

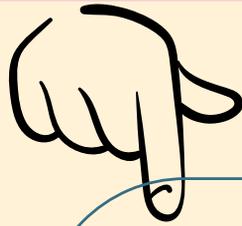
تم رفع الملف

عبر

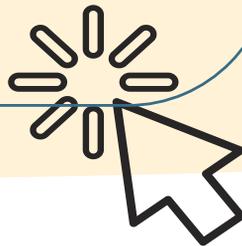
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



موقع المعلم التعليمي

## Lesson 1: Lazy Len's Day

اكتب هذه الجمل مرة أخرى مع الظروف الموجودة بين قوسين.

A Write these sentences again with the adverbs in brackets.

- 1 Gwen does her homework. (well, always)

Gwen always does her homework well. تقوم جوين دائمًا بواجباتها المدرسية بشكل جيد.

- 2 She walks to school. (quickly, usually)

She usually walks to school quickly. عادة ما تسير إلى المدرسة بسرعة.

- 3 She is noisy. (never)

She is never noisy. إنها ليست صاخبة أبدًا.

- 4 She sings. (beautifully, often)

She often sings beautifully. غالبًا ما تغني بشكل جميل.

- 5 She speaks to Len. (angrily, sometimes)

She sometimes speaks to Len angrily. OR Sometimes she speaks to Len angrily.

تتحدث أحيانًا إلى لين بغضب. أو تتحدث أحيانًا إلى لين بغضب.

- 6 She does the washing-up. (carefully, always)

She always does the washing-up carefully. تقوم دائمًا بغسل الصحون بعناية.

اكتب الكلمات في الأماكن الصحيحة.

C2  
11

B Write the words in the correct places.

autumn Ramadan cloudy crocodile forecast  
fox half-term holiday homework January  
month ox rain semester September  
sheep snow term windy wolf

طقس Weather	مدرسة School	تقويم The calendar	حيوانات Animals
cloudy غائم	half-term نص السنة	autumn خريف	crocodile تمساح
forecast تنبؤ بالطقس	holiday عطلة	January يناير	fox ثعلب
rain مطر	homework واجب	month شهر	ox ثور
snow ثلج	semester نص السنة	Ramadan رمضان	sheep خروف
windy عاصف	term فصل مدرسي	September سبتمبر	wolf ذئب

## Unit 4

فكر في ثلاثة تواريخ مهمة واكتبها في دفتر ملاحظاتك. ثم اقرأها لشريكك. تذكر أن تنظر مرة أخرى إلى مربع نصيحة المفردات الموجود في الصفحة 22 من كتاب المقرر الدراسي الخاص بك.

C Think of three important dates and to your partner. Remember to look of your Course Book.

Words that begin with 'w' = water , what.

Colours = black , white.

Buildings= school , flat .

• Words that rhyme = fat , mat .

Opposites = small # short.

Verbs that describe movement, eg. run = walk .

D  Play a game.

في مجموعات مكونة من ثلاثة، اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات في هذه المجموعات. هل يمكنك التفكير في كلمات أكثر من المجموعات الأخرى؟

In groups of three, write as many words think of more words than the other group.

الكلمات التي تبدأ بـ "w"

• Words that begin with 'w'

• Colours

• Buildings

الألوان

البنائات

• Words that rhyme

• Opposites

• Verbs that describe movement, e.g., run

كلمات قافية

المعاكسات

الأفعال التي تصف الحركة، على سبيل المثال. يجري

## Lesson 2: Khalid's Birthday Present

اكتب الجمل بشكل صحيح .

A Write the sentences correctly.

1 really said Khalid surprised I don't believe you

قال خالد متفاجئًا: «حقًا!» 'أنا لا أصدقك!' 'I don't believe you' 'Really!' said Khalid, surprised.

2 be quiet said the teacher please take out your pens pencils rubbers workbooks and notebooks

'Be quiet!' said the teacher. 'Please take out your pens, pencils, rubbers, workbooks and notebooks. "كن هادئًا!" قال المعلم. "من فضلك أخرج الأقلام وأقلام الرصاص والمطاط والدفاتر والدفاتر.

ماذا يقول أحمد؟ اكتب هذه التعبيرات في الأماكن الصحيحة.

B What does Ahmad say? Write these expressions in the correct places.

Never mind. How do you do? Hang on!  
That's very kind of you. That's a good idea.

1 Khalid: Come on, Ahmad! We're late.

Ahmad: Hang on I'm looking for my school bag.

2 Khalid: This is Mr Smith. He's from London. He's a friend of my father's.

Ahmad: How do you do?

خالد: هيا يا أحمد! نحن متأخرون.

أحمد: انتظر، أنا أبحث عن حقيبتي المدرسية.

خالد: هذا هو السيد سميث. إنه من لندن. إنه صديق والدي.

أحمد: كيف حالك؟

## Unit 4

فكر في ثلاثة تواريخ مهمة واكتبها في دفتر ملاحظاتك. ثم اقرأها لشريكك. تذكر أن تنظر مرة أخرى إلى مربع نصيحة المفردات الموجود في الصفحة 22 من كتاب المقرر الدراسي الخاص بك.

C Think of three important dates and to your partner. Remember to look of your Course Book.

Words that begin with 'w' = water , what.

Colours = black , white.

Buildings= school , flat .

• Words that rhyme = fat , mat .

Opposites = small # short.

Verbs that describe movement, eg. run = walk .

D  Play a game.

في مجموعات مكونة من ثلاثة، اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات في هذه المجموعات. هل يمكنك التفكير في كلمات أكثر من المجموعات الأخرى؟

In groups of three, write as many words think of more words than the other groups.

الكلمات التي تبدأ بـ "w"

• Words that begin with 'w'

• Colours

• Buildings

الألوان

البنائات

• Words that rhyme

• Opposites

• Verbs that describe movement, e.g., run

كلمات قافية

المعاكسات

الأفعال التي تصف الحركة، على سبيل المثال. يجري

## Lesson 2: Khalid's Birthday Present

اكتب الجمل بشكل صحيح .

A Write the sentences correctly.

1 really said Khalid surprised I don't believe you

قال خالد متفاجئًا: «حقًا!» 'أنا لا أصدقك!' 'I don't believe you' 'Really!' said Khalid, surprised.

2 be quiet said the teacher please take out your pens pencils rubbers workbooks and notebooks

'Be quiet!' said the teacher. 'Please take out your pens, pencils, rubbers, workbooks and notebooks. "كن هادئًا!" قال المعلم. "من فضلك أخرج الأقلام وأقلام الرصاص والمطاط والدفاتر والدفاتر.

ماذا يقول أحمد؟ اكتب هذه التعبيرات في الأماكن الصحيحة.

B What does Ahmad say? Write these expressions in the correct places.

Never mind. How do you do? Hang on!  
That's very kind of you. That's a good idea.

1 Khalid: Come on, Ahmad! We're late.

Ahmad: Hang on I'm looking for my school bag.

2 Khalid: This is Mr Smith. He's from London. He's a friend of my father's.

Ahmad: How do you do?

خالد: هيا يا أحمد! نحن متأخرون.

أحمد: انتظر، أنا أبحث عن حقيبتي المدرسية.

خالد: هذا هو السيد سميث. إنه من لندن. إنه صديق والدي.

أحمد: كيف حالك؟

خالد: دعنا نذهب إلى مدينة الملاهي هذا المساء. يمكننا أن نذهب في الرحلة الجديدة.  
 أحمد: هذه فكرة جيدة.  
 خالد: هل تريد استعارة لوح التزلج الخاص بي في نهاية هذا الأسبوع؟ أنا ذاهب لرؤية جدي.  
 أحمد: هذا لطف منك.  
 خالد: اه لا لقد تركت كتبتي الإنجليزية في المنزل.  
 أحمد: لا يهم، يمكنك استعارة ما عندي.

- 3 Khalid: Let's go to the amusement park this evening. We can go on the new ride.  
 Ahmad: **That's a good idea.**
- 4 Khalid: Do you want to borrow my skateboard this weekend? I'm going to see my grandfather.  
 Ahmad: **That's very kind of you.**
- 5 Khalid: Oh, no! I've left my English books at home.  
 Ahmad: **Never mind.** You can borrow mine.

### Lesson 3: The Monkey in the Café

A Read and complete Len's story. Write the correct form of the verb in brackets.

This morning I (come) **came** downstairs at 8 o'clock.  
 Gwen (help) **was helping** Mum make breakfast and Dad (drink) **was drinking** a cup of coffee.  
 'I (do) **will do** the washing-up.' I (say) \_\_\_\_\_.  
 My father (stop) **stopped** drinking his coffee. 'What (say) **did** you **say**?' he (ask) **asked**.  
 He (not believe) **didn't believe** me.  
 '(tidy up) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your room?' asked Mum. 'And (clean) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your teeth?'  
 'Yes, I (have) \_\_\_\_\_.'  
 'And (do) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your homework?' asked Dad.  
 'Yes, I have. Er, Dad - what (be) \_\_\_\_\_ the weather \_\_\_\_\_ like tomorrow?'  
 'It (be) \_\_\_\_\_ cold and windy,' he (answer) \_\_\_\_\_.  
 'Why?'  
 'Tom (go) \_\_\_\_\_ to the cinema and he (ask) \_\_\_\_\_ me to go with him.' Dad (laugh) \_\_\_\_\_. 'All right, Len. Here (be) \_\_\_\_\_ your pocket money.'



خالد: دعنا نذهب إلى مدينة الملاهي هذا المساء. يمكننا أن نذهب في الرحلة الجديدة.  
 أحمد: هذه فكرة جيدة.  
 خالد: هل تريد استعارة لوح التزلج الخاص بي في نهاية هذا الأسبوع؟ أنا ذاهب لرؤية جدي.  
 أحمد: هذا لطف منك.  
 خالد: اه لا لقد تركت كتبتي الإنجليزية في المنزل.  
 أحمد: لا يهم، يمكنك استعارة ما عندي.

- 3 Khalid: Let's go to the amusement park this evening. We can go on the new ride.  
 Ahmad: **That's a good idea.**
- 4 Khalid: Do you want to borrow my skateboard this weekend? I'm going to see my grandfather.  
 Ahmad: **That's very kind of you.**
- 5 Khalid: Oh, no! I've left my English books at home.  
 Ahmad: **Never mind.** You can borrow mine.

### Lesson 3: The Monkey in the Café

A Read and complete Len's story. Write the correct form of the verb in brackets.

This morning I (come) **came** downstairs at 8 o'clock.  
 Gwen (help) **was helping** Mum make breakfast and Dad (drink) **was drinking** a cup of coffee.  
 'I (do) **will do** the washing-up.' I (say) \_\_\_\_\_.  
 My father (stop) **stopped** drinking his coffee. 'What (say) **did** you **say**?' he (ask) **asked**.  
 He (not believe) **didn't believe** me.  
 '(tidy up) **'Have you tidied up** your room?' asked Mum. 'And (clean) **have you cleaned** your teeth?'  
 'Yes, I (have) **have** \_\_\_\_\_.'  
 'And (do) **have you done** your homework?' asked Dad.  
 'Yes, I have. Er, Dad - what (be) **will** the weather **be** like tomorrow?'  
 'It (be) **will be** cold and windy,' he (answer) **answered**.  
 'Why?'  
 'Tom (go) **is going** to the cinema and he (ask) **has asked** me to go with him.' Dad (laugh) **laughed**. 'All right, Len. Here (be) **is** your pocket money.'



هذا الصباح نزلت إلى الطابق السفلي في الساعة الثامنة.  
 كان جوين يساعد أمي في إعداد وجبة الإفطار وكان أبي يشرب فنجاناً من القهوة.  
 قلت: سأقوم بغسل الصحون. توقف والذي عن شرب قهوته. سأل: ماذا قلت؟ لم يصدقني.  
 سألت أمي: «هل رتبتي غرفتك؟»  
 «وهل قمت بتنظيف أسنانك؟»  
 «نعم، لقد فعلت ذلك.» سأل أبي: «وهل قمت بواجبك المنزلي؟»  
 «نعم لدي. إيه يا أبي - ماذا سيكون الطقس مثل الغد؟» أجاب: «سيكون الجو بارداً وعاصفاً.»  
 «لماذا؟»  
 «توم يذهب إلى السينما وقد طلب مني أن أذهب معه.» ضحك أبي. «حسناً يا لين. هذا هو مصروف جيبك.»

اقرأ هذه المحادثة. فكر في كيفية قول كل جملة. ثم اقرأها بصوت عالٍ.

B Read this conversation. Think about how to say each sentence.  
Then read it aloud.

أ. تارال لماذا أنت سعيد جداً؟  
ب. نحن نذهبون في عطلة!  
أ. هذا رائع! إلى أين؟  
ب. لندن! الأسبوع المقبل.  
أ. لقد عاد أخي للتو من لندن.  
الطقس فظيع.  
ب. أوه لا! هل أنت متأكدة  
يا سميرة؟  
أ. نعم، أنا أكون.  
ب. أوه حسناً، لا يهم.  
سنحظى بالكثير من المرح  
في لندن تحت المطر.

- A Taral Why are you so happy?  
B We're going on holiday!  
A That's fantastic! Where to?  
B London! Next week!  
A My brother has just come back from London. The weather is terrible.  
B Oh, no! Are you sure, Sameera?  
A Yes, I am.  
B Oh, well. It doesn't matter. We'll have lots of fun in London in the rain.

العب لعبة الهمس.

C Play the Whispering Game.

- Student 1: Think of a short message and say it to student 2 (whisper it) to the next student. Say it to student 3.  
Student 2: Whisper the message to student 3.  
Student 3: Whisper the message to student 4.  
The last student in the group has to say the message to student 1.  
Student 1: Is it your message?

الطالب 1: فكر في رسالة قصيرة وقلها بهدوء شديد  
(الهمس) للطلاب التالي. قلها مرة واحدة فقط.  
الطالب 2: همس الرسالة للطلاب 3.  
الطالب 3: همس الرسالة للطلاب 4.  
يجب على آخر طالب في المجموعة أن يقول الرسالة بصوت عالٍ.  
الطالب: هل هذه رسالتك؟

أكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق.

D Complete the sentences with the words in the box.

Calm down chased escaped grabbed leapt  
mess screamed spilled starving

- 1- صرخت والدتي عندما  
رأت فأراً في الحديقة.  
2- قال والدي: اهدأ. إنه  
مجرد فأر. لن يؤذيك.  
3- لم أكل شيئاً طوال  
اليوم وأنا أتضور جوعاً.  
4- عندما كنت أتناول  
شطيرة في الحديقة، طار  
طائر كبير وأمسك به من  
يدي.  
5- لم يتوقف أخي ليفتح  
البوابة. قفز فوقها.

- 1 My mother **screamed** when she saw a mouse in the garden.  
2 My father said, 'Calm down, \_\_\_\_\_. It's just a mouse. It won't hurt you.'  
3 I haven't eaten anything all day and now I'm **starving**.  
4 When I was eating a sandwich in the park, a big bird flew down and  
**grabbed** it out of my hand.  
5 My brother didn't stop to open the gate. He **leapt** over it.

- 6 Our dog **chased** a cat in the garden yesterday, but it **escaped** up a tree.
- 7 Oh, dear! I've **spilled** my lemonade and made a **mess**.
- اختر الكلمة الصحيحة في كل جملة.

**E Choose the correct word in each sentence.**

- 1 Those paintings are great. He's an excellent **popular** **artist**.
- 2 I didn't swim yesterday. The water was **freezing** / likely.
- 3 What sports are **popular** / likely in your country?
- 4 Dan fell off his bike. **Freezing** / **Luckily**, he didn't hurt himself.

- 1- تلك اللوحات عظيمة. إنه فنان ممتاز  
2 لم أسبح بالأمس. كان الماء متجمداً.  
3 ما هي الرياضات المشهورة في بلدك؟  
4 سقط دان من دراجته. ولحسن الحظ أنه لم يؤدي نفسه.

**Lesson 4: Writing a Story**

اختر ثم ضع علامة (3) على المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط.

**A Choose and tick (✓) the correct meaning of the underlined words.**

- 1 I'm exhausted. I've worked all day and all night.  
a very rich  b very hungry  **c very tired**
- 2 'No, no!' said Muna. 'I hate chocolate ice cream. I don't want any!'  
a like very much  b eat  **c don't like at all**
- 3 Ahmad opened his school atlas and looked at the map of America.  
a notebook  **b a book of maps**  c a book about America
- 4 Gwen washed the kitchen floor thoroughly. 'It's so clean!' said her mother.  
**a very well**  b very quickly  c very noisily
- 5 When Len came home late, his father was furious. 'You're late!' he shouted.  
a very happy  b surprised  **c very angry**
- 6 'Dad, can I go swimming this afternoon?' asked Len. 'Of course,' he replied.  
**a answered**  b wrote  c shouted
- 7 There weren't any strawberries in the shop, so I got bananas instead.  
a then  **b in their place**  c too
- 8 The waiter put all our plates and glasses on a tray and took them away.  
a a kind of table  b menu  **c something for carrying things on**

- 1- أنا منهك. لقد عملت طوال النهار والليل. (متعب جدا)  
2- قالت نول منى: "لا، أنا أكره آيس كريم الشوكولاتة، لا أريد أي شيء!" (لا أحب على الإطلاق).  
3- فتح أحمد أطلس مدرسته ونظر إلى خريطة أمريكا. (كتاب الخرائط).  
4- غسل جوين أرضية المطبخ جيداً. قالت والدتها: "إنها نظيفة للغاية". (جيد جداً).  
5- عندما عاد لين إلى المنزل متأخراً، كان والده غاضباً. لقد تأخرت صرخ. (غاضب جداً).  
6- "أبي". هل يمكنني الذهاب للسياحة بعد ظهر هذا اليوم؟ سأل لين بالطبع. (أجاب)  
7- لم يكن هناك أي فراولة في المتجر، وحصل سول على الموز بدلاً من ذلك. (في مكانها)  
8- وضع النادل جميع الأطباق والكؤوس على صينية وأخذها بعيداً. (شيء لحمل الأشياء)

اقرأ هذه الأسئلة وأجب عنها. قل لماذا اخترت الشخص.

C Read and answer these questions. Say why you have chosen the person.

- 1- من هو الطالب/الفتاة الأكثر حظًا في صفك؟  
2- من هو أكثر ولد/فتاة ودود في صفك؟
- 3- من هو أسعد ولد/فتاة في صفك؟  
4- من هو أكثر ولد/فتاة ضجيجًا في صفك؟
- 2 Who is the friendliest boy/girl in your class?
- 3 Who is the happiest boy/girl in your class?
- 4 Who is the noisiest boy/girl in your class?

بدأ فوزي بكتابة قصته من جديد. اقرأ القصة وضع خطًا تحت المعلومات التي تجعلها أفضل.

D Fawzi has started writing his story again. Read the story and underline the information that makes it better.

One day last summer I was in the desert with my friend, Youssef. We were looking for animals. The sun was very strong and it was very hot. It was over 40 degrees. We were both tired, so we were walking slowly. We were also very thirsty and we had to find something to drink. At last we found some water, but it was brown and horrible. We could not drink it. Suddenly we saw a snake near the water. It was black and brown and about half a metre long.

Now finish the story.

One day last summer I was in the desert with my friend, Youssef. We were looking for animals. The sun was very strong and it was very hot. It was over 40 degrees. We were both tired, so we were walking slowly. We were also very thirsty and we had to find something to drink. At last we found some water, but it was brown and horrible. We could not drink it. Suddenly we saw a snake near the water. It was black and brown and about half a metre long.

في أحد أيام الصيف الماضي كنت في الصحراء مع صديقي يوسف. كنا نبحث عن الحيوانات. كانت الشمس قوية جدًا وكان الجو حارًا جدًا. وكانت درجة الحرارة أكثر من 40 درجة. كنا متعبين، لذلك كنا نسير ببطء. كنا أيضًا عطشى جدًا وكان علينا أن نجد شيئًا نشربه. أخيرًا وجدنا بعض الماء، لكنه كان بنيًا وفظيخًا. لم نتمكن من شربه. وفجأة رأينا ثعبانًا بالقرب من الماء. كان لونه أسود وبني وطوله حوالي نصف متر.

# فاطمة العلووص

## Lesson 1: Other Countries

استمع واكتب الأرقام في المربعات لمطابقة الشخص بالبلد.

A  Listen and write numbers in the boxes to match the person to the country.

- |           |          |                 |
|-----------|----------|-----------------|
| 1 Emile   | <b>b</b> | a Oman عمان     |
| 2 Sultana | <b>a</b> | b France فرنسا  |
| 3 Raji    | <b>d</b> | c Japan اليابان |
| 4 Yuki    | <b>c</b> | d India الهند   |

اكتب جملًا عن الأشخاص الأربعة.

B Write sentences about the four people.

- 1 Emile comes from **France**. إميل من فرنسا.
  - 2 **Sultana comes from Oman**. سلطانة من عمان.
  - 3 **Raji comes from India**. راجي من الهند.
  - 4 **Yuki comes from Japan**. يوكي من اليابان.
- أكمل الجمل أدناه.

C Complete the sentences below.

- 1 Sami **have been** (be) to Cairo before. سامي زار القاهرة من قبل.
- 2 John **has left** (leave) for school already. غادر جون بالفعل إلى المدرسة.
- 3 We **have** just **finished** (finish) the puzzle. لقد انتهينا للتو من اللغز.
- 4 I **have been** (be) to England before. لقد زرت إنجلترا من قبل.
- 5 My friend **has been** (be) to **India**. صديقي كان (الهند).

48

## Lesson 2: Big Bill

اقرأ الصفحتين 52 و 53 من كتاب المقرر الدراسي الخاص بك وأكمل الجمل.

A Read pages 52 and 53 of your Course Book and complete the sentences.

Where do they come from?

- 1 The oranges come from **Lebanon**. يأتي البرتقال من لبنان.
- 2 The apples **come from France**. التفاح يأتي من فرنسا.
- 3 The tea **comes from India**. الشاي يأتي من الهند.

# فاطمة العلوص



## Asking for more information: Wh- questions

Look at the order of the words in these questions.

**Question:** Where does Emile come from?

**Answer:** He comes from France.

**Question:** Which countries have you been to?

**Answer:** I've been to Tunisia, Egypt and England.

الآن اقرأ هذه الاجابة ثم اكتب الاسئلة.

### B Now read these answers and write the questions.

**Clue:** The underlined words are the most important parts of the answers.

#### 1. Who are the messages from?

The messages are from Sameera and Mr Abdulla

1. من من الرسائل؟

#### 2. Who was Khalid with?

Khalid was with his mother.

2. مع من كان خالد؟

#### 3. Where do zebras come from?

Zebras come from Kenya.

3. من اين تأتي الحمير الوحشية؟

#### 4. What did Mrs Jaber look at?

Mrs Jaber looked at Handa's painting.

4. ما الذي نظرت إليه السيدة جابر؟

#### 5. What is France famous for?

France is famous for its shops.

5. بماذا تشتهر فرنسا؟

#### 6. Who did Uncle Rashid wait for?

Uncle Rashid waited for Khalid and his father.

6. من انتظر العم راشد؟

#### 7. What do Fawzi and Sarah want to learn about?

Fuad and Tonya want to learn about other countries.

7. ما الذي يريد فوزي وسارة معرفتهما؟

# فاطمة العلوص

اقرأ هذه المحادثة وأكملها.

## C Read and complete these conversations.

- 1 Fawzi: Bill, have **you ever been to** England?  
 Bill: Yes. **I have** . I **went** there.  
 Fawzi: What **did you do** there?  
 Bill: I went to a **museum** .
- 2 Sarah: Bill, **have you ever been to Oman** ?  
 Bill: Yes. **I have** . I **went here** last year.  
 Sarah: **what did you do there** ?  
 Bill: **I went to a** museum for my class.

فوزي: بيل هل زرت إنجلترا من قبل؟  
 بيل: نعم. ذهبت إلى هناك في العام الماضي.  
 فوزي: ماذا فعلت هناك؟  
 بيل: ذهبت إلى متحف.

سارة: بيل ، هل زرت عمان من قبل؟  
 بيل: نعم. ذهبت إلى هناك الشهر الماضي.  
 سارة: ماذا فعلت هناك؟ بيل: ذهبت إلى القلعة.

## D Complete the sentences with true information about yourself.

- 1 I have been to **Tunisia Egypt, Morocco, Greece, Jordan and Saudi Arabia.**  
 2 I have never been to **Turkey** .

## Lesson 3: We've been everywhere!

اقرأ وأجب عن الأسئلة المتعلقة بنفسك. ضع علامة أمام (نعم) وعلامة (x) أمام (لا)

- A  Read and answer the questions about yourself.  
 Tick for yes (✓), cross for no (X).

Have you ever	You	Your partner
cooked dinner?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
washed a car?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eaten food from Japan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
written a poem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
seen a ghost?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
been on a plane?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
been to England?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Now ask your partner.

السؤال هذا خاص للطالب وزميله .

50

## كۆن محادثة.

B  Make conversations.هل سبق وزرت لبنان؟  
Have you ever been to Lebanon?نعم، ذهبت هناك السنة الماضية.  
Yes, I have. I went there last year.لا، لم اقم بزيارتها نهائيا.  
No, I haven't. I've never been there.ماذا فعلت هناك؟  
What did you do there?هل ترغب في الذهاب؟  
Would you like to go?ذهبت للتسوق وزرت المتحف.  
I went shopping and visited the museum.لا، أفضل الذهاب إلى اليابان.  
اجل، ارجو في ذلك.  
No, I'd rather go to Japan.  
Yes, I'd love to.

Asking about time in the past: Present perfect and past simple tenses

- **Have** you ever **been** to France? The question asks about any time in the past. The verb is in the present perfect tense.
- Yes, I **went** there last year. The answer talks about a definite time in the past. The verb is in the past simple tense.

51

 Now make different conversations. Ask about these countries:

England Egypt Tunisia Algeria America Canada

Change the underlined words.

استخدم الكلمات الصحيحة من المربعات أدناه لإكمال الحكاية.



C Use the correct words from the boxes below to complete the table.

Verb	Past tense	Past participle
eat	<b>ate</b>	<b>eaten</b>
ride	<b>rode</b>	<b>ridden</b>
see	<b>saw</b>	<b>seen</b>
write	<b>wrote</b>	<b>written</b>
be	<b>was/were</b>	<b>been</b>
go	<b>went</b>	<b>gone</b>

Past tense

rode ate wrote  
went saw was/were

Past participle

ridden been gone  
written eaten seenياكل  
يركب  
يري  
يكتب  
يكون  
يذهب

تحدث مع صديقك.

D  Talk with your friend.

- Talk about**
- places you have never been to.
  - things you have never done.
  - things you have never eaten.

Now write some sentences.

**Example:** *I've never been to South America.*

- 1 I've never been to Turkey. لم أقم بزيارة تركيا قط.
- 2 I've never failed my studies. لم أفلح أبدا في دراستي.
- 3 I've never eaten pork. لم أكل لحم الخنزير أبدا.
- 4

## Lesson 4: Four Countries

كتاب المقرر الدراسي الخاص بك واكتب الملاحظات.

C21  
55/56

A Read pages 55 and 56 of your Course Book and write notes.

Name of country	حجم البلاد Size of country	حجم السكان Size of population	ماذا تزرع What they grow	صناعات والمنتجات What they make/produce
India الهند	كبير big	Size of population: huge حجم السكان: ضخم	rice, tea, cotton (and many other things) الأرز والشاي والقطن (وأشياء أخرى كثيرة)	cars, buses, clothes. السيارات والحافلات والملابس.
Oman عمان	not very big. ليس كبيرا جدا.	quite small صغيرة جدا	fruit and vegetables. فواكه وخضراوات	oil, jewellery نفض ومجوهرات
Japan اليابان	not very big. ليس كبيرا جدا.	كبير large	rice and vegetables. الأرز والخضراوات	cars, computers, things for the home. سيارات وأجهزة كمبيوتر وأشياء للمنزل.
France فرنسا	كبير big	quite small صغيرة جدا	fruit and vegetables. فواكه وخضراوات	cars, planes. السيارات والطائرات.

تحدث مع صديقك.

D  Talk with your friend.

- Talk about**
- places you have never been to.
  - things you have never done.
  - things you have never eaten.

Now write some sentences.

**Example:** I've never been to South America.

- 1 I've never been to Turkey. لم أقم بزيارة تركيا قط.
- 2 I've never failed my studies. لم أفلح أبدا في دراستي.
- 3 I've never eaten pork. لم أكل لحم الخنزير أبدا.
- 4

## Lesson 4: Four Countries

كتاب المقرر الدراسي الخاص بك واكتب الملاحظات.

C21

A Read pages 55 and 56 of your Course Book and write notes.

Name of country	حجم البلاد Size of country	حجم السكان Size of population	ماذا تزرع What they grow	صناعات والمنتجات What they make/produce
India الهند	كبير big	Size of population: huge حجم السكان: ضخم	rice, tea, cotton (and many other things) الأرز والشاي والقطن (وأشياء أخرى كثيرة)	cars, buses, clothes. السيارات والحافلات والملابس.
Oman عمان	not very big. ليس كبيرا جدا.	quite small صغيرة جدا	fruit and vegetables. فواكه وخضراوات	oil, jewellery نفض ومجوهرات
Japan اليابان	not very big. ليس كبيرا جدا.	كبير large	rice and vegetables. الأرز والخضراوات	cars, computers, things for the home. سيارات وأجهزة كمبيوتر وأشياء للمنزل.
France فرنسا	كبير big	quite small صغيرة جدا	fruit and vegetables. فواكه وخضراوات	cars, planes. السيارات والطائرات.

# فاطمة العلوص

استخدم ملاحظتك في التمرين (أ) للكتابة عن البلدان الأربعة.

B Use your notes in Exercise A to write about the four countries.

\*India is a big country and it has a huge population.

\*Oman is a small country with quite a small population.

\*Japan is not very big, but it has a big population.

\*France is a big country, but the population is quite small.

الهند بلد كبير ويبلغ عدد سكانها ضخم.

عمان بلد صغير مع عدد قليل من السكان.

اليابان ليست كبيرة جدًا ، لكنها تضم عددًا كبيرًا من السكان.

فرنسا بلد كبير ، لكن عدد سكانها قليل جدًا.

اقرأ وأجب. اقرأ عن عادل ونورا. ما هي الدول الموجودة في الصفحتين 55 و56 من كتاب الحصة الخاص بك والتي يرغبون في زيارتها؟

C Read and answer. Read about Adel and Noora. Which countries on pages 55 and 56 of your Course Book would they like to visit?

Adel likes animals and climbing mountains. He does not like looking at old buildings or shopping.

He would like to visit **India**.

Noora likes shopping and old buildings. She does not enjoy visiting gardens or doing any kind of sport. She also likes good food.

She **would like to visit France.**

And you?

I like **shopping** and **watching TV**

I do not like **museum** or **forest**.

اقرأ عن الصفات ثم اقرأ الجمل وأكملها.

D Read about adjectives, then read and complete the sentences.



**Adjectives:** Comparable and superlative forms

big → bigger → biggest

**BUT**

beautiful → more beautiful → most beautiful

important → more important → most important

53

عادل يحب الحيوانات وتسلق الجبال. لا يحب النظر إلى المباني القديمة أو التسوق. يود زيارة الهند. نورا تحب التسوق والمباني القديمة. لا تستمتع بزيارة الحدائق أو ممارسة أي نوع من الرياضة. كما أنها تحب الطعام الجيد. إنها ترغب في زيارة فرنسا. وأنت؟ أحب التسوق ومشاهدة التلفاز. لا أحب المتاحف أو الغابة.

# فاطمة العلووس

1. أكثر المباني إثارة للاهتمام في ليبيا هو مسجد قرجي.
2. الصناعة المهمة في ليبيا هي صناعة النفط.
- 3 في المنزل أنا أكثر فائدة من أختي.
4. تسلق الجبال هو أخطر من المتزلج على الماء.
5. أكثر المباني الجميلة في ليبيا هي طرابلس .

- 1 The **most** interesting building in Libya is the **Gurgi mosque**.
- 2 The **most** important industry in Libya is the **oil** industry.
- 3 At home I am **more** helpful than my **sister**.
- 4 Climbing mountains is **more** dangerous than **jet skiing**.
- 5 The **most** beautiful buildings in Libya are in **Tripole**.

## Lesson 5: Have you ever been to Indonesia?

أكمل هذا الوصف لإندونيسيا. استخدم المعلومات الواردة أدناه وقم ببعض الأبحاث لمعرفة المزيد.



A Complete this description of Indonesia. Use the information below and do some research to find out more.

إندونيسيا دولة ضخمة ذات طقس كثيف دافئ ورطب. هذا جيد لزراعة شاي القهوة وكثير من الناس مزارعون. يزرعون السكر. والأرز والفلفل وأشجار المطاط. ينتجون النفط والغاز. أيضا الإندونيسي المشهور ببراكينها. وأشهرها جبل رينجاني. في الغابات المطيرة يمكنك رؤية طيور الجنة الجميلة وربما القرد، وهو قرد كبير طويل واحمر شعر. شواطئ إندونيسيا هي الأجمل في العالم. اذهب للسباحة والإبحار هناك. يمكنك زيارة المعابد القديمة والصلاة في أحد أكبر المساجد في العالم. استمتع بأقامتك!

54

Indonesia is a **huge** country with a **large** population. The weather is **warm** and **wet**. This is good for **agriculture** and many people are farmers. They grow **coffee tea**, **sugar**, **rice**, **pepper** and **rubber** trees. They also produce **oil** and **gas**.

Indonesia is **famous** for its volcanoes. The **most famous** is Mount Rinjani. In the **rainforests** you can see beautiful **birds** of paradise and perhaps the ape, a big **monkey** with long, red **hair**. Indonesia's beaches are the **most beautiful** in the world. Go swimming and sailing there. You can visit old **temples** and pray at one of the biggest **mosque** in the world. Enjoy your stay!

# فاطمة العلوص

اكتب عن البلد الذي ترغب في زيارته. أولاً، قم بتدوين الملاحظات. إليك بعض الأفكار لمساعدتك.

**B Write about a country that you would like to visit.**  
First, make notes. Here are some ideas to help you.

الفقرة 1: اكتب ما تعرفه عن البلد. Paragraph 1: Write what you know about the country.

- where it is • how big it is • how many people live there
- what they grow there • what they make

الفقرة 2: اكتب عن سبب رغبتك في زيارة هذا البلد. أماكن للذهاب والأشياء لرؤية.  
Paragraph 2: Write about why you would like to visit this country.

- places to go and things to see

## Lesson 6: Countries of the World

انظر و اقرأ. ضع علامة (✓) أو ضع علامة (x) على الجمل. تصحيح الجمل غير الصحيحة.

**A Look and read. Tick (✓) or cross (x) the sentences. Correct the incorrect sentences.**

الصين بلد كبير جداً.

1 China is a very small country.

x

China is a very large country.

2 The capital is Beijing.

✓

**3. It is in the northeast of the country.**

تقع في الشمال الشرقي من البلاد.

3 It is in the northwest of the country.

✓

**4. It is near the coast.**

يقع بالقرب من الساحل.

4 It is near a lake.

✓

5 There is a lake in the centre of the country.

✓

**7. There are many high mountains in the center and southwest of the country.**

7. هناك العديد من الجبال العالية في وسط وجنوب غرب البلاد.

6 It is called Qinghai.

✓

7 There are many high mountains in the centre and the northeast of the country.

✓

8 They are called the Everests.

✓

**8. They are called the Himalayas.**

يطلق عليهم جبال الهيمالايا.

9 There are two large rivers.

✓

10 They flow from the Himalayas to the coast in the south.

✓

**10. They flow from the Himalayas to the gastric coast.**

10. يتدفقون من جبال الهيمالايا إلى ساحل المعدة.

11 They are the Yangtze and the Red River.

✓

12 The Yangtze is north of the Yellow River.

✓

**12. The Yangtze River is located south of the Yellow River.**

12. يقع نهر اليانغتسي جنوب النهر الأصفر.

13 The city of Shanghai is on the Yellow River.

✓

يقع نهر اليانغتسي جنوب النهر الأصفر.

اقراء و طابق. **B Read and match.**

1 China	<b>f</b>	a a river	نهر
2 Beijing	<b>b</b>	b the capital	عاصمة
3 The Himalayas	<b>d</b>	c a city	مدينة
4 The Yangtze	<b>a</b>	d mountains	جبال
5 Shanghai	<b>c</b>	e a lake	بحيرة
6 Qinghai	<b>e</b>	f a country	دولة



# فاطمة العلووص

اكمل الجدول.

C Complete this table.

cold	بارد	colder	coldest
warm	دافئ	warmer	warmest
small	صغير	smaller	smallest
big	كبير	bigger	biggest
hot	ساخن	hotter	hottest
wet	مبلول	wetter	wettest
large	واسع	larger	largest
nice	لطيف	nicer	
dry	جاف	drier	driest
sunny	شمس	sunnier	sunniest
rainy	ممطر	rainier	rainiest

## Lesson 7: Different Countries

امسح النصوص. لماذا يتم استخدام كل حرف كبير لبدء جملة أو لإظهار اسم مكان؟ اكمل الجدول بالأرقام.

A Scan the texts. Why is each capital letter used - to start a sentence or to show a place name? Complete the table with numbers.

1

It is a large country. There are mountains in the west of the country. They are called the Sierra Madre. There is a lake in the south, called Chapala. The capital, Mexico City, is south of the lake.

إنها دولة كبيرة. توجد جبال في غرب البلاد. يطلق عليهم سييرا مادري. توجد بحيرة في الجنوب تسمى تشابالا. العاصمة مكسيكو سيتي تقع جنوب البحيرة.

2

It is a large country. There are mountains in the south-east. They are called the Drakensberg. The Orange River starts in the Drakensberg. It flows to the west of the country. The capital is Pretoria. It is in the north-east of the country.

إنها دولة كبيرة. توجد جبال في الجنوب الشرقي. يطلق عليهم دراكنزبرج. يبدأ نهر أورانج في دراكنزبرج. يتدفق إلى غرب البلاد. العاصمة بريتوريا. تقع في الشمال الشرقي من البلاد.

# فاطمة العلووص

## Unit 5

إنها دولة صغيرة. توجد جبال في وسط البلاد. يطلق عليهم اسم بلد أبيني ، ويطلق عليهم جبال الألب. تقع العاصمة روما في شرق البلاد. هناك نوعان من الجزر الكبيرة. تقع إحدى الجزر في الجنوب الغربي. يطلق عليه سردينيا. توجد أيضًا جبال في شمال الجزيرة الواحدة ، تسمى صقلية ، في الغرب.

It is a small country. There are mountains in the centre of the country. They are called the Apennines. There are also mountains in the north of the country, called the Alps. The capital, Rome, is in the east of the country. There are two large islands. One island is in the south-west. It is called Sardinia. One island, called Sicily, is in the west.

text	sentences	capital letters
1	5	10
2	7	12
3	9	14

اقرأ وطابق.



B Read and match.

- 1 Look at the maps on page 59 of the Course Book. Match a map to each of the texts in A. Write the name of the country in the grey box.
- 2 Label the maps in the Course Book.  
انظر واكتب.

1.Mexico.  
2.South Africa.  
3.Italy

C Look and write.

Look at the map of Libya on page 59 of the Course Book.  
Write about the country.

## تحدثت عن ليبيا

**Libya is a large country with a small population, with many industries, but its most important products are oil. Libya is rich in natural resources. You are interested in agriculture, and when you visit it, you can enjoy nature and archaeological sites such as Lebda and Shahat. It has a beautiful mountain, which is the green rope, and there is also a large desert bordered by the south.**

ليبيا دولة كبيرة المساحة وسكانها قليل فيها صناعات عديدة ولكن أهم منتجاتها النفط . ليبيا غنية بالعروات الطبيعه تهتم بالزراعة وامكانك عندما تزورها تستمتع بالطبيعه وبالامماكن الاثرية مثل لبدة وشحات فيها جبل جميل وهو جبل الاخضر وكذلك توجد بيها صحراء كبيرة تحدها من الجنوب

# فاطمة العلوص

## Lesson 8: Where have you been?

أكمل ورقة المعلومات أدناه.



A Complete the information sheet below.

1 Title **Where have you been ?**

2 Characters

**Sarah , her mum and dad**

3 What is it about? **The story is about Sarah playing a fun video game about space.**

4 Why I liked/didn't like the story

**I liked the story because it was exciting .  
I also liked it because I love playing video games after I have finished my homework .**

5 New words **take off, land  
mouse, keyboard  
disk, click  
earth, meteor  
volcano, congratulations**

1. العنوان: أين كنت؟  
2. شخصيتان: سارة ووالدها ووالدها.  
3. ما الأمر؟: القصة تدور حول سارة وهي تلعب لعبة فيديو ممتعة عن الفضاء.  
4. لماذا أحببت / لم تعجبني القصة:  
لقد أحببت القصة لأنها كانت مثيرة.  
لقد أحببته أيضًا لأنني أحب ممارسة ألعاب الفيديو بعد أن أنهى واجبي المنزلي.  
5. كلمات جديدة:  
إقلاع ، أرض ، فارة ، لوحة مفاتيح ، قرص ، نقرة ، أرض ، نيزك ، بركان ، تهانينا.

أوجد الاختلاف. ضع دائرة حول الكلمة.

B Find the odd one out. Circle the word.

1 ألمانيا	Germany	الهند	India	فرنسا	France	اسكتلندا	Scotland
2 الفلفل	pepper	القطن	cotton	خضروات	vegetables		
3 صاروخ	rocket	سيارة	car	مطاط	rubber	طائرة	plane
بركان	volcano	حصن	fort	معبد	temple	تسلط	shed

تحدث عن إجاباتك. هل يوافق زميلك؟

C Talk about your answers. Does your partner agree?

58

# فاطمة العلوص

D Write the past participles of the verbs in the word tree.

اكتب الصيغ الماضية من الافعال في شجرة الكلمات .

- |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 sweep | s | w | e | p | t |   |   |   |
| 2 eat   |   | e | a | t | e | n |   |   |
| 3 take  |   | t | a | k | e | n |   |   |
| 4 ride  |   |   | r | i | d | d | e | n |
| 5 lose  |   |   | l | o | s | t |   |   |
| 6 write | w | r | i | t | t | e | n |   |
| 7 hear  |   |   | h | e | a | r | d |   |
| 8 see   | s | e | e | n |   |   |   |   |

Have you ever been to this country?

اجب عن هذه الأسئلة عن نفسك.

Pakistan باكستان

E Answer these questions about yourself.

- 1 Have you ever cooked a meal?
- 2 Have you ever been to Lebanon?
- 3 Have you ever lost your purse?
- 4 Have you ever written to a friend in England?

Yes, I have . \_\_\_\_\_  
 No, I haven't. \_\_\_\_\_  
 No, I haven't. \_\_\_\_\_  
 Yes, I have. \_\_\_\_\_

59

1. هل سبق لك أن طهي وجبة؟

2. هل زرت لبنان من قبل؟

3. هل فقدت محفظتك من قبل؟

4. هل سبق لك أن كتبت إلى صديق في إنجلترا؟

# فاطمة العلوحي

## ترتيب كلمات حسب ترتيب حروف

F Write the names of these countries in alphabetical order.

USA Saudi Arabia Russia Canada Scotland  
UAE China Yemen Spain France Libya

- |   |                     |    |                 |
|---|---------------------|----|-----------------|
| 1 | <b>Canada</b>       | 7  | <b>Scotland</b> |
| 2 | <b>China</b>        | 8  | <b>Spain</b>    |
| 3 | <b>France</b>       | 9  | <b>UAE</b>      |
| 4 | <b>Libya</b>        | 10 | <b>USA</b>      |
| 5 | <b>Russia</b>       | 11 | <b>Yemen</b>    |
| 6 | <b>Saudi Arabia</b> |    |                 |

G Reorder the words to make correct questions.

- 1 thinking you what about are? **اعادة ترتيب الجمل السؤالية**  
**1. What are you thinking about?** 1. بماذا تفكر؟
- 2 lions come and where do from elephants? **2. Where do lions and elephants come from?** 2. من أين تأتي الأسود والفيلة؟
- 3 restaurants have in how many eaten you? **3. How many restaurants have you eaten in?** 3. كم عدد المطاعم التي أكلت فيها؟ 60  
أكتب الصيغة الصحيحة للصفات.

H Write the correct form of the adjectives.

- 1 In Libya the oil industry is (important) **more important** than fishing. **عندما نجد than في الجملة معناها مطلوب مقارنة.** في ليبيا النفط أهم من الصيد.
- 2 I think that the (beautiful) **most beautiful** buildings in Libya are the mosques. **أنا اعتقد ان اكثر جمالا للمباني في ليبيا هي الجوامع.**

## وصل الاسئلة بالاجابة.



I Match. Answer the question.

Jamil and Rana are shopping in a big food store. They have to find food from other countries for homework. Where does the food come from?

- |   |   |         |      |   |               |
|---|---|---------|------|---|---------------|
| d | 1 | water   | ماء  | a | Indonesia     |
| g | 2 | chicken | دجاج | b | North America |
| f | 3 | rice    | ارز  | c | Spain         |
| c | 4 | pepper  | ورق  | d | France        |
| a | 5 | sugar   | سكر  | e | The UAE       |
| h | 6 | coffee  | قهوة | f | India         |
| e | 7 | dates   | تمر  | g | Libya         |
| b | 8 | salt    | ملح  | h | South America |

اكمل الجمل.

J Complete this table.

	wet	wetter	wettest
حزين	1 sad	sadder	saddest
سعيد	2 happy	happier.	happiest
مثيرة	3 exciting	more exciting	most exciting

تكوين صداقات جديدة

**Lesson 1: Making New Friends**

اقرأ البريد الإلكتروني الموجود في الصفحة 64 من كتاب الدورة التدريبية بسرعة.

**A** Read the email on page 64 of your Course Book quickly. Match the three main paragraphs to these phrases and complete the sentences.

أشياء للقيام بها في اليابان. **يوكي ومنزله** كيف تبدو اليابان  
 what Japan is like Yuki and his house things to do in Japan

يوكي ومنزله. **Yuki and his house .** Paragraph 1 is about **فقرة 1** عن  
 كيف تبدو اليابان. **what Japan is like.** Paragraph 2 is about **فقرة 2** عن  
 أشياء للقيام بها في اليابان. **things to do in Japan .** Paragraph 3 is about **فقرة 3** عن

اقرأ البريد الإلكتروني بعناية أكثر واجب عن هذه الأسئلة اكتب ملاحظات.

**B** Read the email more carefully and answer these questions. Write notes.

ماذا تعرف عن يوكي؟

1 What do you know about Yuki?

الاسم Name: **Yuki** يوكي

العمر Age: **13** سنة

الجنسية Nationality: **Japanese** ياباني

المدينة Town: **soma** سوما

صيد السمك وجمع الطوابع  
 Likes/interests: **fishing and collecting stamps.**

كيف تبدو اليابان؟

2 What is Japan like?

الحجم Size: **not very big.** ليست كبيرة جداً

الأشياء التي تجعلها جميلة  
 Things that make it beautiful: **many mountains ,**  
**rivers and lakes . it's very green .**  
 العديد من الجبال والأنهار والبحيرات، انها خضراء جداً

الطقس في الصيف Weather - in summer: **rainy** ممطر

الطقس في الشتاء Weather - in winter: **very cold and it snows.** بارد جداً ، و تثلج.

مالذي يمكن للزوار فعله في اليابان؟

3 What can visitors do in Japan?

**visit Disneyland , go to a baseball match or**  
**learn to do Judo .**

**visit lovely garden or go to see a**  
**traditional Japanese play.**

قم بزيارة ديزني لاند أو اذهب إلى مباراة بيسبول أو  
 تعلم أداء الجودو. قم بزيارة حديقة جميلة أو اذهب  
 لمشاهدة مسرحية يابانية تقليدية.

## فاطمة العلوص

انظر إلى البريد الإلكتروني الخاص بيوكي في الصفحة 64 مرة أخرى. ابحث عن  
جمل مع الكلمات والتعبيرات المتصلة التالية اكتب الجمل

1. أنا فتى ياباني وعمري ثلاثة عشر عامًا.
2. اليابان ليست كبيرة جدًا، لكنها جميلة.
3. اليابان خضراء جدًا لأنها تتدرب كثيرًا في الصيف.
4. على سبيل المثال، يمكنك زيارة ديزني لاند أو الذهاب إلى مباراة بيسبول أو تعلم الجودو.
5. هناك عدد من المدن الكبيرة وكذلك البلدات والقرى الصغيرة.

C Look at Yuki's email on page 64 again. Find sentences with the following link words and phrases. Write the sentences.

1 and 2 but 3 because 4 or 5 as well as

1. I'm a Japanese boy and I'm thirteen years old .
2. Japan isn't very big , but it's beautiful.
3. Japan is very green because it rains a lot in summer .
4. For example , you can visit Disneyland , go to a baseball match or learn to do judo .
5. There are a number of large cities as well as small towns and villages.

D Use the linking words and phrases in Exercise C to complete the sentences below.

- 1 Use **but** to link two different ideas.
- 2 Use **because** to give a reason.
- 3 Use **or** when you have a choice.
- 4 Use **and** to link two similar ideas.
- 5 Use **as well as** to include something.

E Now complete these sentences. Use each of the five link words or expressions once only.

- 1 The car won't start. There isn't any petrol in it.  
**The car won't start because there isn't any petrol in it.**
- 2 I bought a watch for Nadia. I bought a sweater for Amna.  
**I bought a watch for Nadia and I bought a sweater for Amna.**
- 3 There are birds and insects in the zoo. There are also large animals like tigers, lions and elephants.  
**There are birds and insects in the zoo as well as large animals like tigers , lions and elephants.**

1. السيارة لا تعمل لعدم وجود بنزين فيها.
2. اشترت ساعة لنادية واشترت سترة لأمنة.
3. توجد طيور وحشرات في حديقة هناك أيضا.  
حيوانات كبيرة مثل النمر والأسود والفيلة.

# فاطمة العلوص

يوسف اشترى ساعة ذكية . انها لا تعمل .

4 Youssef bought a smart watch. It didn't work.

**Youssef bought a smart watch , but it didn't work .**

هل تحب قميص الاحمر؟ هل تحب الازرق بشكل افضل؟

5 Do you like the red shirt? Do you like the blue one better?

**Do you like the red shirt or do you like blue one better?**

4. اشترى يوسف ساعة ذكية لكنها لم تعمل.

5. هل تحب القميص الاحمر أم تفضل القميص الازرق؟



F Read the information in the box about nationalities, then complete the table.

You can use the internet to help you. يمكنك استخدام الانترنت للمساعدة.

Vocabulary tip: Nationalities نصيحة حول المفردات : الجنسيات

الكلمات للجنسيات هي الصفات عادة ما تصنعها من خلال تغيير اسم البلد الذي ينتمي إليه الشخص. غالبا ما نستخدم هذه الأحرف لعمل الصفات: **-ese, -ish, -n, -an, -ian, -i**. في بعض الأحيان , تكون صفة الجنسية مختلفة تماما (غير منتظمة).  
أمثلة:

شخص من اليابان يحمل الجنسية اليابانية.  
شخص من ليبيا يحمل الجنسية الليبية.

	-i	-ian, -an, -n	-ish
عمان Oman -	<b>omani</b>	Libya - ليبيا <b>Libyan</b>	انجلترا England - <b>English</b>
اليمن Yemen -	<b>Yemeni</b>	Italy - إيطاليا <b>Italian</b>	اسبانيا Spain - <b>Spanish</b>
باكستان Pakistan -	<b>Pakistani</b>	Tunisia - تونس <b>Tunisian</b>	ايرلندا Ireland - <b>Irish</b>
قطر Qatar -	<b>Qatari</b>	America - أمريكا <b>American</b>	تركيا Turkey - <b>Turkish</b>

	-ese	Irregular
اليابان Japan -	<b>Japanese</b>	هولندا the Netherlands <b>Dutch</b>
الصين China -	<b>Chinese</b>	فرنسا France - <b>French</b>
سودان Sudan -	<b>Sudanese</b>	اليونان Greece - <b>Greek</b>
البرتغال Portugal -	<b>Poruguese</b>	ويلز Wales - <b>Welsh</b>

هي بلد يعد جزءاً من المملكة المتحدة وجزيرة بريطانية

64



# فاطمة العلوص

تخيل أن يوكي صديقك بالمراسلة اكتب رداً في دفتر ملاحظتك. اتبع هذه الخطوات.

**G** Imagine Yuki is your pen-friend. Write a reply in your notebook. Follow these steps.

1. اتبع خطة البريد الإلكتروني الخاص بـ يوكي. راجع الصفحة 64 من كتاب الطالب.
2. ماذا ستخبر يوكي في كل فقرة؟ اكتب ملاحظات.
3. اكتب مسودة.
4. تحقق من الإملاء وعلامات الترقيم والقواعد وتصحيحها.
5. اقرأ بريدك الإلكتروني لشريكك. هل يمكنك جعله أفضل؟

From: Fawzi Tahir. فوزي من  
To: Yuki Ono الي يوكي  
Subject: Hello, new  
مرحباً بصديق القلم pen-friend  
الجديدا

Date: 13th April التاريخ

Dear Yuki,

Thank you for replying to my email! I would like to be your pen-friend. I am a Libyan boy and I am thirteen years old. I live in a big city called Tripoli. My house is near a park and a university. My favourite hobbies are playing football and listening to music.

Libya is very large and is next to the Mediterranean Sea. It doesn't rain much here, so lots of people live by the sea. Libya is very hot and dry, and the hottest month is July. The temperature can get to 40 degrees celsius! Libya is mostly a desert, but there are some oases, which are areas of the desert where you can find water. Here are some things you can do in Libya: visit historical places like Leptis Magna, or the archaeological museum.

You can go to the beach and swim in the sea, explore the desert or listen to some traditional music. I am very interested in learning about other cultures and travelling, so I would like to visit Japan!

I hope this email was interesting.

عزيزي يوكي،

شكراً لك على الرد على بريدي الإلكتروني! أود أن أكون صديقك بالمراسلة. أنا فتى ليبي عمري ثلاثة عشر عاماً. أعيش في مدينة كبيرة اسمها طرابلس. منزلي يقع بالقرب من حديقة وجامعة. هواياتي المفضلة هي لعب كرة القدم والاستماع إلى الموسيقى.

ليبيا كبيرة جداً وتقع بجوار البحر الأبيض المتوسط. لا تمطر كثيراً هنا، لذلك يعيش الكثير من الناس بجوار البحر. ليبيا حارة وجافة للغاية، وأكثر الشهور حرارة هو يوليو. درجة الحرارة قد تصل إلى 40 درجة مئوية! ليبيا في الغالب صحراء، ولكن هناك بعض الواحات، وهي مناطق صحراوية حيث يمكنك العثور على الماء. إليك بعض الأشياء التي يمكنك القيام بها في ليبيا: قم بزيارة الأماكن التاريخية مثل ليدية الكبرى أو المتحف الأثري. يمكنك الذهاب إلى الشاطئ والسياحة في البحر أو استكشاف الصحراء أو الاستماع إلى بعض الموسيقى التقليدية. أنا مهتم جداً بالتعرف على الثقافات الأخرى والسفن لذلك أريد في زيارة اليابان! أمل أن يكون هذا البريد الإلكتروني مثيراً للاهتمام.

# فاطمة العلوص

تخيل أن يوكي صديقك بالمراسلة. اكتب ردا في دفتر ملاحظتك. اتبع هذه الخطوات.

**G** Imagine Yuki is your pen-friend. Write a reply in your notebook. Follow these steps.

1. اتبع خطة البريد الإلكتروني الخاص بـ يوكي. راجع الصفحة 64 من كتاب الطالب.
2. ماذا ستخبر يوكي في كل فقرة؟ اكتب ملاحظات.
3. اكتب مسودة.
4. تحقق من الإملاء وعلامات الترقيم والقواعد وتصحيحها.
5. اقرأ بريدك الإلكتروني لشريكك. هل يمكنك جعله أفضل؟

## Lesson 2: Staying Safe Online

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة.

**A** Circle the correct word.

- يجب ألا تتحدث مع الغرباء.
1. You must / should not speak to strangers.
- لا تشارك معلوماتك الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم.
2. Never / always share personal information with people you don't know.

اكتب ثلاث جمل حول قواعد لبقائك حول علي الانترنت.

**B** Write three more sentences about rules to stay safe online.

- 1 On social media , never add people you don't know.
- 2 Never share your address or private email online.
- 3 Only post photos you are happy for everyone to see.

1. على وسائل التواصل الاجتماعي ، لا تضيف أبدًا أشخاصًا لا تعرفهم.
2. لا تشارك عنوانك أو بريدك الإلكتروني الخاص عبر الإنترنت.
3. انشر فقط الصور التي يسعد الجميع أن يراها.

# فاطمة العلوص

## Lesson 3: Which One is Yuki?

اقرأ هذه الجمل. ثم استمع لفوزي ووالده وأكملهما.

**A** Read these sentences. Then listen to Fawzi and his father and complete them.

- 1 Fawzi and his father are going to **Japan**. فوزي ووالده ذاهبون الي اليابان.
- 2 They will go on the **17th**. سوف يذهبون في يوم سابع عشر.
- 3 They will fly to **Tokyo**. سوف يسافرون الي طوكيو.
- 4 They will be there for **12 days**. سيكونون هناك لمدة 12 يوما.
- 5 They will fly on **Afriqiyah Airways**. سوف يطيرون ع متن خطوط الجوية.
- 6 The flight will take about **7 hours**. سوف تستغرق الرحلة مدة 7 ساعات.

**B** Listen and answer the question. **استمع وأجب عن الأسئلة.**

Fawzi emailed Yuki and, two days later, he had a reply. أرسل فوزي رسالة بريد إلكتروني إلى يوكي ، وبعد يومين حصل على رد .  
Now Fawzi is telling his father about Yuki's email. الآن يخبر فوزي والده عن بريد يوكي الإلكتروني.

هل فوزي سيلتقي ب يوكي في اليابان؟  
Will Fawzi meet Yuki in Japan? **Yes, he will.**

الآن اقرأ هذه الجمل. ثم استمع مرة أخرى وأكتب ملاحظات .  
Now read these sentences. Then listen again and write notes.  
بعض الجمل خاطئة. اكتب تقاطفا بجانبهم وقم بتدوين الإجابة الصحيحة.  
Some sentences are wrong. Write a cross next to them and make a note of the right answer.  
البعض على حق ، لكنه ليس كاملاً. قم بتدوين النقاط الإضافية.  
Some are right, but not complete. Make a note of the extra points.

- 1 Yuki's parents will meet them at the airport.
- 2 Yuki will stay in a hotel.
- 3 Fawzi and his father will stay there too.
- 4 Fawzi's father is going to Japan for a holiday.
- 5 Yuki told Fawzi which clothes to bring.
- 6 Fawzi will give Yuki a present.

**( Incomplete ) and Yuki.**  
**( wrong ) X at his uncle's house.**  
**( wrong ) X not father.**  
**( wrong ) X to work.**  
**( wrong ) X No .**  
**( Incomplete ) Libyan stamps.**

1. سيقابل والدا يوكي في المطار.
2. سيبقى يوكي في فندق.
3. فوزي ووالده سيقفون هناك أيضا.
4. يذهب والد فوزي إلى اليابان لقضاء عطلة.
5. قال يوكي لفوزي عن الملابس التي سيحضرها.
6. فوزي سيعطي يوكي هدية.

1. (غير مكتمل) و يوكي.
2. (خطأ) X في منزل عمه.
3. (خطأ) X وليس الأب.
4. (خطأ) X للعمل.
5. (خطأ) X لا.
6. (غير مكتمل) الطوابع الليبية.

66

65

ابحث عن كلمات في وصف يوكي في الصفحة 66 من كتاب الطالب الخاص بك والتي تعني ما يلي:



**C** Find words in Yuki's description on page 66 of your Course Book that mean the following:

- 1 know **recognize** تعرف: التعرف على.  
 2 father and mother **parents** الأب والأم : الوالدين  
 3 a Japanese dress **kimono** ثوب الياباني: الكيمونو.

اقرأ المعلومات الموجودة في مربع حول الزمن المستمر في المستقبل. تم أجب عن الأسئلة

**D** Read the information in the box about the future continuous tense. Then answer the questions.

التحدث حول المستقبل: زمن المستقبل المستمر .



**Talking about the future: The future continuous tense**

ادرس هذه الأمثلة واكمل القاعدة أدناه.

1. سأرتدي قميصًا.  
 2- لا تتصل بـ رامي بين الساعة 7 و 8 الليلة. سوف يقوم بواجبه المنزلي.  
 القاعدة: لجعل المستقبل مستمرًا.

use **will** + **be** + verb with **ing**

ماذا ستفعل بين ساعه 7 و8 الليلة؟

- 1 What will you be doing between 7 and 8 o'clock tonight?

**I will be watching TV.** سأشاهد التلفزيون.

- 2 ماذا ستفعل بين منتصف الليل وساعه 6 صباح الغد؟  
 What will you be doing between midnight and 6 o'clock tomorrow morning?

**I will be going to bed.** سأذهب الي النوم.

- 3 ماذا ستفعل بين ساعه 2 و 3 بعد الظهر غد؟  
 What will you be doing between 2 and 3 o'clock tomorrow afternoon?

**I will be helping my mam.** سأساعد أمي.

- 4 ماذا ستفعل بين 1 و 2 بعد الظهر يوم الأحد؟  
 What will you be doing between 1 and 2 o'clock on Sunday afternoon?

**I will be cooking lunch.** سوف أطبخ الغداء.

# فاطمة العلوص

## E Write a description. اكتب وصفاً.

Imagine your pen-friend is coming to visit you. You and your parents are going to meet him or her at the airport. Write a description so that your friend will recognize you.

تخيل أن صديقك بالمراسلة قادم لزيارتك. ستلتقي أنت ووالديك في المطار. اكتب وصفاً حتى يتعرف عليك صديقك.

تذكر! انظر إلى الوراء في نصائح الكتابة. (استخدم دفتر الملاحظات.)

**Remember!** Look back at the Writing tips. (Use your notebook.)

I will be wearing a red T-shirt and long, black jeans. I will also be wearing a blue baseball cap. It says 'Boston Red Sox' on it. My mother will be at the airport with me. She will be wearing a long, blue summer dress with yellow flowers on it.

سارتدي تيشرت أحمر وبنطالون جينز أسود طويل. سارتدي أيضاً قبعة بيسبول زرقاء مكتوب عليها "بوسطن ريد سوكس". ستكون والدتي معي في المطار. سارتدي فستان صيفي طويل أزرق اللون عليه وورود صفراء.

## Lesson 4: Fawzi Meets Yuki

اقرأ الصفحة 67 من كتاب الطالب وابحث عن الكلمات التي تعني ما يلي:

### A Read page 67 of your Course Book and find words that mean the following:

- بينما كانوا يقودون سيارتهم للمنزل  
1 while they were driving to the house **on the way.**
- لاحظ **noticed** رأى
- جديد له **strange** غريب
- عكس (الحديث) **traditional** لهم التقليدي
- الاسماء وأشعارات **signs** علامات
- لا أستطيع أن أفهم كلمة **could not understand a word** لم يعرف المعنى
- البقية **the rest** الناس آخرون ( في عائلة يوكي)
- يخاف من **afraid of** frighten by خائفون

أجب عن الأسئلة حول النص الموجود في صفحة 67 في كتاب الطالب.

### B Answer these questions about the text on page 67 of your Course Book.

- ما هو أول شيء غريب لاحظته فوزي؟ **Cars drive on the left.**  
تسير السيارات على اليسار.
- من هؤلاء الناس؟
- Who are these people?

عم يوكي **Yuki's uncle** السيد ميتسوبيشي Mr. Mitsubishi

أخ يوكي **Giro Yuki's brother** جيرو

أخت يوكي **Reiko Yuki's sister** ريكو

من هو ...  
3 Who is ...

- أطول شخص في عائلة يوكي؟ **Mr Mitsubishi** السيد ميتسوبيشي
- الأصغر؟ **Reiko** ريكو

# فاطمة العلوص

اقرأ النص صفحة 67 في كتاب الطالب مرة أخرى.  
C Read the texts on page 67 of your Course Book again.  
Label the pictures.

Mr Ono Mr Mitsubishi Giro Mrs Ono Reiko

Mr Mitsubishi



Giro

2



3



Mrs Ono

4



5



6



Reiko

Mr Ono

Yuki

قارن بين الأشخاص في عائلة يوكي. استخدم التكوين الصحيح للصفات لتكملة الجمل.  
D Compare the people in Yuki's family. Use the correct forms of these adjectives to complete the sentences:

young tall plump big short old

- 1 Yuki is **younger** than Giro, but **older** than Reiko.
- 2 Mrs Ono is **shorter** and **plumper** than Mr Ono.
- 3 Mr Mitsubishi is **bigger** than Mr Ono.
- 4 Reiko is the **smallest** person in the family and Mr Mitsubishi is the **tallest**.

1. يوكي أصغر سناً من جيرو ولكن أكبر سناً من ريكو.
2. السيدة أونو أقصر وأكثر سمناً من سيد أونو.
3. السيد ميتسوبيشي أكبر من السيد أونو.
4. ريكو هو أصغر شخص في العائلة والسيد ميتسوبيشي هو الأطول.

# فاطمة العلوص

## Lesson 5: Fawzi's First Meal in Japan

اقرأ صفحة 68 و69 من كتاب الدورة التدريبية ووضِع علامة ✓/ أما العبارات الصحيحة.

**A** Read pages 68 and 69 of your Course Book and tick (✓) the true statements.

- ضع علامة ✓ في عمود 1 الصحيحة بالنسبة لـ اليابان.  
Put a tick in column 1 if it is true for Japan.  
ضع ✓ في عمود 2 للصحيحة بالنسبة لـ ليبيا.  
Put a tick in column 2 if it is true for Libya.

- يركع الناس على الأرض عندما يأكلون.  
1 People kneel on the floor when they eat.
- يجلس الناس أحيانا عندما يأكلون.  
2 People sometimes sit on the floor when they eat.
- الناس دائما يطبخون السمك.  
3 People always cook fish.
- الناس دائما يطبخون اللحم.  
4 People always cook meat.
- يأكل الناس أحيانا بالسكاكين والشوكة والملاعق.  
5 People sometimes eat with knives, forks and spoons.

Japan Libya

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أكمل هذه الجمل عن اليابان. استخدم دائما ، أحيانا أو أبدا.

**B** Complete these sentences about Japan. Use *always*, *sometimes* or *never*.

- 1 People **always** kneel on the floor when they eat.
- 2 People **never** sit on the floor when they eat.
- 3 People **always** eat with chopsticks.
- 4 People **never** use knives, forks and spoons.
- 5 People **sometimes** eat raw fish.
- 6 People **always** cook meat.

1. يركع الناس دائما على الأرض عندما يأكلون.
2. لا يجلس الناس على الأرض أبدا عندما يأكلون.
3. يأكل الناس دائما باستخدام عيدان تناول الطعام.
4. لا يستخدم الناس السكاكين والشوكة والملاعق مطلقا.
5. أشخاص أحيانا يأكلون السمك النيء.
6. أشخاص دائما يطبخون اللحوم.

استخدم إجاباتك في A و B للكثارة عن الاختلافات بين اليابان وليبيا.

**C** Use your answers in A and B to write about the differences between Japan and Libya.

- 1 In Japan, people always **kneel on the floor** but in Libya we **sometimes sit on the floor / never kneel on the floor.**
- 2 **In Japan people always eat with chopsticks , but in Libya we usually eat with knives, forks and spoons.**
- 3 **In Japan sometimes eat raw fish , but in Libya we always cook fish.**

3. في اليابان أحيانا يأكلون السمك النيء ، لكن في ليبيا نقوم دائما بطهي السمك.

2. في اليابان يأكل الناس دائما باستخدام عيدان تناول الطعام ، لكن في ليبيا عادة ما نأكل بالسكاكين والشوكة والملاعق.

1. في اليابان الناس دائما يركعون ع الأرض ولكن في ليبيا نحن أحيانا نجلس ع الأرض ولا نركع أبدا ع الأرض.

# فاطمة العلوص

1. برج إيفل و اللوفر.
2. مختلف ولكن جميل.
3. ملابس و سي دي.

## Lesson 6: An Email from Fawzi

استمع إلى هشام وهو يقرأ بريده الإلكتروني وأجب على الأسئلة. اكتب ملاحظات.

**A** Listen to Hisham reading his email and answer the questions. Write notes.

- 1 ما الاماكن الشهيرة الذي زارها؟  
What famous places has he visited?
- 2 ماذا يقول ع المطعم الفرنسي؟  
What does he say about French food?
- 3 ماذا اشترى؟  
What has he bought?

**The Eiffel Tower and the Louvre.  
Different but nice.  
Clothes and a CD.**

اكتب بطاقة بريدية في دفتر ملاحظتاك.

**B** Write a postcard in your notebook.

Imagine you are a visitor on holiday in Libya. Write a postcard to a friend in another country.

Here are some things you can write about, but you can use your own ideas. These are not in order.

- a when you arrived
- b where you are staying - hotel? with friends?
- c the weather - too hot? too cold? just right?
- d the people
- e the food
- f things you have done - anything strange, new?

تخيل أنك زائر في إجازة في ليبيا. اكتب بطاقة بريدية لصديق في بلد آخر.

إليك بعض الأشياء التي يمكنك الكتابة عنها ، ولكن يمكنك استخدام أفكارك الخاصة. هذه ليست بالترتيب.

عندما وصلت،  
مكان إقامتك - فندق ؟ مع أصدقائك؟  
الطقس - حار جدا - بارد جدا - مجرد حق.  
الناس.  
الطعام.

نصيحة للكتابة: جعل الأشياء ممتعة للقارئ

**Writing tip:** Making things interesting for the reader

عندما تكتب رسالة بريد إلكتروني أو رسالة نصية ، حاول أن تجعلها ممتعة للقارئ.

When you write an email or a text message, try to make it interesting for the reader.

- حاول التفكير في الأشياء التي ستكون ممتعة للقارئ.
- Try to think of things that will be interesting to the reader.
- حاول أن تجعل القارئ يضحك أو يبتسم.
- Try to make your reader laugh or smile.
- اكتب عن مشاعرك.
- Write about your own feelings.

**Dear Kate,**

Libya is a really interesting place ! We arrived on Saturday and have been staying near the ruins of Sabratha in the north - west of Libya . I've been travelling with my parents . Our hotel is beautiful . You can see the ocean through our windows . I've visited the Sabratha ruins twice now . On the first day we saw the buildings near the coast and the Byzantine wall . On the second day we walked around the villas and other buildings . I've visited Tripoli and bought you a present . I've tried the local food and coffee . I really like a shakshouka now . It's very tasty.

**see you when we get back! Mona.**

ليبيا مكان مثير للاهتمام حظا واصلنا يوم السبت ونحن نقيم بالقرب من أنقاض صبراتة في شمال غرب ليبيا كنت أسافر مع والدي. فندقنا جميل ويمكن رؤية المحيط من خلال نوافذنا. لقد زرت أطلال صبراتة مرتين الآن. في اليوم الأول رأينا المباني القريبة من الساحل والجدار البيزنطي. في اليوم الثاني تجولنا حول الفيلات والمباني الأخرى. لقد زرت طرابلس واشترت لك هدية. لقد جربت الطعام المحلي والفوهة. أنا حقا أحب الشكشوكة الآن. إنها لذيذة جدا.

# فاطمة العلوص

## Lesson 7: Laws in the UK

اكتب الجمل بالمعلومات عن نفسك

A Complete the sentences with information about yourself.

1 I can **ride a bicycle, work for my father, help mum and speak English.**

يمكنني ركوب الدراجة ، والعمل من أجل والدي ، ومساعدة أمي والتحدث باللغة الإنجليزية.

2 I can't **leave school, drive a car, vote, marry or have a credit card.**

لا أستطيع ترك المدرسة أو قيادة السيارة أو التصويت أو الزواج أو الحصول على بطاقة ائتمان.



B Think and write.

فكر واكتب

ما الذي يمكنك تذكره عن القوانين في المملكة المتحدة؟ أكمل العمود الثاني من الجدول أدناه.

1 What can you remember about the laws in the UK? Complete the second column of the table below.

2 Check with the "Know the Law" text on page 71 of your Course Book.

متى يمكن فعل الأشياء في المملكة المتحدة والولايات المتحدة؟

	UK	USA		UK	USA
العمل بالمزرعة.	13	13	5	18	18
العمل بالمسحوق.	14	14	6	18	18
قيادة سيارة.	17	16	7	18	18
مجلسسة الأطفال.	17	13	8	17	17



C Read and find.

اقرأ وجد

1 Scan the text. Complete the third column of the table in B.

2 Which laws are the same in the UK and the USA? Which laws are different? ما هي القوانين المتشابهة في المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية؟ ما هي القوانين المختلفة؟

What can I do at my age? According to the law, you can do the following things in the USA.

عندما يكون عمرك 13	يمكنك توصيل الصحف. يمكنك أن تكون جليسة أطفال. يمكنك أن تكون ممثلاً في فيلم أو مسرحية. يمكنك العمل في أعمال والديك. يمكنك للفتاة أن تتزوج في نيو هامبشاير إذا قال والداها "نعم".
عندما يكون عمرك 14	يمكنك العمل في مكتب أو محل أو مطعم. يمكن للصبى أن يتزوج في نيو هامبشاير إذا قال والديه "نعم".
عندما يكون عمرك 16	يمكنك العمل في وظيفة آمنة. لا يمكنك العمل في وظيفة خطيرة. على سبيل المثال لا يمكنك العمل في منجم. يمكنك قيادة السيارة في معظم الولايات.
عندما يكون عمرك 18	يمكنك القيام بعمل لأي عدد من الساعات. يمكنك التصويت. يمكنك الزواج في معظم الولايات، حتى لو قال والداك "لا".
عندما يكون عمرك 21	يمكنك الزواج في ولاية ميسيسيبي، حتى لو قال والداك "لا".

The laws on voting and working in a shop are the same.

The law on driving a car is different.

قوانين التصويت والعمل في المحل هي نفسها.  
قانون قيادة السيارة مختلف.

ترجمة فقرة  
الغابة ل  
سؤال A

تدور القصة حول عائلة كانت تطير في طائرة لكن المحرك توقف عن العمل. عندما هبطوا، ساعدتهم الذئب في العثور على قرية.

Unit 6

فاطمة العلوص

Lesson 8: A Wolf in the Forest



A Complete the information sheet below.

1 العنوان Title **A Wolf in the Forest** ذئب في الغابة

2 الشخصيات Characters **John Harper , Clare , Lucy ,  
Ben and a wolf.** جون هاربر وكليير ولوسي وبن والذئب.

3 عن ماذا؟ What is it about? **The story is about a family who were flying in a plane  
but the engine stopped working .When they landed ,a wolf  
helped them find a village.**

4 لماذا اعجبك / لماذا لم تعجبك القصة.  
Why I liked/didn't like the story

**I liked the story because it was fun to read and  
because the animal helped the family .**

أحببت القصة لأنها كانت ممتعة للقراءة ولأن الحيوان ساعد الأسرة.

**I didn't like the story because they couldn't find the wolf  
at the end .**

5 New words لم تعجبني القصة لأنهم لم يتمكنوا من العثور على الذئب في النهاية.

**crash , forest , engine , wolf**

ذئب، محرك ، غابة ، تحطم.

أي الكلمات تتماشى مع بعضها البعض؟ اختر الكلمات الصحيحة من المربع واكتبها في الفراغات أدناه.

B Which words go together? Choose the correct words from the box and write them in the spaces below.

بحيرة مطار أركع التصوير بطاقة بريدية مجلة

magazine postcard camera kneel airport lake

1 صور photographs

2 طائرة plane

3 إعلان advertize

4 قارب boat

5 عطلة holiday

6 يجلس sit

كاميرا camera

المطار airport

مجلة magazine

بحيرة lake

بطاقة بريدية postcard

الركوع sit

# فاطمة العلوص

## C Fill in this word tree. املا شجرة الكلمات ههنا

Where do people use these?

- عكس ساخن
- The opposite of 'hot'.
  - It's between 2 and 4. بين 2 و 4
  - Smaller than a city, bigger than a village. أصغر من مدينة وأكبر من القرية.
  - The fourth month of the year. رابع شهر من شهور السنة.
  - When you use a question, you ... عند استخدام سؤال أنت ...
  - The opposite of 'start'. عكس بداية
  - They live in the sea. يعيشون في البحر.
  - You're in it now. أنت فيه الآن.
  - Yes, I agree. أجل انا موافق.
  - It gives us light and heat. تعطينا الضوء والحرارة.



بارد  
ثلاثة  
مدينة  
أبريل  
يسأل  
يوقف  
سمكة  
مدرسة  
أجل  
شمس

## D اسخرج كلمة القريب وضع دائرة حول الكلمة

- |          |          |          |        |
|----------|----------|----------|--------|
| 1 uncle  | brother  | friend   | sister |
| 2 jacket | glasses  | T-shirt  | kimono |
| 3 book   | notebook | magazine | radio  |
| 4 snow   | mountain | lake     | river  |
| 5 town   | village  | beach    | city   |
| 6 knife  | cup      | fork     | spoon  |

- Friend: the others are relatives. الصديق: الآخرون أقارب.
- Glasses: the others are clothes. النظارة: غيرها هي الملابس.
- Radio: you can read or write in the others. الراديو: يمكنك القراءة أو الكتابة في الآخرين.
- Snow: the others are places. الثلج: غيرها أماكن.
- Beach: people live in the others. الشاطئ: يسكن الناس في غيرهم.
- Cup: you eat with the others. كوب: تأكل مع الآخرين.

اربط هذه الجمل معًا باستخدام كلمات أو عبارات الربط المناسبة. قد تضطر إلى استبعاد بعض الكلمات في الجمل المائتة.

E Join these sentences together using suitable link words or phrases. You may have to leave out some words in the second sentence.

## فاطمة العلوص

- 1 I'd like to go to the football match. I'm too tired.  
I'd like to go to the football match, but I'm too tired.
- 2 Rashid was very happy. He found a pen-friend in France.  
Rashid was very happy because he found a pen-friend in France.
- 3 Vegetarians eat rice and fish. They eat eggs, fruit and vegetables too.  
Vegetarians eat rice and fish as well as eggs, fruit and vegetables.
- 4 She won't talk to me. She won't phone me.  
She won't talk to me and she won't phone me. OR She won't talk to me or phone me.

- 1- أود الذهاب إلى مباراة كرة القدم ، لكنني كذلك متعب جدا.
- 2- كان راشد سعيدًا جدًا لأنه وجد صديقًا للمراسلة في فرنسا.
- 3- يأكل النباتيون الأرز والسمك وكذلك البيض والفواكه والخضروات.
- 4- لن تتحدث معي ولن تتصل بالهاتف ، أو لن تتحدث معي أو تتصل بي.

## Lesson 1: Instructions

اقرأ عن إعطاء الأوامر والتعليمات. ثم اكتب أربع جمل حتمية اختر من الأفعال في المربع.  
A Read about giving orders and instructions. Then write four imperative sentences. Choose from the verbs in the box.



## Giving orders and instructions: Imperative sentences

You can use the imperative to give instructions, orders and warnings.

The imperative is the *base form*, the *infinitive*, of a verb.

**Examples:** Instruction: **Mix** two eggs with the flour and water.  
Order: **Come** here.  
**Come** here, please. (This is more polite)  
Warning: **Look** both ways before you cross the road.

To make a negative imperative, use **Do not (Don't)** or **Never** before the infinitive.

**Examples:** **Don't** talk, please.  
**Never** do that again.

يشرب يأكل يعمل يحافظ يستمع ينظر يذهب يعطي

give go look listen keep do eat drink

- 1 **Give me your Workbook .order.** 1. أعطني دفتر العمل الخاص بك. طلب
- 2 **Keep milk in the fridge. instruction.** 2. احفظ الحليب في الفلاجة. تعليمات
- 3 **Never drink sea water . warning.** 3. لا تشرب ماء البحر أبدا. تحذير
- 4 **Don't do your homework in class . order.** 4. لا تقم بأداء واجبك في الفصل. طلب

وصل الشروط بالتعليمات و الأوامر.

B Match the conditions to the orders or instructions.

- b** 1 It's cold outside.
- e** 2 We have an exam tomorrow.
- a** 3 You shouldn't walk on the grass.
- c** 4 You made a mess in your room.
- d** 5 You have to wake up early.

1. It's cold outside. Put your jacket on.  
الجوارد بالخارج ارتدي سترتك.
2. We have an exam tomorrow. Do some revision.  
لدينا امتحان غدا. قوموا ببعض المراجعة.
3. You shouldn't walk on the grass. Stay off the grass!  
لا تمشي على العشب. ابق بعيدا عن العشب!
4. You made a mess in your room. Clean up after yourself.  
لقد صنعت فوضى في غرفتك. نظف بعد نفسك.
5. You have to wake up early. Go to bed early tonight.  
عليك أن تستيقظ مبكرا. اذهب إلى الفراش مبكرا الليلة.

# فاطمة العلوص

## Lesson 2: Warnings to Children

### أكمل الجدول.

A Complete the table.

These words with **self** added are called *reflexive pronouns*.

singular	plural
my <b>self</b>	ourselves
your <b>self</b>	your <b>selves</b>
him <b>self</b>	them <b>selves</b>
her <b>self</b>	

لماذا تعتبر الأشياء الموجودة في المربع 1 خطرة على الأطفال؟  
اكتب جمل استخدم الأفعال في المربع 2.

Box 1

glass matches medicine  
knives pools plastic bags

Box 2

burn cut drown make sick kill

- Glass can cut them.
- Matches can burn them.**
- Medicine can make them sick.**
- Plastic bags can kill them.**
- Knives and scissors can cut them.**
- Pools can drown them .**

1. يمكن قطع الزجاج لهم.
2. يمكن أن تحرق أعواد الثقاب.
3. الطب يمكن أن يجعلهم مرضى.
4. الأكياس البلاستيكية يمكن أن تقتلهم.
5. يمكن قصها بالسكاكين والمقص.
6. برك يمكن أن تغرقهم.

# فاطمة العلوص

## Lesson 3: Warnings to Parents

أكمل هذه المحادثات حول الملصقات في الصفحة 78 من كتاب الدورة التدريبية.

**A** Complete these conversations about the posters on page 78 of your Course Book.

**Vocabulary tip:** Positive and negative warnings

Use **always** for positive warnings.  
Use **never** for negative warnings.

- 1 Never let children play with matches.  
Why not?  
They'll burn themselves.
- 2 Always keep medicine **out** the reach of children.  
Why?  
They'll make **themselves** sick.
- 3 Always **keep** knives **away** from children.  
**why ?**  
They'll **cut** themselves.
- 4 Never let **play in the** kitchen.  
**why not ?**  
They'll **hurt** themselves.
- 5 **Never let children play** in pools alone.  
**why not?**  
**They'll drown themselves.**
- 6 Always keep plastic bags **out of the reach of children** .  
**why ?**  
**They'll kill themselves .**

1. لاتدع الأطفال يلعبون بالمباريات أبدا.  
لما لا ؟  
سوف يحرقون أنفسهم.
2. احفظ الدواء بعيدا عن متناول الأطفال.  
لماذا ؟  
سوف يجعلون أنفسهم مرضى.
3. احتفظ دائما بالسكاكين بعيدا عن متناول الأطفال.  
لماذا ؟  
سوف يجرحون أنفسهم.
4. لاتدع الأطفال يلعبون في المطبخ.  
لما لا ؟  
سوف يؤذون أنفسهم.
5. لاتدع الأطفال يلعبون في حمامات السباحة بمفردهم. لما لا ؟  
سوف يغرقون أنفسهم.
6. احتفظ دائما بالأكياس البلاستيكية بعيدا عن متناول الأطفال.  
لماذا ؟  
سوف يقتلون أنفسهم.



**B** Now make your own 'stay safe' poster. List rules and warnings.

# فاطمة العلوص

## Lesson 4: Going Fishing

أجب عن هذه الأسئلة حول المحادثة في الصفحة 79 من كتاب الطالب.

A Answer these questions about the conversation on page 79 of your Course Book.

1 Do Ahmad and Khalid want to buy a boat?

**No, they want to hire one .**

2 Mazin says fishing is dangerous. What does:

- a **The boat can sink .**  
b **They can get lost .**  
c **The motor can stop .**

1. هل يريد أحمد وخالد شراء القارب؟ لا، إلهم يريدون  
توظيف واحد.  
2. مازن يقول الصيد خطير، ماذا يقول يمكن أن يحدث؟  
أ. يمكن أن يغرق القارب.  
ب. يمكن أن تضع.  
ج. يمكن أن يتوقف المحرك.  
3. لماذا قال مازن بحاجة الأولاد؟ سترات نجات وبوصلة  
ومجانيف.  
4. كم يدفعون لمازن؟  
لا شيء، يعطيهم كل شيء مجاناً.

3 What does Mazin say the boys need?

**Life jackets , a compass and oars .**

4 How much do they pay Mazin?

**Nothing . He gives them everything free .**

اكتب ثلاث جمل "if" للكلمات من المحادثة الموجودة في الصفحة 79 من كتاب الدورة التدريبية. لا تنظر إلى الصفحة!

1 boat sinks, swim

If the boat sinks, we'll swim.

2 get lost, use compass

If we get lost, we'll use a compass .

3 motor stops, row

If the motor stops, we'll row.

4 take me, give everything free

If you take me, I'll give you everything free .

Now check your answers on page 79 of your Course Book.

1. غرق قارب واحد ، اسبح.  
2. تضع، استخدم البوصلة 3. محطات توقف للمحرك ، الصف.  
4. خذني ، أعطني كل شيء مجاناً.  
الآن تحقق من إجاباتك في الصفحة 79 من كتاب الدورة التدريبية.

### ترجمة الاجابة

1. إذا غرق القارب ، سنسبح.  
2. إذا ضلنا الطريق ، سنستخدم البوصلة.  
3. إذا توقف المحرك ، سنقوم بالتجديف.  
4. إذا أخذتني ، فسأعطيك كل شيء مجاناً.

# فاطمة العلوص

Lesson 5: Dinnar  
أكمل هذه الجمل بالصيغ الصحيحة للأفعال بين قوسين.

A Complete these sentences with the correct forms of the verbs in brackets.

- 1 If (get) I **get** hungry, I (cook) **will cook** a meal.
- 2 If you (go) **go** to bed late, you (be) **will be** tired.
- 3 My mother (take) **will take** a message if I (be) **am** out.
- 4 If we (not hurry) **don't hurry**, we (be) **will be** late.
- 5 I (ask) **will ask** Raed to come to the party if he (phone) **phones** me tonight.

B اختر كلمات المناسبة لأكفالك هذه المحادثة.

Tom wants to play football. His friend, John, is not sure because the weather looks bad.

John: What **will** we do if it rains?

Tom: If it rains, we'll get **wet** but that doesn't matter.

John: I can't find my football boots. I've **lost** them.

Tom: Don't worry. If you **ask** Jim, he will **lend** you his boots.

John: Jim's boots are **too** small. They'll hurt my **feet**.

Tom: Do you **want** to play football or not?

John: Yes. I **do**.

Tom: OK. Let's **go**.

79 صفحة

A ترجمة فقرة

1. إذا شعرت بالجوع ، فسوف أأطهو وجبة.
2. إذا ذهبت إلى الفراش متأخرًا ، فسوف تشعر بالتعب.
3. ستأخذ والدتي رسالة إذا كنت بالخارج.
4. إذا لم نسرع فسوف نتأخر.
5. سأطلب من رائد أن يأتي للحفلة إذا اتصل بي الليلة.

B ترجمة فقرة

جون: ماذا ستفعل إذا هطل المطر؟  
توم: إذا هطل المطر ، فسوف نبتل ولكن هذا لا يهم.  
جون: لا يمكنني العثور على حذاء كرة القدم الخاص بي لقد فقدتهم.  
توم: لا تقلق إذا سألت جيم ، فسوف يقرضك حذاءه.  
جون: أحذية جيم صغيرة جدًا. سوف يؤذون قدمي.  
توم: هل تريد أن تلعب كرة القدم أم لا؟  
جون: نعم ، أريد.  
توم: حسنا لنذهب .

موقع المعلم التعليمي

# فاطمة العلوص

## Lesson 6: Road Safety

كون محادثة.

A  Make conversations.



What will we do if we get cold?

Don't worry. If we get cold,  
we'll put on our warm clothes.



- 1: ماذا سنفعل إذا ضلنا الطريق؟  
ب: لا تقلق. إذا ضلنا الطريق، سنستخدم البوصلة.  
2: ماذا سنفعل إذا مرضنا؟ ب: لا تقلق. إذا مرضنا، سنتناول بعض الأدوية.  
3: ماذا سنفعل إذا توقف المحرك؟  
ب: لا تقلق. إذا توقف المحرك، سنستخدم المجاديف.

### اكتب هذه الاسئلة والاجابة

- 1 What will we do if **we get lost** ?  
Don't worry. If **we get lost**, we'll use the compass .
- 2 **What will we do if we get sick** ?  
Don't worry . If we get sick , we'll take some medicine .
- 3 **What will we do if the motor stops** ?  
Don't worry. If the motor stops ,we'll use the oars .

### أكمل هذه الجمل باستخدام النهايات الصحيحة الواردة أدناه

if she falls into the bath she'll be very happy they won't like it  
if they ride their bikes too fast they'll use the oars

- 1 If Nadia gets a letter from her pen-friend. **she'll be very happy** .
- 2 If the boys lose the match. **they won't like it** .
- 3 She'll burn herself **if she falls into the bath.** .
- 4 If the motor stops. **they'll use the oars** .
- 5 They'll have an accident **if they ride their bikes too fast** .

1. إذا تلقت نادية رسالة من صديقتها بالقلم، فسوف تكون سعيدة للغاية.  
2. إذا خسروا المباراة، فلن يحبونها.  
3. سوف تحرق نفسها إذا وقعت في الحمام.  
4. إذا توقف المحرك، فسيستخدمون المجاديف.  
5. سيتعرضون لحادث إذا قادوا دراجاتهم بسرعة كبيرة.

# فاطمة العلوص

## Lesson 7: Stay Safe and Healthy

إعمل في زوجين من تلاميذ الطالب أن اقرأ كل سطر من الجدول الأول الطالب أن يجيب باستخدام الجدول الثاني

### Student A

1	I've heard that Rashid	hurt himself. has had an accident.
3	Is he	badly hurt? OK?
5	What	happened? did he do?
7	Where How	did this happen?
9	Where is Rashid now? Did he go to hospital?	

Now make different conversations.

### Student B

2	Yes,	he did. he has.
4	Not too bad. No, he isn't.	
6	He	cut himself with a knife. burned himself.
8	He was taking a bath. The water was too hot. In the kitchen. He was cutting meat.	
10	Yes. They kept him in hospital overnight. He's at home.	

A: I've heard that Rashid hurt himself.

B: Yes, he did.

A: Is he bad?

B: Not too bad.

A: What happened?

B: He cut himself with a knife.

A: Where did this happen?

B: In the kitchen. He was cutting meat.

A: Where is Rashid now?

B: He's at home.

أ: سمعت أن راشيد أذى نفسه.

ب: نعم، لقد فعل. أهـل هوسـي؟

ب: ليس سيئاً للغاية. أماذا حدث؟

ب: جرح نفسه بسكين. أين حدث هذا؟

ب: في المطبخ كان يقطع اللحم. أين راشيد الآن؟

ب: إنه في المنزل.

A: I've heard that Rashid has had an accident.

B: Yes, he has.

A: Is he OK?

B: No, he isn't. A: What did he do?

B: He burned himself.

A: How did this happen?

B: He was taking a bath. The water was too hot.

A: Did he go to hospital?

B: Yes, They kept him in hospital overnight.

أ: سمعت أن راشيد تعرض لحادث.

ب: نعم لديه. أهـل هوبخير؟

ب: لا، ليس كذلك. أماذا فعل؟

ب: أحرق نفسه. كيف حدث هذا؟

ب: كان يستحم وكان الماء شديداً سخونة. أهـل ذهب إلى المستشفى؟

ب: نعم، أبقيه في المستشفى طوال الليل.

# فاطمة العلوص

اكتب التحذيرات حول هذه الاشياء.



B Write warnings about these things.

1 children playing in the kitchen

**Don't play in the kitchen. You'll hurt yourselves.**

2 plastic bags and children

**Never play with plastic bags. You'll kill yourselves.**

3 matches and children

**Never play with matches. You'll burn yourself.**

1. الاطفال يلعبون في المطبخ.  
لا تلعب في المطبخ. سوف تؤذوا  
انفسكم.  
2. حقائب بلاستيكية والاطفال.  
لا تلعب بالاكياس البلاستيكية. سوف  
تقتلون انفسكم.  
3. اعواد القاب والاطفال.  
لا تلعب باعواد القاب ابدا. سوف  
تحرق نفسك.

اقرا ووصل التحذيرات بالصور الموجودات في كتاب التدريبي صفحة 81.

Write the number of the picture next to each warning.

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 1. لا تقود بسرعة كبيرة.                           | 2 |
| 2  | 2. ضع يديك دائما على المقود.                      | 1 |
| 3  | 3. امسك يد الطفل دائما في شارع مزدحم.             | 3 |
| 4  | 4. قم دائما بالدوران على الجانب الصحيح من الشارع. | 1 |
| 5  | 5. لا تلعب في الشارع.                             | 3 |
| 6  | 6. لا تركب دراجة واحدة مع شخصين.                  | 1 |
| 7  | 7. قم دائما بارتداء أحزمة الأمان في السيارة.      | 2 |
| 8  | 8. استخدم دائما معبر خطوط البيضاء.                | 3 |
| 9  | 9. لا تدع الطفل يقف في السيارة.                   | 2 |
| 10 | 10. لا تجزي أبدا عبر الشارع.                      | 3 |

اكتب فقرة عن وحدة من الصورة بالصفحة 81 كتاب الطالب.

Picture 2 - The driver is going too fast . He's not wearing his seatbelt . The little girl is standing on the back seat .  
Only the boy in the passenger seat is being safe .

Picture 3 - The lady isn't holding the little girl's hand on the crossing . The women near the blue car and the man in the grey coat aren't using the zebra crossing . The boys are playing football on the pavement .

الصورة 2. السائق يسير بسرعة كبيرة انه لا يرتدي حزام الأمان الفتاة الصغيرة تقف على المقعد الخلفي فقط الصبي في مقعد الراكب هو في امان

صورة 3. السيدة لا تمسك يد الفتاة الصغيرة على المعبر لا المرأة بالقرب من السيارة الزرقاء والرجل ذو المعطف الرمادي معبر مشاة يلعب الأولاد كرة القدم على الرصيف

# فاطمة العلوص

1. انظر دائما إلى اليسار واليمين/استخدم معبر المشاة عند عبور الطريق.
2. احرص دائما على ارتداء حزام الأمان عندما تكون في السيارة.
3. لا تلعب بالكرة في الشارع.

E Read and complete these sentences.

اقرأ واكمل الجمل

- 1 Always look left and right /use a zebra crossing when you cross the road.
- 2 Always wear a seat belt when **when you are in a car** .
- 3 Never play with a ball **in the street**

F Listen to their conversation and write notes to complete the sentences.

- 1 Huda thinks Nader is driving **very fast.**
- 2 Nader thinks he is driving **carefully**
- 3 If they don't drive slowly, they will have **an accident**
- 4 Fareed is not wearing his **seat belt**
- 5 Two boys are riding on the **wrong** side of the road.
- 6 Nader stops at a **zebra crossing**
- 7 Nader told another boy to walk **on the pavement**
- 8 When they get to the beach, they will have **lunch**

1. تعتقد هدى أن نادر يقود بسرعة كبيرة.
2. يعتقد نادر أنه يقود بحذر.
3. إذا لم يقودوا السيارة ببطء، فسوف يتعرضون لحادث.
4. فريد لا يرتدي حزام الأمان.
5. صبيان يركبان على الجانب الخطأ من الطريق.
6. نادر يتوقف عند معبر المشاة.
7. طلب نادر لصبي آخر أن يمشي على الرصيف.
8. عندما يصلون إلى الشاطئ، سيتناولون الغداء.

اكتب الكلمات التي تعني نفس التعبيرات الواردة أدناه.

- 1 Things you light a fire with.
- 2 By yourself with nobody there.
- 3 You can row a boat with these.
- 4 You get it from a doctor when you are sick.
- 5 Always wear this in a car.
- 6 You can use it when you are lost.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>matches</b>   | اعواد الكبريت |
| <b>alone</b>     | وحده          |
| <b>oars</b>      | المجاديف      |
| <b>medicine</b>  | دواء          |
| <b>seat belt</b> | حزام الأمان   |
| <b>compass</b>   | بوصلة         |

1. الأشياء التي تشعل النار بها.
2. لوحدهك ولا أحد هناك.
3. يمكنك تجديف قارب مع هؤلاء.
4. تحصل عليه من الطبيب عندما تكون مريضا.
5. ارتدي هذا دائما في السيارة.
6. يمكنك استخدامه عند الضياع.

صفحة 83

جميع الحقوق محفوظة

Danger! Unit :

85

1. نتمتع دائمًا انفسنا عندما نذهب في نزهة.
2. نزلت من الدرج وأذيت نفسي.
3. كان لدى نادية بعض المال، لذا اشترت لنفسها CD.
4. سوف تمرض نفسك إذا أكلت كل هذه الحلوى.

أكمل الجمل باستخدام الصيغة الصحيحة للذات.

H Complete the sentences using the correct form of self.

- 1 We always enjoy **ourselves** when we go on a picnic.
- 2 I fell down the stairs and hurt **myself**.
- 3 Nadia had some money, so she bought **herself** a CD player.
- 4 You will make **yourself** sick if you eat all those sweets.

فاطمة العلوي

استخدم كلمات مناسبة لإكمال هذه الجمل.

- 1 **Never** let you play with the balloons.
- 2 **Always** wash your hands before eating.
- 3 **Always** keep your hands away from the children.
- 4 **Never** run across the road.

1. لاتدع الأطفال الصغار يلعبون بالأكياس البلاستيكية.
2. اغسل يديك دائمًا قبل الأكل.
3. احفظ الدواء بعيدًا عن متناول الأطفال.
4. أبدا لاتجري عبر الطريق.

## Lesson 8: Danger at Sea

أكمل ورقة المعلومات أدناه.



- 1 Title **Danger at Sea**. العنوان: خطر في البحر.
- 2 Characters **Dave, Tom**. الشخصيات: ديف و توم.
- 3 What is it about? **The story is about two friends who go fishing but the weather changes. They fall in the water and the coast guard saves them.**

تدور القصة حول صديقين يذهبان للصيد لكن الطقس يتغير. يسقطون في الماء وخفر السواحل ينقذهم.

- 4 Why I liked/didn't like the story **I liked the story because it was very exciting. I didn't like it because Dave was silly and forgot his life jacket.** أحببت القصة لأنها كانت مغيرة للغاية. لم يعجبني ذلك لأن ديف كان ساذج ونسي سترة نجاة.

- 5 New words **calm** هادئ, **silly** ساذج, **coastguards** خفر السواحل, **set off** انطلقت, **waves** أمواج, **turn over** دوران, **hang on** تمسك, **upturned** مقلوبة, **wrapped** مغطى, **blankets** البطانيات, **save** أمن, **life jacket** سترة النجاة

# فاطمة العلوص

ضع علامة ✓ مع كلمة الصحيحة لهذه الجمل .

B Tick (✓) the correct words in these sentences.

- 1 We need some flour / flower to make bread. **1. نحتاج إلى بعض الدقيق لصنع الخبز.**
- 2 I see / saw an accident last Tuesday. **2. رأيت حادثًا يوم الثلاثاء الماضي.**
- 3 Don't right / write words in this space. **3. لا تصح كتابة الكلمات في هذا الفراغ.**
- 4 You need hours / oars to row a boat. **4. أنت بحاجة إلى المجاديف لتجديف قارب.**
- 4 Have you seen / see my friend? **5. هل رأيت صديقي؟**

C Put the words in the correct order. **رتب الكلمات لتكوين جمل مع مراعاة أدوات الترتيب.**

- 1 the was on there road accident an  
**There was an accident on the road.**
- 2 holiday away go will on you  
**Will you go away on holiday ?**
- 3 in enjoyed boys park themselves the the  
**The boys enjoyed themselves in the park .**
- 4 do car will start what won't if you the  
**What will you do if the car won't start ? / If the car won't start what will you do ?**

**1. كان هناك حادث على الطريق.**

**2. هل ستذهب بعيدًا في عطلة؟**

**3. استمتع الأولاد بأنفسهم في الحديقة.**

**4. ماذا ستفعل إذا لم تبدأ السيارة؟ / إذا لم تبدأ السيارة ماذا ستفعل؟**

D Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets. **أكمل هذه الجمل بالصيغ الصحيحة للأفعال بين قوسين.**

- 1 If the weather (be) **is** bad, we (stay) **will stay** in and watch TV.
- 2 We (not be) **won't be** on time if we (not leave) **don't leave** now.
- 3 Jamil (buy) **will buy** a new motor bike if he (get) **gets** the money.
- 4 If Fadi (be) **is** late, his teacher (not be) **won't be** happy.
- 5 If they (play) **play** in the street, they (have) **will have** an accident.
- 6 Their father (take) **will take** them for a swim if they (want) **want** to go.

- 1. إذا كان الطقس سيئًا ، فسنبقى ونشاهد التلفاز.**
- 2. لن نكون في الموعد إذا لم نغادر الآن.**
- 3. سيشتري جميل دراجة جديدة إذا حصل على المال.**
- 4. إذا تأخر فادي فلن يكون أستاذه سعيدًا.**
- 5. إذا لعبوا في الشارع فسوف يتعرضون لحادث.**
- 6. يسبحهم أبيهم إذا أرادوا الذهاب.**

## اقرا عن الحادث واجب ع الاسئلة . استخدام اجابات قصيرة .



E Read about an accident and answer the questions. Use short answers.

مساء أمس وقع حادث في شارع بن عاشور. كان أربعة اولاد يلعبون بالكرة على الرصيف. ركل أحد الاولاد الكرة وذهبت إلى الطريق. ركض صبي آخر وراءه. لم ينظر إلى أين كان ذاهب. فجأة، اقتربت سيارة من الزاوية. لحسن الحظ، كان السائق يقود ببطء، لكنه لم يستطع التوقف في الوقت المناسب. صدمت السيارة الصبي وأسقطته أرضاً. قفز الرجل من السيارة ووصل حشد من الناس بسرعة. لقد التقطوا الصبي. كان يبكي، لكن لحسن الحظ لم يصب بأذى شديد. كان السائق قلقاً جداً. قال: "لم يكن هناك شيء يمكنني القيام به. فركض أمامي." قالت امرأة: "أنت على حق. رأيت ما حدث. قال الرجل الصافي: "لم يكن خطأي" قالت المرأة: "لا، لم يكن". "كنت تقود بحذر.

- 1 When did the accident happen?
- 2 Where were the boys playing?
- 3 How many boys were there?
- 4 Where did the ball go?
- 5 Did the boy look where he was going?
- 6 What hit the boy?
- 7 Was the driver careful or careless?
- 8 How do you know?
- 9 How did the driver feel?
- 10 Was the boy really hurt?

مساء أمس. Yesterday evening.  
على الرصيف. On the pavement.  
أربعة. Four  
في الطريق. Into the road.  
لا. No.  
سيارة. A car.  
حذراً. Careful.  
كان يقود ببطء. He was driving slowly.  
قلق. Worried  
لا. No.

متى وقع الحادث؟  
أين كان الأولاد يلعبون؟  
كم كان عدد الأولاد هناك؟ أين ذهبت الكرة؟  
هل نظر الصبي إلى أين كان ذاهباً؟  
ماذا أصاب الصبي؟  
هل كان السائق حريصاً أم مهملاً؟  
كيف تعرف؟  
كيف شعر السائق؟  
هل أصيب الصبي حقاً؟

# فاطمة العلوص

Fun with English 2

Lesson 1: Questions and Answers

A Write the opposites of these words.

- |                               |                             |                        |                         |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 traditional <sup>قديم</sup> | modern <sup>حديث</sup>      | 3 raw <sup>خام</sup>   | cooked <sup>مطبوخ</sup> |
| 2 thin <sup>ضعيف</sup>        | plump <sup>سمين</sup> / fat | 4 cool <sup>بارد</sup> | warm <sup>دافئ</sup>    |

B Now use the words in four sentences.

Write them in your notebook. When you finish, read them to your partner.

C Read these definitions and write the words.

- |  |  |             |           |
|--|--|-------------|-----------|
| 1 It is something you can read, not a book or a newspaper. | يمكنك قراءته وليس كتاباً او جريدة              | magazine    | مجلة      |
| 2 Cyclists hold on to these.                               | راكبي الدراجة يمسك به                          | handlebars  | مقود      |
| 3 Something to wear when you are on a boat.                | شيء ترتديه عندما تكون على متن                  | life jacket | سترة نجاة |
| 4 If a boat doesn't have an engine, you can use these.     | اذا كان القارب لا يحتوي على محرك يمكنه استخدام | oars        | المجادف   |
| 5 Trousers and a jacket for a man.                         | بنطلون و جاكيت لرجل                            | suit        | بدله      |
| 6 Doctors give you this if you are sick.                   | يعطيه لك الاطباء اذا كنت مريض                  | medicine    | دواء      |

D Reorder the words to make questions. Don't forget the punctuation.

- ever have camel ridden you a  
هل سبق لك ان ركبت جمل  
Have you ever ridden a camel?
- apes do live the where  
اين تعيش القرود  
Where do the apes live?
- in do japan what they make  
ماذا يصنعون في اليابان  
What do they make in Japan?
- answered letter why jamil my hasn't  
لماذا لم يرد جملتي رسالتي  
Why hasn't Jamil answered my letter?
- hotter which summer Italy is India in or country  
ما هو البلاد الأكثر سخوته في الصيف الهند او ايطاليا  
Which country is hotter in summer. India or Italy or -- Summer -- India or

سرور عشق

E Read Ahmad's answers on page 87 while Khalid asks questions.

- Khalid: Are you going to New York this year?  
 Ahmad: لا لن نذهب الى نيويورك الان هذا العام سذهبنا الى الهند  
 Khalid: How long will you be there?  
 Ahmad: سنكون هناك لمدة اسبوعين  
 Khalid: Have you ever been to India?  
 Ahmad: لا هذا سيكون الاول

سرت عشق

Lesson 2: Social Networking

A Write the answers to the questions on page 89 of your Course Book in the table. Then compare your answers.

الاسم Name	ولد او بنت Girl or boy?	العمر Age	الدولة Country
Rona	girl	11	Canada كندا
Josh	boy	13	الولايات المتحدة United States
Hans	boy	13	ألمانيا Germany
Nasreen	girl	14	الهند India

B Now answer these questions about the texts on page 89 of your Course Book.

- من هو أصغر الأشخاص الأربعة?  
Who is the youngest of the four people?
  - من هو الأكبر?  
Who is the oldest?
  - لماذا لا يستطيع الأولاد الكتابة الى رونا?  
Why can boys not write to Rona?
  - لماذا يريد جوش ان يكون في السادسة عشرة?  
Why does Josh want to be sixteen?
  - كم عدد الاطفال في اسرة هانس?  
How many children are there in Hans' family?
  - ماذا يحتاج لارسال بريد الكتروني?  
What do you need to send an email?
  - ما معنى الحرف e في البريد الالكتروني?  
What does the letter 'e' in 'email' stand for?
- a extra    b electronic    c electric  
 كهربائية    الكترونية    اضافية

Rona  
 Nasreen  
 She wants a girl penfriend  
 He wants to drive a car  
 Five  
 A computer  
 b

**D Read and complete the story with verbs from the box below. Use the correct forms.**

When John opened his eyes this morning, the sun was shining brightly. He **felt** great. He **jumped** out of bed and **got** dressed quickly. Then he **had** breakfast. After that, he **said** 'Goodbye' to his wife and **walked** slowly to the bus stop. On the way, he **smiled** at everybody he **met**. 'Good morning. Lovely day!' he **said**. Suddenly, in a shop window, he **saw** this advertisement:

**Special offer! Cheap trips to India!**

'India! I've always **wanted** to go there,' John **thought** and he **began** to dream about elephants and tigers. He **forgot** all about his bus. When he turned round, the bus **was moving** away from the stop. He **ran** after it shouting, but the driver **did** not **stop**. 'Oh, dear. Now I'll be late for work,' John **thought** sadly. Some days begin better than they finish.

- say smile feel stop jump run want think meet forget  
read start walk have do see move get begin eat

**C21** **E Complete these sentences with suitable endings. Write them in your notebook.**

- If the bus doesn't come soon, **I'll walk home** إذا الباص لم ياتي حالاً سأمشي للمنزل
- If it isn't windy at the weekend, **we'll work in the garden** وإذا لم تهب الرياح نعمل في الحديقة
- I'll be very angry if **you come home late** سأكون غاضباً إذا أتيت متأخراً للمنزل
- I'll tell you tomorrow if **I remember** سأقول لكم غداً إذا تذكرت

## Lesson 4: A Different Kind of Holiday

**A** Answer these questions about the story on page 91 of your Course Book. Write short answers.

#  
 انظر دائما المعلومات الدقيقة التي تحتاجها في النص  
 Reading tip: Look for the exact information you need in a text.  
 اكتشف ان يجب ان تكون المعلومات التي تحتاجها في النص  
 Work out where in the text the information you need is.  
 قراءة جزء بعناية حتى تتمكن من ايجاد الاجابة  
 Read that part more carefully and try to work out the answer.

- كم مره زار الكاتب مصر مرة واحدة once
1. How many times has the writer been to Egypt? *انظر الى المنظر*
2. Why did the writer get out of his car? *لماذا خرج الكاتب من سيارته* To look at the view
3. Why did the dog stop barking? *لماذا لم يتراجع* Abbig dog was rushing towards him *كلب كبير يهرع نحوه*
4. How did the writer feel? How do you know? *انما كان الخوف يبعث ويصرخ نحوه*  
 He was frightened. The dog was barking & rushing at him
5. Why could the writer not stop falling? *لماذا لم يتوقف الكاتب عن السقوط* The hillside was too steep *كانت التلة شديدة الانحدار*

**B** Now read the rest of the story and answer the questions.

الكاتب لا يتوقف  
 سرور  
 عيشة



I opened my eyes. I couldn't move my left arm and my head hurt, but I was alive. Where was I? Just then, a voice said 'Hello, Mr Ammar. Welcome to our hospital.'

She smiled at me kindly. My head felt better already. How did I get here? I asked, 'and what's happened to my car?'

'You came here by ambulance,' she said, 'and your car is in the hospital car park.'

I was delighted and wanted to go home, but the doctors said I couldn't leave for a few days. They were worried about my head. They kept me in hospital for a week. Then a friend came over from Benghazi and drove me home. That was eight months ago. I'm going back to Egypt next summer.

اين استقطب الكلمات

- 1 Where did the writer visit?  
لماذا شعر براحته يتحسن سريعاً
- 2 Why did the writer feel better?  
ماذا اراد الكاتب ان يفعل
- 3 What did the writer want to do?  
كم ما الوقت مكث في المستشفى
- 4 How long did he stay in hospital?  
كيف عاد الى بيته
- 5 How did he get back to hospital?  
اصداقه قادوه به

المستشفى  
In hospital  
The nurse smiled kindly (she felt relaxed)  
المرضاة ابتسمت  
Go home  
A week  
A friend drove him  
الذهاب الى البيت  
اسبوع  
اصداقه قادوه به

**C** Work out the meaning of these words from the story. Remember the reading tip.

scenery    barking    rushing    steep    dead    agony  
Calm down!    alive    delighted

**D** This is what happened to Bob when he went to work one day. Talk about the pictures with your partner.



What happened next?

**E** Write the story in your notebook. Remember all the Writing tip!