

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| المادة: لغتي الخالدة<br>الصف: الثالث المتوسط<br>الزمن: ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة: ..... |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني — للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب: .....        |                 |        |                 |                |        |         |        |
|--------------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف: الثالث المتوسط ( ) |                 |        |                 |                |        |         |        |
| س                        | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١                        | فهم المقروء     | ٥      |                 |                |        |         |        |
| ٢                        | الصنف اللغوي    | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٣                        | الوظيفة النحوية | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٤                        | الأسلوب اللغوي  | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٥                        | الرسم الإملائي  | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٦                        | الرسم الكتابي   | ٣      |                 |                |        |         |        |
| المجموع النهائي          |                 | ٢٠     |                 |                |        |         |        |

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالاً على العاملين يتمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

|                                                |                           |                       |
|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| ١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة ..... |                           |                       |
| أ - الأخلاق والمال                             | ب - العقل والمال          | ج - الصحة والمال      |
| ٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:          |                           |                       |
| أ - ثروة العقل والأدب                          | ب- ثروة المال             | ج- ثروة الأخلاق       |
| ٣- الكاتب يدعو ابنه إلى .....                  |                           |                       |
| أ - الاعتماد على الآخرين                       | ب- التواكل                | ج- الاعتماد على النفس |
| ٤- معنى " بؤس "                                |                           |                       |
| أ - الحزن                                      | ب- الفقر                  | ج - الألم             |
| ٥- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟        |                           |                       |
| أ - ليتعلم من أخطائه                           | ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب | ج- كلاهما صواب        |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

٣

|                                                         |             |              |
|---------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| ١- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط ..... |             |              |
| أ - صيغة مبالغة                                         | ب- اسم مكان | ج - اسم زمان |
| ٢- اسم الزمان على وزن .....                             |             |              |
| أ - مفعول                                               | ب- مفعول    | ج - فاعل     |
| ٣- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:   |             |              |
| أ - النادي                                              | ب - ملتقى   | ج - الطلاب   |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

٣

|                                                                    |                                  |                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل ..... نعت |                                  |                                |
| أ - رفع                                                            | ب- نصب                           | ج - جر                         |
| ٢- الجملة التي اشتملت على نعت.                                     |                                  |                                |
| أ - لا تقدم عملا ناقصا.                                            | ب - كان العمل ناقصا.             | ج - لا تقدم العمل ناقصا.       |
| ٣- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :          |                                  |                                |
| أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة                                     | ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٣

|                                                                           |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| ١- من حروف الاستثناء....                                                  |                      |                  |
| أ- غير وسوى                                                               | ب - ما خلا وما عدا   | ج - إلا          |
| ٢ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة .... |                      |                  |
| أ - الطالب                                                                | ب- الطائرة           | ج - الجناحين     |
| ٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء ....                              |                      |                  |
| أ- ما حضر أحد.                                                            | ب - ما حضر إلا طالب. | ج - هل حضر أحد ؟ |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

٣

|                                                                |                  |                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| ١ - تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص . نوع (أن) في الجملة السابقة : |                  |                        |
| أ - مخففة                                                      | ب - شرطية        | ج - ناسخة              |
| ٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:                                 |                  |                        |
| أ- من منكم يستطيع الصعود؟                                      | ب - عن من تتحدث؟ | ج - من ما يتكون الماء؟ |
| ٦- ..... يعمل فلا قيمة له.                                     |                  |                        |
| أ- إن لم                                                       | ب - إلا          | ج - إنما               |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

٣

**كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.**

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/1A8FV0tRMdE>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| المادة: لغتي الخالدة<br>الصف: الثالث المتوسط<br>الزمن: ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة: ..... |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني — للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب: .....        |                 |        |                 |                |        |         |        |
|--------------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف: الثالث المتوسط ( ) |                 |        |                 |                |        |         |        |
| س                        | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١                        | فهم المقروء     | ٥      |                 |                |        |         |        |
| ٢                        | الصنف اللغوي    | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٣                        | الوظيفة النحوية | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٤                        | الأسلوب اللغوي  | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٥                        | الرسم الإملائي  | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٦                        | الرسم الكتابي   | ٣      |                 |                |        |         |        |
| المجموع النهائي          |                 | ٢٠     |                 |                |        |         |        |

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالعا على العاملين يتمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

|                                                |                           |                      |
|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة ..... |                           |                      |
| أ - الأخلاق والمال                             | ب - العقل والمال          | ج - الصحة والمال     |
| ٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:          |                           |                      |
| أ - ثروة العقل والأدب                          | ب- ثروة المال             | ج ثروة الأخلاق       |
| ٣- الكاتب يدعو ابنه إلى .....                  |                           |                      |
| أ - الاعتماد على الآخرين                       | ب- التواكل                | ج الاعتماد على النفس |
| ٤- معنى " بؤس "                                |                           |                      |
| أ - الحزن                                      | ب- الفقر                  | ج - الألم            |
| ٥- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟        |                           |                      |
| أ - ليتعلم من أخطائه                           | ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب | ج كلاهما صواب        |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

٣

|                                                                |             |              |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| ١- وقت المساء <u>منقلب</u> الناس إلى منازلهم. ما تحته خط ..... |             |              |
| أ - صيغة مبالغة                                                | ب- اسم مكان | ج - اسم زمان |
| ٢- اسم الزمان على وزن .....                                    |             |              |
| أ - مفعول                                                      | ب- مفعول    | ج - فاعل     |
| ٣- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:          |             |              |
| أ - النادي                                                     | ب - ملتقى   | ج - الطلاب   |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

٣

|                                                                    |                                  |                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل ..... نعت |                                  |                                |
| أ - رفع                                                            | ب- نصب                           | ج - جر                         |
| ٢- الجملة التي اشتملت على نعت.                                     |                                  |                                |
| أ - لا تقدم عملا ناقصا.                                            | ب - كان العمل ناقصا.             | ج - لا تقدم العمل ناقصا.       |
| ٣- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :          |                                  |                                |
| أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة                                     | ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٣

|                                                                           |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| ١- من حروف الاستثناء....                                                  |                      |                  |
| أ- غير وسوى                                                               | ب - ما خلا وما عدا   | ج - إلا          |
| ٢ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة .... |                      |                  |
| أ - الطالب                                                                | ب- الطائرة           | ج - الجناحين     |
| ٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء ....                              |                      |                  |
| أ- ما حضر أحد.                                                            | ب - ما حضر إلا طالب. | ج - هل حضر أحد ؟ |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

٣

|                                                                |                  |                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| ١ - تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص . نوع (أن) في الجملة السابقة : |                  |                        |
| أ - مخففة                                                      | ب - شرطية        | ج - ناسخة              |
| ٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:                                 |                  |                        |
| أ- من منكم يستطيع الصعود؟                                      | ب - عن من تتحدث؟ | ج - من ما يتكون الماء؟ |
| ٦- ..... يعمل فلا قيمة له.                                     |                  |                        |
| أ- إن لم                                                       | ب - إلا          | ج - إنما               |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

٣

**كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.**

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/IAFVOtRMdE>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

|                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 144..هـ

| اسم الطالب : ..... |                 | الصف : الثالث المتوسط ( ) |                 |                |        |         |        |
|--------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| س                  | المهارة         | الدرجة                    | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١                  | فهم المقروء     | ٥                         |                 |                |        |         |        |
| ٢                  | الصفن اللغوي    | ٣                         |                 |                |        |         |        |
| ٣                  | الوظيفة النحوية | ٣                         |                 |                |        |         |        |
| ٤                  | الأسلوب اللغوي  | ٣                         |                 |                |        |         |        |
| ٥                  | الرسم الإملائي  | ٣                         |                 |                |        |         |        |
| ٦                  | الرسم الكتابي   | ٣                         |                 |                |        |         |        |
| المجموع النهائي    |                 | ٢٠                        |                 |                |        |         |        |

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والأمان لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطوري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنويع مصادر الدخل.

وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

|                                                                          |                                  |                                          |                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| ١- تستمد المملكة قوانينها من .....                                       | أ - القرآن والسنة                | ب- القانون الدولي                        | ج- مجلس الشورى     | د - الأحكام العرفية       |
| ٢- يعتمد اقتصاد وطني على .....                                           | أ - النفط كمورد أساسي            | ب- تنوع مصادر الدخل                      | السياحة البيئية    | ج - السياحة الدينية       |
| ٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟                                         | أ - بسباق التسلح                 | ب- بامتلاك أسلحة الدمار                  | بالتسابق الاقتصادي | ج بالتعاون لتحقيق التنمية |
| ٤- مرادف " مستهل " .....                                                 | أ - بداية                        | آخر                                      | ب- نهاية           | ج - إعلان                 |
| ٥ - لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة والمدينة؟ | أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر | ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن | لتحقيق رؤية ٢٠٣٠   | ج - كلها صواب             |

| السؤال الثاني :الصف اللغوي |                                                                                   |          |   |           |   |             |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------|---|-------------|---|
| ( ٣ درجات)                 |                                                                                   |          |   |           |   |             |   |
| ٣                          |                                                                                   |          |   |           |   |             |   |
| ١                          | يُسَمَّى المشتق (مِعْطاء)                                                         |          |   |           |   |             |   |
|                            | أ                                                                                 | اسم فاعل | ب | اسم مفعول | ج | صيغة مبالغة | د |
| ٢                          | نَمَّام، نافع، لطيف، مِحْذَار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فاعيل: |          |   |           |   |             |   |
|                            | أ                                                                                 | نَمَّام  | ب | نافع      | ج | لطيف        | د |
| ٣                          | صيغة المبالغة للفعل (صدق):                                                        |          |   |           |   |             |   |
|                            | أ                                                                                 | مصدق     | ب | صادق      | ج | مُصَدِّق    | د |

| السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات) |                                                                    |              |   |          |   |           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---|----------|---|-----------|
| ١                                        | يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة: |              |   |          |   |           |
|                                          | أ                                                                  | فاكهة الشتاء | ب | محمد     | ج | البرتقال  |
|                                          | د                                                                  | إلا          |   |          |   |           |
| ٢                                        | ما فاز إلا الأجر. نوع الاستثناء هنا:                               |              |   |          |   |           |
|                                          | أ                                                                  | تام مثبت     | ب | تام منفي | ج | ناقص منفي |
|                                          | د                                                                  | ناقص مثبت    |   |          |   |           |
| ٣                                        | لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:                 |              |   |          |   |           |
|                                          | أ                                                                  | تام مثبت     | ب | تام منفي | ج | ناقص منفي |
|                                          | د                                                                  | ناقص مثبت    |   |          |   |           |

|                                                                                     |   |                        |   |                            |   |                                            |            |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------------------------|------------|---------------------|
| السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي                                                       |   |                        |   |                            |   |                                            | ( ٣ درجات) |                     |
| تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل: |   |                        |   |                            |   |                                            |            |                     |
| ١                                                                                   | أ | ما أوسع المسجد النبوي! | ب | ما أوسع مساجد المدينة!     | ج | المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة | د          | المسجد النبوي واسع  |
| إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:                                                |   |                        |   |                            |   |                                            |            |                     |
| ٢                                                                                   | أ | أحسن إلى جارك          | ب | أحسن على الفقراء والمساكين | ج | ما أحسن كلام الله!                         | د          | كلام الله أحسن كلام |
| أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو                                          |   |                        |   |                            |   |                                            |            |                     |
| ٣                                                                                   | أ | المدن                  | ب | أجمل                       | ج | أبها                                       | د          | صيفاً               |

٣

| السؤال الخامس :الرسم الإملائي |  |                              |                       |   |                         |   | (٣ درجات)             |   |
|-------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---|
| ٣                             |  |                              |                       |   |                         |   |                       |   |
| ١                             |  | -من الظروف المركبة .....     |                       |   |                         |   |                       |   |
|                               |  | أ                            | وقتئذ                 | ب | ألا                     | ج | كيفما                 | د |
| ٢                             |  | إذا جاءت لا بعد إن تصبح..... |                       |   |                         |   |                       |   |
|                               |  | أ                            | إل                    | ب | إنلا                    | ج | إلا                   | د |
| ٣                             |  | تتألف كلمة (لئلا) من:        |                       |   |                         |   |                       |   |
|                               |  | أ                            | لام التعليل + إن + لا | ب | - لام التعليل + أن + لا | ج | لام التعليل + إن + لا | د |

٣

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

# نموذج الاجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : لغتي احده  
الصف : الثالث المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1441هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

| س | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء     | ٥      |                 |                |        |         |        |
| ٢ | الصنف اللغوي    | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٤ | الأسلوب اللغوي  | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٥ | الرسم الإملائي  | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٦ | الرسم الكتابي   | ٣      |                 |                |        |         |        |
|   | المجموع النهائي | ٢٠     |                 |                |        |         |        |

## السؤال الأول : فهم المقروء :

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والأمان لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطوري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنوع مصادر الدخل. وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد أذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

|                                                                          |                                          |                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| ١- تستمد المملكة قوانينها من .....                                       |                                          |                       |                            |
| أ - القرآن والسنة                                                        | ب- القانون الدولي                        | ج- مجلس الشورى        | د - الأحكام العرفية        |
| ٢- يعتمد اقتصاد وطني على .....                                           |                                          |                       |                            |
| أ - النفط كمورد أساسي                                                    | ب- تنوع مصادر الدخل                      | ج- السياحة البيئية    | د - السياحة الدينية        |
| ٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟                                         |                                          |                       |                            |
| أ - بسباق التسلح                                                         | ب- بامتلاك أسلحة الدمار                  | ج- بالتنسيق الاقتصادي | د- بالتعاون لتحقيق التنمية |
| ٤- مرادف " مستهل " .....                                                 |                                          |                       |                            |
| أ - بداية                                                                | آخر                                      | ب- نهاية              | ج - إعلان                  |
| ٥ - لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة والمدينة؟ |                                          |                       |                            |
| أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر                                         | ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن | ج- لتحقيق رؤية ٢٠٣٠   | د - كلها صواب              |

| السؤال الثاني :الصف اللغوي                                                         |  |             |  |   |  |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|---|--|-----------|--|
| ( ٣ درجات)                                                                         |  |             |  |   |  |           |  |
| ٣                                                                                  |  |             |  |   |  |           |  |
| يُسَمَّى المشتق (مِعْطاء)                                                          |  |             |  |   |  |           |  |
| ١                                                                                  |  |             |  |   |  |           |  |
| أ                                                                                  |  | اسم فاعل    |  | ب |  | اسم مفعول |  |
| ج                                                                                  |  | صيغة مبالغة |  | د |  | اسم مكان  |  |
| نَمَّام، نافع، لطيف، مِحْذَار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فَعِيل: |  |             |  |   |  |           |  |
| ٢                                                                                  |  |             |  |   |  |           |  |
| أ                                                                                  |  | نَمَّام     |  | ب |  | نافع      |  |
| ج                                                                                  |  | لطيف        |  | د |  | مِحْذَار  |  |
| صيغة المبالغة للفعل (صدق):                                                         |  |             |  |   |  |           |  |
| ٣                                                                                  |  |             |  |   |  |           |  |
| أ                                                                                  |  | مصدق        |  | ب |  | صادق      |  |
| ج                                                                                  |  | مُصَدِّق    |  | د |  | صديق      |  |

| السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات) |                                                                    |              |   |          |   |           |   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---|----------|---|-----------|---|
| ١                                        | يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة: |              |   |          |   |           |   |
|                                          | أ                                                                  | فاكهة الشتاء | ب | محمد     | ج | البرتقال  | د |
| ٢                                        | ما فاز إلا الأجر. نوع الاستثناء هنا:                               |              |   |          |   |           |   |
|                                          | أ                                                                  | تام مثبت     | ب | تام منفي | ج | ناقص منفي | د |
| ٣                                        | لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:                 |              |   |          |   |           |   |
|                                          | أ                                                                  | تام مثبت     | ب | تام منفي | ج | ناقص منفي | د |

|                                                                                     |   |                        |   |                            |   |                                            |             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------------------------|-------------|---------------------|
| السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي                                                       |   |                        |   |                            |   |                                            | ( ٣ درجات ) |                     |
| تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل: |   |                        |   |                            |   |                                            |             |                     |
| ١                                                                                   | أ | ما أوسع المسجد النبوي! | ب | ما أوسع مساجد المدينة!     | ج | المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة | د           | المسجد النبوي واسع  |
| إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:                                                |   |                        |   |                            |   |                                            |             |                     |
| ٢                                                                                   | أ | أحسن إلى جارك          | ب | أحسن على الفقراء والمساكين | ج | ما أحسن كلام الله!                         | د           | كلام الله أحسن كلام |
| أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو                                          |   |                        |   |                            |   |                                            |             |                     |
| ٣                                                                                   | أ | المدن                  | ب | أجمل                       | ج | أبها                                       | د           | صيفاً               |

٣

| السؤال الخامس :الرسم الإملائي |  |                              |                       |   |                         |   |                       | ( ٣ درجات) |                       |
|-------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|------------|-----------------------|
| ٣                             |  |                              |                       |   |                         |   |                       |            |                       |
| ١                             |  | -من الظروف المركبة .....     |                       |   |                         |   |                       |            |                       |
|                               |  | أ                            | وقتند                 | ب | ألا                     | ج | كيفما                 | د          | كيلا                  |
| ٢                             |  | إذا جاءت لا بعد إن تصبح..... |                       |   |                         |   |                       |            |                       |
|                               |  | أ                            | إل                    | ب | إنلا                    | ج | إلا                   | د          | ألا                   |
| ٣                             |  | تتألف كلمة (لئلا) من:        |                       |   |                         |   |                       |            |                       |
|                               |  | أ                            | لام التعليل + إن + لا | ب | - لام التعليل + أن + لا | ج | لام التعليل + إن + لا | د          | لام التعليل + أن + لا |

٣

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

|                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الثالث المتوسط ( ) |
|--------------------|---------------------------|

| س | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | السؤال الأول    | ٥      |                 |                |        |         |        |
| ٢ | السؤال الثاني   | ٥      |                 |                |        |         |        |
| ٣ | السؤال الثالث   | ٤      |                 |                |        |         |        |
| ٤ | السؤال الرابع   | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٥ | السؤال الخامس   | ٣      |                 |                |        |         |        |
|   | المجموع النهائي | ٢٠     |                 |                |        |         |        |

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثاً لعهد، بل بانياً لرؤية، ورائداً لعصر جديد. برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة. وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم. وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرائنه الفريدة عن مملكة تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة. الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطوراً جديدة من المجد، ويعطي للعالم درساً في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟

|               |                  |                       |                  |
|---------------|------------------|-----------------------|------------------|
| أ - رؤية ٢٠٣٠ | ب- رؤية المستقبل | ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠ | د - رؤية التغيير |
|---------------|------------------|-----------------------|------------------|

٢- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟

|                                       |                            |                                                        |                   |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية | ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة | ج - مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار | د - مدينة تاريخية |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|

٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟

|                            |                                                    |                         |                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| أ - يتجنب التحديات الدولية | ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة | ج - يركز على الداخل فقط | د - يتبنى مواقف حيادية دائماً |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|

٤- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:

|                                     |                 |                        |                  |
|-------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط | ب- شخصية مغامرة | ج - شخصية شجاعة وطموحة | د - شخصية متهورة |
|-------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------|

٥ - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟

|                                        |                                          |                                  |                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح | ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة | ج - الإصرار يقود للنتائج العادية | د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف |
|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:**

٥

|                                                                                        |                     |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| ١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....                                                    |                     |                               |
| أ - قائد لا يعرف التحدي                                                                | ب- هو معروف بشجاعته | ج- يعبر العالم بجرأته الفريدة |
| ٢ - قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. ( صيغة المبالغة في الآية على وزن: ) |                     |                               |
| أ - فعول                                                                               | ب- فعال             | ج- فاعل                       |
| ٣- وطني السعودية أغلى الأوطان.                                                         |                     |                               |
| أ - وطني السعودية                                                                      | ب- أغلى             | ج- الأوطان                    |
| ٤ - كرم المدير الطلاب إلا .....                                                        |                     |                               |
| أ- المهملون                                                                            | ب - المهملان        | ج- المهملين                   |
| ٥- تتألف كلمة (لئلا) في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:                                     |                     |                               |
| أ- لن + أن + لا                                                                        | ب - ل + أن + لا     | ج- لن + أ + لا                |

**السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.**

٤

- ١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم ( )
- ٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )
- ٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء ( )
- ٤- من الظروف المركبة "وقتئذ". ( )

**السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب**

٣

١- اجعل الفعل "شهد " صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

٢- هات من الفعل " علم " اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير "بدلا من كلمة "إلا " وغير ما يلزم).

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة**

٣

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

# نموذج الاجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : لغتي احده  
الصف : الثالث المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

| س | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | السؤال الأول    | ٥      |                 |                |        |         |        |
| ٢ | السؤال الثاني   | ٥      |                 |                |        |         |        |
| ٣ | السؤال الثالث   | ٤      |                 |                |        |         |        |
| ٤ | السؤال الرابع   | ٣      |                 |                |        |         |        |
| ٥ | السؤال الخامس   | ٣      |                 |                |        |         |        |
|   | المجموع النهائي | ٢٠     |                 |                |        |         |        |

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثاً لعهد، بل بانياً لرؤية، ورائداً لعصر جديد. برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليقود من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة. وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم. وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرائه الفريدة عن مملكة تتجدد، عن قائد يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة. الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطوراً جديدة من المجد، ويعطي للعالم درساً في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟

|               |                  |                       |                  |
|---------------|------------------|-----------------------|------------------|
| أ - رؤية ٢٠٣٠ | ب- رؤية المستقبل | ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠ | د - رؤية التغيير |
|---------------|------------------|-----------------------|------------------|

٢- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟

|                                       |                            |                                                        |                   |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية | ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة | ج - مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار | د - مدينة تاريخية |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|

٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟

|                            |                                                    |                         |                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| أ - يتجنب التحديات الدولية | ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة | ج - يركز على الداخل فقط | د - يتبنى مواقف حيادية دائماً |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|

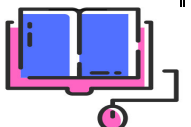
٤- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:

|                                     |                 |                        |                  |
|-------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط | ب- شخصية مغامرة | ج - شخصية شجاعة وطموحة | د - شخصية متهورة |
|-------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------|

٥ - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟

|                                        |                                          |                                  |                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح | ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة | ج - الإصرار يقود للنتائج العادية | د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف |
|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|

المعلم التعليمي



## السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

|                                                                                        |                     |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| ٥                                                                                      |                     |                               |
| ١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....                                                    |                     |                               |
| أ - قائد لا يعرف التحدي                                                                | ب- هو معروف بشجاعته | ج- يعبر العالم بجراته الفريدة |
| ٢ - قال تعالى "واني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. ( صيغة المبالغة في الآية على وزن: ) |                     |                               |
| أ - فعول                                                                               | ب- فعال             | ج- فعيل                       |
| ٣- وطني السعودية أغلى الأوطان.                                                         |                     |                               |
| أ - وطني السعودية                                                                      | ب- أغلى             | ج- الأوطان                    |
| ٤ - كرم المدير الطلاب إلا .....                                                        |                     |                               |
| أ- المهملون                                                                            | ب - المهملان        | ج- المهملين                   |
| ٥- تتألف كلمة (لئلا) في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:                                     |                     |                               |
| أ- لن + أن + لا                                                                        | ب - ل + أن + لا     | ج- لن + أ + لا                |

## السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم (✓)
- ٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. (x)
- ٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء (x)
- ٤- من الظروف المركبة "وقتئذ". (✓)

## السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

٣

١- اجعل الفعل "شهد" صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

المؤمن شهيد بالحق.

٢- هات من الفعل "علم" اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

ابن باز أعلم الناس بالحديث.

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير" بدلا من كلمة "إلا" وغير ما يلزم).

ما يعرف الفضل غير الشاكرين.

## السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

