

# توزيع المنهج

## لمادة: الرياضيات

الاسبوع ٦	الاسبوع ٥	الاسبوع ٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢	الاسبوع ١
الصف: الصف الثاني المتوسط	الفصل: الدراسي الثاني	الصف: الصف الثاني المتوسط	الصف: الصف الثاني المتوسط	الصف: الصف الثاني المتوسط	المادة: الرياضيات
<p>١٤٤٧-٩-٥ إلى ١٤٤٧-٩-٩ من الاحتمالات-&gt;استراتيجية حل المسألة: تمثيل المسألة اختبار الفصل الاختبار التراكمي الاحتمالات-&gt;الاحتمال النظري والاحتمال التجربى</p>	<p>١٤٤٧-٨-٢٤ إلى ١٤٤٧-٩-٢ من الاحتمالات-&gt;التمثيل بالصندوق وظرفه اختبار الفصل الاختبار التراكمي الإحصاء-&gt;الممثل بالساقي والورقة الإحصاء-&gt;اختبار طريقة التمثيل المناسبة</p>	<p>١٤٤٧-٨-٢٠ إلى ١٤٤٧-٨-٢٤ الإحصاء-&gt;الممثل بالصندوق وظرفه اختبار الفصل الاختبار التراكمي الإحصاء-&gt;الممثل بالساقي والورقة الإحصاء-&gt;اختبار طريقة التمثيل المناسبة</p>	<p>١٤٤٧-٨-١٣ إلى ١٤٤٧-٨-١٧ الإحصاء-&gt;مقاييس التوزع المركزية والمدى الإحصاء-&gt;توسيع: المتوسط والوسط والمنوال الإحصاء-&gt;مقاييس التشتت</p>	<p>١٤٤٧-٨-٦ إلى ١٤٤٧-٨-١٠ الإحصاء-&gt;توسيع: تمثيل البيانات بالدرجات التكرارية الإحصاء-&gt;القطاعات الدائرية الإحصاء-&gt;توسيع: الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية</p>	<p>١٤٤٧-٨-٣ إلى ١٤٤٧-٨-٧ من الإحصاء-&gt;التمثيل التهيئة الإحصاء-&gt;استراتيجية حل المسألة: إنشاء جدول الإحصاء-&gt;الدرجات التكرارية</p>
<p>١٤٤٧-١١-٣ إلى ١٤٤٧-١١-٩ من الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;كتابة معادلات ذات خطوتين الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;استكشاف معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها</p>	<p>١٤٤٧-١١-٦ إلى ١٤٤٧-١١-٢ من الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;التهيئة الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;تبسيط العبارات الجبرية الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;حل معادلات ذات خطوتين</p>	<p>١٤٤٧-١٠-٢٤ إلى ١٤٤٧-١٠-٢٨ من القياس: المساحة والحجم-&gt;حجم الهرم المخروط اختبار الفصل الاختبار التراكمي القياس: المساحة والحجم-&gt;مساحة سطح المنشور</p>	<p>١٤٤٧-١٠-٢١ إلى ١٤٤٧-١٠-٢٤ القياس: المساحة والحجم-&gt;حجم الهرم والمخروط</p>	<p>١٤٤٧-١٠-١٤ إلى ١٤٤٧-١٠-١٠ القياس: المساحة والحجم-&gt;استراتيجية حل المسألة: حل مسألة أبسط القياس: المساحة والحجم-&gt;الأشكال ثلاثية الأبعاد القياس: المساحة والحجم-&gt;حجم المنشور والإسطوانة</p>	<p>١٤٤٧-٩-١٦ إلى ١٤٤٧-٩-١٢ من القياس: المساحة والحجم-&gt;استكشاف مساحات الأشكال الغير منتظمة القياس: المساحة والحجم-&gt;مساحات الأشكال المركبة</p>
<p>الأسبوع ١٨ و ١٩</p> <p>الأسبوع ١٨: من ١٤٤٧-١٢-٢٨ إلى ١٤٤٧-١٢-٣ اختبارات شفهية وعملية</p> <p>الأسبوع ١٩: من ١٤٤٨-١-٦ إلى ١٤٤٨-١-١٠ اختبارات نهاية</p>	<p>١٤٤٧-١٢-٢١ إلى ١٤٤٧-١٢-٢٥ مراجعة عامة شاملة للمنهج استعداداً للاختبار النهائي</p>	<p>١٤٤٧-١٢-١٨ إلى ١٤٤٧-١٢-١٨ الجبر: الدوال الخطية-&gt;التغير الترددي اختبار الفصل الاختبار التراكمي الجبر: الدوال الخطية-&gt;استعداداً للاختبار النهائي</p>	<p>١٤٤٧-١٢-٣٠ إلى ١٤٤٧-١٢-٤ الجبر: الدوال الخطية-&gt;تمثيل الدوال الخطية الجبر: الدوال الخطية-&gt;ميل المستقيم</p>	<p>١٤٤٧-١١-٢٣ إلى ١٤٤٧-١١-٢٧ الجبر: الدوال الخطية-&gt;التهيئة الجبر: الدوال الخطية-&gt;المتابعات الجبر: الدوال الخطية-&gt;الدوال</p>	<p>١٤٤٧-١١-٢٠ إلى ١٤٤٧-١١-١٦ الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;استراتيجية حل المسألة: التخمين والتحقق الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;المتابعات الجبر (المعادلات والمتباينات)-&gt;الدوال</p>

**الإجازات:** ١- يوم التأسيس ٩/٩/١٤٤٧ هـ | ٢- إجازة عيد الفطر من ٩/٦ إلى ٩/٩ هـ | ٣- إجازة عيد الأضحى من ١١/٦ إلى ١١/٢٧ هـ | ٤- إجازة عيد النهاية من ١١/٣ إلى ١١/٢٧ هـ

مديرة المدرسة:

معلم/ة المادة: