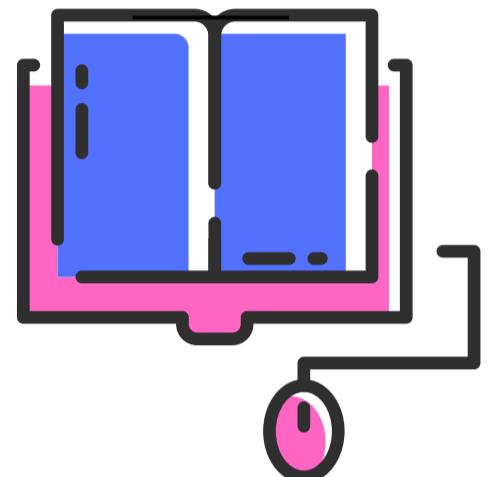


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اليوم:	1447 / /	التاريخ:	ساعتان ونصف	الزمن:	4	عدد الصفحات
--------	----------	----------	-------------	--------	---	-------------

المراجع

التوقيع

المصحح

كتابة

40

رقمًا

الدرجة النهائية

اختبار نهائي رياضيات 2 - 1 للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 1447 هـ

اسم الطالب / _____
رقم الجلوس / _____

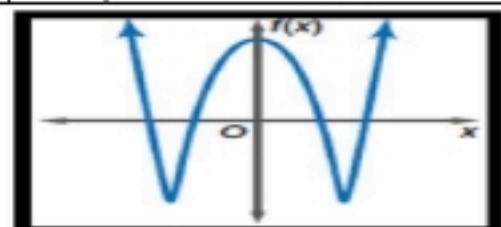
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية: (22 درجة)

1) العدد $\sqrt{7}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد: _____

أ	النسبة Q	ب	الطبيعية N	ج	الكلية W	د	غير نسبية I
---	----------	---	------------	---	----------	---	-------------

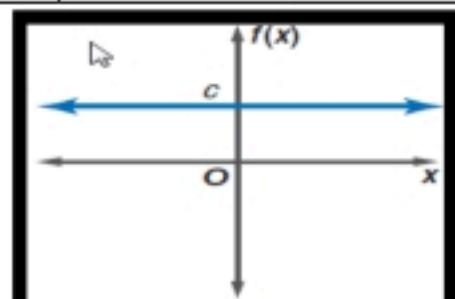
2) الخاصية الموضحة في العبارة $(5+3)+2=5+(3+2)$ تسمى خاصية: _____

أ	الأبدال	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------



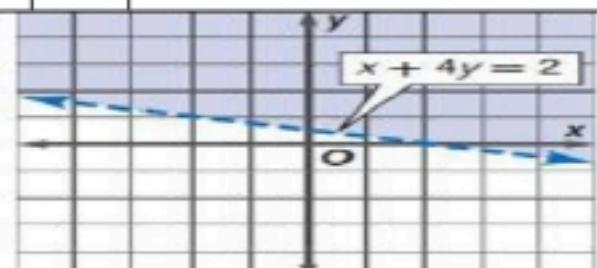
3) الشكل المقابل يعبر عن دالة من الدرجة: _____

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الثالثة	د	الخامسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



4) الشكل المقابل يعبر عن دالة: _____

أ	ثابتة	ب	تربيعية	ج	خطية	د	تکعيبية
---	-------	---	---------	---	------	---	---------



5) أي من المتباينات التالية تمثل بالشكل المقابل: _____

أ	$x + 4y \leq 2$	ب	$x + 4y > 2$	ج	$x + 4y < 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---	-----------------

$$i^{33} = \dots$$

أ	-i	ب	-1	ج	i	د	1
---	----	---	----	---	---	---	---

رتبة المصفوفة الناتجة هي $\frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} = (^\gamma)$

3×2 ۵ 3×3 ۶ 4×4 ۷ 2×3 ۸

٨) النظير الضري للعدد $\frac{-5}{8}$

$$\frac{8}{5}, \quad 5, \quad -\frac{8}{5}, \quad 2, \quad -\frac{5}{8}, \quad 2, \quad \frac{5}{8}, \quad 1$$

$$9) \text{ قيمة المحددة هي: } \begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$$

٢٨ ٥ ٣٠ ٤ ٣٢ ٧ ٢٧ ٦

$$x^4y^3 - 8x^5$$

٦ ٨ ٥ ٧ ٩

١١) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-25}$ يساوي: -

$$5 \quad | \quad 5 \quad | \quad -5 \quad | \quad 5i \quad | \quad -5i \quad | \quad 1$$

[[6.4]]=.....(14)

6.5 ۶.۵ 6 ۶ ۴ ۴ ۵ ۵ ۱ ۱

١٣) حاصل ضرب المصفوفتين يساوي : -

[4] د [2] ج [3] ب [1] ئ

$$-2i, 5i, \dots, (14)$$

$$10i \quad \text{،} \quad 10 \quad \text{،} \quad -10 \quad \text{،} \quad -10i$$

١٥) تبسيط العبارة $4x(2x^2 + y)$ هو:

$$x^3 + 4y \quad \text{d} \quad 8x^2 + y \quad \text{e} \quad 8x^3 + 4xy \quad \text{f} \quad 2x + xy \quad \text{g}$$

١٦) تسمى المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة:

أ	صف	ب	عمود	ج	صفرية	د	مربعة
---	----	---	------	---	-------	---	-------

١٧) إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن $f(3)$ تساوي: _

–2 ۵ 18 ۲۵ 28 ۲۹ 10 ۱

$$\frac{x^5}{x^2} = 18$$

x^{-3}	د	x^2	ج	x	ب	x^3	أ
----------	---	-------	---	-----	---	-------	---

١٩) من قانون ديكارت للإشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ \dots

٠ أو ٢ أو ٤	د	٠	ج	٢ أو ٠	ب	٣ أو ١	أ
-------------	---	---	---	--------	---	--------	---

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix} \quad ٢٠) \text{ رتبة المصفوفة}$$

٣X٣	د	٣X٢	ج	٢X٣	ب	٢X٢	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٢١) العدد على الصورة $5 + 2i$ هو:

غير ذلك	د	تخيلي	ج	مركب	ب	حقيقي	أ
---------	---	-------	---	------	---	-------	---

٢٢) تحليل كثيرة الحدود $4a^3b^2 - 8ab$ لأبسط صورة يساوي:

$ab(4a^2b - 8)$	د	$2ab(2a^2b + 4)$	ج	$4ab(a^2b - 2)$	ب	$2ab(2a^2b - 4)$	أ
-----------------	---	------------------	---	-----------------	---	------------------	---

السؤال الثاني: انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي: / (٥ درجات)

العمود B	الرقم المناسب	العمود A	م
$-\sqrt{5}$		الرمز B_{31} يرمز إلى	١
٥		مدى الدالة $y = x + 2$ هو	٢
٨		الجزء التخييلي في العدد $5 + 8i$ هو	٣
٣		المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو	٤
Z		الناظير الجمعي للعدد $\sqrt{5}$ هو	٥
مصفوفة عمود			

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى: (/ 13 درجات)

	١) العبارة $x^{-1} + 4x^2$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية .
	٢) الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف .
	٣) إذا قطع الخط الرأسى التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر، فالعلاقة تمثل دالة .
	٤) إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية $0 < 4ac - b^2$ فإن لها جذران مركبان .
	٥) في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 2 .
	٦) التمثيل البياني للمتباينة $2x + 1 \leq y$ يحدد بمستقيم متقطع .
	٧) العدد $6i$ عدد تخيلي بحت .
	٨) الخاصية الموضحة في المعادلة $0 = 7y + 7y - 7y$ تسمى خاصية النظير الجمعي .
	٩) تبسيط العبارة $2a(3b + 4) + 6ab$ يساوى .
	$(3^3)^2 = 3^5$ (١٠)
	١١) المصفوفة $\begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ظري
	$(a+b)^2 = a^2 + b^2$ (١٢)
	١٣) مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعتين في الحل هي \emptyset

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المجموع			
من 40	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	س 1 س 2 س 3

المقرر: رياضيات 2-1

الصف: ثانوي ثانوي

عدد الأسئلة: 3

الزمن: ثلث ساعات

التاريخ: 1447 / 4 / 1447 هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم:

المكتب:

المدرسة:

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 2-1 للمستوى الثالث الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ

رقم الجلوس/

المراجع:

التوقيع:

اسم الطالب/

المصحح:

السؤال الأول:

15



(A) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(1) الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف

(2) مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعة في الحل هي \emptyset .

(3) العبارة $\sqrt{x+4}$ كثيرة حدود أولية.

(4) تبسيط العبارة $6ab + 8a - 2a(3b + 4)$ يساوي .

(5) النقطة $(0, 0)$ تقع في منطقة حل المتباينة $-2 < y + 3x$?

(6) العدد i عدد تخيلي بحت .

(7) إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية $0 < b^2 - 4ac$ فإن لها جذران حقيقيان نسبيان .

(8) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى مصفوفة الوحدة من النوع 3×3 .

(9) إذا قطع أي خط رأسي التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر، فالعلاقة تمثل دالة .

(10) التمثيل البياني للمتباينة $1 + 2x \leq y$ يحدد بمستقيم متقطع .



(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (B)	الرقم	العمود (A)	
0		الرمز B_{31} يرمز إلى	(1)
8		مدى الدالة $x + 2 = y$ هو	(2)
5		الجزء التخيلي في العدد $8i + 5$ هو	(3)
Z		المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو	(4)
مصفوفة عمود		لتكن $f(x) = 2x^2 - 8$ فان قيمة $f(2)$ يساوي	(5)

يتبّع ←

السؤال الثاني:

(A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

20

(1) لأي من المجموعات التالية ينتمي العدد $\sqrt{7}$:

I (d)

Q (c)

W (b)

N (a)

(2) هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة تحت شروط معينة .

أ الدالة المتباينة ب الدالة الدرجية ج الدالة د البرمجة الخطية

(3) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-25}$

5 (d)

-5 (c)

5i (b)

-5i (a)

$$\frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} = (4)$$

4×4 (d)

3×3 (c)

2×3 (b)

3×2 (a)

(5) النظير الضربى للعدد $\frac{-5}{8}$ - $\frac{8}{5}$ (d)- $\frac{5}{8}$ (c) $\frac{8}{5}$ (b) $\frac{5}{8}$ (a)(6) قيمة المحددة هي $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$

27 (d)

32 (c)

30 (b)

28 (a)

 $i^{33} (7)$

1 (d)

-1 (c)

i (b)

-i (a)

(8) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$

8 (d)

5 (c)

6 (b)

7 (a)

 $\lceil \lceil 6.4 \rceil \rceil = \dots (9)$

6.5 (d)

5 (c)

4 (b)

6 (a)

(10) الخاصية الموضحة في العبارة $(5+3)+2 = 5+(3+2)$ تسمى خاصية

(d) التوزيع

(c) الابدال

(b) التجميع

(a) العنصر المحايد

(11) قيمة المميز للمعادلة $0 = 11x + 5 - 7x^2$ هو :

0 (d)

-19 (c)

289 (b)

44 (a)

(12) حاصل ضرب المصفوفتين $\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ يساوي

[4] (d)

[1] (c)

[3] (b)

[2] (a)

(13) أبسط صورة للمقدار $(-2 + 5i) + (1 + 2i)$ هي :

-4 + 6i (d)

-1 + 7i (c)

-1 - 2i (b)

1 + 2i (a)

$$i^{31} = \dots. (14)$$

-1	د	1	ج	i	ب	-i	أ
----	---	---	---	---	---	----	---

-2i .5i = (15
10i (d) 10 (c) -10i (b) -10 (a)

تبسيط العبارة (16) هو $4x(2x^2 + y)$
$8x^3 + 4xy$ (d) $8x^2 + y$ (c) $x^3 + 4y$ (b) $2x + xy$ (a)

..... مصفوفة (17) تسمى المصفوفة $A = [2 \ 1]$
صف (a) عمود (b) مربعة (d) صفرية (c)

من قانون ديكارت للإشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ (18) 4 أو 2 أو 0 (d) 2 أو 0 (c) 3 أو 1 (b) 0 (a)

(19) أي من المعادلات التالية ليست كثيرة حدود

$x^2y + x^7 - 4$ د	$6x^6y - 16$ ج	$x^5y + z^2xy - 16z$ ب	$2x^{\frac{2}{3}}y + 6xy - 16$ أ
(20) عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود $2x^7 - 3x^2 + 8$ يساوي			

أ 7 جذور	ب 3 جذور	ج 8 جذور	د لا يمكن الحكم
----------	----------	----------	-----------------

السؤال الثالث: (A) حل المعادلة $x^3 + 2x = 0$ ثم اذكر عدد جذورها ونوعها.
5

(B) استعمل القسمة التربيعية لإيجاد ناتج القسمة $(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x + 3)$

-3

اجيبني مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

20

السؤال الاول : اختارى الاجابة الصحيحة مما يلى :

1/ النصیر الضربى للعدد $\frac{4}{9}$: أ

$\frac{1}{9}$	د	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{9}{4}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

2/ النصیر الجمعى للعدد -7 : أ

4	د	-5	ج	7	ب	-9	أ
---	---	----	---	---	---	----	---

3/ مدى دالة اكبر عدد صحيح $f(X) = [X]$:

Z	د	Q	ج	N	ب	W	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

4/ اذ كانت $f(X) = -4X - 8$ فان $f(-3)$ يساوى :

2	د	3	ج	4	ب	5	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

5/ رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$: أ

3×2	د	2×4	ج	3×5	ب	4×1	أ
--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

6/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21} :

5	د	6	ج	31	ب	-9	أ
---	---	---	---	----	---	----	---

7/ ناتج $\begin{bmatrix} -8 & 2 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 11 & -7 & 1 \end{bmatrix}$: أ

$[3 \ -5 \ 7]$	د	$[-2 \ -8 \ 1]$	ج	$[-6 \ 9 \ 4]$	ب	$[-3 \ 0 \ 4]$	أ
----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---

8/ قيمة المحدد $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$:

29	د	28	ج	26	ب	23	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

9/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوى :

$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	أ
---	---	---	---	--	---	--	---

10/ تبسيط العباره $: (n^5)^4$:

n^{15}	د	n^{20}	ج	n^{25}	ب	n^{30}	أ
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

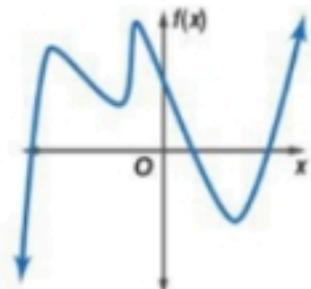
تابع

كثيرة الحدود من الدرجة : $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ /11

السادسة	د	الخامسة	ج	الرابعة	ب	الثانية	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

في مجموعة الاعداد التخيلية يساوي : $\sqrt{-81}$ /12

6i	د	7i	ج	9i	ب	10i	أ
----	---	----	---	----	---	-----	---



عدد الاصفار الحقيقة للدالة في الشكل المجاور :

صفران حقيقيان	د	6 أصفار حقيقة	ج	5 أصفار حقيقة	ب	3 أصفار حقيقة	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسيّة :

$15^{\frac{2}{3}}$	د	$15^{\frac{1}{5}}$	ج	$15^{\frac{1}{3}}$	ب	$15^{\frac{3}{2}}$	أ
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

$$\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{1}{5}}}$$

تبسيط العبارة :

$X^{\frac{3}{5}}$	د	$X^{\frac{1}{5}}$	ج	$X^{\frac{4}{5}}$	ب	$X^{\frac{6}{5}}$	أ
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

اذا كانت الدالتين $f(x) = x - 1$, $g(x) = 5x - 2$ يساوي :

$9x - 3$	د	$8x - 3$	ج	$7x - 3$	ب	$6x - 3$	أ
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

تبسيط العبارة :

$\frac{10x^2}{y}$	د	$\frac{15x^3}{y^5}$	ج	$\frac{20x^4}{y^2}$	ب	$\frac{25x^4}{y^3}$	أ
-------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---

تبسيط العبارة الجذرية :

$2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$	ج	$24x$	د	$22x$	ج	$20x$	ب	$10x$	أ
-------------------------------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

:

$3i \cdot 4i$	/ 19
---------------	------

10	د	-12	ج	13	ب	-15	أ
----	---	-----	---	----	---	-----	---

العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

3	د	2	ج	1	ب	صفر	أ
---	---	---	---	---	---	-----	---

10

السؤال الثاني : ضعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

(1) المصفوفة $[\begin{matrix} 1 & 0 & 1 \end{matrix}]$ تسمى المصفوفة الصفرية

(2) اذا كانت $f(-4) = -4$ فان $f(x) = |x|$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (3)$$

(4) اذا كانت $f(x)$, $g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فان $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$

(5) رتبة المصفوفة $\begin{matrix} A_{2 \times 4} \\ 2 \times 3 \end{matrix} \cdot \begin{matrix} B_{4 \times 3} \\ 3 \end{matrix}$ يساوي

(6) اذا كانت A , B مصفوفتين فان $AB \neq BA$

(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14



(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور

(9) الدالة العكسية للعلاقة $\{ (7, 3), (8, 4), (-9, 5), (3, 7), (4, 8), (5, -9) \}$ هي $\{ (3, 7), (4, 8), (5, -9), (-9, 5), (7, 3), (8, 4) \}$

(10) اذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فان $w(5)$ يساوي -247

10

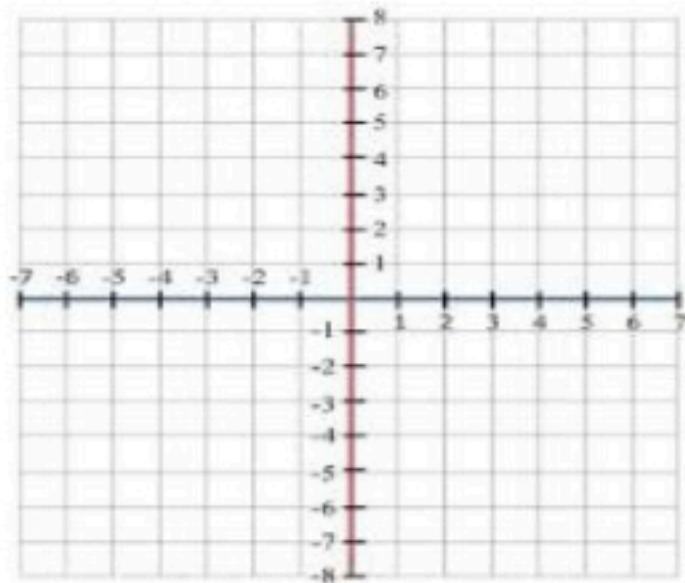
السؤال الثالث : أجب عما يلى :

(1) أوجدي ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التربيعية) :

(2) حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ (باستعمال المميز) :

تابع السؤال الثالث :

(3) مثل الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانياً وحدد مجالها ومداها :



: $\sqrt{x - 4} + 6 = 10$ (4)

(5) أوجدي معكوس الدالة : $f(x) = x - 2$

انتهت الأسئلة ..

نموذج الاجابه

اجيبى مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

20

السؤال الأول : اختارى الاجابة الصحيحة مما يلى :

1/ النظير الضربى للعدد $\frac{4}{9}$: أ ب ج د ه

2/ النظير الجمعى للعدد -7 : أ ب ج د ه

3/ مدى دالة أكبر عدد صحيح $[X]$: أ ب ج د ه

4/ اذا كانت $f(X) = -4X - 8$ فان $f(-3)$ يساوى : أ ب ج د ه

5/ رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$: أ ب ج د ه

6/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21} : أ ب ج د ه

7/ ناتج $\begin{bmatrix} -8 & 2 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 11 & -7 & 1 \end{bmatrix}$: أ ب ج د ه

8/ قيمة المحدد $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$: أ ب ج د ه

9/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوى : أ ب ج د ه

10/ تبسيط العباره $(n^5)^4$: أ ب ج د ه

11/ n^{15} د ج ب ه أ ج

تابع

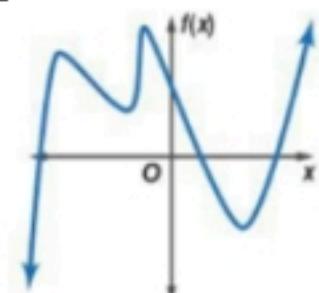
تابع السؤال الأول :

11/ كثيرة حدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

السادسة	د	الخامسة	ج	الرابعة	ب	الثانية	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

12/ في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

6i	د	7i	ج	9i	ب	10i	أ
----	---	----	---	----	---	-----	---



13/ عدد الأصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

6 أصفار حقيقة	د	5 أصفار حقيقة	ج	3 أصفار حقيقة	ب	صفران حقيقيان	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

14/ العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسيّة :

$15^{\frac{2}{3}}$	د	$15^{\frac{1}{5}}$	ج	$15^{\frac{1}{3}}$	ب	$15^{\frac{3}{2}}$	أ
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

15/ تبسيط العبارة : $\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{1}{5}}}$

$X^{\frac{3}{5}}$	د	$X^{\frac{1}{5}}$	ج	$X^{\frac{4}{5}}$	ب	$X^{\frac{6}{5}}$	أ
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

16/ اذا كانت الدالتين $f(x) = x - 1$, $g(x) = 5x - 2$ يساوي :

$9x - 3$	د	$8x - 3$	ج	$7x - 3$	ب	$6x - 3$	أ
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

17/ تبسيط العبارة $(5x^3y^{-5})(4xy^3)$:

$\frac{10x^2}{y}$	د	$\frac{15x^3}{y^5}$	ج	$\frac{20x^4}{y^2}$	ب	$\frac{25x^4}{y^3}$	أ
-------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---

18/ تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

24x	د	22x	ج	20x	ب	10x	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

19/ : $3i \cdot 4i$

10	د	-12	ج	13	ب	-15	أ
----	---	-----	---	----	---	-----	---

20/ العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

3	د	2	ج	1	ب	صفر	أ
---	---	---	---	---	---	-----	---

10

السؤال الثاني : ضعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

✗

(1) المصفوفة $[1 \ 0 \ 1]$ تسمى المصفوفة الصفرية

✗

(2) اذا كانت $f(-4) = -4$ فان $f(x) = |x|$

✓

(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

✗

(4) اذا كانت $f(x)$, $g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فان $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$

✓

(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 3

✓

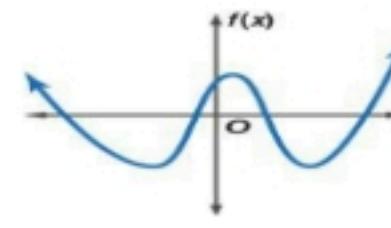
(6) اذا كانت A , B مصفوفتين فان $AB \neq BA$

✗

(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14

✓

(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية



✓

(9) الدالة العكسية للعلاقة $\{ (7, 3), (8, 4), (-9, 5), (3, 7), (4, 8), (5, -9) \}$ هي

✓

(10) اذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فان $w(5)$ يساوي -247

10

السؤال الثالث : أجب عما يلى :

1) أوجدي ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التربيعية) :

الحل :

2

$$\begin{array}{r}
 & 5 \\
 & \downarrow \\
 \begin{array}{r}
 1 \quad 3 \quad -40 \\
 \hline
 5 \quad 40 \\
 \hline
 1 \quad 8 \quad 0
 \end{array}
 \end{array}$$

إذا : $x + 8$

تابع

2

(2) حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ (باستعمال المميز) :

$$a = 3, b = 8, c = 2$$

$$b^2 - 4ac$$

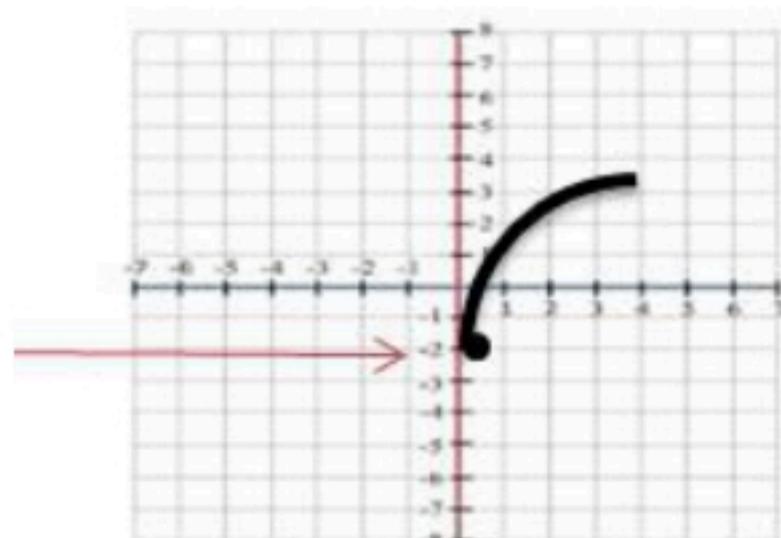
$$8^2 - 4(3)(2)$$

$$64 - 24 = 40$$

2

تابع السؤال الثالث :

(3) مثلي الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانها وحددي مجالها ومداها :



المجال : $x \geq 0$

المدى : $f(x) \geq -2$

(0, -2)

2

: حل المعادلة $\sqrt{x-4} + 6 = 10$ (4)

الحل :

$$\sqrt{x-4} + 6 = 10$$

$$\sqrt{x-4} = 10 - 6$$

$$(\sqrt{x-4})^2 = 4^2$$

$$x - 4 = 16$$

$$x = 16 + 4$$

$$x = 20$$

2

: أوجدي معكوس الدالة (5)

$$f(x) = x - 2$$

$$y = x - 2 \quad (1)$$

$$x = y + 2 \quad (2)$$

$$y + 2 = x$$

$$y = x + 2 \quad (3)$$

$$f^{-1}(x) = x + 2 \quad (4)$$

خطوات ايجاد الدالة العكسيّة :

1/ نحذف $f(x)$ ونضع بدلاً عنها y

2/ نبدل بين x و y والعكس

3/ نحل المعادلة بالنسبة للمتغير y

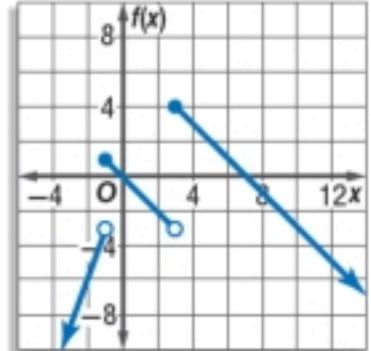
$f^{-1}(x)$ 4/ نحذف y ونضع بدلاً عنها

انتهت الأسئلة ..

معلمة المادة : امنه غروي - بشائر اللهيبي

دعواتنا لمن بالتوفيق والنجاح

١٠ أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:



$-3, x < -1$ (D) $-x + 7, x \geq 3$ (C) $-x, -1 \leq x < 3$ (B) $3x, x < -1$ (A)

١١ قيمة $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ هي:

١٠ (D) ٧ (C) -7 (B) ٥ (A)

١٤-١١ للاسئلة من (١٤-١١) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٢) رتبة المصفوفة A هي:

3×3 (D) 3×2 (C) 2×3 (B) 2×2 (A)

١٣) قيمة b_{23} هي:

-5 (D) -9 (C) -2 (B) -1 (A)

١٤) النظير الضريبي للمصفوفة C هو:

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (D) \quad \begin{bmatrix} -1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix} \quad (C) \quad \begin{bmatrix} -\frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (B) \quad \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \quad (A)$$

١٥) ناتج $D \cdot C$ هو:

$\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -10 \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} -1 & 6 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} -4 & 16 \\ 4 & -24 \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} -2 & -20 \\ -1 & -26 \end{bmatrix}$ (A)

١٦) قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضريبي هي:

٢٠ (D) -20 (C) -4 (B) 4 (A)

١٧) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة 3×4 ?

4 (D) 12 (C) 3 (B) 7 (A)

١٨) باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $-6x + 2y = 22, x - 2y = -4$

(1, -2) (D) (3, 2) (C) (5, 4) (B) (4, 5) (A)

١٩) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: (-2, 5), (-4, -3), (3, 1)

48 (D) 24 وحدة مربعة (C) 31 وحدة مربعة (B) 17 وحدة مربعة (A)

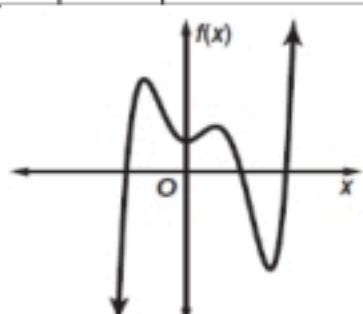
٢٠) إذا كان: $-1 = i^2$ ، فما قيمة i^{32} ؟

-i (D) i (C) 1 (B) -1 (A)

٢١) مادرجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$

3 (D) -9 (C) 7 (B) 4 (A)

٢٢) ما عدد الأصفار الحقيقة للدالة المجاورة؟



4 (D) 3 (C) 2 (B) 1 (A)

٢٣) ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$ ؟ وما أنواعها؟

جذر نسبي واحد مكرر (D) جذران غير نسبيين (C) جذران نسبيان (B) جذران تخيليان (A)

٤٤) حل العبارة: $64 - y^3$ إلى عوامل تحليلياً تماماً.

$(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$	(D)	$(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$	(C)	$(y - 4)(y + 4)^2$	(B)	$(y - 4)^3$	(A)
--------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------	-----	-------------	-----

٤٥) ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$?

-4	(D)	5	(C)	81	(B)	9	(A)
----	-----	---	-----	----	-----	---	-----

٤٦) أوجد (3) للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التركيبي.

41	(D)	-13	(C)	-16	(B)	-23	(A)
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

٤٧) بسط العبارة: $(6 - 9i) + (17 - 12i)$

$7 - 12i$	(D)	$6 - 9i$	(C)	$-11 - 3i$	(B)	$23 - 21i$	(A)
-----------	-----	----------	-----	------------	-----	------------	-----

٤٨) إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $12 - 3x^2 - 4x + x^3$ ، فأوجد عواملها الأخرى.

$x - 2, x - 3$	(D)	$x - 2, x + 3$	(C)	$x + 2, x - 3$	(B)	$x + 2, x + 3$	(A)
----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----

٤٩) اكتب العبارة: $x^4 - 8x^2 + 5x^2$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.

غير ممكن	(D)	$(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$	(C)	$(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$	(B)	$(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$	(A)
----------	-----	------------------------	-----	------------------------	-----	------------------------	-----

٥٠) ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي ..

$x^3 - 2x^2 + x$	(D)	$x^3 - 2x + 1$	(C)	$x^3 - 2x^2 + 1$	(B)	$x^2 - 2x + 1$	(A)
------------------	-----	----------------	-----	------------------	-----	----------------	-----

٥١) ما العدد الممكن للأصفار الحقيقة الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$

١ أو ٣	(D)	6	(C)	٤ أو ٢ أو ٠	(B)	5 أو ٦	(A)
--------	-----	---	-----	-------------	-----	--------	-----

٥٢) بسط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفرأ.

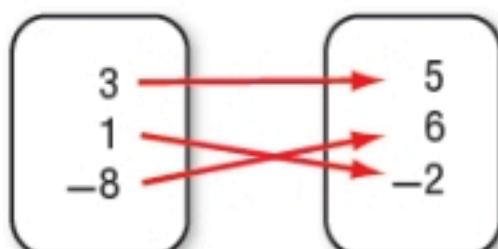
$\frac{y^7z}{5}$	(D)	$5y^3z$	(C)	$\frac{y^3z}{5}$	(B)	$\frac{z}{5y^3}$	(A)
------------------	-----	---------	-----	------------------	-----	------------------	-----

السؤال الثاني:

٥

اختر أي (A) إذا كانت العبارة صحيحة و (B) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

٥٣) العلاقة في الشكل المجاور هي دالة متباينة؟	
خطأ	(B)



خطأ	(B)	صح	(A)
-----	-----	----	-----

٥٤) تسمى المصفوفة: [5 1 4] مصفوفة عمود؟

خطأ	(B)	صح	(A)
-----	-----	----	-----

٥٥) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $3x - y = -y + 3x$ هي الابدالية؟

خطأ	(B)	صح	(A)
-----	-----	----	-----

٥٦) في كثير الحدود التالية: $11x^4 - 5x^3 + 4x^2 - 11x^4$ المعامل الرئيس هو: 11

خطأ	(B)	صح	(A)
-----	-----	----	-----

٥٧) الدالة في الشكل المجاور زوجية الدرجة؟



السؤال الثالث: اجيب عما يلي

١- بسط العبارة:

$$\frac{1}{3}(6v - w) + \frac{3}{4}(8v + 2w)$$

١- إذا كانت $\underline{A} + \underline{B}$, $\underline{A} = \begin{bmatrix} 16 & 2 \\ -9 & 8 \end{bmatrix}$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} -4 & -1 \\ -3 & -7 \end{bmatrix}$

٢- حل المعادلة: $0 = x^2 - 10x - 11$ باستعمال القانون العام.

٣

انتهت الأسئلة أهملك الله الصواب وحسن الجواب،،
معلمة المادة: أشواق الكحيلي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقمأ	
			الأول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الخامس	
			السادس	
			المجموع	



الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

أسئلة اختبار
الفصل الدراسي الأول
لعام الدراسي 1447 / 1448

اسم الطالب: _____

رقم الجلوس: _____

الزمن : 3 ساعات

اليوم وال تاريخ _____

كتابة

رقمأ

الدرجة الكلية

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

1) الخاصية الموضحة في $(13 \times 4) \times 5 = 5 \times (4 \times 13)$ هي

الناظير الجمعي	د	الجمع	ج
----------------	---	-------	---

أ التبديل

2) في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-27}$ تساوي

- $3\sqrt{3}i$	د	- $3\sqrt{3}$	ج
----------------	---	---------------	---

أ التبديل

3) في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر b_{23} يساوى

1	د	5	ج
---	---	---	---

أ التبديل

4) المعادلة التي جذراها -2 ، 2 هي

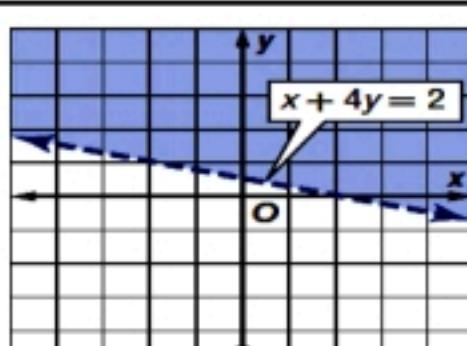
$x^2 - 2x + 4 = 0$	د	$x^2 - 2x - 4 = 0$	ج
--------------------	---	--------------------	---

أ التبديل

5) تبسيط $\sqrt{\frac{y^8}{x^9}}$ هو

$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^2}$	د	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^3}$	ج
---------------------------	---	---------------------------	---

أ التبديل



6) أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل

$x + 4y \geq 2$	د	$x + 4y > 2$	ج
-----------------	---	--------------	---

أ التبديل

7) اذا كانت I $[g \circ f](3)$ فإن $f(x) = x^2 - 1$ ، $g(x) = 2x + 1$ يساوى

17	د	13	ج
----	---	----	---

أ التبديل

8) اذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فان $f(-2)$ تساوي $f(x) = 2x^2 - 8$

8	د	-16	ج	16	ب	0	أ
---	---	-----	---	----	---	---	---

..... i^{34} تساوي (9)

-i	د	i	ج	1	ب	-1	أ
----	---	---	---	---	---	----	---

..... (10) عند تبسيط المقدار $(2x^2 + x - 11) \div (x - 2)$ يكون باقى القسمة يساوى

-1	د	-2	ج	1	ب	2	أ
----	---	----	---	---	---	---	---

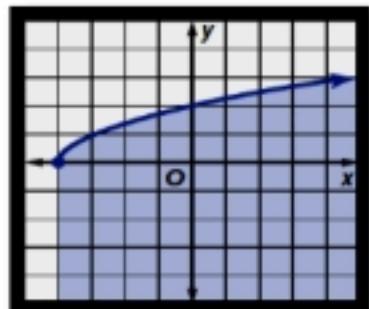
..... $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ (11)

$2 (x-3)^4 $	د	$2(x-3)^3$	ج	$2 (x-3)^3 $	ب	$2(x-3)^4$	أ
--------------	---	------------	---	--------------	---	------------	---

..... (12) قيمة X التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} X & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي

8	د	6	ج	4	ب	2	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

..... (13) اي من المطابقات الآتية تمثل الشكل المقابل



$y > \sqrt{x-4}$	د	$y \leq \sqrt{x+4}$	ج	$y \leq \sqrt{x-4}$	ب	$y > \sqrt{x+4}$	أ
------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	------------------	---

..... (14) العدد يكافيء $a^{\frac{1}{7}}$

$\sqrt[7]{a^2}$	د	$\sqrt{a^7}$	ج	$\sqrt[7]{a}$	ب	a^7	أ
-----------------	---	--------------	---	---------------	---	-------	---

..... (15) العدد $\sqrt{18}$ ينتمي لأي من مجموعات الأعداد الآتية

Z	د	Q	ج	N	ب	I	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

..... (16) مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ هو $y = \sqrt{x-2} + 4$

$y \geq 4$	د	$y \geq -4$	ج	$y \leq -4$	ب	$y \leq 4$	أ
------------	---	-------------	---	-------------	---	------------	---

..... (17) $\frac{6xy^3 + 12x^3y}{2xy}$

$3y^2 + 6x^2$	د	$3x^2y^4 + 6x^4y^2$	ج	$4x^2y^4 + 10x^4y^2$	ب	$3y^4 + 6x^4$	أ
---------------	---	---------------------	---	----------------------	---	---------------	---

..... (18) $\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \dots$

$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 1 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 5 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	أ
--	---	---	---	---	---	--	---

..... (19) $x^{\frac{2}{5}} \cdot x^{\frac{8}{5}}$

$x^{\frac{16}{25}}$	د	x	ج	x^2	ب	$x^{\frac{10}{25}}$	أ
---------------------	---	---	---	-------	---	---------------------	---

السؤال الثاني

ظل ص إذا كانت العبارة صحيحة وظل خ إذا كانت العبارة خاطئة في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

رقم	العبارة	ص	خ
39	إذا كان المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ فإن المصفوفة $2A = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	العبارة $x^2 + 4x^{-1}$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	عدد الأصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	إذا كان $9 + 9b$ فإن $f(x) = 12x^3 - 5x^2 + 9b$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	$(x^2 + 3x - 10)$ عامل من عوامل كثيرة الحدود	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	إذا كان $i^2 + 3$ صفرًا لدالة ما فإن $i^2 - 3$ يكون صفر لنفس الدالة أيضًا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الآتي هي \emptyset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	إذا كان $f(x) = x - 7$ فإن الدالة العكسية لها هي $f^{-1}(x) = x - 7$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 4}$ هو $\{y \mid y \geq 0\}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	$5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{192} = 2\sqrt{3}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

السؤال الثالث : -

$$2x - 3y = 0$$

أ) باستخدام قاعدة كرامر حل النظام

$$x + 2y = 7$$

$$U = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}, \quad V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \quad \text{ب) فأوجد } U \cdot V \quad \text{إذا كان}$$

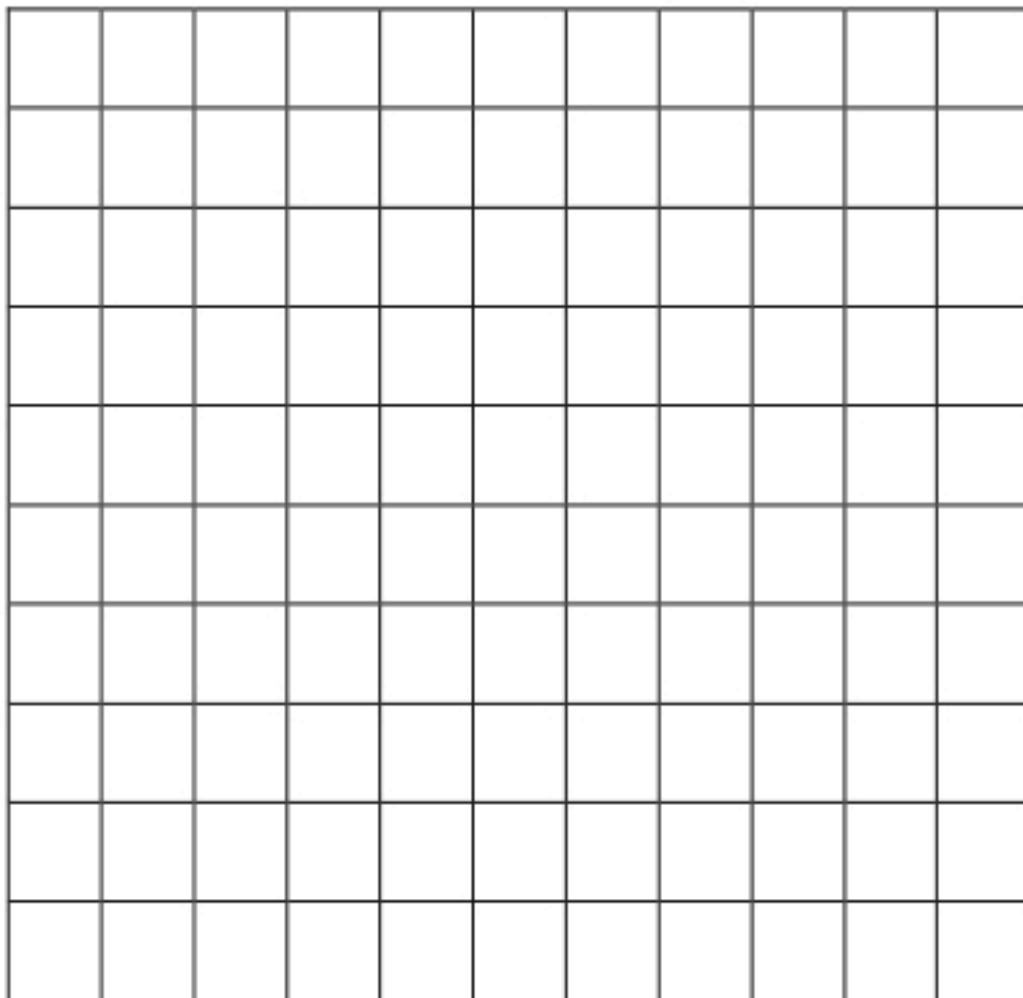
ج) إذا كان (14) فأوجد $f(2)$ باستخدام التعويض التركيبي $f(x) = (2x^3 - 14x^2 + 26x - 14)$

السؤال الرابع :-

أ) اذا كان $f + g$ (x) فأوجد $f(x) = x^2 - 4$, $g(x) = 3x - 2$

ب) حل المعادلة $\sqrt{x+2} + 4 = 7$

ج) مثل بيانيا النظام الآتى وحدد منطقة الحل



انتهت الأسئلة ،،، متمنياً بال توفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقمًا	
	ثمانية وعشرون ونصف	28.5	الأول	
	سبعة ونصف	7.5	الثاني	
	سبعة	7	الثالث	
	سبعة	7	الرابع	
	50	المجموع	50	الدرجة الكلية
	خمسون		خمسون درجة	رقمًا

نموذج الإجابة

الصف: الثاني الثانوي

اسم الطالب: _____

رقم الجلوس: _____

الاحد 25/4/2019 | اليوم وال تاريخ

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

1) الخاصية الموضحة في $(5 \times 4) \times 13 = 5 \times (4 \times 13)$ هي

النظير الجمعي

د

التجميع

ج

التوزيع

ب

التبديل

أ

2) في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-27}$ تساوي تساوي

$-3\sqrt{3}i$

د

$-3\sqrt{3}$

ج

$3\sqrt{3}$

ب

$3\sqrt{3}i$

أ

3) في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر b_{23} يساوى

1

د

5

ج

6

ب

3

أ

4) المعادلة التي جذراها -2 ، 2 هي

$x^2 - 2x + 4 = 0$

د

$x^2 - 2x - 4 = 0$

ج

$x^2 - 4 = 0$

ب

$x^2 - 1 = 0$

أ

5) تبسيط هو $\sqrt{\frac{y^8}{x^9}}$

$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^2}$

د

$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^3}$

ج

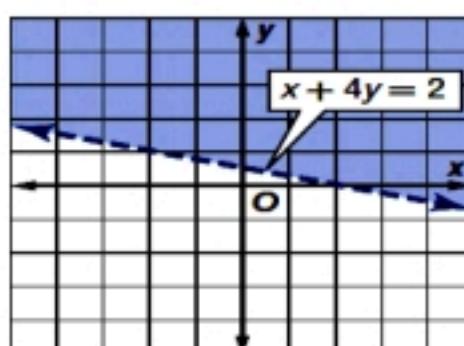
$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^5}$

ب

$\frac{y^4}{x^5}$

أ

6) أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل



$x + 4y \geq 2$

د

$x + 4y > 2$

ج

$x + 4y \leq 2$

ب

$x + 4y < 2$

أ

7) اذا كانت $I = f \circ g$ فإن $f(x) = x^2 - 1$ ، $g(x) = 2x + 1$ يساوى

17

د

13

ج

11

ب

48

أ

8) اذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فان $f(-2)$ تساوي $f(x) = 2x^2 - 8$

8

د

-16

ج

16

ب

0

أ

..... i^{34} تساوي (9)

-i

د

i

ج

1

ب

-1

أ

..... (10) عند تبسيط المقدار $(2x^2 + x - 11) \div (x - 2)$ يكون باقى القسمة يساوى

-1

د

-2

ج

1

ب

2

أ

..... $\sqrt[4]{16(x - 3)^{12}}$ (11)

$2|(x - 3)^4|$

د

$2(x - 3)^3$

ج

$2|(x - 3)^3|$

ب

$2(x - 3)^4$

أ

..... (12) قيمة X التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} X & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي

8

د

6

ج

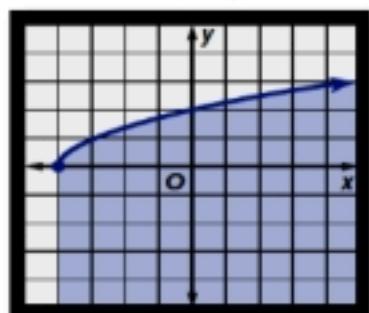
4

ب

2

أ

..... (13) اي من المطابقات الآتية تمثل الشكل المقابل



$y > \sqrt{x - 4}$

د

$y \leq \sqrt{x + 4}$

ج

$y \leq \sqrt{x - 4}$

ب

$y > \sqrt{x + 4}$

أ

..... (14) العدد يكافيء $a^{\frac{1}{7}}$

$\sqrt[7]{a^2}$

د

$\sqrt{a^7}$

ج

$\sqrt[7]{a}$

ب

a^7

أ

..... (15) العدد $\sqrt{18}$ ينتمي لأي من مجموعات الأعداد الآتية

Z

د

Q

ج

N

ب

I

أ

..... (16) مدى الدالة $y = \sqrt{x - 2} + 4$ هو $y = \sqrt{x - 2} + 4$

$y \geq 4$

د

$y \geq -4$

ج

$y \leq -4$

ب

$y \leq 4$

أ

..... (17) $\frac{6xy^3 + 12x^3y}{2xy}$

$3y^2 + 6x^2$

د

$3x^2y^4 + 6x^4y^2$

ج

$4x^2y^4 + 10x^4y^2$

ب

$3y^4 + 6x^4$

أ

..... (18) $\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} =$

$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$

د

$\begin{bmatrix} 1 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

ج

$\begin{bmatrix} 5 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

ب

$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$

أ

..... (19) $x^{\frac{2}{5}} \cdot x^{\frac{8}{5}}$

$x^{\frac{16}{25}}$

د

x

ج

x^2

ب

$x^{\frac{10}{25}}$

أ

السؤال الثاني

ظل ص إذا كانت العبارة صحيحة وظل خ إذا كانت العبارة خاطئة في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

رقم	العبارة	ص	خ
39	إذا كان المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ فإن المصفوفة $2A = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
40	العبارة $x^2 + 4x^{-1}$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	عدد الأصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو 3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
42	إذا كان $9b^3 - 5b^2 + 9b = f(b)$ فإن $f(x) = 12x^3 - 5x^2 + 9x$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	$(x^2 + 3x - 10)$ عامل من عوامل كثيرة الحدود	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	إذا كان $i^3 + 2i^2 - 3i - 2$ صفرًا لدالة ما فإن i يكون صفر لنفس الدالة أيضًا	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
45	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الآتي هي \emptyset	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
46	إذا كان $f(x) = x - 7$ فإن الدالة العكسية لها هي $f^{-1}(x) = x - 7$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 4}$ هو $\{y \mid y \geq 0\}$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
48	$5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{192} = 2\sqrt{3}$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.5
7.5

السؤال الثالث : -

$$2x - 3y = 0$$

أ) باستخدام قاعدة كرامر حل النظم

$$x + 2y = 7$$

$$|C| = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 4 + 3 = 7 \quad \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & -3 \\ 7 & 2 \end{vmatrix}}{7} = \frac{21}{7} = 3 \quad \boxed{1}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 7 \end{vmatrix}}{7} = \frac{14}{7} = 2 \quad \boxed{1}$$

ب) فأوجد $U \cdot V$ إذا كان

$$U = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}, \quad V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$$

$$U \cdot V = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -6 & 4 \end{bmatrix} \quad \boxed{2}$$

ج) إذا كان $f(x) = (2x^3 - 14x^2 + 26x - 14)$ فأوجد $f(2)$ باستخدام التعويض التربيعى

$$\begin{array}{r} 2 \mid 2 \quad -14 \quad 26 \quad -14 \\ \quad \quad 4 \quad -20 \quad 12 \\ \hline 2 \quad -10 \quad 6 \quad \boxed{-2} \end{array} \quad \boxed{2\frac{1}{2}}$$

$$f(2) = -2$$

$$\boxed{\frac{7}{7}}$$

السؤال الرابع :-

أ) اذا كان $f+g$ فأوجد $f(x) = x^2 - 4$, $g(x) = 3x - 2$

$$(f+g)(x) = x^2 - 4 + 3x - 2$$

2

$$= x^2 + 3x - 6$$

ب) حل المعادلة $\sqrt{x+2} + 4 = 7$

$$\sqrt{x+2} + 4 = 7$$



$$\sqrt{x+2} = 3$$

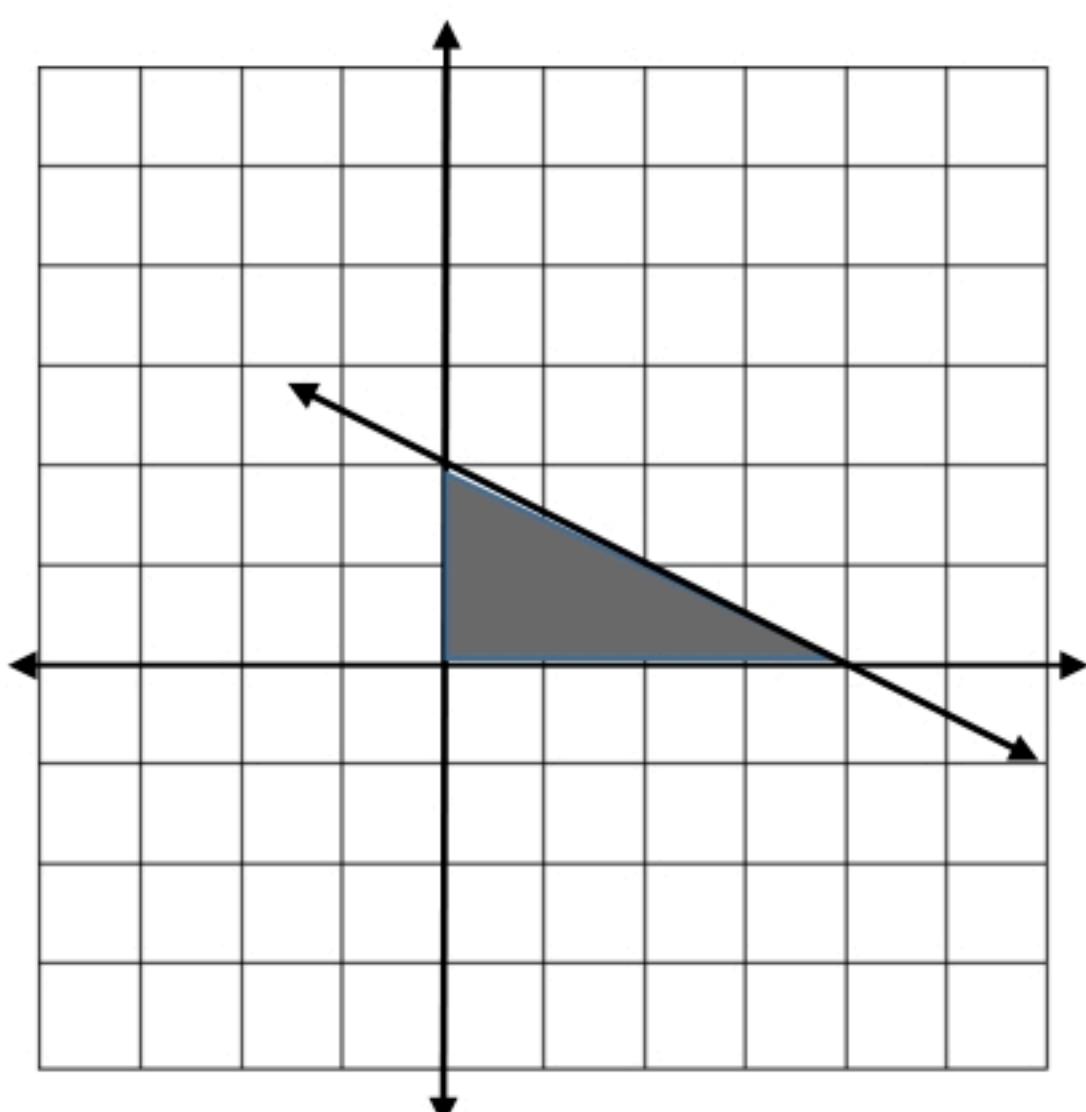
$2\frac{1}{2}$

$$x+2 = 9$$



$$x = 7$$

ج) مثل بياني النظام الآتى وحدد منطقة الحل



$2\frac{1}{2}$

$\frac{7}{7}$

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بال توفيق