

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																		
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د												
١٠																		
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د												
١٠																		
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د												
٩																		
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																		
<table><tr><th>العائلة</th><th>الكمية (كيلو واحد)</th></tr><tr><td>محمد</td><td>٢٥٤٠</td></tr><tr><td>خالد</td><td>٢٣٤٠</td></tr><tr><td>سعد</td><td>١٩٨٠</td></tr><tr><td>فيصل</td><td>١٩٠٠</td></tr><tr><td>هشام</td><td>١٩٠٠</td></tr></table>							العائلة	الكمية (كيلو واحد)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠
العائلة	الكمية (كيلو واحد)																	
محمد	٢٥٤٠																	
خالد	٢٣٤٠																	
سعد	١٩٨٠																	
فيصل	١٩٠٠																	
هشام	١٩٠٠																	
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د												
٣٢٠																		
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																		
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار،كتابة	د												
أرقام																		
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																		
																		
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د												
مؤكد																		
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح(عدد فردي) هو																		
																		
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د												
$\frac{1}{2}$																		
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح(٦) هو																		
																		
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د												
٦																		
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د												
١																		
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																		
																		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د												
١																		

أوجدي المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

أ-المعطيات.....

ب-المطلوب.....

ج-طريقة الحل المناسبة.....

د-الحل.....

الرياضيات ليست أرقاماً فقط.....بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																		
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د												
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د												
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو $\bar{x} = \frac{5+9+5+6+10}{5} = 7$																		
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د												
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																		
<table><tr><th>الاستهلاك الكهربيء</th><th>العائلة</th></tr><tr><td>محمّد</td><td>٢٥٤٠</td></tr><tr><td>خالد</td><td>٢٣٤٠</td></tr><tr><td>سعد</td><td>١٩٨٠</td></tr><tr><td>فيصل</td><td>١٩٠٠</td></tr><tr><td>هشام</td><td>١٩٠٠</td></tr></table>							الاستهلاك الكهربيء	العائلة	محمّد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠
الاستهلاك الكهربيء	العائلة																	
محمّد	٢٥٤٠																	
خالد	٢٣٤٠																	
سعد	١٩٨٠																	
فيصل	١٩٠٠																	
هشام	١٩٠٠																	
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د												
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																		
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د												
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																		
																		
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د												
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																		
																		
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د												
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																		
																		
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د												
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د												
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																		
																		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د												

معطيات

أوجدني المطلوب:

يُراد توزيع ١٤ طالبة من طالبات الصف الخامس و ٢١ طالبة من طالبات الصف السادس في مجموعات متساوية، بحيث يكون عدد طالبات الصف الخامس في المجموعات متساوياً، وكذلك عدد طالبات الصف السادس. أوجد أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعات.

لدي ١٤ طالبة من الصف الخامس و ٢١ طالبة من الصف السادس

أ- المعطيات سيتم توزيعهم في مجموعات متساوية كلا الصفين

أيجاد أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعة

ب- المطلوب

إيجاد (م.ق.أ) القاسم المشترك الأكبر بين العددين

ج- طريقة الحل المناسبة

القواسم المشتركة بين العددين

١٤ و ٢١ هـ ١، ٧

٢١
١٤
٢١ = ١ × ٢١
٢١ = ٣ × ٧
١٤ = ١ × ١٤
١٤ = ٢ × ٧

د- الحل

قواسم العدد ١٤ قواسم العدد ٢١
١، ٧، ١٤ ١، ٧، ٢١

م.ق.أ = ٧ = مجموع

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	٢٠
------------	----

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟ (أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟ (أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟ (أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟ (أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{5}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟ (أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبارة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	()
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	()
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددین أو أكثر.	()
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	()

5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.	()
---	---	-----

السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:	١٠
-----------------------------------	----

1	1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟
2	2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟ - - -
3	3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب.
4	1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٩، ٤. - - -
5	5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10. - - - تم العمل من قبل موقع اجاباتكم https://t.me/ajabatkum

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	نموذج الإجابة	٢٠
------------	---------------	----

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟ (أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟ (أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟ (أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟ (أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟ (أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبارة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	(✓)
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	(✓)
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	(✓)
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	(X)

5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 1^8 و 3^0 هو العدد ٣.	(X)
---	---	-------

١٠	السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:
----	-----------------------------------

1	1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟ القاسم المشترك ٢
2	2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟ مضاعفات 4 تبدأ ب: 4، 8، 12، 16 مضاعفات 6 تبدأ ب: 6، 12، 18 لأن 12 أصغر من 24 وهو المضاعف المشترك الأصغر للعددين.
3	3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب. $\frac{6}{15}$ $\frac{4}{10}$
4	1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٩. ١٠، ٦، ٤
5	5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10. $\frac{5}{10}$

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الاول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو
أ	٧
ب	٨
ج	٩
د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي
أ	٨
ب	١٠
ج	١٢
د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو
أ	٤
ب	٥
ج	٦
د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م
أ	٩ - م
ب	٩ + م
ج	٩ × م
د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $3 \times (6 - 10)$

.....

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

.....

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

س - ٩	س ÷ ص	١٠ + س
.....		

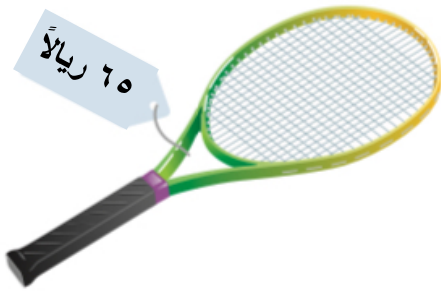
رياضيات	المادة	  المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المدخلات (س)	س + ٥	المخرجات
١١		
١٣		
١٥		

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

انتهت الاسئلة

رياضيات	المادة	  المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

		الدرجة المستحقة
	٢٠	

نموذج اجابة

السؤال الاول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٤٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟

$$٣ \times (٦ - ١٠)$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

$$٥ \text{ س} = ٣٠ \quad ٦ = \text{س} \quad \text{نصيب كل واحد ٦ ريال}$$

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

$$١٠ + \text{س} = ٢٢ \quad ١٠ + ١٢ = ٢٢$$

$$\text{س} \div \text{ص} = ٣ \quad ١٢ \div ٤ = ٣$$

$$\text{س} - ٩ = ٣ \quad ١٢ - ٩ = ٣$$

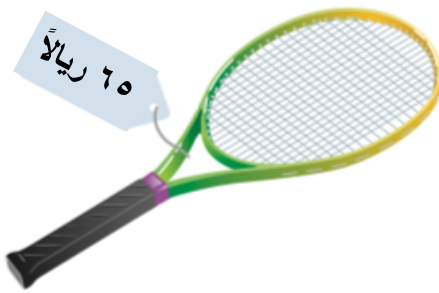
رياضيات	المادة	 	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		الاسم : الصف : ٥ / ...	

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المدخلات (س)	س + ٥	المخرجات
١١	٥ + ١١	١٦
١٣	٥ + ١٣	١٨
١٥	٥ + ١٥	٢٠

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



يحتاج إلى ٣٢ ريال

$$٣٣ = ٨ + ٢٥$$

$$٣٢ = ٣٣ - ٦٥$$

ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

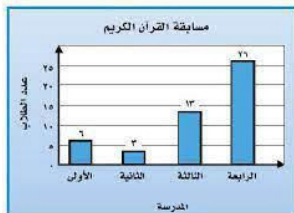
$$\frac{3}{4}$$

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

سعود يفضل التفاح ،حسن يفضل الفراولة ،حمد يفضل الموز

انتهت الاسئلة

١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :							
	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعدياً أو تنازلياً							
	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات							
	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفراً.							
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥							
								
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٢٥ ، ١٧							
								
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥							
	أ	٣	ب	٣،٢٥	ج	٣،٥	د	٤،٧٥
٥	مع ليلى ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع ليلى يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟							
	أ	ليلى ١٠ ونوف ٨	ب	ليلى ٦ ونوف ٦	ج	ليلى ٨ ونوف ٤	د	ليلى ٧ ونوف ٥
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة							
	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٨}$
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د							
	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	مؤكد
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :							
	كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟ ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟ ما المدرسة الأقل مشاركة ؟							
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟							
	أ	٣	ب	٦	ج	٨	د	١٢



١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة : المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعدياً أو تنازلياً $\times$ الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات $\times$ الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفراً. $\checkmark$
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ المتوسط الحسابي = ١٢.....
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٢٥ ، ١٧ الوسيط = ٣٣.....
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ أ ٣ ب ٣،٢٥ ج ٣،٥ د ٤،٧٥
٥	مع ليلى ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع ليلى يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟ أ ليلى ١٠ ونوف ٨ ب ليلى ٦ ونوف ٦ ج ليلى ٨ ونوف ٤ د ليلى ٧ ونوف ٥
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة أ $\frac{٣}{٧}$ ب $\frac{٣}{٨}$ ج $\frac{٣}{٥}$ د $\frac{٤}{٨}$
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د أ قوي ب ضعيف ج مستحيل د مؤكد
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية : كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟١٣..... ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟المدرسة الرابعة..... ما المدرسة الأقل مشاركة ؟المدرسة الثانية.....
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟ أ ٣ ب ٦ ج ٨ د ١٢

حل اختبار خامس

أسم الطالب:

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة: Tuta20258

1	المعدل هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعدياً أو تنازلياً	X
	الموسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات	X
	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفراً.	✓
	الحدث المؤكد يكون احتمال حدوثه 1.	✓

2	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية: 15, 13, 12, 12, 8	
	المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}} = \frac{10+13+13+13+8}{5} = \frac{57}{5} = 11.4$	

3	أوجد الوسيط للبيانات التالية: 14, 25, 33, 32, 39, 33, 29	
	بلازم ترتيب 29, 33, 33, 32, 39, 25, 14 الوسيط = 33	

4	حدد المعدل لمجموعة البيانات التالية: 3, 25, 3, 5, 3, 25, 4, 75, 3, 5, 4, 75, 3, 5	
	1 3 2 3,25 3,5 4,75	

5	مع لينا ونوف 12 تفاحة إذا كان ما مع لينا يزيد تفاحتين على ما مع نوف، فكم تفاحة مع كل منهما؟	
	أ لينا 10 ونوف 8 ب لينا 6 ونوف 6 ج لينا 8 ونوف 4 د لينا 7 ونوف 5	

6	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على العدد زوجي واكتبه في أبسط صورة الكل = 1	
	أ $\frac{3}{7}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{4}{8}$	

7	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د	
	أ قوي ب ضعيف ج مستحيل د مؤكد	

8	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية:	
	كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة؟ 13	
	ما المدرسة الأكثر مشاركة؟ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	
	ما المدرسة الأقل مشاركة؟ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	

9	في الحقيقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعطى بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب؟	
	أ 3 ب 6 ج 8 د 12	



استعمل البيانات: ٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١ لحل المسألتين (١، ٢):

١ ما المنوال للبيانات السابقة؟

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٧

٢ ما الوسيط للبيانات السابقة؟

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

سحبت دلال بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. صف احتمال سحب كل بطاقة مما يأتي:

م ل ه ا ن م أ

٣ سحب حرف من أحرف كلمة (الهنا):

(أ) مستحيل (ب) ضعيف (ج) قوي (د) مؤكد

٤ سحب الحرف (و):

(أ) متساوي الإمكانية (ب) مؤكد (ج) قوي (د) مستحيل

٥ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات: ٨٨، ٩٢، ٧٩، ٩٤، ٨٧ هما:

(أ) المتوسط الحسابي ٨٨، والوسيط ٨٨؛ المنوال ٧٩

(ب) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط ٨٨؛ المنوال: لا يوجد.

(ج) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط ٧٩؛ المنوال: لا يوجد.

(د) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط ٩٠؛ المنوال: لا يوجد.

٦ ما التمثيل المناسب للحيوانات التي تفضلها مجموعة من الطلاب؟

(أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

(ج) التمثيل بالصور (د) الجدول التكراري

٧ ما التمثيل المناسب لعدد الطلاب الذين شاركوا في دورتين في مخيم الحاسوب

من عام ١٤٣٠هـ - ١٤٣٥هـ؟

(أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

(ج) الجدول التكراري (د) التمثيل بالصور



استعمل البيانات: ٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١ لحل المسألتين (١، ٢):

١ ما المنوال للبيانات السابقة؟

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٧

٢ ما الوسيط للبيانات السابقة؟

- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

سحبت دلال بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. صف احتمال سحب كل بطاقة مما يأتي:

م	ل	هـ	ا	ن	م	أ
---	---	----	---	---	---	---

٣ سحب حرف من أحرف كلمة (الهنا):

- (أ) مستحيل (ب) ضعيف (ج) قوي (د) مؤكد

٤ سحب الحرف (و):

- (أ) متساوي الإمكانية (ب) مؤكد (ج) قوي (د) مستحيل

٥ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات: ٨٨، ٩٢، ٧٩، ٩٤، ٨٧ هما:

- (أ) المتوسط الحسابي ٨٨، والوسيط ٨٨؛ المنوال ٧٩

- (ب) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط ٨٨؛ المنوال: لا يوجد.

- (ج) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط ٧٩؛ المنوال: لا يوجد.

- (د) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط ٩٠؛ المنوال: لا يوجد.

٦ ما التمثيل المناسب للحيوانات التي تفضلها مجموعة من الطلاب؟

- (أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

- (ج) التمثيل بالصور (د) الجدول التكراري

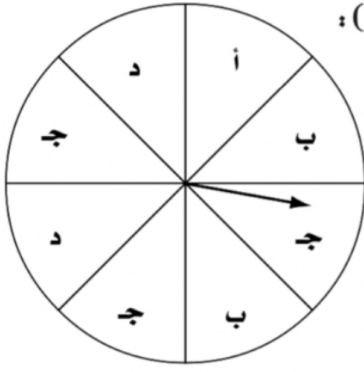
٧ ما التمثيل المناسب لعدد الطلاب الذين شاركوا في دورتين في مخيم الحاسوب

من عام ١٤٣٠هـ - ١٤٣٥هـ؟

- (أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

- (ج) الجدول التكراري (د) التمثيل بالصور

استعمل القرص ذا المؤشر الدوار لحل المسائل (٨-١٠):



٨ ما احتمال ظهور الحرف د؟

- (أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

٩ ما احتمال ظهور الحرف جـ أو أ؟

- (أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

١٠ ما احتمال ظهور عدد ما؟

- (أ) ١ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{8}$ (د) صفر

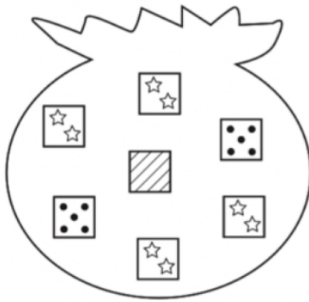
١١ لدى سلمى سلّة فواكه، فيها ١٠ حبّات تفاح أخضر و ٥ حبّات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

- (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{5}{10}$ (د) $\frac{1}{2}$

١٢ أُلقيت قطعة نقدية ثلاث مرات، ما عدد النواتج الممكنة؟

- (أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٣

استعمل كيس البطاقات المجاور لحل المسائل (١٣-١٥):



١٣ ما احتمال سحب بطاقة مخططة؟

- (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$

١٤ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة عليها نجوم؟

- (أ) ١ (ب) $\frac{6}{5}$ (ج) $\frac{5}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$

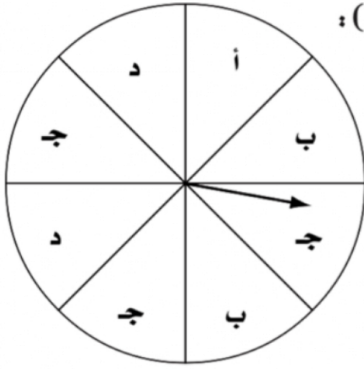
١٥ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة مخططة؟

- (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$



@moth_vip

استعمل القرص ذا المؤشر الدوار لحل المسائل (٨-١٠):



٨ ما احتمال ظهور الحرف د؟

- (ا) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

٩ ما احتمال ظهور الحرف ج أو أ؟

- (ا) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

١٠ ما احتمال ظهور عدد ما؟

- (ا) ١ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{8}$ (د) صفر

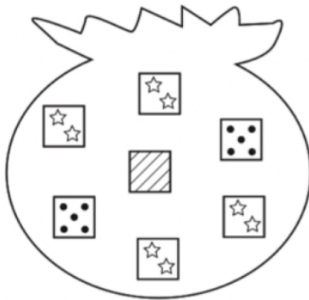
١١ لدى سلمى سلّة فواكه، فيها ١٠ حبّات تفاح أخضر و ٥ حبّات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

- (ا) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{5}{10}$ (د) $\frac{1}{2}$

١٢ أُلقيت قطعة نقدية ثلاث مرات، ما عدد النواتج الممكنة؟

- (ا) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٣

استعمل كيس البطاقات المجاور لحل المسائل (١٣-١٥):



١٣ ما احتمال سحب بطاقة مخططة؟

- (ا) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$

١٤ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة عليها نجوم؟

- (ا) ١ (ب) $\frac{6}{5}$ (ج) $\frac{5}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$

١٥ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة مخططة؟

- (ا) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$



@moth_vip

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفتره الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفتره:			

اسم الطالب	
٢٠	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

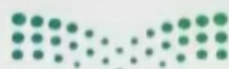
1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟			
	(أ) لأن له قاسمان فقط	(ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤	(ج) لأنه عدد فردي	(د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟			
	(أ) جمع البيانات	(ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	(ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً	(د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟			
	(أ) ٩	(ب) ١٥	(ج) ١٣	(د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟			
	(أ) $\frac{10}{24}$	(ب) $\frac{5}{12}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{2}{5}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟			
	(أ) $\frac{2}{5}$	(ب) $\frac{3}{9}$	(ج) $\frac{3}{6}$	(د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبارة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	()
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	()
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددين أو أكثر.	()
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	()

المادة:	الرياضيات
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى
الصف:	الخامس
الزمن:	٤٥ د
الفترة:	

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج اختبار

رياضيات خامس

الفترة الاولى

الفصل الثاني

1447

Tuta20258

حل الاختبار

٢٠

5

Tuta20258

ال 1: اختر الإجابة الصحيحة:

لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟	1
(أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج	
لايجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟	2
(أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد	
أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟	3
(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١	
اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟	4
(أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$	
أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟	5
(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$	
السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5

#	العبرة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	(✓)
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	(✓)
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددين أو أكثر.	(✓)
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	(X)

السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:

١٠

1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟

1

2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين $\frac{4}{6}$ و $\frac{2}{3}$ (أي $\frac{2}{3}$) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟

2

3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب.

3

1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩.

4

5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10.

1	1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟ قواسم العدد 8 هي: 1, 2, 4, 8 قواسم العدد 14 هي: 1, 2, 7, 14 القاسم المشترك 1, 2 القاسم المشترك الأكبر هو 2
2	2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟ لأن المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 و 6 هو 12، وهو أصغر من حاصل ضربهما 24
3	3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب. $\frac{6}{15}$ و $\frac{4}{10}$ $\frac{2}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{15}$ $\frac{2}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{10}$
4	1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩. ترتيب البيانات: البيانات مرتبة تصاعدياً هي: 4, 4, 6, 8, 9, 10, 12 تحديد القيمة الأكثر تكراراً القيمة التي تكررت أكثر من غيرها هي 4. الجواب 4. 1 المرحلة: تحديد عامل الضرب لتحويل المقام 2 إلى 10، يجب الضرب في 5 ($2 \times 5 = 10$). 2 المرحلة: ضرب البسط والمقام في نفس العامل $\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{10}$ الجواب 5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10.