الكلمة	إعرابها
السماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صافية	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كانت السماء صافية

الكلمة	إعرابها
كانت	فعل ناسخ
السماء	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صافية	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

## الجو معتدلٌ

الكلمة	إعرابها
الجو	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
معتدل	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

## صار الجو معتدلاً

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ناسخ
الجو	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

## صار المجتهدون فاعلين في المجتمع

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ناسخ
المجتهدون	اسم صار مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم
فاعلين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
في	حرف جر
المجتمع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تم بحمد الله وتوفيقه

لا تنسوني ووالدائي من صالح دعائكم



مراجعة و تدريبات  
مادة

(لغتي الجميلة)  
للف

السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي  
الأول



نص الفهم القرائي: أبو بكر الصديق رضي الله عنه  
نص الاستماع: سيدة نساء أهل الجنة  
النص الشعري: عمر بن الخطاب ورسول كسرى



## الوحدة الأولى (قدوات و مثل عليا)

نص



الاستراتيجية  
القرائية  
(قراءة التصفح)

همزتا الوصل و القطع

همزة (ابن) - همزة (ابنة)



## الوظيفة النحوية

### الأفعال النَّاسخة

كان ، صار ، ليس  
أفعال ناسخة

تدخل على الجملة  
الاسمية ، ترفع  
المبتدأ ويسمى اسمها  
وتنصب الخبر  
ويسمى خبرها



تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر

وهما اسمان مرفوعان

إذا دخلت الأفعال النَّاسخة ( كان وأخواتها ) على الجملة ، يبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها ، أما الخبر، فينصب بدخولها ويسمى خبرها .

## علامات رفع ونصب الأسماء

نوع الاسم	علامة النصب
المفرد ، جمع التذكير	الفتحة
المثنى ، جمع المذكر السالم	الياء
الأسماء الخمسة	الألف
جمع المؤنث السالم	الكسرة

نوع الاسم	علامة الرفع
المفرد ، جمع التذكير ، جمع المؤنث السالم	الضمة
المثنى	الألف
جمع المذكر السالم ، الأسماء الخمسة	الواو

مثال	الاسم	الموقع الإعرابي	الحالة	علامة الإعراب
كان الجوُّ ممطرًا	الجوُّ	اسم كان	مرفوع	الضمة لأنه مفرد
	ممطرًا	خبر كان	منصوب	الفتحة لأنه مفرد
صار المهندسون بارعين	المهندسون	اسم صار	مرفوع	الواو لأنه جمع مذكر سالم
	بارعين	خبر صار	منصوب	الياء لأنه جمع مذكر سالم
ليس الولدان أخوين	الولدان	اسم ليس	مرفوع	الألف لأنه مثنى
	أخوين	خبر ليس	منصوب	الياء لأنه مثنى

الشمسُ مشرقةٌ

الموقع الإعرابي

علامة الإعراب

الأفعال النَّاسِخةُ : كان / صار / ليس  
ترفع المبتدأ ، تنصب الخبر

كانت الشمسُ مشرقةً

الموقع الإعرابي

علامة الإعراب

البابان مفتوحان

.....

البابُ مفتوحٌ

.....

أدخل ( ليس ) على الجملة واضبطي أواخر الكلمات بالشكل

الاسم	علامة الرفع	علامة النصب
المفرد	الضمة	الفتحة
المثنى	الألف	الياء

أتذكرُ

## تدريبات

س ( ١ ) اقريء الجملة التالية ، ثم أكمل المملوب منها في الجدول :

الجملة	الفعل النَّاسخ
(١) ليس الفاروق أبا بكر ، بل هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	.....
(٢) كان أبناء الصحابة مجاهدين .	.....
(٣) صار عبد الله الربيعة طبيبًا ماهرًا.	.....

- بيني الموقع الإعرابي للكلمات التي تحتها خط في الجملة السابقة :

الفاروق : .....

مجاهدين : .....

عبدالله : .....

أعدي كتابة الجملة بعد إصلاح ما وقع فيها من خطأ :

\* كان المربان حنونان .

\* صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة

ليس المطر غزير

- اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

صارت الورقتان .....

ليس الجندي .....

كان ..... صديقي مشرف على الرحلة

كان الرجل الصالح .....

صار الجو ..... ..

( جناح ، جناحان ، جناحين ، جناحًا )

( جبانٍ ، جبانٌ ، جبانًا ، جبانٌ )

( أبا ، أخو ، أخي ، أخٌ )

( أبوك ، أباك ، أبيك ، أبٍ )

( صحوٌ ، صحوٍ ، صحوًا ، صحوٌ )

التصويب كان المربان حنونين

..... التصويب

..... التصويب

أعدي كتابة الجمل التالية صحيحة ، بعد إدخال الفعل الناسخ عليها مع الضبط :

المُصلّون خاشعون  
ابن باز عالم جليل .

صار .....  
كان .....

أعري الجمل التالية :  
١- صار الهلالُ بدرًا

كانت الطالبات فخورات بالنجاح

إعرابها	الكلمة

إعرابها	الكلمة

كان وأخواتها

كان / صار / ليس

أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية  
ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر  
ويسمى خبرها

كان الكتابُ مفيداً



## الأسلوب اللغوي

### أسلوب المدح و الذم

بِئْسَ

نِعَمَ

ذم الشئ استهجانًا وتحقيرًا له

مدح الشئ إعجابًا به

### أركان الأسلوب

١) فعل المدح أو الذم ( نِعَمَ ، بِئْسَ )

٢) فاعل نِعَمَ أو بِئْسَ ( الطالبُ )

٣) المخصوص بالمدح أو الذم ( مُهَنَّدٌ )

### أمثلة

نِعَمَ القائدُ الشجاع أبو بكر رضي الله عنه .

نِعَمَ صديق الإنسان الوفي .

بِئْسَ صفةً الغدر .

امدحي ما يستحق المدح وذمي ما يستحق الذم مما يأتي :

الإهمال

(.....)

القدوة الحسنة

(.....)

الصبر

(.....)

النفاق

(.....)

## الأصناف اللغوية

### المشتقات

الاسم المشتق : هو الاسم الذي أخذ من غيره ، وله أصل يرجع ويتفرع منه

#### اسم المفعول

اسم مشتق يصاغ من الفعل  
الثلاثي  
**على وزن ( مفعول )**  
للدلالة على ما وقع عليه الفعل

اسم المفعول من الفعل  
**سَمِعَ**

مسموعتان

مسموعة

مسموع

مسموعات

مسموعون

مسموعان

#### اسم الفاعل

اسم مشتق يصاغ من الفعل  
الثلاثي على  
**وزن ( فاعل )**  
للدلالة على من قام بالفعل

اسم الفاعل من الفعل  
**كَتَبَ**

كاتبة

كاتبون

كاتب

كاتبان

كاتبات

كاتبتان

صوغي اسم الفاعل من الأفعال التي تحتها  
خط في الجمل التالية :

١- عرف الرجل الحق .

اسم الفاعل .....

٢- جلست الفتاة على الكرسي .

اسم الفاعل .....

٣- سهرت الممرضات على راحة المرضى

اسم الفاعل .....

اختراري الكلمة الصحيحة (من بين  
القوسين ) التي تمثل المشتق أمامها

**اسم المفعول هو**

( كتب ، كتابة ، مكتوب ، مكتب )

**اسم الفاعل هو**

( صديق ، صادق ، صدق ، صداقة )

## الظاهرة الإملائية

### همزة (ابن) همزة وصل

قصاصة مستطيلة الشكل

تُثَبَّتْ

تُحَذَفُ

- إِذَا لَمْ تَقَعْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ ثَانِيَهُمَا أَبٌ لِلأَوَّلِ.
- إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ وَلَكِنْ جَاءَتْ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ.

- إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ ثَانِيَهُمَا أَبٌ لِلأَوَّلِ وَلَمْ تَكُنْ (ابن) أَوَّلِ السَّطْرِ.
- إِذَا وَقَعَتْ بَعْدَ (ياء) النِّدَاءِ.

اكتب كلمة ( ابن ) صحيحة في مكانها المناسب مما يأتي:

### همزتا الوصل والقطع

تكون الهمزة في أول الكلمة إما :

**همزة وصل** تكتب ألفا دون

رسم الهمزة ( ا )

أو **همزة قطع** تكتب على الألف

( أ ، أُ ، إ )

أسر طريقة للتمييز بين همزتي الوصل والقطع ، أن تسبق الكلمة بحرف الواو ثم تنطق ، فإن نُطِقَتْ الهمزة فهي قطع ، وإن لم تنطق فهي وصل .

• عُمَرُ ( ) عَبْدُ الْعَزِيزِ - رَحِمَهُ اللَّهُ - خَامِسُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

• ( ) تَيْمِيَّةٌ عَلَّامَةٌ اسْتَفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْكَثِيرُ.

• يَا ( ) زَيْدُ، لَقَدْ كُنْتَ أَصْغَرَ قَائِدٍ فِي الْإِسْلَامِ.

• عِبَادَةُ ( ) الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ أَحَدُ فُرْسَانِ بَنِي عَوْفٍ.

• انْكَشَفَ مَوْقِفُ الْيَهُودِ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَمَا أَسْلَمَ عَالَمٌ

مِنْ عُلَمَائِهِمْ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ ( ) سَلَامَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

الفاعل المضارع	ماضيه	عدد حروفه	نوع الهمزة
يَنْتَظِرُ			
يَأْخُذُ			
يَسْتَذْكُرُ			
يُعْطِي			