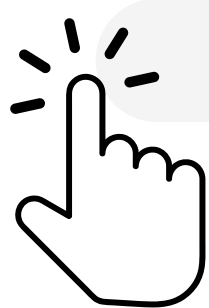


تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

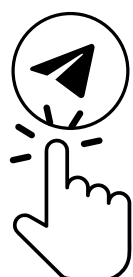
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل - مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف: السادس الابتدائي

الوحدة: الثانية (الجرائم الإلكترونية وأمن المعلومات)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

- (1) ما هو تعريف "الجريمة" كما ورد في مقدمة الوحدة؟
(أ) عمل يهدف لتطوير البرمجيات (ب) عمل مخالف للأخلاق والقانون والمثل الدينية (ج) المشاركة في موارد الشبكة (د) الدخول المصرح به للبيانات
- (2) يُطلق اسم "المخترقين" (Hackers) على الأشخاص الذين يقومون بـ:
(أ) إنشاء المواقع التعليمية (ب) حماية السيرفرات من الأعطال (ج) أفعال تهدف للاحتيال أو القرصنة (د) تزويد العميل بالخدمات
- (3) أي مما يلي يعد من أنواع الجرائم الإلكترونية الموجهة ضد الأطفال؟
(أ) إيقاف شبكة المعلومات (ب) استدراجهم لأفعال مخالفة للأخلاق (ج) تدمير بيانات السيرفر (د) تشويه القيم الدينية
- (4) المفهوم الذي يعني "حماية البيانات من التبدل أو التخریب أو الاستيلاء" هو:
(أ) الجريمة الإلكترونية (ب) أمن المعلومات (ج) تشفير البيانات (د) الحائط الناري
- (5) تُعتبر "برامج صغيرة مكتوبة بلغة الكمبيوتر تصل للبيانات وتعبث بها":
(أ) كلمات السر (ب) الحائط الناري (ج) الفيروسات (د) مفاتيح التشفير
- (6) يسمى الهجوم الذي يقوم به الهاكرز لتعطيل "السيرفر" في الشبكة بـ:
(أ) مهاجمة الرسائل (ب) السيطرة الكاملة (ج) تعطيل الخدمة (د) التشفير
- (7) ما هي وظيفة برامج "الحائط الناري" (Firewall)؟
(أ) تحويل شكل البيانات (ب) منع الدخول للكمبيوتر إلا من أصحاب الاختصاص (ج) حذف رسائل المعتدين (د) إخفاء معلومات الرسالة
- (8) "تحويل شكل البيانات من شكلها الطبيعي إلى شكل آخر تصعب قراءته" يسمى:
(أ) انتحال الشخصية (ب) انتهاك الخصوصية (ج) التشفير (د) التعطيل
- (9) أي من الآتي يعد من أساليب تشفير البيانات؟
(أ) تغيير حروف الرسالة (ب) حذف الرسائل الغاضبة (ج) مقابلة الغرباء (د) نشر الصور الشخصية
- (10) لتأمين حساباتك، ينصح إعداد كلمة مرور تميز بأنها:
(أ) سهلة الاستنتاج (ب) تحتوي على اسمك فقط (ج) صعبة تحتوي أرقاماً وحرفاً (د) مطابقة لتاريخ ميلادك

موقع المعلم التعليمي

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ

1. الجرائم الإلكترونية تتم بهدف الاحتيال أو تهديد الأشخاص للوصول لمعلوماتهم. ()
2. إثارة الكراهية بسبب الدين أو العرق لا تُصنف ضمن الجرائم الإلكترونية. ()
3. يتكون أي نظام معلومات إلكتروني من الأجهزة، ووسيلة الاتصال، والعنصر البشري. ()
4. تعتبر الفلاشات والأسطوانات مصدراً محتملاً لانتقال فيروسات الكمبيوتر. ()
5. هجوم "القرصنة الكاملة" يعني اعتراض الرسائل والعبث بها أثناء إرسالها. ()
6. الحائط الناري يعمل كبوابة مرور تراجع أي اتصال يحدث للكمبيوتر. ()
7. استخدام رموز تسمى "مفتاح" (Key) هو أحد أساليب تشفير البيانات. ()
8. يُنصح بمشاركة اسم المستخدم وكلمة المرور مع الأصدقاء لزيادة التعاون. ()
9. يجب حذف رسائل المعتدين فوراً حتى لا يراها أحد من أفراد الأسرة. ()
10. التصرف الصحيح عند الغضب هو عدم إرسال رسائل إلكترونية أو تعليقات. ()



موقع المعلم التعليمي

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات

1. يُطلق اسم _____ على الأشخاص الذين يقومون بأفعال القرصنة والاحتيال الإلكتروني.
2. من مهددات أمن المعلومات _____ التي تعبث بالملفات و _____ الذي يعطل السيرفر.
3. يعمل _____ كحاجز لمنع دخول الفيروسات والبرامج الضارة لجهازك.
4. عند تشفير البيانات، يتم استخدام رموز تسمى _____ لدمجها مع الرسالة.
5. انتحال الشخصية وسرقة الحسابات تعتبر من _____ استخدام الإنترنت.

رابعاً: أسئلة المقارنة

1. مهددات أمن المعلومات:

وجه المقارنة	مهاجمة المعلومات المرسلة	هجوم القرصنة الكاملة
طبيعة التهديد		

2. طرق حماية المعلومات:

وجه المقارنة	الحائط الناري (Firewall)	تشفير البيانات
الآلية المستخدمة		

خامساً: أسئلة متنوعة

1. اذكر ثلاثة من أنواع الجرائم الإلكترونية كما وردت في الوحدة:

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2. ما هي مصادر فيروسات الكمبيوتر؟ (اذكر ثلاثة):

3. علّل: يُنصح بعدم حذف رسائل المعتدين عليك عبر الوسائط الإلكترونية.

4. ما هي قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت؟ (اذكر أربع قواعد):

- (1) _____ .2
- (2) _____ .4

موقع المعلم التعليمي

5. تصرّف في الموقف التالي: طلب منك شخص غريب تعرفت عليه عبر الفيسبوك مقابلته في الحديقة.



موقع المعلم التعليمي

إجابة ورقة عمل - مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف: السادس الابتدائي

الوحدة: الثانية (الجرائم الإلكترونية وأمن المعلومات)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

- (1) ما هو تعريف "الجريمة" كما ورد في مقدمة الوحدة؟
(أ) عمل يهدف لتطوير البرمجيات (ب) عمل مخالف للأخلاق والقانون والمثل الدينية (ج) المشاركة في موارد الشبكة (د) الدخول المصرح به للبيانات
- (2) يُطلق اسم "المخترقين" (Hackers) على الأشخاص الذين يقومون بـ:
(أ) إنشاء المواقع التعليمية (ب) حماية السيرفرات من الأعطال (ج) أفعال تهدف للاحتيال أو القرصنة (د) تزويد العميل بالخدمات
- (3) أي مما يلي يعد من أنواع الجرائم الإلكترونية الموجهة ضد الأطفال؟
(أ) إيقاف شبكة المعلومات (ب) استدراجهم لأفعال مخالفة للأخلاق (ج) تدمير بيانات السيرفر (د) تشويه القيم الدينية
- (4) المفهوم الذي يعني "حماية البيانات من التبدل أو التخریب أو الاستيلاء" هو:
(أ) الجريمة الإلكترونية (ب) أمن المعلومات (ج) تشفير البيانات (د) الحائط الناري
- (5) تُعتبر "برامج صغيرة مكتوبة بلغة الكمبيوتر تصل للبيانات وتعبث بها":
(أ) كلمات السر (ب) الحائط الناري (ج) الفيروسات (د) مفاتيح التشفير
- (6) يسمى الهجوم الذي يقوم به الهاكرز لتعطيل "السيرفر" في الشبكة بـ:
(أ) مهاجمة الرسائل (ب) السيطرة الكاملة (ج) تعطيل الخدمة (د) التشفير
- (7) ما هي وظيفة برامج "الحائط الناري" (Firewall)؟
(أ) تحويل شكل البيانات (ب) منع الدخول للكمبيوتر إلا من أصحاب الاختصاص (ج) حذف رسائل المعتدين (د) إخفاء معلومات الرسالة
- (8) "تحويل شكل البيانات من شكلها الطبيعي إلى شكل آخر تصعب قراءته" يسمى:
(أ) انتحال الشخصية (ب) انتهاك الخصوصية (ج) التشفير (د) التعطيل
- (9) أي من الآتي يعد من أساليب تشفير البيانات؟
(أ) تغيير حروف الرسالة (ب) حذف الرسائل الغاضبة (ج) مقابلة الغرباء (د) نشر الصور الشخصية
- (10) لتأمين حساباتك، ينصح إعداد كلمة مرور تتميز بأنها:
(أ) سهلة الاستنتاج (ب) تحتوي على اسمك فقط (ج) صعبة تحتوي أرقاماً وحرفاً (د) مطابقة لتاريخ ميلادك

موقع المعلم التعليمي

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ

1. الجرائم الإلكترونية تتم بهدف الاحتيال أو تهديد الأشخاص للوصول لمعلوماتهم. (صواب)
2. إثارة الكراهية بسبب الدين أو العرق لا تُصنف ضمن الجرائم الإلكترونية. (خطأ)
3. يتكون أي نظام معلومات إلكتروني من الأجهزة، ووسيلة الاتصال، والعنصر البشري. (صواب)
4. تعتبر الفلاشات والأسطوانات مصدراً محتملاً لانتقال فيروسات الكمبيوتر. (صواب)
5. هجوم "القرصنة الكاملة" يعني اعتراض الرسائل والعبث بها أثناء إرسالها. (خطأ) *القرصنة الكاملة تعني السيطرة على الجهاز، بينما اعتراض الرسائل هو نوع آخر.*
6. الحائط الناري يعمل كبوابة مرور تراجع أي اتصال يحدث للكمبيوتر. (صواب)
7. استخدام رموز تسمى "مفتاح" (Key) هو أحد أساليب تشفير البيانات. (صواب)
8. يُنصح بمشاركة اسم المستخدم وكلمة المرور مع الأصدقاء لزيادة التعاون. (خطأ)
9. يجب حذف رسائل المعتدين فوراً حتى لا يراها أحد من أفراد الأسرة. (خطأ) *يجب الاحتفاظ بها كدليل.*
10. التصرف الصحيح عند الغضب هو عدم إرسال رسائل إلكترونية أو تعليقات. (صواب)



موقع المعلم التعليمي

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات

1. يُطلق اسم المخترقين / الهاكرز على الأشخاص الذين يقومون بأفعال القرصنة والاحتياال الإلكتروني.
2. من مهددات أمن المعلومات الفيروسات التي تعبث بالملفات و التعطيل الذي يعطل السيرفر.
3. يعمل الحائط الناري (Firewall) كحاجز لمنع دخول الفيروسات والبرامج الضارة لجهازك.
4. عند تشفير البيانات، يتم استخدام رموز تسمى المفتاح (Key) لدمجها مع الرسالة.
5. انتحال الشخصية وسرقة الحسابات تعتبر من مخاطر / سوء استخدام الإنترنت.

رابعاً: أسئلة المقارنة

1. مهددات أمن المعلومات:

وجه المقارنة	مهاجمة المعلومات المرسلّة	هجوم القرصنة الكاملة
طبيعة التهديد	اعتراض الرسائل والعبث بها.	السيطرة الكاملة على الجهاز.

2. طرق حماية المعلومات:

وجه المقارنة	الحائط الناري (Firewall)	تشفير البيانات
الآلية المستخدمة	برنامج يراجع الاتصالات ويحجب الضار.	تحويل شكل البيانات لرموز غير مفهومة.

خامساً: أسئلة متنوعة

1. اذكر ثلاثة من أنواع الجرائم الإلكترونية كما وردت في الوحدة:

- 1) استدراج الأطفال لأفعال غير أخلاقية.
- 2) سرقة الحسابات وانتحال الشخصية.
- 3) نشر المعلومات الكاذبة وإثارة الكراهية.

2. ما هي مصادر فيروسات الكمبيوتر؟ (اذكر ثلاثة):

1. الأقراص الملوثة (فلاشات).
2. البريد الإلكتروني المشبوه.
3. تحميل الملفات من مواقع غير آمنة.

3. علّل: يُنصح بعدم حذف رسائل المعتدين عليك عبر الوسائط الإلكترونية.

لكي تكون دليلاً مادياً وقانونياً عند إبلاغ الجهات المختصة أو أولياء الأمور.

4. ما هي قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت؟ (اذكر أربع قواعد):

- 1) استخدام كلمات مرور قوية.
- 2) عدم مشاركة البيانات الشخصية مع الغرباء.
- 3) تجنب فتح روابط مجهولة المصدر.
- 4) استخدام برامج الحماية والجدران النارية.

5. تصرّف في الموقف التالي: طلب منك شخص غريب تعرفت عليه عبر الفيسبوك مقابلته في الحديقة.
أرفض الطلب تماماً، وأقوم بإخبار والديّ فوراً، ولا أتواصل مع هذا الشخص مرة أخرى.



موقع المعلم التعليمي