

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

الأسئلة الاسترشادية لمادة الكتابة الإملاء والخط والتعبير للصف الخامس للعام الدراسي

أولاً: الإملاء :-

س 1 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :



- أ - () (يتدئ) رسمت الهمزة على الياء . و(بدأ) رسمت على الألف .
ب - () لا يختلف رسم خطي النسخ والرقعة عند الكتابة .
ج - () همزة (سماه) رسمت على السطر .
د - () النقطتان (:) توضعان في نهاية جملة الاستفهام .
هـ - () القوسان المزدوجان (()) يستعملان لنقل كلام حرفياً .
و - () النقطة (.) توضع بين الجمل المرتبطة المعني .

س 2 - أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :-

- أ - علامة الاستفهام (؟) توضع بعد جملة
ب - القوسان المزدوجان (()) يستعملان لنقل كلام منقول
ج - النقطتان (:) توضعان بعد جملة
د - الفاصلة المنقوطة (؛) تدل على وقف أطول من
هـ - همزة (إحاء) رسمت على ومثلها
و - همزة (تباطؤ) رسمت على ومثلها

س 3 - صل ما في المجموعة (أ) بما يناسبها ويكمله من المجموعة (ب) :

| (أ) | (ب) |
|--------------------------|---|
| 1- أنشأ | أ - توضع بعد جملة استفهامية . |
| 2- النقطة (.) | ب - توضعان بعد جملة القول . |
| 3- علامة الاستفهام (؟) | ج - تدل على وقف قصير ، وجمل مرتبطة المعني . |
| 4- النقطتان (:) | د - رسمت الهمزة على الواو . |
| 5- الفاصلة (،) | هـ - رسمت الهمزة على الألف . |
| 6- تباطؤ | و - تدل على وقف تام . |



ثانياً : الخط :-

- س4 - 1 - اكتب ما يُملى عليك .
2 - اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة :
أ) الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم .
ب) الوطن أعز ما يملكه الإنسان .
ج) حفظ الله ليبيا ، وحفظ شعبها العظيم .
د) رجال الشرطة حراس الأمن ، وحماة الأرواح و الأموال .
هـ) وطني له ماضٍ مجيد ، يستحق التعظيم و الإعزاز .
و) العلم سبيل التقدم والرفي .

ثالثاً : التعبير :-

- س1- (الأم مصدر الحنان والحب ، كم تعبت من أجل أولادها) .
تحدث عن فضل الأم ، وما تقدمه لأبنائها ، وواجب الأبناء نحوها .

- س2 - رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :-
أ) الجمل - بالصبر - يمتاز - الزكاء - و .
ب) الجنود - أمام - القائد - يسير .
ج) يذهبان - المدرسة - الشقيقان - إلى - بالسيارة .
د) اللذان - على - مغردان - البلبلان - الشجرة .

- س3 - صل كل جمل بالكلمة التي تدل عليها :-

- أ - تذهب بخيالها بعيد . (مشمس)
ب - الشمس تشرق عليه . (تتخيل)
ج - وطنت قدمه (نامت)
د - راحت في سبات عميق . (نزل)

س 4 - رتب الجمل بحيث تكون موضوعاً مع وضع علامة الترقيم والربط بحروف العطف :-

- أ - يحرق الفلاح الأرض .
- ب - ويذهب إلى الحقل في الصباح قبل شروق الشمس .
- ج - يسقي الزرع وينقي الأرض من الحشائش الضارة .
- د - لفلاح رجل نشيط .
- هـ - ثم يتناول طعام الإفطار .
- و - يتوضأ ويصلي صلاة الصبح في خشوع .
- ز - يستيقظ من نومه مبكراً .
- ط - فيل تحترم الفلاح .

س 5 - التعبير الوظيفي :

- أ - اكتب لافتة تدعو فيها إلى المحافظة على الماء .
- ب - اكتب لافتة توضح فيها لزملائك أهمية العلم .
- ج - اكتب لافتة للترحيب بالضيوف .
- د - اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة نجاحه .

س 6 - التعبير بإكمال الجمل الناقصة .

ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية فيما يأتي :

(تنهض - الخضراء - نشأت - العثمة - تمتعت - الساطعة - نعمل - المريج - الهواء - ولدت - مرافقها)
أحب مدينة التي بها وعلى أرضها وبخيراتها ويعجبنى
فيها

الصافي ، والشمس والحقول والأشجار أنا أحب ان

مدينتي ، وأن على تقديري وحافظ على

ملاحظات :-

• الإملاء اختيار قطعة يقوم بتمليتها المعلم مع مراعاة الآتي :

- القراءة النموذجية قبل التملية .
- التملية مع مراعاة الضبط ومخارج الحروف ، وعلامات الترقيم .
- القراءة النموذجية الثانية بعد التملية .



موقع المعلم التعليمي

- الخط : اختيار إحدى العبارات ليقوم الطالب بكتابتها بخطى النسخ والرقعة .
 - التعبير : اختيار موضوعين ليقوم الطالب باختيار أحدهما .
- ((على المعلم أن يختار ما يناسب مستوى طلابه من الموضوعات المقترحة))

انتهت الأسئلة

إعداد مكتب التفقيش التربوي - المرج



الإجابة النموذجية لمادة الكتابة (الاملاء والخط والتعبير) في الفصل الثاني للصف الخامس للعام الدراسي ١

أولاً : الاملاء .

ج 1: ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة و علامة (×) امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- أ - (بيئدي) رسمت الهمزة على الياء . و (بدأ) رسمت على الألف . (✓)
- ب- لا يختلف رسم خطي النسخ والرقعة عند الكتابة . (×)
- ج- همزة (سماء) رسمت على السطر . (✓)
- د- النقطتان (:) توضعان في نهاية جملة الاستفهام . (×)
- هـ- القوسان المزدوجان (()) يستعملان لنقل كلام حرفياً . (✓)
- و- النقطة (.) توضع بين الجمل المرتبطة المعني . (×)

ج 2 / تكملة الفراغات التالية بكلمات مناسبة :-

- أ - علامة الاستفهام (؟) توضع بعد جملة استفهامية
- ب- القوسان المزدوجان (()) يستعملان لنقل كلام منقول حرفياً
- ج- النقطتان (:) توضعان بعد جملة القول
- د- الفاصلة المنقوطة (؛) تدل على وقف أطول من الفاصلة
- هـ همزة (لحاء) رسمت على السطر ومثلها رجاء
- و- همزة (تباطؤ) رسمت على الواو ومثلها تكافؤ



ج 3 - صل ما في المجموعة (أ) بما يناسبها ويكمله من المجموعة (ب) :

| (أ) | الإجابة | (ب) |
|--------------------------|---------|---|
| 1- أنشأ | (هـ) | أ- توضع بعد جملة استفهامية . |
| 2- النقطة (.) | (و) | ب - توضعان بعد جملة القول . |
| 3- علامة الاستفهام (؟) | (أ) | ج - تدل على وقف قصير ، وجمل مرتبطة المعني . |
| 4-النقطتان (:) | (ب) | د - رسمت الهمزة على الواو . |
| 5- الفاصلة (؛) | (ج) | هـ رسمت الهمزة على الألف . |
| 6- تباطؤ | (د) | و - تدل على وقف تام . |

القطع الإملانية :

الصدق

الصدق صفة حميدة ، فالصدق يهدي إلى البر ، وهو سبيل دخول الجنة . فيجب علينا أن ، نتمسك بالصدق ، وأن نتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة ، ابتغاء الفوز بنعيم الدنيا والآخرة .

أعيادنا

أعيادنا كثيرة مثل : عيد الفطر ، وعيد الأضحى ، ويَفْرَحُ النَّاسُ بالعيد ، وَيَتَمَسَّحُ الأَطْفَالُ بالملابس الجديدة ، ويخصُّ الجميع بالتهنئة والسُّرُورِ .

رجال الشرطة

رجال الشرطة عيونٌ لا تنام ، شهز على راحتك ، وتحافظ على كلِّ مواطنٍ ، فيحافظون على الأزواج والممتلكات ، وينظفون المُرُوز ، حيَّاهم الله ، فهم حَمَاءُ الأمان والنِّظامِ .

النحلة

النَّحْلَةُ حشرةٌ نافعَةٌ ، ويعيش النَّحْلُ في الجبال والأشجار ، والخلايا التي يُعدها النَّاسُ له ، وينتصُّ زحيق الأزهار ، ثم يُخرجه من بُطونها شراباً مختلفاً ألوانه فيه شفاء للنَّاسِ . فلماذا تُحبُّ أن تكون مثل النَّحْلَةِ في نفعها ونشاطها ؟

التعبير :

ج 2 / رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :-

- أ- الجمل - بالصبر - يمتاز - الذكاء - و
ب- الجنود - أمام - القائد - يسير .
ج - يذهبان - المدرسة - الشقيقان - إلى - بالسيارة .
د - اللذان - على - مغردان - البلبان - الشجرة .
- الجمل يمتاز بالصبر والذكاء .
يسير القائد أمام الجنود .
الشقيقان يذهبان إلى المدرسة بالسيارة .
البلبلان اللذان على الشجرة مغردان .

ج 3 / وصل كل جمل بالكلمة التي تدل عليها :-

- أ- تذهب بخيالها بعيد .
ب- الشمس تشرق عليه .
ج - وطنت قدمه
د - راحت في سبات عميق .
- (تتخيل)
(مشمس)
(نزل)
(نامت)

ج 4 / ترتيب الجمل بحيث تكون موضوعاً مع وضع علامة الترتيب والربط بحروف العطف :-

الفلاح رجل نشيط ، يستيقظ من نومه مبكراً ، يتوضأ ، ويصلي صلاة الصبح في خشوع ، ثم يتناول طعام الإفطار ، ويذهب إلى الحقل في الصباح قبل شروق الشمس ؛ ويمسقي الزرع ، ويتقى الأرض من الحشائش الضارة ؛ فهل تحترم الفلاح ؟



ج 5/ التعبير الوظيفي :

- أ- لافتة تدعو فيها إلى المحافظة على الماء . حافظوا على الماء . قطرة ماء تساوي الحياة .
ب- لافتة توضح فيها لزملائك أهمية العلم . اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد .
ج- لافتة للترحيب بالضيوف . مرحباً بضيوفنا الكرم جنتم أهلاً وحللتكم سهلاً .
د- برقية تهلته لصديقك بمناسبة نجاحه . باقة ورد ، وأجمل التهاني بمناسبة نجاحك بتفوق ، ومزيداً من الجهد والاجتهاد .

ج 6/ التعبير بإكمال الجمل الناقصة .

وضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية فيما يأتي :

- (تنهض - الخضراء - نشأت - المثمرة - تمتعت - الساطعة - نعمل - المرج - الهواء - ولدت - مراقفها)
أحب مدينة المرج ، التي بها ولدت وعلى أرضها نشأت ، وبخيراتها تمتعت ، ويعجبنى فيها الهواء
الصافي ، والشمس المشرقة ، والحقول الخضراء ، والأشجار المثمرة ، أنا أحب أن تنهض مدينتي ،
وأن نعمل على تقدمها ونحافظ على مراقفها .

ملاحظات :-

- الإملاء اختيار قطعة يقوم بتعليقها المعلم مع مراعاة الآتي :
 - القراءة النموذجية قبل التعلية .
 - التعلية مع مراعاة الضبط ومخارج الحروف ، وعلامات الترقيم .
 - القراءة النموذجية الثانية بعد التعلية .
- الخط : اختيار إحدى العبارات ليقوم الطالب بكتابتها بخطي النسخ والرقعة .
- التعبير : اختيار موضوعين ليقوم الطالب باختيار أحدهما .
((على المعلم أن يختار ما يناسب مستوى طلابه من الموضوعات المقترحة))

انتهت الإجابة

إعداد مكتب التفقيش التربوي المرج



موقع المعلم التعليمي