

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

Lesson 1: Watching the Match

استمع إلى ثلاث محادثات مرة أخرى ثم أكمل الجدول مع نقاط كرة القدم.
with the football scores.

فريق Team	نقاط Score	فريق Team
برازيل Brazil	9 0	الهند India
يوفتس Juventus	2 2	ميلان AC Milan
مانشستر Manchester United	3 1	ارسينال Arsenal

B أكمل المحادثة. يمكنك استخدام نفس الكلمة أكثر من مرة.
than once.

- Ali: **Did** you go out last night?
Mustafa: No, I **didn't** .
Ali: What **did** you do?
Mustafa: I watched Liverpool on television.
Ali: Who **did** they play?
Mustafa: Everton.
Ali: **Did** they win?
Mustafa: No, they **didn't**. They lost.
Ali: What **was** the score?
Mustafa: It **was** 2-1 to Everton.

علي: هل خرجت الليلة الماضية؟
مصطفى: لا لم أفعل.
علي: ماذا فعلت؟
مصطفى الأول: شاهدت ليفربول
على التلفاز.
علي: ضد من لعبوا؟
مصطفى: إيفرتون.
علي: هل فازوا؟
مصطفى: لا، لم يفعلوا. خسروا.
علي: ماذا كانت النتيجة؟
مصطفى: لقد كان 1-2 بالنسبة
لإيفرتون.

C  Now practise the conversation.

الآن تدرب على المحادثة

فاطمة العلوص

فكر في نتائج مباراتين لكرة القدم، اكتبهم هنا D

Team	Score	Team

العب الأدوار المحادثة: من التمرين ب
بإستخدام المعلومات من جدولك

Lesson 2: Lina Fakrou

اقرأ الجمل الخاصة بمقابلة الدكتورة لينا فكرون. وضع
علامة صواب أو خطأ. استمع وتحقق.

3. The tooth was badly decayed.
4. She participated in workshops on using lasers in dentistry.
5. The new clinic uses modern equipment.

8. Lina offers free treatment to poor families.

1. ولدت لينا فكرون في طرابلس.
2. قبل أن تصبح مشهورة، قرأت لينا الكثير.
3. كانت السن التي اقتلعتها لينا سليمة.
4. شاركت لينا في ورش عمل حول فرش الأسنان.
5. تستخدم العيادة الجديدة معدات قديمة الطراز.
6. أصبح عمل لينا الآن أكثر نجاحاً.
7. تحب لينا مساعدة الناس في الحصول على أسنان صحية.
8. على الفقراء أن يدفعوا الكثير مقابل لقاء لينا فكرون.

T
T
F
F
F
T
T
F

52

B Make questions for the answers.

اصنع أسئلة للإجابات

- 1 What / Lina / do / before she became a famous dentist?

What was Lina doing before she became a famous dentist?

She was reading a lot at home and keeping in touch with other dentists.

- 2 What / changed / Lina's life?

What changed Lina's life?

A bleeding gum.

1. ما الذي كانت تفعله لينا قبل أن تصبح طبيبة أسنان مشهورة؟
2. ما الذي غير حياة لينا؟

فاطمة العلوص

3 What / Lina / do next?

What did Lina do next?

She participated in workshops on using lasers in dentistry.

4 What / Lina's new clinic / like?

What is Lina's new clinic like?

The new clinic is large and uses modern equipment.

5 How / the modern equipment / help?

How did the modern equipment help?

It made her work more successful.

6 Who / Lina / offer free treatment / to?

Who does Lina offer free treatment to?

Poor families.

قم بإجراء محادثة بين مراسل والدكتورة لينا فكرون. استخدم الأسئلة والأجوبة في التمرين لتدرب على محادثة في بطالين.

Reporter: What were you doing before you became a famous dentist?

Lina: I was reading a lot at home and keeping in touch with other dentists.

Reporter: What changed your life?

Lina: A bleeding gum.

Reporter: What did you do next?

Lina: I participated in workshops on using lasers in dentistry.

Reporter: What is your new clinic like?

Lina: My new clinic is large and uses modern equipment.

Reporter: How did the modern equipment help?

Lina: It made my work more successful.

Reporter: Who do you offer free treatment to?

Lina: I offer it to poor families.

3. ماذا فعلت لينا بعد ذلك؟

4. كيف تبدو عيادة لينا الجديدة؟

5. كيف ساعدت المعدات

الحديثة؟

6. لمن تقدم لينا العلاج المجاني؟

المراسل: ماذا كنت تفعل قبل أن تصبح طبيب أسنان مشهور؟
لينا: كنت أقرأ كثيرًا في المنزل وأبقى على تواصل مع أطباء الأسنان الآخرين.
المراسل: ما الذي غير حياتك؟
لينا: نزيف اللثة.
المراسل: ماذا فعلت بعد ذلك؟
لينا: شاركت في ورش عمل حول استخدام الليزر في طب الأسنان.
المراسل: كيف ساعدت المعدات الحديثة؟
لينا: لقد جعل عملي أكثر نجاحًا.
المراسل: لمن تقدمون العلاج المجاني؟
لينا: أعرضه على العائلات الفقيرة.

فاطمة العلوص

Lesson 3: Read all about it!

اقرأ المقال عن زيارة وزير الرياضة. أكمل: ملاحظات المراسل.

المشاهير وصلوا
Celebrity arrived at: المشاهير وصلوا الساعة العاشرة صباحا

Celebrity arrived at: 10 a.m.

افتتح المشاهير المدينة الرياضية في
Celebrity opened the sports city at: ساعة 11 صباحا.

Celebrity opened the sports city at: 11 a.m.

تكلفة المدينة الرياضية الجديدة: واحد مليون دولار.

Cost of new sports city: 1 billion dollars

أجب عن هذه الأسئلة حول سلمى البياتي
وجون سميث. استخدم إجابات قصيرة.

1. What was Salma doing at the start of the story?

2. What did the dog do first?

3. What was John doing at the start of the story?

4. What did John do?

1. walking across the park / playing with a ball.

1. المشي عبر الحديقة / اللعب بالكرة.

2. ran up to Salma and her daughter.

2. تصل سلمى وابنتها.

3. playing football.

لعب كرة القدم.

4. kicked the ball at the dog.

ركل الكرة على الكلب.

تحقق من هذه المعلومات في الإعلانات. اكتب C (الأرز)، HS (حسن وابنه) أو CT (الجدول الكلاسيكية).

1. Lunch costs £15.

1. C (Cedars)

2. It isn't open on Fridays.

2. HS (Hassan and Son)

3. It closes at 8 p.m. on Tuesdays.

3. CT (Classic Tables)

4. It is in a shopping centre.

4. CT (Classic Tables)

5. It is in East Street.

5. HS (Hassan and Son)

6. It is not open every day.

6. HS (Hassan and Son)

1. تكلفة الغداء 15 جنيهًا إسترلينيًا.

2. ليس مفتوحًا أيام الجمعة.

3. يغلق الساعة 8 مساءً أيام الثلاثاء.

4. في مركز تسوق.

5. في شارع الشرقي.

6. لا يفتح يوميًا.

فاطمة العلوص

اختبر الشكل الصحيح للكلمة بين قوسين (الماضي البسيط أو الماضي المستمر) لكل جملة

The President of France **was reading** (read) his emails when he **got** (get) the invitation to visit Libya. He **accepted** (accept) the invitation and **looked forward** (look forward) to the visit.

The President **came** (come) to Libya on Tuesday. He **arrived** (arrive) early in the morning. He **went** (go) to a stadium. The Prime Minister **gave** (give) the President lunch. After that, they **were watching** (watch) a football match when the President **got** (get) an important phone call. After the match, he **left** (leave) and **went** (go) to the airport.

55

E Choose the correct form of the verbs. اختر الصيغة الصحيحة للأفعال

- 1 What was Salma **do** / **doing** before the match?
- 2 She **played** / **was playing** in the park.
- 3 John **saw** / **was seeing** the dog and Scoby.
- 4 John **acted** / **was acting** quickly and surprisedly.
- 5 Many people **were waiting** / **waited** when he arrived.
- 6 He **spoke** / **was speaking** to the public.

- 1- ماذا كانت تفعل سلمى قبل أن يركض الكلب نحوها؟
- 2- كانت تلعب في الحديقة.
- 3- رأى جون الكلب وسلمى.
- 4- تصرف جون بسرعة وأنقذ سلمى.
- 5- كان كثير من الناس ينتظرون عندما وصل السيد في الساعة 10 صباحاً.
- 6- تحدث إلى الطلاب قبل مغادرته الساعة 2 بعد الظهر.

D ترجمة فقرة

كان رئيس فرنسا يقرأ رسائل البريد الإلكتروني الخاصة به عندما تلقى دعوة لزيارة ليبيا. وقبل الدعوة وتطلع إلى الزيارة. جاء الرئيس إلى ليبيا يوم الثلاثاء ووصل في الصباح. هو ذهب إلى الملعب. أقام رئيس الوزراء مأدبة غداء الرئيس. بعد ذلك، كانوا يشاهدون مباراة كرة قدم عندما حصل الرئيس على هاتف هام. بعد المباراة، غادر وتوجه إلى المطار.

Unit 5 | 55

فاطمة العلوص

Lesson 4: Where can I find it?

A هاهي أقسام من صحيفة إنجليزية. تطابق كل قسم with the contents. بالمحتويات.

Sections	Contents
1 Home	1. Home News = news from your own country. الصفحة الرئيسية الأخبار = أخبار من بلدك.
2 Internc	2. International News = news from other countries. أخبار دولية = أخبار من دول أخرى.
3 Arts	3. Arts = news about art, pays, paintings, etc. الفنون = أخبار عن الفن والمسرحيات واللوحات وما إلى ذلك.
4 Sport	4. sports = news about football, tennis, etc. الرياضة = أخبار عن كرة القدم والتنس وما إلى ذلك.
5 Busine	5. Business = news about companies, money, etc. الأعمال = أخبار عن الشركات والمال وما إلى ذلك.
6 Fashio	6. Fashion = news about clothes. الموضة = أخبار عن الملابس.
7 Leisure	7. leisure = things to do in your spare time. أوقات الفراغ = أشياء تفعلها في أوقات فراغك.
8 Home	8. Home and Garden = information about furniture, fowers, etc. المنزل والحديقة = معلومات عن الأثاث، والمزارعين، وما إلى ذلك.
9 Advert	9. Advertisements = advertisements for jobs, things for sale, etc. إعلانات = إعلانات عن وظائف، أشياء للبيع، الخ.
10 Televis	10. Television = programmes this evening. التلفزيون = برامج هذا المساء.
11 Letters	11. letters = articles sent to the paper from readers. أدب = المقالات المرسلة إلى الصحيفة من القراء.
12 Opinic	12. Opinion = the ideas of the editor about recent news items. الرأي = أفكار المحرر حول الحديث الأخبار.
13 Cartoc	13. cartoons = funny pictures. رسوم متحركة = صور مضحكة.

B هناك ثلاثة أخطاء إملائية وعلامات ترقيم في كل جملة. ضع خطاً عليها وصححها. Underline each error.

56

- 1 Oil price's have bin falling steadily for the last six munths.
- 2 Their are many new and exsiting shops in the Riverside Mall?
- 3 How many acre's of rainforrest are destroyed every day.
- 4 My knew favrite TV show is on today at 6 oclock.

1. price's = prices; bin = been; munths = months
2. Their = There; exsiting = exciting; ? = .
3. acre's = acres; rainforrest = rainforest; . = ?
4. knew = new; favrite = favourite; oclock = o'clock.

1. انخفض سعر النفط بشكل مطرد خلال الأشهر الستة الماضية.
2. هناك العديد من المحلات التجارية الجديدة والقائمة في ريفرسايد مول؟
3. كم فدان من الغابات المطيرة يتم تدميرها كل يوم.
4. يعرض برنامجي التلفزيوني المفضل الجديد اليوم الساعة 6 مساءً.

فاطمة العلوص

Lesson 5: Would you take less?

ابحث عن الإجابة الصحيحة في المربع الموجود في الصفحة 58 من المصنف لكل منها الجملة في المحادثة. اكتب الرتبة في مساحات البائع.



المشتري: اتصل بخصوص مشغل ألعاب الفيديو.

Buyer: I'm ringing about the video-game player.

البائع Seller: **1 - c**

Buyer: Yes, that's right, is it sold? هل تم بيعه؟ نعم، هذا صحيح، هل تم بيعه؟

Seller: **2 - e**

Buyer: Is it in good condition? هل هو في حالة جيدة؟

Seller: **3 - d**

Buyer: How many controllers does it have? كم عدد المتحكمات التي لديها؟

Seller: **4 - i**

Buyer: Are you selling any games with it? هل تبيع أي ألعاب معها؟

Seller: **5 - g**

Buyer: That's great. How much is it? هذا جيد. كم سعره؟

Seller: **6 - f**

Buyer: هل تاخذ 40 دينار ليبي؟ 40 LYD

Seller: 7 - j

Buyer: اجل ، متي يمكنني رؤيته ؟

Seller: 8 - b

Buyer: هذا جيد. ما هو العنوان؟

Seller: 9 - a

Buyer: OK. Basim, My name's Khaled. I'll see you at 2 p.m. Goodbye.

Seller: حسنا باسم. اسمي خالد. سارك الساعة 2 بعد الظهر مع السلامة 10 - h

أ. 24 طريق الغرب. و
اسمي باسم.
ب. ماذا عن 2 بعد الظهر؟
ج. الذي في الجريدة
اليوم؟
د. نعم. إنه جيد مثل
الجديد.
إي. لا، لا يزال معروضا
للبيع.

- a 24, West Road. And my name's Basim.
- b How about 2 p.m.?
- c The one in the paper today?
- d Yes. It's as good as new.
- e No, it's still for sale.
- f 45 LYD.
- g Yes, there are seven go with it.
- h Bye, Khaled. See you later.
- i Four.
- j Maybe.

أف . 45 دل.
ز. نعم، هناك سبع ألعاب
معها.
ح. وداعا خاد. أراك لاحقا.
آي . أربعة.
ي. يمكن.

تدرب على الحوار في التمرين B

لعب دور محادثة هاتفية حول هذا الإعلان. تلميذ واحد هو المشتري والآخر البائع. ثم يبدل الأدوار.
roles. One pupil

Table tennis table for sale. Tel: 334007

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

Lesson 6: What's happening at school?

انظر إلى الجدول الزمني في الصفحة 64 من كتاب A الدورة التدريبية الخاص بك رأي الأحداث هذه eve

1 It will start at 8.00. It will finish at 12 noon. It will last for four hours.

Art

الفن

2 It will start at 8.25 and last for four hours and twenty minutes.

Sport

الرياضة

3 It'll last for one and a half hours and will finish at 11.30.

Charity activities

أنشطة خيرية

4 It will start at 9.15 and last for four hours.

Science

العلوم

5 It will last for three hours.

English

اللغة الإنجليزية

1. سيبدأ الساعة 8.00. وينتهي في الساعة 12 ظهرا ويستمر لمدة أربع ساعات.

2- سيبدأ من الساعة 8.25 ويستمر لمدة أربع ساعات وعشرين دقيقة.

3. سوف تستمر لمدة ساعة ونصف وتنتهي الساعة 11.30.

4. سيبدأ في الساعة 9.15 ويستمر لمدة أربع ساعات.

5. سوف تستمر لمدة ثلاث ساعات

اكتب بعض الجمل مثل تلك الموجودة في التمرين له اسأل شريكك للتعرف على الحدث partner to identify

قم بتكوين الأسئلة وإعطاء الإجابات باستخدام الكلمات أدناه

1 When / English / start?

When will the English activity start? It will start at 9.30 a.m.

2 When / art / finish?

When will the art activity finish? It will finish at 12 o'clock.

3 How long / science / last?

How long will the science activity last? It will last for four hours.

1. متى سيبدأ نشاط اللغة الإنجليزية؟ سيبدأ في الساعة 9:30 صباحاً.

2. متى ينتهي النشاط الفني؟ ستنتهي الساعة 12:00.

3. إلى متى سيستمر النشاط العلمي؟ سوف تستمر لمدة أربع ساعات.

59

Unit 5

كل هذه الجمل غير صحيحة. اقرأ الحروف مرة أخرى وصحح الأخطاء.

D All these sentences are incorrect. Read the letters again and correct the mistakes.

Dalia's review

- 1 The hall was empty at 10.00. كانت القاعة ممتلئة الساعة 10.00.
The hall was full at 10.00.
- 2 The students were wearing their home clothes. كان الطلاب يرتدون زيهم الرسمي.
The students were wearing their uniforms.
- 3 The audience were being noisy. كان الجمهور صبورًا.
The audience were being patient.
- 4 The arts team hadn't practised. لقد تدرب فريق الفنون (كثيرًا).
The arts team had practised (a lot).
- 5 A few people were unhappy. كان الجميع يبتسمون. / صفق الجمهور بصوت عال.
Everybody was smiling / The audience were clapping loudly.

Sara's review

- 6 Sara arrived very early. وصلت سارة متأخرة.
Sara arrived late.
- 7 Sara got a seat in the middle of the hall. كان على سارة أن تقف في الخلف.
Sara had to stand right at the back.
- 8 The students around Sara were being quiet. كان الطلاب حول سارة يتحدثون بصوت عال.
The students around Sara were chatting loudly.
- 9 Nobody was clapping at the end. صفق بقية الجمهور في النهاية.
The rest of the audience clapped at the end.
- 10 Sara enjoyed the graduation party because she had a good seat.

Sara didn't enjoy the graduation party because she didn't have a good seat.

لم تستمتع سارة بحفل التخرج لأنها لم تكن تتمتع بمقعد جيد.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

E غير الجمل للنفي

1 The hall was empty.

1.The hall wasn't empty.

2 The students were wearing school uniform.

2.The students weren't wearing school uniform.

3 The arts team were performing very well.

3.The arts team weren't performing very well.

4 Sara enjoyed standing at the back.

4.Sara didn't enjoy standing at the back.

5 People were shouting at the arts team.

5.People weren't shouting at the arts team.

6 The audience stayed very quiet.

6.The audience didn't stay very quiet.

اكتب الأفعال في الماضي بسيطة أو الماضي المستمر.

Majid arrived home at 8 p.m. His wife (make) **was making**¹ dinner, his older son (do) **was doing** his homework and his younger son (get ready) **was getting ready** for bed. First, he (help) **helped**² one son with his mathematics. Then he (read) **read**³ a story to the other son, and finally, he and his wife (eat) **ate**⁴ dinner.

وصل مجد إلى المنزل في الساعة 8 مساءً. كانت زوجته تعد العشاء ، وكان ابنه الأكبر يحل واجباته المدرسية ، وكان ابنه الأصغر ينام في الفراش. أولاً ، ساعد ابنا واحدا مع رياضياته. ثم قرأ قصة على الابن الآخر ، وأخيراً ، تناول العشاء هو وزوجته.

فاطمة العلوص

Lesson 7: A Website for Me

استمع لثلاثة أشخاص يتحدثون عن الموضوعات الأكثر شيوعاً في صفهم. املأ الجدول بـ 1، 2، 3 لإظهار أي الموضوعات هي

الأولي، الثاني، الثالث الأكثر شعبية

رياضة تاريخ رياضيات جغرافيا انجليزي

	English	Geography	Maths	History	Sport
Noura	2.	3			1
Faisal	3		1	2	
Hani	3	1			2

باستخدام مخطط العدم الذي أنشأته في صفحة كتاب الدورة التدريبية 66، أكمل المخطط الشريطي.



فاطمة العلوص

Lesson 8: A Powerful Lesson for Everyone

A Complete the storytime table



- 1 Title **A Powerful Lesson for Everyone**
- 2 Characters **Khaled Shebani, the young boy, his father, the wise old man, some restaurant guests**
- 3 What is it about?

A 15-year-old boy called Khaled Shebani works as a reporter for a national newspaper over the summer holidays. The first story he covers is the opening of a new restaurant in Benghazi.

- 4 Why I liked/didn't like the story

I liked the story a lot as it teaches us all a lesson on how to treat members of our family with love and respect as they get older.

- 5 New words

wheelchair, wipe, straighten (v), grasp (v), publicly.

B استخدم الكلمات الموجودة في المربع لإكمال الجمل.

النظارات مدح حكيم ضعف كرسي متحرك مراسل
reporter wheelchair weak wise praised spectacles

- 1 A **reporter** writes about events for a newspaper.
- 2 I need **spectacles** to see clearly when I'm reading.
- 3 I'm too **weak** to carry that heavy box. Can you help me?
- 4 Young people should be **praised** when they help the older generation.
- 5 If someone is unable to walk easily, they may need a **wheelchair**.
- 6 The **wise** man said, 'You left a lesson for every son and hope for every father.'

- 1 - مراسل يكتب عن أحداث لإحدى الصحف.
2. احتاج إلى رؤية النظارات بوضوح عندما أقوم بالقراءة.
3. أنا أضعف من أن أحمل هذا الصندوق الثقيل. هل يمكنك مساعدتي؟
4. يجب الثناء على الشباب عندما يساعدون الأجيال.
5. إذا كان شخص ما غير قادر على المشي بسهولة ، فقد يحتاج إلى كرسي متحرك.
6. قال الحكيم: تركت درسا لكل ابن ورجاء لكل أب.

العنوان: درس قوي للجميع.
الشخصيات: خالد الشيباني
الفتى الصغير، والده، العجوز
الحكيم، مطعم، ضيوف.
عن ماذا يتكلم؟ اتصل صبي
يبلغ من العمر 15 عامًا يعمل
خالد الشيباني مراسلاً لإحدى
الصحف الوطنية خلال عطلة
الصحف. القصة الأولى التي
يغطيها هي افتتاح مطعم
جديد في بنغازي.
• لماذا أحببت / لم تعجبني
القصة؟ أحببت القصة كثيراً
لأنها تعلمنا جميعاً درساً حول
كيفية معاملة أفراد
عائلتنا بالحب والاحترام مع
تقدمهم في السن.
كلمات جديدة: كرسي
متحرك، مسح، تصويب،
يمسك، علناً.

Unit 6

Jobs and Careers

Lesson 1: Jobs and Workplaces

استخدم الكلمات من كلا المربعين لتكوين العبارات.

A Use words from both boxes to make phrases.

verbs

افعال

help put out repair run save take take care of

nouns/noun phrases

العبارات الاسمية / الأسماء

a business cars customers fires
lives orders for food sick people

1 مساعدة الزبائن help customers

5 save lives

أنقذ أرواح

2 إخماد الحرائق put out fires

6 take orders for food

أخذ طلبات الطعام

3 تصليح السيارات repair cars

7 take care of sick people

رعاية المرضى

4 يدير عملا run a business

فاطمة العلووس

B Now describe these jobs.

الآن صف هذه الوظائف.

doctor firefighter mechanic policeman
shop assistant teacher waiter

- 1 A doctor is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery. الطبيب هو الشخص الذي يساعد المرضى ويعمل عادة في مستشفى أو جراحة.
- 2 A firefighter is someone who puts out fires and saves people's lives. رجل الإطفاء هو الشخص الذي يطفى الحرائق وينقذ حياة الناس.
- 3 A mechanic is someone who works in a garage and repairs cars. الميكانيكي هو شخص يعمل في مرآب ويصلح السيارات.
- 4 A policeman is someone who protects people and solves crimes. الشرطي هو من يحمي الناس ويحل الجرائم.
- 5 A shop assistant is someone who works in a shop. He or she helps customers and takes their money. مساعد المتجر هو شخص يعمل في متجر. هو أو هي يساعد العملاء ويأخذ أموالهم.
- 6 A teacher is someone who works in a school and teaches students. المعلم هو الشخص الذي يعمل في مدرسة ويقوم بتدريس الطلاب.
- 7- A waiter is someone who works in a restaurant and takes people's orders for food. النادل هو شخص يعمل في مطعم ويتلقى طلبات الطعام من الناس.

- 1-أود أن أصبح طبيبة بيطرية لأنني أحب الحيوانات وأود الاعتناء بها والحفاظ عليها بصحة جيدة. أنا أيضا أحب أن أكون في الهواء الطلق واستمتع بقضاء جزء من يوم عملي في المزارع.
- 2- لا أرغب في أن أكون رجل إطفاء لأنني أعتقد أن هذه وظيفة خطيرة للغاية. لكني أعتقد أن الأشخاص الذين يقومون بهذه الوظيفة كمهنة شجعان للغاية.

اختر وظيفتين - واحدة تريدها القيام به والذي لا ترغب في القيام به. قل لماذا

C Choose two jobs - one that you would like to do and one that you would not like to do. Say why.

- 1 I would like to be a vet because I love animals and would like to look after them and keep them healthy. I also love being outdoors and would enjoy spending part of my working day on farms.
- 2 I would not like to be a firefighter as I think this is a very dangerous job. But I think that the people who do this job as a career are very brave.

فاطمة العلوص

Lesson 2: Careers Advice

اقرأ الأسئلة واكتب الإجابات.

A Read the questions and write answers.

- 1 How does Layla feel about school? How do you know?
 إنها تكره ذلك. سوف تغادر في أقرب وقت ممكن.
 Ⓢ She hates it. She is going to leave as soon as possible.
- 2 What is she good at?
 هي جيدة في الرسم.
 She is good at drawing.
- 3 What does the headteacher suggest to help Layla?
 تقترح مدرسة الفنون.
 She suggests art school.
- 4 What is Dania going to be?
 ستكون طبيبة بيطرية.
 She is going to be a vet.
- 5 What will she have to do after she leaves school?
 سوف تضطر إلى الذهاب إلى الجامعة.
 She will have to go to university.
- 6 Why does she want the job she talks about?
 تحب أن تكون مع الحيوانات.
 She loves being with animals.

اكتب عن نفسك. اقرأ الأسئلة واكتب إجابات.

1- ما الذي تجيده في

المدرسة؟

2- ما الذي لا تجيده؟

3- هل تجيد أي شيء

خارج المدرسة؟

4- متى ستفادر

المدرسة؟

5- هل تعتقد أنك تعمل

بجد بما فيه الكفاية؟

6- هل لديك أي خطط

وظيفية؟

B Write about yourself. Read the questions and write answers.

1 What are you good at in school?

I am good at drama at school. أنا جيد في الدراما في المدرسة.

2 What are you not good at?

I am not good at maths. أنا لست جيدًا في الرياضيات.

3 Are you good at anything outside school?

Outside school, I am good at singing. خارج المدرسة، أجد الغناء.

4 When are you going to leave school?

I am going to leave school in three years.

سوف أترك المدرسة بعد ثلاث سنوات.

5 Do you think you work hard enough?

Yes, I think I work hard enough.

6 Do you have any career plans?

نعم، أعتقد أنني أعمل بجد بما فيه الكفاية.

Yes, I want to be an actor when I leave school.



نعم، أريد أن أصبح ممثلًا عندما أغادر المدرسة.

Lesson 3: The School of the Future

أضف الجمل الموجودة في المربع إلى الجمل أدناه لعمل جمل جديدة. استخدم من أو ذلك

A Add the clauses in the box to the sentences below to make new sentences. Use who or that.

- who came last in the race
- who want to go to university
- who was stopped by the policeman

- that my sister made yesterday

فاطمة العلووس

- 1 That's the man, _____ who was stopped by the policeman. _____
- 2 Where are the books? _____ that I left here? _____
- 3 The girl was ill. _____ The girl who came last in the race was ill. _____
- 4 I've brought some cakes. _____ that my sister made yesterday. _____
- 5 Students have to work hard in school. _____

Students who want to go to university have to work hard in school.
الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بالجامعة لديهم للعمل بجد في المدرسة.

1. هذا هو الرجل الذي أوقفه الشرطي.

2. أين الكتب التي تركتها هنا؟

3. الفعالة التي جاءت في المركز الأخير كانت مريضة.

4- لقد أحضرت بعض الكعك الذي صنعه أختي بالأمس.

Lesson 4: A, an or the?

اقرأ هذه الفقرات واكتب **a, an, the** أو قبل الأسماء حيث تكون مطلوبة. اترك مسافة إذا لم تكن هناك حاجة إلى مقالة.

A Read these paragraphs and write **a, an or the** before the nouns where they are needed. Leave a space if no article is needed.



I'm at school in _____ Tripoli. I really enjoy my school, so I'm going to join **a** _____ language summer course at **the** _____ end of **the** _____ year. I'd like to be **an** _____ interpreter. So, I hope to get _____ **a** _____ place in **the** _____ Arts College.

أنا في المدرسة في طرابلس. أنا أستمتع حقًا بمدرستي ، لذلك سألتحق بدورة لغة صيفية في نهاية العام. أود أن أصبح مترجمًا. لذا أتمنى أن أحصل على مكان في كلية الآداب.

فاطمة العالوص



I came to _____ Tripoli **a** _____ few weeks ago. Before we came here, we lived in _____ Cairo. I miss my friends. I had _____ **a** _____ special friend called Faizah. We went to **the** _____ same school and we always spent _____ Saturdays together. We both love _____ music and we used to listen to songs for _____ **an** _____ hour a day. I don't know anyone here, but I hope I will soon have _____ **a** _____ friend.

لقد أتيت إلى طرابلس قبل بضعة أسابيع. قبل أن تأتي إلى هنا ، كنا نعيش في القاهرة. اشتاق لأصدقائي. كان لدي صديقة خاصة تسمى فايزة. ذهبنا إلى نفس المدرسة وقضينا دائمًا أيام السبت معًا. كلانا نحب الموسيقى وكنا نستمع إلى الأغاني لمدة ساعة في اليوم. لا أعرف أحدًا هنا ، لكنني أمل أن يكون لدي صديق قريبًا.

Lesson 5: How do you get to ...?
 أكمل الجمل بالكلمات الموجودة في المربع.

A Complete the sentences with the words in the box.

next to past long turn straight on how to get to

- Go **straight on** until you get to the traffic lights.
- When you get to the blue house **turn** left.
- Can you tell me **how to get to** the library?
- Go **past** the bookshop and it's on the right.
- My house is **next to** the park.
- How **long** will it take?

اكتب الاتجاهات للزائر من أجل:

B Write directions for a visitor to:

فاطمة العلووس

- The school _____

Go to the traffic lights. Turn left at the lights. The school is on the left.

- The hotel _____

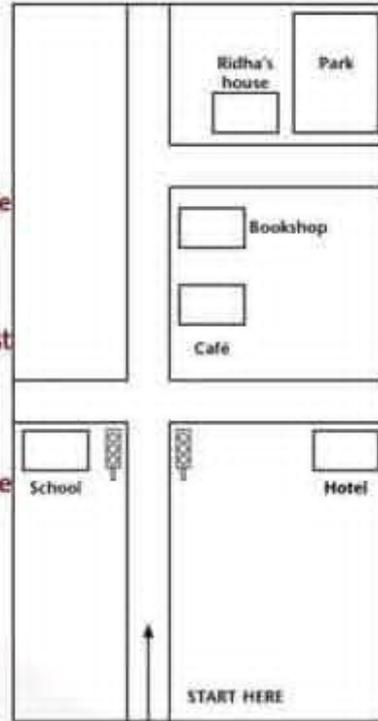
Go to the traffic lights. Turn right at the lights. The hotel is on the right.

- The bookshop _____

Go to the traffic lights. Go straight on. Go past the café. The bookshop is on the right.

- The park _____

Go straight on. Take the second turning on the right. The park is next to Ridha's on the left.



- استمر مباشرة حتى تصل إلى إشارة المرور.
- عندما تصل إلى المنزل الأزرق أتجه يسارًا.
- هل يمكن أن تخبرني كيف أصل إلى المكتبة؟
- تجاوز المكتبة وستجدها على اليمين.
- بيتي بجوار الحديقة.
- كم من الوقت سوف يستغرق؟

- اذهب إلى إشارات المرور. انعطف يسارًا عند الأضواء، المدرسة على اليسار.
- اذهب إلى إشارات المرور. انعطف يمينًا عند الأضواء. الفندق على جهة اليمين.
- اذهب إلى إشارات المرور. اذهب بشكل مستقيم. تجاوز المقهى، المكتبة على اليمين.
- اذهب مباشرة. خذ ثاني منعطف على اليمين. الحديقة بجوار **Ridha** على اليسار.

Lesson 6: A Famous Career

اقرأ حول الفقرات وابحث عن أمثلة لكل معلومة في النص الموجود في الصفحة 78 من كتاب الدورة التدريبية.

A Read about paragraphs and look for examples of each piece of information in the text on page 78 of your Course Book.

الفقرات Paragraphs

Long texts are always divided into paragraphs. They help readers to understand the text. يتم دائما تقسيم النصوص الطويلة إلى فقرات. يساعدون القراء على فهم النص.

What do they look like? كيف يبدوون؟

- Paragraphs always start on a new line. تبدأ الفقرات دائما في سطر جديد.
- There is often a line space between paragraphs. غالبا ما يكون هناك مسافة بين الفقرات.

What makes a paragraph?

A paragraph is a group of sentences about one topic or idea. The first sentence in a paragraph often introduces the main idea of the paragraph.

فاطمة العلوص

ناقش السؤال أدناه وحدد الموضوعات التي يتفق عليها كلاكما.

B Discuss the question below and tick the topics you both agree on.

Which of these topics would you expect to find in a text about a famous person's life? Tick them. أي من الموضوعات التالية تتوقع أن تجدها في نص حول حياة شخص مشهور؟ ضع علامة عليهم.

- | | |
|--|--|
| 1 Where and when he was born <input type="checkbox"/> | 5 What he likes to do in his spare time <input type="checkbox"/> |
| 2 Where he lives and works now <input type="checkbox"/> | 6 What he likes to eat <input type="checkbox"/> |
| 3 Who his parents are/were <input checked="" type="checkbox"/> | 7 What made him famous <input type="checkbox"/> |
| 4 Where he studied <input type="checkbox"/> | 8 What is he doing now <input checked="" type="checkbox"/> |

C Now read the text on page 78 of your Course Book again and see which of the points from Exercise B are included.

1. أين ومتى ولد.
2. أين يعيش ويعمل الآن.
3. من هم والديه / كانا.
4. أين درس.
5. ما يحب أن يفعله في أوقات فراغه.
6. ما يحب أكله.
7. ما الذي جعله مشهوراً.
8. ماذا يفعل الآن.

Unit 6

أكمل هذه الجمل من النص بكلمات الارتباط في المربع. لا تنظر إلى كتاب الدورة التدريبية حتى تنتهي.

D Complete these sentences from the text with the link words in the box. Don't look at your Course Book until you have finished.

In addition and who so

فاطمة العلوص

- 1 Dr Wadea Tarhuni is a leading Libyan cardiologist **who** lives and works in Canada.
- 2 Patients had to come to hospital for emergency treatment **and** sometimes it was too late to save them.
- 3 That was when I thought of a new way to monitor patients with heart conditions **so** they could be called to hospital for treatment.
- 4 **In addition** to saving lives, this new invention reduced the burden on emergency departments in many hospitals.
- 5 Now, Dr Wadea is the president of Windsor Cardiac Centre **which** he founded in 2016.

1. الدكتور وديع الترهوني هو طبيب قلب ليبي رالد يعيش ويعمل في كندا.
2. كان على المرضى القدوم إلى المستشفى لتلقي العلاج في حالات الطوارئ وفي بعض الأحيان يكون الوقت قد فات لإنقاذ حياتهم.
3. كان ذلك عندما فكرت في طريقة جديدة لمراقبة أمراض القلب لدى المرضى ، لذلك يمكن استدعائهم إلى المستشفى في الوقت المناسب لتلقي العلاج.
4. بالإضافة إلى إنقاذ الأرواح ، قلل هذا الاختراع الجديد العبء على أقسام الطوارئ في العديد من المستشفيات.
5. الآن ، الدكتور وديع هو رئيس مركز وندسور للقلب ، الذي أسس في عام 2016.

Lesson 7: A School Project

تعرف على مهنة شخص حقيقي واكتب عنها.

A Find out about the career of a real person and write about it.

- 1 Make a chart in your copybook like the one on page 79 of your Course Book.
- 2 Ask somebody if you may ask him/her about his/her career.
- 3 Arrange a time.
- 4 At the interview, write notes in your chart.
- 5 Remember to be polite!
- 6 Bring your chart to the next lesson.

1. قم بعمل مخطط في دفتر الدفاتر الخاص بك مثل المخطط الموجود في الصفحة 79 من كتاب الدورة التدريبية الخاص بك.
2. اسأل شخصاً ما إذا كنت تستطيع أن تسأله عن حياته المهنية.
3. ترتيب موعد.
4. في المقابلة ، اكتب الملاحظات في الرسم البياني الخاص بك.
5. تذكر أن تكون مهذباً!
6. احضر المخطط الخاص بك إلى الدرس التالي.

Lesson 8: What should I do?

اقرأ واستكمل هذه الفقرات. اكتب **a** , أو قبل الأسماء حيث تكون مطلوبة. إذا لم تكن هناك حاجة إلى مقالة , اترك مسافة.

A Read and complete these paragraphs. Write *a*, *an* or *the* before the nouns where they are needed. If no article is needed, leave a space.

Rida is **a**¹ teacher in **a**² school in **The**³ Tripoli. **The**⁴ school is near **the**⁵ local stadium. Rida teaches **a**⁶ maths and likes **the**⁷ job very much. He likes **a**⁸ young people and he is very happy with **the**⁹ students in his classes.

Rida would not like to have **a**¹⁰ job in **an**¹¹ office. He has **a**¹² friend who works in **an**¹³ office. Rida's wife works in **the**¹⁴ same office. She says **the**¹⁵ work is very boring.

أكمل هذه الجمل **will** أو **be going to** إلى.

B Complete these sentences with *will* or *be going to*.

- I **am going to** see a football match tomorrow with my friends.
- The match **is going to** start at 7 o'clock.
- It is an important match and lots of people **will** come.
- I **am going to** wear a coat because it **will** be cold in the evening.
- After the match, we **are going to** eat in a restaurant but we **will** be very hungry.
- I have to be home at 10 o'clock or my father **will** be angry.

C Think of an imaginary problem to write into an online blog page. When you have written your blog entry in your notebook swap with another student and write some advice for your friend's blog entry.

Problem: I have been asking my parents for ages to get a dog and I have promised them that I will take care of it. They say that in the end it will be left to them to do all the feeding and walking, and they don't have time. Plus having a pet can be very expensive. How can I convince them that I will be responsible for my pet? **Advice:** You need to convince your parents of two things here. Firstly, that you will look after your new dog, not just in the beginning, but always. You could do this by asking a friend who has a dog if you can walk it every day. Stick to this and your parents will see that you are serious. Secondly, if your parents agree, you could try getting a holiday and weekend job so that you can contribute to the expenses.

المشكلة: لقد طلبت من والدي منذ زمن طويل الحصول على كلب وقد وعدتهم بأنني سأعتني به. يقولون أنه في النهاية سيترك لهم القيام بكل الإطعام والمشي، وليس لديهم الوقت. بالإضافة إلى أن امتلاك حيوان أليف يمكن أن يكون مكلفًا للغاية. كيف يمكنني إقناعهم أنني سأكون مسؤولًا عن حيواني الأليف؟ نصيحة: تحتاج إلى إقناع والديك بأمرين هنا. أولاً، سعتني بطلبك الجديد، ليس فقط في البداية، ولكن دائمًا. يمكنك القيام بذلك عن طريق سؤال صديق لديه كلب إذا كان بإمكانك المشي عليه كل يوم. التزم بهذا وسيرو والوالد أنك جاد. ثانيًا، إذا وافق والديك، يمكنك محاولة الحصول على وظيفة في عطلة نهاية الأسبوع حتى تتمكن من المساهمة في النفقات.

رضا مدرس في مدرسة في طرابلس. المدرسة بالقرب من الاستاد المحلي. رضا يعلم الرياضيات ويحب الوظيفة كثيرًا. يحب الشباب وهو سعيد جدًا بالطلاب في فصله. لا يرغب رضا في الحصول على وظيفة في مكتب. لديه صديق يعمل في المكتب. زوجة رضا تعمل في نفس المكتب. تقول أن العمل ممل للغاية.

⊕

فاطمة العالوص

فكر في مشكلة خيالية تكتبها في صفحة مموّلة على الإنترنت (يوميًا). عندما تكتب إدخال مدونتك في دفتر ملاحظتك، قم بالتبديل مع طالب آخر واكتب بعض النصائح لإرسال مموّلة شريكك.

1. سأشاهد مباراة كرة قدم غدًا مع أصدقائي.
2. ستبدأ المباراة في الساعة 7 صباحًا.
3. إنها مباراة مهمة وسيحضرها الكثير من الناس.
- 4- سأرتدي معطفًا لأن الجو يكون باردًا في المساء.
5. بعد المباراة، سوف نأكل في مطعم لأننا سنكون جائعين جدًا.
6. يجب أن أعود إلى المنزل في الساعة 10 صباحًا وإلا فسيغضب والدي.

Unit 7

Other Countries

present perfect tense

بلدان اخرى

دول العالم

Lesson 1: Countries of the World

Adjectives from names of countries

الصفات من اسماء البلدان

If you come from Libya, your nationality is *Libyan*.
Libyan is an adjective.

اذا جئت من ليبيا فإن جنسيتك *ليبي*

e.g. *Libyan food is very good.*

اللبي حقيقه الطعام اللبي جيد جداً

Many adjectives made from the names of countries have these

endings, but not all: -n -i -ish -an -ian -ese

العديد من الصفات المكونه من اسماء البلدان لها هذه النهايات ولكن ليس كلها

اكتمل الجدول

A Complete the table.

Country	Nationality	Country	Nationality
England	English	France	French
The United States	American	Canada	Canadian
Lebanon	Lebanese	Australia	Australian
Egypt	Egyptian	Russia	Russian
Spain	Spanish	India	Indian
Italy	Italian	Japan	Japanese

لصحة سليمان ابراهيم

Lesson 2: Different Countries, Different Customs

A Write answers to these questions about yourself and about your country.

- How do you go to school? *Sometimes I walk to school - But if it's raining my dad usually takes me in the car*
- How do most people travel to work? *1. احياناً امسى للمدرسه و لكن اذا امطرت والري عادة ياخذني بالسيارة*
Most people usually travel to work by bus or train
- Do people ever travel to work by boat? *2. عادة مايسافر معظم الناس اى القمل بالقطار او القطار*
people hardly ever travel to work by boat
3. الناس نادراً مايسافرون للعمل بالقوارب

4. المدارس مغلقة دائماً أيام الجمعة
 5. عادة ما تفتح معظم المكاتب والمحلات التجارية الساعة 8 صباحاً وغالباً ما تغلق الساعة 3 مساءً

4 On which days are schools closed?

Schools are always closed on Fridays

5 When do most offices and shops open and close?

Most offices & shops usually open at 8 a.m. & often close at 3 p.m.

B Use your answers to write a paragraph in your notebook about some customs in Libya.

Lesson 3: Travel Adventures

سنة سليمان إبراهيم

ضع علامة ✓ أو ✗

A Read the sentences about each programme on page 86 of your Course Book. Mark them true (T) or false (F).

Week 1

- 1 The journey starts at Lake Victoria. تبدأ الرحلة في بحيرة فيكتوريا T
 2 John Wilson travels all the way in a boat. يسافر جون ويلسون على طول الطريق في قارب F
 3 He doesn't complete the journey. لم يكمل الرحلة F

by boat

Week 2

- 4 Alan Bridges climbs Mount Everest. يتسلق آلان جيل ايفرست F
 5 He only travels on horseback. يسافر فقط على ظهور الخيل F
 6 He completes the journey. أكمل الرحلة F

doesn't

Week 3

- 7 The Sahara stretches from the Atlantic to the Red Sea. تتمدد الصحراء من المحيط الأطلس إلى البحر الأحمر T
 8 All Hussein travels by hot-air balloon. على حسين يسافر بهبوط بالون الهواء F
 9 He starts his journey at the Atlantic Ocean. يبدأ رحلته في المحيط الأطلس F

او وجد هذه الكلمات في النص بماذا يمكنك استبدالها

B Find these words in the text. What can you replace them with?

- 1 exhausted أرهق
 2 unexpected غير متوقع
 3 views الأضواء
 4 rescue إنقاذ

- tired متعبه
 surprising مفاجئه
 sights مشاهد
 recovery النفاث

Unit 7

أكمل الرسم البياني الآتي عن القارات والممرات المائية الموجودة في النص

C Complete the chart. Find the names of continents, waterways, etc. in the text on page 86. Add more examples if you can.

		the?	Examples
القارات	continents	-	Africa, Asia
الدول	countries	-	Egypt, Australia, India, China, Niger
الممرات المائية البحار والبحار المحيطات	waterways (rivers, seas, oceans)	The	Nile, White Nile, Mediterranean, sea, Atlantic, ocean, Red Sea
بحيرات	lakes		Victoria, Nasser
الصحاري	deserts	The	Sahara
الجبال	mountains		Everest
المجموعات الجبلية	mountain groups	The	Himalayas
مدن	cities		Khartoum, Aswan, Asyut, Cairo

مدينة سليمان ابراهيم

متى أين كيف

Lesson 4: How? Where? When?

Adverbs of manner - single words and phrases

Adverbs of manner tell us how something happens.
They can be single words: *slowly, well.*
They can be adverbial phrases: *by car, on foot, in a friendly way.*
Single adverbs of manner often end in *ly.*

أحوال الأسلوب كلمات وعبارات منفردة
تجربياً ظروف الطريقة كيف يحدث شيئاً
يمكن أن تكون كلمات منفردة
يمكن أن تكون عبارات ظرفية
بالسيارة . سيرا على الأقدام . بطريقة ودية

على ما تنتهي الظروف المفردة بـ

أكمل الفقرات

A Complete the paragraphs. Choose the correct adverbs from the box.

- | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------|--------|----------|---------|
| clearly | carefully | slowly | loudly | politely | quickly |
| quietly | angrily | nervously | easily | happily | |
| in a friendly way | in an interesting way | in a funny way | | | |

- TV presenters have to speak clearly so that people can understand them. They should also try to say everything in an interesting way. Another important thing is that they choose their words carefully so that they do not give any incorrect information.
- On the telephone, you should usually speak in a friendly way so that the other person feels comfortable. If the other person is speaking too fast, you can say politely, 'Could you speak more slowly, please?' If they are speaking too quietly, you can say, 'I'm afraid I can't hear you. Could you speak up, please?'

سنة سليمان ابي الهيثم

أ) يجب على مقدمي برامج التلفاز التحدث حتى يتمكن الناس من فهمهم بوضوح كما يجب عليهم قول كل شيء بطريقة متيرة للاهتمام شيئاً آخر مهم انهم يتحارون كلماتهم بقائه حتى لا يعطوا اي معلومات غير صحيحة
ج) على الهاتف يجب ان تتحدث عادة بطريقة ودية حتى يشعر الشخص الآخر بالراحة اذا كان الشخص الآخر يتحدث بسرعة كبيرة فيمكنك ان تقول اذن هل يمكنك التحدث ببطء اكثر وهدوء ما فضلك ؟ احسن اني لا استطيع سماعك هل يمكنك التحدث ارجاء

موقع المعلم التعليمي

Unit 7

1. كان الأطفال يلعبون بسعادة في الحديقة طوال اليوم
2. عادة ما نقرأ نهدوء في منزلنا بعد العشاء
3. سافرت باكافله اى مصر في أيام العيد

جمع الكلمات او العبارات في الترتيب الصحيح

B Put these words and phrases in order to make sentences.

1 The children happily played in the garden all day

The children played happily in the garden all day

2 in our house read usually after dinner We quietly

We usually read quietly in our house after dinner

3 I to Egypt travelled in the holidays by bus

I travelled by bus to Egypt in the holidays

4 last night played music My brother very loudly
shouted and my father angrily at him

My brother played music very loudly last night & my father shouted angrily at him

5 Hisham patiently had to wait for a long time at the hospital

Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time

6 People usually in London to work travel by underground who live

people who live in London usually travel to work by underground

7 carefully homework his after supper does Saif

Saif does his homework carefully after supper

8 starts usually 8 o'clock finishes and Sara school at at 3 o'clock

Sara usually starts school at 8 o'clock & finishes at 3 o'clock

سمية سليمان ابراهيم

6 - people who live in London usually travel by underground to work

4- شغل اخي الموسيقى بصوت عال الليله الماخيه ومرغ والدى عاصياً عليه

5- اضطر هشام الى الانتظار بغير في المستشفى لصره حوليه

6- كاده ما يسافر الاشخاص الذين يعيشون في لندن الى العمل عن طريق

مترو الانفاق / تحت الارض للعمل

7- سيف يقوم بواجبه بنايه بعد العشاء

8- عادة ما تبدأ ساره المدرسه الساعة 8 صباحاً وتنتهي الساعة 3 صباحاً

أنا أسوف
Lesson 5: I'm sorry.

سَمِيَةَ سَلِيمَانَ إِبرَاهِيمَ

A Read the dialogues using apologetic language. Choose the correct words.

- أنا أسوف حسناً
- 1 Hey! You just knocked my bag on the floor. I'm sorry. That's OK.
مهلاً لقد طرقت حقيبتي على الأرض
- 2 I'm so sorry for forgetting your birthday. Pardon? Don't mention it.
أنا أسوف جداً لأنني نسيت عيد ميلادك
- 3 My stomach feels really sore. That's OK. I'm sorry.
اشعر بألم شديد في معدتي
- 4 Would you like some tea? Pardon? Don't mention it.
هل تريد بعض الشاي؟
- هل أحضرت الكتاب الذي طلبته
- 5 Did you bring the book I asked for? Oh, I'm sorry. That's OK.
الكتاب الذي طلبته
- 6 Pardon? I'm afraid I didn't hear you the first time. That's OK. Don't mention it.
أنا أسوف / حسناً لقد نسيت
حسناً / لا تذكرها سأقولها مرة أخرى
I forgot.
I'll say it again.

B Use the words in the box to complete the sentences.

sorry OK mention Pardon? sorry

- 1 Teacher: Do the activities on page 24 for homework, please.
Student: pardon?
Teacher: Page 24 for homework, please.
1 قم بالأنشطة في الصفحة 24 من أجل الواجب المنزلي
- 2 I'm so sorry to hear that your grandmother is ill.
2 - أنا أسوف جداً لسماع ان جدتك مريضة
- 3 The cake is a little dry. I'm sorry.
Don't mention it.
3 - الكعكة جافة قليلاً أنا أسوف لا تذكر
- 4 Ouch! You're standing on my toe!
Oh, I'm so sorry!
4 - اوه أنا واقف على إصبعي قدمي
أنا أسوف للغاية
- 5 Sorry for being late.
That's ok. I was a bit late too.
5 - آسوف للتأخير
كنا متأخر قليلاً

الماضي البسيط والمضارع التام
يستخدم الفعل البسيط الماضي ل
الاحداث التي حدثت في اوقات محددة في الماضي
انا رأيتته البارحة

الاحداث التي حدثت مع مرور الوقت في الماضي
عشت في ذلك المنزل عندما كنت صغيراً

Post simple and present perfect tenses

The past simple tense is used for ...

- events that happened at definite times in the past:
I saw him yesterday.
- events that happened over time in the past:
I lived in that house when I was little.

يستخدم المضارع التام من أجل
الاحداث التي بدأت في الماضي ولكن ليس في وقت محدد
لقد زرت إنجلترا
الاحداث التي حدثت في الماضي وما زالت مستمرة
لقد كنت في هذه المدرسة لمدة ثلاث سنوات

The present perfect tense is used for ...

- events that began in the past, but not at a definite time:
I have been to England.
- events that happened in the past and are still continuing:
I have been in this school for three years.

سومية سليمان إبراهيم

وامرأة الاستاذة واجبت عن الاستاذة

C Read sentences A and B and answer the questions.

1 A: I've enjoyed my holiday in London.

لقد استمتعت بإجازتي في لندن

B: I enjoyed my holiday in London.

لقد استمتعت بإجازتي في لندن

Which person is still in London?

A

من هو الشخص الذي لا يزال في لندن

Which person has left London?

B

أي شخص غادر لندن

2 A: Mr Jones lived here for eight years.

عاش السيد جونز هنا لمدة ثماني سنوات

B: Mr Smith has lived here for eight years.

عاش السيد سميث هنا لمدة ثماني سنوات

Which man does not live here now?

A

أي رجل لا يعيش هنا الآن

استخدم الافعال لإكمال الجمل

D Use the verbs in brackets to complete these sentences with the correct tense: past simple or present perfect.

1 My brother has been in Egypt for two years. (be)

1- اخي كان في مصر منذ عامين

2 When did you go to Kenya? (go)

2- متى ذهبت الى كينيا

3 Has your pen-friend ever visited you? (visit)

3- هل زارك صديقك

4 Where did you leave your car last night? (leave)

5 I have never seen a crocodile. (see)

4- اين تركت سيارتك الليله الماضية

5- انا لم ارا ابداً تصاع

Lesson 6: Two African Countries

A Find the answers to these questions about Libya and Sudan quickly in the lists on page 89 of your Course Book. Write short answers.

- Which country is bigger? Libya (1,759,541) km² Compared to Sudan's (612,184) km²
- Which one has fewest people? Libya population 6,546,255 Compared to Sudan's (42,278,282)
- What do they have in common? They both speak Arabic

B Now read the texts and mark these sentences true (T) or false (F).

Libya

- Libya is mostly desert. T
بسيما صحراوية في الغالب
- It is always very hot there. It can get quite cold in the mountain areas in winter. F
هو دائما حار جدا
- There is no agriculture. Agriculture is important in the narrow fertile northern area. F
لا توجد زراعة
- It produces oil. T
تنتج النفط
- Leptis Magna is a modern city. Leptis Magna was an important ancient city 2,600 years ago. F
ليده مدينة حديثة

Sudan

- Sudan has a coastline on the Mediterranean. F
للسودان خط ساحل على البحر المتوسط
- The capital is Khartoum. T
الخرطوم عاصمة السودان
- It gets most of its water from the Blue Nile. F
تحصل معظم مياهها من النيل الأزرق
- It produces cotton, sugar and gum arabic. T
تنتج القطن والسكر والصمغ العربي

C Correct the false sentences.

- Sudan
- sudan doesnt have a Mediterranean cost It has a Coast on the Red sea
 - Its main source of water is the Blue Nile & the White Nile
مصدر المياه هو النيل الأزرق والنيل الأبيض

Unit 7

اجب في النصوص عن كلمة تناسب مع هذه التعريفات

D Find words in the texts to match these definitions.

- 1 Opposite of wide narrow عكس واسع ضيق
- 2 Cows cattle أبقار ماشية
- 3 Very old ancient جداً قديم منذ القدم
- 4 Without mountains flat بدون جبال مسطحة
- 5 Things that farmers grow crops أشياء ينموها المزارعون محاصيل
- 6 Things that a country produces and sells to other countries exports
- 7 A factory for changing sugar or oil from their natural state refinery
- 8 A kind of glue gum 6 - أشياء ينتجها بلد ما ويبيعها إلى دول أخرى صادرات
7 - مصنع لتغيير السكر أو الزيت عن حالتها الطبيعية مصفاة

Lesson 7: How many mobile phones are produced every day?

استخدم المطاببات لكتابة جملتين الأولى في الجمع المثنى والمفرد والمضارع

A Use the prompts to write two sentences. The first should be in the past passive and the second should be in the present passive.

- 1 new technology / used for extracting oil
 New technology was used for extracting oil.
 New technology is used for extracting oil.

بسمية سليمان إبراهيم
- 2 eco-friendly cars / invented / to reduce the need for oil
 Eco-friendly cars were/are invented to reduce the need for oil
 تم ابتكار سيارات صديقة للبيئة لتقليل الحاجة إلى النفط
- 3 too many / mobile phones / thrown away
 Too many mobile phone were/are thrown away
 تم التخلص من عدد كبير جداً من الهواتف المحمولة
- 4 ^{oil} oil and gas production / In Europe / increased to meet demand in cold weather
 was / is

تمت زيادته إنتاج النفط والغاز في أوروبا لتلبية الطلب في الطقس البارد

5. تم تسليم الآلات الجديدة إلى المصنع كل شهر

5 ^{New} new machinery / delivered / to the factory every month
was / is

6 ^{New} new phones with bigger screens / tested / in our laboratory
were / are

سُمِّيَ سَلِيمَانُ ابْرَاهِيمَ

6 - تم اختبار الهواتف الجديدة ذات الشاشات الأكبر في مختبرنا

B Look at page 90 of your Course Book again and answer the questions.
Write full sentences.

1 How many cars were produced in Kia's European factory in 2008?
في عام 2008 تم إنتاج 150 ألف سيارة في مصنع كيا السلوفاكي

In 2008, 150,000 cars were produced in Kia's slovakian factory

2 Where is Kia's European factory?

يقع المصنع الأوروبي لشركة كيا موتورز في سلوفاكيا

Kia Motors' European factory is in slovakia

3 How many barrels of oil were produced per day by Libya in 2006?
في عام 2006 تم إنتاج حوالي مليون برميل من النفط يوميا في ليبيا

In 2006, around two million barrels of oil per day were produced in Libya

4 Which European countries buy oil?

استوردت أوروبا حوالي 10 سنوات من ليبيا

It took ten years for the production of oil in Libya to double

5 In what year were 68 million mobile phones manufactured in India's mobile phone plants?
تم تصنيع 68 مليون هاتف في مصانع الهواتف في الهند عام 2014

Sixty-eight million mobile phones were manufactured in India's mobile phone plants in 2014.

6 Is the number of phones manufactured in India going to rise or fall?

The number of phones manufactured in India is going to rise

عدد الهواتف المصنوع في الهند أخذ في الارتفاع

الحياة مثل فنجان قهوة

Lesson 8: Life is Like a Cup of Coffee

أكمل الجدول

A Complete the table.

Country	Nationality	Country	Nationality
England	English	Japan	Japanese
France	French	Spain	Spanish
Canada	Canadian	Qatar	Qatari
Russia	Russian	Lebanon	Lebanese

اكتب العكس

B Write the opposites.

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------|
| 1 happily | unhappily | ببساطة |
| 2 slowly | quickly / fast | بسرعة |
| 3 badly | well | جيد |
| 4 comfortably | uncomfortably | بشكل غير مريح |
| 5 in a friendly way | in an unfriendly way | بطريقة غير ودية |

C Change the adjectives in the box to adverbs. Then use them to complete the sentences.

هادئ	خطير	واضح	يقاها
quiet	dangerous	clear	careful

- TV presenters have to speak clearly.
- When I speak quietly, my teachers says, 'Speak up!'
- You should always drive carefully.
- If you drive dangerously, you might have an accident.

- يجب ان يتحدث مقدمو التلفزيون بوضوح
- عندما احدث بهدوء معلم يقول ارفع صوتك
- يجب عليك دائما القيادة بحذر
- اذا كنت تقود بشكل خطير قد تعرض لحادث



D Complete the storytime table.

- 1 Title _____
- 2 Characters _____
- 3 What is it about? _____
- 4 Why I liked/didn't like the story _____
- 5 New words _____

استخدم الكلمات الموجودة في المربع لإكمال الجدول

E Use the words in the box to complete the sentences.

alumni complaints assortment exquisite concentrating savour

- 1 The material used to make that jacket is exquisite ^{المواد المستخدمة في صنع تلك السترة رائعة}
- 2 Try and savour the taste of the meal. ^{جرب تنويع طعم الوجبة}
- 3 Leena is concentrating very hard on her maths homework. ^{لينا تركز بشدة على واجبها في الرياضيات}
- 4 There were lots of complaints about the lack of food at the party. ^{كان هناك الكثير من الشكاوى من نقص الطعام في الحفلة}
- 5 The alumni met every year at the college.
- 6 Could you please provide an assortment of sandwiches?

5 - يجتمع الخريجون كل عام في الكلية

6 - هل يمكن تقديم تشكيلة متنوعة من السندويشات

سمية سليمان إبراهيم

Lesson 1: Listening

استمع إلى طارق راضي والذي يتحدث لبعض الطلاب.

A Listen to Tariq Radhi give a talk to some students about his job.

استمع مرة أخرى وسجل:

B Listen again and note down:

حيوانات	2 animals	Nile crocodiles النيلي, polar bear دب القطبي
بيئة	2 habitats	lake بحيرة, Arctic sea ice الجليد البحري في القطب الشمالي
وظائف	2 jobs	wildlife photographer مصور الحياة البرية, doctor دكتور
مكان التعليم	1 place of education	university جامعة
دول	2 countries	Egypt مصر, the United States الولايات المتحدة
الجنسية	1 nationality	Canadian كندي
طرق السفر	2 ways of travelling	boat القارب, sledges زلاجات

اكمل الجمل باستخدام (a, an, the)

C Complete the sentences with a, an or the.

- There were no chairs, so we have to sit on the floor.
 - Could you close the door, please?
 - Do that activity again. You have made a mistake.
 - We live in a flat in the city centre.
 - Have you ever read an English book?
- لم تكن هناك كراسي، لذا كان علينا الجلوس على الأرض.
 - هل يمكنك إغلاق الباب من فضلك؟
 - قم بهذا النشاط مرة أخرى. لقد ارتكبت خطأ.
 - نسكن في شقة بوسط المدينة.
 - هل سبق لك أن قرأت كتابًا باللغة الإنجليزية؟

باقي التسجيل.

the Arctic Circle to photograph polar bears in their natural habitat on the Arctic sea ice. It was fantastic! We travelled over the snow on sledges and saw a mother bear and her cub. I got some great photos.

جواب فقرة A هو تسجيل صوتي.

Teacher: Today, students, we have a very exciting visitor to talk to us about his job as a wildlife photographer. Please welcome Tariq Radhi.

Tariq Radhi: Good afternoon everyone. My name is Tariq and as your teacher has already mentioned, I am a wildlife photographer. I love my job, but I didn't always plan on becoming a photographer. I actually went to university to study to become a doctor, but during the holidays I had an amazing experience which changed my career path. I visited Lake Nasser in Egypt with my family and spent two weeks taking many photographs of Nile crocodiles. We went on a boat to see the crocodiles up close. When I got home, I entered a photography competition with some of my crocodile pictures and won first prize. Since then, I have been all over the world taking some amazing photographs of hundreds of beautiful animals and landscapes. My latest project was in Alaska in the United States. I travelled with a Canadian team to the

يجب على المراسل أن يطرح الكثير من الاسئلة. ما هي الاسئلة التي يطرحها هذا المراسل على لاعب كرة قدم مشهور؟

D A reporter has to ask a lot of questions. What questions is this reporter asking a famous footballer?

1 were / born / you / where / ?

Where were you born? أين ولدت؟

2 doing / what / were / you / before / famous / became / you / ?

What were you doing before you became famous? ماذا كنت تفعل قبل أن تصبح مشهوراً؟

3 life / changed / what / your / ?

What changed your life?

ما الذي تغير في حياتك؟

4 happy / you / your / now / work / with / are / ?

Are you happy with your work now?

هل أنت سعيد بعملك الآن؟

ضع علامة عند الجمل الصحيحة اعبّر الجمل غير الصحيحة وأعد كتابتها باستخدام الصيغة الصحيحة للذهاب إلى

E Tick the correct sentences. Cross the incorrect sentences and rewrite them using the correct form of going to.



أين ستعيش عندما تكبر؟

1 Where are you going to live when you are older?



سيصبح طبيباً عندما يكبر.

2 He are going to be a doctor when he's older.



3 Are you going to buy that T-shirt? هل ستشتري هذا القميص؟



سوف يقضون عطلة نهاية الاسبوع مع أجدادهم.

4 They is going to spend the weekend with their grandparents.



5 They is not going to play football tomorrow. لن يلعبوا كرة القدم غداً.



سيصبح طبيباً عندما يكبر.

2- He is going to be a doctor when he's older.

سوف يقضون عطلة نهاية الاسبوع مع أجدادهم.

4- They are going to spend the weekend with their grandparents.

لن يلعبوا كرة القدم غداً.

5- They are not going to play football tomorrow.

Lesson 2: Speaking

أكتب الكلمات في المربع تحت العناوين الصحيحة .

A Write the words in the box under the correct headings.

desert	journey	mosque	fertile	port	crops
forest	horseback	farming	grassland	museum	
passenger	refinery	mountain	pyramid	vegetables	

سفر Travel	جغرافيا Geography	مباني Buildings	زراعة Agriculture
journey رحلة	desert	mosque	fertile خصبة
port ميناء	forest	museum	crops المحاصيل
horseback ظهور الخيل	grassland	refinery	farming الزراعة
passenger راكب	mountain	pyramid	vegetables خضروات

اختر أحد المواضيع من التمرين (أ) واكتب عنه أربع جمل باستخدام الكلمات الموجودة في المربع.

B Choose one of the topics from Exercise A and write 4 sentences about it, using the words in the box.

My dad's job is in farming. He grows many crops. Our land is very fertile. One of his crops is vegetables.

وظيفة والدي هي الزراعة. يزرع العديد من المحاصيل. أرضنا خصبة جداً. ومن محاصيله الخضار.

C Work in pairs. Share your sentences with your partner. Ask questions about your partners sentences.

ترجمة خانة مباني (building) | ترجمة خانة جغرافيا (geography)

صحراء
غابة
مرج، مرعى
جبل

مسجد
متحف
مصفاة
هرم

Lesson 3: Reading

سوف تقرأ مقالين من إحدى الصحف في الصفحة 88 من هذا الكتاب. ما الأشياء الثلاثة التي يجب عليك القيام بها أولاً؟ أكمل الجمل لتظهر أنك تعرف.

A You are going to read two articles from a newspaper on page 88 of this Workbook. What three things should you do first? Complete the sentences to show you know.

- 1 Look at the p. **pictures.** انظر إلى الصورة.
- 2 Look at the h. **headings.** انظر إلى العناوين.
- 3 Look at the t. **topic.** sentences. انظر إلى الجمل الموضوعية.

B Look at the three things from Exercise A in the newspaper articles on page 88. Then put the words and phrases in the box under the right heading.

انظر إلى الأشياء الثلاثة من التمرين أ في مقالات الصحف في الصفحة 88. ثم ضع الكلمات والعبارات في المربع تحت العنوان الأيمن.

a little girl airport television studio sports star
missing police lunch stadium security guard

⊕ مقال صحفي

Newspaper article 1

airport مطار
television studio استوديو تلفزيوني
sports star نجم رياضي
lunch غداء
stadium ملعب

⊕ مقال صحفي Newspaper article 2

a little girl فتاة صغيرة
missing مفقود
police شرطة
security guard حارس أمن

C Read the first article on page 88 and answer these questions.

اقرأ المقال الأول في الصفحة 88 ثم أجب عن هذه الأسئلة.

- 1 When did Wissam Taha arrive in Cairo? متى وصل وسام طه إلى القاهرة؟
He arrived yesterday. وصل أمس.
- 2 What three places did he visit? ما هي الأماكن الثلاثة التي زارها؟

He went to the television studio, the Egyptian Football Association and the main football stadium.

ذهب إلى استوديو التلفزيون والاتحاد المصري لكرة القدم والملعب الرئيسي لكرة القدم.

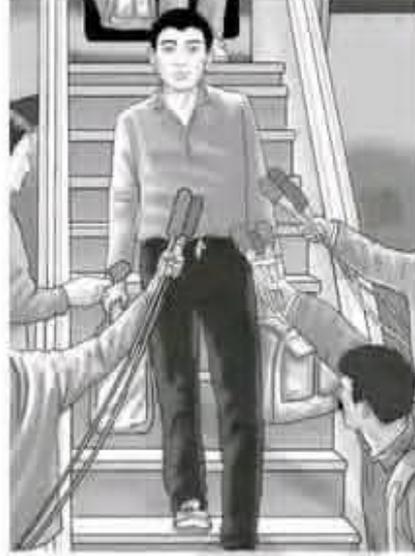
- 3 When did he leave? متى رحل؟
He left in the evening. غادر في المساء.

النجم الرياضي يصل
إلى القاهرة

Daily Arab News

August 17 Issue: 547

SPORTS STAR ARRIVES IN CAIRO



تقرير حسن مصطفى وصل وسام طه لاعب كرة القدم الشهير إلى القاهرة أمس في زيارة قصيرة. وتحدث للصحفيين في المطار قال: أنا سعيد جدًا لوجودي في هذا البلد الجميل. ربما ألعب لناد مصري في المستقبل.

ثم ذهب إلى استوديو التلفزيون. وتحدث لمحمد فؤاد عن حياته وأماله في المستقبل.

وقام بزيارة مكاتب الاتحاد المصري لكرة القدم لتناول طعام الغداء. وتحدث مع بعض مشاهير لاعبي كرة القدم المصريين عن كرة القدم في العالم العربي.

وفي فترة ما بعد الظهر، ذهب إلى ملعب كرة القدم الرئيسي. قام بتدريس مهارات كرة القدم لمجموعة من لاعبي كرة القدم الشباب. لقد كانوا المائلين من المنافسة الرياضية في وقت سابق من العام.

وفي المساء عاد إلى المطار. استقل طائرة إلى ليبيا.

POLICE FIND GIRL AFTER THREE HOURS



تقرير إبراهيم علي

اختفت ريم كمال خلال رحلة تسوق عائلية إلى مركز التسوق بعد ظهر أمس. كانت تسوق مع والدتها وأبيها وشقيقتها.

بدأ كل شيء في الساعة 4:15 مساءً. قالت والدتها هدى: "كانت هناك في دقيقة واحدة، وفي اللحظة التالية اختفت". لقد بحثنا في كل مكان لها!

أخبرت هدى حراس الأمن. أرسلوا رسالة، لكن لم يعثر عليها أحد. قال سالم، أحد الحراس: "لم أشعر بالقلق في البداية". يخشى الأطفال طوال الوقت، لكنهم يظهرون دائمًا بعد بضعة دقائق".

اتصل الحراس بالشرطة. وقال مفتش الشرطة رعد: "لقد بحثنا في المركز التجاري لمدة ثلاث ساعات، لكننا لم نجدها".

ثم سمعت الشرطة أمينة إبراهيم حجاز. لقد كانت قادمة من خزنة تنظيف كبيرة.

قالت: "حاولت فتح الخزنة، لكنها كانت مغلقة". اتصلت بسالم وفتح الباب. ريم كانت بالخارج.

وقالت ريم لمراستنا: "دخلت من الباب لأتني. اعتقدت أنه المرحاض".

ال

أغلق الباب خلفي ولم أتمكن من فتحه. صرخت، لكن لم يتمكن أحد من سماعي.

كانت ريم كمال في المنزل مع عائلتها الليلة الماضية.

وقالت: "سأخبر والدي دائمًا إلى أين سأذهب في المستقبل".

الشرطة تعثر على
الفتاة بعد ثلاث
ساعات

اقرأ المقال مجدداً. فكر جيداً واجب عن هذه الاسئلة.

D Read the article again. Think carefully and answer these questions.

- 1 Where did Wissam talk to Mohammed Fuad? **At the television studio.**
- 2 What officers did Wissam visit? **The offices of the Egyptian Football Association.**
- 3 How long did Wissam stay in Cairo? **He stayed one day.**
- 4 Who did he teach at the stadium? **He taught football skills to young footballers.**
- 5 How did he leave Egypt? **He left by plane.**

E Read the second newspaper article on page 88. Write short answers to each of the questions.

- 1 Where did this happen? **At the shopping mall.**
- 2 When did it start? **At 4.15 p.m.**
- 3 Who was Reem with? **With her mother and father and her two sisters.**
- 4 Who called the police? **The security guards.**
- 5 Who found Reem? **Policewoman Amna Ibrahim.**
- 6 Where was Reem found? **In a cleaning cupboard.**
- 7 Where was Reem last night? **With her family at home.**

ترجمة فقرة E

1. أين حدث هذا؟
في مركز التسوق.
2. متى بدأت؟
الساعة 4.15 مساءً
3. مع من كانت ريم؟
مع والدتها وأبيها وشقيقتها.
4. من اتصل بالشرطة؟
حراس الأمن.
5. من وجد ريم؟
الشرطية أمينة إبراهيم.
6. أين وجدت ريم؟
في خزانة التنظيف.
7. أين كانت ريم الليلة الماضية؟
مع عائلتها في المنزل.

ترجمة فقرة D

1. أين تحدث وسام مع محمد فؤاد؟
في استوديو التلفزيون.
2. ما الضباط الذين زارهم وسام؟
مكاتب الاتحاد المصري لكرة القدم.
3. كم مدة بقاء وسام في القاهرة؟
وبقي يوماً واحداً.
4. من قام بالتدريس في الملعب؟
قام بتدريس مهارات كرة القدم للاعبين كرة القدم الشباب.
5. كيف خرج من مصر؟
غادر بالطائرة.

اقرأ المقال مجددا. اكتب رسالة في المربع لمطابقة الأسئلة بالإجابات.

F Read the article again. Write a letter in the box to match the questions to the answers.

1. لماذا وضع الحراس رسالة؟
2. لماذا لم يقلق سالم؟
3. لماذا اتصل الحراس بالشرطة؟
4. لماذا حاولت الشرطة فتح الخزانة؟
5. لماذا لم تفتح الشرطة الخزانة؟
6. لماذا دخلت ريم إلى الخزانة؟
7. لماذا لم تخرج من الخزانة؟

- 1 Why did the guards put out a message?
- 2 Why wasn't Salim worried?
- 3 Why did the guards call the police?
- 4 Why did the policewoman try to open the cupboard?
- 5 Why didn't the policewoman open the cupboard?
- 6 Why did Reem go into the cupboard?
- 7 Why didn't she come out of the cupboard?

c
a
g
d
b
e
f

- a Because children always turn up after a few minutes. لأن الأطفال يحضرون دائما بعد بضع دقائق.
- b Because it was locked. لأنها كانت مقفلة.
- c Because Huda told them about Reem. لأن هدى أخبرتهم عن ريم.
- d Because she heard a noise. لأنها سمعت ضجيجا.
- e Because she thought it was the toilet. لأنها اعتقدت أنه المرحاض.
- f Because the door locked behind her. لأن الباب مفلق خلفها.
- g Because they didn't find her. لأنهم لم يجدوها.