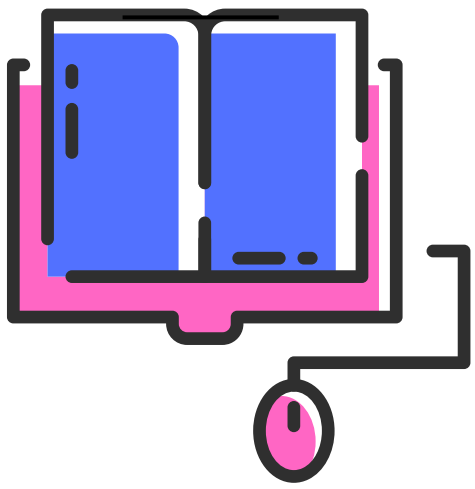
تم تحميل ورفع المادة على منصة

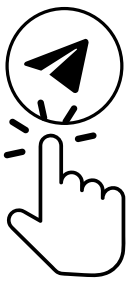


المعلم التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

المعلم التعليمي

ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التلجرام

T.ME/ALMANHJ_S

الاســم : .... رقم الجلوس : ....

المدرسة : .... المــــادة : الرياضـــيات

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية السودان

ولاية الخرطوم

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للقياس والتقويم التربوي

امتحان الشهادة الابتدائية ٠٠٠

المادة : الرياضـيات — السادس — الزمن : ساعتان

السؤال	الدرجة	صححه	راجعه
١			
٢			
٣			
٤			
المجموع			

إرشــــادات :

١- املأ البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً.

٢- لن تصرف لك غير ورقة واحدة فقط .

٣- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .

٤- أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها .

٥- المثلث والمستطيل والمربعات المرسومة على الهوامش لأعمال التصحيح .

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

(١) ٣ + ١٢ = ١٥ ←——— (..........)

(٢) |٧| = ٧⁻ ←——— (..........)

(٣) { ٣٤ } = { ٣ ، ٤ } ←——— (..........)

(٤) المعامل في الحد الجبري ٦ ل هو ٦ ←——— (..........)

(٥) المجموعة { ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ... ، ٩٦ } مجموعة منتهية ←——— (..........)

(٦) ٠,٠٠٢ = ٢٪ ←——— (..........)

(٧) س ∩ ∅ = س ←——— (..........)

(٨) كل مربع هو معين ←——— (..........)

(٩) محيط الدائرة = π نق^2 ←——— (..........)

(١٠) إذا تطابق مثلثين تتساوى كل الزوايا المتناظرة ←——— (..........)

اقلب الصفحة ☜

السؤال الثاني :

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١/ ٧ - (-٩) = ...

أ) -٢ ب) ٢ ج) ١٦

٢/ ٥ + (-٥) = ٠ ، وفقاً لخاصية : .....

أ) الاغلاق ب) الإبدال ج) التجميع

٣/ الربح = ...

أ) الشراء - البيع ب) البيع - الشراء ج) الشراء + البيع

٤/ الحدان ٣س هـ ، ..... غير متشابهان

أ) ٥ س هـ ب) س هـ ج) ٣س

٥/ ٧ ..... { ٢ ، ٥ ، ٧ }

أ) ⊂ ب) ∋ ج) ≠

٦/ إذا كان س٥ = { ٥ ، ٨ } ص٥ = { ١ ، ٨ } فإن س٥ - ص٥ = ...

أ) { ٥ } ب) { ١ } ج) { ٨ }

٧/ مربع مساحته ١٠٠ سم^{٢} ، فإن طول ضلعه = ...

أ) ٢٥ سم ب) ٢٠ سم ج) ١٠ سم

٨/ المجموعة { ٠ ، ٢ ، ٤ ، .... } بطريقة الصفة المميزة .....

أ) { س : س عدد زوجي } ب) { س : س أحد ارقام العدد ٤٢٠ } ج) { س : س عدد زوجي أقل من ٥ }

٩/ مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٥ سم ، فإن مساحته = ...

أ) ٣٥ سم ب) ٣٥ سم^{٢} ج) ١٢ سم^{٢}

١٠/ الأضلاع : ٨ سم ، ..... ، ١٥ سم تشكل مثلث قائم الزاوية

أ) ١٢ سم ب) ١٣ سم ج) ١٧ سم

السؤال الثالث :

(أ) جد قيمة ما يلي :

١) ١١ – ٥ = ...

٢) $٦ + ٢^{-}$ = ...

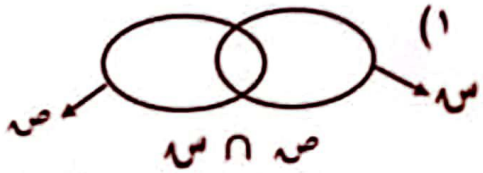
٣) $٤^{-} \times (٧^{-})$ = ...

٤) $١٥ \div (٣^{-})$ = ...

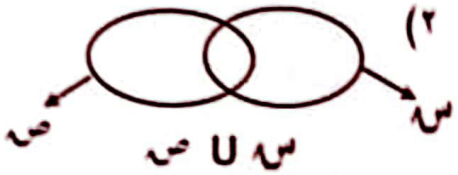
٥) رتب تنازلياً ٤ ، ٢^{-} ، ٠ ، ٥ ، ٨^{-} : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) ظلل المطلوب :

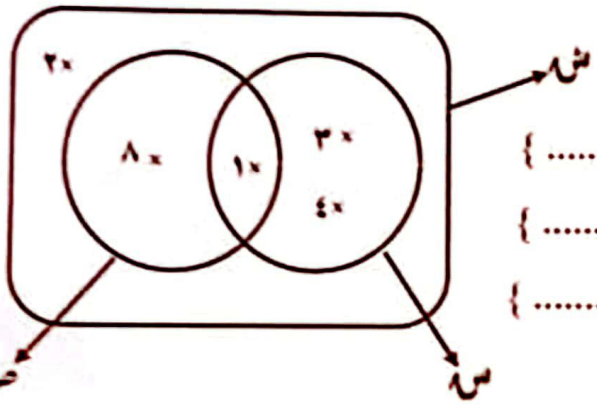
١)



٢)



(ج) من الشكل المقابل جد الآتي :



١) س هـ = { ..... }

٢) ص هـ = { ..... }

٣) ش هـ = { ..... }

السؤال الرابع :

(أ) جد ناتج :

(٣س – ص) + (٢ ص – س)

.....

(ب) جد القيمة العددية للمقدار : ٤ س – ٢ ص ، إذا كان س = ٣ ، ص = ١

.....

.....

.....

اقلب الصفحة

(ج) زاد عدد سكان قرية فأصبح ٥٠٠٠ نسمة بعد أن كان ٤٠٠٠ نسمة . جد النسبة المئوية للزيادة

.....

.....

.....

(د) متوازي أضلاع مساحته ٦٣ سم^{٢} وطول قاعدته ٩ سم . جد ارتفاعه .

.....

.....

(هـ) شبه منحرف طولا قاعدتيه المتوازيتين ١٢ سم ، ٩ سم . جد طول قاعدته المتوسطة .

.....

.....

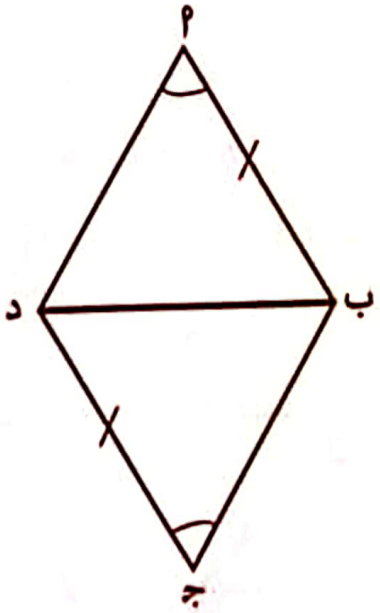
(و) جد مساحة معين الذي طولا قطريه ١٠ سم ، ٥ سم

.....

.....

(ز) في الشكل المقابل :

اثبت أن: Δ أ ب د ، Δ ب ج د متطابقان .



البرهان :

$\overline{أ ب}$ = ... (معطى)

$\angle أ$ = $\angle$ ..... (معطى)

$\overline{ب د}$ = ... (مشترك)

∴ المثلثان : Δ أ ب د ، Δ ب ج د متطابقان .

الاسم : ..... اسم المدرسة : .....

رقم الجلوس : ..... اسم المركز : .....

بسم الله الرحمن الرحيم

لاستعمال الكنترول

ولاية كسلا – وزارة التربية والتوجيه

إدارة التعليم الابتدائي – محلية كسلا

الامتحان التجريبي – مارس ٢٠٢٥م

المادة : الرياضيات **الصف : السادس** **الزمن : سا**

تعليمات مهمة :

١) اكتب اسمك ورقم جلوسك واسم المدرسة بكل وضوح في الأماكن المخصصة لذلك .

٢) لا تستعمل أيّة ورقة خارجية .

٣) لن تصحح أيّة إجابة لم تكتب في المكان المخصص لها .

تنبيه للممتحنين :

- عدد أسئلة هذه المادة [٤] أسئلة مطبوعة على [٤] .

أترك هذا الجدول خالي

السؤال	الدرجات	صححه	
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
المجموع			

السؤال الأول :

ضع علامة [√] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [×] أمام العبارة الخاطئة :

(١) ١٧ + ٨ − = ٩ ---------- [ ]

(٢) النظير الضربي للعدد ٣ هو $\frac{١}{٣}$ ---------- [ ]

(٣) ٥ + ٠ = ٥ وفقاً لخاصية العنصر المحايد للجمع ---------- [ ]

(٤) $\frac{٣}{٤}$ = ٧٥% ---------- [ ]

(٥) المجموعة { ١ ، ٣ ، ٥ ، .... } مجموعة منتهية ---------- [ ]

(٦) مستطيل مساحته ٦٣سم^{٢} وطوله ٩سم فإن عرضه = ٧سم ---------- [ ]

(٧) الحدّان ٣ س ص ، $\frac{١}{٥}$ س ص غير متشابهان ---------- [ ]

(٨) كل المثلثات متساوية الأضلاع متطابقة ---------- [ ]

(٩) إذا كانت س ⊂ ص ، ص ⊂ س فإن س ≠ ص ---------- [ ]

(١٠) في المعين كل زاويتين متقابلتين متتامتان ---------- [ ]

لا تكتب داخل هذا المستطيل

السؤال الثاني :

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

(١) ٤ − × ٥ − = ...

أ/ ٢٠ ب/ − ٩ ج/ − ٢٠

(٢) ٣ ..... ٩

أ/ = ب/ > ج/ <

(٣) المعامل من الحد الجبري ٥ س ع هو :

أ/ س ع ب/ ٥ ج/ ٥ س ع

(٤) { ٤٢ } ..... { ٢ ، ٤ }

أ/ ≠ ب/ = ج/ ∋

(٥) إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ } ، ص = { ١ ، ٤ ، ٥ } فإن ص − س =

أ/ { ١ } ب/ { ٤ } ج/ { ٣ }

(٦) أراد مزارع استخراج زكاته من ١٢٠ جوال فول بنسبة ٥٪ فإن عدد الجوالات التي يخرجها =

أ/ ٧ جوالات ب/ ٥ جوالات ج/ ٦ جوالات

(٧) شبه منحرف قاعدته المتوسطة ٧سم وارتفاعه ٣سم فإن مساحته =

أ/ ٢١سم^{٢} ب/ ١٥سم^{٢} ج/ ٣٥سم^{٢}

(٨) المجموعة { ١ ، ٢ ، ٣ ، .....} مجموعة .....

أ/ منتهية ب/ غير منتهية ج/ أحادية

(٩) مربع مساحته ٦٤سم٢ فإن طول ضلعه =

أ/ ١٦سم ب/ ٦سم ج/ ٨سم

(١٠) الأضلاع ..... ، ..... ، ..... تشكل مثلث قائم الزاوية :

أ/ ٣سم ، ٤سم ، ٥سم ب/ ٥سم ، ٦سم ، ٧سم ج/ ٧سم ، ٨سم ، ٩سم

السؤال الرابع : (أ) جد ناتج :

(٢س + ص) − (س + ٥ص)

.....

.....

.....

(ب) جد القيمة العددية للمقدار ٤س − ص ، إذا كانت س = ١ ، ص = ٢

.....

.....

.....

(ج) اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ١٠٠٠٠ جنيه وباعها بمبلغ ١٢٠٠٠ جنيه فكم النسبة المئوية لأرباحه ؟

ثمن الشراء = ...

ثمن البيع = ...

الربـــح = ...

النسبة المئوية للأرباح = ...

(د) دائرة نصف قطرها ١٠سم جد مساحتها [π = ٣,١٤]

.....

.....

.....

.....

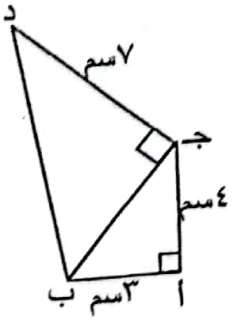
(هـ) مربع مساحته ٨١سم^{٢} جد طول ضلعه ؟

.....

.....

.....

(و) في الشكل جانبه جد طول ب جـ :



.....

.....

.....

.....

.....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الرقم السري: | الاسم: | رقم الجلوس:
المدرسة : | اسم المركز:

المادة : الرياضيات

****

الرقم السري :

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية السودان ـ ولاية البحر الأحمر

وزارة التربية والتوجيه ـ إدارة التقويم والامتحانات

٤٠

امتحان شهادة التعليم الابتدائي للعام ٢٠٢٥م

الرياضيـــــــات | الزمن : ساعتان

ارشادات مهمة :
١. املأ البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً.
٢. لن تصرف لك غير ورقة واحدة فقط.
٣. اقرأ السؤال جيداً قبل بدء الإجابة.
٤. أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها.
٥. المربعات والدوائر لأعمال التصحيح.
٦. عدد الصفحات (٤) ، عدد الأسئلة (٤)

رقم السؤال	الدرجات		صححه	راجعه
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع				

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبار الخاطئة

١/ ٣ + ٤ = ٧ ( )

٢/ مساحة الدائرة = π نق^{٢} ( )

٣/ في الحد الجبري ٣ س ص المعامل هو ٣. ( )

٤/ { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ..... } مجموعة خالية . ( )

٥/ إذا كان س$_{ن}$ ∩ ص$_{ن}$ = ص فإن ص$_{ن}$ ⊂ س$_{ن}$. ( )

٦/ مساحة مستطيل ٣٦ سم^{٢} وطوله ٩سم فإن عرضه ٤سم . ( )

٧/ ٤(٥ + ٩) = ٢٠ + ٣٦ وفقاً لخاصية التجميع . ( )

٨/ ١٥% = ٠.١٥ ( )

٩/ ٥ ∋ { ٤ ، ٥ ، ٦ } ( )

١٠/ مجموع زوايا المربع = ٣٦٠° ( )

أقلب الصفحة

لا تكتب داخل هذا المستطيل

السؤال الثاني:ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١/ العنصر المحايد للضرب هو =

أ/ ٧ ب/ ١١ جـ/ ٠ د/ ١

٢/ مساحة المثلث =

أ/ $\frac{١}{٢}$ القاعدة ×الارتفاع ب/ الضلع×الضلع جـ/ الطول× العرض د/ π نق ٢

٣/ مساحة متوازي أضلاع ٣٢ سم^{٢} وطول قاعدته ٨ سم ، الارتفاع =

أ/ ٥ سم ب/ ٣ سم جـ/ ٦ سم د/ ٤ سم

٤/ إذا كان أ = { ٥ ، ٧ } ب = { ٧ ، ٨ ، } فإن أ – ب :

أ/ { ٧ } ب/ ∅ جـ/ { ٥ ، ٧ } د/ { ٥ }

٥/ ١٧ ☐ ٧١ – الرمز المناسب في المربع هو :

أ/ = ب/ < جـ/ >

٦/ $\frac{٣}{٥}$ كنسبة مئوية =

أ/ ٢٠% ب/ ٤٠% جـ/ ٥٠% د/ ٦٠%

٧/ $^{-}٢٣ + ٢٣ =$ ٠ وفقاً لخاصية :

أ/ الإبدال ب/ التجميع جـ/ الإغلاق د/ النظير الجمعي

٨/ $^{-}٩ \times ^{-}٣ =$

أ/ $^{-}١٢$ ب/ $^{-}٢٧$ جـ/ ١٢ د/ ٢٧

٩/ أحرز عثمان في مادة الرياضيات ٣٠ من ٤٠ فإن نسبتة المئوية =

أ/ ٣٥% ب/ ٦٥% جـ/ ٣٠% د/ ٧٥%

١٠/ { ٤ ، ٥ } ☐ { ٤٥ } الرمز المناسب بين المجموعتين :

أ/ = ب/ ∋ جـ/ ∌ د/ ≠

السؤال الثالث:

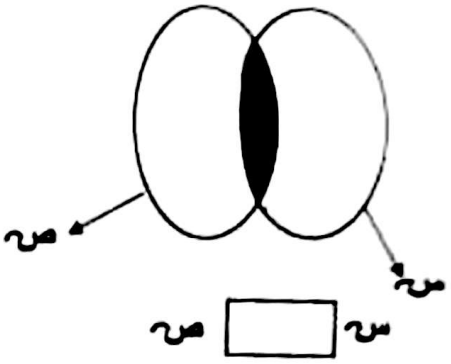
جد قيمة ما يلي :

١/ $-٤ + (-٥) =$ ..... ٢/ $١١ + ٣ =$ .....

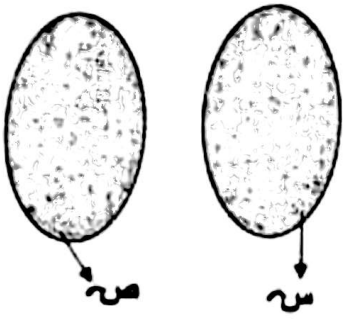
٣/ $-١٣ + ٧ =$ ..... ٤/ $-٦ \times -٥ =$ .....

٥/ $|٩| - |٥| =$ ..... ٦/ $-٢٤ + ٨ =$ .....

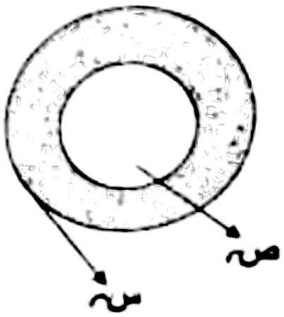
عبّر عن الجزء المظلل :



ص~ ▭ س~

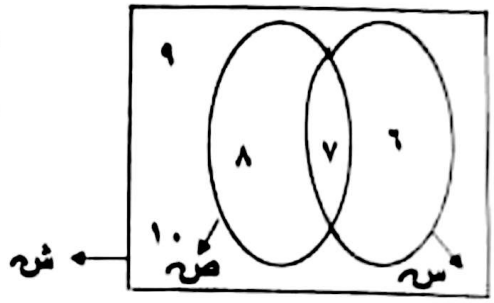


ص~ ▭ س~



ص~ ▭ س~

إذا كان أ = { ٢ ، ٣ } ب = { ٢ ، ٣ ، ٤ } أ ∪ ب = ...



س~ = { ..... }

ص~ = { ..... }

ش~ = { ..... }

اكتب الخواص التي طبقت :

١/ $٦ \times ١ = ٦$ .....

٢/ $٤ \times ٥ = ٢٠$ .....

٣/ $٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤$ .....

٤/ $٣ + ٩ = ٩ + ٣$ .....

١/ اكتب برصد العناصر مجموعة أحرف كلمة (زحل):

.....

٢/ اكتب بالصفة المميزة { ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ }

{ س : س عدد ..... بين ..... }

أقلب الصفحة ◄

السؤال الرابع:

١/ جلس ٤٠ تلميذاً لامتحان اللغة العربية احرز ٣٢ الدرجة الكاملة .
فكم النسبة المئوية للتلاميذ الذين أحرزوا الدرجة الكاملة ؟

.....

٢/ جد ما يلي :

١/ ٤ ص + ٥ ص = ...

٢/ ٣ هـ × ٧ ن = ...

٣/ ٩ س ص ـ ٥ س ص = ...

٤/ ٢م ن × ٣ هـ × ٥ ل = ...

٥/ جد ناتج جمع : (٢ س ص + ٧ ع) ، (٣ س ص + ٢ ع) (٤ س ص + ٦ ع)

.....

تليقرام: اوراق عمل الصف السادس السودان

٦/ أحسب مساحة مربع طول ضلعه ٧ سم ؟

.....

.....

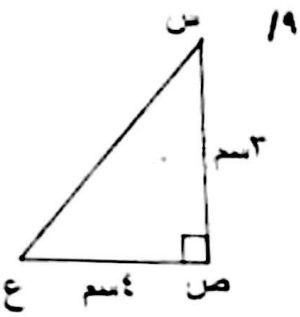
٧/ أحسب مساحة شبه منحرف طولا قاعدتيه المتوازيتين ١١ سم ، ٧ سم وارتفاعه ٥ سم ؟

.....

.....

٨/ مساحة المعين = طول القاعدة × ..... = $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب .....

٩/



$س ع^{٢}$ = $س ص^{٢}$ + $ص ع^{٢}$

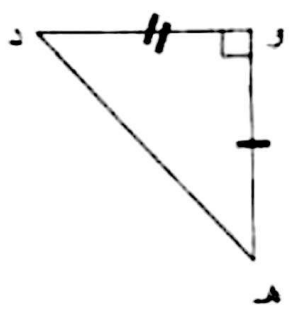
= (.....)^{٢} + (٤)^{٢}

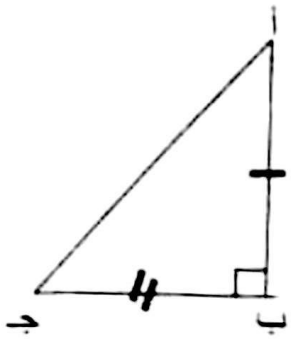
= ٩ + ...

$س ع^{٢}$ = ٢٥

∴ س ع = $\sqrt{٢٥}$ = ...

١٠/





في $\triangle$ و هـ د ، $\triangle$ أ ب جـ

$\overline{و هـ}$ = ...

$\overline{و د}$ = ...

∠ و = ∠ ....

الاسم : ..... رقم الجلوس : .....

المدرسة : ..... المـــادة : الرياضـــيات

****

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية السودان

ولاية الخرطوم

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتعليم الاساسي

الامتحان التجريبي لامتحان الشهادة الابتدائية

المادة : الرياضيات — السادس — الزمن : ساعتان

السؤال	الدرجة	صححه	راجعه
١			
٢			
٣			
٤			
المجموع			

إرشـــادات :

١- املأ البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً.

٢- لن تصرف لك غير ورقة واحدة فقط .

٣- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .

٤- أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها .

٥- المثلث والمستطيل والمربعات المرسومة على الهوامش لأعمال التصحيح .

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

(١) ٨ + ٧ = ١٥ ← (.....)

(٢) س ص = ص س ، وفقاً لخاصية الإبدال ← (.....)

(٣) { ٧٩ } ⊂ { ٧ ، ٩ } ← (.....)

(٤) الحدان ٣م ل ، ٣م متشابهان ← (.....)

(٥) المجموعة {س: س عدد فردي بين ٦ ، ١٠٠ } مجموعة منتهية (.....)

(٦) ٠,٢ + $\frac{١٨}{٩٠}$ = ٢٠%. ← (.....)

(٧) س ∪ ص = س ∩ ص ← (.....)

(٨) مجموع زوايا المعين الداخلية = ٣٦٠° ← (.....)

(٩) إذا تساوت مساحتي مثلثين فإنهما متطابقين ← (.....)

(١٠) مساحة شبه المنحرف = $\frac{١}{٢}$ (مجموع القاعدتين المتوازيتين)×الارتفاع (.....)

اقلب الصفحة

لا تكتب داخل هذا المستطيل ***** لا تكتب داخل هذا المستطيل

السؤال الثاني :

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١) – ٦ + ٥ = ...

(أ) ١ (ب) – ١ (جـ) – ١١

٢) ١٢ ..... – ١٢

(أ) > (ب) < (جـ) =

٣) ٦٠% من ١٥٠ = ...

(أ) ١٢٠ (ب) ٨٠ (جـ) ٩٠

٤) المتغير في الحد الجبري ٧ س ص هو .....

(أ) س ص (ب) ٧ (جـ) ٧ س

٥) { ٢ ، ٦ } ..... { ٢ ، ٣ ، ٦ }

(أ) = (ب) ∋ (جـ) ⊂

٦) إذا كان س = { ٦ ، ٧ } ، ص = { ٧ ، ٩ ، ١٠ } فإن ص – س = ...

(أ) { ٦ } (ب) { ٩ ، ١٠ } (جـ) { ٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ }

٧) متوازي أضلاع قاعدته ٨ سم ، و ارتفاعه ٥ سم فإن مساحته = ...

(أ) ٤٠ سم^{٢} (ب) ٤٠ سم (جـ) ٢٠ سم^{٢}

٨) المجموعة { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ... } مجموعة .....

(أ) أحادية (ب) منتهية (جـ) غير منتهية

٩) دائرة طول قطرها ٢٠ سم فإن مساحتها = ... (π = ٣,١٤)

(أ) ١٢٥٦ سم^{٢} (ب) ٣١٤ سم (جـ) ٣١٤ سم^{٢}

١٠) الاضلاع ..... ، ..... ، ..... تشكّل مثلث قائم الزاوية .

(أ) ٥ سم ، ٦ سم ، ٨ سم (ب) ٦ سم ، ٨ سم ، ١٠ سم (جـ) ٨ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم

السؤال الثالث :

(أ) جد قيمة ما يلي :

١) ١٧ – ٤ = ...

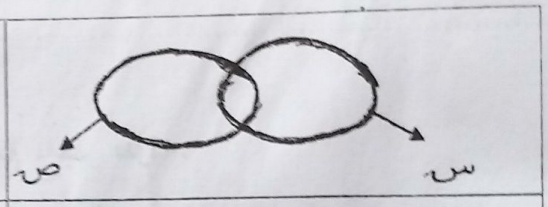
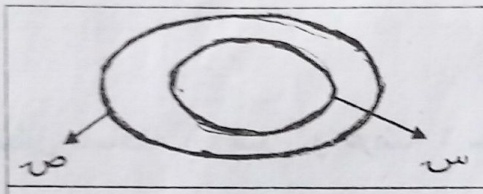
٢) ٩ + ٢ = ...

٣) ٥ × (١١) = ...

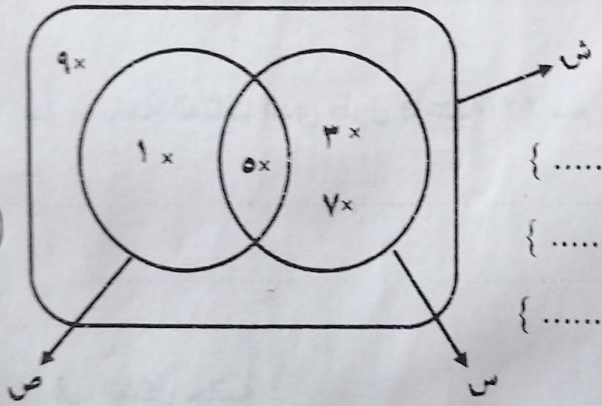
٤) ٦٤ ÷ (٨) = ...

٥) رتب تصاعدياً ١٣ ، ٦ ، ٠ ، ٣ ، ٢ = ... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) ظلل المطلوب في الجدول أدناه :

	
س ∩ ص	ص - س

(جـ) من الشكل المقابل جد الآتي :



١) س = { ..... }

٢) ص = { ..... }

٣) ش = { ..... }

السؤال الرابع :

(أ) جد ناتج :

(٢س +٦ ص) + (٥ س - ٣ص) = ...

(ب) جد القيمة العددية للمقدار : ٢ص + ٣ س ، إذا كان س = ٤ ، ص = ٢

.....

.....

.....

.....

(ج) زاد عدد طلاب مدرسة من ٥٠٠ طالب إلى ٧٥٠ طالب ، كم النسبة المئوية للزيادة في عدد طلاب المدرسة ؟

.....

.....

.....

(د) شبه منحرف قاعدته المتوسطة ١٢ سم وارتفاعه ٣ سم جد مساحته .

.....

.....

(هـ) مستطيل مساحته ٤٨ سم^{٢} و عرضه ٦ سم ، جد طوله.

.....

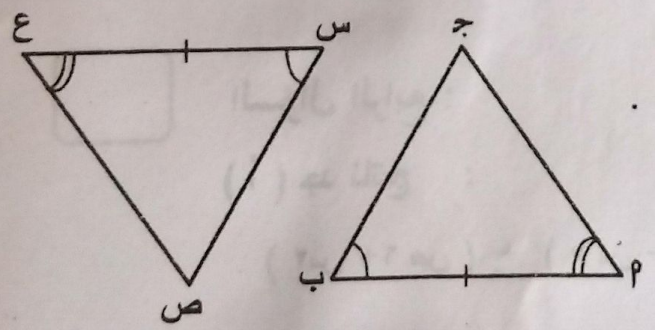
.....

(و) جد مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٢٢ سم و ارتفاعه ٥ سم

.....

.....

(ز) في الشكل جانبه :



اثبت أن: Δ م ب د ، Δ س ص ع متطابقان .

البرهان :

$\overline{م ب}$ = ... (معطى)

$\angle م$ = $\angle$ ..... (معطى)

$\angle ب$ = $\angle$ ..... (معطى)

∴ المثلثان : Δ م ب د ، Δ س ص ع متطابقان (ض ، ز ، ز)

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم – ولاية الخرطوم – محلية شرق النيل

إدارة التعليم الخاص

مدارس الأستاذ الابتدائية الخاصة

امتحان الفترة الأولى للعام 2026م

المادة : الرياضيات الصف : السادس

الاسم :.....

السؤال الأول :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : (١١ درجة)

١/ حاصل جمع عددين صحيحين موجبين هو عدد صحيح سالب. ( )

٢/ $-١٥ \ni$ ص. ( )

٣/ ٢٥% من أي قيمة تعادل $\frac{١}{٤}$ القيمة . ( )

٤/ نرمز للمجموعة الخالية بالرمز Ø. ( )

٥/ مساحة المربع = الضلع × الضلع. ( )

٦/ تتشابه الحدود الجبرية اذا كانت تحتوي على نفس المتغ.ير ( )

٧/ $|٧| = -٧$. ( )

٨/ $Ø \subset \{١٠،٠\}$ ( )

(ب)ضع الرمز المناسب من الرموز الآتية : (> أو < أو =)

١/ -٢٠ ☐ -١٢ ٢/ ٠ ☐ أي عدد سالب ٣/ $|-١٠|$ ☐ ١٠

السؤال الثاني: (٨ درجات)

(أ) جد قيمة ما يأتي :

١/ $-٦ + ١٢ =$ ..... ٢/ $-١٠ + (-٢٠) =$ .....

٣/ $٨ \times -٥ + ١٦ =$ ..... ٤/ $-٢٤ \div ٨ =$ .....

٥/ $|٣| + |-١٠| =$ .....

(ب) أكمل :

١/ المجموعة الـ .....هي التي لا تحتوي على عناصر ويرمز لها بالرمز ..... أو Ø.

٢/ العنصر المحايد للضرب هو ..... بينما العنصر المحايد للجمع هو .....

٣/ ..... هو شكل رباعي أضلاعه متساوية وزواياه قوائم.

٤/ النسبة المئوية هي النسبة يكون فيها ..... مئة ويرمز لها بالرمز .....

السؤال الثالث : ($\frac{١}{٢}$ ١٠ درجة)

(أ) اكتب الخاصية :

١/ ٥^{-} + ٥ = ٠ الخاصية .....

٢/ ٢(٣+٤) = ٢× ٣ + ٢×٤ الخاصية .....

٣/ ٣× ٦ = ٦×٣ الخاصية .....

٤/ ٤ ×١ = ٤ الخاصية .....

(ب) اذا كان س = ٣ ص = ٢ ، جد :

١/ س + ص = ...

٢/ ٢س – ٣ص =.....

٣/ $\frac{٢ \text{ س}}{\text{ص}}$ = ...

٤/ ٣س + ٣ص =.....

(ج) ضع الرمز المناسب من الرموز الآتية في المربع الخالي :

∋ , ∌ , ⊃ , ∅

١/ { أ} ☐ {أ،ب،ج}

٢/ ٥ ☐ {٢،٣،٤}

٣/ {ص ،٢}☐ {٧, ٥,٣}

٤/ ٧ ☐ {٧،٥،٣}

٥/ ∅ ☐ {أ،ب،٥}

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

(أ) اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ١٢٠,٠٠٠ جنيه وباعها بربح ٤٠%. أحسب ربحه وثمن بيع البضاعة.

.....
.....
.....
.....
.....

(ب) قطع عداء مسافة ٩ كلم من مضمار السباق والذي يبلغ طوله ٣٦ كلم. جد النسبة المئوية للمسافة التي قطعها.

.....
.....
.....

(ج) جد مساحة المستطيل الذي طوله ١٢ سم وعرضه ٦سم.

.....
.....
.....
.....

(د) مربع طول قطره ١٠ سم جد مساحته.

.....
.....
.....

(و) أكمل :

١ـ مساحة متوازي الأضلاع = ...× .....

٢ـ ..... هي عدد الوحدات المربعة التي تغطى حيزاً يحده منحنى مغلق.

والله الموفق

بسم الله الرحمن الرحيم

ولاية الخرطوم – وزارة التربية والتعليم

مجموعة نخبة التميز بالمنطقة الغربية والجنوبية لأبناء الجالية السودانية

إدارة الاختبارات والمعسكرات المتخصصة وبرنامج التركيز الأكاديمي والجرعات المُفيدة

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً
وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

الاسم : ——— رقم الجلوس : ———

المدرسة : ——— المركز : ———

إرشادات :

إقرأ مايلي بعناية

١- املأ البيانات الموضحة أعلى الورقة أولاً .
٢- لن تصرف لك غير ورقةٍ واحدةٍ فقط .
٣- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .
٤- أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها .

بسم الله الرحمن الرحيم

اترك هذا الجدول خالياً

رقم السؤال	الدرجات	صححه	راجعه
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
المجموع			

الصف السادس - الرياضيات

المادة / رياضيات **الزمن : ساعة ونصف**

السؤال الأول :

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

١) الصفر أكبر من أي عدد سالب .....( )

٢) ٦ ∌ صـ .....( )

٣) ٧ + $\overline{٧}$ = صفر .....( )

٤) | $\overline{٤}$ | = $\overline{٤}$ .....( )

٥) العنصر المحايد للضرب هو صفر .....( )

٦) حاصل ضرب عدد سالب في عدد سالب هو عدد سالب .....( )

— —

٧) ١١ > ٥ .....( )

٨) الزيادة في رأس المال هي الربح .....( )

٩) النقصان في رأس المال هو الخسارة .....( )

١٠) يمكن أن نعبر عن النسبة المئوية بخمسة طرق .....( )

السؤال الثاني :

أ) جد نظائر الأعداد الآتية :

$\overline{٥}$ = ...

٩٩,٢ = ...

$-٢\overline{٢}$ = ...

$٢\overline{٥}$,٤ = ...

ب) ضع علامة < أو > في المكان المناسب :

١- ٤ ☐ ٩

٢- $١\overline{٥}$ ☐ $\overline{٥}$

٣- صفر ☐ عدد سالب

٤- ٣ ☐ $\overline{٢٠}$

ج) – اكتب اسم الخاصية الاتيه :

١) ٢٥ + $٢\overline{٥}$ = صفر خاصية : .....

٢) ٣ × ٤ = ٤ × ٣ خاصية : .....

٣) (٦ × ٧) + ٨ = ٦ + (٧ + ٨) خاصية : .....

السؤال الثالث :

أ) ضع الرمز المناسب مع مدلوله

⊂ ، ∋ ، { } ، { ٠ }

المدلول	مجموعة خالية	مجموعة أحادية	ينتمي	جزئية

الرمز				

ب) من أنواع المجموعات

أ- ..... ب.....

ج .....

ج) اجر العمليات الاتيه

$٨ + \overline{٦} =$ .....

$\overline{٤٩} \div \overline{٧} =$ .....

$٧ + ٠ =$ .....

$|\overline{٢}| + |٨| =$ .....

$\overline{٥} \times ٤ =$ .....

المعلم التعليمي