

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الرابع الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

السؤال	الدرجة	المهارة	س
السؤال الأول	١٢		١
السؤال الثاني	١٢		٢
السؤال الثالث	٥		٣
السؤال الرابع	٦		٤
السؤال الخامس	٥		٤
المجموع النهائي	٤٠		

١٢

السؤال الأول : فهم المقصود :

كنت منذ صغيري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب بروية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغيير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامنة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تقفي، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدتها، وهي تلفظ أنفاسها ؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفاً كأني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتني ثابتة في مكانى أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقتلت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١ - ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد
ج - تسلق الجبال فقط	ب - حب البيئة ومخلوقاتها
٢ - ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية يمامنة تلفظ أنفاسها؟	أ - الندم والحزن
ج - الندم والحزن	ب - الفخر والغرور
٣ - ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية يمامنة وهي تموت
ج - نصيحة من صديق	ب - خسارة الطيور الملونة
٤ - ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد يمامنة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة
ج - شخص يحب العنف	ب - شخص حساس ويملك ضميرًا حيًا
٥ - كيف تغيرت علاقة الكاتب البيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات
ج - ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد	ب - توقف عن الاهتمام بالبيئة تماماً
٦ - ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة
ج - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة	ب - أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة
٧ - إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل يمامنة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة
ج - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيهام مخلوقاتها	ب - أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي

أ - الطير

ب- الطائرة

ج- الطائر

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- () ١- كان الصياد في صغره يكره البيئة ومخلفاتها
 () ٢- ندم الصياد على ما فعله عندما رأى اليمامه تموت
 () ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
 () ٤- على الرغم من ندم الصياد ظل يمارس هواية الصيد

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

نوع الجملة السابقة:		
ج- شبه جملة	ب- فعلية	أ- اسمية
الخبر في الجملة السابقة :		
ج- محظوظ	ب- المجتهد	أ- الطالب
٣- يستخرج السمك من أ- البحر		
ج- البحر	ب- البحر	أ- البحر
٤- تتفتح الأزهارالربيع . أ- من		
ج- على	ب- في	أ- من
٥- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر أ- إن - أن - إلى - عن		
ج- من - إلى - عن	ب- ف- و - ثم	أ- إن - أن - كأن
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :		
ج- يقرأ	ب- سماء	أ- هواء
٧- لن ألوث بيئتي.		
ج- جملة استفهامية	ب- جملة منافية	أ- جملة مثبتة
٨- أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحي. الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج- التحدث	ب- المدير	أ- أعلن
٩- كتبت الهمزة في كلمة " أمرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
ج- مضموم	ب- مكسور	أ- مفتوح
١٠- الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة		
ج- جملة تعجبية	ب- جملة منافية	أ- جملة مثبتة
١١- أسكن في بيت حجرات....واسع....		
ج- هـ - ة	ب- ة - هـ	أ- هـ - ت
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:		
ج- حرف	ب- فعل	أ- اسم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- () ١- من علامات الاسم قبول "ال"
 () ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
 () ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
 () ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع
 () ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

٣- "عند وصل حروف كلمة "شـ-اـ-طـ-ءـ" تكتب:

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

8

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الرابع الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					١٢		السؤال الأول	
٢					١٢		السؤال الثاني	
٣					٥		السؤال الثالث	
٤					٦		السؤال الرابع	
٤					٥		السؤال الخامس	
					٤٠		المجموع النهائي	

١٢

السؤال الأول : فهم المقصود :

كنت منذ صغيري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب بروية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغيير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامنة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تقفي، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدتها، وهي تلفظ أنفاسها ؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفاً كأني جذع شجرة، وقد تكون عليناها الوديعتان مما اللتان جعلتني ثابتة في مكانى أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقتلت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١ - ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد
ج - تسلق الجبال فقط	ب - حب البيئة ومخلوقاتها
٢ - ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية يمامنة تلفظ أنفاسها؟	أ - الندم والحزن
ج - الندم والحزن	ب - الفخر والغرور
٣ - ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية يمامنة وهي تموت
ج - نصيحة من صديق	ب - خسارة الطيور الملونة
٤ - ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد يمامنة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة
ج - شخص يحب العنف	ب - شخص حساس ويملك ضميراً حياً
٥ - كيف تغيرت علاقة الكاتب البيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات
ج - ازداد حباً للبيئة وابتعد عن الصيد	ب - توقف عن الاهتمام بالبيئة تماماً
٦ - ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة
ج - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة	ب - ادرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة
٧ - إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل يمامنة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة
ج - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إذاء مخلوقاتها	ب - أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي

أ - الطير

ب- الطائرة

ج - الطائر

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (✗)
(✓)
(✗)
(✗)

- ١- كان الصياد في صغره يكره البيئة ومخلفاتها
- ٢- ندم الصياد على ما فعله عندما رأى اليمامه تموت
- ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
- ٤- على الرغم من ندم الصياد ظل يمارس هواية الصيد

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

نوع الجملة السابقة:		
ج - شبه جملة	ب- فعلية	١- الأشجار مثمرة.
ج - محبوب	ب - المجتهد	٢- الطالب المجتهد محظوظ.
ج - البحر	ب - البحر	٣- يستخرج السمك من أ- البحر
ج - على	ب - في	٤- تتفتح الأزهارالربيع . أ - من
٥- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر		
ج - من - إلى - عن	ب - ف- و - ثم	أ- إن - أن - كأن
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :		
ج - يقرأ	ب - سماء	أ - هواء
٧- لن ألوث بيئتي.		
ج - جملة استفهامية	ب - جملة منفية	أ- جملة مثبتة
٨- أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحي. الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج - التحدث	ب- المدير	أ- أعلن
٩- كتبت الهمزة في كلمة " أمرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
ج - مضموم	ب - مكسور	أ- مفتوح
١٠- الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة		
ج - جملة تعجبية	ب - جملة منفية	أ- جملة مثبتة
١١- أسكن في بيت حجرات....واسع....		
ج - هـ - هـ	ب - هـ - هـ	أ- هـ - ت
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:		
ج - حرف	ب - فعل	أ- اسم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- (✓)
(✓)
(✗)
(✓)
(✗)

- ١- من علامات الاسم قبول "ال"
- ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.

- ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.

- ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع

- ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣- " عند وصل حروف كلمه " ش- ا - ط - ء " تكتب شاطئ

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصرّف مشكلة عالمية تعرّض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
الصف : الرابع الابتدائي	الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع الابتدائي	اسم الطالب :						
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٢		فهم المقروء	١
				١٠		الوظيفة النحوية	٢
				١٠		الظاهرة الإملائية	٣
				٨		الرسم الكتابي	٤
				٤٠		المجموع النهائي	

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحكي أنَّ رجلاً وزوجته كاتباً يعيشان في قرية بعيدة. وكان لهم طفلاً صغيراً يحبانه كثيراً. وقد دربوا كلبهما على حراسة البيت أثناء غيابهما.

وفي صباح أحد الأيام، خرج الزوج ببحث عن الرزق كما اضطررت الزوجة للخروج كي تملأ جرة الماء من نبع بعيد، فأشارت إلى الكلب كي يحرس الطفل في المهد الذي في داخل البيت، ففهم إشارتها، وجلس إلى جانب المهد يتظر يميناً ويساراً.

وفجأة أخذ يتسلل إلى المهد ثعبان كبير، فانقضَّ عليه الكلب، وجرت معركة انتهت بمقتل الثعبان بأسنان الكلب القوية مما جعل الدم يسيل من فمه.

عادت الأم إلى البيت تحمل جرة على رأسها. فنظرت من بعيد إلى المهد، فلم تجد صغيرها، ولا حظت الدم يسيل من فم الكلب فظننت أنه قتل صغيرها، فجنَّ جنونها وألقت الجرة على رأس الكلب فسقط ميتاً.

ثم قعدت تبكي على صغيرها بعد وقت قصير، سمعت الأم صرراخاً ينبع من ناحية المهد، فإذا بصغيرها قد سقط تحت السرير وبجانبه ثعبان كبير ميت ندمتا شديداً لقتلها الكلب الوفي وحدث زوجها بعد عودته بما

جرى

فقال لها: في الثاني السلام وفي العجلة الندامة.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
أ - أسد	ب - سقط	ج - مهد الطفل
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
.....
أ - سرير الطفل	ب- البيت	ج - فناء البيت
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب- لا تصنع المعروف في غير أهلها	ج - في الثاني السلام وفي العجلة الندامة
أ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب- شجاع	ج - وفي
.....
.....

	ب- خطأ	أ- صح
	{ فظننت أنه قتل صغيرها }	٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط
ج- الشعبان	ب- الأب	أ- الأم
		٩- قتلت الأم الكلب بـ.....
ج- أن ألقت الجرة فوق رأسه	ب- أن ضربته بالعصا	أ- أن ألقته من أعلى
		١٠- مضاد "الوفي"
ج- الغادر	ب- الصادق	أ- الأمين

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

هجم الكلب على الثعبان فقتله.

خرج الزوج يبحث عن رزقه.

وأشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

تسلى ثعبان إلى المنزل.

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

	نوع الجملة السابقة	١- رمال الشاطئ ذهبية "
أ- اسمية	ب- فعلية	ج- شبه جملة
	٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "الربيع أقبل	أ- الربيع قبل
	٣- الطالب المجتهد ناجح	ج- الربيع يقبل
أ- الطالب	ب- المجتهد	ج- ناجح
	٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "	ج- العمل
أ- العمل	ب- العمل	
	٥- اخترى الطائر الأنثار.	ج- على
أ- من	ب- عن	
	٦- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر	
أ- إن - أن - كأن	ب- ف- و - ثم	ج- من - إلى - عن
	٧- نجح الطالب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "	
أ- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأمطار غزيرة	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الرياح	أكمل بخبر مناسب:
أ- القوية	ب- قوية	ج- الشديدة
	١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "	
أ- يشتد الحر	ب- اشتداد الحر	ج- الحر شديد

١٠

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	١- " الكلمة التي بها همزة قطع
أ- أرنب	ب- انتصر
	٢- كلمة بها همزة وصل
أ- أكرم	ب- استخرج
ج- أنت	

٣ - "عند وصل حروف كلمة "ش-ا-طِ-ءُ"	أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة "لولو" على الواو لأن ما قبل الهمزة	أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو....أسنانه قويه.....	أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ه
اكتب ما يملئ عليك			

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
الصف : الرابع الابتدائي	الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع الابتدائي	اسم الطالب :						
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٢		فهم المقروء	١
				١٠		الوظيفة النحوية	٢
				١٠		الظاهرة الإملائية	٣
				٨		الرسم الكتابي	٤
				٤٠		المجموع النهائي	

نموذج الاجابة

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحكي أنَّ رجلاً وزوجته كاتباً يعيشان في قرية بعيدة. وكان لهم طفلاً صغيراً يحبانه كثيراً. وقد دربوا كلبهما على حراسة البيت أثناء غيابهما.

وفي صباح أحد الأيام، خرج الزوج ببحث عن الرزق كما اضطررت الزوجة للخروج كي تملأ جرة الماء من نبع بعيد، فأشارت إلى الكلب كي يحرس الطفل في المهد الذي في داخل البيت، ففهم إشارتها، وجلس إلى جانب المهد يتظر يميناً ويساراً.

وفجأة أخذ يتسلل إلى المهد ثعبان كبير، فانقضَّ عليه الكلب، وجرت معركة انتهت بمقتل الثعبان بأسنان الكلب القوية مما جعل الدم يسيل من فمه.

عادت الأم إلى البيت تحمل جرة على رأسها. فنظرت من بعيد إلى المهد، فلم تجد صغيرها، ولا حظت الدم يسيل من فم الكلب فظننت أنه قتل صغيرها، فجنَّ جنونها وألقت الجرة على رأس الكلب فسقط ميتاً.

ثم قعدت تبكي على صغيرها بعد وقت قصير، سمعت الأم صرراخاً ينبع من ناحية المهد، فإذا بصغيرها قد سقط تحت السرير وبجانبه ثعبان كبير ميت ندمتا شديداً لقتلها الكلب الوفي وحدث زوجها بعد عودته بما

جرى

فقال لها: في الثاني السلامة وفي العجلة الندامة.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
ج - نجع	ب - مدينة	أ - قرية
ج - نمر	ب - ثعبان	أ -أسد
ج - السرعة والتعجل	ب- الأسف والندم	أ - المحبة والحنان
ج - فناء البيت	ب- البيت	أ - سرير الطفل
ج - في الثاني السلامة وفي العجلة الندامة	ب- لا تصنع المعروف في غير أهله	أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام
ج - وفي	ب- شجاع	أ - كسول
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

	ب- خطأ	أ- صح
	فظننت أنه قتل صغيرها }	٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط
ج- الشعبان	ب- الأب	أ- الأم
		٩- قتلت الأم الكلب بـ.....
ج- أن ألقت الجرة فوق رأسه	ب- أن ضربته بالعصا	أ- أن ألقته من أعلى
		١٠- مضاد "الوفي"
ج- الغادر	ب- الصادق	أ- الأمين

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

- ٤ هجم الكلب على الثعبان فقتلته.
 ١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.
 ٢ وأشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.
 ٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

١٠	السؤال الثاني : الوظيفة النحوية	
	نوع الجملة السابقة	
ج- شبه جملة	ب- فعلية	أ- اسمية
٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "الربيع أقبل		
ج- الربيع يقبل	ب- أقبل الربيع	أ- الربيع قبل
٣- الطالب المجتهد ناجح		
ج- ناجح	ب- المجتهد	أ- الطالب
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة "العمل"		
ج- العمل	ب- العمل	أ- العمل
٥- اختفى الطائرالأنظر.		
ج- على	ب- عن	أ- من
٦- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر		
ج- من -إلى - عن	ب- ف- و - ثم	أ- إن - أن - كأن
٧- نجح الطالب في الاختبار إعراب كلمة "الاختبار"		
ج- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح أ- القوية		
ج- الشديدة	ب- قوية	
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية "اشتداد الحر "		
ج- الحر شديد	ب- اشتد الحر	أ- يشتد الحر

١٠	** اختر الإجابة الصحيحة :	
	١- "الكلمة التي بها همزة قطع	
ج- الرجل	ب- انتصر	أ- أرب
ج- أنت	ب- استخرج	أ- أكرم

٣ - "عند وصل حروف كلمة "ش-ا-طِ-ءُ"		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة "لولو" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
ج - مضموم	ب - مكسور	أ - مفتوح
..... الحوا.....أسنانه قويـ		أ - قـة
ج - ت - ة	ب - ت - ه	اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .