

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الأول	الدور		وزارة التعليم	
رياضيات	المادة		الإدارة العامة للتعليم	
الرابع	الصف		منرسة	
ساعتن	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع
------------	------------	---------------

١٢

**السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :


أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$  هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟ 

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------


٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع  $٢٦٨ + ٥٤٥$  مقربا إلى أقرب مئة هو:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

**ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٥ = ١ + ٤$   ( )

٢ - الخاصية المستعملة في  $٦ = ٠ + ٦$  هي خاصية العنصر المحايد . ( )

٣ - من قواعد الطرح الابدال ( )

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي  ( )

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ( )

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ( )



السؤال الثاني : ( أ ) ضع إشارة ( + أو - ) لتكون الجملة صحيحة:

٨

١ -  $١١ < ٩$   $٢ \bigcirc ٤٥ - ٢ = ٤٠$

٢ -  $١١ < ٩$   $٢ \bigcirc ٤٥ - ٢ = ٤٠$

( ب ) قواسم العدد ١٢ هي : .....

( ج ) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي : .....

( د ) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

( ٢ )  $١٠٠٢٧٣٠١ \bigcirc ١٠٢٠٧٣٠$

( ١ )  $٣٤٧٢ \bigcirc ٣٤٧٣$

السؤال الثالث : ( أ ) قدر ناتج الضرب :

١٢

٢ -  $١٢ \times ٥٨٤ =$  .....

١ -  $١٧ \times ٣٦٧ =$  .....

( ب ) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

٢ -  $٧٠٠ \times ٢٠ =$  .....

١ -  $٩٠٠ \times ٣ =$  .....

( ج ) أوجد ناتج العمليات التالية:

$٨٣١$   
 $٢٤ \times$

$١٣٢$   
 $٥ \times$

$٢٠$   
 $٤ \times$

$٣٩٤$   
 $٨٤ +$

$٢٥٣٤$   
 $٦٤٨٠ +$

( د ) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

$١٩٤٢٢٧٤$  ،  $٥١٨٠٩٢٢$  ،  $٥٣٧٠٨٥٥$  ،  $٢٩٨٣٧٩٣$

..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الرابع : ( أ ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



١ - عدد زوجي ..... ٢ - عدد فردي .....


٣ - عدد أقل من ١٠ ..... ٤ - عدد أكبر من ٨ .....

القاعدة :  $٢ \div \triangle$

١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة $\triangle$
				المخرجة $\square$

( ب ) أكمل الجدول التالي :



الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم		المملكة العربية السعودية	
الأول	الدور			وزارة التعليم	
رياضيات	المادة			الإدارة العامة للتعليم	
الرابع	الصف			منطقة	
ساعتان	الزمن	الدرجة كتابة		الدرجة رقما	
التوقيع	اسم المعلم				
					المصحح
					المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع
------------	------------	---------------

السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	---------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد ( تسع ملايين وخمسة مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٩٥٩٠٦٣٢
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$  هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩٨٧٦ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع  $٢٦٨ + ٥٤٥$  مقربا إلى أقرب مئة هو :

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٥ = ١ + ٤$  ( X )

٢ - الخاصية المستعملة في  $٦ = ٠ + ٦$  هي خاصية العنصر المحايد ( ✓ )

٣ - من قواعد الطرح الابدال ( X )

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي ( ✓ )

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨ ( ✓ )

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ( X )



السؤال الثاني : ( ا ) ضع إشارة ( + أو - ) لتكون الجملة صحيحة:

٨

$$٥ = ٤٠ \ominus ٤٥ - ٢$$

$$٢ \ominus ٩ < ١١ - ١$$

( ب ) قواسم العدد ١٢ هي : ٤, ٣, ٦, ٢, ١, ١٢

( ج ) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي : ٥, ١٠, ١٥, ٢٠, ٢٥

( د ) قارن بوضع الاشارة المناسبة > , < , =

$$١٠٢٠٧٣٠ \ominus ١٠٠٢٧٣٠١ (٢)$$

$$٣٤٧٢ \ominus ٣٤٧٣ (١)$$

السؤال الثالث : ( ا ) قدر ناتج الضرب :

١٢

$$١٠٠٠ = ١٠ \times ١٠٠ = ١٢ \times ٥٨٤ - ٢ \quad ٨٠٠٠ = ٢٠ \times ٤٠٠ = ١٧ \times ٣٦٧ - ١$$

( ب ) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

$$١٤٠٠٠ = ٧٠٠ \times ٢٠ - ٢ \quad ٢٧٠٠ = ٩٠٠ \times ٣ - ١$$

( ج ) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} ٨٣١ \\ ٢٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ١٣٢ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$٢٠$$

$$٤ \times$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$٨٤ +$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٢٥٣٤ \\ ٦٤٨٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$٦٤٨٠ +$$

$$٣٣٢٤$$

$$٦٦٠$$

$$٨٠$$

$$٤٧٨$$

$$٩٠١٤$$

$$١٦٦٢٠ +$$

$$١٩٩٤٤$$

( د ) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

$$١٩٤٢٢٧٤ , ٥١٨٠٩٢٢ , ٥٣٧٠٨٥٥ , ٢٩٨٢٧٩٣$$

$$١ , ٣ , ٤ , ٥$$

السؤال الرابع : ( ا ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

٨



استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )

١ - عدد زوجي ..... **مؤكد** ٢ - عدد فردي ..... **مستحيل**

٣ - عدد أقل من ١٠ ..... **أكثر احتمال** ٤ - عدد أكبر من ٨ ..... **أقل احتمال**

القاعدة :  $٢ \div \triangle$

المدخلة $\triangle$	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$	٤	٥	٦	٧

( ب ) أكمل الجدول التالي :

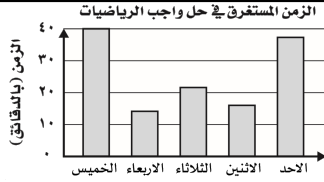


اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :							
١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :							
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+ ٢٠٠+ ٤٠+٦	د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠
٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ ○ ٣٠٥٠٤٩ استعمل :							
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :							
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال							
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + ( ٢ + ٤ ) = ( ٣ + ٢ ) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو							
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٧- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٨- حدد المطلوب هل الاجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟							
أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
١٠- أي مما يلي ليست عبارة عددية							
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢



١١ - من خلال التمثيل المجاور،  
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - ( لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسماك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقا في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب $12 \times 20$ يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكاملة كل اسبوع فكم مكاملة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

٤

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
٢-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
٣-	يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII
٤-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$



(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة ( كلم )	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline \end{array}$$

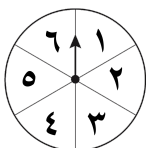
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الأدوات	الإشارات
الممحاة	
المقص	

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات ( مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



عدد أقل من ٥ : ..... عدد أكبر من ٦ : .....

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢٤ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخل $\Delta$
				المخرجة $\square$

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخل $\Delta$
				المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	ب	ج	د
$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠$	$٥ + ٢ + ٤ + ٦$	$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦$	$٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠$

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩  $\bigcirc$  ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	ب	ج	د
$<$	$>$	$=$	$+$

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

أ	ب	ج	د
١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٥٠٠٠

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	ب	ج	د
٦	٨	١٠	١٢

٥ - العدد الذي يجعل الجملة  $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣$  هو :

أ	ب	ج	د
٢	٤	٣	٥

٦ - تقدير ناتج جمع  $٥٤٥ + ٢٦٨$  مقرباً لأقرب مئة هو

أ	ب	ج	د
٤٠٠	٥٠٠	٧٠٠	٨٠٠

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

أ	ب	ج	د
٤٠	٥٠	٥٥	٦٠

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة  
مع والد أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟

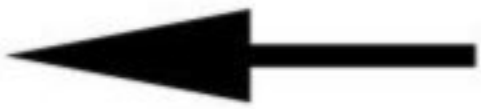
أ	ب	ج	د
الإجابة الدقيقة ، ٦٥	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	التقدير ، ٦٠	التقدير ، ١٢٠

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	ب	ج	د
التمثيل بالأعمدة	التمثيل بالخطوط	التمثيل بالقطاعات الدائرية	التمثيل بالصور

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	ب	ج	د
$٦٦ + ٤١$	$٣ + ١٧$	$٩ = ١٩ - ٢٨$	$٢ + ٦ + ١٢$







١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات إذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسماك ، فكم طعاما يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقا فكم ملصقا في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب $20 \times 12$ يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكاملة كل اسبوع فكم مكاملة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	X
٢ - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
٣ - يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII	✓
٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 = 2 - 6$	✓





1 3 5 7

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ 270 + \end{array}$$

$$1 \vee \wedge +$$

3. Σ

789



الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

عدد أقل من ٥ : أكثر احتمال  
عدد أكبر من ٦ : مستحيل

$$V_5 = \{5 - 11\epsilon$$

**٢**

القاعدة : $3 + \Delta$				
المُدخلة $\Delta$	٤	٥	٦	٧
المُخرجة $\square$	٧	٨	٩	١٠

٢D

7 = 6 - 1 = 5 + 1



يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

$$0+0+0+1-+0,$$

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح