

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

أولاً / القراءة

من آداب الإسلام (الاستئذان):

س1 عرف الاستئذان ؟ لماذا يعد أدبا رفيعا من آداب الإسلام ؟ وما الدليل على ذلك ؟
ج1 الاستئذان : هو فضيلة أخلاقية إسلامية .

يعد أدبا رفيعا من آداب الإسلام لأنه خلق من أخلاق القرآن الكريم وجزء من هدي النبوة المطهرة .
والدليل من القرآن هو قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأثروا
وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون "

س2 هل مجرد الاستئذان يبيح دخول البيوت ؟ ولماذا ؟

ج2 لا ، لا يبيح دخول البيوت ؛ لأنه طلب للإذن فقط ، فإن لم يأذن أهل البيت فلا دخول .

س3 لماذا أجاز لنا الدين دخول الأماكن العامة كالفنادق والاستراحات من دون استئذان ؟

ج3 أجاز لنا الدين دخول الأماكن العامة من دون استئذان دفعا للمشقة ، مادامت علة الاستئذان منفية .

س4 ما الذي تحققه لنا فضيلة الاستئذان قبل دخول البيوت المسكونة ؟

ج4 أنها تجعل منها مثابة وأمانا وتوفر على أهلها حرج المفاجأة والضيق بالمباغثة .

س5 للاستئذان في الإسلام آداب ، تحدث عنها .

ج5 1- التسليم عند الاستئذان يكون ثلاثا .

2- ينبغي للمستأذن ألا يقف لتقاء الباب بوجهه وإنما عن يمينه أو يساره .

س6 هل يجوز للمستأذن أن يقول كلمة (أنا) عندما يسأل عن شخصه ؟ ولماذا ؟

ج6 لا يجوز للمستأذن أن يقول كلمة (أنا) عندما يسأل عن شخصه ؛ لأنها لا تعرف صاحبها
إلا بإفصاحه عن اسمه أو كنيته التي هو مشهور بها .

س7 ما المراد بالحرمان ؟ وما مفردتها ؟

ج7 هي ما لا يحل للإنسان انتهاكه وهي الأشياء التي حرمها الله على الإنسان .
ومفردتها : (حرمة)

عالم النبات :

س1 ما أسباب تنوع النبات و تعدد فصائله ؟

ج1 لاختلاف البيئة التي ينبت فيها النبات

لأنواع التربة التي يزرع فيها

س2 اذكر أربعاً من الصناعات القائمة على النباتات .

ج1

◆ تغليب الأغذية

◆ استخلاص العقاقير الطبية

◆ صناعة الأعلاف و الأدوية

◆ صناعة الورق و الأثاث

س3 ما اسم العالم الذي توصل إلى تصنيف النبات و الحيوان ؟ و ما منهجه في التصنيف ؟

ج3 العالم (كارولاس ليناوس) المنهج يعتمد على إعطاء النبات و الحيوان اسماً مزدوجاً

- الاسم الأول يدل على العائلة - الاسم الثاني يدل على النوع

و يضاف اسم العالم الذي يكتشفه إلى اسم عائلة النبات و الحيوان .

س4 لماذا كانت دراسة النبات بالغة الأهمية ؟

ج4 لأن حياة الإنسان و الحيوان و الحشرات تقوم على النبات .

موقع المعلم التعليمي

س15 ما اسم الكتاب الذي ألفه العالم ابن البيطار ؟

ج1 الجامع لمفردات الأدوية والأغذية .

س16 ما أثر التقدم العلمي في عالم النبات ؟

ج1 ظهرت صناعات تعتمد على النبات كتعليب الأغذية واستخلاص العقاقير والأدوية وصناعة الأعلاف والأسمدة وصناعة الورق والأثاث وكل ما يحتاج إليه الإنسان .

س17 اختر الإجابة المناسبة مما يأتي :

1- مرادف الفعل (يبس) : [اخضر - كبر - جف] .

2- مقابل الفعل (نسق) : [جمع - نظم - يعثر]

3- فصائل جمع (مفرده) : [فصيلة - فصل - فصال]

4- ذروة الشيء : [أسفله - أعلاه - وسطه]

س18 قال تعالى : " وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ "

فسر الكلمات التالية : هامة - اهترت - ربت - زوج بهيج .

ج1 هامة : الميتة اليابسة .

اهترت : تحركت بالنبات .

ربت : نمت وحسنت .

زوج بهيج : نوع حسن .

الضحك :

س19 ما الضحك ؟

ج1 هو الأثر الذي ينتج عن النادرة المستمحة أو الفكرة اللطيفة المؤثرة في النفس .

س20 اشرح القول (إن الضحك خاص بالإنسان)

ج1 الضحك يختص بالإنسان لأنه الوحيد القادر على الضحك بين كل فئات المخلوقات .

س21 ما اسم الغاز المستعمل في إثارة الضحك ؟

ج1 غاز بروتوكسيد الأزوت .

س22 متى يبدأ الضحك عند الأطفال الصغار ؟ ومتى تبدأ القهقهة ؟

ج1 يبدأ الضحك منذ الشهر الأول من حياة الصغار .

تبدأ القهقهة منذ الشهر الرابع .

س23 أين يقع مركز الضحك في جسم الإنسان ؟

ج1 مركز الضحك في النصف الأيمن من الدماغ .

من معارك الجهاد

س24 شهد المرقب عدة معارك حربية أثناء المراحل الأولى من الجهاد . فما سبب ذلك .

ج1 لأنه من أهم المناطق الدفاعية عن المدينة .

س25 لماذا اختار المجاهدون المرقب لتنظيم حركة الدفاع عن المنطقة ؟

ج1 لأنه موقع ممتاز لمتابعة التحركات القادمة من الداخل والخارج .

س26 لماذا ظلت مواقع المجاهدين تثير المضايقات في وجه القوات الإيطالية ؟

ج1 لأنها مواقع تعيق تنفيذ مخططات الإيطاليين في المنطقة .

س27 متى وقعت أول معركة في المرقب ؟

ج1 21 / من شهر أكتوبر / 1911 م .

س28 بم وصفت المصادر الإيطالية الرسمية المجاهدين ؟

ج1 كانوا يمتازون بالجسارة بالرغم من قلة عددهم .

موقع المعلم التعليمي

- س16 اقترن تاريخ معركة المرقب بمعركة عظيمة في طرابلس . فما هي ؟
 ج| المعركة التي خاضها عمر المختار في نفس السنة ، معركة الهاني وشارع الشط .
- س17 لماذا انسحب الإيطاليون في المرقب ؟ وما أثر ذلك في حركة الجهاد ؟
 ج| ظننا منهم بأنهم قضوا على الحركة كلها . كان في صالح المجاهدين .
- س18 لماذا طلب قائد الحملة على المرقب من القيادة الإيطالية المزيد من الدعم ؟ وماذا كان ردها ؟
 ج| لأن المجاهدين كانوا يسيطرون على الهضاب المجاورة للمنطقة / أبلغه باستحالة ذلك ، نظرا للأوضاع العسكرية المنهارة .
- س19 ما التعليمات التي أصدرتها القيادة العامة الإيطالية لقائد الحملة ؟
 ج| أمره بسحب القوة الإيطالية من الخمس في حالة الخوف عليها من دون مراعاة لأي اعتبار سياسي .

ثانياً / النصوص

من الهدى النبوي : (حفظ)

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً ، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً)

س11 تترتب على الكذب أضرار بالفرد والمجتمع .

أ| ماذا تعرف عن أضرار الكذب ؟

ج| 1- تفسد العلاقة بين الأفراد .

2- تضيع الثقة و الأمانة بين الناس .

3- الإنسان الكاذب غير محبوب ولا ياتمنه أحد ولا يصدقونه أبداً .

ب| كيف نجنب أبناءنا تعلم الكذب ؟

ج| بأن نعطيهم حرية الكلام والتعبير وأن نعلمهم فوائد الصدق ومضار الكذب .

س12 أقال الرسول ﷺ (عليكم بالصدق) . أكمل الحديث إلى آخره .

س13 امتى يكتب الإنسان عند الله صديقاً ؟

ج| إذا كان يصدق في أقواله وأفعاله ويتحرى الصدق ويلتزم به قولاً وعملاً .

س14 ما الصدق ؟ ولم يجب أن نتصف به ؟ وما موقف الإسلام منه ؟

ج| الصدق هو أن تقول الحق الذي يطابق الواقع وهو من الصفات الحميدة التي يجب أن يتصف بها

المسلم لما فيه من خير له ولمجتمعه .

موقف الإسلام : حث النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين على الاتصاف بهذه الصفة العظيمة ودعاهم

إلى تحري الصدق والالتزام به قولاً وعملاً ، وهو من الطاعات التي توجب مرضاة الله تعالى وتؤدي

بصاحبها إلى الجنة .

س15 (يكون الصدق في القول والعمل) وضح هذا الأمر ؟

ج| الصدق يكون في القول : وهو أن يقول الحق لا غيره ، وأن يكون قوله خالياً من الكذب والنفاق

والرياء .

والصدق يكون في العمل : وهو أن يؤدي الإنسان كل عمل قاصداً به وجه الله فيعمل بأمانة بعيداً عن

الغش والخداع والكذب في التعامل .

موقع المعلم التعليمي

فوائد الصدق للفرد والمجتمع عظيمة : فالصدق يصلح حياة الفرد ويجعله سعيدا ومحبويا من الجميع ، وبذلك ينفع مجتمعه ، ولو صدق الناس جميعا وأخلصوا لله القول والعمل لتحققت السعادة للجميع ، ولعاش الناس آمنين مطمئنين ، ولأصبح المجتمع الإسلامي قدوة لغيره . فالصدق طريق للفوز في الدنيا والآخرة .

س16 حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الكذب ، لماذا ؟

ج1 لأن الكذب يوصل إلى الفساد ويؤدي إلى المهالك .

س17 ما مظاهر الكذب ؟ ومتى يكتب الإنسان عند الله كذابا ؟

ج1 مظاهر الكذب : الغش والخداع وقول الزور والخيانة والنفاق والرياء ويكتب الإنسان عند الله كذابا : إذا كان يكذب في أقواله وأفعاله ويتحرى الكذب ويطلبه في كل زمان ومكان .

س18 إن الصدق يهدي إلى البر . ما معنى البر ؟ وما مقابله .

ج1 معنى البر: التوسع في الخير والعمل الصالح .

المقابل : الكذب والمعصية والعقوق .

احتضني أبتاه : للشاعر د. عبد المولى البغدادي (دراسة)

ان مني واحتضني ... لا تخف يا أبتاه

سوف أفديك بروحي لا يروحك موتي

إن في موتي حياة

لا تسالم ... لا تصالح أبتاه

لا تول ظهرك العاري لأعداء الإله

لا تقل وا فلذتاه

لا تقل وا درتاه

لا تقل وا قدسناه

طالما في القدس طفل بطل يحمي حماه

ان مني واحتضني ... لا تخف يا أبتاه

سوف تحيا شامخا كالطفل في أوج صباه

إنه الطفل الذي يحمي من الموت أباه

يا أبي لا تتقهقر

إن جرحي سوف يثار

ها أنا أربض في يمينك كالسيف المحرر

وبيسراك شعار (الرفض) والنصر المؤزر

إن أصابوا صدرك الحاني على صدري

فتجمل وتصبر

أو أراقوا دمي الغالي تذكر .

أن في الأمة أحرارا وأشبالا ستزار .

س1/ ما الذي يفرسه أبناء فلسطين لمستقبل شعبيهم ؟

يغرسون حب الاستشهاد و الرفض لكل الأعداء .

س2/ ما الوصية التي أراد الطفل محمد الدرة أن يبلغها إلى أبيه ؟

ج1 لا تسالم ولا تصالح ولا تتراجع ولا تدر ظهرك للأعداء ولا تخش أحد إلا الله لا تبك عليّ وعليك بالصبر الجميل.

س3/ أين كان الطفل يريض عندما انهال عليه الرصاص ؟

ج1 يلصق صدره في يمني أبيه.

موقع المعلم التعليمي

صفات عربية : لأحمد الشارف (حفظ)

حيوا بني وطني من أمة العرب

تمثلت فيهم روح من الألب

دعاهم الوطن الغالي فما بخلوا

وأبخل الناس من يدعى ولم يجب

واستخرجوا أدوات البحث بينهم

واستهضوا الهمم العلياء عن كئيب

يحمون بالسيف ما قالوا وما كتبوا

وأية السيف تحمي أية الكتب

ما إن رأوا لبني صحرائها وجلا

يوم اللقاء ولا ذلا لمقرب

ليوث غاب إذا ما ضويقوا وثبوا

وأي ليث لدفع الظلم لم يثب .

لهم نفوس إذا حركتها اضطربت

بعد السكون اضطرام الماء في اللهب

وظالب المجد لم ينجح له طلب

إلا التعاضد من أبنائه النجب

وقوة الصدق في أعمالنا سبب

للمنصر والشيء يقوي قوة السبب

س1/ من قائل هذه الأبيات ؟

ج/ أحمد الشارف.

س2/ لماذا استحق أبناء الوطن التحية ؟ وما الذي تمثل فيهم ؟

ج/ لأنهم يتصفون بالأدب الرفيع والخلق القويم والشجاعة النادرة .

تمثلت فيهم روح الشجاعة النادرة وتلبية نداء الوطن والدفاع عن الحرية والرأي والفكر والبناء .

س3/ رسم الشاعر أحمد الشارف في قصيدته خطوطاً أساسية لتحقيق التقدم والنجاح حدد أهمها .

ج/ أهم الأسس هي : الصدق والإخلاص والتعاون والتألف وقوة الصدق في إنجاز الأعمال النافعة.

س4/ صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

	ب	أ
4	ملازماً للصدق لا يتركه	1- البر
7	سفكوا	2- يتحرى الصدق
1	التوسع في الخير والعمل الصالح	3- الفجور
6	لا تتراجع	4- صديقا
9	اشتعلت والنهبت	5- ادن مني
2	يجتهد في طلبه	6- لا تتكهنر
5	اقترب مني	7- أراقوا
3	الميل إلى الفساد	8- ليوث
10	جمع نجيب وهو الكريم الفاضل	9- اضطربت
8	أسود ، مقولها : ليث	10- النجب

موقع المعلم التعليمي

جمال الريف: لمحمود غنيم (حفظ)

كست الطبيعة وجه أرضك سندساً وحببت نسيمك إذ تضوع طيباً
بسط تظللها الغصون قاينما يعمت خلت سرادقاً منصوباً
مالت على الماء الغصون كما انحنت أم تقبل طفلها المحبوباً
ويدا النخيل غصونه فيروزج يحملان من صافي العتيق حبوباً
وترى الجداول في الأصيل كأنها من فضة فيها النضار أديباً
بدت الحياة هناك في ريعاتها ولو أنها سارت تدب دبيباً
ولقد ينام القوم ملء العين في زمن يقض مضاجعاً وجنوباً
ورأيت طيب النفس فيه سجية ووداده سهل المنال قريباً
في الريف فتیان تسيل جباههم عراقاً فيصبح لؤلؤاً مثقوباً

س11 كيف صور الشاعر النخيل وما فيه من ثمر؟ (من نص جمال الريف)

أشجار النخيل تظهر للعين ناضرة خضراء تحمل التمر كأنه عتيق أحمر.

س12 ما الفرق بين حياة الريف و حياة المدينة؟

حياة الريف: حياة هادئة آمنة مطمئنة.

حياة المدينة: حياة مليئة بالضوضاء تعج بالناس.

س13 هات معنى الكلمات الآتية:

السندس: نوع من الحرير.

تضوع: انتشرت رائحته.

الأصيل: المساء قبل الغروب.

النضار: الذهب.

حببت: أعطت.

فيروزج: حجر كريم لونه أخضر.

س14 ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :

1- يتحدث الشاعر عن الريف ويصف ما فيه من جمال وجمال (✓)

2- السندس نوع من القطن (X)

3- الأصيل المساء بعد الغروب (X)

4- قائل نص (جمال الريف) شاعر عراقي (X)

5- الجداول مفرداً جنول وهو النهر (✓)

س15 اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1- النضار [الذهب - الفضة - النحاس]

2- يقض مضاجعاً [يلقى النائم في فراشه - ينام الإنسان براحة - الإجابتان خطأ]

3- حياة الريف [مزعجة وكلها ضوضاء - آمنة مطمئنة - الإجابتان خطأ]

4- شبه الشاعر النخيل بـ [الزمرد - العتيق الأحمر - الإجابتان خطأ]

وصية: (دراسة)

س11 هل عمر ذو الإصبع دهرًا طويلاً ؟

جأ نعم

س12 متى تقدم بوصيته ؟ ولمن توجه بها ؟

جأ عندما حضرته الوفاة / لابنه أسيد .

س13 أوصى ابنه بلين الجانب . لماذا ؟

جأ حتى يحبه الناس .

موقع المعلم التعليمي

س14 ما أهم الصفات التي زوّده بها ؟
ج| لين الجانب - التواضع - بسط الوجه - الإيثار - الكرم - المسامحة - العون .

س15 أكمل :

1- عاش : يقابلها مات

2- كريم : يقابلها بخيل

3- صغير : يقابلها كبير

س16 ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

1- كان ذو الإصبع العدوانى حكيماً. (✓)

2- ذو الإصبع العدوانى كان شاباً عندما حضرته الوفاة. (✗)

3- يُسَوِّدُوك : يجعلوك سيّداً عليهم. (✓)

4- أوصى ذو الإصبع ابنه بأن يكون كريماً مدافعاً معيناً. (✓)

5- أمر ذو الإصبع ابنه بلين الجانب والعطف على الكبير والصغير. (✓)

س17 اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1- كان ذو الإصبع العدوانى : [نبياً - حكيماً - رسولاً]

2- عمر ذو الإصبع العدوانى : [فترة قصيرة - طويلة - الإجابتان خطأ]

3- ألن جانبك : [المعاملة بخشونة - المعاملة بلطف - المعاملة بشدة]

ثالثاً / النحو

س1 / حدد كل من التمييز و المميز و بين نوع المميز في الجمل التالية :

نوع المميز	المميز	التمييز	الجملة
ملفوظ	رطلاً	زيتاً	اشتريت رطلاً زيتاً
ملفوظ	مدأ	من قمح	زرعتُ مدأ من قمح
ملفوظ	البخيل أشد الناس	حرصاً	البخيل أشد الناس حرصاً على المال
ملفوظ (مضاف)	كوب	حليب	شربَ الطفل كوبَ حليبٍ
ملفوظ	ما أجمل السماء	نجوماً	ما أجمل السماء نجوماً
ملفوظ	أنا أفضل الناس	حفظاً	أنا أفضل منك حفظاً للقرآن الكريم

س2/ ضع التمييز المناسب في الجمل التالية :

1- زرعَت هكتاراً قمحاً

3- رتبت الأم البيت اثناً

5- القرن منه عام

7- لله دره عالماً

9- تكونت لجنة التحكيم من ثلاثة حكام

11- سلمت على سبع عشرة قاة

13- الأنبياء أصدق الناس لساناً

2- المجاهد أكثر الناس شجاعةً

4- الصادق أفضل الناس خلقاً

6- العقد عشرُ سنواتٍ

8- مر من الشهر تسعة وعشرون يوماً

10- في الحظيرة سبعٌ وتسعون دجاجةً

12- الكمثرى ألذ من التفاح طعماً

موقع المعلم التعليمي

س3/ اكتب الأرقام المبيّنة في الجمل التالية بالحروف واضبطها بالشكل :

- 1- جاء (5) طلاب (خمسة)
- 2- حضر الحفلة (100) طالب (مئة)
- 3- في الصف (35) طالباً (خمسة و ثلاثون)
- 4- جاء إلى المستشفى (10) أطباء و (10) ممرضات (عشرة أطباء) (عشر ممرضات)
- 5- نجح (20) طالباً و (30) طالبة (عشرون) و (ثلاثون)
- 6- شيدت الحكومة 4 مدارس و 15 مركزاً طبياً خلال 111 يوماً .
- (شيدت الحكومة أربع مدارس و خمسة عشر مركزاً طبياً خلال مئة واحد عشر يوماً)
- 7- سورة الفاتحة 7 آيات . (سورة الفاتحة سبع آيات) .
- 8- زار المفتش التربوي قبل 3 أسابيع 117 مدرسة ثانوية .
- (زار المفتش التربوي قبل ثلاثة أسابيع مائة و سبع عشرة مدرسة ثانوية) .

س4/ بين حروف العطف في الجمل التالية و فائدة كل منها :

الجملة	حرف العطف	الفائدة
عاد محمدٌ ثم صالحٌ إلى المنزل	ثم	الترتيب
اركب سيارةً أم قطاراً	أم	التخيير " تعيين أحد اثنين "
قرأ خالدٌ وعلى الدرس	و	الاشتراك في العمل
ما أكلت التفاحة بل العنب	بل	إلغاء حكم ما قبلها وإثبات لما بعدها

س5/ أعرب ما تحته خط من الجمل التالية :

- 1- لم يكن المسلمون مستبدين لكن ناصحين
لكن : حرف عطف يفيد الاستدراك .
المسلمون : اسم يكن مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
ناصرين : اسم معطوف على مستبدين منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- 2- حضر الطلاب المخلصون
حضر : فعل ماضي مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
المخلصون : نعت للطلاب مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم . و النون عوضاً عن التنوين في الاسم المفرد
- 3- اشتريت قنطاراً شعيراً
اشتريت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة ، و التاء ضمير متصل في محل رفع فاعل .
شعيراً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

س6/ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ :

- 1- التمييز اسم معرفة يذكر بعد مبهم قبله لإزالة إبهامه وبيان المراد منه (×) التمييز اسم نكرة
- 2- المميّز نوعان ملفوظ وملحوظ (√)
- 3- المميّز في التمييز الملفوظ يكون مفهوماً من غير أن يذكر في الجملة (×)
- التمييز الملفوظ يذكر في الجملة كاسماء الأوزن والكيل والمساحة والعدد

- 4- يجوز نصب المميز الملحوظ وجره بمن (√)
- 5- الأعداد من (1 - 10) يكون تمييزها جمعاً مجروراً ويعرب مضاف إليه (×) الأعداد من (3-10)
- 6- العددان (1،2) لا تميز لهما والأعداد (3، 10) تميزها جمع مجرور ومضاف إليه (√)
- 7- الأعداد من (22 - 17 - 31 - 50) من الأعداد التي يكون تمييزها مفرداً منصوباً (√)
- 8- الأعداد من (11- 99) وما بينهما يكون تمييزها مفرداً مجروراً (×) الأعداد هي 100-1000 ومضاعفتها
- 9- لي مكتب واحدة وخزانة واحد (×) لي مكتب واحد وخزانة واحدة.
- 10- المميز الملحوظ ما يفهم من الجملة من غير أن يذكر فيها (√)
- 11- (واحد وعشرون - اثنان وعشرون) من الأعداد المركبة ويكون تمييزها مفرداً منصوباً (√)
- 12- ألفاظ العقود (20-90) والمئة تكون تختلف صيغها حسب مذکر أو مؤنث (×)
لا تختلف صيغها في المعدود بين المذكر والمؤنث في الأعداد (20 - 90) .
- 13- من ألفاظ الكيل (لتر - مذ - صاع - إردب) (√)
- 14- الأعداد من ثلاثة إلى تسعة تكون على خلاف المعدود تذكيراً أو تأنيثاً في جميع حالات العدد (√)
- 15- في المدرسة خمسٌ وثلاثون معلماً وستة معلمات (×) في المدرسة خمسةٌ وثلاثون معلماً وست معلمات.
- 16- النعت يتبع المنعوت في الإعراب فقط . (×) في الإعراب والتعريف والتنكير والتذكير والتأنيث والتثنية والجمع والإفراد.

- 17- إذا كان النعت جملة أو شبه جملة كان المنعوت نكرة . (√)
- 18- حروف العطف تتوسط بين حرفين أو كلمتين . (×) بين جملتين أو كلمتين
- 19- (العلم العلم سبيل التقدم) توكيد معنوي . (×) توكيد لفظي
- 20- التوكيد اللفظي يكون بإعادة اللفظ . (√)
- 21- التوكيد تابع يؤكد ما بعده لرفع الشك عنه . (×) ما قبله
- 22- (حرث المزارع نفسه الأرض) ، (نفسه) : توكيد معنوي . (√)
- 23- يتبع البند المبدل منه في إعرابه : رفعاً ونصباً فقط . (×) رفعاً ونصباً وجرّاً

س7/ ميز الأعداد المذكورة في الجمل بمعدودات تناسبها:

- 1- طول الطريق ألف متر وعرضه عشرون متراً
- 2- في المدرسة خمسة وستون فصلاً
- 3- عمر أخيك الآن إحدى وعشرون سنة وثلاثة أشهر وأحد عشر يوماً
- 4- في السنة اثنا عشر شهراً وفي الشهر ثلاثون يوماً وفي اليوم أربع وعشرون ساعة

س8/ أكمل ما يلي :

- 1- يكون التمييز الملحوظ منصوباً ويجوز جره بالإضافة أو بحرف الجر (من) .
- 2- العدد سبعة يكون تمييزها جمع مجرور
- 3- العددان واحد و اثنان لا تمييز لهما.
- 4- العددان إحدى عشر و تسع وتسعون وما بينهما يكون تمييزها مفرداً منصوباً.
- 5- النعت تابع يوضح صفة من صفات اسم قبله يسمى منعوتاً.
- 6- النعت يتبع المنعوت في الإعراب ، ويتبعه في التعريف والتنكير والإفراد والتثنية
- 7- يكون النعت مفرداً أو جملة أو شبه جملة
- 8- العطف هو أن يتوسط بين كلمتين أو جملتين حرف من حروف معينة تسمى حروف العطف.
- 9- المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب
- 10- من حروف العطف : الواو ، الفاء ، لا ، بل ، لكن ، التعليمي