

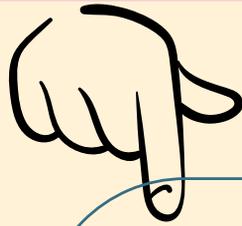
تم رفع الملف

عبر

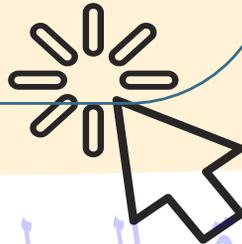
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



موقع المعلم التعليمي

12

A Talk about the pictures. Which countries do you think the pictures show?



France India Oman Japan

12

B Where do you think the people came from?



Emile

France



Sultana

Oman



Raji

India



Yuki

Japan

C Listen and check your answers.

D Now do Exercises A and B on page 47 of the Workbook.

فاطمة العلووس

أسأل و أجب.

E Ask and answer the questions.



51



F Work in groups to find out which countries other students have been to.



Talking about completed actions in the past: Present perfect with 'go' and 'be'

Hassan has gone to London. = Hassan is in London now.
Hassan has been to London. = Hassan is now back home.

G Now do Exercise C on page 47 of the Workbook.

A Listen and read. Then read and answer the questions.

Fawzi and Sarah want to learn about other countries. They go to Big Bill's shop. They think he can help them.

متجري
يستطيع
أخباركم.

بيل ، هل يمكنك
أخبارنا عن الدول
الأخرى ، من فضلك؟

فوزي وسارة يريدون
التعرف على بلدان أخرى.
يذهبون إلى متجر بيل.
يعتقدون أنه يستطيع
مساعدتهم.

52

انظر إلى هذه البرتقال.
من أين أتوا؟

لا أعلم

يأتون من لبنان

هذهم التفاحات
أتوا من فرنسا.

هذا الشاي يأتي
من الهند.

1 Where do the apples come from?

France

فاطمة العلووس

هل سبق
وزرت الهند.

اجل، لقد ذهبت الي
هناك السنة الماضية.

ماذا فعلت هناك .



لقد ركبت الفيل.



**He is dreaming about going to
England and India.**

2 Has he ever been to England?

No, I haven't.

3 Has he ever been to Oman?

No, I haven't.

B Which countries have you been to before?

C Now do Exercises A to D on pages 47, 48 and 49 of the Workbook.

Unit 5 Lesson 3: لقد كنا في كل مكان .
We've been everywhere!

غني الاغنية.

A  Sing a song.

Fawzi and Sarah have been everywhere. كان فوزي وسارة في كل مكان.
They've written a song about their journeys. لقد كتبوا اغنية عن رحلاتهم.



فاطمة العلووي



I've been to England and I've been to
I've been to Australia, too.
I've been to America and I've been to
What about you?

I've been to India and I've been to Or
I've also been to Spain.
I've been to Africa and I've been to W
But now I'm home again.



I've been in a rocket and I've
been on a boat.
I've also been in a plane.
I've been round the world and
I've been to the moon,
But now I'm home again.

I've been to the mountains and I've been to the lak
I've also been to the sea.
I'm going to the beach and I'm going to the farm,
Are you coming with me?

اقرأ الاغنية ثم ضع الكلمات في مجموعات.

B  Read the song again. Put the vocabulary into word groups. Make word webs.

countries : England إنجلترا , France فرنسا , Australia أستراليا ,
America أمريكا , India هند , Oman عمان , Spain إسبانيا , Wales ويلز .

Continents : أفريقيا Africa , قارات

Transport : rocket صاروخ , boat قارب , plane طائرة , وسائل نقل

Place to go : mountain جبل , lake بحيرة , sea بحر , أماكن للذهاب

beach شاطئ , farm مزرعة

لقد زرت إنجلترا وزرت فرنسا
وزرت أستراليا أيضا
لقد زرت أمريكا وزرت اليابان
وماذا عنك؟
لقد زرت الهند وزرت عمان ،
كما زرت إسبانيا .
لقد زرت إفريقيا وزرت ويلز ،
لكنني الآن في المنزل مرة أخرى .
لقد كنت على متن صاروخ
وكنت على متن قارب ،
كما كنت في طائرة .
لقد كنت حول العالم
وذهبت إلى القمر ،
لكنني الآن في المنزل مرة أخرى .
لقد ذهبت إلى الجبال وذهبت إلى
البحيرة .
كما ذهبت إلى البحر
أنا ذاهب إلى الشاطئ وأنا ذاهب
إلى المزرعة ،
هل ستأتي معي؟

أربعة مدن

Lesson 4: Four Countries

فاطمة العلووس

اقرأ عن المدن و اجب عن الاسئلة .



A Read about these countries and answer the questions.

India

الهند دولة كبيرة ذات تعداد سكاني ضخم.
يعيش هناك حوالي ألف مليون شخص.
الزراعة هي أهم جزء من الاقتصاد. الناس هم في الأساس مزارعون ويزرعون الأرز والشاي والقطن وأشياء أخرى كثيرة.
هناك أيضًا الكثير من الصناعة. إنهم يصنعون السيارات والحافلات والملابس.
يمكن لزوار الهند القيام بالكثير من الأشياء. يمكنهم ركوب الأفيال والنظر إلى الحيوانات البرية وتسلق الجبال.



Oman

عمان ليست كبيرة جدًا وعدد سكانها قليل جدًا. صناعة النفط مهمة، لكن الزراعة أهم. يعمل معظم الناس كمزارعين أو صيادين. يزرع المزارعون الفاكهة والخضروات. يمكن لزوار عمان شراء المجوهرات وزيارة الحصون القديمة الشيقة. يمكنهم أيضًا السياحة والإبحار والتسلق.



1. India.

2. rice, tea, cotton and many other things.
3. Jewellery.
4. India because it has a variety of cultures I would like to know.

1. Which country is bigger, India or Oman?
2. What do the people grow in India?
3. What can visitors buy in Oman?
4. Which country would you prefer to visit? Why?

1. أي بلد أكبر، الهند أم عمان؟

2. ماذا يزرعون الناس في الهند؟

3. ما الذي يمكن للزوار شراؤه في عمان؟

4. ما هي الدولة التي تفضل زيارتها؟ لماذا؟

فاطمة العلوص

Japan

اليابان ليست دولة كبيرة جدًا ، لكن بها عدد كبير من السكان. الصناعة مهمة جدًا. اليابان تصنع السيارات. وأجهزة الكمبيوتر وجميع أنواع الأشياء للمنزل. المزارعون يزرعون الأرز والخضروات. اليابان متيرة جدًا للاهتمام للزوار. يمكنهم رؤية المعابد القديمة والحدايق الجميلة. يمكنهم أيضًا الذهاب للتسوق في المتاجر الحديثة الكبيرة.



France

فرنسا بلد كبير ، لكن عدد سكانها قليل جدًا. الصناعة والزراعة كلاهما مهمان. إنهم يصنعون السيارات والطائرات. ويزرعون الكثير من الفاكهة والخضروات. تشتهر فرنسا بمتاجرها ومطاعمها. كما يوجد بها العديد من المتاحف والمباني القديمة المثيرة للاهتمام. يقول البعض أن فرنسا هي أجمل دولة في أوروبا.



- 5 Which country has the biggest population, Japan or France?
- 6 What can visitors see in Japan?
- 7 What is France famous for?

5. ما هي الدولة التي لديها أكبر عدد من السكان ، اليابان أم فرنسا؟

6. ما الذي يمكن للزوار رؤيته في اليابان؟

7. ما الذي تشتهر به فرنسا؟

5. Japan. اليابان

6. Old temples and beautiful garden.

رخام قديم وحديقة جميلة.

7. It's shops and restaurants.

من المحلات التجارية والمطاعم.

هل سبق لك وزرت اندونيسيا ؟ Lesson 5: Have you ever been to Indonesia?

فاطمة العاروص

C21
MILE

A 11 Talk about the pictures. Work out the meaning of the new words.



An ape - the man of the woods



Pepper, coffee and rubber



Long, sandy beaches



Old temples



The Istiqlal Mosque, Jakarta



The country of a thousand islands



One of our famous volcanoes



Bird of paradise

B Listen and number the pictures in the order you hear about them.

C Now do Exercises A and B on pages 53 and 54 of the Workbook.



b ترجمة فقرة من اليسار إلى اليمين ، من أعلى إلى أسفل ، البلدان هي المكسيك وإيطاليا وليبيا وجنوب أفريقيا والصين وأستراليا.

A Read the words in each row and add another word to each group from the box.

شمال	north	south	جنوب	east	شرق	west	غرب
القمة	top	centre	وسط	right	اليمين	left	يسار
الجبال	mountains	rivers	أنهار	islands	جزيرة	lakes	بحيرات
بلديات	towns	cities	مدن	villages	قرية		

left lakes villages west

قم بتسمية الخريطة بأسماء الدول

B Read the sentences. Label this map with the country names.

- Italy is north of Libya.
- Mexico is southwest of Italy.
- South Africa is south of Libya.
- China is northeast of South Africa.
- Australia is southeast of China.

C Left to right, top to bottom, the countries are: **Mexico, Italy, Libya, South Africa, China and Australia.**

Australia
أستراليا

A إنها جزيرة كبيرة جدًا.
Italy
إيطاليا

B توجد جبال في وسط البلاد كما توجد جبال في الشمال هناك نوعان من الجزر الكبيرة.

C توجد جبال على الساحل الغربي، توجد بحيرة كبيرة في جنوب غرب البلاد.

South Africa
جنوب أفريقيا

libya
ليبيا

D هذا بلد كبير ولكن الكثير من الأرض صحراء هناك أيضا ثلاث مناطق جبلية.

E هناك نوعان من الأنهار الطويلة جدا يبدأون في الجبال في وسط البلاد يذهبون إلى الساحل في الشرق.
China
صين

F هناك جبال في الجنوب الشرقي يبدأ نهر كبير في الجبال ويذهب إلى الساحل في الغرب.
Mexico
مكسيك

D Now do Exercises A to C on pages 54 and 55 of the Workbook.



A Answer the questions about the maps above.

- 1 Which country is top left? **Italy**
- 2 Which country is bottom centre? **Mexico**
- 3 Where is Libya? **bottom right.** أسفل اليمين
- 4 Where is South Africa? **bottom left.** أسفل اليسار

رسم الخريطة

Australia. Then draw a map.

- 1 Draw mountains, etc., on the map.
- 2 Label the map.

أستراليا بلد كبير جدا. العاصمة كانبيرا تقع في جنوب شرق البلاد. إنها بالقرب من الساحل. توجد عدة سلاسل جبلية في أستراليا. الجبال الرئيسية على الساحل الجنوبي الشرقي يطلق عليهم جبال الألب الأسترالية. كما توجد جبال على الساحل الشرقي يطلق عليهم مجموعة **Great Dividing Range** (مجموعة الفاصل الكبير) يوجد في جنوب شرق البلاد نهريين يأتي موراي من سلسلة جبال غريت ديفايدنج. دارلينج يأتي من جبال الألب الأسترالية. تنضم الأنهار وتتدفق إلى الساحل في الجنوب. يوجد في وسط البلاد بحيرة كبيرة يطلق عليه **Eyre** (أير) يتدفق لهر إلى البحيرة من سلسلة جبال. توجد جزيرة كبيرة تسمى تسمانيا في الجنوب الشرقي على الساحل الجنوبي. مدينة يطلق عليه هوبارت.

C Talk about the countries.

D Now do Exercises A to C on pages 55 and 56 of the Workbook.

فاطمة العلوص

Unit 5 Lesson 8: Where have you been?

استمع ، اقرأ واجب عن الاسئلة.

A Listen, read and answer the questions.



لوحة المفاتيح للارض

to land

keyboard

to click

للقمر



to take off



الفأرة



disk



Earth

للاقلاع

القرص

الارض

كانت سارة تعمل على جهاز الكمبيوتر الخاص بها في غرفة نومها. صرخت والدتها من القاعة "سارة ، ماذا تفعلين؟ برنامجك المفضل على شاشة التلفزيون في الساعة 8.

قالت سارة ، أنا أقوم بواجباتي المدرسية. لقد أوشكت على الانتهاء. انتهت سارة عملها "صحيح" فكرت "هذا هو. لقد أنجزت كل واجبي المنزلي الآن سألعب لعبة الكمبيوتر الجديدة -

Moon Rocket

القمر. التقطت القرص ووضعت في الكمبيوتر. كانت اللعبة تدور حول الفضاء. كانت على سارة أن تطير إلى القمر في صاروخ. انطلق صاروخ سارة وحلق في الفضاء ثم فجأة خطر ترك نقرة على الفأرة سارا بالضغط على الفأرة. خطر جيد حق نيزك ثم قال صوت: أجب عن السؤال. ظهر سؤال على الشاشة وقراءته سارة.

ما هو أكبر كوكب؟

- A Earth
- B Jupiter
- C Saturn

ما هو أكبر كوكب؟
الارض
المستعري
زحل

فكرت سارة "انقر على B". كان هناك المزيد من الوحوش ، والمزيد من الشهب ، والمزيد من الأسئلة. أخيرًا ، هذه الكلمات - تهانينا! يمكنك الهبوط على القمر سقط صاروخ سارة على القمر ببطء شديد ثم رأت سارة صورة للقمر على شاشتها. كانت هناك براكين ممتدة وصحاري ضخمة. وعلى مسافة بعيدة جدًا ، رأت سارة الأرض - منزلنا. كان ذلك معتادًا ، فكرت سارة ، ووقفت الكمبيوتر نزلت إلى غرفة الجلوس لمشاهدة التلفزيون. "سارة ، أين كنت؟" سأل والدها. "انها 10:00. لقد فاتك برنامجك التلفزيوني المفضل. يا للهول!" قالت سارة ، "لا تهتم يا أبي. لقد ذهبت إلى القمر بدلاً من ذلك." ارتبك والد سارة فابتسم لسارة ثم واصل قراءة كتابه.

60

- 1 Sarah played a computer game. How long did she play? **1. Over two hours.**
- 2 How did Sarah describe the game? **2. She described it as 'fun'.**
- 3 What did Sarah miss while playing the game? **3. Her favourite programme**

1. لعبت سارة لعبة كمبيوتر. كم من الوقت لعبت؟

2. كيف وصفت سارة اللعبة؟

3. ما الذي فاتته سارة أثناء لعب اللعبة؟

1. خلال ساعتين.

2. وصفها بـ "المرح".

3. برنامجها المفضل.

60 | Unit

English for Libya P1 / BOOK 2

27/06/2019 10:36

موقع المعلم التعليمي

اقرأ البريد الإلكتروني وأجب على الأسئلة.

A Read the email and answer the questions.

فاطمة العلوص

From: Yuki Ono من: يوكي.
To: Fawzi Tahir إلى: فوزي طاهر.
Subject: Would you like to be my new friend?
Date: 12th April التاريخ: 12 أبريل

الموضوع: هل تود أن تكون صديقي الجديد؟

عزيزي فوزي.

Dear Fawzi,

قرأت اسمك في مجلة هل تحب أن تكون صديقي بالمراسلة؟
أتمنى ذلك. أنا فتى ياباني وعمري ثلاثة عشر عامًا. كما ترون، أنا أعيش في
بلدة صغيرة تسمى سوماي بيتي قريب جدًا من البحر هو أيا تي العفضلة هي
صيد الأسماك وجمع الطوايح.
كيف تبدو ليبيبا؟ اليابان ليست كبيرة جدًا. لكنها جميلة جدًا.
هناك عدد من المدن الكبيرة وكذلك البلدات الصغيرة والقرى لدينا العديد من
الجبال والأنهار والأنهار اليابان خضراء جدًا لأن تمطر كثيرًا في الصيف. الشهر
الأكثر أمطارًا هو سبتمبر في الشتاء يكون سمك القد شديدًا وأحيانًا
يتساقط ثلوج.
هل ترغب في زيارة اليابان يومًا ما؟
هناك الكثير من الأشياء المثيرة للاهتمام الأشياء لزوية والقيام على سبيل
المتنزه يمكنك زيارة ديزني لاند أو الذهاب إلى مباراة بيسبول
أو الجودو يمكنك أيضًا زيارة حدائق أولي
أذهب لزوية الأجر الياباني التقليدي.
من فضلك اكتب لي كل شيء عنك وعن بلدك.

Yours,
Yuki Ono

- لأنها تمطر كثيرًا في الصيف. **13**
- How old is Yuki? **13**
 - Why is Japan green? **because it rains a lot in summer.**
 - What can you learn to do in Japan? **judo.**
 - Would you like a pen-friend? From which country? Why? **yes, from Japan .**

1. كم عمر يوكي؟
 2. لماذا اليابان خضراء؟
 3. ما الذي يمكنك تعلمه في اليابان؟
 4. هل تريد صديق بالمراسلة؟ من أي بلد؟ لماذا؟
1. 13
 2. اليابان خضراء لأنها تمطر بكثرة (في الصيف).
 3. الجودو
 4. أجل، من اليابان.

في مجموعات مكونة من ثلاثة أفراد ، اقرأ الأسئلة وأجب عنها.



A In groups of three, read and answer the questions.

Be Safe

- Remember to only share your personal information with people you trust and know.
- Only accept friend requests from people you know.

Be Cool

- Share your good and bad experiences with friends or someone who can help you.

Respect Others

- Treat others with respect and they will treat you the same.

Have Fun

- Meet new friends, share experiences and learn new digital skills.

كن بأمان
• تذكر أن تشارك معلوماتك الشخصية فقط مع أشخاص تثق بهم وتعرفهم.
• اقبل طلبات الصداقة من الأشخاص الذين تعرفهم فقط.

كن لطيفاً
شارك تجاربك الجيدة والسنة مع الأصدقاء أو أي شخص يمكنه مساعدتك.

احترم الآخرين .
• عامل الآخرين باحترام وسوف يعاملونك نفس الشيء

استمتع.
بالتعرف على أصدقاء جدد وتبادل الخبرات وتعلم مهارات رقمية جديدة.

- Why should you only accept friend requests from people you know?
- What type of information should you share with people online?
- How do you feel about meeting your friends online?
- What advice would you add to the poster?

- لماذا يجب أن تقبل طلبات الصداقة من الأشخاص الذين تعرفهم فقط؟
- ما نوع المعلومات التي يجب عليك مشاركتها مع الأشخاص عبر الإنترنت؟
- ما هو شعورك حيال مقابلة أصدقائك عبر الإنترنت؟
- ما هي النصيحة التي تود إضافتها إلى الملصق؟



قم بإنشاء مجموعة فيس بوك لفضلك الدراسي استخدمه
make a facebook group for your class use it to share your
experience with others

- I don't even come across people I don't know.
- Explanation of English lessons.
- Happy with that.
- nothing .

- لا أقابل أشخاصاً لا أعرفهم.
- شرح دروس اللغة الانجليزية.
- سعيد بذلك.
- لا شيء.

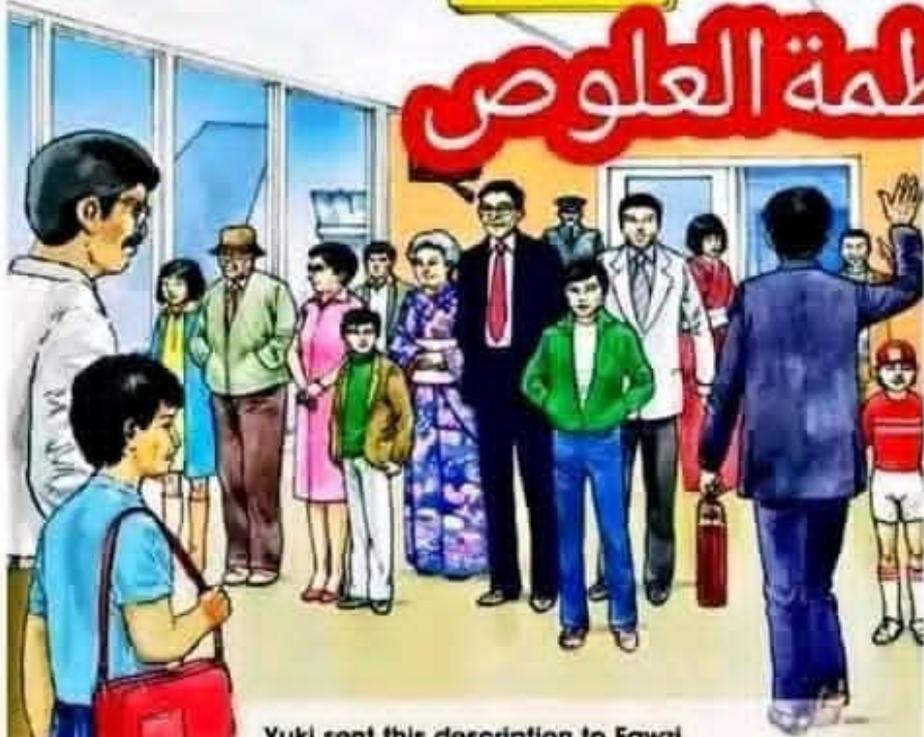
Unit 6 Lesson 3: Which one is ١؟ من هو يوكي؟

قم بإجراء التمارين من أ إلى د في 65 و66 من كتاب النشاط.

A Do Exercises A to D on pages 65 and 66 of the Workbook.

Arrivals

فاطمة العلوص



Yuki sent this description to Fawzi.

I am quite short and I have short black hair. I will be wearing a T-shirt and a green jacket at the airport. You will recognize my parents easily. My father is very tall and he has glasses. He always wears a dark suit. My mother is shorter than my father. Her hair is grey. She always wears a kimono.

66

اقرأ
وساعد
فوزي في
ايجاد
يوكي.

B Read and help Fawzi find Yuki.

C Take turns to describe other people.

D Now do Exercise E on page 67 of the

أرسل يوكي هذا الوصف إلى فوزي.
أنا قصير ولدي شعر أسود قصير. سأرتدي قميصاً وسترة
خضراء عند الساعة.
المطار سوف تتعرف على والدي بسهولة. والدي طويل جداً
ولديه نظارات. هو دائماً
يرتدي حلة داكنة. أمي أقصر من أبي. شعرها رمادي. هي دائماً
ترتدي الكيمونو.

A **استمع واقرأ ثم تدرّب على المقدمات**

At the airport

قدم يوكي فوزي لوالديه في المطار. Yuki introduced Fawzi to his parents at the airport. في المطار



Yuki:

Fawzi:

Yuki:

يوكي: هذا هو فوزي.
فوزي: نعم ويجب أن تكون
يوكي: مرحبا.
يوكي: كيف حالك أمال وأهل
والتي.



Yuki:

Fawzi:

Mr Ono:

يوكي: هذا هو والدي أبي هذا
السيد سالم وهذا فوز
فوزي: كيف حاله يا سيدي؟
السيد أونو: كيف حاله أنت
فوزي: شكرا لك.

جواب A.

1. يوكي. Yuki
2. والده. His father.

At Yuki's uncle's house

تم ذهبوا إلى منزل يوكي بالسيارة. قاد والد يوكي السيارة على اليسار في الطريق. لاحظ فوزي العديد من الأشياء الغربية الأخرى. كان بعض الناس يرتدون ملابس تقليدية. كانت اللافتات فوق المتاجر مكتوبة باليابانية. فوزي لم استطع فهم كلمة. لكنها كانت رحلة ممتعة للغاية. في بيت فوزي ووالده

التقى ببقية عائلة يوكي عم يوكي رجل ضخم. في البداية كان فوزي قليلا خائف منه. لكن السيد ميتسويش كان لطيفا وودودا للغاية. جيري شقيق يوكي يبلغ من العمر ستة عشر عامًا وهو طويل ونحيف وهادئ للغاية. أخته، ريكو هي المناصرة. هي في السابعة من عمرها وتحدث كثيرا. تحدثت إلى فوزي باليابانية لأنها لا تتحدث الإنجليزية وهي تضحك كثيرا أيضا. كانت ودية للغاية.

B ضع خط تحت الكلمات في النص التي تصف الأشخاص.

C Circle الكلمات في النص التي تصف الأشياء.

فقرة C

a very interesting journey.
رحلة ممتعة للغاية.

فقرة B

huge man رجل ضخم
very kind and friendly.
لطيف وودود للغاية
he's tall, quite
she was friendly

أول وجبة فوزي في اليابان

Unit 6 Lesson 5: Fawzi's First Meal in Japan

اسمع واقرا. ثم ابحث عن الاختلافات بين اليابان وليبيا.

A Listen and read. Then look for the differences between Japan and Libya.

At Yuki's house



السيدة أونو: تعال وكل يا فوزي
هل أنت جائع؟
فوزي: نعم أنا كذلك. لكن أين اجلس؟

Mrs Ono: Come and eat, Fawzi.
Are you hungry?

Fawzi: Yes, I am. But where do I sit?



يوكي: نحن لانجلس على كرسي عندما نأكل
نوكع على الأرض هكذا. فوزي انظر. نجلس على
الأرض في منزلي

Yuki: We don't sit on chairs when we eat.
We kneel on the floor, like this.

Fawzi: I see. We sit on the floor in
my house.



السيدة أونو: دعنا نأكل إذن.
فوزي: ما هؤلاء؟

Mrs Ono: Let's eat then.

Fawzi: What are these?



يوكي: عيدان تناول الطعام في اليابان
نأكل دائما مع عيدان تناول الطعام.
فوزي: في بلدي نأكل عادة بالسكاكين
والشوك والملاعق.

Yuki: Chopsticks. In Japan we always
eat with chopsticks.

Fawzi: Oh! In my country we usually eat
with knives, forks and spoons.



فوزي: الأمر أصعب مع عيدان تناول
الطعام
يوكي: سوف تتعلم
فوزي: أو سأجوع!

Fawzi: It's harder with chopsticks.

Yuki: You'll learn.

Fawzi: Or I'll be hungry!



فوزي: هذه سمكة جميلة جدا كيف
تطبخها؟

السيدة أونو: نحن لا نطبخه. هذه
سمكة نيئة. ناكلها مع الصلصة

Fawzi: This is very nice fish. How do you
cook it?

Mrs Ono: We don't cook it. This is raw fish.
We eat it with a sauce.

الاختلافات بين ليبيا واليابان.

1. Japan kneel when eating. In Libya, they sit on the ground.

اليابان يركعون عند الأكل . وفي ليبيا يجلسون على الأرض .

2. Japan uses chopsticks to eat. In Libya, they use spoons, forks and knives.

اليابان يستخدمون العيدان الأكل . وفي ليبيا يستخدمون الملاعق والشوك والامواس .

3. Japan eat fish raw . In Libya, they cook in fish.

اليابان يأكلون السمك ني . وفي ليبيا يطهون في السمك .



فوزي: حقاً في المنزل، تقوم والدتي دائماً بطهي السمك. السيدة أونو: حسناً، أحياناً أطهو السمك، لكن أنا أحب ذلك بهذه الطريقة.

Fawzi: Really! At home my mother always cooks the fish.

Mrs Ono: Well, sometimes I cook fish, but I like it this way.



فوزي: هل تطبخي اللحم؟ السيدة أونو: بالطبع، نحن دائماً نطبخ اللحوم. تناول بعض هذه النباتات. فوزي: أوه شكراً والأمر مختلف من المنزل، لكن طعامها جميل.

Fawzi: Do you cook the meat?

Mrs Ono: Of course. We always cook meat. Have some of these vegetables.

Fawzi: Oh, thanks. Well, it's different from home, but it tastes nice.

وصف الناس (صفات)



Describing people and things: Adjectives

الصفات هي الكلمات التي تستخدم لوصف الأشخاص والأشياء.

Adjectives are words that are used to describe people and things.

بعض الناس يرتدون ملابس تقليدية للغاية. Some people wear very traditional clothes.

Mr Ono was very kind. كان السيد أونو لطيفاً جداً.

وصف الأحداث (الظروف)



Describing action: Adverbs of frequency

الأحوال هي كلمات تستخدم لوصف عدد مرات حدوث الإجراءات

Adverbs are words that are used to describe how often actions happen.

I sometimes cook fish. أحياناً أطبخ السمك.

We always cook the meat. نحن دائماً نطبخ اللحم.

69

B Practise the conversations.

تدرب مع المحادثة.

C21

C استبدل الصفات الموجودة في المربعات أعلاه بأخرى جديدة.

D Now do Exercises A to C on page 69 of the Workbook.

فاطمة العلوص

Unit 6 | 69

بريد إلكتروني من فوزي

Unit 6 Lesson 6: An Email from Fawzi

اقرأ البريد الإلكتروني. ثم أجب عن الأسئلة.



A Read the email. Then answer the questions.

أرسل فوزي رسالة بريد إلكتروني من اليابان إلى صديقه صالح في مصر.

جواب A

1-He liked

(visiting)

Disneyland best.

2-He liked

(eating) Japanese

food next best.

3- He liked

(going to) the

traditional

Japanese play

next best.

إلى: صالح الجبالي
من: فوزي طاهر
الموضوع: اليابان رائعة!
مرحباً صالح،
اليابان رائعة. كانت عائلة يوكي لطيفة حقاً. لقد أخذوني إلى كل مكان. لقد زرت ديزني لاند. كان ذلك رائعاً. لقد كنت أيضاً إلى مسرحية تقليدية يابانية. لم أفهم كلمة واحدة، لكن كان من الممتع رؤيتها. الطعام الياباني لذيذ. لقد جربت حتى بعض الأسماك النيئة وكانت جيدة جداً. لقد اشتريت لك كاميرا جديدة. أتمنى أن تنال إعجابك.
أراك قريباً.



ما هو شعور فوزي بموقفه؟
ما هي الكلمات في بريده الإلكتروني التي أخبرتك بذلك؟

1 How does Fawzi feel about his holiday?
Which words in his email tell you this?

2 Note down the things he has done in Japan.
Which did he like best, next best, and so on?

1 Fawzi feels very positive about his holiday. wonderful, fantastic, interesting, delicious.

1 فوزي يشعر بإيجابية كبيرة عن إجازته.
رائعة، رائعة، ممتعة، لذيذة.

ناقش: إجاباتك مع زملائك في الفصل.

انظروا إلى الصورة المرفقة في بريد فوزي الإلكتروني.
أخبروا من أي بلد تعتقد أنه من؟
small image showing a map of the world.

استمع و اجاب على رطلي الأسئلة.

France 1 Where is Mustafa on holiday?
Libya 2 Where does he come from?

أين مصطفى في العطلة؟
من أي أرى؟



70

E Now do Exercises A and B on page 70 of the Workbook.

70 | Unit 6 Friends & Family

فاطمة العلوص

اجب ع هذه الاسئلة.

A Answer the questions.

متى يمكنك فعل هذه الاشياء في بلدك؟
When can you do these things in your country?

- 1 ترك المدرسة. leave school
- 2 ركوب الدراجة. ride a moped
- 3 قيادة السيارة. drive a car
- 4 تتجول. get married

اقرأ "اعرف القانون" واجب عن الاسئلة.

B Read 'Know the Law!' and answer the questions.

- 1 What can you do in the UK at 16?
- 2 How old do you have to be to vote in the UK?
- 3 What can you do in the UK at 21?

اجب عن الاسئلة.

C Answer the question.

ماذا يمكنك ان تفعل في المملكة المتحدة في مثل عمرك؟
What can you do in the UK at your age?

At 13 in the UK you can get a part-time job or do light work. For example, children deliver newspapers or work on a farm.

قارن ما يمكنك القيام به في بلدك
بما يمكنك القيام به في المملكة المتحدة في نفس العمر

أكمل الجمل بحروف الجر في المربع

E Complete the sentences with the prepositions in the box.

to after in before from at

- 1 You can get a part-time job **in** the UK **at** 13.
- 2 You cannot work **before** seven in the morning or **after** seven in the evening.
- 3 Children go **to** school **from** Monday to Friday.

F Now do Exercises A to C on page 71 of the Workbook.

1. في المملكة المتحدة في 16، يمكنك ترك المدرسة وركوب الدراجة وشراء حيوان أليف.
- 2 في المملكة المتحدة يمكنك التصويت في 18.
3. في المملكة المتحدة في 21، يمكنك قيادة طائرة هليكوبتر.

- جواب فقرة B**
1. In the UK, at 16 you can leave school, ride a moped and buy a pet.
 2. In the UK, at 18 you can vote.
 3. In the UK, at 21 you can fly a helicopter.

- ترجمة فقرة B**
1. ماذا يمكنك أن تفعل في المملكة المتحدة في سن 16؟
 2. كم يجب أن يكون عمرك للتصويت في المملكة المتحدة؟
 3. ماذا يمكنك أن تفعل في المملكة المتحدة في سن 21؟

تعرف على القانون



Know the Law!

ماذا يمكنك أن تفعل في عمرك في إنجلترا وفقًا للقانون؟ استخدم دليلًا سهل المعرفة ذلك.

1. England, according to find out.

time job.
work.
children



• يمكنك الحصول على وظيفة بدوام جزئي يمكنك القيام بأعمال خفيفة على سبيل المثال، يقوم العديد من الأطفال بتوصيل الصحف. يمكنك العمل ليضع ساعات في مزرعة.

shop or a example,
shelves.



• يمكنك العمل في محل أو سوبر ماركت على سبيل المثال، يقوم بعض الأطفال بتكديس الأرفف.

ol.
ed.



• يمكنك ترك المدرسة.
• يمكنك ركوب الدراجة.
• يمكنك شراء حيوان أليف.



• بإمكانك قيادة السيارة.



• يمكنك التصويت.
• يمكنك الزواج.
• يمكنك الحصول على بطاقة التمان.
• يمكنك قيادة شاحنة.

lit card.

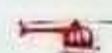


ry.



• يمكنك قيادة طائرة هليكوبتر.

pter.



1. يمكنك الحصول على وظيفة بدوام جزئي في المملكة المتحدة في 13.
2. لا يمكنك العمل قبل الساعة صباحًا أو بعد الساعة مساءً.
3. يذهب الأطفال إلى المدرسة من الاثنين إلى الجمعة.

ذئب في الغابة

Unit 6 Lesson 8: A Wolf in the Forest

استمع، اقرأ وأجب على الأسئلة.

A Listen, read and answer the questions.



فاطمة العلووس

جون هاريز، كندي، كان يطير بهم. كانت معه زوجته كبير وطفليه لوسي البالغة من العمر أربع سنوات وابن البالغ من العمر تسع سنوات كانوا يحلقون فوق غابة فجأة، المحرك توقف، ما الأمر؟ سألت كبير لماذا توقف المحرك؟

قال جون: "لا أعرف". قال جون لقد حاول أن يبدأ مرة أخرى لكن لم يحدث شيء، الهائل تبدأ.

نحن نحاول الهبوط، كان جون محظوظاً لأنه وجد وثيرة واضحة بين الأشجار وهبط بالطائرة. ولم يصب أحد، نزلوا للخارج ونظروا حولهم "أين نحن؟" سألت كبير "لا أعرف"، أجاب جون "حسناً، لا يمكننا البقاء هنا، حزينه كبير، أي طريق نذهب؟" "أبي، قال بن انظروا أشار لبعض الأشجار هناك كلب كبير حتى هناك بالقرب من الأشجار."

هذا ليس كلب. قال جون إنه ذئب. هل هو خطير؟ سألت كبير قال جون: "لا". الذئب لا تؤذي الناس."

جاء الذئب تجاههم، ثم ابتعد، وتقدم نحوهم مرة أخرى وابتعد مرة أخرى.

اعتقد انه يريدنا ان نتبعه. قال بن.

قال جون: "حسناً، لا أعرف أين نحن، ربما يفعل. دعونا نتبعه."

تبعوا الذئب من خلال الأشجار بين الحين والآخر، توقف الذئب. نظر إليهما ثم انطلق مرة أخرى. بعد حوالي ساعتين.

وصلوا إلى الطريق فقط خارج الطريق كانت قرية. قال يوحنا: الحمد لله، يمكننا الهاتف من القرية.

أبي، أين الذئب؟ سألت بن بن نظروا حوله، لكن الذئب لم يعد موجوداً.

72

- 1 After an emergency landing, a family were lost in the forest. What happened to them? بعد هبوط اضطراري، ضاعت العائلة في الغابة. ماذا حدث لهم؟
- 2 What is an 'emergency landing'? ما هو الهبوط الاضطراري؟

B Circle one adjective. Underline one adverb.

1- They crashed their plane in the forest.

تحطمت طائرتهم في الغابة.

Nobody was badly hurt, but they were lost.

لم يصب أحد بجروح بالغة، لكنهم فقدوا.

A wolf appeared, and led them to safety.

ظهر ذئب وقادهم إلى بر الأمان.

جواب فقرة A.

72

2-An 'emergency landing' is when a pilot has to land a plane before he or she had planned, usually because of a problem with the plane.

English for Cities PE 7, 8

"الهبوط الاضطراري" هو عندما يضطر الطيار إلى الهبوط بالطائرة قبل أن يخطط لها، عادة بسبب مشكلة في الطائرة.

موقع المعلم التعليمي

ذئب في الغابة

Unit 6 Lesson 8: A Wolf in the Forest

استمع ، اقرأ وأجب على الأسئلة.

A Listen, read and answer the questions.



فاطمة العلوص

جون هاريز ، كندي ، كان يطير بهم. كانت معه زوجته كبير وطفليه لوسي البالغة من العمر أربع سنوات وابن البالغ من العمر تسع سنوات كانوا يحلقون فوق غابة فجأة ، المحرك توقف ، "ما الأمر؟ سألت كير لماذا توقف المحرك؟"

قال جون: "لا أعرف". قال جون لقد حاول أن يبدأ مرة أخرى لكن لم يحدث شيء. "الهائل تبدأ."

نحن نحاول الهبوط "كان جون محظوظا لأنه وجد وثيرة واضحة بين الأشجار وهبط بالطائرة. ولم يصب أحد. نزلوا للخارج ونظروا حولهم "أين نحن؟" "سأل كير "لا أعرف". "أجاب جون "حسنا ، لا يمكننا البقاء هنا ، "حزينة كبير" "أي طريق نذهب؟" "أبي قال بن انظروا وأشار لبعض الأشجار "هناك كلب كبير حتى هناك بالقرب من الأشجار".

هذا ليس كلب. قال جون إنه ذئب. "هل هو خطير؟" "سأل كير. قال جون: "لا". "الذئب لا تؤذي الناس."

جاء الذئب تجاههم ، ثم ابتعد ، وتقدم نحوهم مرة أخرى وابتعد مرة أخرى.

اعتقد انه يريدنا ان نتبعه " قال بن.

قال جون: "حسنا ، لا أعرف أين نحن. ربما يفعل. دعونا نتبعه".

تبعوا الذئب من خلال الأشجار بين النخيل والآخر ، توقف الذئب. نظر إليهما ثم

الظجطلق مرة أخرى. بعد حوالي ساعتين ، وصلوا إلى الطريق فقط خارج الطريق كانت قرية. قال يوحنا: الحمد لله ، يمكننا الهاتف من القرية.

أبي ، أين الذئب؟ "سأل بن بن نظروا حوله ، لكن الذئب لم يعد موجودا.

72

1 After an emergency landing, a family were lost in the forest. What happened to them?

2 What is an 'emergency landing'?

ضع دائرة حول صفة واحدة. ضع خط تحت ظرف واحد.

B Circle one adjective. Underline one adverb.

جواب فقرة B.

Adjectives – Canadian, small, lucky, big, clear, dangerous.

الصفات - كندي ، صغير ، محظوظ ، كبير ، واضح خطير.

Adverb – suddenly

ظرف - فجأة

72

English for Libya P12, A

موقع المعلم التعليمي

Unit 7

التعليمات Lesson 1: Instructions

حديث عن الصور. ثم اقرأ التعليمات على الصور وانتزعها.



A Talk about the pictures. Then read and match the instructions to the pictures.

فاطمة العلوص

A



Add water and mix with the flour.
يضاف الماء ويخلط مع الدقيق

B



Don't leave keys in the car.
لا تترك المفاتيح في السيارة

C



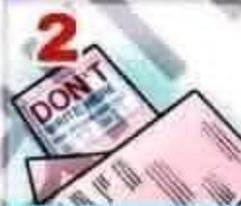
Don't put hot plates on the table.
لا تضع الأطباق الساخنة على الطاولة

D



Keep off the grass.
ابتعد عن الاعشاب.

E



Don't write in this space.
لا تكتب في هذا الفراغ

F



Eat plenty of fruit and vegetables.
تناول الكثير من الفاكهة والخضروات

1 Keep off the grass.

4 Eat plenty of fruit and vegetables.

2 Don't write in this space.

5 Don't leave keys in the car.

3 Add water and mix with the flour.

6 Don't put hot plates on the table.

حدث عن التحذيرات التي تراها في المنزل أو في المدرسة أو في الشارع أو في الحديقة.



B Talk about warnings you see at home, at school, in the street or in the park.

C Now do Exercises A and B on page 75 of the Workbook.

تحذيرات للأطفال

Lesson 2: Warnings to Children

تحدث عن الصور واكتشف معنى الجديد.

C21

A  Talk about the pictures and work out the meaning of the new words.

1



زجاج مكسور
broken glass

2



اعواد ثقاب
matches

3



دواء
medicine

4



حقائب بلاستيك
plastic bags

5



سكاكين
knives

6



حوض سباحة
pool

C21

B  Now answer the questions. الآن أجب على الأسئلة.

كل الأشياء الموجودة في الصور يمكن أن تشكل خطورة على الأطفال.

All the things in the pictures can be dangerous for children.

Which ones ... can make them sick?

أيهم يمكن أن يجعلهم مرضى؟
يمكن أن تؤذيهم بشدة؟

... can hurt them badly?

... يمكن قتلهم؟

ضع هذه التحذيرات وقم بمطابقتها مع الصور الموجودة في التمرين.

عمل المراجع: الضمان الانعكاسية

Making references: Reflexive pronouns

She hurt herself with a knife.

He burnt himself with a match.

I taught myself English.

لقد جرحت نفسها بسكين.

أحرق نفسه بمباراة.

علمت نفسي اللغة الإنجليزية.

C Read these warnings and match them to the pictures in Exercise A.

a

Put that down! You'll cut yourself.

b

Don't drink that! You'll make yourself sick.

c

Don't go to the pool alone! You'll drown yourself.

d

Don't play with matches! You'll burn yourself.

e

Don't touch those! You'll cut yourself.

f

Don't put that on your head! You'll kill yourself.

a.1 ضعها في أسفل! سوف تجرح نفسك.

b.3 لاتذهب إلي الحوض السباحة لوحدك السباحة! سوف تغرق.

c.6 لا تلمس هذه سوف تجرح نفسك.

d.2 لا تشرب هذا! ستجعل نفسك مريضا.

e.5 لا تلعب بالاعواد الثقاب! سوف تحرق نفسك.

f. 4 لا تضع ذلك على رأسك! سوف تقتل نفسك.

جواب فقرة c.

فاطمة العلوص

اقرأ الملصقات وحاول أن تكتشف معنى أي كلمات جديدة.



Read the posters and try to work out the meaning of any new words.

أين تقع معظم الحوادث؟
في الشارع؟ على الشاطئ؟ في
المدرسة؟

Where do most accidents happen?
In the street? On the beach? At school?

NO!

تحدث معظم الحوادث في المنزل.

Most accidents happen at home.

**DON'T LET ACCIDENTS HAPPEN
IN YOUR HOME!**

لا تدع الحوادث تقع في منزلنا

Always keep
medicines out
of the reach of
children.



احتفظ دائما بالأدوية
بعيدا عن متناول
الأطفال.

Never let
children play
in the kitchen.



لا تدع الأطفال
يلعبون في
المطبخ.

Always keep
knives away
from children.



احرص دائما على إبقاء
السكاكين بعيدا عن
متناول الأطفال.

Never let
children play
in pools alone.



تدع الأطفال
يلعبون في
أحواض السباحة.

Never let
children play
with matches.



لا تدع الأطفال
يلعبون بأعواد
الثقاب أبدا.

Always keep
plastic bags out
of the reach of
children.



احتفظ دائما بالأكياس
البلاستيكية بعيدا عن
متناول الأطفال.

الذهاب للصيد Lesson 4: Going Fishing

استمع وإقرأ.

A Listen and read.

كل ما يحتاجونه في متجره.
خالد وأحمد يصطادان.
هم في متجر مازن.
مازن لديه محل بالقرب من البحر
في طبرق عندما يريد الناس ذلك
الذهاب للصيد ، يمكنهم شراء أو استئجار



فاطمة العلوص

مازن: ماذا ستفعلون لو سقط القارب؟
أحمد: إذا غرق القارب سنسبح.
مازن: نعم ، لكنك بحاجة إلى سترات النجاة ههه.
أحمد: أوه نعم. شكراً.
مازن: ماذا ستفعل إذا ضللت الطريق؟
خالد: إذا ضلنا الطريق سنستخدم البوصلة.
مازن: صحيح. خذ بوصلة واحدة.
خالد: شكراً.
مازن: الآن ماذا ستفعل إذا توقف الموتور؟
أحمد: إذا توقف المحرك سنجدف.
مازن: حسناً. إننا نحتاج إلى مجاديف ، أليس كذلك؟
أحمد: أوه نعم.
مازن:
مازن: صحيح زوج واحد من المجاديف أعتقد أنك بأمان الآن.
خالد: كم سعر هذا يا مازن؟
مازن: دعني أرى ... حسناً ، إذا أخذتني في الصيد ، فسأعطيك كل شيء مجاناً.
خالد: رائع! دعنا نذهب.

اقرأ المحادثة بصوت عالٍ ثم أجب على الأسئلة.

B Read the conversation aloud. Then answer the questions.

- 1 What do Khalid and Ahmad want to do at the shop? Hire a boat. استأجر قارب.
- 2 What will the boys use if they get lost? A compass. بوصلة.
- 3 How much do the boys pay Mazin? Nothing. لا شيء.



Describing conditional situations: First conditional

وصف المواقف الشرطية: الشرط الأول

If the boat sinks, we will swim. إذا غرق القارب ، سنسبح.

If we get lost, we will use the compass. إذا ضلنا الطريق ، سنستخدم البوصلة.

C Now try to make other conditional sentences.

حاول الآن إنشاء جمل شرطية أخرى.

If the boat fills up with water, we will empty it out.

إذا امتلأ القارب بالماء ، فستفرغه.

If we don't know where we are, we will look at the compass.

إذا كنا لا نعرف أين نحن ، فسننظر إليه البوصلة.

- 1- ماذا يريد خالد وأحمد أن يفعلوا في المحل؟
2. ماذا سيستخدم الأولاد إذا تعرضوا للخسارة؟
3. كم يدفع الأولاد لمازن؟

اقرأ وأكمل المحادثة بالجمل من أ إلى ز.



A Read and complete the conversation with sentences a to g.

- Mum: Saeed, where's Amal?
 Saeed: **1 e**
 Mum: Have you seen her?
 Saeed: **2 c**
 Mum: Did she go into the garden with you?
 Saeed: **3 g**
 Mum: Oh, no!
 Saeed: **4 a**
 Mum: The bathroom!
 Saeed: **5 f**
 Mum: I've filled the bath with very hot water.
 Saeed: **6 b**
 Mum: Run! Run!
 Saeed: **7 d**

فاطمة العالوص



أمي: سعيد، أين أمال؟
 سعيد: لا أعلم.
 أمي: هل رأيتها؟
 سعيد: كانت في غرفة الجلوس الثانية دقائق مضت.
 أمي: هل ذهبت إلى الحديقة معك؟
 سعيد: لا، لم تفعل.
 أمي: أوه، لا!
 سعيد: ما الأمر يا أمي؟
 أمي: الحمام!
 سعيد: وماذا عن الحمام؟
 أمي: لقد ملأت الحمام بماء ساخن جداً.
 سعيد: سأذهب وأنظر.
 أمي: يجري! يجري!
 سعيد: ها أنا عندها يا أمي. انها بخير.



استمع وتحقق. ثم تدرب على المحادثة.

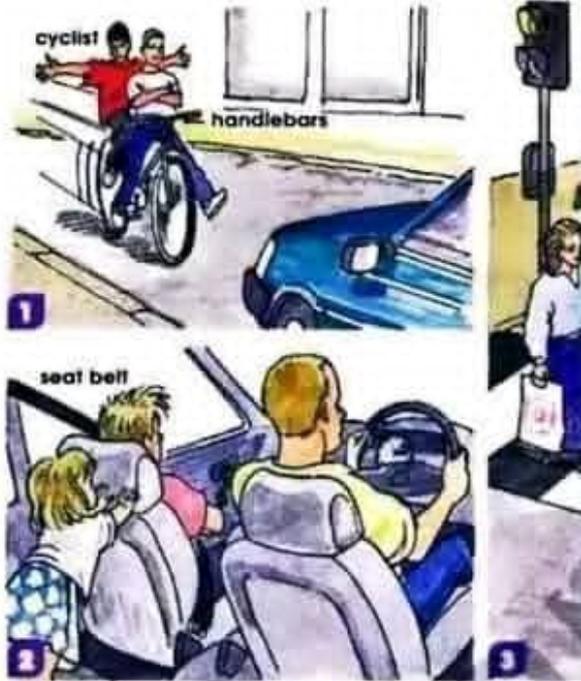
B Listen and check. Then practise the conversation.

C Now do Exercises A and B on page 79 of the Workbook.

Lesson 6: Road Safety

انظر إلى هذه الصور الثلاث وأجب عن الأسئلة.

A Look at these three pictures and answer the questions.



جواب فقرة A.

الدراج - شخص يركب دراجة.

cyclist - person riding a bicycle.

المقاود - العارضة التي يحملها راكب الدراجة أثناء الركوب دراجة.

handlebars - bar the cyclist holds while riding a bicycle.

معبر الحمار الوحشي - معبر طريق مخطط بالأبيض والأسود (لعبور طريق مزدحم بأمان)

zebra crossing - black and white striped road crossing (for crossing a busy road safely)

الرصيف - منطقة آمنة للمشي بجوار الطريق.

pavement - safe area for walking next to road.

حزام الأمان - حزام الأمان للركاب في السيارة أو الحافلة أو الطائرة.

seat belt - safety belt for passengers in a car, bus or aeroplane.

- 1 Why is the crossing called a 'zebra crossing'?
- 2 How many dangers can you see in the pictures?

لماذا يسمى المعبر "معبر الحمار الوحشي"؟
كم عدد الأخطار التي تراها في الصور؟

B Read and answer the question.

اقرأ وأجب على السؤال.

Which picture is this?

There are three things wrong. Two boys are riding on one bicycle on the wrong side of the road. Nobody is holding it. تحدث الآن عن الصورتين الأخريين بنفس الطريقة.

أي صورة هذه؟

هناك ثلاثة أشياء خاطئة. صبيان يركبان دراجة واحدة. إنهم يركبون الدراجات على الجانب الخطأ من الطريق. لا أحد يمسك بالمقاود.

C Now talk about the other two pictures in the same way.

D Discuss the question.

These streets are in England. Are they different from the streets in Libya? Do you ever see any of these dangers in Libya?

ناقش السؤال.

هذه الشوارع في إنجلترا هل هي مختلفة عن شوارع ليبيا؟ هل سبق لك أن رأيت أيًا من هذه الأخطار في ليبيا؟

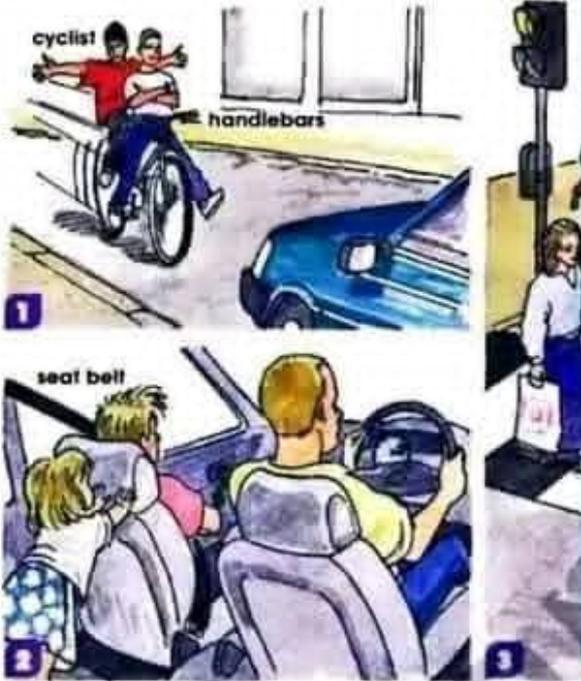
F Now do Exercises A to C on page 80 of the Workbook.

فاطمة العلوص

Lesson 6: Road Safety

انظر إلى هذه الصور الثلاث وأجب عن الأسئلة.

A Look at these three pictures and answer the questions.



جواب فقرة A.

الدراج - شخص يركب دراجة.

cyclist – person riding a bicycle.

المقاود - العارضة التي يحملها راكب الدراجة أثناء الركوب دراجة.

handlebars – bar the cyclist holds while riding a bicycle.

معبر الحمار الوحشي - معبر طريق مخطط بالأبيض والأسود (لعبور طريق مزدحم بأمان)

zebra crossing – black and white striped road crossing (for crossing a busy road safely)

الرصيف - منطقة آمنة للمشاة بجوار الطريق.

pavement – safe area for walking next to road.

حزام الأمان - حزام الأمان للركاب في السيارة أو الحافلة أو الطائرة.

seat belt – safety belt for passengers in a car, bus or aeroplane.

- 1 Why is the crossing called a 'zebra crossing'?
- 2 How many dangers can you see in the pictures?

لماذا يسمى المعبر "معبر الحمار الوحشي" كم عدد الأخطار التي تراها في الصور؟

B Read and answer the question.

اقرأ واجب على السؤال.

Which picture is this?

There are three things wrong. Two boys are riding on one bicycle on the wrong side of the road. Nobody is holding it. تحدث الآن عن الصورتين الأخريين بنفس الطريقة.

أي صورة هذه؟

هناك ثلاثة أشياء خاطئة. صبيان يركبان دراجة واحدة. إنهم يركبون الدراجات على الجانب الخطأ من الطريق. لا أحد يمسك بالمقاود.

C Now talk about the other two pictures in the same way.

Picture 2

الصورة 2

There are three things wrong: هناك ثلاثة أشياء خاطئة:

The man is driving too fast. الرجل يقود بسرعة كبيرة.

He is not wearing his seat belt. لا يرتدي حزام الأمان.

A child is standing in the car. طفل يقف في السيارة.

Picture 3

There are four things wrong:

The woman is not holding the child's hand.

Two boys are playing football on the pavement. The man is not using the zebra crossing.

The girl is running across the road.

الصورة 3

هناك أربعة أشياء خاطئة:

المرأة لا تمسك بيد الطفل.

يلعب صبيان كرة القدم على الرصيف، والرجل لا يستخدم معبر الحمار الوحشي.

الفتاة تجري عبر الطريق.

جواب فقرة C.

اقرأ القواعد وطابقها بالصور.

A Read the rules and match them to the pictures.

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1 حافظي على نظافة شعرك.
Keep your hair clean. | c | 4 حافظ على قدميك نظيفة وجافة.
Keep your feet clean and dry. | f |
| 2 الاستحمام أو الاستحمام كل يوم.
Bath or shower every day. | e | 5 اغسل أسنانك مرتين في اليوم.
Brush your teeth twice a day. | b |
| 3 اغسل يديك كثيراً.
Wash your hands often. | a | 6 قم بتغطية فمك عند السعال أو العطس.
Cover your mouth when you cough or sneeze. | d |



فاطمة العلوص



Describing necessity: Modals

must	= ✓✓✓	don't have to	= X
should / ought to	= ✓✓	mustn't	= XXX

ضع علامة (✓) على الجمل الصحيحة.

B Tick the correct sentences.

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 You mustn't brush your hair. | <input type="checkbox"/> | يجب عدم تمشيط شعرك. |
| 2 You must wash your hands before you eat. | <input checked="" type="checkbox"/> | يجب أن تغسل يديك قبل أن تأكل. |
| 3 You ought to shower every day. | <input checked="" type="checkbox"/> | يجب ان تستحم كل يوم. |
| 4 You don't have to wash your feet.
أكمل الجمل بأفكارك الخاصة. | <input type="checkbox"/> | لا داعي لغسل قدميك. |

C Complete the sentences with your own ideas.

- You must _____ clean your teeth every morning.
- You don't have to _____ wash your hair every day.

D Now do Exercises A to I on pages 81 to 84 of the Workbook.

يجب تنظيف أسنانك كل صباح.

ليس عليك غسل شعرك كل يوم.

خطر في البحر

Lesson 8: Danger at Sea

استمع إلى الجزء الأول من القصة وتحدث عما تعتقد أنه سيحدث بعد ذلك.

A   Listen to the first part of the story and talk about what you think happens next.



B   Listen, read and answer the questions. **استمع واقرأ وأجب عن الأسئلة.**

فاطمة العالوص



It was a lovely, sunny day. The sea was calm and quiet. Tom and Dave decided to go fishing. When they got to the boat, they put the oars, their food and water into it.

'Where's your life jacket?' asked Tom.
'It's at home,' said Dave. 'I forgot it.'
'If you don't have a life jacket, you won't come in my boat,' said Tom.
'Don't be silly,' replied Dave. 'I won't need it. The weather is beautiful.'
'I don't like it,' said Tom. 'The weather can change.'

كان يوماً جميلاً ومشمساً كان البحر هادئاً وهادئاً. قرر توم وديف الذهاب للصيد عندما وصلا إلى القارب، وضعوا فيه المجانيق والطعام والماء فيه.
"أين سترة النجاة الخاصة بك؟" سأل توم. "إنه في المنزل."
"حزين ديف" لقد نسيت." "إذا لم يكن لديك سترة نجاة، فلن تأتي إلى قاربي." قال توم.
"لا تكن سخيفاً." أجاب ديف "لن أحتاج إلى ذلك. قال توم: الطقس جميل. يمكن أن يتغير الطقس." اتصل توم بخفر السواحل على هاتفه المحمول وأخبرهم إلى أين هم ذاهبون. ثم ركبوا القارب، وشغلوا المحرك وانطلقوا. كان لديهم صباح سعيداً في الصيد.

حذر في فترة ما بعد الظهر، أصبحت السماء سوداء ومظلمة. قال توم: "لا أحب تلك السماء."

"نحن ذاهبون إلى المنزل." "أوافق." "حزين ديف." "أبدأ المحرك." لكن المحرك لا يعمل. خرجوا من المجانيق وحاولوا التجديف، لكن الريح أصبحت أقوى وأقوى والأمواج تكبر وأكبر.

فجأة، دفعت موجة ضخمة القارب إلى أعلى وانقلبت. وجد توم وديف نفسيهما في الماء "ثبت، ديف." صرخا توم "أنا قادم!" وصل توم إلى ديف ودفعه إلى القارب المقلوب. احتفظوا بالقارب وانتظروا المساعدة. بعد حوالي ثلاث ساعات، سمعوا ضوضاء والزعجوا. كانت هناك مروحية خفر السواحل في السماء فوقهم. جلسوا هناك، باردون ومبللون، ويطايرت ملفوفة

قال ديف: "شكراً يا توم." "أنت أنقذت حياتي."
قال توم: "هذا جيد." "لكن في المرة القادمة التي تأتي فيها على متن قاربي، سترتدي سترة نجاة."
قال ديف: "نعم، بالطبع سأفعل."
قال ديف: "نعم، بالطبع سأفعل." "لكن كيف عرفوا أين يبحثون عنا؟"

صف كيف تغيرت الأمواج والرياح.

- 1 Describe how the waves and wind changed.
- 2 Why did Tom say 'If you don't have a life jacket, you won't come in my boat'?
- 3 What type of helicopter came to rescue them?
- 4 Can you answer Dave's question at the end of the story?

1. The wind got stronger and the waves got bigger. **اشتدت الرياح وازدادت الأمواج.**
ليس من الآمن أبداً عدم ارتداء سترة نجاة على متن قارب.

2. It is never safe to not wear a life jacket on a boat.

3. A coastguard helicopter.
طائرة مروحية تابعة لخفر السواحل.

4. Tom had phoned the coastguards on his mobile phone and had told them where they were going.
اتصل توم بخفر السواحل على هاتفه المحمول وأخبرهم إلى أين هم ذاهبون.

Unit 8

أسئلة واجوبة Lesson 1: Questions and Answers

Speaking tip: Using intonation. نصيحة التحدث: استخدام التجويد.

كيفية طرح الأسئلة نعم/لا والإجابة عليها:

فاطمة العلووص

and answer Yes/No questions:

The voice goes up at the end of the question ويرتفع الصوت في نهاية السؤال وينخفض في نهاية الإجابة and down at the end of the answer

استمع وانسخ هذه الأسئلة والأجوبة.

A Listen and copy these questions and answers.

نعم، أستطيع.

Yes, I can.

نعم، طبعاً أستطيع.

Yes, of course I can.

No, I can't.

لا، أستطيع.

Have you ever been ice-skating?

هل سبق لك أن التزلج على الجليد؟

No, I haven't.

Yes, I have.



هل تستطيع استخدام الحاسوب؟

Can you use a computer?

اطرح أسئلة واجب عنها حول الأشياء الموجودة في الصور شخص واحد يستمع ويصحح النطق.

B Ask and answer questions about the things in the pictures. One person listens and corrects the pronunciation. Take turns.

1



كان ع البلون
been in a balloon

2



on a plane

3



on a jet ski

علي الطائرة

علي جت سكاي

4



لمباراة كرة القدم
to a football match

5



ridden a camel

6



horse

حصان

ركوب الجمل

7



لعبت تنس
played tennis

8



basketball

9



made a cake

يصنع الكيك

كرة السلة

استمع واقرأ هذه المحادثات الطويلة.

C Listen and read these longer conversations.

هل يمكنك استخدام الكمبيوتر؟ لا أستطيع. هل ترغب في ذلك؟ أود نعم.

A Can you use a computer?

B No, I can't.

A Would you like to?

B Oh, yes! I'd love to.

A Can you use a computer?

B No, I can't.

A I can. It's easy. من السهل.

B And it's fun too. وهو ممتع أيضاً.

D Now make longer conversations. Use your own ideas.

E Now do Exercises A to E on pages 87 and 88 of the Workbook.

قم الان بإجراء التمارين من A إلى E في الصفحتين 87 و 88 من كتاب الحصة.

الان قم بإجراء محادثات أطول. استخدم أفكارك الخاصة.

الشبكات الاجتماعية Lesson 2: Social Networking

اقرأ هذه الأسئلة وأجب عنها. حاول العثور على الإجابة بشكل أسرع من زميلك. ثم قم بإجراء التمرين "أ" في الصفحة 88 من الحصة.

A  Read and answer these questions. Try to find the answer faster than your partner. Then do Exercise A on page 88 of the Workbook.

Reading tip: Scanning a text for information. نصيحة للقراءة: مسح النص للحصول على المعلومات.

To find information quickly, look for clues in the questions.

- 1 What are the characters' names and what do they begin with?
- 2 Are they boys or girls? Look for one of these words.
- 3 How old are they? Look for a number.
- 4 Which countries are they from? What do names of countries begin with?

للعثور على المعلومات بسرعة، ابحث عن الأدلة في الأسئلة.
1 ما هي أسماء الشخصيات وبماذا تبدأ؟
2 هل هم صبيان أم بنات؟ ابحث عن إحدى هذه الكلمات.
3 كم أعمارهم؟ ابحث عن رقم.
4 من أي الدول هم؟ بماذا تبدأ أسماء الدول؟

Will you be my cyber friend?

اسمي رونو. ابحث عن صديق القلم. أريدها أن تكون جيت أكو بنفسني، ولكن أكبر قليلاً. عمري أحد عشر عامًا وأنا كندي. بلدنا كبير جدًا، ولكن لا يعيش الكثير من الناس الهيم ربما لأن الشتاء بارد جدًا. مثل التقاط الصور في الواقع، إنها هوايتي الرئيسية. أحر مرة التقطت فيها صورة لدب قطبي. سأرسلها إلى المجلة. أتمنى أن يطبعوها. أنا جوش أعيش في كاليفورنيا على الساحل الجنوبي الغربي لأمريكا. عمري ثلاثة عشر عامًا. أرغب في الحصول على صديق مراسلة في أي مكان في العالم، صينياً أو راكباً يراقب الأمواج على لوح ركوب الأمواج الخاص بي. عندما لا أفعل ذلك، لدي أصدقاء في الصاري، كما أنني أمارس الكنداع، ولكنني أصغر من أن أنتظر حتى أصبح أكثر ذكاءً، يرجى كتابة رسائل الرد. اسمي هانز أعيش في ميونيخ في ألمانيا وأتجول في اللت عندي اثنان أكبر مني واثنين أصغر مني. أنا في الثالثة عشر من عمري وأنا الوحيد في العائلة. عندما لا أكون في المدرسة، أفضي الكثير من الوقت على جهاز الكمبيوتر الخاص بي وألعب بالكمبيوتر ألعاب وتناسب الكثير من الوقت في المطبخ لأنني أحب الطبخ من فضلك اكتب لي ar. إذا كان لديك جهاز كمبيوتر أرسل لي رسالة بالبريد الإلكتروني.

أنا فتاة في الرابعة عشرة من عمري، من دلهي عاصمة الهند، اسمي لسرين. أريد اتجاه القلم من أي مكان في العالم. أفضي أوقات فراغي في الاستماع إلى موسيقى وهو يجمع الطوايح ويذرع الزهور في الحديقة. عندما أكبر أريد أن أصبح طبيبة. أريد أيضًا السفر إلى أجزاء أخرى من العالم.

a. I'm thirteen
ed. I'd like a pen-
anywhere in the
boy or girl. I like
he waves on my
ard. When I'm not
that, I meet my
at the Mall. I also
rs, but I'm too
to drive. I can't
till I'm sixteen.
write to me. I'll
r all letters.



The Mail

My name is Hans. I live in Munich, a city in Germany. I have four sisters, older than me and younger. I'm thirteen. I'm the only boy in my family. When I'm not school, I spend a lot of time on my computer, playing computer

games and surfing the internet. I also spend a lot of time in the kitchen because I like cooking. Please write to me or, if you have a computer, send me an email.



I'm a fourteen-year-old girl from Delhi, the capital of India. My name is

Nasreen. I'd like a pen-friend from anywhere in the world. My pastimes are listening to music, collecting stamps and growing flowers in the garden. When I grow up, I want to be a doctor. I also want to travel to other parts of the world.

Send your replies to us and we'll send them on for you.

School Friends Online
friends@school-friends.com

Pages 88 and 89 of the Workbook.

جميع الحقوق محفوظة لـ

Fun with English 2 Unit 8 | 89

موقع المعلم التعليمي

نصيحة للاستماع: التركيز على المعلومات.

Listening tip: Focusing on information

Listening can be hard work. Do you sometimes stop listening? Do you sometimes think of other things?

- What do you expect to hear? Are there any clues?
- If you don't understand a word, or miss something, don't stop listening. Perhaps it won't matter. Perhaps you can guess the word.

يمكن أن يكون الاستماع عملاً شاقاً. هل تتوقف أحياناً عن الاستماع؟ هل تفكر أحياناً في أشياء أخرى؟

ماذا تتوقع أن تسمع؟ هل هناك أي أدلة؟

إذا لم تفهم كلمة واحدة، أو فاتك شيء ما، فلا تتوقف عن الاستماع، ربما لن يكون الأمر مهماً. ربما يمكنك تخمين الكلمة.

اقرأ الجمل وانظر إلى الصور وأجب عن السؤال.

A Read the sentences, look at the pictures and answer the questions.

On the radio, some people are talking about *Our World Today*. What do you think people will say about the subjects in the pictures?

1. Food: It is bad to eat too many burgers.
2. Cars: Are big, fast cars a good thing?
3. TV: We watch too much TV.
4. Mobile phones: Young people (do not) need mobile phones.

يتحدث بعض الأشخاص في الراديو عن *Our World Today*. رأيك، ماذا سيقول الناس عن المواضيع الموجودة في هذه الصور؟



استمع الآن وتحقق من أفكارك.

B Now listen and check your ideas.

استمع مجدداً. ماذا يقول المتحدثون عن هذه الأشياء؟ ملاحظات موك. ثم قارن ملاحظتك مع بقية الفصل.

Daddy, I was watching that phone. Dad?

C Listen again. What do the speakers say? Make notes. Then compare your notes with a partner.

First, copy these headings:

- 1 Food
- 2 Cars, planes
- 3 Information on TV, internet
- 4 Mobile phones

اجب عن الأسئلة.

1. Food = Good points: Food from all over the world. / Bad points: Some food not safe.
2. Cars, planes. = Good points: Travel all over by car and plane. / Bad points: Accidents. Cars make us lazy.
3. Information on TV, internet. = Good points: Children learn a lot. / Bad points: Many TV programmes not good for children.
4. Mobile phones. = Good points: Phone anyone from anywhere. / Bad points: Dangerous for children.

D Answer the questions.

- 1 What do you think about these things? ما رأيك في هذه الأشياء؟
- 2 Which of the speakers do you agree with? أي من المتحدثين تتفق معه؟

E Now do Exercises A to E on pages 89 to 91 of the Workbook.