

توزيع المنهج

لمادة: التربية الفنية

لعام: ١٤٤٧ هـ

الفصل: الدراسي الثاني

الصف: الصف الخامس الابتدائي

المادة: التربية الفنية

الأسبوع ٦	الأسبوع ٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
١٤٤٧-٩-٥ من ١٤٤٧-٩-٩ إلى ١٤٤٧-٩-٥ مجال الزخرفة-١->تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية	١٤٤٧-٨-٢٧ من ١٤٤٧-٨-٢٤ إلى ١٤٤٧-٩-٢ مجال الزخرفة-١->تحويل الوحدة الزخرفية النباتية	١٤٤٧-٨-٢٠ من ١٤٤٧-٨-٢٤ إلى ١٤٤٧-٨-٢٠ مجال الرسم-١->رسم الإيقاعات الحركية في الألعاب الرياضية تقويم الوحدة	١٤٤٧-٨-١٣ من ١٤٤٧-٨-١٧ إلى ١٤٤٧-٨-١٣ مجال الرسم-١->رسم الإيقاعات الحركية في الألعاب الرياضية	١٤٤٧-٨-١٠ من ١٤٤٧-٨-١٠ إلى ١٤٤٧-٨-١٠ مجال الرسم-١->الرسم من الطبيعة أو الخيال	١٤٤٧-٨-٣ من ١٤٤٧-٧-٢٩ إلى ١٤٤٧-٨-٣ مجال الرسم-١->الفنون الإسلامية
١٤٤٧-١١-٩ من ١٤٤٧-١١-١٣ إلى ١٤٤٧-١١-٩ مجال أشغال الخشب->الحفر على الخشب - التفيفية	١٤٤٧-١١-٦ من ١٤٤٧-١١-٦ إلى ١٤٤٧-١١-٢ مجال أشغال الخشب->الحفر على الخشب - الإعداد	١٤٤٧-١٠-٢٤ من ١٤٤٧-١٠-٢٨ إلى ١٤٤٧-١٠-٢٤ مجال أشغال المعادن->تكوين مجسمات جمالية بالطبع المعدنية تقويم الوحدة	١٤٤٧-١٠-٢١ من ١٤٤٧-١٠-٢١ إلى ١٤٤٧-١٠-٢١ مجال أشغال المعادن->التشكيل بالشراوح المعدنية بطريقة الشي والربط	١٤٤٧-١٠-١٤ من ١٤٤٧-١٠-١٤ إلى ١٤٤٧-١٠-١٤ مجال الزخرفة-١->تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية تقويم الوحدة	١٤٤٧-٩-١٦ من ١٤٤٧-٩-١٦ إلى ١٤٤٧-٩-١٦ مجال الزخرفة-١->تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية تقويم الوحدة
١٤٤٨-١٢-٢٨ من ١٤٤٨-١٢-٣٣ إلى ١٤٤٨-١٢-٢٨ اختبارات شفوية وعملية	١٤٤٧-١٢-٢١ من ١٤٤٧-١٢-٢٥ إلى ١٤٤٧-١٢-٢١ عرض المشاريع الفنية	١٤٤٧-١٢-١٤ من ١٤٤٧-١٢-١٨ إلى ١٤٤٧-١٢-١٤ مجال النسيج->النسيج الشعبي تقويم الوحدة	١٤٤٧-١٢-٣٠ من ١٤٤٧-١٢-٣٠ إلى ١٤٤٧-١٢-٣٠ مجال النسيج->النسيج الشعبي	١٤٤٧-١١-٢٢ من ١٤٤٧-١١-٢٧ إلى ١٤٤٧-١١-٢٢ مجال النسيج->إعداد النول وتسديته	١٤٤٧-١١-٢٠ من ١٤٤٧-١١-٢٠ إلى ١٤٤٧-١١-٢٠ مجال أشغال الخشب->الحفر على الخشب - التفيفية تقويم الوحدة
١٤٤٨-١٠-١٠ من ١٤٤٨-١٠-١٠ إلى ١٤٤٨-١٠-١٠ اختبارات نهائية					

الإجازات: ١- يوم التأسيس ٩/٩/١٤٤٧ هـ | ٢- إجازة عيد الفطر من ٩/١٦ إلى ١٠/٩ هـ | ٣- إجازة عيد الأضحى من ١١/٢٧ إلى ١٢/١٣ هـ | ٤- الاختبارات النهائية من ١٤٤٨/١٦ هـ

مديرة المدرسة:	معلم/ة المادة:
----------------	----------------