

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة								
1	أي هذه الاعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، ١٧								
2	اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	8^8 ، 8^6 ، 8^9								
3	أوجد قيمة $26 + 26 \div 4$	٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠								
4	إذا كانت $n=9$ أحسب قيمة $n+9=....$ ؟	١٨ ، ١٦ ، ١٧								
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ فما هو الوسيط	١٧ ، ١٥ ، ٢٠								
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة واثنان وعشرون بالمئة)	$5,22$ ، $52,2$ ، $5,022$								
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، متكافئة								
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $4,329$	$4,3$ ، $4,33$ ، $4,4$								
9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ، عدد الذين كتلتهم $16 =$ كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)	<div><div>10</div><div><table><tr><th>المدخل (س)</th><th>المخرجة (س + ٧)</th></tr><tr><td>٠</td><td>٧</td></tr><tr><td>٢</td><td>.....</td></tr><tr><td>٤</td><td>.....</td></tr></table></div></div> <div><div>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)</div><div><div>10</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div><div>20</div><div>21</div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div></div><div><div>١٦</div><div>٢٠</div><div>٢١</div><div>٢٢</div><div>٢٤</div></div></div>	المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	٤
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)									
٠	٧									
٢									
٤									
10	املاء الفراغ في الجدول ؟									

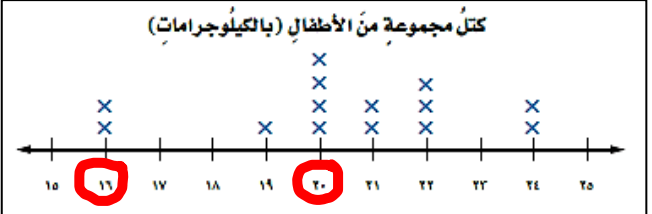


م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديرا لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ
12	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $٠,٣٦ + ٠,٨٣ = ٢,١$	صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ $٢,٧ \times ٦ =$	
20	اوجد ناتج القسمة ؟ $٣,٦٩ \div ٠,٣ =$	

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الاعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، <u>١٧</u>
2	اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	<u>٧٨</u> ، ٦٨ ، ٩٨
3	أوجد قيمة $26 + 26 \div 4$	<u>٣٥</u> ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت ن=٩ أحسب قيمة ن+٩=.... ؟	<u>١٨</u> ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ٢١ ، ١٧ ، ٢١ ، ٢٣ ، ١٧ فما هو الوسيط	<u>١٧</u> ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة وإثنان وعشرون بالمئة)	<u>٥,٢٢</u> ، ٥٢,٢ ، ٥,٠٢٢
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، <u>متكافئة</u>
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ ٤,٣٢٩	<u>٤,٣</u> ، ٤,٣٣ ، ٤,٤

9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ... ، عدد الذين كتلتهم ١٦ =..... <div>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات) </div>								
10	املاء الفراغ في الجدول ؟ <table><tr><th>المدخل (س)</th><th>المخرجة (س + ٧)</th></tr><tr><td>٠</td><td>٧</td></tr><tr><td>٢</td><td><u>٩</u></td></tr><tr><td>٤</td><td><u>١١</u></td></tr></table>	المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	<u>٩</u>	٤	<u>١١</u>
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)								
٠	٧								
٢	<u>٩</u>								
٤	<u>١١</u>								



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديرا لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ
12	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $٠,٣٦ + ٠,٨٣ = ٢,١$	صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ
19	<p>اوجد ناتج الضرب ؟</p> $\begin{array}{r} ٢٧ \times ٦ \\ \hline ١٦٢ \end{array}$ <p>= ٦ × ٢,٧</p>	<p>اوجد ناتج القسمة ؟</p> $\begin{array}{r} ١٢٣ \div ٣ \\ \hline ٤١ \end{array}$ <p>$١٢٣ = ٠,٣ \div ٣,٦٩$</p>
20		

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

كتابة

رقما

اسم الطالب : الدرجة

المصحح : المراجع : المدقق :

التوقيع : التوقيع : التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :


١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

السؤال الثاني :

السؤال الثاني :		١٤																				
أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالاعداد المناسبة	المدخلة س																				
		المخرجة س - ١																				
		٢																				
		٤																				
		٦																				
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة																				
		١٤	١٣																			
		١٥	١٤																			
		١٦	١٤																			
		١٣	١٧																			

ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟ 																					
		البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء																				
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟ 	رياضات مفضلة																				
		<table><tr><td>ق</td><td>ق</td><td>ل</td><td>ي</td><td>س</td><td>س</td><td>ل</td></tr><tr><td>ل</td><td>ي</td><td>س</td><td>ي</td><td>ل</td><td>ق</td><td>ق</td></tr><tr><td>س</td><td>ي</td><td>ق</td><td>ق</td><td>س</td><td>ق</td><td>ل</td></tr></table> <p>ل: كرة السلة . ي: كرة اليد . ق: كرة القدم . س: السباحة</p>		ق	ق	ل	ي	س	س	ل	ل	ي	س	ي	ل	ق	ق	س	ي	ق	ق	س
ق	ق	ل	ي	س	س	ل																
ل	ي	س	ي	ل	ق	ق																
س	ي	ق	ق	س	ق	ل																
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :	الوسيط																				
		المتوسط الحسابي																				
		المدى																				
		النوال																				
																					
و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :																				
																					
ز	قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :																				
																					

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦	
---	--

$(٢) \quad = ٢,٨ - ٩,٣$	$(١) \quad = ٣,٨ + ٦,٧$
$(٤) \quad = ٠,٢ \times ٠,٩$	$(٣) \quad = ١٠٠ \times ٠,١٤$
$(٦) \quad = ٠,٣ \div ٤,٢$	$(٥) \quad = ٢ \div ٦,٨$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

كتابة

رقما

اسم الطالب : الدرجة

المصحح : المراجع : المدقق :

التوقيع : التوقيع : التوقيع :

٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠،٦	ب	٠،٧	ج	٠،٨	د	٠،٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$	×
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

سؤال الثاني :																																	
أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة																																
<table><tr><td>المخرجة س - ١</td><td>المدخلة س</td></tr><tr><td>$١ = ١ - ٢$</td><td>٢</td></tr><tr><td>$٣ = ١ - ٤$</td><td>٤</td></tr><tr><td>$٥ = ١ - ٦$</td><td>٦</td></tr></table>		المخرجة س - ١	المدخلة س	$١ = ١ - ٢$	٢	$٣ = ١ - ٤$	٤	$٥ = ١ - ٦$	٦																								
المخرجة س - ١	المدخلة س																																
$١ = ١ - ٢$	٢																																
$٣ = ١ - ٤$	٤																																
$٥ = ١ - ٦$	٦																																
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط																																
<table><tr><td colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</td></tr><tr><td>١٣</td><td>١٤</td></tr><tr><td>١٤</td><td>١٥</td></tr><tr><td>١٤</td><td>١٦</td></tr><tr><td>١٧</td><td>١٣</td></tr></table>		نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣																						
نقاط فريق كرة السلة																																	
١٣	١٤																																
١٤	١٥																																
١٤	١٦																																
١٧	١٣																																
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟ $٣٠ = ٢٠ - ٥٠$																																
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟ $٣ = ٤ - ٧$																																
<table><tr><td colspan="8">رياضات مفضلة</td></tr><tr><td>ق</td><td>ق</td><td>ل</td><td>ي</td><td>س</td><td>س</td><td>ل</td><td>ل</td></tr><tr><td>ل</td><td>ي</td><td>س</td><td>ي</td><td>ل</td><td>ق</td><td>ق</td><td>ق</td></tr><tr><td>س</td><td>ي</td><td>ق</td><td>ق</td><td>س</td><td>ق</td><td>ل</td><td>ل</td></tr></table> <p>ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة</p>		رياضات مفضلة								ق	ق	ل	ي	س	س	ل	ل	ل	ي	س	ي	ل	ق	ق	ق	س	ي	ق	ق	س	ق	ل	ل
رياضات مفضلة																																	
ق	ق	ل	ي	س	س	ل	ل																										
ل	ي	س	ي	ل	ق	ق	ق																										
س	ي	ق	ق	س	ق	ل	ل																										
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :																																
<table><tr><td>الوسيط</td><td>المتوال</td><td>المدى</td><td>المتوسط الحسابي</td></tr><tr><td>٥</td><td>٣</td><td>$٥ = ٣ - ٨$</td><td>$٥ = ٥ \div ٢٥$</td></tr></table>		الوسيط	المتوال	المدى	المتوسط الحسابي	٥	٣	$٥ = ٣ - ٨$	$٥ = ٥ \div ٢٥$																								
الوسيط	المتوال	المدى	المتوسط الحسابي																														
٥	٣	$٥ = ٣ - ٨$	$٥ = ٥ \div ٢٥$																														
و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب :																																
<table><tr><td>$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$</td><td>$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$</td></tr><tr><td>$٨٣ = ٣٠ + ٥٣$</td><td>$٢٤ = ١٥ - ٣٩$</td></tr></table>		$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$	$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	$٨٣ = ٣٠ + ٥٣$	$٢٤ = ١٥ - ٣٩$																												
$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$	$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$																																
$٨٣ = ٣٠ + ٥٣$	$٢٤ = ١٥ - ٣٩$																																
ز	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) بالفراغ :																																
<table><tr><td>$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$</td><td>$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$</td><td>$٦١,٧ = ٦١,٧٠$</td></tr></table>		$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٦١,٧ = ٦١,٧٠$																													
$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٦١,٧ = ٦١,٧٠$																															

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الأسئلة

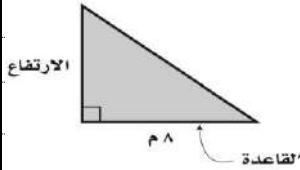
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس :
الدرجة	المصحح : التوقيع :	المراجع : التوقيع :
٤٠		

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	3×2 <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٣٠ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	١٨ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٢ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$ <input type="checkbox"/>
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	١٥ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	١٢ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	١١ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٥ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٢٠ <input type="checkbox"/>
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	٣ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٨ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٥ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٩ <input type="checkbox"/>
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ أذا هـ =	٨	قيمة ٦ ستة أس صفر =
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٥ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٧ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	١ <input type="checkbox"/>
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	ارتفاع المثلث باستعمال ٨ ÷ ب حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	٤ م <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٥ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٦ م <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٨ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٨ م <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	١٠ م <input type="checkbox"/>
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢ هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	المدى <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	المنوال <input type="checkbox"/>
١٣	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٣،٢٣ ، ٣،٣٠ ، ٣،٣٥ ، ٣،٥٣ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times$ س <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٣،٢٣ ، ٣،٣٥ ، ٣،٣٠ ، ٣،٥٣ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	س - ١ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٣،٥٣ ، ٣،٢٣ ، ٣،٣٠ ، ٣،٣٥ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٣،٥٣ ، ٣،٣٥ ، ٣،٢٣ ، ٣،٣٠ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢ <input type="checkbox"/>



المخرجة	المدخلة
١	٢
٤	٥
٥	٦

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	
٢	
٤	
٦	

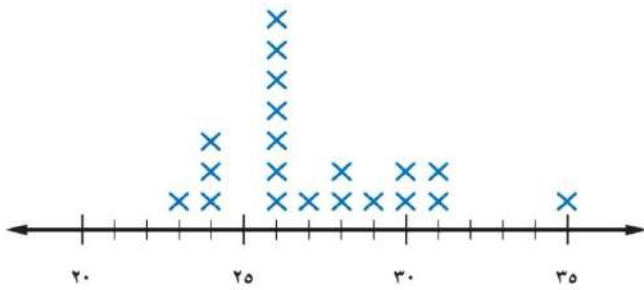
املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٣) أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
.....

قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، < ، >)

$$٢,٠٧ \bigcirc ٢,٧ - ١$$

$$٠,٥ \bigcirc ٠,٤ - ٢$$

$$٢٥,٥٠ \bigcirc ٢٥,٥ - ٣$$

قرب كلاً مما يأتي إلى المنزل المشار إليها :

١ - ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة

٢ - ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة

٣ - ١,٧٥ على أقرب عدد كلي

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
٢-	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
٥-	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .
٦-	$٦^٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

١	$= ٣ + ٢,٥$	٢	$= ٣,٢ + ٥,٥$
٣	$= ٢,٣٥ - ٩,٦٧$	٤	$= ١٠٠ \times ٤,٨$
٥	$= ٦ \times ٢,٧$	٦	$= ٠,٠٥ \times ٠,٦$
٧	$= ٤ \div ٣,٦$	٨	$= ٠,٣ \div ٣,٦٩$

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم

الزمن : ساعتان

اسم الطالب

الصف / ٦ /

الدرجة

Σ.

قيمة ٥^٢ =



10

العدد الأولي من الأعداد التالية هو:

1

10



11

اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،



1

11



إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذا هـ =

11



00000000000000000000

القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)



11

000000000000000000000000



عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠

1

1



1

أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :

☒

1

اقلب الصفحة

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
$٣ = ٢ + ٠$	٠
$٥ = ٢ + ٣$	٢
$٧ = ٢ + ٤$	٤
$٩ = ٢ + ٦$	٦

املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

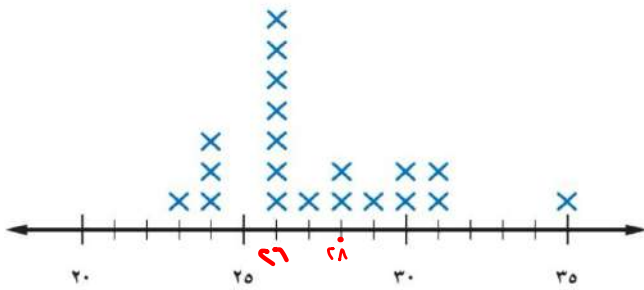
الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

البني = ٦ / الأخضر = ٤
٦ - ٤ = ٢ طلاب

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢ لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٣) أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
$٥ = \frac{٨+٥+٥+٤+٣}{٥}$	$٥ = ٣ - ٨$	٥	٥

قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، < ، >)

$٢,٧ - ١ < ٢,٠٧$

$٠,٤ - ٢ > ٠,٥$

$٢٥,٥٠ = ٢٥,٥ - ٣$

قرب كلاً مما يأتي إلى المنزل المشار إليها :

١ - ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة ٠,٣

٢ - ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة ٤٥,٥٢

٣ - ١,٧٥ على أقرب عدد كلي ٢

✓	١- الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
X	٢- تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .
✓	٣- العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
✓	٤- الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
✓	٥- عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .
X	٦- $٦٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$

٢	$٥,٥ + ٣,٢ = ٨,٧$	١	$٢,٥ + ٣ = ٥,٥$
٣	$٤٨٠ \times ١,٠٠ = ٤٨٠$	٣	$٩,٦٧ - ٢,٣٥ = ٧,٣٢$
٦	$٠,٠٥ \times ٠,٦ = ٠,٣٠$	٥	$٦ \times ٢,٧ = ١٦,٢$
٨	$١٢,٣ \div ٣,٦٩ = ٣,٦٩ \times ٣ = ١٠,٨٢٧$	٧	$٤ \div ٣,٦ = ١,١١$