

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	١٢						
٣	السؤال الثالث	٦						
٤	السؤال الرابع	٨						
٥	السؤال الخامس	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكَانَ يَوْصِي عُمَّالَهُ فِي الْمَحَلِّ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيُوبِ بَضَاعَتِهِ إِنْ وَجَدَتْ.
وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرَى ثَوْبًا مَعِيْبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُ الْمَحَلِّ مُوجُودًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهْمُنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.
وَلَمْ يَمُضْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بَعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةٍ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟
فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ.
غَضِبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلَّوْهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثَوْبًا كَذًا وَكَذًا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: دِينِي الْإِسْلَامُ.
أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالْدَّرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتُهَا لَكُمْ مَزِيْفَةٌ، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمِئَةً صَحِيحَةً، وَأَزِيدَكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟			
أ - ألا يبيعوا بضاعة بها عيب		ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وُجدت	
ج - أن يخفضوا الأسعار		د- أن يحضروا معه دائماً	
٢- مَنْ اشترى الثوب الذي به عيب؟			
أ - رجل مسلم.		ب) رجل يهودي	
		ج - رجل نصراني	
		د- رجل بوذي	
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟			
أ - فرح		ب- غضب	
		ج - تجاهل الأمر	
		د- احتفل	
٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟			
أ - ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله		ب (تجاهل الأمر لأنه يهودي	
		د- قرر رفع السعر	
ج - طلب من العامل إرجاع المال			
٥- لماذا دُهِشَ اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟			
أ - لأن الثوب كان جميلاً جداً		ب - لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم	
ج - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب		د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقاً	

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟	
أ - إعجابه بتصرف صاحب المحل	ب- رغبته في الحصول على مال أكثر
ج - معرفته بأن الدراهم مزيفة	د- حبه للتجارة
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟	
أ - يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة
ج - أهمية الأمانة في التعامل	د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	
أ - الإخلاص	ب- الأمانة والصدق
ج - الكرم	د- التواضع
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟	
أ - تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ
ج - تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	
أ - في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	ب- في زيادة أرباح صاحب المحل
ج - في تقليل عدد العملاء	د- في خسارة المال

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١- جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :		
أ - صادقون	ب- صادقان	ج - صادقات
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء	ج - أسلوب تفضيل
٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
٤- التاجران		
أ - رابحون	ب- رابحين	ج - رابحان
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الواو	ب - الألف	ج - الضمة
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتم متقنون عملكم	ب - أنت تتقنين عملك	ج - أنت تتقن عملك
٨- المسلمالمسلم .		
أ- أخو	ب - أخا	ج - أخي
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	ج - الألف
١٠ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج - مفتوحة وما قبلها ساكن
١١- ظهر الأسد		
أ- فجئة	ب - فجأة	ج - فجوة
١٢ - (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- أخذ	ب - السائق	ج - يسأل

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد. ()
- ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. ()
- ٣- (الوالدان حنونان على الأبناء) . المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) : ()
- ٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . ()

()

()

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرب حريص على الفوز. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٢ - أبوك رجل فاضل. (أعرب ما تحته خط)

٣- الفتاتين حريصتان على الادخار. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- (م - ع - م - و - ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

٥-الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ()
-------------------	----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكَانَ يَوْصِي عُمَّالَهُ فِي الْمَحَلِّ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيُوبِ بَضَاعَتِهِ إِنْ وَجَدَتْ.
وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرَى ثَوْبًا مَعِيْبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُ الْمَحَلِّ مُوجُودًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهْمُنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.
وَلَمْ يَمُضْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بَعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةٍ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟
فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ.
غَضِبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلَّوْهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثَوْبًا كَذًا وَكَذًا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: دِينِي الْإِسْلَامُ.
أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي"، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالِدَرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتُهَا لَكُمْ مُزِيْقَةً، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمِئَةً صَحِيحَةً، وَارْزُدْكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟	أ - ألا يبيعوا بضاعة بها عيب
ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وجدت	ج - أن يخفضوا الأسعار
د- أن يحضروا معه دائماً	٢- من اشترى الثوب الذي به عيب؟
أ - رجل مسلم.	ب (رجل يهودي
ج - رجل نصراني	د- رجل بوذي
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟	أ - فرح
ب- غضب	ج - تجاهل الأمر
د- احتفل	٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟
أ - ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله	ب (تجاهل الأمر لأنه يهودي
ج - طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر
٥- لماذا دُهِشَ اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟	أ - لأن الثوب كان جميلاً جداً
ب - لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم	ج - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب
د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقاً	

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟	أ - إعجابه بتصرف صاحب المحل	ب- رغبته في الحصول على مال أكثر
ج- معرفته بأن الدراهم مزيفة	د- حبه للتجارة	
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟	أ - يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة
ج- أهمية الأمانة في التعامل	د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز	
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	أ - الإخلاص	ب- الأمانة والصدق
ج- الكرم	د- التواضع	
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟	أ - تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ
ج- تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل	
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	أ - في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	ب- في زيادة أرباح صاحب المحل
ج- في تقليل عدد العملاء	د- في خسارة المال	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١- جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :	أ - صادقون	ب- صادقان	ج- صادقات
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء	ج- أسلوب تفضيل
٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :	أ- لا يدل على عاقل	ب- جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- التاجران	أ - رابحون	ب- رابحين	ج- رابحان
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ- الواو	ب- الألف	ج- الضمة
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:	أ- الأفعال الخمسة	ب- الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	أ- أنتم متقنون عملكم	ب- أنت تتقنين عملك	ج- أنت تتقن عملك
٨- المسلم المسلم .	أ- أخو	ب- أخا	ج- أخي
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :	أ- الضمة	ب- الواو	ج- الألف
١٠ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :	أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج- مفتوحة وما قبلها ساكن
١١- ظهر الأسد	أ- فجئة	ب- فجأة	ج- فجوة
١٢ - (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :	أ- أخذ	ب- السائق	ج- يسأل

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. (✓)
- ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. (X)
- ٣- (الوالدان حنونان على الأبناء.) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) : (✓)
- ٤- يا مريم ذاكري دروسك. أسلوب نداء. (✓)

(✓)

(✓)

٨

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرب حريص على الفوز. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

..... **المدربون حريصون على الفوز.**

٢ - أبوك رجل فاضل. **(اعرب ما تحته خط)**

..... **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.**

٣- الفتاتين حريصتان علم، الادخار. (صوب الخطا في الجملة السابقة)

..... **الفتاتان حريصتان على الادخار.**

٤- (م - ع - م - و - ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو : **مأمور**

٥- **يا أيها** الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

.....

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الدرجة	رقماً	كتابة	المصحح	المرجع	المدقق
س١ (١٠)					
س٢ (١٥)					
س٣ (١٥)					
٤٠			أربعون درجة		



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٧ هـ / /
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول

الدور الأول

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنَّ نبيَّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصِفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهم بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نور عن يمين الرحمن))

١- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

.....

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا ب		
أ-الفوز	ب- الخسارة	ج-الندم

٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل

٤-إن المُقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ

٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل	ج-الصدق

٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله	ب - يخسر محبة الناس	ج-يباعد عن الحق

٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب	ب- خطأ	

تابع

٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ- النجاح	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ- المقسط	ب- القاسطان	ج - المقسطان

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت
- ٢- القراءة أنفع من العبث بالهاتف

- (نداء - تفضيل - استفهام)
(استفهام - نداء - تفضيل)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- انتصر المسلمون في المعركة
- ٢- هؤلاء.....متميزون
- ٣- الطلاب.....الكرة في الملعب
- ٤- المعلمون يعملون بجد
- ٥- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين

- (نضع خطأ تحت جمع المذكر السالم)
(الكلمة المناسبة للفراغ :المهندسون - المهندس)
(نضع فعلا من الأفعال الخمسة)
(نضع خطأ تحت فعل من الأفعال الخمسة)
(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ-مهدبات	ب- مهدبات	ج-مهدبات
٢-.....مفيدان		
أ-الكتابان	ب-الكتابين	ج-الكتب
٣-المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الضمة	ب- الواو	ج-النون
٤-أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الفتحة	ب- الواو	ج-الضمة
٥-من علامات الرفع الفرعية		
أ-الألف	ب- النون	ج-الضمة
٦-الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ-الدرجات	ب- الرفيعة	ج-المؤمن

تابع



*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه لأنه
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابونمرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس - راس)
- ٢-المسلمبأداء الصلاة (مأمور - مأمور)
- ٣-رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة)
- ٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف - يراف)
- ٥-.....الأسد (يزأر - يزار)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه
- ٢- تتارجح اللعبة في الهواء
- ٣- حل محمد المسالة في الهواء
- ٤- الحكيم يتانى في حكمه
- ٥- ناكل من البحر لحما طريا

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

يسأل المؤمن ربه التوفيق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة	رقماً	كتابة	المصحح	المرجع	المدقق	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة</p>	<p>المادة</p> <p>الصف</p> <p>الزمن</p> <p>التاريخ</p> <p>اسم الطالب/ة</p> <p>رقم الجلوس</p>			
									س١ (١٠)	س٢ (١٥)	س٣ (١٥)
									<p>نموذج الإجابة اختبار الفصل الدراسي الأول</p> <p>الدور الأول</p> <p>العام الدراسي</p> <p>١٤٤٧ هـ</p>		
				أربعون درجة		٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنَّ نبيَّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصِفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمِّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نور عن يمين الرحمن))

٦- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

إعطاء كل ذي حق حقه ١

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا ب		
أ- الفوز ١	ب- الخسارة	ج- الندم
٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل ١
٤-إن المقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور ١	ب- منابر من حديد	ج- منابر من لؤلؤ
٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل ١	ج-الصدق
٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله ١	ب - يخسر محبة الناس	ج-يباعد عن الحق
٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب ١	ب- خطأ	

تابع

٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ- النجاح ١	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل ١
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ- المقسط ١	ب- القاسطان	ج - المقسطان

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٣- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت

٤- القراءة أنفع من العبث بالهاتف

(نداء ١ - تفضيل - استفهام)

(استفهام - نداء - تفضيل ١)

ب / الصنف اللغوي :

* نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- انتصر المسلمون في المعركة ١

٧- هؤلاء متميزون ١

٨- الطلاب يلعبون الكرة في الملعب ١

٩- المعلمون يعملون بجد ١

١٠- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين ١

(نضع خطأ تحت جمع المذكر السالم)

(الكلمة المناسبة للفراغ : المهندسون - المهندس)

(نضع فعلا من الأفعال الخمسة)

(نضع خطأ تحت فعل من الأفعال الخمسة)

(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

* الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ- مهنذبات	ب- مهنذبات ١	ج- مهنذبات
٢- مفيدان		
أ- الكتبان ١	ب- الكتابين	ج- الكتب
٣- المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب- الواو ١	ج- النون
٤- أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الفتحة	ب- الواو	ج- الضمة ١
٥- من علامات الرفع الفرعية		
أ- الألف ١	ب- النون	ج- الضمة
٦- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ- الدرجات ١	ب- الرفيعة	ج- المؤمن

تابع

*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس ١ - راس)
- ٢-المسلمبأداء الصلاة (مأمور - مأمور ١)
- ٣-رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة ١)
- ٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف ١ - يراف)
- ٥-.....الأسد (يزأر ١ - يزار)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- أقام أخوك مادية بمناسبة نجاحه مادية ١

٢- تتأرجح اللعبة في الهواء تتأرجح ١

٣- حل محمد المسألة في الهواء المسألة ١

٤- الحكيم يتأني في حكمه يتأني ١

٥- ناكل من البحر لحما طريا ناكل ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (هـ درجات)

يسأل المؤمن ربه التوفيق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو		
أ - نحلة	ب- حشرة	ج - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟		
أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		

أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٧ - جمع "الضعيف"		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
٨ - معنى "فؤاده"		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدهم ()
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي		
أ - مساكين	ب- ليمون	ج - مسلمون
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
أ- ساجدون	ب - سجد	ج - مساجد
٣- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:		
أ- رأيت	ب - يعملون	ج - المهندسين
٤- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة
٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	ج - الطلاب يكتبون الواجب
٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
أ - المثني	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .
 - استخرج من الفقرة السابقة

- ٧- جمع مذكر سالم
 ٨- فعلا من الأفعال الخمسة

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة" الخبر في الجملة السابقة		
أ - الخصمان	ب- حاضران	ج - الخليفة
٢ - الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط		
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب		
أ- أخي	ب - أخا	ج- أخو
٥ - المواطنون أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصان	ب - المخلصون	ج- مخلصون
٦- الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو

أجب حسب المطلوب
٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٨
١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها			
أ - ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح	
٢- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف			
أ- مبدأ	ب - مأمّن	ج - أمن	
٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س- ء - ل " تكتب			
أ - يسئل	ب- يسأل	ج - يسؤل	
٤- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانتأقوى الحركتين			
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - السكون	

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للغة	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

عُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر نملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصاراً مبيناً.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟	أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو	أ - نحلة	ب- حشرة	ج - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟	أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟	أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟	أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"			

أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٧ - جمع "الضعيف"		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
٨ - معنى "فؤاده"		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدهم (✓)
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة (✓)

٨

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي		
أ - مساكين	ب - ليمون	ج - مسلمون
٢ - اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
أ - ساجدون	ب - سجد	ج - مساجد
٣ - رأيت المهندسين يعملون بجِد	جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:	
أ - رأيت	ب - يعملون	ج - المهندسين
٤ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ - الأسماء الخمسة	ب - الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة
٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب - يكتب الطلاب الواجب	ج - الطلاب يكتبون الواجب
٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
أ - المثني	ب - جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .
 - استخرج من الفقرة السابقة

- ٧- جمع مذكر سالم **المؤمنون، الصادقون**
 ٨- فعلا من الأفعال الخمسة **يكذبون**

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة"	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الخصمان	ب - حاضران	ج - الخليفة
٢ - الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون.	علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة	
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣ - المؤمنون متحابون	إعراب ما تحته خط	
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤ - المسلم..... المسلم	أكمل بخبر مناسب	
أ - أخي	ب - أبا	ج - أخو
٥ - المواطنون	أكمل بخبر مناسب	
أ - مخلصان	ب - المخلصون	ج - مخلصون
٦ - الكتابان مفيدان .	علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة	
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

المسلمون متعاونون في الخير.

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها

ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب - مفتوحة وقبلها ساكن

أ - ساكنة وما قبلها مفتوح

٢ - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف

ج - أمن

ب - مأمّن

أ - مبدأ

٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ع - ل " تكتب

ج - يسؤل

ب - يسأل

أ - يسئل

٤ - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين

ج - السكون

ب - الفتحة

أ - الضمة

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .