

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اسم المراجعة وتوقيعه	اسم المصححة وتوقيعه	الدرجة		السؤال	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p> <p>أسئلة مادة العلوم الصف : رابع ابتدائي الفصل الدراسي الاول عام ١٤٤٧م هـ</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدرسة : الابتدائية الأولى</p>	
		بالأرقام	بالحروف				
				الاول		الاسم:	
				الثاني		رقم الجلوس :	
				الثالث		الزمن :	ساعة ونصف
				الرابع			
				المجموع			

(١٢ درجات)

السؤال الأول :

أختاري الإجابة الصحيحة :

١	أصغر وحدة في المخلوق الحي	أ - العضو	ب - النسيج	ج - الخلية
٢	حيوانات ليس لها عمود فقري تسمى	أ - فقاريات	ب - لافقاريات	ج - ثدييات
٣	أي الحيوانات التالية من اللافقاريات	أ - السمكة	ب - الأخطبوط	ج - الصقر
٤	أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائها بنفسها	أ - الفطريات	ب - الطلائعيات	ج - النباتات
٥	المجموعه الكبرى التي تصنف فيها المخلوقات الحيه	أ - المملكة	ب - الشعبة	ج - الطائفة
٦	صراع بين المخلوقات الحيه على الطعام او الماء	أ - الإنتاج	ب - التنافس	ج - البيئة
٧	اختفاء او عدم وجود افراد النوع يسمى	أ - انقراض	ب - مفترسة	ج - حيوية
٨	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي يسمى	أ - النظام البيئي	ب - الموطن	ج - الطائفة
٩	استجابته الحيوان للتغير الحادث في بيئته	أ - التغيرات	ب - الموامعة	ج - الصحراء
١٠	تنتقل الطاقة من مخلوق الى اخر فيما نسميه	أ - السلسلة الغذائية	ب - الشبكة الغذائية	ج - هرم الطاقة
١١	المخلوقات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها	أ - المنتجات	ب - المستهلكات	ج - المحلات
١٢	حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات تسمى	أ - اللاسعات	ب - البرمائيات	ج - القوارت

(٧ درجات)

السؤال الثاني: املئي الفراغات التالية :

الوراثه - العضو- النسيج - الفجوات - الميتوكوندريا - المحللات - التلوث

١	مجموعه من الخلايا المتماثله
٢	تخزن الماء والغذاء والفضلات
٣	انتقال الصفات الوراثيه من الاباء الى الابناء
٤	مجموعه من الانسجه تقوم بوظيفه معينه
٥	مصدر الطاقه للخليه
٦	أضافه اشياء ضاره للبيئه
٧	مخلوقات تقوم بتحليل المواد الميتة الحصول على الطاقه

(١١ درجات)

السؤال الثالث:

الفقرة أ / ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١	البرمائيات درجه حراره اجسامها ثابتة ()
٢	الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي اجسامها ()
٣	المفصليات اكبر مجموعه في اللافقاريات ()
٤	اللاسعات لها لوازم تشبه الاذرع تنتهي بخلايا لاسعه ()
٥	التدبيات درجه حراره اجسامها متغيره ()
٦	الصحراء منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة ()

الفقرة ب / صلي كل جهاز في العمود الاول بما يناسبه من الوظائف العمود الثاني :

١	الجهاز الهضمي	التحكم في جميع اجهزه الجسم
٢	الجهاز العصبي	تفكيك الطعام وتحليله
٣	الجهاز الهيكلي	يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية
٤	الجهاز العضلي	يساعد الحيوان على الحركة مع الجهاز الهيكلي
٥	الجهاز الاخراجي	التخلص من الفضلات

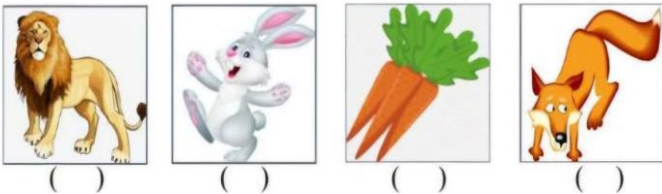
(١٠ درجات)

السؤال الرابع :

قارني بين الخلية الحيوانية والنباتية

		
خلية نباتية	خلية حيوانية	
		جدار الخلية
		عشاء الخلية
		البلاستيدات
		النواة
		الفجوة العصارية
		الميتوكوندريا

رتبي السلسلة الغذائية التالية :



انتهت الأسئلة ، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ، الأستاذة : منى الخضرائي

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدرسة : الابتدائية الأولى		الاسم : رقم الجلوس : الزمن : ساعة ونصف	
السؤال الأول الثاني الثالث الرابع المجموع	الدرجة بالأرقام بالحروف	اسم المراجعة وتوقيعه اسم المصححة وتوقيعه	أسئلة مادة العلوم الصف : رابع ابتدائي الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤٧م هـ

(١٢ درجات)

السؤال الأول :

أختاري الإجابة الصحيحة :

١	أصغر وحدة في المخلوق الحي	أ - العضو	ب - النسيج	ج - الخلية
٢	حيوانات ليس لها عمود فقري تسمى	أ - فقاريات	ب - لافقاريات	ج - ثدييات
٣	اي الحيوانات التاليه من اللافقاريات	أ - السمكه	ب - الاخطبوط	ج - الصقر
٤	اي الممالك التاليه يصنع جميع افرادها غذائها بنفسها	أ - الفطريات	ب - الطلائعيات	ج - النباتات
٥	المجموعه الكبرى التي تصنف فيها المخلوقات الحيه	أ - المملكة	ب - الشعبة	ج - الطائفة
٦	صراع بين المخلوقات الحيه على الطعام او الماء	أ - الإنتاج	ب - التنافس	ج - البيئة
٧	اختفاء او عدم وجود افراد النوع يسمى	أ - انقراض	ب - مفترسة	ج - حيوية
٨	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي يسمى	أ - النظام البيئي	ب - الموطن	ج - الطائفة
٩	استجابته الحيوان للتغير الحادث في بيئته	أ - التغيرات	ب - المواعمة	ج - الصحراء
١٠	تنتقل الطاقه من مخلوق الى اخر فيما نسميه	أ - السلسلة الغذائية	ب - الشبكة الغذائية	ج - هرم الطاقة
١١	المخلوقات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها	أ - المنتجات	ب - المستهلكات	ج - المحلات
١٢	حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات تسمى	أ - اللاسعات	ب - البرمائيات	ج - القوارت

(٧ درجات)

السؤال الثاني: املئي الفراغات التالية:

الوراثه - العضو - النسيج - الفجوات - الميتوكوندريا - المحلات - التلوث

١	مجموعه من الخلايا المتماثله
٢	تخزن الماء والغذاء والفضلات
٣	انتقال الصفات الوراثيه من الاباء الى الابناء
٤	مجموعه من الانسجه تقوم بوظيفه معينه
٥	مصدر الطاقه للخليه
٦	أضافه اشياء ضاره للبيئه
٧	مخلوقات تقوم بتحليل المواد الميتة الحصول على الطاقه

(١١ درجات)

السؤال الثالث:

الفقرة أ / ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١	البرمائيات درجه حراره اجسامها ثابتة	(X)
٢	الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي اجسامها	(✓)
٣	المفصليات اكبر مجموعه في اللافقاريات	(✓)
٤	اللاسعات لها لوامس تشبه الازرع تنتهي بخلايا لاسعه	(✓)
٥	التدبيات درجه حراره اجسامها متغيره	(X)
٦	الصحراء منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة	(X)

الفقرة ب / صلي كل جهاز في العمود الاول بما يناسبه من الوظائف العمود الثاني :

١	الجهاز الهضمي	التحكم في جميع اجهزه الجسم
٢	الجهاز العصبي	تفكيك الطعام وتحليله
٣	الجهاز الهيكلي	يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية
٤	الجهاز العضلي	يساعد الحيوان على الحركة مع الجهاز الهيكلي
٥	الجهاز الاخراجي	التخلص من الفضلات

(١٠ درجات)

السؤال الرابع :

قارني بين الخلية الحيوانية والنباتية

خلية نباتية	خلية حيوانية	
✓	X	جدار الخلية
✓	✓	عشاء الخلية
✓	X	البلاستيدات
✓	✓	النواة
✓	✓	الفجوة العصارية
✓	✓	الميتوكوندريا

رتبي السلسلة الغذائية التالية :



(٤)



(٣)



(١)



(٢)

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ، الأستاذة : منى الخضرائي

الصف : الرابع ابتدائي
المادة : العلوم
الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ الدور الأول

اسم الطالبة رباعيا	
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصححة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها
الأول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
المجموع					

معلمة المادة

السؤال الأول / أ. اكتب المصطلح العلمي فيما يلي أمام العبارة المناسبة

- () اللافقاريات - الموطن - المنتجات - الانقراض - الجدار الخلوي - الجهاز الهضمي (

١. حيوانات ليس لها عمود فقري (.....)
٢. فناء جميع أفراد نوع أو أكثر إلى الأبد (.....)
٣. مكان يعيش فيه المخلوق الحي (.....)
٤. مخلوقات حية مثل النباتات قادرة على صنع الغذاء (.....)
٥. جهاز حيوي يحلل الطعام للحصول على الطاقة (.....)

ب. البتول فتاة رائعة في الصف الرابع رسمها جميل واثناء تحدثها فهي منطلقة وواثقة من نفسها , لون عيونها بني وشعرها أسود .

من النص السابق حددي الصفات الوراثية والصفات المكتسبة لدى البتول ؟

الصفة الوراثية /

الصفة المكتسبة /

ج . الصورة أمامك تمثل

(.....)

اذكري اثنان مما يلي
١. العوامل الحيوية

.....





٢. العوامل غير الحيوية

.....



Illustration by Jeff Grader / property of Delta Education

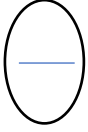
السؤال الثاني / أ. صلي كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها

الحيوان	الطائفة
١  الفراشة	اللاسعات
٢  قنديل البحر	الثدييات
٣  الخروف	المفصليات
٤  العصفور	الزواحف
٥  ثعبان	الطيور

يتبع ←

ب. عددي اثنان فقط مما يلي

١. ممالك المخلوقات الحية



.....

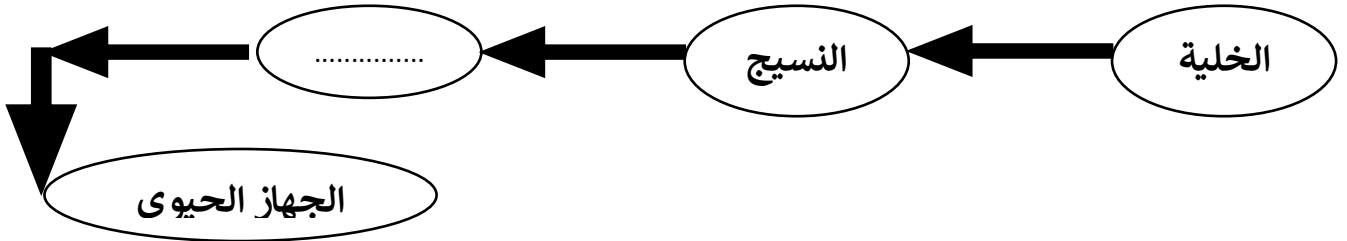
.....

٢. فوائد العمود الفقري

.....

.....

ج. اكمل المخطط التنظيمي التالي



السؤال الثالث / أ. ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١.	التجربة اختبار يمكن من خلاله إثبات الفرضية أو رفضها
٢.	توجد البلاستيدات الخضراء في جميع خلايا المخلوقات الحية
٣.	الطائفة أكبر من الشعبة
٤.	يتكون النسيج من مجموعة من الخلايا المتشابهة
٥.	الزواحف لها جلد جاف وخشن
٦.	تقسم الفقاريات إلى حيوانات ثابتة درجة الحرارة وحيوانات متغيرة درجة الحرارة
٧.	جميع الأسماك لها عظام
٨.	تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكوين هرم الطاقة
٩.	استجابة المخلوق الحي للتغير الحادث في بيئته يسمى المواءمة
١٠.	من أمثلة المحللات النباتات والقوارت

← يتبع

السؤال الرابع / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	جميع الخلايا النباتية			
	لا تحتوي على كلورفيل	تشبه الصناديق	بيضية الشكل	بنية اللون
٢	أي الممالك التالية جميع أفرادها تصنع غذاؤها بنفسها			
	النباتات	الحيوانات	الفطريات	الطلائعيات
٣	المجموعات التصنيفية التي يكون أفرادها متشابهين كثيرا في الشكل			
	الشعبة	المملكة	النوع	الطائفة
٤	الخاصية التي يشترك فيها الرخويات والمفصليات			
	غير قادرة على الحركة	ليس لها عمود فقري	لها هيكل خارجي	هلامية
٥	الجهاز الذي ينقل الرسائل الإشارات إلى أجهزة الجسم الأخرى هو الجهاز			
	الهضمي	الهيكل	الدوراني	العصبي
٦	الحيوان الموضح في الصورة			
	مفترس	قارت	آكلات أعشاب	منتج
٧	قطع أشجار الغابة يغير النظام البيئي حيث أنه			
	يزودنا بالمواد المفيدة	ينقي الهواء	يقضي على مواطن المخلوقات	لايغير شيئا
٨	أي الأنواع التالية لا يعتبر من أنواع الديدان ؟			
	الديدان المفلطحة	الديدان الأسطوانية	الديدان الحلقية	عديدة الأرجل
٩	السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى			
	الزواحف	الثدييات	المفصليات	الأسماك
١٠	أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في خريطة المفاهيم التالية			
	الغابات	الصحراء	المحيطات	الجليدية

انتهت الأسئلة .. مع صادق أمنياتي لكن بالتوفيق وتحقق الأمنيات

نموذج الإجابة

الصف : الرابع ابتدائي
المادة : العلوم
الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق: 4



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ الدور الأول

عزيزتي الطالبة استعيني بالله واجيبي:

السؤال الأول /

أ. اكتب المصطلح العلمي فيما يلي أمام العبارة المناسبة:

() اللافقاريات - الموطن - المنتجات - الجهاز الهضمي
- الانقراض - الجدار الخلوي

(اللافقاريات)

1. حيوانات ليس لها عمود فقري

(الانقراض)

2. فناء جميع أفراد نوع أو أكثر إلى الأبد

(الموطن)

3. مكان يعيش فيه المخلوق الحي

(المنتجات)

4. مخلوقات حية مثل النباتات قادرة على صنع الغذاء

(الجهاز الهضمي)

5. جهاز حيوي يحلل الطعام للحصول على الطاقة

ب-البتول فتاة رائعة في الصف الرابع رسمها جميل واثناء تحدثها فهي منطلقة وواثقة من نفسها , لون عيونها بني وشعرها أسود .

من النص السابق حددي الصفات الوراثية والصفات المكتسبة لدى البتول ؟

صفة وراثية لون العيون البنية ولون الشعر الأسود

صفة مكتسبة طلاقة الحديث والرسم الجميل

ج . الصورة أمامك تمثل

(النظام البيئي)

اذكري اثنان مما يلي

1. العوامل الحيوية

2. الغزال الأعشاب النباتات الضفدع السمك

النسر الدعسقة السلحفاة

3. العوامل غير الحيوية

جذع الشجرة الماء الهواء الخشب



Illustration by Jeff Grader / property of Delta Education

يتبع ←

السؤال الثاني/

أ. صلي كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها :

الحيوان		الطائفة
1		اللاسعات
2		الثدييات
3		المفصليات
4		الزواحف
5		الطيور

ب. عددي اثنان فقط مما يلي :

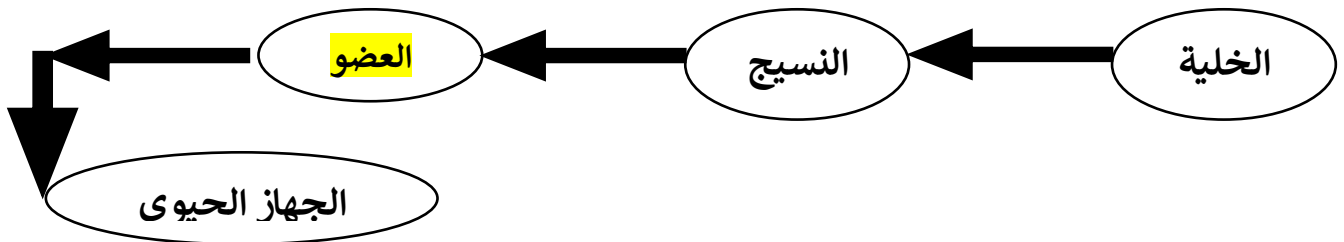
1. ممالك المخلوقات الحية:

البديات ، البكتريا ، الحيوانات ، النباتات ، الفطريات ، الطلائعيات

2. فوائد العمود الفقري :

يسهل الحركة يدعم الجسم ويحميه

ج . اكمل المخطط التنظيمي التالي:



يتبع ←

السؤال الثالث /

أ. ضعي علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1.	التجربة اختبار يمكن من خلاله إثبات الفرضية أو رفضها	v
2.	توجد البلاستيدات الخضراء في جميع خلايا المخلوقات الحية	x
3.	الطائفة أكبر من الشعبة	x
4.	يتكون النسيج من مجموعة من الخلايا المتشابهة	v
5.	الزواحف لها جلد جاف وخشن	v
6.	تقسم الفقاريات إلى حيوانات ثابتة درجة الحرارة وحيوانات متغيرة درجة الحرارة	v
7.	جميع الأسماك لها عظام	x
8.	تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكوين هرم الطاقة	x
9.	استجابة المخلوق الحي للتغير الحادث في بيئته يسمى المواءمة	v
10.	من أمثلة المحللات النباتات والقوارت	x

يتبع ←

السؤال الرابع / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

جميع الخلايا النباتية				1
لا تحتوي على كلورفيل	تشبه الصناديق	بيضية الشكل	بنية اللون	
أي الممالك التالية جميع أفرادها تصنع غذاؤها بنفسها				2
النباتات	الحيوانات	الفطريات	الطلائعيات	
المجموعات التصنيفية التي يكون أفرادها متشابهين كثيرا في الشكل				3
الشعبة	المملكة	النوع	الطائفة	
الخاصية التي يشترك فيها الرخويات والمفصليات				4
غير قادرة على الحركة	ليس لها عمود فقري	لها هيكل خارجي	هلامية	
الجهاز الذي ينقل الرسائل الإشارات إلى أجهزة الجسم الأخرى هو الجهاز				5
الهضمي	الهيكل	الدوراني	العصبي	
الحيوان الموضح في الصورة				6
مفترس	قارت	آكلات أعشاب	منتج	
قطع أشجار الغابة يغير النظام البيئي حيث أنه:				7
يزودنا بالمواد المفيدة	ينقي الهواء	يقضي على مواطن المخلوقات	لايغير شيئا	
أي الأنواع التالية لا يعتبر من أنواع الديدان ؟				8
الديدان المفلطحة	الديدان الأسطوانية	الديدان الحلقية	عديدة الأرجل	
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى:				9
الزواحف	الثدييات	المفصليات	الأسماك	
أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في خريطة المفاهيم التالية				10
الغابات	الصحراء	المحيطات	الجليدية	

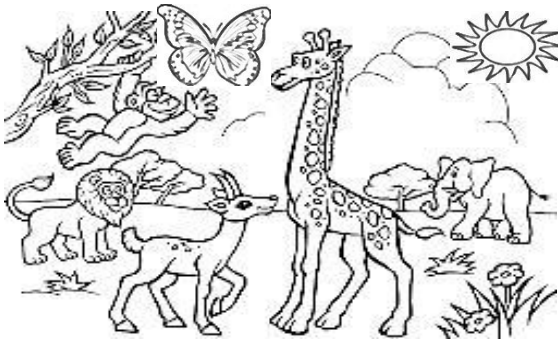
معلمة المادة /

انتهت الأسئلة .. مع صادق أمياني لكن بالتوفيق وتحقق الأمنيات

اختبار نهائي علوم رابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ								
						أسم الطالب		
			رقم الجلوس		٤ /		الصف	
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح	توقيعه	المراجع	توقيعه	المدقق	توقيعه
	رقماً	كتابة						
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								
المجموع								

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية ؟

أولاً / مستعينا بالصورة المجاورة أجب عن الأسئلة التالية ؟



- ١- حيوان متغير درجة الحرارة :
- ٢- نوع المنطقة الحيوية :
- ٣- أذكر عامل حيوي :
- ٤- أذكر عامل لا حيوي :
- ٥- كون سلسلة غذائية :
- ٦- مخلوق حي منتج : مخلوق حي مستهلك :

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

١	النسيج مجموعة من الخلايا المتماثلة	()
٢	الفجوة العصارية في الخلية النباتية كبيرة	()
٣	المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات وجسمها مقسم	()
٤	الأسماك يغطي جسمها القشور وتعيش في الماء	()
٥	وظيفة الجهاز الإخراجي نقل الأكسجين للدم و تخليصه من ثاني أكسيد الكربون	()
٦	يتكون الجهاز الهضمي من الفم - المريء - المعدة - الأمعاء	()
٧	الشبكة الغذائية ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي	()
٨	من العوامل الطبيعية التي تغير النظام البيئي الإنسان و الحيوانات	()
٩	الحيوانات المنقرضة هي التي قلت أعداد أفرادها	()

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

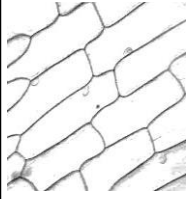
٦

١- يمثل الشكل المجاور .

أ (خلية

ب (عضو

ج (جهاز حيوي



٣- نوع الجهاز .

أ (عضلي

ب (هيكلي

ج (دوراني

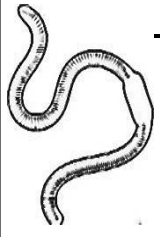


٦- يعتبر المخلوق الحي في السلسلة الغذائية

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل



السؤال الثالث : ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب ؟

٤

الطريقة العلمية - الفقاريات - الجهاز العصبي - النظام البيئي - التلوث

- ١- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .
- ٢- حيوانات لها عمود فقري .
- ٣- يتحكم في جميع أجهزة الجسم .
- ٤- ألاحظ - أسأل - أكون فرضية - أختبر الفرضية - النتائج .

السؤال الرابع : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٥

المجموعة (ب)	
مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلانم طريقة عيشه	
لا تحتوي على جدار الخلية أو البلاستيدات وفجوتها صغيرة	
مخلوقات حية تشبه النبات لكن لا تصنع غذائها بنفسها	
يوضح كمية الطاقة في كل مستوى في الشبكة الغذائية	
أبسط أنواع اللافقاريات و تعيش في الماء	

المجموعة (أ)	
١	الفطريات
٢	الأسفنجيات
٣	هرم الطاقة
٤	الموطن
٥	التصنيف
٦	الخلية الحيوانية

” انتهت الأسئلة ”

نموذج الإجابة

الفصل الدراسي : الأول
العام الدراسي : ١٤٤٧ هـ
المادة : علوم
الصف : الرابع
الزمن : ساعة ونصف

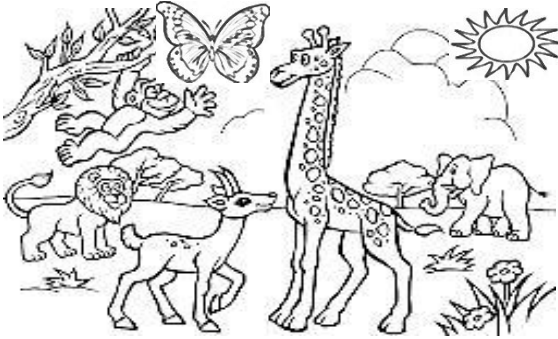
وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
مدرسة :

نموذج الإجابة لاختبار نهائي علوم رابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ							
أسم الطالب						الصف	
رقم الجلوس			٤ /				
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح	توقيعه	المراجع	توقيعه	المدقق
	رقماً	كتابة					
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
السؤال الثالث							
السؤال الرابع							
المجموع							

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية ؟

أولاً / مستعينا بالصورة المجاورة أجب عن الأسئلة التالية ؟ درجة لكل فقرة



١- حيوان متغير درجة الحرارة : الفراشة

٢- نوع المنطقة الحيوية : المنطقة العشبية

٣- أذكر عامل حيوي : النبات أو الحيوان

٤- أذكر عامل لا حيوي : ضوء الشمس

٥- كون سلسلة غذائية : نبات - غزال - أسد

٦- مخلوق حي منتج : النبات ٧- مخلوق حي مستهلك : أي حيوان بالصورة

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟ درجتين لكل فقرة

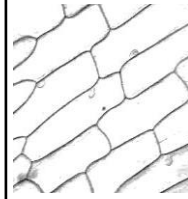
١	النسيج مجموعة من الخلايا المتماثلة	(✓)
٢	الفجوة العصارية في الخلية النباتية كبيرة	(✓)
٣	المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات وجسمها مقسم	(✓)
٤	الأسماك يغطي جسمها القشور وتعيش في الماء	(✓)
٥	وظيفة الجهاز الإخراجي نقل الأكسجين للدم و تخليصه من ثاني أكسيد الكربون	(x)
٦	يتكون الجهاز الهضمي من الفم - المريء - المعدة - الأمعاء	(✓)
٧	الشبكة الغذائية ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي	(✓)
٨	من العوامل الطبيعية التي تغير النظام البيئي الإنسان و الحيوانات	(x)
٩	الحيوانات المنقرضة هي التي قلت أعداد أفرادها	(x)

يتبع <<<

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟ درجة لكل فقرة

٦

١- يمثل الشكل المجاور .

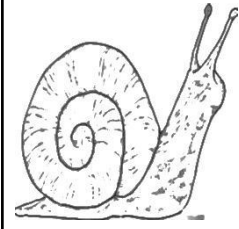


أ (خلية

ب (عضو

ج (جهاز حيوي

٢- يصنف المخلوق الحي .

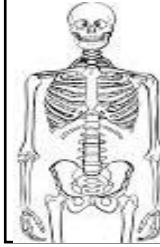


أ (رخويات

ب (حشرات

ج (مفصليات

٣- نوع الجهاز .

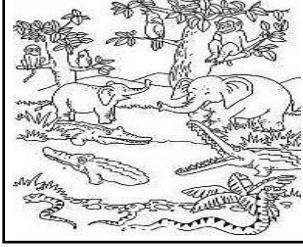


أ (عضلي

ب (هيكلي

ج (دوراني

٤- تعتبر مجموعة الحيوانات .

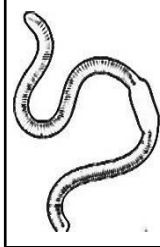


أ (جماعة حيوية

ب (مجتمع حيوي

ج (سلسلة غذائية

٥- يعتبر المخلوق الحي في السلسلة الغذائية

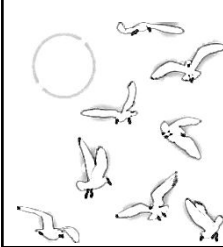


أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل

٦- إذا تغير النظام البيئي فإن الطيور .



أ (تهاجر

ب (تنقرض

ج (المواعمة

السؤال الثالث : ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب ؟ درجة لكل فقرة

٤

الطريقة العلمية - الفقاريات - الجهاز العصبي - النظام البيئي - التلوث

١- التلوث إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

٢- الفقاريات حيوانات لها عمود فقري .

٣- الجهاز العصبي يتحكم في جميع أجهزة الجسم .

٤- الطريقة العلمية ألاحظ - أسأل - أكون فرضية - أختبر الفرضية - النتائج .

السؤال الرابع : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟ درجة لكل فقرة

٥

المجموعة (ب)	
٤	مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلانم طريقة عيشه
٦	لا تحتوي على جدار الخلية أو البلاستيدات وفجوتها صغيرة
١	مخلوقات حية تشبه النبات لكن لا تصنع غذائها بنفسها
٣	يوضح كمية الطاقة في كل مستوى في الشبكة الغذائية
٢	أبسط أنواع اللافقاريات و تعيش في الماء

المجموعة (أ)	
١	الفطريات
٢	الأسفنجيات
٣	هرم الطاقة
٤	الموطن
٥	التصنيف
٦	الخلية الحيوانية

” انتهت الأسئلة ”

المجموع الكلي		المملكة العربية السعودية
		وزارة التعليم
٤٠		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة /
اختبار مادة العلوم (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		

المادة	العلوم		الصف		الرابع
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعة ونصف		
اسم الطالب/ة					
رقم الجلوس					()

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح / ة	اسم المراجع / ة	اسم المدقق / ة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

يتبع

السؤال الأول :

١٥

نضع علامة ✓ أو ✗ امام العبارات التالية:



قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك .	<input type="radio"/>
الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة .	<input type="radio"/>
جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .	<input type="radio"/>
القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .	<input type="radio"/>
الحراشف تغطي اجسام الطيور	<input type="radio"/>
تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .	<input type="radio"/>
يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله .	<input type="radio"/>
الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها	<input type="radio"/>
مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي	<input type="radio"/>
المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات	<input type="radio"/>
الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب	<input type="radio"/>

ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-



(التلوث , الموطن , الوراثة , المؤاممة)

١- (.....) قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٢- (.....) انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .

٣- (.....) مكان يعيش فيه المخلوق الحي .

٤- (.....) إضافة أشياء ضارة للبيئة .

السؤال الثاني :

١٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام



(أ)		(ب)
١- الجهاز العصبي	.....	تنتهي بخلايا لاسعة
٢- البرمائيات	.....	هي إحدى خصائص المخلوقات الحية
٣- الصفة	.....	حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات
٤- اللاسعات	.....	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٥- القوارت	.....	يتحكم في أنشطة الجسم

مثال حسب المطلوب :-



- * طائفة في الأسماك
- * - منطقة حيوية
- * من الكوارث الطبيعية
- * عضو في الجهاز الهيكلي
- * صفة مكتسبة

في الجدول التالي نحدد بوضع ✓ مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية :-



الاجزاء	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار خلوي
الثقوب
البلاستيدات الخضراء

نكتب مستويات التنظيم فيما يلي حسب تنظيمها :-



السؤال الثالث :

١٠

نختار الأجوبة الصحيحة فيما يلي :



١	تتكون الأعضاء من	(أ) الخلايا	(ب) الأنسجة	(ج) الجهاز	(د) العظام
٢	المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية	(أ) النوع	(ب) المملكة	(ج) الرتبة	(د) الطائفة
٣	تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكون	(أ) نظام بيئي	(ب) شبكة غذائية	(ج) هرم	(د) محلات
٤	من الثدييات رغم أنه يطير	(أ) الأسد	(ب) الخفاش	(ج) الغزال	(د) الضفدع
٥	يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسي هو	(أ) القلب	(ب) الدماغ	(ج) الكلية	(د) المعدة
٦	من الأنظمة البيئية المائية	(أ) الجبال	(ب) البحيرات	(ج) الوادي	(د) الصحراء
٧	صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء	(أ) التنافس	(ب) الموطن	(ج) البيئة	(د) الانتاج
٨	اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى	(أ) انقراض	(ب) اختباء	(ج) مفترسات	(د) عوامل حيوية
٩	مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها	(أ) منتجات	(ب) مستهلكات	(ج) محلات	(د) منقرضات
١٠	يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز	(أ) الاخراجي	(ب) العصبي	(ج) التنفسي	(د) العضلي

انتهت الاسئلة ... بالتوفيق

سكره الشمري



نموذج اجابة

المجموع الكلي	 رؤية 2030 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية
		وزارة التعليم
٤٠		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة /
اختبار مادة العلوم (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		

المادة	العلوم	الصف	الرابع
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعة ونصف
اسم الطالب/ة			
رقم الجلوس	()		

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح /ة	اسم المراجع /ة	اسم المدقق /ة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

يتبع

السؤال الأول :

١٥

نضع علامة ✓ أو ✗ امام العبارات التالية:



قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك .	✓
الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة .	✓
جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .	✓
القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .	✓
الحراشف تغطي اجسام الطيور	✗
تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .	✗
يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله .	✓
الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها	✓
مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي	✓
المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات	✓
الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب	✓

ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-



(التلوث , الموطن , الوراثة , المؤامة)

١- (.....) المؤامة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٢- (.....) الوراثة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .

٣- (.....) الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي .

٤- (.....) التلوث إضافة أشياء ضارة للبيئة .

السؤال الثاني :

١٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام



(أ)		(ب)
١- الجهاز العصبي	٤.....	تنتهي بخلايا لاسعة
٢- البرمائيات	٣.....	هي إحدى خصائص المخلوقات الحية
٣- الصفة	٥.....	حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات
٤- اللاسعات	٢.....	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٥- القوارت	١.....	يتحكم في أنشطة الجسم

مثال حسب المطلوب :-



- * طائفة في الأسماك الأسماك العظمية.
- * - منطقة حيوية الغابة والصحراء
- * من الكوارث الطبيعية الزلزال والجفاف والفيضان
- * عضو في الجهاز الهيكلي العظام
- * صفة مكتسبة الرسم وركوب الخيل

في الجدول التالي نحدد بوضع ✓ مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية :-



الاجزاء	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار خلوي	×	✓
الثقوب	✓	✓
البلاستيدات الخضراء	×	✓

نكتب مستويات التنظيم فيما يلي حسب تنظيمها :-



السؤال الثالث :

١٠

نختار الأجوبة الصحيحة فيما يلي :



١	تتكون الأعضاء من	(أ) الخلايا	(ب) الأنسجة	(ج) الجهاز	(د) العظام
٢	المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية	(أ) النوع	(ب) المملكة	(ج) الرتبة	(د) الطائفة
٣	تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكون	(أ) نظام بيئي	(ب) شبكة غذائية	(ج) هرم	(د) محلات
٤	من الثدييات رغم أنه يطير	(أ) الأسد	(ب) الخفاش	(ج) الغزال	(د) الضفدع
٥	يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسي هو	(أ) القلب	(ب) الدماغ	(ج) الكلية	(د) المعدة
٦	من الأنظمة البيئية المائية	(أ) الجبال	(ب) البحيرات	(ج) الوادي	(د) الصحراء
٧	صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء	(أ) التنافس	(ب) الموطن	(ج) البيئة	(د) الانتاج
٨	اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى	(أ) انقراض	(ب) اختباء	(ج) مفترسات	(د) عوامل حيوية
٩	مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها	(أ) منتجات	(ب) مستهلكات	(ج) محلات	(د) منقرضات
١٠	يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز	(أ) الاخراجي	(ب) العصبي	(ج) التنفسي	(د) العضلي

انتهت الاسئلة ... بالتوفيق

سكره الشمري

