

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

Name .....

Class .....

**67**

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1 - What are the four seasons?

2- What is the opposite of (long)?

A. short.

B. small.

**61 , 35**

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1. I love the flowers.



✓

✗

2. It is quiet.



✓

✗

3. It's cold .



✓

✗

**15**

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1. big



2. strong



3. long



64 , 65 , 26

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1 - love - I - mountains . ( Rearrange )

\_\_\_\_\_

2-Flowers are out , it is \_\_\_\_\_. ( choose )

summer

spring

fall

2

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

read the word then put it under its sound:

cats	noses	hills
/z/	/s/	/iz/





63 , 5

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Fill in the missing letters:

( c , cr , gl , sn )

			
__ ake	_ap	__ ass	__ ab

Good luck

T.

المهارة / رقمها	ترجمتها
Write short answers to written questions. <b>67</b>	كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.
Read and comprehend simple short sentences <b>61</b>	قراءة الجمل القصيرة واستيعابها
Follow a short simple text while listening to the audio recording . <b>35</b>	فهم نص او جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.
Describe physical appearance. <b>15</b>	وصف المظهر الجسدي.
Write short simple words/phrases to complete a paragraph. <b>64</b>	اكتب كلمات/عبارات قصيرة وبسيطة لإكمال الفقرة.
Write short simple sentences to convey basic personal information. <b>65</b>	كتابة جمل بسيطة قصيرة لتوصيل المعلومات الشخصية الأساسية.
Identify and talk about the days of the week, months and seasons. <b>26</b>	التعرف على أيام الأسبوع والأشهر والفصول والتحدث عنها.
Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /ʒ/ as in "dresses". <b>2</b>	التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/ )
Spell accurately a small number of high frequency words. <b>63</b>	تهجئة عدد صغير من الكلمات .
Recognize and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as in "crisps", gr, /gr/ as in "green", fr, /fr/ as in "friend", pr, /pr/ as in "prince" (1), bl, /bl/ as in "black", gl, /gl/ as in glass", fl, / fl/as in "fly", sl, /sl/ as in "sleep"). <b>5</b>	التعرف على بعض تركيبات الحروف الساكنة الإنجليزية وإنتاجها .





# Worksheet - we can2



2<sup>nd</sup> grade

Unit 3

Wild animals

Name .....

Class .....

**67, 31**

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - What animal is this?.

A.It is a lion .

B. It is monkey.



4- Where is the snake ?

A. It's big .

B. It's over there .

**61 , 35**

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. Elephants have trunks .



✓

x

2. Zebra is black and yellow .



✓

x

٣. Chimpanzees have long arms .



✓

x

64

رقم المهارة

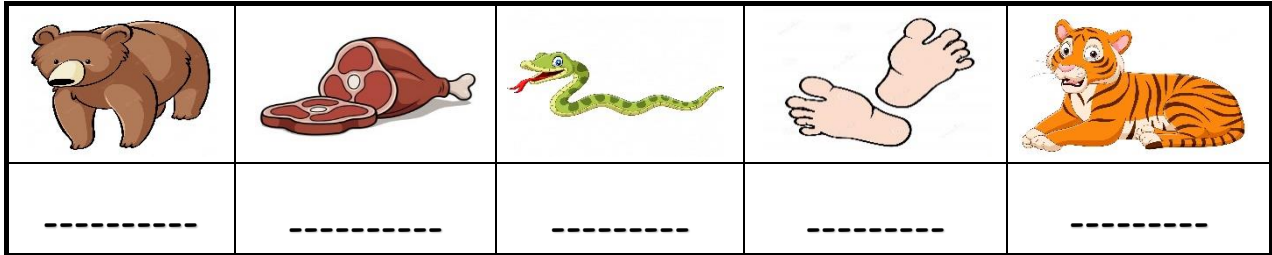
غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

tiger - bear - snake - meat - foot



2

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

read the word then put it under its sound:

noses	arms	trunks
/z/	/s/	/iz/

63

رقم المهارة

غير مجتاز

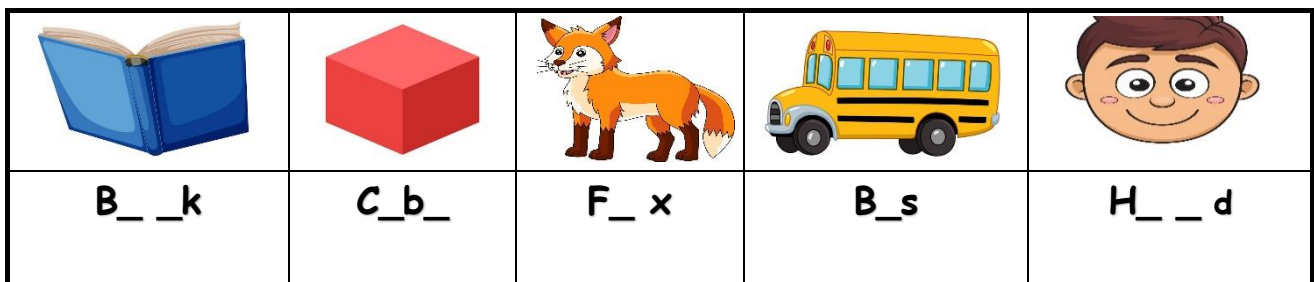
متمكن

متقدم

متفوق

Fill in the missing letters:

Choose the correct letter: ( ea , u , u\_e , oo , o )



Good luck

T.

المهارة / رقمها	ترجمتها
Write short answers to written questions. <u>67</u>	كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.
Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>٢٨</u>	تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعا / ليلة سعيدة
Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>	تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).
Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>	قراءة الجمل القصيرة واستيعابها
Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>	فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.
Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>	التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/ )
Write short simple words/phrases to complete a paragraph.. <u>64</u>	كتابة كلمة أو جملة لإكمال المطلوب
Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>٣١</u>	اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).
Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>	تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة







# Worksheet - we can2



2<sup>nd</sup> grade

Unit 4

From Here to There

Name .....

Class .....

**67, 31**

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - How do you go to school?

A.I am playing football .

B. I go by school bus .

2 - What do you do when you see a red light ?

A.I walk.

B. I stop .

**61 , 35**

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. It's a truck ..



✓

✗

2. When you see red light , go .



✓

✗

٣.. Watch out! It's a train .



✓

✗

64

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

bicycle - chips - ambulance - car - bus - cheese



-----

-----

-----

-----

-----

-----

63

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

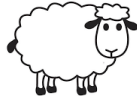
متفوق

Fill in the missing letters:

Choose the correct letter: ( cl , fl , sl , sh , gl )



\_\_ \_ ass



\_\_ \_ eep



\_\_ \_ ass



\_\_ \_ ag



\_\_ \_ ip

Good luck

T.

المهارة / رقمها	ترجمتها
Write short answers to written questions. <u>67</u>	كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.
Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>٢٨</u>	تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعاً / ليلة سعيدة
Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>	تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).
Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>	قراءة الجمل القصيرة واستيعابها
Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>	فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.
Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>	التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/ )
Write short simple words/phrases to complete a paragraph.. <u>64</u>	كتابة كلمة أو جملة لإكمال المطلوب
Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>٣١</u>	اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).
Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>	تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة