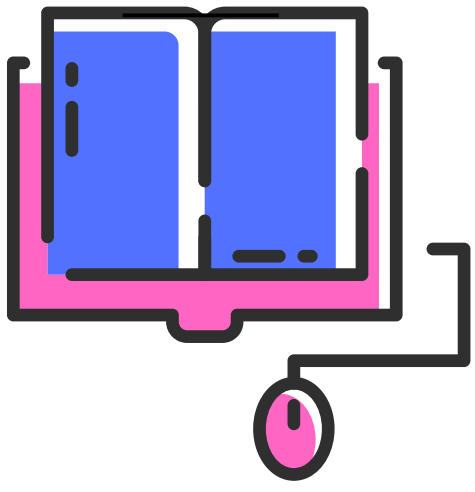
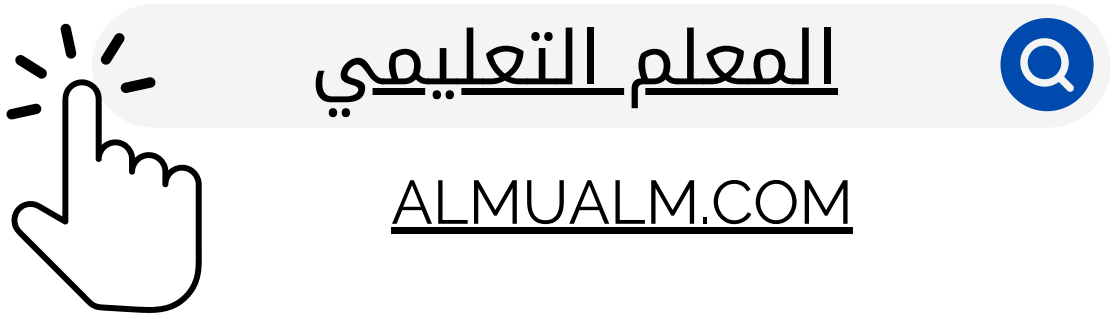
تم تحميل ورفع المادة على منصة



# المعلم التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



| | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة<br>المدرسة الثانوية ٢٣ | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | الدرجة النهائية<br>٤٠ | المادة: رياضيات١<br>التاريخ: ١٤٤٧/٧هـ<br>الزمن: ساعتين ونصف<br>اليوم: الأحد |

أسئلة اختبار مقرر رياضيات١ (مسار مشترك) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالبة رباعي: | الصف: | رقم الجلوس: |
|---|---|---|

| الأسئلة | الدرجة | | المصححة وتوقيعها | المراجعة وتوقيعها | المدققة وتوقيعها |
|---|---|---|---|---|---|
| | رقماً | كتابة | | | |
| الآلي | | | أشواق الكحيلي | | أشواق الكحيلي |

- استفتحي بالبسملة والدعاء بالتيسير والتوفيق للصواب.
- ثقي في نفسك وعقلك وأنك قادرة على النجاح.
- تذكري أن الله يراك.
- خذي وقتك في الإجابة ولا تستعجلي.
- أستغلي باقي الوقت في المراجعة.
- عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج.
- تأكدي من تظليل ٤٠ فقرة في ورقة الإجابة.

## السؤال الأول:

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)**

١) الحد التالي في المتتابعة: $2,4,6,8,\ldots$ هو:

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| 8 | 2 | 12 | 10 |

٢) إذا كان $n$ عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n$ ، فأيّ مما يأتي يُعد مثالاً مضاداً؟

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| $-1$ | 1 | $-2$ | 2 |

أجب عن السؤالين التالية مستعملاً جدول الصواب المجاور.
(ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)

| $p$ | $q$ | $\sim p$ | $\sim p \vee q$ |
|---|---|---|---|
| T | T | | |
| T | F | | |
| F | T | | |
| F | T | | |

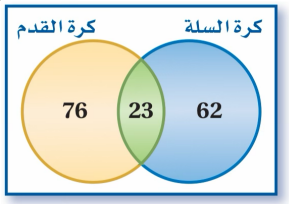
٣) ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود $\sim p$

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| $FTFT$ | $FFTT$ | $TFFT$ | $TTFF$ |

٤) من الجدول السابق ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود $\sim p \vee q$ ؟

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| $FFTF$ | $TTTF$ | $TTTT$ | $TFTT$ |

٥) استعمل شكل فن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤال التالي:
ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟




| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| 23 | 62 | 76 | 161 |

٦) في العبارة ( إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$ ) تكون النتيجة:

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| $x = 1$ | $x = 7$ | $x = 10$ | $x = 3$ |

٧) عيّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$ .

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$ | إذا كان $x + 3 = 5$ ، فإن $x = 2$ | إذا كان $x \neq 2$ ، فإن $x + 3 \neq 5$ | إذا كان $x + 3 \neq 5$ ، فإن $x \neq 2$ |

يتبع ... (١)

٨) لاحظ محمد في السنوات السابقة أن أعلى معدل لتساقط الأمطار في بلدته خلال شهر فبراير، فأعتقد أن شهر فبراير من هذه السنة سيشهد أعلى معدل لتساقط الأمطار.
( النتيجة في العبارة السابقة قائمة على ...)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | التبرير الاستقرائي | (B) | التبرير الاستنتاجي | (C) | قانون الفصل المنطقي | (D) | قانون القياس المنطقي |

٩) أيّ العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟
١- إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة.
٢- ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | إذا أُجلت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر | (B) | إذا نزل المطر اليوم، فستُقام المباراة يوم الجمعة | (C) | لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة | (D) | إذا لم ينزل المطر، فلن تُقام المباراة يوم الجمعة |

١٠) الخاصية التي تبّرر العبارة: " إذا كان $x = 3$ ، فإن $2x = 6$ ".

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | الجمع للمساواة | (B) | الطرح للمساواة | (C) | الضرب للمساواة | (D) | القسمة للمساواة |

١١) الجملة " إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة" تكون:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | صحيحة دائماً | (B) | صحيحة أحياناً | (C) | غير صحيحة أبداً | (D) | لا يمكن التحديد |

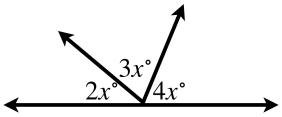
١٢) إذا كانت $A, N, B$ ثلاث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB + BN = AN$ فأي نقطة تقع بين النقطتين الأخريين؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | $A$ | (B) | $B$ | (C) | $N$ | (D) | المعطيات غير كافية |

١٣) إذا كانت الزاويتان $A, B$ متتامتين، وكانت $m\angle A = 40^\circ$، فما قياس $m\angle B$؟

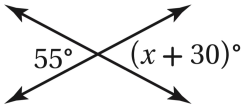
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | $30^\circ$ | (B) | $40^\circ$ | (C) | $50^\circ$ | (D) | $60^\circ$ |

١٤) ماقيمة $x$ في الشكل المجاور؟



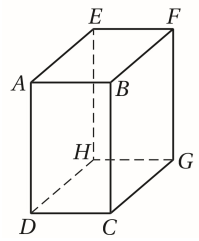

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | $20^\circ$ | (B) | $30^\circ$ | (C) | $40^\circ$ | (D) | $50^\circ$ |

١٥) ماقيمة $x$ في الشكل المجاور؟




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | 25 | (B) | 35 | (C) | 55 | (D) | 125 |

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التالية:



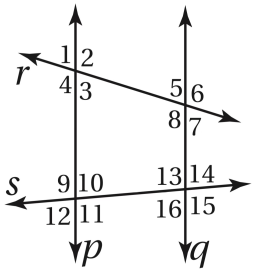

١٦) القطعة المخالفة للقطعة $\overline{CD}$ هي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | $\overline{AB}$ | (B) | $\overline{CB}$ | (C) | $\overline{HG}$ | (D) | $\overline{FG}$ |

١٧) المستوى $CBF$ يوازي المستوى:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | $CDA$ | (B) | $EFG$ | (C) | $GHD$ | (D) | $AEH$ |

(استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التالية)




١٨) إذا كان $q \parallel p$ و $m\angle 10 = (3x - 7)^\circ$ و $m\angle 13 = (4x - 9)^\circ$ فإن قيمة $x$ تساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | $-2$ | (B) | 2 | (C) | 16 | (D) | 28 |

١٩) حدّد القاطع الذي يكوّن الزاويتين $\angle 13, \angle 8$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (A) | $r$ | (B) | $s$ | (C) | $p$ | (D) | $q$ |

عزيزتي: كوني النسخة التي تفتخرين بها.

يتبع ... (٢)

٢٠) ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(0,5,), B(5,0)$ هو

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | (D) | 2 | (C) | 0 | (B) | $-1$ | (A) |

٢١) ما معادلة المستقيم الذي ميله 2 ويمر بالنقطة $(0,8)$ ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $y = 2x + 4$ | (D) | $y = 2x - 4$ | (C) | $y = 2x - 8$ | (B) | $y = 2x + 8$ | (A) |

٢٢) أيّ المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $y = -\frac{3}{4}x - 5$ | (D) | $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$ | (C) | $y = \frac{4}{3}x + 5$ | (B) | $y = -\frac{4}{3}x - 6$ | (A) |

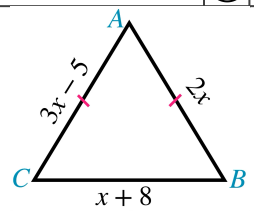
٢٣) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2$ وَ $y = 4$ يساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | (D) | 4 | (C) | 3 | (B) | 2 | (A) |

٢٤) مثلث قياسات زواياه $80°,50°,50°$ فما نوع المثلث؟

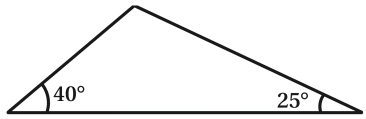
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| متطابق الضلعين | (D) | متطابق الأضلاع | (C) | منفرج الزاوية | (B) | قائم الزاوية | (A) |

٢٥) في الشكل أيّ التالي يُمثل أطوال أضلاع المثلث $ABC$؟



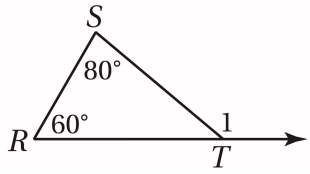

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12,10,10 | (D) | 13,13,10 | (C) | 13,10,10 | (B) | 13,12,10 | (A) |

٢٦) قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور تساوي...



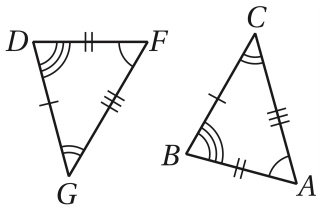

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 180 | (D) | 115 | (C) | 65 | (B) | 20 | (A) |

٢٧) ما قياس $\angle 1$ في الشكل المجاور؟



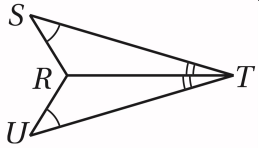

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 140° | (D) | 80° | (C) | 60° | (B) | 40° | (A) |

٢٨) ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور؟




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\Delta ABC \cong \Delta DGF$ | (D) | $\Delta ABC \cong \Delta DFG$ | (C) | $\Delta ABC \cong \Delta GDF$ | (B) | $\Delta ABC \cong \Delta FDG$ | (A) |

٢٩) ما المسلمة أو النظرية التي يمكنك استعمالها
لإثبات أن: $\Delta TRS \cong \Delta TRU$ في الشكل المجاور؟




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $AAS$ | (D) | $SSS$ | (C) | $ASA$ | (B) | $SAS$ | (A) |

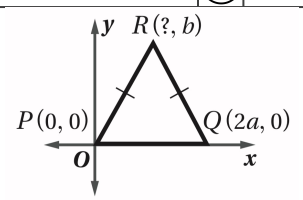
٣٠) إذا كان $\Delta ADF \cong \Delta ADF$ هذه الخاصية تسمى:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| التعويض | (D) | التعدي | (C) | التماثل | (B) | الانعكاس | (A) |

٣١) قياس الزاوية الخارجية لمثلث متطابق الأضلاع تساوي ...

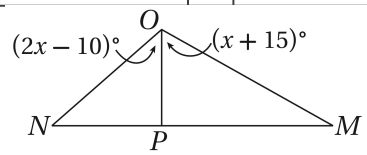
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 180° | D | 120° | C | 90° | B | 60° | A |

٣٢) ما إحداثيات النقطة $R$ في المثلث المجاور؟



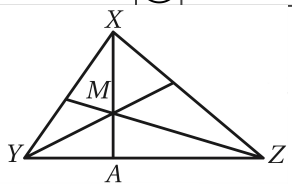

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $(\frac{a}{4}, b)$ | D | $(4a, b)$ | C | $(a, b)$ | B | $(\frac{a}{2}, b)$ | A |

٣٣) إذا كان $\overline{PO}$ منصف $\angle MON$ فإن قيمة $x$ تساوي...



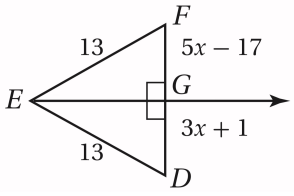

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | D | 30 | C | 25 | B | 5 | A |

٣٤) في الشكل المجاور، النقطة $M$ مركز $\Delta XYZ$،
إذا كان $XM = 8$، فأوجد $MA$.



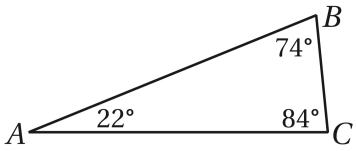

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | D | 8 | C | 4 | B | 2 | A |

٣٥) أوجد قياس $FG$




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | D | 28 | C | 18 | B | 9 | A |

٣٦) سمّ أطول ضلع في $\Delta ABC$




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| لايمكن معرفته | D | $\overline{BC}$ | C | $\overline{AC}$ | B | $\overline{AB}$ | A |

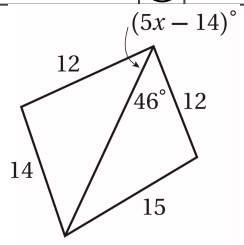
٣٧) إذا كان طولا ضلعين في مثلث $7cm, 3cm$ فما أكبر عدد طبيعي يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | D | 8 | C | 9 | B | 10 | A |

٣٨) أيّ فرض ستبدأ به كتابة برهان غير مباشر لإثبات أن $x > 5$؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $x > 5$ | D | $x = 5$ | C | $x \leq 5$ | B | $x < 5$ | A |

٣٩) أيّ متباينة مما يأتي تصف مدى القيم الممكنة لـ $x$؟




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $12 < x < 15$ | D | $2.8 < x < 12$ | C | $0 < x < 14$ | B | $x > 6$ | A |

٤٠) أيّ مجموعة أعداد مما يأتي لا يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4,5,6 | D | 3,4,5 | C | 2,3,4 | B | 1,2,3 | A |

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

معلمة المادة : أشواق الكحيلي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم
مدرسة ا

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:رياضيات١
الصف : الاول
الفتـرة :
الزمـن :

| الدرجة رقما | |
|---|---|
| الدرجة كتابة | |

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الاول) العام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/

رقم الجلوس/

| الدرجات | س ١ | | س٢ | | س٣ | | س٤ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| المصحح: | التوقيع: | المراجع: | التوقيع: |
|---|---|---|---|

السؤال الأول:

**A) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي.** (10) — 15

| | | |
|---|---|---|
| 1) | إذا كانت العبارة $p$ صواب والعبارة $q$ خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب | ( ) |
| 2) | إذا كانت العبارة $p$ صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة | ( ) |
| 3) | الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما $180°$ | ( ) |
| 4) | ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7), (2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$ | ( ) |
| 5) | ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور $x$ يساوي دائما صفر | ( ) |
| 6) | التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة | ( ) |
| 7) | في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة | ( ) |
| 8) | ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$ | ( ) |
| 9) | النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان | ( ) |
| 10) | المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر | ( ) |

**B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:** (5)

| الرقم | العمود (A) | | العمود (B) |
|---|---|---|---|
| 1) | ناتج جمع عددين فرديين | | 180 |
| 2) | العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى | | Y=mx+b |
| 3) | متتامتان | | مسلمة |
| 4) | متكاملتان | | 90 |
| 5) | الميل والمقطع | | عدد زوجي |

يتبع ←

## السؤال الثاني:

10

### A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) بناء على العبارة التالية : ( ناتج ضرب عددين فرديين ) فإن التخمين الصحيح هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | عدد فردي | b) | عدد زوجي | c) | عدد كلي | d) | لا شيء مما ذكر |

2) المثال المضاد الذي بينّ أن العبارة: ( إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن n– يكون سالبا ) خاطئة هو :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $N=-1$ | b) | $N=2$ | c) | $N=3$ | d) | $N=4$ |

3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , \, q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $p \to r$ | b) | $r \to p$ | c) | $q \to p$ | d) | لا شي مما ذكر |

4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | مستوى واحد | b) | نقطة واحدة | c) | مستقيم واحد | d) | نقطتان |

5) الحد التالي في المتتابعة التالية: ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 61 , 20

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 20 | b) | -20 | c) | 19 | d) | -19 |

6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي

الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 78 | b) | 46 | c) | 20 | d) | 12 |

7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | للمضلع ستة اضلاع | b) | المضلع سداسي | c) | المضلع محدباً | d) | اذا كان |

8) معادلة المستقيم الذي ميله 5– والمقطع الصادي 3 هي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $Y=3x-5$ | b) | $Y=3x+5$ | c) | $Y=5x-3$ | d) | $Y=-5x+3$ |

9) الخاصية a=a تسمى خاصية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | التماثل للمساواة | b) | التعدي للمساواة | c) | الانعكاس للمساواة | d) | لا شيء مما ذكر |

10) إذا كان 2x-8=10 فإن قيمة x تساوي

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 9 | b) | 18 | c) | 8 | d) | 10 |

يتبع ←

السؤال الثالث:

7.5

1.5

A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت x+1=2 فإن x=1 ) ؟

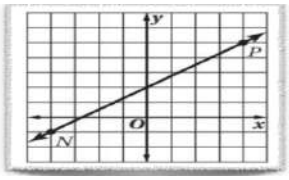
1.5

B) إذا كانت ∠3,∠4 متقابلتان بالرأس وكانت m∠4=8x-14 ,m∠3=6x+2 فأوجد m∠3 ؟

C)أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

1.5

D)
أوجد ميل المستقيم:

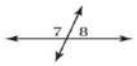



1.5

1.5

E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر حلك..

$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$
$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$




يتبع

السؤال الرابع: 1.5

7.5

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y .

A) $m = -3,\ b = 2$ (1

B)اكمل الجدول التالي: 3

| $p$ | $q$ | $\sim q$ | $p \vee \sim q$ |
|---|---|---|---|
| T | T | F | |
| T | F | | |
| F | T | | |
| F | F | | |

C)

3

أكمل البرهان الآتي:

المعطيات: $\frac{y+2}{3} = 3$

المطلوب: $y = 7$

البرهان:

| العبارات | المبررات |
|---|---|
| (a) ؟ | (a) معطيات |
| (b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$ | (b) ؟ |
| (c) ؟ | (c) ؟ |
| (d) $y = 7$ | (d) خاصية الطرح للمساواة |

انتهت الأسئلة ,,, ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,

الأستاذ/

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم
مدرسة [illegible]

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:رياضيات١
الصف : الاول
الفتـرة :
الزمـن : ساعتان

| الدرجة رقما | |
|---|---|
| الدرجة كتابة | |

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الاول) العام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/
رقم الجلوس/

# نموذج الاجابة

| الدرجات | س ١ | | س٢ | | س٣ | | س٤ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المصحح: | التوقيع: | | المراجع: | | التوقيع: | | | |

السؤال الأول:

**A) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:** 10 / 15

| | | |
|---|---|---|
| 1) | إذا كانت العبارة $p$ صواب والعبارة $q$ خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب | ( X ) |
| 2) | إذا كانت العبارة $p$ صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة | ( √ ) |
| 3) | الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما $180°$ | ( X ) |
| 4) | ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7), (2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$ | ( X ) |
| 5) | ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور $x$ يساوي دائما صفر | ( √ ) |
| 6) | التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة | ( X ) |
| 7) | في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة | ( X ) |
| 8) | ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$ | ( √ ) |
| 9) | النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان | ( X ) |
| 10) | المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر | ( X ) |

**B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:** 5

| الرقم | العمود (A) | | العمود (B) |
|---|---|---|---|
| 1) | ناتج جمع عددين فرديين | 4 | 180 |
| 2) | العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى | 5 | Y=mx+b |
| 3) | متتامتان | 2 | مسلمة |
| 4) | متكاملتان | 3 | 90 |
| 5) | الميل والمقطع | 1 | عدد زوجي |

يتبع ←

## السؤال الثاني:

10

**A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

1) بناء على العبارة التالية : ( ناتج ضرب عددين فرديين ) فإن التخمين الصحيح هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | عدد فردي | b) | عدد زوجي | c) | عدد كلي | d) | لا شيء مما ذكر |

2) المثال المضاد الذي بيّن أن العبارة: ( إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن n– يكون سالبا ) خاطئة هو :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $N=-1$ | b) | $N=2$ | c) | $N=3$ | d) | $N=4$ |

3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q$ , $q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $p \to r$ | b) | $r \to p$ | c) | $q \to p$ | d) | لا شي مما ذكر |

4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | مستوى واحد | b) | نقطة واحدة | c) | مستقيم واحد | d) | نقطتان |

5) الحد التالي في المتتابعة التالية: ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 61 , 20

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 20 | b) | -20 | c) | 19 | d) | -19 |

6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي

الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 78 | b) | 46 | c) | 20 | d) | 12 |

7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | للمضلع ستة اضلاع | b) | المضلع سداسي | c) | المضلع محدباً | d) | اذا كان |

8) معادلة المستقيم الذي ميله 5– والمقطع الصادي 3 هي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | $Y=3x-5$ | b) | $Y=3x+5$ | c) | $Y=5x-3$ | d) | $Y=-5x+3$ |

9) الخاصية a=a تسمى خاصية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | التماثل للمساواة | b) | التعدي للمساواة | c) | الانعكاس للمساواة | d) | لا شيء مما ذكر |

10) إذا كان $2x-8=10$ فإن قيمة x تساوي

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 9 | b) | 18 | c) | 8 | d) | 10 |

يتبع ←

السؤال الثالث:

7.5

1.5

A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت x+1=2 فإن x=1 ) ؟

1.5

الفرض : x+1=2

النتيجة: x=1

المعاكس الإيجابي: إذا كانت x≠1 فإن x+1≠2

B) إذا كانت ∠3,∠4 متقابلتان بالرأس وكانت m∠4=8x-14, m∠3=6x+2 فأوجد m∠3 ؟

$$8x-14 = 6x+2$$
$$8X-6X = 14 + 2$$
$$2X=16$$
$$X=8$$
$$m\angle 3=6(8)+2=50$$

C)أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

1.5

$$m = 1$$
$$y=mx+b$$
$$7=1(1)+b$$
$$b = 6$$

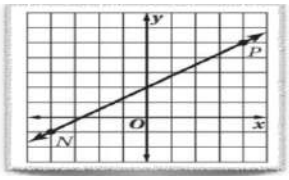
1.5

$$y = x + 6$$

D)

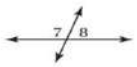
1.5

أوجد ميل المستقيم:




$$(x_1, y_1) = (-4, -1) \quad , \quad (x_2, y_2) = (4, 5)$$
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$
$$= \frac{5-(-1)}{4-(-4)} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$
$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$




E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر حلك..

$$m\angle 7 + m\angle 8 = 180^\circ$$
$$(4x + 11)^\circ + (3x + 1)^\circ = 180^\circ$$
$$(7x)^\circ + 12^\circ = 180^\circ$$
$$x = 24^\circ$$
$$m\angle 7 = 107^\circ \quad , \quad m\angle 8 = 73^\circ$$

نظرية الزاويتان المتكاملتان

## السؤال الرابع:

1.5

7.5

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y .

A) $m = -3,\ b = 2$ (1

$y=-3x+2$

B) اكمل الجدول التالي:

3

| $p$ | $q$ | $\sim q$ | $p \vee \sim q$ |
|---|---|---|---|
| T | T | F | T |
| T | F | T | T |
| F | T | F | F |
| F | F | T | T |

C)

أكمل البرهان الآتي:

3

المعطيات: $\frac{y+2}{3} = 3$

المطلوب: $y = 7$

البرهان:

| العبارات | | المبررات | |
|---|---|---|---|
| (a) | ؟ | (a) | معطيات |
| (b) | $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$ | (b) | ؟ خاصية الضرب للمساواة |
| (c) | ؟ | (c) | ؟ بالتبسيط |
| (d) | $y = 7$ | (d) | خاصية الطرح للمساواة |

$\frac{y+2}{3} = 3$

**انتهت الأسئلة ,,,  ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الزمـــن: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

| اسم الطالب | نموذج-3 | | |
|---|---|---|---|
| رقم الجلوس | | الشعبة | |

٤٠

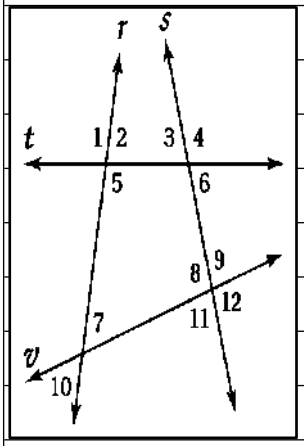
| السؤال | الدرجة | | المصحح | المراجع |
|---|---|---|---|---|
| | رقما | كتابة | | |
| س١ | | | | |
| س٢ | | | | |
| س٣ | | | | |
| س٤ | | | | |
| المجموع | | | | |

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

**السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** — **١٤ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية ……3,6,9,12,15,
a 18 b 32 c 23 d 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠ 11 و ∠7 هما
a متبادلتان داخليا b متبادلتان خارجيا c متناظرتان d متحالفتان



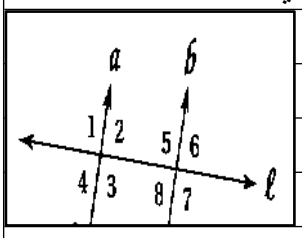

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a متحالفتان b متبادلتين خارجيا c متناظرتان d متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a متناظرتان b متبادلتان خارجيا c متحالفتان d متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a متبادلتان خارجيا b متبادلتان داخليا c متحالفتان d متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a فردي b زوجي c غير ذلك d لا زوجي ولا فردي

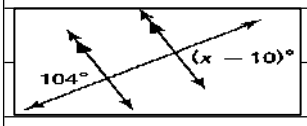
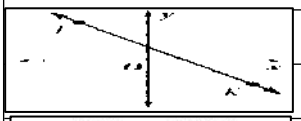
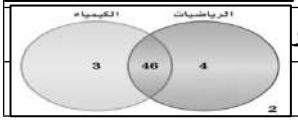
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي
a 130° b 50° c 50° d 60°




٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a 50° b 130° c 130° d 80°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a | المضلع محدب | b | المضلع ست أضلاع | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة $x$ تساوي  | | | | | | | | |
| | a | $20°$ | b | $114°$ | c | $60°$ | d | | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| | a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| | a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون  | | | | | | | | |
| | a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو   | | | | | | | | |
| | a | 20 | b | 2 | c | 60 | d | | |

| | السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة | ١٤ درجة |
|---|---|---|
| ١ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين | |
| ٢ | إذا كانت $M$ نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{MB} \neq \overline{AM}$ | |
| ٣ | إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم | |
| ٤ | إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان | |
| ٥ | إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر | |
| ٦ | الميل هو نسبة التغير في الإحداثي $x$ إلى التغير في الإحداثي $y$ بين أي نقطتين | |
| ٧ | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | |
| ٨ | القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى | |
| ٩ | الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين | |
| ١٠ | إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين | |
| ١١ | المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه | |
| ١٢ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين | |
| ١٣ | إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر | |
| ١٤ | المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان | |

يتبع

| السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب | ٦ درجات |
|---|---|

**أ/ أكمل جدول الصواب التالي**

| p | q | ~p | (~pVq) |
|---|---|---|---|
| T | T | | |
| T | F | | |
| F | T | | |
| F | F | | |

**ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله $3$ ، ومقطع المحور $y$ له $-2$**

| السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني | ٦ درجات |
|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) | | ١ | تبرير استنتاجي |
| | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | | ٢ | عبارة الفصل |
| | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | | ٣ | تبرير استقرائي |
| | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | | ٤ | عبارة الوصل |
| | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | | ٥ | العبارات المتكافئة |
| | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | | ٦ | نفي العبارة |

**انتهت الأسئلة ,,,**
**بالتوفيق والنجاح ,,,**