

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

مشاهدة المباراة

Unit 5

Lesson 1: Watching the Match

فاطمة العلوص

A Look at the pictures. What sports are they for?

badminton basketball baseball football
running tennis table tennis



B Read what Sami says. Then talk about yourself.

اقرأ ما يقوله سامي. ثم تحدث عن نفسك.

أشاهد الرياضة كثيرًا مع عائلتي وأصدقائي. أحب كرة القدم أكثر. أنا في بعض الأحيان متحمس جدًا. أقفز صعدًا وهبوطًا عندما يسجل فريق المفضل هدفًا. كانت المباراة الأخيرة التي شاهدها مثيرة للغاية. فاز فريق المفضل 1-4.

58



C Listen to three conversations. الاستماع إلى ثلاث محادثات.

In each game: Which teams played?

- Who won?
- What was the score?

في كل مباراة: ما هي الفرق التي لعبت؟
الذي فاز؟
كم كانت النتيجة؟

Brazil 9 : India 0
Juventus 2 : AC Milan 2
Manchester United 3 :
Arsenal 1

51 and 52 of the Workbook.

لينا فكرون تتحدث للجريدة Lesson 2: Lina Fakroun Talks to the Newspaper

ماذا كانت تفعل لينا فكرون عام 2013؟ ما رأيك قد حدث؟

C21

A What was Lina Fakroun doing in 2013? What do you think has happened?



فاطمة العلوص

د. استمع للحديث الذي دار بين لينا فكرون ومراسل من جريدة محلية. ماذا تفعل لينا فكرون هذه الأيام؟

المراسل: صباح الخير اليوم نتحدث مع طبيبة الأسنان المعروفة الدكتورة لينا فكرون. دكتور فكرون، ولدت في طرابلس. دكتور فكرون: ولدت في طرابلس. المراسل: ماذا كنت تفعل قبل أن تصبح طبيب أسنان مشهور؟ دكتور فكرون: حسناً، كنت بالفعل طبيب أسنان، وكنت أقرأ كثيراً في المنزل وأظن على اتصال بعدد كبير من أطباء الأسنان في بلدان مختلفة حول العالم. المراسل: فهمت. إن ما الذي غير حياتك؟ دكتور فكرون: ذات يوم كنت أعالج سناً لأحد مرضاي. لقد كانت فاسدة بشدة وتحتاج إلى سحبها. كان كل شيء على ما يرام ولكن فجأة بدأت اللثة تنزف. حاولت وحاولت حتى لجمت أخيراً في وقف النزيف.

استأقنت عملي مرة أخرى. لقد كان درسا بالنسبة لي للعمل بجد وإيجاد طرق أحدث وأكثر ذكاء لعلاج الأسنان السيئة. المراسل: ماذا حدث بعد ذلك؟ دكتور فكرون: شاركت في ورش عمل مختلفة حول استخدام الليزر في طب الأسنان. فتحت عيادة أسنان كبيرة جديدة باستخدام معدات حديثة لجعل عملي أكثر نجاحاً. المراسل: هل أنت سعيد بعملك الآن؟ دكتور فكرون: أه، نعم، سعيدة جداً لأنني أساعد الناس في مدينتي للحصول على أسنان صحية. كما أنني أقدم العلاج المجاني للأسر الفقيرة. المراسل: الآن، أرني المعدات الجديدة التي يتحدث عنها الجميع...

59



Tenses for narrating a story

Background events	Story events
It was raining.	Fuad spoke to me.
We were playing a game.	I joined a new club.

أحداث القصة
تحدثت معي فؤاد.
انضمت إلى نادٍ جديد.

C Now do Exercises A to C on pages 52 and 53 of the Workbook.

أحداث الخلفية.
كانت السماء تمطر.
كنا نلعب لعبة.

The Media Unit 5 | 59

موقع المعلم التعليمي

اقرأ كل شئ عنها!

Unit 5 Lesson 3: Read all about it!

انظر إلى صفحة من الجريدة. ما هو
العنصر الأكثر إثارة للاهتمام بالنسبة لك؟

A Look at a page from the newspaper. Which item is most interesting for you?

يوميات موري
21 June 2019
Daily Morning



محادثات التعليم في لندن
Education Talks in London

عدد خبراء التعليم وصل إلى لندن
أمس لحضور مؤتمر التعليم الدولي
الذي سيعقد في فندق بارك لين
اليوم. تركز الاجتماعات على مناقشة
برامج تطوير التعليم بين الدول.

سيتناقش الخبراء فتح مدارس اللغة
الإنجليزية في دول مختلفة حول العالم
لتطوير تعلم اللغة الإنجليزية. استقبل
وزير التعليم البريطاني مجموعة الخبراء
في المطار قبل مراقبتهم إلى مكان
انعقاد المؤتمر.

مطعم سيداريس الأسبوعي الأفضل
في العالم الغداء 15.00 جنيهًا
استرلينيا - العشاء 25.00 جنيهًا
استرلينيا مفتوحًا سبعة أيام في
الأسبوع
هاتف: 01078189265

سجاد حسن وابنه خدمة
مقيدة وودودة الألف
السجاد في المحل السبت
الخميس
9-5 171 East
Street, NW5

طاولة وكراسي وأسرة
كلاسيكية أيضًا متوفر
الأثاث رقم 11 متوفر
يوميًا من الساعة 9 إلى 5
في وقت متأخر من الليل
الثلاثاء من 8 إلى 6 مركز
سجاد مركزي

فاطمة العلوص

موقع المعلم التعليمي

فاطمة العلوص

ترجمة حل فقرة B
 * سبعة: سبعة أيام في الأسبوع - يفتح مطعم Cedars يوماً.
 * 13: عمر جون سميت.
 * 15: سعر الفداء في مطعم سيدارز.
 * 11: 11 صباحاً - تم افتتاح المدينة الرياضية.
 * مليار: تكلفة المدينة الرياضية.
 * 20: عمر سلمى البياتي.
 * الثلاثة: ثلاث سنوات وقت بناء المدينة الرياضية الجديدة.
 * الخامس: ثمانية أبناء سلمى تبلغ من العمر خمس سنوات.
 * 10: 10 صباحاً - وقت وصول تايسون بول إلى المدينة الرياضية.

ning News

المشاهير في حفل

Celebrity at opening ceremony



افتتحت شركة LOCAL CELEBRITY . TYSON
 L موقفاً رياضياً جديداً على شكل حرف POOLE
 أمس كلفت المدينة الجديدة مليار دولار واستغرق بناؤها
 ثلاث سنوات. كان الكثير من الناس ينتظرون عندما
 وصل تايسون في الساعة 10 صباحاً تحدث إلى الشباب
 وصمغلي المجتمع قبل افتتاح المدينة الرياضية في الساعة
 11 صباحاً ثم أمضى الساعة التالية في توقيع التوقيعات.

الولد - ينقذ - الطفل Boy saves child

كان صبي من المملكة المتحدة بطلاً بالأمس عندما
 أنقذ طفلاً من حيوان خطير وقالت والدة الطفلة سلمى
 البياتي 26 عاماً للمراسلة: كنت ذاهبة إلى المتاجر
 مع ابنتي نادية عمرها خمس سنوات فقط كنا نسير
 عبر الحديقة وكانت نادية تلعب بالكرة. فجأة ركض
 كلب أسود كبير نحوها ففجرت غضباً شديداً وتبع
 على نادية ثم قفزت عليها وأوقعها أرضاً كان الأمر
 مريعاً كان الصبي يلعب كرة القدم

مجاور. ركل الكرة على الكلب. ضربت الكرة الكلب بقوة
 فهزيت " كان الصبي جون سميت 13 عاماً
 والموجود في ليبيا لمدة عام مع عائلته قال جون بعد
 ذلك: لست بطلاً رأيت الفتاة الصغيرة في مشكلة
 لذلك ركلت الكرة على الكلب لقد كانت تسيدة
 محظوظة يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسته
 لنا فهو يعرف كيف يركل الكرة بدقة.

ابحث عن هذه الأرقام في المقالات والإعلانات. إلى ماذا يشير كل رقم؟

B Find these numbers in the articles and the advertisements. What does each number refer to?

- *seven: seven days a week – the Cedars Restaurant is open every day.
- *13: John Smith's age.
- *15: the cost of lunch at Cedars Restaurant.
- *11: 11 a.m. – the sports city was opened.
- *1 billion: the cost of the sports city.
- *26: Salma Al-Bayati's age.
- *three: three years the time to build the new sports city.
- *five: Salma's daughter Nadia is five years old.
- *10: 10 a.m. – the time Tyson Poole arrived at the sports city.

اين يمكن أن أجده؟

Unit 5 Lesson 4: Where can I find it?

طابق كل مقتطف بأحد أقسام الصحيفة هذه.

C21

A Match each extract with one of these newspaper sections.

جريدة اليوم

Today's newspaper

Section	page
Home News	1-2
International News	3
Arts	4
Sport	5
Business	6-7
Television	8
Cartoons	9

القسم
اخبار الوطن
اخبار دولية
فنون
رياضة
اعمال
تلفزيون
كارتون

Home News

1 تم فتح لونغتون مول في هايت تاون بالكامل الآن. إنه أحد أكبر مراكز التسوق في البلاد.



2 تم افتتاح فيلمين الليلة الماضية. كان أحدهما جيدًا، لكن الآخر كان على الأرجح أسوأ فيلم في العام.

Arts 62

International News

3 لقاء في أمريكا الجنوبية للحديث عن الغابات المطيرة.



Business

4 رؤساء شركات النفط يجتمعون لمناقشة سعر النفط.

Television

5 الجزء الثاني من عائلة حسن سينعقد الليلة الساعة 7 مساءً. هذا هو واحد من أطرف الكوميديا على شاشة التلفزيون.

Cartoons



Sport



ما أقسام الصحيفة التي يقرأها الأشخاص المختلفون؟ فكر في الرجال والنساء والفتيات والفتيان.

B Which newspaper sections do different people read? Think about men, women, girls and boys.

C What are the main sections of the newspaper?

فاطمة العلوص

هل تأخذ اقل ؟

فاطمة العلوص

Lesson 5: Would you take less?

اكتب محادثتين هاتفيتين حول الإعلان عن دراجتين.

A Write two telephone conversations about the advertisement for the two bikes.



- 1 Choose the correct answers for the mountain bike. اختر الإجابات الصحيحة للدراجة الجبلية.
- 2 Choose the correct answers for the town bike. اختر الإجابات الصحيحة للدراجة المدينة.

Questions	Answers
1 What kind of bike is it? ما نوع هذه الدراجة؟	a It's a town bike. ب لونها بني . b It's a mountain bike. ب لونها احمر بشكل أساسي .
2 What size is it? ما هو حجمه؟	a It's smaller than a man's bike. لونها اصغر من دراجة الرجل . b It's the same size as a man's bike. لونها بنفس حجم دراجة الرجل .
3 Is it in good condition? هل هي جيدة؟	a Yes, very good. انها جيدة . b It's OK, but the front tyre is worn. لا بأس ، ولكن الاطار الامامي مهترى .
4 What colour is it? ما لونها؟	a It's brown. لونها بني . b It's mainly red. لونها احمر بشكل أساسي .
5 How many gears does it have? كم عدد التروس الذي لديها؟	a It doesn't have any. ليس لديها . b Twenty-one. واحد وعشرون .
6 Does it have any extras? هل بها اي اضافات؟	a No, but it's a really good bike. لا ، لكنها دراجة جيدة حقاً . b Um ... I don't think so. أم .. لا اعتقد ذلك .
7 What about lights? ماذا عن الاضواء؟	a No, it hasn't got any lights. لا ، ليس بها اضواء . b No, but it has reflectors. لا ، ولكن بها عاكسات .
8 How old is it? كم عمرها؟	a It's only a year old - it's new. انه جديدهممثل الجديد . b It's about ten years old. عمرها عشر سنوات .
9 How much is it? كم سعرها؟	a It's 90 LYD. ب 90 دينار . b It's 60 LYD. ب 60 دينار .
10 Would you take less? هل تأخذ اقل؟	a No, sorry, 90 LYD is a good price. لا ، آسف. 90 دينار سعر جيد . b Well, maybe 80 LYD. حسناً ، ربما 80 ديناراً .

63

Mountain bike: 1b, 2a, 3a, 4b, 5b, 6a, 7a, 8a, 9a, 10b

Town bike: 1a, 2b, 3b, 4a, 5a, 6b, 7b, 8b, 9b, 10a

Unit 5 | 63

29/07/2019 14:04

موقع المعلم التعليمي

ماذا يحدث في المدرسة؟

Unit 5 Lesson 6: What's happening at school?

انظر إلى الجدول الزمني الذي يعرض بعض الأحداث لأسبوع النشاط المدرسي القادم. تطابق الأحداث (أ - هـ) مع الصور 1-5.

112

A Look at the timetable featuring some of the events for the next School activity week. Match the events (a-e) with the pictures 1-5.



نهاية بداية تاريخ

النشاطات Activities	Date	Start	Finish
a Art	Sun 12 April	08.00	12.00
b English فنون	Mon 13 April	09.30	12.30
c Science انجليزي	Tues 14 April	09.15	13.15
d Sport علوم	Weds 15 April	08.25	12.45
e Charity الانشطة الخيرية	Thurs 16 April	10.00	11.30

64

الحديث عن المستقبل



Talking about the future

In English, there are a number of ways of talking about the future. Here we use *will* and the *main verb* to talk about events in the future that we cannot control. It expresses a definite fact or opinion about the future.

في اللغة الإنجليزية، هناك عدد من الطرق للتحدث عن المستقبل. هنا، نستخدم الإرادة والفعل الرئيسي للتحدث عن أحداث في المستقبل لا يمكننا التحكم فيها. إنه يعبر عن حقيقة أو رأي محدد حول المستقبل. ستبدأ أنشطة العلوم في الساعة 9.15. متى تنتهي الأنشطة الرياضية؟

B Ask and answer with your partner about the events in the table. Ask about when events will start and how long they will go on for.

When will the Art activities start?

متي ستبدأ الانشطة المستقبلية؟

The Art activities will start at 8.00 on Sunday 12 April.

ستبدأ الأنشطة الفنية في الساعة 8.00 يوم الأحد 12 أبريل.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

ذهبت كل من سارة و منى إلى حفل التخرج من المدرسة الذي ظهر في الوحدة 2 ، الدرس 7. وكتبوا مراجعات للحفل لمجلة مدرستهم. اقرأ الاستعراضات وأجب على الأسئلة.

C21

C Sara and Mona both went to the school graduation party featured in Unit 2, Lesson 7. They wrote reviews of the party for their school magazine. Read the reviews and answer the questions.

يوم التخرج المدهش Amazing graduation day

استضافت مدرسة طرابلس الدولية حفل العام الخميس الماضي. كانت الحفلة رائعة حقاً. بحلول الساعة 10 صباحاً، امتلأت القاعة وكان الجميع يتسّمون. كان الطلاب يرتدون الزي الرسمي وكان الجميع ينتظرون بصبر بدء الحفلة. عندما ارتفعت الستائر على خشبة المسرح، انطلقت الأنوار وانتشر الصمت في الصالة. افتتح فريق الفنون بالمدرسة العرض قبل أن يقوم بعض الطلاب الموهوبين ببعض العروض الفردية. لقد أدّوا جميعاً أداءً جيداً ويمكنك أن تقول إنهم تدرّبوا كثيراً. عندما انتهوا، صفق الجمهور بصوت عالٍ منى.

حفلة المدرسة School party

كان من المفترض أن تبدأ حفلة المدرسة يوم الخميس الماضي في الساعة 10 صباحاً، لكن عندما وصلت الساعة 9.45 كانت القاعة ممتلئة بالفعل. كان علي أن أقف في الخلف مباشرة وكنت أعاني من أجل رؤية أو سماع أي شيء. كان الطلاب يتجادبون أطراف الحديث بصوت عالٍ أثناء أداء فريق الفنون. كنت متأكدًا مما إذا كان الأداء جيدًا لأنني لم أستطع سماع الكثير منه ولكن البقية كانوا من الجمهور الذي صفق في النهاية لذلك كانوا يستمتعون به. شعرت بخيبة أمل لأنني لم أستمتع بها كثيرًا. في المرة القادمة، سأحاول الوصول إلى هناك مبكرًا للتأكد من حصولي على مقعد جيد.

65

- 1 How are the opinions of the party different?
- 2 What were all the students wearing?
- 3 Why didn't Sara enjoy the party?
- 4 What will Sara try and do differently next time?

1. كيف تختلف آراء الحفلة؟

2. ماذا كان يرتدي جميع الطلاب؟

3. لماذا لم تستمتع سارة بالحفلة؟

4. ما الذي ستحاول سارة فعله بشكل مختلف في المرة القادمة؟



Remember

There are two ways of talking about the past:

- 1 The students all performed well.
- 2 The students were chatting while the arts team were performing.

هناك طريقتان للتحدث عن الماضي:

1. كان أداء الطلاب جيدًا.

2. كان الطلاب يتجادبون أطراف الحديث أثناء أداء فريق الفنون.

أجد أمثلة عن ماضي مستمر

D Find examples of the past continuous tense in the reviews in Exercise A. Change them to the past simple tense.

was smiling = smiled
were wearing = wore
was waiting = waited
was struggling = struggled
were chatting = chatted
were performing = performed
were enjoying = enjoyed

pages 59 to

جواب فقرة C

1. Mona enjoyed the party, but Sara didn't.
2. They were wearing their uniforms.
3. The hall was already full when she arrived. She had to stand at the back and struggled to see or hear anything. Students near her were chatting loudly.
4. she will try and get to the party earlier next time to get a better seat.

65

فاطمة العالوص

Unit 5 Lesson 7: A Website for Me

قبل إطلاق مجلة أو موقع إلكتروني جديد ، من الجيد إجراء بعض الأبحاث لمعرفة ما يجده القراء ممتعاً. اقرأ المعلومات التالية حول شعبية الرياضة في مختلف البلدان.

A Before launching a new magazine or website, it's good to do some research to find out what the readers find interesting. Read the following information about the popularity of sports in different countries.

الرياضة الأكثر شعبية في العالم هي كرة القدم (أو كرة القدم كما يعرفها بعض الناس). كرة القدم هي الرياضة الأولى في العديد من البلدان ، بما في ذلك ليبيا والإمارات العربية المتحدة والمملكة المتحدة في الولايات المتحدة الأمريكية ، يفضل معظم الناس كرة القدم الأمريكية بينما الكريكت هو المفضل في الهند. الرياضة الأكثر شعبية في الصين هي كرة السلة. ما هي الرياضة المفضلة لديك؟

C21

B Imagine you are creating a new magazine or website for the students in your school. What would you include? Do a survey of your classmates and find out what the most popular features are. Create a tally chart in your notebooks to show the results.

Example: تخيل أنك تنشئ مجلة أو موقعاً إلكترونياً جديداً للطلاب في مدرستك. ماذا ستشمل؟ قم بإجراء مسح لزملائك في الفصل واكتشف الميزات الأكثر شيوعاً. قم بإنشاء مخطط إحصاء في دفاتر ملاحظتك لإظهار النتائج.

sport	
music	
fashion	
puzzles	
true stories	
cartoons	

رياضة
موسيقى
أزياء
الافاز
الحجارة الحقيقية
كارتون

66

C Work with a partner and discuss the results of your survey. Use the words *most*, *same* and *a few*.

يحب معظم الناس قراءة الرسوم المتحركة. إنها الميزة الأكثر شيوعاً. يستمتع بعض الأشخاص بالقصص الحقيقية والرياضة والبعض الآخر يفضلون الموسيقى والافاز. الميزة الأقل شيوعاً هي الموضة.

D Now do Exercises A and B on page 62 of the Workbook.

درس قوي للجميع

Lesson 8: A Powerful Lesson for Everyone

اقرأ القصة. ما هو "الدرس القوي"؟

C21

A Read the story. What was the 'powerful lesson'?



في كل عام ، تقدم إحدى الصحف الوطنية عرضًا خاصًا لطلاب من المدارس المحلية في العطلة الصيفية ، يمكن لهؤلاء الطلاب العمل كمراسلين على الورق. يمكنهم رؤية ما يفعله الصحفيون حقًا في وظائفهم ويمكنهم تعلم كتابة التقارير.



الصيف الماضي كان خالد الشيباني الفتي المحظوظ. كان يبلغ من العمر 15 عامًا وكان يريد أن يصبح مراسلًا في أول يوم له في الجريدة أخذ دفتر ملاحظات صحفي جديد. كان أحد المراسلين يعرض خالد مكتبه عندما جاء المحرر وقال: 'سيفتح مطعم جديد كبير في بنغازي الثلاثاء المقبل. أحتاج إلى شخص ما لكتابة تقرير جيد عن الحدث.'

"يمكنني فعل ذلك" قال خالد يوم الثلاثاء ، أخذ خالد دفتر ملاحظاته وكاميراه ودخل المطعم الجديد. شاهد خالد كل شيء ، لكن شيئًا مثيرًا لفت انتباهه. كان صبي صغير يأخذ والده العجوز ، الذي كان على كرسي متحرك ، إلى المطعم للحصول على علاج. اشترى الصبي لوالده بعض الطعام. كان الأب كبيرًا في السن وضعيفًا وكان يسقط الطعام على قميصه وسرواله وهو يأكل. شاهد العديد من العملاء الآخرين الرجل العجوز في اشمزاز لكن ابنه نظر إليه بحب واحترام.



67

فاطمة العلوص

Unit 5 | 67

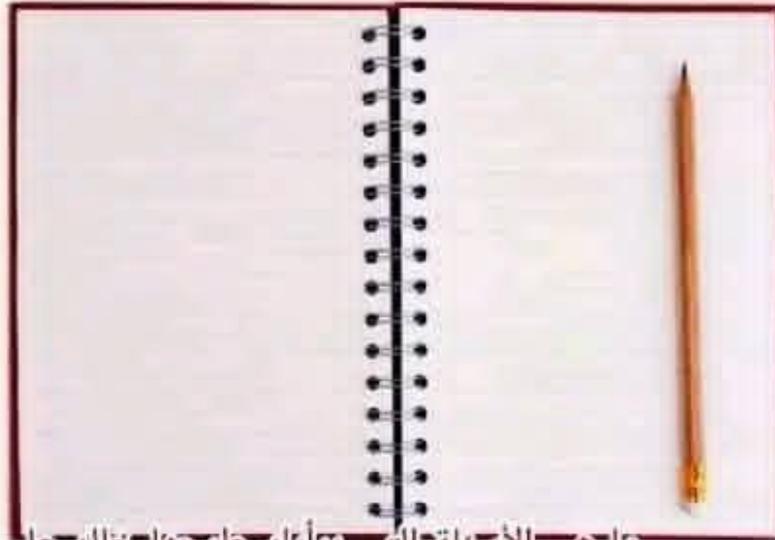
2907/2019 14 04

موقع المعلم التعليمي

فاطمة العلوص

بعد أن انتهى الرجل العجوز من الأكل ، أخذ ابنه ، الذي لم يكن مخرجاً على الإطلاق ، إلى الحمام يهدوء ومسح بصر الطعام من ملابسه ، ومشط شعره وتقويم نظارته. عندما خرجوا ، كان المطعم بأكمله يراقبهم في صمت شديد ، ولم يتمكن من فهم كيف يمكن لشخص ما أن يخرج نفسه علناً بهذا الشكل. بدأ الابن ، الذي كان فخوراً وسعيداً ، بالخروج بين الحشد مع والده. عندما غادروا ، نادى رجل عجوز حكيم على الابن

وسألته: ألا تعتقد أنك تركت شيئاً وراءك؟
أجاب الابن: لا يا سيدي ، لم أفعل. قال الرجل العجوز: نعم عندك! لقد تركت درسا لكل ابن وأمل لكل أب. سكت المطعم. كان خالد يشاهد كل شيء ويتبع الصبي ووالده. بعد أن طرح عليهم الأسئلة وتدوين الملاحظات ، شكر الصبي وقبل الرجل العجوز على رأسه. قدم خالد أول تقرير له بهذه القصة المؤثرة وقد أشاد بها الجميع.



ما هي الأسئلة التي برأيتك طرحها خالد على الصبي الصغير؟ هل يمكنك التفكير في ثلاثة؟

B What questions do you think Khaleed asked the young boy? Can you think of three?

1. How long have you been caring for your father?
2. Do you have any help caring for your father?
3. What things about your father are you most proud of?

الوظائف وأماكن العمل

Unit 6

Lesson 1: Jobs and Workplaces

فاطمة العلوص

تحدث عن الصورة.

1
garage/school/
hotel/hospital/ shop
supermarket

OR Talk about the pictures.

1. اكتب أسماء أماكن العمل المرقمة.
2. اذكر وظيفة واحدة أو وظيفتين لكل مكان عمل.
3. تناوب على وصف الوظائف.

مثال Example:

A mechanic is someone who works in a garage and repairs cars and vans.

الميكانيكي هو شخص يعمل في مرآب ويصلح السيارات والشاحنات الصغيرة.

1
firefighter
رجال الاطفاء



mechanic
ميكانيكي



3
doctor, nurse
ممرضة ، دكتور



72

4
hotel manager,
waiter



5
teacher, headteacher
مدير ، معلم



6
shopkeeper, shop assistant
متجر، صاحب متجر



3.

•A firefighter is someone who puts out fires and saves people's lives.

72 •A nurse is someone who works in a hospital and takes care of sick people.

•A waiter is someone who works in a restaurant and takes people's orders for food.

موقع المعلم التعليمي

فاطمة العلوص

اقرأ التعريفات واكتب الوظائف

B Read the definitions and write the jobs.

1. architect
 2. pilot
 3. footballer
 4. author
 5. web designer
- 1- مهندس معماري
2. الطيار
3. لاعب كرة القدم
4. المؤلف
5. مصمم الويب

6. vet
 7. astronaut
 8. photographer
 9. dentist
 10. painter
6. طبيب بيطري
7. رائد فضاء
8. مصور
9. طبيب أسنان
10. الرسام

Someone who ...

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 plans buildings | يخطط المباني | 6 takes care of sick animals | يعتنى بالحيوانات المريضة |
| 2 flies a plane | يطير طائرة | 7 flies in a rocket | يطير في صاروخ |
| 3 plays football | يلعب كرة القدم | 8 takes photographs | يتنقط صوراً |
| 4 writes books | يكتب الكتب | 9 looks after people's teeth | يعتنى بأسنان الناس |
| 5 designs websites | تصميم المواقع | 10 paints rooms | غرف يرسم |

1. The builder is working outside.

البنائي يعمل في الخارج

2. A university employee works at the university.

موظف الجامعة يعمل في الجامعة

3. Pilot / flight attendant.

الطيار / مضيئة الطيران

4. President who gives orders.

الرئيس هو الذي يعطي في الأوامر

5. The driver works alone.

السائق يعمل لوحده

6. President / teacher / doctor

الرئيس / المعلم / الدكتور

7. vet who works with animals .

دكتور بيطري من يعمل مع الحيوانات.

8. dentist the person who takes care of people's teeth .

دكتورة الاسنان التي تهتم بالاسنان.

9. Firefighter / Doctor.

رجل اطفاء / دكتور



D Describe a job. Tell your partner as much as you can, but don't make it too easy! Think about the prompts below when you ask about your partner's job.

- من يعمل عادة في الخارج؟
Who usually works outside?
- من عليه الذهاب إلى الجامعة للقيام بالوظيفة؟
Who has to go to university to do this job?
- من عليه السفر؟
Who has to travel?
- من عليه أن يعطي الناس الأوامر؟
Who works on the...?
- من يعمل بمفرده؟

• Who has to be very fit?

• Who has to work with animals?

• Which jobs are dangerous?

I work outside a lot. I'm very fit and healthy. I have to train for three hours every day. People come to watch me.

من يجب أن يكون لائقاً جداً؟
من عليه العمل مع الحيوانات؟
ما هي الوظائف الخطرة؟

انا اعمل بالخارج كثيرا انا بصحة جيدة وبصحة جيدة. علي أن اتدرب لمدة ثلاث ساعات كل يوم. يأتي الناس لمشاهدتي.

C21

E Would you like to do any of the jobs on these pages? Why? Why not?

Website designer, because I love anything computer related

Careers Unit 6 | 73

موقع المعلم التعليمي

استمع لمحادثات ليلي ودانيا مع المديرية.
ما الفروق الرئيسية بين ليلي ودانيا؟

A Listen to Layla and Dania's conversations with the headteacher.
What are the main differences between Layla and Dania?

ليلى ودانيا توأمان، يبلغان من العمر خمسة عشر عامًا، ونصف يذهبون إلى نفس المدرسة الثانوية. اليوم، يحصلون على المشورة من مدير المدرسة.

Layla: I don't know.
Headteacher: Well, do you have any career plans?
Layla: Career plans? No, I haven't got any.
Headteacher: None at all?
Layla: No ... Actually, I do have a plan, soon as I'm 16.
Headteacher: I see ...
Headteacher: Hello, Dania.
Dania: Good morning, Headteacher.
Headteacher: Well now, Dania, do you have any career plans?
Dania: Oh, yes, Headteacher. I'm going to study medicine at university.
Headteacher: A vet? That's a tough course, aren't you?
Dania: Yes, I know. I've found out all about it.
Headteacher: Excellent! Now ...

المدير: صباح الخير ليلي من فضلك اجلس. كيف يمكنني مساعدتك.
ليلى: لا أعلم.
مدير المدرسة: حسنا، هل لديك أي خطط وظيفية؟
ليلى: خطط وظيفية؟ لا، ليس لدي أي خطط.
مدير المدرسة: لا شيء.
ليلى: لا ... في الواقع، لدي خطة. سأغادر المدرسة قريباً مثل عمري 16.
المدير: فهمت.

المدير: مرحباً دانيا.
دانيا: صباح الخير مديرة المدرسة.
مدير المدرسة: حسناً الآن، دانيا، هل لديك أي خطط وظيفية؟
دانيا: نعم، مديرة المدرسة. سأكون طبيب بيطري.
مدير المدرسة: طبيب بيطري؟ هذه دورة صعبة وتستغرق وقتاً طويلاً في الجامعة.
دانيا: نعم أعرف. لقد اكتشفت كل شيء عنها وسأفعل ذلك.
مدير المدرسة: ممتازاً!

-The main differences are: Layla doesn't really know what she is going to do when she leaves school; Dania is very sure of what she is going to do.
-Another difference is that Layla doesn't like school and is going to leave as soon as possible; Dania is going to stay at school and then go to university.

جواب فقرة A

الاختلافات الرئيسية هي:
ليلى ليست متأكدة ستفعله عندما تغادر المدرسة؛ دانيا متأكدة جداً مما ستذهب إليه لكي يفعل.
الفرق الآخر هو أن ليلي لا تحبها المدرسة وسوف تغادر في أقرب وقت؛ دانيا ستبقى في المدرسة ثم تذهب للجامعة.

74

C Now do Exercises A and B on page 66 of the Workbook.

مدرسة المستقبل

Lesson 3: The School of the Future

فاطمة العلوص



A. Hassan has entered a competition to design a school of the future. Read his match these headings to the paragraphs.

المدرسة الفاتحة

- 1 A 'super school'
- 2 Global education

- 3 Virtual learning
- ### التعليم الافتراضي

التعليم العالمي



1 ستكون المدارس في المستقبل مختلفة جداً عن المدارس الآن. سيكون هناك الكثير من التكنولوجيا وسيحتاج الطلاب فقط للدخول إلى المباني المدرسية الفعلية مرة أو مرتين في الأسبوع. سيتم إجراء معظم التدريس والتعلم عبر أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت في منازل الطلاب. سيقدم المعلمون دروساً باستخدام الإنترنت في بعض الأحيان لتناسب كل طالب. سيتمكن الطلاب أيضًا من استخدام الإنترنت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين.

2 اعتقد أنه سيكون هناك عدد أقل من المدارس الصغيرة في المستقبل لأن الطلاب سيتعلمون في الغالب في المنزل. ستكون هناك "مدرسة خارقة" واحدة في كل بلدة أو مدينة يأتي إليها الطلاب من جميع الأعمار. يستخدمون المرافق الرائعة. ستكون هناك منصات رياضية ومنتزه علمي ومتحف ومسجد. سيتمكن الشباب المهتمون بالعلوم أو الموسيقى من الدراسة في المباني الخاصة المصممة لتلك الموضوعات.

3 ستتيح طريقة التعلم الجديدة هذه للطلاب التواصل مع الطلاب والمعلمين الآخرين في جميع أنحاء العالم. إذا كان لدى شخص ما اهتمام خاص بشيء ما، فيمكنه البحث في قاعدة بيانات عالمية العثور على مدرس يمكنه تعليم ذلك الطالب كل شيء عن تخصصه المختار. ستدرس مدارس المستقبل العديد من المواد التي تعتبر مهمة لمستقبل ليبيا لأن الطلاب سيكونون قادرين على التعلم من الخبراء في جميع أنحاء العالم.

<p>-Paragraph 1: Virtual learning (Paragraph refers to more technology and students only needing to go into school once or twice a week.)</p> <p>-Paragraph 2: 'super school' (Paragraph refers to one 'super school' in each town or city.)</p> <p>- Paragraph 3: Global education (Paragraph refers to students and teachers all over the world connecting with each other.)</p>	<p>-الفقرة 1: التعلم الافتراضي (تشير الفقرة لمزيد من التكنولوجيا والطلاب بحاجة فقط إلى ذلك الذهاب إلى المدرسة مرة أو مرتين في الأسبوع.)</p> <p>-الفقرة 2: "المدرسة الفاتحة" (تشير الفقرة إلى "مدرسة ممتازة" واحدة في كل بلدة أو مدينة.)</p> <p>- الفقرة 3: التعليم العالمي (الفقرة يشير إلى الطلاب والمعلمين في جميع أنحاء العالم التواصل مع بعضهم البعض.)</p>
---	---

موقع المعلم التعليمي

A Listen to two conversations, then study the grammar box.

Articles: a, an, the

1 Use a and an ...

• when you are talking about one thing in a general way.
e.g. I have a pen. (any pen, not a particular pen)
• before the names of professions.
e.g. I want to be a teacher.

Don't use a before things that you can't count, e.g. money, milk.

2 Use the ...

• when you are talking about one thing, or one that you have spoken about already.
e.g. The pen on your desk is mine.

• when there is only one of things or people in the world.
e.g. The sun is shining.

3 Don't use a or an ...

• before the names of school subjects.
e.g. I'm good at maths, but I'm not good at history.

• before the names of places.
e.g. We went to Abu Dhabi in the holidays.

• after like when you are talking in a general way about more than one thing, or about something that you can't count.
e.g. I like potatoes, but I don't like carrots. I also like ice-cream.

فاطمة العلوص

شرح القاعدة في منشور آخر

B Listen to the conversations again and complete the sentences.

1 Can I borrow a ruler, please?

• Sure. Which ruler?

• The one you used in maths.

• Sorry. The ruler I used in maths is in the library.

2 I went to London in the holidays.

• Wow! Did you enjoy the sightseeing?

• I do like sightseeing, and the shopping was amazing.

فتاة 1: هل يمكنني استعارة مسطرة من فضلك؟
 الفتاة 2: بالتأكيد. أي واحدة؟
 فتاة 1: تلك التي استخدمتها في الرياضيات.
 الفتاة 2: أسف، المسطرة التي استخدمتها في الرياضيات موجودة في المكتبة.
 الصبي 1: ذهبت إلى لندن في الإجازة.
 الصبي 2: وأهل استمتعت بمشاهدة المعالم السياحية؟
 الصبي 1: أحب مشاهدة المعالم السياحية، وكان التسوق مذهلاً.

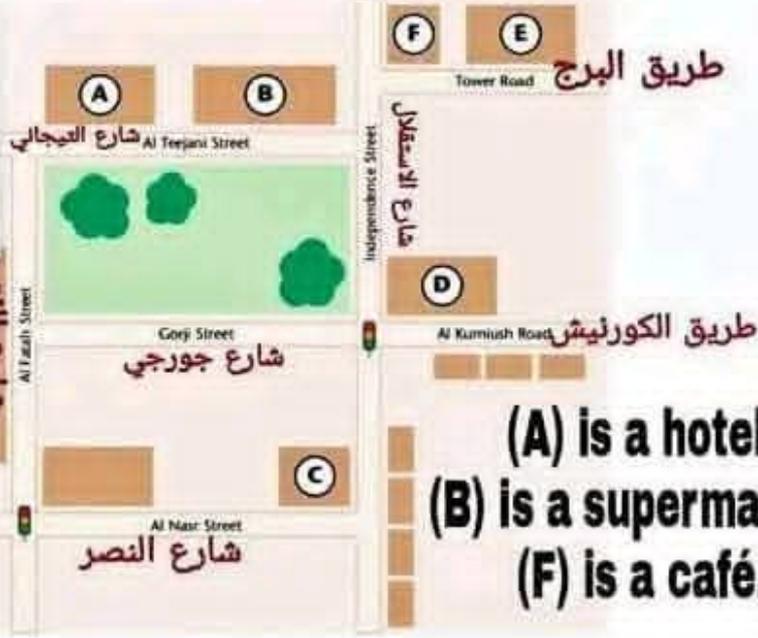
محادثة 1
 محادثة 2

كيف تحصل علي...؟ Lesson 5: How do you get to ...?

ضع علامة علي المكتبة ع الخريطة.



A Listen. Mark the bookshop on the map.



(A) is a hotel.
(B) is a supermarket.
(F) is a café.

سؤال عن الاتجاهات

Asking for directions هل يمكن ان تخبرني كيف اصل الى...؟ كم يبعد؟ كم من الوقت سوف يستغرق؟
Can you tell me how to get to ...? How far is it? How long will it take?

اعطاء الاتجاهات

Giving directions

اذهب الى اشارات المرور the traffic lights.

انعطف يسارا عند الاضواء. Turn left at the lights.

خذ اول منعطف يمينا / يسا e first turning on the right/left.

اذهب بشكل مستقيم. Go straight on.

... طريق / شارع. long ... Road/Street.

تجاوز ... Go past the ...

المكتبة على اليمين / اليسا. bookshop is on the right/left.

بيتي بجوار / بالقرب من My house is next to/nr

77



B Role play.

You are going to give someone directions to your house. First, make a simple drawing to show where your house is. Then work out the directions. Give your partner a copy of your map without your house marked on it.

Pupil A: Ask your partner how to get to his/her house. Write notes and draw where his/her house is on the map.

Pupil B: Give your partner directions.

ستعطي توجيهات لشخص ما إلى منزلك. أولاً، قم بعمل رسم بسيط لإظهار مكان منزلك. ثم اعمل على تحديد الاتجاهات. امنح شريكك نسخة من خريطةك دون وضع علامة على منزلك. التلميذ: اسأل شريكك عن كيفية الوصول إلى منزله. اكتب ملاحظات وارسم مكان منزله على الخريطة. التلميذ ب: أعط توجيهات لشريكك.

Unit 6 | 77

2007/2018 14 04

موقع المعلم التعليمي

أقرأ النص واجب عن الاسئلة

A Read the text and answer the questions.

1. من الذي أثر على قرار الدكتور وديع بدراسة الطب؟
2. ما هي الشاشات الحلقية المستخدمة؟
3. ما هي المعلومات التي يرسلها جهاز الدكتور وديع إلى المستشفى؟
4. كيف يدعم جهاز الدكتور وديع رسالته الرئيسية؟

A Famous Career



الدكتور وديع الترهوني هو طبيب قلب ليبي رائد يعيش ويعمل في كندا. أرسلنا له بعض الاسئلة عبر البريد الإلكتروني للتعرف على حياته المهنية حتى الآن. وعندما سئل الدكتور وديع عن كيفية دخوله في الطب، قال: "والدي الدكتور محمود كان طبيباً معروفاً في ليبيا. لقد الهمني نجاحه وقررت أن أكون مثله يوماً ما. درست الطب في الجامعة. طرابلس بعد ذلك، سافرت إلى تورنتو في كندا للقيام بإقامتي في طب القلب هناك".

في حديثه عن بداية حياته المهنية، قال إنه عندما عمل كطبيب قلب في مستشفيات تورنتو، لاحظ أن المرضى يجب أن يأتوا إلى المستشفى لتلقي العلاج الطارئ وأحياناً يكون الوقت قد فات لإنقاذ حياتهم. قال لنا: "كان ذلك عندما فكرت في طريقة جديدة لمراقبة أمراض القلب للمرضى حتى يمكن استدعائهم إلى المستشفى في الوقت المناسب لتلقي العلاج".

سألنا الدكتور وديع عن اختراعه المنقذ للحياة، وأوضح أن أجهزة المراقبة الحلقية، التي يستخدمها المرضى عادة لمراقبة قلوبهم، يجب إعادتها إلى المستشفى، حيث يتم تحليل الإشارات المسجلة قبل إعطاء العلاج. وقال إن هذه العملية أهدرت وقتنا ثمناً وقد يصاب بعض المرضى بنوبات قلبية في هذه الأثناء.

وأوضح "باستخدام التكنولوجيا اللاسلكية، لقد ابتكرت جهاز تحذير في الوقت الحقيقي يرتديه المرضى على معصمهم. ينقل الجهاز نبضات قلب المريض إلى المستشفى وعندما تكون دقات القلب غير منتظمة، يتم إرسال إشارة تحذير بمجرد بعد استلامه، يقوم طاقم المستشفى بالاتصال بالمريض على الفور أو، إذا لزم الأمر، إرسال سيارة إسعاف له. بالإضافة إلى إنقاذ الأرواح، خفف هذا الاختراع الجديد العبء على أقسام الطوارئ في العديد من المستشفيات في كندا". وأضاف الدكتور وديع أن هاتف **Cardio**، وهو جهاز تسجيل لاسلكي، ظهر لأول مرة في تاريخ سباقات الماراثون عندما ارتداه في عام 2018 حوالي 20 عداءاً.

الآن الدكتور وديع هو رئيس مركز ولدسور للقلب، الذي أسسه في عام 2016. المركز هو أول مركز للقلب للمرضى الخارجيين في كندا يحاول باستمرار اعتماد تقنية رعاية القلب الحديثة لتحسين رعاية المرضى. رسالته الرئيسية هي "الوقاية خير من العلاج".

1. His father, Dr Mahmood, who was a well known doctor in Libya.

والده الدكتور محمود وهو طبيب معروف في ليبيا.

2. Loop monitors are used to monitor people's hearts.

شاشات حلقة تستخدم لمراقبة قلوب الناس.

3. It sends the patient's heartbeat.

يرسل نبضات قلب المريض.

4. It prevents people from becoming so ill that they die.

يمنع الناس من أن يصبحوا مرضى لدرجة أنهم يموتون.

مشروع المدرسة Lesson 7: A School Project

فاطمة العلوص

اقرأ ملاحظات فيصل واكتشف الأسئلة التي طرحها فيصل وما هي إجابات بوب.

A Read Faisal's notes and work out what questions Faisal asked and what Bob's answers were.

Bob Pearson is a British teacher working in Libya. Faisal has interviewed him for a school project.

Name	اسم
Bob Pearson	بوب بيرسون
Present job	وظائف حاليا
English teacher. Works at training centre.	معلم انجليزي. ويعمل في مركز التدريب.
Duties	الواجبات
Teaches english to trainees - students training to be technicians or fire officers.	الواجبات يعلم اللغة الإنجليزية للمتدربين - تدريب الطلاب ليكونوا فنيين أو ضباط إطفاء.
Career history	تاريخ الوظيفي
After school, University of London - studied English - 3 yrs. Teacher-training course - 1 yr. Taught English in Italy - children. Then Turkey - adults.	بعد المدرسة، جامعة لندن • درس اللغة الإنجليزية • 3 سنوات. دورة تدريب المعلمين • 1 سنة. درس اللغة الإنجليزية في إيطاليا. أطفال ثم تركيا. الكبار.
Advantages of the job	مزايا الوظيفة
Enjoys working with young people. Libya a great place - opportunities for visiting historic sites. People very friendly.	يستمتع بالعمل مع الشباب. ليبيا مكان رائع. فرص لزيارة المواقع التاريخية. الناس ودودون للغاية.
Disadvantages	سلبيات
None, except sometimes too hot.	لا شيء، إلا في بعض الأحيان شديد الحرارة.
Plans for the future	خطط المستقبل
Go back to university - study for higher degree to improve career. Go to another country.	عد للدراسة الجامعية لحصول ع درجة اعلي. وتحسين حياتك المهنية. ذهاب لبلد آخر.



79

<p>1. What is your present job? I'm an English Teacher for Libya's National Oil Corporation. I work at the training centre.</p> <p>2. Can you tell me about your duties? I teach English to trainees. They are students who are training to be technicians or fire officers.</p> <p>3. Could you tell me about your career history? a. I went to the university of London for 3 years. b. training course for 1 year. c. I taught English to children in Italy. Then I taught adults in Turkey.</p>	<p>4. What are the advantages of your job? enjoy working with young people. Libya is a great place. The people are very friendly.</p> <p>5. May I ask what the disadvantages are? No, except that sometimes it is too hot.</p> <p>6. Could you tell me about your plans for the future? I am going to go back to university to study for a higher degree to improve my career. Then I will go to another country.</p>
---	---

79

2007/2019 14/04

موقع المعلم التعليمي

ماذا علينا ان نعمل ؟

فاطمة العلوص

Unit 6 Lesson 8: What should I do?

إقرأ النص وأجب ع الاسئلة.

C21
B1.1

A Read the text and answer the questions.

1. ما هي النصيحة التي تعطيها لـ منى؟
2. ما الرد أدناه هو النصيحة الأكثر منطقية؟
3. أي رد هو أسوأ نصيحة لـ منى؟ لماذا؟

كانت منى قلقة بشأن ما ستفعله بعد امتحاناتها العام المقبل يخطط بعض صديقاتها للذهاب إلى الكلية ومواصلة الدراسة. آخرون يتركون المدرسة ويحصلون على وظائف في المتاجر والمكاتب منى مرتبكة ولا تستطيع أن تقرر ما هو الأفضل لها، فتقوم بإنشاء مدونة وتدعو أي شخص وكل شخص لإعطائها بعض النصائح والنصائح.

مرحبا جميعا الأمتي الرجاء مساعدتي في تحديد ما يجب القيام به عندما تنتهي المدرسة للعام المقبل هل أحصل على وظيفة أو استمر في الدراسة؟ أنا حقا لا أعرف ما هي الوظيفة التي أريد القيام بها أنا استمع بالوظائف والرياضيات والفر واحصل على درجات جيدة لكنني حقا لا أعرف أي عمل بعد عن الوظيفة (منزل) يكررا منى

مرحبا منى. أعتقد أنه يجب عليك التخلي عن المدرسة والعمل في متجر. يمكنك العيش في المنزل وستستخدم الرياضيات الخاصة بك كل يوم. سيكون لديك المال لتنفقه من عملك أيضا فاطمة

مرحبا منى يجب أن تذهب إلى الكلية حقا حتى تقرر الوظيفة التي تريدها. قالت بحاجة إلى التخلي عن التعليم. أطلب الصورة من معلمك وقم بإجراء بعض الأبحاث حول الوظائف المختلفة وكيف تصبح موهبا القيام بها إذا وجدت وظيفة تستمتع بها حقا ، فسكون أكثر متعة أنا

منى احرصي على التقدم للجامعة الآن أنت جيد في بعض المواد المهمة جدًا ويجب أن تدرس الطيب. سوف يستغرق الأمر وقتًا طويلاً لتصبح طبيبة ، لكنك ستكسب أموالاً جيدة وستكون لديك وظيفة مهمة للغاية. التخلي عن الفن - إنه عديم الفائدة ولن يساعدك في الحياة لينا

عزيزتي منى ، أعتقد أنك بحاجة للذهاب إلى مدرسة لغة في بلد آخر مثلي. إنها متعة رائعة وتلتقي بالعديد من الأشخاص الجدد. داليا

80

B Write your own reply to Mona's blog.

C Now do Exercises A to C on page 71 of the Workbook.

80 | Unit 6 Jobs and Careers

موقع المعلم التعليمي

الحياة مثل كوب من القهوة Lesson 8: Life is Like a Cup of Coffee

اقرأ القصة وحاول ان تجاوب ع الاسئلة

C21

A Read the following story and try to answer the questions.

Story time

1. لماذا أحضر الأستاذ فناجين مختلفة للقهوة؟
2. انظر إلى الكلمات التي تحتها خط ماذا يقصدون؟
3. ما هو الدرس الأخلاقي للقصة؟

Life is Like a Cup of Coffee

وافقت مجموعة من الخريجين من مختلف أنحاء ليبيا ، من ذوي الخبرة العالية في حياتهم المهنية ، على زيارة أستاذهم الجامعي القديم . إنه هنيئ بعيش في حيدر آباد سمعوا أنه مريض جدا فقرر الخريجون ، الثامن من بنغازي ، والثامن من طرابلس ، وواحد من مصراتة ، والأخير من زنتن ، ركوب الطائرة إلى حيدر آباد عندما هبطت الطائرة في حيدر آباد ، استقبلوا طاقما إلى وسط المدينة ومن هناك ذهبوا إلى منزل أستاذهم بعربة يد وصلوا إلى مكانه بسهولة كان متحمسا جدا لزيارتهم بدأت المحادثة وسرعان ما تحولت إلى سكاوير حول الاجتهاد في العمل والحناءة قدم الأستاذ نظوفه القهوة ، ونهب إلى المطبخ وعاد معه قدر كبير من القهوة ومجموعة متنوعة من الاكواب



والخزف والبلاستيك والزجاج والكريستال ، وبعضها بسيط المظهر ، وبعضها باهظ الثمن ، وبعضها رائع للضيوف لمساعدة أنفسهم على القهوة

عندما كان الجميع يحتسي فنجانا من القهوة في متناول اليد ، قال الأستاذ ، " إذا لاحظت ، فقدتم تناول جميع الاكواب ذات المظهر الجميل والغالي تاركة وراءها الاكواب العادية والرخيصة في حين انه من الطبيعي ان ترغب فقط في الأفضل لانفسكم، فهذا هو مصدر مشاكلك وتوترك." كن مطمئنا ان الكوب نفسه لا يضيف أي جودة للقهوة. في معظم الحالات يكون الأمر أكثر تكلفة وفي بعض الحالات يخفي ما نشره، ما أردته حقا هو القهوة ، وليس الكوب، ولكنك اخترت نوعي أفضل الكؤوس ... وبعد ذلك بدأت في تلطيف فناجين بعضكم." لأن ضع في اعتبارك هذا: الحياة هي القهوة، الوظائف والمال والموقع في المجتمع هي الكؤوس. إنها مجرد أدوات للاحتفاظ بالحياة واحتواءها، ونوع الكوب الذي لدينا غير محدد. ولا تغير نوعية الحياة التي نعيشها." في بعض الأحيان ، من خلال التركيز فقط على الكوب، نقشل في الاستمتاع بالقهوة. تذوق القهوة، وليس الكؤوس السعد الناس ليس لديهم أفضل ما في كل شيء. إنهم فقط يصنعون أفضل ما في كل شيء." لقد فهم الخريجون الدرس بالكامل، وجعلوا أستاذهم السابق يشعر بالسعادة، عادوا إلى ليبيا بعد أسبوع كرجال أكثر حكمة، عش ببساطة، أحبوا بسخاء، اهتموا بعمق، تحدثوا بلطف.

91



do Exercises A to E on pages 12 and 13 of the Workbook.
قصة جميلة جدا

Other Countries Unit 7 | 91