

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الوليد

٢٠

النكراء	اليوم

الإشارات	اليوم
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الاربعاء
	الخميس

قام أحمد بتسجيل الطالب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

١

تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟

٩٨

د

٩٢

ج

٨٤

ب

٦٤

أ



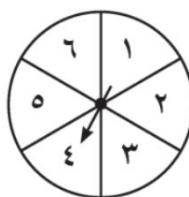
استعمل التمثيل بالأعده التالي للإجابة عن الأسئلة

أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر

ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس

ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين و يوم الجمعة

٣



صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملما :
مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل

أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي

ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢

ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦

د) وقوف المؤشر عند العدد ٧

٤

اكتب عبارة وجملة عددية تمثل المسألة التالية :

أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت منها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمه؟

الجملة العددية

الجملة العددية

٥

دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنان، وأكملت بقية المدعوات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟

١٥

د

١٣

ج

١٢

ب

٩

أ

٦

مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات :

الكلمات

الرسم

٧

ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ) يستعمل التمثيل بالخطوط . للتوضيح كيف تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

ب) يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة

٨

القاعدة : $5 + \Delta$	
المدخلات (□)	المخرجات (△)
١١	١٦
١٣	١٨
١٥	٢٠
١٨	٢٣

أكمل الجدول المجاور :

القاعدة :	
المدخلات	المخرجات
٢٤	٣
٣٢	٥
٥٦	٧

اكتشف القاعدة ثم طبّقها
لتكمّل الجدول :

٩



قام أحمد بتسجيل الطالب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

النكرار	اليوم	النكرار	اليوم
٢	الأحد	١١	الأحد
٤	الاثنين	١٢	الاثنين
٦	الثلاثاء	١٣	الثلاثاء
٩	ال الأربعاء	١٤	ال الأربعاء
	الخميس	١٥	الخميس

تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟

٩٨

د

٩٢

ج

٨٤

ب

٦٤

أ

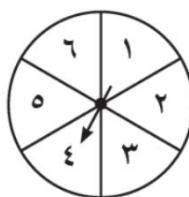


استعمل التمثيل بالأعده التالي للإجابة عن الأسئلة

أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر **الجمعة**

ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس **٢٥**

ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين و يوم الجمعة **٤٠**



صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملما :
مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانيه ، أقل احتمال ، مستحيل

أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي **متساوي الإمكانيه**

ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ **أقل احتمال**

ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ **أكتر احتمال**

د) وقوف المؤشر عند العدد ٧ **مستحيل**

الجملة العددية **٤٩ = ٤٧ + ١٢**

الجملة العددية **٣٧ + ١٢**

دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنان، وأكملت بقية المدعوات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟

١٥

د

١٣

ج

١٢

ب

٩

أ

مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات :

الكلمات **ثلاثة زائد سبعة يساوي عشرون**

الرسم **١٠ = ٣ + ٧**

ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :



أ) يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوسيع كيف تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

ب) يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة

القاعدة : $٥ + \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)
١٦	١١
١٨	١٣
٢٠	١٥
٢٢	١٨

أكمل الجدول المجاور :

القاعدة : $٨ \times \Delta$	
المدخلات	المخرجات (□)
٢٤	٣
٣٢	٤
٤٠	٥
٥٦	٧

اكتشف القاعدة ثم طبقيها

لتكميل الجدول :

٩

الاسم /
الفصل /

١٠

لولا أؤسلا: ليامي في حي حصلنا تباجلا رتخا

وهف ولا تارش ع تلزنمي في مقرلا لعي وتحي يذلا ددعنا ١- .

٤١٠٥٣٢

د

٤٣٢٦٧

ج

٤١٥٨

ب

٤٢٣

أ

ددعنا بتكي ٢- (نيعبسو تهه ثلاشو فلان يعستو تهعبأو نبيلام تهعبرا) بالصيغة يلاتلاك تهيسا يقا

٤٩٠٣٧٠

د

٤٩٤٣٧

ج

٤٠٩٤٣٧٠

ب

٤٩٠٠٣٧

أ

ربكلا ليرغصلان ماحيحص ابىتره لشمي ليامي ٣- .

١٧٣٥، ١٣٥٧، ١٥٧٣

د

١٧٣٥، ١٥٧٣، ١٣٥٧

ج

١٥٧٣، ١٣٥٧، ١٧٣٥

ب

١٣٥٧، ١٥٧٣، ١٧٣٥

أ

٦٠٠٠٠ يهيف ٦ مقرلا تهريق دادعلاً يأ ٤- .

٢٢٠٩٦٥

د

٦١٧٨

ج

٦١٩٥٢٠

ب

١٢٤٦٧٨

أ

يلاتلاك تهيلاحتلا تهغ يصلاب ٦٠٨٤ ددعنا بتكي ٥- :

6000 + 80 + 4

د

6000 + 800 + 40

ج

6+8+4

ب

60000 + 80 + 4

أ

وهف لا آقرش ع برقا ليلأ مأبرق ٤٣٠٣٢ ددعنا ٦- .

٤٠٠

د

٤٠٠٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠٠

أ

٧- ناتج جمع ١٤ + ١٧ + ١٣ ذهنيا هو

٦٠

د

٥٤

ج

٤٤

ب

٤٠

أ

تهي حص تهيلاتلا تلمجا لعجي يذلا ددعنا ٨- ٥٥ = ٥٥ه

٤

د

١

ج

رفص

ب

٥

أ

؟ ماهعمى قبتي لایير مك فريال ٢٥ ب اهملا تهيده ترثا اذا ريا ٩٥ تهشئاع عم ٩- .

٥٠

د

٧٠

ج

٧٥

ب

٨٠

أ

رغصلان وه تهيلاتلا دادعلاً يأ ١٠- .

٦٢٣٥٤

د

٦٢٥٤٣

ج

٦٥٤٢٣

ب

٦٤٣٢٥

أ

لأوسلالثاني : يلي اميـف بولطمـا نـعـبـجا :

أ) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (< ، > ، =) :

٥٦٧٧

٥٠٤٠٦

٥٠٩٠

.....

ب) أكتب العدد المفقود واذكر الخاصية التي استعملتها

$$\dots \dots \dots \text{خاصية } (5 + 4) + 6 = 6 + (3 + 4)$$

$$\dots \dots \dots \text{خاصية } 60 + \dots = 48 + 60$$

ج) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة مما يأتي :

٣٨٣ - ١٤١ ؛ مئة

٧٨ + ٢٣ ؛ عشرة

.....

د) أوجد ناتج ما يلي :

٥٠٤

٢٩٦١

٣٩٢ -

١٧٤ +

هـ) اذا كان عامل يتتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال؟

.....
.....

معلم / ة المادة :

٢٠

الدرجة

توقيعولي
الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الرابع /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية يف ٢ مقلل العدد ٥٢٣١٩٦ هي:

٢٠٠٠

د

٢٠٠٠

ج

٢٠٠

ب

٢٠

أ

٢- يقول ؟ عراشلا ناونع شمبي ليه امم يأ ، تائملا هازنمي يف ٣ مقلل امعن يوتحي هعراش ناونع نأ رماس

٣٨٦٥

د

١٤٨٣

ج

٢٤٣٧

ب

١٣٦٨

أ

٣- يكتب العدد (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

٦٨٠٣٧٥٠

د

٨٦٠٣٧٥٠

ج

٨٧٠٣٦٥٠

ب

٧٨٠٣٦٥٠

أ

٤- الرقم المناسب في تحيص قيلاتلا لمجلأ حبصل غارفلا ($50,437 = 50,000 + \text{_____} - 3 + 7$)

٣٠

د

٤٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٥- الرقم المناسب للمقارنة الذي يجعل الجملة $23,480,5 \text{ } \square \text{ } 23,476,5$ صحيحة هو :

+

د

=

ج

>

ب

<

أ

٦- العدد وه فلأ قتم برقا بلا ابرقم ٤٦٧٨٤٩١

٤٦٧٨٥٠٠

د

٤٦٠٠٠٠

ج

٤٠٠٠٠٠

ب

٤٧٠٠٠٠

أ

٧- تقدير ناتج $34 + 23$ مقاربا إلى أقرب عشرة يساوي :

٩٠

د

٨٠

ج

٧٠

ب

٥٠

أ

٨- تقدير ناتج $2614 - 8948$ مقاربا إلى أقرب ألف يساوي

٧٠٠

د

٦٠٠

ج

٥٠٠

ب

٤٠٠

أ

٩- العدد تحيص قيلاتلا لمجلأ عجي يذلا هو $(15 + 26) + 32 = 15 + \text{_____}$

٤٧

د

١٥

ج

٢٦

ب

٣٢

أ

١٠- ١٠٠٠ رادقمب ٩٤٢٤٥ ددلا ملع ديزي يذلا هو :

١٤٢٤٥

د

٩٣٢٤٥

ج

٩٥٢٤٥

ب

٩٠٠٠

أ

٤

السؤال الثاني: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه

(ب)	(أ)	
لأدلا	$8 = 0 + 8$	١
دياحملأا رصنعلا	$9 + (3 + 2) = (9 + 3) + 2$	٢
ددعنم رفصلا حرط	$19 = 0 - 19$	٣
عيمجلا	$23 + 17 = 17 + 23$	٤
هسفدنم ددعلا حرط		

٦

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب فيما يلي :

أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٩٢٠٥

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٣٨٧٢ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨

..... ، ، ، ،

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢٠٠٦

٣٩٤

٥٣٦ -

١٨٤ +

د) إذا كان ثمن قميص ٤ ريال، وثمن الجورب ٦ ريالات . واشترت الاثنين معاً، فكم يعید إليك البائع
إذا أعطيته ٥ ريالاً؟

.....
.....

مديرة المدرسة

معلمة المادة

Abu Sanad

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسئلة:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- الفيجة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:

80000 د 8000 ج 800 ب 80 أ

٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $(+5 = 2 + (5 + 9) \dots + 2)$ هو :

19 د 9 ج 5 ب 2 أ

٣- الرقم الذي يجعل الجملة $8 > 4518 > 26$ صحيحة هو :

6 د 5 ج 4 ب 3 أ

٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانين ألفاً وثلاثة عشر) هو:

700225831 د 7225813 ج 72225803 ب 725813 أ

٥- العدد 73011 بالصيغة التحليلية هو:

70000+3000+100+10 د 700000+3000+10+1 ج 70000+3000+100+1 ب 70000+3000+100+1 أ

٦- دفعت هناء 25 ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و 15 ريالاً لشراء لعبة ، و 10 ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:

60ريالاً د 50ريالاً ج 40ريالاً ب 30ريالاً أ

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

1- تقدير ناتج طرح $85 - 61$ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو2- العدد 3560234 مقارباً إلى أقرب مليون هو3- $7 = 0 + 7$ هو مثال على خاصية4- قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $89 - 89 = 0$ هيأحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة:

شارك 37 طالباً في النشاط الرياضي وشارك 28 طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركون في النشاطين تقريراً؟

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في 4 سنوات :

رتّب عدد زوار المعرض من الأقل إلى الأكثر عدداً .

العام	عدد الزوار
١٤٢٧	١٢٢٢٩٥٣
١٤٢٨	٩٦٤٥٦٣
١٤٢٩	١٠٥٥٨٦٢
١٤٣٠	١٠٤٤٠٥١

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

5 6 1

2 7 2

5 2 9 7

6 0 7

أحل المسألة الآتية بالخطوات الأربع:

تستغرق مريم 5 دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتفغيف 10 هدايا؟

انتهت الأسئلة ..

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الرابع /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

آحاد الملايين	د	مئات الآلوف	ج	عشرات الآلوف	ب	المئات	أ
---------------	---	-------------	---	--------------	---	--------	---

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠ ؟

٤٥٧٣٢	د	٦١٤٠٠	ج	٨٠٦١٢٤	ب	٤٥٦١٧٣	أ
-------	---	-------	---	--------	---	--------	---

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين $(٩ + ٨٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠)$ هو :

+	د	=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر:

٢٢٩، ١٢٣٤ ، ٢٣١٤	د	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	ج	١٢٣٤، ٢٩٩	ب	٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	أ
------------------	---	-----------------	---	-----------	---	-----------------	---

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢٣٥٩ < ٥٩$ صحيحة

٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع $١٤ + ١٧ + ٢٦$ ذهنياً هو

٩٧	د	٤٧	ج	٦٧	ب	٥٧	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٤٧٧٥٠٠٠	د	٤٧٠٥٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	أ
---------	---	---------	---	--------	---	--------	---

٨ - تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقارباً إلى أقرب عشرة يساوي :

٣٥٠	د	٢٥٠	ج	٢٠٠	ب	١٥٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٩ - تقدير ناتج $٥٤١ - ١٣٤$ مقارباً إلى أقرب مائة يساوي :

٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

١٠٠ مائة	د	عشرةآلاف	ج	١٠ مئات	ب	١٠٠٠	أ
----------	---	----------	---	---------	---	------	---

٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي 1925

٢ - عندما تقريب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠

٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق

٤ - عندما أطرح أبدا دائمًا منزلة الآحاد

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

.....

ب)

١ - خاصية ($14 + 14 = 14$)

٢ - خاصية ($7 + 2 + 4 = 7 + 4$)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٦٠٤

١٢٩٠

٤٩٢ -

٦٩٣ +

د)

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالبًا تقريبًا ركب الحافلة؟

.....

مدير/ة المدرسة :

معلم /ة المادة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام 1447هـ

الفصل:

اسم الطالب:

2 – اكتب العدد 1563 بالصيغة اللفظية:

1 – اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

5 9 8 3 3

4 – رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

183487 ، 139006 ، 138032 ، 138023

3 – قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً :

(= ، > ، <)

1 7 8 9 1 7 9 85 0 4 0 6 5 0 4 0 2

6 – لدى سمير 3 مجموعات من الملصقات في كل منها 6 ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير؟



5 – قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

5 6 8 ؛ عشرة

4 9 3 2 ؛ مائة

4 9 3 5 8 0 ؛ ألف

8 – قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

73 + 21 ؛ عشرة

7 – اكتب العدد المفقود ، وادرك الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

5 = - 5

$$(\square + 1) + 3 = 1 + (3 + 4)$$

$$72 + \square = 33 + 72$$

$$0 = \square - 9$$

10 – اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} 309 \\ 157 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \\ \hline \end{array}$$

9 – أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة

بالتقدير:

$$\begin{array}{r} 394 \\ 184 + \\ \hline \end{array}$$

12 – اجمع ذهنياً:

$$33 + 41 + 22$$

11 – إذا مشى عثمان 2970 متراً، ومشى عبد الرحمن 3050 متراً. فكم متراً مشى عبد الرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟