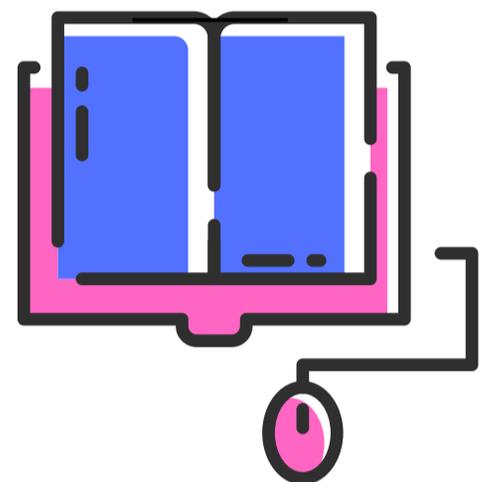


تم تحميل ورفع المادة على منصة

# المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

2023. 2. 7  
6 رجب 1444  
يوم القدر

### بسم الله الرحمن الرحيم حل أسئلة درس ملائمتنا

١) ما للناس نفس والمظهر الجليل عند دخول  
الساعة العقابنة الله وهذا صفة الرجال

٢) أليس الله قوب من له يوم القيامة والعجب  
به في النار

٣) يستدل هذا الذين ملان الله يعلمون الأسماء  
سما في قلبه اخلاصه لله وليس بمظهره ولا سمه

٤) صاحب توفيق باليسين ←

للأسرة ← أجابه على ما أتم عليه

هذه اللعنة لتجاوز الحلقة والتحذير من تشبه الرجل بالنساء والنساء بالرجال

١) بالإعته ال في ارتداء الملابس وعدم المباحات بها

٢) قال النبي صلى الله عليه وسلم (ألك عمل قال نعم قال: عزاي عمل؟)

قال: من كل المال اعطاني الله قال فإذا آتاك الله مالاً فليبر أوفر  
نعمته عليك وكرمه

٣) لأنها تتشابه في الشكل والهيئة فلا يعرف الفتن من العتاة  
وفي هذا تجاوز الحدود الانسانية.

٤)

موقع المعلم التعليمي

2023. 2-14  
23 رجب 1444  
يوم الثلاثاء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لعنة على من

حفظ

حل أسئلة دروس من نظري الشبوي

نص

1- كيف يجب أن يصحب الصدقة؟  
 2- بان تعرف الصدق في القول بالمثل ويتقار  
 عن الكذب والنسوق.  
 3- تتولد من الكذب العجز والغرور المجتمع  
 4- ما الفائدة من الكذب؟  
 انه يجعل صاحبه مديوناً كما يحبه أحد  
 ولا يثق به أحد وليس العلاقات  
 5- كيف يجب ان تصحب الصدقة؟  
 بان تكون اصغر من القول العلى حتى يفتقدوا  
 ويعطيم من التصبر من هم بان الصدق  
 6- ان الصدق يحمي من الكذب  
 البرية هو الخير والحق الصالح  
 مقابل البرية الفجور

1- من يكذب الامان عند الله  
 2- عند ما يتخفى الصدق في جميع الامور اقواله  
 3- من الكذب يمد يده الى الفجور والاطلاق  
 من الدنيا والاخرة.  
 4- ما حاطم الكذب؟  
 مقام الكذب ( الخيانة - شهادة الزور - الخداع -  
 النفاق - الرياء - الغش )  
 يكتب الله كذراً عند ما يتخفى الكذب ويسمى البرية  
 5- الكذب طريق النار  
 6- لما كانت النار عذبة الكذب في  
 الذم تعمر الكذب قوالاً ومحللاً فأفسدوا حياة غيرهم  
 وآثر عليهم

1- ما الصدق؟ ولم يجب ان تصحب  
 2- هو ان يطابق القول والعمل بالواقع وهو صفة  
 حميدة يجب ان تصحب بل لانها وسيلة لنهوض  
 المجتمع ونشر المحبة بين الناس  
 3- ان يكون الصدق في القول والعمل واضح هذا الامر  
 4- من موازية المرود المجتمع  
 5- يكون الصدق في القول والعمل خالياً من الكذب  
 والنفاق ومحلله يكون قاصداً بوجه الله  
 6- عوائد عظيمة يراي بعد الفزد ويزدهر المجتمع  
 7- الصدق طريق الجنة  
 8- لم تكن الجنة جنة السديس / الذم تعمر الصدق  
 في حياتهم فكان جزائهم الجنة

23. 2. 2023  
3 شعبان 1444  
يوم الخميس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لغة عربية  
حل أسئلة درس فلسطين

5. مسرى الرسول هو النبي  
وإنه الملاك الذي أسرى البعير  
الله ليلة الإسراء والغزاة  
(ولوى الثقلين) لأنه أول قتل  
توجه إليها المسلمون كما بل قسم  
\* أمثال الخميني قد اتول غير صانت  
لأن الخميني هاجم المدينة نفس النزع  
أما المسجد لأنه هو مبارك وليس حرم  
تلا تلك  
مسحان الذي أسرى للعدو ليلا من  
المسجد الرام إلى المسجد الأقصى

- 1/ لأنها تحت الاحتلال الصهيوني واستشهد الآلاف من أبناءها
- 2/ تخير من حياة النذل موت \*\*\* لدى الشريف الرفيع متى أهينا
- 3/ تستطيع الأمة العربية من دفع المهانة بالإفناد في مواجهة الأعداء وترجيح الكلمة  
نعم للعرب مواقف جادة لتحرير القدس من يخطأ حرمها صلاح الدين الأيوبي  
وأيضا أنقاد (بيبرس وقلز) وتصدى الجيش المصري للصهاينة سنة 1973م
- 4/ نعم أو سيد  
\* توحدت العروبة فيك حتى 1948 غدت لتراثك الصن الصيين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لغة عربية

حل أسئلة درس الفم ضياء وكفى والجسم

3. 1  
9 شعبان 444  
يوم الأربعاء

5) سبب الاكثار من تناول الحلويات والسكريات والاعدية الناعمة والابتعاد عن الابدنية الطبيعية والاشنة على وجوب الاهتمام وتنظيف الاسنان

6) اذا اتفح أو ثققل تأثير الاسنان بالحوامض

7) للعرب الاسبقية في طب الاسنان وكان العالم أبو القاسم الزهرابي الفروي سنة 1122 / الموسوم ( بالتعريف )

كان المصدر الاسمي لضم الاسنان في القرن السابع عشر واقتبس علماء العرب لما استخدموا الماير السلكية وسموا أدوان الفلج وجبر كسر الفك وعمل عملية الشفاء المتوهمة منذ الازل

ج1/ الفوه - الميسم - الثغرى يدل على أهمية هذا العضو

2ج / وظائف متعددة منها تقطيع الطعام ، الكد ، والتذوق وتكييف الطعام

3ج / هو العملية الاولى للعظم وأنه يعمل كميز للقم

4ج / بلعاب درر مهم في التشام الجروح ونمو الجلد والاعصاب . وايقاف التعريف وهو سبب في لعق الحيوانات خروج حرا .

1- للفم عند العرب... هذه الكثرة؟ اذكر ما تعرفه من الأسماء.

الإجابة: تتل هذه الكثرة من الأسماء على: أ- أهمية هذا العضو ب- التنوع في الوظائف ومن هذه الأسماء ( الثغر - الميسم - الفوه... وغيرها )  
2- تكلم بياجاز عن وظائف الفم .

الإجابة: يقوم بعدد من الوظائف فهو يجمع بين التذوق والتقطيع والمضغ ، وتكييف الطعام فضلا عن الهمس والكلام والابتسام والضحك - ممر للطعام والشراب - أداة للزفير - وسيلة للتبريد

3- ما أهمية اللعاب في الفم ؟  
الإجابة: يُعد اللعاب في الفم مادة فريدة في تركيبها فهو

أ- يتولى عملية هضم الطعام

ب- شديد الحساسية تجاه الأطعمة المختلفة وتذوقها ج- ينيهنا ويغرينا بالطعام

4- هل للعاب صلة بالجلد والأعصاب؟ وضح ما تقول

الإجابة: نعم له صلة بالجلد والأعصاب وله فاعليته الفريدة في إيقاف النزيف والنتام الجروح وهذا في السبب في لعق الحيوانات لجروحها وهو السر في شفاء جروح الفم عادة بسرعة أكبر. 5 - لماذا انتشرت أمراض الأسنان في هذا العصر على نطاق واسع؟ وبماذا تستدل على ذلك؟

الإجابة: السبب في ذلك يعود إلى الإكثار من تناول أنواع الحلوى والسكر والأغذية الناعمة والابتعاد عن أنواع الأطعمة الطبيعية والخشنة التي تنظف الأسنان وتقويها .  
- ونستدل على ذلك حيث أن

تسوس الأسنان إذا علمنا يكلف بلدنا مئات الآلاف من الدنانير سنوياً 6 - لماذا تضاف مادة ( الفلورايد ) إلى المياه ؟

الإجابة: تضاف مادة (الفلورايد) إلى المياه لأنها تقلل أو تمنع تأثر الأسنان بالحوامض بحيث لا تتعدى نسبتها في المياه واحد إلى مليون كما يضاف (الفلورايد) إلى... وهناك بعض المناطق لا تحتاج

موقع المعلم التعليمي

## دراستك للموضوع.

الإجابة كان للعرب الأسبقية في طب الأسنان فالطبيب العربي الأندلسي ( أبو القاسم الزهراوي ) أ- هو مؤسس علم طب الفم والأسنان في العالم وقد ظل كتابه الشهير ( التصريف ) المصدر الأساسي للطب والجراحة طوال القرون الوسطى بل حتى القرن السابع عشر في المؤلفات الغربية التي اقتبسه بشكل كامل ب- وهو أول من أصلح الفكوك المكسورة باستخدام الجبائر السلكية ج- وصمم أدوات خلع الأسنان د- وقام بأولى العمليات الجراحية في الفم هـ - كما أجرى عمليات التجميل فأصلح الشفاه المشوهة منذ الولادة .

### تدريبات الهدف وإجاباتها

أولاً : أسئلة الاختيار من متعدد

1- الفم ضياء أ- النفس ب- الجسم ج- الاثنان معاً

2- الفم أعقد جهاز

أ- للتبريد والتسخين ب- للهدوء والراحة ج- للبهجة والسعادة

3- من أهم أسرار اللعاب المكتشفة حديثاً دوره في نمو

أ- الشعر ب- الجلد ج- الجسم

4 - مؤسس علم طب الفم والأسنان في العالم هو

أ- ابن سينا ب- أبو القاسم الشابي ج- أبو القاسم الزهراوي

5 - شعار سلامة الإنسان من سلامة

أ- الأسنان ب- الجلد ج- الشعر

ثانياً : أسئلة الصواب والخطأ

1- للفم عند العرب أسماء محدودة

2- بعد اللعاب الذي تفرزه الغدد اللعابية

موقع المعلم التعليمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لغة عربية  
حل أسئلة درس صفات عربية

٤٥

يحمود بالسيف ما

٤٦

الشجاعة  
عن أرضهم

٤٧

الصدق  
ويمكن تطبيقها

٤٨

الوطن والامة  
لامتنا

٤٩

التعريف  
سوط

١/ شاعر عربي لم يولد في مدينة زليتن عام 1846، تلقى العلوم الدينية والادبية في معاهد ليبيا، ولقب بشيخ الشعراء وشاعر القطرين (طرابلس وبرقة) تولى القضاء وترأس المحكمة الشرعية بتونس سنة 1972.  
\* الغرض التي قيلت فيما يلي: يصف بالانسان العربي وذكر روح الحماسة فيه والكرم والبطولة وحسن الخلق

2٥

لأنهم لبوا نداء الوطن ساعة العسرة فهبوا يدافعون عن ديارهم واموالهم وانبأهم. ولأنهم يتصفون بالأدب الرفيع والخلق القويم  
الحكمة هي (وابخل الناس من يدعى ولم يجب) وانهم دافعوا عن وطنهم  
حبا وكرامة لادين ولا جميل وابل الناس من يدعى لدافع عن وطنه ولم يجب  
تأثيره في المعنى / زاد المعنى وضوحاً وجمالاً لتأثيره بليغ

3٥

موقع المعلم التعليمي

2023-3-13

21 شعبان 1444

يوم الإثنين

الرحمة

بسم الله

فات عن بيده

٤٥

يحمون بالسيف ما قالوا وما كتبوا

واية السيف تحيي أية الكتب

٤٦

الشجاعة - العزة - الجرأة التي يدافع بها  
عن أرضهم وأموالهم ودينهم

٤٦

الصدق والاخلاص والتعاون والتألف

ويمكن تطبيقها بإخلاص النية والتعاقد بين أبناء

الوطن والافتخار واثقان العمل لتحقيق النصر

لأمتنا

٤٧

التعبير عن العشق التي تميز العرب  
شريك للطالب

1840 تلقى العلوم الدينية

عمر القطرين (مرايا بلبل و بوقه)

197

ذكر روح الحماسة فيه

وا بدافعون عن ديارهم وأموالهم

القوسيم

وانهم دافعوا عن وطنهم

يدعى لدافع عن وطنه ولم يجيب

لأمة تأتبر ببلغ

موقع المعلم التعليمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لغة عربية  
حل أسئلة درس صفات عربية

23-3-13  
21 شعبان 1444  
يوم الإثنين

١٥) يحجون بالسيف ما قالوا وما كتبوا  
وأية السيف تحمي أية الكتب

١٦) الشجاعة - العزة - الجرأة التي يدافع بها  
عن أرضهم وأموالهم ودينهم

١٧) الصدق والاحسان والتعاون والتألف  
ويمكن تطبيقها بإخلاص النية والتعاقد بين أبناء  
الوطن والاعتناء باقتان العمل لتحقيق النصر  
بإمتنا

١٨) التعيين - العناية التي تتميز العرب  
بتربيت الطالب.

١٩) شاعر عربي أصلي ولد في مدينة رابطة عام 1846 تلقى العلوم الدينية  
والادبية في معاهد لمبية ولقب بشيخ الشعراء وشاعر القطرين (مراكش وبيوتها)  
تولى القضاء وترأس المحكمة الشرعية وتوفي سنة 1972  
العرض التي قبلت أيضا : يصح بالأسان العربيين وذكر يرجع العمامة فيه  
والكرم والبطولة وحسن الخلق

٢٠) لأنهم لبسوا نداء الوطن ساعة العسرة لم يوافقوا عن ديارهم وأموالهم  
وإنفسهم. لأنهم يتصفون بالأدب الرفيع والخلق القويم

٢١) الحكمة هي ( وإبخل الناس من يدعي ولم يجيب ) وأنهم دفعوا عن وطنهم  
حسنا وكرامة لأدين ولا جميل وإبخل الناس من يدعي لدافع عن وطنه ولم يجيب  
تأثيره في المعنى / زاد المعنى وضوحاً وجمالاً وتأثيراً بليغاً

موقع المعلم التعليمي

23 - 3 - 19

27 رمضان 1444

يوم الاحد

بسم الله الرحمن الرحيم

لغة عربية

حل اسئلة درس عالم النبات

159

30/ حسب اهتمامه بعالم النبات حيث وضع كتاب بعنوان  
 (اطلاع لفوات الاوروبية، الانجليزية) بعد رحلة طويلة في  
 اليونان واسبانيا - المغرب واسيا الصغرى) بين بين أهمية النبات كأدوية  
 31/ لماذا اوحى الله تعالى الانسداد اخ التامل وعالم النبات  
 32/ ليزداد راجعاً بقدرة الله سبحانه. ويستفح بجمته  
 33/ كيف رد الله تعالى على تشكيك المكذابين؟ وما وسيلة هذا الرد  
 34/ رد الله رداً قوياً حاسماً قال تعالى ( ألم قران الله انزل من  
 السماء ماء سلكه ينابيع في الارض ثم يخرج به زرعا مختلفا ألوانه ثم  
 يخرج من ذلك خضرا ثم يجعله حطابا ان في ذلك لذكرى لأولى الابصار )

لماذا كانت دراسة النبات باللغة الأهمية؟  
 لأن حياة جميع الكائنات ترتبط بقدرة النبات على حياة الإنسان  
 تكلم عن اهتمام العرب بعالم النبات؟  
 كان للعرب المستوى هذا المجال حيث اهتموا به اهتماماً بالغاً الذي  
 حياتهم ارتبطت بالنبات معرفة أسماء النباتات المختلفة واستخدامها التي تعد  
 الناس في حياتهم يتخذونها غذاء ودواء.  
 لماذا نجد ان الميطار أعظم من ظهر من علماء النبات في القرون  
 الوسطى؟

موقع المعلم التعليمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لفظة عربية

159

حل اسئلة درس عالم النبات

س1/ لماذا كانت دراسة النبات باللغة الأهمية؟

ج1/ لأن حياة جميع الكائنات ترتبط وتقوم على حياة النبات

س2/ تكلم عن اهتمام العرب بعالم النبات؟

ج2/ كان للعرب السبق في هذا المجال حيث اهتموا به اهتماماً بالغاً لأن

حياتهم ارتبطت بالنبات فعرفوا أسماء النباتات المختلفة وأوصافها التي تفيد  
الناس في معاشهم فتخذوها غذاءً ودواءً.

س3/ لماذا يُعد ابن البيطار أعظم من ظهر من علماء النبات في القرون

الوسطى؟

موقع المعلم التعليمي

2023 - 3 - 19  
27 شعبان 1444  
يوم الاحد

## النبات

3D / بسبب اهتمامه بعالم النبات حيث وضع كتاب بعنوان  
(الجامع لفردات الادوية، الاغذية) بعد رحلة طويلة في  
اليونان، اسبانيا، المغرب، اسيا الصغرى) بين يدي ابيه لسان كادو، وقرأغذية

4 س لماذا اوحى الله تعالى الانسان الى التأمل في عالم النبات ؟  
5 ليزداد ايمانا بقدرة الله سبحانه. وينتفع بنعمته

5 س كيف رد الله تعالى على تشكيك الملحدين؟ وما وسيلة هذا الرد؟

6 P رد الله رداً قوياً حاسماً فقال تعالى ( ألم تر ان الله انزل من  
السماء ماء فسلكه ينابيع في الارض ثم يخرج به زرعا مختلفا ألوانه ثم  
يصبغ فتراها مضرا ثم يعطه طاماً ان في ذلك لذكرى لأولي الالباب)

موقع المعلم التعليمي

2023-4.2  
الرمضان 1444هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
حل أسئلة درس من عازن الرضا، معركة المرتبة

الصفحة 67

ب) المراد بالميسرة في جبهة ناحية اليسار من الجيش ومقابلها من اليمين

د / لأنها مكان مرتفع على مسافة ستة كيلومتر غرب الخس ويبلغ ارتفاعها حوالي 176 متر وهو أرض منخفضة

3د / 23 من أكتوبر (10) 1911

3د / بأنهم يتنازون بالفرقة ولم يكن عددهم يتكافأ مع عدد القوات الإيطالية ولكن اضطر القائد الإيطالي الملون (ماركو ثولو) أن يستعرج الاحتياط ويرفعه ليعين

4د / معركة المائي وشاب الشط

4د / أحاط المجاهدون بالقائد الإيطالي وحيشه رضائياً / كاد المجاهدون يتلفون مسيرته / أرم القائد الإيطالي على الإنسي للخصي

صفحة 67 حل أسئلة درس التوكيد

الاجاب	التوكيد	المؤكد
2د (X)	1. نفسه	موسى
(✓)	2. كلناهما	عائشة وأم سلمة
(✓)	3. كلهما	الصلوات
(✓)	4. بنفسه	الكتان

موقع المعلم التعليمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حل أسئلة درس من معارك الجهاد

الإمام  
العلامة

ج1 / لأنها مكان مرتفع على مسافة ستة كيلومتر غرب الخمس  
ويبلغ ارتفاعها حوالي 176 متر وحوله أرض منخفضة

ج2 / 23 من أكتوبر (10) 1911

ج3 / بأنهم يمتازون بالجرأة ولم يكن عددهم يتكافأ مع عدد القوات الإيطالية، لكن  
اضطر القائد الإيطالي الملغون (ماركوبولو) أن يستخرج الاحتياطي، مدفعية لفرنسا

ج4 / معركة الهائي وشارع الشط

ج5 / أخط المجاهدون بالقائد الإيطالي وجيشه  
رتائب هذا / كاد المجاهدون يتلفون مسيرته / أرغم القائد الإيطالي على الانسحاب  
للخمس

موقع المعلم التعليمي

2023 - 2025

15 رجب 1444

يوم الأحد

### الامثلة

مصبر  
 زرعنت مكتار قمح  
 مشرب الرصاص كوة من لسي  
 قحجرت العيون ماء  
ماخوفا

عند منرا من الغمام  
 اشربيا كحلود دونه

بسم الله الرحمن الرحيم

لغة عربية

حو

التمييز

التمييز هو اسم نكرة يذكر بعد معجم قبله لإزالة الغموض وبيان المراد منه  
 ويسمى الاسم المعجم (مبتدأ)

المصبر نوعان

- 1 الملقوظ وهو ما يلفظ به في الغلظة تألا أسماء الزورد والعدد والكيل والمساحة
- 2 الضلحوظ هو ما يلفظ من اللثة منه غير أن يذكر فيها

لا يكون التميز الملقوظ منصوباً

أما تميز الملقوظ فيكون منصوباً ويكون هو بالإضافة تبعاً

موقع المعلم التعليمي

3-2-13  
22 رجب  
يوم الاثنين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
توضيح  
تفسير العدد

- الأعداد من 11 إلى 99  
العدد الذي يأتي بعد 11 إلى 99 يكون مفرد منسوب  
مثل «ان هذا أخي له تسع وتسعون نعجة»  
« رأيت أحدهم كوكبا »  
- الأعداد من 100-1000 ومضاعفاتها  
العدد الذي يأتي بعد هذين العددين ومضاعفتهما  
يكون مفرد مجرور  
مثال  
عندي أربعائة دينار - كتابي - نجية  
اشتريت ألف شجرة  
مضاف إليه مجرور

- العددين واحد واثنان لا يغير لهما  
مثل قرأت كتاباً / قرأت كتابين  
هنا العددين 2-1 لا يغير لهما بحيث يكونان هما العدد والعدد  
- الأعداد من 3 إلى 10 يكون تمييزها جمع مجرور ويعرب  
مضاف إليه  
أي أن العدد الذي يأتي بعد العدد من 3 إلى 10 يكون جمع ويجب أن يكون  
مجرور وعند إعرابه يعرب مضاف إليه مجرور  
مثل قرأت ثلاثه كتب  
العدد هو كُتُب جاءت جمع مجرور وإعرابها مضاف إليه

موقع المعلم التعليمي

2023-2019  
28 رجب 1444  
يوم الاحد

الداخل في التطبيق  
يوم الثلاثاء

(١٥) توافق المعدود إذا كان  
مركباً  
مثل عدد الـ ٣٤٥ عشرة بطاوة  
واربعة عشر خطاباً.

\* والفاظ المقود من عشرين إلى تسعين  
ولفظ مائة واللفظ ألف لا يختلف  
صغيراً منه المعدود سواء ذكر  
أم مؤنث

مثل  
بن المدرسة أربعون معلّم  
شاه المرجية ألفاً شاهداً  
والف مشاهداً

بسم الله الرحمن الرحيم

لفظة عربية

تذكير المعدود وتثنيته

\* العددان واحد، تتسادهما اتفاق المعدود  
مثل في كتاب واحد، وحزبينة واحدة

\* الأعداد من 3 إلى 9 تجال المعدود تذكيراً وتثنيته  
مثل إرنا ثلاثة رجال وثلاث سيدات

\* (١٥) على خلاف المعدود إذا كانت مفردة  
مثل يوجد طابع بريدي بعشرة دراهم

موقع المعلم التعليمي

6-3-3  
14 شعبان 1444  
يوم الإثنين

# بسم الله الرحمن الرحيم لغة عربية نحو النعت الخفيف

\* يكون النعت مفرداً أو جملة أو نسبة جملة  
الجملة (اسمية أو فعلية) شبه جملة (ظرف أو ظرف أو جار ومجرور)

المفرد: هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويتبع ما قبله في الإعراب والتعريف والتذكير  
مثل: الرجل الصالح / حاتم / مروت بالاصوات الضالقات

\* نعت الجملة  
يشتمل على ضمير يعود على المنعوت، ويطابقه نوعاً وعدداً ونوعته (نكرة

مثل: نال الجائزة عالمٌ عالمة منظمة  
نائبك باحثاً يتقن عمله  
قال نصيب نعت جملة تعلية

\* نعت شبه المبتدأ ويشترط أن يكون المنعوت نكرة  
مثل: تسدوا الطائر فوق الفصن / وضعت لقوداً في المصروف  
شبه جملة في محل نصب نعت  
شبه جملة في محل نصب نعت

النعت هو تابع يوضح صفة من صفات اسم قلته يسمى منوعاً  
مثل: زينة كريم  
المنعوت النعت

(والنعت هي لصفة تقول نعت ومنون  
او صفة أو موصوف  
الاشارة  
جاء المعظم المخلص  
شاهدت لوجهين جميلين  
سكنت على كلابي الناجحين

- \* النعت يتلحق بمعرفته
- 1) التذكير والتأنيث
- 2) التعريف والتكثير
- 3) العدد (الأفراد - منسبية - الجمع)
- 4) الإعراب (رفع - نصب - جر)

# يوم الإثنين

\* يكون النعت مفرداً أو جملة أو شبه جملة  
الجملة (اسمية أو فعلية) شبه جملة (ظرف أو مضاف أو جار ومجرور)

1\* المفرد: هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويتبع ما قبله في الإعراب والتعريف والتنكير

شبه الرجل الصالح / مرت بالامهات الصالحات

2\* نعت الجملة  
يشتمل على ضمير يعود على المنعوت ويصاحبه نوعاً عدداً ومنعوتها نكرة

شبه نال الجائزة عالمٌ علمته منظمة

فأل نعت جملة اسمية

فأل نعت جملة فعلية

3\* نعت شبه الجملة . ويشترط أن يكون المنعوت نكرة  
مثل تشدو الطائر فوق الفصن / وضعت زقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغة عربية

نحو  
العطف

تعريف العطف هو أن يتوسط بين كلمتين أو جملة من حرفين أو حرفين من هروف معينة تسمى العطف

\* حروف العطف تسعة ( واو - فاء - ثم - لكن - بل - حتى - لا - أو - أم )

ما قبل حرف العطف يسمى ( معطوفاً عليه ) وما بعد حرف العطف يسمى ( معطوفاً )

مثل : جاء محمدٌ <sup>معطوف عليه</sup> وزيدٌ <sup>معطوف</sup>

محمدٌ معطوف عليه و الواو حرف عطف وزيدٌ معطوف مرفوع

المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب

موقع المعلم التعليمي

① حرف الواو يفيد الجمع المطلق ولا يفيد  
بإزمن مثل جاء محمدٌ وصالحٌ

② حرف الفاء يفيد الترتيب والتعقيب  
(فترة زمنية قصيرة) ويشترك في الحكم والأعراب

مثل جاء محمدٌ فعلاً معطوف مرفوع مثل لا تصاد

③ ثم تفيد الترتيب بالتراخي (فترة زمنية طويلة)

④ يشترك في الحكم والأعراب  
مثل جاء محمدٌ حتى تفيد

⑤ مثل جاء تناولنا الفطور ثم الغذاء  
مفعول به منصوب معطوف بمنصوب

⑥ حرف أو يفيد التخيير والمثلك  
مثل جاء التخيير مثل كن شجاعاً أو جباناً

المثلك مثل (قلوا البشاً يوماً أو بعض يوم)  
اسم + اسم / فعل + فعل مثل

⑦ لا : تثبت ما قبلها وتتفي ما بعدها  
مثلاً : ذا كرت النحو لا العلوم

موقع المعلم التعليمي

# يوم الأربعاء

- المطلق ولا يقيد  
صالح
- 6) لكن تنفي ما قبلها وتثبت ما بعدها  
ولا بد ان تسبق بنفي أو نفي  
مثل لا تصاحب الكذاب لكن الصادق  
الناحية  
استدراك
- 7) بل تفيد الاضراء تنفي ما قبلها وتثبت ما بعدها  
مثل لا تصاحب الكاذب بل الصادق  
المدح معطوف مرفوع  
اخى (مترجمة طوبى له)
- 8) حتى تفيد الغاية  
مثل نجح الطلاب حتى الضعيف  
الاعراب
- 9) أم تفيد التخيير والتعيين وتسبق  
جملة استفهام  
مثل أتسافر بالسيارة أم القطار  
مؤثر ثم الغذاء  
معطوف منزهون
- تشجلاً أو جباناً  
البشايوما أو بعض يوم
- \* تنبهات  
اسم + اسم مثل لا تصاحب الكاذب بل الصادق  
فعل + فعل مثل (ان تؤمنوا وتتقوا يومكم أجوركم  
اقبلها وتنفي ما بعدها جملة اسمية + جملة اسمية مثل الطلاب ناجحون والطالبان ناجحات  
جملة فعلية + جملة فعلية مثل يذاكر الطلاب ويستمعون

موقع المعلم التعليمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغة عربية

نحو

العطف

① مثل قائل مفعول

② حروف

③ حرف الواو

مثل

④ حرف الواو

مثل

⑤ مثل

مثل

مثل

⑥ حرف الواو

مثل

مثل

مثل

مثل

تعريف العطف هو ان يتوسط بين كلمتين او جملة من حرفين من حروف العطف تسمى العطف

\* حروف العطف هي: و فاء ثم لكن بل حتى لا او أم  
وهي تسعة حروف

\* ما قبل حرف العطف يسمى (معطوفاً عليه) وما بعد حرف العطف يسمى (معطوفاً)

مثل جاء محمدٌ <sup>تالي</sup> وزيدٌ <sup>تالي</sup>

محمد معطوف عليه والواو حرف عطف وزيد معطوف  
المعطوف يتبع المعطوف عليه في الاعراب

موقع المعلم التعليمي

2023. 3. 15

23 شعبان 1444

يوم الأربعاء

نمل قال مفعول به  
①  
②  
③ -

حروف العطف

① حرف الواو. تنفيذ الجمع المطلق ولا تنفيذ بزمن  
مثل جاء محمدٌ وصالحٌ

② حرف الفاء تنفيذ الترتيب والتعقيب (فترة زمنية قصيرة)  
(يشترك في الحكم، الأعراب)

مثل جاء محمدٌ فخالداً معطوف مرفوع

③ ثم تنفيذ الترتيب بالتراخي (فترة زمنية طويلة)  
يشترك في الحكم، الأعراب

مثل تناولنا الفطور ثم الهداء  
مفعول به منصوب معطوف منصوب

④ حرف أو تنفيذ التخيير مثل كنت شجاعاً أو جباناً  
الشك مثل (قالوا لبينا يوماً أو بعض يوم)

⑤ لا: تنبيه ما قبلها وتنفي ما بعدها  
مثل ذاكرت النحو لا العلوم

حروف العطف  
أ

موقع المعلم التعليمي

26

04

نو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# لمة عربية التوكيد

التوكيد المنوي

يكون بذكر أحد الكلمات الآتية -  
( النفس - العين - كل - جميع - كلا - كلتا )

مثل حرت الزارع نفسه الارض

ملاحظة . يجب ان يتصل بالتوكيد ضمير يعود على  
نفسه - عينه - كله - جميعه - كله .

التوكيد هو تاجع يؤكد ما قبله لرفع الشك عنه

مثل حافظوا على الصدقات كلها

ينقسم التوكيد الى

1) توكيد لفظي .

2) توكيد صرفي .

في التوكيد اللفظي يكون بإعادة اللفظ سواء كان اسماً او فعلاً أو ضميراً او جملة

مثل العلم العلم سبيل النفع

لا حضارة الا بالعلم

ان العلم هو طريق النفع ان العلم هو طريق النفع

موقع المعلم التعليمي

2023-4-2  
الرمضان 1444هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
حل أسئلة درس من عازن الرضا، معركة المرتبة

ب) المراد بالميسرة في جبهة ناحية اليسار من الجيش ومقابلها من اليمين

د / لأنها مكان مرتفع على مسافة ستة كيلومتر غرب الخس ويبلغ ارتفاعها حوالي 176 متر وهو أرض منخفضة

3د / 23 من أكتوبر (10) 1911

3د / بأنهم يتنازرون بالفرقة ولم يكن عددهم يتكافأ مع عدد القوات الإيطالية ولكن اضطر القائد الإيطالي الملون (ماركو ثولو) أن يستغرض الاحتياط ويرفعه ليعين

4د / معركة المائي وشاي الشط

4د / أحاط المجاهدون بالقائد الإيطالي وحيشه رضائياً / كاد المجاهدون يتلفون مسيرته / أزعج القائد الإيطالي على الإنسي للخصي

صفحة 67 حل أسئلة درس التوكيد

الاجاب	التوكيد	المؤكد
2د (X)	1. نفسه	موسى
(✓)	2. كلناهما	عائشة وأم سلمة
(✓)	3. كلهما	الصلوات
(✓)	4. بنفسه	الكتان

موقع المعلم التعليمي

2023-4-2  
الرمضان 1444هـ

المراد معركة المرتب

ب) المراد بالميسرة ← جبهة ناحية اليسار من الجيش  
ومقابلها ← الميمنة

صفحة 67 حل اسئلة درس التوكيد

2p	الاجاب	
	المؤكد	التوكيد
(X)	موسى	1- نفسه
(✓)	عائشه وأبيله	2- كلتا هما
(✓)	الصلوات	3- كلما
(✓)	الكتاب	4- نفسه

ليه ولكن

مرفقيه ليعنا

على الانسان

موقع المعلم التعليمي

## الإعراب

رَأَيْتَ الشَّرْطِيَّ عَيْنَهُ يَنْظُمُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ

رَأَيْتَ ← فعل ما هني مبني على السكون وناو

الفاعل ضمير مبني في محل رفع ضايل

الشَّرْطِيَّ ← مفعول به منصوب بالفتحة

عَيْنَهُ ← توكيد منصوب بالفتحة

يَنْظُمُ ← فعل مضارع مرفوع، والفاعل ضمير

مستتر تقديره هو

حَرَكَةَ ← مفعول به منصوب بالفتحة  
وهو مضاف

الْمُرُورِ ← مضاف إليه مجرور

② حضر الطلاب جميعهم

حضر ← فعل ما هني مبني على الفتح

الطُّلَّابِ ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

موقع المعلم التعليمي

23-2-9  
18 ص 444  
22 الخميس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغة عربية

إملاء

### الحذف والزيادة

- ① همزة ابن تحذف إذا وقعت بين علقين ثانيهما ان لا يحررا  
 مثل علي بن أبي طالب بن عبد المطلب
- ② حذف الواو كلمة عمر إذا جاء مسوقاً  
 مثل كاتبات المدرسة غفرا لإمامت
- ③ حذف همزة الوصل إذا دخلت همزة الاستفهام  
 مثل أسكت حسنة أم حسين
- ④ حذف ال التعريف لدخول لام الجر على الكلمة  
 مثل لليمون فوائد كثيرة

في اللغة العربية كل ما ينطق يكتب وفي بعض الكلمات يكون النطق غير الكتابة وذلك بزيادة حرف أو حذفه

### أول الحذف

من الحروف التي تحذف عند الكتابة في بعض الكلمات.  
 همزة ابن - همزة الوصل - الواو وكلمة عمر - ال التعريف  
 والفاء النونية

١٤  
٢٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَفَاءٌ عَرَبِيَّةٌ  
إِذَا  
الْحَذْفُ وَالزِّيَادَةُ

ثَابِتًا الزِّيَادَةُ

1. زيادة الالف في واو الجماعة عند اتصالها بالفعل وتسمى بالالف الفارقة  
ثلهم حافظوا على النظام  
(لأنهم لو البر حتى تنفقوا مما يحبون)
2. زيادة واو في أمر كلمة عمرو. وذلك التمييز بينها وبين اسم (عمر)  
ثلهم عمرو بن العاص فتح مصدر.

موقع المعلم التعليمي

2023-5-2  
11 شوال 1444  
يوم الثلاثاء

بسم الله الرحمن الرحيم  
لغة عربية

املاء  
علامات الترقيم

الترقيم هو وضع علامات معينة بين الجمل تحدد ما ينظمها وتوحيدها بعضها ببعض

من علامات الترقيم

- (1) التعجب أو الشكر
- (2) التوساد ( )
- (3) الحذف ---

أولاً التعجب أو الشكر

شكاهما ا

مواضعها في غاية اللمعة التي تجعل تأثر القارئ

مثل  
مات فلان !  
ما أجمل الربيع !

ثانياً التوساد  
شكاهما ( )

مواضعها: يوضع من الكلام بوضع ما قبلها  
وكان يوضع في النص

مثل  
رغبت ان مدرسة (مدرسة الصنائع)  
وقابل المدير

ثالثاً الحذف

شكاهما: .....

مواضعها: مكان المحذوف من الكلام الاصلي  
المكتوب

مثل  
كان السهم على برأسه المثل الأعلى

في الشجاعة والكرم -----

موقع المعلم التعليمي