

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

أولاً / النحو

س1 / أ- للفعل علامات اذكرها :- علامات الفعل هي تاء الفاعل / تاء التانيث / ياء المخاطبة / نون التوكيد

ب- أدخل على الفعلين الآتيين إحدى علامات الفعل (زرع / تعلم) .

ج1 / أ- أن تتصل به تاء الفاعل ، تاء التانيث ، ياء المخاطبة ، نون التوكيد.

ج1: ب زرع = زرعاً - زرعاً - ازرعى - ازرعن .

تعلم = تعلمت - تعلمت - تعلمي - اتعلمن .

س2 / عرف الفعل الصحيح ، ثم اذكر أنواعه؟

ج2 / الفعل الصحيح : هو ما خلت أحرفه الأصلية من حروف العلة .

أنواعه سالم / مهموز / مضعف ثلاثي / مضعف رباعي

س3 / أ- اذكر أقسامه الفعل المعتل.

ج3 / أقسامه :- المثال : أول حرف علة / أجوف : أوسطه حرف علة / ناقص آخره حرف علة

ب- ما هي أحرف العلة ؟

وأحرف العلة : الألف - الواو - الياء .

س4 / ما الفرق بين المجني والمهرب ؟

ج4 / المجني : يلزم آخره حالة واحدة فلا يتغير شكله بتغيير موقعه في الجملة .

المهرب : لا يلزم آخره حالة واحدة بل يتغير شكل آخره بتغيير موقعه في الجملة.

س5 / متى يكون الفعل المضارع مهرباً ؟ ومتى يكون صينياً ؟

ج5 / يبني الفعل المضارع في حالتين :-

1- على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد مثل (لاستمعن لحديثك عند العودة) .

2- يبني على السكون إذا اتصلت به نون النسوة (شجرات المشمش يثمرن ثمرأ طيباً) ، وفي باقي أحواله

مهرب .

س6 / متى يبني الفعل المضارع على الفتح ؟ ومتى يبني على السكون ؟

س7/ ما علامة نصب الفعل المضارع الصحيح ؟ وما علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف؟

ينصب الفعل المضارع الصحيح الآخر إذا سبقه حرف من حروف النصب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر الفتحة المقدرة على آخره

س8/ ما أدوات جزم الفعل المضارع ؟ و ما علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر

ج : س8 / 1- أدوات جزم الفعل المضارع وفائدتها من حيث المعنى :

1- لم : تفيد نفيس حدوث الفعل في الماضي .

2- لَمَّا : تفيد نفى حدوث الفعل الماضي المتصل بالحال.

3- لام الأمر تجعل الفعل المضارع يؤدي معنى الأمر

4- لا النامية : تفيد النهي عن الفعل .

اللؤلؤة المكنونة

علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر حذف حرف العلة

س9/ عرف الأفعال الخمسة . و ما علامه رفعها :

ج : س9 / الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

علامة رفعها ثبوت النون

س10 / أعرب الجمل الآتية :-

2- أنت لم تقصري في أداء الواجب

أنت : ضمير منفصل مبني على الكسر في محل رفع
مبتدأ

لم : أداة نفى و جزم

تقصري : فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف
النون لانه من الأفعال الخمسة

في : حرف جر مبني على السكون

أداء : اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على
آخره و هو مضاف

الواجب : مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة
الظاهرة على آخره

1- اسع في الخير .

2- أنت لم تقصري في أداء الواجب

ج : س10 /

1- اسع في الخير .

اسع : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

الفاعل : ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت.

في : حرف جر .

الخير : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة آخره

ثانيا النصوص

موقع المعلم التعليمي

السؤال الأول

يا أيها الشادي المغرد ها هنا تملأ بغبطة قلبه المسرور .

1- لمن هذه القصيدة؟ ومن أي عصر هو؟ و أين و متى ولد؟

ج- هذه القصيدة للشاعر التونسي أبو القاسم الشابي وهو من شعراء العصر الحديث. - ولد بتونس سنة 1909 و توفي 1934م

2- من يخاطب الشاعر في هذا البيت؟

ج- يخاطب الشاعر العصفور المغرد على الأغصان .

السؤال الثاني:-

رتل على سمع الربيع نشيده واصدح بخير فؤادك المسجور .

1- ما مرادف ثملا ؟ و ما معنى أصدح ؟

ج- الثمل: النشوان الفرح . أصدح : ارفع صوتك بالغناء

أكتب بقية الأبيات بعد هذا البيت:-

رتل على سمع الربيع نشيده واصدح بخير فؤادك المسجور .

وانشد أناشيد الجمال فإنها روح الوجود وسلوة المقهور

بهتاجني صوت الطيور لأنه متدفق بحرارة وتهور

يا أيها الشادي المغرد ها هنا فرحا بغبطة قلبه المسرور

قبل أزهير الربيع وغنها نحن الصباح الضاحك المحبور

واشرب من النبع الجميل الملتوي ما بين روح صنوبر وغدير

واترك دموع الفجر في إحداقها حتى ترشفها عروس النور .

اللؤلؤة المكنونة

السؤال الثالث :درست قصيدة للشاعر معروف الرصافي يتحدث فيها عن لعبة رياضية , ما عنوانها؟

ج- عنوان القصيدة في ملعب كرة القدم .

السؤال الرابع: قال الشاعر ضربا بأرجلهم تساق وضربها بالكف عند اللاعبين حرام .

تضمن هذا البيت قانونا من قوانين اللعبة , فما هو؟

ج- من قوانينها أنها يمنع منعاً باتاً لمساها باليد ويعد مخالفة .

السؤال الخامس ما معنى جمام ؟ و ما مفرد الأحلام ؟

ج- جمام / راحة مفرد أحلام / حلم

السؤال السادس:

1- في بيان قيمة الأب ومكانته في حياة أبنائه درست قصيدة , ما عنوانها ؟ ومن قالها؟

ج- إلى أبي - عدنان مردم

موقع المعلم التعليمي

السؤال السابع:

أرى الأيام تبتسم لي بقربك حين تبتسم
وتعذب عندي البلوى ويحلو المر والسقم
يهون الخطب والإملاق في لقياك والعدم

اقرأ الأبيات ثم أجب:

اللؤلؤة المكنونة

1- بم شبه الشاعر الأيام في البيت الأول؟

ج- شبه الأيام في إسعادها له بالإنسان الذي يبتسم.

2- هات مرادف الكلمات الآتية:- (البلوى - السقم - الخطب والإملاق) ؟

ج- البلوى: الشدة والمحنة - السقم: المرض - الخطب والإملاق: الأمر الشديد والفقر.

السؤال الثامن:-

قال الشاعر: اجعلوا العلم ريادة وسبيلا للسعادة

إنها الدنيا شباب وكتاب و إرادة

1- من القائل؟ ما عنوان القصيدة؟

ج- د. عبد المولى البغدادي / الأهلوجة الخضراء

2- علام يحث الشاعر؟

ج- يحث الشاعر على طلب العلم بل العلوم المفيدة و جعلها في المرتبة الأولى من اهتماماتنا.

السؤال التاسع: درست قصيدة بعنوان الصيف فمن قالها

ج- علي النيفر و هو شاعر عربي معاصر يستلهم الطبيعة.

السؤال الرابع عشر:

1- ما معني (البشر - هرعوا - طود).

ج البشر = المساعدة - هرعوا = مشوا مسرعين

2- ما مفرد لواقع - وما جمع نسيم؟

مفرد لواقع / لقحة جمع نسيم / نسائم

ثالثا القراءة

السؤال الأول: عن عبد الله بن العباس - رضي الله عنهما قال: كنت عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

يوما

فقال: (يا غلام إني أعلمك كلمات....).

- ما الكلمات التي علمها المصطفى لهذا الصحابي؟

ج- الكلمات التي تعلمها الصحابي عن الرسول -صلى الله عليه وسلم- - احفظ الله يحفظك , احفظ الله تجده تجاهك - إذا سألت فاسأل الله - وإذا استعنت فاستعن بالله.

السؤال الثاني : ما معنى قوله صل الله عليه وسلم (احفظ الله)

ج- يحفظ العبد ربه يكون بتقواه أي العمل بأوامر . واجتناب نواهيه , وصون النفس عما يشينها .
ويحفظ الله عبده بأن يكون تجاهه دالما ويمنع عنه شر نفسه وشر الآخرين , ويوفقه للخير ويسدده .

1- ما مفرد: ضلالات - وما جمع : حاجة - خير - شر .

ج- مفرد ضلالات : ضلالة , جمع حاجة = حاجات , خير = خيرات , شر = شرور.

السؤال الثالث: لإفريقيا خصائص ومميزات جعلتها محط أطماع المستعمر ما هذه المميزات والخصائص؟

ج- ثرواتها وفيرة جدا :

1- الثروة البشرية.

2- المعادن الثمينة والنفيسة كالذهب والألماس و.....

3- الثروة المالية المتمثلة في الأنهار.

4- خصوبة التربة.

5- وفرة المحاصيل الزراعية.

اللؤلؤة المكنونة

السؤال الرابع ماذا تمثل بلدنا (ليبيا) بالنسبة للقارة؟

ج- تمثل للقارة بأنها إحدى دول أفريقيا وقلبها النابض وبوابتها الشمالية على البحر المتوسط وحلقة اتصال بشعوبه.

السؤال الخامس نهى عمر عن مذاق اللبن , فماذا يقصد بالمذاق؟ ولم نهى عنه؟

ج- مذاق اللبن هو خلطه بالماء .. لأنه من الغش .

السؤال السادس. ماذا طلبت الأم من ابنتها ؟ وما كان ردها؟ وما حجتها عندما تمسكت الأم برأيها؟

ج- ألا تمنقين لبنك - فردت : كيف أمزق وقد نهى عمر بن الخطاب عن ذلك .

كانت حجتها: قالت لها إن كان عمر لا يعلم فإنه عمر يعلم .

السؤال السابع كل امرئ . يأكل من زاده .

1- من أبطال هذه الحكاية؟

ج- أبطال الحكاية هم : المهدي وعلي بن سليمان والشاعر أبو دلامة .

2- ما مرادف ؟ سنح - صرع

سنح= عرض , صرع = أصابه فقته

موقع المعلم التعليمي

السؤال الثامن (إنه دعاني من هو خير منك) من القائل؟ ولمن قيلت؟ ومتى؟

ج- القائل هو الأعرابي الذي كان نالما بين شملتين

- قيلت للحاج عندما قال للأعرابي : اغسل يدك وتغذى معي . هو صائم.

السؤال التاسع: (اليهود قوم جبلوا على كراهية الجنس البشري عامة . وعلى معاداة العرب والإسلام خاصة)؟

ما الجرائم التي اقترفتها اليهود في حق العرب و المسلمين؟

ج- حكوا المؤامرات بين الأوس و الخزرج / كانوا وراء الاستعمار الحديث / المذابح و حروب الإبادة

الجرائم التي اقترفتها اليهود في فلسطين:

1- تشريد الفلسطينيين من أرضهم . 2- المذابح وحروب الإبادة.

السؤال العاشر الحشرات فصائل و أنواع منها النافع و منها الضار أذكر نوعا من الحشرات النافعة و بين

كيف ينتفع الانسان منه

ج- ذكر في القرآن من الحشرات النافعة والضارة النافعة كالنحل والنمل فمنط حياتهما الدقيق والمنظم

والضارة كالذباب والخنافس والقمل والبراغيث والبعوض

النحل حشرة نافعة ينتفع من عسلها فيه شفاء للناس من الامراض

ما الذي يتعلمه الانسان من النمل

ج- يعمل كمنظف للبيئة والنمل نمط حياته الدقيق والمنظم فيتعلم منه النظام و الجد و التعاون

اللؤلؤة المكنونة

موقع المعلم التعليمي