

توزيع المنهج

لمادة: اللغة العربية

|                       |                           |                       |               |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| المادة: اللغة العربية | الصف: الصف الثاني المتوسط | الفصل: الدراسي الثاني | للعام: ١٤٤٧هـ |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|

| الأسبوع ١                                                                                                                                                                                                               | الأسبوع ٢                                                                                                                                                                                                  | الأسبوع ٣                                                                                                                                                                                                                  | الأسبوع ٤                                                                                                                                                                                                         | الأسبوع ٥                                                                                                                                                                                                 | الأسبوع ٦                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| من ١٤٤٧-٧-٢٩ إلى ١٤٤٧-٨-٣<br>حب الوطن-<مدخل الوحدة الرابعة<br>حب الوطن-<نص المدخل: عدت إلى وطني<br>حب الوطن-<نص الاستماع للوحدة الرابعة                                                                                 | من ١٤٤٧-٨-٦ إلى ١٤٤٧-٨-١٠<br>حب الوطن-<الفهم القرآني: قبلة المسلمين<br>حب الوطن-<استراتيجية قراءة - القراءة<br>المتعمقة<br>حب الوطن-<التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام                                        | من ١٤٤٧-٨-١٣ إلى ١٤٤٧-٨-١٧<br>حب الوطن-<الرسم الإملائي: رسم الهزمة<br>الممدودة في أول كلمة وفي وسطها<br>حب الوطن-<الرسم الكتابي: رسم الحرفين<br>(طاء) منفردين ومتصلين بخط الرقعة<br>حب الوطن-<الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة | من ١٤٤٧-٨-٢٠ إلى ١٤٤٧-٨-٢٤<br>حب الوطن-<الأسلوب اللغوي: التمني<br>حب الوطن-<الوظيفة النحوية: المفعول المطلق<br>حب الوطن-<استراتيجية الكتابة - ورشة عمل                                                            | من ١٤٤٧-٨-٢٧ إلى ١٤٤٧-٩-٢<br>حب الوطن-<الفن الكتابي: كتابة قصة فنية<br>قصيرة<br>حب الوطن-<الأداء الكتابي: تخطيط كتابة<br>الموضوع<br>حب الوطن-<استراتيجية مهارة التحدث<br>حب الوطن-<النص الإثرائي حب الوطن | من ١٤٤٧-٩-٥ إلى ١٤٤٧-٩-٩<br>قضايا الشباب-<مدخل الوحدة الخامسة<br>قضايا الشباب-<نص الاستماع للوحدة الخامسة<br>قضايا الشباب-<الفهم القرآني: الطموح                                                                                     |
| الأسبوع ٧                                                                                                                                                                                                               | الأسبوع ٨                                                                                                                                                                                                  | الأسبوع ٩                                                                                                                                                                                                                  | الأسبوع ١٠                                                                                                                                                                                                        | الأسبوع ١١                                                                                                                                                                                                | الأسبوع ١٢                                                                                                                                                                                                                           |
| من ١٤٤٧-٩-١٦ إلى ١٤٤٧-٩-١٩<br>قضايا الشباب-<استراتيجية قراءة خطوات<br>القراءة المتعمقة<br>قضايا الشباب-<التحليل الأدبي تحية للشباب<br>قضايا الشباب-<الدروس اللغوية - الرسم<br>الإملائي - رسم الألف اللينة في آخر الحروف | من ١٤٤٧-١٠-١٠ إلى ١٤٤٧-١٠-١٤<br>قضايا الشباب-<الرسم الكتابي: رسم (ع،غ)<br>منفردين ومتصلين بخط الرقعة<br>قضايا الشباب-<الصنف اللغوي الاسم المقصور<br>والاسم المنقوص<br>قضايا الشباب-<الأسلوب اللغوي: الترجي | من ١٤٤٧-١٠-١٧ إلى ١٤٤٧-١٠-٢١<br>قضايا الشباب-<الوظيفة النحوية المفعول لأجله<br>قضايا الشباب-<استراتيجية الكتابة للوحدة<br>الخامسة<br>قضايا الشباب-<الأداء الكتابي تخطيط كتابة<br>الموضوع                                   | من ١٤٤٧-١٠-٢٤ إلى ١٤٤٧-١٠-٢٨<br>قضايا الشباب-<استراتيجية الكتابة الفن<br>الكتابي: كتابة نص وصفي<br>قضايا الشباب-<استراتيجية مهارة التحدث<br>(التحاور مع مجموعة داخل الصف)<br>قضايا الشباب-<النص الإثرائي (النبوغ) | من ١٤٤٧-١١-٢ إلى ١٤٤٧-١١-٦<br>البيئة الصحية-<مدخل الوحدة السادسة<br>البيئة الصحية-<نص الاستماع للوحدة السادسة<br>البيئة الصحية-<الفهم القرآني تلوث البيئة                                                 | من ١٤٤٧-١١-٩ إلى ١٤٤٧-١١-١٣<br>البيئة الصحية-<استراتيجية القراءة للوحدة<br>السادسة مخطط هيكل السمكة<br>البيئة الصحية-<التحليل الأدبي البيئة والتصوير<br>الإيماني<br>البيئة الصحية-<الرسم الإملائي رسم الألف اللينة<br>في آخر الأسماء |
| الأسبوع ١٣                                                                                                                                                                                                              | الأسبوع ١٤                                                                                                                                                                                                 | الأسبوع ١٥                                                                                                                                                                                                                 | الأسبوع ١٦                                                                                                                                                                                                        | الأسبوع ١٧                                                                                                                                                                                                | الأسبوع ١٨ و ١٩                                                                                                                                                                                                                      |
| من ١٤٤٧-١١-٢٠ إلى ١٤٤٧-١١-٢٤<br>البيئة الصحية-<الرسم الكتابي رسم (ج،ح،خ)<br>منفردة ومتصلة بخط الرقعة<br>البيئة الصحية-<الصنف اللغوي الاسم الممدود<br>البيئة الصحية-<الأسلوب اللغوي المدح والذم                          | من ١٤٤٧-١١-٢٣ إلى ١٤٤٧-١١-٢٧<br>البيئة الصحية-<الوظيفة النحوية المفعول فيه<br>ظرف الزمان والمكان<br>البيئة الصحية-<استراتيجية الكتابة للوحدة<br>السادسة                                                    | من ١٤٤٧-١١-٣٠ إلى ١٤٤٧-١٢-٤<br>البيئة الصحية-<استراتيجية الكتابة الفن الكتابي<br>(كتابة تقرير)<br>البيئة الصحية-<استراتيجية مهارة<br>التحدث(التعليق على الرسوم الكاريكاتورية)                                              | من ١٤٤٧-١٢-١٤ إلى ١٤٤٧-١٢-١٨<br>البيئة الصحية-<التلوث البيئي وعلاقته بصحة<br>الإنسان                                                                                                                              | من ١٤٤٧-١٢-٢١ إلى ١٤٤٧-١٢-٢٥<br>مراجعة عامة للمنهج والاستعداد للاختبارات<br>النهائية                                                                                                                      | الأسبوع ١٨: من ١٤٤٧-١٢-٢٨ إلى ١٤٤٨-١-٣<br>اختبارات شفوية وعملية<br>الأسبوع ١٩: من ١٤٤٨-١-٦ إلى ١٤٤٨-١-١٠<br>اختبارات نهائية                                                                                                          |