

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الحادثة		الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					١٠		السؤال الأول	
٢					١٢		السؤال الثاني	
٣					٦		السؤال الثالث	
٤					٦		السؤال الرابع	
٥					٦		السؤال الخامس	
					٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، ولد في عنيزة عام ١٣٠٧هـ، وترعرع في أسرة علمية مما مهد له طريق العلم منذ صغره. حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وتلقى علوم الشرعية على أيدي علماء أجلاء. بدأ التدريس وهو في الثالثة والعشرين، حيث كان يلقي دروسه في المسجد الجامع بعنيزة، وجذب طلاب العلم من مختلف الأحياء بأسلوبه الواضح والسلس في تبسيط المفاهيم الشرعية المعقدة.

تجلت مكانته العلمية في مؤلفاته الشهيرة، وأبرزها تفسيره "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان" الذي سهل فهم معاني القرآن بلغة عذبة وبساطة، ومنظومته "القواعد الفقهية" التي وضع فيها قواعد الفقه بأسلوب دقيق. كما اشتهر بفتواه المتزنة التي جمعت بين استنادها إلى الكتاب والسنة وقدرته على مواكبة تطورات العصر بعيداً عن التطرف. وكما تميز في أخلاقه العالية وتواضعه الكبير. كان الشيخ السعدي مثالاً للعلم العامل، الذي لم تغره مكانته العلمية، بل ظل قريباً من الناس، مستجيباً لأسئلتهم، ناصحاً لهم، ودائماً يسعى إلى الخير ويحب الناس في دينهم. كان يرى أن العلم ليس هدفاً في حد ذاته، بل وسيلة لتقريب الناس إلى ربهم وإصلاح أحوالهم. توفي عام ١٣٧٦هـ، تاركاً إرثاً علمياً خالداً يستثير به الباحثون عن الحق عبر الأجيال.

- | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|-------------------------------------|
| ١- من الشیخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي؟ | د- عالم في اللغة | ج- عالم في الفقه والتفسير | ب- عالم في الفقه | |
| ٢- أین ولد الشیخ عبد الرحمن السعدي؟ | أ- الرياض | ب- عنيزة | د- المدينة المنورة | |
| ٣- مضاد كلمة "التطرف": | أ- التشدد | ب- التساهل | ج- الاعتدال | د- التفريط |
| ٤- ما هدف الشیخ السعدي من تبسيط الفتاوى والأحكام الشرعية؟ | أ- إثارة الجدل بين العلماء | ب- اتباع التقاليد القديمة | ج- زيادة في التفاصيل والتحليل | د- تيسير الفهم لغير المختصين |
| ٥- إذا كنت تدرس القرآن الكريم وتبحث عن تفسير بسيط وسهل، أي كتاب من مؤلفات الشیخ السعدي ستختار؟ | أ- منظومة القواعد الفقهية | ب- الفتاوى السعودية | ج- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان | د- كتاب في النحو |
| ٦- لماذا تعتقد أن الشیخ السعدي قد رکز على التبسيط في تفسيره للقرآن؟ | أ- لأنها أراد الوصول إلى أكبر عدد من الناس | ب- لأن ذلك طبيعة عصره | ج- لأن الحاضرين كانوا من العامة | د- لأن طبيعة العلم عند الشیخ السعدي |
| ٧- علام يدل قول الكاتب "لم تغره مكانته العلمية، بل ظل قريباً من الناس"؟ | أ- على سماحته | ب- على زهده | ج- على تواضعه | د- على كثرة علمه |
| ٨- ما طبيعة العلم عند الشیخ السعدي؟ | | | | |

ب - العلم وسيلة لإصلاح الدنيا فقط	أ - العلم هدف في ذاته
د - العلم وسيلة لإصلاح الدنيا والآخرة	ج - العلم غاية لإصلاح الدنيا فقط

٩- ما سبب حب الناس للشيخ السعدي؟

١٠- ما مقتراحتك لتعزيز أثر كتب الشيخ السعدي على الأجيال القادمة؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط :		
ج - تمييز نسبة	ب - تمييز ذات	أ - تمييز مفرد
٢ - عاش الشيخ السعدي متواضعا بين الناس ما تحته خط :		
ج - مفعول به	ب - تمييز	أ - حال
٣ - الله الأرض بعد موتها		
ج - غير ذلك	ب - أحى	أ - أحيا
٤ - من يتق الله يجعل له مخرجا . فعل الشرط في الجملة السابقة:		
ج - مخرجا	ب - يجعل	أ - يتق
٥ - لماذا كتب الألف في الفعل " هدى " على صورة الياء .		
ج - لأنها ثلاثة وأصلها الواو	ب - لأنها ثلاثة وأصلها الياء	أ - لأنها ثلاثة وأصلها الواو
٦ - الجملة التي بها أسلوب قسم :		
ج - والله يغفر رحيم.	ب- والله غفور رحيم.	أ - والله لأعطيك كل ذي حق حقه .
٧ - من حروف القسم :		
ج) ل - س - ت	ب) و - ب - ت	أ - ك - ف - ث
٨ - اعتدى العدو على الأرض المقدسة . كتبت الألف اللينة في الفعل " اعتدى " على صورة الياء لأنها		
ج - غير ثلاثة	ب - لأنها ثلاثة وأصلها الواو	أ - ثلاثة وأصلها الياء
٩ - الجملة التي بها اسم مفعول :		
ج) الشجرة مقطوعة.	ب) الشجرة عالية.	أ - الشجرة مثمرة.
١٠ - اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:		
ج - المضارعة	ب - مفعول	أ - فاعل
١١ - اسم المفعول من الفعل " رفع ":		
ج) مرفاع	ب) رفيع	أ - رافع
١٢ - الفلاح الزرع.		
ج - نمئي	ب - نمئي	أ - نمائ

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- () ١- أسلوب الشرط يتكون من ثلاثة أركان.
- () ٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ.
- () ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول.
- () ٤- صاحب الحال اسم نكرة والحال اسم معرفة.
- () ٥- نعرف أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي من خلال المصدر فقط.
- () ٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمقسم به وجواب القسم.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٢- يسعى في الخير، يلقى جزاء حسنا . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

٣- شاهدت المتصدق ينفق من ماله . اجعل الحال الجملة الفعلية حالاً مفرداً وغير ما يلزم.

(صوب ما تحته خط)

٤- سمى المؤمن بأخلاقه.

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استخرج " في جملة من عندك.

(إعراب كلمة " مالاً")

٦- أنا أكثر منك ملا وأعز نفرا .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة
تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١				١			السؤال الأول	
٢				٦			السؤال الثاني	
٣				٦			السؤال الثالث	
٤				٦			السؤال الرابع	
٥				٤٠			السؤال الخامس	
							المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، ولد في عنيزة عام ١٣٠٧هـ، وترعرع في أسرة علمية مما مهد له طريق العلم منذ صغره. حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وتلقى علوم الشرعية على أيدي علماء أجلاء. بدأ التدريس وهو في الثالثة والعشرين، حيث كان يلقي دروسه في المسجد الجامع بعنيزة، وجذب طلاب العلم من مختلف الأحياء بأسلوبه الواضح والسلس في تبسيط المفاهيم الشرعية المعقدة.

تجلت مكانته العلمية في مؤلفاته الشهيرة، وأبرزها تفسيره "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان" الذي سهل فهم معاني القرآن بلغة عذبة وبساطة، ومنظومته "القواعد الفقهية" التي وضع فيها قواعد الفقه بأسلوب دقيق. كما اشتهر بفتواه المتزنة التي جمعت بين استنادها إلى الكتاب والسنة وقدرته على مواكبة تطورات العصر بعيداً عن التطرف. وكما تميز في العلم، تميز في أخلاقه العالية وتواضعه الكبير. كان الشيخ السعدي مثلاً للعلم العامل، الذي لم تغره مكانته العلمية، بل ظل قريباً من الناس، مستجيباً لأسئلتهم، ناصحاً لهم، ودائماً يسعى إلى الخير ويحب الناس في دينهم. كان يرى أن العلم ليس هدفاً في حد ذاته، بل وسيلة لتقريب الناس إلى ربهم وإصلاح أحوالهم. توفي عام ١٣٧٦هـ، تاركاً إرثاً علمياً خالداً يستثير به الباحثون عن الحق عبر الأجيال.

- | | | | |
|--|------------------------------|---|------------------|
| ١- من الشیخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي؟ | د- عالم في اللغة | ج- عالم في الفقه والتفسير | ب- عالم في الفقه |
| ٢- أین ولد الشیخ عبد الرحمن السعدي؟ | د- المدينة المنورة | ب- عنيزة | أ- الرياض |
| ٣- مضاد كلمة "التطرف": | د- التفريط | ج- الاعتدال | ب- التساهل |
| ٤- ما هدف الشیخ السعدي من تبسيط الفتاوى والأحكام الشرعية؟ | ب- اتباع التقاليد القديمة | أ- إثارة الجدل بين العلماء | |
| ٥- إذا كنت تدرس القرآن الكريم وتبحث عن تفسير بسيط وسهل، أي كتاب من مؤلفات الشیخ السعدي ستختار؟ | د- تيسير الفهم لغير المختصين | ج- زيادة في التفاصيل والتحليل | |
| ٦- لماذا تعتقد أن الشیخ السعدي قد رکز على التبسيط في تفسيره للقرآن؟ | ب- الفتاوى السعودية | أ- منظومة القواعد الفقهية | |
| ٧- علام يدل قول الكاتب "لم تغره مكانته العلمية، بل ظل قريباً من الناس"؟ | د- كتاب في النحو | ج- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان | |
| ٨- ما طبيعة العلم عند الشیخ السعدي؟ | ب- لأن ذلك طبيعة عصره | أ- لأنه أراد الوصول إلى أكبر عدد من الناس | |

ب - العلم وسيلة لإصلاح الدنيا فقط	أ - العلم هدف في ذاته
د - العلم وسيلة لإصلاح الدنيا والآخرة	ج - العلم غاية لإصلاح الدنيا فقط

٩- ما سبب حب الناس للشيخ السعدي؟

لتواضعه فقد ظل قريباً من الناس، مستجيباً لأسئلتهم، ناصحاً لهم.

١٠- ما مقرراتك لتعزيز أثر كتب الشيخ السعدي على الأجيال القادمة؟

إنشاء تطبيقات تعليمية تفاعلية تعتمد على كتبه. إقامة ورش عمل ومؤتمرات تستند إلى تفسيراته.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرضا على شعبه. ما تحته خط:	أ - تمييز مفرد
ج - تمييز نسبة	ب - تمييز ذات
٢ - عاش الشيخ السعدي متواضعا بين الناس ما تحته خط:	أ - حال
ج - مفعول به	ب - تمييز
٣ - الله الأرض بعد موتها	إ - أحيا
ج - غير ذلك	ب - أحivi
٤ - من يتق الله يجعل له مخرجا.	ـ - يتق
فعل الشرط في الجملة السابقة:	ج - مخرجا
٥ - لماذا كتب الألف في الفعل " هدى " على صورة الياء.	ـ - من حروف القسم :
أ - لأنها ثلاثة وأصلها الواو	أ - ك - ف - ثم
ج - لأنها ثلاثة وأصلها الياء	ب - لأنها ثلاثة وأصلها الواو
٦ - الجملة التي بها أسلوب قسم :	ـ - فالله لا يعطين كل ذي حق حقه.
ج - والله يغفر رحيم.	ب - والله يغفر رحيم.
٧ - من حروف القسم :	ـ - الشجرة مثمرة.
ج) ل - س - سوف	ب) و - ب - ت
٨ - اعتدى العدو على الأرض المقدسة.	ـ - رافع
كتبت الألف اللينة في الفعل " اعتدى " على صورة الياء لأنها	ـ - الفلاح الزرع.
ـ - غير ثلاثة	ـ - فأعلى
ـ - ثلاثة وأصلها الياء	ـ - نمائ
ـ - لأنها ثلاثة وأصلها الواو	ـ - نمائ
ـ - اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:	ـ - نمائ
ـ - المضارعة	ـ - مرفوع
ـ - الشجرة مقطوعة.	ـ - رفيع
ـ - ج) الشجرة عالية.	ـ - فـ -
ـ - اسم المفعول من الفعل " رفع ":	ـ - نـ -
ـ - ج) مرفوع	ـ - نـ -
ـ - ب) رفيع	ـ - نـ -
ـ - ج) فأعلى	ـ - نـ -
ـ - ب) مرفوع	ـ - نـ -
ـ - ج) نـ -	ـ - نـ -

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- (✓)
- (✓)
- (✗)
- (✗)
- (✓)

١- أسلوب الشرط يتكون من ثلاثة أركان.

٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ.

٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول.

٤- صاحب الحال اسم نكرة والحال اسم معرفة.

٥- نعرف أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي من خلال المصدر فقط.

٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمفعم به وجواب القسم.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

علا العالم درجة.

٢- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

٦

من يسع في الخير يلق جزاء حسنا

٣- شاهدت المتصدق ينفق من ماله . اجعل الحال الجملة الفعلية حالاً مفرداً وغير ما يلزم.

شاهدت المتصدق منفقاً من ماله

٤- سمى المؤمن بأخلاقه .
(صوب ما تحته خط)

سما المؤمن بأخلاقه

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استخرج" في جملة من عندك .

البترول مستخرج من باطن الأرض

٦- أنا أكثر منك ملا وأعز نفرا .
(إعراب كلمة "ملا")

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة
تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	المهارة
				١٠	فهم المقروء
				٦	الصنف اللغوي
				٦	الوظيفة التحوية
				٦	الأسلوب اللغوي
				٦	الرسم الاملائي
				٦	الرسم الكتابي
				٤٠	المجموع النهائي
١٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشیخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، ولد في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠ هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيراً في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦ هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠ هـ ذهب بصره تماماً، وكان عمره تسعه عشر عاماً.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعنان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغٍ وذكاءٍ فطري، وعلو همةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتى عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤٠ كتاباً، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي.

يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظى بإكبار وإجلال كل مشيخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي ، فهذا محمد ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن»

وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠ هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

١- من عادة العلماء أن يبدوا حياتهم بنـ:		
ج - تعلم الفقه	ب - حفظ القرآن	أ - حفظ الحديث
ج - الأولى	ب- الخلف	٢ - مضاد (السلف)
ج - المكرمة	ب- جدة	أ - السابقون
ج - المدنـة المنورـة	ب- عـقد	٥ - تـوجد الجـامعة الإـسلامـية في
ج - عـقـائد	ب- عـقـاد	أ - عـقـيدـة ٦ - جـمع "عـقـيدة"

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...

ج - الجامد ب - المبني للمجهول أ- المبني للمعلوم

٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن

ج - مفعول ب - فاعل أ- فعل

٤- في الجنة أكواب موضوعة.

ج - اسم مكان ب - اسم مفعول أ- اسم فاعل

٥- اسم الفاعل من الفعل (أخرج)

ج - مخرج ب - مخرج أ- خارج

٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل (استخرج) .

ج - الأرض مستخرج البترول ب - البترول مستخرج من الأرض أ- المهندس مستخرج البترول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١- حضر الحفل عشرون طالبا. نوع المميز في الجملة السابقة

ج - نسبة ب- ملحوظ أ- ملفوظ

٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:

ج - رأى الخليفة السحابة تغدو ب - رأى الخليفة السحابة وهي غادية أ- رأى الخليفة السحابة غادية

٣- ارتفع قدر العالم . حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم

ج - قدر العالم ارتفع ب - ارتفع العالم قdra أ - ارتفع العالم قدره

٤- أعجبتني الرياض هدوءا. سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:

ج - حال ب - مفعول به أ- تمييز

٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. صاحب الحال في الجملة السابقة:

ج - بالإجابة ب - موقنا أ- المؤمن

٦- وقف المتسابق مبتسمـاـ . إعراب : مبتسماـ

ج - حال منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرـةـ . ب - تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرـةـ . أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخرـةـ .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١- أدلة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)

ج - جاري ب- لأكرمن أ- يمين الله

٢- يخشى الله، يرضي عنه . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

ج - من يخـشـى الله يـرضـي عنهـ . ب- من يـخـشـى الله يـرضـي عنهـ . أ- من يـخـشـى الله يـرضـي عنهـ .

٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :

ج - حق المجد حلمـهـ . ب- وتألهـ لأحقـنـ حـلـمـيـ . أ- اجـتـهـدـ لـتـحـقـ حـلـمـكـ .

أ - تاله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعداً.	ج- والله لأبر بوالدي .
إن تشاهد مدينة العلا تكتشف نموذجاً فريداً .	ب - تشاهد	أ- إن
(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)	ج - تكتشف	ـ تزور المكتبة - تستفيد.
ج - إن تزور المكتبة تستفيد.	ب- إن تزور المكتبة تستفيد .	ـ أن تزور المكتبة تستفيد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختار الإجابة الصحيحة :

السؤال السادس : الرسم الكافي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندي **منا الوفاء كما تحب وترغب**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :						الصف : الثالث المتوسط ()
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	المهارة	س
				١٠	فهم المقرؤ	١
				٦	الصنف اللغوي	٢
				٦	الوظيفة التحوية	٣
				٦	الأسلوب اللغوي	٤
				٦	الرسم الاملائي	٥
				٦	الرسم الكتابي	٦
				٤٠	المجموع النهائي	
١٠						

السؤال الأول : فهم المقرؤ :

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشیخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، ولد في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠ هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيراً في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦ هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠ هـ ذهب بصره تماماً، وكان عمره تسعه عشر عاماً.

بدأ الشیخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعنان الشیخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغٍ وذكاءٍ فطري، وعلو همةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتى عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤٠ كتاباً، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي. يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظى بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي ، فهذا محمد ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن» وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠ هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

١- من عادة العلماء أن يبدوا حياتهم بنـ		
ج - تعلم الفقه	ب - حفظ القرآن	أ - حفظ الحديث
ج - الأولي	ب- الخلف	أ - السابقون
ج - المدينة المنورة	ب- أصابه مرض في عينيه	أ - مضاف (السلف) ٢- ولد فاقدا البصر لأنـه.....
ج - مكة	ب- جدة	٣- كان الشیخ ابن باز فاقدا البصر لأنـه..... أ - ولد فاقدا البصر ٤- ولد ابن باز في
ج - عقائد	ب- عقد	٥ - توجد الجامعة الإسلامية في أ - مكة المكرمة ٦- جمع "عقيدة" أ - عقائد

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"

أكثار وأحلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي للشيخ ابن باز.

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .

الزهد والورع وعلو الهمة.

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟

ما حياء الله به من نبوغ وذكاء فطري ، وعلو همة ونفس وثابة.

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله .

مفتي عام المملكة العربية السعودية - رئيس هيئة كبار العلماء السعودية.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : رئيس إدارة البحوث العلمية والافتاء.

٦

١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...

ج - الجامد ب - المبني للمجهول أ- المبني للمعلوم

٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن

ج - مفعول ب - فاعل أ- فعل

نوع ما تحته خط ٤- في الجنة أ��واب موضوعة.

ج - اسم مكان ب - اسم مفعول أ- اسم فاعل

٥- اسم الفاعل من الفعل (أخرج)

ج - مخرج ب - مخرج أ- خارج

٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل (استخرج) .

ج - الأرض مستخرج البترول ب - البترول مستخرج من الأرض أ- المهندس مستخرج البترول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١- حضر الحفل عشرون طالبا. نوع المميز في الجملة السابقة

ج - نسبة ب- ملحوظ أ- ملفوظ

٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:

ج - رأى الخليفة السحابة تغدو ب - رأى الخليفة السحابة وهي غادية أ- رأى الخليفة السحابة غادية

٣- ارتفع قدر العالم . حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم

ج - قدر العالم ارتفع ب - ارتفع العالم قدره أ - ارتفع العالم قدره

٤- أعجبتني الرياض هدوءا. سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:

ج - حال ب - مفعول به أ- تمييز

٥- يدعو المؤمن موتنا بالإجابة. صاحب الحال في الجملة السابقة:

ج - بالإجابة ب - موتنا أ- المؤمن

٦- وقف المتسابق مبتسمـاـ . إعراب : مبتسماـ

ج - حال منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة. ب - تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- أدلة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)

ج - جاري ب- لأكرمن أ- يمين الله

٢- يخشى الله، يرضي عنه . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

ج - من يخـشـى الله يـرضـي عنـهـ . ب- من يـخـشـى الله يـرضـي عنـهـ . أ- من يـخـشـى الله يـرضـي عنـهـ .

٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :

ج - حق المجد حلمـهـ . ب- وتأله لأحقـقـنـ حـلـمـيـ . أ- اجـتـهـدـ لـتـحـقـ حـلـمـكـ .

٤ - أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ - تاله لأحفظن حق جاري .	ب - أخلف بالله لن أخلف وعداً.	ج - والله لأبر بوالدي .
إن تشاهد مدينة العلا تكتشف نموذجاً فريداً .	ب - تشاهد	أ - إن
ج - تكتشف	(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)	٥ - جواب الشرط في الجملة :
ج - إن تزور المكتبة تستفيد .	ب- إن تزور المكتبة تستفيد .	٦ - تزور المكتبة - تستفيد.
		أ - أن تزور المكتبة تستفيد

٦	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
	١ -المرض الأطباء.	
ج - أعيي	ب - أعيي	أ - أعيي
ج - سعي	ب - سعا	أ - سعى
ج - لأنها فعل ثلثي أصلها ياء وأصل ألف واو	ب - لأنها فعل غير ثلثي ولم تسبق ألف ياء	٣ - أكمل كتابة الفعل بإضافة ألف اللينة (ارتض...)
ج - أ - ي	ب - ب - ي	٤ - لماذا كتبت ألف اللينة في كلمة "استعلى" على صورة الياء غير المنقوطة "
ج - أخفى - دعا - أعيي	ب - أخفا - دعا - أعيي	٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :
ج - الواو - الواو	ب - الواو - الياء	أ - أخفى - دعا - أعيي
		٦ - " قضى - نما" أصل ألف في الفعلين

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى من الوفاء كما تحب وترغب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة - بنين
متوسطة العباس بن عبد المطلب

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) ١٤٤٣ هـ

الزمن : ساعتان

الصف : الثالث متوسط

المادة: لغتي الخالدة

اللجنة	رقم الجلوس	اسم الطالب
--------	------------	------------

إرشادات

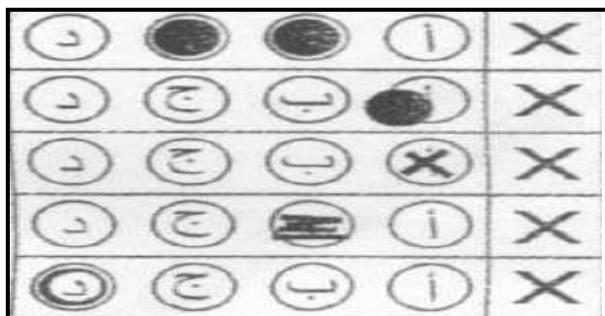
- سُمِّ الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- احرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نفي ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، والسلامة من الأخطاء.
- احذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصلت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتنظيم الإجابة



أمثلةطرق الخطأ في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق
الأسئلة ٣ أوراق

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخير في المجتمع عموماً وأفراداً خصوصاً، وأطلق عليه مسمى عمل تطوعي لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من الآخرين على فعله، فهو إرادة داخلية، وغلبة لسلطة الخير على جانب الشر، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في المجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره وعموه.

فالإنسان بطبعه لا يستطيع العيش بمفرده؛ بل يحتاج إلى أن يكون ضمن مجتمع، ومع مجموعة من الأشخاص سواءً في منزله، أو مكان دراسته، أو عمله؛ لأن الخصائص الاجتماعية هي من سمات الطبيعة الإنسانية، فالفطرة السليمة تدعو الإنسان دائمًا إلى تقديم الخير وتنحية الشر بشكل نهائي.

للعمل التطوعي العديد من الفوائد والميزات التي تجعله يتميز عن أي نوع من أنواع الأعمال الأخرى، كما تعتبر الأعمال التطوعية من أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية، ونشاطاً إنسانياً مهماً، ومن أحد أهم المظاهر الاجتماعية السليمة؛ فهو سلوك حضاري يساهم في تعزيز قيم التعاون، ونشر الرفاه بين سكان المجتمع الواحد.

أ	الفكرة الرئيسية في النص السابق:							
أ	طبيعة الإنسان	ب	العمل التطوعي	ج	ازدهار المجتمع	د	خصائص المجتمع	
٢	مرادف كلمة العنوان:							
أ	المنحة	ب	الراتب	ج	الممساعدة	د	الطالب	
٣	مفرد كلمة (المميزات):							
أ	الميزة	ب	المميز	ج	الميزة	د	المميزة	
٤	كلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما :							
أ	يتطور المجتمع	ب	يتأخر المجتمع	ج	زاد الدخل	د	زاد التصدير	
٥	العمل التطوعي أطلق عليه مسمى عمل تطوعي لأن الإنسان يقوم به:							
أ	إجباراً	ب	طوعية	ج	إلزامياً	د	مجاملة	
٦	العلاقة بين الكلمتين (الخير - الشر) علاقة:							
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليق	
٧	مضاد كلمة (الحميدة):							
أ	المشكورة	ب	الجميلة	ج	الضعفية	د	الذمية	
٨	جمع كلمة (الفطرة):							
أ	الفطر	ب	الإفطار	ج	الفطور	د	الفطائر	

صيغة المبالغة من الفعل (ألف)							٩
تأليف		آلف		أليف		مؤلف	أ
عدد أوزان صيغ المبالغة هي:							١٠
ستة أوزان	د	خمسة أوزان	ج	أربعة أوزان	ب	ثلاثة أوزان	أ
(صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة) تعريف له:							١١
اسم المكان	د	اسم الزمان	ج	صيغة المبالغة	ب	اسم الفاعل	أ
لاسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي صيغتان هما:							١٢
مفعول وفَعْول	د	فعيل وفَعَال	ج	فَاعل ومفَعول	ب	مفعَل ومفعُول	أ
يصادغ اسماء الزمان والمكان من غير الثلاثي مثل صياغة:							١٣
اسم الآلة	د	صيغة المبالغة	ج	اسم المفعول	ب	اسم الفاعل	أ
(.....الأصدقاء في القاعة). أكمل الجملة السابقة باسم مكان مناسب:							١٤
مجلس	د	جلوس	ج	لقاء	ب	ميعاد	أ
أركان أسلوب التفضيل هي (المفضل واسم التفضيل):							١٥
المستثنى به	د	المفضل إليه	ج	المفضل عليه	ب	المفضل له	أ
صيغة مشتقة تدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وتقديم أحدهما على الآخر هو اسم:							١٦
الزمان	د	التفضيل	ج	الاستفهام	ب	المكان	أ
(مكة.....المدن) أكمل الجملة السابقة باسم تفضيل مناسب:							١٧
عاصمة	د	مكرمة	ج	قدسية	ب	أفضل	أ
(إخراج الاسم الواقع بعد أدلة الاستثناء من حكم ما قبلها). هو تعريف لأسلوب:							١٨
الترجي	د	التمني	ج	الاستثناء	ب	التفضيل	أ
من أدوات الاستثناء:							١٩
عسى	د	لعل	ج	سوى	ب	ليت	أ
(ذاكرت جميع الدروس إلا درسين)، المستثنى في الجملة السابقة:							٢٠
درسين	د	الدروس	ج	جميع	ب	ذاكرت	أ

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الثاني القائمة (ب)		العمود الأول القائمة (أ)
	أ	(البيع مباح ما عدا الربا) الأسلوب المستخدم هو أسلوب: ... ١
	ب	الاستثناء الذي تمت أركانه ولم يسبق بنفي يسمى استثناءً: ... ٢
	ج	الاستثناء إذا جاء تام الأركان وسبق بأدلة نفي يسمى استثناءً: ... ٣
	د	الاستثناء المفرغ يسمى ٤
	هـ	الاسم بعد غير وسوى يكون مجرورا بـ ٥
	و	(أن) من أخوات (إن) الناسخة لكنها خففت بحذف النون الثانية فسميت... ٦
	ز	عند تحليل الكلمة (حينئذ) إملائية فإنها تتكون من : ٧
	حـ	عند تحليل الكلمة (لئلا) إملائية فإنها تتكون من: ٨
	طـ	عند تحليل الكلمة (ممن) إملائية فإنها تتكون من: ٩
	يـ	في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية ١٠
	كـ	

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	(المملكة <u>تزرع بأنائها</u> المخلصين) ما تحته خط في الجملة السابقة نعت جملة فعلية.
٢	المستثنى في أسلوب الاستثناء يعرب حسب موقعه في الجملة..
٣	يكون المعنوت مرفوعا دائمـا.
٤	النعت قد يتعدد للمعنوت الواحد.
٥	(الصفة <u>تسمى</u> منعوتا والموصوف يسمى نعتـا).
٦	عند تحليل الكلمة (آلا) إملائية فإنها تتكون من: أن + لا
٧	من <u>قد تأتي</u> استفهامية أو موصولة..
٨	في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية.
٩	كل حروف خط الرقعة ترتكز على السطر عدا (ج- ح - خ) فقط.
١٠	تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلا للأسفل.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة - بنين
متوسطة العباس بن عبد المطلب

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) ١٤٤٧ هـ

الزمن : ساعتان

الصف : الثالث متوسط

المادة: لغتي الحالية

نموذج الإجابة

اللجنة	القسم	اسم الطالب
--------	-------	------------

إرشادات

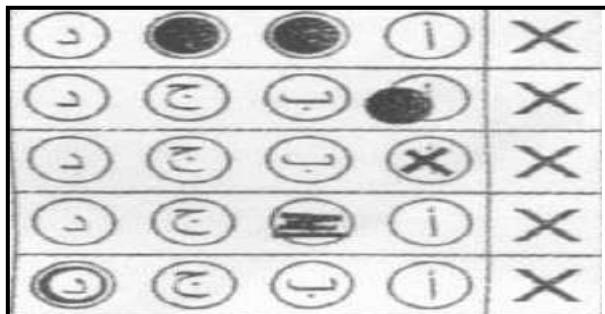
- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- احرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نفي ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، والسلامة من الأخطاء.
- احذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصلت على منه لوائح الاختبارات.
- الترزيم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتنظيم الإجابة



أمثلةطرق الخطأ في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق
الأسئلة ٣ أوراق

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخير في المجتمع عموماً وأفراداً خصوصاً، وأطلق عليه مسمى عمل تطوعي لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من الآخرين على فعله، فهو إرادة داخلية، وغلبة لسلطة الخير على جانب الشر، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره وعموه.

فالإنسان بطبعه لا يستطيع العيش بمفرده؛ بل يحتاج إلى أن يكون ضمن مجتمع، ومع مجموعة من الأشخاص سواءً في منزله، أو مكان دراسته، أو عمله؛ لأن الخصائص الاجتماعية هي من سمات الطبيعة الإنسانية، فالفطرة السليمة تدعو الإنسان دائمًا إلى تقديم الخير وتنحية الشر بشكل نهائي.

للعمل التطوعي العديد من الفوائد والميزات التي تجعله يتميز عن أي نوع من أنواع الأعمال الأخرى، كما تعتبر الأعمال التطوعية من أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية، ونشاطاً إنسانياً مهماً، ومن أحد أهم المظاهر الاجتماعية السليمة؛ فهو سلوك حضاري يساهم في تعزيز قيم التعاون، ونشر الرفاه بين سكان المجتمع الواحد.

أ	طبيعة الإنسان	ب	العمل التطوعي	ج	ازدهار المجتمع	د	خصائص المجتمع
أ	مرادف كلمة العنوان:						
أ	المنحة	ب	الراتب	ج	المساعدة	د	الطالب
أ	مفرد كلمة (المميزات):						
أ	الميزة	ب	المميز	ج	الميزة	د	المميزة
أ	يتتطور المجتمع	ب	يتأخر المجتمع	ج	زاد الدخل	د	زاد التصدير
أ	العمل التطوعي أطلق عليه مسمى عملٌ تطوعي لأنَّ الإنسان يقوم به:						
أ	إجباراً	ب	طوعية	ج	إلزامياً	د	مجاملة
أ	العلاقة بين الكلمتين (الخير - الشر) علاقة:						
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليق
أ	مضاد كلمة (الحميدة):						
أ	المشكورة	ب	الجميلة	ج	الضعفية	د	الذمية
أ	جمع كلمة (الفطرة):						
أ	الفطر	ب	الإفطار	ج	الفطور	د	الفطائر

صيغة المبالغة من الفعل (ألف)

٩

تأليف

آلف

أليف

مؤلف

عدد أوزان صيغ المبالغة هي:

١٠

ستة أوزان

د

خمسة أوزان

ج

أربعة أوزان

ب

ثلاثة أوزان

١١

(صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة) تعريف له:

اسم المكان

د

اسم الزمان

ج

صيغة المبالغة

ب

اسم الفاعل

١٢

لاسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي صيغتان هما:

مفعال وفعول

د

فعيل وفعال

ج

فاعل ومفعول

ب

مفعول ومنفعل

١٣

يصادغ اسماء الزمان والمكان من غير الثلاثي مثل صياغة:

اسم الآلة

د

صيغة المبالغة

ج

اسم المفعول

ب

اسم الفاعل

١٤

(.....الأصدقاء في القاعة). أكمل الجملة السابقة باسم مكان مناسب:

مجلس

د

جلوس

ج

لقاء

ب

ميعاد

١٥

أركان أسلوب التفضيل هي (المفضل واسم التفضيل):

المستثنى به

د

المفضل إليه

ج

المفضل عليه

ب

المفضل له

١٦

صيغة مشتقة تدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وتقديم أحدهما على الآخر هو اسم:

الزمان

د

الفضيل

ج

الاستفهام

ب

المكان

١٧

(مكة.....المدن) أكمل الجملة السابقة باسم تفضيل مناسب:

عاصمة

د

مكرمة

ج

مقدسة

ب

أفضل

١٨

(إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها). هو تعريف لأسلوب:

الترجي

د

التمني

ج

الاستثناء

ب

الفضيل

١٩

من أدوات الاستثناء:

عسى

د

لعل

ج

سوى

ب

ليت

٢٠

(ذاكرت جميع الدروس إلا درسين)، المستثنى في الجملة السابقة:

درسين

د

الدروس

ج

جميع

ب

ذاكرت

١

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الثاني القائمة (ب)		العمود الأول القائمة (أ)	
الإضافة	أ	(البيع مباح ما عدا الربا) الأسلوب المستخدم هو أسلوب:	١
أن المخففة	ب	الاستثناء الذي تمت أركانه ولم يسبق بنفي يسمى استثناءً	٢
حين + إذ	ج	الاستثناء إذا جاء تام الأركان وسبق بأدلة نفي يسمى استثناءً	٣
الاستثناء	د	الاستثناء المفرغ يسمى	٤
تماماً مثبتاً	هـ	الاسم بعد غير وسوى يكون مجرورا بـ	٥
تماماً منفيًا	و	(أن) من أخوات (إن) الناسخة لكنها خففت بحذف النون الثانية فسميت ...	٦
الناقص المنفي	ز	عند تحليل كلمة (حينئذ) إملائية فإنها تتكون من :	٧
من + من	حـ	عند تحليل كلمة (لئلا) إملائية فإنها تتكون من :	٨
متوازية	طـ	عند تحليل كلمة (ممن) إملائية فإنها تتكون من :	٩
الرفع	يـ	في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية	١٠
لأن + لا	كـ		

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

ص	(المملكة تزخر <u>بأنائها</u> المخلصين) ما تحته خط في الجملة السابقة نعت جملة فعلية.	١
خ	المستثنى في الاستثناء يعرب حسب موقعه في الجملة..	٢
خ	يكون المعموت مرفوعا دائمـا.	٣
ص	النعت قد يتعدد للمعموت الواحد.	٤
خ	(الصفة <u>تسمى</u> منعوتا والموصوف يسمى نعتا).	٥
ص	عند تحليل كلمة (آلا) إملائية فإنها تتكون من: أن + لا	٦
ص	من <u>قد تأتي</u> استفهامية أو موصولة..	٧
ص	في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية.	٨
خ	كل حروف خط الرقعة ترتكز على السطر عدا (ج - ح - خ) فقط.	٩
ص	تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلا للأسفل.	١٠

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

هو الشیخ المحدث أبو عبدالرحمن محمد بن ناصر الدين بن نوح ، والملقب بالألباني نسبةً إلى بلده ألبانيا ، ولد عام ١٣٣٢ هـ في مدينة (أشقودرة) ، ونشأ في بيت فقير ولكنه بيت دين وعلم ، فقد كان والده من علماء ألبانيا في العلوم الشرعية . هاجر مع أسرته إلى دمشق وكان في التاسعة من عمره ، أتم المرحلة الابتدائية في مدرسة (جمعية الإسعاف الخيري) . وختم القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم . ومن شيوخه الشیخ محمد سعيد البرهانى والعلامة الشیخ محمد بهجة البيطار . وقد بدأ الشیخ في طلب علم الحديث وهو في العشرين من عمره ، وكان مما أعاشه على تحصيل العلم ، قربه من المكتبة الظاهرية ، التي كان دائم التردد عليها . توفي رحمة الله قبل عزوب يوم السبت ٦/٢٢/١٤٢٠ هـ وقد قارب الثمانين عاماً ، في مدينة عمان الأردنية ، وصلي عليه بعد صلاة العشاء ودفن في مقبرة قديمة في حي هملان .

١ - هاجر الشیخ الألباني مع أسرته إلى		
ج - بغداد	ب- القاهرة	أ - دمشق
٢ - توفي الشیخ الألباني في مدينة		
ج - الرياض	ب- عمان	أ - دمشق
٣ - أغان الألباني في تحصيل العلم		
ج - براعته في الكتابة	ب- ذكائه وحرصه	أ - قريبه من المكتبة الظاهرية
٤ - بدأ الشیخ الألباني علم		
ج - التفسير	ب- الحديث	أ - الفقه
٥ - ختم الشیخ الألباني القرآن برواية		
ج - قالون عن نافع	ب- ورش عن نافع	أ - قلم العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١- سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا . ()
- ٢- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد . ()
- ٣- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل . ()
- ٤- برع الشیخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية . ()
- ٥- نشأ الشیخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم . ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية		
ج - حداد	ب- موضوع	أ- فارس
ج - مفعول	ب - فعل	أ- فاعل
ج - اسم مكان	ب - اسم مفعول	أ- اسم فاعل
ج - يحترم	ب - محترم	أ- احترام
ج - حامد	ب - حمود	أ- حمدا
-	ب - خطأ	أ- صح

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- نوع التمييز : اشتريت صاعاً أرزاً.		
ج - جملة	ب- نسبة	أ- مفرد
ج - مبتسما	ب - المعلم	أ- دخل
ج - غير ذلك	ب - ملحوظ	أ - ملحوظ
ج - مقاما	ب - الرياض	أ- طابت
ج - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
ج - فرحا	ب - طلابه	أ- الأستاذ
ج- مضاد إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	ب - تمييز منصوب وعلامة نسبة الفتحة الظاهرة على آخره.	أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- أداة القسم في (والله لأركبن السيارة)		
ج - لأركبن	ب- الله	أ - و
ج - تذاكر	ب - تنج	أ- إن
ج - أعطى خالد الطريق حقه .	ب- والله لأعطيين الطريق حقه .	أ- ساعطي الطريق حقه .
ج - والله لأبر بوالدي .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعداً.	أ- تالله لأحفظن حق جاري .
ج - ينزل	ب - يسع	أ- إن
٦- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		

ج - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	أ - من ولي العهد للملكة العربية السعودية؟
--	----------------------------------	---

٤

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**** اختر الإجابة الصحيحة : ١ - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة**

أ - دنى	ب - مشا	ج - سقى
أ - أحبي	ب - بكى	ج - استحيا
٣ - الفعل (استدعا.....) تكتب ألفه :	ب - ى	ج - و
٤ - الماضي من الفعل (يرمي) :	ب - رمى	ج - رمي
٥ - الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :	ب - أعيا	ج - قضا
٦ - الفعل جرى أصل ألفه اللينة:	ب - ى	ج - و

السؤال السادس : الرسم الكتابي :**تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.****انتهت الأسئلة****مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .**

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :					
الصف : الثالث المتوسط ()
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة
				١٠	فهم المقروء
				٦	الصنف اللغوي
				٦	الوظيفة النحوية
				٦	الأسلوب اللغوي
				٦	الرسم الإملائي
				٦	الرسم الكتابي
				٤٠	المجموع النهائي

نموذج الاجابة

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

هُوَ الشَّيْخُ الْمُحَدِّثُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدُ بْنُ نَاصِرِ الدِّينِ بْنِ نُوحٍ ، وَالْمُلْقُبُ بِالْأَلْبَانِيِّ نِسْبَةً إِلَى بَلْدَةِ الْأَلْبَانِيَا ، وُلِدَ عَامَ ١٣٣٢ هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُودَرَةَ) ، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيْتُ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ وَالِّدُهُ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَلْبَانِيَا فِي الْعُلُومِ السُّرْعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى دِمْشِقَ وَكَانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ ، أَتَمَ الْمَرْحَلَةِ الْابِتدَائِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ (جَمِيعَيْهِ إِلَيْهِ الْإِسْعَافِ الْخَيْرِيِّ) . وَخَتَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِرِوَايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيوخِهِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ سَعِيدُ الْبُرْهَانِيُّ وَالْعَلَامَةُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بَهْجَةُ الْبَيْطَارِ . وَقَدْ بَدَأَ الشَّيْخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الْحَدِيثِ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينِ مِنْ عُمْرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعْنَاهُ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ ، قُرْبَهُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، الَّتِي كَانَ ذَائِمَ التَّرَدُّدِ عَلَيْهَا . تُوفِيَ رَحْمَهُ اللَّهُ قَبْلَ غُرُوبِ يَوْمِ السَّبْتِ ١٤٢٠ / ٦ / ٢٢ وَقَدْ قَارَبَ الثَّمَانِينَ عَامًا ، فِي مَدِينَةِ عَمَانَ الْأَرْدُنِيَّةِ ، وَصُلِّيَ عَلَيْهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَدُفِنَ فِي مَقْبَرَةِ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلَانَ .

- | | | |
|--|----------------|------------------------------|
| ١ - هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى | | |
| ج - بغداد | ب- القاهرة | أ - دمشق |
| ٢ - توفي الشيخ الألباني في مدينة | | |
| ج - الرياض | ب- عمان | أ - دمشق |
| ٣ - أuan الألباني في تحصيل العلم | | |
| ج - براعته في الكتابة | ب- ذكائه وحرصه | أ - قربه من المكتبة الظاهرية |
| ٤ - بدأ الشيخ الألباني علم في العشرين من عمره. | | |
| ج - التفسير | ب- الحديث | أ - الفقه |
| ٥ - ختم الشيخ الألباني القرآن برواية | | |
| ج - حفص عن عاصم | ب- ورش عن نافع | أ - قالون عن نافع |
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .
- ١- سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. (✓)
 - ٢- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. (✗)
 - ٣- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل . (✗)
 - ٤- برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. (✗)
 - ٥- نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. (✗)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية		
ج - حداد	ب - موضوع	أ - فارس
ج - مفعول	ب - مفعول	أ- فاعل
ج - اسم مكان	ب - اسم مفعول	أ- اسم فاعل
ج - يحترم	ب - محترم	أ- احترام
ج - حامد	ب - حمود	أ- حمدا
-	ب - خطأ	أ- صح

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- نوع التمييز : اشتريت صاعاً أرزاً.		
ج - جملة	ب - نسبة	أ - مفرد
ج - مبتسما	ب - المعلم	أ- دخل
ج - غير ذلك	ب - ملفوظ	أ - ملحوظ
ج - مقاما	ب - الرياض	أ- طابت
ج - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
ج - فرحا	ب - طلابه	أ- الأستاذ
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	ب - تمييز منصوب وعلامة نسبة الفتحة الظاهرة على آخره.	أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- أداة القسم في (والله لأركبن السيارة)		
ج - لأركبن	ب - الله	أ - و
ج - تذاكر	ب - تنج	أ- إن
ج - سأعطي الطريق حقه .	ب- والله لأعطيين الطريق حقه .	أ- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :
ج - وأله لأبر بوالدي .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدا.	أ- تالله لأحفظن حق جاري .
ج - ينزل	ب - يسع	أ- إن
		٦- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :

ج - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	أ - من ولي العهد للملكة العربية السعودية؟
--	----------------------------------	---

٤

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

** اختر الإجابة الصحيحة

١ - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة

أ - دنى

ب - مشا

٢ - أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة

أ- أحبي

ب - بكى

٣ - الفعل (استدعا) تكتب ألفه :

أ - أ

ب - بـى

٤ - الماضي من الفعل (يرمي) :

أ - رما

ب - رمي

٥ - الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :

أ- استقصا

ب - أعيا

٦ - الفعل جرى أصل ألفه اللينة:

أ - أ

ب - بـى

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوها ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .