

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



أوراق عمل مادة / الرياضيات

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني هـ

معلم المادة:



اسم الطالب:

الفصل :



الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

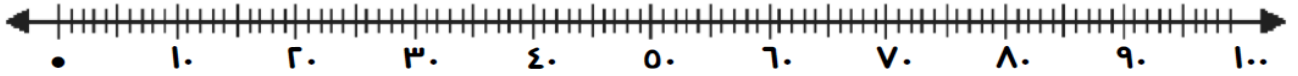
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (١)



المهارة المستهدفة: استعمال حقائق الجمع لجمع العشرات



١- أوجد ناتج الجمع



٧ عشرات + ٢ عشرات = عشرات $70 + 20 = \dots$

١ عشرات + ٥ عشرات = عشرات $10 + 50 = \dots$

٢٠

٧٠

٥٠

٣٠

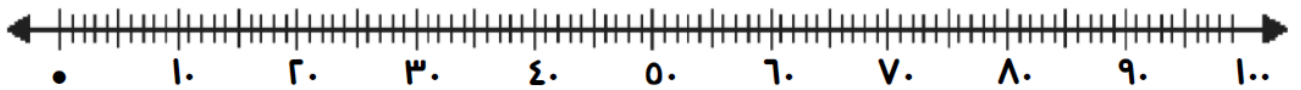
٦٠ +

١٠ +

٤٠ +

٣٠ +

٢- أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي



..... = ٢٠ + ٧٢

..... = ٥٠ + ٤٢



٣- عند خديجة ٢٧ ربطة شعر وعند أختها ٣٢ ربطة شعر كم ربطة شعر عند الأختين؟

ربطة = +

الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٢)



المهارة المستهدفة: جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين



ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

❖ $38 = 25 + 13$

❖ $77 = 53 + 42$

❖ $54 = 12 + 33$ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

❖ ناتج جمع $7 + 24$ ٤٩ ٣١ ٧٦

❖ ناتج جمع $8 + 36$ ٤٤ ١٧ ٢٨

❖ ناتج جمع $4 + 47$ ١٥ ٤٣ ٥١

أوجد ناتج الجمع :

٤٦

١٨

+

١٣

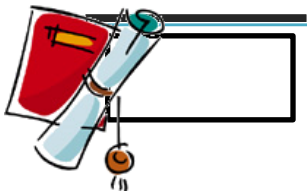
٤٤

+

٧٢

٣

+



الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٣)



المهارة المستهدفة: جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين



١- أوجد ناتج الجمع

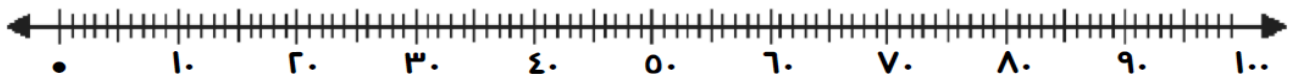
$$..... = 38 + 15 + 32$$

$$..... = 9 + 10 + 71$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 25 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 42 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 24 \\ 16 \\ \hline \end{array} +$$



٨ عشرات - ٤ عشرات = عشرات ٨٠ - ٤٠ =

صل من العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

(ب)		(أ)
١٠		(١) ٩٠ - ٦٠ =
٣٠		(٢) ٧٠ - ٣٠ =
٤٠		(٣) ٦٠ - ٥٠ =



الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٤)



المهارة المستهدفة: إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي ، الطرح بدون إعادة التجميع



١- أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي

٣٤	٥٥	٨٧	٤٨
١٠ -	١ -	٤٠ -	٣ -

٢- أوجد ناتج الطرح بدون إعادة التجميع :

$$١٦ - ٥ = \dots\dots\dots$$

$$٥٣ - ٤٠ = \dots\dots\dots$$

$$٦٤ - ٢١ = \dots\dots\dots$$

٣- أوجد ناتج الطرح بإعادة التجميع :



٢ ٢
٥ -

٥ ٠
٧ -

٣ ٢
٤ -

الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٥)



المهارة المستهدفة: يطرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين



يطرح عددين كل منهما مكون من رقمين

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

٤٣

٣٢

٥٧

٢٤

٩ -

٨ -

٧ -

٦ -

٣٤ ، ١٦ ، ٣٥

٥٦ ، ١٣ ، ٢٤

٧٢ ، ١٩ ، ٥٠

١٨ ، ٣٠ ، ١٢

٢- أوجد ناتج الطرح:

٧	١
٥	٨ -

٦	٠
٣	٤ -

٤	٨
٢	٣ -

٤- مع المعلم ٦٥ نجمة ملونة وزع ٤٠ منها على الطلاب كم نجمة بقيت مع المعلم ؟



نجمة = -

الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٦)

المهارة المستهدفة: تحديد قيمة مجموعة النقود (ريال، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً، ١٠٠ ريال)

١- ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:



❖ مجموع النقود هو (٦٨) ريالاً



❖ مجموع النقود هو (٧٠) ريالاً



❖ مجموع النقود هو (١٠٠) ريالاً

الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٧)



المهارة المستهدفة: (يقرأ ويكتب الساعة)



❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

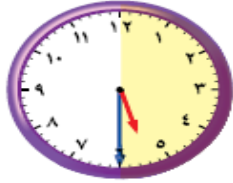


١- الوقت الذي تشير اليه الساعة هو : الساعة

١

٢

١٢



٢- الوقت الذي تشير اليه الساعة هو : الساعة

الخامسة والنصف

الرابعة والنصف

السادسة والنصف

❖ صل من العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

(أ)	(ب)
١- الساعة =	٣٠ دقيقة
٢- نصف ساعة =	٦٠ دقيقة
٣- ربع ساعة =	٢٠ دقيقة
٤- ثلث ساعة =	٦٠ ثانية
٥- الدقيقة =	١٥ دقيقة



الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٨)



المهارة المستهدفة: (يقرأ الساعة ويرسم عقرب الدقائق حسب الوقت المعطى)



❖ اقرأ الساعة ثم ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى:



❖ اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



..... :



..... :

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

ساعة

دقيقة

ثانية

١- أغسل يدي في

ساعة

دقيقة

ثانية

٢- أقرأ قصة في

ساعة

دقيقة

ثانية

٣- أعطس في



الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

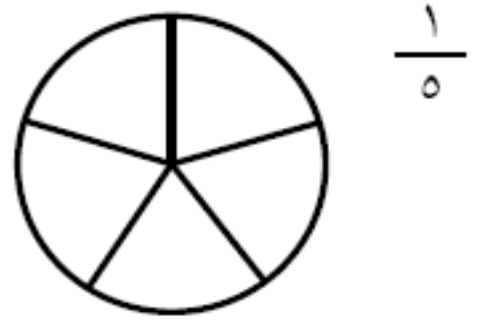
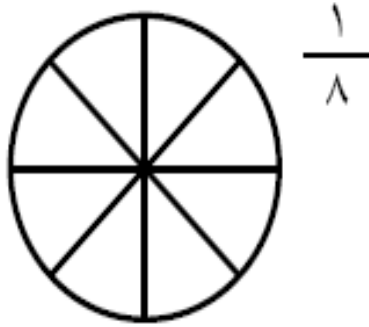
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٩)



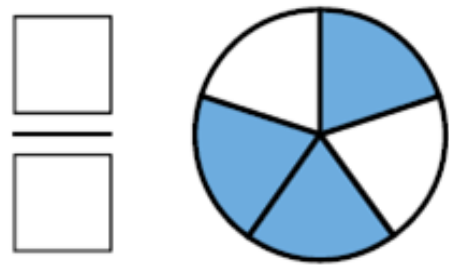
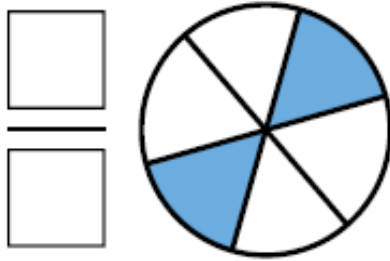
المهارة المستهدفة: يقرأ الكسر ويلون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب



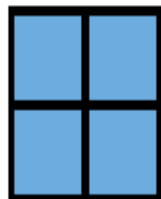
١- اقرأ الكسر ثم لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



٢- اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة :



٣- عد الأجزاء الملونة واكتب الكسر الدال عليها ثم حوّل الكسر الذي يساوي ١ :



الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

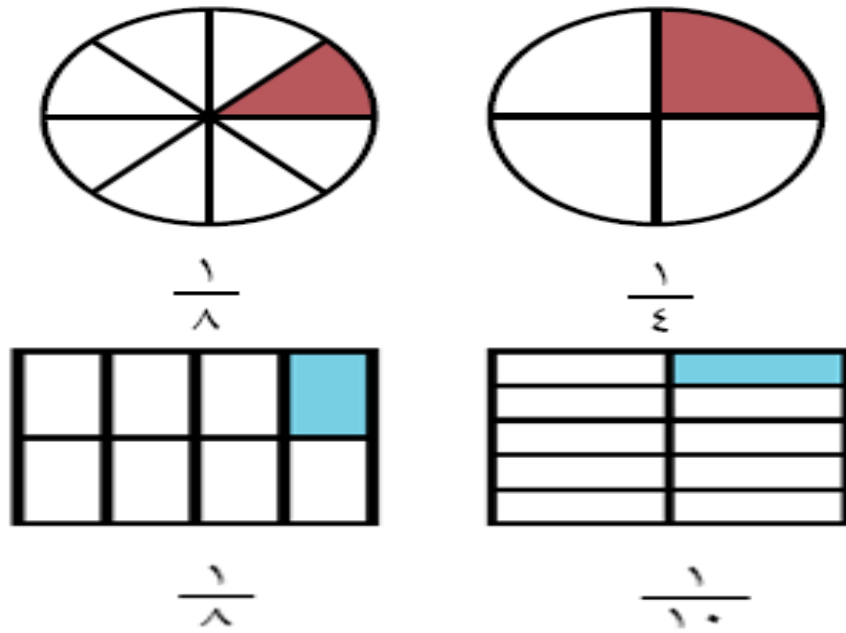
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (١٠)



المهارة المستهدفة: يقارن بين الكسور



١- حوط الكسر الأكبر :



١- قارن بين الكسرين بوضع < أو > أو =

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{12}$$



الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (١٠)



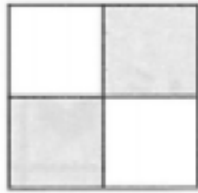
المهارة المستهدفة: اختبار تقييم الفصل الدراسي الثاني



١- اكتب الوقت المناسب حسب الساعة :



٢- اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل :

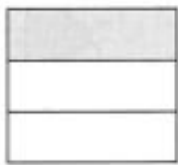




٣- قارن بين الكسرين بوضع < أو > أو =



$\frac{1}{4}$

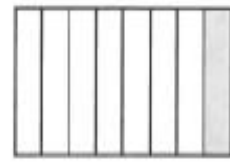


$\frac{1}{3}$

○



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$

○



الفصل الدراسي الثاني هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (١١)



المهارة المستهدفة: تابع اختبار تقييم الفصل الدراسي الثاني



٤ - أجب عما يأتي :



دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

كم دفع محمد لشراء كتابين؟

٥- هل يكفي المجموع لشراء اللعبة



٦- صل من العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

(ب)	(أ)
٤٩	(١) ٨٠ - ٥٠ =
٧٢	(٢) ٣٥ + ١٤ =
٣٠	(٣) ٤٩ + ٢٣ =

٧- أوجد ناتج ما يلي:



٨ ١
١ ٧ -

٦ ٠
٣ ٤ +

٦ ٩
٤ ٣ -