

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 1

Beautiful Nature

Name

Class

67

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - What are the four seasons?

.....

2- What is the opposite of (long)?

A. short. B. small.

61 , 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. I love the flowers.



✓

✗

2. It is quiet.



✓

✗

3. It's cold .



✓

✗

15

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. big



2. strong



3. long



64 , 65 , 26

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - love - I - mountains .

(Rearrange)

2-Flowers are out , it is _____. (choose)

summer spring fall

2

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

read the word then put it under its sound:

cats

noses

hills

/z/

/s/

/iz/

63 , 5

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

Fill in the missing letters:

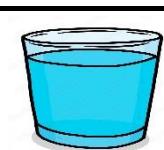
(c , cr , gl , sn)



__ ake



_ap



__ __ass



__ __ ab

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص او جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
وصف المظهر الجسدي.	Describe physical appearance. <u>15</u>
اكتب كلمات/عبارات قصيرة وبسيطة لإكمال الفقرة.	Write short simple words/phrases to complete a paragraph. <u>64</u>
كتابة جمل بسيطة قصيرة لتوصيل المعلومات الشخصية الأساسية.	Write short simple sentences to convey basic personal information. <u>65</u>
التعرف على أيام الأسبوع والأشهر والفصول والتحدث عنها.	Identify and talk about the days of the week, months and seasons. <u>26</u>
التعرف والتمييز بين نهایات أسماء الجموع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses"). <u>2</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات .	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>
التعرف على بعض تركيبات الحروف الساكنة الإنجليزية وإنتاجها .	Recognize and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as in "crisps", gr, /gr/ as in "green", fr, /fr/ as in "friend", pr, /pr/ as in "prince" (1), bl, /bl/ as in "black", gl, /gl/ as in glass", fl, / fl/ as in "fly", sl, /sl/ as in "sleep"). <u>5</u>



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 3

Wild animals

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - What animal is this?.

A. It is a lion .

B. It is monkey.



4- Where is the snake ?

A. It's big .

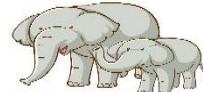
B. It's over there .

61, 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. Elephants have trunks .



✓ x

2. Zebra is black and yellow .



✓ x

3. Chimpanzees have long arms .



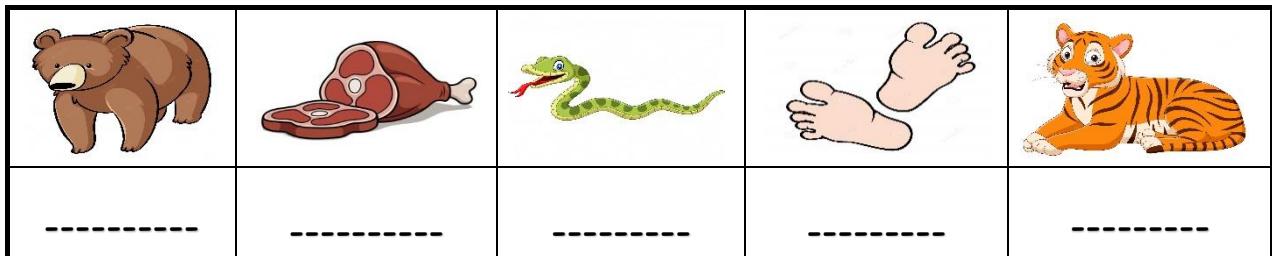
✓ x

64

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

tiger - bear - snake - meat - foot



2

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

read the word then put it under its sound:

noses

arms

trunks

/z/

/s/

/iz/

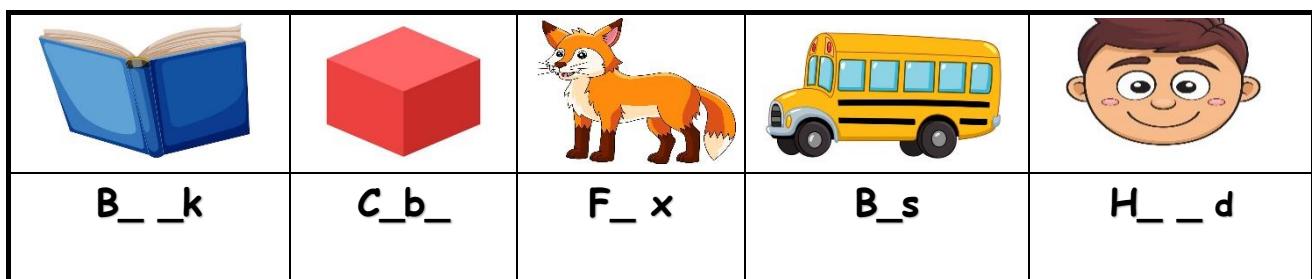
63

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

Fill in the missing letters:

Choose the correct letter: (ea , u , u_e , oo , o)



Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	<p>Write short answers to written questions.</p> <p><u>67</u></p>
تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعا / ليلة سعيدة	<p>Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night.</p> <p><u>28</u></p>
تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).	<p>Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night).</p> <p><u>29</u></p>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	<p>Read and comprehend simple short sentences</p> <p><u>61</u></p>
فهم نص او جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	<p>Follow a short simple text while listening to the audio recording .</p> <p><u>35</u></p>
التعرف والتمييز بين نهایات أسماء الجموع (/s/)	<p>Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses".</p> <p><u>2</u></p>
كتابة كلمة او جملة لاكتمال المطلوب	<p>Write short simple words/phrases to complete a paragraph..</p> <p><u>64</u></p>
اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).	<p>Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers</p> <p><u>٣١</u></p>
تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة	<p>Spell accurately a small number of high frequency words.</p> <p><u>63</u></p>



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 4

From Here to There

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - How do you go to school?

A. I am playing football .

B. I go by school bus .

2 - What do you do when you see a red light ?

A. I walk.

B. I stop .

61, 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. It's a truck ..



✓

x

2. When you see red light , go .



✓

x

3.. Watch out! It's a train .



✓

x

64

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

bicycle - chips - ambulance - car - bus - cheese



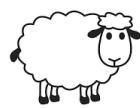
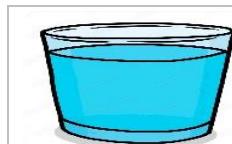
63

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

Fill in the missing letters:

Choose the correct letter: (cl , fl , sl , sh , gl)



__ass

__eep

__ ass

__ag

__ip

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	<p>Write short answers to written questions.</p> <p><u>67</u></p>
تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعا / ليلة سعيدة	<p>Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night.</p> <p><u>28</u></p>
تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).	<p>Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night).</p> <p><u>29</u></p>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	<p>Read and comprehend simple short sentences</p> <p><u>61</u></p>
فهم نص او جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	<p>Follow a short simple text while listening to the audio recording .</p> <p><u>35</u></p>
التعرف والتمييز بين نهایات أسماء الجموع (/s/)	<p>Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses".</p> <p><u>2</u></p>
كتابة كلمة او جملة لاكتمال المطلوب	<p>Write short simple words/phrases to complete a paragraph..</p> <p><u>64</u></p>
اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).	<p>Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers</p> <p><u>31</u></p>
تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة	<p>Spell accurately a small number of high frequency words.</p> <p><u>63</u></p>