

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

ملخص لغتي الجميلة

معلم المادة

مقدمة

سيكون هذا الملخص هو شرح مبسط للطالب للاستعداد الجيد والمثمر بإذن الله تعالى للاختبار النهائي ، كما يجب على الطالب العودة للكتاب في حال الحاجة لمزيد من الشرح والتوضيح أو العودة لدفتر الطالب ومراجعة التمارين الموجودة فيه .

اسم الفاعل واسم المفعول

اسم الفاعل : هو اسم يؤخذ من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو
تصف به

مثال :

اسم الفاعل من فعل : طبع هو = طابع

اسم الفاعل من فعل : نشر هو = ناشر

اسم المفعول : هو اسم يؤخذ من الفعل ويدل على من وقع عليه فعل الفاعل

مثال :

اسم المفعول من طبع هو = مطبوع

اسم المفعول من نشر هو = منشور

الترادف و التضاد

الترادف : هو اشتراك كلمات مختلفة في معنى واحد

مثال :

مرادف كلمة شجاع = مقدام - مغوار - جريء

التضاد : هو ذكر الكلمة لديها عكس معنى الكلمة الموجودة

مثال :

ضد كلمة كريم = بخييل - مقتدر - ممسك

هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقِطْعِ

هَمْزَةُ الْوَصْلِ : ترسم بهذا الشكل (ا)

مثلاً : امرأة - ابن - اكتب

هَمْزَةُ الْقِطْعِ : ترسم بهذا الشكل (أ + إ)

مثلاً : أول - أسعد - إعلام

- كيف يميز الطالب الفرق بينهما عند الكتابة ؟

الجواب : أن يدخل الطالب حرف الواو قبل الكلمة فإن نُطقت الألف بعد دخول الواو فهي هَمْزَةُ الْقِطْعِ وإن لم تُنطق فهي هَمْزَةُ الْوَصْلِ .

قواعد هَمْزَةُ :

- جميع الأسماء هُمْزَتْها هَمْزَةُ الْقِطْعِ ما عدا سبعةً أسماءً فـ هُمْزَتْها هَمْزَةُ الْوَصْلِ وهي :
(ابن - ابنة - اثنان - اثنان - امرأة - امرأة - اسم)

- جميع الحروف هُمْزَتْها هَمْزَةُ الْقِطْعِ ما عدا حرف واحد هُمْزَتْهُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ وهو :

(ال التعريف)

ابن و ابنة

تحذف الهمزة من (ابن + ابنة) وتصبح (بن + بنت) في الحالات التالية:

١ - إذا وقعت مباشرة اسمين علمين ثانيهما أب للأول :

مثال :

خالد بن الوليد.

فاطمة بنت محمد.

٢ - إذا دخلت عليها ياء النداء :

مثال :

يا بن عثيمين.

يا بنت أسماء.

يا بن سينا.

نَبِيُّهُ :

لاتحذف همزة (ابن) إذا أتت ابن في أول الجملة مثل : ابن باز

لاتحذف همزة (ابن) إذا وقعت ابن بين علمين ثانيهما ليس أب الأول

مثل : عمر ابن عفان < لم نحذف همزة ابن لأن عفان ليس هو والد عمر

كان وأخواتها

١- الجملة الأسمية تتكون من : مبتدأ وخبر ، والمبتدأ والخبر دائمًا مرفوعة

مثال : **الطالب مجتهد** « المبتدأ والخبر مرفوعة بالضم لأنهما مفرد
الطالبان مجتهدان « المبتدأ والخبر مرفوعة بالألف لأنهما مثنى
المهندسون مجتهدون « المبتدأ والخبر مرفوعة بالواو لأنهما جمع مذكر سالم

٢- **أخوات كان هم** : (كان - ليس - صار)

٣- عرفنا أن المبتدأ والخبر دائمًا مرفوعة ولكن عند دخول **كان وأخواتها** على
المبتدأ والخبر فسوف يكون المبتدأ مرفوعاً والخبر منصوباً

مثال : **الطالب مجتهد**
كان الطالب مجتهداً « تم رفع المبتدأ، ونصب الخبر بعلامة الفتحة لأنه مفرد

الطالبان مجتهدان
صار الطالبان مجتهدين « تم رفع المبتدأ ، ونصب الخبر بعلامة الياء لأنه مثنى

المهندسون مجتهدون
ليس المهندسون مجتهدين « تم رفع المبتدأ، ونصب الخبر بعلامة الياء لأنه
جمع مذكر سالم .

مع تمنياته لكم بال توفيق والسداد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص مبسط

لقواعدات لغتي الجميلة

للصف السادس

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى(قدوات ومُثل عليا)

معلمة المادة:

أمل آل هاشم

الأسلوب اللغوي

أسلوب المدح والذم

لاستخدام أسلوب المدح نستخدم الفعل نعم

مثال:

نعم الطالب المجتهد

المخصوص بالمدح الطالب

نعم المعلم المخلص

المخصوص بالمدح المعلم

ولاستخدام أسلوب الذم نستخدم الفعل بئس

مثال:

بئس قرين السوء

المخصوص بالذم القرير

بئس الخلق النفاق

المخصوص بالذم الخلق

الظاهرة الإملائية

١/ همزة الوصل والقطع

أ

همزة القطع ترسم هكذا () و تكون في أول الكلمة ووسطها

مثل / أخت أم أحمد أنا

إ

همزة الوصل ترسم هكذا () و تكون في أول الكلام

مثل / استقبل اصطحب اجتماع استغفر

لكي نفرق بينهما نضع واو أو فاء قبلها فإذا نطقنا الهمزة فهي همزة قطع وإن لم
تنطقها فهي همزة وصل

الظاهرة الإملائية

٢/ همزتا ابن وابنة

هناك حالات تُحذف فيها همزة ابن وابنة وهناك حالات تُثبت فيها

حالات حذف همزة ابن وابنة :

٢

إذا وقعت بعد ياء النداء

مثال: يا بن الوليد

١

إذا وقعت بين علمين
ثانيهما أب للأول

مثال/ عمر بن الخطاب

حالات ثبوت همزة ابن وابنة

٢ إذا جاءت في أول
السطر

ابن تيمية علامة استفاد
من علمه الكثير

١ إذا لم تقع بين علمين
ثانيهما أب للأول

مثال: ابن الوليد وابن
الجراح قائدًا معركة
اليرموك

الصنف اللغوي

المشتقات

٢/ اسم المفعول

١/ اسم الفاعل

١/ اسم الفاعل : اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل
أو اتصف به

وزنه: فاعل

مثل

وزنه	اسم الفاعل	وزنه	الفعل
فاعل	عارف	فعل	عرف
فاعل	صاعد	فعل	صعد

٢/ اسم المفعول:

اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل

وزنه مفعول

وزنه	اسم المفعول	وزنه	الفعل
مفعول	مدرس	فعل	درس
مفعول	مفهوم	فعل	فهم

الوظيفة النحوية

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

كان - صار - ليس

تدخل على الجملة الاسمية

- فترفع المبتدأ ويسمى اسمها

- وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثال /

السماء صافية

الكلمة	إعرابها
السماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صافية	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كانت السماء صافية

الكلمة	إعرابها
كانت	فعل ناسخ
السماء	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صافية	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الجو معتدلٌ

الكلمة	إعرابها
الجو	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
معتدل	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

صار الجو معتدلاً

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ناسخ
الجو	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

صار المجتهدون فاعلين في المجتمع

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ناسخ
المجتهدون	اسم صار مرفوع وعلامة الواو لأنه جمع مذكر سالم
فاعلين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
في	حرف جر
المجتمع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تم بحمد الله وتوفيقه

لا تنسوني ووالدائي من صالح دعائكم

مراجعة و تدريبات
مادة
(لغتي الجميلة)
للصف
السادس الابتدائي
الفصل الدراسي
الأول



نص الفهم القرائي: أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نص الاستماع: سيدة نساء أهل الجنة

النص الشعري: عمر بن الخطاب ورسول كسرى



الوحدة الأولى (قدوات و مثل عليا)

نص



الاستراتيجية
القرائية
(قراءة التصفح)

همزتا الوصل و القطع

همزة (ابن) - همزة (ابنة)



الوظيفة التحوية

الأفعال الناسخة

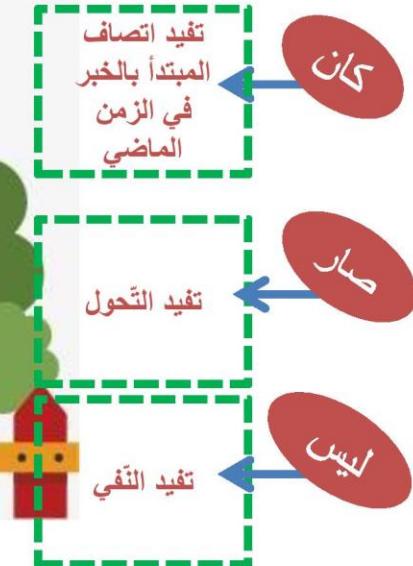


ترفع - تنصب



كان ، صار ، ليس
أفعال ناسخة

تدخل على الجملة
الاسمية ، فترفع
المبتدأ ويسمى اسمها
وتتصب الخبر
ويسمى خبرها



ت تكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر
وهما اسمان مرفوعان

إذا دخلت الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) على الجملة ، يبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها ، أما الخبر، فينصب بدخولها ويسمى خبرها .

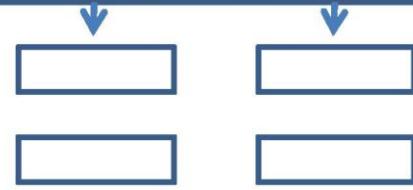
علامات رفع ونصب الأسماء

علامة التنصب	نوع الاسم
الفتحة	المفرد ، جمع التكسير
الياء	المثنى ، جمع المذكر السالم
الألف	الأسماء الخمسة
الكسرة	جمع المؤنث السالم

علامة الرفع	نوع الاسم
الضمة	المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم
الألف	المثنى
الواو	جمع المذكر السالم ، الأسماء الخمسة

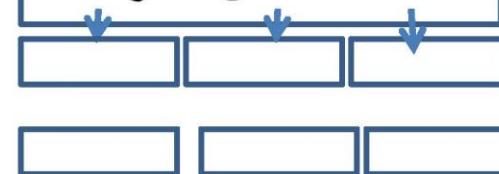
علامة الإعراب	الحالة	الموقع الإعرابي	الاسم	مثال
الضمة لأنه مفرد	مرفوع	اسم كان	الجُو	كان الجُو ممطراً
الفتحة لأنه مفرد	منصوب	خبر كان	ممطراً	
الواو لأنه جمع مذكر سالم	مرفوع	اسم صار	المهندسون	صار المهندسون بارعين
الياء لأنه جمع مذكر سالم	منصوب	خبر صار	بارعين	
الألف لأنه مثنى	مرفوع	اسم ليس	الولدان	ليس الولدان أخوين
الياء لأنه مثنى	منصوب	خبر ليس	أخوين	

الشمسُ مشرقةً



الأفعال النَّاسِخَةُ : كان / صار / ليس
ترفع المبتدأ ، تنصب الخبر

كانت الشمسُ مشرقةً



البابان مفتوحان

البابُ مفتوحٌ

.....

.....

أنْدَلِي (ليس) على الجملة وأضبطي أواخر الكلمات بالشكل

علامة النَّصب	علامة الرفع	الاسم
الفتحة	الضمة	المفرد
الياء	الألف	المثنى



أتذكرُ

تدريبات

س ١) اقرئ الجمل التالية ، ثم أكمل المطلوب منها في الجدول :

ال فعل الناسخ	الجملة
.....	١) ليس <u>الفاروق</u> أبا بكر ، بل هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
.....	٢) كان أبناء الصحابة <u>مجاهدين</u> .
.....	٣) صار <u>عبد الله</u> الربيعة طبيباً ماهراً.

- بيّني الموقع الإعرابي للكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة :

الفاروق :

مجاهدين :

عبد الله :

أعيدي كتابة الجملة بعد إصلاح ما وقع فيها من خطأ:

* كان المربيان حنونان .

* صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة
ليس المطر غزير

- اختارى الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

صارت الورقتان

ليس الجندي

كان صديقي مشرف على الرحلة

كان الرجل الصالح

صار الجو

(جناح ، جناحان ، جناحين ، جناحاً)

(جبان ، جبان ، جباناً ، جبان)

(أخا ، أخو ، أخي ، أخ)

(أبوك ، أباك ، أبيك ، أب)

(صحو ، صحو ، صحو ، صحو)

التصويب كان المربيان حنونين
التصويب
التصويب
التصويب

أعدي كتابة الجمل التالية صحيحة ، بعد إدخال الفعل الناسخ عليها مع الضمير :

..... صار
..... كان

المُصلّون خاشعون
ابن باز عالم جليل .

أعرّي الجمل التالية :

١- صار الهلالُ بدّراً

كانت الطالبات فخورات بالنجاح

إعرابها	الكلمة

إعرابها	الكلمة

كان وأخواتها

كان / صار / ليس

أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية
ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر
ويسمى خبراً

كان الكتاب مفيداً

الأسلوب اللغوي

امدحى ما يستحق المدح وذمى ما يستحق الذم مما يأتي :

الإهمال

(.....)

القدوة الحسنة

(.....)

الصبر

(.....)

النفاق

(.....)

أسلوباً المدح و الذم

بِئْسَ

نِعْمَ

ذم الشيء استهجاناً وتحقيراً له

مدح الشيء إعجاباً به

أركان الأسلوب

١) فعل المدح أو الذم (نِعْمَ ، بِئْسُ)

٢) فاعل نِعْمَ أو بِئْسَ (الطالبُ)

٣) المخصوص بالمدح أو الذم (مُهندٌ)

أمثلة

نِعْمَ القائد الشجاع أبو بكر رضي الله عنه .

نِعْمَ صديق الإنسان الوفي .

بِئْسَ صفة الغدر .

الأصناف اللغوية

المشتقات

الاسم المشتق : هو الاسم الذي أخذ من غيره ، وله أصل يرجع ويترعرع منه

صوغي اسم الفاعل من الأفعال التي تحتها
خط في الجمل التالية :

- ١- عرف الرجل الحق .
.....
اسم الفاعل
- ٢- جلست الفتاة على الكرسي.
.....
اسم الفاعل
- ٣- سهرت الممرضات على راحة المرضى
.....
اسم الفاعل

اسم المفعول

اسم مشتق يصاغ من الفعل
الثلاثي
على وزن (مفعول)
للدلالة على ما وقع عليه الفعل

اسم الفاعل

اسم مشتق يصاغ من الفعل
الثلاثي على
وزن (فاعل)
للدلالة على من قام بالفعل

اسم المفعول من الفعل
سمع

اسم الفاعل من الفعل
كتب

اختر الكلمة الصحيحة (من بين
القوسين) التي تمثل المشتق أمامها

اسم المفعول هو
(كتب ، كتابة ، مكتوب ، مكتب)

اسم الفاعل هو
(صديق ، صادق ، صدق ، صدقة)



همزة (ابن) همزة وصل

تُثبت

تُحذف

- إذا لم تقع بين علمين ثانيهما أب للأول.
- إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول ولم تكن (ابن) أول السطر.
- إذا وقعت بين علمين ولكن جاءت في أول السطر.
- إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول.
- إذا وقعت بعد (ياء) النداء.

أكتب كلمة (ابن) صحيحة في مكانها المناسب مما يأتي:

- عمر () عبد العزيز - رحمه الله - خامس الخلفاء الراشدين.
- () قيمية عالمة استفاد من علمه الكثير.
- يا () زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام.
- عبادة () الصامت رضي الله عنه هو أحد فرسانبني عوف.
- انكشف موقف اليهود من الرسول ﷺ عندما أسلم عالم من علمائهم هو عبد الله () سلام رضي الله عنه.

همزة الوصل والقطع

تكون الهمزة في أول الكلمة إما :

همزة وصل تكتب ألفا دون

رسم الهمزة (ا)

أو **همزة قطع** تكتب على الألف (أ، أ، إ)

يسهل طريقة للتمييز بين همزتي الوصل والقطع ، أن تسبق الكلمة بحرف الواو ثم تنطق ، فإن نُطقت الهمزة فهي قطع ، وإن لم تُنطق فهي وصل .

ال فعل المضارع	ماضيه	عدد حروفه	نوع الهمزة
ينظر			
يأخذ			
يستذكر			
يعطي			