

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

الصف : ثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
الدرجة رقم	٤٠	الدرجة كتابة	المصحح
			المراجع
			التوقيع
الاسم :		رقم الجلوس :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :			
أ	١٣	ب	١٤
ج	١٨	د	١٩
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :			
أ	الأحاد	ب	العشرات
ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :			
أ	٢٠	ب	٢٠٠
ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :			
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤
ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :			
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال
ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟			
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال
ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟			
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠
ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٠ = ٦ هي خاصية :			
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال
ج	التجميع	د	التوزيع
٩- العدد المناسب في ● والخاصية فيما يلي ٩ + ٢ = ● هي :			
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع
ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع

١٠ - اشترى على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ،فكم علبة عصير						
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د
١١ - تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :						
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د
١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :						
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د
١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟						
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د
١٤ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ،فكم ريالاً بقي معه ؟						
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د
١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو						
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:						
						
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$	د
١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :						
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ اصبح الناتج ٩ ؟						
أ	صفر	ب	١	ج	٢	د
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)						
أ	١	ب	٤	ج	٨	د
٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟						
أ	$4 + 5$	ب	$5 - 4$	ج	4×5	د
٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟						
أ	٠	ب	٤	ج	٦	د
٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟						
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د

السؤال الثالث :

(أ) قربي العددين التاليين إلى منزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

(ب) أوجدني ناتج ما يلي :

٤ ٢

٩ +

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٣ ٩

١ ٤ -

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

(ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

.....

الحل

.....

الصف : ثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
رقما	٤٠	التوقيع	التوقيع
الاسم :		رقم الجلوس :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :			
أ	١٣	ب	١٤
ج	١٨	د	١٩
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :			
أ	الأحاد	ب	العشرات
ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :			
أ	٢٠	ب	٢٠٠
ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :			
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤
ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :			
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال
ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟			
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال
ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغلها ؟			
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠
ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٠ = ٦ هي خاصية :			
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال
ج	التجميع	د	التوزيع
٩- العدد المناسب في  + ٩ =  + ٩ هي :			
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع
ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١ - تقدير ناتج جمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:



أ	$٦ = ٣ \times ٢$	ب	$= ٢ \times ٥$	ج	$٩ = ٣ \times ٣$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	------------------	---	----------------	---	------------------	---	-------------------

١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $١٢ + ٨ = ٢ \times \square$ هو :

أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	٥
---	----	---	---	---	----	---	---

١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-----	---	---	---	---	---	---

١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($١٦ = \dots \times \dots$)

أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$٤ + ٥$	ب	$٤ - ٥$	ج	٤×٥	د	$١٠ + ٥$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	----------

٢١ - كم رجلاً لثمانتي حيات ؟

أ	٠	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د	٦٣ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال الثالث :

(أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف
.....
٩٠٠٠

١٢٣ ، أقرب مئة
.....
١٠٠

(ب) أوجدني ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline 438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ - 24 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$39$$

$$14 -$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

(ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

الطرح

العملية

$$8 - 3 = 5$$

الحل

وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :		 وزارة التعليم Ministry of Education		الصف : ثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ١٤٤٧ / ٧ / هـ	
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة رقما	٤٠	الدرجة كتابة		المصحح	المراجع
				التوقيع	التوقيع
الاسم :			رقم الجلوس :		

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :					
السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:					
٢٠ درجة					
١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	٢+٢	ب	٤+٢	ج	٢+٢+٢+٢
٧- إشارة الضرب هي					
أ	×	ب	+	ج	-
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة 					
أ	١٢=٣×٤	ب	٦=٣×٢	ج	٨=٤×٢
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو					
أ	<	ب	>	ج	=

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصفير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - \\ ١٨ \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ - \\ ٢١٧ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$..... = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$..... = ١٠ \times ٧ \quad (٦)$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times \\ ٨ \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

..... = ×

$$..... = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$

$$..... = ٠ \times ٣ \quad (١٠)$$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟ —

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب	✓
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية	X
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	✓
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓

✓	٧ عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
✓	٨ تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
✓	٩ يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
✗	١٠ التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

✗

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

٣ ٤ ١ ٢

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 217 \\ - 94 \\ \hline 123 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array} \quad (3)$$

$$71 = 10 \times 7 \quad (6)$$

$$50 = 5 \times 10 \quad (5)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \\ 6 = 3 \times 2 \end{array} \quad (8)$$

$$\begin{array}{c} 4 \times 8 \\ 32 \end{array} \quad (7)$$

$$0 = 0 \times 3 \quad (10)$$

$$54 = 6 \times 9 \quad (9)$$