

تم تحميل ورفع المادة على منصة

# المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



ورقة عمل

القسم ( ٧ - ١ ) مع باق

القسم على عدد من رقم واحد

الفصل ٧

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

١

$\sqrt{73}$	$2 \div 61$	$\sqrt{26}$
التحقق:	التحقق:	التحقق:
$4 \div 84$	$\sqrt{42}$	$3 \div 93$
التحقق:	التحقق:	التحقق:

مهارات التفكير العليا :

٢

**اكتشف الخطأ:** قام سامي وعبد المحسن بإجراء عملية القسمة  $4 \div 46$ ، كما هو مبين أدناه. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



عبد المحسن

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

والباقي ٢

سامي

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$





ورقة عمل

(٧ - ٢) قسمة مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

القسمة على عدد من رقم واحد

الفصل ٧

أَكْمِلْ كَلًّا مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ:

١

$$= 9 \div 45$$

$$= 9 \div 450$$

$$= 9 \div 4500$$

$$= 9 \div 45000$$

$$= 7 \div 28$$

$$= 7 \div 280$$

$$= 7 \div 2800$$

$$= 7 \div 28000$$

$$= 2 \div 12$$

$$= 2 \div 120$$

$$= 2 \div 1200$$

$$= 2 \div 12000$$

اقسِمْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأَنْمَاطِ:

٢

$$3 \div 900$$

$$5 \div 45000$$

$$4 \div 1600$$

يبلغ ثمنُ ثلاجةٍ ٣٢٠٠ ريالاً. إذا تمَّ الشراءُ بالتَّقسِيطِ على ٨ شهورٍ، فكم يبلغُ القِسطُ الشَّهْرِيُّ؟

٣





## الفصل ٧

## القسمة على عدد من رقم واحد

## (٧ - ٣) خطة حل المسألة: (التخمين والتحقق)

## ورقة عمل

استعمل خطة التخمين والتحقق؛ لحل المسائل التالية:



١

سَجَّلَ سعدٌ أحدُ لاعبي فريق كرة القدم ٤ أهدافٍ، وسَجَّلَ عليٌّ نصفَ ما سَجَّلَهُ سعدٌ، ما مجموعُ ما سَجَّلَهُ الفريقُ من الأهدافِ، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجِّلوا أيَّ هدَفٍ؟

## ■ أفهم :

١/ سجل سعد ٤ أهداف وسجل علي نصف ما سجله سعد.  
● المطلوب : ما مجموع ما سجله الفريق من الأهداف ؟

## ■ أخطئ :

● نستعمل خطة ( التخمين والتحقق ).

## ■ أحل :

أهداف سعد = ٤ أهداف

أهداف علي = ٢ ÷ = أهداف

أهداف سعد + أهداف علي = أهداف الفريق

أهداف = + أهداف

● مجموع ما سجله الفريق من الأهداف هو أهداف

٢

اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

كتاب ألوان بـ ١٥ ريالاً	فولاً سودانياً بـ ٥ ريالاً	خاتماً بـ ١٠ ريالاً	لعبة بـ ٢٠ ريالاً
-------------------------	----------------------------	---------------------	-------------------

فإذا أعطت البائع ٤٠ ريالاً ثمناً لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

## ■ أفهم :

١/ اشترت فاتن ٣ أشياء فقط من القائمة.  
٢/ أعطت البائع ٤٠ ريالاً ثمن لمشترياتها.  
● المطلوب : ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها فاتن ؟

## ■ أخطئ :

● نستعمل خطة ( التخمين والتحقق ).

## ■ أحل :

● نحاول تخمين ٣ أشياء مجموع ثمنها يساوي ٤٠ ريال فقط.

كتاب ألوان ، فولاً سودانيا ، خاتماً

١٥ ريال + ٥ ريال + ١٠ ريال = ٢٠ ريال ✗ يجب أن يكون ٤٠

● نخمن ٣ أشياء أخرى :

..... ، .....

ريال = + +

● الأشياء الثلاثة التي اشترتها فاتن هي:

..... ، .....





ورقة عمل

( ٧ - ٤ ) تقدير ناتج القسمة

القسمة على عدد من رقم واحد

الفصل ٧

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

١

$6 \div 424$	$3 \div 123$	$2 \div 162$
التحقق: .....	التحقق: .....	التحقق: .....

$9 \div 8052$	$8 \div 5643$	$7 \div 345$
التحقق: .....	التحقق: .....	التحقق: .....

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

٢

زارَ واحةَ العلومِ ١١٦٤ طالبًا على مدارِ ٤ أيَّامٍ. إذا كانتْ أعدادُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الواحةَ كُلِّ يَوْمٍ متساويًا، فَمَا عددُ الزُّوَّارِ فِي اليَوْمِ الواحدِ تقريبًا؟



الفصل ٧

القسمة على عدد من رقم واحد

(٧ - ٥) القسمة ( الناتج من رقمين )

ورقة عمل

اقسم، ثم تحقّق من إجابتك:

١

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 64} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 56} \end{array}$$

التحقّق: .....

التحقّق: .....

$$6 \div 567$$

$$3 \div 179$$

التحقّق: .....

التحقّق: .....

اقسم، ثم تحقّق من إجابتك:

٢

ذهب ٧٨ كشّافاً في رحلة إلى مدينة أبها. إذا أقام كلُّ ٦ منهم في خيمة، فما عدد الخيام؟





## الفصل ٧

## القسمة على عدد من رقم واحد

## (٧ - ٦) استقصاء حل المسألة (اختار الخطة المناسبة)

## ورقة عمل

اختر خطة مناسبة من القائمة أدناه لحل كل من المسائل التالية:



إنشاء جدول | تمثيل المسألة | التخمين والتحقق | الحل عكسيا | البحث عن نمط

■ أخطئ :

● نستعمل خطة (إنشاء جدول).

■ أصل :

عدد الزيارات	١	٢	٣	٤
المسافة ( كلم )				

إذا زار عمه ..... مرات.

■ التحقق :

$$20 \div \dots = \dots$$

١ يقوم منصورٌ بزيارة عمِّه، فيقطع ٥ كيلومتراتٍ ذهابًا وإيابًا. إذا قطع مسافة ٢٠ كيلومترًا، فكم مرةً زار عمِّه؟

■ أفهم :

يقطع منصور ٥ كلم ذهابا وإيابا لزيارة عمه ، إذا قطع ٢٠ كلم.  
● المطلوب : كم مرة زار عمه ؟

■ أفهم :

يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك ونصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن.

● المطلوب : كم كوبا من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر ؟

■ أخطئ :

● نستعمل خطة ( تمثيل المسألة ).

■ أصل :

لصنع فطيرة جبن واحدة نحتاج إلى ..... كوب

لصنع ٧ فطائر = ..... × ..... = ..... كوبا.

٢ القياس: يلزم ٤ أكوابٍ من الدقيق لصنع طبقٍ من الكعك، ويلزم نصفُ هذا العدد لصنع فطيرة الجبن. فكم كوبًا من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟



٣ الجبر: أكمل النمط:

■ ٢، ٥، ١١، ٢٣، .....

■ أفهم :

النمط عبارة عن مجموعة من الأعداد تتبع نمطا تصاعديا.

● المطلوب: اكمل النمط والبحث عن العدد في الفراغ ؟

■ أخطئ :

● نستعمل خطة ( البحث عن نمط ).

■ أصل :

نلاحظ أن النمط المتبع في السؤال هو :

$$1 + (2)$$

$$= 1 + (2 \times 2)$$

$$= 1 + (2 \times 5)$$

$$= 1 + (2 \times 11)$$

$$= 1 + (2 \times 23)$$

إذا العدد هو .....





ورقة عمل

( ٧ - ٧ ) القسمة ( الناتج من ثلاثة أرقام )

القسمة على عدد من رقم واحد

الفصل ٧

اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 775} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 286} \end{array}$$

التحقق:

التحقق:

$$3 \div 913$$

$$4 \div 917$$

التحقق:

التحقق:

٢ تحتاج خولة إلى ٣ أيام لتُنهي قراءة كتاب. إذا كان عدد صفحات الكتاب ٣٤٨ صفحة، فكم صفحة ستقرأ كل يوم؟

١ وزعت جمعية خيرية مبلغ ٧٨٤ ريالاً بالتساوي على ٧ فقراء، فكم ريالاً أخذ كل فقير؟



الصف: رابع /

المادة: رياضيات



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

من

( انتهت ورقة مراجعة الفصل ٧ )

للحصول على باقي الفصول.. تفقد هذا القناة بشكل مستمر ..

رابط قناتنا على TELEGRAM 

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)



قناة مراد الرياضيات TELEGRAM 

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)



القسمة على عدد من رقم واحد ( ورقة عمل )

79	رقم الصفحة	( ٧ - ١ ) القسمة مع باق	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١ اقسّم، ثمّ تَحَقَّق مِن إجابَتِكَ:

$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 73} \\ \underline{70} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 61 \div 2 \\ \underline{122} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{26} \\ 0 \end{array}$
التحقق: $7 \times 10 = 70 + 3 = 73$ ✓	التحقق: $2 \times 30 = 60 + 1 = 61$ ✓	التحقق: $2 \times 13 = 26$ ✓
$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{93} \\ 0 \end{array}$
التحقق: $4 \times 21 = 84$ ✓	التحقق: $5 \times 8 = 40$ ✓	التحقق: $3 \times 31 = 93$ ✓

س٢ مهارات التفكير العليا :

اكتشف الخطأ: قام سامي وعبد المحسن بإجراء عملية القسمة  $46 \div 4$ ، كما هو مبين أدناه. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.

٢ باق

عبد المحسن  

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$
 والباقي ٢ ✓

سامي  

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

اصبر لم يلب الباقى



القسمة على عدد من رقم واحد ( ورقة عمل )

٨٢	رقم الصفحة	( ٧ - ٢ ) قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١ أكمل كلاً من الأنماط الآتية:

$5 = 9 \div 45$ $50 = 9 \div 450$ $500 = 9 \div 4500$ $5000 = 9 \div 45000$	$4 = 7 \div 28$ $40 = 7 \div 280$ $400 = 7 \div 2800$ $4000 = 7 \div 28000$	$6 = 2 \div 12$ $60 = 2 \div 120$ $600 = 2 \div 1200$ $6000 = 2 \div 12000$
--	--	--

س٢ اقسّم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط:

$300 = 3 \div 900$ $3 = 3 \div 9$	$9000 = 9 \div 81000$ $9 = 9 \div 81$	$400 = 4 \div 1600$ $4 = 4 \div 16$
--------------------------------------	--	--

س٣ يبلغ ثمن ثلاجة ٣٢٠٠ ريال. إذا تمّ الشراء بالتقسيط على ٨ شهور، فكم يبلغ القسط الشهري؟

يبلغ القسط الشهري =  $3200 \div 8 = 400$  ريال





## الفصل ٧

## القسمة على عدد من رقم واحد

## ( ٧ - ٣ ) خطة حل المسألة : ( التخمين والتحقق )

## ورقة عمل

استعمل خطة التخمين والتحقق؛ لحل المسائل التالية:



١

سَجَّلَ سعدُ أحدُ لاعبي فريق كرة القدم ٤ أهدافٍ، وسَجَّلَ عليُّ نصفَ ما سَجَّلَهُ سعدُ، ما مجموعُ ما سَجَّلَهُ الفريقُ من الأهدافِ، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجِّلوا أيَّ هدَفٍ؟

## ■ أفهم :

١/ سجل سعد ٤ أهداف وسجل علي نصف ما سجله سعد.

● المطلوب : ما مجموع ما سجله الفريق من الأهداف ؟

## ■ أخطئ :

● نستعمل خطة ( التخمين والتحقق ).

## ■ أحل :

أهداف سعد = ٤ أهداف

أهداف علي =  $\frac{4}{2} = 2$  أهداف

أهداف سعد + أهداف علي = أهداف الفريق

٤ + ٢ = ٦ أهداف

● مجموع ما سجله الفريق من الأهداف هو ٦ أهداف

٢

اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

كتاب ألوان بـ ١٥ ريالاً	فولاً سودانياً بـ ٥ ريالاً	خاتماً بـ ١٠ ريالاً	لعبة بـ ٢٠ ريالاً
-------------------------	----------------------------	---------------------	-------------------

فإذا أعطت البائع ٤٠ ريالاً ثمناً لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

## ■ أفهم :

١/ اشترت فاتن ٣ أشياء فقط من القائمة.

٢/ أعطت البائع ٤٠ ريالاً ثمن لمشترياتها.

● المطلوب : ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها فاتن ؟

## ■ أخطئ :

● نستعمل خطة ( التخمين والتحقق ).

## ■ أحل :

● نحاول تخمين ٣ أشياء مجموع ثمنها يساوي ٤٠ ريال فقط.

كتاب ألوان ، فولاً سودانيا ، خاتماً

١٥ ريال + ٥ ريال + ١٠ ريال = ٣٠ ريال ✗ يجب أن يكون ٤٠

● نخمن ٣ أشياء أخرى :

كتاب ألوان ، فول سوداني ، لعبة

١٥ + ٥ + ٢٠ = ٤٠ ريال

● الأشياء الثلاثة التي اشترتها فاتن هي:

كتاب ألوان ، فول سوداني ، لعبة



القسمة على عدد من رقم واحد ( ورقة عمل )

٨٨	رقم الصفحة	( ٧ - ٤ ) تقدير ناتج القسمة	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١ قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

$6 \div 424$ $7 \cdot \dots = 6 \div 42 \dots$	$3 \div 123$ $4 \cdot \dots = 3 \div 12 \dots$	$2 \div 162$ $8 \cdot \dots = 2 \div 16 \dots$
التحقق: $42 \cdot 7 = 294$ ✓	التحقق: $12 \cdot 4 = 48$ ✓	التحقق: $16 \cdot 8 = 128$ ✓

$9 \div 8052$ $9 \cdot \dots = 9 \div 81 \dots$	$8 \div 5643$ $7 \cdot \dots = 8 \div 56 \dots$	$7 \div 345$ $5 \cdot \dots = 7 \div 35 \dots$
التحقق: $81 \cdot 9 = 729$ ✓	التحقق: $56 \cdot 7 = 392$ ✓	التحقق: $35 \cdot 5 = 175$ ✓

س٢ قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

زارَ واحةَ العلوم ١١٦٤ طالبًا على مدار ٤ أيَّامٍ. إذا كانت أعدادُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الواحةَ كُلَّ يَوْمٍ متساويًا، فَمَا عددُ الزُّوَّارِ فِي اليَوْمِ الواحدِ تقريبًا؟

عدد الزوار في اليوم الواحد =  $1164 \div 4$

$\downarrow$

$3 \cdot \dots = 12 \dots$  (تقريبًا)



القسمة على عدد من رقم واحد ( ورقة عمل )

٩٣	رقم الصفحة	( ٧ - ٥ ) القسمة ( الناتج من رقمين )	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١ اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ:

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٣ \overline{) ٦٤} \\ \underline{٦٣} \phantom{0} \\ ١ \phantom{0} \\ \underline{٠} \phantom{0} \\ ٠ \phantom{0} \end{array}$$

التحقق:  $٦٤ = ١ + ٦٣ = ١ + ٢١ \times ٣$  ✓

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٤ \overline{) ٥٦} \\ \underline{٤٨} \phantom{0} \\ ٨ \phantom{0} \\ \underline{٨} \phantom{0} \\ ٠ \phantom{0} \end{array}$$

التحقق:  $٥٦ = ١٤ \times ٤$  ✓

$$\begin{array}{r} ٩٤ \\ ٦ \overline{) ٥٦٧} \\ \underline{٥٤} \phantom{0} \\ ٢٧ \phantom{0} \\ \underline{٢٤} \phantom{0} \\ ٣ \phantom{0} \end{array}$$

$٦ \div ٥٦٧$

التحقق:  $٥٦٧ = ٣ + ٥٦٤ = ٣ + ٩٤ \times ٦$  ✓

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ ٣ \overline{) ١٧٩} \\ \underline{١٥} \phantom{0} \\ ٢٩ \phantom{0} \\ \underline{٢٧} \phantom{0} \\ ٢ \phantom{0} \end{array}$$

$٣ \div ١٧٩$

التحقق:  $١٧٩ = ٢ + ١٧٧ = ٢ + ٥٩ \times ٣$  ✓

س٢ اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ:

ذهب ٧٨ كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها. إذا أقام كل ٦ منهم في خيمة، فما عدد الخيام؟

عدد الخيام  $= ٧٨ \div ٦ = ١٣$  خيمة

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٦ \overline{) ٧٨} \\ \underline{٦} \phantom{0} \\ ١٨ \phantom{0} \\ \underline{١٨} \phantom{0} \\ ٠ \phantom{0} \end{array}$$

التحقق:  $٧٨ = ١٣ \times ٦$  ✓





## القسمة على عدد من رقم واحد ( ورقة عمل )

٩٦	رقم الصفحة	( ٧ - ٦ ) استقصاء حل المسألة – اختيار الخطة المناسبة	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

■ أخطئ :

● نستعمل خطة (إنشاء جدول).

■ أحل :

٤	٢	٢	١	عدد الزيارات
٢٠	١٥	١٠	٥	المسافة ( كلم )

إذا زار عمه ٤ مرات.

■ التحقق :

$$٢٠ \div ٤ = ٥$$

١ يقوم منصورٌ بزيارة عمِّه، فيقطعُ ٥ كيلومتراتٍ ذهابًا وإيابًا. إذا قطعَ مسافةَ ٢٠ كيلومترًا، فكم مرةً زارَ عمِّه؟

■ أفهم :

يقطع منصور ٥ كلم ذهابا وإيابا لزيارة عمه ، إذا قطع ٢٠ كلم.  
● المطلوب : كم مرة زار عمه ؟

■ أفهم :

يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك ونصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن.

● المطلوب : كم كوبا من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر ؟

■ أخطئ :

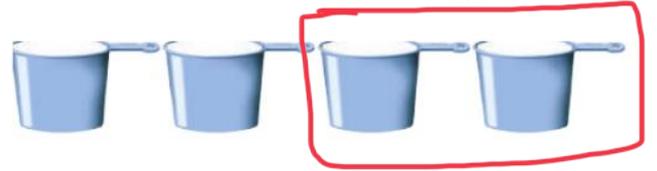
● نستعمل خطة ( تمثيل المسألة ).

■ أحل :

لصنع فطيرة جبن واحدة نحتاج إلى ٢ كوب

لصنع ٧ فطائر = ٢ × ٧ = ١٤ كوبا.

٤ القياس : يلزم ٤ أكوابٍ من الدَّقِيقِ لَصْنَعِ طبقٍ من الكعكِ، ويلزمُ نصفُ هذا العددِ لَصْنَعِ فطيرةِ الجَبِنِ. فكمُ كوبًا من الدَّقِيقِ يلزمُ لَصْنَعِ ٧ فطائر؟



فطيرة واحدة

■ أخطئ :

● نستعمل خطة ( حل مسألة أبسط ).

■ أحل :

عدد الهدايا التي أعطاها لأصدقائه = ٣٠ - ٦ = ٢٤ هدية

أصدقاء حمد أكثر من ٦ وزعت الهدايا عليهم بالتساوي.

$$٢٤ \div ٤ = ٦ \text{ هدايا}$$

إذا عدد أصدقاء حمد ٤ أصدقاء.

عدد هدايا كل صديق ٦ هدايا.

٥ مع حمدٍ ٣٠ هديَّةً، ويريدُ أن يعطيَ عددًا منها لأصدقائه، وعددُهُمُ أكثرُ من ٦. فإذا أعطى كلَّ واحدٍ عددًا متساويًا من الهدايا وبقيَ معه ٦ هدايا، فما العددُ الممكنُ لأصدقائه؟ وما عددُ الهدايا التي أعطاهَا كلُّ واحدٍ منهم؟

■ أفهم :

مع أحمد ٢٠ هدية وعدد أصدقائه أكثر من ٦ أعطى كل واحد منهم عدد متساوي من الهدايا وبقي معه ٦ هدايا.

● المطلوب: عدد أصدقائه وعدد الهدايا لكل واحد منهم ؟





## القسمة على عدد من رقم واحد ( ورقة عمل )

رقم الصفحة	عنوان الدرس
٩٨	( ٧ - ٧ ) القسمة ( الناتج من ثلاثة أرقام )
٤ /	اسم الطالب

س١ اقسّم، ثم تحقّق من إجابتك باستعمال التّقدير:

$\begin{array}{r} 100 \\ 5 \overline{) 500} \\ \underline{500} \\ 0 \end{array}$ <p>قربة من الألف</p> <p>التحقّق: <math>100 \div 5 = 20</math> الدقيقة</p>	$\begin{array}{r} 143 \\ 2 \overline{) 286} \\ \underline{286} \\ 0 \end{array}$ <p>قربة من الألف</p> <p>التحقّق: <math>143 \div 2 = 71.5</math> الدقيقة</p>
--	--

$\begin{array}{r} 304 \\ 3 \overline{) 912} \\ \underline{912} \\ 0 \end{array}$ <p>قربة من الألف</p> <p>التحقّق: <math>304 \div 3 = 101.33</math> الدقيقة</p>	$\begin{array}{r} 229 \\ 4 \overline{) 916} \\ \underline{916} \\ 0 \end{array}$ <p>قربة من الألف</p> <p>التحقّق: <math>229 \div 4 = 57.25</math> الدقيقة</p>
--	---

س٢ قامت مدرسة عدد طلابها ٤٠٨ طالب بزيارة إلى المهرجان، بحيث وزعت طلابها ٤ مجموعات متساوية، كم طالباً في المجموعة الواحدة؟

عدد الطلاب في المجموعة الواحدة =  $408 \div 4 = 102$  طالباً

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 408} \\ \underline{408} \\ 0 \end{array}$$

س٣ مع هشام ٣١٦ ريالاً، ويريد أن يشتري من المهرجان بالمبلغ كاملاً هديتين لوالديه لهما الثمن نفسه. فما ثمن الهدية الواحدة؟

ثمن الهدية الواحدة =  $316 \div 2 = 158$  ريالاً

$$\begin{array}{r} 158 \\ 2 \overline{) 316} \\ \underline{316} \\ 0 \end{array}$$





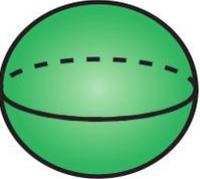
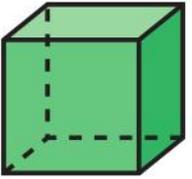
## الفصل ٨

## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

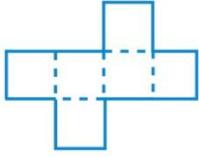
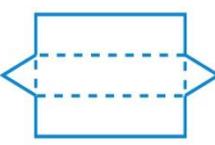
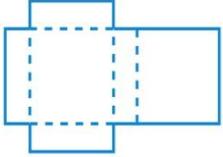
## (٨ - ١) الأشكال الثلاثية الأبعاد

## ورقة عمل

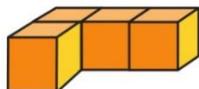
١ حدّد عدَدَ الأوجِه والأحرف والرؤوس في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ تعرّف الشَّكلَ:

الشكل	الشكل	الشكل	الشكل
			
عدد الأوجِه : .....	عدد الأوجِه : .....	عدد الأوجِه : .....	عدد الأوجِه : .....
عدد الأحرف : .....	عدد الأحرف : .....	عدد الأحرف : .....	عدد الأحرف : .....
عدد الرؤوس : .....	عدد الرؤوس : .....	عدد الرؤوس : .....	عدد الرؤوس : .....

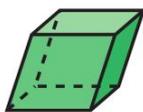
٢ سمِّ الشَّكلَ الثلاثيَّ الأبعادِ الَّذِي يُمثِّلهُ كُلُّ مُخطَّطٍ ممَّا يأتي:

		
.....	.....	.....

٣ سمِّ المَنَاطِرَ المُجاوِرةَ لِكُلِّ مِنَ الشَّكَلِينَ الآتِيَيْنِ:

.....		
.....		

٤ حدّد الشَّكلَ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَن مَجْمُوعَةِ الأشْكَالِ الثَّلَاثَةِ الأُخْرَى. وفسّر إجابتك.





## ورقة عمل

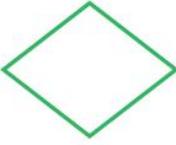
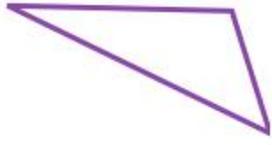
## الأشكال الثنائية الأبعاد ( ٨ - ٢ )

## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

## الفصل ٨

سَمِّ كُلًّا مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ الْآتِيَةِ:

١

			
.....	.....	.....	.....

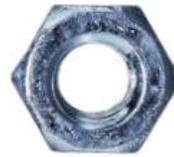
أَيُّ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ مُضَلَّعٌ؟

٢

			
.....	.....	.....	.....

هَذِهِ الْقِطْعَةُ لَهَا شَكْلُ مُضَلَّعٍ. مَا اسْمُ الْمُضَلَّعِ؟

٣



.....

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ: رَسَمْتَ كُلُّ مِنْ مَرِيَمَ وَنُوفَ مُضَلَّعًا، أَيُّهُمَا رَسَمَهَا صَحِيحًا؟

٤



نُوفَ



مَرِيَمَ





## الفصل ٨

## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

## (٨ - ٢) خطة حل المسألة (البحث عن نمط)

## ورقة عمل

## ■ أخطئ :

- نستعمل خطة (البحث عن نمط).

## ■ أحل :

وحدة النمط هي ( ..... ، ..... ، ..... ) ويتكرر. من

خلال وحدة النمط يمكننا معرفة الأشكال الثلاثة التالية :



١ ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه،  
اشرح كيف عرفت ذلك.



## ■ أفهم :

- نعرف نمط الأشكال و أننا نحتاج إلى أشكال لنكمل النمط.
- المطلوب : رسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط ؟

## ■ أخطئ :

- نستعمل خطة (البحث عن نمط).

## ■ أحل :

نلاحظ أن النمط المتبع في الجدول هو : ( ..... ) .

المُدخَلات	المُخرجات
٦	٢٤
٨	٣٢
٥	٢٠
٣	■
■	٣٦

٢ الجبر: أكمل الجدول الآتي. ما النمط الذي تراه؟

المُدخَلات	المُخرجات
٦	٢٤
٨	٣٢
٥	٢٠
٣	■
■	٣٦

## ■ أفهم :

- أتعرف على النمط الموجود في الجدول.
- المطلوب : نحدد النمط المتبع . ثم نكمل الجدول ؟

## ■ أخطئ :

- نستعمل خطة (البحث عن نمط).

## ■ أحل :

نلاحظ أن النمط المتبع هو : ( ..... ) .

٢ ، ٤ ، ٨ ، ..... ، ٣٢

٣ صِفِ النمط الآتي، ثم أوجد العدد المفقود:  
٣٢ ، ■ ، ٨ ، ٤ ، ٢

## ■ أفهم :

- تعرف على النمط الموجود.
- المطلوب : حدد النمط المتبع . ثم أكمل العدد المفقود ؟





## الفصل ٨

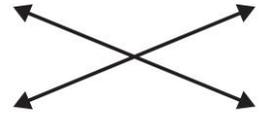
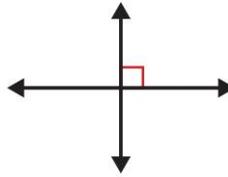
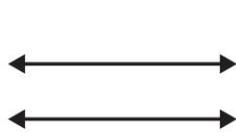
## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

## (٨ - ٤) المستقيمات

## ورقة عمل

بَيِّنْ مَا إِذَا كَانَ الْمُسْتَقِيمَانِ فِي الرَّسْمِ مُقَاطِعِينَ أَوْ مُتَعَامِدِينَ أَوْ مُتَوَازِيَيْنِ:

١



أرْسِمِ الْمُسْتَقِيمَ الْمَطْلُوبَ فِيمَا يَلِي:

٢

مُسْتَقِيمٌ يُوَازِي الْمَرْسُومَ



مُسْتَقِيمٌ عَمُودِيٌّ مَعَ الْمَرْسُومِ

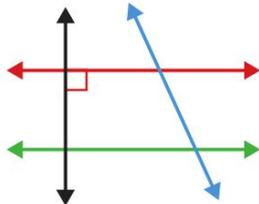


مُسْتَقِيمٌ يَتَقَاطَعُ مَعَ الْمَرْسُومِ



صِفِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ فِيمَا يَلِي:

٣



المُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ  
والمُسْتَقِيمُ الْأَسْوَدُ

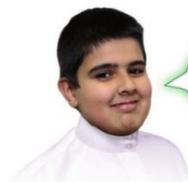
المُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ  
والمُسْتَقِيمُ الْأَخْضَرُ

المُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ  
والمُسْتَقِيمُ الْأَزْرَقُ

## مهارات التفكير العليا

٤

**اكتشف الخطأ:** خالدٌ وحامدٌ يتناقشان حول المُستقيمين المُتعامدين والمُستقيمين المُتقاطعين. إجابة أيٍّ منهما كانت صحيحةً. فسّر إجابتك.



حامد  
المستقيبات المتقاطعات  
متعامدان.



خالد  
المستقيبات المتعامدان  
متقاطعات





ورقة عمل

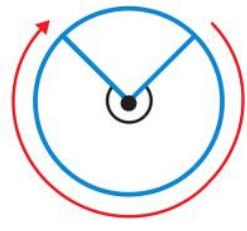
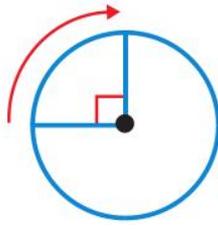
( ٨ - ٥ ) الزوايا

الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

الفصل ٨

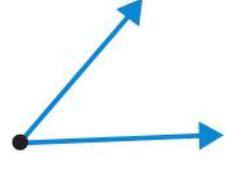
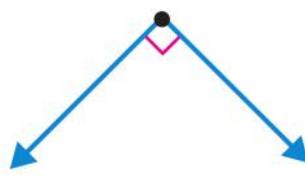
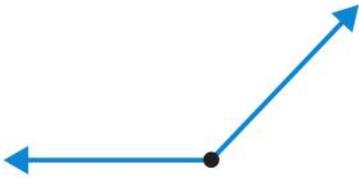
اكتب قياس كل زاوية بالدرجات وبالدرجات:

١



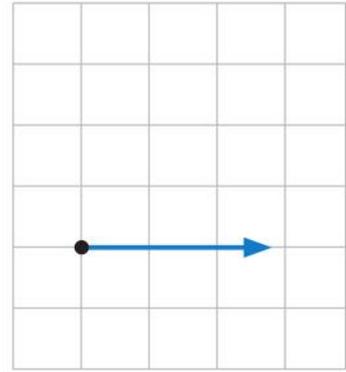
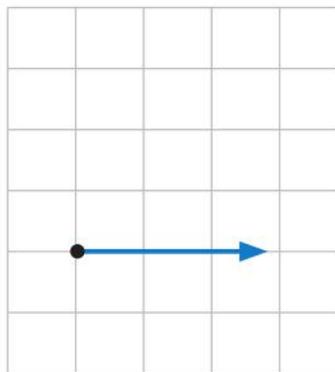
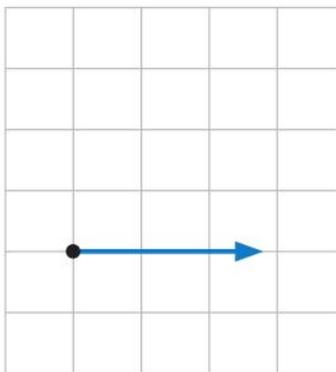
صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:

٢



استعمل شبكة المربعات أدناه لرسم الزوايا المطلوبة.

٣



زاوية منفرجة

زاوية حادة

زاوية قائمة





## الفصل ٨

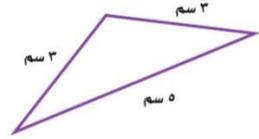
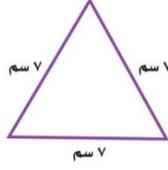
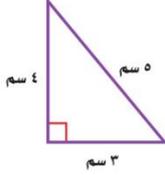
## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

## (٨ - ٦) المثلث

## ورقة عمل

١

صنّف كلُّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى: حادِّ الزَّوَايا، أو قائمِ الزَّاويةِ، أو مُنْفَرَجِ الزَّاويةِ، وإلى مُتطابِقِ الضَّلْعَيْنِ، أو مُتطابِقِ الأضلاعِ، أو مُختلِفِ الأضلاعِ.



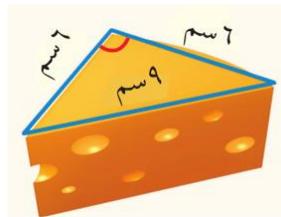
٢

صنّف المثلث الذي يصنعه السلم والحائط والأرض.



٣

صنّف المثلث الذي تصنعه حواف قالب الجبن.



٤

**القياس:** رَسَمْتَ صَبَاحٌ مُثَلَّثًا مُتطابِقَ الأضلاعِ. إذا كان مجموع طولِ ضلْعَيْنِ فِيهِ يَبْلُغُ ١٢ سم، فما طولُ الضِّلْعِ الثَّالِثِ؟





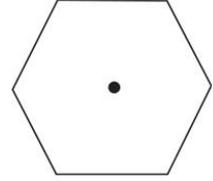
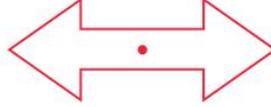
## ورقة عمل

## ( ٨ - ٧ ) التماثل الدوراني

## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

## الفصل ٨

١ حدّد ما إذا كانت الأشكال التالية لها تماثل دوراني أم لا، وإذا كانت الإجابة نعم فأذكر مقدار زاوية الدوران.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

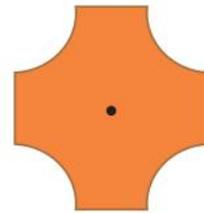
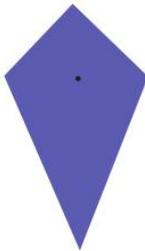
.....  
.....  
.....

٢ حدّد ما إذا كان للشكل المجاور تماثل دوراني. وضح إجابتك.



.....  
.....

٣ حدّد مما يلي ما إذا كان للشكل تماثل دوراني، وإذا كانت الإجابة نعم فأذكر مقدار زاوية الدوران.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....





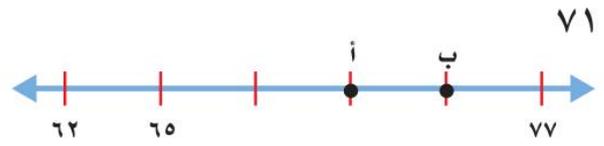
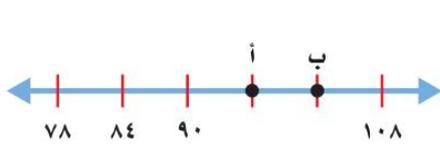
## الفصل ٨

## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

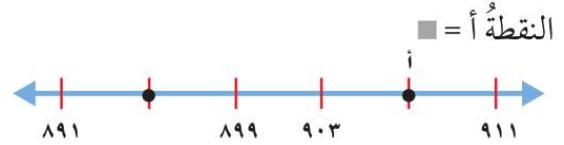
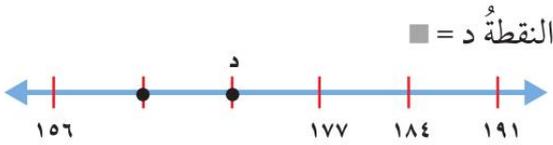
## (٨ - ٨) تمثيل النقاط على خط الأعداد

## ورقة عمل

١ ما النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ المُعْطَى عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

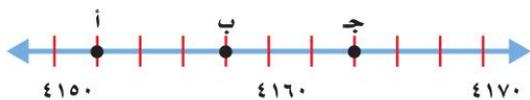


٢ ما العَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟



٣ إذا كَانَ طُولُ فِتْرَةِ التَّدْرِيجِ ٤ وَحَدَاتٍ. فَمَا العَدَدُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً عَنِ يَسَارِ العَدَدِ ٣٢؟

٤ **تحد:** ما العَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حَرْفٍ مِنَ الأَحْرَفِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟





ورقة عمل

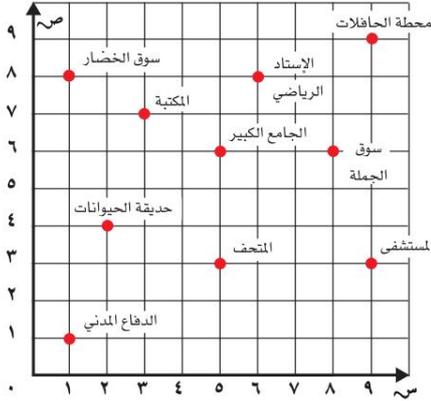
( ٨ - ٩ ) المستوى الإحداثي

الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

الفصل ٨

حدِّد الموقع الذي يَقَعُ عِنْدَ كُلِّ زَوْجٍ مُرْتَبِّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١



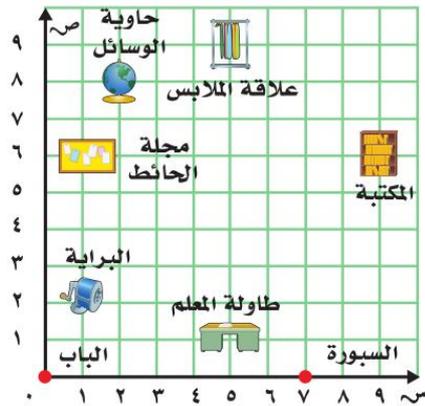
(٧,٣)

(٦,٨)

(٨,٦)

حدِّد الزَّوْجَ المُرْتَبِّ لِكُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:

٢



مَجَلَّةُ الْحَائِطِ

السَّبُورَةُ

عِلاَقَةُ الْمَلَابِسِ

صِفْ كَيْفَ تَنْتَقِلُ مِنَ الزَّوْجِ الْمُرْتَبِّ لِلْبَرَايَةِ إِلَى الزَّوْجِ الْمُرْتَبِّ لِعِلاَقَةِ الْمَلَابِسِ.

٣



الصف: رابع /

المادة: رياضيات



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة

اسم الطالب:

الدرجة:

من

## ( انتهت ورقة مراجعة الفصل ٨ )

للحصول على باقي الفصول.. تفقد هذا القناة بشكل مستمر ..

رابط قناتنا على TELEGRAM 

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)



قناة مراد الرياضيات TELEGRAM 

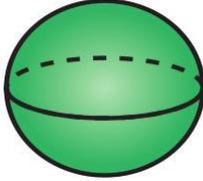
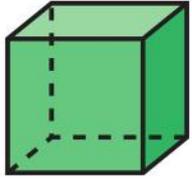
[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)



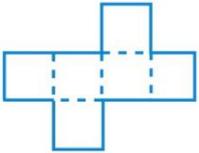
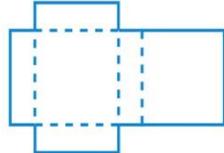
الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

عنوان الدرس	( ٨ - ١ ) الأشكال الثلاثية الأبعاد	رقم الصفحة	١١١
اسم الطالب		الصف	٤ /

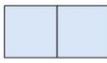
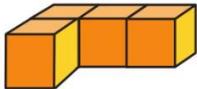
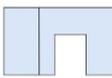
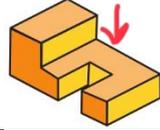
س١ حدّد عدَد الأوجِه والأحرف والرؤوس في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ تعرّف الشَّكل:

الشكل	اسطوانة	الشكل	كرة	الشكل	مخروط	الشكل	مكعب
							
عدد الأوجه:	٢	عدد الأوجه:	١	عدد الأوجه:	١	عدد الأوجه:	٦
عدد الأحرف:	٠	عدد الأحرف:	٠	عدد الأحرف:	١	عدد الأحرف:	١٢
عدد الرؤوس:	٠	عدد الرؤوس:	٠	عدد الرؤوس:	١	عدد الرؤوس:	٨

س٢ سمِّ الشَّكلَ الثلاثيَّ الأبعادِ الَّذِي يُمثِّلهُ كلُّ مُخطَّطٍ ممَّا يأتي:

		
مكعب	مخروط ثلاثي	مخروط رباعي

س٣ سمِّ المَنَاطِرَ المُجاوِرةَ لِكُلِّ مَن الشَّكَلينِ الآتِيين:

منظر جانبي		→	
منظر علوي			

س٤ حدّد الشَّكَل الَّذِي يَخْتَلِفُ عَن مَجْمُوعَةِ الأشْكالِ الثَّلَاثَةِ الأُخْرَى. وفسّر إجابتك.



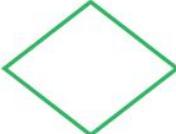
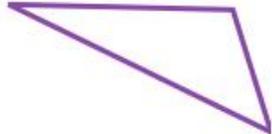
لأنه شكل ثلاثي الأبعاد



الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

١١٦	رقم الصفحة	( ٨ - ٢ ) الأشكال الثنائية الأبعاد	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١ سمِّ كلاً مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ الآتِيَةِ:

			
رباعي (معيّن)	سداسي	ثلاث	سداسي

س٢ أيُّ الأشكالِ التالية مُضَلَّعٌ؟

			
ليس مضلع	ليس مضلع	مضلع	مضلع

س٣ هذه القطعة لها شكلُ مضلَّعٍ. ما اسمُ المضلَّعِ؟

سداسي منتظم



س٤ الحسُّ العدديُّ؛ رَسَمَتِ كُلُّ مِنْ مَرِيَمَ وَنُوفَ مُضَلَّعًا، أَيُّهُمَا رَسَمَهَا صَحِيحًا؟



نوف



مريم



مريم رسمت مضلعاً، نوف لم ترسم مضلعاً



الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

١٢٠	رقم الصفحة	( ٨ - ٣ ) خطة حل المسألة ( البحث عن نمط )	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

■ أخطط :

● نستعمل خطة ( البحث عن نمط ).

■ أحل :

وحدة النمط هي ( ..... ، ..... ، ..... ) ويتكرر من

خلال وحدة النمط يمكننا معرفة الأشكال الثلاثة التالية :



٥ ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه،  
اشرح كيف عرفت ذلك.



■ أفهم :

● نعرف نمط الأشكال و أننا نحتاج إلى أشكال لنكمل النمط.  
● المطلوب : رسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط ؟

■ أخطط :

● نستعمل خطة ( البحث عن نمط ).

■ أحل :

نلاحظ أن النمط المتبع في الجدول هو : ( .....  $\Sigma \times \Delta$  ) .

المُدخلات	المُخرجات
٢٤	$٤ \times ٦$
٣٢	$٤ \times ٨$
٢٠	$٤ \times ٥$
١٢	$٤ \times ٣$
٣٦	$٤ \times ٩$

٦ الجبر : أكمل الجدول الآتي. ما النمط الذي تراه؟

المُدخلات	المُخرجات
٦	٢٤
٨	٣٢
٥	٢٠
٣	■
■	٣٦

■ أفهم :

● أتعرف على النمط الموجود في الجدول.  
● المطلوب : نحدد النمط المتبع ، ثم نكمل الجدول ؟

■ أخطط :

● نستعمل خطة ( البحث عن نمط ).

■ أحل :

نلاحظ أن النمط المتبع هو : ( .....  $\Sigma \times \Delta$  ) .



٩ صِفِ النَّمطَ الآتِي، ثُمَّ أَوْجِدِ العَدَدَ المفقودَ:

٢، ٤، ٨، ■، ٣٢

■ أفهم :

● نعرف على النمط الموجود.  
● المطلوب : حدد النمط المتبع ، ثم أكمل العدد المفقود ؟

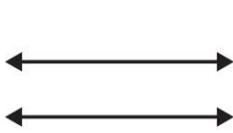




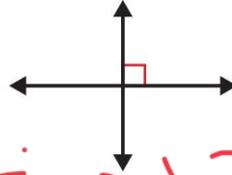
## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

١٢٢	رقم الصفحة	( ٨ - ٤ ) المستقيمات	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

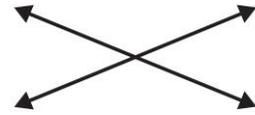
س١ بيّن ما إذا كان المُستقيمان في الرَّسْمِ مُقاطعينِ أو مُتعامدينِ أو مُتوازيينِ:



مُتوازيينِ



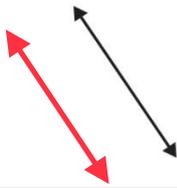
مُتعامدينِ



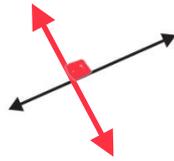
مُقاطعينِ

س٢ أُرْسِمِ المُستقيمَ المَطْلُوبَ فيما يلي:

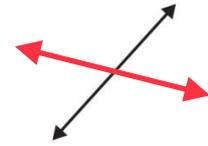
مُستقيمٌ يُوازي المَرسومَ



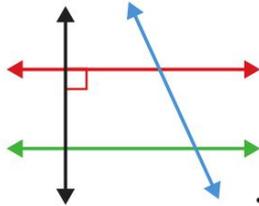
مُستقيمٌ عموديٌّ مع المَرسومِ



مُستقيمٌ يتقاطعُ مع المَرسومِ



س٣ صِفِ المُستقيمينِ فيما يلي:



المُستقيمُ الأحمرُّ  
والمُستقيمُ الأسودُّ

المُستقيمُ الأحمرُّ  
والمُستقيمُ الأخضرُّ

المُستقيمُ الأحمرُّ  
والمُستقيمُ الأزرقُّ

مُتوازيينِ مُتعامدينِ مُقاطعينِ

س٤ مهارات التفكير العليا:

اكتشف الخطأ: خالدٌ وحامدٌ يتناقشانِ حول المُستقيمينِ المُتعامدينِ والمُستقيمينِ

المُتقاطعينِ. إجابةٌ أيُّ منهما كانت صحيحةً. فسّر إجابتك.

حامد

المستقيمات المتقاطعات  
متعامدات.

خالد

المستقيمات المتعامدات  
متقاطعات

خالد ✓

ليس كل مستقيمتين  
المتقاطعتين  
متعامدتين

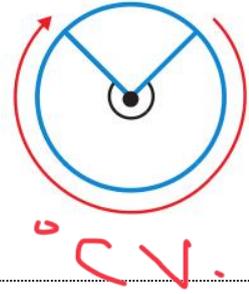
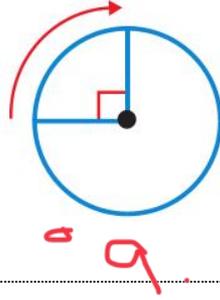
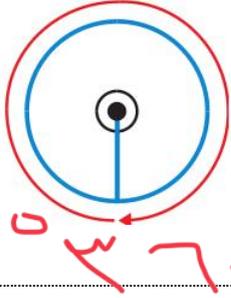
كل مستقيمتين  
المتعامدتين  
متقاطعتين



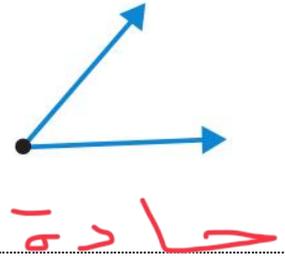
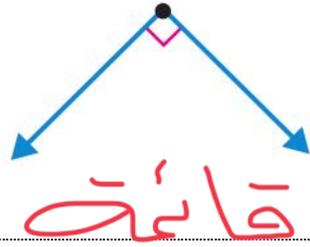
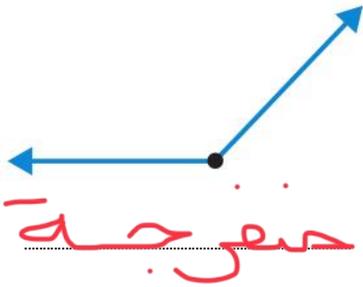
الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

١٢٧	رقم الصفحة	( ٨ - ٥ ) الزوايا	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

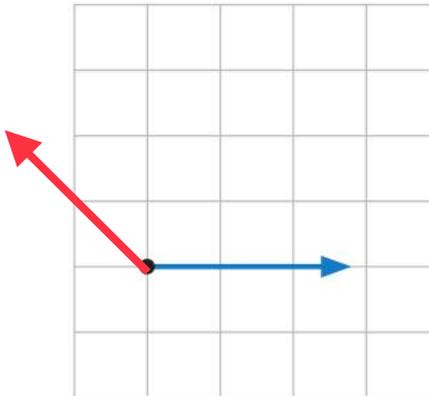
س١ اكتب قياس كل زاوية بالدرجات وبالدرجات:



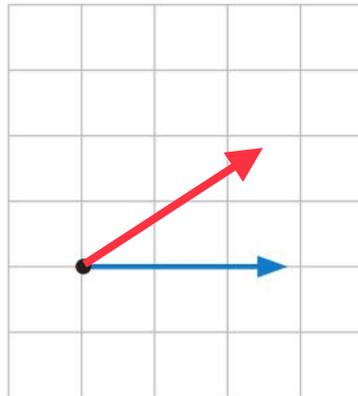
س٢ صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:



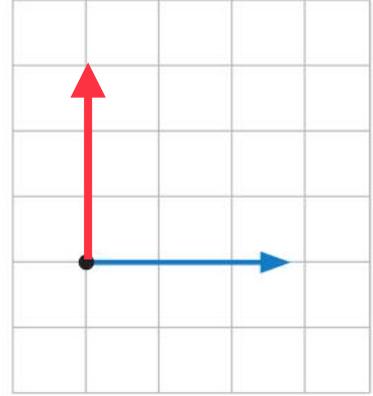
س٣ استعمل شبكة المربعات أدناه لرسم الزوايا المطلوبة.



زاوية منفرجة



زاوية حادة



زاوية قائمة

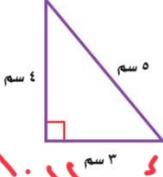




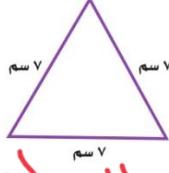
## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

١٣٤	رقم الصفحة	( ٨ - ٦ ) المثلث	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

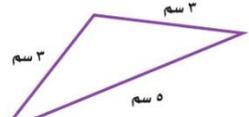
س١ صَنَّفَ كُلُّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى: حَادِّ الزَّوَايَا، أَوْ قَائِمِ الزَّائِيَّةِ، أَوْ مُنْفَرَجِ الزَّائِيَّةِ، وَإِلَى مُتَطَابِقِ الضَّلْعَيْنِ، أَوْ مُتَخَلِّفِ الأَضْلَاعِ.



قَائِمِ الزَّوَايَةِ  
مُتَخَلِّفِ الأَضْلَاعِ



حَادِ الزَّوَايَا  
مُتَطَابِقِ الأَضْلَاعِ



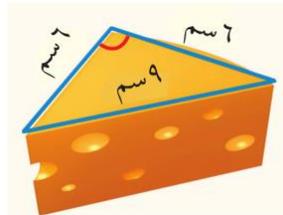
مُنْفَرَجِ الزَّوَايَةِ  
مُتَطَابِقِ الضَّلْعَيْنِ

س٢ صَنَّفِ المُثَلَّثَ الَّذِي يَصْنَعُهُ السُّلَّمُ وَالْحَائِطُ وَالأَرْضِ.



مُنْتَلِثِ قَائِمِ الزَّوَايَةِ  
مُنْتَلِثِ مُتَخَلِّفِ الأَضْلَاعِ

س٣ صَنَّفِ المُثَلَّثَ الَّذِي تَصْنَعُهُ حَوَافُّ قَالِبِ الجُبِينِ.



مُنْتَلِثِ مُنْفَرَجِ الزَّوَايَةِ  
مُنْتَلِثِ مُتَطَابِقِ الضَّلْعَيْنِ

س٤ القِيَّاسُ: رَسَمْتَ صَبَاحٌ مُثَلَّثًا مُتَطَابِقَ الأَضْلَاعِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ طُولِ ضِلْعَيْنِ فِيهِ يَبْلُغُ ١٢ سَمَ، فَمَا طُولُ الضِّلْعِ الثَّالِثِ؟

طُولِ الضِّلْعِ الثَّالِثِ = ١٢ ÷ ٢ = ٦ سَمَ

لأن المثلث متطابق الأضلاع



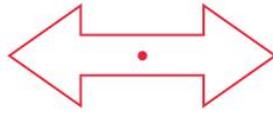
الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

١٣٨	رقم الصفحة	( ٨ - ٧ ) التماثل الدوراني	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١ حدّد ما إذا كانت الأشكال التالية لها تماثل دوراني أم لا، وإذا كانت الإجابة نعم فأذكر مقدار زاوية الدوران.

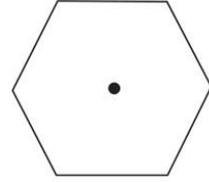


لا



نعم

١٨٠°



نعم

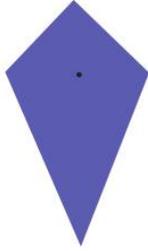
٦٠°

س٢ حدّد ما إذا كان للشكل المجاور تماثل دوراني. وضح إجابتك.

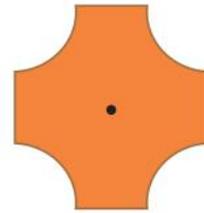


ليس له تماثل دوراني  
لأنه يطابق مع نفسه بعد تدويره  
بزاوية ٣٦٠°

س٣ حدّد مما يلي ما إذا كان للشكل تماثل دوراني، وإذا كانت الإجابة نعم فأذكر مقدار زاوية الدوران.



لا



نعم

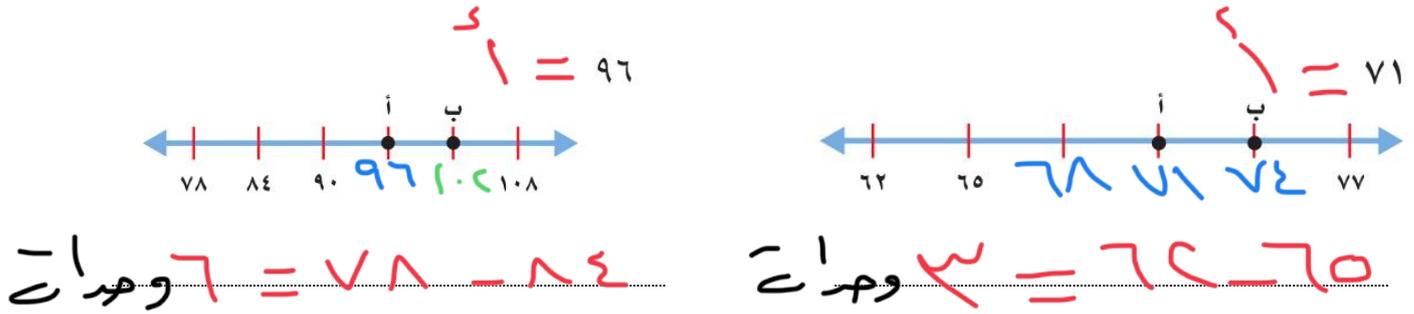
٩٠°



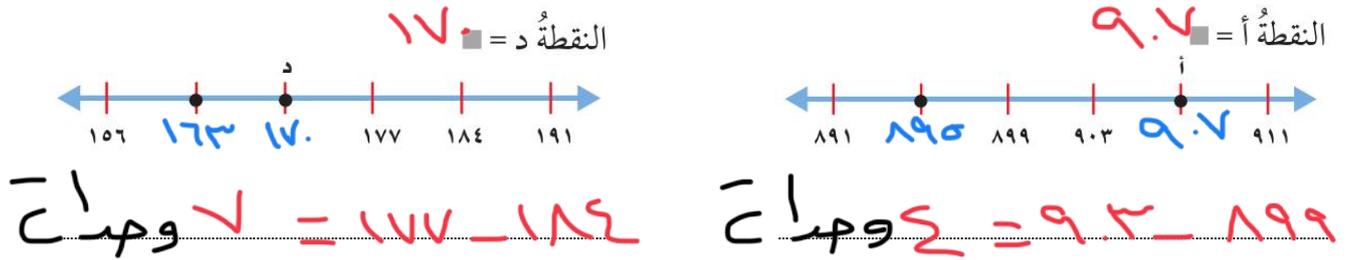
الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

١٤٠	رقم الصفحة	( ٨ - ٨ ) تمثيل النقاط على خط الأعداد	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١ ما النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ المُعْطَى عَلى خَطِّ الأَعْدَادِ؟



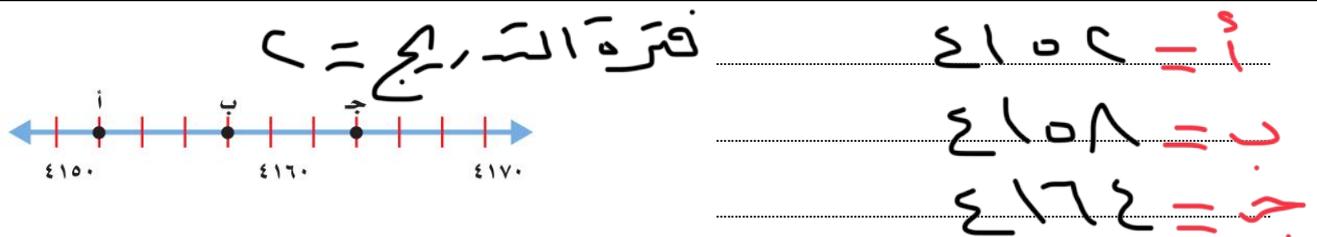
س٢ ما العَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ عَلى خَطِّ الأَعْدَادِ؟



س٣ إذا كَانَ طُولُ فَتْرَةِ التَّدرِجِ ٤ وَحَدَاتٍ. فَمَا العَدَدُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً عَن يَسَارِ العَدَدِ ٣٢؟

٣٢ - ٤ = ٢٨  
العدد هو ٢٨

س٤ تَحَدُّ: ما العَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حَرْفٍ مِّنَ الأَحْرَافِ عَلى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

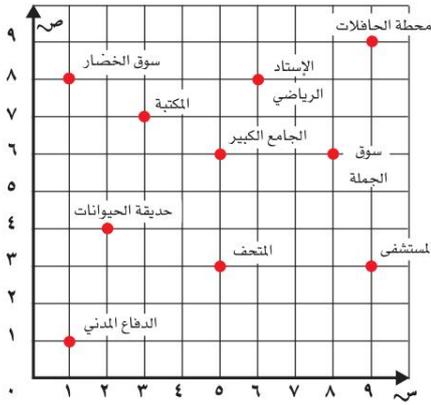




## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني ( ورقة عمل )

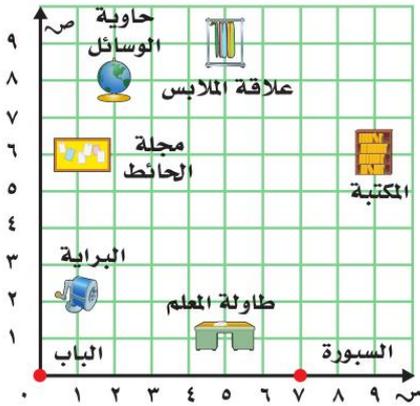
١٤٣	رقم الصفحة	المستوى الإحصائي ( ٨ - ٩ )	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١ حدّد الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتّب في كل ممّا يأتي:



(٧,٣) (٦,٨) (٨,٦)  
المكتبة سوق الإستاذ الرياضي  
الجملة

س٢ حدّد الزوج المرتّب لكل من الأشياء الآتية:



مَجَلَّة الحائِطِ السَّبورةِ عَلاقَة المَلايِسِ  
(٦,٦) (٧,٥) (٩,٥)

س٣ صِف كيفَ تنتقلُ من الزوج المرتّب للبراية إلى الزوج المرتّب لعلاقة الملابس.

٤ ومداًة لليمين نتي لا وحدات للأعلى

