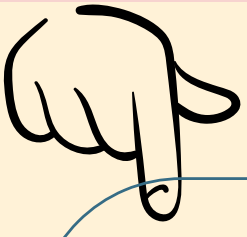
تم رفع الملف
عبر

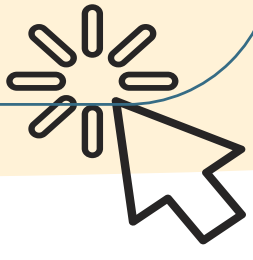
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# الرياضيات

للصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي

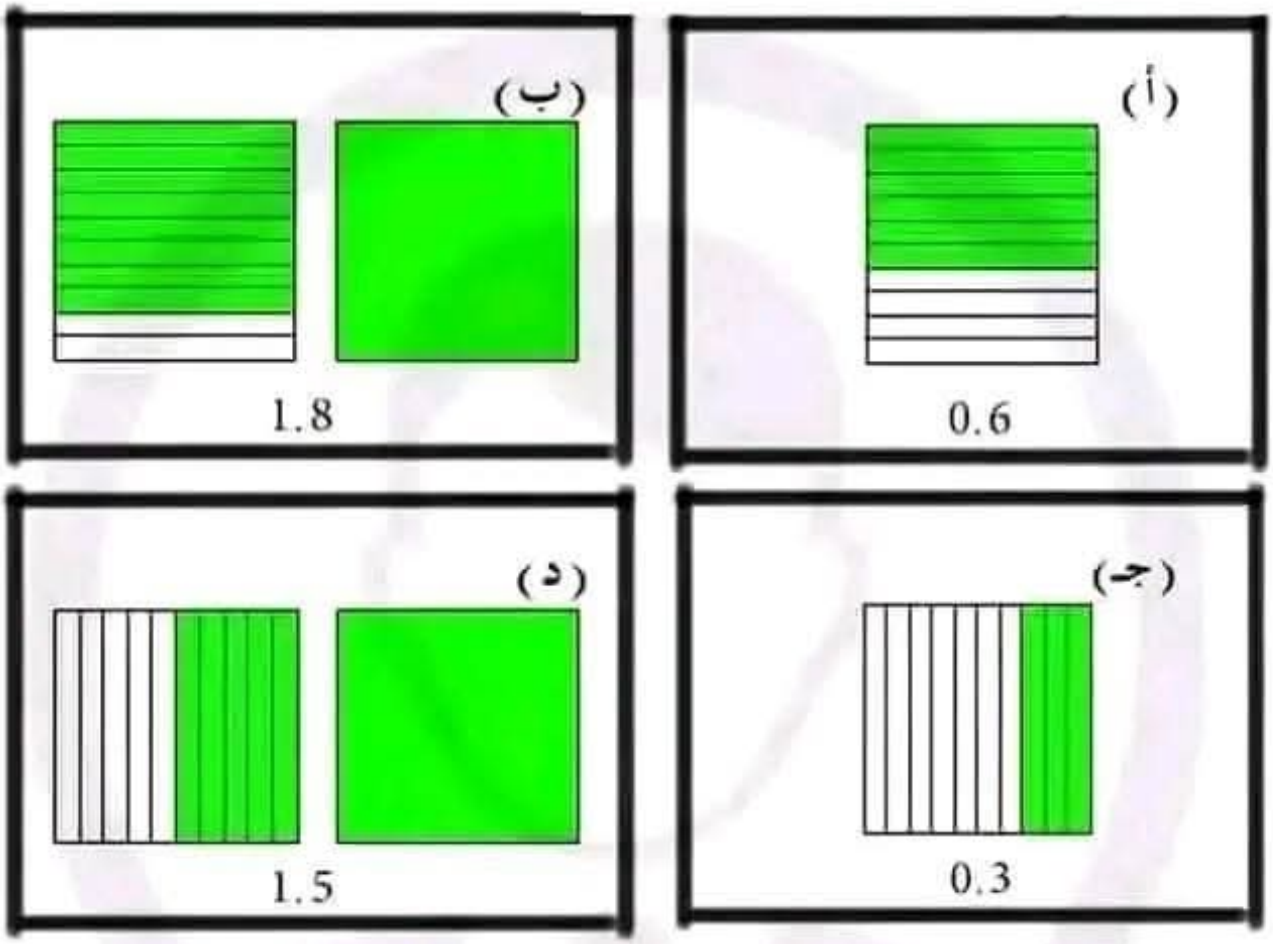
كراسة التدريبات

الجزء الثاني

الاسم: _____ الفصل: _____

موقع المعلم التعليمي

(1) ظَلِّلِ المُرَبَّعَ ( المُرَبَّعات )؛ لِتُمَثِّلِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ.
كُلُّ مُرَبَّعٍ يُمَثِّلُ وَحْدَةً كامِلَةً.




(2) اكْتُبْ كَكَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

(أ) 9 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = 0.9

(ب) 12 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = 1.2

(جـ) 26 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = 2.6

(د) 123 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = 12.3

موقع المعلم التعليمي

(3) اكتب على الصورة العشرية.

(أ) $\frac{7}{10} =$ 0.7

(ب) $2\frac{3}{10} =$ 2.3

(جـ) $\frac{41}{10} =$ 4.1

(د) $\frac{109}{10} =$ 10.9

(4) املأ الفراغات.

(أ) 3.4 = 3 آحاد و 4 أجزاء من عشرة

(ب) 5.8 = 5 آحاد و 8 أجزاء من عشرة

(جـ) 22.1 = 2 عشرات 2 آحاد 1 جزء من عشرة

(د) 36.7 = 3 عشرات و6 آحاد و 7 أجزاء من عشرة

(5) اكتب قيمة كل كسر عشري بأجزاء من عشرة.

(أ) 2.3 = 23 جزء من عشره

(ب) 5.6 = 56 جزء من عشره

(جـ) 26.5 = 265 جزء من عشره

(د) 48.4 = 484 جزء من عشره

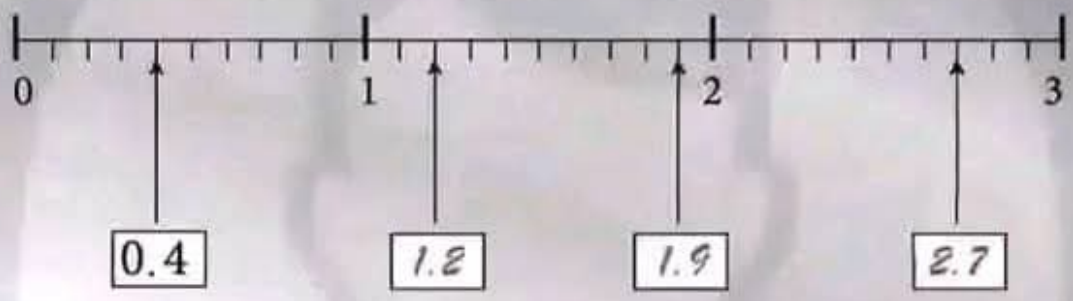
موقع المعلم التعليمي

(6) ضع العلامة ( X ) ؛ لتوضح موضع الكسر العشري على خط الاعداد .

(أ) 0.9 (ب) 1.6 (جـ) 1.8 (د) 2.4

(7) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُناسِبَ فِي الفَراغِ.

وَضَعْنا الأَوَّلَ لِلتَّوضِيحِ.




(8)

عُدَّ للأمام، في خُطُواتٍ من 0.2 مُبْتَدئًا من الصِّفْرِ (0).

اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذي تَحُطُّ عَلَيْهِ بَعْد :

(أ) 4 خُطُوات : 0.8 (ب) 7 خُطُوات : 1.4

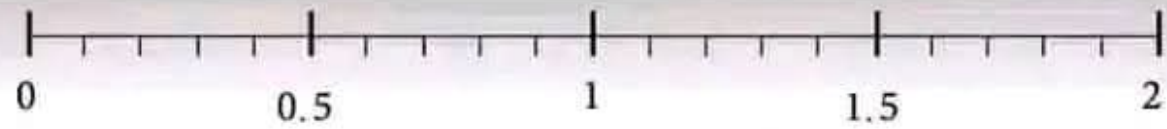
4 × 2 جزء = 8 اجزاء

(جـ) 10 خُطُوات : 2 (د) 18 خُطْوَةً : 3.6

10 × 2 جزء = 20 جزء من 100

موقع المعلم التعليمي

(9) أكمِلِ النمط.




(أ) 0.2، 0.4، 0.6، 0.8 ، 1.0 ، ____

(ب) 0.3، 0.5، 0.7، 0.9 ، 1.1 ، ____

(جـ) 0.1، 0.4، 0.7، 1.0 ، 1.3 ، ____

(د) 0.4، 0.8، 1.2، 1.6 ، 2 ، ____

(10)

عُدَّ للخَلْف، بِخُطُوات مِن 0.3، مُبْتَدئًا مِن 4

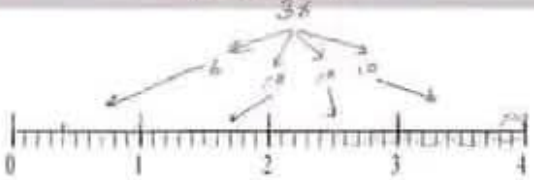
اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذي تَحُطُّ عَلَيْه بَعْد:

(أ) 3 خُطُوات: 3.1 ____

(ب) 5 خُطُوات: 2.5 ____

(جـ) 9 خُطُوات: 1.3 ____

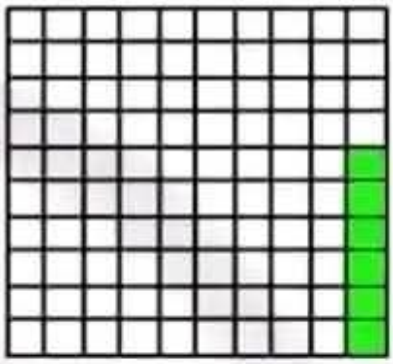
(د) 12 خُطْوَة: 0.4 ____




موقع المعلم التعليمي

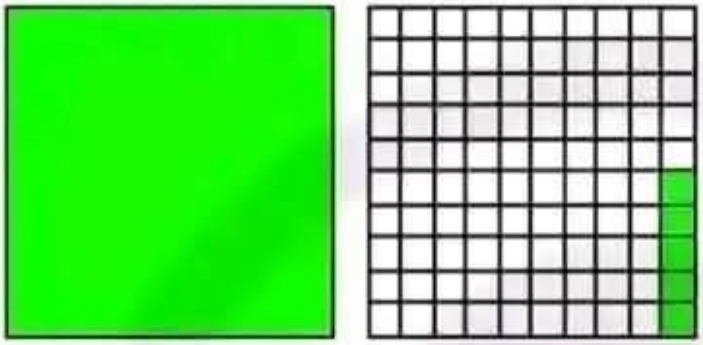
**(1)** ظَلِّلِ المُرَبَّعَ ( المُرَبَّعات )؛ لِتَمْثيلِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ.
يُمَثِّلُ كُلُّ مُرَبَّعٍ كَبيرٍ وَحْدَةً كامِلَةً.

(أ)



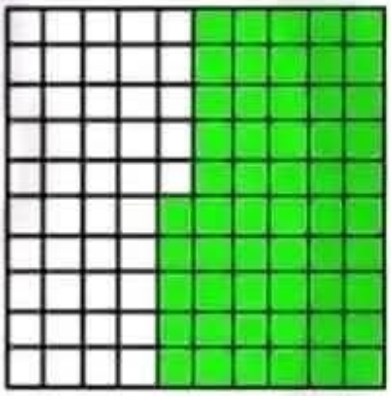
0.06

(ب)



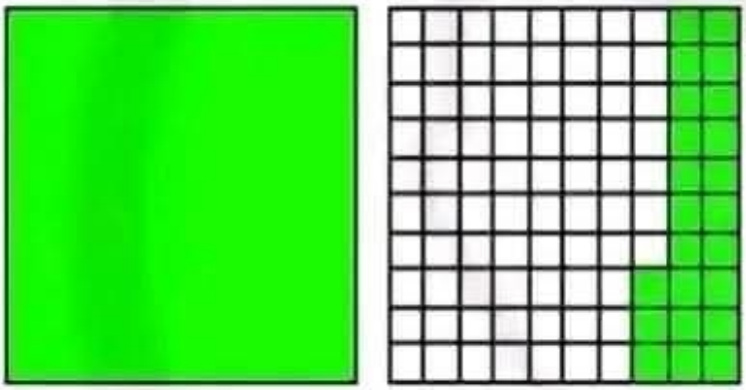
1.05

(جـ)



0.55

(د)



1.23

**(2)** اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) 9 أَجْزاءٍ مِن المائَةِ = 0.09

(ب) 23 جُزْءًا مِن مائَةٍ = 0.23

(جـ) 61 جُزْءًا مِن مائَةٍ = 0.61

(د) 157 جُزْءًا مِن مائَةٍ = 1.57

موقع المعلم التعليمي

**(3)** اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $\frac{5}{100}$ = 0.05 (ب) $1\frac{19}{100}$ = 1.19

(جـ) $2\frac{83}{100}$ = 2.83 (د) $\frac{233}{100}$ = 2.33

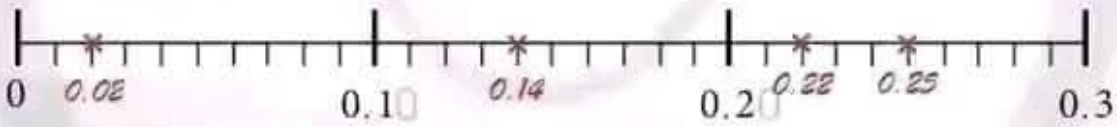
**(4)** اكْتُبْ قِيمَةَ كُلِّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ بِالأَجْزاءِ مِن مائَةٍ بِالأَلْفاظِ.

(أ) 0.07 = 7 أجزاء من مائه (ب) 2.31 = 231 جزء من مائة

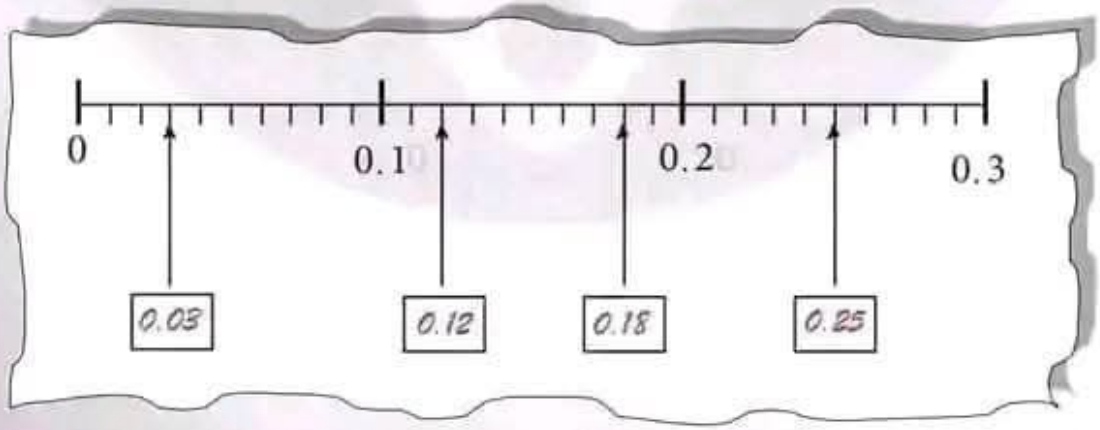
(جـ) 0.5 = 50 جزء من مائة (د) 1.6 = 160 جزء من مائة

**(5)** ضَعِ العَلامَةَ ( × )؛ لِتُبَيِّنَ مَوْضِعَ الكَسْرِ العَشْرِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ.

(أ) 0.02 (ب) 0.14 (جـ) 0.22 (د) 0.25

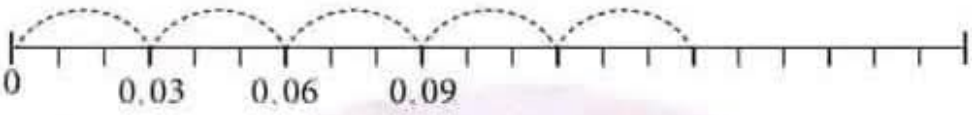



**(6)** اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُناسِبَ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

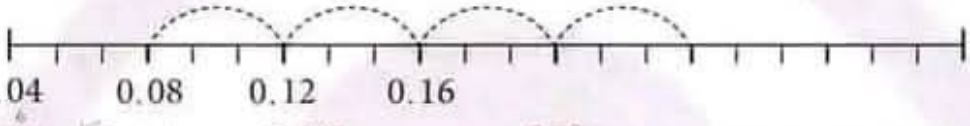



موقع المعلم التعليمي

(7) أكمل النمط.

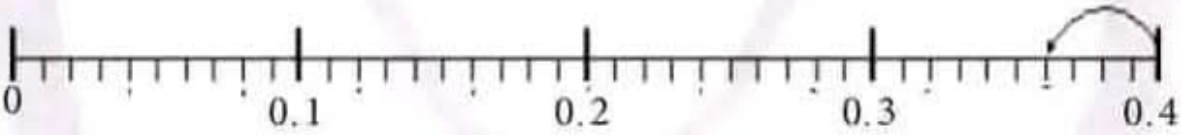



(أ) 0.03، 0.06، 0.09، 0.12 ، 0.15 ، ____




(ب) 0.08، 0.12، 0.16، 0.2 ، 0.24 ، ____

(8)




عُدَّ للخَلْف، بخُطُوات من 0.04، مُبْتدئًا من 0.4

اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذي تَحُطُّ عَلَيْه بَعْد:

(أ) 3 خُطُوات: 0.28 (ب) 5 خُطُوات: 0.2

(جـ) 8 خُطُوات: 0.08 (د) 10 خُطُوات: 0

موقع المعلم التعليمي

## تدريب 3 ( فهم الأجزاء من الف )

(1) اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) 7 أَجْزاءٍ مِن أَلْفٍ = 0.007 (ب) 19 جُزْءًا مِن أَلْفٍ = 0.019

(جـ) 235 جُزْءًا مِن أَلْفٍ = 0.235 (د) 1008 أَجْزاءٍ مِن أَلْفٍ = 1.008

(2) اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $\frac{13}{1000}$ = 0.013 (ب) $\frac{55}{1000}$ = 0.055

(جـ) $\frac{128}{1000}$ = 0.128 (د) $\frac{1101}{1000}$ = 1.101

(3) اكْتُبْ قِيمَةَ كُلِّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ بِالأَلْفاظِ.

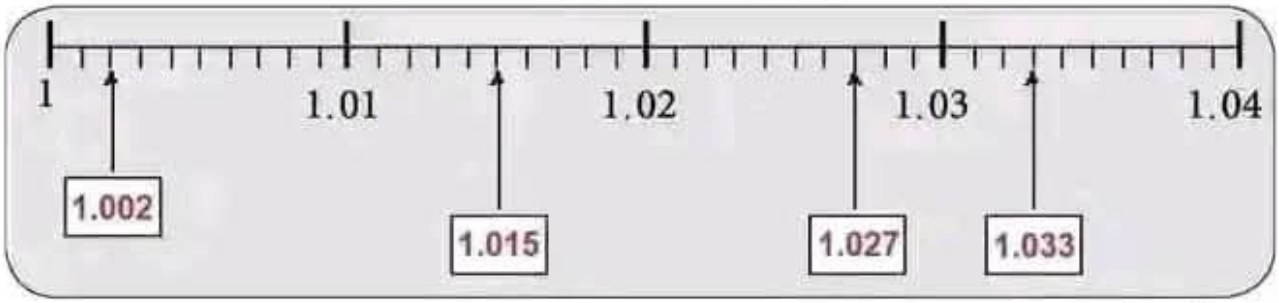
(أ) 0.014 = 14 جزءاً من الف (ب) 0.178 = 178 جزءاً من الف

(جـ) 0.76 = 76 جزءاً من مائة (د) 1.035 = 1 آحاد 35 جزءاً من الف

(4) ضَعِ العَلامَةَ (×)؛ لِتُبَيِّنَ مَوْضِعَ الكَسْرِ العَشْرِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ.

(أ) 0.006 (ب) 0.015 (جـ) 0.024 (د) 0.033

موقع المعلم التعليمي

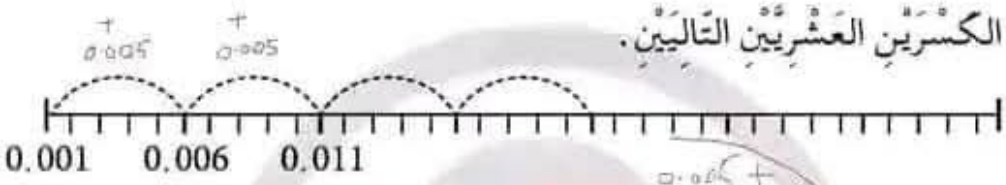



(6) امْلإِ الفَراغاتِ.

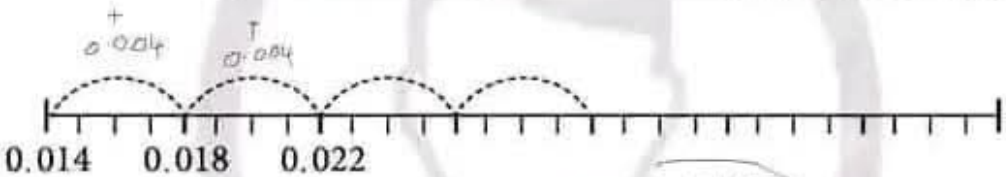
(أ) 0.126 = [1] جُزْء مِن عَشَرَةٍ وَ [2] جُزْء مِن مائَةٍ وَ [6] أَجْزاءٍ مِن أَلْفٍ

(ب) 0.352 = [3] أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ وَ [5] أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ وَ [2] جُزْء مِن أَلْفٍ

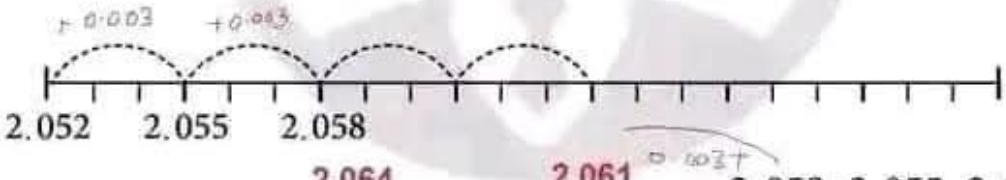
(7) اكْتُبِ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ التَّالِيَيْنِ.



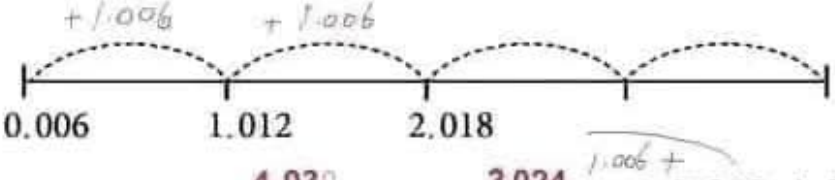

(أ) 0.001، 0.006، 0.011، 0.016، 0.021




(ب) 0.014، 0.018، 0.022، 0.026، 0.030




(جـ) 2.052، 2.055، 2.058، 2.061، 2.064




(د) 0.006، 1.012، 2.018، 3.024، 4.030



موقع المعلم التعليمي

## تدريب 4 ( مقارنة الكسور العشرية )

(1) امْلأِ الفَراغاتِ بِالكَسْرِ العَشْرِيِّ المُناسِبِ.
اسْتَخْدِمْ جَداوِلَ القِيمَةِ المكانيَّةِ لِمساعَدَتِك.

(أ)

| أَجْزاءٌ من أَلْفٍ | أَجْزاءٌ من مائَةٍ | أَجْزاءٌ من عَشَرَةٍ | آحادٌ |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 8 | 3 | 0 |

0.400 أَكْبَرُ من 0.380.

(ب)

| أَجْزاءٌ من أَلْفٍ | أَجْزاءٌ من مائَةٍ | أَجْزاءٌ من عَشَرَةٍ | آحادٌ |
|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 0 |

0.020 أَكْبَرُ من 0.015.

(جـ)

| أَجْزاءٌ من أَلْفٍ | أَجْزاءٌ من مائَةٍ | أَجْزاءٌ من عَشَرَةٍ | آحادٌ |
|---|---|---|---|
| 8 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 5 | 2 | 0 |

0.250 أَصْغَرُ من 0.308.

(د)

| أَجْزاءٌ من أَلْفٍ | أَجْزاءٌ من مائَةٍ | أَجْزاءٌ من عَشَرَةٍ | آحادٌ |
|---|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 3 |
| 0 | 9 | 1 | 3 |

3.091 أَصْغَرُ من 3.190.

موقع المعلم التعليمي

(2) أيُّهما أكْبَرُ؟

(أ) 1.6 أوْ 1.8 ____1.8____ (ب) 0.55 أوْ 0.65 ____0.65____

(جـ) 0.07 أوْ 0.11 ____0.11____ (د) 0.202 أوْ 0.212 ____0.212____

(3) امْلأِ الفَراغاتِ بـ: "أكْبَرِ من"، أو "أصْغَرِ من"، أو "يُساوي".

(أ) 3.7 ____<____ 0.370

(ب) 0.150 ____>____ 0.510

(جـ) 0.205 ____>____ 2.050

(د) 2.30 ____=____ 2.30

استاذ اسامة المغربي

(4) حَوِّطِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الأكْبَرَ وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الأصْغَرِ.

(أ) 1.03، 1.3، 0.13 (ب) 0.5، 0.53، 0.503

(جـ) 2.35، 2.305، 2.035 (د) 8.7، 8.07، 8.701

(5) رَتِّبِ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ من الأصْغَرِ للأكْبَرِ.

(أ) 3.330، 3.303، 3.030 ____3.030، 3.303، 3.330____

(ب) 5.510، 5.501، 5.051 ____5.051، 5.501، 5.510____

(جـ) 4.010، 4.001، 4.000 ____4.000، 4.001، 4.010____

(د) 0.230، 0.203، 0.023 ____0.023، 0.203، 0.230____



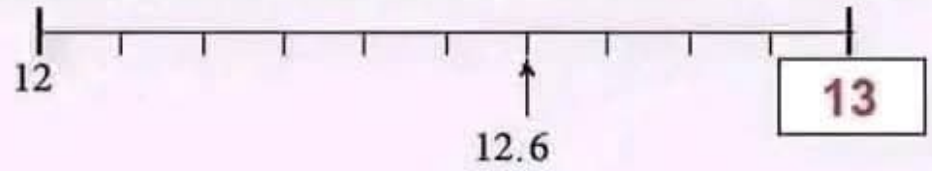
موقع المعلم التعليمي

## تدريب 3 ( تقريب الكسور العشرية )

(1) اكْتُبِ العَدَدَ المَحْذُوفَ فِي الفَراغِ.

قَرِّبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُعطَى إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

(أ)

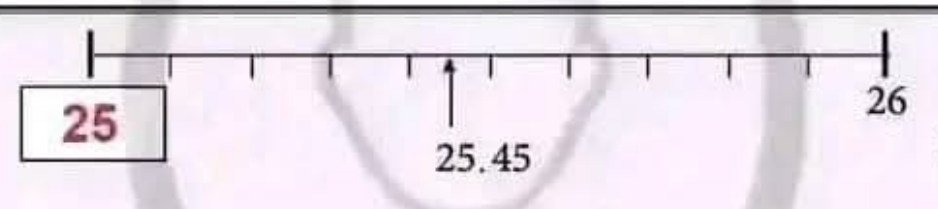



12.6 يُساوِي 13 مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

(ب)

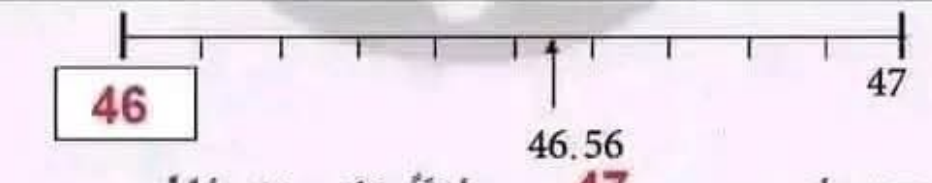
35.3 يُساوِي 35 مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

(جـ)




25.45 يُساوِي 25 مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

(د)




46.56 يُساوِي 47 مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.



موقع المعلم التعليمي

(2) (أ)

قَرِّبِ الارتفاعَ لأَقْرَبِ سَنْتِيمِتْرٍ. 81 سم

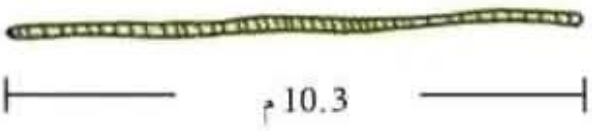
(ب)

قَرِّبِ الثَّمَنَ لأَقْرَبِ دينارٍ. 6 د

(جـ)

قَرِّبْ كَمِّيَّةَ السَّائِلِ لأَقْرَبِ لِتْرٍ. 5 ل

(د)

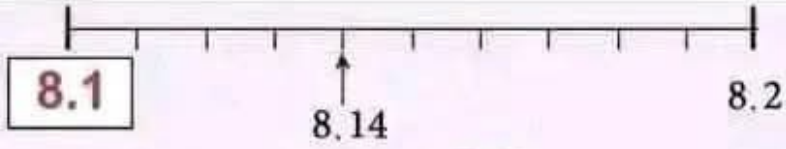



قَرِّبِ الطُّولَ لأَقْرَبِ مِتْرٍ. 10 م

موقع المعلم التعليمي

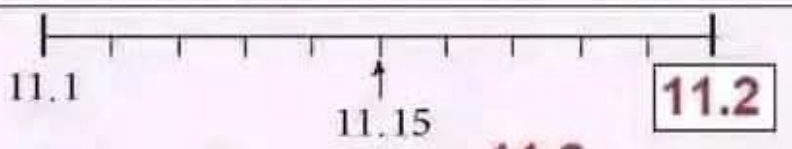
قَرِّبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُعْطَى لأَقْرَبِ جُزْءٍ من عَشَرَةٍ أَوْ لِرَقْمٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ.

(أ)



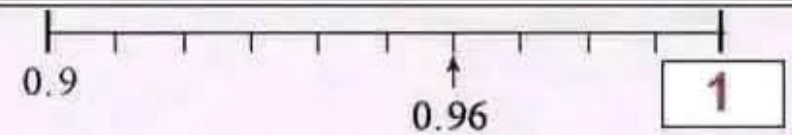

8.14 يُساوِي 8.1 مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ جُزْءٍ من عَشَرَةٍ.

(ب)




11.15 يُساوِي 11.2 مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ جُزْءٍ من عَشَرَةٍ.

(جـ)




0.96 يُساوِي 1.0 مُقَرَّبًا لِكَسْرٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ.

(4) (أ) كُتْلَةُ فَهْمان 44.69 كجم.

قَرِّبْ كُتْلَتَهُ لِكَسْرٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ 44.7 كجم

(ب) طُولُ يَقْظان 1.75 م.

قَرِّبْ طُولَهُ لأَقْرَبِ جُزْءٍ من عَشَرَةٍ من المِتْرِ 1.8 م

(جـ) تَبْعُدُ مَدْرَسَةُ أَيْمَن عَن مَنْزِلِهِ 5.95 كم،

قَرِّبِ المَسافَةَ لِرَقْمٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ. 6.0 كم

(د) البُوصَةُ تُساوِي 2.54 سم.

قَرِّبْ 1 بُوصَة لأَقْرَبِ جُزْءٍ من عَشَرَةٍ من السَّنْتِيمِتْر. 2.5 سم



موقع المعلم التعليمي

(5) (أ) كُتْلَةُ الإِبْرَةِ 0.585 جم.

قَرِّبِ الكُتْلَةَ لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن المائَةِ من 1 جم. 0.59 جم

(ب) عَرْضُ سِنِّ القَلَمِ 0.098 سم.

قَرِّبِ العَرْضَ لِرَقْمَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ. 0.10 سم

(جـ) الرَّطْلُ يُساوِي 0.454 كجم.

قَرِّبْ 1 رَطْل لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن مائَةٍ مِن الكِيلُوجِرام. 0.45 كجم

موقع المعلم التعليمي

## تَدْرِيب 6 (الكُسُورُ الاعْتِيادِيَّةُ وَالكُسُورُ العَشْرِيَّةُ)

**(1)** اكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ كَكَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

(أ) $\frac{9}{10} =$ 0.9 (ب) $1\frac{7}{10} =$ 1.7

(جـ) $\frac{3}{100} =$ 0.03 (د) $2\frac{51}{100} =$ 2.51

(هـ) $\frac{4}{1000} =$ 0.004 (و) $\frac{73}{1000} =$ 0.073

**(2)** اكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ كَكَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

(أ) $0.3 = \frac{3}{10}$ (ب) $0.5 = \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

(جـ) $0.8 = \frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ (د) $0.08 = \frac{2}{25} = \frac{8}{100}$

(هـ) $0.25 = \frac{1}{4} = \frac{25}{100}$ (و) $0.45 = \frac{9}{20} = \frac{45}{100}$

**(3)** حَوِّلْ كُلَّ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ إِلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

إِرْشادٌ: اجْعَلِ المَقامَ 10 أَوْ 100.

(أ) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} =$ 0.4 (ب) $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} =$ 0.5

(جـ) $\frac{3}{2} = \frac{15}{10} =$ 1.5 (د) $\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4} = 1\frac{25}{100} =$ 1.25

(هـ) $\frac{7}{20} = \frac{35}{100} =$ 0.35 (و) $\frac{2}{25} = \frac{8}{100} =$ 0.08

موقع المعلم التعليمي

(1) املأ الفراغات، اكتب المجموع في صورة عشرية.

(أ) $0.5 + 0.3 =$ 3 أجزاء من عشرة + 5 أجزاء من عشرة

= 8 أجزاء من عشرة = 0.8

(ب) $0.8 + 0.2 =$ 8 أجزاء من عشرة + 2 أجزاء من عشرة

= 10 أجزاء من عشرة = 1

(جـ) $0.6 + 0.7 =$ 6 أجزاء من عشرة + 7 أجزاء من عشرة

= 13 جزءًا من عشرة = 1.3

(د) $0.9 + 0.8 =$ 9 أجزاء من عشرة + 8 أجزاء من عشرة

= 17 جزءًا من عشرة = 1.7

(2) اكتب الكسر العشري المحذوف؛ لتكون 1

(أ) 1 — 0.3 — 0.7

(ب) 1 — 0.1 — 0.9

(جـ) 1 — 0.5 — 0.5

(د) 1 — 0.8 — 0.2

موقع المعلم التعليمي

خُطْوَة 1: اجْمَعِ الأَجْزاءَ من عَشَرَةٍ، ثُمَّ أَعِدْ تَجْمِيعَ العَشَرات.

8 أَجْزاء من عَشَرَة + 6 أَجْزاء من عَشَرَة

14 جُزْءًا من عَشَرَة = 1 آحاد و 4 أَجْزاء من عَشَرَة

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ 3.6 + \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

خُطْوَة 2: اجْمَعِ الآحادَ.

4 آحاد + 3 آحاد + 1 آحاد = 8 آحاد

$8.4 = 3.6 + 4.8$

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ 3.6 + \\ \hline 8.4 \\ \hline \end{array}$$

**(4)** اجْمَعْ.

(أ) $\begin{array}{r} 8.5 \\ 2.3 + \\ \hline 10.8 \end{array}$ (ب) $\begin{array}{r} 6.6 \\ 1.6 + \\ \hline 8.2 \end{array}$ (جـ) $\begin{array}{r} 15.7 \\ 3.8 + \\ \hline 19.5 \end{array}$ (د) $\begin{array}{r} 22.9 \\ 7.2 + \\ \hline 30.1 \end{array}$

**(5)** امْلأِ الفَراغاتِ. اكْتُبِ المَجْمُوعَ في صُورَةٍ عَشْرِيَّةٍ.

(أ) $0.02 + 0.04 =$ 2 أَجْزاء من مائَة + 4 أَجْزاء من مائَة

= 6 أَجْزاء من مائَة = 0.06

(ب) $0.03 + 0.07 =$ 3 أَجْزاء من مائَة + 7 أَجْزاء من مائَة

= 10 أَجْزاء من مائَة = 0.10

(جـ) $0.06 + 0.08 =$ 6 أَجْزاء من مائَة + 8 أَجْزاء من مائَة

= 14 أَجْزاء من مائَة = 0.14

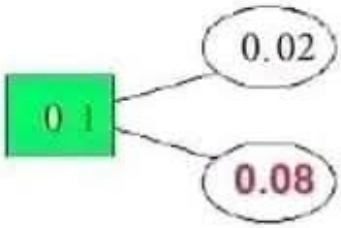
(د) $0.09 + 0.05 =$ 9 أَجْزاء من مائَة + 5 أَجْزاء من مائَة

= 14 أَجْزاء من مائَة = 0.14

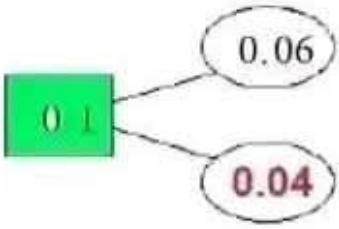
موقع المعلم التعليمي

(6) اكتب الكسر العشري المحذوف؛ لتكون عشرا واحدا.

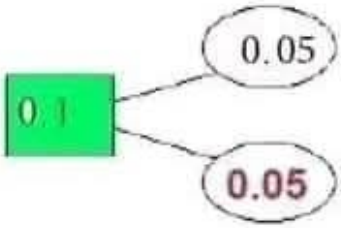
(أ)



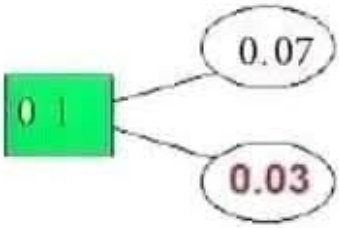

(ب)




(جـ)

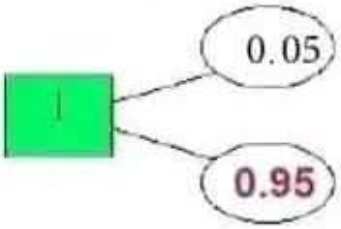



(د)

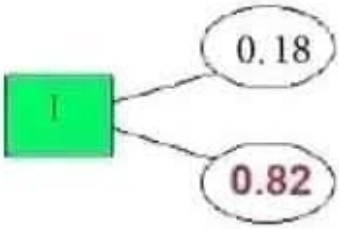



(7) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المَحْذُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ 1.

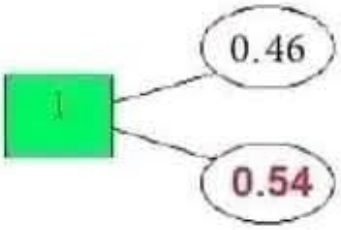
(أ)



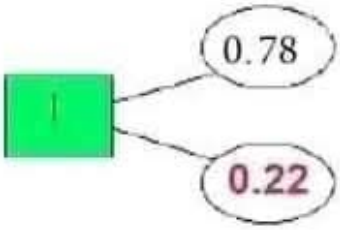

(ب)




(جـ)




(د)



موقع المعلم التعليمي

(8) اتَّبع الخُطُوات؛ لتَجْمَعَ. امْلإ الفَراغات.

خُطْوَة 1:

$$\begin{array}{r} 2.34 \\ +\ 0.87 \\ \hline \end{array}$$

اجْمَع الأَجْزاءَ من مائَة، ثُمَّ أَعِدْ تَجْميعَ الأَجْزاءِ من مائَة.

4 أَجْزاءٍ من مائَة + 7 أَجْزاءٍ من مائَة

= 11 جُزْءًا من مائَة

= 1 جُزْءًا من عَشَرَة ___ 1 ___ جُزْءًا من مائَة

خُطْوَة 2:

$$\begin{array}{r} 2.34 \\ +\ 0.87 \\ \hline \end{array}$$

اجْمَع الأَجْزاءَ من عَشَرَة وَأَعِدْ تَجْميعَ الأَجْزاءِ من عَشَرَة

3 أَجْزاءٍ من عَشَرَة + 8 أَجْزاءٍ من عَشَرَة + ___ 1 ___ جُزْءًا من عَشَرَة

= 12 جُزْءًا من عَشَرَة

= 1 آحاد وَ 2 جُزْءًا من عَشَرَة

خُطْوَة 3:

$$\begin{array}{r} 2.34 \\ +\ 0.87 \\ \hline \end{array}$$

اجْمَع الآحادَ.

2 آحاد + 0 آحاد + ___ 1 ___ آحاد

= 3 آحاد

3.21 = 0.87 + 2.34

(9) اجْمَعْ.

(أ)
$$\begin{array}{r} 0.78 \\ +\ 0.88 \\ \hline 1.66 \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 0.57 \\ +\ 0.29 \\ \hline 0.86 \end{array}$$

(جـ)
$$\begin{array}{r} 0.06 \\ +\ 0.46 \\ \hline 0.52 \end{array}$$

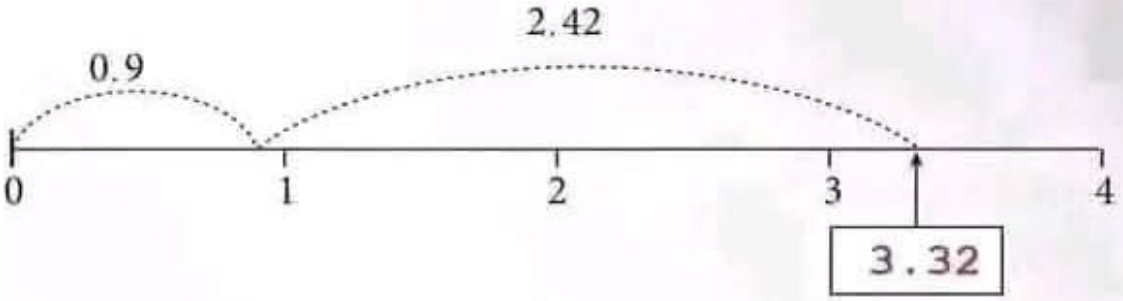
(د)
$$\begin{array}{r} 0.02 \\ +\ 0.35 \\ \hline 0.37 \end{array}$$



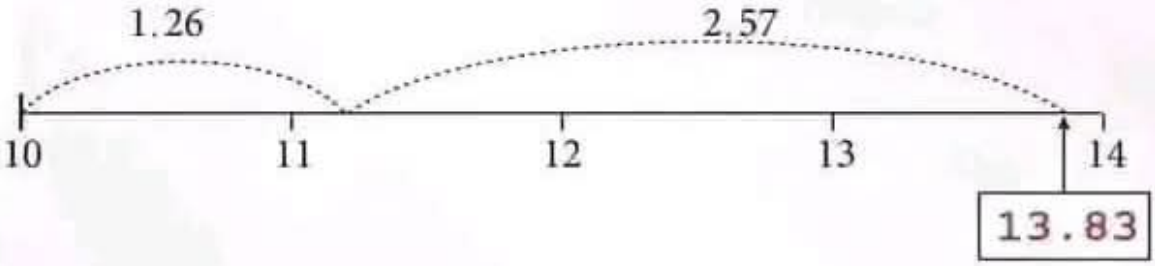
موقع المعلم التعليمي

**(10)** قفز يقظان خطوتين على خط الأعداد. ما الكسر العشري الذي يحط عليه؟
اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُناسِبَ في الفَراغ.

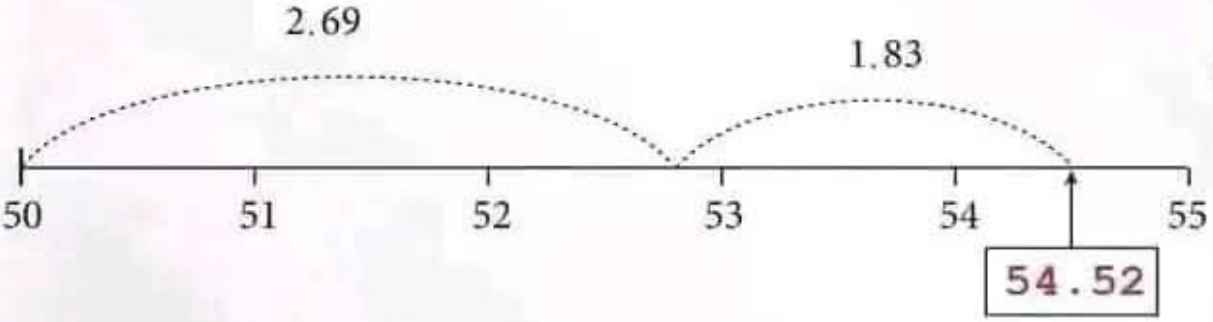
(أ)



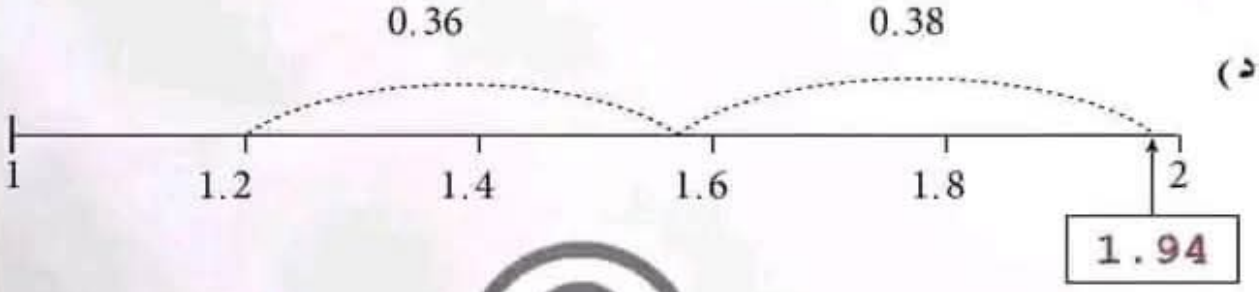

(ب)




(جـ)



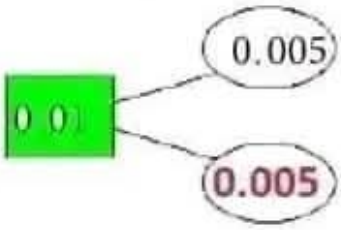

(د)



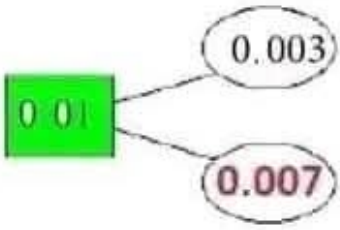
موقع المعلم التعليمي

**(11)** أكمِلِ الكسرَ العشريَّ المحذوفَ؛ لِتكونَ جزءًا من مائةٍ.

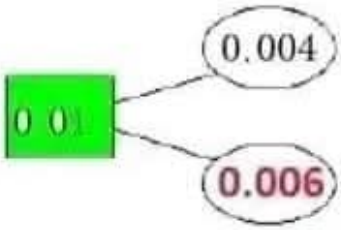
(أ)



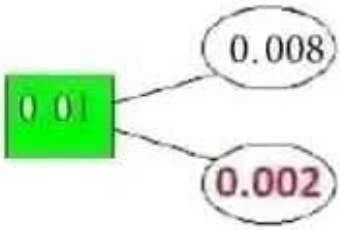

(ب)




(جـ)

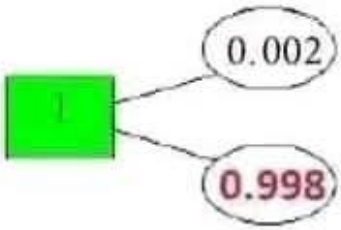



(د)

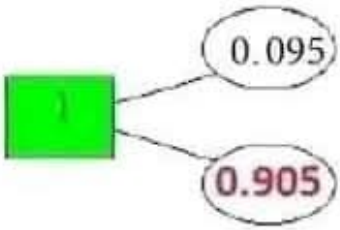



**(12)** اكْتُبِ الكسْرَ العَشْرِيَّ المحْذُوفَ لِتُكوِّنَ 1.

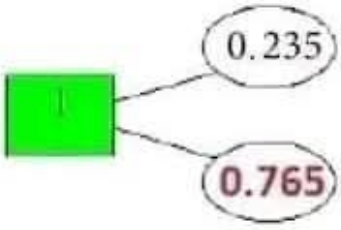
(أ)



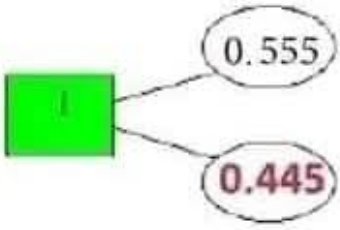

(ب)




(جـ)




(د)



موقع المعلم التعليمي

(1) أَكْمِلِ الفَراغاتِ. اكْتُبِ الفَرْقَ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّة.

أ) 0.9 − 0.3 = 9 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة − 3 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة = 6 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة
= 0.6

ب) 1 − 0.4 = 10 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة − 4 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة = 6 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة
= 0.6

جـ) 1.3 − 0.6 = 13 أَجْزاءٍ من عَشَرَة − 6 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة = 7 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة
= 0.7

د) 1.8 − 0.9 = 18 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة − 9 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة = 9 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة
= 0.9

(2) اتَّبِعِ الخُطُواتِ لتَطْرَحَ. امْلإِ الفَراغات.

خُطْوَة 1:

$$\begin{array}{r} {}^{2}\cancel{3}.{}^{15}\cancel{5} \\ 1.7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

لانَسْتَطيعُ طَرْحَ 7 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ مِن 5 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة.
لِذَلِكَ نُعيدُ تَجْميعَ 3 آحادٍ وَ5 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة.
5 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ و3 آحاد
= 2 آحاد وَ 15 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة

خُطْوَة 2:

$$\begin{array}{r} {}^{2}\cancel{3}.{}^{15}\cancel{5} \\ 1.7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

اطْرَحِ الأَجْزاءَ مِن عَشَرَة.
15 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة − 7 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة
= 8 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَة

خُطْوَة 3:

$$\begin{array}{r} {}^{2}\cancel{3}.{}^{15}\cancel{5} \\ 1.7 \\ \hline 1.8 \\ \hline \end{array}$$

اطْرَحِ الآحادَ.
2 آحاد − 1 آحاد
= 1 آحاد

1.8 = 1.7 − 3.5

موقع المعلم التعليمي

(3) اطْرَحْ.

(أ)
$$\begin{array}{r} 4.6 \\ 2.2 - \\ \hline 2.4 \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 5.7 \\ 3.8 - \\ \hline 1.9 \end{array}$$

(جـ)
$$\begin{array}{r} 7.4 \\ 6.5 - \\ \hline 0.9 \end{array}$$

(د)
$$\begin{array}{r} 3.0 \\ 1.3 - \\ \hline 1.7 \end{array}$$

(هـ)
$$\begin{array}{r} 6.1 \\ 2.4 - \\ \hline 3.7 \end{array}$$

(و)
$$\begin{array}{r} 10.8 \\ 7.2 - \\ \hline 3.6 \end{array}$$

(4) أكْمِلِ الفَراغاتِ. اكْتُبِ الفَرْقَ عَلَى صُورَةٍ عَشْرِيَّةٍ.

(أ) $0.02 - 0.08$ = ___8___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ − ___2___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= ___6___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ = ___0.06___

(ب) $0.07 - 0.15$ = ___15___ جُزْءًا مِن مائَةٍ − ___7___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= ___8___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ = ___0.08___

(جـ) $0.19 - 0.23$ = ___23___ جُزْءًا مِن مائَةٍ − ___19___ جُزْءًا مِن مائَةٍ

= ___4___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ = ___0.04___

(د) $0.06 - 0.10$ = ___10___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ − ___6___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= ___4___ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ = ___0.04___

موقع المعلم التعليمي

(5) اتبع الخطوات؛ لتطرح. املإ الفراغات.

خُطْوَة 1:

4.29
1.54 −
5

اطْرَح الأَجْزاءَ من مائة.

9 أَجْزاء من مائة − 4 أَجْزاء من مائة

5 = أَجْزاء من مائة

خُطْوَة 2:

3 12
4.29
1.54 −
75

لانَسْتَطيعُ طَرْحَ 5 أَجْزاء من عَشَرَة من 2 أَجْزاء من عَشَرَة.
لِذلكَ نُعيدُ تَجْميعَ 4 آحاد و2 أَجْزاء من عَشَرَة.

4 آحاد وَ2 أَجْزاء من عَشَرَة

3 آحاد و 12 = أجزاء من عشرة

اطْرَح الأَجْزاء من عَشَرَة.

12 أَجْزاء من عَشَرَة − 5 أَجْزاء من عَشَرَة

7 = أَجْزاء من عَشَرَة

خُطْوَة 3:

3
4.29
1.54 −
2.75

اطْرَح الآحادَ. 3 آحاد − 1 آحاد

2 = آحاد

2.75 = 1.54 − 4.29

(6) اطْرَحْ.

(أ)
0.39
0.07 −
0.32

(ب)
0.51
0.36 −
0.15

(جـ)
12
2.35
0.48 −
1.87

(د)
9 10
1.06
0.38 −
0.68

موقع المعلم التعليمي

## تدريب 3 (الضَّرْبُ والقسمة)

**(1)** املأ الفراغات. اكْتُبْ حاصلَ الضَّرْبِ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $2 \times 0.3 =$ 3 أجزاء من عشرة $\times$ 2 = 6 أجزاء من عشرة = 0.6

(ب) $5 \times 0.6 =$ 6 أجزاء من عشرة $\times$ 5 = 30 جزءًا من عشرة = 3

(جـ) $7 \times 0.8 =$ 8 أجزاء من عشرة $\times$ 7 = 56 جزءًا من عشرة = 5.6

(د) $10 \times 0.4 =$ 4 أجزاء من عشرة $\times$ 10 = 40 جزءًا من عشرة = 4

**(2)** اتَّبِعِ الخُطُوات؛ لتَضْرِبَ. أكْمِل الفراغات.

خُطْوَة 1:

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\\ 2.6 \\ \times\ 3 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

اضْرِبِ الأَجْزاءَ من عَشَرَة في 3

6 أجزاء من عشرة $\times$ 3 = 18 جزءًا من عشرة

أعِدْ تجميعَ الأجزاء من عشرة:

18 جزءًا من عشرة = 1 آحاد و 8 أجزاء من عشرة

خُطْوَة 2:

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ \times\ 3 \\ \hline 7.8 \\ \hline \end{array}$$

اضْرِبِ الآحادَ في 3 | 2 آحاد $\times$ 3 = 6 آحاد

اجْمَعِ الآحادَ: 1 آحاد + 6 آحاد = 7 آحاد

7.8 = $3 \times 2.6$

**(3)** اضْرِبْ.

(أ)
$$\begin{array}{r} 0.3 \\ \times\ 8 \\ \hline 2.4 \\ \hline \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\\ 2.6 \\ \times\ 4 \\ \hline 10.4 \\ \hline \end{array}$$

(جـ)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4}\\ 7.9 \\ \times\ 5 \\ \hline 39.5 \\ \hline \end{array}$$

(د)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 2}\\ 12.4 \\ \times\ 7 \\ \hline 86.8 \\ \hline \end{array}$$

موقع المعلم التعليمي

(4) املإ الفراغات. اكتب حاصل الضرب على الصورة العشرية.

(أ) $0.03 \times 3 =$ 3 أجزاء من مائة × 3 = 9 أجزاء من مائة — 0.09

(ب) $0.02 \times 5 =$ 2 أجزاء من مائة × 5 = 10 أجزاء من مائة — 0.10

(جـ) $0.11 \times 7 =$ 11 جزءًا من مائة × 7 = 77 جزءًا من مائة — 0.77

(5) اتبع الخطوات؛ لتضرب، املإ الفراغات.

خطوة 1

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3}\phantom{00} \\ 1.46 \\ \times\ 6 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

اضرب الأجزاء من مائة في 6

6 أجزاء من مائة × 6 = 36 جزءًا من مائة

أعد تجميع الأجزاء من مائة: و 36 الأجزاء من مائة

= 3 أجزاء من عشرة و 6 أجزاء من مائة

خطوة 2:

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ 3}\phantom{0} \\ 1.46 \\ \times\ 6 \\ \hline 76 \\ \hline \end{array}$$

اضرب الأجزاء من عشرة في 6

4 أجزاء من عشرة × 6 = 24 جزءًا من عشرة

اجمع الأجزاء من عشرة.

3 أجزاء من عشرة + 24 أجزاء من عشرة

= 27 أجزاء من عشرة

أعد تجميع الأجزاء من عشرة:

27 أجزاء من عشرة = 2 آحاد 7 جزءًا من عشرة

خطوة 3:

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ 3}\phantom{0} \\ 1.46 \\ \times\ 6 \\ \hline .76 \\ \hline \end{array}$$

اضرب الآحاد في 6

1 آحاد × 6 = 6 آحاد

اجمع الآحاد.

2 آحاد + 6 آحاد = 8 آحاد

$1.46 \times 6 =$ 8.76

موقع المعلم التعليمي

## تَدْرِيب 4 (الضَّرْبُ والقِسْمَةُ)

**(1)** امْلأ الفَراغات. اكْتُبْ خارِجَ القِسْمَة عَلى الصُّورَة العَشْرِيَّة.

(أ) $0.9 \div 3 =$ 9 أَجْزاءٍ من عَشَرَة $\div 3 =$ 3 أَجْزاءٍ من عَشَرَة $=$ 0.3

(ب) $1 \div 5 =$ 10 أَجْزاءٍ من عَشَرَة $\div 5 =$ 2 أَجْزاءٍ من عَشَرَة $=$ 0.2

(جـ) $1.2 \div 4 =$ 12 أَجْزاءٍ من عَشَرَة $\div 4 =$ 3 أَجْزاءٍ من عَشَرَة $=$ 0.3

(د) $2.4 \div 6 =$ 24 أَجْزاءٍ من عَشَرَة $\div 6 =$ 4 أَجْزاءٍ من عَشَرَة $=$ 0.4

**(2)** اتَّبِع الخُطُوات لِتَقْسِيم. امْلأ الفَراغات.

خُطْوَة 1: اقْسِم الآحادَ عَلى 3

$$3\overline{)8.4} \quad 2,\ 6,\ 2$$

8 آحاد $\div 3 =$ 2 آحاد وَالباقي 2 آحاد

خُطْوَة 2: أَعِدْ تَجْمِيعَ الآحاد إلى أَجْزاءٍ من عَشَرَة.

2 آحاد و4 أَجْزاءٍ من عَشَرَة

$=$ 24 أَجْزاءٍ من عَشَرَة

خُطْوَة 3: اقْسِم 24 جُزْءًا من عَشَرَة عَلى 3

$$3\overline{)8.4} \quad 2.8,\ 6,\ 24,\ 24,\ 00$$

24 جُزْءًا من عَشَرَة $\div 3 =$ 8 أَجْزاءٍ من عَشَرَة

$8.4 \div 3 =$ 2.8

موقع المعلم التعليمي

**(3)** اقسم.

تذكر ان ...=0.600=0.60=0.6

(أ) $3\overline{)8.7}$ → $2.9$ ; 6 ↓ ; 27 ; 27 ; 00

(ب) $8\overline{)5.6}$ → $0.7$ ; 0 ↓ ; 56 ; 56 ; 00

(جـ) $4\overline{)0.60}$ → $0.15$ ; 0 ↓ ; 06 ; 4 ; 20 ; 20 ; 00

(د) $3\overline{)12.9}$ → $4.3$ ; 0 ↓ ; 12 ; 12 ; 09 ; 9 ; 0

التحقق: $2.9 \times 3 = 8.7$ ; $0.7 \times 8 = 5.6$

**(4)** املأ الفراغات. اكْتُبْ خارِجَ القِسْمَةِ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $2 \div 0.08 =$ 8 أَجْزاءٍ من مائةٍ $\div$ 2 = 4 أَجْزاءٍ من مائةٍ = 0.04

(ب) $7 \div 0.14 =$ 14 جُزْءًا من مائةٍ $\div$ 7 = 2 جُزْءًا من مائةٍ = 0.02

(جـ) $9 \div 0.27 =$ 27 أَجْزاءٍ من مائةٍ $\div$ 9 = 3 أَجْزاءٍ من مائةٍ = 0.03

(د) $2 \div 0.1 =$ 10 أَجْزاءٍ من مائةٍ $\div$ 2 = 0.05 أَجْزاءٍ من مائةٍ = 0.05

**(5)** اتَّبِعِ الخُطُواتِ؛ لِتَقْسِمَ. املأ الفراغات.

خُطْوَة 1: $4\overline{)5.28}$ → $1.0$ ; 4 ; 1

اقْسِمِ الآحادَ عَلَى 4

5 آحادٍ $\div$ 4 = 1 آحاد وَالباقي 1 آحاد



موقع المعلم التعليمي

خطوة 1 : اقسم الآحاد على 4

1.
4 ) 5 ↑ 28
4
1

5 آحاد ÷ 4 = 1 آحاد والباقي 1 آحاد

خطوة 2 : أعدْ تجميعَ الباقي إلى أجزاءٍ من عَشَرة.

1.
4 ) 5 ↑ 28
4
1 ↓
1 2

1 آحاد و2 جزءًا من عَشَرة = 12 أجزاء من عَشَرة

خطوة 3 : اقسمْ 12 جزءًا من عَشَرة عَلَى 4

1.3
4 ) 5 ↑ 28
4 ↓
1 2
1 2
0 0

12 جزءًا من عَشَرة ÷ 4 = 3 أجزاء من عَشَرة

خطوة 4 : اقسم الأجزاءَ من مائة عَلَى 4

1.32
4 ) 5 ↑ 28
4 ↓
1 2
1 2 ↓
0 0 8
8
0

8 أجزاء من مائة ÷ 4 = 2 أجزاء من مائة

1.32 = 4 ÷ 5.28

(6) اقسمْ.

(أ)
1.38
7 ) 9 ↑ 66
7 ↓
2 6
2 1 ↓
0 56
56
00

التحقق
2 5
1.38 ×
7
9.66 =

(ب)
02.02
6 ) 12 ↑ 12
0 ↓
12
12 ↓
00 1
0 ↓
12
12
00

2.02
6
12.12

(جـ)
0.24
5 ) 1 ↑ 2
0 ↓
1 2
1 0 ↓
0 20
20
00

(د)
0 ↓ 75
4 ) 3
0 ↓
3 0
2 8 ↓
0 20
20
00



موقع المعلم التعليمي

(7) اقْسِمْ. قَرِّبْ إجابَتَكَ لأقْرَبِ جُزْءٍ مِن عَشَرَةٍ (رَقْم عَشْرِيّ واحِد).

(أ) $7 \div 8$

$$\begin{array}{r} 0.875 \\ 8\overline{)70} \\ 64 \\ \hline 060 \\ 56 \\ \hline 040 \\ 40 \\ \hline 00 \end{array}$$

$0.9 \cong$

(ب) $11 \div 9$

$$\begin{array}{r} 1.22 \\ 9\overline{)11} \\ 9 \\ \hline 20 \\ 18 \\ \hline 20 \\ 18 \\ \hline 20 \end{array}$$

$1.2 \cong$

(جـ) $3 \div 7$

$$\begin{array}{r} 0.4285 \\ 7\overline{)30} \\ 28 \\ \hline 020 \\ 14 \\ \hline 060 \\ 56 \\ \hline 040 \\ 35 \\ \hline 05 \end{array}$$

$0.4 \cong$

(د) $13 \div 6$

$$\begin{array}{r} 2.166 \\ 6\overline{)13} \\ 12 \\ \hline 010 \\ 6 \\ \hline 40 \\ 36 \\ \hline 040 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$2.2 \cong$

موقع المعلم التعليمي

**(1)** قَرِّبْ لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، ثُمَّ اجْمَعْ.

(أ) $12.3 + 7.7$

$20 = 12 + 8$

(ب) $2.90$ د $+ 7.15$ د

$10$ د $= 7$ د $+ 3$ د

(جـ) $9.05$ د $+ 19.55$ د

$29$ د $= 20$ د $+ 9$ د

(د) $7.8 + 5.65 + 4.19$

$18 = 8 + 6 + 4$

**(2)** قَرِّبْ لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، ثُمَّ اطْرَحْ.

(أ) $11.5 - 21.8$

$10 = 12 - 22$

(ب) $15.09 - 35.67$

$21 = 15 - 36$

(جـ) $15.40$ د $- 5.95$ د

$9$ د $= 6$ د $- 15$ د

(د) $49.50$ د $- 14.45$ د

$36$ د $= 14$ د $- 50$ د

موقع المعلم التعليمي

(3) قَرِّبْ لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، ثُمَّ اضْرِبْ.

(أ) $4.07 \times 14.5$

$4 \times 15 = 60$

(ب) $3.22 \times 19.6$

$3 \times 20 = 60$

(جـ) $8.15 \times 0.95$

$8 \times 1 = 8$

(د) $5.47 \times 29.51$

$5 \times 30 = 150$

موقع المعلم التعليمي

يجب وضع العلامات العشرية تحت بعض

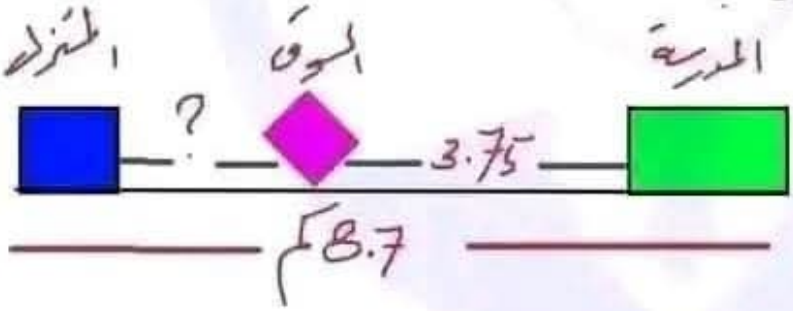
**(1)** يَحْتَوي وِعاءٌ عَلى كَمِّيَّة من الماء.
بَعْدَ اسْتِخْدام 16.5 لِتْرًا، بَقِيَ 8.75 لِتْرات من الماء.
ما كَمِّيَّةُ الماءِ الَّتي كانَتْ في الوِعاءِ في البِدايَة؟
أَعْطِ الإجابَةَ باللِّتْرات.

16.50
8.75 +
25.25

كمية الماء التي كانت بالوعاء = 16.5 لتر + 8.75 لتر

= **25.25 لتر**

**(2)** قادَتْ نَجْلاءُ سَيّارَتَها من المَدْرَسَة إلى مَنْزِلِها الَّذي يَبْعُدُ 8.7 كم عَن المَدْرَسَة.
بَعْدَ أَنْ تَحَرَّكَتْ 3.75 كم وَقَفَتْ عِنْدَ أَحَدِ الأَسْواقِ عَلى الطَّريق.
كَمْ عَلَيْها أَن تَقُودَ قَبْلَ أَنْ تَصِلَ مَنْزِلَها؟
أَعْطِ الإجابَةَ بالكيلُومِتْرات.




16
7 16 10
8.70
3.75 −
4.95

المسافة المتبقية لتصل الي المنزل = 8.70 كم - 3.75 كم = **4.95 كم**

**(3)** تَحْتَوي عُلْبَةٌ عَلى 0.33 لِتْر من المياه الغازِيَّة.
كَمْ لِتْرًا من المياه الغازِيَّة في 6 عُلَب؟

1
0.33
6 ×
1.98

العلبه = 0.33 لتر
6 علب = 6 × 0.33 = 1.98 لتر

استاذ اسامة المغربي

موقع المعلم التعليمي

إذا كانَ طُولُ السِّلْكِ النُّحاسيِّ 90 سم، أَوْجِدْ طُولَ كُلِّ قِطْعَةٍ بِالسَّنْتِيمِتراتِ.

طول السلك = 90 سم

طول السلك = $\frac{1}{4}$ × 90 سم = 90 سم ÷ 4 = 22.5 سم

2 2.5
4 | 90
8
10
8
20
20
00

(5) فَكَّرَتْ أَمَلُ في عَدَدٍ.
عِنْدَ قِسْمَتِهِ عَلَى 7، تَحْصُلُ عَلَى 7.35
أَوْجِدِ العَدَدَ. بـ عمليات القسمة الناتج × المقسوم عليه = العدد

العدد = 7 × 7.35 = 51.45

7.35
× 7
51.45

(6) اشْتَرَتْ حَلِيمَةُ قَمِيصًا بِمَبْلَغ 25.90 دِينارًا، وَحَقِيبَةً بِمَبْلَغ 19.50 دِينارًا.
إِذا دَفَعَتْ لِلصَّرَّافِ 50.00 دِينارًا، ما المَبْلَغُ الَّذي يَجِبُ اسْتِرْدادُهُ؟

قيمة المشتريات = 25.90 د + 19.50 د = 45.40 د

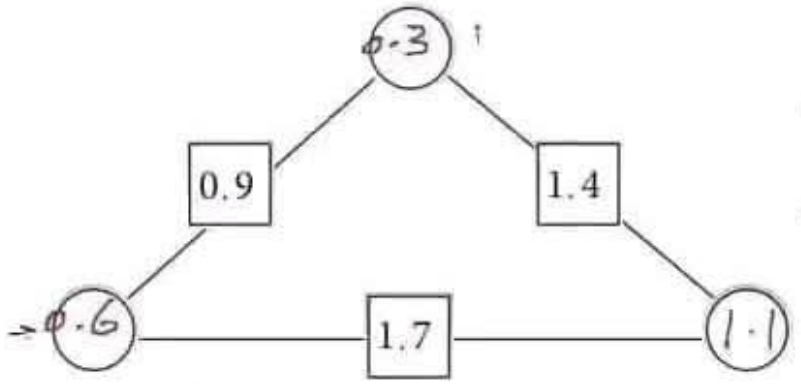
المدفوع للصراف = 50.00 د وقيمة المشتريات = 45.40 د

المبلغ الذي يجب استرداده = 50.00 د - 45.40 د = 4.60 د

موقع المعلم التعليمي

# حَلُّ مُشكِلاتٍ

**(1)** مَجْمُوعُ الأَعْدادِ في دائِرَتَيْنِ مُتَقابِلَتَيْنِ يُساوِي العَدَدَ في المُرَبَّعِ بَيْنَ الدّائِرَتَيْنِ.
أَوْجِدِ الأَعْدادَ النّاقِصَةَ.




هذه المسألة تكون
كلها لو اعطانا احد
القيم

$1.4 = ب + أ$
$0.9 = ج + أ$
$0.5 = ب - ج$ بالطرح

$1.7 = ب + د$
$0.5 = ب - د$
$2.2 = 2ب$ بالجمع

$ب = 1.1$

**(2)** أنا أُفَكِّرُ في عَدَدٍ عِنْدَ ضَرْبِهِ في 6 وَأُضِيفُ 25.8 يَكُونُ النّاتِجُ 47.4 أَوْجِدِ العَدَدَ.

الحل بطريقة عكسية ← نطرح ← نقسم

$47.4 - 25.8 = 21.6$

$21.6 \div 6 = 3.6$

| | |
|---|---|
| 3.6 | |
| 6 | 21.6 |
| | 18 |
| | 36 |
| | 36 |
| | 00 |

العدد هو 3.6

موقع المعلم التعليمي

(1) املأ الفراغات.

(أ) 645 سم = 6 م و 45 سم ÷ 100

(ب) 1250 سم = 12 م و 50 سم ÷ 100

(جـ) 2505 م = 2 كم و 505 م ÷ 1000

(د) 3090 مل = 3 ل و 90 مل ÷ 1000

(هـ) 10 805 جم = 10 كجم و 805 جم ÷ 1000

(و) 255 د = 4 س و 15 د ÷ 60

$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$ ساعة = 15 دقيقة

(2) اضرب.

(أ) 3 م و45 سم × 4 = 12 م و 180 سم

= 13 م 80 سم

(ب) 5 س و10 د × 5 = 25 س و 50 د

(جـ) 2 كجم و125 جم × 2 = 4 كجم و 250 جم

(د) 1 ل و460 مل × 3 = 3 ل و 1380 مل

= 4 ل و 380 مل

موقع المعلم التعليمي

(أ) 3 م وَ5 سم = 305 سم — 5 + 100 × 3

(ب) 15 م وَ10 سم = 1510 سم — 10 + 100 × 15

(جـ) 4 ل وَ15 مل = 4015 مل — 15 + 1000 × 4

(د) 6 س وَ35 د = 395 د — 35 + 60 × 6

(هـ) 2 كم وَ90 م = 2090 م — 90 + 1000 × 2

(و) 20 كجم وَ55 جم = 20055 جم — 55 + 1000 × 20

(4) اقْسِمْ.

(أ) 1 ل وَ25 مل ÷ 5 = 0 ل وَ 205 مل

5 ÷ 1025

أو 1.25 ÷ 5

(ب) 5 م وَ8 سم ÷ 4 = 1 م وَ 27 سم

4 ÷ 508

أو 4 ÷ 5.08

(جـ) 7 كجم و44 جم ÷ 2 = 3 كجم وَ 522 جم

2 ÷ 7044 أو 2 ÷ 7.044

(د) 4 س وَ30 د ÷ 3 = 1 س وَ 30 د

3 ÷ 90 د ، 3 س

أو 3 ÷ 270 د



أستاذ اسامة الغزلى

موقع المعلم التعليمي

## تَدْرِيب 2 (الضَّرْبُ وَالقِسْمَةُ: النُّقُودُ)

**(1)** امْلأِ الفَراغاتِ.

(أ) 245 هـ = 0.245 د — 1000 ÷

(ب) 1 350 هـ = 1.350 د — 1000 ÷

(جـ) 12.500 د = 12 500 هـ — 1000 ×

(د) 10 505 هـ = 10.505 د — 1000 ÷

(هـ) 58.750 د = 58 750 هـ — 1000 ×

(و) 650.80 د = 650 800 هـ — 1000 ×

**(2)** أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

(أ) 5.10 د × 6 = 30.60 د

(ب) 28.30 د × 8 = 226.40 د

(جـ) 150.40 د × 3 = 451.20 د

(د) 257.10 د × 4 = 1028.40 د

**(3)** أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

(أ) 6.50 د ÷ 5 = 1.30

(ب) 18.45 د ÷ 3 = 6.15

(جـ) 42.80 د ÷ 4 = 10.70

(د) 377.60 د ÷ 8 = 47.20

موقع المعلم التعليمي

تذكر ان المربع كل زواياه قائمة و كل أضلاعه متساوية فى الطول
والمستطيل كل زواياه قائمة و كل ضلعين متقابلين متساويين فى الطول

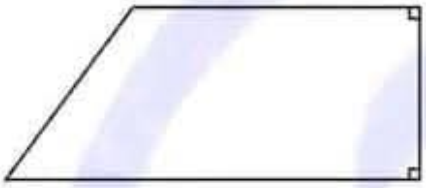
(1) امْلأِ الفَراغات بـ: **نعم**، أو **لا**.

(أ) هَلْ هَذا مُرَبَّعٌ؟

نعم

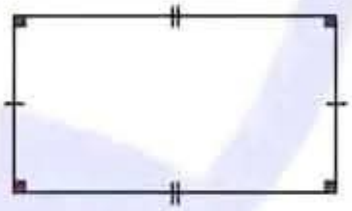
(ب) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟

لا



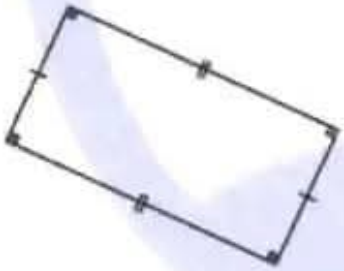
(جـ) هَلْ هَذا مُرَبَّعٌ؟

لا



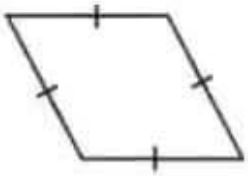
(د) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟

نعم



(هـ) هَلْ هَذا مُرَبَّعٌ؟

لا



(و) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟

لا

موقع المعلم التعليمي

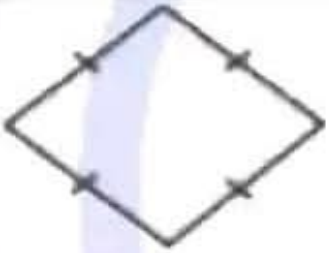
(2) املأ الفراغات بـ: نعم، أو لا.

(أ) هَلْ هَذا مُعَيَّنٌ؟ لا

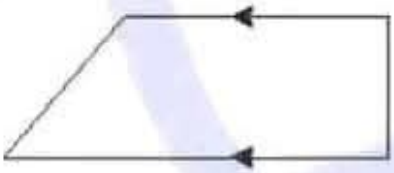
المعين اضلاعه متساوية

(ب) هَلْ هَذا مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ؟ لا

(جـ) هَلْ هَذا مُعَيَّنٌ؟ نعم

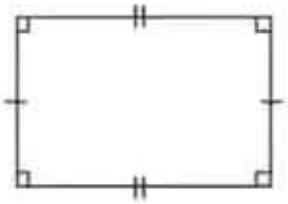


(د) هَلْ هَذا شِبْهُ مُنْحَرِفٍ؟ نعم



(هـ) هَلْ هَذا مُتَوازِي أَضْلاعٍ؟ نعم

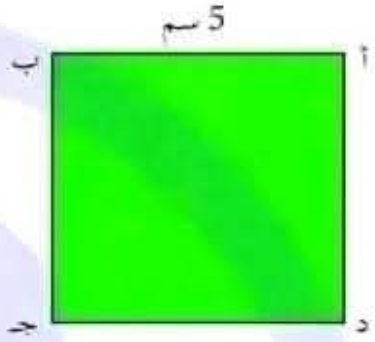
(و) هَلْ هَذا مُعَيَّنٌ؟ لا



موقع المعلم التعليمي

(أ) أ ب جـ د مُرَبَّعٌ.

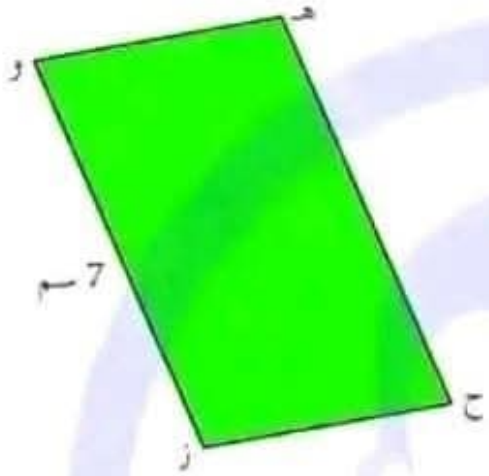
ب جـ = 5 سم




المربع اضاعه متساوية

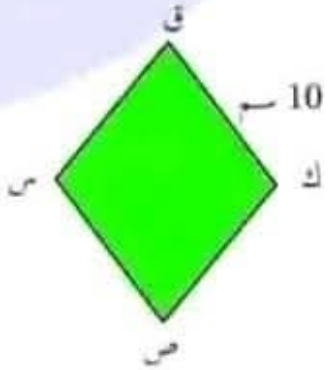
(ب) هـ و ز ح مُتَوازِي أَضْلاع.

هـ ح = 7 سم



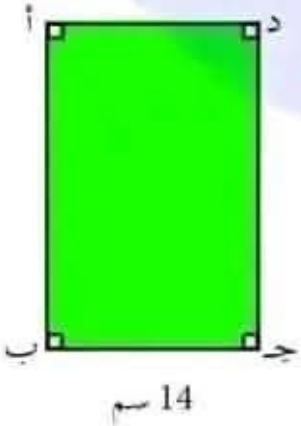

(جـ) ق ك ص س مُعَيَّنٌ.

س ص = 10 سم



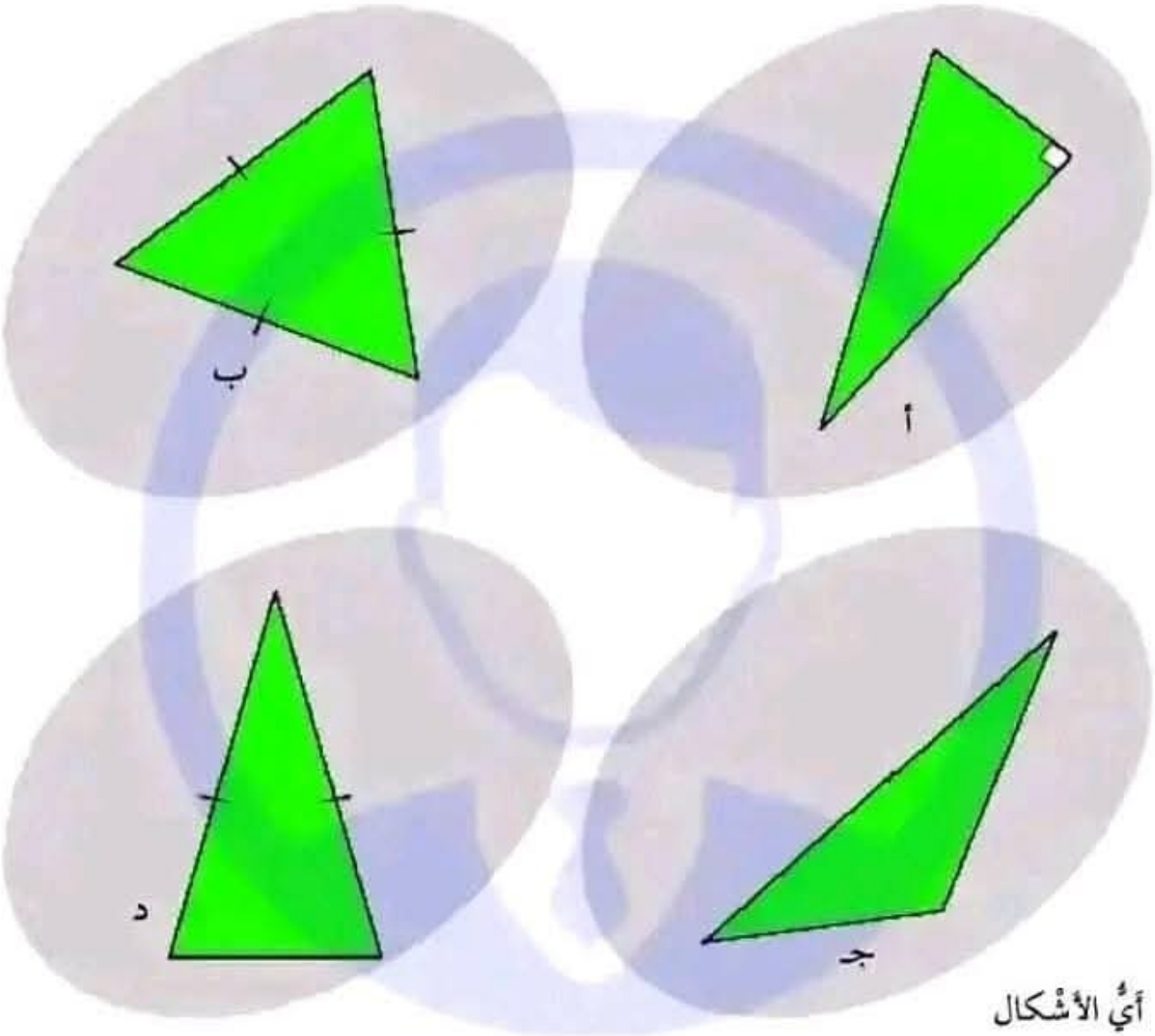

(د) أ ب جـ د مُسْتَطِيلٌ. طُولُه = ضِعْفُ عَرْضِه. 2 × 14

أ ب = 28 سم




موقع المعلم التعليمي

(1) لاحِظِ الأَشْكالَ الآتِيَةَ.




أيُّ الأَشْكال

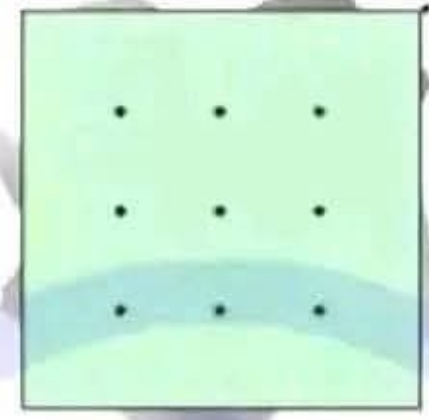
(أ) مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَةِ؟ أ

(ب) مُثَلَّثٌ مُتَساوِي السّاقَيْنِ؟ د

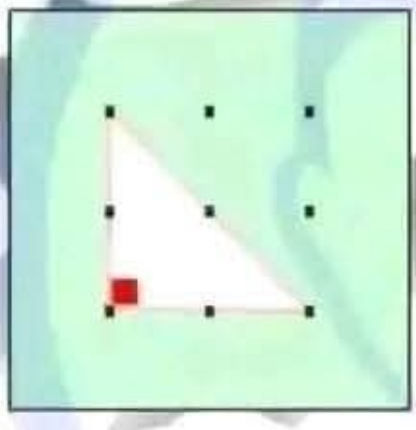
(جـ) مُثَلَّثٌ مُتَساوِي الأَضْلاعِ؟ ب

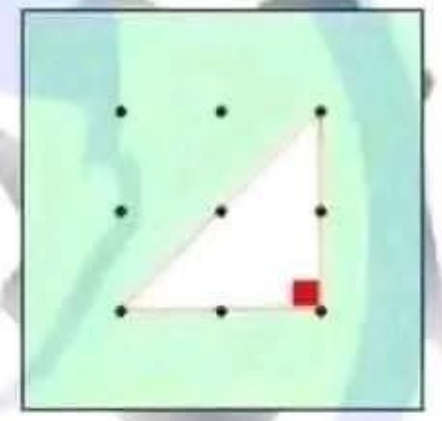
موقع المعلم التعليمي

(2) هذه شبكة من تسع نقط.

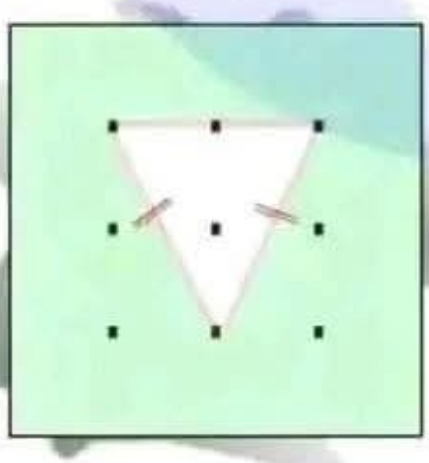


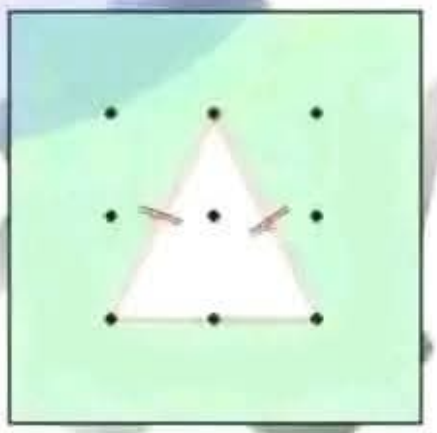
(أ) في كُلِّ شَبَكَةٍ، ارْسُمْ "مُثَلَّثًا قائمًا" مُخْتَلِفًا.





(ب) في كُلِّ شَبَكَةٍ، ارْسُمْ "مُثَلَّثًا مُتَساوِي السَّاقَيْنِ" مُخْتَلِفًا.





موقع المعلم التعليمي

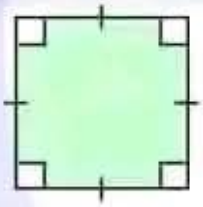
تذكر ان المستطيل كل زاويه من زواياه قائمة و كل ضلعين متقابلين متساويين فى الطول
و المربع كل زاويه من زواياه قائمة و كل أضلاعه متساوية فى الطول

(1) حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ شَكْلٍ. اذْكُرِ السَّبَبَ.

(أ) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟ نعم

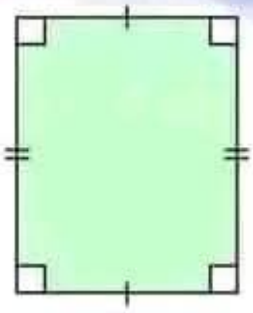
لماذا؟ كل زاويه من زواياه قائمة وكل ضلعين متقابلين متساويين بالطول

(ب) هَلْ هَذا مُرَبَّعٌ؟ نعم



لماذا؟ اضلاعه متساوية بالطول وكل زاوية من زواياه قائمة

(جـ) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟ نعم



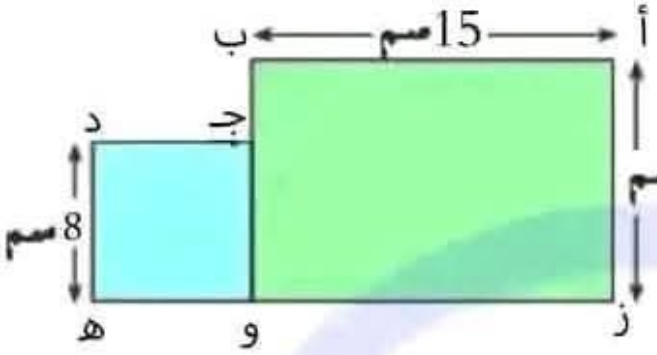
لماذا؟ كل ضلعين متقابلين متساويين بالطول وكل زاوية من زواياه قائمة

موقع المعلم التعليمي

(2) أوجد قياسات الأضلاع المجهولة.

(أ) الشكل مكوّن من مستطيل ومربع.

أوجد طول ب جـ.




أ ب و ز مستطيل

أ ز = ب و = 12سم ..... 1

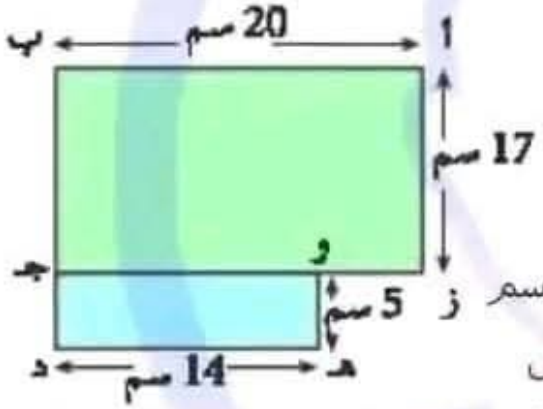
جـ د هـ و مربع

جـ و = د هـ = 8سم ..... 2

من 1 و 2 ب جـ = 12 - 8 = 4 سم

(ب) أ ب جـ ز، جـ د هـ و مستطيلان.

أوجد طول ب د، طول وز.




أزجـ ب مستطيل ب جـ =17سم.... 1

وهـ دجـ مستطيل جـ د =5سم..... 2

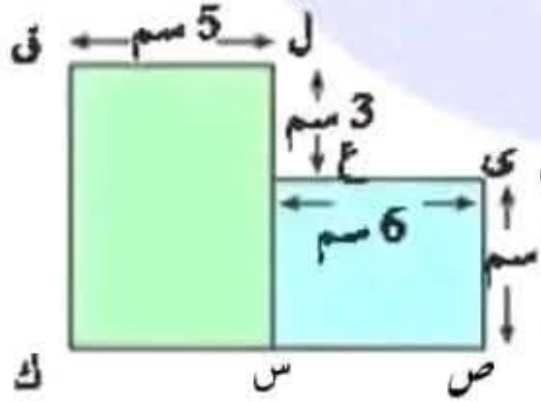
من 1 و 2 ب د =ب جـ+ جـ د =17+5=22سم

جـ ز = أ ب = 20سم..... أ ز جـ ب مستطيل

وجـ = هـ د = 14سم .....و هـ د جـ مستطيل وز =جـ ز- و جـ = 20-14 = 6سم

(جـ) الشكل مكوّن من مستطيلين.

أوجد طول ق ك، طول ك ص.




ع س = ي ص = 4سم ....ي ص س ع مستطيل

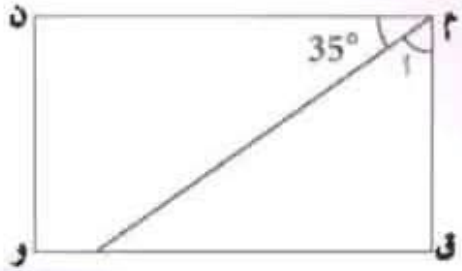
ق ك=ل س = ل ع + ع س = 3 + 4 = 7سم

ص س = ي ع = 6 سم ، س ك = ل ق = 5سم

ك ص = ص س + س ك = 6+5=11سم

موقع المعلم التعليمي

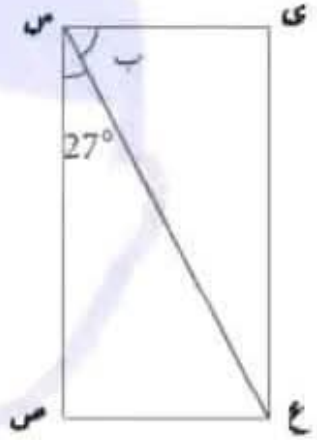
(أ)




م ن و ق مُسْتَطيلٌ.
أوْجِدْ قِياسَ ∠ ا.

∧ ن م ق = 90° ..... زوايا المستطيل قائمة
∧ ا = 90° - 35° = 55°

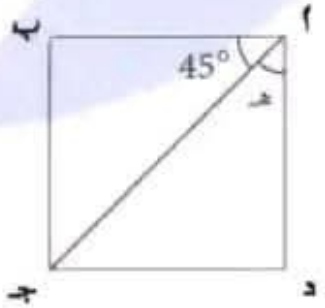
(ب)




س ص ع ى مُسْتَطيلٌ.
أوْجِدْ قِياسَ ∠ ب.

∧ ي س ص = 90° ← زاويا المستطيل قائمه
∧ ب = 90° - 27° = 63°

(جـ)

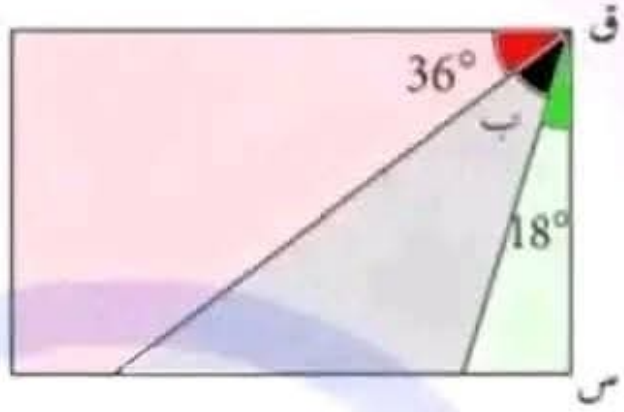



أ ب جـ د مُرَبَّعٌ.
أوْجِدْ قِياسَ ∠ هـ.

∧ ب أ د = 90° ← زوايا المربع قائمة
∧ هـ = 90° - 45° = 45°

موقع المعلم التعليمي

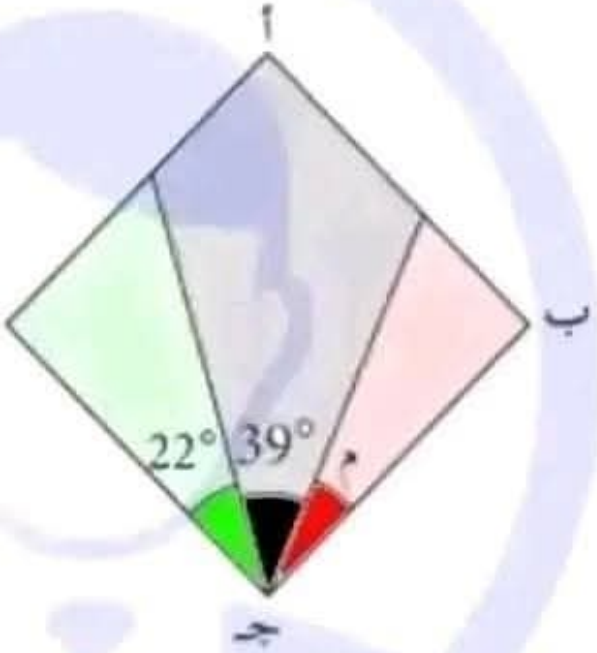
(أ)




ق ك ز س مُسْتَطيلٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ب.

ك ق س = 90° ← زوايا المستطيل قائمة
ب = 90° - ( 36° + 18° )
= 90° - 54°
= 36°

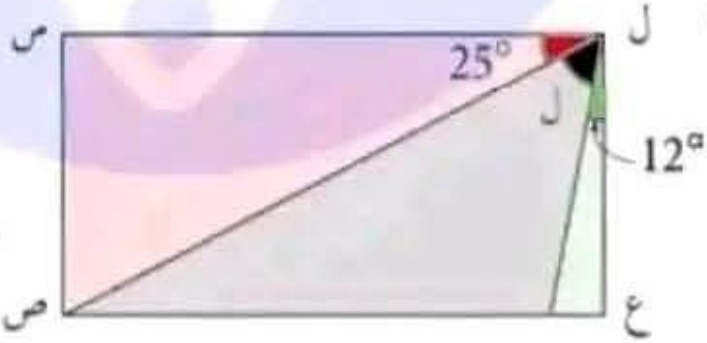
(ب)




أ ب جـ د مُرَبَّعٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ م.

د م = (22° + 39°) - 90°
= 61° - 90°
= 29°

(جـ)




ل س ص ع مُسْتَطيلٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ل.

د ل = (12° + 25°) - 90°
= 37° - 90°
= 53°

موقع المعلم التعليمي

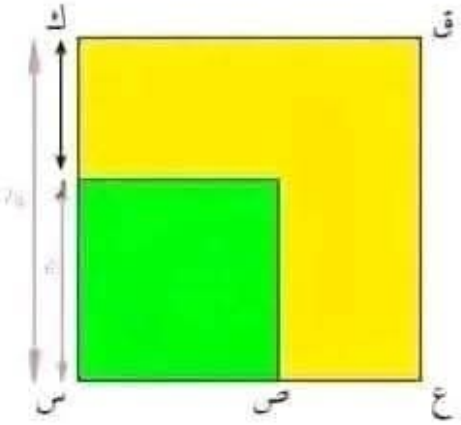
# تَدْرِيبٌ تَحَدٍّ

مجموع الأجزاء = الكل

الكل - جزء = الأجزاء الأخرى

**(1)** الشَّكْلُ مُكَوَّنٌ من مُرَبَّعَيْنِ طولا ضِلْعَيْهِما 10 سم و6 سم عَلَى التَّرْتِيبِ.

أَوْجِدْ ك ر.



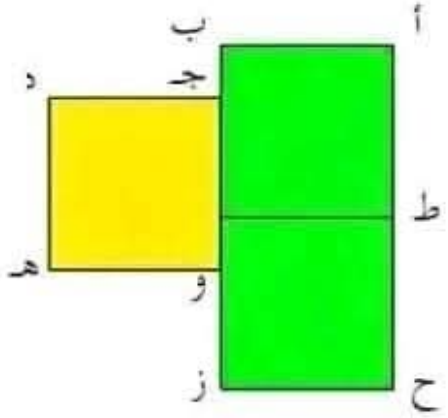

ل ر + ر س = 10 سم

ل ر + 6 سم = 10 سم

ك ر = 4 سم

**(2)** الشَّكْلُ مُكَوَّنٌ من 3 مُرَبَّعاتٍ مُتَطابِقَةٍ طُولُ ضِلْعِ كُلٍّ مِنْها 3 سم.

أَوْجِدْ إِجْمالِي طُولِ ب جـ و ز.




ب جـ + و ز + هـ و + هـ د = 6 سم

ب جـ + 3 سم + و ز + هـ ط = 6 سم

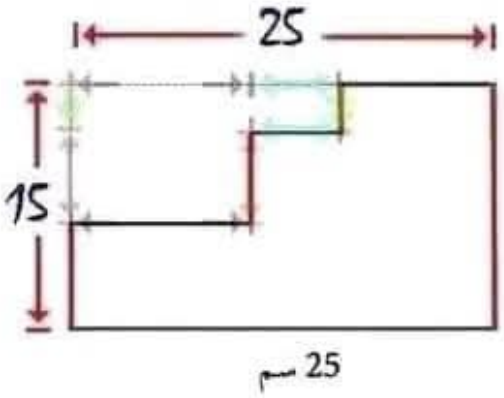
ب جـ + و ز = 3 سم



موقع المعلم التعليمي

(3) أوجِد محيط كل شكلٍ.

(أ)

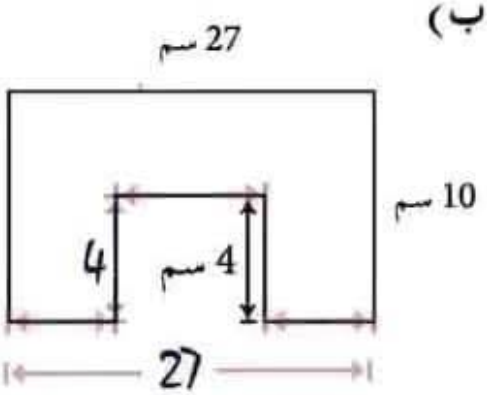



25 سم

25+25+15+15

المحيطُ = 80 سم

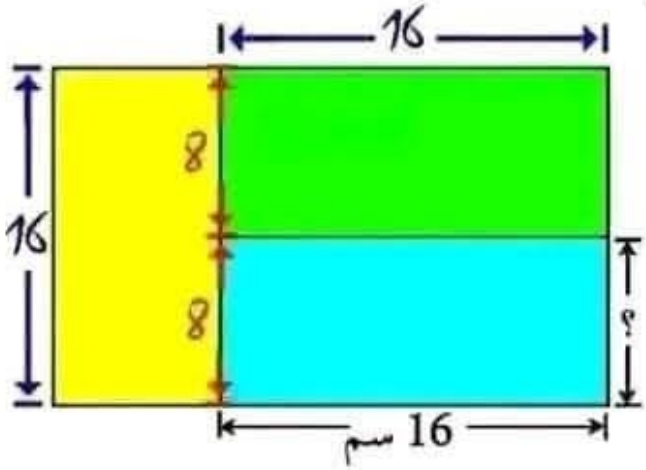
(ب)




27+27+4+4+10+10

المحيطُ = 82 سم

(4) الشَّكلُ مُكوَّنٌ من 3 مُستَطيلاتٍ مُتَطابِقَةٍ.
طُولُ كُلِّ مُستَطيلٍ 16 سم.
ما عَرْضُهُ؟



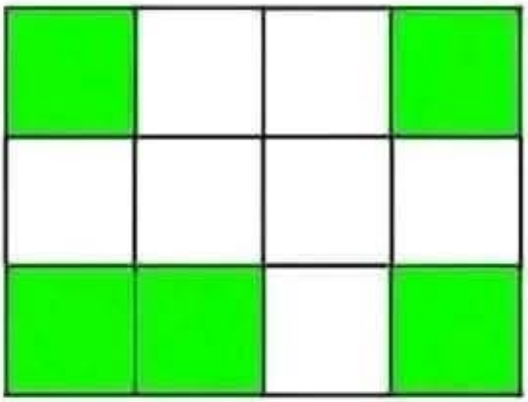

8 = 2 ÷ 16

العَرْضُ = 8 سم

موقع المعلم التعليمي

# حَلُّ مُشْكِلاتٍ

**(1)** لاحِظِ الشَّكْلَ.



ما أَقَلُّ عَدَدٍ مِن المُرَبَّعاتِ يَجِبُ إضافَتُهُ، لِتَكُونَ مُسْتَطِيلاً؟ 5 مربعات

موقع المعلم التعليمي

# مراجعة 3 استاذ اسامة المغربي

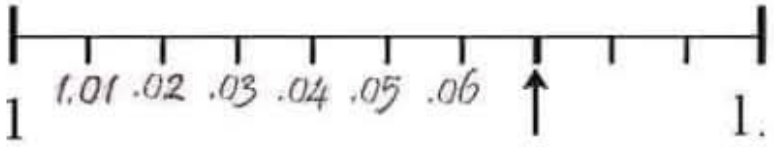
## الجُزْء أ (14 دَرَجَة)

تَخيَّر الإجابَة الصَّحيحَة لكُلِّ سُؤالٍ. اكْتُبْ رَقْمها في الأقْواس المُعْطاة.

1. 68 جُزْءًا من عَشَرَة تُساوي _____.

(1) 0.068 (2) 0.68

(3) 6.8 (4) 680.0 ( )

2. 


النُّقْطَةُ المُبَيَّنَةُ هي _____.

(1) 0.07 (2) 0.7

(3) 1.07 (4) 1.7 ( )

3. أَوْجِدْ مَجْمُوعَ 7.08 وَ0.55

(1) 7.063 (2) 7.135

(3) 7.63 (4) 8.35 ( )

4. 1060 سم يُساوي _____.

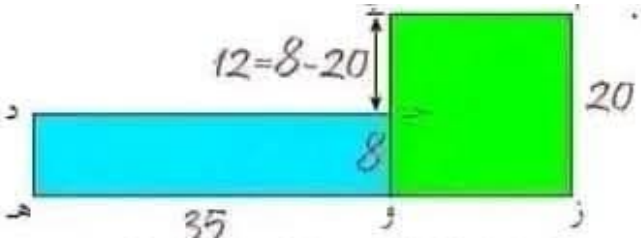
(1) 1 م وَ60 سم (2) 10 م وَ6 سم

(3) 10 م وَ60 سم (4) 106 م ( )



موقع المعلم التعليمي

استاذ اسامه المغربي




.5 الشَّكْلُ مُكَوَّنٌ مِن مُرَبَّعٍ طُولُ ضِلْعِهِ 20 سم وَمُسْتَطِيلٍ بُعْداهُ 35 سم وَ8 سم.

طُولُ ب جـ يُساوِي _____ سم.

(1) 12 (2) 15

(3) 27 (4) 150 ( )

.6 0.9 مَضْرُوبٌ فِي 6 يُساوِي _____.

(1) 0.054 (2) 0.54

(3) 5.4 (4) 54.0 ( )

.7 إِجْمالِيُّ كُتْلَةِ 6 كُتُبٍ مُتَماثِلَةٍ 7 كجم وَ 14 جم

كُتْلَةُ كُلِّ كِتابٍ تُساوِي _____.

(1) 119 جم (2) 1 كجم وَ4 جم

(3) 1 كجم وَ19 جم (4) 1 كجم وَ169 جم ( )

## الجُزْءُ ب (20 دَرَجَةً)

أجِبْ عَن كُلِّ مِن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. اكْتُبِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الفَراغِ المُعْطَى.

.8 أَيُّهُما أَكْبَرُ 0.23 أَوْ 0.203؟ 0.203 < 0.23

0.203 0.230

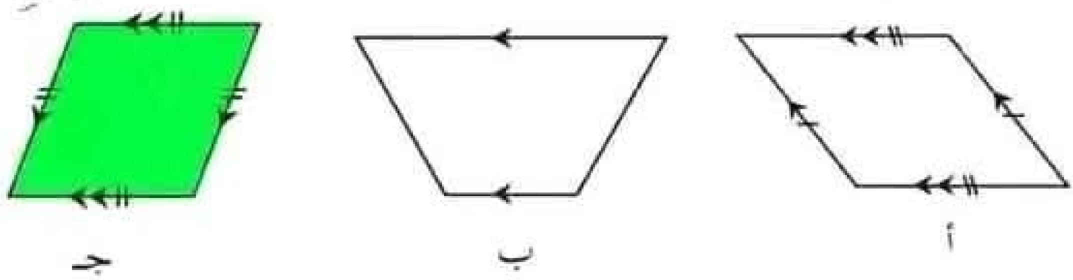
.9 اكْتُبْ $\frac{5}{2}$ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ. 2.5

2.5 2.5 5

موقع المعلم التعليمي

10. قَرِّبْ 1.97 لِرَقْمٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ. **2.0**

11. أَيُّ الأَشْكالِ الآتِيَةِ مُعَيَّنٌ؟ **الشكل جـ**




المعين أضلاعه متساوية وكل ضلعين متقابلين متوازيان

12. قُطِعَ ثَوْبٌ مِنَ القُماشِ إِلى 8 قِطَعٍ مُتَساوِيَةٍ، طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ 1.25 م.
كَمْ كانَ طُولُ الثَّوْبِ في البِدايَةِ؟ **10 م**

$1.25 \times 8 = 10.00$ م

13. $12.48 \div 6 =$
أَعْطِ الإِجابَةَ عَلى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ. **2.08**

14. بِيعَتْ 15 تُفاحَةً، كُلُّ 5 ثَمَنُها 2.98 د.
قَرِّبْ ثَمَنَ 5 تُفاحاتٍ لِأَقْرَبِ دينارٍ، **2.98 د $\cong$ 3 د**
ثُمَّ قَدِّرْ ثَمَنَ 15 تُفاحَةً لِأَقْرَبِ دينارٍ. **3 د $\times$ 3 $\cong$ 9 د**

استاذ اسامه المغربي



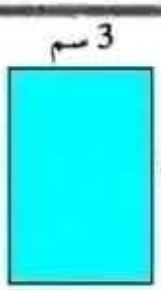
موقع المعلم التعليمي

(1) أوْجِدِ المساحَةَ وَالمُحيطَ لِكُلٍّ مِن الأَشْكالِ الآتِيَة.

مساحَةُ المُسْتَطيلِ = الطُّولُ × العَرْض

مُحيطُ المُسْتَطيلِ = مَجْمُوعُ أَطْوالِ أَضْلاعِه

(أ)




المساحَةُ = 8 × 3

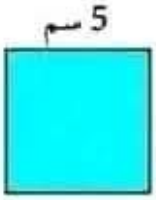
= 24 سم²

المُحيطُ = 8 + 3 + 8 + 3

= 11 + 11

= 22 سم

(ب)




المساحَةُ = 5 × 5

= 25 سم²

المُحيطُ = 5 + 5 + 5 + 5

= 10 + 10

= 20 سم

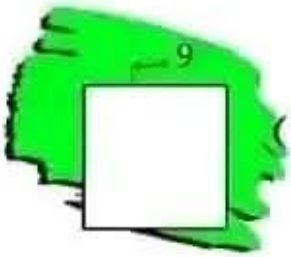
(2) أَوْجِدْ مِساحَةَ وَمُحيطَ كُلِّ مُرَبَّع.

(أ)

مِساحَةُ المُرَبَّع = 25 سم² ← 5 × 5

مُحيطُ المُرَبَّع = 20 سم ← 4 × 5

(ب)




مِساحَةُ المُرَبَّع = 81 سم² ← 9 × 9

مُحيطُ المُرَبَّع = 36 سم ← 4 × 9



موقع المعلم التعليمي

مُحيطُ المُسْتَطيل = مَجْمُوعُ أَطْوالِ أَضْلاعِه

(3) أَوْجِدْ مِساحَةَ وَمُحيطَ مُسْتَطيلٍ طُولُهُ 7 سم وَعَرْضُهُ 4 سم.

7 سم

4 سم

مِساحَةُ المُسْتَطيلِ = 28 سم$^2$ — 7×4

مُحيطُ المُسْتَطيلِ = 22 سم — 11+11

(4) أَوْجِدْ مِساحَةَ وَمُحيطَ مُسْتَطيلٍ طُولُهُ 6.5 سم وَعَرْضُهُ 2 سم.

6.5 سم

2 سم

مِساحَةُ المُسْتَطيلِ = 13 سم$^2$ — 6.5×2

مُحيطُ المُسْتَطيلِ = 17 سم

8.5+8.5

(5) أَوْجِدْ مِساحَةَ وَمُحيطَ مُسْتَطيلٍ طُولُهُ 8.41 سم وَعَرْضُهُ 3 سم.

8.41 سم

3 سم

مِساحَةُ المُسْتَطيلِ = 25.23 سم$^2$

8.41 x 3

مُحيطُ المُسْتَطيلِ = 22.28 سم

11.41 + 11.41

او

11.41 x 2

موقع المعلم التعليمي

## تَدْرِيب 2 (مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ: المُسْتَطِيلاتُ وَالمُرَبَّعاتُ)

**(1)** مُحيطُ مُرَبَّعٍ 20 سم.
أَوْجِدْ طُولَ ضِلْعِهِ.

| |
|---|
| المُحيطُ = |
| 20 سم |

بما ان المربع اضلاعه الاربعه متساوية بالطول
اذن طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4
= 20 ÷ 4
= 5 سم

استاذ اسامة المغربي

**(2)** مُحيطُ مُسْتَطِيلٍ 32 سم.
وَعَرْضُهُ 5 سم.

؟ سم

5 سم

المحيط = 32 سم
الطول + العرض = المحيط ÷ 2
= 32 ÷ 2
= 16 سم
الطول + 5 سم = 16 سم
الطول = 16 - 5 = 11 سم

طُولُهُ يُساوِي 11 سم.



موقع المعلم التعليمي

(3) مستطيل طوله 9 سم.
إذا كانَ مُحيطُهُ 24 سم، أوْجِدْ عَرْضَهُ.

المحيط ÷ 2 = الطول + العرض
24 ÷ 2 = 12 سم
9 سم + العرض = 12 سم ⟸ العرض = 3 سم

(4) مُحيطُ مُسْتَطيلٍ 18 سم، وَطُولُهُ 6 سم. أوْجِدْ عَرْضَهُ.

المحيط ÷ 2 = الطول + العرض
18 ÷ 2 = 9 سم
6 سم + العرض = 9 سم ⟸ العرض = 3 سم

(5) أوْجِدْ طُولَ ضِلْعِ كُلِّ مُرَبَّعٍ.

(أ) المساحة = 36 سم²

$36 \text{ سم}^2 = \boxed{6} \times \boxed{6}$

العَدَدُ النّاقِصُ في كُلِّ فَراغٍ هُوَ نَفْسُه.
ما العَدَدُ؟
طُولُ ضِلْعِ المُرَبَّعِ 6 سم.

(ب) المساحة = 100 سم²

$100 \text{ سم}^2 = \boxed{10} \times \boxed{10}$

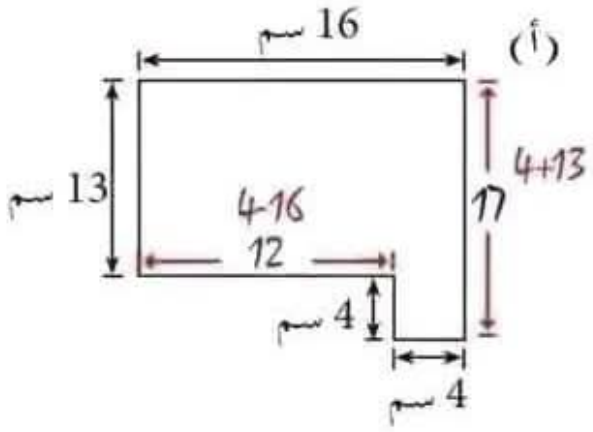
العَدَدُ النّاقِصُ في كُلِّ فَراغٍ هُوَ نَفْسُه.
ما العَدَدُ؟
طُولُ ضِلْعِ المُرَبَّعِ 10 سم.

استاذ اسامة المغربي

موقع المعلم التعليمي

**(1)** أوْجِد الأَطْوالَ المَجْهُولَةَ.
ثُمَّ أوْجِدْ مُحيطَ كُلِّ شَكْلٍ.

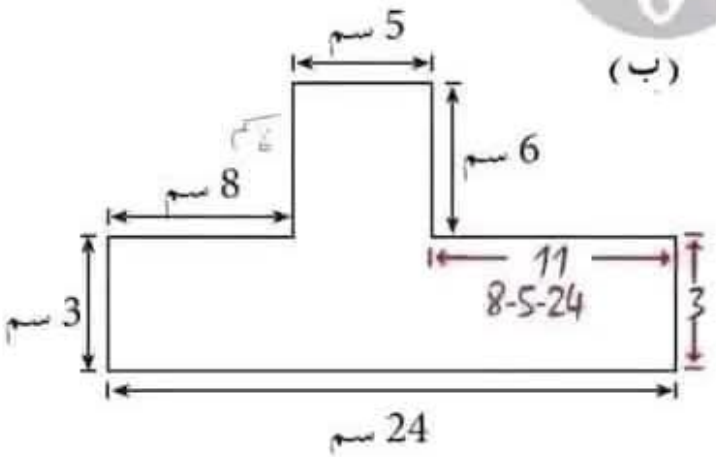
(أ)




13+12+4+4+17+16=

المُحيطُ = 66 سم

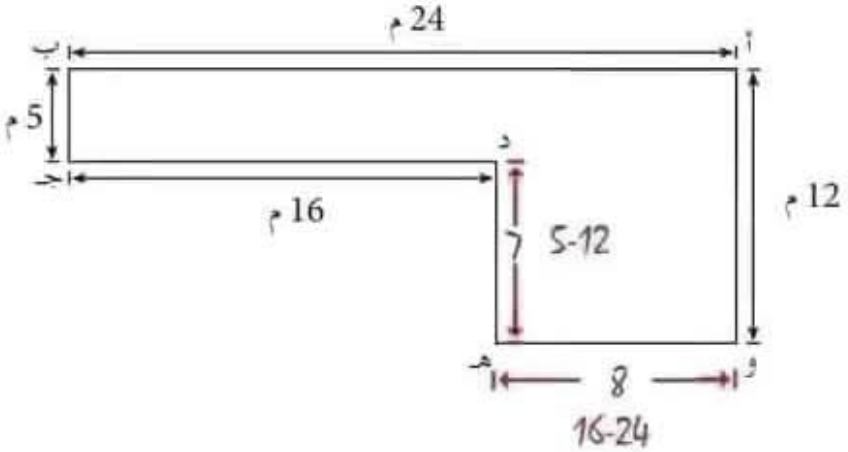
(ب)




3+24+3+11+6+5+6+8=

المُحيطُ = 66 سم

**(2)** أوْجِدْ مُحيطَ الشَّكْلِ أ ب جـ د هـ و.

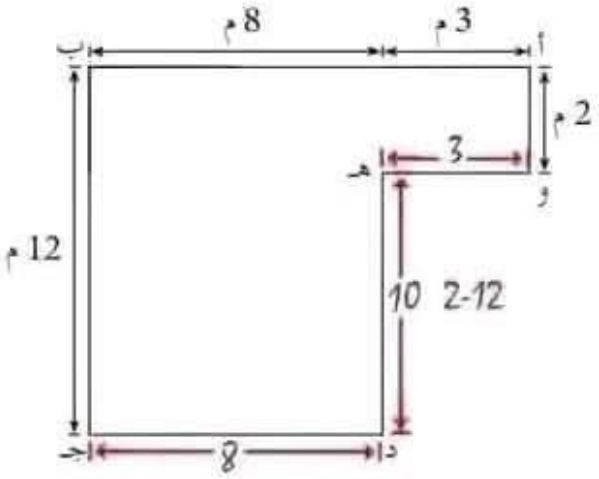



5+16+7+8+12+24

المُحيطُ = 72 م

موقع المعلم التعليمي

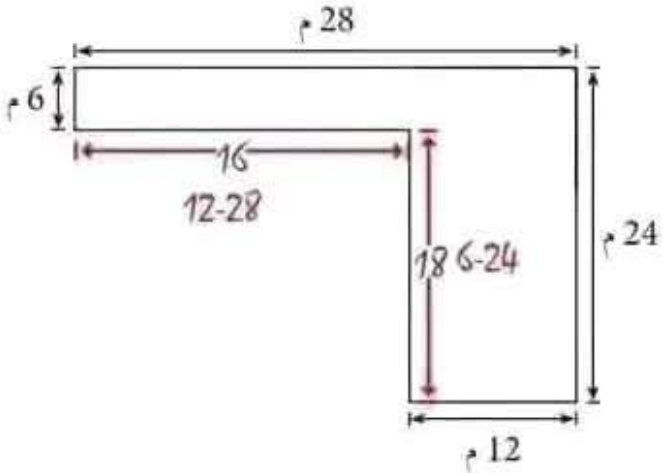
**(3)** أراد فرحان أن يسور قطعة الأرض أ ب جـ د هـ و بالأسلاك.
ما مُحيطُ قطعةِ الأرضِ؟




12+8+10+3+2+3+8=

المُحيطُ = 46 م

**(4)** أوْجِدْ مُحيطَ الشَّكْلِ الآتي.

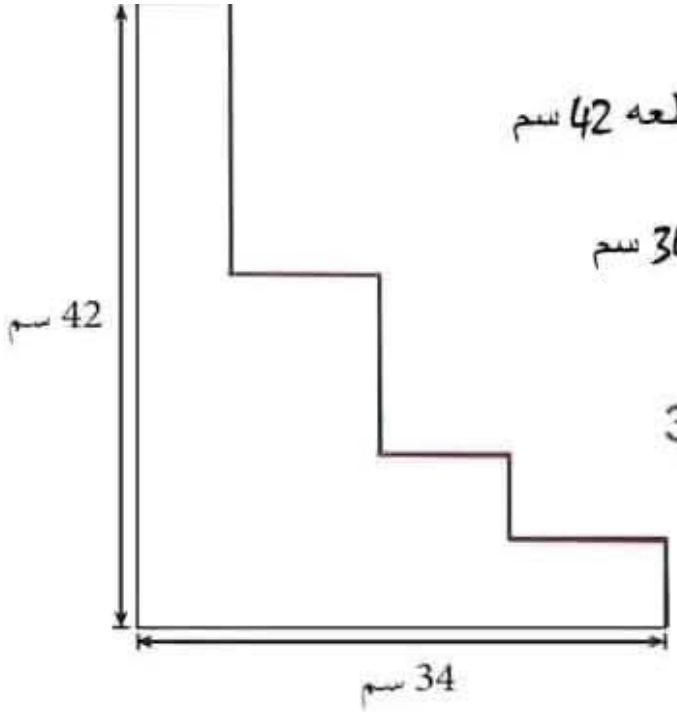


6+16+18+12+24+28=

المُحيطُ = 104 م

موقع المعلم التعليمي

(5) أوجد محيط الشكل الآتي.

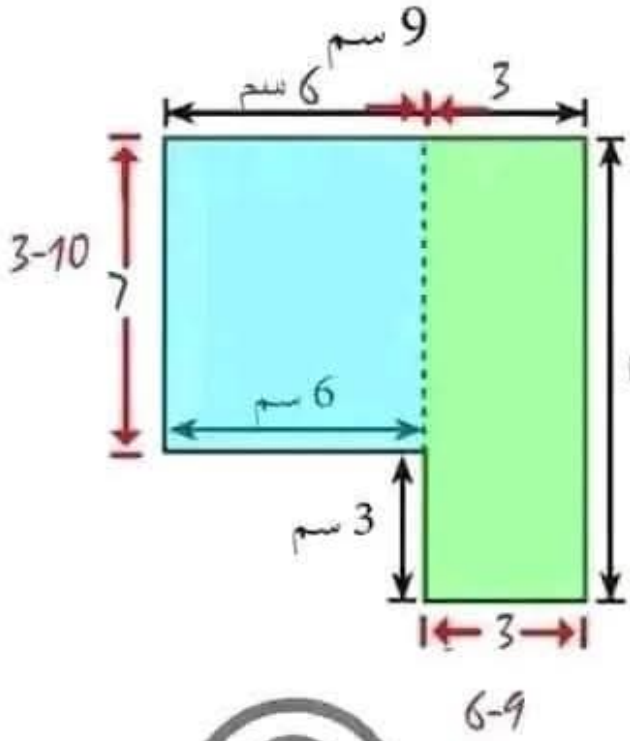



بالشكل القطع المستقيمه الموازيه للقطعه 42 سم
مجموعها = 42 سم
والقطع المستقيمه الموازيه للقطعه 34 سم
مجموعها = 34 سم

محيط الشكل = 34+34+42+42
= 152 سم

المُحيطُ = 152 سم

(6) قَسِّمِ الشَّكْلَ إلى مُسْتَطِيلَيْنِ.
ثُمَّ أَوْجِدْ مِساحَةَ كُلِّ الشَّكْلِ.




العمل المساعد نرسم خط يقسم الشكل الي مستطيلين
نوجد مساحتيهما بمعلومية اطوال اضلاعهما
ومن تم نجمعهما

مساحة المستطيل = الطول × العرض

مساحة المستطيل الاخضر = 10 × 3 = 30 سم²

مساحة المستطيل الازرق = 6 × 7 = 42 سم²

مساحة الشكل الكلي = 30 + 42
= 72 سم²

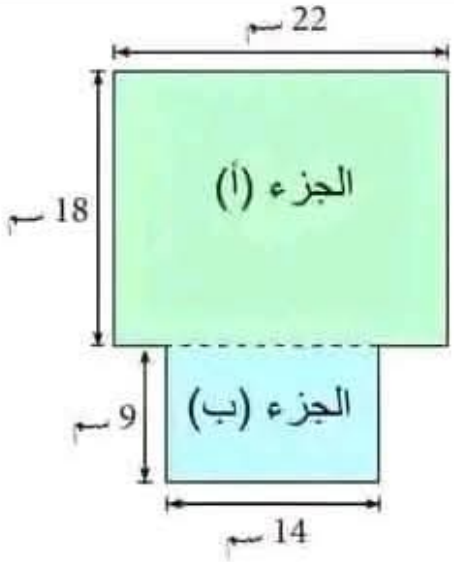
المساحَةُ = 72 سم²

ملاحظه
قد توجد اكثر من طريقه للحل ولتقسيم الشكل كلها تؤدي لنفس النتيجه

موقع المعلم التعليمي

(7) أوجد مساحة كل شكلٍ.

(أ)




المساحة الكلية = مجموع مساحات الاجزاء

كل جزء عباره عن مستطيل

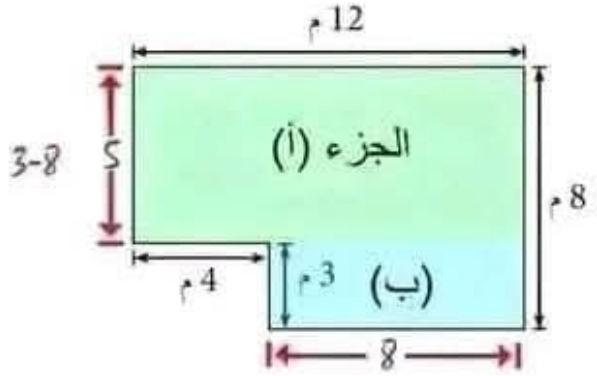
مساحة الجزء أ = 18 × 22 = 396 سم²

مساحة الجزء ب = 9 × 14 = 126 سم²

المساحه الكلية = 396 + 126 = 522 سم²

المساحَةُ = 522 سم²

(ب)




4-12

المساحة الكليه = مساحة الجزء أ + مساحة الجزء ب

كل جزء عبراه عن مستطيل

مساحة الجزء أ = 12 × 5 = 60 م²

مساحة الجزء ب = 8 × 3 = 24 م²

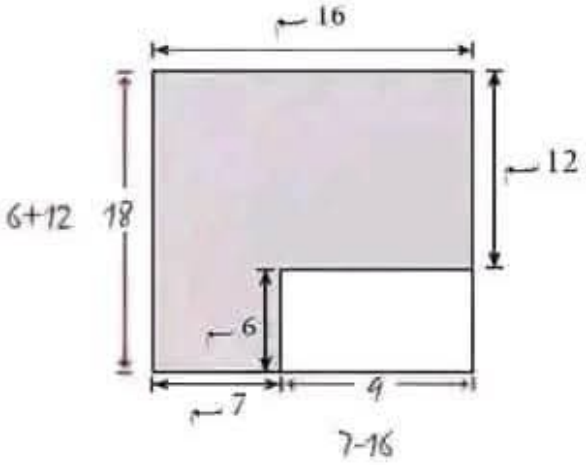
المساحة الكلية = 60 + 24 = 84 م²

المساحَةُ = 84 م²

موقع المعلم التعليمي

## تدريب 4 ( المزيد من الأشكال المركبة )

**(1)** يُبَيِّنُ الشَّكْلُ مُسْتَطِيلاً صَغِيرًا وَمُسْتَطِيلاً كَبِيرًا.
أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ مِن الشَّكْلِ.




مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ الكَبِيرِ = 16 × 18 سم²

(المساحة الكلية) = 288 سم²

مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ الصَّغِيرِ = 6 × 9 سم²

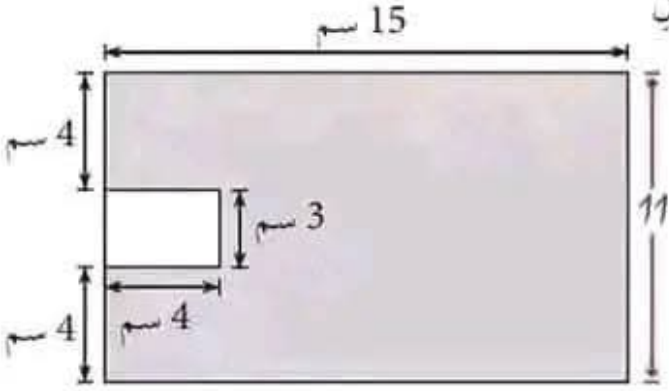
(مساحة الجزء غير المظلل) = 54 سم²

مِساحَةُ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ = مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ الكَبِيرِ − مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ الصَّغِيرِ

= 288 - 54

= 234 سم²

**(2)** يُبَيِّنُ الشَّكْلُ مُسْتَطِيلاً صَغِيرًا وَمُسْتَطِيلاً كَبِيرًا.
أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ مِن الشَّكْلِ




المساحة الكلية = 15 × 11

= 165 سم²

مساحة الجزء الغير مظلل = 4 × 3

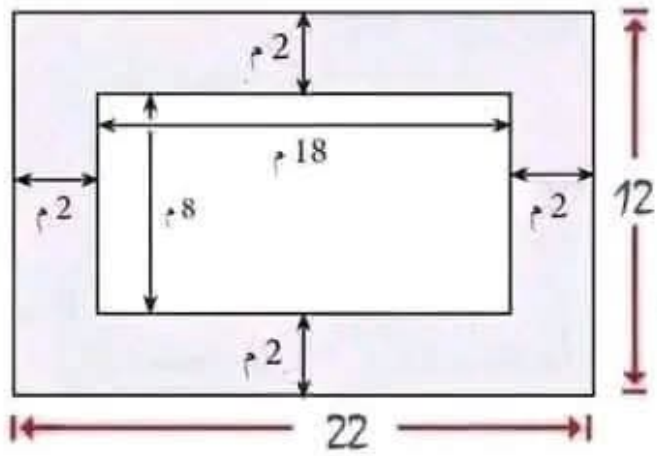
= 12 سم²

مِساحَةُ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ = 165 − 12

= 153 سم²

موقع المعلم التعليمي

أوجِدْ مساحَةَ الطَّريق.




2+2+8

2+2+18

مساحة الطريق = المساحة الكلية - مساحة البحيرة

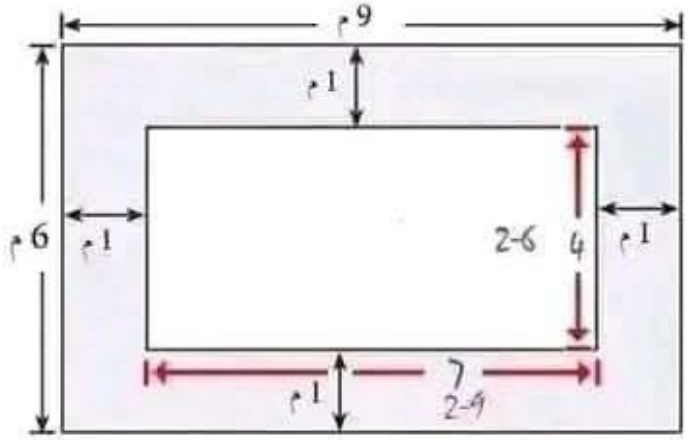
المساحة الكلية = 22 × 12 = 264 م²

مساحة البحيرة = 18 × 8 = 144 م²

مساحة الطريق =144-264= 120 م²

**(4)** وُضِعَتْ سجّادَةٌ عَلى أَرْضِيَّةٍ مُسْتَطيلَةٍ طُولُها 9 م وَعَرْضُها 6 م، مِمّا تَرَكَ هامِشًا بِعَرْضِ 1 م عَلى كُلِّ جانبٍ من السَّجّادَة.

أوْجِدْ مساحَةَ الهامِش.




مساحة الهامش=المساحة الكلية - مساحة السجاده

المساحة الكلية = 9×6 = 54 م²

مساحة السجادة = 7×4 = 28 م²

مساحة الهامش = 28-54 = 26 م²

موقع المعلم التعليمي

# تَدْرِيبٌ تَحَدٍّ

**(1)** مُسْتَطِيلٌ عَرْضُهُ 8 سم وَمُحِيطُهُ 42 سم.

أَوْجِدْ (أ) الطُّولَ،

(ب) مساحَةَ المُسْتَطِيلِ.

الطول + العرض = المحيط ÷ 2

الطول + العرض = 42 ÷ 2

الطول + 8 = 21 ← الطول = 21 - 8 = 13 سم

مساحة المستطيل = الطول × العرض = 13 × 8 = 104 سم²

**(2)** مساحَةُ مُرَبَّعٍ 49 سم².

أَوْجِدْ (أ) الطُّولَ،

(ب) مُحِيطَ المُرَبَّعِ.

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه ← المربع اضلاعه متساوية

بما ان مساحته 49 سم² نبحث عن عدد نضربه في نفسه = 49

اذن طول المربع = 7 سم

محيط المربع = طول ضلعه × 4 ← المربع اضلاعه متساوية

= 7 × 4 = 28 سم

استاذ اسامة المغربي

**(3)** مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ 3 أَمْثَالِ عَرْضِهِ.

إِذَا كَانَ مُحِيطُهُ 64 سم، أَوْجِدْ طُولَ المُسْتَطِيلِ.

الطول + العرض = المحيط ÷ 2

الطول + العرض = 64 ÷ 2

الطول + العرض = 32 سم

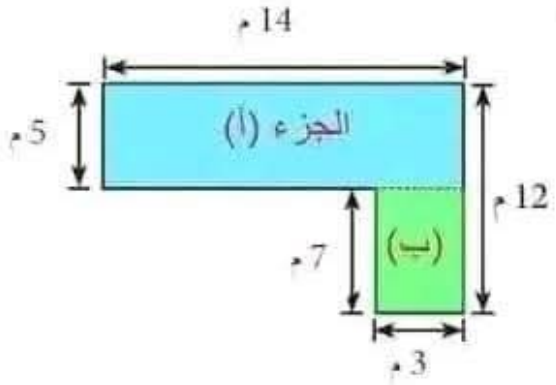
3س + س = 32 ← الطول = 3 امثال العرض

4 س = 32 لو كان العرض س فان الطول سيكون 3 س

نبحث عن عدد اذا ضربناه فى 4 كان الناتج 32 العدد هو 8

موقع المعلم التعليمي

(4) ابعاد ارض مبينه كالاتي .
أوجد مساحة الأرض.




نرسم قطعة مستقيمه تقسم شكل
الارض الي جزئين
كل جزء عباره عن مستطيل

مساحة المستطيل = الطول × العرض

مساحة الجزء (أ) = 14 × 5 = 70 سم²
مساحة الجزء (ب) = 7 × 3 = 21 سم²
المساحة الكلية = 70 + 21 = 91 سم²

(5) حَقْلٌ عَلى شَكْلِ مُسْتَطيلٍ طُولُهُ 50 م وَعَرْضُهُ 30 م.
جَرَى سامِحٌ حَوْلَ الحَقْلِ مَرَّتَيْنِ.
أَوْجِدِ المَسافَةَ الَّتي قَطَعَها في الجَرْيِ.

حدود الحقل تعني المحيط
الشكل مستطيل ومحيط المستطيل = مجموع اطوال اضلاعه
= 50 + 30 + 50 + 30
= 160 م

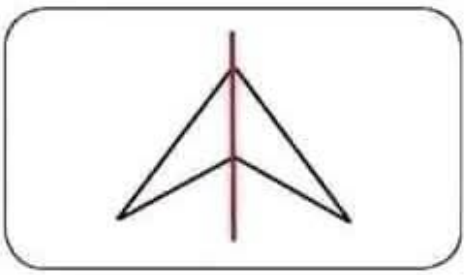
جري حول الحقل مرتين = المحيط × 2
= 160 × 2
= 320 م

موقع المعلم التعليمي

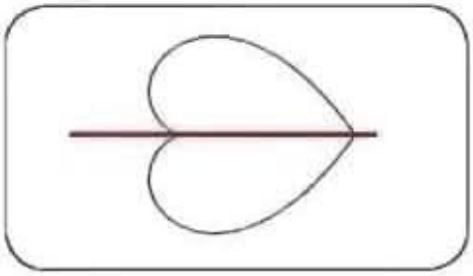
استاذ اسامة المغربي

(1) الأَشْكالُ الآتِيَةُ مُتَماثِلَةٌ.
ارْسُمْ خَطَّ التَّماثُلِ فِي كُلِّ شَكْلٍ.

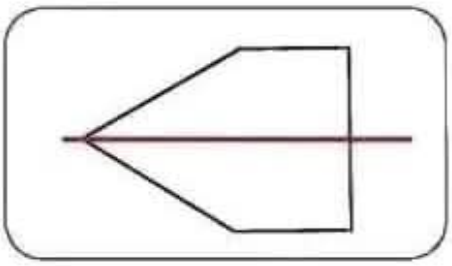
(أ)



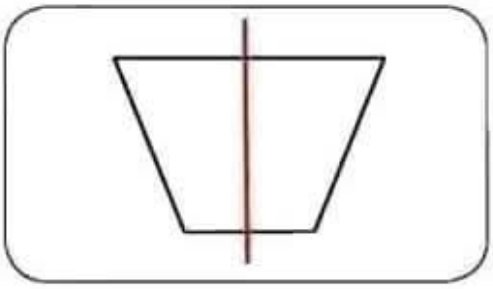
(ب)



(جـ)

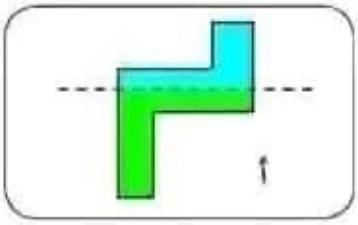


(د)

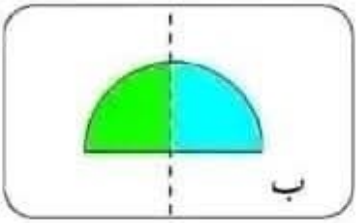


(2) بَعْضُ الأَشْكالِ الآتِيَةِ مُتَماثِلٌ، وَبَعْضُها غَيْرُ مُتَماثِلٍ.
رُسِمَ فِي كُلِّ شَكْلٍ خَطٌّ مَنْقُوطٌ. أَيُّ الخُطُوطِ المُنَقَّطَةِ هِيَ خُطُوطُ تَماثُلٍ؟

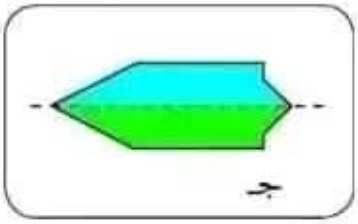
(أ)



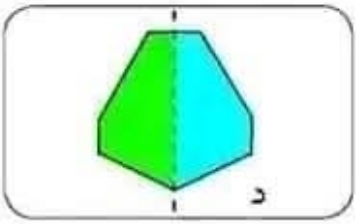

(ب)




(جـ)




(د)



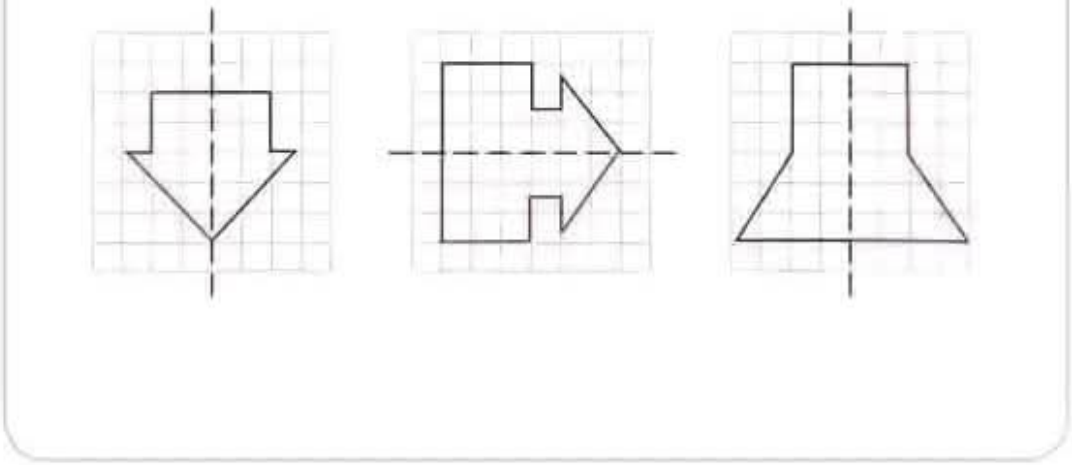

الخُطُوطُ المُنَقَّطَةُ فِي الأَشْكالِ جـ ، د هِيَ خُطُوطُ تَماثُلٍ.

موقع المعلم التعليمي

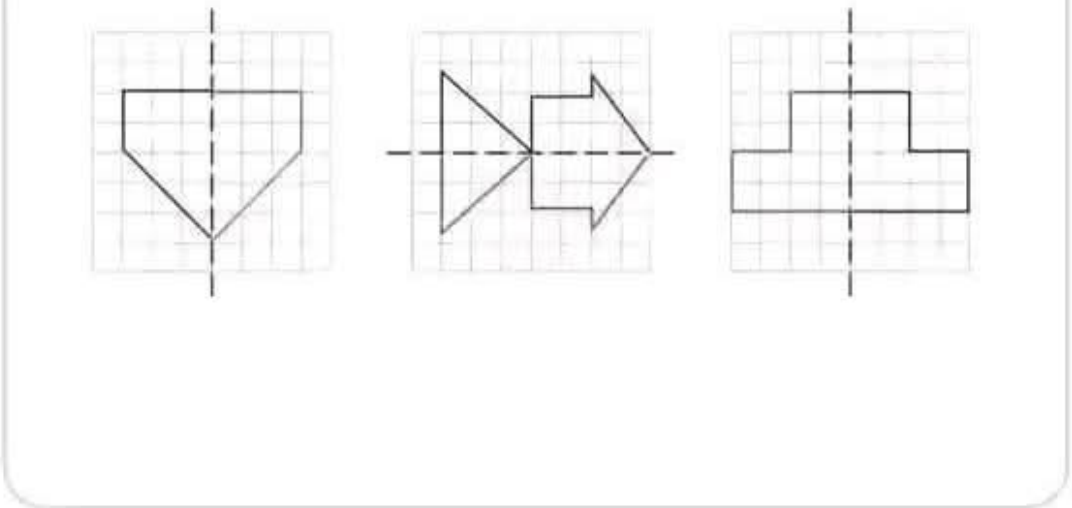
استاذ اسامة المغربي

## تَدْرِيب 2 (تَكْوِينُ أَشْكالٍ مُتَماثِلَةٍ)

**(1)** يُبَيِّنُ الخَطُّ المُنَقَّطُ خَطَّ التَّماثُلِ.
أَكْمِلِ الشَّكْلَ المُتَماثِلَ.



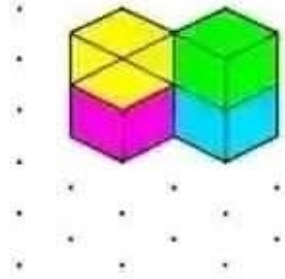
**(2)** يُبَيِّنُ الخَطُّ المُنَقَّطُ خَطَّ التَّماثُلِ.
أَكْمِلِ الشَّكْلَ المُتَماثِلَ.



موقع المعلم التعليمي

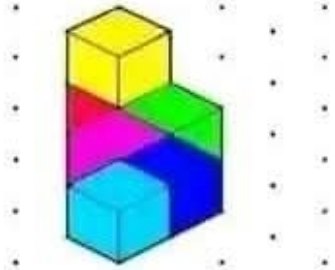
(1) كَمْ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً تُوجَدُ فِي كُلِّ شَكْلٍ؟

(أ)



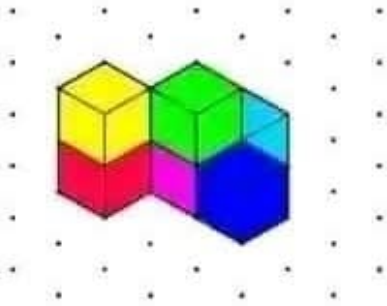
4 وَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ

(ب)



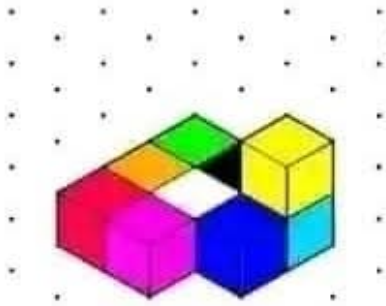
6 وَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ

(جـ)



6 وَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ

(د)

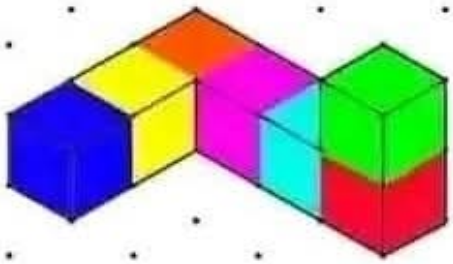


9 وَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ

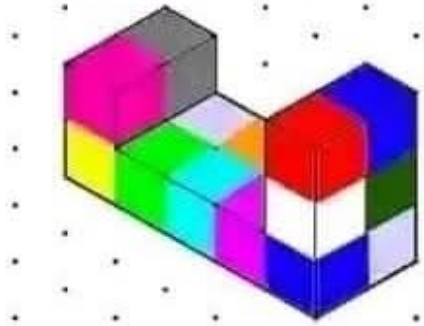
موقع المعلم التعليمي

(2) كَمْ وَحْدَة مُكَعَّبَة تَحْتَاجُهَا لِبِنَاءِ كُلِّ مُجَسَّمٍ؟

(أ)



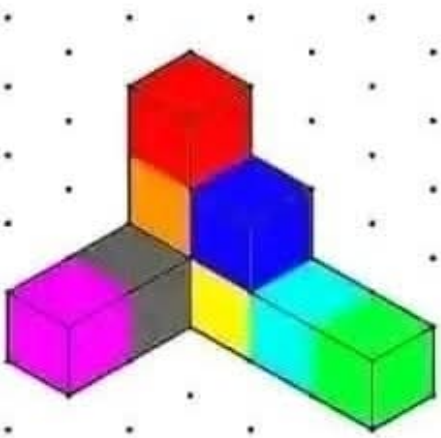
(ب)



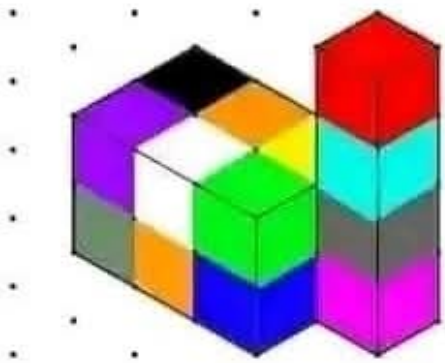
7 وَحْدَة مُكَعَّبَة

16 وَحْدَة مُكَعَّبَة

(جـ)



(د)



9 وَحْدَة مُكَعَّبَة

16 وَحْدَة مُكَعَّبَة

موقع المعلم التعليمي

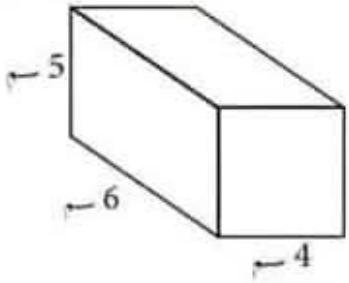
16

الحجم

(1) أوجد حجم كل من متوازي المستطيلات الآتية.

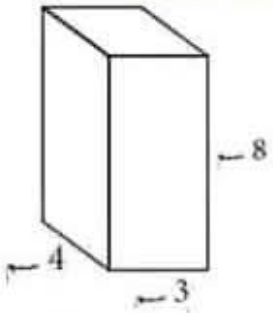
**حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع**

(أ)



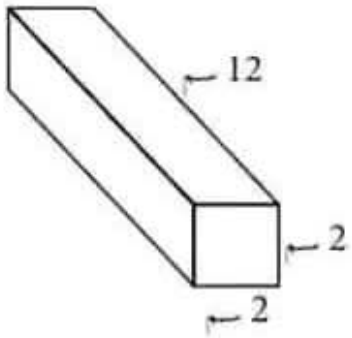

الحجم = $5 \times 4 \times 6 = 120$ سم$^3$

(ب)



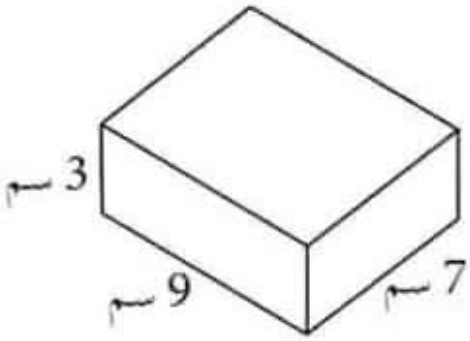

الحجم = $3 \times 4 \times 8 = 96$ سم$^3$

(جـ)




الحجم = $2 \times 2 \times 12 = 48$ سم$^3$

(د)

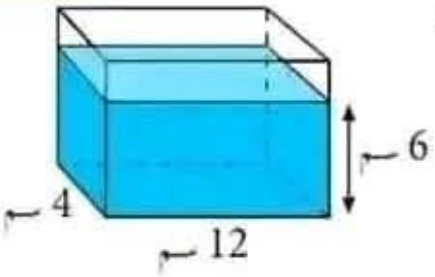



الحجم = $3 \times 7 \times 9 = 189$ سم$^3$

(2) أوجد حجم الماء في كل خزان على شكل متوازي مستطيلات بالملليلترات.

(1 سم$^3$ = 1 مل)

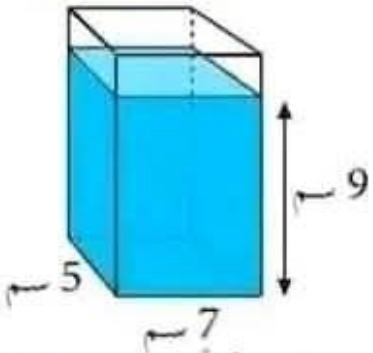
(أ)




الحجم = $6 \times 4 \times 12 = 288$ سم$^3$

$288 =$ مل$^3$

(ب)



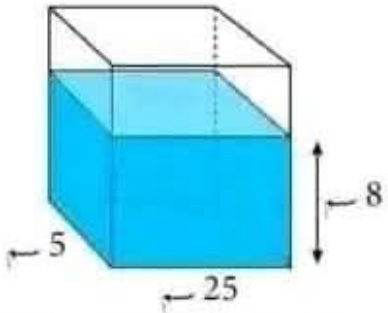

الحجم = $9 \times 5 \times 7 = 315$ سم$^3$

$315 =$ مل$^3$

موقع المعلم التعليمي

( 1 ل = 1000 سم$^3$ )

(أ)

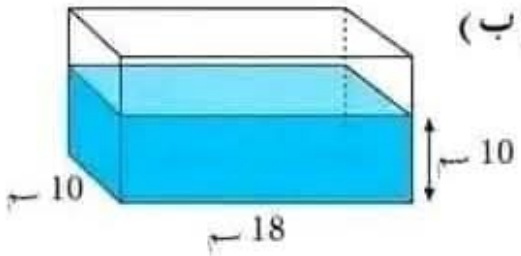



الحَجْمُ = $8 \times 5 \times 25$ = 1000 سم$^3$

= 1000 مل

= 1 لتر

(ب)

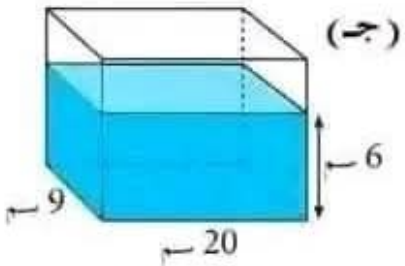



الحَجْمُ = $10 \times 10 \times 18$ = 1800 سم$^3$

= 1800 مل

= 1 ل 800 مل

(جـ)

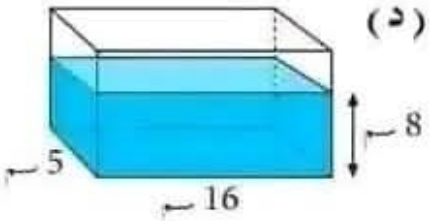



الحَجْمُ = $6 \times 9 \times 20$ = 1080 سم$^3$

= 1080 مل

= 1 ل 80 مل

(د)




الحَجْمُ = $8 \times 5 \times 16$ = 640 سم$^3$

= 640 مل

= 0 ل 640 مل

(4) مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ لَهُ وَجْهٌ مُرَبَّعٌ طُولُ ضِلْعِهِ 9 سم. إذا كانَ طُولُ مُتَوازِي المُسْتَطِيلاتِ 6 سم، أَوْجِدْ حَجْمَهُ.

المربع اضلاعه متساوية

حجمه = $6 \times 9 \times 9$ = 486 سم$^3$

(5) طُولُ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ 8 سم. إذا كانَ طُولُهُ ضِعْفَ عَرْضِهِ، وارْتِفاعُهُ 5 سم، أَوْجِدْ حَجْمَهُ.

الطول = العرض × 2

8 = العرض × 2

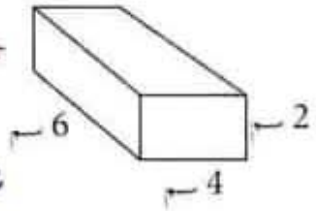
العرض = 4 سم

حجمه = $8 \times 4 \times 5$ = 160 سم$^3$

موقع المعلم التعليمي

# تدريب تحد

**(1)** (أ) كَمْ مَكعّبا 1 سم$^3$ يَمْلأُ هَذا الصُّنْدُوقَ تَمامًا؟




حجم الصندوق = الطول × العرض × الارتفاع

= 6 × 4 × 2 = 48 سم$^3$

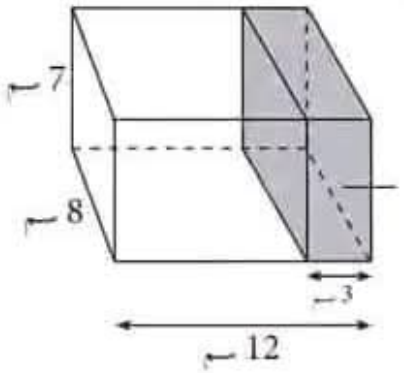
عدد المكعبات 1 سم$^3$ = 48 مكعب

(ب) كَمْ مُكعّبًا 8 سم$^3$ يَمْلأُ هَذا الصُّنْدُوقَ تَمامًا؟

(المكعّب 8 سم$^3$ طُولُ كُلٍّ من أضْلاعِه 2 سم)

عدد المكعبات 8 سم$^3$ = 48 ÷ 8 = 6 مكعبات

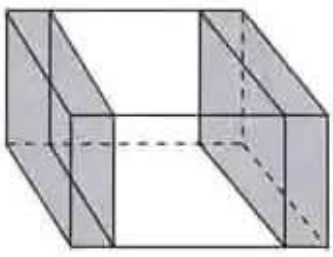
**(2)** صُنْدُوقٌ عَلى شَكْلِ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ أبْعادُهُ 12 سم، 8 سم، 7 سم، غُطِّيَ وَجْهٌ مِن أوْجُهِهِ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ بِقِطْعَةٍ لَدائِنِيَّةٍ سُمْكُها 3 سم. أوْجِدْ حَجْمَ قِطْعَةِ اللَّدائِنِ.




حجم قطعة اللدائن = 3 × 8 × 7 = 168 سم$^3$

قُطِعَتْ نَفْسُ القِطْعَةِ اللَّدائِنِيَّةِ إلى قِطْعَتَيْنِ وَاسْتُخْدِمَتْ لِتَغْطِيَةِ وَجْهَيْنِ مُتَقابِلَيْنِ مِن الصُّنْدُوقِ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ.

ما حَجْمُ الفَراغِ الباقِي في الصُّنْدُوقِ؟



حجم القطعتين اللدائنية = 168 سم$^3$ ÷ 2 = 84 سم$^3$

حجم الصندوق = 12 × 8 × 7 = 672 سم$^3$

حجم الصندوق - حجم القطعتين اللدائنية = حجم الفرغ

672 - 84 = 588 سم$^3$

موقع المعلم التعليمي

# حَلُّ مُشْكِلاتٍ

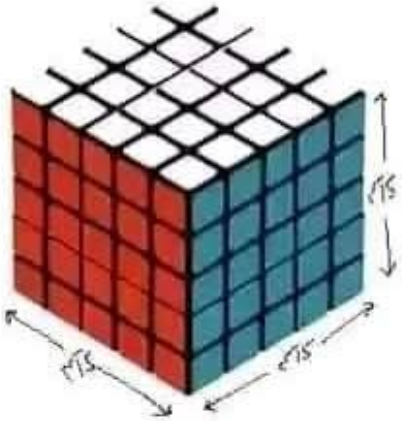
16

(1) كَمْ مُكَعَّبًا طُولُ حَرْفِهِ 2 سم يُمْكِنُ وَضْعُهُ فِي صُنْدُوقٍ مُكَعَّبِ الشَّكْلِ طُولُ حَرْفِهِ 15 سم؟

حجم مكعب حرفه 2 سم = $3 \times 3 \times 3 = 27$ سم$^3$

حجم مكعب حرفه 15 سم = $15 \times 15 \times 15 = 3375$ سم$^3$

بمكعب طول حرفه 15 سم يمكن وضع $3375 \div 27 = 125$ مكعب طول حرفه 3 سم



(2) وِعاءٌ كَبِيرٌ يَسَعُ 5 لِتْرات مِن الماءِ، وَوِعاءٌ صَغِيرٌ يَسَعُ 3 لِتْرات مِن الماءِ. يُرِيدُ فَهْمان 1 لِتْر من الماءِ. كَيْفَ يُمْكِنُهُ قِياسُ 1 لِتْر بِالضَّبْطِ من الماءِ بِاسْتِخْدامِ الوِعاءَيْنِ؟

يمكنه قياس 1 لتر وذلك بملئ وعاء 3 لتر مرتين وسكبه بوعاء ال 5 لتر

وبالمره الثانيه لن يسع وعاء ال 5 لتر أكثر من 2 لتر و يتبقي لتر واحد فقط وهو المطلوب



موقع المعلم التعليمي

# مُراجَعة 4

100

## الجُزْء أ ( 40 دَرَجَة )

أستاذ اسامة المغربي

*تخيّر الإجابة الصَّحيحة لكُلّ سُؤال . اكْتُبْ رَقْمها بَيْن القَوْسَيْن.*

1. 0.55 يُساوي _____

(1) $\frac{11}{20}$ (2) $\frac{55}{100}$

(3) $\frac{550}{1000}$ (4) كُلّ ما سَبَق (4)

2. الرَّقْمُ 9 في 89 412 يُمَثِّلُ _____

(1) 9 × 10 (2) 9 × 100

(3) 9 × 1000 (4) 9 × 10 000 (3)

3. قَرِّبْ 36 985 لأَقْرَب 100

(1) 36 000 (2) 36 900

(3) 36 980 (4) 37 000 (4)

4. $4\frac{3}{5}$ = _____

(1) $\frac{12}{5}$ (2) $\frac{20}{5}$

(3) $\frac{23}{5}$ (4) $\frac{43}{5}$ (3)

موقع المعلم التعليمي

5. حاصل ضرب 9 و _____ يساوي 4 878

9 | 4878
45

(1) 542 (2) 4 869

(1) (3) 4 887 (4) 43 902

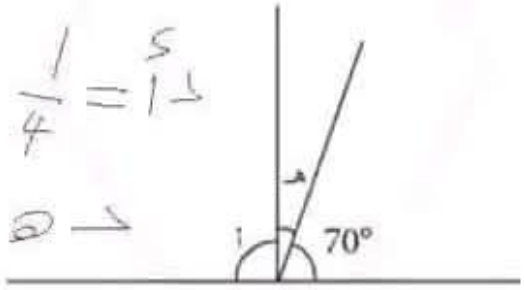
6. 4.6 – 0.46 يُساوي _____.

4.60
0.46 −
4.14

(1) 0 (2) 4.14

(2) (3) 4.20 (4) 4.26

7. مَجْمُوعُ قِياساتِ الزَّوايا الآتِيَةِ 180°. قِياسُ ∠ أ يُساوي $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ.
أَوْجِدُ قِياسَ ∠ هـ.




°90 = دورة × 1/4 = ق(∠أ)
°20 = °70 − °90 = ق(∠هـ)
حل آخر: ق(∠هـ) = °180 − (°90 + °70)
= °20

(1) °20 (2) °30

(1) (3) °70 (4) °110

8. ما ناتِجُ 9 156 ÷ 7؟

(1) 138 (2) 1 308

(2) (3) 9 149 (4) 9 163



موقع المعلم التعليمي

9. كم عددا من 4 أرقام يمكن تكوينها من الأرقام 8، 3، 2، 6 وتكون أصغر من 3 000؟

(1) 2 (2) 5

(3) 6 (4) 12

(4)

10. 10 كجم و 50 جم يُساوي _____.

(1) 1 050 جم (2) 10 005 جم

(3) 10 050 جم (4) 100 050 جم

(3)

11. أوجد الفرق بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{11}{12}$

(1) $\frac{1}{12}$ (2) $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{7}{12}$ (4) $\frac{3}{4}$

(3)

12. أيُّ الخُطُوط يُوازي الخطَّ اب؟

(1) جـ د (2) هـ و

(3) ز ح (4) ط ى

(4)

موقع المعلم التعليمي

13. يبين الشكل البياني عدد السيارات التي باعها 4 مندوبي مبيعات في شهر فبراير 2008.

20-20-40

بكم يزيد عدد السيارات التي باعها ياسر على خالد؟

(1) 125 (2) 45

(3) 50 (4) 20

(4)

14. مستطيل طول أحد أضلاعه 5 سم. إذا كان محيط المستطيل 24 سم، فما مساحة المستطيل؟

المحيط = ضعف الطول + ضعف العرض
7 = العرض ، (14) + 10 = 24

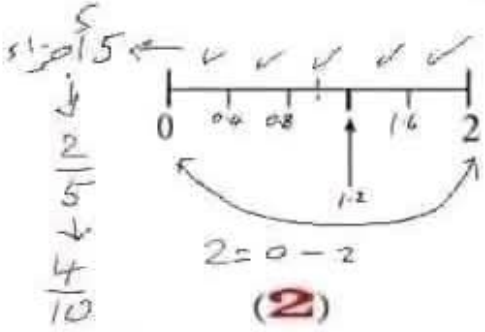
مساحة المستطيل = الطول × العرض
7 × 5 =
35 سم² =

(1) 7 سم² (2) 14 سم²

(3) 35 سم² (4) 49 سم²

(3)

15. النقطة المبينة هي _____.




(1) 0 (2) 1.2

(3) 1.3 (4) 4

(2)

موقع المعلم التعليمي

18. اشترت إنصاف $\frac{2}{5}$ كجم من اللحم. وبقل ما اشترته نهلة $\frac{1}{10}$ كجم عن الذي اشترته إنصاف. ما إجمالي كتلة اللحم التي اشتراها الاثنتان معًا؟

$\frac{7}{10}$ كجم

89

## استاذ اسامة الفرنلي

19. طول ثور 1.85 م. قرّب طوله لأقرب جزء من عشرة من المتر.

1.9

20. انا عددٌ بين 30، 50. أنا مضاعفٌ للعدد 8. أحد عواملي هو أيضًا عاملٌ للعدد 45. أي الأعداد أنا؟

40

21.

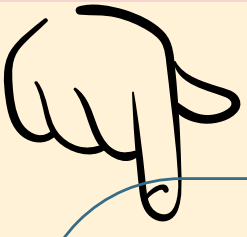
موقع المعلم التعليمي

تم رفع الملف
عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online