

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

# الرياضيات

اسم الطالب / .....

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

السؤال	خيارات الإجابة	٠								
أي هذه الأعداد عدداً أولياً؟	١٧ ، ١٥ ، ١٨	١								
اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	٩٨ ، ٦٨ ، ٧٨	٢								
أوجد قيمة $26 + 26 \div 4$	٤٠ ، ٣٦ ، ٣٥	٣								
إذا كانت $n = 9$ أحسب قيمة $n + \dots = 9$ ؟	١٧ ، ١٦ ، ١٨	٤								
إذا كان المتوسط هو ١٧ في البيانات $17, 21, 17, 13, 23, 20, 15$ فما هو الوسيط	٢٠ ، ١٥ ، ١٧	٥								
اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة واثنان وعشرون بالمائة)	٥,٠٢٢ ، ٥٢,٢ ، ٥,٢٢	٦								
الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية؟	مختلفة ، غير مكافئة ، مكافئة	٧								
قرب الى أقرب جزء من عشرة؟	٤,٣ ، ٤,٣٣ ، ٤,٤	٨								
استعمل تمثيل النقاط وأجب عن؟ الكتلة التي شارك بها أطفال ..... ، عدد الذين كتلتهم = ١٦	املاء الفراغ في الجدول؟	٩								
كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)	<table border="1"> <tr> <td>المدخلة (س)</td> <td>المخرجية (س + ٧)</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٤</td> </tr> </table>	المدخلة (س)	المخرجية (س + ٧)	٧	٩	.....	٢	.....	٤	10
المدخلة (س)	المخرجية (س + ٧)									
٧	٩									
.....	٢									
.....	٤									



خيارات الإجابة	السؤال	#
خطأ ، صواب	التقدير للحد الأدنى يعطى تقديرًا لجمع أكثر من القيمة الحقيقة ؟	11
خطأ ، صواب	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $2,1 + 0,83 = 2,36$	12
خطأ ، صواب	المتباعدة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	13
خطأ ، صواب	الصيغة اللفظية هي كتابة الأعداد بالكلمات ؟	14
خطأ ، صواب	تسمى الأعداد التي لها أرقام في منزلة الأجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	15
خطأ ، صواب	القيمة المترفة هي التي تكون أعلى كثيرا أو أقل كثيرا من بقية البيانات.	16
خطأ ، صواب	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	17
خطأ ، صواب	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	18
 اوجد ناتج القسمة ؟ $= 0,3 \div 3,69$	اوجد ناتج الضرب ؟ $= 6 \times 2,7$	19
		20

# الرياضيات

اسم الطالب / .....

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

السؤال	خيارات الإجابة	م
أي هذه الأعداد عدداً أولياً؟	١٧ ، ١٥ ، ١٨	1
اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	٩٨ ، ٦٨ ، ٧٨	2
أوجد قيمة $\frac{26}{4} + 26$	٤٠ ، ٣٦ ، ٣٥	3
إذا كانت $n = 9$ أحسب قيمة $n + \dots = 9$ ؟	١٧ ، ١٦ ، ١٨	4
إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات $23, 17, 16, 14, 17, 15, 13, 21, 20, 17, 13, 23, 20, 15$ فما هو الوسيط	٢٠ ، ١٥ ، ١٧	5
اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية ( خمسة واثنان وعشرون بالمائة )	٥,٠٢٢ ، ٥٢,٢ ، ٥,٢٢	6
الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية؟	مختلفة ، غير مكافئة ، مكافئة	7
قرب الى أقرب جزء من عشرة؟	٤,٣ ، ٤,٣٣ ، ٤,٤	8
استعمل تمثيل النقاط وأجب عن؟	املاء الفراغ في الجدول؟	9
كتلة التي شارك بها أطفال ..... ، عدد الذين كتلتهم = ١٦	المدخلة (س)      المخرجية (س + 7)	10



خيارات الإجابة	السؤال	٥
<u>خطأ</u> ، صواب	<b>تم الحل بواسطة قيمة خطاء وطالبتي إيلاف</b> <b>التقدير للحد الأدنى يعطي تقديرًا لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟</b>	11
<u>خطأ</u> ، صواب	<b>ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟</b> $2,1 + 0,83 = 2,93$	12
<u>خطأ</u> ، <u>صواب</u>	<b>المتباعدة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟</b>	13
<u>خطأ</u> ، <u>صواب</u>	<b>الصيغة اللفظية هي كتابة الأعداد بالكلمات ؟</b>	14
<u>خطأ</u> ، <u>صواب</u>	<b>تسمى الأعداد التي لها أرقام في منزلة الأجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟</b>	15
<u>خطأ</u> ، <u>صواب</u>	<b>القيمة المترفة هي التي تكون أعلى كثيرة أو أقل كثيرة من بقية البيانات.</b>	16
<u>خطأ</u> ، <u>صواب</u>	<b>المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟</b>	17
<u>خطأ</u> ، صواب	<b>المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟</b>	18
$  \begin{array}{r}  123 \\  \times 369 \\  \hline  123 \\  369 \\  \hline  456 \\  123 \\  \hline  456  \end{array}  $ اوجد ناتج القسمة ؟ $123 \div 3,69$	<u>٦</u> $  \begin{array}{r}  6 \\  \times 2,7 \\  \hline  12 \\  12 \\  \hline  0  \end{array}  $ اوجد ناتج الضرب ؟ $= 6 \times 2,7$	19

رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

كتابة

رقمًا

الدرجة

اسم الطالب : .....

المدقق : .....  
التوقيع : .....

المراجع : .....  
التوقيع : .....  
المصحح : .....  
التوقيع : .....

٢٠

٣٦

د

٣٠

ج

١٥

ب

١٢

١

$30 \times 1$

د

$5 \times 3 \times 2$

ج

$10 \times 3$

ب

$6 \times 5$

٢

٢٠

د

١٢

ج

١١

ب

٨

٣

٣

د

١٣

ج

٣٠

ب

٤٠

٤

٢٩ ، ٢٣

د

٢٨ ، ٢٢

ج

٢٦ ، ٢٠

ب

٢٠ ، ١٦

٥

$(2 + 3) \times 8$

د

٤٠

ج

٣٥

ب

٢٦

٦

١٠

د

٩

ج

٨

ب

٦

٧

٣,١٧

د

١٧,٠٣

ج

١٧,٣

ب

١٧,٣٠٠

٨

٢٤

د

٢١

ج

٢٠

ب

٢

٩

المدى

المنوال

ج

الوسط

ب

أ

١٠

٢ ، ١٢

د

٥ ، ١٥

ج

١٠ ، ٢٠

ب

١٣ ، ٢٣

١١

٠,٦٧

د

٠,٨

ج

٠,٧

ب

٠,٦

١٢

يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريباً عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريباً يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها؟

١٣

١٠

د

٩

ج

٨

ب

٧

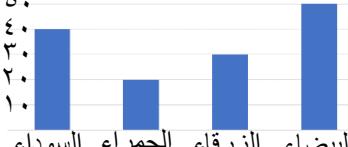
١٤

**ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلى :**

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$23,41 > 2,341$
٤	$100 = 40 + 60 + 45,23$ عند التقرير للحد الأدنى يكون الناتج
٥	إذا كان ثمن علبة البسي ٢,٥ فإن ثمنها مقارباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولى
٧	$15 = 5 + 5 + 5,1 + 4,82$ عند التقرير باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج

١٤

**السؤال الثاني :**

<b>أ</b>	<b>املا الفراغات في الجدول المجاور بأعداد المناسبة</b>	<b>المدخلة س</b>	<b>المخرجة س - ١</b>	
		٢		
		٤		
		٦		
<b>ب</b>	<b>مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقط</b>		<b>نقطاط فريق كرة السلة</b>	
			١٣ ١٤ ١٤ ١٥ ١٤ ١٦ ١٧ ١٣	
<b>ج</b>	<b>يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟</b>			
<b>د</b>	<b>يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب. كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟</b>		<b>رياضات مفضلة</b> قطط سيس ل ليسي لقق سي ققس	
<b>هـ</b>	<b>وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلى :</b>	<b>الوسط</b>	<b>المدى</b>	<b>المتوسط الحسابي</b>
<b>و</b>	<b>قدر ناتج ما يلى مستعملا التقرير :</b>	<b>= ٢٩,٩ + ٥٣,٢٤</b>	<b>= ١٥,٣ - ٣٨,٩١</b>	
<b>ز</b>	<b>قارن بوضع إشارة ( &lt; ، &gt; ، = ) بالفراغ :</b>	<b>٨,٤٠٣</b>	<b>٦١,٧٠</b>	<b>٠,٠٩٠</b>

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

٦	
---	--

$$= ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$= ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$= ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$= ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$= ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$= ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتفوق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

## كتاب

رقم

## الد ر ج ة

اسم الطالب:

..... المدقق .....  
..... التوقيع .....

..... المراجع : .....  
..... التوقيع : .....

المصحح : التوقيع :

**السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة :**

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلى :

✓	الوسط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	١
✗	الصيغة اللفظية للعدد ٠٠٨ هي : ثمانية من عشرة	٢
✗	$23,41 > 2,341$	٣
✓	$69,1 + 45,23 = 114,33$ عند التقرير للحد الأدنى يكون الناتج ٤٠	٤
✗	إذا كان ثمن علبة البسي ٢,٥ فإن ثمنها مقارباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	٥
✗	العدد ١٠ هو عدد أولى	٦
✓	$4,82 + 5,1 + 4,9 = 14,82$ عند التقرير باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج ١٥	٧

السؤال الثاني :

١٤		املا الفراغات في الجدول المجاور بأعداد المناسبة	أ
	المدخلة س	المخرجة س - ١	
	٢	$1 = 1 - 2$	
	٤	$3 = 1 - 4$	
	٦	$5 = 1 - 6$	

نقط فريق كرة السلة	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقط	ب
--------------------	----------------	----------------	--	---

٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠	٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠	٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعرض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	ج
البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء			$30 = 20 - 10$	

رياضيات مفضلة	ق ق ل ي س س ل ل ي س ي ل ق ق س ي ق ق س ق ل	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرية اليد ؟	د
---------------	---	--	---

وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦، ٨، ٣، ٥، ٣) أوجد ما يلى :	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسط	هـ
	$5 = 5 \div 25$	$5 = 8 - 3$	٣	٥	

قدر ناتج ما يلى مستعملا التقرير :				
$= 15,3 - 38,91$ $24 = 15 - 39$		$= 29,9 + 53,24$ $83 = 30 + 53$		و

قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :				
٦١,٧ = ٦١,٧٠	٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩	٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣		ز

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

٦	
---	--

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الأسئلة

مع خالد

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

.....	رقم الجلوس :	الصف / ٦ .....	.....	اسم الطالب .....
.....	المراجع :	المصحح :	.....	الدرجة
.....	التوصي :	التوصي :	٤٠	

18

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :**

١	قيمة $2^5 =$	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- ٢٥	<input type="checkbox"/>	أ- $3 \times 2$	<input type="checkbox"/>
ب- ٣٠	<input type="checkbox"/>	ب- $5 \times 3 \times 2$	<input type="checkbox"/>
ج- ١٨	<input type="checkbox"/>	ج- $7 \times 5 \times 3$	<input type="checkbox"/>
د- ١٢	<input type="checkbox"/>	د- $11 \times 7 \times 5$	<input type="checkbox"/>
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 4$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية $m \times n$
أ- ٨	<input type="checkbox"/>	أ- ١٥	<input type="checkbox"/>
ب- ١٢	<input type="checkbox"/>	ب- ٣٥	<input type="checkbox"/>
ج- ١١	<input type="checkbox"/>	ج- ٣٠	<input type="checkbox"/>
د- ١٥	<input type="checkbox"/>	د- ٢٠	<input type="checkbox"/>
٤	اكمel النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٤ + ٢ - ٤ تساوي:.....	٥	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (4 - 2 + 4) =$ ....
أ- ٢٧ ، ٢٢	<input type="checkbox"/>	أ- ٣	<input type="checkbox"/>
ب- ٢٤ ، ١٤	<input type="checkbox"/>	ب- ٨	<input type="checkbox"/>
ج- ٢٩ ، ١٣	<input type="checkbox"/>	ج- ٥	<input type="checkbox"/>
د- ٣٠ ، ١٧	<input type="checkbox"/>	د- ٩	<input type="checkbox"/>
٦	اذا كانت $h + 6 = 10$ اذا $h =$ ....	٧	قيمة $6 \cdot$ ستة ألسن صفر = ....
أ- ٢ = $h$	<input type="checkbox"/>	أ- ٦	<input type="checkbox"/>
ب- ٣ = $h$	<input type="checkbox"/>	ب- ٥	<input type="checkbox"/>
ج- ٤ = $h$	<input type="checkbox"/>	ج- ٧	<input type="checkbox"/>
د- ٥ = $h$	<input type="checkbox"/>	د- ١	<input type="checkbox"/>
٨	ارتفاع المثلث باستعمال $8 \div b$ حيث $b$ تمثل قاعدة المثلث هو:	٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢٥)
أ- ٢٥	<input type="checkbox"/>	أ- ٤ م	<input type="checkbox"/>
ب- ٥	<input type="checkbox"/>	ب- ٦ م	<input type="checkbox"/>
ج- ٨	<input type="checkbox"/>	ج- ٨ م	<input type="checkbox"/>
د- ٣	<input type="checkbox"/>	د- ١٠ م	<input type="checkbox"/>
١٠	عدد اوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١١	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- ٢٠ ، ١٠	<input type="checkbox"/>	أ- المتوسط الحسابي	<input type="checkbox"/>
ب- ١٤ ، ١٦	<input type="checkbox"/>	ب- الوسيط	<input type="checkbox"/>
ج- ١٧ ، ١٣	<input type="checkbox"/>	ج- المدى	<input type="checkbox"/>
د- ١٨ ، ١٢	<input type="checkbox"/>	د- المنوال	<input type="checkbox"/>
١٢	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :	١٣	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- ٣,٥٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٣٠ ، ٣,٢٣	<input type="checkbox"/>	أ- $s \times 2$	<input type="checkbox"/>
ب- ٣,٢٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٣٠ ، ٣,٥٣	<input type="checkbox"/>	ب- $s - 1$	<input type="checkbox"/>
ج- ٣,٥٣ ، ٣,٢٣ ، ٣,٣٠ ، ٣,٣٥	<input type="checkbox"/>	ج- $s + 2$	<input type="checkbox"/>
د- ٣,٥٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٢٣ ، ٣,٣٠	<input type="checkbox"/>	د- $s \div 2$	<input type="checkbox"/>
١	المدخلة المخرجية	١٤	الدالة الممثلة في الجدول
٢		أ-	
٤		ب-	
٥		ج-	
٦		د-	

## السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

١

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
	٠
	٢
	٤
	٦

الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

٢

الألوان المفضلة			
ب	ز	ب	خ
خ	ص	ب	ب
ب	ز	ص	ز

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٣

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

٤

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
.....	.....	.....	.....

قارن بين الكسرتين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً ( &gt; ، &lt; ، = )

٢,٠٧ ○ ٢,٧ -١

٠,٥ ○ ٠,٤ -٢

٢٥,٥٠ ○ ٢٥,٥ -٣

٥

قرب كل مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

-١ ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة

-٢ ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مائة

-٣ ١,٧٥ على أقرب عدد كلي

٦

**السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

	١	الخطوات الأربع حل المسالة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تتحقق .
	٢	تسمى القوة للعدد ٤٢ أربعة تكعيب .
	٣	العدد الأولي له عاملان ( قاسمان ) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
	٤	الصيغة اللفظية للعدد ٢٢٠،٠ اثنان وعشرون من مئة .
	٥	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القوس .
	٦	$6 \times 6 \times 6 = 6^3$

**السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:**

$= ٣,٢ + ٥,٥$	٢	$= ٣ + ٢,٥$	١
$= ١٠٠ \times ٤,٨$	٤	$= ٢,٣٥ - ٩,٦٧$	٣
$= ٠,٠٥ \times ٠,٦$	٦	$= ٦ \times ٢,٧$	٥
$= ٠,٣ \div ٣,٦٩$	٨	$= ٤ \div ٣,٦$	٧

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

.....	رقم الجلوس :	الصف / ٦ / .....	.....	اسم الطالب
.....	المراجع :	المصحح :	.....	الدرجة
.....	التوقيع :	التوقيع :	٤٠	.....

۱۴

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :**

١	٥٠ =	١	٣٠ إلى عوامله الأولية تحليل العدد	٢	
١	<input type="checkbox"/>	١	$3 \times 2$	أ-	
٢	<input checked="" type="checkbox"/>	٢	$5 \times 3 \times 2$	ب-	
٣	<input type="checkbox"/>	٣	$7 \times 5 \times 3$	ج-	
٤	<input type="checkbox"/>	٤	$11 \times 7 \times 5$	د-	
٥		٥	إذا كانت $m = 4$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية $m \times n$	٤	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:
٦	<input type="checkbox"/>	٦	١٥	أ-	٨
٧	<input type="checkbox"/>	٧	٣٥	ب-	١٢
٨	<input checked="" type="checkbox"/>	٨	٣٠	ج-	١١
٩	<input type="checkbox"/>	٩	٢٠	د-	١٥
١٠		١٠	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي:.....	٦	اكمـل النـمـط : ..... ، ١٧ ، ١٢ ، ٧ ، ٢ ، ١٧ ، ١٢ ، ٧ ، .....
١١	<input type="checkbox"/>	١١	٣	أ-	٢٧ ، ٢٢
١٢	<input checked="" type="checkbox"/>	١٢	٨	ب-	٢٤ ، ١٤
١٣	<input type="checkbox"/>	١٣	٥	ج-	٢٩ ، ١٣
١٤	<input type="checkbox"/>	١٤	٩	د-	٣٠ ، ١٧
١٥		١٥	قيمة $6 \cdot$ ستة أـسـ صـفـر = ....	٨	إذا كانت $h + 6 = 10$ إذا $h =$ ....
١٦	<input type="checkbox"/>	٦	٦	أ-	٢ = $h$
١٧	<input type="checkbox"/>	٧	٥	ب-	٣ = $h$
١٨	<input checked="" type="checkbox"/>	٨	٧	ج-	٤ = $h$
١٩	<input type="checkbox"/>	٩	١	د-	٥ = $h$
٢٠		٢٠	ارتفاع المثلث باستعمال $48 \div b$ حيث $b$ تمثل قاعدة المثلث هو:	١٠	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)
٢١	<input type="checkbox"/>	٤		أ-	٢٥
٢٢	<input checked="" type="checkbox"/>	٦		ب-	٥
٢٣	<input type="checkbox"/>	٨		ج-	٨
٢٤	<input type="checkbox"/>	٩		د-	٣
٢٥		٢٥	عدد $5$ هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات	١٢	٣٠ مجموعها يساوي
٢٦	<input type="checkbox"/>	١٠	المتوسط الحسابي	أ-	٢٠ ، ١٠
٢٧	<input type="checkbox"/>	١٤	الوسيط	ب-	١٤ ، ١٦
٢٨	<input type="checkbox"/>	١٧	المدى	ج-	١٧ ، ١٣
٢٩	<input checked="" type="checkbox"/>	١٨	المنوال	د-	١٨ ، ١٢
٣٠		٣٠	١٤ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	١٤	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :
٣١	<input type="checkbox"/>	٣٢	$s \times 2$	أ-	٣,٥٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٣٠ ، ٣,٢٣
٣٢	<input checked="" type="checkbox"/>	٣٣	$s - 1$	ب-	٣,٢٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٣٠ ، ٣,٥٣
٣٣	<input type="checkbox"/>	٣٤	$s + 2$	ج-	٣,٥٣ ، ٣,٢٣ ، ٣,٣٠ ، ٣,٣٥
٣٤	<input type="checkbox"/>	٣٥	$s \div 2$	د-	٣,٥٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٢٣ ، ٣,٣٠

المدخلة (س)	المخرجية (س + ٣)
٣ = ٣ + ٠	٠
٥ = ٤ + ١	٢
٧ = ٣ + ٤	٤
٩ = ٦ + ٣	٦

املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

١

الألوان المفضلة			
ب	ز	ب	خ
خ	ب	ص	ب
ب	ز	ص	ز
ز	ص	ب	خ

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب =بني ، خ = أخضر

الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . انذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

٢

البني = ٦ / الأخضر = ٤  
٤ - ٦ = طلاب

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم

استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٣

لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٥) أوجد ما يلي :

٤

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
$5 = \frac{8+0+5+4+3}{5}$	$0 = 3 - 8$	٥	٥

قارن بين الكسرتين العشريتين في كل مما يأتي مستعملاً (&gt; ، &lt; ، =)

٢,٠٧ - ١

٠,٥ - ٢

٢٥,٥٠ - ٣

٥

قرب كلًّا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١ - ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة

٢ - ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مائة

٣ - ١,٧٥ على أقرب عدد كلي

٦

السؤال الثالث/ صنع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✓	الخطوات الأربع حل المسالة بالترتيب: افهم ، خطط ، حل ، تتحقق .	١
✗	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .	٢
✓	العدد الأولى له عاملان ( قاسمان ) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	٣
✓	الصيغة اللفظية للعدد ٢٢ ،٠ ،٠ اثنان وعشرون من مئة .	٤
✓	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .	٥
✗	$6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6^4$	٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

$  \begin{array}{r}  ٥٠ \\  + ٣٢ \\  \hline  ٨٢  \end{array}  $	$= ٣,٢ + ٥,٥$	٢
$  \begin{array}{r}  ٢٩٥ \\  + ٣٠ \\  \hline  ٥٩٥  \end{array}  $	$= ٣ + ٢,٥$	١
$  \begin{array}{r}  ٤٦٨ \\  \times ١٠٠ \\  \hline  ٤٦٨  \end{array}  $	$= ١٠٠ \times ٤٦٨$	٣
$  \begin{array}{r}  ٤٨٠ \\  + ٤٨٠ \\  \hline  ٩٦٠  \end{array}  $	$= ٢,٣٥ - ٩,٦٧$	٣
$  \begin{array}{r}  ٠٠٥ \\  \times ٠,٦ \\  \hline  ٠٣٠  \end{array}  $	$= ٠,٠٥ \times ٠,٦$	٦
$  \begin{array}{r}  ٥ \\  \times ٢١٧ \\  \hline  ١٦٢  \end{array}  $	$= ٦ \times ٢,٧$	٥
$  \begin{array}{r}  ١٣٦٩ \\  \times ٣ \\  \hline  ٣٦٩ \\  ٣ \\  \hline  ٩  \end{array}  $	$٢٠٣ = ٠,٣ \div ٣,٦٩$	٨
$  \begin{array}{r}  ٣ \\  \times ٣ \\  \hline  ٣  \end{array}  $	$٣ = ١,٠ \times ٠,٣$	٧
$  \begin{array}{r}  ٣,٦ \\  \times ٤ \\  \hline  ١٤ \\  ١٢ \\  \hline  ٩  \end{array}  $	$= ٤ \div ٣,٦$	٧