

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



دولة ليبيا

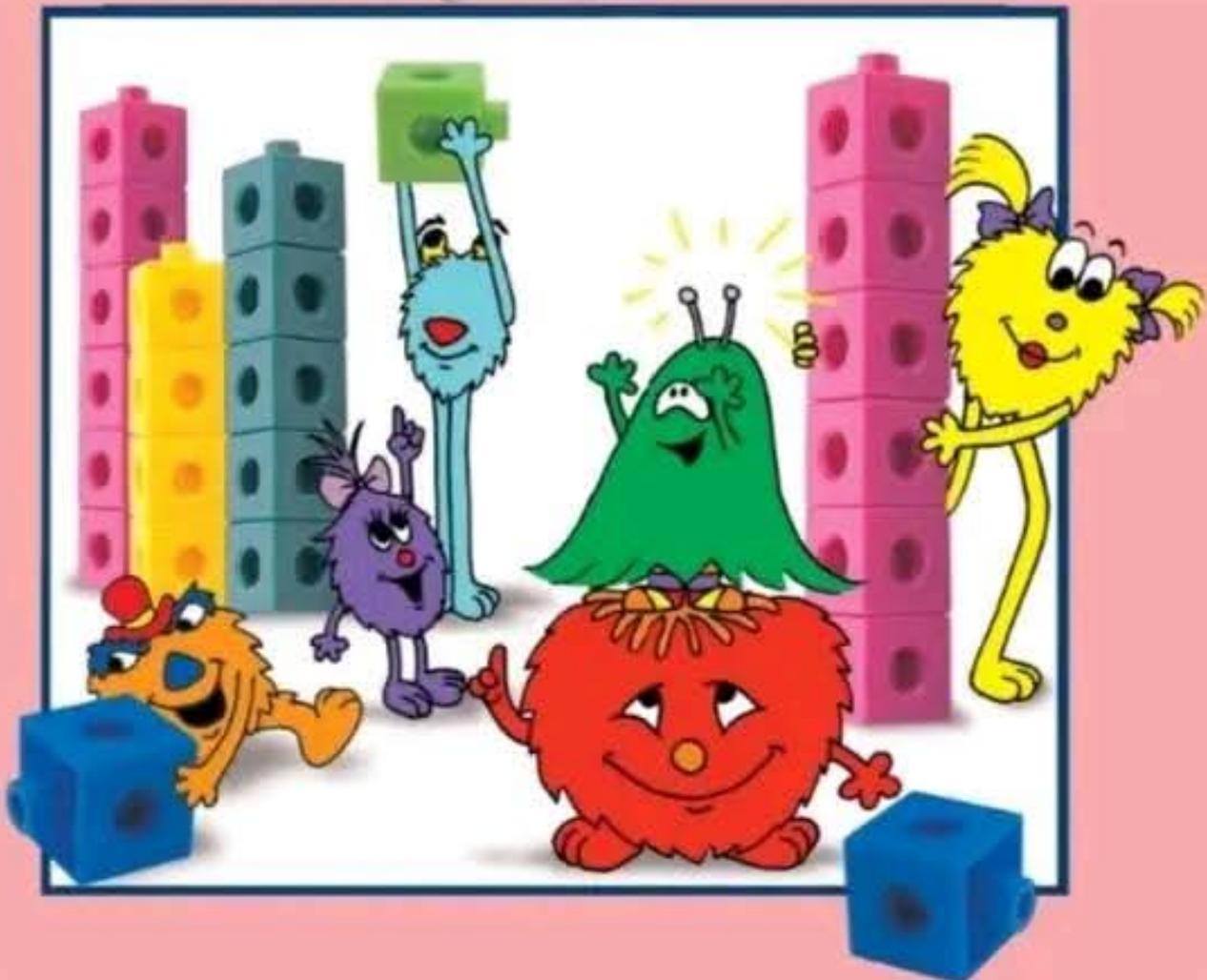
وزارة التربية والتعليم

مركز البحوث والتطوير التربوي

الرياضيات
للصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

الجزء الثاني





(1) المُمَارَنةُ بَيْنَ شَيْئَيْنِ العَرَضُ!

صفحة Zein Atala

الاستاذه منى الجزء 2 للصف الثالث

أنا أطولُ



أنا طويلُ



أنا أقصرُ



أنا قصيرُ



8

ب) انظُرْ إِلَى صَدِيقِكَ . مَنْ أَطْوَلُ؟ مَنْ أَقْصَرُ؟

يمكن ترتيب الأصدقاء ونقول من الأكبر منا ومن الأصغر



أنا أطول



الاستاذة منى الجزء 2 للصف الثالث

أنا أطول

أنا قصير



أنا أقصر

9



انظُرْ إِلَى قَلَمِكَ وَقَلَمِ صَدِيقِكَ .

قَلَمٌ مِّنْ أَطْوَلٍ ؟ قَلَمٌ مِّنْ أَقْصَرٍ ؟

ومننا أقصر

أقول

ضع الاملاء جنب بعض وضو من



(2) المقارنة بين أكثر من شيئين العرَض !

الأطول

البسكويتة
الأقصر

البسكويتة الأطول



سَمْعان



نَبْهانة



فَرْحان

فَرْحان هُوَ الأَقْصَرُ.

سَمْعان هُوَ الأَطْوَلُ.

مَعَ فَرْحان البَسْكَوَيْتَةُ الأَطْوَلُ.

مَعَ نَبْهانة البَسْكَوَيْتَةُ الأَقْصَرُ.

يُوجَدُ الحِذاءُ المُنْقَطُ عَلَى الرَّفِّ الأَعْلَى.



الاستاذه منى رياضيات الصف الثالث

أنا أعلى .

أنا عالٍ .



١ ارفع يَدَكَ، ارفعها الآن أكثر .

هيا

عالٍ



١ كَوْن بُرْجًا مِنْ 3



ابْحَثْ عَنْ بَعْضِ أَشْيَاءٍ أَطْوَلَ مِنْ هَذَا الْبُرْجِ .

ابْحَثْ عَنْ بَعْضِ أَشْيَاءٍ أَقْصَرَ مِنْ هَذَا الْبُرْجِ .

ب كَوْن " قِطَارِ أَعْدَادٍ " مِنْ 5

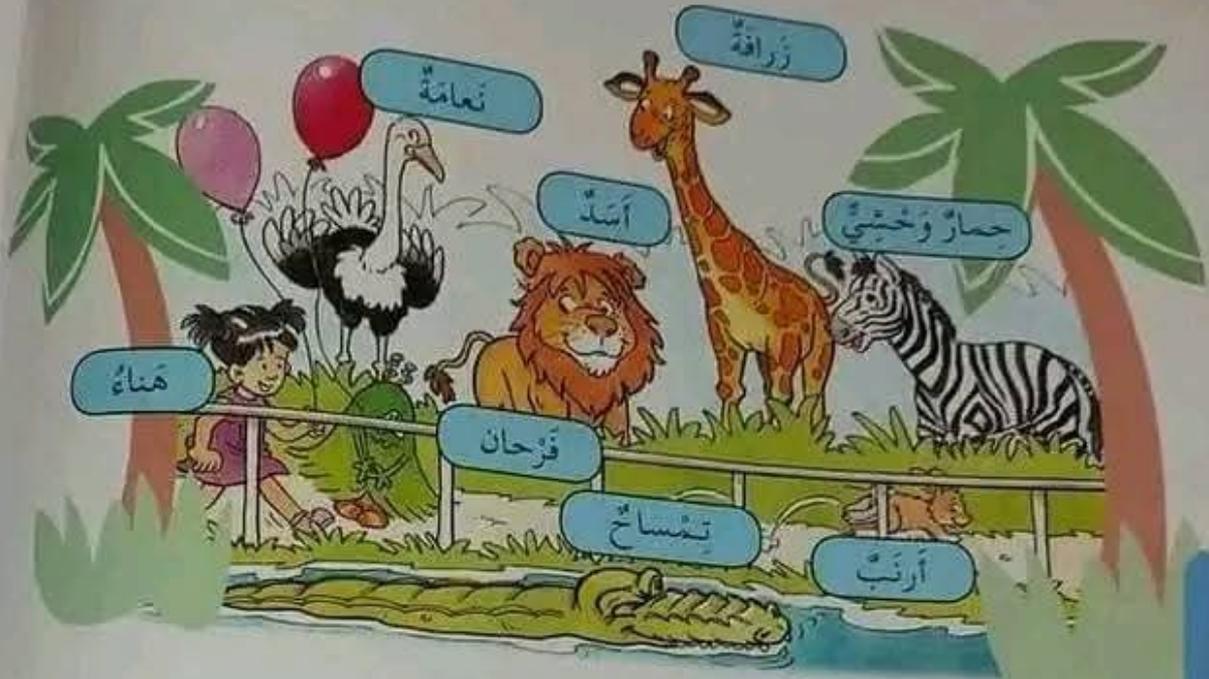
ابْحَثْ عَنْ بَعْضِ أَشْيَاءٍ أَطْوَلَ مِنْ هَذَا الْقِطَارِ .

ابْحَثْ عَنْ بَعْضِ أَشْيَاءٍ أَقْصَرَ مِنْ هَذَا الْقِطَارِ .



10





هنا وفرحان يُشاهدان بعض الحيوانات في الحديقة.

12

أي الحيوانات هو الأعلى؟ **الزرافة**

أي الحيوانات هو الأطول؟ **التمساح**

أي الحيوانات هو الأقصر؟ **الارنب**

أي الحيوانات أعلى من النعامة؟ **الزرافة**

أي الحيوانات أقصر من الجمل الوحشي؟ **الاسد . الارنب**

أي الحيوانات أطول من الأرنب؟ **الاسد - الجمل الوحشي**

النعامة - الزرافة

بالون من هي الأعلى؟ **فرحان**

12

الاستاذة منى رياضيات الصف الثالث

12

هيا نعمل معًا!



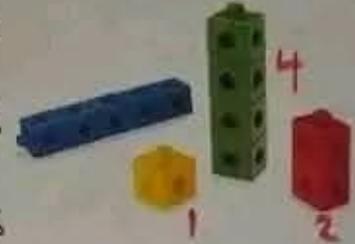
عمل

1 تكون أربعة قطارات أعداد كما يلي، ثم صنعها في ترتيب.

يمكن أن تبدأ بالقطار الأطول أو بالقطار الأقصر.

هل يمكنك تكوين قطار أعداد أطول من القطار الطويل؟

هل يمكنك تكوين قطار أعداد أقصر من القطار القصير؟



أوجد هذه الأشياء في الفصل:

- 1 الشيء الأطول.
- 2 الشيء الأعلى.
- 3 الشيء الأقصر.

انظر
حولك!

الاستاذة منى

الفصل



13

مراجعة التدريبات: تدريب 1

(3) استخدام خط بداية

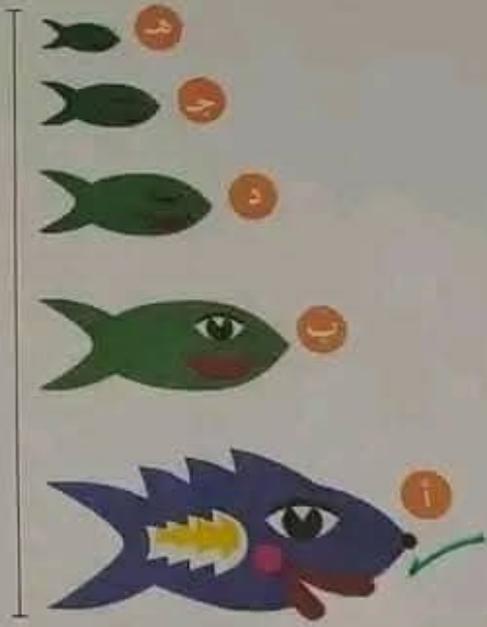
هذه الأسماك لها أطوال مختلفة.
هل يمكنك تحديد أطول سمكة؟



الآن هل يمكنك تحديد أطول سمكة؟

الاستاذة منى

خط البداية



يساعدك وضع الأشياء عند خط بداية
في معرفة الشيء الأطول.

هيا نعمل معا!



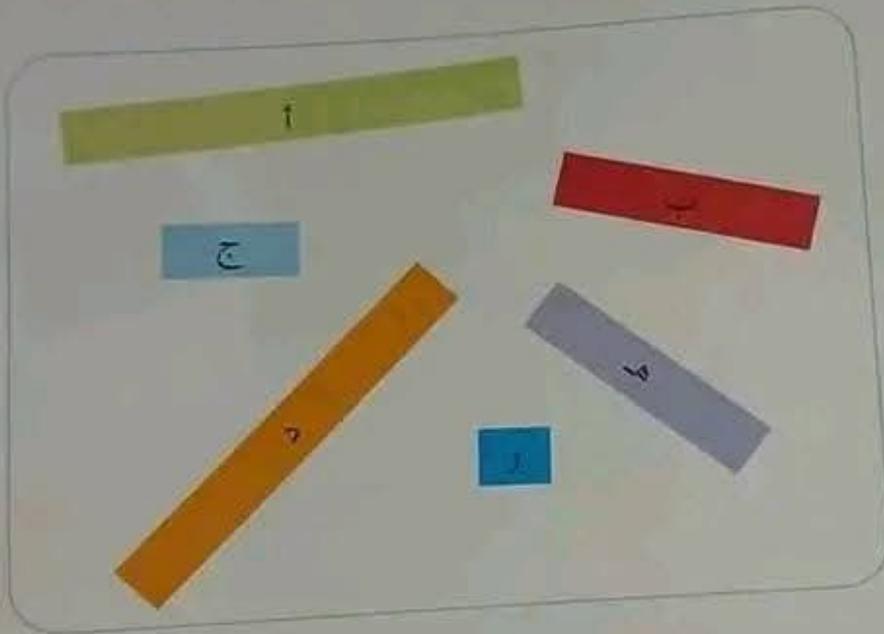
1 أيها أطول؟

2 أيها أقصر؟



كيف تعرف ذلك؟

بوضعنا في خط البداية



الأطول

ب

ب ارسّم ثلاثة شرائطٍ مُختلفة الطُولِ على الحاسوبِ. الأقصر

اطلب من زميلك التعرف على الشريطِ الأطولِ والشريطِ الأقصرِ.

15

الاستاذة منى

كرة التدرّبات - تدريب 2

15

(4) قِياسُ الأشياءِ العَرْضُ!

١ يساوي طُولُ الدَّيْلِ طُولَ خَمْسَةِ مَشابِكِ وَرَقٍ تَقْرِيبًا.



اسْتَخْدِمِ عِصِيَّ المَثَلِجَاتِ فِي القِياسِ. ما طُولُ كُلِّ مِمنْ:

1 مِمنْضَدَةُ المَعْلَمِ.

2 المِمنْضَدَةُ الخاصَّةِ بِكَ.

3 كِتابِكَ الدَّراسِيِّ.

أَيُّ هَذِهِ الأَشياءِ هُوَ الأَطولُ؟ وأَيُّها الأَقْصَرُ؟

هَلِ المِمنْضَدَةُ الخاصَّةُ بِكَ أَطولُ مِمنْ مِمنْضَدَةِ المَعْلَمِ؟

نعم



ما طول القلم؟ 5 مثالبك

ما طول حافظه الأقلام؟ 8 مثالبك

ما طول زجاجة المياه؟ 7 مثالبك

أي هذه الأشياء هو الأطول؟ حافظه الأقلام

هل القلم أطول من حافظه الأقلام؟ لا

17

الاستاذة منى



العرض! (5) إيجاد الطول بالوحدات

أ إذا اعتبرنا أن كل 1 يمثل وحدة طول.



طول رغيف الخبز يساوي 7 وحدات طول.

طول رغيف الخبز يساوي 7 وحدات طول

ب إذا اعتبرنا أن كل 1 يمثل وحدة طول.



9 وحدات طول

كم وحدة طول يساوي هذا الكتاب؟

9 وحدة طول

الاستاذة منى

18



18

هيا نعمل معًا!



حان وقت استحمام فرحان!



ح

انظر إلى الأشياء الموجودة في حمام فرحان.

كُلُّ يُمَثِّلُ وَحْدَةً.

ما طول كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟

ما هُوَ الشَّيْءُ الْأَطْوَلُ؟ **الستارة**

هَلْ الْفُرْشَاءُ أَطْوَلُ مِنَ الْمِرْآةِ؟

لا تسادتي في الطول

ضع قبعة التفكير!



1 أنظر إلى زغيف الخبز و الكتاب.



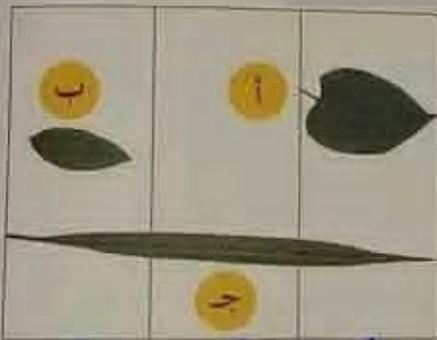
9 وحدات



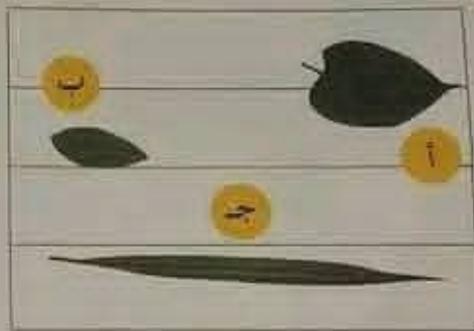
7 وحدات

2 هل تستطيع تحديد أيهما أطول؟ ولماذا؟

ورقة (ج) لأنها أطول بوحدتين من ورقة (أ)



1 المجموعة (أ)
2 المجموعة (ب)
3



المجموعة (أ)

عليك أن تجد أطوال الأوراق الخضراء.

ورقة (ج) هي الأطول
تم الورقة (أ) وتم الورقة (ب)

أي مجموعة خطوط ينبغي استخدامها؟ لماذا؟

المجموعة (ب) لأن يوجد فيها وحدة قياس



(1) المَقَارَنَةُ بَيْنَ شَيْئَيْنِ العَرَضُ!





الكرة على اليمين الأثقل.
الكرة على اليسار الأخف.

أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟ أَيُّهُمَا أَخْفُ؟

(فَكِّرْ وَخَمِّنْ).

هَيَّا نَتَأَكَّدُ.



هَيَّا نَعْمَلُ مَعًا!



1 أَوْجَدُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تُكُونُ:

☆ أَثْقَلُ مِنْ كُرْسِيَةِ التَّدْرِيبَاتِ . [السبورة - الحقيبة - الكرسي]

☆ أَخْفُ مِنْ كُرْسِيَةِ التَّدْرِيبَاتِ . [القلم - המחاة - المبراة]

استخدم الميزان للتأكد من إجاباتك.

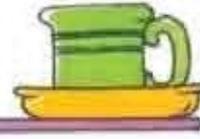


الإجابة الصحيحة	تخميني
1 محفظة	1 محفظة
2 ممحاة	2 ممحاة
3 قلم جاف	3 قلم جاف

صفحة Zein Atala

(2) إيجاد كتل الأشياء العَرَضُ!

10 كرات



كوب

كُتْلَةُ الكُوبِ تُساوي 10 كُراتٍ .

ثِقَلُ الكُوبِ مِثْلُ
ثِقَلِ 10 كُراتٍ

تَسْتَطِيعُ أَيْضًا
أَنْ تَقُولَ :

ما هِيَ كُتْلَةُ كِتَابِكَ الدَّرَاسِيِّ؟

نشاط في الفصل

اسْتَخْذِمِ الكُراتِ وَالْمِيزَانَ لِتَعْرِفَ الإِجَابَةَ .

مثلا:- كتلة كتابي الدراسي تساوي 3 كرات

هَيَّا نَعْمَلُ مَعًا!



اسْتَخْذِمِ الكُراتِ وَالْمِيزَانَ لِإِيجَادِ كُتْلِ هَذِهِ الأَشْيَاءِ :



حَافِظَةُ أَقْلَامٍ



مَحْفَظَةُ نَقُودٍ



تُفَاحَةٌ

نشاط في الفصل

كتلة التفاحة تساوي كرات

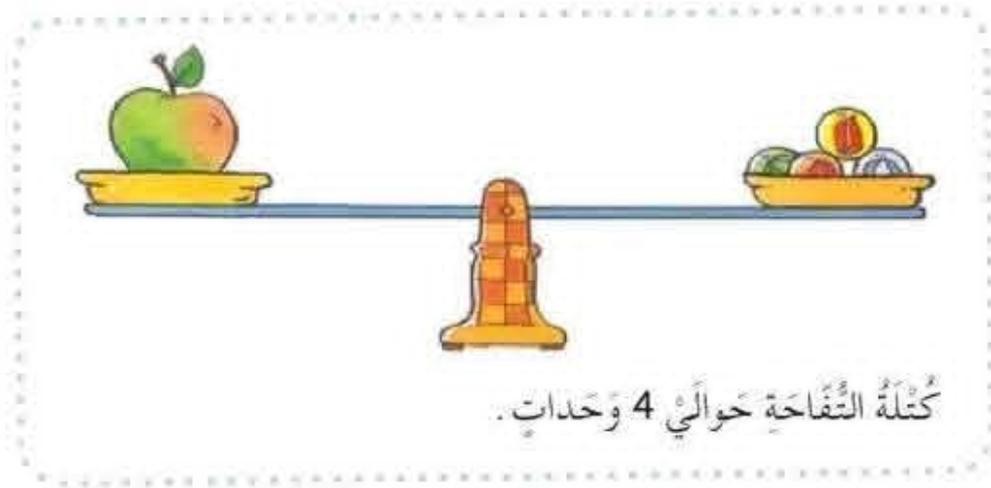
كتلة محفظة نقود تساوي كرات

كتلة حافظه الأقلام تساوي كرات

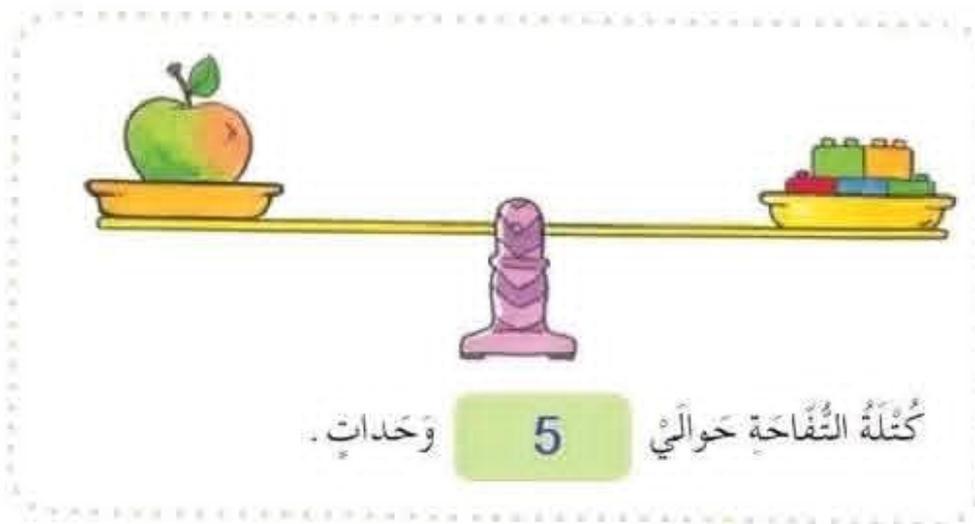
(3) إيجاد الكُتلةِ بِالوَحَدَاتِ العَرَضُ!

صفحة Zein Atala

1 1 تُمَثِّلُ وَحْدَةً وَاحِدَةً.



1 1



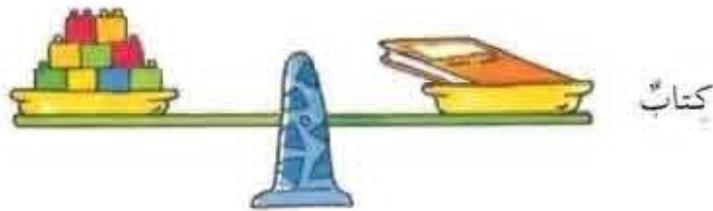
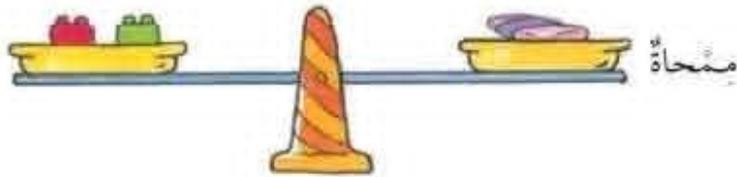
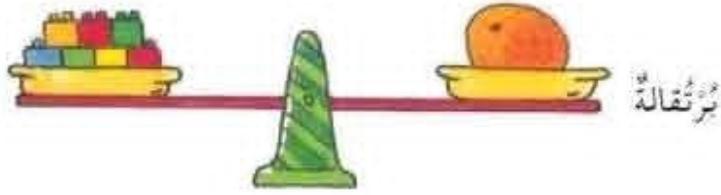
لِمَاذَا اخْتَلَفَ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ؟

لأختلاف وحدة القياس أو اختلاف كتلة وحدة القياس



صفحة Zein Atala

(4) المُقارَنَةُ بَيْنَ عِدَّةِ أَشْيَاءٍ العَرَضُ!



1  تُمَثِّلُ 1 وَحْدَةً.

كَمْ تُسَاوِي كُتْلَةَ الْبُرْتُقَالَةِ؟ **7** مِنَ الْوَحْدَاتِ

كَمْ تُسَاوِي كُتْلَةَ الْمِمْحَاةِ؟ **2** مِنَ الْوَحْدَاتِ

كَمْ تُسَاوِي كُتْلَةَ الْكِتَابِ؟ **9** مِنَ الْوَحْدَاتِ

مَا هُوَ الْأَثْقَلُ؟ مَا هُوَ الْأَخْفُ؟
الكتاب ، الممحاة

رَتَّبْ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِ؟

[الكتاب - البرتقالة - الممحاة]

2 7 9



كُتَابَةُ التَّلْمِيذَاتِ : تَلْدِيْب 3

جميع الحقوق محفوظة، لمركز التلميح التعليمي والبحوث التربوية - ليبيا





الأعداد حتى 40

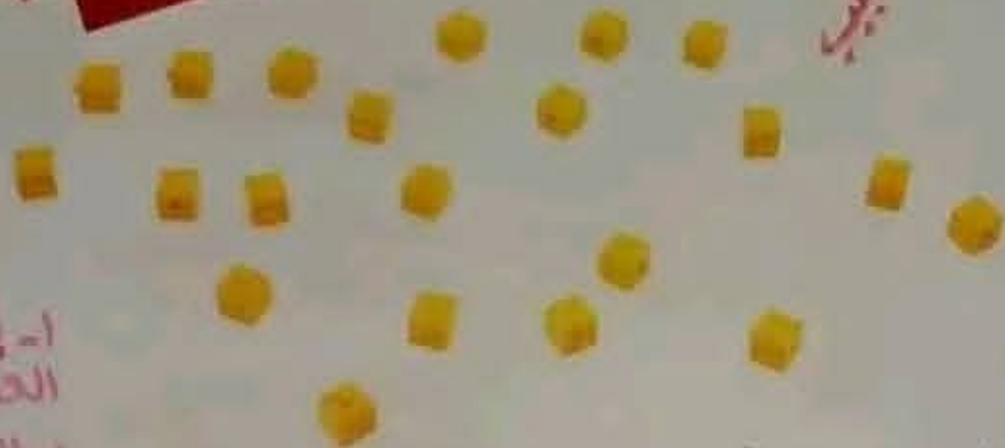
12



(1) العدّ

عدّ المُكتمل

محايا نقصها
موسسات هذا



- 1- يعرفون الكمية
- 2- العدد التالي
- 3- العدد السابق
- 4- العد الى اليمين
- 5- العد من اليمين
- 6- العد الخلف

من الأسهل أن تبدأ بتكوين العشرات ثم تعدّ.



1 آحاد و 2 عشرات

نتعلم العد
عملي مع هذا

واحد وعشرون

21

27

الاستاذة منى



ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ 23

10

10

25

خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ

27

سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ

29

تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ

30

ثَلَاثُونَ

32

اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ

34

أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ

36

سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ

38

ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ

40

أَرْبَعُونَ

الاستاذة منى

28

صفحة Zein Atala



عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

2 4

عَشْرَاتٌ 2 أَحَادٌ 4 = 24

24 = 4 + 20

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

3 9

عَشْرَاتٌ 3 أَحَادٌ 9 = 39

39 = 9 + 30

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

3 0

عَشْرَاتٌ 3 أَحَادٌ 0 = 30

30 = 0 + 30

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

3 2

عَشْرَاتٌ 3 أَحَادٌ 2 = 32

32 = 2 + 30

هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا !



أَحْضِرْ 40 عَصَا مِنْ عِصِي المَثَلِجَاتِ . وَخَزِّمْهَا فِي عَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ تُمَثِّلُ هَذِهِ الأَعْدَادَ .

29

30

37

35

33

28

22



الاستاذة منى

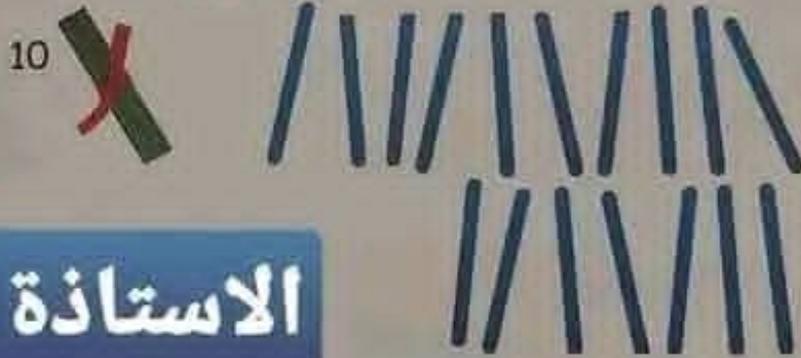
مع فرحان 27 عصا مثلجات. يُمكن تجميع هذه العصي بعدة طرق.



$$27 = 7 \text{ آحاد و } 2 \text{ عشرات}$$



$$27 = 17 \text{ آحادًا و } 1 \text{ عشرات}$$



الاستاذة منى

كيف يُمكن تجميع 38 عصا مثلجات؟

30

بكم طريقة يُمكنك عمل ذلك؟

$$38 \leftarrow 30 + 8$$

$$20 + 18$$

$$10 + 28$$

(2) مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ العَرَضُ !



هَذَا جِزْءٌ مِنْ تَقْوِيمِ فَرِحَانَ .

24 أَكْبَرُ مِنْ 22

24 أَكْبَرُ مِنْ 22 بِمِقْدَارِ 2

30 أَصْغَرُ مِنْ 31

30 أَقْلُ مِنْ 31 بِمِقْدَارِ 1

31 هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ .

15 هُوَ العَدَدُ الأَصْغَرُ .

36

28

33

36 مَا هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ؟

28 مَا هُوَ العَدَدُ الأَصْغَرُ؟

37 مَا هُوَ العَدَدُ الأَكْثَرُ مِنْ 33 بِمِقْدَارِ 4؟

$$= 4 + 33$$

23 مَا هُوَ العَدَدُ الأَقْلُ مِنْ 28 بِمِقْدَارِ 5؟

$$= 5 - 28$$

أذْكَرُ عَدَدَيْنِ أَكْبَرُ مِنْ 28 وَأَصْغَرُ مِنْ 33

$$30 < 29$$

أذْكَرُ عَدَدَيْنِ أَصْغَرُ مِنْ 36 وَأَكْبَرُ مِنْ 33

$$35 < 34$$

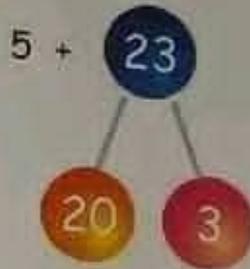
31

الاستاذة منى

31

(3) الجَمْعُ البَسِيطُ

28 ؟ = 5 + 23



الخطوة 1

أضف 5 إلى 3
8 = 5 + 3

5 +

الخطوة 2

28 = 8 + 20

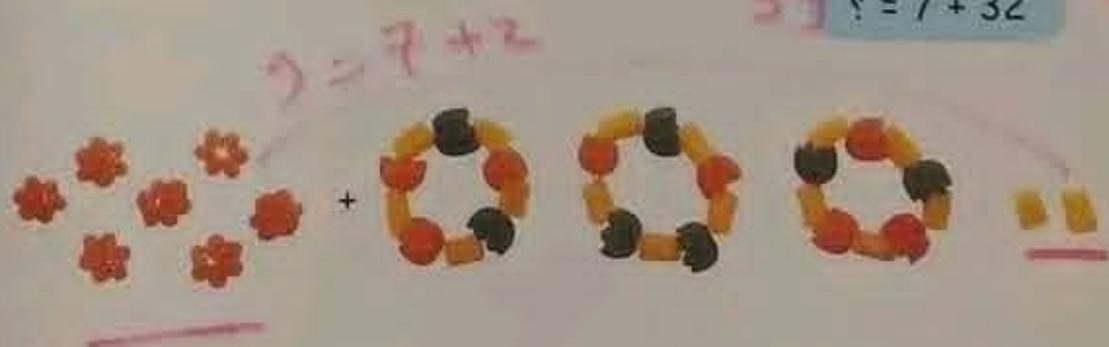
الخطوة 3

28 = 5 + 23

الخطوة 4

جمع
الأعداد
الأحاد

39 ؟ = 7 + 32





هيا لنعمل معًا!

الاستاذة منى

عشرات 2 و آحاد 3 = 6 + 23 ①

 6 +

 20 3

عشرات = 29 2 و آحاد 9

عشرات 3 و آحاد 1 = 5 + 31 ②

 5 +

 30 1

عشرات = 36 3 و آحاد 6

 4 = 22 + 4 ③

 2 +

 20 2

عشرات = 26 2 و آحاد 6

33

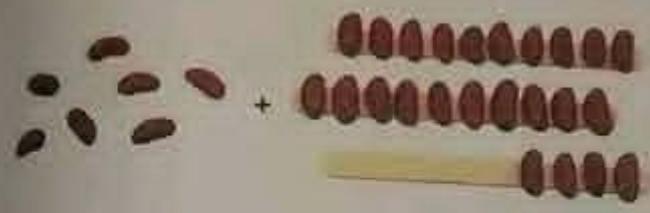
استخدم ختمات المكرونة لتكوين أسئلة أخرى وحاول أصدقائك حلها





40

= 9 + 31



11

= 7 + 24

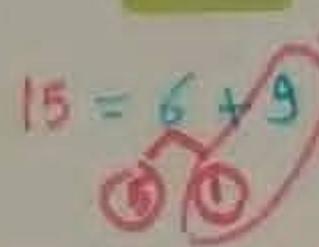


31 = 20 + 11



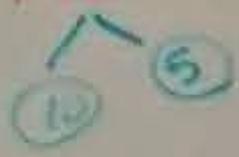
15

= 6 + 29



30 = 10 + 20 = 20 + 10

35 = 5 + 30



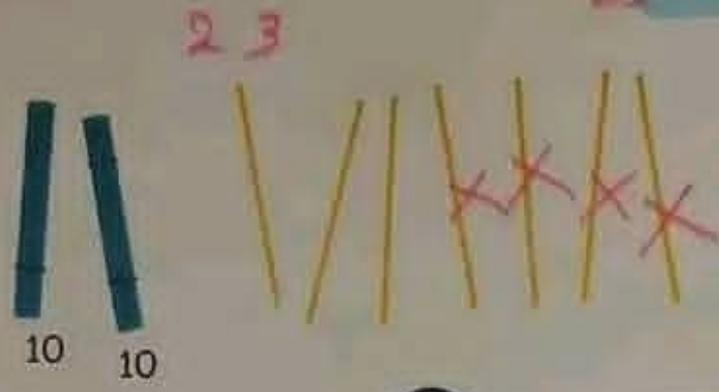
34

الاستاذة منى



(4) الطَّرْحُ البَسِيطُ العَرَضُ !

23 ؟ = 4 - 27



اطرح 4 من 7

4 - الخطوة 2

3 = 4 - 7

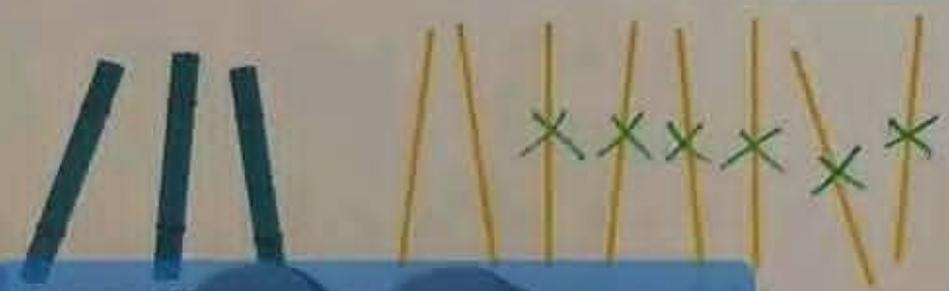
23 = 3 + 20

الخطوة 3

23 = 4 - 27

الخطوة 4

32 ؟ = 6 - 38



35 الاستاذة منى



عشرَات

2

آحاد و

6

= 5 - 26

1

آحاد

5

-

20

6

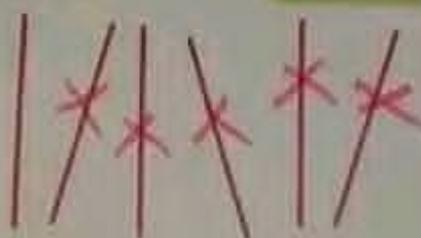
21

= عشرَات

2

آحاد و

1



عشرَات

3

آحاد و

5

= 3 - 35

1

آحاد

3

-

30

5

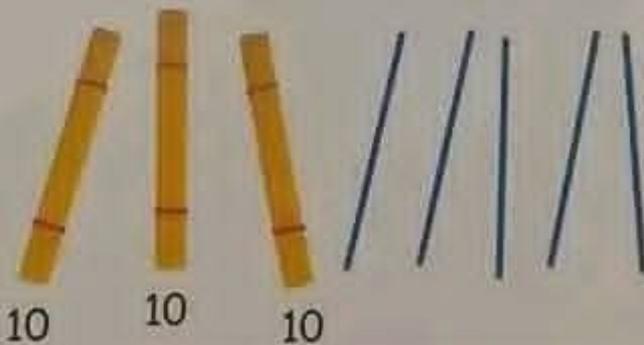
32

= عشرَات

3

آحاد و

2

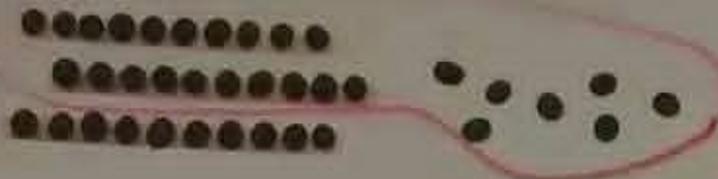


36

الاستاذة منى



حاول هذا.



28

= 9 - 37

1 = 9 - 10
28 = 1 + 27



25

= 7 - 32

3 = 7 - 10
25 = 3 + 22



20

= 6 - 26

4 = 6 - 10
20 = 4 + 16



37

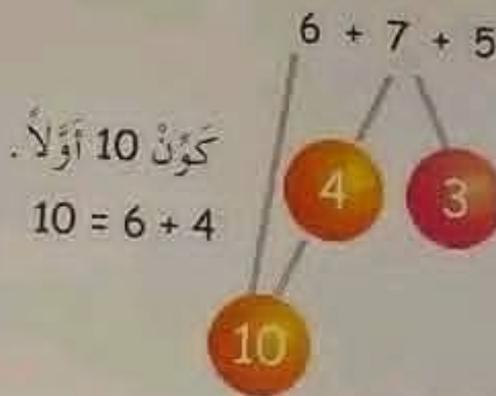
الاستاذة منى



العرض

(5) جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ بِمُكُونَاتِ الْعَدَدِ

$$? = 6 + 7 + 5$$



الخطوة 1

$$8 = 3 + 5$$

الخطوة 2

$$18 = 10 + 8$$

الخطوة 3

$$18 = 6 + 7 + 5$$

الخطوة 4

$$10 = 6 + 4$$

$$18 = 10 + 8$$

$$? = 6 + 8 + 4$$



الاستاذة منى

38



الاستاذه منى

هتيا نعمل معا!



21 = 8 + 7 + 6

14 = 8 + 4 + 2

20 = 5 + 6 + 9

تقسم الى 5 اى

10 = 5 + 5

14 = 7 + 3 + 4

19 = 9 + 10

14 = 5 + 6 + 3

19 = 8 + 4 + 7

21 = 7 + 7 + 7

10 = 3 + 2
10 = 4 + 6
10 = 2 + 8
20 = 10 + 10
21 = 7 + 14

10 = 7 + 3
10 = 7 + 3
20 = 10 + 10
21 = 14 + 7

كتابة التمارين : تدوين 7

10 = 9 + 1
10 = 5 + 5
20 = 10 + 10

ضع قبعة التفكير!



تختر أية ثلاثة أعداد في الصندوق لإكمال عمليات الجمع. يمكنك استخدام نفس العدد أكثر من مرة واحدة.

- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2

12 = 3 + 2 + 7

12 = 3 + 4 + 5

12 = 4 + 6 + 2

39



كيف توصلت لإجاباتك؟
جمعة اى عددى ثم تكمل بالعدد المستمر الي ان تصل

الاستاذة منى 40

الضرب



(1) جَمْعُ العَدَدِ عَلَى نَفْسِهِ (الجَمْعُ المُتَكَرِّرُ) العَرَضُ !



لُعْبَتَانِ



لُعْبَتَانِ



لُعْبَتَانِ

يُوجَدُ أَمَامَكَ 3 مَجْمُوعَاتٍ .

كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِهَا لُعْبَتَانِ .

$$6 = 2 + 2 + 2$$

3 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 2 = 6

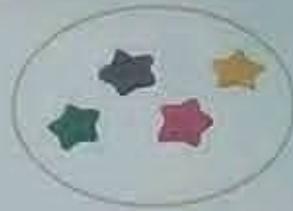
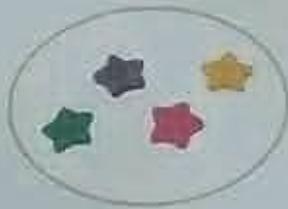
تُوجَدُ 6 لُعْبٍ .



كَمْ مَجْمُوعَةً أَمَامَكَ؟ 4 مجموعات

كَمْ كُرَةً فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ 5 كرة

مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ؟ $5 \times 4 = 20$ كرة



كَمْ مَجْمُوعَةً أَمَامَكَ؟ 3 مجموعات

كَمْ نَجْمَةً فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ 4 نجومات

مَا عَدَدُ النُّجُومِ؟ $4 \times 3 = 12$ نجمة

الاستاذة منى 41

صفحة Zein Atala



هيا نعمل معا



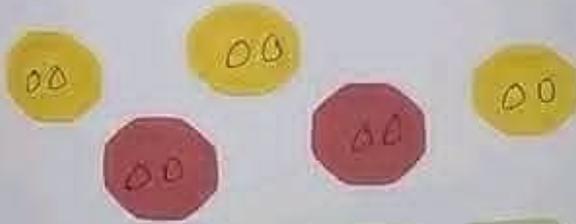
أوجد عدد المعطودات.

أ خذ طبقين.

ضع في كل طبق 5 معطودات.

$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 5 \text{ مجموعات من } 2$$



ب خذ 5 أطباق.

ضع معطودتين في كل طبق.

$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$10 = 2 \text{ مجموعات من } 5$$



ج خذ 3 أطباق.

ضع في كل طبق 6 معطودات.

$$18 = 6 + 6 + 6$$

$$18 = 6 \text{ مجموعات من } 3$$

الاستاذة منى 42



3 خذ 6 أطباق .

ضع في كل طبق 3 معدودات .



$$18 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$18 = 3 \text{ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ } 6$$

4 خذ 4 أطباق .

ضع في كل طبق 7 معدودات .

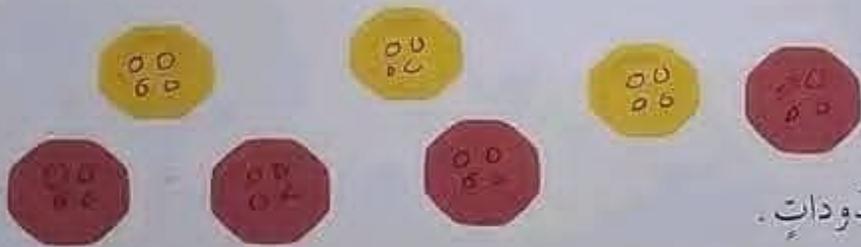


$$28 = 7 + 7 + 7 + 7$$

$$28 = 7 \text{ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ } 4$$

7 خذ 7 أطباق .

ضع في كل طبق 4 معدودات .



$$28 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$28 = 4 \text{ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ } 7$$

(2) تَكْوِينُ قِصَصٍ عَنِ الضَّرْبِ العَرَضُ!



(X) هِيَ عِلَامَةٌ
(الضَّرْبِ)

فَرِحَانٌ لَدَيْهِ 5 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْجَوَارِبِ .
كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِهَا جَوْرِيَانِ .
 $10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$$10 = 2 \times 5$$

الاستاذة منى 44

ب) اَكْتُبْ قِصَّةَ ضَرْبٍ تَدُورُ حَوْلَ هَذِهِ السَّلَاحِفِ الصَّغِيرَةِ .



4 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ
بَرِيصَاتِ السَّلَاحِفِ
كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِهَا 3 لَاعِقَاتٍ
كَمِ عِدَدِ السَّلَاحِقِ

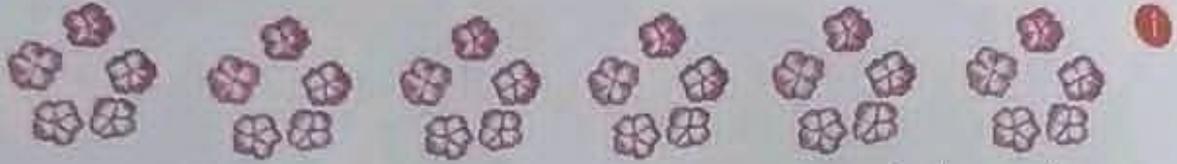
$$12 = 3 \times 4$$

هيا نعمل معًا!

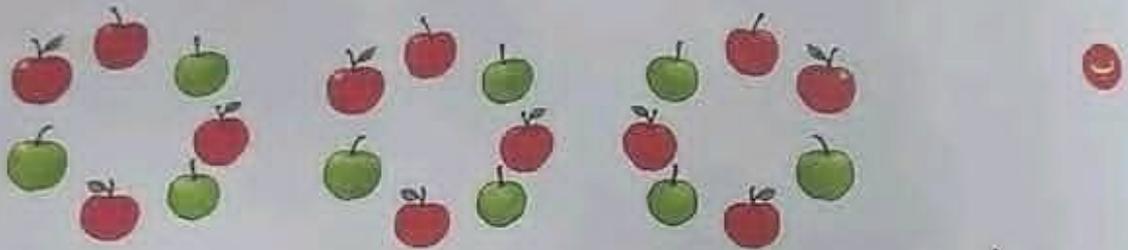


الاستاذة منى صفحة 45

نحوًا قصص ضرب تدور حول الأشياء التي
أكتب حمل الضرب.



شكلت علياء عقود من 5 وردات اذا صنعت كعقود
كم وردة امتعلت $30 = 5 \times 6$ وردة



وضعت امروى ثلاث مجموعات من نوعين من التفاح
اذا كانت كل مجموعة بها التفاحات حمراء والبيضاء 3 خضراء
كم عدد التفاح $\leftarrow 21 = 7 \times 3$ تفاحة



وضعت علياء 4 مجموعات من عبوات الالاك خياطه
في كل مجموعة 9 عبوات كم عبوة امتاجت

$$4 \times 9 = 36 \text{ عبوة}$$

(3) حل المسائل القصصية العرّض!



1

الاستاذة منى صفحة 46

يوجد ثلاثة أطفال.

أعطى المعلم كل طفل 6 معذوبات.

$$18 = 6 \times 3$$

أعطى المعلم للأطفال الثلاثة معا 18 معذوبة.



2

سامية معها طبقان.

كل طبق به 4 قطع من البسكويت.

ما عدد كل قطع البسكويت مع سامية؟

$$8 = 4 \times 2$$



النَّبَاتُ لَهُ 6 أُورَاقٍ .

رَأَى فَرَّحَانَ 4 حَشْرَاتٍ عَلَى كُلِّ وَرَقَةٍ .

مَا عَدَدُ كُلِّ الْحَشْرَاتِ الَّتِي رَأَاهَا فَرَّحَانُ؟

$$24 = 4 \times 6 \text{ حشرة}$$



حَسِّنْ مَعَهُ 8 أَطْبَاقٍ .

وَضَعْ فِي كُلِّ طَبَقٍ 5 قِطَعٍ مِنَ الْجُبْنِ .

ما مجموع قطع الجبن مع حسن؟

$$40 = 5 \times 8 \text{ قطعة جبن}$$

الاستاذة منى صفحة 48



(1) التَّقْسِيمُ بِالتَّساوِي العَرْضُ !

لَدَيْكَ 12 كَعْكَةً صَغِيرَةً.

وَأَمَّاكَ أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ.

أَعْطِ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْكَعْكَاتِ.



وَلَيْدٌ



أَحْمَدُ



أَمْنِيَّةُ



مُحَمَّدٌ



يَأْخُذُ كُلُّ صَدِيقٍ 3 كَعْكَاتٍ.



أَمْنِيَّةُ



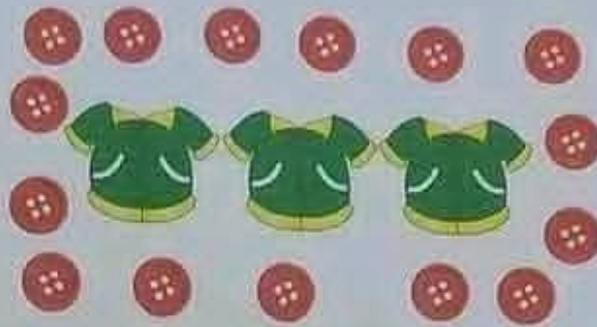
مُحَمَّدٌ



أَحْمَدُ



وَلَيْدٌ



ما مجموع الأزرار التي أمامك؟

15

كم معطفًا أمامك؟

3

الاستاذة منى 50

ضع نفس العدد من الأزرار على كل معطف.

كل معطف يلزمه 5 أزرار.



هيا نعمل معًا!

خذ بعض المعطّودات وبعض الأطباق. ضع نفس العدد من المعطّودات في كل طبق.

كم عدد المعطّودات في كل طبق إذا كان لديك:

6



طبقان و 12 معطّودة؟

4 معطّودات



4 أطباق و 16 معطّودة؟

5 معطّودات



3 أطباق و 15 معطّودة؟

6 معطّودات



3 أطباق و 18 معطّودة؟

4 معطّودات



5 أطباق و 20 معطّودة؟

(2) إيجاد عدد المجموعات العرّض!



1 يوجد 12 بيضة.

ضع في كل طبق 4 بيضات.

أنت تحتاج 3 أطباق.



الاستاذة منى 51

18 ما مجموع عدد القطط؟

3 كم قطعة على كل كرسي؟

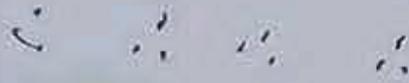
6 كم كرسيًا تلزم لجميع القطط؟

هيا نعمل معا



تحتاج بعض الأكوام 20 كرة.

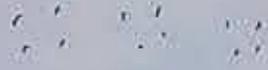
1 خذ 12 كرة. ضع في كل كوب 3 كرات.



4

كم كوبا استعملت؟

2 خذ 12 كرة. ضع في كل كوب 4 كرات.



3

كم كوبا استعملت؟

الاستاذة منى صفحة 52

3 خذ 20 كرة. ضع في كل كوب 10 كرات.

2

كم كوبا استعملت؟

4 خذ 20 كرة. ضع في كل كوب 5 كرات.



4

كم كوبا استعملت؟

5 خذ 20 كرة. ضع في كل كوب 4 كرات.



5

كم كوبا استعملت؟

الاستاذة منى 53

الوقت



صفحة Zein Atala

(1) قراءة الوقت بالساعة العرض!



الساعة 10 تمامًا



الساعة 11 تمامًا



الساعة 12 تمامًا



الساعة 1 تمامًا



الساعة 2 تمامًا



الساعة 9 تمامًا



الساعة 9 تمامًا



الساعة 3 تمامًا



الساعة 8 تمامًا



الساعة 7 تمامًا



الساعة 6 تمامًا



الساعة 5 تمامًا



الساعة 4 تمامًا

عَقْرِبُ الدَّقَائِقِ

عِنْدَ 12

- ماذا تَفْعَلُ فِي هَذِهِ الأَوْقَاتِ صَبَاحًا؟
- 1 - نَوْمٌ 4 - نَوْمٌ 7 - امْتِنَانٌ 11 - ارْتِمَاءٌ لِرَأْسِي
 - 2 - نَوْمٌ 5 - نَوْمٌ 8 - افْطَرُّ 12 - احْتِزَابِي
 - 3 - نَوْمٌ 6 - صَلَاةُ العِشَاءِ 9 - اكْتُبُ الوَاقِعَ العَدَاوِي
-
- ماذا تَفْعَلُ فِي هَذِهِ الأَوْقَاتِ مَسَاءً؟
- 1 - اذْهَبُ إِلَى المَطْرَقَةِ 3 - حَصْبَةُ المَرَاثِمِ 6 - اعْمَلْ مَا جِئَ السَّنَاءُ
 - 2 - اذْهَبُ إِلَى المَطْرَقَةِ 4 - اذْهَبُ إِلَى المَطْرَقَةِ 7 - احْتِزَابِي العَدَاوِي 8 - اذْهَبُ إِلَى المَطْرَقَةِ
 - 3 - اذْهَبُ إِلَى المَطْرَقَةِ 5 - اذْهَبُ إِلَى المَطْرَقَةِ 9 - اذْهَبُ إِلَى المَطْرَقَةِ



فُرْحَان

السَّاعَةُ الْآنَ 12 تَمَامًا



لا، السَّاعَةُ 5 تَمَامًا

أَيُّهُمَا صَوَابٌ؟



نُبْهَانَةُ

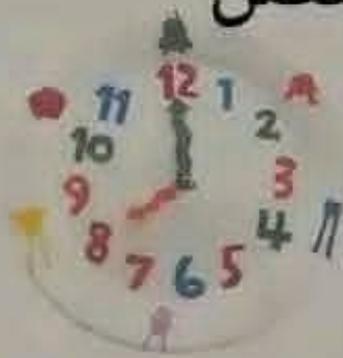
الاستاذة منة 54

هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!



نَمِلْ طَبَقًا مِنَ الْوَرَقِ وَمَادَّةٍ لِاصْفَةِ وَعَقْرَبِي سَاعَةً لِصُنْعِ سَاعَتِكَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَيْهَا الْأَعْدَادَ.

نشاط في الفصل



وَضَعْ هَذِهِ الْأَوْقَاتَ عَلَى سَاعَتِكَ.

السَّاعَةُ 2

السَّاعَةُ 5

السَّاعَةُ 8

السَّاعَةُ 9

السَّاعَةُ 12

صفحة Zein Atala

(2) قِرَاءَةُ الْوَقْتِ بِنِصْفِ السَّاعَةِ الْعَرَضُ!

1 تُرِيدُ مَرْيَمُ وَنَهْلَةُ اقْتِسَامَ الْكَعْكَةِ .



أَخَذَتْ مَرْيَمُ نِصْفًا .

وَأَخَذَتْ نَهْلَةُ نِصْفًا .



تُرِيدُ فَرْحَانُ وَسَامِي اقْتِسَامَ كَعْكَةٍ أُخْرَى .



لَيْسَ مَعَ سَامِي النُّصْفُ .

لَيْسَ مَعَ فَرْحَانَ النُّصْفُ .

الاستاظة منى 55

استيقظ فرحان في الساعة 7 تمامًا.



ولكنه نام ثانية عند الساعة السابعة والنصف.



عندما يكون عقرب الدقائق عند "6" نقول "ونصف".

الاستاذة منى 56



يُطْعِمُ عَثْمَانَ قِطْعَةً السَّاعَةِ ٥ والنصف صباحاً.



يَلْعَبُ فَرِحَانَ وَأَصْدِقَاءَهُ السَّاعَةَ 4 والنصف بعد الظهر.



تَسْتَدْرِكُ مَرْيَمُ دُرُوسَهَا السَّاعَةَ 8 والنصف مساءً.

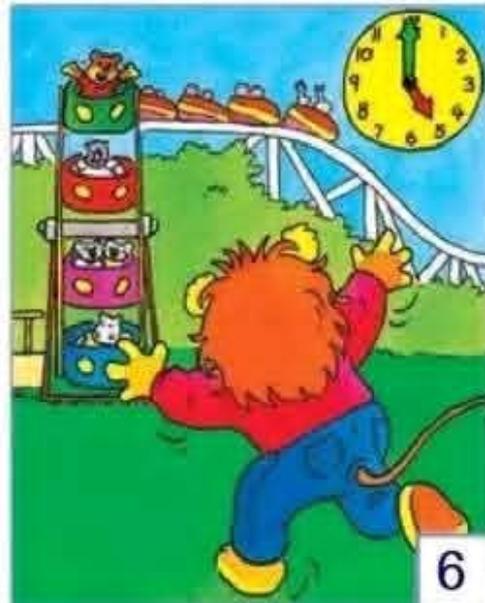
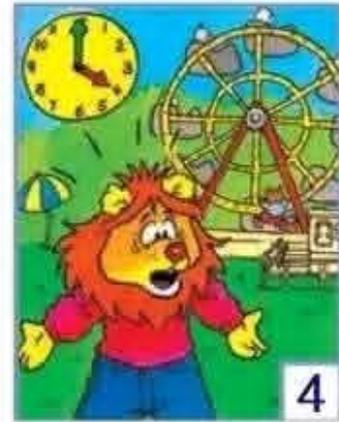
هَيَّا نَعْمَل مَعًا!



صفحة Zein Atala

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ تَأَهُ الْأَسَدُ الصَّغِيرُ.

انظُرْ إِلَى الصُّوَرِ وَضَعْهَا فِي التَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ.



أين كان الأسد الأب وصغيره الساعة 3 تمامًا؟



في أي وقت حصل الأسد الأب على الجائزة؟
الساعة 3 والنصف
أين كان الصغير الساعة 4 تمامًا؟
يلعب قائلها ويعيد أعلال ابنه في مدينة
الالعاب

هل وجد الأسد الأب صغيره الساعة 4 ونصفاً؟
لا

ماذا تظن قد حدث عند الساعة 5 ونصف؟



وجد الأب
ابنه الأسد
الصغير
(السهيل)

الاستاذة منى 59



(1) العدّ العرّض!

تضم كل حزمة 10 أعواد.



50 5 عشرات خمسون



60 6 عشرات ستون



70 7 عشرات سبعون



80 8 عشرات ثمانون



90 9 عشرات تسعون



مائة

100

10 عَشْرَاتٍ

عَدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ .



عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
8	3

$83 = 3 \text{ أَحَادٍ وَ } 8 \text{ عَشْرَاتٍ}$

$$83 = 80 + 3$$



عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
5	4

$54 = 4 \text{ أَحَادٍ وَ } 5 \text{ عَشْرَاتٍ}$

$$54 = 50 + 4$$



عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
9	6

$96 = 6 \text{ أَحَادٍ وَ } 9 \text{ عَشْرَاتٍ}$

$$96 = 90 + 6$$

صفحة Zein Atala



صفحة Zein Atala

هيا نعمل معًا!



أحضِرْ بَعْضَ عِصِيّ المثلّجاتِ وَحَزِّمْهَا فِي عَشْرَاتٍ وَآحادٍ لِتَمَثِيلِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ:

98

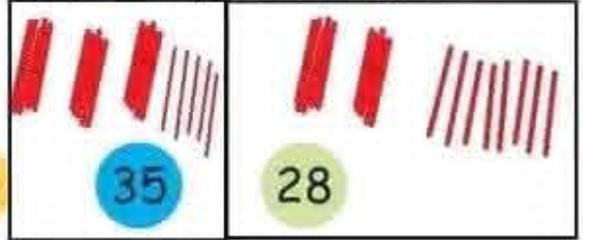
72

63

56

35

28



لَدَى الأَصْدِقَاءِ 63 شَفَاطَةَ عَصِيرٍ، يُمَكِّنُ تَجْمِيعُ الشَّفَاطَاتِ بَعْدَةَ طَرِيقٍ.

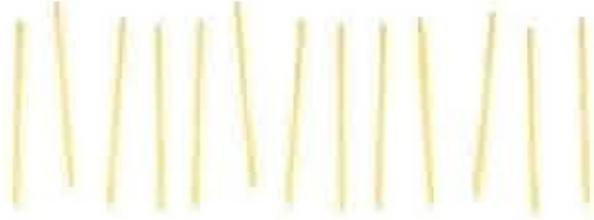


$$3 = 63 \text{ آحادٍ } 6 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

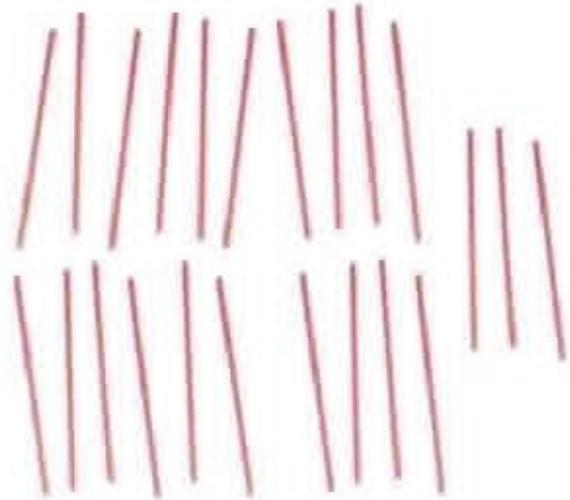




$$63 = 13 \text{ آحادًا و } 5 \text{ عَشْرَاتٍ}$$



$$63 = 23 \text{ آحادًا و } 4 \text{ عَشْرَاتٍ}$$



$$84 = 4 \text{ آحاد و } 8 \text{ عَشْرَات}$$

$$84 = 14 \text{ آحاد و } 7 \text{ عَشْرَات}$$

- | | |
|---|----|
| 6 | 24 |
| 5 | 34 |
| 4 | 44 |
| 3 | 54 |
| 2 | 64 |
| 1 | 74 |

كَيْفَ تَضَعُ 84 شَفَاطَةً فِي مَجْمُوعَاتٍ؟

بِكُمْ طَرِيقَةٌ تَسْتَطِيعُ فِعْلَ ذَلِكَ؟
8 طَرُق

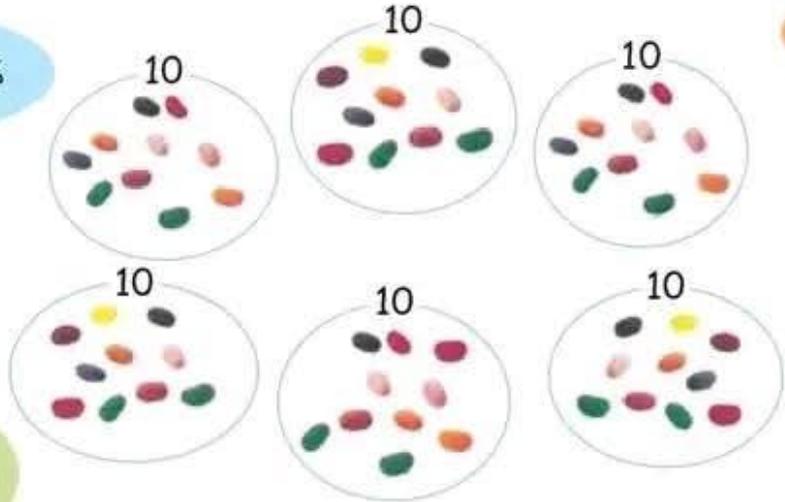


(2) مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ صفحَة Zein Atala . . . العَرَضُ !

مَعِي 60 حَبَّةَ حَلْوَى .



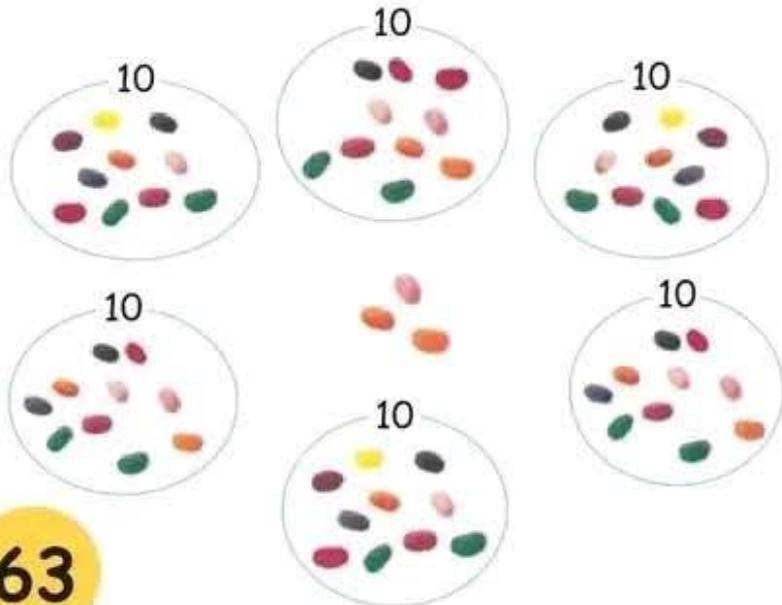
60



مَعِي 3 حَبَاتِ حَلْوَى
أَكْثَرَ مِنْ فَرْحَانَ .



63



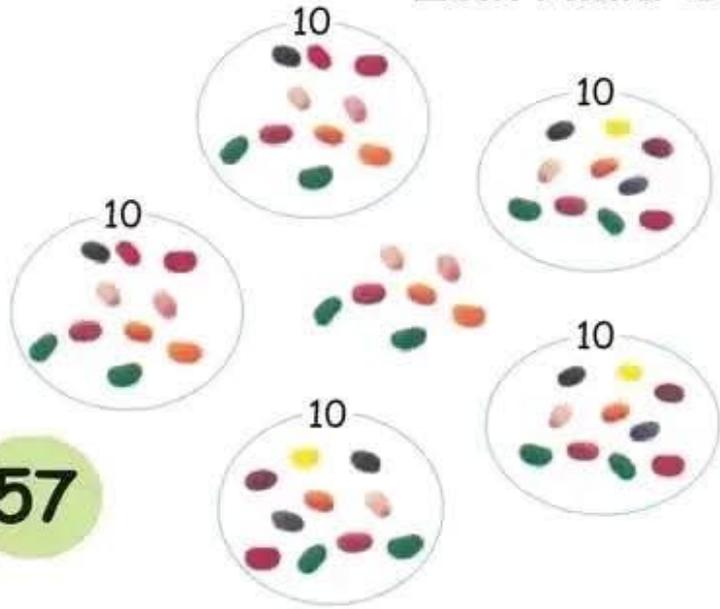
3 حَبَاتٍ وَ 60 تُسَاوِي 63

مَعَ نَبْهَانَةَ 63 حَبَّةَ حَلْوَى .

مَعِي 3 حَبَابِ حَلْوَى
أَقَلُّ مِنْ فَرِحَانَ .



57



57 تَقِلُّ 3 عَنِ 60 . مَعَ سَمْعَانَ 57 حَبَّةَ حَلْوَى .

مَعَ نَبْهَانَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنْ حَبَابِ الْحَلْوَى .

مَعَ يَقْظَانَ الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ مِنْ حَبَابِ الْحَلْوَى .

79

60

95

53

82

ما الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ؟ ما الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ؟

95 ، 53

ما الْعَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ 5 عَلَى 95؟ ما الْعَدَدُ الَّذِي يَقِلُّ 5 عَنِ 95؟

100 ، 90

اذْكُرْ عَدَدَيْنِ أَكْبَرَ مِنْ 54 وَلَكِنْ أَصْغَرَ مِنْ 79

63 ، 65

اذْكُرْ عَدَدَيْنِ أَصْغَرَ مِنْ 82 وَلَكِنْ أَكْبَرَ مِنْ 79

80 ، 81

اكْتُبِ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِلْعَدَدِ 79

80 ، 81 ، 82



65

عدّد اللاعبين:

6-4

ما هو العدّد؟

طريقة اللعب:

نشاط في الفصل

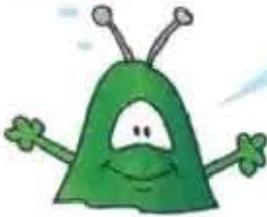
فكّر في عدّد بين 50 و 100

يسألك أصدقاؤك بعض الأسئلة التي تساعدك في التوصل إلى العدّد.

أجب عن الأسئلة باستخدام (نعم) أو (لا) فقط.

يفوز الصديق الذي يعرف العدّد الصحيح أولاً.

97



نعم

هل العدّد أكبر
من 70؟



لا



هل العدّد أصغر
من 90؟



لا

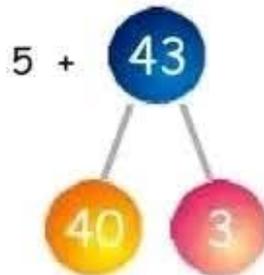


هل العدّد أصغر
من 96؟



(3) جَمْعُ الآحَادِ العَرَضُ!

$43 + 5 = ?$



الْحُطْوَةُ 1

أضِف 5 إلى 3
 $8 = 5 + 3$

الْحُطْوَةُ 2

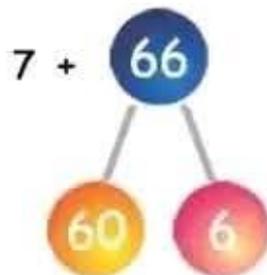
$48 = 8 + 40$

الْحُطْوَةُ 3

$48 = 5 + 43$

الْحُطْوَةُ 4

$? = 7 + 66$



الخطوة 1

أضف 7 إلى 6
 $13 = 7 + 6$

7 + الخطوة 2

$73 = 13 + 60$

الخطوة 3

$73 = 7 + 66$

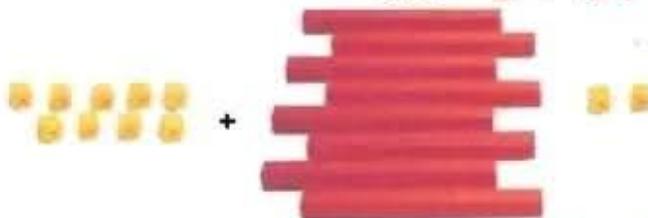
الخطوة 4



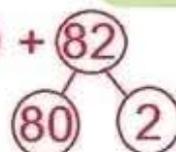
$? = 2 + 54$



$6 = 2 + 4$
 $56 = 6 + 50$
 $56 = 2 + 54$



$? = 9 + 82$



$11 = 9 + 2$
 $91 = 11 + 80$
 $91 = 9 + 82$



صفحة Zein Atala

هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!



$$64 = 0 + 64$$

$$4 = 0 + 4$$

$$64 = 4 + 60$$

$$64 = 0 + 64$$

$$57 = 5 + 52$$

$$7 = 5 + 2$$

$$57 = 7 + 50$$

$$57 = 5 + 52$$

$$95 = 4 + 91$$

$$5 = 4 + 1$$

$$95 = 5 + 90$$

$$95 = 4 + 91$$

$$84 = 1 + 83$$

$$4 = 1 + 3$$

$$84 = 4 + 80$$

$$84 = 1 + 83$$

$$91 = 3 + 88$$

$$11 = 3 + 8$$

$$91 = 11 + 80$$

$$91 = 3 + 88$$

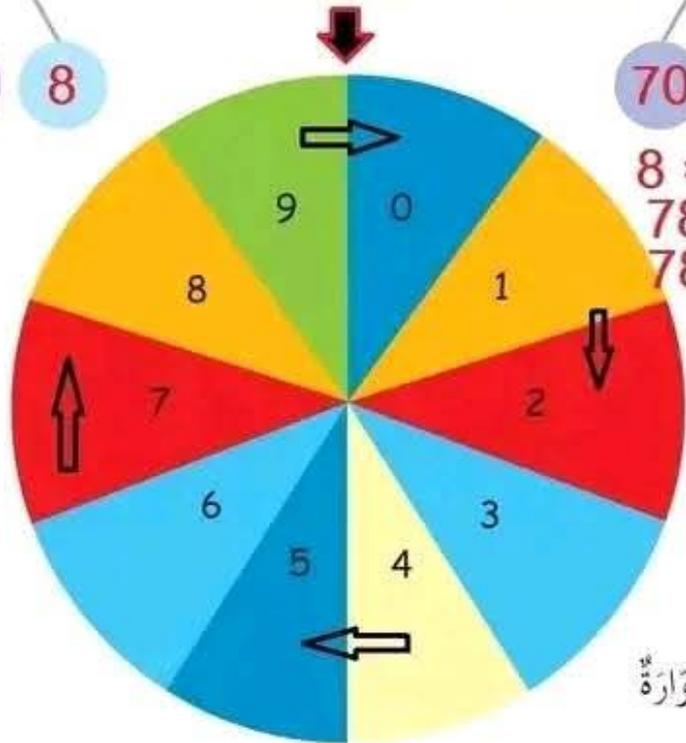
$$78 = 2 + 76$$

$$8 = 2 + 6$$

$$78 = 8 + 70$$

$$78 = 2 + 76$$

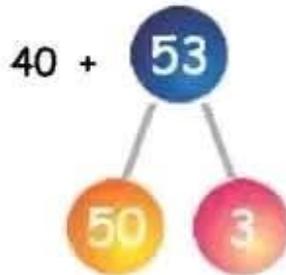
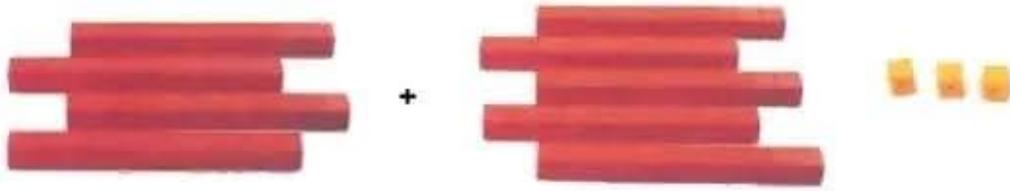
استدير العجلة الدوارة و سوف تتوقف بعد ثواني على أحد الأرقام (أختيار عشوائي)



(4) جَمْعُ العَشْرَاتِ العَرَضُ!

صفحة Zein Atala

$$? = 40 + 53$$



الخطوة 1

$$40 + 50 = 90$$

أضف 40 إلى 50

الخطوة 2

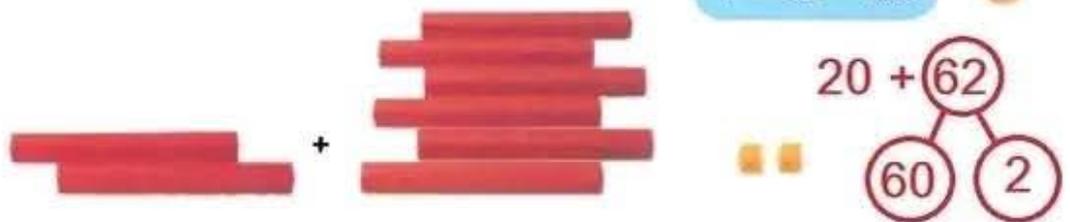
$$90 + 3 = 93$$

الخطوة 3

$$93 = 40 + 53$$

الخطوة 4

$$? = 20 + 62$$



$$80 = 20 + 60$$

$$82 = 2 + 80$$

$$82 = 20 + 62$$



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!



$$108 = 40 + 68$$

100 = 40 + 60
108 = 8 + 100
108 = 40 + 68

60 8

$$79 = 20 + 59$$

70 = 20 + 50
79 = 9 + 70
79 = 20 + 59

50 9

$$113 = 60 + 53$$

110 = 60 + 50
113 = 3 + 110
113 = 60 + 53

50 3

$$74 = 10 + 64$$

70 = 10 + 60
74 = 4 + 70
74 = 10 + 64

60 4

$$67 = 30 + 37$$

60 = 30 + 30
67 = 7 + 60
67 = 30 + 37

30 7

$$92 = 50 + 42$$

90 = 50 + 40
92 = 2 + 90
92 = 50 + 42

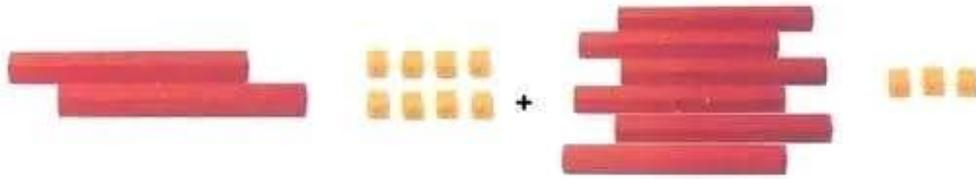
40 2

نختار اختيار عشوائي اي رقم من عشرات
90 ، 80 ، 70 ، 60 ، 50 ، 40 ، 30 ، 20 ، 10

لأن الدرس جمع العشرات

(5) جَمْعُ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ العَرَضُ !

$$? = 28 + 63$$



الخطوة 1

$$80 = 20 + 60$$

الخطوة 2

$$11 = 8 + 3$$

الخطوة 3

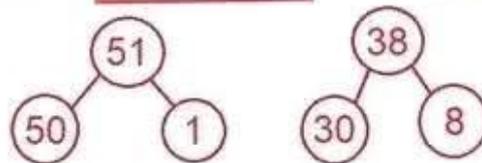
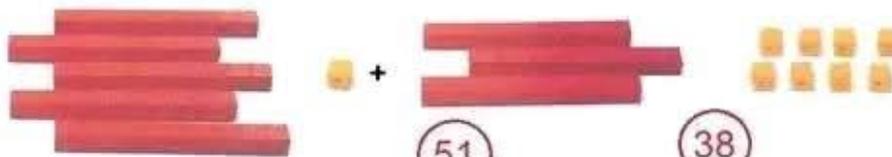
$$91 = 11 + 80$$

الخطوة 4

$$91 = 28 + 63$$

الخطوة 5

$$? = 51 + 38$$



$$80 = 50 + 30$$

$$9 = 1 + 8$$

$$89 = 9 + 80$$

$$89 = 51 + 38$$

صفحة Zein Atala

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا



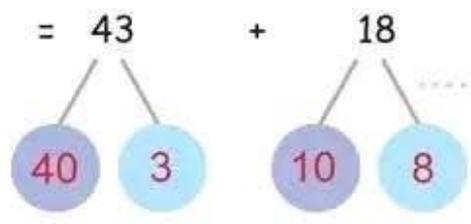
هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!



صفحة Zein Atala

اجْمَع . يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ الْحَزَزِ لِمُسَاعَدَتِكَ .

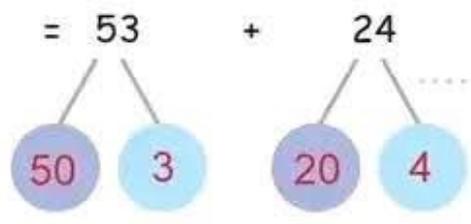
61



..... $؟ = 43 + 18$

$50 = 40 + 10$
 $11 = 3 + 8$
 $61 = 11 + 50$
 $61 = 43 + 18$

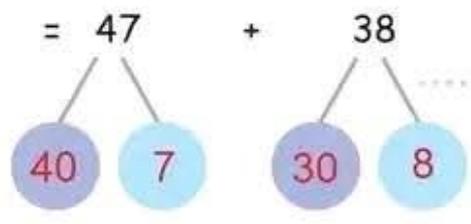
77



..... $؟ = 53 + 24$

$70 = 50 + 20$
 $7 = 3 + 4$
 $77 = 7 + 70$
 $77 = 53 + 24$

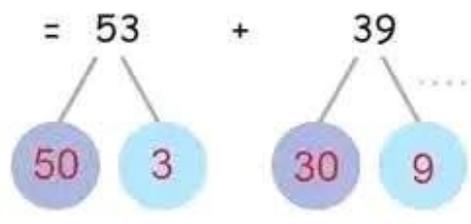
85



..... $؟ = 47 + 38$

$70 = 40 + 30$
 $15 = 7 + 8$
 $85 = 15 + 70$
 $85 = 47 + 38$

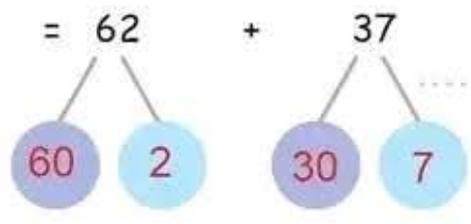
92



..... $؟ = 53 + 39$

$80 = 50 + 30$
 $12 = 3 + 9$
 $92 = 12 + 80$
 $92 = 53 + 39$

99



..... $؟ = 62 + 37$

$90 = 60 + 30$
 $9 = 2 + 7$
 $99 = 9 + 90$

$99 = 62 + 37$



(6) طَرِّحُ الآحَادِ العَرَضُ !



$2 - 69 = ?$



الخطوة 1

أطرح 2 من 9
 $7 = 2 - 9$

2 - الخطوة 2

$67 = 7 + 60$

الخطوة 3

$67 = 2 - 69$

الخطوة 4



$8 - 72 = ?$



الخطوة 1

أطرح 8 من 12
 $4 = 8 - 12$

8 - الخطوة 2

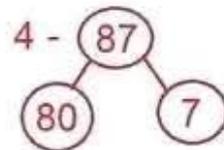
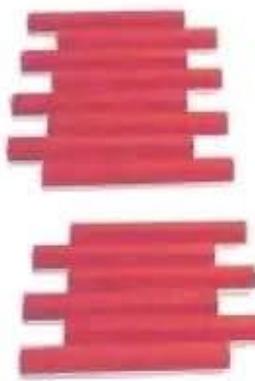
$64 = 4 + 60$

الخطوة 3

$64 = 8 - 72$

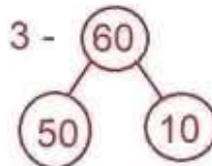
الخطوة 4





4 = 4 - 87

3 = 4 - 7
83 = 3 + 80
83 = 4 - 87



3 = 3 - 60

7 = 3 - 10
57 = 7 + 50

لأن 0 أصغر من 3
ناخذ 1 من العشرات

57 = 3 - 60



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!

حاول الآتي:

56 = 3 - 59



6 = 3 - 9
56 = 6 + 50
56 = 3 - 59

59 = 6 - 65



9 = 6 - 15
59 = 9 + 50
59 = 6 - 65

لأن 5 أصغر من 6
ناخذ 1 من العشرات

83 = 5 - 88



3 = 5 - 8
83 = 3 + 80
83 = 5 - 88

69 = 9 - 78



9 = 9 - 18
69 = 9 + 60
69 = 9 - 78

68 = 2 - 70



8 = 2 - 10
68 = 8 + 60
68 = 2 - 70

86 = 4 - 90



6 = 4 - 10
86 = 6 + 80
86 = 4 - 90

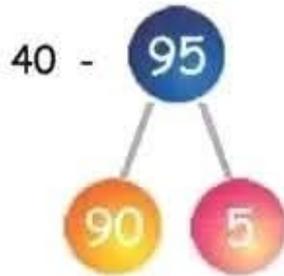
ضَعْ أَسْئَلَةً مِنْ تَفْكِيرِكَ،
ثُمَّ اطْلُبْ مِنْ زَمَلَائِكَ الإِجَابَةَ عَنْهَا



(7) طَرِّحِ العَشْرَاتِ العَرَضُ!



$40 - 95 = ?$



الخطوة 1

40 - 90 = 50
 40 - 95 = 50 - 5 = 55

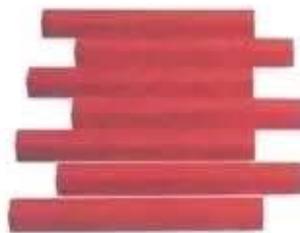
الخطوة 2

$55 = 5 + 50$

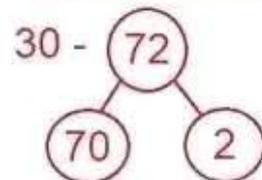
الخطوة 3

$55 = 40 - 95$

الخطوة 4



$30 - 72 = ?$



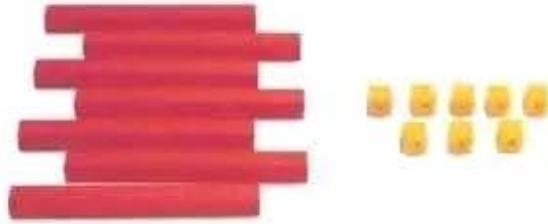
$40 = 30 - 70$

$42 = 2 + 40$

$42 = 30 - 72$

(8) طَرَحُ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ العَرَضُ!

$24 - 78 = ?$



الخطوة 1

أطرح العَشْرَاتِ : $50 = 20 - 70$

الخطوة 2

أطرح الأَحَادِ $4 = 4 - 8$

الخطوة 3

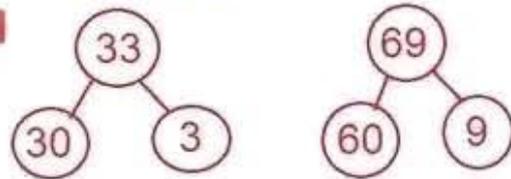
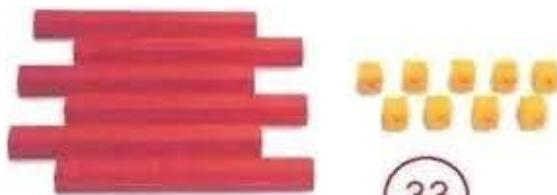
$54 = 4 + 50$

الخطوة 4

$54 = 24 - 78$

الخطوة 5

$33 - 69 = ?$



$30 = 30 - 60$

$6 = 3 - 9$

$36 = 6 + 30$

$36 = 33 - 69$

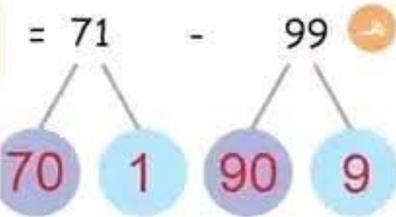




اَطْرَحْ . يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ الْمَعْدُودَاتِ لِتُسَاعِدَ تَك .

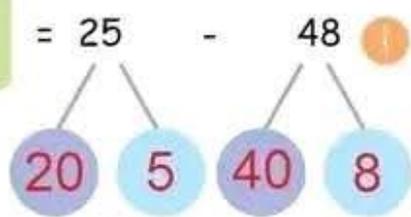
28 = 71 - 99

20 = 70 - 90
8 = 1 - 9
28 = 8 + 20
28 = 71 - 99



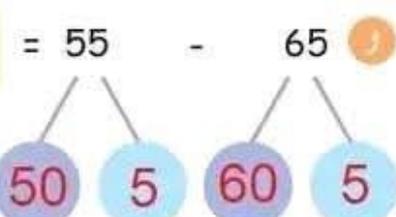
23 = 25 - 48

20 = 20 - 40
3 = 5 - 8
23 = 3 + 20
23 = 25 - 48



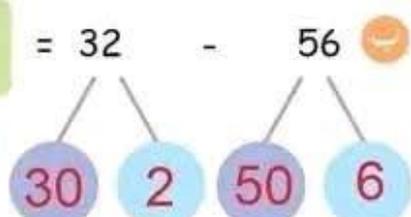
10 = 55 - 65

10 = 50 - 60
0 = 5 - 5
10 = 0 + 10
10 = 55 - 65



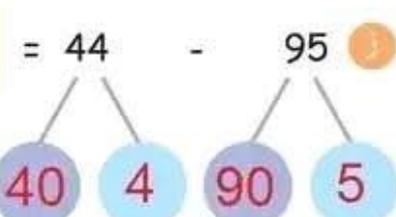
24 = 32 - 56

20 = 30 - 50
4 = 2 - 6
24 = 4 + 20
24 = 32 - 56



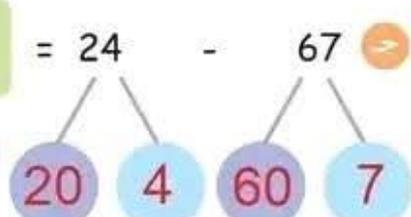
51 = 44 - 95

50 = 40 - 90
1 = 4 - 5
51 = 1 + 50
51 = 44 - 95



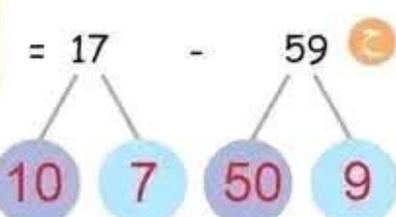
43 = 24 - 67

40 = 20 - 60
3 = 4 - 7
43 = 3 + 40
43 = 24 - 67



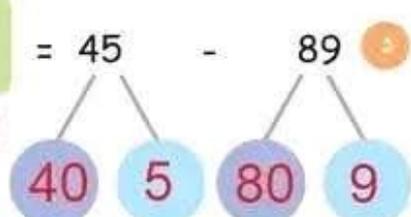
42 = 17 - 59

40 = 10 - 50
2 = 7 - 9
42 = 2 + 40
42 = 17 - 59



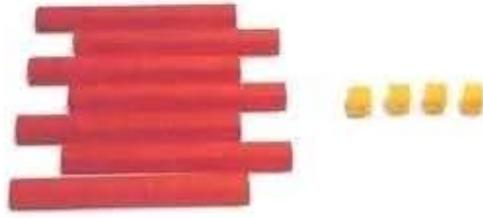
44 = 45 - 89

40 = 40 - 80
4 = 5 - 9
44 = 4 + 40
44 = 45 - 89



(9) مَزِيدٌ مِنْ طَرَحِ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ الْعَرَضُ!

؟ = 28 - 74



الخطوة 1

40 = 20 - 60 : اَطْرَحِ الْعَشْرَاتِ

الخطوة 2

6 = 8 - 14 اَطْرَحِ الْأَحَادَ

الخطوة 3

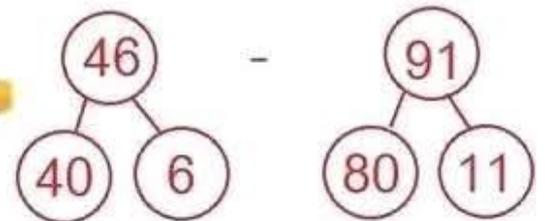
46 = 6 + 40

الخطوة 4

46 = 28 - 74

الخطوة 5

؟ = 46 - 91



40 = 40 - 80

5 = 6 - 11

45 = 5 + 40

45 = 46 - 91



صفحة Zein Atala

هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!



أَطْرَحُ . يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ الْمَعْدُودَاتِ لِتُسَاعِدَتِكَ .

38

$$= 47 - 85$$



$$\begin{aligned} 30 &= 40 - 10 \\ 8 &= 7 - 15 \\ 38 &= 8 + 30 \\ 38 &= 47 - 85 \end{aligned}$$

14

$$= 39 - 53$$



$$\begin{aligned} 10 &= 30 - 20 \\ 4 &= 9 - 13 \\ 14 &= 4 + 10 \\ 14 &= 39 - 53 \end{aligned}$$

15

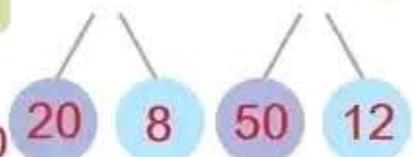
$$= 56 - 71$$



$$\begin{aligned} 10 &= 50 - 40 \\ 5 &= 6 - 11 \\ 15 &= 5 + 10 \\ 15 &= 56 - 71 \end{aligned}$$

34

$$= 28 - 62$$



$$\begin{aligned} 30 &= 20 - 10 \\ 4 &= 8 - 12 \\ 34 &= 4 + 30 \\ 34 &= 28 - 62 \end{aligned}$$

19

$$= 73 - 92$$



$$\begin{aligned} 10 &= 70 - 60 \\ 9 &= 3 - 12 \\ 19 &= 9 + 10 \\ 19 &= 73 - 92 \end{aligned}$$

36

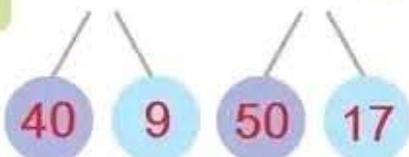
$$= 54 - 90$$



$$\begin{aligned} 30 &= 50 - 20 \\ 6 &= 4 - 10 \\ 36 &= 6 + 30 \\ 36 &= 54 - 90 \end{aligned}$$

18

$$= 49 - 67$$



$$\begin{aligned} 10 &= 40 - 30 \\ 8 &= 9 - 17 \\ 18 &= 8 + 10 \\ 18 &= 49 - 67 \end{aligned}$$

19

$$= 63 - 82$$



$$\begin{aligned} 10 &= 60 - 50 \\ 9 &= 3 - 12 \\ 19 &= 9 + 10 \\ 19 &= 63 - 82 \end{aligned}$$



ضَعُ قِبَعَةَ التَّفْكِيرِ!



$8 = 3 + 5$

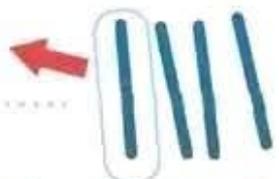


1

$80 = 30 + 50$



$3 = 1 - 4$



2

$30 = 10 - 40$



حاولِ الآتِي:

فَكِّرْ فِي	
$7 = 2 - 9$	$70 = 20 - 90$
$8 = 4 + 4$	$80 = 40 + 40$
$9 = 1 + 8$	$90 = 10 + 80$
$2 = 5 - 7$	$20 = 50 - 70$

هَلْ تَرَى نَمَطًا؟



(1) العُمْلَةُ فِي بِلَادِنَا العَرَضُ !

هـ
تَعْنِي (دِرْهَمًا)



1

مَا الَّذِي يُمَكِّنُ شِرَاؤَهُ بِكُلِّ عُمْلَةٍ مَعْدِنِيَّةٍ؟

د
تَعْنِي (دِينَارًا لِيَبِيَّتَا)



1

الاستاذة منى 82

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيَ بِكُلِّ عُمْلَةٍ وَرَقِيَّةٍ؟

مَا الصُّورُ الْمَرْسُومَةُ عَلَى الْعُمْلَاتِ الْوَرَقِيَّةِ؟



هيا نعمل معًا!
القرش = 10 دراهم



ساعد فرحان في حساب قيمة عملاته المعدنية والورقية!



الاستاذة منى صفحة 83

كم يوجد؟

1 د	عملة ورقية فئة	2
5 د	عملة ورقية فئة	3
10 د	عملة ورقية فئة	2
20 د	عملة ورقية فئة	3
50 د	عملة ورقية فئة	4

كم يوجد؟

1 د	عملة معدنية فئة	2
5 د	عملة معدنية فئة	3
10 د	عملة معدنية فئة	4
20 د	عملة معدنية فئة	3
50 د	عملة معدنية فئة	2
100 د	عملة معدنية فئة	2
$\frac{1}{4}$ د	عملة معدنية فئة	2
$\frac{1}{2}$ د	عملة معدنية فئة	2