

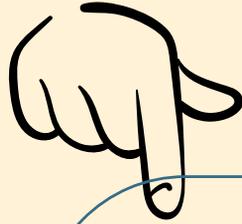
تم رفع الملف

عبر

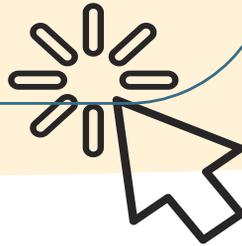
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



دولة ليبيا

وزارة التعليم

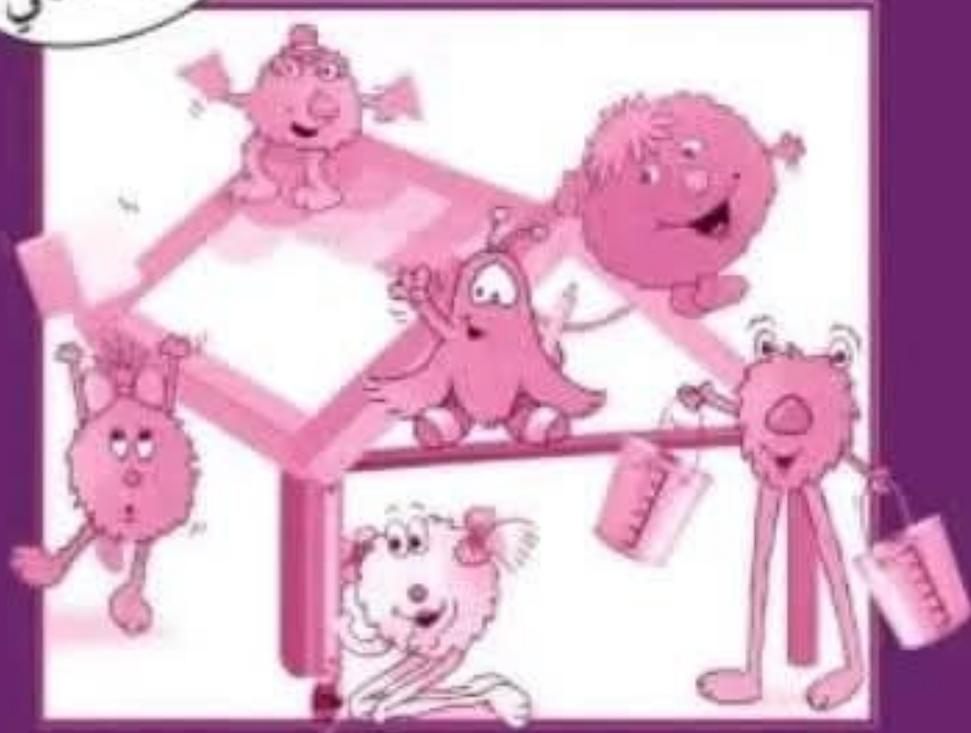
مركز البحوث والتطوير التربوي

القصصيات

للصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسي

كراسة التدرّيات

الجزء الثاني



الاسم: _____

الفصل: _____

موقع المعلم التعليمي

عند تحول من دينار الي درهم نضرب العدد على 1000

(2) كم درهمًا يوجد في هذه الدراهم؟

(أ) 2.150 د = 2150 د (ب) 0.800 د = 800 د

(ج) 0.500 د = 500 د (د) 2.050 د = 2050 د

(هـ) 1.050 د = 1050 د (و) 8.400 د = 8400 د

(ز) 4 د = 4000 د (ح) 3.900 د = 3900 د

أ. حل = $2.150 \times 1000 = 2150$ درهم

جميع الحقوق محفوظة. لا يملك هذا الموقع التعليمي (المحتوى التعليمي) أي حقوق



(3) ماثل.

(أ) 8 دراهم و 150 درهمًا 8,150 د

(ب) 37 دينارًا و 450 درهمًا 99 د

(ج) 60 دينارًا و 600 درهمًا 60.600 د

موقع المعلم التعليمي

(أ) 13.500 د 0 13 دينارًا و 500 درهماً

(ب) 55.550 د 0 55 دينارًا و 550 درهماً

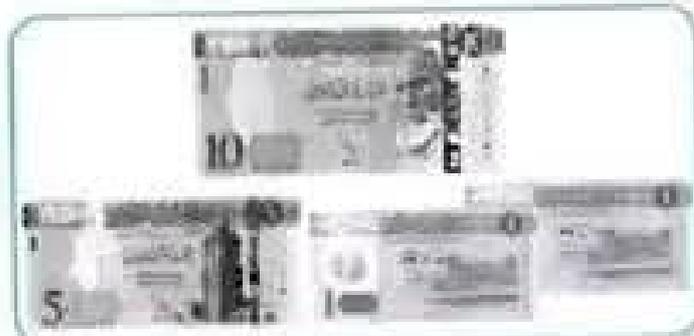
(ج) 0.150 د 0 0 دينارًا و 150 درهماً

تدريب 2

هنا بتجمع النقود في كل فقرة ...

(1) ماثل

(أ)



(ب)



هذا يمكن تحويله إلى:
100 عملة نقدية فئة عشرين
 درهما.



هذا يمكن تحويله إلى:
120 عملة نقدية فئة خمسين
 درهما.



فكره اجابه.. كم ورقه فنه 10 دينار و ورقه 2
 دينار جمعهن للحصول على 72 دينار. (2) امل الفراغات.

7

و

2

(ب)

$$\begin{array}{r} \text{د } 24.250 \xrightarrow{+200} \\ \text{د } 24.050 \xrightarrow{+18} \\ \text{د } 6.050 \text{ (جـ)} \end{array}$$

$$77.750 = 0.700 + 24.250 \quad \text{د } 24.250 = \text{د } 18.200 + \text{د } 6.050$$

$$\begin{array}{r} \text{د } 77.750 \xrightarrow{+700} \\ \text{د } 77.050 \xrightarrow{+17} \\ \text{د } 60.050 \text{ (د)} \end{array}$$

$$\text{د } 77.750 = \text{د } 17.700 + \text{د } 60.050$$

$$\begin{array}{r} \text{د } 89.550 \xrightarrow{+350} \\ \text{د } 89.200 \xrightarrow{+11} \\ \text{د } 78.200 \text{ (هـ)} \end{array}$$

$$\text{د } 89.550 = \text{د } 11.350 + \text{د } 78.200$$

(2) الخلع:

$\begin{array}{r} \text{د } 4.350 \\ \text{د } 3.650 + \\ \hline \text{د } 8.000 \end{array}$		$\begin{array}{r} 4350 \\ 3650 + \\ \hline 8000 \end{array}$	(أ)
$\begin{array}{r} \text{د } 2.700 \\ \text{د } 5.550 + \\ \hline \text{د } 8.250 \end{array}$		$\begin{array}{r} 2700 \\ 5550 + \\ \hline 8250 \end{array}$	(ب)



في أي الأيام يكون للأصدقاء حفل
كبير؟

اكتب الحروف فوق الأعداد المناسبة لتعرف الإجابة. العيد

د	ي	ع	ل	ا	في يوم
د 25.350	د 28.250	د 15.000	د 65.250	د 66.000	

جميع الحقوق محفوظة للمطبعة الصحفية والتوزيعية والبيروتية للنشر

16

(4) اكتب الأرقام، ثم اجتمع.

قطار د 16.950
 زلاية د 25.400
 دايوب د 18.750
 حفّات شم د 39.150
 مكناة د 35.500
 مدياح د 80.650

1 1

1 1

موقع المعلم التعليمي

$$02.000 \leftarrow 02.000$$

$$\begin{array}{r} \text{400 -} \\ \text{11.700} \\ \text{30 -} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{30.400 -} \\ \text{41.700} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{450 -} \\ \text{71.550} \\ \text{12 -} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{12.450 -} \\ \text{71.100} \\ \text{83.550} \end{array}$$

هنا حل = $71.100 - 12.450 - 83.550$

(2) طرح

$$\begin{array}{r} \text{9} \\ \text{4.010} \\ \text{5.000} \\ \text{0.750} \\ \hline \text{4.250} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \\ \text{4.000} \\ \text{0.600} \\ \hline \text{0.400} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{1} \\ \text{1.550} \\ \text{0.300} \\ \hline \text{1.250} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{29.100} \\ \text{0.950} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{26.150} \\ \text{0.700} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{36.500} \\ \text{0.650} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{28.150} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{25.450} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{35.850} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{17.350} \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 9.550 \\ 7.850 - \\ \hline 1.700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9550 \\ 7850 - \\ \hline 1700 \end{array}$	(د)
$\begin{array}{r} 7.400 \\ 5.850 - \\ \hline 1.550 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7400 \\ 5850 - \\ \hline 1550 \end{array}$	(هـ)

			(4) طرح
(ج)	(ب)	(أ)	
$\begin{array}{r} 70.000 \\ 32.650 - \\ \hline 37.350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21.500 \\ 12.800 - \\ \hline 8.700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.300 \\ 6.500 - \\ \hline 2.800 \end{array}$	
(و)	(هـ)	(ز)	
$\begin{array}{r} 26.500 \\ 7.650 - \\ \hline 18.850 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79.400 \\ 33.550 - \\ \hline 45.850 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54.000 \\ 25.150 - \\ \hline 28.850 \end{array}$	



$$\begin{array}{r} 10.250 \\ - 2.400 \\ \hline 7.850 \end{array}$$

أصبح ثمنه 10.250 د.

$$\begin{array}{r} 10.250 \\ - 6.450 \\ \hline 3.800 \end{array}$$

عليه أن يبيع 6.450 د أكثر.



تدريب 6

الزمم تعاليج وحل المسائل اللفظية التالية:

(1) اشترت نجوى زجاجة لبن وكيس مخبوزات. أخطت البائع 10 د وتسلمت منه الباقي 5.250 د.

لكن كيس المخبوزات 2.750 د.

ما ثمن زجاجة اللبن؟

ثمن مخبوزات = مبلغ الذي أعطته نجوى - المبلغ الذي تسلمته من البائع

$$\text{ثمن زجاجة لبن و مخبوزات} = 5.250 - 10 = 4.750$$

ثمن زجاجة اللبن = ثمن زجاجة لبن و مخبوزات - ثمن كيس مخبوزات

$$\text{ثمن زجاجة اللبن} = 2.750 - 4.750 = 2$$

(أ) تم دفع احمد بعشاء؟

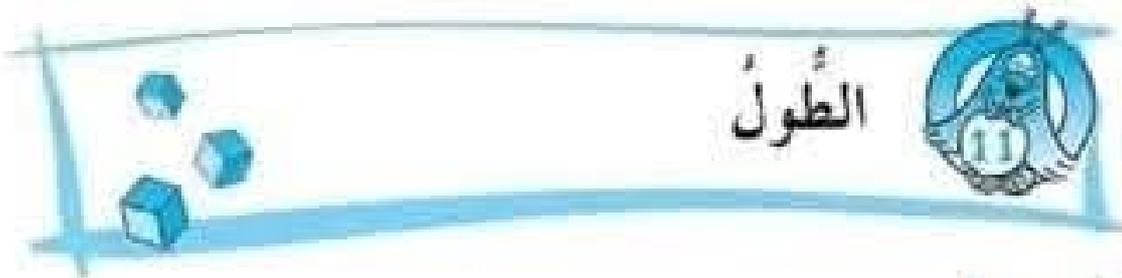
(ب) ما المبلغ الذي كان معه أولاً؟

أ. دفع احمد = ثمن الغذاء - ثمن العشاء

$$3.250 = 2.250 - 5.500 = \text{دفع احمد للعشاء}$$

ب. المبلغ الذي كان معه = ثمن الغذاء + ثمن العشاء

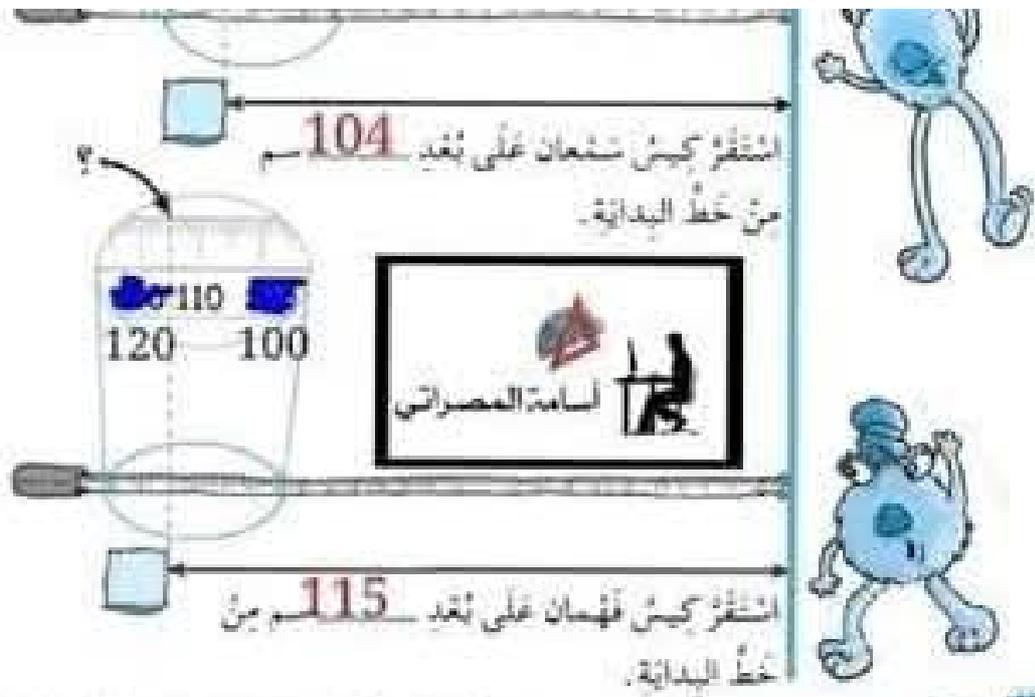
$$8.750 = 3.250 + 5.500 = \text{المبلغ الذي كان معه}$$



تدريب 1

(1) قَدِّر أطوال الأشياء التالية، ثم قِسْ أطوالها بشرط قياس، وأملأ الفراغات.

القياس	تقديري	الشيء
	حوالي	شجيرة ملاحظات حجرة الدراسة



من إعداد: د. محمد عبد الوهاب، أستاذ الفيزياء، جامعة القاهرة

نحول متر الي سم تم نجمع مع سم

نحول من متر الي سم نضرب في 100



7 متر = $100 \times 7 = 700$ سم
 تم نجمع = 700 سم +
 37 سم = 737 سم

- (أ) 7 م و 37 سم = 737
- (ب) 8 م و 90 سم = 890
- (ج) 6 م و 96 سم = 696
- (د) 19 م و 2 سم = 1902
- (هـ) 22 م و 20 سم = 2220
- 999 = 999



(2) أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 7 \ 107 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$- 99 \text{ سم} - 3 \text{ م}$$

$$\underline{\underline{8 \text{ سم} 4 \text{ م}}}$$

$$\begin{array}{r} 11 \ 123 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$- 44 \text{ سم} 6 \text{ م}$$

$$\underline{\underline{79 \text{ سم} 5 \text{ متر}}}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 149 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$- 56 \text{ سم} 5 \text{ م}$$

$$\underline{\underline{93 \text{ سم} 3 \text{ متر}}}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 111 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$- 20 \text{ سم} 8 \text{ م}$$

$$\underline{\underline{91 \text{ سم} 2 \text{ متر}}}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 138 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$- 53 \text{ سم} 5 \text{ م}$$

$$\underline{\underline{85 \text{ سم} 1 \text{ متر}}}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 112 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$- 74 \text{ سم} 2 \text{ م}$$

$$\underline{\underline{38 \text{ سم} 7 \text{ متر}}}$$

جميع الحقوق محفوظة لـ "مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان" والتمويل من "مركز أديس أبابا لحقوق الإنسان"



تدريب 5

(1) بكم تتغذى كل حيوان عن طعامه؟ املأ الفراغات:



$$2 \text{ كم} 78 \text{ م} - 1 \text{ كم} 70 \text{ م} = 1 \text{ كم} 8 \text{ م}$$

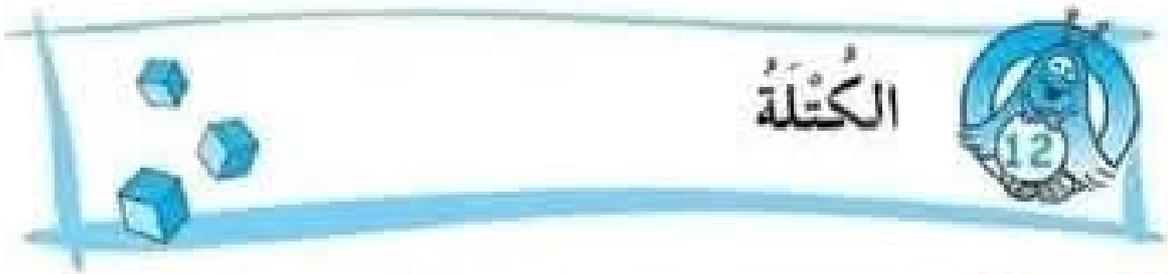


مثول قهنامه بنفد 45 سم 3 م عن مثول السكره 1.

(2) يوجد ثعبانان في سلة، طول أحدهما 2 م و 23 سم، وطول الثاني 3 م و 90 سم.
ما الطول الكلي للثعبانين؟

$$\underline{2\text{ م } 23\text{ سم}} + \underline{3\text{ م } 90\text{ سم}} = \underline{6\text{ م } 13\text{ سم}}$$

الطول الكلي للثعبانين 6 م 13 سم.



تدريب 1
(1) مائل.





2 كجم و 500 جم

1 كجم و 600 جم



(ب)

1 كجم و 100 جم



(ج)

3 كجم و 100 جم

3032 كجم و 203 جم

30 كجم و 320 جم

30 كجم و 32 جم

كجم

جم

3032

3032 جم

(د)

(هـ)

3320

كجم

جم

موقع المعلم التعليمي

نحول من كجم الي جم نضرب في 1000

(2) اكتب بالجرافات.

4 كجم 740 جم =

نحول كجم الي جم ثم

نجمع مع 740 جم

(أ) 5 كجم = 5000 جم

(ب) 4 كجم و 740 جم = 4740 جم

(ج) 3 كجم و 40 جم = 3040 جم

(د) 5 كجم و 123 جم = 5123 جم

(هـ) 6 كجم و 800 جم = 6800 جم

(و) 9 كجم و 569 جم = 9569 جم

(ز) 2 كجم و 20 جم = 2020 جم



بسم جبري اسماء او احد وزن من السمات

(2) رتب الأطفال من الأخف إلى الأثقل.



جمال



رانيا



إسلام



هنا

جمال 35 كجم و 956 جم
رانيا 32 كجم و 505 جم
إسلام 35 كجم و 965 جم
هنا 32 كجم و 550 جم

جمال رانيا
الأثقل الأخف

39

تدريب 4

(1) اجمع.

(أ) 3 كجم و 300 جم $\xrightarrow{+100 \text{ كجم}}$ 4 كجم و 300 جم $\xrightarrow{+90 \text{ جم}}$ 4 كجم و 390 جم

(ب) 2 كجم و 80 جم $\xrightarrow{+30 \text{ كجم}}$ 5 كجم و 80 جم $\xrightarrow{+220 \text{ جم}}$ 5 كجم و 300 جم

(ج) 5 كجم و 700 جم $\xrightarrow{+20 \text{ كجم}}$ 7 كجم و 700 جم $\xrightarrow{+110 \text{ جم}}$ 7 كجم و 810 جم

موقع المعلم التعليمي

متى تغير القنران بعددًا؟ ماثل الحروف بالإجابات الآتية واكتشف..
عندما تهجم القلط و القنران



عندما	ت	هـ	ج	م
100 جم و 16 كجم	130 جم و 20 كجم	115 جم و 25 كجم	23 كجم	
ا	ل	ق	ط	ط
73 جم و 36 كجم	100 جم و 12 كجم	10 جم و 33 كجم	10 جم و 16 كجم	10 جم و 16 كجم

جميع الحقوق محفوظة - وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

تدريب 6

(1) أطرخ:



(أ) 7 كجم و 30 جم $\xrightarrow{+ 4 \text{ كجم}}$ 4 كجم و 30 جم $\xrightarrow{- 20 \text{ جم}}$ 4 كجم و 10 جم

(ب) 9 كجم و 88 جم $\xrightarrow{+ 3 \text{ كجم}}$ 6 كجم و 88 جم $\xrightarrow{- 80 \text{ جم}}$ 6 كجم و 8 جم

(ج) 8 كجم و 150 جم $\xrightarrow{- 4 \text{ كجم}}$ 4 كجم و 150 جم $\xrightarrow{+ 20 \text{ جم}}$ 4 كجم و 130 جم

39 1016
(أ) 16 جم 48 كجم

50 جم 20 كجم

966 جم 19 كجم

ما هي أكثر مدينتي في ليبيا؟ طرابلس
ضع الحروف فوق الإجابات الآتية لتعرف:

الإجابة:



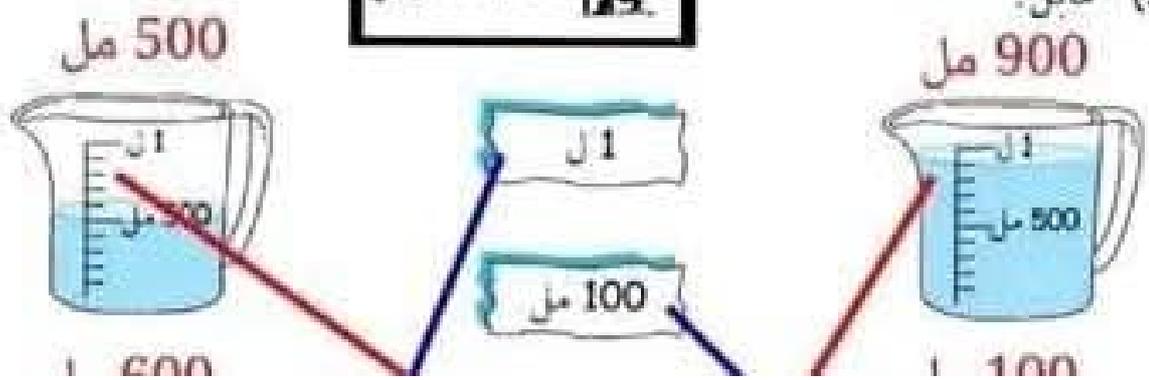
ط	ز	ا	ب	ل	س
660 جم و 1 كجم	201 جم و 50 كجم	990 جم و 36 كجم	190 جم و 1 كجم	935 جم و 1 كجم	730 جم

الحجم والسعة



تدريب 1

(1) ماثل:



تدريب 2

نحول لتر بضرب ف 1000 الي مل

مثلا 1 ل و 120 مل

$$1 \text{ ل} = 1000 \times 1 = 1000 \text{ مل}$$

$$1120 = 120 + 1000 = \text{تم جمع}$$

مل

(1) اكتب بالملليترات.

(أ) 1 ل و 120 مل = 1120 مل

(ب) 1 ل و 105 مل = 1105 مل

(ج) 2 ل و 45 مل = 2045 مل

(د) 2 ل و 450 مل = 2450 مل

(هـ) 3 ل و 900 مل = 3900 مل

(و) 5 ل و 850 مل = 5850 مل



نقسم على 1000

$$1200 \text{ مل} = 1000 \div 1200 = 1.200$$

(2) اكتب باللترات والملليترات.

مل

(أ) 1200 مل = 1 ل و 200 مل

(ب) 1550 مل = 1 ل و 550 مل

(ج) 2005 مل = 2 ل و 5 مل

(د) 2090 مل = 2 ل و 90 مل

(هـ) 4950 مل = 4 ل و 950 مل

(و) 6505 مل = 6 ل و 505 مل

مل

تَدْرِيب 3

(1) أَحِطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .

1850 مل

- أكبر من / تساوي / أقل من 1085 مل .
 أكبر من / تساوي / أقل من 2350 مل .
 أكبر من / تساوي / أقل من 4050 مل .
 أكبر من / تساوي / أقل من 5900 مل .
 أكبر من / تساوي / أقل من 9005 مل .

(أ) 1 ل و 850 مل

2035 مل
(ب) 2 ل و 35 مل

4050 مل
(ج) 4 ل و 50 مل

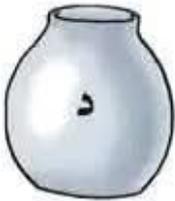
5900 مل
(د) 5 ل و 900 مل

9500 مل
(هـ) 9 ل و 500 مل



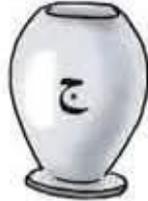
(2) رَتِّبِ الْأَوْعِيَةَ التَّالِيَةَ :

ابْدَأْ بِالْوِعَاءِ الَّذِي لَهُ السَّعَةُ الْأَكْبَرُ .



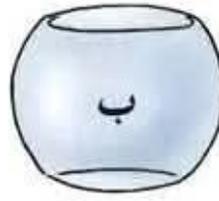
السَّعَةُ

4 ل و 950 مل



السَّعَةُ

4 ل و 500 مل



السَّعَةُ

5 ل و 550 مل



السَّعَةُ

4 ل و 220 مل

الْوِعَاءُ

أ

الْوِعَاءُ

ج

الْوِعَاءُ

د

الْوِعَاءُ

ب

الأصغرُ ←

→ الأكبرُ





تدريب 4 (1) اجمع:

(أ) 1 ل و 500 مل $\xleftarrow{+1\text{ ل}}$ 2 ل و 500 مل $\xleftarrow{+350\text{ مل}}$ 2 ل و 850 مل

(ب) 2 ل و 400 مل $\xleftarrow{+1\text{ ل}}$ 3 ل و 400 مل $\xleftarrow{+260\text{ مل}}$ 3 ل و 660 مل

(ج) 3 ل و 330 مل $\xleftarrow{+2\text{ ل}}$ 5 ل و 330 مل $\xleftarrow{+310\text{ مل}}$ 5 ل و 640 مل

(د) 6 ل و 230 مل $\xleftarrow{+2\text{ ل}}$ 8 ل و 230 مل $\xleftarrow{+470\text{ مل}}$ 8 ل و 700 مل

(هـ) 9 ل و 800 مل $\xleftarrow{+2\text{ ل}}$ 11 ل و 800 مل $\xleftarrow{+150\text{ مل}}$ 11 ل و 950 مل

(و) 2 ل و 910 مل $\xleftarrow{+9\text{ ل}}$ 11 ل و 910 مل $\xleftarrow{+60\text{ مل}}$ 11 ل و 970 مل

(ز) 1 ل و 690 مل $\xleftarrow{+8\text{ ل}}$ 9 ل و 690 مل $\xleftarrow{+210\text{ مل}}$ 9 ل و 900 مل

(ح) 3 ل و 470 مل $\xleftarrow{+5\text{ ل}}$ 8 ل و 470 مل $\xleftarrow{+230\text{ مل}}$ 8 ل و 700 مل

(ط) 8 ل و 550 مل $\xleftarrow{+2\text{ ل}}$ 10 ل و 550 مل $\xleftarrow{+350\text{ مل}}$ 10 ل و 900 مل

(2) أِحِطِ الْبِطَاقَتَيْنِ اللَّتَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا يُعْطِي سَعَةَ الرَّعَاءِ / الْأَوْعِيَةِ الْمُبَيَّنِّ فِي الْآتِي .



هَيَّا نَجْمَع



أسامة المصراطي

(أ) نجمع = 850 مل + 150 مل = 1000 مل = 1 ل

150 مل

850 مل

550 مل

250 مل

450 مل

350 مل



1000 مل

1670 مل

460 مل

1440 مل

330 مل

1870 مل

1230 مل



(ب)

2000 مل

5 ل مطلوب ف فقره ج تكوين 5

لتر بجمع عددين



1 ل و 770 مل

1 ل و 670 مل

2 ل و 330 مل

1 ل و 230 مل

2 ل و 670 مل

3 ل و 370 مل



تدريب 5

(1) أجمع:

$$(ب) \quad 250 \text{ مل ل} +$$

$$763 \text{ مل ل} +$$

$$\underline{013 \text{ مل ل} 3}$$

$$(أ) \quad 900 \text{ مل ل} 5 +$$

$$144 \text{ مل ل} 6 +$$

$$\underline{44 \text{ مل ل} 12}$$

$$(ج) \quad 63 \text{ مل ل} 5 +$$

$$999 \text{ مل ل} 9 +$$

$$\underline{062 \text{ مل ل} 15}$$

$$(هـ) \quad 750 \text{ مل ل} 2 +$$

$$250 \text{ مل ل} 13 +$$

$$\underline{000 \text{ مل ل} 16}$$

$$(د) \quad 150 \text{ مل ل} 15 +$$

$$950 \text{ مل ل} 3 +$$

$$\underline{100 \text{ مل ل} 19}$$

$$(و) \quad 750 \text{ مل ل} 5 +$$

$$850 \text{ مل ل} 5 +$$

$$\underline{600 \text{ مل ل} 11}$$

$$(ح) \quad 223 \text{ مل ل} 22 +$$

$$780 \text{ مل ل} 8 +$$

$$\underline{003 \text{ مل ل} 31}$$

$$(ز) \quad 455 \text{ مل ل} 9 +$$

$$654 \text{ مل ل} 19 +$$

$$\underline{109 \text{ مل ل} 29}$$

$$(ط) \quad 738 \text{ مل ل} 27 +$$

$$345 \text{ مل ل} 16 +$$

$$\underline{083 \text{ مل ل} 44}$$



تدريب 6

هنا فكرة حل .. طرح

(1) كَمْ مِنَ الشَّرَابِ بَقِيَ فِي كُلِّ وَهَاءٍ؟



حَجْمُ الشَّرَابِ

بَقِيَ	أَخَذَ مِنْهُ	كَانَ بِهِ	
 4 ل وَ 30 مل	 1 ل وَ 20 مل	 5 ل وَ 50 مل	(أ)
 9 ل وَ 440 مل	 3 ل وَ 50 مل	 12 ل وَ 490 مل	(ب)
 5 ل وَ 180 مل	 11 ل وَ 230 مل	 16 ل وَ 410 مل	(ج)
 6 ل وَ 705 مل	 7 ل وَ 110 مل	 13 ل وَ 815 مل	(د)
 4 ل وَ 140 مل	 30 ل وَ 560 مل	 34 ل وَ 700 مل	(هـ)

(2) اَطْرَحْ:

(أ) 10 ل وَ 100 مل $\xleftarrow{-4ل}$ 6 ل وَ 100 مل $\xleftarrow{-80مل}$ 6 ل وَ 20 مل

(ب) 8 ل وَ 600 مل $\xleftarrow{-5ل}$ 3 ل وَ 600 مل $\xleftarrow{-200مل}$ 3 ل وَ 400 مل

(ج) 3 ل وَ 890 مل $\xleftarrow{-2ل}$ 1 ل وَ 890 مل $\xleftarrow{-115مل}$ 1 ل وَ 775 مل

(د) 4 ل وَ 560 مل $\xleftarrow{-2ل}$ 2 ل وَ 560 مل $\xleftarrow{-230مل}$ 2 ل وَ 330 مل

(هـ) 10 ل وَ 500 مل $\xleftarrow{-6ل}$ 4 ل وَ 500 مل $\xleftarrow{-420مل}$ 4 ل وَ 80 مل

(و) 12 ل وَ 380 مل $\xleftarrow{-9ل}$ 3 ل وَ 380 مل $\xleftarrow{-250مل}$ 3 ل وَ 130 مل

(ز) 15 ل وَ 300 مل $\xleftarrow{-10ل}$ 5 ل وَ 300 مل $\xleftarrow{-50مل}$ 5 ل وَ 250 مل

(ح) 20 ل وَ 550 مل $\xleftarrow{-13ل}$ 7 ل وَ 550 مل $\xleftarrow{-230مل}$ 7 ل وَ 320 مل

(ط) 15 ل وَ 850 مل $\xleftarrow{-11ل}$ 4 ل وَ 850 مل $\xleftarrow{-790مل}$ 4 ل وَ 60 مل

تدريب 7 اطرخ:

(أ) $\frac{8}{9} \times 1000$ مل ~~100~~ ل - 230 مل 4 ل
(ب) $\frac{12}{13} \times 1130$ مل ~~130~~ ل - 180 مل 7 ل
(ج) $\frac{14}{15} \times 1220$ مل ~~220~~ ل - 664 مل 8 ل

(د) $\frac{18}{19} \times 415$ مل ~~415~~ ل - 312 مل 9 ل
(هـ) $\frac{19}{20} \times 1193$ مل ~~193~~ ل - 850 مل 3 ل
(و) $\frac{35}{36} \times 1706$ مل ~~706~~ ل - 950 مل 6 ل

(ز) $\frac{24}{25} \times 1900$ مل ~~900~~ ل - 950 مل 2 ل
(ح) $\frac{11}{12} \times 1900$ مل ~~900~~ ل - 990 مل 8 ل
(ط) $\frac{16}{17} \times 1350$ مل ~~350~~ ل - 780 مل 15 ل

$\frac{9}{10} \times 103$ مل ~~103~~ ل
 $\frac{3}{4} \times 950$ مل ~~950~~ ل
 $\frac{1}{2} \times 570$ مل ~~570~~ ل



كيف يُشبهُ الدُّينَا صُورُ العُنْبُلَةِ؟
ماثِلِ الحُرُوفِ بِالإِجَاهَاتِ الآتِيَةِ لِتُكْتَشِفَ.

لأنه متشابه بالـ: متفجرات

م	ت	ف	ج
950 مل و 22 ل	343 مل و 16 ل	570 مل و 1 ل	870 مل و 4 ل
ر	ا	ت	
556 مل و 6 ل	910 مل و 3 ل	343 مل و 16 ل	

المراجعة 3



(1) اكتب بالذنانبير والدرهم:
تحويل من دينار الي درهم نضرب ف 1000

(أ) $1.090 \text{ د} = 1090 \text{ هـ}$ (ب) $26.120 \text{ د} = 26120 \text{ هـ}$

(ج) $6300 \text{ هـ} = 6.300 \text{ د}$ (د) $120 \text{ هـ} = 0.120 \text{ د}$

(هـ) $15.050 \text{ د} = 15050 \text{ هـ}$ (و) $2.350 \text{ د} = 2350 \text{ هـ}$

(2) امل الفراغات:
تحويل من درهم الي دينار نقسم على 1000



1

يُمكن أن تُحوّل إلى



(أ) 5



6

يُمكن أن تُحوّل إلى



(ب) 3



10

يُمكن أن تُحوّل إلى



(ج) 5



(3) أوجد ناتج ما يأتي:

(أ) $4.200 \text{ د} + 1.150 \text{ د} = 5.350 \text{ د}$

(ب) $55.950 \text{ د} - 35.200 \text{ د} = 20.750$

(د) $17.100 \text{ د} - 61$

3.900 د

13.200

(ج) $25.900 \text{ د} + 1$

$11.250 +$

37.150



(4) ضَعِ الآتِيَّ بِالتَّرْتِيبِ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ:

(أ) 20 سم 220 سم 12 م وَ 20 سم 1220 سم 20 سم

الأقصر ← الأطول

(ب) 1220 م 20 م 1 كم وَ 20 م 1020 م 20 م

الأقصر ← الأطول

(5) اجْمَع:

(أ) 6 م وَ 49 سم + 7 م وَ 43 سم = 13 م وَ 92 سم

(ب) 14 كم وَ 808 م + 12 كم وَ 90 م = 26 كم وَ 898 م

(د) 670 م 11 كم 1 كم

(ج) 42 سم 8 م 1

540 م 9 كم +
 210 م 22 كم



65 سم 6 م +
 07 سم 15 م

(6) اطْرَح:

(أ) 9 م وَ 73 سم - 4 م وَ 24 سم = 5 م وَ 49 سم

(ب) 23 كم وَ 100 م - 19 كم وَ 99 م = 4 كم وَ 1 م

(د) 1088 م 33 كم 34 كم 88 م

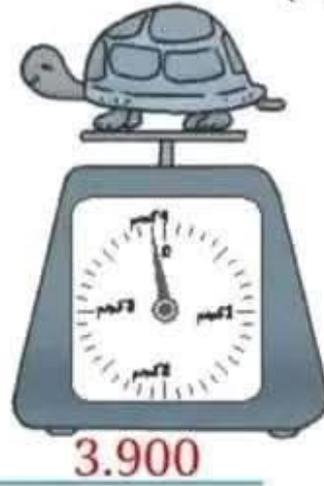
(ج) 43 سم 6 م 131 م 7 م

414 م 5 كم -
 674 م 28 كم

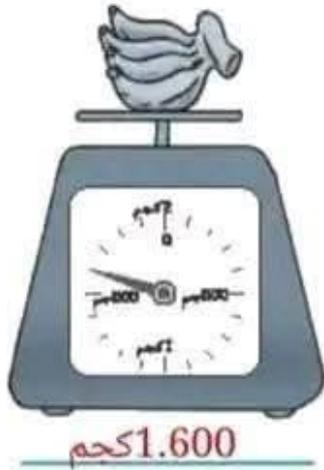
88 سم 2 م -
 55 سم 4 م

(7) اقرأ الموازين:

(أ)



(ب)



(8) ضع هذه الكتل بالترتيب من الأثقل إلى الأخف:

8 كجم و 800 جم

880 جم

8 كجم

808 جم

808 جم

880 جم

8 كجم

8 كجم و 800 جم

الأخف ←

الأثقل



(9) أوجد ناتج ما يأتي:

(أ) $12 \text{ كجم} + 9 \text{ جم} + 6 \text{ كجم} + 120 \text{ جم} = 18 \text{ كجم} + 129 \text{ جم}$

(ب) $11 \text{ كجم} - 259 \text{ جم} - 4 \text{ كجم} = 7 \text{ كجم} - 215 \text{ جم}$

(د) $650 \text{ جم} + 26 \text{ كجم}$

$798 \text{ جم} - 13 \text{ كجم}$

852 جم 12 كجم

(ج) $301 \text{ جم} + 13 \text{ كجم}$

$992 \text{ جم} + 7 \text{ كجم}$

293 جم 21 كجم



(10) رتّب سعة الأوعية الآتية من الأكبر إلى الأصغر:



1 ل و 500 مل

500 مل

2 ل و 500 مل 1050 مل

2 ل و 500 مل 1 ل و 500 مل 1050 مل 500 مل

الأصغر ← الأكبر

(11) اجمع:

(أ) 2 ل و 780 مل + 3 ل و 60 مل = 5 ل و 840 مل

(ب) 990 مل 7 ل

+ 888 مل 1 ل

878 مل 9 ل



(12) اطرح:

(أ) 9 ل و 309 مل - 3 ل و 300 مل = 6 ل و 9 مل

(ب) 288 مل 4 ل

- 436 مل 3 ل

852 مل 1 ل

(13) مع كريم 3 قطع من الخبز. طول كل قطعة 737 سم.
ما الطول الكلي للقطع الثلاث من الخبز؟



$$\begin{array}{r} 12 \\ 737 \\ \times 3 \\ \hline 2211 \end{array}$$

طول الكلي = 2211 سم = 22 م و 11 سم

(14) اشترت سعاد بعض اللحم بمبلغ 21.450 ديناراً ونقض الخضروات بمبلغ 9.300 دينارين.



(أ) كم دفعت لهذه المشتريات؟

$$\begin{array}{r} 1 \\ 21.450 \\ + 9.300 \\ \hline 30.750 \end{array}$$

دفعت = 30.750 دينار

(ب) كم تسترد من الصراف إذا أعطته 50 ديناراً؟

$$\begin{array}{r} 50.000 \\ - 30.750 \\ \hline 19.250 \end{array}$$

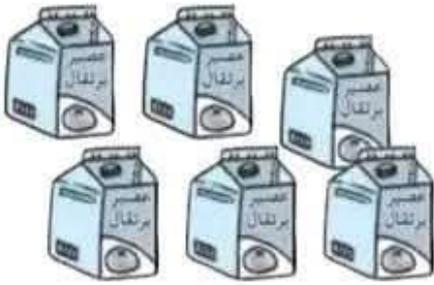
تسترد من الصراف = 19.250 دينار

(15) ضَبَّت سَارَةَ 6 عُلَبٍ مِنْ مَشْرُوبٍ فِي وَعَاءٍ .

كُلُّ عُلْبَةٍ بِهَا 375 مِلْ مِنْ الْمَشْرُوبِ .

مَا كَمِّيَّةُ الْمَشْرُوبِ فِي الْوِعَاءِ؟

اَكْتُبِ الْإِجَابَةَ بِاللُّثَرَاتِ وَالْمِئَلِثَرَاتِ .



كمية المشروب في الوعاء =

= عدد العلب × كميته مشروب ف كل علبة

$$= 375 \times 6 = 2250 \text{ مل}$$

2 لتر و 250 مل



(16) عِنْدَ أَحْمَدَ 2 مِنْ حَقَائِبِ الْبَدَلِ، وَحَقِيْبَةُ أَوْرَاقٍ .

كُتِلَتْهَا مَعًا 108 كِجَم .

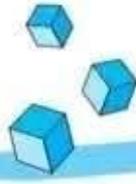
كُتِلَةُ حَقِيْبَةِ الْأَوْرَاقِ 28 كِجَم .

(أ) مَا الْكُتْلَةُ الْكُلِّيَّةُ لِحَقِيْبَتَيْ الْبَدَلِ؟

كتلة حقيبتتي البدل = 108 - 28 = 80 كجم

(ب) مَا يُقَالُ كُلِّ حَقِيْبَةٍ بَدَلٍ إِذَا كَانَ لِهَمَا الْكُتْلَةُ نَفْسُهَا؟

كتله حقيبه بدل = 80 ÷ 2 = 40 كجم



التَّمثِيلَاتُ البَيَانِيَّةُ بِالْأَعْمَدَةِ



تَدْرِيْب 1

هنا نراجع قراءة التمثيل
البياني بالصُّور!

(1) ذَعَبَ جَمَالٌ وَهَشَامٌ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيْقَةٍ مُجَاوِرَةٍ.
رَسَمَا تَمَثِيْلًا بَيَانِيًّا بِالصُّوْرِ لِتَبْيَانِ مَا رَأَيَاهُ.



8	10	16	12	20
دُوْدَةٌ	قَوْقَعَةٌ	فَرَّاشَةٌ	طَائِرٌ	نَمْلَةٌ

كُلُّ يُمَثِّلُ 2 مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ

أقرأ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ ثُمَّ امْلَأِ الفَرَاقَاتِ .

(أ) رَأَى هِشَامٌ وَجَمَالَ _____ 10 _____ قَوْقَعَةً .



(ب) رَأَى 12 _____ طَائِرًا .



(ج) عَدَدُ الطُّيُورِ يَزِيدُ 4 عَلَى _____ دُودَةٍ .

(د) رَأَى 6 _____ مِنَ الفَرَاشَاتِ أَكْثَرَ مِنَ القَوَاقِعِ .

(هـ) رَأَى 12 _____ مِنَ الدُّودِ أَقْلَ مِنَ النَّمْلِ .

(و) أَكْبَرُ عَدَدِ كَانِ مِنْ _____ نَمْلٍ .



(ز) أَصْغَرُ عَدَدِ كَانِ مِنْ _____ دُودَةٍ .



(2) قَرِّضِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ التَّالِيَّ عَدَدَ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ السَّاعَاتِ فِي نَافِذَةِ عَرَضٍ .



اقْرَأِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالأَعْمِدَةِ بِعِنَايَةٍ .
اكَتُبِ (✓) لِلصُّوَابِ وَ (×) لِلخَطَأِ فِي القَرَأَاتِ .

(أ) يُوجَدُ 18 سَاعَةً فَأَرْ صَغِيرَةً .

(ب) يُوجَدُ 11 سَاعَةً كَلْبٍ صَغِيرَةً .

(ج) يَقِلُّ عَدَدُ سَاعَاتِ القِطَطِ العُصْبِيرَةِ 3 عَن عَدَدِ سَاعَاتِ الأَرْنِيبِ العُصْبِيرَةِ .

(د) يَزِيدُ عَدَدُ سَاعَاتِ الكِلَابِ العُصْبِيرَةِ 2 عَلَى عَدَدِ سَاعَاتِ القِطَطِ العُصْبِيرَةِ .

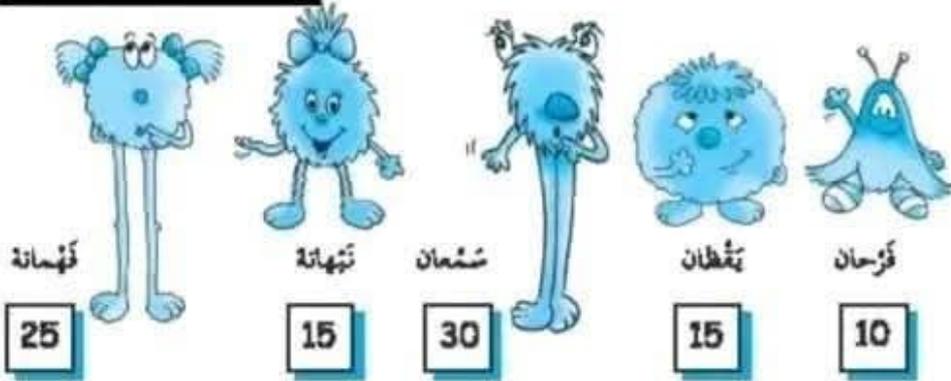
(هـ) عَدَدُ سَاعَاتِ الأَرْنِيبِ العُصْبِيرَةِ ضِعْفُ عَدَدِ سَاعَاتِ النِقْرَانِ العُصْبِيرَةِ .



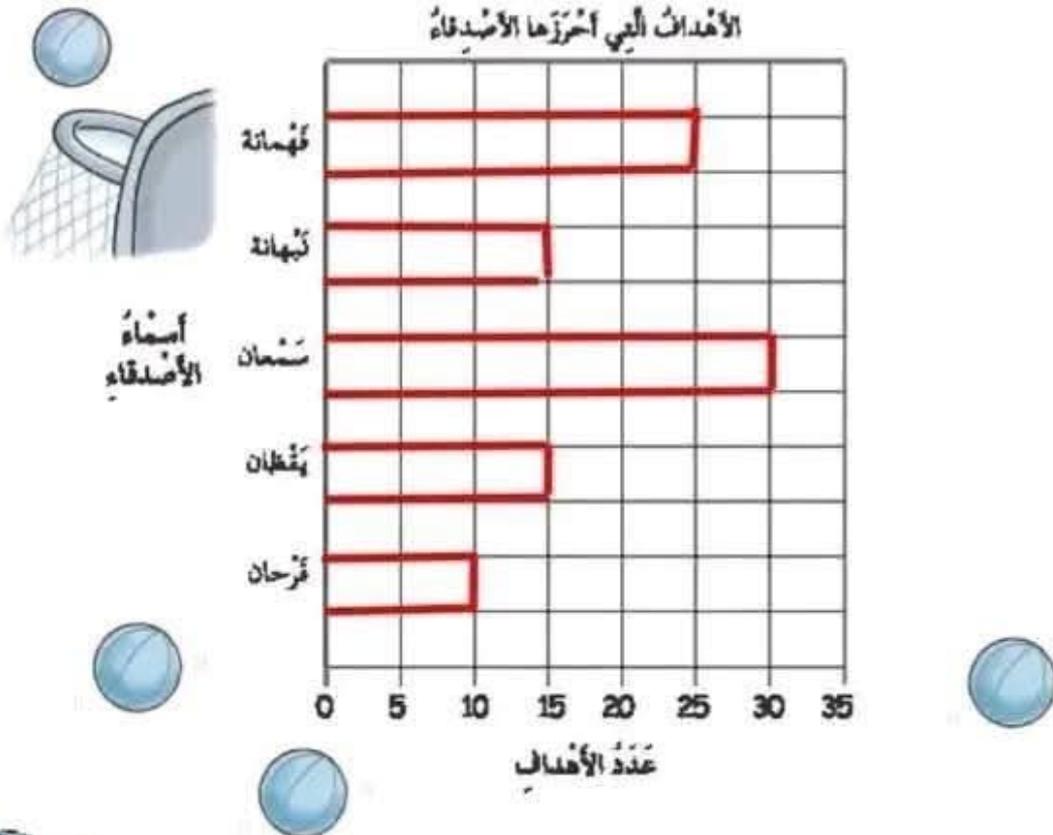
تدريب 2



(2) يلعب الأصدقاء مباراة كرة سلة.
عدّ الأهداف التي أحرزها كل صديق مبيّن فيما يلي.



استخدم البيانات السابقة في إكمال التمثيل البياني بالأعمدة.



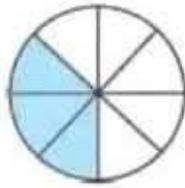
الكُسُورُ العَادِيَّةُ



تَدْرِيب 1

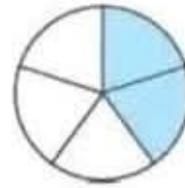
ما البُسُوطُ أَزْ السَّمَقَامَاتِ السَّخْدُوقَةُ فِيمَا يَلِي؟

$$\frac{3}{8}$$



(ب)

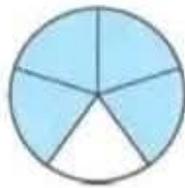
$$\frac{2}{5}$$



(أ)

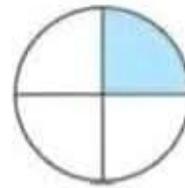


$$\frac{4}{5}$$



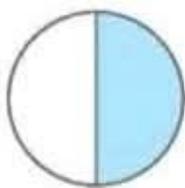
(د)

$$\frac{1}{4}$$



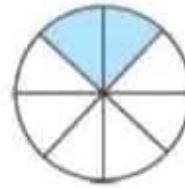
(ج)

$$\frac{1}{2}$$



(و)

$$\frac{2}{8}$$



(هـ)

تدريب 2

(1) ظلّل الجزء (أو الأجزاء) التي تكافئ $\frac{1}{2}$ ثم اكتب الكسر.



(أ) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

		$\frac{1}{2}$

(ب) $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

		$\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

		$\frac{1}{2}$

(2) ظلّل الجزء (أو الأجزاء) التي تكافئ $\frac{1}{3}$ ثم اكتب الكسر.

(أ) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

		$\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

(ب)



$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

(ج)

(3) ظلّل الحُزْمَةَ (أز الأجزاء) التي تُكافئ $\frac{1}{4}$ ثم اكتب الكسْر.

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

(أ)

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

(ب)

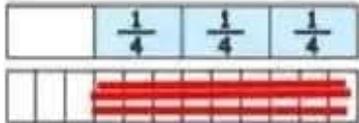
(4) ظلّل الحُزْمَةَ (أز الأجزاء) التي تُكافئ $\frac{1}{5}$ ثم اكتب الكسْر.

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

تدريب 3

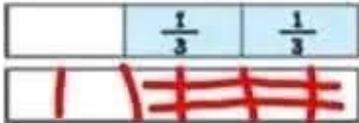
(1) ظلّل الأجزاء لتتبيّن الكسر الذي يُكافئ $\frac{3}{4}$ ثم اكتب الكسر.

(أ) $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ 

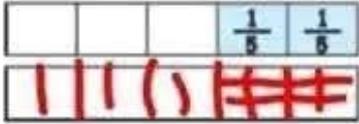
(ب) $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ 



(2) قسّم الشريط الثاني إلى 6 أجزاء متساوية. ظلّل الجزء (أو الأجزاء) لتتبيّن الكسر الذي يُكافئ $\frac{2}{3}$ ثم اكتب الكسر.

$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ 

(3) قسّم الشريط الثاني إلى 10 أجزاء متساوية. ظلّل الجزء (أو الأجزاء) لتتبيّن الكسر الذي يُكافئ $\frac{2}{5}$ ثم اكتب الكسر.

$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ 

(4) قَسِّم الشَّرِيحَةَ الثَّانِيَةَ إِلَى 12 جُزْءًا مَتَسَاوِيَةً. ظَلِّلِ الْجُزْءَ (أَوْ الْأَجْزَاءَ) لِتَبَيُّنِ الْكَسْرِ الَّذِي يُكَافِئُ $\frac{5}{6}$ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَسْرَ.



أسامة المصراطي

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$2 \times$ (top) $2 \times$ (bottom)

	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

(5) قَسِّم الشَّرِيحَةَ الثَّانِيَةَ إِلَى 12 جُزْءًا مَتَسَاوِيَةً. ظَلِّلِ الْجُزْءَ (أَوْ الْأَجْزَاءَ) لِتَبَيُّنِ الْكَسْرِ الَّذِي يُكَافِئُ $\frac{2}{3}$ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَسْرَ.

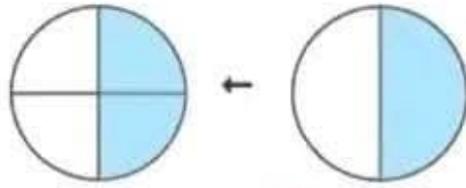
$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$4 \times$ (top) $4 \times$ (bottom)

	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$

تدريب 4

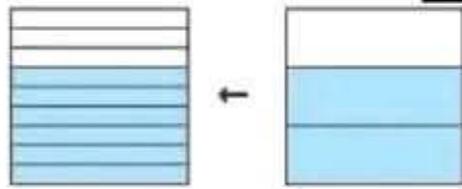
(1) اكتب البسوط والمقامات الناقصة.



$$\frac{2}{4} \xrightarrow[2 \times]{\text{يُكافئ}} \frac{1}{2}$$

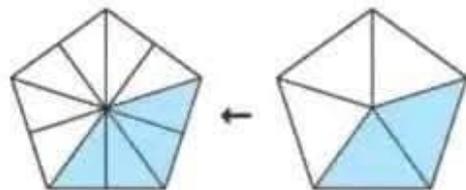


$$\frac{2}{4} \xrightarrow{2 \times} \frac{1}{2} \xrightarrow{2 \times} \frac{2}{4}$$



$$\frac{6}{9} \xrightarrow[3 \times]{\text{يُكافئ}} \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{9} \xrightarrow{3 \times} \frac{2}{3} \xrightarrow{3 \times} \frac{6}{9}$$



$$\frac{4}{10} \xrightarrow[2 \times]{\text{يُكافئ}} \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{10} \xrightarrow{2 \times} \frac{2}{5} \xrightarrow{2 \times} \frac{4}{10}$$

$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ (ج)

$\frac{4}{12} \times 4 = \frac{16}{48} = \frac{1}{3}$

أسامة المصراتي

(2) أوجد البسوط والمقامات المحذوفة.

$$\frac{8}{10} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5} = \frac{4}{5} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{3} \quad (\text{ا})$$

$$\frac{3}{9} = \frac{3 \times 1}{3 \times 3} = \frac{1}{3} \quad (\text{د})$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{3}{4} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{4} \quad (\text{و})$$

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 1}{2 \times 5} = \frac{1}{5} \quad (\text{هـ})$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2 \times 1}{2 \times 6} = \frac{1}{6} \quad (\text{ح})$$

$$\frac{10}{12} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6} = \frac{5}{6} \quad (\text{ز})$$

(3) أوجد البسوط والمقامات المحذوفة.

$$\frac{6}{\boxed{9}} = \frac{3 \times 2}{3 \times 3} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\boxed{2}}{10} = \frac{2 \times 1}{2 \times 5} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{6}{\boxed{10}} = \frac{2 \times 3}{2 \times 5} \quad (\text{د})$$

$$\frac{\boxed{9}}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{8}{\boxed{10}} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5} \quad (\text{و})$$

$$\frac{\boxed{10}}{12} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6} \quad (\text{هـ})$$

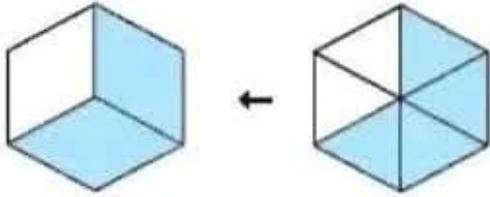


لإيجاد كسْرٍ مكافئ، اضرب البسط
والمقام في العدد نفسه!

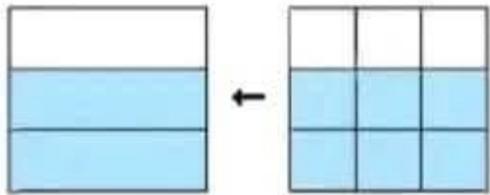


تدريب 5

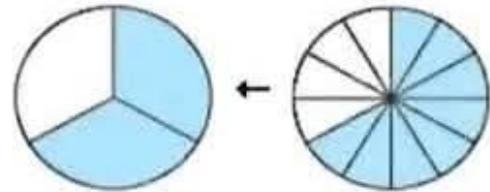
(1) أوجد البسوط والمقامات المحذوفة.



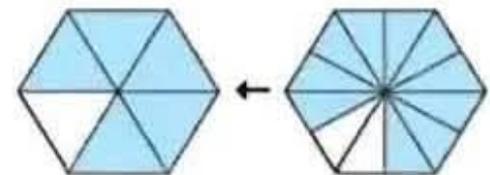
$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} = \frac{2 \div 4}{2 \div 6} = \frac{4}{6} \quad (1)$$



$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} = \frac{3 \div 6}{3 \div 9} = \frac{6}{9} \quad (ب)$$



$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} = \frac{4 \div 8}{4 \div 12} = \frac{8}{12} \quad (ج)$$



$$\frac{\boxed{5}}{\boxed{6}} = \frac{2 \div 10}{2 \div 12} = \frac{10}{12} \quad (د)$$

(2) أوجد البسوط والمقامات المتخلفة.

$$\frac{\boxed{2}}{3} \overset{3\div}{=} \frac{6}{9} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\boxed{2}}{3} \overset{2\div}{=} \frac{4}{6} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{3}{\boxed{4}} \overset{2\div}{=} \frac{6}{8} \quad (\text{د})$$

$$\frac{5}{\boxed{6}} \overset{2\div}{=} \frac{10}{12} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{2}{\boxed{4}} \overset{3\div}{=} \frac{6}{12} \quad (\text{و})$$

$$\frac{\boxed{4}}{5} \overset{2\div}{=} \frac{8}{10} \quad (\text{هـ})$$



إخذي الإجابات ليبحث في أبسط صورة.
كيف توجد كثيرًا في أبسط صورة؟





تَدْرِيب 1

(1) ما الرَّوْفُ الآن؟



أز 7:35

السابعة و خمسة و

ثلاثون دقيقة



أز 4:54

الخامسة إلا سِتْ دَقَائِقْ



أز 6:20

السادسة والثَلثُ



أز 11:39

الحادية عشر و

تسعة و ثلاثون



أز 6:47

السابعة الا ثلاثة

عشر دقيقة



أز 9:12

التاسعة و اثني عشر

دقيقة



أز 5:55

السادسة الا خمس

دقائق



أز 5:30

الخامس و النص



أز 7:18

السابعة و

ثمانية عشر

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(2) أوجد الفترة الزمنية. ارسّم خطوط الزمن لتساعدك.

(أ) 7:45 مساءً إلى 8:15 مساءً. **30** دقيقة

(ب) 7:35 صباحًا إلى 11:35 صباحًا. **4** ساعات

(ج) 2:30 مساءً إلى 4:50 مساءً. **2** س **20** د

(د) 11:25 صباحًا إلى 3:10 مساءً. **3** س **45** د

١١٢ / ٧٧

(هـ) 6:20 صباحًا إلى 6:55 صباحًا. 35 د

(و) 11:25 صباحًا إلى 12:10 مساءً. 45 د

(ز) 2:25 مساءً إلى 11:25 مساءً. 9 س

(ح) 3:20 مساءً إلى 4:30 مساءً. 1 س 10 د



تدريب 2

(1) املأ الفراغات بالوقت الصحيح.
ثم ازرسم عقربتي الساعة كما هو موضح.



3:10 صباحًا

بعْدَ 10 دقائق



(أ) 3:00 صباحًا



2:10 مساءً

بعْدَ 30 دقيقة



(ب) 1:40 مساءً

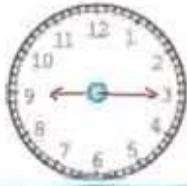


8:30 مساءً

بعْدَ 3 ساعات



(ج) 5:30 مساءً



9:15 صباحًا

بعْدَ 5 ساعات



(د) 4:15 صباحًا

(2) املأ الفراغات بالوقت الصحيح.
ثم ازرسم عقربتي الساعة كما هو موضح.



8:20 صباحًا

20 دقيقتة قبل



8:00 صباحًا

(أ)



3:55 صباحًا

30 دقيقتة قبل



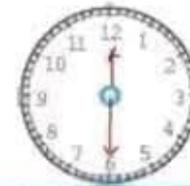
3:25 صباحًا

(ب)



2:30 صباحًا

ساعتان قبل



12:30 صباحًا

(ج)



5:00 صباحًا

3 ساعات قبل



2:00 صباحًا

(د)



تدريب 3

(1) اكتب بالدقائق .



$$60 = 60 \times 1$$

(أ) 1 س = 60 د

$$120 = 60 \times 2$$

(ب) 2 س = 120 د

$$300 = 60 \times 5$$

(ج) 5 س = 300 د

نحول ساعة الي دقيقة تم

نجمع مع دقائق

(د) 1 س و 10 د = 70 د

(هـ) 2 س و 25 د = 145 د

(و) 3 س و 5 د = 185 د

(ز) 1 س و 40 د = 100 د

(ح) 5 س و 30 د = 330 د



أسامة المصراطي

نقسم على 60

(2) اكتب بالساعات .

(أ) 60 د = 1 س

(ب) 180 د = 3 س

(ج) 360 د = 6 س

(د) 120 د = 2 س

(هـ) 240 د = 4 س

(و) 480 د = 8 س

(ز) 300 د = 5 س



(3) اكتب الأعداد المحذوفة.

1 س = 60 د

2 س = 120 د

3 س = 180 د

4 س = 240 د

5 س = 300 د

6 س = 360 د



(أ) 100 د = 40 س و 1 د



(ب) 200 د = 3 س و 20 د



(ج) 70 د = 1 س و 10 د



(د) 195 د = 3 س و 15 د



(هـ) 430 د = 7 س و 10 د



(و) 290 د = 4 س و 50 د

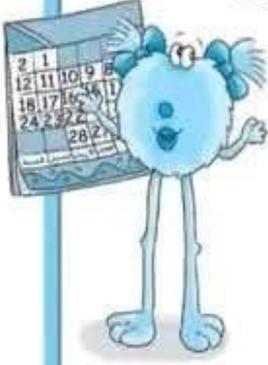


(ز) 375 د = 6 س و 15 د



تدريب 4

(1) اكتب بالشهور. نحول السنة الي شهر بالضرب ف 12



(أ) 1 سنة و 3 شهور = 15 شهرا

(ب) 2 سنة و 7 شهور = 31 شهرا

(ج) 1 سنة و 11 شهرا = 23 شهرا

(د) 3 سنوات و 5 شهور = 41 شهرا

(هـ) 5 سنوات و 1 شهر = 61 شهرا

(و) 5 سنوات و 9 شهور = 69 شهرا



أسامة المصراطي

(2) اكتب بالسنوات والشهور.

(أ) 18 شهرا = 1 سنة و 3 شهور

(ب) 21 شهرا = 1 سنة و 9 شهور

(ج) 35 شهرا = 2 سنة و 11 شهرا

(د) 27 شهرا = 2 سنة و 3 شهور

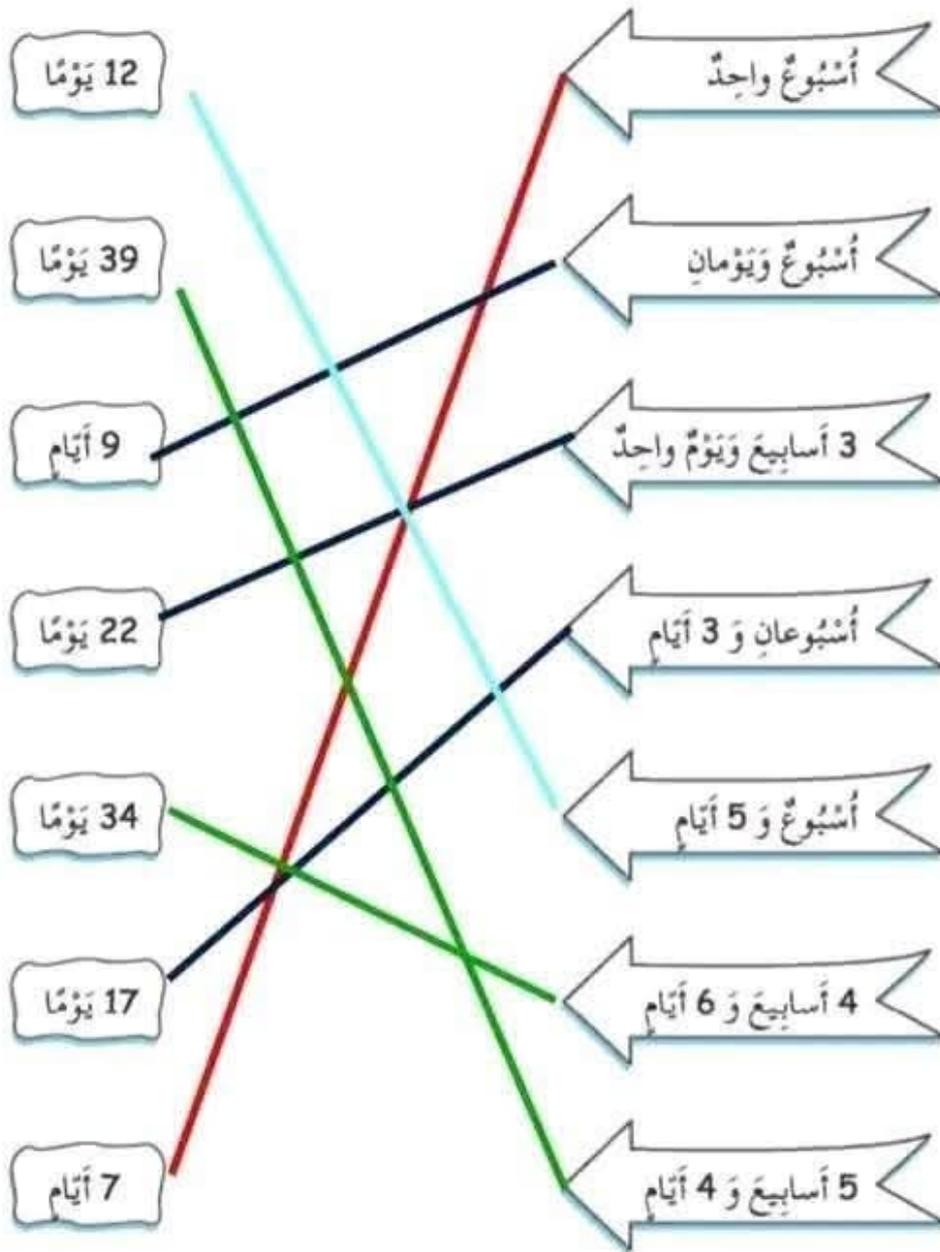
(هـ) 40 شهرا = 3 سنوات و 4 شهور

(و) 61 شهرا = 5 سنوات و 1 شهر



تَدْرِيب 5

(1) مَائِل.



(2) اكتب بالأيام.

(أ) 12 = 5 أسابيع و 5 أيام

(ب) 30 = 4 أسابيع و 6 أيام

(ج) 27 = 3 أسابيع و 6 أيام

(د) 72 = 10 أسابيع و 2 أيام

(هـ) 24 = 3 أسابيع و 3 أيام

(و) 50 = 5 أسابيع و 5 أيام



(3) اكتب بالأسابيع والأيام.

(أ) 38 = 5 أسابيع و 3 أيام

(ب) 10 = 1 أسبوع و 3 أيام

(ج) 50 = 7 أسابيع و 1 يوم

(د) 12 = 1 أسبوع و 5 أيام

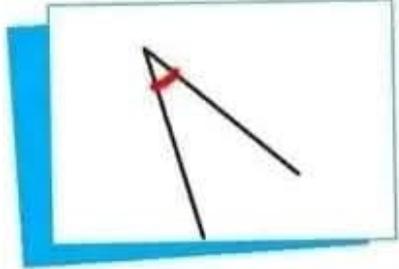
(هـ) 29 = 4 أسابيع و 1 يوم

(و) 47 = 6 أسابيع و 5 أيام

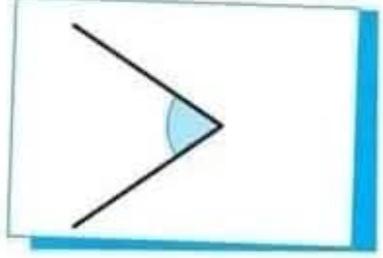


تدريب 1

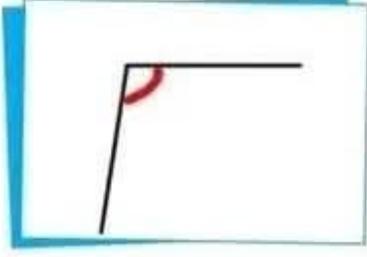
(1) حدّد الزاوية فيما يلي ثمّ لونها.



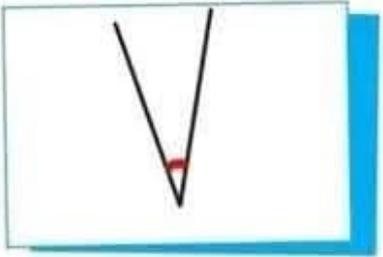
(أ)



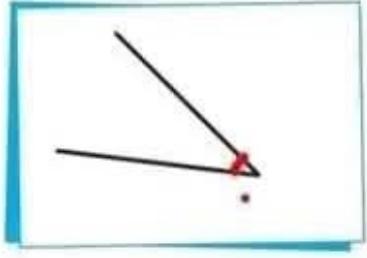
(ب)



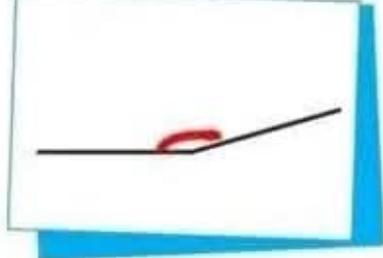
(ج)



(د)

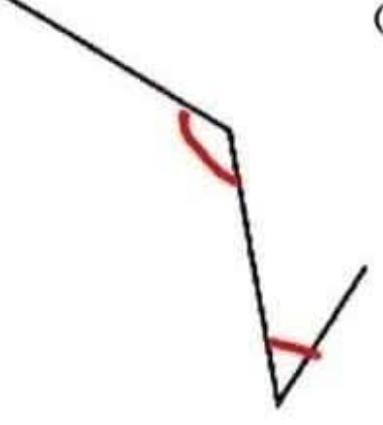
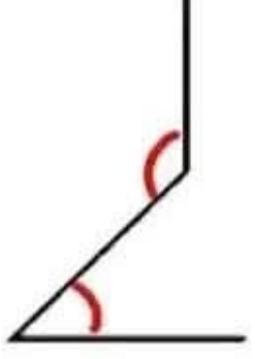
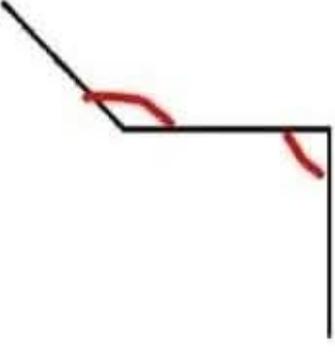
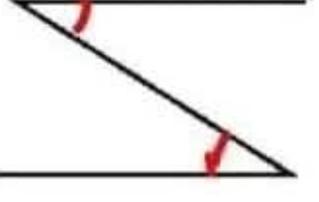


(هـ)



(و)

(2) حَدِّدْ زَاوَيْتَيْنِ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ لَوْنُهُمَا.

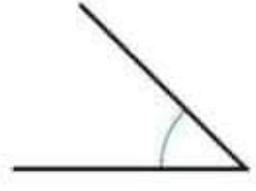
<p>(ب)</p> 	<p>(أ)</p> 
<p>(د)</p> 	<p>(ج)</p>  
<p>(و)</p> 	<p>(هـ)</p> 



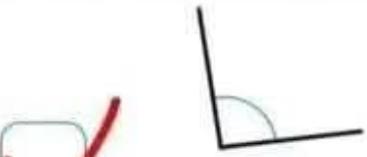
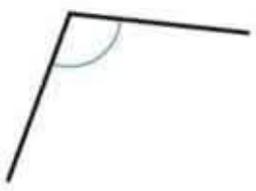
تدريب 2

(1) أي زاوية أصغر؟ ضع (✓) في الفراغ للزاوية الأصغر.

(أ)

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
--------------------------	---	-------------------------------------	--

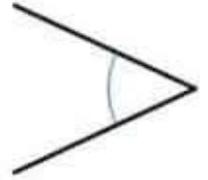
(ب)

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
-------------------------------------	---	--------------------------	--



(2) أي زاوية أكبر؟ ضع (✓) في الفراغ للزاوية الأكبر.

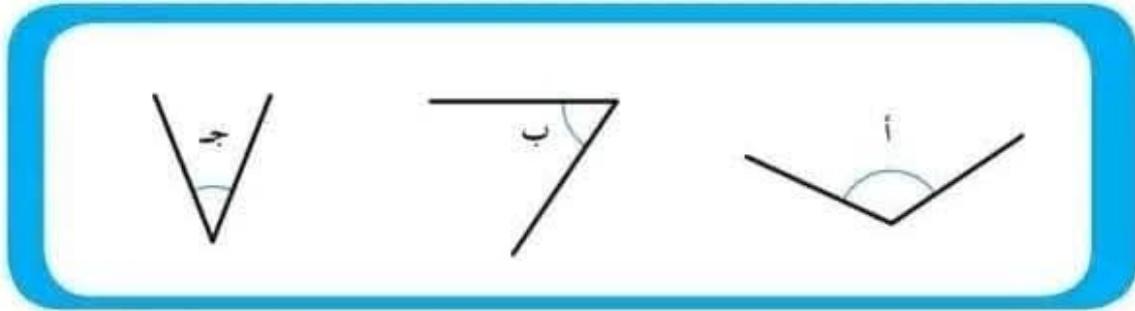
(أ)

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
-------------------------------------	---	--------------------------	--

(ب)

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
--------------------------	---	-------------------------------------	--

(3) لاحظ الزوايا الآتية، ثم أكمل الفراغات.



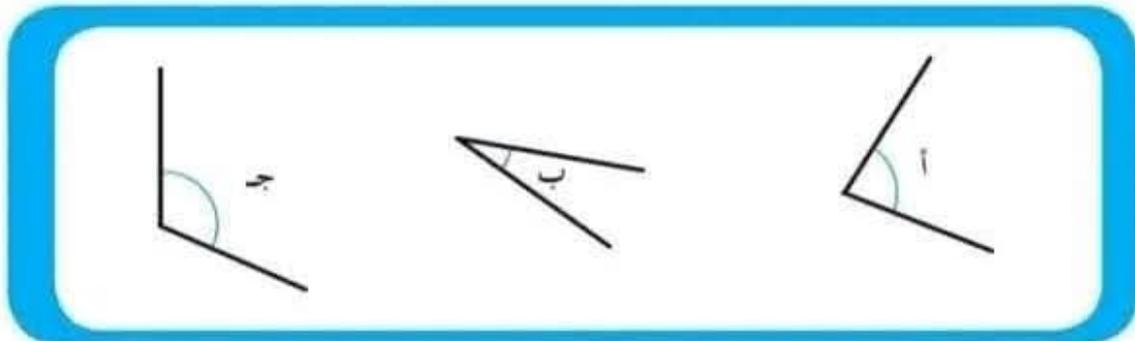
(أ) الزاوية ج هي الأصغر.

(ب) الزاوية أ هي الأكبر.

(ج) الزاوية ج أصغر من زاوية (ب).



(4) رتب هذه الزوايا من الأكبر إلى الأصغر.

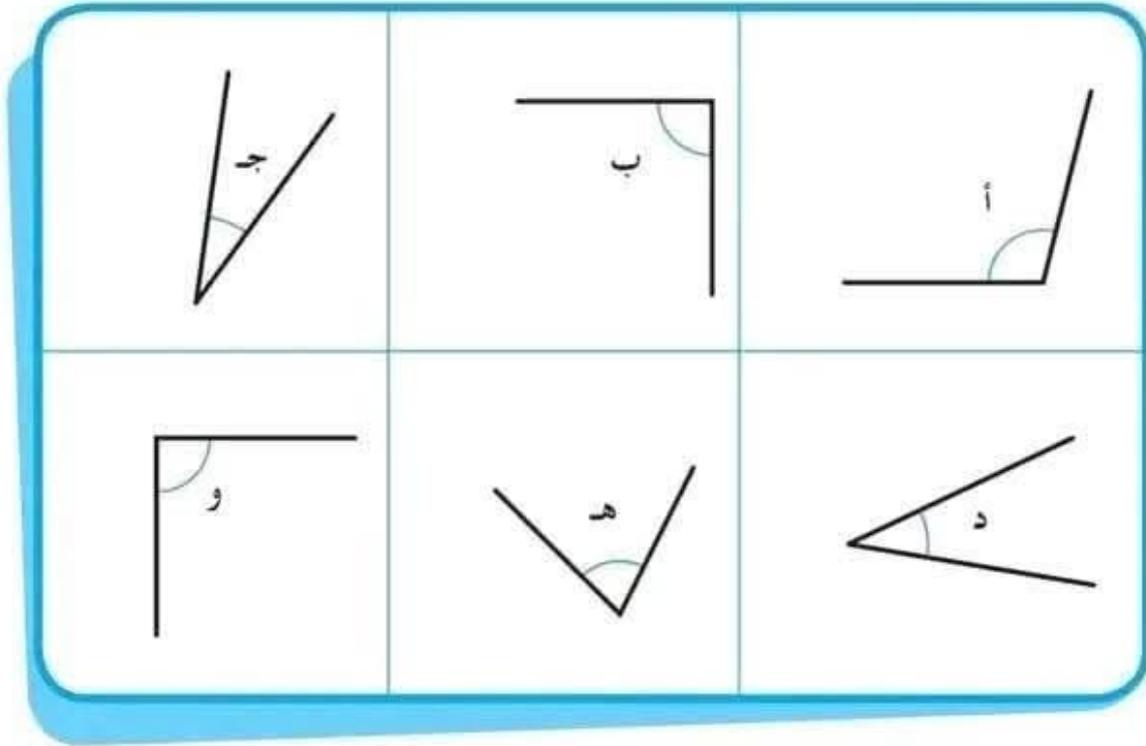


الزاوية ج الزاوية أ الزاوية ب

الأصغر ←

تدريب 3

(1) لاحظ الزوايا الآتية .



ج . د . هـ

(أ) أي تلك الزوايا أصغر من زاوية قائمة؟

أ

(ب) أي تلك الزوايا أكبر من زاوية قائمة؟

و . ب

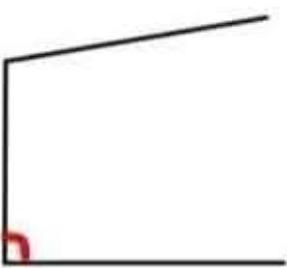
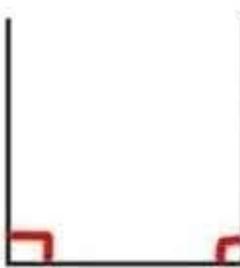
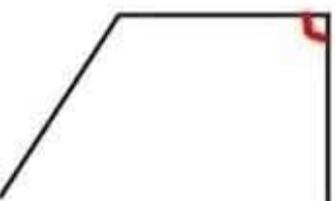
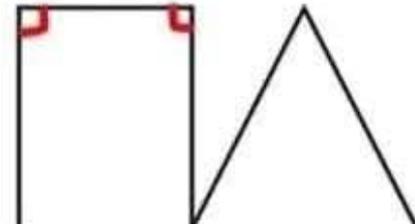
(ج) أي تلك الزوايا زاوية قائمة؟



صدقه جاريه لي و لوالديه حفظهم الله

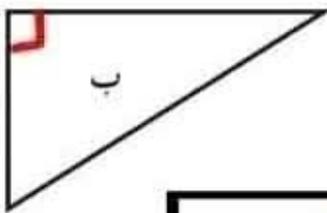
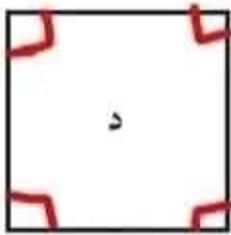
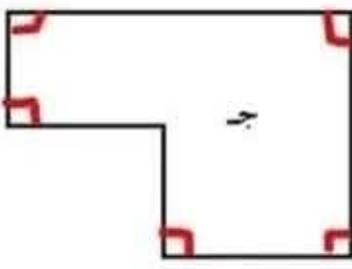
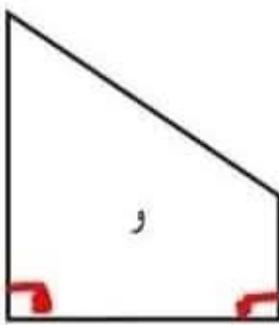
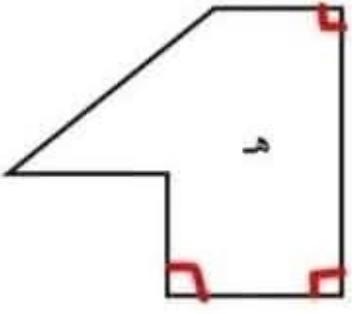
موقع المعلم التعليمي

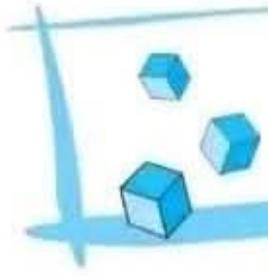
(2) حدّد جميع الزوايا القائمة فيما يلي .

<p>(ب)</p> 	<p>(أ)</p> 
	
	<p>(ج)</p> 
<p>(و)</p> 	<p>(هـ)</p> 

تدريب 4

(1) حدّد جميع الزوايا القائمة في كل شكل.

<p>(ب)</p>  <p>ب</p>	<p>(أ)</p>  <p>أ</p>
<p>(د)</p>  <p>د</p>	<p>(ج)</p>  <p>ج</p>
<p>(و)</p>  <p>و</p>	<p>(هـ)</p>  <p>هـ</p>

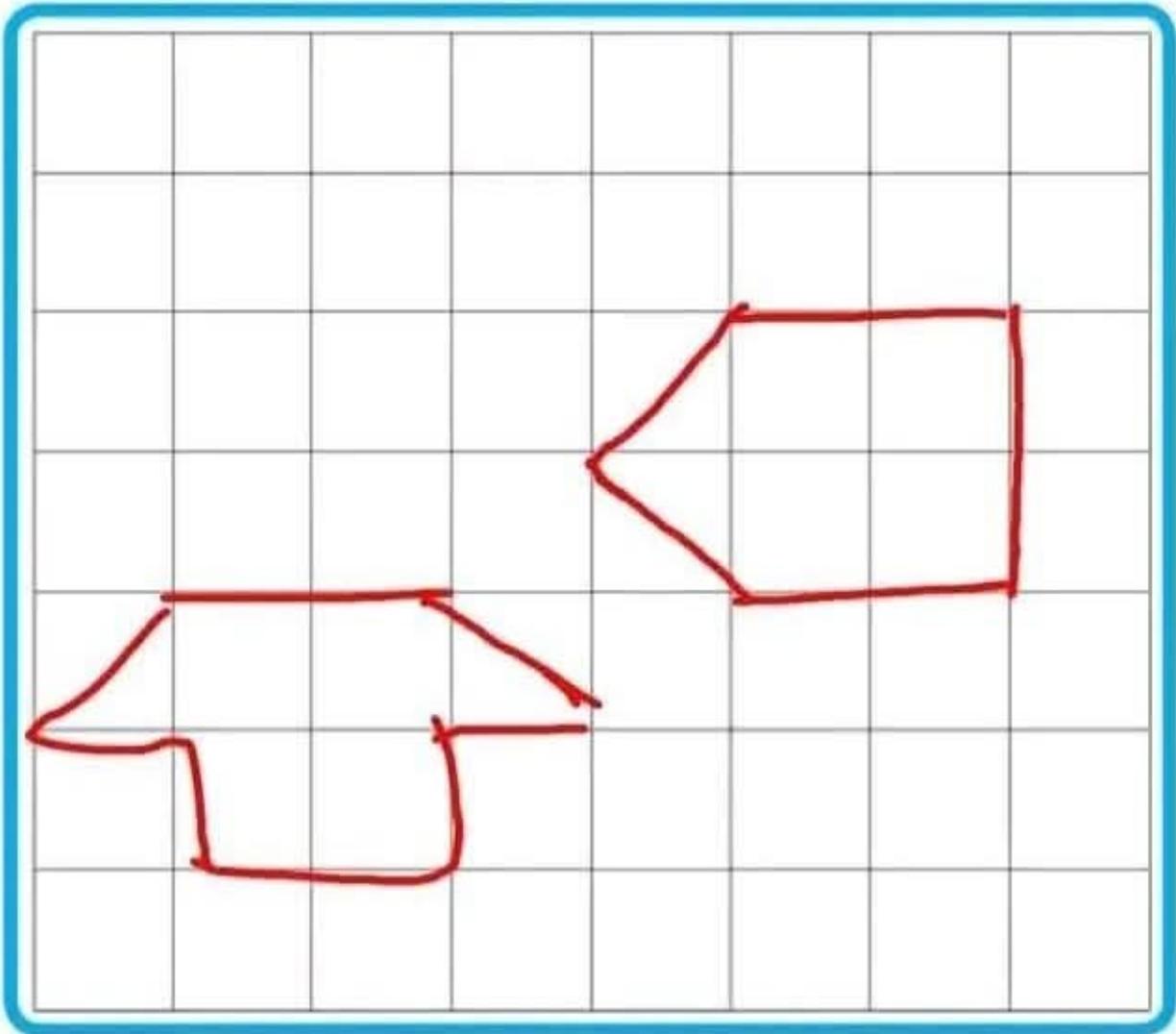


المِسَاحَةُ وَالْمُحِيطُ



تَدْرِيب 1

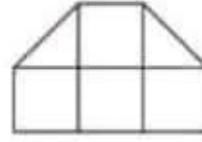
(1) ارْسُمْ وَلَوْنُ شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ . اسْتَخْدِمِ 4 مَرْتَبَاتٍ ، وَ 2 أَنْصَافِ مَرْتَبَاتٍ لِكُلِّ شَكْلٍ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي .



(2) كُلُّ مُرْتَبِعٍ □ مُسَاوِي وَخَدَّةٌ مُرْتَبِعَةٌ. كُلُّ نِصْفِ مُرْتَبِعٍ △ مُسَاوِي نِصْفٍ وَخَدَّةٍ مُرْتَبِعَةٍ. أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ.

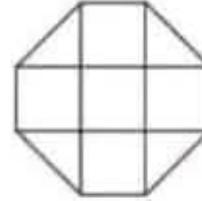
(أ)

المِسَاحَةُ = 5 وَخَدَاتٍ مُرْتَبِعَةٍ



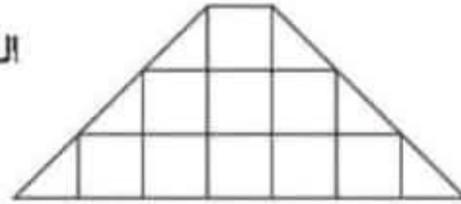
(ب)

المِسَاحَةُ = 7 وَخَدَاتٍ مُرْتَبِعَةٍ



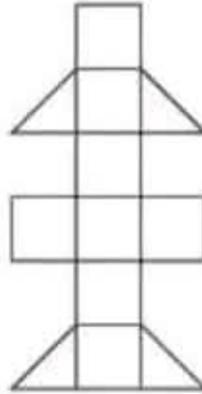
(ج)

المِسَاحَةُ = 12 وَخَدَّةٌ مُرْتَبِعَةٍ



(د)

المِسَاحَةُ = 10 وَخَدَاتٍ مُرْتَبِعَةٍ



تدريب 2

مساحة كل مربع 1 سم². أوجد مساحة الأشكال المظللة الآتية. أكمل الفراغات.

(أ)

مساحة الشكل (أ) = 7 سم².

(ب)

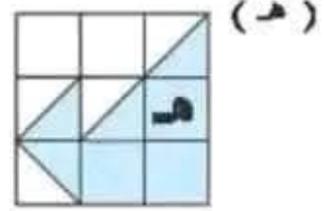
مساحة الشكل (ب) = 6 سم².

(ج)

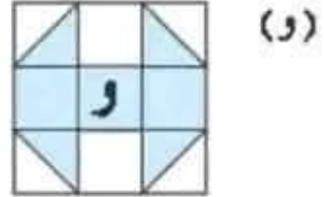
مساحة الشكل (ج) = 5 سم².

(د)

مساحة الشكل (د) = 5 سم².



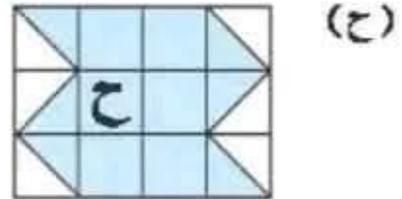
مساحة الشكل (هـ) = 5 سم².



مساحة الشكل (و) = 5 سم².



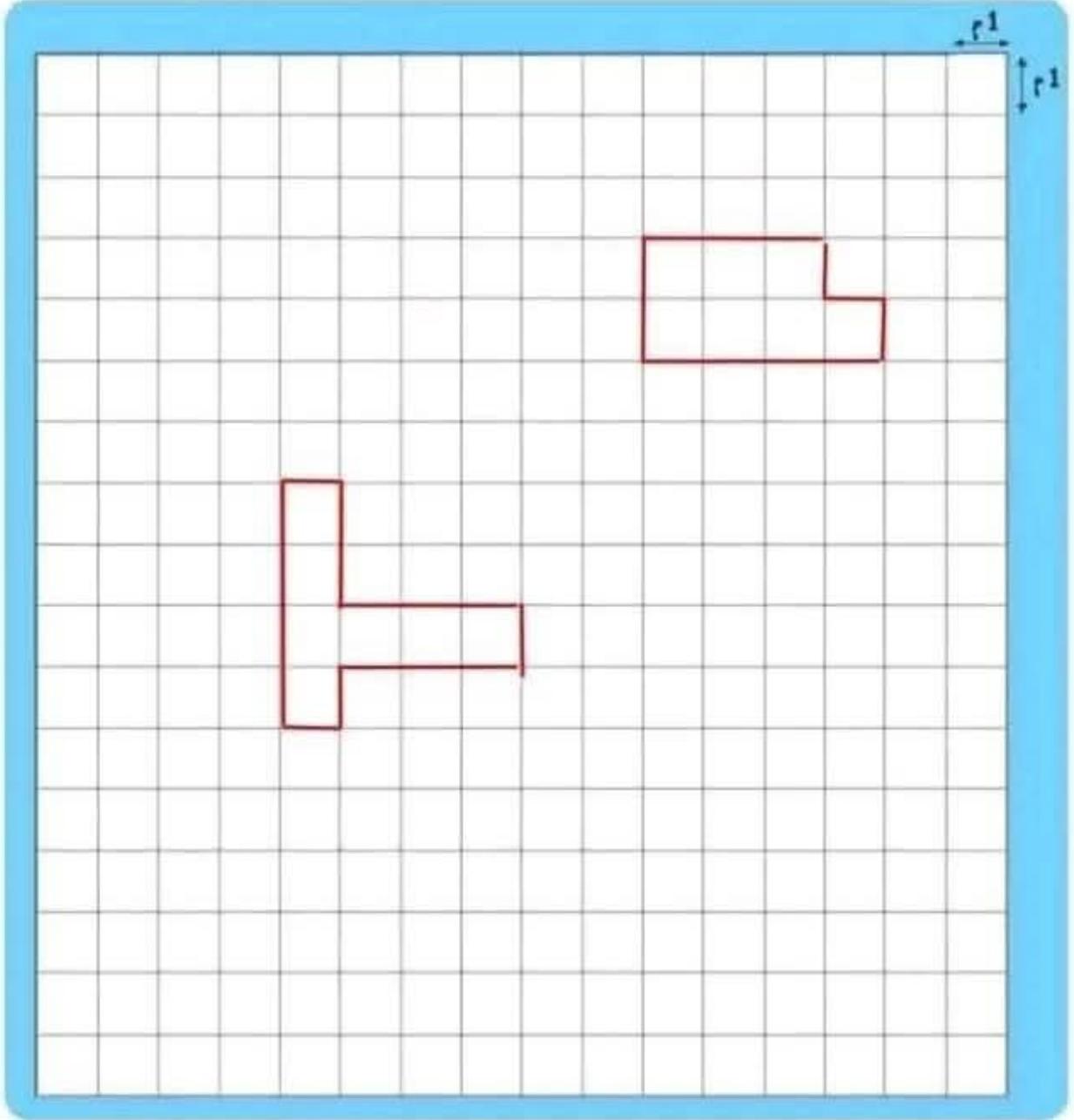
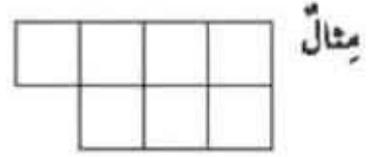
مساحة الشكل (ز) = 9 سم².



مساحة الشكل (ح) = 9 سم².

تَدْرِيب 3

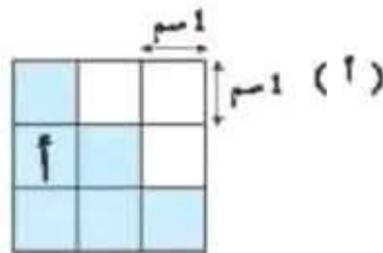
ارْضُم وَرَلُون مِثَّةَ أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ، مِسَاحَةُ كُلِّ مِثْهَا 7 م².



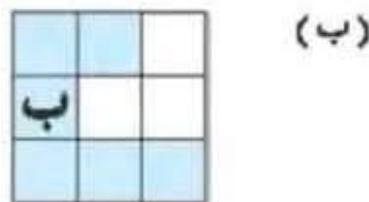
تدريب 4

(1) الأشكال المظلمة الآتية كُرِّتَتْ مِنْ مُرْتَبَعَاتِ 1 سم².
أوجد مُجِيطَ كُلِّ شَكْلِ مُظْلَمٍ.

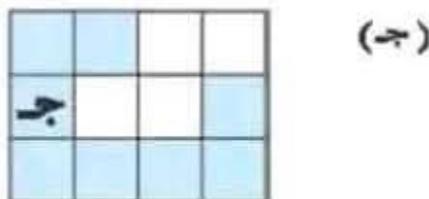
مُجِيطُ الشُّكْلِ (أ) = 12 سم².



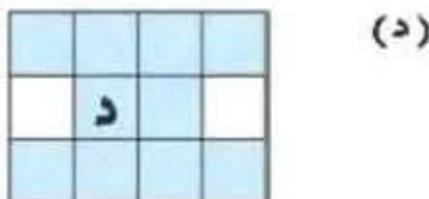
مُجِيطُ الشُّكْلِ (ب) = 14 سم².



مُجِيطُ الشُّكْلِ (ج) = 18 سم².

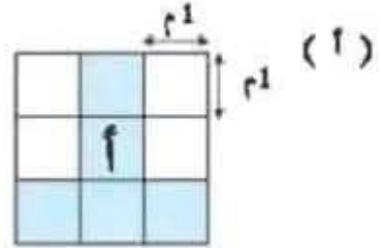


مُجِيطُ الشُّكْلِ (د) = 18 سم².

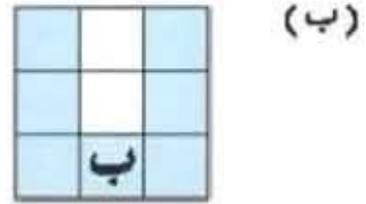


(2) الأشكال المظلمة الآتية كوّنت من مُرَبَّعات 1 م².
أوجد مُحيط كُلِّ شَكْلِ مُظَلَّلٍ.

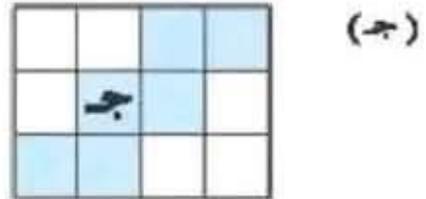
(أ) مُحيط الشُّكْلِ (أ) = 12 م.



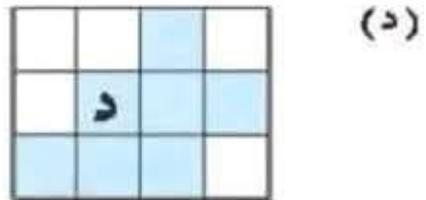
(ب) مُحيط الشُّكْلِ (ب) = 16 م.



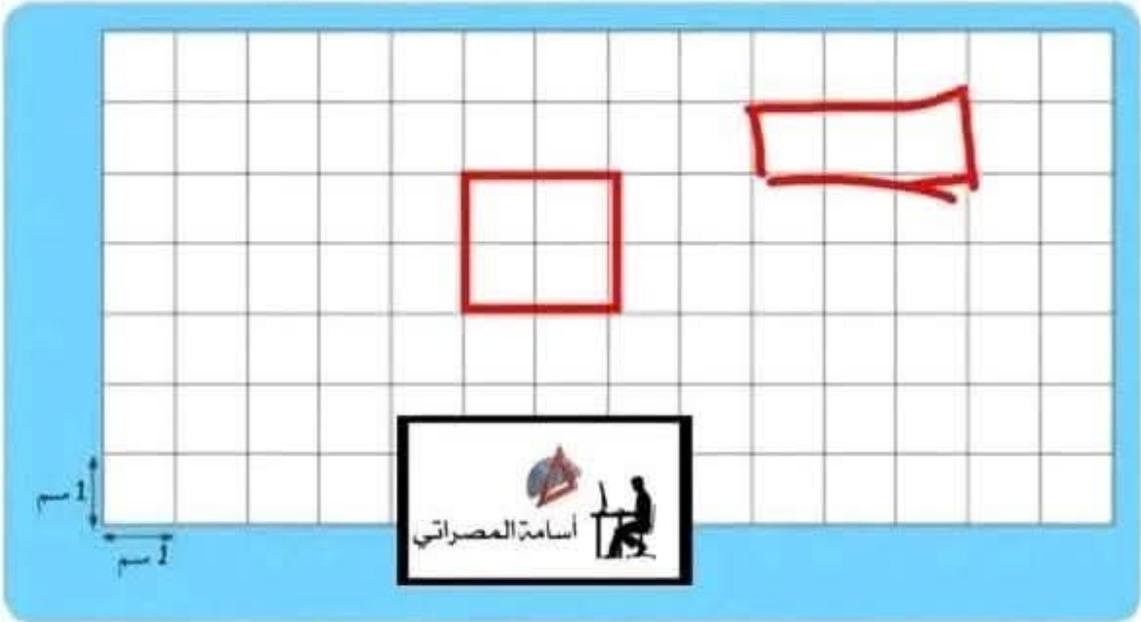
(ج) مُحيط الشُّكْلِ (ج) = 14 م.



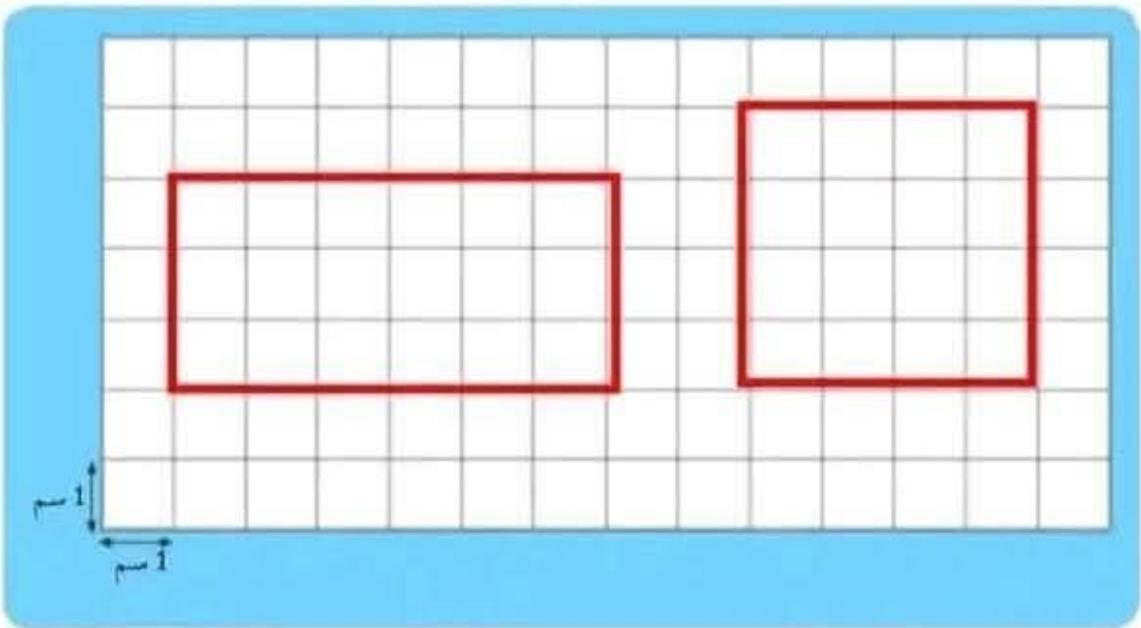
(د) مُحيط الشُّكْلِ (د) = 14 م.



(3) ارسم شكلين مختلفين، مُحيط كل منهما 8 سم ولونهما.

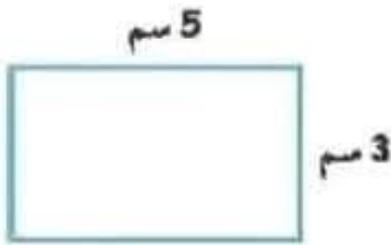


(4) ارسم شكلين مختلفين، يَكُون لهُمَا المِسَاحَةُ نَفْسُهَا وَالمُحِيط نَفْسُهُ، وَلَوْنُهُمَا.



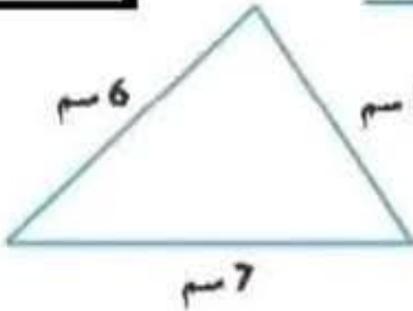
تدريب 5

(1) أوجد مُحيط كُلِّ شَكْلِ.



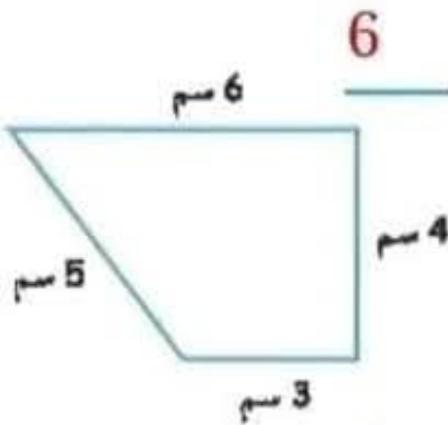
$$(1) \text{ المُحِيطُ } = 5 + 3 + 5 + 3 =$$

$$= \underline{16} \text{ سم}$$



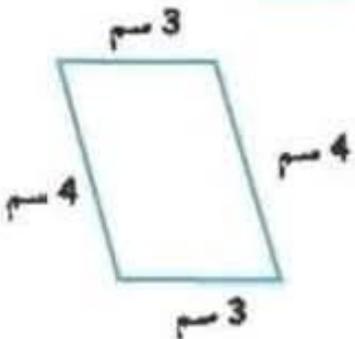
$$(ب) \text{ المُحِيطُ } = \underline{5} + \underline{7} + \underline{6} =$$

$$= \underline{18} \text{ سم}$$



$$(ج) \text{ المُحِيطُ } = \underline{6} + \underline{5} + \underline{3} + \underline{6} =$$

$$= \underline{18} \text{ سم}$$

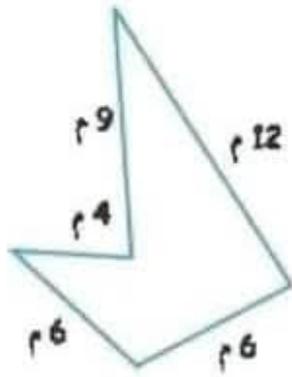


$$(د) \text{ المُحِيطُ } = \underline{3} + \underline{4} + \underline{3} + \underline{4} =$$

$$= \underline{14} \text{ سم}$$

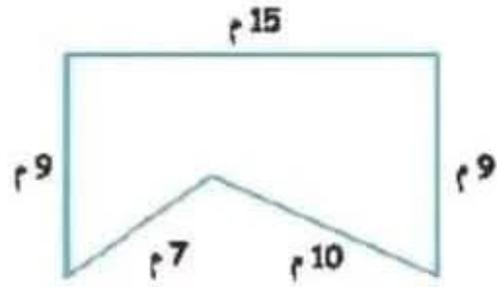
(2) أوجد مُحيط كُلِّ شَكْلٍ. **محيط = مجموع اطول اضلاع**

(ب)



المُحيط = 37 م

(أ)



المُحيط = 50 م



(3) أوجد مساحة ومُحيط كُلِّ مُسْتَقْبِلٍ.

$36 = 4 \times 9$

المِساحة = 36 سم²

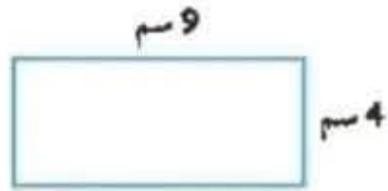
المُحيط = 26 سم
 $26 = 4 + 4 + 9 + 9$

$40 = 5 \times 8$

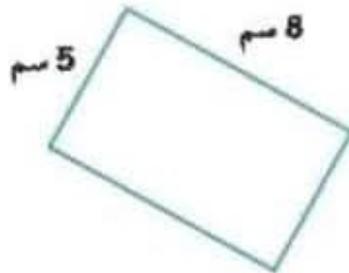
المِساحة = 40 سم²

المُحيط = 26 سم
 $26 = 5 + 5 + 8 + 8$

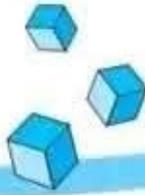
(أ)



(ب)



المُراجَعَة 4



(1) حَوِّطِ الكَسْرَ الأَصْغَرَ.

$$\frac{5}{6} \quad \frac{7}{12} \quad (ب) \quad \frac{3}{10} \quad \frac{1}{5} \quad (أ)$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{9} \quad (د) \quad \frac{5}{8} \quad \frac{1}{2} \quad (ج)$$



(2) اَكْتُبِ البُسُوطَ وَالْمَقَامَاتِ المَحْدُوفَةَ.

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12} \quad (ج) \quad \frac{9}{12} = \frac{3}{4} \quad (ب) \quad \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad (أ)$$

(3) اَكْتُبِ كُلَّ كَسْرٍ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} \quad (ج) \quad \frac{2}{3} = \frac{8}{12} \quad (ب) \quad \frac{3}{5} = \frac{6}{10} \quad (أ)$$

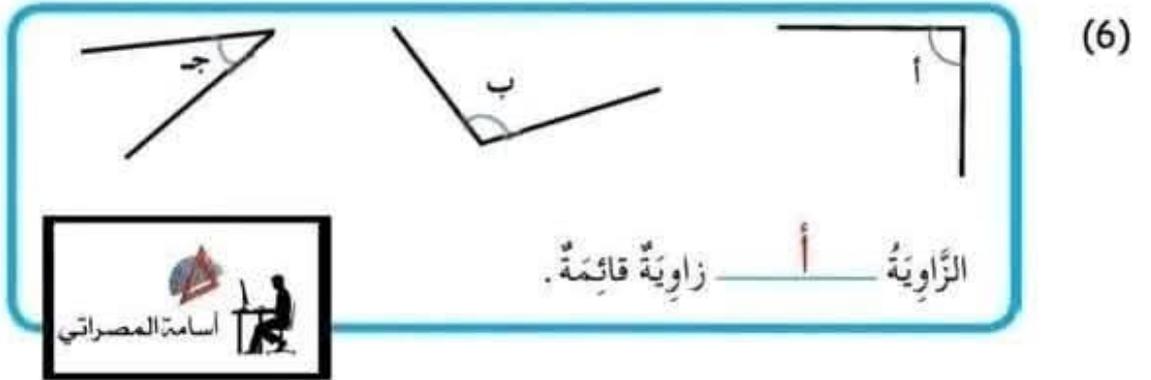
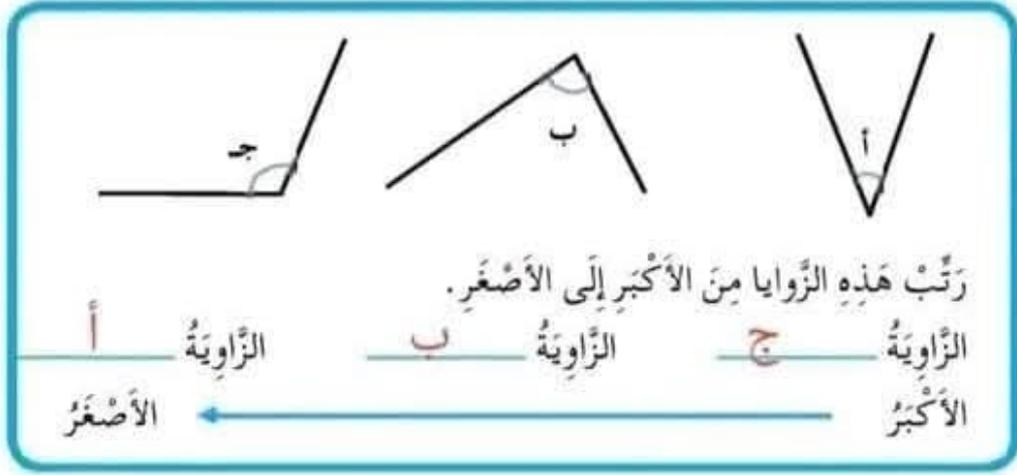
(4) رَتِّبِ الكُسُورَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

$$\frac{5}{6}, \frac{3}{6}, \frac{2}{6} \quad (أ)$$

$$\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{5}{12} \quad (ب)$$



(5) لَاحِظْ هَذِهِ الزُّوَايَا .



(7) أَكْمِلْ .

(أ) اسْتَعْرَقَ وَالِدُ هِشَامٍ 15 دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى عَمَلِهِ .
تَرَكَ مَنْزِلَهُ السَّاعَةَ 7:55 صَبَاحًا .
وَصَلَ عَمَلَهُ السَّاعَةَ **8:10** صَبَاحًا .



(ب) بَدَأَ الْبُسْتَانِيُّ يَسْقِي أَرْضَهُ السَّاعَةَ 5:10 مَسَاءً .
وَبَعْدَ 45 دَقِيقَةً سَقِيَ وَرْدَ الْحَدِيقَةِ .
رَوَى الْوَرْدَ السَّاعَةَ **5:55** مَسَاءً .



(8) كَم السَّاعَةُ الْآنَ؟

(أ)



السَّاعَةُ 7:12 صَبَاحًا.

إِنَّهَا 12 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّابِعَةِ.



السَّاعَةُ 9:50 مَسَاءً.

إِنَّهَا 10 دَقَائِقَ قَبْلَ الْعَاشِرَةِ.

(ب)



(9) مَا الْفَتْرَةُ الزَّمَنِيَّةُ؟ ارْسُمْ حَظَّ الزَّمَنِ لِمُسَاعَدَتِكَ.

(أ) 9:15 صَبَاحًا إِلَى 3:00 مَسَاءً. 5 س 45 د

(ب) 7:35 مَسَاءً إِلَى 12:50 صَبَاحًا. 17 س 15 د

(10) اكْتُبْ بِالْأَقَائِقِ.

(أ) 135 = 2 س وَ 15 د (ب) 68 = 1 س وَ 8 د

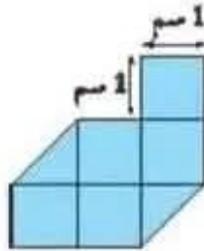
(11) اكتب بالساعات والدقائق.

(أ) 375 د = 6 س و 15 د

(ب) 103 د = 1 س و 43 د

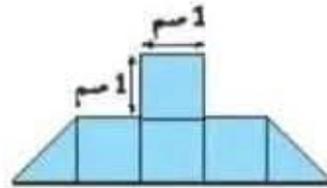


(12) أوجد مساحة كل شكل.



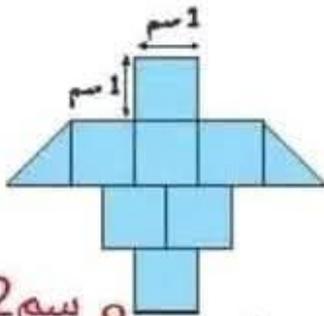
(ب)

المساحة = 6 سم²



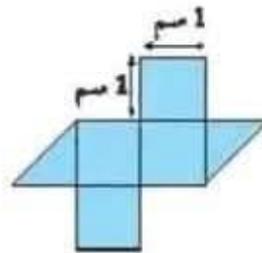
(أ)

المساحة = 5 سم²



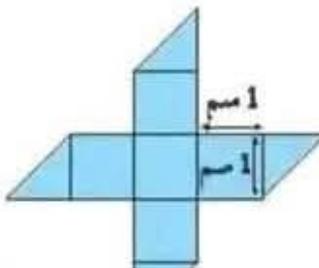
(د)

المساحة = 8 سم²



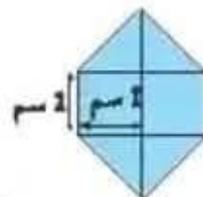
(ج)

المساحة = 5 سم²



(و)

المساحة = 7 سم²

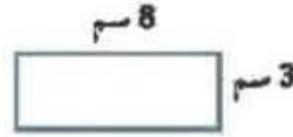
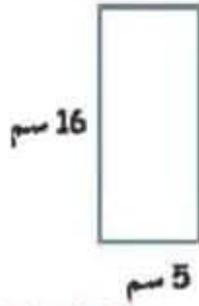


(هـ)

المساحة = 4 سم²

(13) أوجد مساحة كل مُشْتَطِيل.

المساحة = الطول × العرض

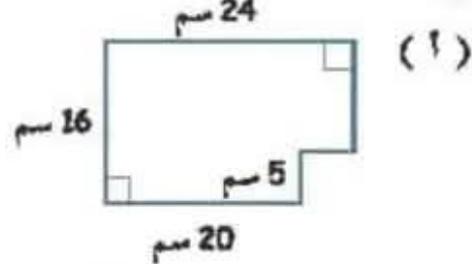
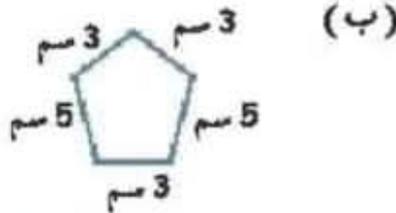


المساحة = $3 \times 8 = 24$ سم² المساحة = $5 \times 16 = 80$ سم²

(14) أوجد مُحيط كل شكل.

المحيط = $16 + 20 + 5 + 24$

المحيط = $3 + 3 + 5 + 3 + 5$



المُحِيط = 19 سم

المُحِيط = 65 سم

$240 = 4 \times 60$

(15) طول ضلعٍ منضَدةٍ مُرَبَّعةٍ 60 سم.

240 سم

مُحِيطُ المِنْضَدةِ المُرَبَّعةِ يُساوي .



(16) طولٍ منضَدةٍ مُشْتَطِيلَةٍ 96 سم، وَعَرْضُهَا 42 سم.

مُحِيطُ المِنْضَدةِ المُشْتَطِيلَةِ يُساوي 276 سم.

المحيط = $42 + 96 + 42 + 96$

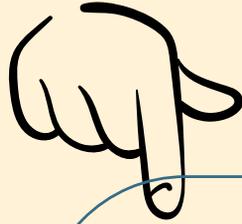
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online

