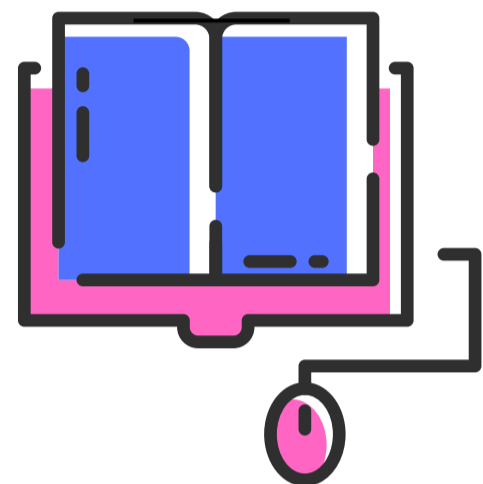


تم تحميل ورفع المادة على منصة

# المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

مساء الخيرات والبركات والمسرات..

ملخص التاريخ للصف الثامن ( الفصل الدراسي الثاني )

(( منشورات المدرسة الليبية بشمال أمريكا -

كولورادو ))

الدولة الإسلامية في عهد العباسيين ( 132 - 656 هـ )

( 750 - 1258 م )

قيام الدولة :

بعد قيام بني أمية بالقضاء على العلويين ، انتهز العباسيون الفرصة لتحويل الدعوة لهم في أوائل القرن الثامن الهجري ، و اتخذوا من فارس و خراسان مركزاً لنشر دعوتهم ( هم ينتسبون إلى العباس بن عبد المطلب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ) .

و من أشهر خلفائهم ( أبو العباس السفاح ) و هو أول خلفاء العباسيين ، و لقب بالسفاح لقتله معظم زعماء الأمويين .

أبو جعفر المنصور : تولى الخلافة بعد أخيه ، و هو المؤسس الحقيقي لدولة العباسيين ، و قدّم الكثير ، و اشتهر بالحزم و الحكمة ، و عُرفَ عهده ( بالعصر الذهبي للعهد العباسي ) .

بغداد عاصمة للعباسيين : كانت المدينة المنورة عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الرسول -صلى الله عليه وسلم- ثم أصبحت دمشق العاصمة في عهد الدولة الأموية ، و بعد قيام الدولة العباسية أمر أبو جعفر المنصور ببناء مدينة بغداد لتصبح العاصمة ، و استمرت عاصمة لأكثر من 500 عام .

موقع المعلم التعليمي

الخصائص العامة للدولة الإسلامية في عهد العباسيين :

تميّز عصرها الأول بالآتي ::

- 1- ازدياد نفوذ الفرس : لقرب بلادهم من عاصمة الخلافة .
- 2- الصراع بين أبناء البيت الهاشمي :
  - معارضة العلويين للعباسيين .
  - اقتتال ابني هارون الرشيد ( الأمين و المأمون ) ، مما أدّى إلى قتل الأمين .
- 3- التنافس بين العرب و الفرس على النفوذ .
- 4- ازدياد نفوذ الأتراك : اعتماد الخليفة المعتصم على الأتراك مما أدّى إلى زيادة نفوذهم .

٧ الصراع مع الروم في العهد العباسي :

الحرب مع الروم بدأت منذ ظهور الإسلام ، و تجددت لعدّة مرات في عهد الخليفة أبو جعفر المنصور، و في عهد الخليفة المهدي ، وحتى في عهد الخليفة هارون الرشيد و عهد ابنه المأمون . حيث استطاعوا هزيمة الروم وإرغامهم على دفع الجزية .

٧ ازدهار الحضارة الإسلامية :

تميز العهد العباسي بازدهار الحضارة الإسلامية ، حيث كان خلفاؤها يشجّعون العلماء و الأدباء ، و تمّ ترجمة الكتب من اللغات الأخرى ، و أنشأت لها دار في بغداد سُمّيت (دار الحكمة) ، و امتدّت الحضارة في العصور الوسطى حتى أوروبا .

موقع المعلم التعليمي

٧ ضعف العباسيين و سقوط الدولة :

كان العصر العباسي عصر قوة و ازدهار للإسلام ، و لكن دبَّ الضعف في أركان الدولة ، حيث تمكن الأتراك من السيطرة على مفاصل الدولة إلى أن تمَّ هجوم المغول ( التتار) على بغداد و تدميرها والقضاء على خلافة العباسيين .

٧ أسباب سقوط العباسيين :

- 1- الصراع بين أبناء البيت العباسي .
- 2- سيطرة الفرس و الأتراك على شؤون الدولة .
- 3- نشأة الفرق الإسلامية : مثل السنة و الشيعة و الخوارج و غيرها .
- 4- اتساع الدولة ، و صعوبة المواصلات .
- 5- في عهد الخليفة العباسي المعتصم ( هددَ المغول العباسيين ، و قام زعيمهم هولوكو بالاستيلاء على بغداد و تدميرها و قتل الخليفة فاتتحت الخلافة العباسية .

{ الباب الرابع } " مظاهر الحضارة العربية الإسلامية "

كان لظهور الإسلام و انتشاره أثر بالغ في تغيير حياة العرب من كل النواحي ، فأصبحت دمشق و القاهرة و

موقع المعلم التعليمي

الإسكندرية و بغداد و قرطبة و القيروان مراكز إشعاع  
للعلوم و الفنون والآداب في العالم.

أصول الحضارة الإسلامية :

أولاً : الأصول العربية ::

تأثرت الحضارة العربية بمظاهر الحياة العربية و أهمها :

1- اللغة العربية : لغة التواصل بين كل أطراف الدولة  
الإسلامية .

2- الخلق العربي : كالشجاعة و الكرم و المروءة و  
الصدق و الكرم .

3- تدوين التاريخ : عن طريق الشعر و النثر .

ثانياً : الأصول الإسلامية :: أساس التشريع و  
التنظيم استُمدَّ من القرآن و السنة .

ثالثاً : المؤثرات الفارسية :: نظراً لانضمامها للدولة  
الإسلامية أخذ منها المسلمون ما رأوه ضرورياً لبناء  
حضارتهم .

رابعاً : المؤثرات اليونانية :: اشتهر اليونانيون  
بالفلسفة و الطب و الأدب وغيرها كسقراط و أفلاطون و  
أرسطو ، فنقل عنهم المسلمون دراساتهم بترجمتها إلى  
العربية .

معالم الحضارة الإسلامية :

أولاً : الحياة الفكرية :: مرت الحياة الفكرية عند  
العرب بثلاث مراحل هي :

موقع المعلم التعليمي

1- مرحلة الفكر عند العرب في الجاهلية : عُرف العرب بالكهانة و علم الفلك والمعالجة بالأعشاب و بالشعر .

2- مرحلة الفكر في صدر الإسلام : بعد الإسلام اعتنى المسلمون بدراسة القرآن و تفسيره و أسباب نزوله ، و اهتموا بدراسة علم الحديث الشريف. من أشهرهم أئمة الفقه الأربعة ( مالك - أبوحنيفة - الشافعي - ابن حنبل ) ، و اهتموا بدراسة التاريخ من مولد الرسول إلى نشأته و دعوته و هجرته و غزواته - عليه الصلاة و السلام .

3- مرحلة الفكر الإسلامي في العصر العباسي : نظراً لاتصال المسلمين بالمناطق المجاورة ، و فتحهم لها ترجموا حضارات أخرى كالفارسية و اليونانية و الرومانية ، فظهرت علوم جديدة و علماء كثر اشتهروا في مجالات مختلفة مثل : الكندي و الفارابي و ابن سينا و الذين كانوا أشهر الفلاسفة ، كما نبغ ابن سينا في الطب ، و تمّ تدريس مؤلفاته في جامعات أوروبا ، و منهم محمد بن إبراهيم الفزاري الذي اشتهر في علم الفلك و الرياضيات ، و محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر ، و جابر بن حيان مؤسس علم الكيمياء ، و الحسن بن الهيثم الذي اشتهر في علم الطبيعة (الفيزياء) و ألف كتاب (المناظر) ، و ابن خلدون الذي أسس علم الاجتماع .

ثانياً : الحياة الفنية ::

1- العمارة : و تنقسم إلى :

(1) عمارة دينية : بناء المساجد .

موقع المعلم التعليمي

(2) عمارة مدنية : بناء المدن مثل ( بغداد و القاهرة ) .

(3) عمارة حربية : بناء الحصون و القلاع .

\* و المسجد النبوي مثال للفن المعماري الإسلامي ، وكذلك المسجد الأموي بدمشق ، ومسجد القيروان وغيرها .

2- التصوير و النحت و الزخرفة : نظراً لتوجيهات الرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يهتم المسلمون الأوائل بهذه الفنون ليباعد العرب عن العودة للأوثان و الأصنام ، و لكن في العهدين الأموي و العباسي ، و بعد أن استقر الإيمان في قلوب العرب ظهرت هذه الفنون .

3- الفنون الصناعية : كالنسيج و الفخار و الزجاج .

4- الموسيقى : و من أشهر المغنين كان ( زرياب ) .

أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية الحديثة :

كان لحضارة العرب فضل كبير في ازدهار العلوم في أوروبا ، و من أدلة ذلك :

1- ظهور مسميات عربية في اللغات الأوربية كأسماء بعض الأدوية ، و غيرها .

2- تأثر الغرب بالقصص العربية و النسيج على منوالها ، و تغيير العنوان فقط .

3- كثير من المؤلفات لابن رشد و ابن سينا دُرِّست في جامعات أوروبية .

4- برَع العرب في علوم الجغرافيا ، و رسموا خرائط للعالم ، و اخترعوا آلات كالبوصلة و الإسطرلاب .

موقع المعلم التعليمي

## { الباب الخامس } " أهم السدول الإسلامية "

1- الأغالبة ( 184 - 296 هـ ) / ( 800 - 999 م )  
:

بعد قضاء العباسيين على العلويين فرَّ بعضهم لشمال أفريقيا ، و حاولوا إثارة الفتن و الثورات ، فأرسل الخليفة العباسي ( هارون الرشيد ) والياً على شمال أفريقيا [ إبراهيم ابن الأغلِب ] فأسس دولةً قويةً امتدَّت لأبنائه من بعده ، و أهم ما يميز عهد الأغالبة بناء قوة حربية مكنتهم من غزو جزر البحر الأبيض المتوسط . أهمها صقلية و سردينيا التي أصبحت أهم مراكز انتقال الحضارة لأوروبا ، و لكن دولتهن أخذت في الضعف نتيجة لتنازع أمرائها مما ساعد الفاطميين على القضاء عليهم ، و تولَّى الأمور من بعدهم .

2- الفاطميون ( 296 - 567 هـ ) / ( 999 - 1171 م )  
:

ينتسبون إلى فاطمة الزهراء ، و زوجها علي بن أبي طالب ، و هم فرع من الشيعة الذين ينادون بأولوية علي بن أبي طالب في الخلافة .

1) الفاطميون في المغرب : بدأت الدعوة الفاطمية على يد ( عبدالله الشيعي ) الذي احتل مدينة (رقادة) ، و لحقه ( عبيد الله المهدي ) ، و تمَّ توسيع نفوذهم ليشمل الجزائر و مراکش و ليبيا و مصر و الشام .

2) الخلافة الفاطمية في مصر : اتجه الجيش الفاطمي بقيادة ( جوهر الصقلي ) للاستيلاء على الإسكندرية و

موقع المعلم التعليمي

الفسطاط ، و قام ببناء القاهرة و الجامع الأزهر ، ثم قام بدعوة الخليفة الفاطمي ( المعز لدين الله ) لتصبح القاهرة عاصمة للخلافة الفاطمية .

\* نهاية الدولة الفاطمية : كانت نهايتها يد ( صلاح الدين الأيوبي ) .

(3) الأيوبيون (567 - 648 هـ) / (1171 - 1250 م) :

- ينتسبون إلى ( صلاح الدين بن يوسف ) من ( بلاد أذربيجان ) .

- عمل صلاح الدين جاهداً لاستقلال مصر ، و إقامة وحدة بين مصر و الشام للوقوف ضد خطر الصليبيين ، و امتدت الوحدة لتشمل جزء من ليبيا و الحجاز مما مكنته من الإنتصار على الصليبيين في موقعة حطين ، و استعادة بيت المقدس .

\* أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي : اهتم بالبناء والعمارة ، واستعاد بيت المقدس من أيدي الصليبيين .

\* خلفاء صلاح الدين ونهاية الدولة الأيوبية : بعد وفاة صلاح الدين استمر خلفاؤه من بعده في مواصلة الجهاد ضد الصليبيين مما دعاهم للاستعانة بالمماليك الذين كانوا سبباً في سقوط الدولة الأيوبية فيما بعد .

(4) دولة الموحدين :

- قامت دولة الموحدين على أساس ديني يتزعمها ( محمد بن تومرت ) الذي استطاع الانتصار في بعض المواقع ، لكنه توفي فتعهّد بالإمامة لأحد تلاميذه الذي نجح في القضاء على دولة المرابطين ، و احتلال عاصمتها

موقع المعلم التعليمي

( مراكش ) في المغرب ، و استنجد بهم المسلمون في الأندلس من ضغوط الأسيان ، فاستطاع الموحدون فعلاً نجدة المسلمين في الأندلس و الانتصار على الأسيان .

- و قد حقق الموحدون حضارةً مزدهرةً في العلوم و العمارة و مبادئ الفقه و اللغة ، و بنوا عدة مساجد ، واهتموا بالزراعة و تربية المواشي .

- واجهت دولة الموحدين في أواخر عهدها مشاكل كثيرة أدت إلى سقوطها : كثرة الثورات الداخلية ، وضعف الحكام ، و تقسيم الدولة .

{ الباب السادس } "التهديد الخارجي للدولة الإسلامية "

أولاً : الغزو الصليبي :

\* تمهيد : تعرّضت الدولة الإسلامية خلال القرنين ( 12-13م ) لحروب استعمارية شنتها دول أوربية عرفت بالحروب الصليبية ، نسبةً إلى الصليب الذي اتُّخذ شعاراً للمشاركين في هذه الحروب ، وادّعت هذه الدول أن هدفها تخليص مقدساتها من أيدي المسلمين ، في حين كان هدفهم الرئيسي السيطرة على الأراضي الغنية بالمنطقة ، وكانت جبال طوروس هي الحد الفاصل بين الدولة الإسلامية و الدولة البيزنطية المسيحية. فانضمّ مسيحيُّو أوروبا إلى إخوانهم البيزنطيين بقصد استرداد الشام و مصر من المسلمين ، فبدأت الحروب الصليبية .

\* العوامل التي ساعدت على الغزو الصليبي:

(1) تفكك وحدة المسلمين .

موقع المعلم التعليمي

2) سوء الأحوال الإجتماعية في أوروبا : و ذلك بسبب نظام الإقطاع و سوء الأحوال الإقتصادية بسبب انقسام المجتمع الأوروبي إلى ثلاث طبقات : { رجال الدين ، الأشراف ، و العبيد } .

\* الحملات الصليبية (الحملة الصليبية الأولى و تكوين الإمارات) : دعا بابا الكنيسة ( أربان الثاني ) كل رجال الدين و الاشراف لنصرة البيزنطيين في القسطنطينية ، فاستجابوا له ، و عبروا بدعم من الإمبراطور البيزنطي ، فاستطاعوا السيطرة على إنطاكية و طرابلس و بيت المقدس ، و طبّقوا فيه نظام الإقطاع السائد في أوروبا ( إمارات ) .

ثانياً : صلاح الدين الأيوبي و أهمية وحدة المسلمين في الانتصار على الغرب :

تمهيد : تعرّضت الدولة الإسلامية خلال القرنين ( 12-13 م ) لحروب استعمارية شنتها دول أوربية عرفت بالحروب الصليبية ، نسبةً إلى الصليب الذي اتُّخذ شعاراً للمشاركين في هذه الحروب ، وادّعت هذه الدول أن هدفها تخليص مقدساتها من أيدي المسلمين ، في حين كان هدفهم الرئيسي السيطرة على الأراضي الغنية بالمنطقة ، وكانت جبال طوروس هي الحد الفاصل بين الدولة الإسلامية و الدولة البيزنطية المسيحية. فانضمّ مسيحيو أوروبا إلى إخوانهم البيزنطيين بقصد استرداد الشام و مصر من المسلمين ، فبدأت الحروب الصليبية .

1. بداية الجهاد ضد الصليبيين ( عماد الدين - نور الدين ) : بعد غزو الصليبيين أجزاء من بلاد الشام و تكوين إمارات بها ، بادر ( عماد الدين زنكي ) لتوحيد جهود المسلمين ، وضمّ إليه حلب و بعلبك ، وبعد وفاته

موقع المعلم التعليمي

واصل ابنه ( نورالدين زنكي ) إلى أن ضمَّ دمشق ، و هزم الصليبيين ، ثم تحول إلى مصر و انتصر على الصليبيين بمساعدة الوزير صلاح الدين الأيوبي .

2. جهاد صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين: بعد تولي صلاح الدين الأيوبي الوزارة في مصر ، عمل أولاً على توحيد صفوف المسلمين ببناء دولة قوية ، و بدأ يوجّه بهذه الدولة القوية ضرباته للصليبيين .

\* معركة حطّين : كانت هناك هدنة بين صلاح الدين الأيوبي و بين مملكة بيت المقدس ، و لكن الصليبيين لم يحترموا الهدنة و عَزَوْ المدينة المنورة مما دفع صلاح الدين الأيوبي لمهاجمتهم في (طبرية) في معركة سميت (حطين) و استرجع بيت المقدس ، و العديد من المدن الأخرى مثل الرملة و نابلس .

\* (الحملة الصليبية الثالثة) : تزعم هذه الحملة ثلاث ملوك ، و هم : ( ملك فرنسا - ملك ألمانيا - ملك إنجلترا ) اتجهوا للشرق فغرق ملك ألمانيا في النهر و تشتت جيشه ، و توجه ملك إنجلترا و ملك فرنسا عبر البحر الى أن وصلوا إلى سواحل الشام ، و حاصروا مدينة عكا .

\* صلح الرملة : رجع ملك فرنسا لبلاده ، وواصل ملك إنجلترا حروبه ضد المسلمين لكنه اضطر الى عقد صلح بينه و بين صلاح الدين الأيوبي عرف باسم ( صلح الرملة ) ، ينصُّ على بقاء البلاد الداخلية لدى المسلمين و الساحلية للصليبيين ، و بعدها عاد ملك إنجلترا لبلاده .

\* توفّي صلاح الدين الأيوبي بعد أن وَّحَّد المسلمين ، و استرجع معظم بلاد المسلمين .

موقع المعلم التعليمي

3. نهاية الحروب الصليبية : اعتبر الصليبيون مصر القوة التي استطاعت الوقوف في وجوههم ، فركزوا حملاتهم ضدها بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي ، و شجعهم على ذلك مدن إيطالية ، فوجهوا إلى مصر 3 حملات هي :

(1) الحملة الأولى : هاجم فيها الصليبيون دمياط ، و استولوا عليها ، و زحفوا نحو القاهرة ، و حدث فيضان ففتح المقاومون السدود ، و أغرقوا الأرض ، و اضطر الصليبيون للجلاء بدون شروط .

(2) الحملة الثانية : انتهت بالصلح الذي قوبل بالغضب حيث سلّم الملك ( الكامل ) بموجه بيت المقدس للصليبيين مقابل رجوعهم عن أرض مصر.

(3) الحملة الثالثة : كانت بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا ، نزلت بقرب دمياط ، و استولت عليها و توفى الملك (الصالح) ابن الملك (الكامل) فأخفت زوجته (شجرة الدر) خبر وفاته ، و نظمت قادة الجيوش الأيوبية للدفاع عن البلاد ، فهزموا الصليبيين ، و تمّ أسر لويس التاسع ولم يطلق سراحه إلا بعد دفع الجزية.

\* أثر الحروب الصليبية في الحضارة الأوروبية: لم يستطع الأوروبيون الاحتفاظ بما احتلوه من أراضي إسلامية ، و تعلموا الكثير الذي كان له الأثر الكبير في نهضتهم الحديثة .

ثالثاً : غارات المغول :

استوطن المغول في وسط آسيا ، و هم قبائل تحترف الرعي و دائمة التنقل فظهر فيهم زعيم يدعى (جنكيز خان) تمكن من توحيدها في دولة قوية احتل بها أجزاء

موقع المعلم التعليمي

كبيرة من الصين ، و استمر أبنائه من بعده في الزحف فاحتلوا بغداد و ارتكبوا بها أبشع المجازر ، و أحرقوا المكتبات ، و قتلوا الخليفة المعتصم ، و استمروا في زحفهم يحملون معهم الخراب و الدمار بقيادة ( هولوكو ) إلى أن دارت معركة ( عين جالوت ) بينهم و بين جيش يقوده (بيبرس) الذي أرسله سلطان مصر ، فتمت هزيمة المغول و طردهم .

رابعاً : الأسبان و فرسان القديس يوحنا :

أعدَّ الأسبان أسطولاً حربياً كبيراً من 120 سفينة كان يقصف مدينة طرابلس إلى أن دخلوا واحتلوا المدينة ، و دمروا و سرقوا و نهبوا و أحرقوا المساجد ، واحتكروا التجارة فتدهور النشاط التجاري الذي كان منتعشاً في طرابلس ، استمرت فترة حكم الأسبان 20 سنة ، و كان فرسان (القديس يوحنا) في بادئ الأمر عبارة عن منظمة خيرية تساعد الحجاج المسيحيين في القدس إلا أنها تحولت أثناء الحروب الصليبية إلى كيان عسكري ، و بعد دخول صلاح الدين الأيوبي للقدس طردهم فلجأوا إلى (عكة) ثم إلى جزيرة (رودس) ، ثم تمَّ طردهم فمنحهم إمبراطور ألمانيا جزيرة مالطا فحكموها ، ثم بعثوا وفداً لتسلم مدينة طرابلس .

استمر حكمهم لطرابلس 21 سنة تميزت بالعصية و الهمجية إلا أنَّ سكان مدينة طرابلس، و مساعدة السلطان العثماني لهم الذي أرسل أسطولاً ضخماً أجبر فرسان (القديس يوحنا) على مغادرة طرابلس .

{ الباب السابع } " انتشار الإسلام في أفريقيا "

انتشر الإسلام بين سكان قارة أفريقيا بعدة وسائل هي :

موقع المعلم التعليمي

- (1) الفتح الإسلامي : بفضل أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) و المسلمين اعتنق الكثير من سكان البلاد التي فتحها المسلمون الدين الإسلامي عن اقتناع و رغبة .
- (2) الطرق الصوفية:
- (3) القادرية:
- (4) التجانية:
- (5) الميرغنية:
- (6) السنوسية:
- (7) الطرق التجارية: استطاع تجار العرب نشر الإسلام في المناطق التي كانوا يتبادلون التجارة معها بسلوكهم ، و بتعليم الناس هناك تعاليم الإسلام .

موقع المعلم التعليمي