

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول	
التفكير الناقد	المادة
الأول ثانوي	الصف
٤٠ دقة	الزمن
العام الدراسي: ١٤٤٧ هـ	

..... الصفة/..... اسم الطالب/.....

السؤال الأول: الاختبار من متعدد من (١) إلى (٢٠) اختر الإجابة الصحيحة: درجة لكل فقرة:-

٤٠

١	أ	الشهاد	ب	الافتراضيات	ج	الحدس	د-	الاستبيان	ـ	تعرف بانها معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين.
٢	أ	الحدس	ب	المغالطات المنطقية	ج	المغالطات الصورية	ـ	انكار المقدم	ـ	يشير مصطلح الى الاستدلال الذي يتضمن خللا نتيجة لانتهائه بعض قواعد الاستدلال المنظقي.
٣	أ	الشخصنة	ب	تسميم البئر	ج	الورطة الكاذبة	ـ	السؤال المشحون	ـ	لا تصدق ما يقوله هذا الشخص انا اعرف انه محatal. يدل على أي نوع من أنواع المغالطات :-
٤	أ	منطقية	ب	انكار المقدم	ج	اثبات التالي	ـ	صحيفة	ـ	اذا كانت فاطمة سعودية اذا فهي خليجية. تكون هنا المغالطة.
٥	أ	اثبات التالي	ب	انكار المقدم	ج	صحيفة	ـ	صورية	ـ	اذا نام الجنود هجم الاعداء. تكون هنا المغالطة.
٦	أ	انكار المقدم	ب	القياس الفصلي الفاسد	ج	منطقية	ـ	الاستغراق	ـ	محمد تاجر او معلم اذا محمد ليس معلم . تكون هنا المغالطة.
٧	أ	نفي التالي	ب	اثبات التالي	ج	صورية	ـ	اذا علي يسكن في مدينة الرياض اذا فهو مقيم بالسعودية. اذا علي لا يسكن بالرياض اذا علي لا يقيم في السعودية.		
٨	أ	شخصية	ب	مغالطة القديم	ج	الكلمات المغلوطة	ـ	الشفقة	ـ	تعرف مغالطة بانها هي تحريف وتشويه لحجۃ الطرف الآخر على نحو يسهل تنفيذها.
٩	أ	رجل القش	ب	المشحونة	ج	الاحتکام الى القدم	ـ	تأثير الاشخاص	ـ	من عناصر الاستدلال الرياضي
١٠	أ	طبيعية	ب	استنباطية	ج	البرهان	ـ	الحجۃ	ـ	هو منهج استدلالي يمتاز في النشاط العقلي بالإدراك الحسي . تعريف للمنهج
١١	أ	الإبداعي	ب	العلمي	ج	التجريبي	ـ	الرياضي	ـ	يعرف..... بأنه ليس مجرد عملية انشائية خاصة.
١٢	أ	المنطق الرياضي	ب	المنطق العلمي	ج	المنطق الإبداعي	ـ	المنطق التجريبي	ـ	من دور التفسير القديم للطبيعة. هو الاسناد الى .
١٣	أ	الآراء السائدة	ب	الآراء العامة	ج	الأهداف العلمية	ـ	التجارب والابحاث	ـ	هو يهدف الى ابتكار أنظمة الحواسيب الذكية وتصميمها بعيدا عن العنصر البشري.
١٤	أ	الذكاء البشري	ب	الذكاء الرياضي	ج	الذكاء الاصطناعي	ـ	الاتصالات	ـ	الاتصالات

١٥	أ	الألعاب والتواصل	ب	البني المنطقية	ج-	اللغة الرمزية	د-	الدقة والموضوعية
من أهمية الذكاء الاصطناعي. تسمى المعرفة العامة باسم.								
١٦	أ	الحدس	ب	الوهم المشترك	ج-	الحس المشترك	د-	المقارنة
من مفاهيم الحقيقة العلمية من ناحيتها الطبيعية بانها:-								
١٧	أ	منطقية	ب	منطقي تجاري	ج-	منظورة	د-	رياضية
..... هي تنطلق من الواقع لتصف وصفها بشرط ان يكون مطابقاً للواقع الخارجي.								
١٨	أ	الواقع	ب	الحقيقة العلمية قديماً وحديثاً	ج-	النظرية العلمية	د-	النظريّة العمليّة
من مراحل المنهج التجريبي								
١٩	أ	الملاحظة	ب	الشهرة	ج-	الشاهد	د-	الدراسات البحثية
من عوائق نشأة العلم.								
٢٠	أ	الاحكام العامة	ب	الاحكام المسبقة	ج-	ان تكون مغلقة	د-	نسبة منطقية

← السؤال الثاني: الصواب والخطأ من السؤال (١) إلى السؤال (١٥) : درجة فقرة لكل فقرة:-

العلامة	العبارة	م
١	لفحص الاستدلالات التي نواجهها في حياتنا علينا طرح الأسئلة الناقلة	
٢	من الأسئلة التي ينبغي طرحها أثناء المغالطة مثل الاثبات؟ كيف نعرف؟ انه صحيح	
٣	الحدس هو الظن والتخيّل الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة عملية او واقعية	
٤	الدراسات البحثية يجب ان لا تكون موضوعية بعيداً عن الأشخاص والمؤسسات	
٥	يتعلق الحدس بخبرتك الذاتية	
٦	الخبرات الشخصية لا تزودنا بعينة ممثلة للخبرات المشتركة	
٧	المزاعم تتفاوت من حيث درجة قبولها في مواجهة الشواهد	
٨	تعتمد على مشاعرنا الذكية من حيث استخدام الحدس	
٩	الغموض في الأسئلة اثناء المسح يجعلها عرض للتآويلات	
١٠	ت تكون المغالطات الصورية من نوعين فقط	
١١	تقسم المغالطات من اربع اقسام	
١٢	لا يسعى الافراد الى الإجابة على الأسئلة بمصداقية عند اجراء المسح الاحصائي	
١٣	المغالطة المرتبطة بالقياس الفاسد تسمى مغالطة إقرار البديل	
١٤	القياس الفضلي قضية شرطية منفصلة وهي التي فيها البديلان	
١٥	الاستغراق هو شمولية الحكم لكل أعضاء الموضوع او المحمول في القياس	

السؤال الثالث: صل العمود الأول بما يناسبها من العمود من الثاني:-

العمود الثاني	العمود الأول	م
السمات العقلانية العلمية	قيمة المنطق العلمي الحديث	١
من البنية المنطقية للاستدلال	التجريب	٢
الصناعة	من تطبيقات الذكاء الاصطناعي	٣
اختيار صدق الفرضيات من عدمها	الاستقرار	٤
التحرر من الآراء العامة	تعدد المعرفة النسبية	٥

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم دوام التوفيق والسداد

أ/ عادل الطياري

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول	
التفكير الناقد	المادة
الأول ثانوي	الصف
٤٠ دقيقة	الزمن
العام الدراسي: ١٤٤٧ هـ	

..... الصفة/..... اسم الطالب/.....

السؤال الأول: الاختبار من متعدد من (١) إلى (٢٠) اختر الإجابة الصحيحة: درجة لكل فقرة:-

٤٠

١	أ	الشاهد	ب	الافتراضيات	ج	الحسد	د	الاستبيان	<p>تعرف بانها معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين.</p>	
٢	أ	<p>يشير مصطلح الى الاستدلال الذي يتضمن خللا نتيجة لانتهائه بعض قواعد الاستدلال المنظقي.</p>		ب	المغالطات المنطقية	ج	د	انكار المقدم	<p>يشار مصطلح الى الاستدلال الذي يتضمن خللا نتيجة لانتهائه بعض قواعد الاستدلال المنظقي.</p>	
٣	أ	<p>لا تصدق ما يقوله هذا الشخص انا اعرف انه محтал. يدل على أي نوع من أنواع المغالطات :-</p>		ب	تسميم البتر	ج	د	السؤال المشحون	<p>لا تصدق ما يقوله هذا الشخص انا اعرف انه محтал. يدل على أي نوع من أنواع المغالطات :-</p>	
٤	أ	<p>اذا كانت فاطمة سعودية اذا فهي خليجية. تكون هنا المغالطة.</p>		ب	انكار المقدم	ج	د	صريحة	<p>اذا كانت فاطمة سعودية اذا فهي خليجية. تكون هنا المغالطة.</p>	
٥	أ	<p>اذا نام الجنود هجم الاعداء. تكون هنا المغالطة.</p>		ب	اثبات التالي	ج	د	صورية	<p>اذا نام الجنود هجم الاعداء. تكون هنا المغالطة.</p>	
٦	أ	<p>محمد تاجر او معلم اذا محمد ليس معلم . تكون هنا المغالطة.</p>		ب	انكار المقدم	ج	د	الاستغرار	<p>محمد تاجر او معلم اذا محمد ليس معلم . تكون هنا المغالطة.</p>	
٧	أ	<p>اذا علي يسكن في مدينة الرياض اذا فهو مقيم بالسعودية. اذا علي لا يسكن بالرياض اذا علي لا يقيم في السعودية.</p>		ب	نفي التالي	ج	د	صورية	<p>اذا علي يسكن في مدينة الرياض اذا فهو مقيم بالسعودية. اذا علي لا يسكن بالرياض اذا علي لا يقيم في السعودية.</p>	
٨	أ	<p>المعاناة مقابل عدم الراحة هي مغالطة .</p>		ب	شخصية	ج	د	الشفقة	<p>المعاناة مقابل عدم الراحة هي مغالطة .</p>	
٩	أ	<p>تعرف مغالطة بانها هي تحريف وتشويه لحججة الطرف الآخر على نحو يسهل تنفيذها.</p>		ب	رجل القش	ج	د	تأثير الاشخاص	<p>تعرف مغالطة بانها هي تحريف وتشويه لحججة الطرف الآخر على نحو يسهل تنفيذها.</p>	
١٠	أ	<p>من عناصر الاستدلال الرياضي</p>		ب	طبيعية	ج	د	الحججة	<p>من عناصر الاستدلال الرياضي</p>	
١١	أ	<p>هو منهج استدلالي يمتاز في النشاط العقلي بالإدراك الحسي . تعريف للمنهج</p>		ب	الإبداعي	ج	د	الرياضي	<p>هو منهج استدلالي يمتاز في النشاط العقلي بالإدراك الحسي . تعريف للمنهج</p>	
١٢	أ	<p>يعرف بأنه ليس مجرد عملية انشائية خاصة.</p>		ب	المنطق الرياضي	ج	د	المنطق التجريبي	<p>يعرف بأنه ليس مجرد عملية انشائية خاصة.</p>	
١٣	أ	<p>من دور التفسير القديم للطبيعة. هو الاستناد الى .</p>		ب	الآراء العامة	ج	د	التجارب والابحاث	<p>من دور التفسير القديم للطبيعة. هو الاستناد الى .</p>	
١٤	أ	<p>هو يهدف الى ابتكار أنظمة الحواسيب الذكية وتصميمها بعيدا عن العنصر البشري.</p>		ب	الذكاء البشري	ج	د	الاتصالات	<p>هو يهدف الى ابتكار أنظمة الحواسيب الذكية وتصميمها بعيدا عن العنصر البشري.</p>	

١٥	أ	الألعاب والتواصل	ب	البني المنطقية	ج-	اللغة الرمزية	د-	الدقة والموضوعية
من أهمية الذكاء الاصطناعي. تسمى المعرفة العامة باسم.								
١٦	أ	الحدس	ب	الوهم المشترك	ج-	الحس المشترك	د-	المقارنة
من مفاهيم الحقيقة العلمية من ناحيتها الطبيعية بانها:-								
١٧	أ	منطقية	ب	منطقي تجاري	ج-	منظورة	د-	رياضية
..... هي تنطلق من الواقع لتصف وصفها بشرط ان يكون مطابقا للواقع الخارجي.								
١٨	أ	الواقع	ب	الحقيقة العلمية قديما وحديثا	ج-	النظرية العلمية	د-	النظريات العلمية
من مراحل المنهج التجاري								
١٩	أ	الملاحظة	ب	الشهرة	ج-	الشاهد	د-	الدراسات البحثية
من عوائق نشأة العلم.								
٢٠	أ	الاحكام العامة	ب	الاحكام المسبقة	ج-	ان تكون مغلقة	د-	نسبة منطقية

← السؤال الثاني: الصواب والخطأ من السؤال (١) إلى السؤال (١٥) : درجة فقرة لكل فقرة:-

العلامة	العبارة	م
✓	لفحص الاستدلالات التي نواجهها في حياتنا علينا طرح الأسئلة الناقلة	١
✓	من الأسئلة التي ينبغي طرحها أثناء المغالطة مثل الاثبات؟ كيف نعرف؟ انه صحيح	٢
✓	الحدس هو الظن والتخيّل الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة عملية او واقعية	٣
✗	الدراسات البحثية يجب ان لا تكون موضوعية بعيدا عن الأشخاص والمؤسسات	٤
✗	يتعلق الحدس بخبرتك الذاتية	٥
✗	الخبرات الشخصية لا تزودنا بعينة ممثلة للخبرات المشتركة	٦
✓	المزاعم تتفاوت من حيث درجة قبولها في مواجهة الشواهد	٧
✓	تعتمد على مشاعرنا الذكية من حيث استخدام الحدس	٨
✓	الغموض في الأسئلة اثناء المسح يجعلها عرض للتآويلات	٩
✗	ت تكون المغالطات الصورية من نوعين فقط	١٠
✗	تقسم المغالطات من اربع اقسام	١١
✗	لا يسعى الافراد الى الإجابة على الأسئلة بمصداقية عند اجراء المسح الاحصائي	١٢
✓	المغالطة المرتبطة بالقياس الفاسد تسمى مغالطة إقرار البديل	١٣
✓	القياس الفضلي قضية شرطية منفصلة وهي التي فيها البديلان	١٤
✗	الاستغراق هو شمولية الحكم لكل أعضاء الموضوع او المحمول في القياس	١٥

السؤال الثالث: صل العمود الأول بما يناسبها من العمود من الثاني:-

العمود الثاني		العمود الأول	م
السمات العقلانية العلمية	٥	قيمة المنطق العلمي الحديث	١
من البنية المنطقية للاستدلال	٤	التجريب	٢
الصناعة	٣	من تطبيقات الذكاء الاصطناعي	٣
اختيار صدق الفرضيات من عدمها	٢	الاستقراء	٤
التحرر من الآراء العامة	١	تعدد المعرفة النسبية	٥

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم دوام التوفيق والسداد

أ/ عادل الطياري

ملاحظات المعلم

الدرجة رقمًا من (40)

الدرجة كتابة

أسئلة اختبار نهاية الفترة لمقرر التفكير الناقد - نظام المسارات - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب رباعياً

20

► السؤال الأول:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

العلامة	العبارات	M
	التفكير الناقد يعتمد على التحليل والتفسير فقط	1
	الحجاج السبيبي يعتمد على تحليل أسباب الظواهر والأحداث	2
	التفكير الإبداعي يتطلب النظر إلى المشكلات من زوايا مختلفة	3
	المغالطة المنطقية هي حجة صحيحة منطقياً	4
	النقد البناء هو جزء من عملية الحوار الفعال	5
	يمكن تحسين مهارات التفكير الناقد من خلال التدريب	6
	التفكير الناقد يعتمد على التسريع في اتخاذ القرارات	7
	التفكير الناقد يتطلب جمع المعلومات وتحليلها	8
	التفكير الناقد يساعد على تجنب التحيز	9
	التفكير الناقد يمنع الفرد من تطوير مهاراته	10

10

► السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ثم قم بكتابة الحرف الذي يسبقها في خانة الإجابة وفق الجدول التالي :

1	هو الخطوة الأولى في حل المشكلات وفق نموذج جورج بوليا؟	أ	الشعور بالمشكلة	ج	تنفيذ الحل	ب
2	أي مرحلة من مراحل التفكير الإبداعي يتم توليد الأفكار الجديدة؟	أ	التأمل	ج	الإلهام	ب
3	من أهم مراحل خطوات الحوار الناجح؟	أ	التعصب للرأي	ج	احترام جميع الأطراف	ب
4	التفكير النقدي يساعد على التوصل إلى	أ	المحاور	ج	المدعى	ب
5	أي من المغالطات التالية تتعلق بافتراض بدليين لا ثالث لهما	أ	الورطة الكاذبة	ج	السؤال المشحون	ب
6	من معايير اختيار الحل الأمثل هو:	أ	غير واقعي	ج	الاحتكام إلى القدم	ب
7	أحد معوقات التفكير الناقد هو:	أ	التعصب للرأي	ج	التقبيل	ب
8	الحجاج يعتمد على	أ	الفيلسوف	ج	تقديم الأدلة	ب
9	الحججة الجيدة تعتمد على	أ	الهندسة	ج	الأدلة المنطقية	ب
10	المرونة تعني:	أ	القدرة على التكيف مع الحلول المختلفة	ج	الخدس	ب

تمت الأسئلة ،،، وفقك الله

*تمت الأسئلة

► السؤال الثالث:- اجب عملي:- (اجب عن اثنين من الأسئلة)

(1) عدد مراحل حل المشكلة عند ديوبي؟

(2) كيف يمكن للتفكير الناقد في اتخاذ القرار؟

(3) ما الفة، به، التفكك، الناقد والتفكير، الادباء؟

إجابة التفكير الناقد

► السؤال الأول:- وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

العلامة	العبارات	م
✗	التفكير الناقد يعتمد على التحليل والتفسير فقط	١
✓	الحجاج السياسي يعتمد على تحليل أسباب الظواهر والأحداث	٢
✓	التفكير الإبداعي يتطلب النظر إلى المشكلات من زوايا مختلفة	٣
✗	المغالطة المنطقية هي حجة صحيحة منطقياً	٤
✓	النقد البناء هو جزء من عملية الحوار الفعال	٥
✓	يمكن تحسين مهارات التفكير الناقد من خلال التدريب	٦
✓	التفكير الناقد يعتمد على التسريع في اتخاذ القرارات	٧
✓	التفكير الناقد يتطلب جمع المعلومات وتحليلها	٨
✓	التفكير الناقد يساعد على تجنب التحيز	٩
✗	التفكير الناقد يمنع الفرد من تطوير مهاراته	١٠

► السؤال الثاني:- اختار الإجابة الصحيحة ثم قم بكتابة الحرف الذي يسبقها في خانة الإجابة وفق الجدول التالي :

١	هو الخطوة الأولى في حل المشكلات وفق نموذج جورج بوليا؟	
أ	الشعور بالمشكلة	ج ب تنفيذ الحل
٢	أي مرحلة من مراحل التفكير الإبداعي يتم توليد الأفكار الجديدة؟	ج ب التأمل
أ	من أهم مراحل خطوات الحوار الناجح؟	ج ب ج الإلهام
٣	التعصب للرأي	ج ب ج احترام جميع الأطراف
أ	التفكير النقدي يساعد على التوصل إلى	ج ب ج تجاهل الأراء
٤	المحاور	ج ب ج المدعى
أ	أي من المغالطات التالية تتعلق بافتراض بدلين لا ثالث لهما	ج ب ج احكام سليمة بناء على الادلة
٥	الورطة الكاذبة	ج ب ج الاحتكام إلى القدم
٦	من معايير اختيار الحل الأمثل هو:	ج ب ج غير واقعي
أ	أحد معوقات التفكير الناقد هو:	ج ب ج التوقيت المناسب
٧	التعصب للرأي	ج ب ج التقبل
أ	الحجاج يعتمد على	ج ب ج الابداع
٨	الفيلسوف	ج ب ج تقديم الأدلة
أ	الحججة الجيدة تعتمد على	ج ب ج المنطق الأرسطي
٩	الهندسة	ج ب ج الأدلة المنطقية
أ	المرونة تعني:	ج ب ج الحساب
١٠	القدرة على التكيف مع الحلول المختلفة	ج ب ج الخدوس

► السؤال الثالث:- اجب عما يلي:- (اجب عن اثنين من الأسئلة)

١) عدد مراحل حل المشكلة عند ديوبي؟

(إدراك المشكلة / تحدي المشكلة بوضوح / اقتراح الحلول الممكنة / تحليل الحلول / اختيار الحلول الأمثل)

٢) كيف يمكن للتفكير الناقد في اتخاذ القرار؟

يساعد في (تحليل المعلومات / تقييم البداول / التأكد من صحة الحل / تجنب الأخطاء)

٣) ما الفرق بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي؟

- **التفكير الناقد:** هو التفكير الذي يركز على تحليل المعلومات وتقييمها للوصول إلى أحكام منطقية وصحيحة. يعتمد على الأدلة وال Shawahed للتحقق من صحة الأفكار أو المواقف.

- **التفكير الإبداعي:** هو القدرة على توليد أفكار جديدة وحلول غير تقليدية للمشكلات. يتطلب الابتكار والنظر إلى الأشياء من زوايا مختلفة بهدف تقديم حلول جديدة.

	الصف / رقم الجلوس /	اسم الطالب رباعياً
--	---------------------	--------------------

► السؤال الأول: أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

٢٠	<p>١ من صفات المُفكِّر الناقد أنه يعتمد على ما لديه من معلومات كما أنه يعتمد على خبراته السابقة.</p> <p>٢ التفكير الناقد هو السبيل الأمثل للوصول إلى أهداف ونتائج مدروسة مبنية على حقائق وحجج مُقنعة.</p> <p>٣ تساعد مهارات التفكير الناقد في التخلص من الاتجاه المُتعصب وتمكّن الشخص من إعمال العقل والتفكير.</p> <p>٤ التفكير الإبداعي لديه القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف.</p> <p>٥ الخبرة الشخصية كشاهد قد تكون مُتحيزَة، ولا تكفي للوصول إلى أحكام عامة.</p> <p>٦ من استراتيجيات حل المشكلات استراتيجيات القَبَعَاتِ السَّتَّ.</p> <p>٧ من أدوار المفكِّر الناقد الوطني مواجهة الأفكار المغلوطة عن الوطن والوقاية من الشبهات.</p> <p>٨ الوعي بالمغالطات الصورية وغير الصورية يساعدنا في كشف أساليب التضليل والتلاعب بالعقل.</p> <p>٩ في المنهج التجاري لا تحمل النتيجة أي معلومة جديدة، فالنتيجة متضمنة في المقدمات.</p> <p>١٠ من سمات العقلانية العلمية أنها مُغلقة وليسَت منفتحة.</p>
----	---

► السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ثم قم بكتابة الحرف الذي يسبقها في خانة الإجابة وفق الجدول التالي :

١٠	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">١</td> <td style="width: 90%;">مشكلة لم تُحل فازدادت وكبرت هي مشكلة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>من إيجابيات العمل الجماعي</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>المرحلة الرابعة من مراحل تركيز الفريق</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>من أطراف المعاشرة</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>من مهارات التفكير الإبداعي</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>يؤدي دوراً مهماً في الميادين الحساسة</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>يؤدي إلى تعطيل العقل مما يجعل البيئة مَرْقَعَ للتطرف</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>غالباً لا يأتي بجديد وكثيراً ما ينسجم مع الأفكار السائدة</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>تدخل علم المنطق مع الرياضيات وصار يعتمد على</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>يعتمد هذا الشاهد على توقعات الشخص</td> </tr> </table>	١	مشكلة لم تُحل فازدادت وكبرت هي مشكلة	٢	من إيجابيات العمل الجماعي	٣	المرحلة الرابعة من مراحل تركيز الفريق	٤	من أطراف المعاشرة	٥	من مهارات التفكير الإبداعي	٦	يؤدي دوراً مهماً في الميادين الحساسة	٧	يؤدي إلى تعطيل العقل مما يجعل البيئة مَرْقَعَ للتطرف	٨	غالباً لا يأتي بجديد وكثيراً ما ينسجم مع الأفكار السائدة	٩	تدخل علم المنطق مع الرياضيات وصار يعتمد على	١٠	يعتمد هذا الشاهد على توقعات الشخص
١	مشكلة لم تُحل فازدادت وكبرت هي مشكلة																				
٢	من إيجابيات العمل الجماعي																				
٣	المرحلة الرابعة من مراحل تركيز الفريق																				
٤	من أطراف المعاشرة																				
٥	من مهارات التفكير الإبداعي																				
٦	يؤدي دوراً مهماً في الميادين الحساسة																				
٧	يؤدي إلى تعطيل العقل مما يجعل البيئة مَرْقَعَ للتطرف																				
٨	غالباً لا يأتي بجديد وكثيراً ما ينسجم مع الأفكار السائدة																				
٩	تدخل علم المنطق مع الرياضيات وصار يعتمد على																				
١٠	يعتمد هذا الشاهد على توقعات الشخص																				

► السؤال الثالث: أ) اختر رقم العبارة من المجموعة (أ) وضعه أمام ما يناسبه في المجموعة (ب) وفق الجدول التالي :

١٠	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">م</td> <td style="width: 90%;">مجموعة أ</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>المُشكَلة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>المُجادل جدلاً عقيماً</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>المُحاور</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>التفكير العاطفي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>التفكير العلمي</td> </tr> </table>	م	مجموعة أ	١	المُشكَلة	٢	المُجادل جدلاً عقيماً	٣	المُحاور	٤	التفكير العاطفي	٥	التفكير العلمي
م	مجموعة أ												
١	المُشكَلة												
٢	المُجادل جدلاً عقيماً												
٣	المُحاور												
٤	التفكير العاطفي												
٥	التفكير العلمي												

ب) اذكر مطلباً واحداً فقط لكلِّ مما يلي :

١- من خطوات اتخاذ القرار :
 ٢- من أهداف الحجاج :
 ٣- من مراحل المنهج التجاري :
 ٤- من المغالطات المنطقية الغير صورية :
 ٥- من التطبيقات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي:

ملاحظات المعلم

نموذج اجابة

الدرجة رقمًـ من (٤٠)

الدرجة كتابة

اسم المصحح وتوقيعه

أسئلة اختبار نهاية الفترة مقرر التفكير الناقد - نظام المسارات - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي هـ ١٤٤٧

اسم الطالب رباعيًـ

الصف /

رقم الجلوس /

٢٠

١٠

▶ السؤال الأول: أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	١
صح	٢
صح	٣
صح	٤
صح	٥
صح	٦
صح	٧
صح	٨
خطأ	٩
خطأ	١٠

من صفات المُفكـر النـاقد أنه يعتمد على ما لديه من معلومات كما أنه يعتمد على خبراته السابقة.

التفكير النـاقد هو السـبيل الأمـثل للوصـول إلى أهدـاف ونتـائج مدـروسة مـبنـية على حقـائق وحجـج مـقـنـعة.

تسـاعد مـهـارـات التـفـكـير النـاـقد في التـخلـص من الـاتـجـاه المـتـعـضـب وـتـمـكـنـ الشخصـ من إـعـمالـ العـقـلـ وـالـفـكـرـ.

الـتـفـكـيرـ الإـبدـاعـيـ لـديـهـ الـقـدـرةـ عـلـىـ تـجاـوزـ الـطـرـائقـ الـتـقـليـدـيـةـ فـيـ التـفـكـيرـ وـالـتـصـرـفـ.

الـخـبـرـةـ الـشـخـصـيـةـ كـشاـهـدـ قـدـ تكونـ مـتـحـيـزةـ،ـ وـلـاـ تـكـفـيـ للـوـصـولـ إـلـىـ أحـكـامـ عـامـةـ.

مـنـ اـسـتـراتـيـجيـاتـ حلـ الـمـشـكـلاتـ اـسـتـراتـيـجيـاتـ الـقـبـعـاتـ السـتـ.

مـنـ أـدـوارـ الـمـفـكـرـ الـنـاـقدـ الـوـطـنـيـ مـواجهـ الـأـفـكـارـ الـمـغـلـوـطـةـ عـنـ الـوـطنـ وـالـوـقـاـيـةـ مـنـ الشـبـهـاتـ.

الـوـعـيـ بـالـمـغـالـطـاتـ الـصـورـيـةـ وـغـيـرـ الصـورـيـةـ يـسـاعـدـنـاـ فـيـ كـشـفـ أـسـالـيـبـ التـضـلـيلـ وـالـتـلـاعـبـ بـالـعـقـولـ.

فـيـ الـمـنـهـجـ الـتـجـريـيـ لـاتـحـمـلـ النـتـيـجـةـ أـيـ مـعـلـومـةـ جـديـدةـ،ـ فـالـنـتـيـجـةـ مـنـضـمـنـةـ فـيـ الـمـقـدـمـاتـ.

مـنـ سـيـمـاتـ الـعـقـلـانـيـةـ الـعـلـمـيـةـ أـنـهـ مـغلـقـةـ وـلـيـسـ مـفـتـحةـ.

▶ السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ثم قم بكتابة الحرف الذي يسبقها في خانة الإجابة وفق الجدول التالي :

أ	زائلة	ج	ج	متلاشية	ب	ب	متافقـة	أ	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة	١
أ	تعدد الأهداف	ج	ب	الانقسام	ب	التشارک	التشارک	أ	من إيجابيات العمل الجماعي	٢
ب	الصراع	ج	ب	الأداء	ب	التعاون	التعاون	أ	المرحلة الرابعة من مراحل تركيز الفريق	٣
ب	المُحااجـ	ج	ب	المُدعـي	ب	المُحاـور	المـحاـور	أ	من أطراف المـناـظـرةـ	٤
ب	القياس	ج	ب	الأصـالةـ	ب	التجـربـةـ	التجـربـةـ	أ	مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ الإـبدـاعـيـ	٥
ج	الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ	ج	ب	المنـهـجـ الـتـجـريـيـ	ب	المنـطـقـ	المنـطـقـ	أ	يـؤـديـ دـورـاـ مـهـماـ فـيـ الـمـيـادـينـ الـحـسـاسـةـ	٦
ج	الركود الثقـافيـ	ج	ب	البحثـ الـعـلـمـيـ	ب	العـلـمـ	الـعـلـمـ	أ	يـؤـديـ إـلـىـ تعـطـيلـ الـعـقـلـ مـاـ يـجـعـلـ الـبـيـئةـ مـرـقـعـ لـلـتـطـرـفـ	٧
ج	المنـهـجـ الـتـجـريـيـ	ج	ب	الفـيـلـوسـوفـ	ب	الـفـيـلـوسـوفـ	الـفـيـلـوسـوفـ	أ	غالـبـاـ لـاـ يـأـتـيـ بـجـدـيـدـ وـكـثـيرـاـ مـاـ يـسـجـمـ مـعـ الـأـفـكـارـ السـائـدـةـ	٨
ج	الرموز	ج	ب	الـحـاسـبـ	ب	الـهـنـدـسـةـ	الـهـنـدـسـةـ	أ	تـدـاخـلـ عـلـمـ الـمـنـطـقـ مـعـ الـرـيـاضـيـاتـ وـصـارـ يـعـتمـدـ عـلـىـ	٩
ج	الخدـسـ	ج	ب	الـمـسـحـ	ب	الـتـبـحـثـ	الـتـبـحـثـ	أ	يـعـتمـدـ هـذـاـ الشـاهـدـ عـلـىـ تـوـقـعـاتـ الـشـخـصـ	١٠

١٠

ب) اذكر مطلبـاً واحدـاً فقطـ لـكـلـ مـاـ يـلـيـ :

- ١- من خطوات اتخاذ القرار : صنع القرار / تنفيذ القرار
- ٢- من أهداف الحجاج : الغلبة / التأثير / الإنقاذ / التلاعب بالعقول
- ٣- من مراحل المنهج التجاري : ملاحظة / فرضية / تجربة / قانون
- ٤- من المغالطات المنطقية الغير صورية : الشخصية / تسميم البئر
- ٥- من التطبيقات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي: توكلنا

▶ السؤال الثالث: أ) اختر رقم العبارة من المجموعة (أ) وضعه أمام ما يناسبه في المجموعة (ب) وفق الجدول التالي :

مجموعـةـ بـ	مـ	مجموعـةـ أـ	مـ
يـحـاـولـ أـنـ يـعـتـرـ عـنـ وجهـ نـظـرهـ.	٣	المـشـكـلـةـ	١
من سـيـمـاتـ الـتـرـاكـمـيـةـ وـالـشـمـولـيـةـ	٥	المـجـادـلـ جـداـلـاـ عـقـيمـاـ	٢
الـقـبـعـةـ الـحـمـراءـ	٤	المـحـاـورـ	٣
الـصـعـوبـاتـ الـتـيـ تـواـجـهـ إـشـاعـ الـحـاجـةـ	١	الـتـفـكـيرـ الـعـاطـفـيـ	٤
هـدـفـ دـائـئـاـ الـفـوزـ	٢	الـتـفـكـيرـ الـعـلـمـيـ	٥

التعاون	المناظرة	الجدل العقيم	الحوار	١- اتحدث لكى أثبت أفضلية موقفى مهما تبين لي ضعفه هذا من
السوداء	الحضراء	الصفراء	البيضاء	٢- أفكار إبداعية مميزة غير مألوفة والبحث عن البدائل تمثلها القبة :
العنصرية	الاكتتاب	فوز الجميع	الإفحام	٣- من عناصر المناظرة :
تركها	تجديد لعناصرها	المتابعة	جمع البيانات	٤- كل مشكلة بعد الحل تحتاج إلى
الأجمل	الأقل	الأقوى	الأكثر	٥- في مرحلة اتخاذ القرار نأخذ ب..... مخاطرة .
مختلف	متعدد المهارات	هادئ	يعطى أفكار	٦- لنكون فريق عمل لا بد أن يكون
انجاز العمل	كترة الكلام	يدعى المعرفة	قبول الآراء	٧- من ملامح شخصية المتعالي في العمل الجماعي :
الجاد	التعصب	التفكير	الحجاج	٨- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :
السلوك	عملية اتخاذ القرار	صنع القرار	التراجع عن المناظرة	٩- قد ترتبط بالحاضر وتغير الواقع والمستقبل
البلاغي	السيبي	الاستقرائي	الاستباطي	١٠- يعتمد الحجاج على المنطق وقوانينه ومبادئه .
المناظرة	الحوار	الابداع	القرار	١١- هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير ، واحداث تحولات عميقه .
ايجاد حلول منطقية	التأمل في المشكلة	الوعي بوجود مشكلة	توسيع دائرة الفكر وزاويته	١٢- نحتاج إلى التفكير الإبداعي لنتمكن من
طباعة الكتب	ذكاء الاصطناعي	المباني المدرسية	ما نزل بها الوحي	١٣- من الأمثلة على التفكير الابداعي في العصر الحديث
١٤- أحد علماء المسلمين كان عبقرية فذة استطاع أن يكتب رسالة في أصول الفقه أصبحت هي المرجع لفقهاء المسلمين إلى عصرنا هذا	نسج الملابس	الذكاء الاصطناعي	ما اختص به العلماء في كل عصر	١٥- المعرفة البشرية في الحقائق الدينية والدنيوية ، والحقائق المطلقة هي
أبو حنيفة	الشافعي	أحمد ابن حنبل	مالك	١٦- التعبير عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة دون غموض - من سمات
الحجاج	الحوار	التفكير العلمي	الجاد	١٧- الحقائق والفرضيات العلمية
متضادة يصعب الجمع بينها	متغيرة	لا يمكن تغييرها فهي ثابتة	قابلة للنقد لتحسينها وتطويرها	١٨- قال تعالى (فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتلَه فأصبحَ منَ الخاسِرين) تفكير
ضال	متعالي	مغور	جدلي	١٩- العمل بروح الفريق يهتم بالطابع
الأقل	العددي	الكتبي	النوعي	٢٠- من وسائل الإقناع في الحاج القديم استغلال الحالة
السياسية في البلد	الاجتماعية للمحاجج	المالية للمحاور	الفيسية للمستمعين	٢١- اثبات صحة موقفى من خلال ثبات خطأ موقف الشخص الآخر _ يسمى
حجاج الخلف	الاستقراء	الاستباط	الحوار	

٢٢- معنى الإذعان :

الالتزام	الهروب والضعف	الظلم	الاقناع والخضوع
٢٣- عند رغبتك في اختيار أحد مجالات التعليم في الثانوية الاختيار يكون للبديل			
الأغلب لدى الطالبات	الأفضل	الأكبر	النادر
٤- يعتبر التفكير الناقد لقيم التفكير العلمي .			
غير ملزمًا	معلومًا	مجهولاً	شرطاً
٥- الحقيقة العلمية والخطأ فكرتان			
صحيحة	معلومات	متضادتان	متلازمة
٦- إن قيمة الحقيقة العلمية ليست في التحقق منها إنما في			
العمل بها ولو ظهر فشلها	القناعة بصدقها	التعود عليها	مراجعة باستمرار
٧- من خصائص لتفكير المتطرف ..			
إدراك المعلومات الخاطئة	ربط المقدمات بالنتائج	خلط المشاعر بالأفكار	قدرة على إعمال العقل
٨- من صفات الفكر الهدام :			
عدم الثقة بالدليل والسببية	التعاطف الفكري	التواضع ولبن الجانب	التفكير المنطقى
٩- يؤدي إلى تعطيل العقل مما يجعل البيئة مرتع لأصحاب الفكر المتطرف			
الركود الثقافي	التفكير الناقد	الجريمة الإرهابية	إعمال العقل
١٠- كل ما يلي من أنواع الحاجة القديم مادعا			
الخطابة	البرهان	الجدل	الحجاج السببي
١١- قال تعالى: (قَدِ اعْرَمْتَ فَتَوْكِنَ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) من فوائد هذه الآية أنها تعلمنا			
تحديد المشكلة	الحوار	اتخاذ القرار	التفكير الناقد
١٢- من مميزات الحوار الناجح يغلب عليه			
الاستئثار بالرأي	الهدوء والبعد عن التعصب	السخرية	الجمود
١٣- قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ يَقْرَأُونَ إِذَا قُرِئَ الْكِتَابُ فَلَمْ يَأْتُكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ سُوَيْهَا) في حوار إبراهيم لأبيه :			
لطف الخطاب وليته	مناظرة	إظهار الحجة	التعصب للرأي
١٤- عندما يكون الهدف من الجدل هو الفوز فهذا الجدل :			
مناظرة قيمة	حوار ناجح	عقب	سهل
١٥- الذي عمل على تفعيل الوسطية والاعتدال والتعايش المجتمعي ، وتأصيل اللحمة الوطنية هو مركز للحوار الوطني			
المالك خالد	الملك عبدالله	الملك عبدالعزيز	الملك فيصل
١٦- الأحنف بن قيس نمط جميل لشخصية المسلم المترزن الذي يعطي للمحاور الفرص الكافية لحواره اتصف بـ			
الطم والإنانة	الرقة والغفو	الرحمة والعطاف	الصبر
١٧- الوليد بن عتبة يعرف الحق ولا يغير وجهة نظرة أبداً - نمط هذه الشخصية .			
المتكر	المتعصب	المغفور	المرتاب
١٨- جميع ما ذكر من مهام الميسر ما عدا			
تحقيق أهداف الفريق	تحفيز الأعضاء	تيسير العمل	النقد السريع
١٩- أحدد معنى المهارات اللازمة لإنقاذ الحوار - كل من المتحاورين يقر قيمة الرأي الآخر -			
الإصغاء	الاحترام	التحق (وجود دليل)	ترتيب الأفكار
٢٠- جميع ما ذكر من إيجابيات العمل الجماعي ما عدا ..			
تقسيم المهام	التعاون	الشراكة	الخلاف
٢١- هي العائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود ، والجهل في الإجابة عن السؤال ، والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة .			
المشكلة	الحل	الجدال	الحل
٢٢- أعرف مشكلة في السيارة ، وأعرف حلها . هذه مشكلة واضحة			
الأهداف غير واضحة المعطيات فقط	المعطيات والأهداف	المعطيات غير واضحة المعطيات	المعطيات فقط

١- اتحدث لكى أثبت أفضلية موقفى مهما تبين لي ضعفه هذا من			
التعاون	المناظرة	الجدل العقيم	الحوار
٢- أفكار إبداعية مميزة غير مألوفة والبحث عن البدائل تمثلها القبة :			
السوداء	الخضراء	الصفراء	البيضاء
٣- من عناصر المناظرة :			
العنصرية	الاكتتاب	فوز الجميع	الإفحام
٤- كل مشكلة بعد الحل تحتاج إلى			
تركها	تجديد لعناصرها	المتابعة	جمع البيانات
٥- في مرحلة اتخاذ القرار نأخذ ب..... مخاطرة .			
الأجمل	الأقل	الأقوى	الأكثر
٦- لنكون فريق عمل لا بد أن يكون			
مختلف	متعدد المهارات	هادئ	يعطي أفكار
٧- من ملامح شخصية المتعالي في العمل الجماعي :			
انجاز العمل	كترة الكلام	يدعى المعرفة	قبول الآراء
٨- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :			
الجدال	التعصب	التفكير	الحجاج
٩- قد ترتبط بالحاضر وتغير الواقع والمستقبل			
السلوك	عملية اتخاذ القرار	صنع القرار	التراجع عن المناظرة
١٠- يعتمد الحاج على المنطق وقوانينه ومبادئه .			
البلاغي	السيبي	الاستقرائي	الاستباطي
١١- هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير ، واحداث تحولات عميقة .			
المناظرة	الحوار	الابداع	القرار
١٢- نحتاج إلى التفكير الإبداعي لنتمكن من			
ايجاد حلول منطقية	التأمل في المشكلة	الوعي بوجود مشكلة	توسيع دائرة الفكر وزاويته
١٣- من الأمثلة على التفكير الابداعي في العصر الحديث			
نسج الملابس	الذكاء الاصطناعي	المباني المدرسية	طباعة الكتب
١٤- أحد علماء المسلمين كان عبقرية فذة استطاع أن يكتب رسالة في أصول الفقه أصبحت هي المرجع لفقهاء المسلمين إلى عصرنا هذا			
أبو حنيفة	الشافعي	أحمد بن حنبل	مالك
١٥- المعرفة البشرية في الحقائق الدينية والدنيوية ، والحقائق المطلقة هي			
القدرة على البحث العلمي المتزن	ما نزل بها الرؤى	فطريه	ما اختص به العلماء في كل عصر
١٦- التعبير عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة دون غموض - من سمات			
الحجاج	الحوار	التفكير العلمي	الجدال
١٧- الحقائق والفرضيات العلمية			
متضادة يصعب الجمع بينها	متغيرة	لا يمكن تغييرها فهي ثابتة	قابلة للنقد لتحسينها وتطويرها
١٨- قال تعالى (فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتلته فأصبح من الخاسرين) تفكير			
ضال	متعالي	مغور	جدلي
١٩- العمل بروح الفريق يهتم بالطابع			
الأقل	العددي	الكتبي	النوعي
٢٠- من وسائل الإقناع في الحاج القديم استغلال الحالة			
السياسية في البلد	الاجتماعية للمحاجج	المالية للمحاور	النفسية للمستمعين
٢١- اثبات صحة موقفى من خلال ثبات خطأ موقف الشخص الآخر _ يسمى			
حجاج الخلف	الاستقراء	الاستباط	الحوار

٢٢- معنى الإذعان :

الالتزام	الهروب والضعف	الظلم	الاقناع والحضور
٢٣- عند رغبتك في اختيار أحد مجالات التعليم في الثانوية الاختيار يكون للبديل			
الأغلب لدى الطالبات	الأفضل	الأكبر	النادر
٤- يعتبر التفكير الناقد لقيم التفكير العلمي .			
غير ملزمًا	معلومًا	مجهولاً	شرطًا
٥- الحقيقة العلمية والخطأ فكرتان			
صحيحة	معلومات	متضادتان	متلازمة
٦- إن قيمة الحقيقة العلمية ليست في التحقق منها إنما في			
العمل بها ولو ظهر فشلها	القناعة بصدقها	التعود عليها	مراجعة باستمرار
٧- من خصائص لتفكير المتطرف ..			
إدراك المعلومات الخاطئة	ربط المقدمات بالنتائج	خلط المشاعر بالأفكار	القدرة على إعمال العقل
٨- من صفات الفكر الهدام :			
عدم الثقة بالدليل والسببية	التعاطف الفكري	التواضع ولين الجانب	التفكير المنطقي
٩- يؤدي إلى تعطيل العقل مما يجعل البيئة مرتع لأصحاب الفكر المتطرف			
الركود التفافي	التفكير الناقد	الجريمة الإرهابية	إعمال العقل
١٠- كل ما يلي من أنواع الحاجة القديم مادعا			
الحجاج السببي	الجدل	البرهان	الخطابة
١١- قال تعالى: (قَدِ اعْرَمْتَنَا فَتَوَكَّلْنَا عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) من فوائد هذه الآية أنها تعلمنا			
تحديد المشكلة	الحوار	اتخاذ القرار	التفكير الناقد
١٢- من مميزات الحوار الناجح يغلب عليه			
الجمود	السخرية	الهدوء والبعد عن التعصب	الاستئثار بالرأي
١٣- قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ إِنَّمَا يُعَذِّبُ اللَّهُ الظَّالِمِينَ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ) في حوار إبراهيم لأبيه :			
إظهار الحجة	مناظرة	اتهام الخطاب ولديه	التعصب للرأي
١٤- عندما يكون الهدف من الجدل هو الفوز فهذا الجدل :			
سهل	عقيم	حوار ناجح	مناظرة قيمة
١٥- الذي عمل على تفعيل الوسطية والاعتدال والتعايش المجتمعي ، وتأصيل اللحمة الوطنية هو مركز للحوار الوطني			
الملك فيصل	الملك عبدالعزيز	الملك عبدالله	الملك خالد
١٦- الأحنف بن قيس نمط جميل لشخصية المسلم المترزن الذي يعطي للمحاور الفرص الكافية لحواره اتصف بـ			
الصبر	الرقة والغفو	الرحمة والعطاف	الحزم والأنانية
١٧- الوليد بن عتبة يعرف الحق ولا يغير وجهة نظره أبداً - نمط هذه الشخصية .			
المرتاب	المغفور	المتعصب	المتكبر
١٨- جميع ما ذكر من مهام الميسر ما عدا			
النقد السريع	تيسير العمل	تحفيز الأعضاء	تحقيق أهداف الفريق
١٩- أحدهم معنى المهارات اللازمة لإتقان الحوار - كل من المتحاورين يقر قيمة الرأي الآخر .			
ترتيب الأفكار	التحقق (وجود دليل)	الاحترام	الإصغاء
٢٠- جميع ما ذكر من إيجابيات العمل الجماعي ما عدا ..			
الخلاف	التعاون	المشاركة	تقسيم المهام
٢١- هي العائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود ، والجهل في الإجابة عن السؤال ، والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة .			
الحل	الجدال	الحل	المشكلة
٢٢- أعرف مشكلة في السيارة ، وأعرف حلها . هذه مشكلة واضحة			
المعطيات فقط	المعطيات والأهداف	المعطيات غير واضحة الأهداف	الأهداف غير واضحة المعطيات