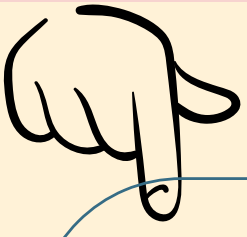
تم رفع الملف
عبر

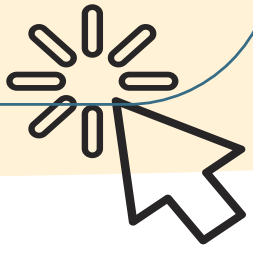
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التربوية

الرياضيات

للصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي

كراسة التدريبات

الاسم: _____ الفصل: _____

موقع المعلم التعليمي

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

6

تَدْرِيبٌ تَحَدٍّ

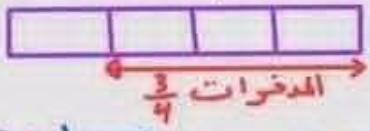
(1) $\frac{2}{3} \times \boxed{5} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$ (أ)

(ب) $\frac{1}{4} \times \boxed{4} = \boxed{\frac{1}{8} + \frac{1}{8}} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{1+1}{8}$

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(2) سَحَبَتْ هِنْدُ $\frac{3}{4}$ مُدَّخَراتِها. إذا سَحَبَتْ 750 دينارًا، كَمْ كانَتْ مُدَّخَراتُها؟



3 وحدات ← 750 دينار ÷ 3

1 وحدة ← $\frac{750}{3}$ = 250 دينار

كل المدخرات = 4 وحدات = 250 × 4 = 1000 دينار

الاسم: ..... العمل: ..... التاريخ: .....

7

تَدْرِيب 1 (إيجادُ النِّسْبَة)

(1) يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتي عَدَدَ الحَلْوى الَّتي مَعَ كُلِّ تِلْميذ.

(أ) أَوْجِدْ عَدَدَ الحَلْوى الَّتي مَعَ جَميعِ التَّلاميذ.

التلميذ	عدد الحلوى
خَديجَةُ	8
فاطِمَةُ	3
هِنْدُ	5
شَيْماءُ	11
المَجْمُوعُ	27

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(ب) أَكْمِلِ الجَدْوَلَ الآتي لِتَوْضيحِ النِّسْبَة.

النسبة	قراءة النسبة
عَدَدُ حَلْوى خَديجَةَ إلى عَدَدِ حَلْوى شَيْماءَ	8 : 11
عَدَدُ حَلْوى هِنْدَ إلى عَدَدِ حَلْوى فاطِمَةَ	5 : 3
عَدَدُ حَلْوى فاطِمَةَ إلى عَدَدِ حَلْوى هِنْدَ	3 : 5
عَدَدُ حَلْوى خَديجَةَ إلى عَدَدِ جَميعِ الحَلْوى	8 : 27
إجمالي عدد الحلوى إلى عَدَدِ حَلْوى شَيْماءَ	27 : 11

موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة
لمشاهدة فيديو خطوات الحل

عدد أقلام علبة = 10 × 4 = 40 قلم ، عدد أقلام صندوق = 10 × 9 = 90 قلم

(2) ربط شريف كلّ 10 أقلام في حزمة. أعطى علبة 4 حزم، وصندوق 9 حزم.

(أ) نسبة عدد أقلام علبة إلى عدد أقلام صندوق هي: 40 : 90

(ب) نسبة عدد أقلام صندوق إلى عدد أقلام علبة هي: 90 : 40

(جـ) نسبة عدد أقلام صندوق إلى إجمالي عدد الأقلام هي: 90 : 130

إجمالي عدد الأقلام = 90 + 40 = 130 قلم

(3) (أ) ذهب بعض الأصدقاء للتسوق. أوجد الحجم الكلّي للبن، والكتلة الكلّية للدجاج الذي اشتروه.

المشترية	حجم اللبن	كتلة الدجاج
ليلى	4 لترات	8 كجم
سهام	9 لترات	11 كجم
زينب	13 لترًا	15 كجم
مروة	5 لترات	7 كجم
المجموع	31 لترات	41 كجم

(ب) أكمل الفراغات الآتية لبيان النسبة. حلّت الأولى كمثال لك.

(i) نسبة كتلة الدجاج الذي اشترته زينب إلى كتلة الدجاج الذي اشترته ليلى هي 15 : 8.

(ii) نسبة حجم اللبن الذي اشترته سهام إلى حجم اللبن الذي اشترته مروة هي 9 : 5.

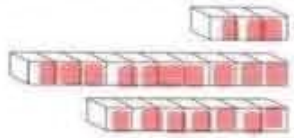
(iii) نسبة كتلة الدجاج الذي اشترته مروة إلى كتلة الدجاج الذي اشترته ليلى هي 7 : 8.

(iv) نسبة إجمالي حجم اللبن الذي اشتروه إلى حجم اللبن الذي اشترته سهام هي 31 : 9.

(v) نسبة كتلة الدجاج الذي اشترته ليلى إلى إجمالي كتلة الدجاج الذي اشتروه هي 8 : 41.

أستاذ الرياضيات نهى الوحداوي
0910559644
Zein Atala صفحة

(4) وضع حسام بعض المكعبات بجوار بعضها ليكوّن 3 قطارات مختلفة.



(أ) نسبة طول ل إلى طول م هي: 7 : 3

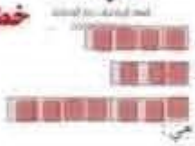
(ب) نسبة طول م إلى طول ن هي: 10 : 7

20 = 7 + 10 + 3

(جـ) نسبة طول ل إلى مجموع أطوال ل ، م ، ن هي: 10 : 3

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(5)



(أ) نسبة طول ر إلى طول ق هي: 4 : 7

(ب) نسبة طول ق إلى طول ك هي: 3 : 4

14 = 7 + 3 + 4

(جـ) نسبة طول ك إلى مجموع طول ق ، ك هي: 14 : 4

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوحوش
01055598648
تعلم

(6) حدّة ليلى ومُصطفى أعطتهما 15 دينارًا، حصلت ليلى على 7 دنانير.
(أ) ما المبلغ الذي حصل عليه مُصطفى؟
(ب) أوجد نسبة المبلغ الذي حصلت عليه ليلى إلى المبلغ الذي حصل عليه مُصطفى من حدّتهما.

أ) المبلغ الذي تحصل عليه مصطفى = 15 - 7 = 8 دينار
ب) نسبة المبلغ عند ليلى إلى المبلغ عند مصطفى هو
8 : 7

(7) باع مخبوزة أكمان حلوى لكلٍّ من خديجة وكريم بنسبة 8 : 13. إذا باع الحلوى في أكمان كتلة الواحد 1 كجم، ما أصغر كتلة من الحلوى باعها مخبوزة لهما؟

كمية الحلوى التى بيعت في 13 + 8 = 21 كجم

صفحة Zein Atala

أستاذ الرياضيات نور الوحوش
01055598648
تعلم
صفحة Zein Atala

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

7 النسبة

تدريب 2 (النِّسَبُ المُتكافِئةُ)

(1) أوجد عاملاً مُشتركًا، غير 1، لكُلِّ مجموعة من الأعداد.

(أ) 5 و 15 — 5 × 3 ، 5 × 1
(ب) 4 و 2 و 32 و 12 — 2 × 16 ، 6 × 2 ، 8 × 4 ، 3 × 4
(ج) 2 و 18 و 6 — 2 × 9 ، 2 × 3
(د) 2 و 4 و 6 — 2

(2) اكتب نسبة لمقارنة مجموعتي الأشياء.

(أ)

المجموعة أ

(ب)

المجموعة ب

نسبة عدد حوامل الأقراص المُغلفة في المجموعة أ إلى عدد حوامل الأقراص المُغلفة في المجموعة ب هي 1 : 2

نسبة عدد الأقراص في المجموعة أ إلى عدد الأقراص في المجموعة ب هي 8 : 4 = 1 : 2 في أبسط صورة.

(ب)

المجموعة أ

المجموعة ب

نسبة عدد الحزم في المجموعة أ إلى عدد الحزم في المجموعة ب هي 6 : 9

نسبة عدد الأقلام في المجموعة أ إلى عدد الأقلام في المجموعة ب هي 18 : 27

2 : 3 في أبسط صورة. 3 : 2

موقع المعلم التعليمي

(3) أوجد النسبة المكافئة.

(أ) 3 × (5 : 3) 3 ×

15 : 9 =

(ب) 4 × (4 : 7) 4 ×

16 : 28 =

(ج) 18 : 24 = 3 : 4

(د) 12 : 32 = 3 : 8

(هـ) 15 : 25 = 3 : 5

(و) 36 : 16 = 9 : 4

(ز) 12 : 24 = 2 : 4

(ح) 42 : 36 = 7 : 6

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(4) أوجد كل نسبة في أبسط صورة.

(أ) 6 × (12 : 18) 6 ×

2 : 3 =

(ب) 3 × (21 : 15) 3 ×

7 : 5 =

(ج) 5 : 2 = 30 : 12

(د) 2 : 1 = 28 : 14

(هـ) 8 : 3 = 8 : 3

(و) 7 : 5 = 7 : 5

(ز) 12 : 1 = 12 : 1

(ح) 3 : 8 = 3 : 8

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

7 خبرة

تدريب 3 (مسائل لفظية 1)

(1) اشترت ليلى 24 فطيرة بالزبيب، و18 فطيرة بالقشدة لحفلة الفصل. أوجد نسبة عدد فطائر الزبيب إلى مجموع عدد الفطائر التي اشترتها ليلى.

مجموع عدد الفطائر = 24 + 18 = 42 فطيرة

نسبة عدد فطائر الزبيب الى مجموع عدد الفطائر التى اشترتها

42 : 24 بالقسمة على 6

في أبسط صورة 7 : 4

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(2) يضع مطعم للوجبات السريعة 44 فطيرة دجاج وسمك صغيرة في ثلاجة. إذا وُجد 12 فطيرة دجاج، ما نسبة عدد فطائر الدجاج إلى عدد فطائر السمك في الثلاجة؟

عدد فطائر السمك = 44 - 12 = 32 فطيرة سمك

نسبة عدد فطائر الدجاج الى عدد فطائر السمك في

32 : 12 بالقسمة على 4

في أبسط صورة 8 : 3

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559846
Zein Atala صفحة

(3) فضّل به 12 ولدًا و18 بنتًا. ثم انضم 3 أولاد إلى الفصل وتركه بنتان. ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات في الفصل الآن؟

عدد الأولاد في الفصل الآن = 12+3 = 15 ولداً
عدد البنات في الفصل الآن = 18-2 = 16 بنتاً
نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات في
15 : 16

إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

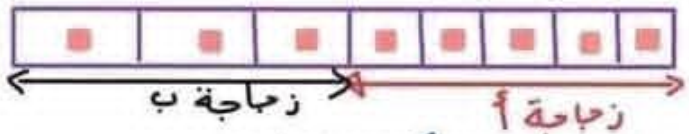
أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559846

(4) مع حنان 42 دينارًا ومع زينب 18 دينارًا. أعطت حنان 6 دنانير لزينب. ما نسبة مبلغ نقود حنان إلى مبلغ نقود زينب الآن؟

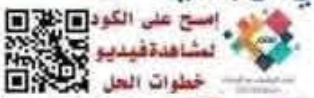
ما تبقى مع حنان = 42-6 = 36 ديناراً
ما مع زينب = 18+6 = 24 ديناراً
نسبة مبلغ النقود مع حنان إلى مبلغ النقود مع زينب هي
36 : 24 بالقسمة على 12
3 : 2

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559846
Zein Atala صفحة

(5) صبّ أحمد لبنًا في زجاجتين أ، ب بنسبة 5 : 3. إذا كان حجم اللبن في الزجاجة أ 15 لترًا، أوجد الحجم الكلي للبن في الزجاجتين.

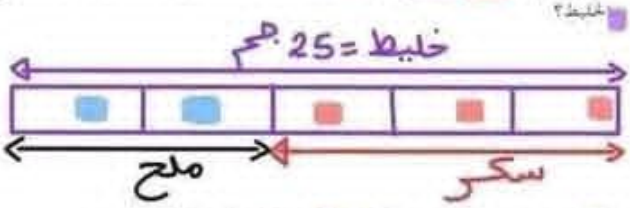


5 وحدات = 15 لتراً بالقسمة على 5
1 وحدة = $\frac{15}{5}$ = 3 لتر
الحجم الكلي للبن في الزجاجتين = 8 وحدات × 3 لتر = 24 لتر



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(6) يحتوي خليط سكر وملح بنسبة 3 : 2 إذا كانت كتلة الخليط 25 جم، ما كتلة الملح في الخليط؟



5 وحدات = 25 جم بالقسمة على 5
1 وحدة = $\frac{25}{5}$ = 5 جم
كتلة الملح في الخليط = 2 وحدات × 5 جم = 10 جم

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات: يوم الدوانيك
0910559846
صفحة Zein Atala

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

7

تدريب 4 (مُقارنة ثلاث كَمّيات)

(1) أوجد عاملاً مُشتركًا، غير 1، لِمَجموعة الأعداد. المَجموعة الأولى مِثالٌ لك.

مَجموعة الأعداد	العامل المشترك
8 ،6 ،2	2
20 ،10 ،5	5
15 ،9 ،3	3
27 ،24 ،6	3

5x1 5x2 5x4 3x1 3x3 3x5 9x3 8x3 2x3

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(2) أوجد النسبة المكافئة.

(أ) 7 : 5 : 2 → 3x (3x) 3x → 21 : 15 : 6

(ب) 11 : 7 : 3 → 4x (4x) 4x → 44 : 28 : 12

(جـ) 6 : 3 : 4 → 5x (5x) 5x → 30 : 15 : 20

(د) 7 : 5 : 8 → 4x (4x) 4x → 28 : 20 : 32

0910559846
صفحة Zein Atala
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(3) اكتب كلّ نسبة في أبسط صورة.

(أ) 8 : 12 : 16 → 4 ÷ (4) 4 ÷ → 2 : 3 : 4

(ب) 18 : 15 : 21 → 3 ÷ (3) 3 ÷ → ... : 5 : ...

(جـ) 45 : 30 : 20 → 5 ÷ (5) 5 ÷ → 9 : 6 : 4

(د) 35 : 21 : 7 → 7 ÷ (7) 7 ÷ → 5 : 3 : 1

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(4) اكتب كلّ نسبة في أبسط صورة.

(أ) 9 : 8 : 2 بالقسمة على 2

(ب) 7 : 4 : 9 بالقسمة على 3

(جـ) 5 : 2 : 8 بالقسمة على 4

(د) 3 : 2 : 7 بالقسمة على 9

(5) أكمل كلّ مجموعة من النسب المتكافئة.

(أ) 5 : 2 : 1 بالقسمة على 3

(ب) 3 : 7 : 8 بالقسمة على 2

(جـ) 3 : 4 : 7 بالقسمة على 4

(د) 9 : 5 : 4 بالقسمة على 5

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوحدوي
01010559646

Zein Atala صفحة 7

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

تدريب 5 (مسائل لفظية 2)

(1) قطعت راوية حبلاً إلى ثلاثة أجزاء، كانت أطوالها بنسبة 2 : 3 : 5. أطول جزء 35 سم، ما طول أقصر الأجزاء؟

أطول جزء من الحبل 5 ← 35 سم بالقسمة على 5

1 ← 7 سم

∴ أقصر جزء من الحبل = 2 × 7 = 14 سم

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(2) النسبة بين أعمار ثلاثة أشقاء، وائل، وعبد الرحمن، ومنصور هي 1 : 2 : 3 مجموع أعمارهم 42 سنة. أوجد عمر أكبرهم.

مجموع أعمارهم = 1 + 2 + 3 = 6

6 ← 42 سنة بالقسمة على 6

1 ← 7 سنوات

عمر أكبرهم = 3 × 7 = 21 سنة

أستاذ الرياضيات نور الوحدوي
01010559646

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

Zein Atala صفحة 7

تدريب تحدٍّ

(1) قطع مربع صغير مساحته 16 سم² من مربع أكبر طول ضلعه 6 سم. أوجد بنسبة مساحة المربع الصغير إلى مساحة الجزء الباقي من المربع الكبير؟

مساحة المربع الكبير = طول الضلع × نفسه

= 6 × 6 = 36 سم²

6 سم

مساحة الجزء الباقي من المربع الكبير = 36 − 16 = 20 سم²

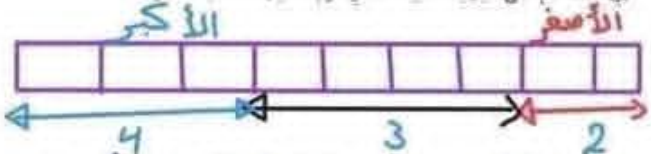
نسبة مساحة المربع الصغير إلى مساحة الجزء الباقي من المربع الكبير

16 : 20 بالقسمة على 4

4 : 5 في أبسط صورة

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(2) نسبة محيطات ثلاثة مثلثات متساوية الأضلاع هي 2 : 3 : 4، إذا كان محيط المثلث الأكبر يزيد 12 سم على محيط المثلث الأصغر، أوجد محيط المثلث الأكبر.



محيط الأكبر يزيد 2 وحدات عن محيط الأصغر

2 ← 12 بالقسمة 2

1 ← 6

∴ محيط المثلث الأكبر = 4 × 6 = 24 سم

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646
Zein Atala صفحة

الاسم ..... الفصل ..... التاريخ .....

8

تدريب 1 (أنواعُ الزّوايا)

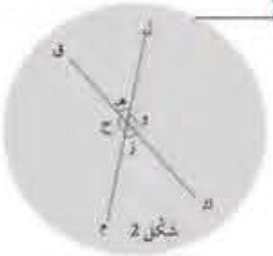
(1) حدّدِ الأشكالَ التي تُبيّنُ:

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(أ) الزّوايا على خطٍّ مُستقيمٍ شكل 3

(ب) الزّوايا المُتجمّعةَ في نُقطةٍ شكل 1

(جـ) الزّوايا المُتقابلةَ رأسيًّا شكل 2


شكل 2

ق ك ، ل م مُستقيمان.

شكل 1

شكل 3

ص ص خطٌّ مُستقيمٌ.

(2) لاحظِ الأشكالَ السّابقةَ، ثُمّ أكملِ الفراغاتِ:

(أ) قياسُ ∠ أ + قياسُ ∠ ب + قياسُ ∠ جـ + قياسُ ∠ د = 360°

(ب) قياسُ ∠ ز + قياسُ ∠ ح = 180°

(جـ) قياسُ ∠ ق + قياسُ ∠ ك + قياسُ ∠ ر = 180°

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646
Zein Atala صفحة

(3) انظرِ الفراغاتِ بزوايا على خطٍّ مُستقيمٍ، أو زوايا مُتقابلةً رأسيًّا، أو زوايا مُتجمّعةً في نُقطةٍ.

(أ)

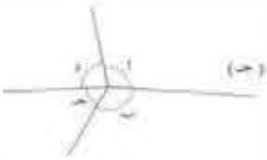
أ ب ، جـ د خطّان مُستقيمان.
∠ أ ، ∠ جـ هي زاويتان
متقابلتان بالرأس

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(ب)

م ن ، ق ك خطّان مُستقيمان.
∠ جـ ، ∠ د زاويتان على خط مستقيم

(جـ)



∠ أ ، ∠ ب ، ∠ جـ ، ∠ د زوايا
متجمعة في نقطة

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الدحلوكي
0910559646

(4) (أ) انسخ قياسات هذه الزوايا في العمود الصحيح في الجدول الآتي.
يجب ألا تستخدم مِنقلة لمساعدتك.

زوايا قياساتها بين 270° ، 360°	زوايا قياساتها بين 180° ، 270°
د ب	د م
د ء	

(ب) أي زاوية لا ينطبق قياسها في الجدول السابق؟ د م

أستاذ الرياضيات نور الدحلوكي
0910559646

صفحة Zein Atala

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

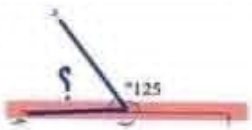
8

تدريب 2 (إيجادُ قياساتِ الزَّوايا المَجْهُولة)

(1) الأشكالُ التاليةُ ليستْ مَرْسُومةً بمِقياسِ رَسْمٍ. أوجِدِ الزَّوايا المُعلَّمةَ المَجْهُولة:

(أ) ا ب جـ خطٌّ مُستقيمٌ. أوجِدْ قياسَ ∠ د ب جـ

د د ب جـ = 180° − 125° = 55°

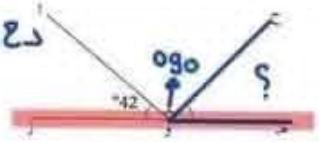


قياسُ ∠ د ب جـ = 55 °

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(ب) هـ و ز خطٌّ مُستقيمٌ. أوجِدْ قياسَ ∠ ح و هـ

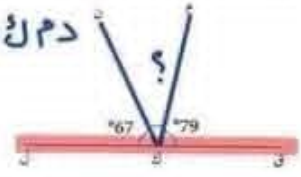
د ح و هـ = 180° − 90° − 42° = 48°



قياسُ ∠ ح و هـ = 48 °

(جـ) ق ك ل خطٌّ مُستقيمٌ. أوجِدْ قياسَ ∠ م ك ن

د م ك ن = 180° − 79° − 67° = 34°



قياسُ ∠ م ك ن = 34 °

أستاذ الرياضيات نور الدحلوكي
موقع المعلم التعليمي

(د) و ق لـ خطٌّ مستقيمٌ. أوجدَ قياسَ ∠ س ق ص.

$\text{د س ق ص} = 180^\circ - 70^\circ - 39^\circ - 15^\circ = 56^\circ$

قياس ∠ س ق ص = 56°

(هـ) أ ب حـ خطٌّ مستقيمٌ. أوجدَ قياسَ ∠ هـ ب و.

$\text{د أ ب و} = 180^\circ - 90^\circ - 27^\circ - 41^\circ = 22^\circ$

قياس ∠ هـ ب و = 22°

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(و) ر ح خطٌّ مستقيمٌ. أوجدَ قياسَ ∠ أ.

$\text{د أ} = 180^\circ - 90^\circ - 50^\circ - 20^\circ = 20^\circ$

قياس ∠ أ = 20°

(ز) ق لـ خطٌّ مستقيمٌ. أوجدَ قياسَ ∠ ص.

$\text{د ص} = 180^\circ - 72^\circ - 36^\circ = 72^\circ$

قياس ∠ ص = 72°

(2) الأشكالُ الآتيةُ لم تُرسَمْ بمقياسِ رسمٍ. أوجدَ قياساتِ الزوايا المجهولةِ:

(أ) أوجدَ قياسَ ∠ أ و ب

نسمّيها زوايا متجمعة عند نقطة

$\text{د أ و ب} = 360^\circ - 104^\circ - 142^\circ = 114^\circ$

قياس ∠ أ و ب = 114°

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(ب) أوجدَ قياسَ ∠ أ

$\text{د أ} = 360^\circ - 90^\circ = 270^\circ$

قياس ∠ أ = 270°

(جـ) أوجدَ قياسَ ∠ ب.

$\text{د ب} = 360^\circ - 310^\circ = 50^\circ$

قياس ∠ ب = 50°

(د) أوجدَ قياسَ ∠ م.

$\text{د م} = 360^\circ - 40^\circ - 26^\circ = 294^\circ$

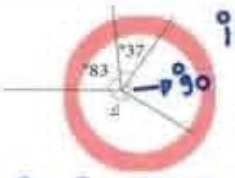
قياس ∠ م = 294°

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الدين قدورة
0910555646
تعلم

صفحة Zein Atala

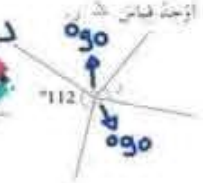
(هـ) أوجدْ قياسَ ∠ك.



د ك = 360° − 90° − 83° − 37° = 150°

قياسُ ∠ك = 150°

(و) أوجدْ قياسَ ∠ر.

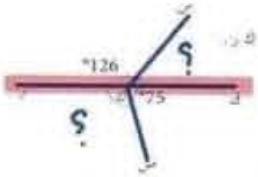


د ر = 360° − 112° − 90° − 90° = 68°

قياسُ ∠ر = 68°

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(ز) ق ل ر خطٌّ مستقيمٌ.
أوجدْ قياسَ ∠ق ل س، وقياسَ ∠س ل ر.



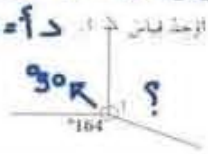
د قلس = 180° − 126° = 54°

قياسُ ∠ق ل س = 54°

قياسُ ∠س ل ر = 105°

د س ل ر = 180° − 75° = 105°

(ح) أوجدْ قياسَ ∠أ.



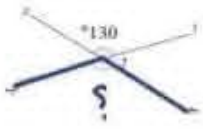
د أ = 360° − 90° − 164° = 106°

قياسُ ∠أ = 106°

أستاذ الرياضيات نور الدين قدورة
0910555646
تعلم

(3) الأشكالُ الآتيةُ لم تُرسَمْ بمقياسِ رسمٍ. أوجدْ قياساتِ الزوايا المُشارِ إليها:

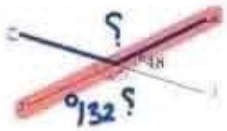
(أ) أ ب، جـ د خطّانِ مستقيمانِ.
أوجدْ قياسَ ∠جـ و ب.



بالتقابل بالرأس

قياسُ ∠جـ و ب = 130°

(ب) هـ و، ز ح خطّانِ مستقيمانِ.
أوجدْ قياسَ ∠ر س و، قياسَ ∠هـ س ح.



د س = 180° − 48° = 132°

قياسُ ∠ر س و = 132°

قياسُ ∠هـ س ح = 132°

بالتقابل بالرأس

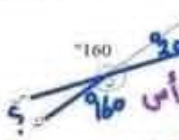
(جـ) ر ق س، ق ل ك مستقيمانِ.
أوجدْ قياسَ ∠ر ل ق، وقياسَ ∠ر ل ك، وقياسَ ∠ك ل س.

د ر ق = 180° − 160° = 20°

قياسُ ∠ر ل ق = 20°

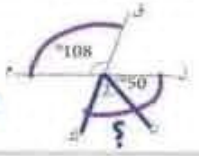
قياسُ ∠ر ل ك = 160° بالتقابل بالرأس

قياسُ ∠ك ل س = 20° بالتقابل بالرأس



امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(د) ق ك ل م مستقيمانِ. أوجدْ قياسَ ∠ك و ل.



قياسُ ∠ك و ل = 58°

د و = 108° = 50° + د ⇐ د = 108° − 50° = 58°

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646
Zein Atala صفحة

8

تَدْرِيبٌ تَحَدٍّ

الأشكال الآتية لَمْ تُرْسَمْ بِمقياس رَسْم.

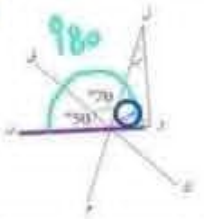
(1) ل م، ن و، ق ك خُطوطٌ مُستقيمة. قياس ∠ س + قياس ∠ ص = 90° أوجدْ قياس ∠ س.

ص = 180° − 70° − 50° = 60°

س + ص = 90°

س = 90° − ص = 90° − 60° = 30°

قياس ∠ س = 30°



امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

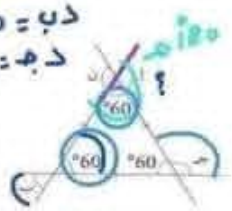
(2) ما مَقْدارُ قياس ∠ أ، وقياس ∠ ب، وقياس ∠ جـ؟

أ = 180° − 60° = 120° خط مستقيم

ب = 60° بالتقابل بالرأس

جـ = 60° + 60° = 120° لأنها زاوية خارجة

قياس ∠ أ + قياس ∠ ب + قياس ∠ جـ = 120° + 60° + 120° = 300°



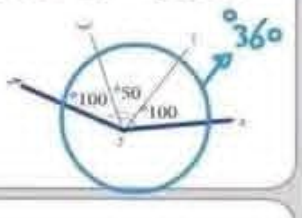
0910559646
Zein Atala صفحة

(3) قياس ∠ ب و جـ = 100°
قياس ∠ أ و د = 100°
إذا كان قياس ∠ أ و ب = 50°، أوجدْ قياس ∠ د و جـ.

د و جـ = 360° − 50° − 100° − 100° = 110°

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

قياس ∠ د و جـ = 110°

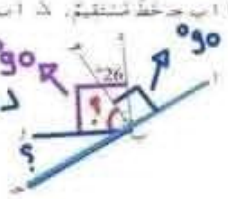


(4) أ ب جـ خطٌّ مستقيم. ∠ أ ب هـ، ∠ هـ ب و زاويتان قائمتان. أوجدْ قياس ∠ و ب جـ.

د و ب هـ = 90°

د و ب جـ = 180° − 90° − 26° = 64°

قياس ∠ و ب جـ = 64° − 26° = 38°

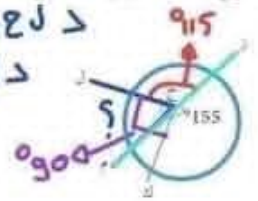


(5) ز ح م خطٌّ مستقيم. ∠ ل ح ك زاويةٌ قائمةٌ. أوجدْ قياس ∠ ل ح م.

د ل ح ز = 360° − 90° − 155° = 115°

د ل ح م = 180° − 115° = 65°

قياس ∠ ل ح م = 65°



موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الودعوي
0910558646

Zein Atala صفحة

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

مُراجَعة (2)

/100

القسم 1 (25 درجة)

تحتمل كلٌّ من الأسئلة من 1 إلى 5 درجة واحدة، وتحتمل كلٌّ من الأسئلة من 6 إلى 10 درجتين.
اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال. اكتب رقمها داخل القوسين.

1. في 976345، قيمة الرقم 6 هي .....

60 000 (1) — 6000 (2)
600 (3) — 60 (4)
(2)

2. أيٌّ من الآتي أفضل للمدرب لتابع 5817 + 8932؟

8000 + 5000 (1) — 9000 + 5000 (2)
8000 + 6000 (3) — 9000 + 6000 (4)
(4)

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

3. 9 : 3 = 54 : 18
ما القيمة المحذوفة في الفراغ؟

6 (1) — 24 (2)
45 (3) — 54 (4)
(4)

أستاذ الرياضيات نور الودعوي
0910558646

4. ثلاث شعاع تفاحة بعضها 24 تفاحة والثانية 64 تفاحة، نسبة عدد التفاح إلى عدد التفاح في الشلال هي 24 : 64 بالقسمة على 8

8 : 3 (1) — 11 : 3 (2)
3 : 8 (3) — 11 : 8 (4)
(3)

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

$\frac{7}{8} = \frac{1}{8} + \frac{6}{8}$

$\frac{1}{3}$ (1) — $\frac{3}{8}$ (2)
$\frac{1}{2}$ (3) — $\frac{7}{8}$ (4)
(4)

6. أيٌّ مما يأتي يساوي 5 × (2 + 4) ÷ 2؟

15 = 2 ÷ 30 = 2 ÷ 6 × 5

2 ÷ 6 × 5 (1) — 1 + 4 × 5 (2)
2 ÷ 2 + 20 (3) — 2 ÷ 2 + 4 × 5 (4)
(1)

7. أوجد ناتج 11 + 6 − 7 × (4 + 2).

11436 = 11 + 6 - 42 = 11 + 6 - 7 × 6 =
47 =

47 (1) — 36 (2)
25 (3) — 17 (4)
(1)

8. 9792 ÷ 24 = 408، ما القيمة المحذوفة في الفراغ؟

408
24 | 9792
96
192
192
000

17 (1) — 384 (2)
408 (3) — 432 (4)
(3)

موقع المعلم التعليمي

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

9.

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 7 \times 5 = 35$

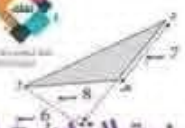
ما مساحة المثلث ا ب حـ؟

(1) 9 سم^2 (2) 19 سم^2

(3) 35 سم^2 (4) 70 سم^2

(3)

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

10. 

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

$21 = \frac{1}{2} \times 7 \times 6$

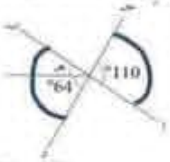
مساحة المثلث د هـ و هي ——

(1) 56 سم^2 (2) 42 سم^2

(3) 28 سم^2 (4) 21 سم^2

(4)

11. في الشكل المرسوم بمقياس رسم ا ب، حدد خطان مستقيمان. أوجد قياس ∠ هـ.



$د = 110° - 64° = 46°$

بالتقابل بالرأس

(1) °46 (2) °64

(3) °70 (4) °116

(1)

أستاذ الرياضيات نور الوحاوي
01010559648

12. حاصل ضرب عددين هو 10 500. إذا كان أحد العددين 50، ما العدد الآخر؟

$10500 \div 50 = 210$

(1) 10 550 (2) 10 450

(3) 210 (4) 21

(3)

13. الفرق بين $3\frac{1}{2}$ و $1\frac{1}{4}$ هو ——

$3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4} = 3\frac{2}{4} - 1\frac{1}{4} = 2\frac{1}{4}$

(1) $2\frac{1}{4}$ (2) $3\frac{1}{4}$

(3) $4\frac{3}{4}$ (4) $4\frac{1}{2}$

(1)

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

14. $\frac{5}{12} = \frac{5}{4} \times \frac{1}{3}$

(1) $\frac{1}{24}$ (2) $\frac{5}{12}$

(3) $\frac{7}{8}$ (4) $1\frac{11}{24}$

(2)

15. قُسم $\frac{1}{4}$ التفاحة بالتساوي بين طفلين. ما كسر التفاحة الذي يحصل عليه كل طفل؟

$\frac{1}{8} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = 2 \div \frac{1}{4}$

(1) $\frac{1}{12}$ (2) $\frac{1}{8}$

(3) $\frac{1}{6}$ (4) $\frac{1}{2}$

(2)

قسم ب (20 درجة)

يحصل كل من الأسئلة من 16 إلى 35 درجة واحدة.

حل كلًا من الأسئلة الآتية. اكتب الإجابة النهائية في الفراغ المعطى.

16. ما قيمة الرقم 1 في 1 264 370؟

الإجابة: 1000000

أستاذ الرياضيات نور الوحاوي

موقع المعلم التعليمي

17. اكتب أكبر عدد فردي مكون من 7 أرقام مستخدمًا الأرقام الآتية. كل رقم يستخدم مرة واحدة فقط. لا تبدأ بالصفر.

9 3 4 7 0 5 1

الإجابة: 9754301

18. أوجد الفرق بين 14 × 10، 14 × 100.

الإجابة: 1260

140 = 10 × 14
1400 = 100 × 14
الفرق = 1400 - 140 = 1260

19. قرب 438 و 26 لأقرب عشرة ثم قدر حاصل ضربهما.

الإجابة: 13200

30 ≈ 26 ، 440 ≈ 438
13200 = 30 × 440

20. ما العدد الذي يقل 1000 عن حاصل ضرب 3021 و 79؟

الإجابة: 23765

238659 = 79 × 3021
237659 = 1000 - 238659

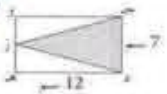
21. أكمل النمط الآتي:

255 225 200 180 165 155 150

الإجابة: 255 ، 200

22. المظللة

مساحة المنطقة = مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع
$\frac{1}{2} \times 7 \times 12 = 42$



جد هو لتستطيع أوجد مساحة المنطقة المظللة من الشكل.

الإجابة: 42 سم²

23. فاطمة، وعبد الله، وأحمد قسموا فطيرة بنسبة 1 : 2 : 4. ما كسر الفطيرة الذي حصل عليه عبد الله؟

كسر فطيرة عبد الله = $\frac{2}{4+2+1} = \frac{2}{7}$

الإجابة: $\frac{2}{7}$

24. قطع محمد عصاة طولها 32 سم إلى قطعتين. طول القطعة الصغرى 12 سم. أوجد نسبة طول القطعة الصغرى إلى طول القطعة الكبرى من العصا.

طول القطعة الكبرى = 32 - 12 = 20
النسبة هي 12 : 20 بالقسمة على 4

الإجابة: 3 : 5

25. في إحدى المناطق كانت النسبة بين عدد الأولاد إلى عدد البنات 4 : 3. إذا كان عدد البنات 21 في المنطقة، فكم كان عدد الأولاد؟

3 ← 21 بنات بالقسمة على 3
1 ← 7
عدد الأولاد = 7 × 4 = 28 ولد

الإجابة: 28 ولد

26. الشكل الآتي لم يرسم بمقياس رسم. أوجد قيمة قياس ∠ أ + قياس ∠ ب + قياس ∠ جـ.

90 - 360 = د + ب + د
270° =

الإجابة: 270°

موقع المعلم التعليمي

27. ما مجموع $\frac{5}{12}$ و $\frac{3}{8}$؟

الإجابة: $\frac{19}{24}$ $\frac{19}{24}=\frac{10}{24}+\frac{9}{24}=\frac{5\times2}{12\times2}+\frac{3\times3}{8\times3}$

28. اصطاد حامدٌ سمكةً كتلتُها 3 $\frac{3}{4}$ كجم، واصطاد خليلٌ سمكةً تقلُّ كتلتُها 1 $\frac{5}{12}$ كجم عن كتلة سمكة حامد. ما كتلة السمكة التي اصطادها خليلٌ؟

الإجابة: $2\frac{1}{3}$ كجم $2\frac{5}{12}-\frac{9}{12}=(1-3)\frac{5\times1}{12\times1}-\frac{3\times3}{4\times3}=1\frac{5}{12}-3\frac{3}{4}$

$2\frac{1}{3}=2\frac{4}{3}=$

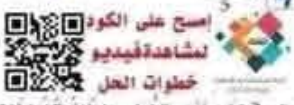
29. $\square-1\frac{2}{3}=2\frac{3}{7}$

الإجابة: $\frac{16}{21}$ (1) لايمكن الطرح نعيد ترتيب الكسر $\frac{9}{21}$ $(1-2)\frac{2}{3}-\frac{3}{7}=\frac{14}{21}-\frac{9}{21}$

$\frac{16}{21}=1\frac{14}{21}-1\frac{30}{21}$

30. أوجد القيمة المفقودة في المربع.

$\frac{1}{5}\times$ 4 $=$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$



الإجابة: 4

31. قطع خيط طوله $\frac{9}{10}$ متر إلى 3 قطع بنفس الطول. ما طول كل قطعة؟ أعط الإجابة بالسنتيمترات.

نحول متر الى سم بالضرب $\times100$ $30=100\times\frac{3}{10}$ سم

$3\div\frac{9}{10}$ $\frac{3}{10}$ متر $=1\frac{1}{3}\times\frac{9}{10}=$

الإجابة: 30 سم

32. صنعت خديجة 36 طابعًا. $\frac{4}{9}$ الطوابع كانت محلية والباقي أجنبية. كم طابعًا أجنبيًا؟

الطوابع الأجنبية $=36-16=20$ طابع

$16=\frac{4}{36}\times\frac{4}{9}$ صنعت

الإجابة: 20 طابعًا أجنبيًا

33. $د ب=180^\circ-45^\circ-45^\circ=90^\circ$

الشكل التالي ليس مرسومًا بمقياس رسم. ق و ك خطٌ مستقيمٌ. أوجد قياس $\angle$ ب ل ك.

الإجابة: 90°

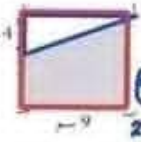
34. الشكل ليس مرسومًا بمقياس رسم. أ ب، جـ د خطان مستقيمان. أوجد قياس $\angle$ ي وقياس $\angle$ س.

$ي=180^\circ-60^\circ=120^\circ$

الإجابة: $\angle$ ي $=120^\circ$

$\angle$ س $=60^\circ$ بالتقابل بالرأس

35. أ ب جـ د مربع طول ضلعه 9 سم، و ب = 4 سم. أوجد مساحة المنطقة المظللة.



مساحة المنطقة المظللة = مساحة المربع − مساحة المثلث

$(9\times4\times\frac{1}{2})-(9\times9)=$

$81-18=63$ سم^2

الإجابة: 63 سم^2

موقع المعلم التعليمي

قسم ج (55 درجة)

للأسئلة من 36 إلى 50، عدّد الدرجات المتاحة مبيّنًا بين القوسين [ ] عند نهاية كلّ سؤال أو سؤال جزئيّ.
لكلّ من الأسئلة الآتية، بيّن عملك بوضوح، واكتب إجابتك في الفراغات المعطاة.

36. أخرجَ وفاء 1500 دينار، كان معها 25 صندوق مدّخرات لبنها. بكم يزيد ما معها على ما مع لبنها؟

25 ← 1500 بالقسمة على 25
1 ← 60 دينار
يزيد ما معها على ما مع لبنها = 1500 - 60 = 1440 دينار

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

الإجابة: 1440 [2]

37. مع فالح $\frac{1}{3}$ كجم من "الفستق"، ومع كامل $\frac{4}{5}$ كجم من "الفستق". كم كيلوجرام من "الفستق" يجب أن يشتريها فالح حتى يصبح ما معه يزيد $\frac{2}{15}$ كجم عمّا مع كامل؟

$\frac{1}{3} - (\frac{2}{15} + \frac{4}{5})$

$= \frac{1}{3} - \frac{2}{15} + \frac{12}{15} = \frac{1}{3} - \frac{14}{15} = \frac{5}{15} - \frac{14}{15} = \frac{9}{15}$

الإجابة: $\frac{9}{15}$ [2]

38. مع مخمود مبلغ من النقود. أنفق $\frac{2}{5}$ لمقوده في اليوم الأول، وأنفق في اليوم الثاني مبلغًا يقلّ $\frac{3}{10}$ عمّا أنفقه في اليوم الأول. ما الكسر من نقوده الذي يمثّل ما أنفقه في اليومين؟

اليوم الأول $\frac{2}{5} \times 10 = 4$
اليوم الثاني $\frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$
أنفق في اليومين $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

الإجابة: $\frac{1}{2}$ [2]

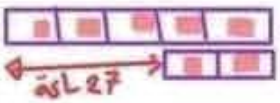
39. أب جدة مربّع طول ضلعه 10 سم، أوجد مساحة المنطقة المظلّلة.

مساحة المنطقة المظلّلة = مساحة المربع − مساحة المثلث

مساحة المربع = الطول × العرض
$= 10 \times 10 = 100$ سم²
مساحة المثلث $= \frac{1}{2} \times$ القاعدة × الارتفاع
$= \frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50$ سم²
∴ مساحة المنطقة المظلّلة $= 100 - 50 = 50$ سم²

الإجابة: 50 سم² [3]

40. يعمل سعيد، وعصام في نفس المصنع. نسبة عدد الساعات التي يعملها سعيد إلى عدد الساعات التي يعملها عصام في الأسبوع هي 5 : 2. عمل سعيد في أحد الأسابيع 27 ساعة أكثر من عصام. كم ساعة عملاها معًا في الأسبوع؟



3 ← 27 ساعة
1 ← 9 ساعات
عمل سعيد = 9 × 5 = 45 ساعة
عمل عصام = 9 × 2 = 18 ساعة
عملاً معاً = 45 + 18 = 63 ساعة

الإجابة: 63 ساعة [3]

41. عند فلّي دقيقٌ للتبع، باع 40 كجم من الدقيق لمزرعة و55 كجم من الدقيق لمخبزة. بقي معه $\frac{7}{12}$ من الدقيق. كم كيلوجرام كانت معه في البداية؟

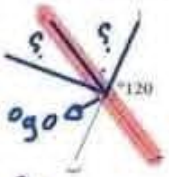
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

5 ← 95
1 ← 19 كجم
كان معه في البداية = $19 \times 12 = 228$ كجم

الإجابة: 228 كجم [3]

موقع المعلم التعليمي

42. الشكل الآتي لم يُرسم بمقياس رسم. أعد رسمه بخطّات مستقيمة. ما قياس $\angle$ م وقياس $\angle$ د؟



م = 180° − 120° − 90° = 60°

د = 180° − 90° − 60° = 30°

الإجابة: $\angle$ م = 60° [2]

$\angle$ د = 30° [2]

43. مع ليلى 90 دينارًا. أنفقت $\frac{1}{4}$ نقودها على الطعام، $\frac{3}{8}$ النقود على الملابس، وادخرت الباقي. كم من النقود ادخرت؟

8 وحدات ← 90 دينار ÷ 8

1 وحدة ← $\frac{45}{4}$

ادخرت = $3 \times \frac{45}{4} = \frac{135}{4} = 33\frac{3}{4}$ دينار

الإجابة: $\frac{135}{4}$ [4]

44. تنتج 1200 قطعة حلوى في أكياس كبيرة تسع كلٌّ منها 20 قطعة، وأكياس صغيرة تسع كلٌّ منها 10 قطع. يوضع عددٌ متساوٍ من الأكياس الكبيرة والصغيرة. كم عدد الأكياس الكبيرة؟

سعة الكيس معاً = 20 + 10 = 30 قطعة

عدد الأكياس الكبيرة = 1200 ÷ 30 = 40 كيساً

الإجابة: 40 كيساً [4]

45. مع أنس وكريم نعطٍ الطوابع بنسبة 5 : 4، فقد كريمٌ $\frac{3}{8}$ طوابعه. أوجد نسبة طوابع أنس إلى طوابع كريم في النهاية.

8 : 10 (2x = 4 : 5)

فقد كريم $\frac{3}{8}$ طوابعه = $8 \times \frac{3}{8} = 3$ وحدات

نسبة الطوابع في النهاية = 5 : 10 ÷ 5

= 1 : 2

الإجابة: 1 : 2 [4]

46. عددٌ كُليٌّ يقع بين 10، 20 عند قسمته على 4، يكون الباقي 3، وعند قسمته على 6، يكون الباقي 1. أوجد العدد.

∵ 19 ÷ 4 = 4 والباقي 3

∵ 19 ÷ 6 = 3 والباقي 1

∴ العدد هو 19

الإجابة: 19 [4]

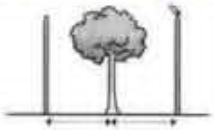
موقع المعلم التعليمي

47. تُرِكَتْ أَشْجَارٌ عَلَى طَرِيقٍ طُولُهُ 6 كم. تَقَعُ كُلُّ شَجَرَةٍ وَسْطَ عَمُودَيْنِ. يَبْدُو الشَّكْلُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ عَمُودٍ وَشَجَرَةٍ. وُضِعَتِ الأَعْمِدَةُ فِي بِدَايَةِ وَنِهَايَةِ الطَّرِيقِ. مَا عَدَدُ الأَعْمِدَةِ؟

نحولها إلى متر بالضرب في 1000

$\frac{6000}{400}$ = عدد الأشجار

$\frac{60}{4}$ = 15 عمود



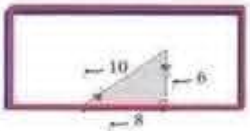
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

الإجابة: _____ [5]

48. طُوِيَتْ وَرَقَةٌ إِلَى خُزَانَتَيْنِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ. قُطِعَ مُثَلَّثٌ مِنَ الوَرَقَةِ المَطْوِيَّةِ ثُمَّ بُسِطَ الجُزْءُ المَقْطُوعُ. أَوْجِدْ:

(أ) مُحِيطَ الجُزْءِ المَقْطُوعِ.

(ب) مِسَاحَةَ الجُزْءِ المَقْطُوعِ.



(أ) محيط الجزء المقطوع = 6 + 6 + 10 + 10 = 32 سم

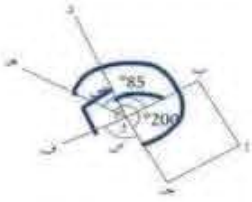
(ب) مساحة الجزء المثلث = مساحة مثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

$= \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24$ سم^2

الإجابة: (أ) 32 سم [2]

(ب) 24 سم^2 [3]

49. الشَّكْلُ الآتِي غَيْرُ مَرْسُومٍ بِمِقْيَاسِ رَسْمٍ. أ ب و حـ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ. ∠ هـ و ف زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ. ∠ حـ و هـ قِيَاسُهَا 200°. أَوْجِدْ قِيَاسَ ∠ د س، قِيَاسَ ∠ د ص.



∠ د س = 360° − 90° − 90° − 85° = 95°

∠ د ص = 90° − 85° − 200° = 25°

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

الإجابة: ∠ د س = 95° [3]

∠ د ص = 25° [2]

50. تَتَقَاضَى فَاطِمَةُ 100 دِينَارٍ أَكْثَرَ مِنْ عَبَّاسٍ كُلَّ شَهْرٍ. يُنْفِقُ كُلٌّ مِنْهُمَا 900 دِينَارٍ كُلَّ شَهْرٍ وَيَدَّخِرُ البَاقِي. لَيْسَ لِفَاطِمَةَ مُدَّخَرَاتٌ فِي البِدَايَةِ. بَعْدَ 3 شُهُورٍ ادَّخَرَتْ 2250 دِينَارًا.

(أ) كَمْ تَدَّخِرُ فَاطِمَةُ كُلَّ شَهْرٍ؟

(ب) كَمْ يَتَقَاضَى عَبَّاسٌ فِي السَّنَةِ؟

3 ÷ 2250 = 300 − 1950 دينار ← 3 وحدات

1 وحدة ← 650 دينار

(أ) تدخر فاطمة كل شهر = 650 + 100 = 750 دينار

(ب) يتقاضى عباس في السنة = 12 × (650 + 900) = 18600

الإجابة: (أ) 750 د [1]

(ب) 18600 د [4]

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوحايبي
0910559646

صفحة Zein Atala

الاسم: ..... العمل: ..... التاريخ: .....

9

تدريب 1 (الضَّرْبُ في 10، و100، و1000)

(1) اكْتُبْ حاصِلَ الضَّرْبِ في الفراغ.

(أ) $326 = 10 \times 32.6$
(ب) $32.6 = 10 \times 3.26$
(ج) $3.26 = 10 \times 0.326$
(د) $18 = 10 \times 1.8$
(هـ) $10.8 = 10 \times 1.08$
(و) $0.18 = 0.018 \times 10$

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(2) اكْتُبْ حاصِلَ الضَّرْبِ في الفراغ.

(أ) $4680 = 100 \times 46.8$
(ب) $468 = 100 \times 4.68$
(ج) $46.8 = 100 \times 0.468$
(د) $5095 = 50.95 \times 100$
(هـ) $5095 = 100 \times 50.95$
(و) $509.5 = 100 \times 5.095$

(3) اكْتُبْ حاصِلَ الضَّرْبِ في الفراغ.

(أ) $2740 = 1000 \times 2.74$
(ب) $27400 = 1000 \times 27.4$
(ج) $274 = 1000 \times 0.274$
(د) $108100 = 1000 \times 108.1$
(هـ) $18810 = 10.81 \times 1000$
(و) $1081 = 1000 \times 1.081$

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوحايبي
0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

صفحة Zein Atala

(4) أوْجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمّا يَأْتي. عَبِّرْ عَنْ إِجابَتِكَ كَعَدَدٍ عَشَرِيٍّ حَيْثُ يَلْزَم:

(أ) $10 \times 2 \times 5.3 = 20 \times 5.3$
$10 \times 10.6 = 106$
$5.3 \times 2 = 10.6$

(ب) 30×0.58
$10 \times 3 \times 0.58 =$
$174 = 10 \times 1.74 =$
$0.58 \times 3 = 1.74$

(ج) 40×0.603
$10 \times 4 \times 0.603 =$
$24.12 = 10 \times 2.412$

(د) 50×11.6
$10 \times 5 \times 11.6 =$
$580 = 10 \times 58 =$

(هـ) 60×1.29
$10 \times 6 \times 1.29 =$
$77.4 = 10 \times 7.74 =$

(و) 70×2.135
$10 \times 7 \times 2.135 =$
$149.45 = 10 \times 14.945 =$

(5) أوْجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمّا يَأْتي. عَبِّرْ عَنْ إِجابَتِكَ كَعَدَدٍ عَشَرِيٍّ حَيْثُ يَلْزَم:

(أ) 200×4.5
$100 \times 2 \times 4.5 =$
$900 = 100 \times 9 =$

(ب) 300×0.49
$100 \times 3 \times 0.49 =$
$147 = 100 \times 1.47 =$

(ج) 700×2.27
$100 \times 7 \times 2.27 =$
$1589 = 100 \times 15.89 =$

(د) 800×1.323
$100 \times 8 \times 1.323 =$
$1058.4 = 100 \times 10.584 =$

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(6) أوْجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمّا يَأْتي:

(أ) 2000×1.8
$1000 \times 2 \times 1.8 =$
$3600 = 1000 \times 3.6 =$

(ب) 3000×1.75
$1000 \times 3 \times 1.75 =$
$5250 = 1000 \times 5.25 =$

(ج) 4000×0.108
$1000 \times 4 \times 0.108 =$
$432 = 1000 \times 0.432 =$

(د) 7000×2.5
$1000 \times 7 \times 2.5 =$
$17500 = 1000 \times 17.5$

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوحاوي
09105558648
Zein Atala صفحة

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

9

تدريب 2 (القسمة على 10، 100، 1000)

(1) اكتب خارج القسمة في الفراغ:

(أ) 0.705 = 10 ÷ 7.05	(ب) 0.075 = 10 ÷ 0.75
(حـ) 700.5 = 10 ÷ 7005	(د) 1.804 = 10 ÷ 18.04
(هـ) 18.04 = 10 ÷ 180.4	(و) 0.184 = 10 ÷ 1.84

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(2) اكتب خارج القسمة في الفراغ.

(أ) 0.061 = 100 ÷ 6.1	(ب) 0.601 = 100 ÷ 60.1
(حـ) 60.01 = 100 ÷ 6001	(د) 7.082 = 100 ÷ 708.2
(هـ) 0.708 = 100 ÷ 70.8	(و) 70.82 = 100 ÷ 7082

(3) اكتب خارج القسمة في الفراغ.

(أ) 0.315 = 1000 ÷ 315	(ب) 3.105 = 1000 ÷ 3105
(حـ) 0.031 = 1000 ÷ 31	(د) 0.009 = 1000 ÷ 9
(هـ) 0.909 = 1000 ÷ 909	(و) 9.009 = 1000 ÷ 9009

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوحاوي
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(4) أوجد ناتج كُلّ مما يأتي:

(أ) 10 ÷ 2 ÷ 4.8 = 20 ÷ 4.8
10 ÷ [2 ÷ 4.8] = 10 ÷ 2.4 = 0.24

(ب) 40 ÷ 0.32
10 ÷ [4 ÷ 0.32] = 10 ÷ 0.08 = 0.008

(حـ) 80 ÷ 2.08
10 ÷ [8 ÷ 2.08] = 10 ÷ 0.26 = 0.026

(د) 50 ÷ 2.55
10 ÷ [5 ÷ 2.55] = 10 ÷ 0.51 = 0.051

(هـ) 70 ÷ 3.5
10 ÷ [7 ÷ 3.5] = 10 ÷ 0.5 = 0.05

(و) 90 ÷ 1.35
10 ÷ [9 ÷ 1.35] = 10 ÷ 0.15 = 0.015

(5) أوجد ناتج كُلّ مما يأتي:

(أ) 600 ÷ 306
100 ÷ [6 ÷ 306] = 100 ÷ 51 = 0.051

(ب) 900 ÷ 29.7
100 ÷ [9 ÷ 29.7] = 100 ÷ 3.3 = 0.033

(حـ) 800 ÷ 1056
100 ÷ [8 ÷ 1056] = 100 ÷ 132 = 1.32

(د) 300 ÷ 10.5
100 ÷ [3 ÷ 10.5] = 100 ÷ 3.5 = 0.035

(6) أوجد ناتج كُلّ مما يأتي:

(أ) 2000 ÷ 48
1000 ÷ [2 ÷ 48] = 1000 ÷ 24 = 0.024

(ب) 3000 ÷ 408
1000 ÷ [3 ÷ 408] = 1000 ÷ 136 = 0.136

(حـ) 6000 ÷ 4002
1000 ÷ [6 ÷ 4002] = 1000 ÷ 667 = 0.667

(د) 7000 ÷ 805
1000 ÷ [7 ÷ 805] = 1000 ÷ 115 = 0.115

أستاذ الرياضيات نور الوحاوي

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوحوش
0910559646

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

9

تدريب 3 (ضَرْبُ عَدَدٍ عَشَرِيٍّ فِي عَدَدٍ كُلِّيٍّ مُكَوَّنٍ مِن رَقْمَيْنِ)

(1) قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدْ قِيمَةَ:

(أ) 23×2.7

$20 \times 3 = 23 \times 2.7$

$60 =$

2.7×23

$3 \times 27 \rightarrow 81$

$20 \times 27 \rightarrow 54$

62.1

(ب) $17 \times 13.6 \approx 20 \times 14 = 280$

13.6×17

952

$136 +$

231.2

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(ج) $18 \times 3.27 \approx 20 \times 3 = 60$

3.27×18

2616

$327 +$

58.86

(د) $34 \times 0.96 \approx 1 \times 30 = 30$

0.96×34

384

$288 +$

32.64

أستاذ الرياضيات نور الوحوش
0910559646
Zein Atala صفحة

(هـ) $49 \times 4.08 \approx 50 \times 4 = 200$

4.08×49

408

3672

$1632 +$

199.92

(و) $53 \times 5.48 \approx 50 \times 5 = 250$

5.48×53

1644

$2740 +$

290.44

(ز) $18 \times 24.5 \approx 20 \times 25 = 500$

24.5×18

1960

$245 +$

441.0

(ح) $11 \times 30.5 \approx 10 \times 31 = 310$

30.5×11

305

$305 +$

335.5

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل
0910559646

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
01010559846
Zein Atala صفحة

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

9

تدريب 4 (تحويلُ وحدات القياس)

(1) أكمل الفراغات:

للتحويل من الوحدة الأكبر إلى الوحدة الأصغر نضرب
للتحويل من الوحدة الأصغر إلى الوحدة الأكبر نقسم

(أ) 0.7 م = 0.7 × 100 = 70 سم (ب) 3.25 م = 3.25 × 100 = 325 سم

(جـ) 0.4 ل = 0.4 × 1000 = 400 مل (د) 10.5 ل = 10.5 × 1000 = 10500 مل

(هـ) 0.08 كجم = 0.08 × 1000 = 80 جم (و) 9.9 كجم = 9.9 × 1000 = 9900 جم

(ز) 1.05 كم = 1.05 × 1000 = 1050 م (حـ) 15.25 كم = 15.25 × 1000 = 15250 م

(2) عبّر عن:

(أ) 15.06م بالأمتار و السنتيمترات

15.06 م = 15 م و 6 سم

0.06 م = 0.06 × 100 = 6 سم

إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(ب) 86.4م بالأمتار و السنتيمترات

86.4م = 86م و 40 سم

0.4 م = 0.4 × 100 = 40 سم

(جـ) 5.575 ل باللترات و المليلترات

5.575 ل = 5 ل و 575 مل

0.575 = 1000 × 575 مل

(د) 10.25 ل باللترات و المليلترات

10.25 ل = 10 ل و 250 مل

0.25 = 1000 × 250 مل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
Zein Atala صفحة

(هـ) 20.7 كجم بالكيلوجرامات والجرامات

20.7 كجم = 20 كجم و 700 جم

0.7 = 1000 × 700 جم

(و) 4.08 كجم بالكيلوجرامات والجرامات

4.08 كجم = 4 كجم و 80 جم

0.08 = 1000 × 80 جم

إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(ز) 75.5 كم بالكيلومترات والأمتار

75.5 كم = 75 كم و 500 م

0.5 = 1000 × 500 م

(حـ) 9.005 كجم بالكيلوجرامات والجرامات

9.005 كجم = 9 كجم و 5 جم

0.005 = 1000 × 5 جم

(3) عبّر في صورة عدد عشري:

(أ) 2 سم = 2 ÷ 100 = 0.02 م (ب) 76 سم = 76 ÷ 100 = 0.76 م

(جـ) 8 مل = 8 ÷ 1000 = 0.008 ل (د) 750 مل = 750 ÷ 1000 = 0.750 ل

(هـ) 55 جم = 55 ÷ 1000 = 0.055 كجم (و) 1250 جم = 1250 ÷ 1000 = 1.250 كجم

(ز) 20 م = 20 ÷ 1000 = 0.020 كم (حـ) 3010 م = 3010 ÷ 1000 = 3.010 كم

3.01 كم = 0.02 كم

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الدحاوي
0910559646

(4) عبّر في صورة عدد عشري.

(أ) 5 م و8 سم بالأمتار

8 سم = 8 / 100 م = 0.08 م

5 م و 8 سم = 5 م + 0.08 م

= 5.08 م

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(ب) 24 م و20 سم بالأمتار

20 سم = 20 / 100 م = 0.2 م

24 م و 20 سم = 24 م + 0.2 م = 24.2 م

(جـ) 12 ل و230 مل باللترات

230 مل = 230 / 1000 ل = 0.23 ل

12 ل و 230 مل = 12 ل + 0.23 ل = 12.23 ل

(د) 6 ل و4 مل باللترات

4 مل = 4 / 1000 ل = 0.004 ل

6 ل و 4 مل = 6 ل + 0.004 ل = 6.004 ل

أستاذ الرياضيات نور الدحاوي
0910559646
صفحة Zein Atala

(هـ) 16 كجم و385 جم بالكيلوجرامات

385 جم = 385 / 1000 كجم = 0.385 كجم

16 كجم و 385 جم = 16 كجم + 0.385 كجم = 16.385 كجم

(و) 7 كجم و75 جم بالكيلوجرامات

75 جم = 75 / 1000 كجم = 0.075 كجم

7 كجم و 75 جم = 7 كجم + 0.075 كجم = 7.075 كجم

امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

(ز) 42 كم و850 م بالكيلومترات

850 م = 850 / 1000 كم = 0.85 كم

42 كم و 850 م = 42 كم + 0.85 كم = 42.85 كم

(حـ) 8 كم و5 م بالكيلومترات

5 م = 5 / 1000 كم = 0.005 كم

8 كم و 5 م = 8 كم + 0.005 كم = 8.005 كم

(ط) 7 كجم و840 جم بالكيلوجرامات

840 جم = 840 / 1000 كجم = 0.84 كجم

7 كجم و 840 جم = 7 كجم + 0.84 كجم = 7.84 كجم

موقع المعلم التعليمي

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

9 الوحدة

تدريب 5 (مسائلُ لَفْظِيَّةٌ)

(1) يَنْتَقِلُ راكِبُ دَرّاجَةٍ بُخارِيَّةٍ مِنَ المَنْزِلِ إِلى مَكْتَبِهِ. بَعْدَ أَنْ تَحَرَّكَ 15.6 كم وَقَفَ عِنْدَ مَحَطَّةِ وُقودٍ. إِذا كانَ مَكْتَبُهُ يَبْعُدُ 32.5 كم عَنْ مَنْزِلِهِ، كَمْ عَلَيْهِ أَنْ يَتَحَرَّكَ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إِلى مَكْتَبِهِ ؟
(أُعْطِ الإِجابَةَ بِالكِيلُومِتْرات)

المسافة التي يجب = المسافة بين المنزل والمكتب - المسافة بين المنزل ومحطة الوقود عليه أن يتحركها

16.9 كم = 15.6 كم - 32.5 كم =

(2) يَتَقاضى مُنْتِجٌ 7.50 د نَصيبًا عَنْ كُلِّ ساعَةٍ. في أَحَدِ الأَيّامِ عَمِلَ 8 ساعاتٍ. كَمْ يَتَقاضى في أُسْبُوعٍ إِذا كانَ يَعْمَلُ 5 أَيّامٍ في الأُسْبُوعِ ؟

ما يتقاضاه في اليوم = عدد الساعات × نصيب الساعة

= 8 × 7.50 = 60 دينار في اليوم

ما يتقاضاه في 5 أيام = ما يتقاضاه في اليوم × 5

= 60 × 5 = 300 دينار

(3) تَسْتَخْدِمُ لَيْلى 5 م مِنْ شَريطٍ لِصُنْعِ 5 وَرْداتٍ. تَسْتَخْدِمُ 1.15 م لِصُنْعِ وَرْدَةٍ كَبيرَةٍ ثُمَّ تَقْطَعُ الباقي إِلى 7 أَطْوالٍ مُتَساوِيَةٍ لِصُنْعِ وَرْداتٍ صَغيرَةٍ. ما الطُّولُ (بِالأَمْتارِ) مِنَ الشَّريطِ اسْتُخْدِمَ لِصُنْعِ وَرْدَةٍ صَغيرَةٍ ؟

الباقي من الشريط بعد صنع الوردة الكبيرة = 5 م - 1.15 م = 3.85 م

الشريط المستخدم لوردة صغيرة = طول الشريط الباقي / 7

= 3.85 / 7

= 0.55 م

أستاذ الرياضيات نور الوحاوي
09105598646

صفحة Zein Atala

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

9 الوحدة

تَدْريبٌ تَحَدٍّ

(1) أُكْمِلُ الفَراغاتِ :

(أ) 100 × 0.392 = 39.2 (ب) 1000 × 6.3 = 6300

(2) أُكْمِلُ الفَراغاتِ :

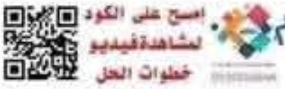
(أ) 10 ÷ 50.7 = 5.07 (ب) 1000 ÷ 890 = 0.89

(3) سِتارَةُ نَمْذَةٍ أُنْبوبَتانِ. طولُ إِحْداهُما 7 أَضْعافِ طولِ الأُخْرى. عِنْدَما قُطِعَ 2.2 م مِنَ الأُنْبوبَةِ الطَّويلَةِ، كانَ الطُّولُ الباقي 3 أَضْعافِ طولِ الأُنْبوبَةِ القَصيرَةِ. أَوْجِدْ طولَ الأُنْبوبَةِ القَصيرَةِ بِالأَمْتارِ.

÷4 2.2 م المقطوعة ← 4 أجزاء

1 جزء ← 2.2 / 4 = 0.55 م

طول الأنبوبة القصيرة = 0.55 م



(4) حَوْضٌ لِدَلْفينٍ سَعَتُهُ 13.5 لِتْرًا. يُمْكِنُ أَنْ يَسَعَ 3 أَضْعافِ سَعَةِ دَلْوٍ. وَيُمْكِنُ لِلدَّلْوِ أَنْ يَسَعَ ضِعْفَ سَعَةِ الوِعاءِ. أَوْجِدْ سَعَةَ كُلٍّ مِنَ الدَّلْوِ والوِعاءِ بِاللِّتْراتِ.

سعة الحوض = 13.5 لتر ∴ سعة الحوض = 3 × سعة الدلو

∴ سعة الدلو = سعة الحوض / 3 = 13.5 / 3 = 4.5 لتر

سعة الدلو = 2 × سعة الوعاء ← سعة الوعاء = سعة الدلو / 2 = 4.5 / 2

= 2.25 لتر

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

10

تدريب 1 (فَهْمُ المُتَوَسِّط)

Zein Atala صفحة

(1) فيما يلي 4 أعداد.

6، 14، 18، 22

أوجدْ مَجْمُوعَ الأعداد الأربعة.

60 - 22 - 18 + 14 + 6

15
4 | 60
4 -
20
20 -
00

اقسم المَجْمُوعَ على 4.

15 ← 60 ÷ 4 = 15

ما مُتَوَسِّطُ الأعداد الأربعة ؟ 15

(2) فيما يلي كُتَلُ 5 أطفال .

12.5 كجم، 18 كجم، 21.5 كجم، 27 كجم، 30.5 كجم

أوجدْ كُتْلَةَ الأطفال الخمسة.

30.5 + 27 + 21.5 + 18 + 12.5

109.5 كجم

اقسم النَّاتِجَ على 5.

109.5 ÷ 5 = 21.9 كجم

ما الكُتْلَةُ المُتَوَسِّطَةُ للأطفال؟ 21.9 كجم

أستاذ الرياضيات نور الوداوي

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646

Zein Atala صفحة

(3) أوجدْ مُتَوَسِّطَ كُلٍّ مما يأتي.

(أ) 37، 0، 67، 44

المتوسط = مجموع الأرقام / عددهم

37 = 148/4 = (44+67+0+37)/4

(ب) 8د، 12د، 15د، 29د

16 = 64/4 = (29+15+12+8)/4 = مجموع الأرقام / عددهم = المتوسط

(جـ) 15 ل، 21 ل، 34 ل، 48 ل، 52 ل

170/5 = (52+48+34+21+15)/5 = مجموع الأرقام / عددهم = المتوسط

34 =

(د) 1 م و34 سم، 2 م و28 سم، 3 م و67 سم

أولاً نجعل الوحدات متساوية ثم نوجد المتوسط

① 1م = 1 × 100 = 100 سم

2م = 2 × 100 = 200 سم

3م = 3 × 100 = 300 سم

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
موقع المعلم التعليمي

المعدل = مجموع الأرقام / عددهم

$\frac{67+300+28+200+34+100}{3} =$

$= \frac{729}{3} = 243$ كجم

(د) 37 كجم و500 جم، 47 كجم و800 جم، 55 كجم و600 جم

37 كجم = 37 × 1000 = 37000 جم

47 كجم = 47 × 1000 = 47000 جم

55 كجم = 55 × 1000 = 55000 جم

المعدل = مجموع الأرقام / عددهم

$\frac{600+55000+800+47000+300+37000}{3} =$

$\frac{140700}{3} =$ 46900 جم

صفحة Zein Atala

استاذ الرياضيات نور الوداوي
99105596

صفحة Zein Atala

(4) صرف غنائم، وأيمن، وكامل المبالغ الآتية أثناء تحليلات عيد الأضحى.

غنائم	458 د
أيمن	372 د
كامل	559 د

(أ) ما إجمالي المبلغ الذي صرفوه؟

المبلغ الذي صرفوه = 458 + 372 + 559 = 1389

(ب) ما المبلغ المتوسط الذي صرفه كل فرد؟

المبلغ المتوسط = إجمالي المبلغ / عدد الأفراد

$\frac{1389}{3}$ = المبلغ الذي صرفه كل فرد

= 463 دينار

استاذ الرياضيات نور الوداوي
موقع المعلم التعليمي

(5) تبيّن الجدول الآتي المسافات التي قطعها خالدٌ في 5 أيام.

الأحد	1.2 كم
الاثنين	2 كم
الأربعاء	1.6 كم
الخميس	2.4 كم
الجمعة	1.5 كم

(أ) كم كيلومتراً قطعها في الأيام الخمسة؟

المسافة المقطوعة في الأيام الخمسة = 1.2 + 2 + 1.6 + 2.4 + 1.5
= 8.7 كم

(ب) في المتوسط، كم كيلومتراً قطعها في اليوم؟

المتوسط = المسافة المقطوعة / عدد الأيام = 8.7 / 5 = 1.74 كم

أستاذ الرياضيات نور الدحاوي
0910559648
صفحة Zein Atala

(6) تبيّن الجدول الآتي عدد الكؤوس التي أحرزتها إحدى المدارس في 6 سنوات.

السنة	عدد الكؤوس
2003	15
2004	9
2005	12
2006	18
2007	20
2008	22

(أ) ما عدد الكؤوس التي أحرزت في 6 سنوات؟

عدد الكؤوس = 15 + 9 + 12 + 18 + 20 + 22 = 96 كأس

(ب) ما العدد المتوسط للكؤوس التي تحرز كل عام؟

متوسط الكؤوس في كل عام = عدد الكؤوس / عدد السنوات

= 96 / 6 = 16 كأس

موقع المعلم التعليمي

(7) بدأ نادي شطرنج بتسجيل أعضاء جُدُد في يناير. كان عدد الأعضاء في ديسمبر 504 عضوًا. ما متوسط عدد الأعضاء الذين يلتحقون بالنادي كل شهر؟

متوسط عدد الأعضاء = العدد الكلي للأعضاء / عدد الشهور

$= \frac{504}{12} =$ 42 عضواً

(8) صنعت سهام 6 ل و250 مل من عصير البرتقال وصبتها في 5 أوعية. أوجد متوسط كمية العصير في كل وعاء.

6 ل و 250 مل = 6 · 250 ل

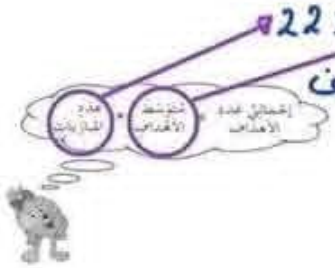
المتوسط العصير في كل وعاء = $\frac{6.250}{5}$ = 1.250 ل

المتوسط = 1 ل، 250 مل

(9) متوسط عدد الأهداف التي يُحرزها فريق كُرة قدم في إحدى المباريات هو 4. لعب الفريق 22 مباراة. ما إجمالي عدد الأهداف التي أحرزها الفريق؟

إجمالي عدد الأهداف = 22 × 4

= 88 هدف



(10) الكُتلة المتوسطة لعدد 8 بطيخات هو 1.25 كجم. ما إجمالي كُتلة البطيخ؟

المتوسط = إجمالي كتلة البطيخ / عدد البطيخ

إجمالي كتلة البطيخ = المتوسط × عدد البطيخ

= 1.25 × 8 = 10 كجم

موقع المعلم التعليمي

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

10 النقط

تدريب 2 (مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ)

(1) كانَ مُتَوَسِّطُ دَرَجاتِ 3 تلاميذ في أحدِ الاختبارات 70 درجة. حَصَلَ عمادُ ووَليدُ عَلى 65 درجة، و82 درجة عَلى التَّرتيب. كَمْ دَرَجَةً حَصَلَ عَلَيْها التِّلْميذُ الثالِثُ؟

مجموع الدرجات = المتوسط × عدد التلاميذ
= 70 × 3 = 210 درجة
∴ مجموع درجات عماد ووليد = 65 + 82 = 147 درجة
درجة التلميذ الثالث = 210 - 147 = 63 درجة

(2) ذَهَبَ مُصْطَفى لِلصَّيْدِ يَوْمِيًّا مِنَ الأحدِ إلى الخميس في أسبوعٍ مُعَيَّنٍ. مُتَوَسِّطُ عَدَدِ السَّمَكِ الَّذي اصْطادَهُ مِنَ الأحدِ حَتّى الخميس 12 سَمَكَةً في اليَوْم. اصْطادَ 15 سَمَكَةً يَوْمَ الأحد. كَمْ سَمَكَةً اصْطادَها مِنَ الإثْنَيْنِ حَتّى الخميس؟

مجموع السمك = المتوسط × عدد الأيام
= 12 × 5 = 60 سمكة
اصطاد كاسمة يوم الأحد
السمك من الإثنين إلى الخميس = 60 - 15 = 45 سمكة

(3) عِنْدَ فَرْزِ 5 قِطَطٍ، مُتَوَسِّطُ كُتْلَةِ 2 مِنَ القِطَطِ 1.2 كجم. الكُتْلَةُ الإجْمالِيَّةُ لِلقِطَطِ الثَّلاثِ الأُخْرى 4.2 كجم. أوجِدْ مُتَوَسِّطَ كُتْلَةِ الـ 5 قِطَطٍ.

∵ الكتلة = المتوسط × عدد القطط
∴ كتلة 2 من القطط = 2 × 1.2 = 2.4 كجم
∵ كتلة القطط الثلاثة الأخرى = 4.2 كجم
∴ كتلة القطط الخمسة = 4.2 + 2.4 = 6.6 كجم

متوسط كتلة 5 قطط = كتلة القطط الخمسة / عددها

= 6.6 / 5 = 1.32 كجم

موقع المعلم التعليمي

حل مشكلات

(1) مُرتّب كريم ضِعْفُ مُرتّب هشام. مُتوسّطُ مُرتّبيهما 1470 د. ما مُرتّبُ كُلٍّ مِنْهُما؟

نفرض أن مرتب هشام = 1 جزء ، مرتب كريم = 2 جزء

المتوسط = مجموع المرتبين / كددهما = 1 جزء + 2 جزء / 2

المتوسط = 3 أجزاء / 2

و أجزاء = المتوسط × 2

= 1470 × 2 = 2940 دينار

3 أجزاء ← 2940 دينار (÷ 3)

1 أجزاء ← 980 دينار

مرتب هشام = 1 جزء = 980 دينار

مرتب كريم = 2 جزء = 980 × 2 = 1960 دينار

(2) مَعَ خالِدٍ ثَلاثَةُ أَمْثالِ ما مَعَ خَديجَةَ مِنَ الطَّوابِعِ. مُتَوَسِّطُ عَدَدِ الطَّوابِعِ الَّتي يَمْتَلِكانِها هُوَ 450 طابِعًا. بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ طَوابِعِ خالِدٍ عَلى عَدَدِ طَوابِعِ خَديجَةَ؟

نفرض أن مع خديجة = 1 جزء ، مع خالد = 3 جزء

مجموع ما معهما = 1 جزء + 3 جزء = 4 أجزاء

المتوسط = مجموع ما معهما / كددهم

مجموع ما معهما = المتوسط × كددهم

= 2 × 450 = 900 طابع

4 أجزاء ← 900 طابع (÷ 4)

1 جزء ← 225 طابع

طوابع خديجة = 1 جزء = 225 × 1 = 225 طابع

طوابع خالد = 3 أجزاء = 225 × 3 = 675 طابع

زيادة مامع خالد على مامع خديجة = 675 - 225 = 450 طابع

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
01055586440

11

الاسم: ____ الفصل: ____ التاريخ: ____

تَدْريب 1 (فَهْمُ المُعَدَّل)

(1) املأ الفراغات.

(أ) تَسْتَطيعُ آلَةُ صُنْعِ 65 سَيّارَةً لُعْبَةً في 5 ساعات. كَمْ سَيّارَةً لُعْبَةً يُمْكِنُ أَنْ تَصْنَعَها في ساعَةٍ واحِدَةٍ؟

5 ساعة ← 65 سيارة لعبة (÷ 5)

1 ساعة ← 13 سيارة لعبة

في ساعةٍ واحِدَةٍ، تَسْتَطيعُ الآلَةُ صُنْعَ 13 سَيّارَةً لُعْبَةً.

تَسْتَطيعُ أَنْ تَصْنَعَ 13 سَيّارَةً لُعْبَةً في السّاعَةِ.

(ب) يَتَقاضى سائِقُ سَيّارَةِ أُجْرَةٍ 336 د في 7 أَيّام. كَمْ يَتَقاضى في يَوْمٍ واحِدٍ؟

7 أيام ← 336 د (÷ 7)

1 يوم ← 336 ÷ 7

= 48

في يَوْمٍ واحِدٍ يَتَقاضى السّائِقُ 48 د.

يَتَقاضى السّائِقُ 48 د في اليَوْمِ.

(جـ) تَسْتَطيعُ هِنْدُ أَنْ تَكْتُبَ 32 كَلِمَةً في دَقيقَةٍ واحِدَةٍ. بِهَذا المُعَدَّلِ، كَمْ كَلِمَةً تَسْتَطيعُ أَنْ تَكْتُبَها في 8 دَقائِق؟

في دقيقة واحدة ← 32 كلمة (× 8)

8 دقيقة ← 256 كلمة (8 × 32)

بِهَذا المُعَدَّلِ تَسْتَطيعُ هِنْدُ أَنْ تَكْتُبَ 256 كَلِمَةً في 8 دَقائِق.

موقع المعلم التعليمي

(2) حلّ المسائل الآتية.

(أ) في أحد مطاعم الوجبات السّريعة، تُعدّ آلة 48 شطيرة لحم باللّحم في 3 ساعات.
كم شطيرة تستطيع أن تعدّها في ساعة واحدة؟

3 ساعات ← 48 شطيرة (÷3)
1 ساعة ← $\frac{48}{3}$ = 16 شطيرة

تعد 16 شطيرة في الساعة

(ب) يتسرّب الماء من خزّان بمعدّل 75 مل في 5 دقائق. بهذا المعدّل، ما كمّيّة الماء الّتي تتسرّب في دقيقة واحدة؟

5 دقائق ← 75 مل (÷5)
1 دقيقة ← $\frac{75}{5}$ = 15 مل

يتسرب 15مل في الدقيقة

(ج) تستعيرُ الحجرة في فندق المدينة 85 د في اليوم. أقام مُصطفى في الفندق 7 أيام. ما تكلفة إقامته؟

1 يوم ← 85د (×7)
7 أيام ← 7×85 = 595 دينار

تكلفة الإقامة في 7 أيام = 595 دينار

(د) يستطيع عمّالٌ تعبئة 4 صناديق كلّ ساعة. يعملُ 8 ساعات في اليوم.
كم منفضدة يستطيع تعبئتها في يوم واحد؟

1 ساعة ← 4 صناديق (×8)
8 ساعات ← 8×4 = 32 منفضدة

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

11

تدريب 2 (مسائل لفظيّة)

(1) يستطيع حُسام أن يستخدم 56 بلاطة في تبليط أرض في 7 ساعات.
(أ) كم بلاطة يستخدمها في ساعة واحدة؟
(ب) كم بلاطة يمكن أن يستخدمها في 9 ساعات؟

(أ) 7 ساعات ← 56 بلاطة (÷7)
1 ساعة ← 8 بلاطات

عدد البلاط في الساعة 8 بلاطات

(ب) 1 ساعة ← 8 بلاطات (×9)
9 ساعات ← 9×8 = 72 بلاطة

(2) تستطيع آلة أن تملأ 528 زجاجة بالمياه الغازيّة في 4 ساعات. كم زجاجة من المياه الغازيّة تستطيع الآلة أن تملأها في 12 ساعة؟

4 ساعات ← 528 زجاجة (÷4)
1 ساعة ← 132 زجاجة (×12)
12 ساعة ← 12×132 = 1584 زجاجة

(3) يستغرق نامر 24 دقيقة ليدور 4 مرات حول مضمار للدّراجات. إذا ركب الدّراجة في المضمار لمدّة 1 س و 12 د. فكم دورة يستطيع أن يُكملها؟

1 ساعة و 12 د دقيقة = 1×60 = 60 دقيقة
1 س و 12 دقيقة = 60د + 12د = 72د
24 د دقيقة ← 4 دورات (÷24)
1 دقيقة ← $\frac{4}{24}$
72 دقيقة = 72 × $\frac{4}{24}$ = 12 دورة

موقع المعلم التعليمي

أستاذ الرياضيات نور الدجاوي
0910559648

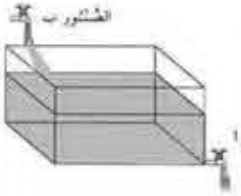
الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

11

Zein Atala صفحة

حَلُّ مُشكِلات

(1) يَحتوي خَزّانٌ 500 لتر من الماء. ثُبِّتَ الصُّنْبور أ عِنْدَ قاعِدَةِ الخَزّانِ لِتَصْريفِ الماءِ مِنْهُ. وُضِعَ الصُّنْبور ب أعلى الخَزّانِ لِكَي يَتَسَبَّبَ الماءُ إلى داخِلِهِ. يَتَسَرَّبُ الماءُ مِنَ الصُّنْبور أ بِمُعَدَّلِ 600 مل كُلَّ دَقيقة. يَتَدَفَّقُ الماءُ مِنَ الصُّنْبور ب بِمُعَدَّلِ 450 مل في الدَّقيقة.
ما حَجْمُ الماءِ في الخَزّانِ بَعْدَ 5 دَقائِق؟



الفرق بين الماء في حالة الدخول
وفي حالة الخروج من الخزان
= 600 - 450 = 150 مل
= 150/1000 لتر = 0.15 لتر

1 دقيقة ← 0.15 لتر (5X)
5 دقائق ← 5X0.15 = 0.75 لتر
∴ حجم الماء بعد 5 دقائق = 500 - 0.075 = 499.25 لتر

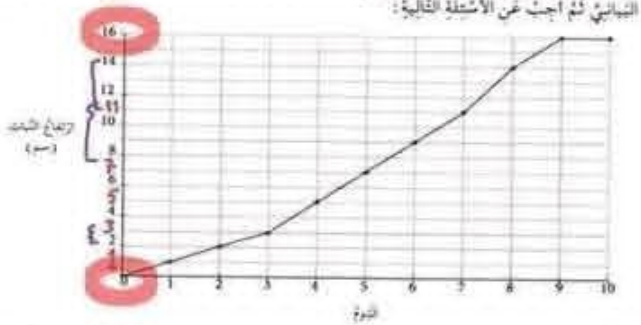
أستاذ الرياضيات نور الدجاوي
0910559648
أستاذ الرياضيات نور الدجاوي
Zein Atala صفحة

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

12

تَدْريب 1 (الخُطوطُ البيانِيَّة)

(1) يُبَيِّنُ الخَطُّ البيانِيُّ ارْتِفاعَ نَباتٍ في حَوْضٍ، قِيسَ عِنْدَ الظَّهيرَةِ يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ 10 أيّام. اقْرَأِ الشَّكْلَ البيانِيَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَة:



(أ) أوجِدِ ارْتِفاعَ النَّباتِ الَّذي قِيسَ في
(1) اليوم 1 ④ 1 سم
(2) اليوم 5 ② 7 سم

(ب) في أيِّ الأيّامِ كانَ ارْتِفاعُ النَّباتِ
(1) 5 سم ① اليوم 4
(2) 11 سم؟ ② اليوم 7

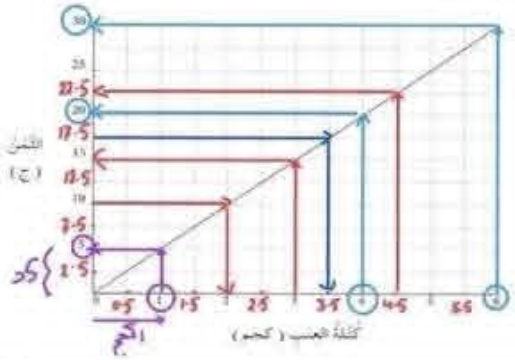
(جـ) أوجِدِ الزِّيادَةَ في ارْتِفاعِ النَّباتِ بَيْنَ
(1) يوم 2، 3 ① الزيادة = 3 سم - 2 سم = 1 سم
(2) يوم 5، 7 ② الزيادة = 11 سم - 7 سم = 4 سم

(د) (1) بَيْنَ أيِّ يَوْمَيْنِ نَما النَّباتُ أكْثَر؟
نما النبات أكثر بين اليوم 8 واليوم 7
(2) كَمْ كانَتِ الزِّيادَةُ في الارْتِفاعِ بَيْنَ هَذَيْنِ اليَوْمَيْن؟
الزيادة = 14 سم - 11 سم = 3 سم

(هـ) ما مُتَوَسِّطُ الزِّيادَةِ في الارْتِفاعِ أثْناءَ الأيّامِ العَشَرَة؟
المتوسط = أعلى زيادة - أقل زيادة / عدد الأيام
= 16 - 0 / 10 = 16/10 = 1.6 سم

أستاذ الرياضيات نور الدجاوي
موقع المعلم التعليمي

(2) يمثل الخط البياني ثمن العنب المباع في متجر.
ادرس الشكل البياني ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) أوجد ثمن الكتل الآتية من العنب:
(1) 3 كجم ① الثمن = 15 د (2) 4,5 كجم ② الثمن = 22.5 د

(ب) ما كتلة العنب التي يمكن شراؤها مقابل:
(1) 10.00 د؛ الكتلة = 2 كجم (2) 17.500 د؛ ② الكتلة = 3.5 كجم

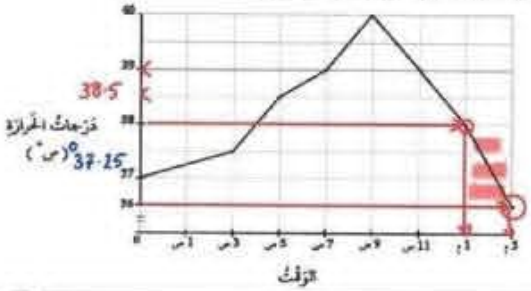
(جـ) ما ثمن الكيلو جرام من العنب؟
ثمن الكيلوجرام من العنب = 5 دينار

(د) أوجد الفرق بين ثمن 4 كجم من العنب، و6 كجم من العنب.
الفرق = 30 د - 20 د = 10 د دينار

الاسم: ——— الفصل: ——— التاريخ: ———
12
قراءة جيدة

تدريب 2 (الخُطُوطُ البيانيّةُ)

يُمثِّلُ الخطُّ البيانيُّ دَرَجاتِ حَرارَةِ وَلَدٍ مَريضٍ يَوْمَ الثُّلاثاءِ، فيشتُ كُلُّ ساعَتَيْنِ بينَ 1 ص إلى 3 م. ادْرُسِ الشَّكْلَ البيانيَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:



(أ) كَمْ كانَتْ دَرَجَةُ حَرارَةِ الوَلَدِ السّاعَةَ:
(1) 5 ص ① 5 ص = 38.5° (2) 11 ص ② 11 ص = 39°

(ب) كَمْ كانَتْ أعلى دَرَجَةِ حَرارَةٍ لَهُ؟ أعلى درجة حرارة = 40°
متى عندك ذلك؟ حدث هذه الساعة وصباحاً

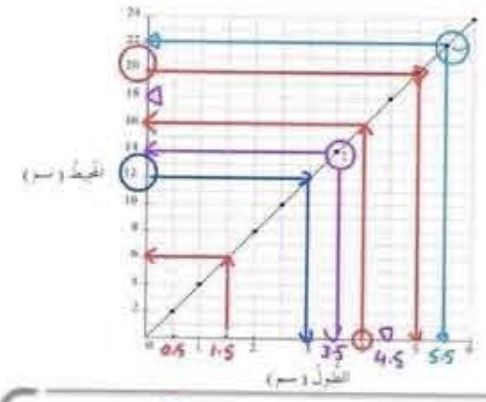
(جـ) كَمْ كانَتِ الزِّيادَةُ في دَرَجَةِ الحَرارَةِ بينَ 1 ص حَتّى 9 ص؟
الزيادة = 40° - 37.25° = 2.75°

(د) كَمْ كانَ أكبَرُ نُقصانٍ في دَرَجَةِ الحَرارَةِ؟ في أيِّ فَترَةٍ زَمَنِيَّةٍ بينَ ساعَتَيْنِ حَدَثَ ذلكَ؟
النقصان = 38° - 36° = 2° ، حدث النقصان بين 1 م ، 3 م

(هـ) بِلا تَعْليقٍ: أنَّ دَرَجَةَ الحَرارَةِ بَدَأَتْ تَنْخَفِضُ السّاعَةَ 9 ص؟
نظراً لتحسن صحة الطفل

موقع المعلم التعليمي

(2) يُبيّنُ الخطُّ البيانيُّ الآتي العلاقةَ بين محيطِ مربعٍ وطولِ ضلعِه. ادرسِ الشكلَ البيانيَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:



(أ) ما محيطُ المربعِ عندما يكونُ طولُه 4 سم؟ المحيط = 16 سم

(ب) ما طولُ كلِّ ضلعٍ من أضلاعِ المربعِ عندما يكونُ محيطُه 12 سم؟

طول كل ضلع = 3 سم

(جـ) أوجدْ:

(1) محيطَ مربعٍ عندما يكونُ طولُ ضلعِه 1.5 سم. محيط المربع = 6 سم

(2) طولَ كلِّ ضلعٍ من أضلاعِ مربعٍ عندما يكونُ محيطُه 20 سم.

② طول كل ضلع = 5 سم

(د) عندَ النقطتينِ أ، ب، ما قيمةُ طولِ ضلعِ المربعِ؟

عند النقطة P طول الضلع = 3.5 سم ومحيط المربع = 14 سم

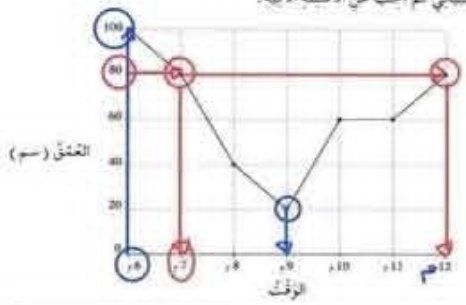
عند النقطة ب طول الضلع = 5.5 سم ومحيط المربع = 22 سم

الاسم _____ الفصل _____ التاريخ _____

12

تَدْرِيبٌ تَحَدَّ

(1) يُبيّنُ الخطُّ البيانيُّ الآتي عمقَ الماءِ في خزانٍ في يومٍ مُعيَّنٍ. ادرسِ الشكلَ البيانيَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:



(أ) أوجدْ عمقَ الماءِ في الخزانِ الساعةَ 6 م.

عمق الماء = 100 سم

(ب) في أيِّ وقتينِ كانَ عمقُ الماءِ في الخزانِ 80 سم؟

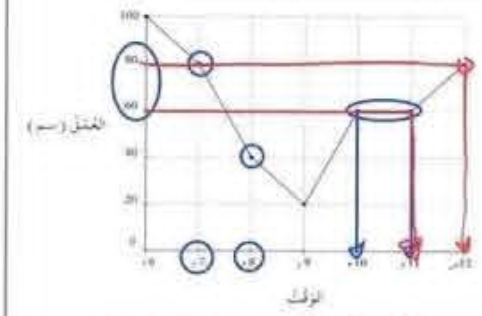
عمق الماء 80 سم كان عند الساعة 7م و 12م

(جـ) في أيِّ وقتٍ كانتْ كميَّةُ الماءِ في الخزانِ أقلَّ ما يمكنُ؟

عند الساعة 9م

موقع المعلم التعليمي

(2) اقرأ الشكل السابق مرة أخرى ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) في أي فترة زمنية طولها ساعة واحدة استخدمت العطشانة كمية من الماء؟

من الساعة 7م إلى الساعة 8م

(ب) في أي فترة زمنية مدتها ساعة واحدة لم يحدث تغيير في عمق الماء في الخزان؟

من الساعة 10م إلى الساعة 11م

(جـ) في أي فترة زمنية مدتها ساعة واحدة حدث تغيير مقداره 20 سم في عمق الماء؟

من الساعة 11م إلى الساعة 12م

مُراجَعة (3)

100

القسم I (20 درجة)

لكل سؤال من 1 إلى 13 درجتان.

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال. اكتب رقمها داخل الأقواس المعطاة.

1. عددٌ إذا قُرِّبَ لأقرب 10 يكون 650، ويكون 600 إذا قُرِّبَ لأقرب 100. ما هذا العدد؟

(1) 652 (2) 646

(2) (3) 643 (4) 639

2. مع سامية 2544 خرزة، وضعتها في 24 علبة. ما عدد الخرزات في كل علبة؟

(1) 2568 (2) 2520

(3) (3) 106 (4) 16

عدد الخرزات = 2544 ÷ 24 = 106

3. ما الباقي عند قسمة 5428 على 15؟

361
15 | 5428
45
92
90
28
15
13

(1) 2 (2) 13

(2) (3) 301 (4) 361

4. ناتج $\frac{3}{4} + \frac{4}{5}$ هو .

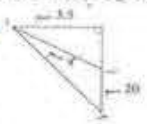
(1) $\frac{7}{9}$ (2) $\frac{7}{20}$ $\frac{4\times4}{4\times5} + \frac{5\times3}{5\times4} = \frac{4}{5} + \frac{3}{4}$

(4) (3) $1\frac{12}{20}$ (4) $1\frac{11}{20}$ $1\frac{11}{20} = \frac{31}{20} = \frac{16}{20} + \frac{15}{20}$

موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة

5. لو لرسم المثلث بمقياس رسم: مساحة المثلث ا ب حـ هي [ ] .



مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

^{2}سم 35 = 3.5 × 20 × $\frac{1}{2}$ = 35 سم^2

(1) 80 سم^2 (2) 70 سم^2

(3) 40 سم^2 (4) 35 سم^2 (4)

6. $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{7}$ = [6] × $\frac{1}{7}$

6 = 3 + 2 + 1

أوجد القيمة في الفراغ.

(1) 7 (2) 5

(3) 6 (4) 4 (3)

7. اشترت فريدة $\frac{2}{3}$ كجم من الدقيق. استخدمت $\frac{6}{7}$ منه في صنع كعك. كم كيلو جرام من الدقيق استخدمت؟

21 = 7 × 3

14 = 21 × $\frac{2}{3}$ كل كمية الدقيق

12 = 14 × $\frac{6}{7}$ استخدمت منه

$\frac{2}{21}$ = الباقي

(1) $\frac{2}{21}$ (2) $\frac{4}{7}$

(3) $\frac{4}{5}$ (4) $\frac{8}{21}$

8. 20 : 12 : 4 : 5 : 1 (4 : 3)

العدد في الفراغين الأول والثاني، على الترتيب هما: [ ] .

(1) 20 ، 4 (2) 25 ، 4

(3) 60 ، 12 (4) 14 ، 10 (1)

Zein Atala صفحة

9.

لم يرسم الشكل السابق بمقياس رسم. أوجد ∠ س.

(90° + 30°) − 180° = 120° − 180° = 60° = س

(1) 60° (2) 90°

(3) 150° (4) 180°

10. 350 ÷ 1000 يساوي [ ] .

(1) 35 (2) 3.5

(3) 0.35 (4) 0.035 (3)

11. تنتج علبة أوراق شاي في مصنع. انتظمت لعبة 24 كيسا من أوراق الشاي في 4 ساعات. كم كيسا من أوراق الشاي تستطيع تعبئتها في ساعة واحدة؟

التعبئة في ساعة = 24 ÷ 4 = 6 أكياس

(1) 5 (2) 6

(3) 20 (4) 28 (2)

12. كتلة جمال 45 كجم، وكتلة هشام 67 كجم. ما متوسط الكتلتين؟

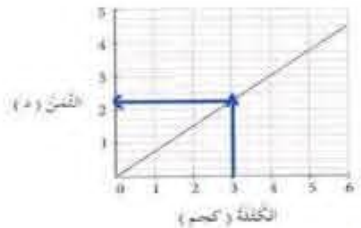
متوسط الكتلتين = $\frac{67 + 45}{2}$ = $\frac{112}{2}$ = 56 كجم

(1) 22 كجم (2) 56 كجم

(3) 102 كجم (4) 112 كجم (56)

موقع المعلم التعليمي

13. لتكن الخطّة السابقة التالي تمثل الثمن في سوق للخضار.



ثمن 3 كجم سكر 2·25 د

(1) 2.15 د
(2) 2.20 د
(3) 2.25 د
(4) 2.30 د

قسّم ب (32 درجة) .
لكل سؤال من 14 إلى 29 درجتان .
أجب عن كلّ من الأسئلة الآتية . اكتب الإجابة الصحيحة في الفراغ المعطى .

14. ما هو العدد المكتوب بالأرقام؟

86023

الإجابة: 86023

15. مع كريمة 60 000 د في المصرف . بعد شراء 40 مزهرية متشابهة لشركتها الجديدة، بقي معها 10 000 د . كم دفعت ثمنًا لكلّ مزهرية؟

الباقي مع كريمة = 60000 - 10000 = 50000 د

ثمن كل مزهرية = 50000 / 40 = 1250 د

الإجابة: 1250 د

16. أوجد ناتج :

15 + 6 × 24

19 = 4 + 15

الإجابة: 19

17. ما ناتج 297 000 ÷ 3000 ؟

297 / 3 = 297000 / 3000

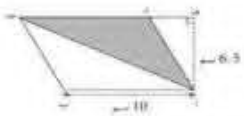
99 =

3 | 297
27 -
27
27 -
00

الإجابة: 99

موقع المعلم التعليمي

18. أ ب جـ د متوازي أضلاع. أوجد مساحة المثلث أ جـ د.



مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

$= \frac{1}{2} \times 10 \times 6.5 = 32.5$

الإجابة: 32.5 سم²

19. $2\frac{1}{3} + \frac{7}{8} =$ ☐

أوجد الناتج في الطرح. عبّر عن الإجابة كعدد كسري في أبسط صورة.

$24 \overline{)29}$ ، 1 ، 24 ، 5

$2\frac{8\times1}{8\times3} + \frac{3\times7}{3\times8}$

$(2+1)\frac{5}{24} = 2\frac{29}{24} = \frac{8+21}{24} = 2\frac{8}{24} + \frac{21}{24}$

$3\frac{5}{24} =$

الإجابة: $3\frac{5}{24}$

20. يحتوي وعاء $\frac{7}{8}$ لتر من الماء. ملأ آلاء بالتساوي في 5 زجاجات. ما حجم الماء في كل زجاجة؟

حجم الماء = سعة الوعاء ÷ عدد الزجاجات

$\frac{7}{8} \div 5 =$

$\frac{7}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{7}{40}$ لتر

الإجابة: $\frac{7}{40}$ ل

21. صندوق به 21 ثمرة تفاح و 45 ثمرة خوخ. ما نسبة عدد ثمرات الخوخ إلى عدد ثمرات الفاكهة في الصندوق؟ عبّر عن الإجابة في أبسط صورة.

عدد ثمرات الفاكهة = ثمرات التفاح + ثمرات الخوخ

$= 21 + 45 = 66$ ثمرة

نسبة ثمرات الخوخ إلى ثمرات الفاكهة $= 45 : 66$

$\div 3$

$= 15 : 22$

الإجابة: 15 : 22

22. نسبة عمر ليلى إلى عمر أحمد 2 : 3. إذا كان عمر أحمد 42 سنة، ما عمر ليلى؟

3 وحدات ← 42 سنة

1 وحدة ← $\frac{42}{3} = 14$ سنة

عمر ليلى $= 14 \times 2 = 28$ سنة

الإجابة: 28 سنة

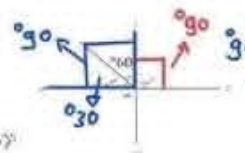
23. في الشكل الآتي، أ هـ، جـ هـ مستقيمان. أوجد مجموع ق(∠ س) + ق(∠ ص).

$س° = 90° - 60° = 30°$

$ص° = 90°$

$س° + ص° = 30° + 90°$

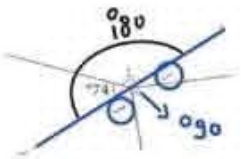
$= 120°$



الإجابة: 120°

موقع المعلم التعليمي

24.



لم يرسم الشكل السابق بمقياس رسم. أ ب خطٌ مستقيم. أوجد ق(س) ، ق(ص) ، ق(ع).

ق(س) + ق(ص) = 90°

ق(ع) = 180° − 74° = 106°

ق(س) + ق(ص) + ق(ع) = 90° + 106° = 196°

الإجابة: 196

25. عبّر عن:

(أ) 5.4 كجم بالجرامات.

(ب) 405 سم كعدد عشري بالأمتار.

(أ) 5.4 × 1000 جم = 5400 جم

(ب) 405 سم / 100 = 4.05 م

الإجابة: (أ) 5400 جم

(ب) 4.05 م

26. تستطيع شنوى إرسال 85 صفحة بالفاكس في 5 ساعات. بهذا المعدل، كم صفحة يمكن إرسالها في 8 ساعات؟

÷5: 5 ساعات ← 85 صفحة

1 ساعة ← 17 صفحة

8 ساعات ترسل: 8 × 17 = 136 صفحة

الإجابة: 136 صفحة

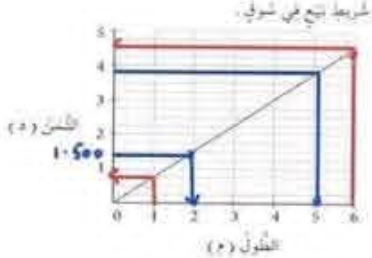
27. استعارت نجوى 72 كتابًا كلَّ شهر. زاد ما استعارته أختها 8 كتب. ما متوسط عدد الكتب التي استعارها الأختان؟

ما استعارته أختها = 72 + 8 = 80 كتاباً

متوسط عدد الكتب = (80 + 72) / 2 = 152 / 2 = 76 كتاباً

الإجابة: 76 كتابًا

يمثل الخط السابق الآتي ثمن شريط يتبع في شوقي.



28. كم مترًا من الشريط تمثلها:

(أ) 1500 د؟ — (ب) 3.750 د؟

(أ) 2 م

(ب) 5 م

الإجابة: (أ) 2 م

(ب) 5 م

29. ما ثمن:

(أ) 1 م

(ب) 6 م من الشريط؟

(أ) 0.75 د

(ب) 4.5 د

الإجابة: (أ) 0.75 د

(ب) 4.5 د

موقع المعلم التعليمي

القسم جـ (42 درجة)

للأسئلة من 30 إلى 38، عدة اختيارات (مثل) داخل الأقواس ( ) في نهاية كل سؤال أو جزء من سؤال.

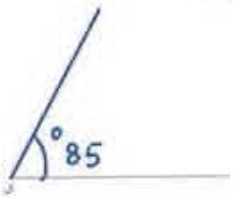
لكل من الأسئلة الآتية، إن احتاج إلى ذلك، اكتب إختيارك في الفراغ المعطى.

30. وضعت حدودة ببلاطات مربعة حول بساحة على شكل مربع كما هو مبين.
يحتوي الحد الأول على 8 بلاطات تحيط بالساحة الفارغة، ويحتوي الحد الثاني على 16 بلاطة. كم بلاطة تحتوي الحد العاشر؟

عدد البلاطات = الحد x 8
الحد الأول = 1 x 8 = 8 بلاطات
الحد العاشر = 10x8 = 80 بلاطة

[4] الإجابة: 80 بلاطة

31. ارسم زاوية حادة قياسها 85°.



[4]

32. مع فاطمة 20 قطعة نقدية من فئة 500 درهم وفئة 100 درهم وضعتها في حصالتها. القيمة الإجمالية للعملات كانت 6,400 د. كم عدد العملات من فئة 100 درهم التي كانت معها؟

عدد عملات 100 درهم + عدد عملات 500 درهم = 20 عملة
عدد عملات 100 درهم = 9 عملات
عدد عملات 500 درهم = 11 عملة
عدد العملات فئة 100 درهم = 9x100 = 900 درهم

[4] الإجابة: 900 درهم

موقع المعلم التعليمي

33. أوجد مساحة المثلث ا ب جـ

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

$21 = 6 \times 7 \times \frac{1}{2}$

الإجابة: 21 [5]

34. استخدمت فاطمة $\frac{3}{4}$ م من شريط لتزيين إطار صورة. واستخدمت هند ما يزيد بمقدار $\frac{7}{10}$ م على شريط فاطمة. ما الطول الإجمالي للشريط المستخدم؟

ما استخدمته هند = ما استخدمته فاطمة + $\frac{7}{10}$

$\frac{29}{20} = \frac{14}{20} + \frac{15}{20} = \frac{2 \times 7}{2 \times 10} + \frac{5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{7}{10} + \frac{3}{4} =$

الطول الإجمالي = ما استخدمته هند + ما استخدمته فاطمة

$\frac{15}{20} + \frac{29}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4} + \frac{1 \times 29}{1 \times 20} = \frac{3}{4} + \frac{29}{20} =$

$\frac{11}{5} = \frac{44}{20} = \frac{15+29}{20} =$

$2\frac{1}{5} =$

الإجابة: $2\frac{1}{5}$ [5]

الاسم: ____ الفصل: ____ التاريخ: ____

13

تدريب 1 (بوصلة الجهات الأصلية والفرعية الشمالي)

(1) أوجد زاوية الدوران في اتجاه حركة عقارب الساعة من:

(أ) الشمال إلى الشمال الشرقي: $45°$

(ب) الشمال إلى الشرق: $90°$

(جـ) الشمال إلى الجنوب الشرقي: $135°$

(د) الشمال إلى الجنوب: $180°$

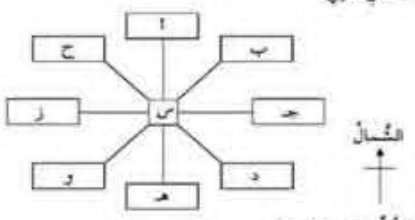
(هـ) الشمال إلى الجنوب الشرقي: $135°$

(و) الشمال إلى الغرب: $270°$

(ز) الشمال إلى الشمال الغربي: $315°$

(ح) الشمال إلى الشمال: $360°$

(2) انظر إلى الشكل الآتي:

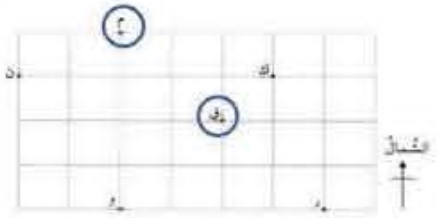


ما هو اتجاه كل حرف من س؟

ح	ز	و	هـ	د	جـ	ب	أ
شمال غرب	غرب	جنوب غرب	جنوب	جنوب شرق	شرق	شمال شرق	الشمال

موقع المعلم التعليمي

(3) اتبع التعليمات.



(أ) ك شمال شرق ق.

(ب) و جنوب م.

(ج) د غرب ك.

(د) و جنوب غرب ق.

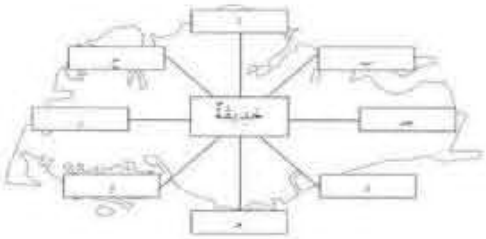
(هـ) ك شرق ن.

(و) م شمال و.

(ز) ل جنوب شرق ق.

(ح) م شمال غرب ق.

(4) حاول الشكل ثم أكمل الجدول التالي.



أنت في حديقة.

أنت الآن تواجه	أنت تدور	بعد الدوران ستواجه
أ	180°	هـ
د	270° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة	و
هـ	45° في اتجاه حركة عقارب الساعة	د
	135° في اتجاه حركة عقارب الساعة	ح
د	90° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة	هـ
ب	225° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة	هـ

موقع المعلم التعليمي

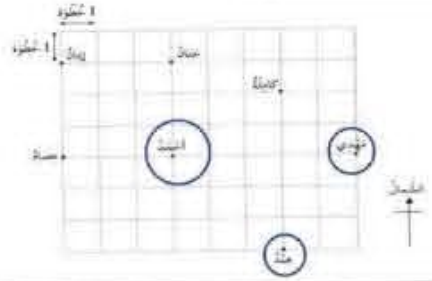
Zein Atala صفحة

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

13

تدريب 1

(1) لاحظ الشكل الآتي ثم اجب عن الأسئلة.



(أ) مدرسة في شمال من البيت.

(ب) ملعب في جنوب من كافيتريا.

(جـ) مدرسة في غرب من مقهى.

(د) كافيتريا في شمال غرب من مقهى.

(هـ) ملعب في جنوب غرب من مقهى وفي جنوب شرق من المدرسة.

Zein Atala صفحة

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

14

تدريب 1 (زوايا المُثلّث).

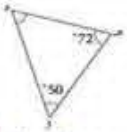
لم تُرسم الأشكال الآتية بمقياس رسم.

(1) أوجدْ قياسات الزوايا المَجهولة.

(أ) أوجدْ قياس ∠ أ ب جـ

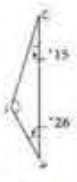
ق(∠ب) = 180° − 43° − 62° = 75°

(ب) أوجدْ قياس ∠ هـ د و



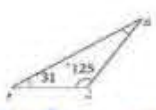
ق(∠د) = 180° − 72° − 50° = 58°

(جـ) أوجدْ قياس ∠ ح ز ط



ق(∠ز) = 180° − 15° − 26° = 139°

(د) أوجدْ قياس ∠ م ك ل

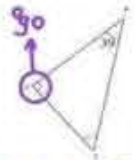


ق(∠ك) = 180° − 125° − 31° = 24°

أستاذ الرياضيات نور الوحاوي

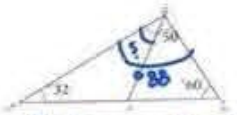
موقع المعلم التعليمي

(هـ) أوجد قياس ∠ م و ن.



ق(∠ م و ن) = 180° − 90° − 39° = 51°

(و) أوجد قياس ∠ ر ك س.



ق(∠ ع ك س) = 180° − 60° − 32° = 88°

ق(∠ ر ك س) = 50° − 88° = 38°

(2) (أ) أثبت النظرية.

في المثلث د ه ع، المستقيم ل ه ع م.

∠ د ه ع، ∠ د ع ه (الداخلان والمتبادلان) تقابلان ∠ ش ك ل

(ب) ك ل خط مستقيم. أوجد ق∠ س كمجموع قياسي الزاويتين الأخريين.

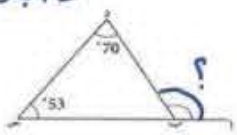
ق∠ س = ق∠ ع + ق∠ ص

Zein Atala صفحة

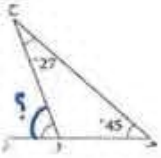
(3) لم تُرسم الأشكال الآتية بمقياس رسم. أوجد قياسات الزوايا المجهولة المُشار إليها.

(أ) في المثلث ب ج د، جذب شعاع عليه النقطة أ، أوجد قياس ∠ أ ب د.

ق∠ د ب أ = 70° + 53° = 123°

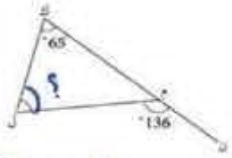


(ب) في المثلث هـ و ح، تقع ز على امتداد هـ و، أوجد قياس ∠ ح و ز.



ق∠ ح و ز = 27° + 45° = 72°

(جـ) في المثلث ك ل م، تقع د على امتداد ك م، أوجد قياس ∠ ك ل م.



ق∠ ك ل م = 136° − 65° = 61°

موقع المعلم التعليمي

14

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

تدريب 2 (المُثَلَّثاتُ : قائِمُ الزّاوِيَة، وَمُتَساوِي السّاقَيْن، وَمُتَساوِي الأَضْلاع)

(1) لم تُرْسَمِ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزّوايا المَجْهولَةِ المُشارِ إِلَيْها، ثُمَّ ضَعْ (✓) لِلزّاوِيَةِ القائِمَةِ في الفَراغِ المُقابِلِ لَها.

(أ)

☐ س = 180° − 19° − 81° = 80°

(ب)

☑ د س = 180° − 85° − 25° = 90°

(جـ)

☐ د ع = 180° − 90° − 72° = 18°

(د)

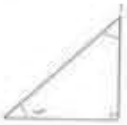
☐ د ع = 180° − 90° − 13° = 77°

(هـ)

☐ د ن = 180° − 59° − 78° = 43°

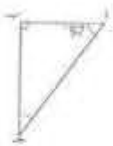
(2) لم تُرْسَمِ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزّوايا المَجْهولَةِ في كُلٍّ مِنَ المُثَلَّثاتِ القائِمَةِ الآتِيَة.

(أ) مَجْموعُ قِياسَيْ د أ، د ب = 90°



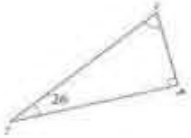
مجموع قياسي د أ، د ب = 90°

(ب) أَوْجِدْ قِياسَ زاوِيَةِ أ جـ ب.



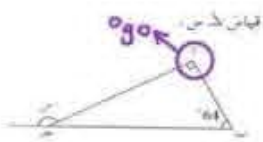
د م ج ب = 90° − 57° = 33°

(جـ) أَوْجِدْ قِياسَ د هـ و.



د هـ د و = 90° − 26° = 64°

(د) ا ب جـ مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَة. أَوْجِدْ قِياسَ د س.



د س = 90° + 64° = 154°

موقع المعلم التعليمي

(3) لم ترسم الأشكال الآتية بمقياس رسم، أوجد قياسات الزوايا المجهولة المشار إليها، ثم ضع العلامة (✓) عند المثلث المتساوي الساقين في الفرع.

(أ) $\text{د}\angle أ = 180° - 86° - 46° = 48°$

(ب) $\text{د}\angle ب = 180° - 75° - 74° = 31°$

(جـ) $\text{د}\angle هـ = 180° - 64° - 52° = 64°$ ✓

(د) $\text{د}\angle د = 180° - 80° - 80° = 20°$ ✓

(هـ) $\text{د}\angle هـ = 180° - 90° - 45° = 45°$ ✓

(4) لم ترسم الأشكال الآتية بمقياس رسم. أوجد قياسات الزوايا المجهولة المشار إليها في كلٍّ من المثلثات المتساوية الساقين الآتية.

(أ) أوجد قياس $\angle$ ز ط ح.

$\text{د}\angle \text{ز ط ح} = 67°$

(ب) أوجد قياس $\angle$ هـ و ء.

$\text{د}\angle \text{و ء هـ} = 53°$

$\text{د}\angle \text{هـ و ء} = 180° - 53° - 53° = 74°$

(جـ) أوجد قياس $\angle$ أ ب جـ.

$\text{د}\angle \text{أ ب جـ} = \frac{180° - 36°}{2} = \frac{144}{2} = 72°$

(د) أوجد قياس $\angle$ س.

$\text{د}\angle \text{ع} = 180° - 54° - 54° = 72°$

$\text{د}\angle \text{س} = 54° + 72° = 126°$

(هـ) أوجد قياس $\angle$ س.

$\text{د}\angle \text{س} = \frac{140}{2} = \frac{180 - 40}{2} = 70°$

$\text{د}\angle \text{س} = \text{د}\angle \text{أ ب جـ} = 70°$

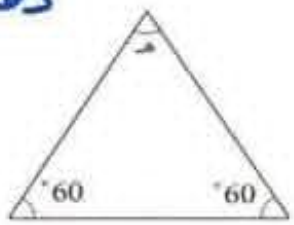
$\therefore \text{د}\angle \text{ص} = 180° - 50° - 70° = 60°$

موقع المعلم التعليمي

(5) لَمْ تُرْسَمِ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشارِ إِلَيْها. ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (√) في الفَراغِ لِلْمُثَلَّثِ مُتَساوِي الأَضْلاعِ.

(أ)

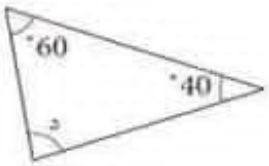
$د\hat{هـ} = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$



☑

(ب)

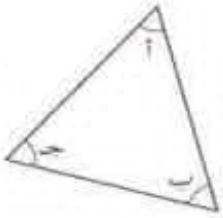
$د\hat{د} = 180^\circ - 40^\circ - 60^\circ = 80^\circ$



☐

(جـ)

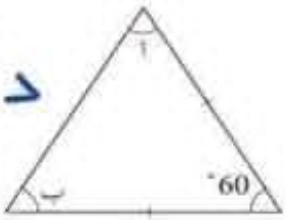
قياس $\angle$ أ = قياس $\angle$ ب = قياس $\angle$ جـ $= 60^\circ$



☑

(د)

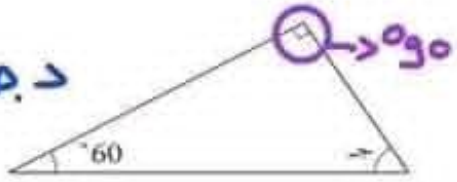
$د\hat{أ} = د\hat{ب} = \frac{180 - 60}{2} = \frac{120}{2} = 60^\circ$



☑

(هـ)

$د\hat{هـ} = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$



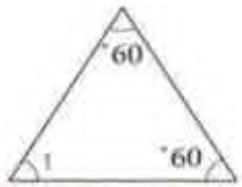
☐

جميع الحقوق محفوظة لدى مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوي

موقع المعلم التعليمي

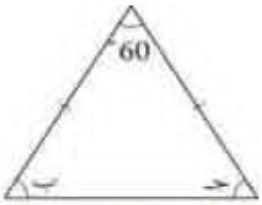
(6) لَمْ تُرْسَمِ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشارِ إِلَيْها فِي كُلٍّ مِنَ المُثَلَّثاتِ مُتَساوِيَةِ الأَضْلاعِ الآتِيَةِ.

(أ)



$د أ = 180 - 60 - 60 = 60°$

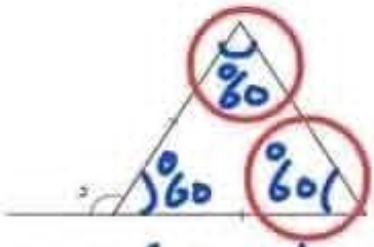
(ب)



$د ب = \frac{180 - 60}{2} = \frac{120}{2} = 60°$

$د ب = د ج = 60°$

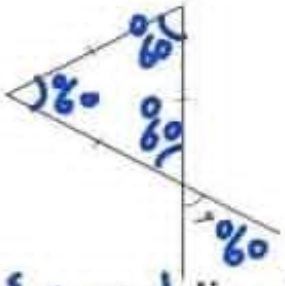
(ج)



مثلث متساوي الأضلاع

$د د = 60 + 60 = 120°$

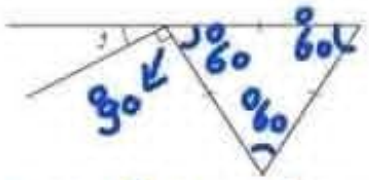
(د)



مثلث متساوي الأضلاع

$د هـ = 60°$ بالتقابل بالرأس

(هـ)



مثلث متساوي الأضلاع

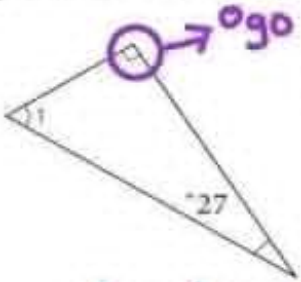
$د و = 180 - 60 - 90 = 30°$

جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

موقع المعلم التعليمي

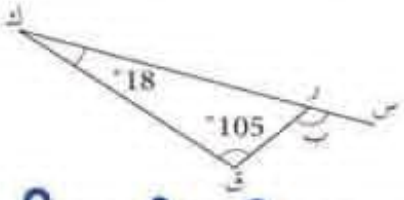
(7) لَمْ تُرْسَمِ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشارِ إِلَيْها.

(أ)



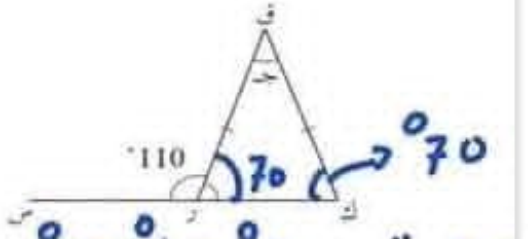
°27-°90-°180=د١
°63=

(ب) ك ر س خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ.



د ب = °18+°105 = °123

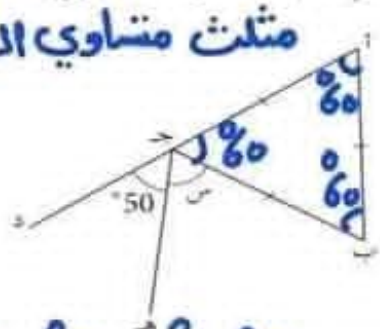
(جـ) ك ر س خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ.



د ق ر ك = °180-°110 = °70
د جـ = °180-°70-°70 = °40

(د) في المُثَلَّثِ أ ب جـ، يُمَدُّ أ جـ إلى د

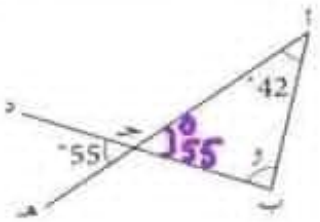
مثلث متساوي الأضلاع



د س = °180-°60-°50 = °70

(هـ) في المُثَلَّثِ أ ب جـ، د تَقَعُ عَلَى امْتِدادِ ب جـ، هـ تَقَعُ عَلَى امْتِدادِ أ جـ.

د أجـ ب = °55 بالتقابل بالرأس



د و = °180-°42-°55 = °83

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

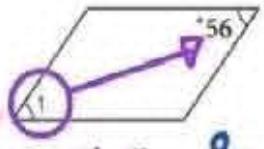
موقع المعلم التعليمي

تَدْرِيب 3 (زَوايا الأَشْكالِ الرُّباعِيَّةِ)

صفحة Zein Atala

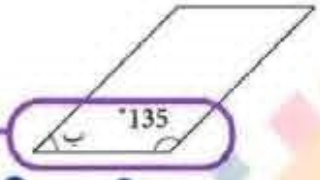
(1) مُتَوازياتُ الأَضْلاعِ الآتِيَةِ لَمْ تُرْسَمْ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إِلَيْها.

(أ)



د أ = 56° متقابلة

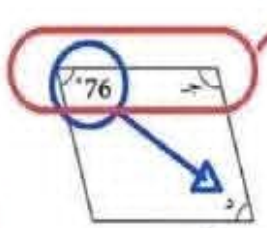
(ب)



180° ←

د ب = 180° - 135° =

(جـ)

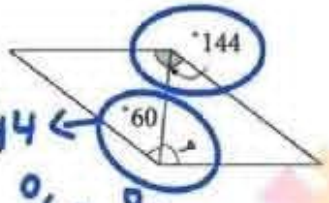


180° ↗

د د = 76°

د جـ = 180° - 76° = 104°

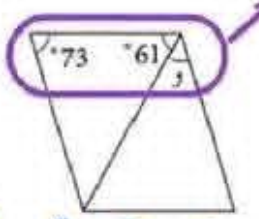
(د)



44° ←

د هـ = 144° - 60° = 84°

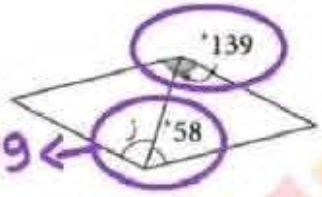
(هـ)



180° ↗

د و = 180° - 73° - 61° = 46°

(و)



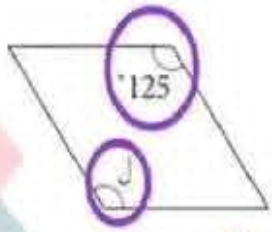
139° ←

د ز = 139° - 58° = 81°

موقع المعلم التعليمي

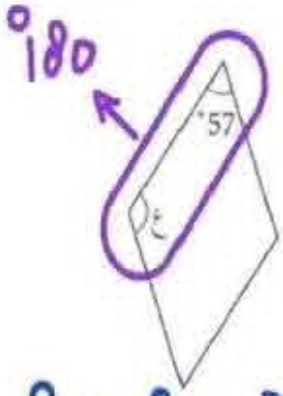
(2) لَمْ تُرْسَمِ المُعيِّناتُ الآتيةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَة المُشار إليْها.

(أ)



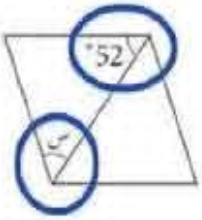
د ل = 125° بالتقابل

(ب)



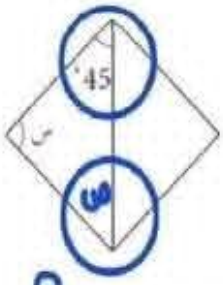
د ع = 180° − 57° = 123°

(جـ)



د س = 52°

(د)



د ص = 45°

د س = ص + 45°

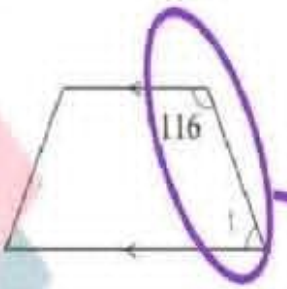
= 45° + 45° = 90°

تعلم
استاذ الرياضيات نهر الوداعي
0910559646
صفحة Zein Atala

موقع المعلم التعليمي

(3) لَمْ يُرْسَمْ أَيٌّ شِبْهِ مُنْحَرِفٍ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشارِ إِلَيْها.

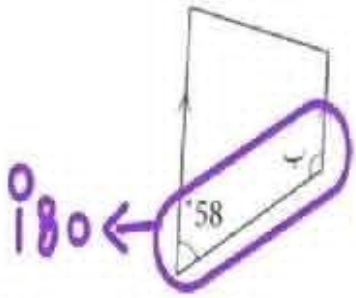
(أ)



180°

$د أ = 180^\circ - 116^\circ = 64^\circ$

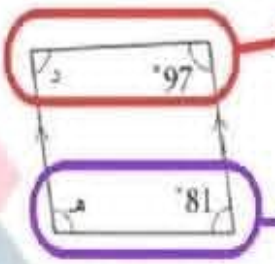
(ب)



180°

$د ب = 180^\circ - 58^\circ = 122^\circ$

(جـ)



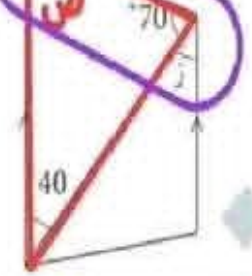
180°

180°

$د هـ = 180^\circ - 81^\circ = 99^\circ$

$د د = 180^\circ - 97^\circ = 83^\circ$

(د)



70°

180°

$د ص = 180^\circ - 70^\circ - 40^\circ$

$= 70^\circ$

$د ز = 180^\circ - 70^\circ - 70^\circ$

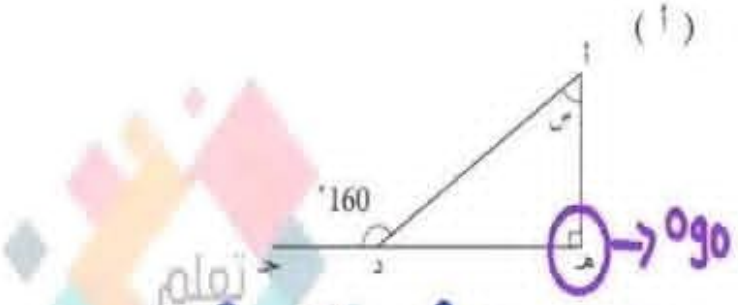
$= 40^\circ$

تعلم
استاذ الرياضيات نور الهدى

موقع المعلم التعليمي

(5) لَمْ تُرْسَمِ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشارِ إِلَيْها.

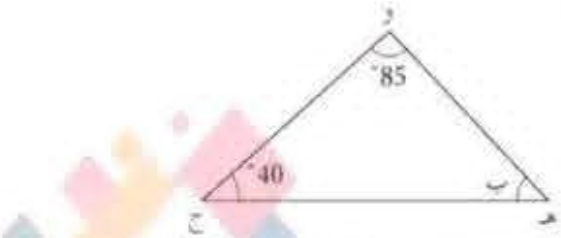
(أ)



٩٠° ← هـ

د س = ١٨٠° - ٩٠° = ٧٠°

(ب)



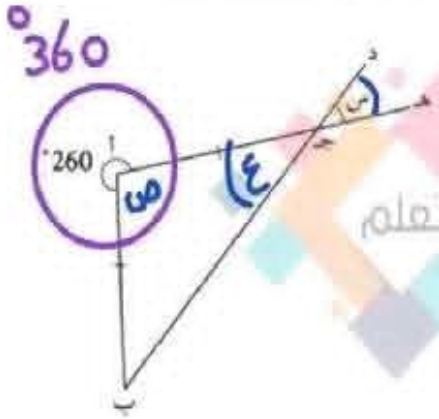
د ب = ١٨٠° - ٨٥° - ٤٠° = ٥٥°

موقع المعلم التعليمي

تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

صفحة Zein Atala

(1) ب جـ د ، أ جـ هـ خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ س.



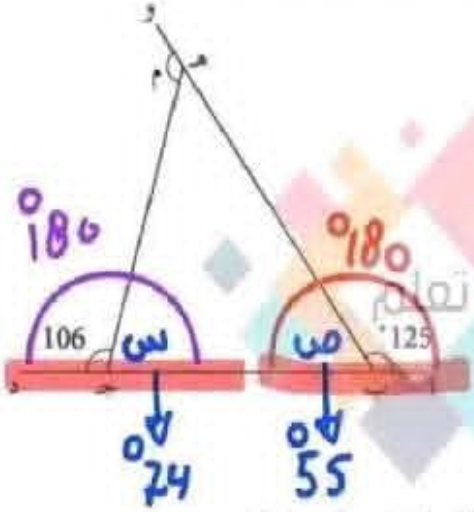
د ص = 360° − 260° = 100°

د ع = (ص − 180°) / 2 = (100° − 180°) / 2

= 80° / 4 = 40°

د ع = د س = 40°

(2) ب هـ و ، أ ب جـ د خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ، أَوْجِدْ قِياسَ ∠ م.



د س = 180° − 106° = 74°

د ص = 180° − 125° = 55°

د م = د س + د ص

= 74° + 55° = 129°

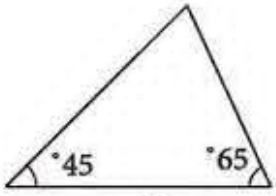
موقع المعلم التعليمي

تَدْرِيب 1 (رَسْمُ المُثَلَّثاتِ)

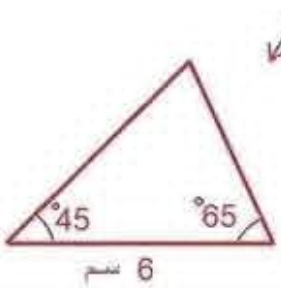
(1) ارْسُمْ كُلاً مِنَ المُثَلَّثاتِ الآتِيَةِ بالقِياساتِ المُعْطاةِ.

Zein Atala صفحة

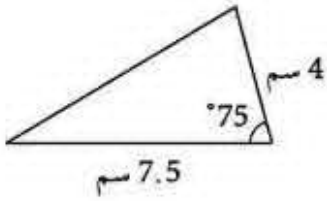
(أ)

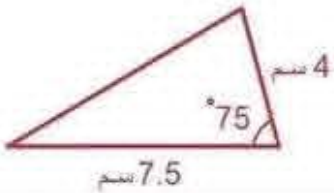


يقوم الطالب بالرسم

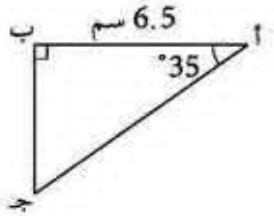


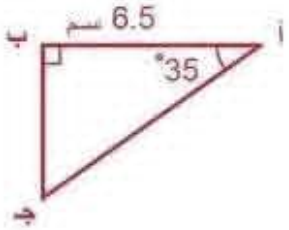
(ب)





(جـ)

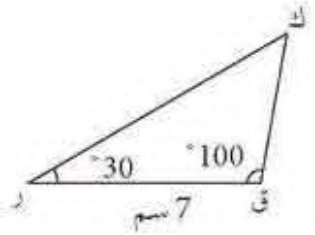


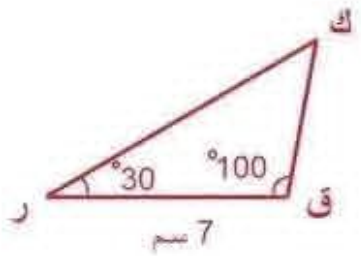


موقع المعلم التعليمي

(2) ارْسُم المُثَلَّث ق ك ر، فيه ق ر = 7 سم، قياسُ ∠ ق ك ر = 100°، قياسُ ∠ ق ر ك = 30°.

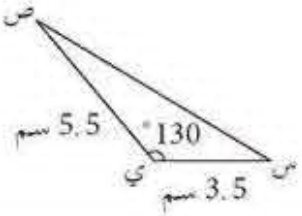
رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّث ق ك ر

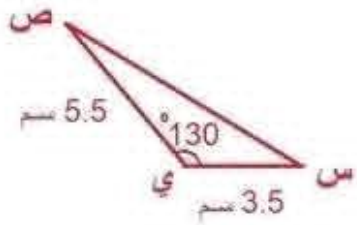




(3) ارْسُم المُثَلَّث س ص ي، فيه س ي = 3.5 سم ، ي ص = 5.5 سم ، قياسُ ∠ س ي ص = 130°.

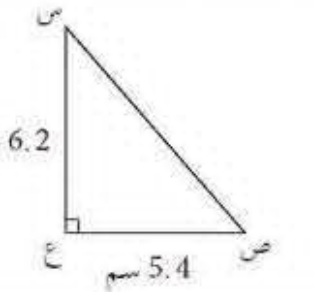
رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّث س ي ص

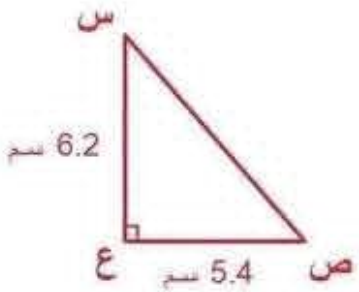




(4) ارْسُم المُثَلَّث س ص ع، فيه ص ع = 5.4 سم، س ص = 6.2 سم، قياسُ ∠ س ع ص = 90°.

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّث س ي ص



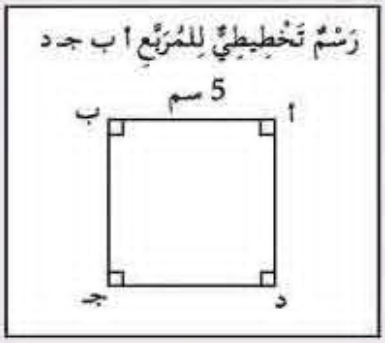


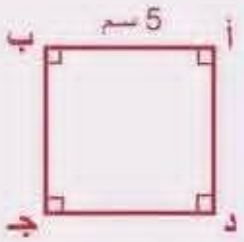
موقع المعلم التعليمي

تَدْرِيب 2 (رَسْمُ الأَشْكالِ الرُّباعِيَّةِ)

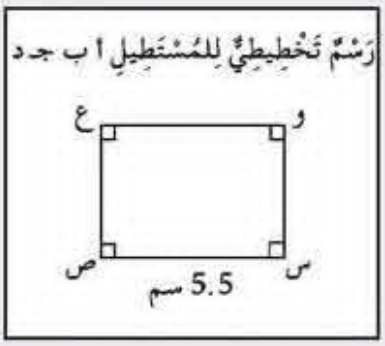
(1) ارْسُمْ كُلاً مِنَ الأَشْكالِ الآتِيَةِ بِالقِياساتِ المُعْطاةِ.

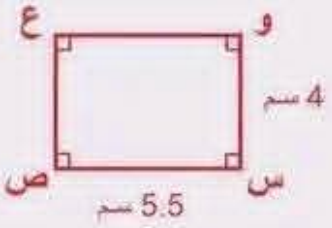
(أ) ارْسُمْ المُرَبَّعَ أ ب جـ د طُولُ ضِلْعِه 5 سم.





(ب) ارْسُمِ المُسْتَطِيلَ و س ص ع، فِيه و س =4 سم، س ص =5.5 سم.



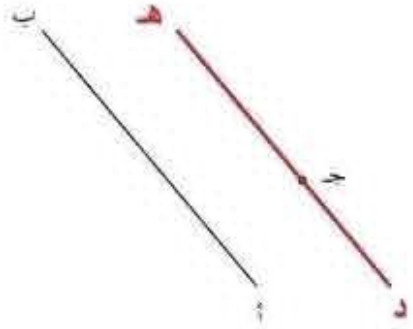


موقع المعلم التعليمي

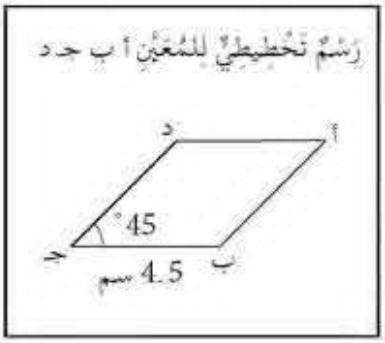
(2) ارْسُمْ خَطًّا مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ بالنُّقْطَةِ جـ مُوازِيًا المُسْتَقِيم أ ب.

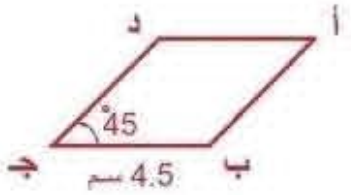
(أ)

(ب)



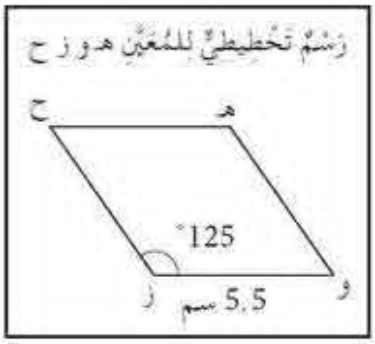
(3) ارْسُمِ المُعَيَّنَ أ ب جـ د، فيه ب ج = 4,5 سم، قِياسُ ∠ ب جـ د = 45°.

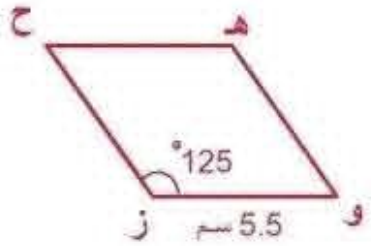




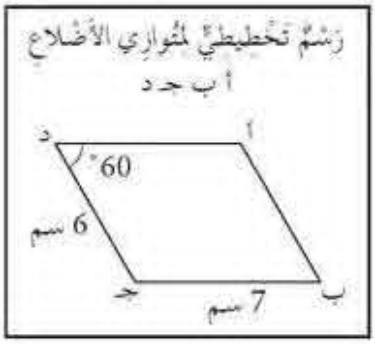
موقع المعلم التعليمي

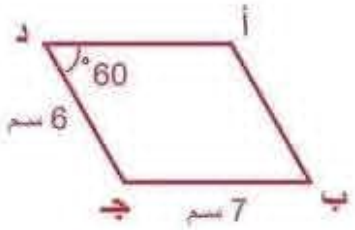
(4) ارْسُمِ المُعَيَّنَ هـ و ز ح، فيهِ و ز = 5.5 سم، قياسُ ∠ و ز ح = 125° .





(5) ارْسُمْ مُتَوازِي الأَضْلاعِ أ ب جـ د، فيهِ ب جـ = 7 سم ، جـ د = 6 سم ، قياسُ ∠ أ د جـ = 60 .

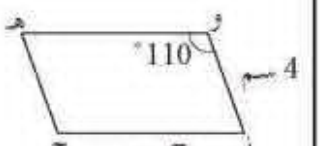


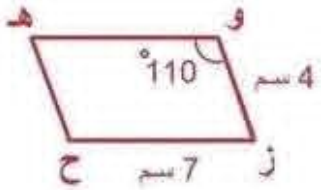


موقع المعلم التعليمي

(6) ارْسُمْ مُتَوازِي الأَضْلاعِ هـ و ز ح، فِيهِ و ز = 4 سم، ز ح = 7 سم، قِياسُ ∠ هـ و ز = 110°.

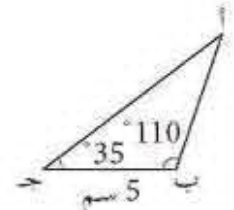
رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِمُتَوازِي الأَضْلاعِ هـ و ز ح

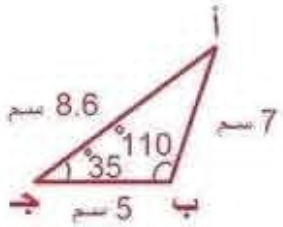




(7) ارْسُمِ المُثَلَّثَ أ ب جـ فِيهِ ب جـ = 5 سم، قِياسُ ∠ أ ب جـ = 110°، وقِياسُ ∠ أ جـ ب = 35°.

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّثِ أ ب جـ





قِسْ طُولَ الضِّلْعِ أ ب. طول الضلع أب = 7 سم

ماذا تَسْتَنْتِجُ عَنِ المُثَلَّثِ أ ب جـ ؟

موقع المعلم التعليمي

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

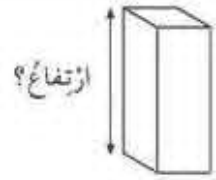
16 حَجْمُ المُكَعَّبِ وَالمُتَوازِي المُسْتَطِيلاتِ

Zein Atala صفحة

تَدْرِيب 1 (إيجادُ طُولِ حَرْفٍ مَجْهُولٍ)

(1) أَوْجِدِ الطُّولَ المَجْهُولَ لِحَرْفِ كُلِّ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ.

(أ)

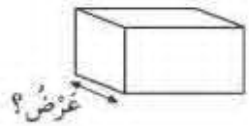


الحَجْمُ = 132 سم^3
الطُّولُ = 4 سم
العَرْضُ = 3 سم

الارْتِفاعُ = ___11___ سم

الإرتفاع = الحجم / الطول × العرض = 132 / 3×4 = 11

(ب)

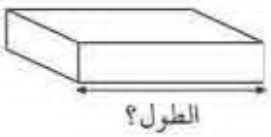


الحَجْمُ = 180 سم^3
الطُّولُ = 9 سم
الارْتِفاعُ = 5 سم

العرض = الحجم / الطول × الإرتفاع = 180 / 5×9

العَرْضُ = ___4___ سم

(جـ)



الحَجْمُ = 252 سم^3
العَرْضُ = 6 سم
الارْتِفاعُ = 3 سم

الطول = الحجم / العرض × الإرتفاع = 252 / 3×6

الطُّولُ = ___14___ سم

(د)

الحَجْمُ = 150 سم^3
مِساحَةُ الوَجْهِ المُظَلَّلِ = 25 سم^2

الطول = الحجم / مساحة الوجه المظلل = 150 / 25

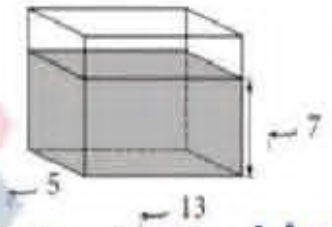
الطُّولُ = ___6___ سم

جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

موقع المعلم التعليمي

(2) أَوْجِدْ حَجْمَ الماءِ في كُلِّ وِعاءٍ عَلَى شَكْلِ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ بِالمِلِّيلِتْراتِ (1 سم^3 = 1 مل)

(أ)

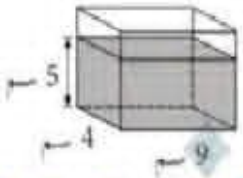


الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

$= 7 \times 5 \times 13 = 455$ سم^3

الحجم = 455 سم^3

(ب)



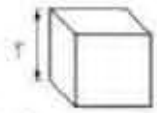
الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

$= 5 \times 4 \times 9 = 180$ سم^3

الحجم = 180 سم^3

(3) لِكُلِّ مُكَعَّبٍ، أَوْجِدْ طُولَ حَرْفٍ واحِدٍ.

(أ)



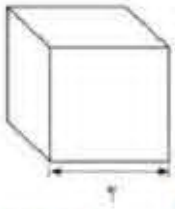
حجم المكعب = طول الحرف × طول الحرف × طول الحرف

$4 \times 4 \times 4 = 64$

الحجم = 64 سم^3

طول حرف الواحد = 4 سم

(ب)



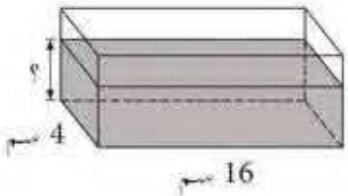
$7 \times 7 \times 7 = 343$

الحجم = 343 سم^3

طول الحرف $= 7 \times 7 \times 7$

(4) أَوْجِدْ عُمْقَ الماءِ في كُلِّ خَزّانٍ (1 ل = 1000 سم^3)

(أ)



حَجْمُ الماءِ = 256 مل

الارتفاع (عمق الماء) = الحجم ÷ (الطول × العرض)

$= \frac{256}{4 \times 16} = 4$ سم

(ب)

1.44 لتر × 1000 مل = 1440 مل

حَجْمُ الماءِ = 1.44 لتر = 1440 مل

العمق = الحجم ÷ (الطول × العرض)

$= \frac{1440}{4 \times 9} = 40$ سم

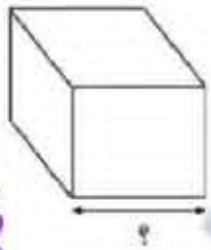
أستاذ الرياضيات نور الوداوي

موقع المعلم التعليمي

تَدْرِيب 2 (مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ)

صفحة Zein Atala

(1) حَجْمُ مُكَعَّبٍ 216 سم^3. ما طُولُ حَرْفٍ واحِدٍ لِلمُكَعَّبِ؟



حجم المكعب = طول الحرف × طول الحرف × طول الحرف

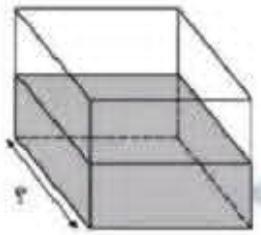
6 × 6 × 6 = 216

طول الحرف الواحد = 6 سم

طول الحرف = 2 × 3 = 6

2	216
2	108
2	54
3	27
3	9
3	3
	1

(2) وعاءٌ عَلَى شَكْلِ مُكَعَّبٍ مَمْلُوءٌ إلى نِصْفِهِ بِالماءِ. إذا كانَ حَجْمُ الماءِ فِي الوِعاءِ 500 سم^3، أَوْجِدْ طُولَ أَحَدِ أَحْرُفِ الوِعاءِ.



حجم نصف الماء في الوعاء = 500 سم^3

حجم الوعاء كله = 500 × 2 = 1000 سم^3

حجم الوعاء = طول الحرف × طول الحرف × طول الحرف

10 × 10 × 10 = 1000

∴ طول الحرف الواحد = 10 سم

0910559646

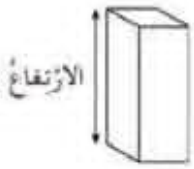
جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة

حَلُّ مُشْكِلاتٍ

(1) مُتوازِي مُسْتَطِيلاتٍ قاعِدَتُه مُرَبَّعَةٌ، طُولُ ضِلْعِه 5 سم.
نِسْبَةُ ارْتِفاعِهِ إلى عَرْضِه 4 : 1. أَوْجِدْ حَجْمَهُ بِالـ سم^3.



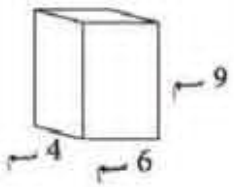
$\frac{\text{الارتفاع}}{\text{العرض}} = \frac{4}{1}$

$\frac{\text{الارتفاع}}{5} = \frac{4}{1}$

الارتفاع = $4 \times 5 = 20$ سم

∴ الحجم = طول × العرض × الارتفاع = $5 \times 5 \times 20 = 500$ سم^3

(2) أَبْعادُ قِطْعَةِ خَشَبٍ عَلَى شَكْلِ مُتوازِي مُسْتَطِيلاتٍ هِي 6 سم في 4 سم في 9 سم. فُصِلَتْ مُكَعَّباتٌ طُولُ حَرْفِ كُلٍّ مِنْها 2 سم مِنْ قِطْعَةِ الخَشَبِ.
ما أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ المُكَعَّباتِ يُمْكِنُ فَصْلُهُ مِنْ قِطْعَةِ الخَشَبِ؟



حجم قطعة الخشب = الطول × العرض × الارتفاع

$= 6 \times 4 \times 9 = 216$ سم^3

حجم المكعب الصغير = طول الحرف × طول الحرف × طول الحرف

$= 2 \times 2 \times 2 = 8$ سم^3

عدد المكعبات = $\frac{\text{حجم قطعة الخشب}}{\text{حجم المكعب الصغير}} = \frac{216}{8} = 27$ مكعب

جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

موقع المعلم التعليمي

الاسم: صفحة Zein Atala الفصل: ..... التاريخ: .....

مُراجَعة (4)

100

قِسْم أ (28 دَرَجة).
لِكُلِّ سُؤالٍ مِنْ 1 إلى 13 دَرَجتانِ.
اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ لِكُلِّ سُؤالٍ. اكْتُبْ رَقْمَها بَيْنَ الأقْواسِ المُغْطاةِ.

1. في 10 500 ÷ 50 = 210 ، العَدَدُ الَّذي يُمْكِنُ وَضْعُه في الفَراغِ هُوَ:

21 (1) 201 (2) 210 (3) 2100 (4) (3)

2. ما أفْضَلُ تَقْديرٍ 6214 × 21 ؟ ≈ 120000 = 20 × 6000

210 000 (1) 180 000 (2) 160 000 (3) 120 000 (4) (4)

3. 1.67 ÷ 167 = 100 . ما العَدَدُ داخِلَ الفَراغِ ؟

1 (1) 10 (2) 100 (3) 1000 (4) (3)

4. مِساحَةُ المُثَلَّثِ أ ب جـ هي

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

$\frac{1}{2} \times 10 \times 5 = 25$

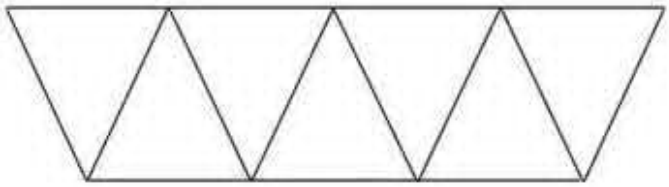
100 سم² (1) 50 سم² (2) 25 سم² (3) 20 سم² (4) (3)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

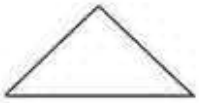
موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة

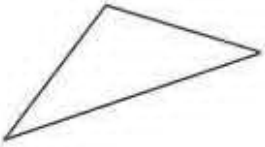
5. ما شَكْلُ البَلاطِ المُسْتَخْدَمِ في التَّرْصيعِ الآتي؟



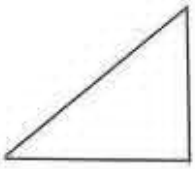
(1)



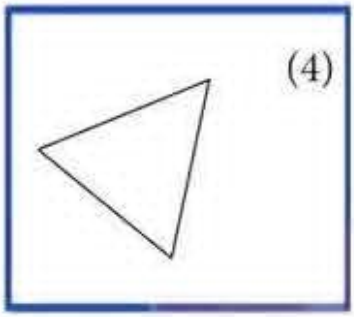
(2)



(3)



(4)



(4)

6. ما حَجْمُ مُتَوازي المُسْتَطيلاتِ؟

حجم متوازي المستطيلات = 4 × 52 = 208 سم³

(1) 1040 سم³

(2) 2080 سم³

(3) 104 سم³

(4) 208 سم³

(4)

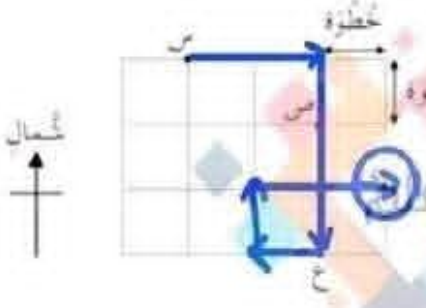
تعلم
جميع الحقوق محفوظة لمركز الشارقة للتعليم والبحوث التربوي

موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة

7. في الشَّبكَةِ الآتِيَةِ، يَقِفُ تامِرُ عِنْدَ النُّقْطَةِ س. إذا تَحَرَّكَ بِالتَّرْتيبِ الآتي، عِنْدَ أَيِّ نُقْطَةٍ سَوْفَ يَكونُ في النِّهايَةِ؟

(أ) خُطْوَتَين جِهَةَ الشَّرْقِ.
(ب) 3 خُطُوات جِهَةَ الجَنُوبِ.
(جـ) خُطْوَة جِهَةَ الغَرْبِ.
(د) خُطْوَة جِهَةَ الشَّمالِ.
(هـ) خُطْوَتَين جِهَةَ الشَّرْقِ.



(1) ي
(2) س
(3) ص
(4) ع

(1)

8. جَلَسَ كَريمٌ لِحَلِّ اخْتِباراتِ الرِّياضِيّاتِ، والعُلُومِ، واللُّغَةِ الإنْجليزِيَّةِ. كانَ مُتَوَسِّطُ نَتيجَتِهِ في الاخْتِباراتِ الثَّلاثَةِ 78. إذا كانَتْ نَتيجَتُه 62 في الرِّياضِيّاتِ، و85 في العُلُومِ، كَمْ كانَتْ نَتيجَتُه في اخْتِبارِ اللُّغَةِ الإنْجليزِيَّةِ؟

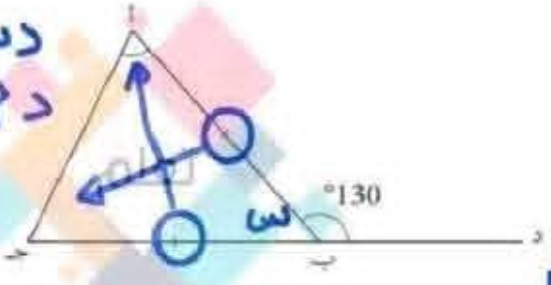
متوسط = مجموع الدرجات / عدد هم

(1) 62
(2) 78
(3) 85
(4) 87

(4)

مجموع = متوسط × عدد هم
مجموع الدرجات = 3 × 78 = 234 درجة
نتيجة اللغة الأنجليزية = 234 - 62 - 85 = 87 درجة

9. الشَّكْلُ الآتي لَمْ يُرْسَمْ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. د ب جـ خَطٌّ مُسْتَقيمٌ، أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ.



س = 180 - 130 = 50°
د = (180 - س) / 2 = (180 - 50) / 2 = 65°

(1) °65
(2) °50
(3) °40
(4) °25

(1)

جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا

موقع المعلم التعليمي

10. $\frac{1}{9} \times \boxed{5} = \frac{4}{9} - 1$

ما القيمةُ داخِلَ الفَراغِ؟

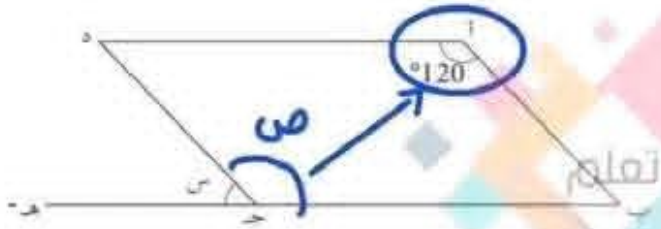
(1) 1 (2) 2 (3) 5 (4) 4

(3)

$\frac{4-9}{9} = \frac{4}{9} - \frac{9}{9} = \frac{4}{9} - 1$

$\frac{1}{9} \times 5 = \frac{5}{9} =$

11. لَمْ يُرْسَمْ مُتوازِي الأَضْلاعُ أ ب جـ د بِمِقْياسِ رَسْمٍ. ب جـ هـ خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ.
قِياسُ ∠ ب أ د = 120° . أَوْجِدْ ∠ س.



(1) 180° (2) 120° (3) 90° (4) 60°

(4)

ص = 120° بالتقابل

س = 180° − ص

= 180° − 120° = 60°

12. أَوْجِدْ ناتِجَ $40 - \boxed{4 \times 5} + 7$.

(1) 1 (2) 27 (3) 95 (4) 249

(2)

$40 - \boxed{20} + 7 =$

$20 + 7 =$

$27 =$

Zein Atala صفحة
موقع المعلم التعليمي

13. كَي تَحْصُلَ عَلَى زاوِيَةٍ قِياسُها 95° عِنْدَ النُّقْطَةِ و، أَيُّ مُسْتَقِيمٍ يَجِبُ أَنْ تَرْسُمَهُ؟

(1) و ا

(2) و ب

(3) و جـ

(4) و د

(2)

أستاذ الرياضيات نور الوداوك

Zein Atala صفحة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة

قِسْم ب (36 دَرَجَة)

لِكُلِّ سُؤالٍ مِنْ 14 إلى 31 دَرَجَتانِ.

حُلَّ كلاً مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. اكْتُبِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغِ المُعْطَى.

14. اكْتُبْ 5 490 203 بالكَلِماتِ.

الإجابة: خمسة ملايين وأربعمائة وتسعون ألف ومائتان وثلاثة

15. أوْجِدْ حاصِلَ ضَرْبِ 6259 و 72.

6259
72x
12518
43813 +
450648

الإجابة: 450648

16. مَجْموعُ $1\frac{3}{8}$ و $4\frac{1}{2}$ هُوَ [ ].

$5\frac{4}{8}+\frac{3}{8}=(4+1)\frac{4\times1}{4\times2}+\frac{1\times3}{1\times8}=4\frac{1}{2}+1\frac{3}{8}$

$5\frac{7}{8}=$

الإجابة: $5\frac{7}{8}$

17. أوْجِدْ قيمَةَ $9 \div 3 + 6 \times 2 - (4 - 10)$.

$6-12+3=6-2\times6+3\div9=$

$9=6-15=$

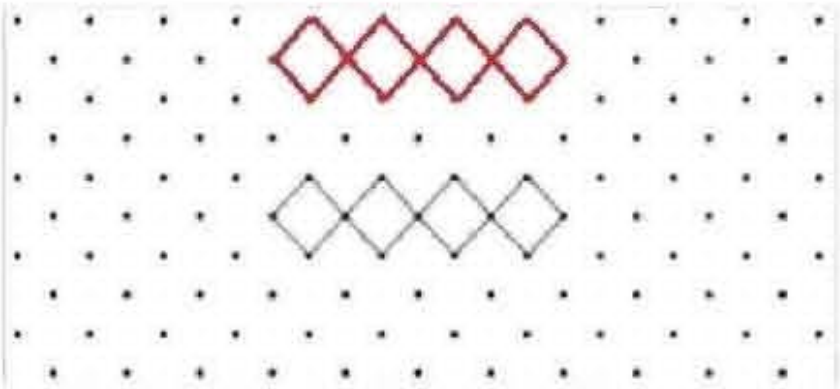
الإجابة: 9

18. اقْسِمْ 5.64 عَلى 6.

0.94
6 ⟌ 564
54 -
24
24 -
00

الإجابة: 0.94

19. في التَّرْصيعِ الآتي، أكْمِلْهُ بِرَسْمِ صَفٍّ إضافيٍّ مِنْ 4 مُعَيَّناتٍ.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

موقع المعلم التعليمي

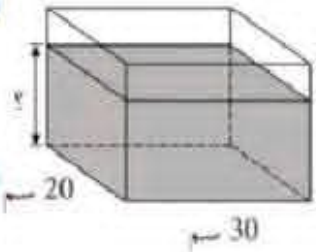
Zein Atala صفحة

20. صُبَّ 6 لترات من الماء في خزان على شكل متوازي مستطيلات، بُعدا قاعدته 30 سم، 20 سم. أوجد ارتفاع سطح الماء في الخزان بالسنتيمترات.

الارتفاع = الحجم / الطول × العرض

الحجم = 6 لتر × $1000\ سم^3$ = $6000\ سم^3$

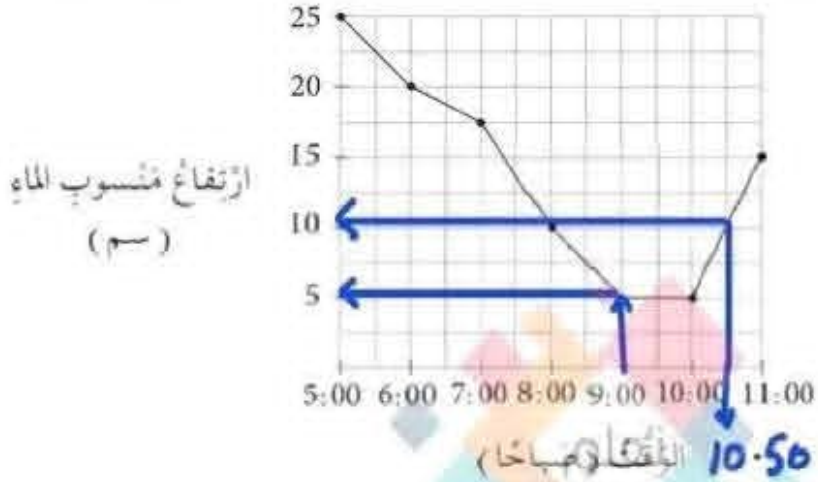
الارتفاع = $\frac{6000}{20 \times 30}$ = $15\ سم$



أستاذ الرياضيات نور الوحدوك

الإجابة : 15 سم

21. يُبيِّنُ الخطُّ البيانيُّ الآتي ارتفاعَ سطحِ الماءِ في أحدِ خزاناتِ المياهِ. استخدِمِ الشكلَ البيانيَّ للإجابةِ عنِ السؤالِ الآتي.



(أ) كم كانَ ارتفاعُ سطحِ الماءِ في الساعةِ 9:00 صباحًا؟

(ب) 10:30 صباحًا؟

أستاذ الرياضيات نور الوحدوك

الإجابة: (أ) 5 سم

(ب) 10 سم

سم

جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

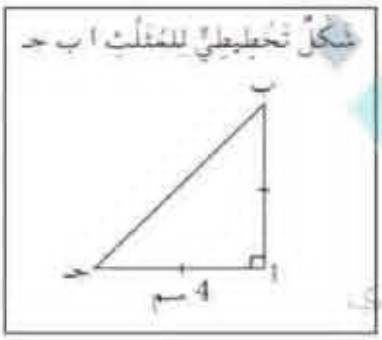
موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة

22. ارْسُمِ المُثَلَّثَ أ ب جـ القائِمَ الزاوِيَةِ المُتَساوِي السّاقَيْنِ، حَيْثُ قِياسُ ∠ ب أ جـ = 90°، أ جـ = 4 سم.

يترك للطالب

شكلٌ تَخْطيطِيٌّ للمُثَلَّثِ أ ب جـ



23. $\frac{3}{8}$ ثَمَنُ ساعَةٍ رَقْمِيَّةٍ هُوَ 21 د.

(أ) ما ثَمَنُ السّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ؟

(ب) إذا كانَ ثَمَنُ السّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ بَعْدَ التَّخْفيضِ هُوَ 21 د، كَمْ كانَ التَّخْفيضُ؟

أ) ثمن الساعة = 8×7 = 56 دينار

ب) بعد التخفيض = 56 - 21 = 35 د

الإجابةُ: (أ) 56 د

(ب) 35 د

24. ما هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ زَوْجِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ 4 أَرْقامٍ؟

الإجابةُ: 9998

25. باعَ سَعيدٌ $\frac{3}{5}$ كجم مِنْ حَبِّ الطُّيورِ لِفاطِمَةَ وَبَعْضَ حُبوبِ الطُّيورِ لِهِنْدَ.

بَقِيَ مَعَهُ $\frac{1}{2}$ كجم مِنَ الحُبوبِ. إذا كانَ مَعَ سَعيدٍ $1\frac{3}{10}$ كجم مِنَ الحُبوبِ في البِدايَةِ، فَكَمْ كيلوجرام مِنْ حُبوبِ الطُّيورِ باعَها لِهِنْدَ؟

$1\frac{3}{10} = \frac{13}{10}$

$\frac{7}{10} = \frac{6}{10} - \frac{13}{10} = \frac{2\times3}{2\times5} - \frac{1\times13}{1\times10} = \frac{3}{5} - \frac{13}{10}$

$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} - \frac{7}{10} = \frac{5\times1}{5\times2} - \frac{7}{10} = \frac{1}{2} - \frac{7}{10}$

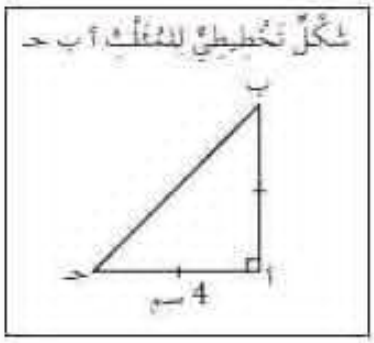
الإجابةُ: $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ كجم

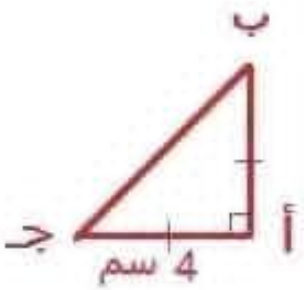
أستاذ الرياضيات نور الوداوي

موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة

22. ارْسُمْ المُثَلَّثَ أ ب جـ القائِمَ الزّاوِيَةِ المُتَساوِي السّاقَيْنِ، حَيْثُ قِياسُ ∠ ب أ جـ = 90°، أ جـ = 4 سم.

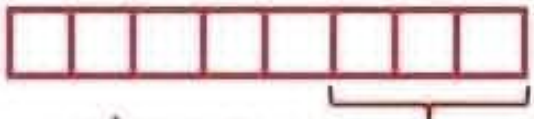




23. $\frac{3}{8}$ ثَمَنُ ساعَةٍ رَقْمِيَّةٍ هُوَ 21 د.

(أ) ما ثَمَنُ السّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ؟

(ب) إذا كانَ ثَمَنُ السّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ بَعْدَ التَّخْفيضِ هُوَ 21 د، كَمْ كانَ التَّخْفيضُ؟



21 د

3 وحدات ← 21

1 وحده ← 7

ثمن الساعة = 7 x 8 = 56 دينار

الإجابةُ: (أ) 56 د

(ب) 35 د

ثمن بعد التخفيض = 56-21=35 دينار

24. ما هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ زَوْجِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ 4 أَرْقامٍ؟

الإجابةُ: 9998

25. باعَ سَعيدٌ $\frac{3}{5}$ كجم مِنْ حَبِّ الطُّيورِ لِفاطِمَةَ وَبَعْضَ حُبوبِ الطُّيورِ لِهِنْدَ.

بَقِيَ مَعَهُ $\frac{1}{2}$ كجم مِنَ الحُبوبِ. إذا كانَ مَعَ سَعيدٍ $1\frac{3}{10}$ كجم مِنَ الحُبوبِ في البِدايَةِ،

فَكَمْ كيلُوجِرامٍ مِنْ حُبوبِ الطُّيورِ باعَها لِهِنْدَ؟

$(\frac{1}{2}+\frac{3}{5})-1\frac{3}{10}=(\frac{5}{10}+\frac{6}{10})-\frac{13}{10}$

الإجابةُ: $\frac{2}{10}$ كجم

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

موقع المعلم التعليمي

26. طُويت ورقةٌ مستطيلةٌ إلى النصف. باستخدام خطّ الطيّ كقاعدة، رُسم خطّان كما هو مبيّنٌ في الآتي. فُصل بعد ذلك الشكل المكوّن لتُشكّل منه مجسّمٌ. ما مساحة الشكل المفصول؟

مساحة الشكل المفصول = 2 × مساحة المثلث

مساحة المثلث = ½ × القاعدة × الارتفاع

$= \frac{1}{2} \times 9 \times 4 = 18$ سم²

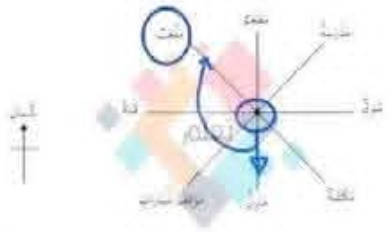
∴ مساحة الشكل المفصول = $18 \times 2 = 36$ سم²

الإجابة: 36 سم²

27. تقف حديجةُ عند النقطة ا، وواجهةُ المنزل.

(أ) ماذا تواجهُ إذا دارت 135° في اتّجاه حركة عقارب الساعة؟

(ب) ما الاتّجاه الذي ستواجهه؟



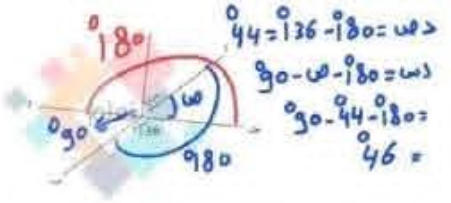
(أ) الملعب

(ب) شمال غرب

صفحة Zein Atala

صفحة Zein Atala

28. لدى يُرسم الشكلُ الآتي بمقياس رسم. ا ب، جـ د خطّان مستقيمان. أوجد قياس ك س.

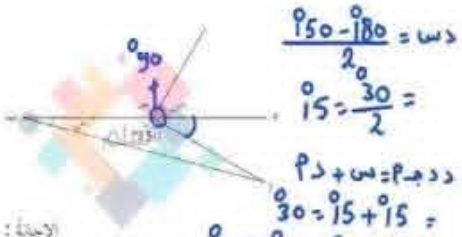


$ص = 180° - 136° = 44°$

$س = 180° - ص - 90° = 90° - 44° = 46°$

الإجابة: 46°

29. في الشكل الآتي، ا ب جـ مثلثٌ متساوي الساقين. ب جـ د خطٌّ مستقيمٌ. أوجد س، ص.



$س = \frac{150° - 180°}{2} = \frac{30°}{2} = 15°$

$د = ص + س$

$30° = 15° + 15°$

$ص = 30° - 90° = 60°$

الإجابة: ك س = 15°

ك ص = 60°

30. نسبةُ عدد الأسماك مع علي إلى عدد الأسماك مع إبراهيم هي 7 : 3، إذا كان عددُ الأسماك مع علي يزيدُ 24 على ما مع إبراهيم، كم سمكةً كانت مع إبراهيم؟

4 وحدات ← 24 سمكة

1 وحدة ← 6 سمكات

عدد السمك عند ابراهيم = $6 \times 3 = 18$ سمكة

الإجابة: 18 سمكة

موقع المعلم التعليمي

31. يتقاضى ياسر 50 درهمًا عن كُلّ محلّة يبيعُها. يتقاضى 5 دنانير إضافية لكُلّ 50 محلّة يبيعُها. باع ياسرُ 250 محلّة في شهر يناير. كمْ تقاضى في شهر يناير؟

كل ٥٠ محلة بيبعها له ٥ دينار زيادة

250 ÷ 5 = 5 مرات

يتقاضى في شهر يناير = (50×250)+(5×5000)

37500 درهم

10000 دينار

37.5 دينار

الإجابة: 37.5

قسم ج (36 درجة)

لكُلّ من الأسئلة من 32 إلى 39 عددُ الدرجات المُتاحة تُبيّنُ بين القوسين [ ] في نهاية كُلّ سؤال أو جزئية من سؤال.

لكُلّ من الأسئلة الآتية، وضّح عملك حلًّا واكتُب إجابتك في الفراغ المُعطى.

32. بلغت قيمةُ التبرّعات لبناء مستشفى 9 777 701 د. ما قيمة كُلّ رقم "7" في 9 777 701 ؟

700

7000

70000

700000

الإجابة: 700

7000

70000

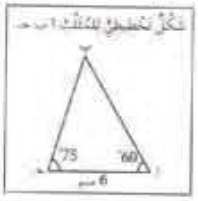
700000

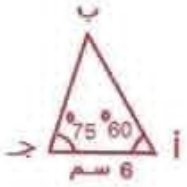
[2]

صفحة Zein Atala

صفحة Zein Atala

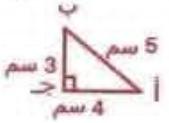
33. (أ) ارسم المُثلّث أ ب جـ، حيث أ جـ = 6 سم، فيكون ∠ أ جـ ب = 75°، ∠ ب أ جـ = 60°





[1] الإجابة: (أ) _____

(ب) إذا كانت أ جـ قاعدة المُثلّث، أوجد ارتفاع المُثلّث أ ب جـ مُستخدمًا المُثلّث قائم الزاوية.
قرّب إجابتك لأقرب رقم عشري واحد.



الارتفاع ب جـ = 3 سم

[1] الإجابة: (ب) 3

34. جمع آلان من مزرعته بيض دجاج وبيض بطّ. عددُ بيض الدّجاج يطابقُ عدد بيض البطّ. إذا زاد عددُ بيض البطّ بمقدار 56 على عدد بيض الدّجاج، ما إجماليّ عدد بيض الدّجاج والبطّ الذي جمعهُ آلان؟

1 وحده ← 56

بيض الدجاج ☐

بيض البط 56 ☐

عدد بيض البط = 56 x 2 = 112

إجمالي البيض = 56 + 112 = 168 بيضة

[2] الإجابة: 168

موقع المعلم التعليمي

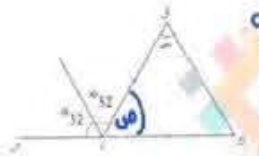
35. دفعت مريم 50 د ثمن 20 كجم من التفاح يوم الإثنين. انخفض ثمن التفاح 500 درهم لكل كيلوجرام يوم الثلاثاء. بكم يزيد ما تستطيع مريم أن تشتريه بمبلغ 50 د يوم الثلاثاء؟

يوم الإثنين
ثمن الكيلو الواحد = 50 ÷ 20 = 2.5 دينار = 2.5 × 1000 = 2500 درهم
يوم الثلاثاء ثمن الكيلو الواحد = 2500 - 500 = 2000 درهم
يمكن أن يشتري يوم الثلاثاء = 5000 ÷ 2000 = 2.5 كيلو
ناتج الزيادة 25 - 20 = 5 كيلوجرام

الإجابة: 5 كجم [3]

36. في الشكل، غير المرسوم بمقياس رسم، ق(∠أ) = ق(∠ب) فتساوي الشاقولية (أ ، ب) ∥ (ج ، د).
أوجد قياس (∠س).

ق(∠ص) = 180° - 32° - 32° = 116°
ق(∠س) = 180° - 116° / 2 = 64° / 2 = 32°



الإجابة: 32° [3]

صفحة Zein Atala

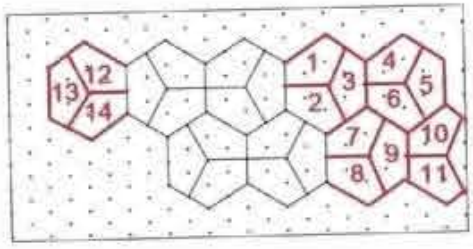
37. يحتوي خزانٌ بعض الماء. ثبتت مادة في الخزان حتى السعة الـ 8 لتصفية الكتلة الأولى في الخزان. عندما أضيفت كتلة 16.75 لتر أخرى من الماء، السعة إجمالي حجم الماء في الخزان 20.35 لتر. ما كمية الماء التي كانت في الخزان في البداية؟
(أعط إجابتك بالتقريب)

8 وحدات ← 20.35 - 16.75 = 3.60
1 وحدة ← 8 ÷ 3.60 = 0.45

الإجابة: 0.45 لتر [4]

∴ كمية الماء التي كانت في الخزان من البداية = 0.45 لتر

38. في التوسع الآتي، شكل الوحدة هو ⬡، أكمل التوسع بإضافة 14 وحدة أخرى.



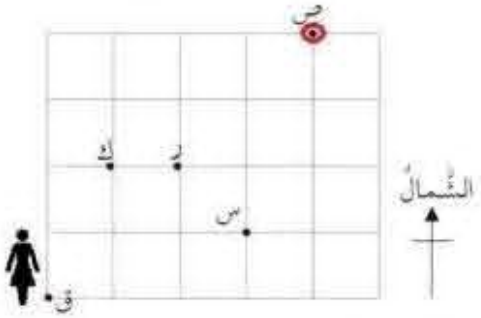
[4]

صفحة Zein Atala

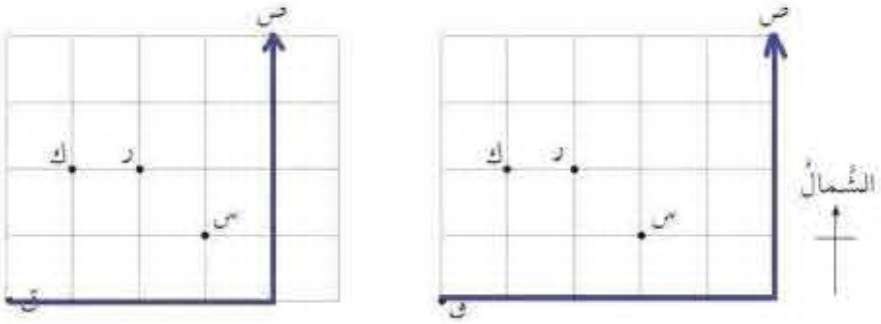
موقع المعلم التعليمي

Zein Atala صفحة

39. تُرِيدُ مَرْيَمُ أَنْ تَتَحَرَّكَ مِن النُّقْطَةِ ق إلى النُّقْطَةِ ص. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَحَرَّكَ فَقَطْ في اتِّجاهِ الشَّمالِ أَوْ الشَّرْقِ بِطُولِ خُطُوطِ الشَّبَكَةِ. عَلَيْها أَيْضًا أَلَّا تَقْطَعَ النُّقَطَ ك، ر، س.

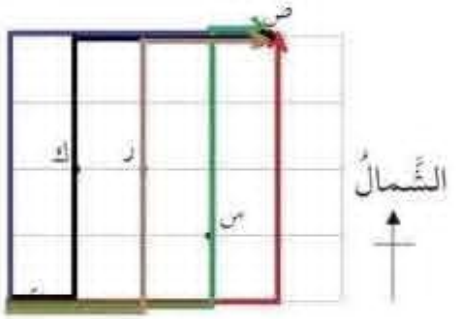


(أ) في كُلِّ شَبَكَةٍ مِنَ الآتِي، بَيِّنْ طَرِيقًا واحِدًا تَسْتَطِيعُ مَرْيَمُ أَنْ تَسْلُكَهُ لِتَصِلَ إلى النُّقْطَةِ ص.



الإجابَةُ: (أ) _____ [2]

(ب) ما إجْمالِيُّ عَدَدِ الطُّرُقِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ مَرْيَمُ أَنْ تَسْلُكَها لِتَصِلَ إلى النُّقْطَةِ ص تَحْتَ الشُّروطِ السّابِقَةِ؟ (إرْشادٌ : اسْتَخْدِمِ الشَّبَكَةَ الآتِيَةَ لِتُساعِدَكَ في التَّخْمِينِ وَالتَّأَكُّدِ .)



الإجابَةُ: (ب) 5 [3]

Zein Atala صفحة

موقع المعلم التعليمي