

تم تحميل ورفع المادة على منصة

# المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ\_S

## حل تدريبات التجويد

(صفحة ١)

لقد درست أيها الطالب في مرحلة التعليم الأساسي أن المد ينقسم إلى قسمين :

(أ) المد الأصلي الطبيعي (ب) المد الفرعي

١) من منكم يعرف المد الطبيعي ؟

هو المد الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب من الأسباب .

٢) ما ملحقات المد الطبيعي ؟

(أ) الطبيعي الحرفي (طه) (ب) مد التمكين (حَبِيتُمْ)

(ج) مد العوض (عَفْوًا عَفْوًا) (د) مد الصلة الصغرى (وَإِنَّ لَمَن الصَّالِحِينَ)

٣) عرف مد التمكين ؟

هو المد الناتج عن اجتماع يَأين أولهما مشددة مكسورة والثانية ساكنة أو (واوين).

٤) اذكر مثالاً لما يأتي :

(أ) مد يدل «أَمْتُوا - أَدْمِ» (ب) مد تمكين «النَّبِيِّينَ»

(ج) مد طبيعي حرفي «حِم - يَس» (د) مد صلة صغرى «إِنَّ لَمَن الكَاذِبِينَ»

٥) ما شروط مد الصلة الصغرى ؟

أ- أن تكون في (ها) الضمير المتصلة .

ب- أن تقع (ها) الضمير بين حرفين متحركين .

٦) عرف مد العوض ؟

هو مد ناتج عن وجود تنوين بالفتحتين فنعوض عن التنوين بالمد عند الوقف .

(التجويم صفحة ٢)

١) عرف المد الفرعي ؟

هو المد الزائد عن المد الطبيعي لسبب من الأسباب .

٢) ما أسباب المد الفرعي .

(أ) الهمزة (ع) (ب) السكون (و)

٣) ما الفرق بين المد المتصل والمنفصل ؟ ومثل لكل منهما ؟

(أ) المد المتصل هو اتصال حرف المد مع الهمز في كلمة واحدة (جاء - هيناً - سوء) وحكمه

واجب مدة مداً زائداً عن حركتين (٤-٥) عند الوصل ، و(٤-٥-٦) عند الوقف .

(ب) المد المنفصل هو انفصال حرف المد عن الهمز فحرف المد في كلمة والهمز في كلمة أخرى (إنا أعظيئك القوتز - ياها - هأنتم) وأنواعه انفصال حقيقي (حرف المد فيه ثابت في الرسم واللفظ) وانفصال حكمي (حرف المد فيه ثابت في اللفظ فقط) وحكمه جائز (٢-٤-٥).

### بصمة علمية

وهي كليهما يأتي الهمز بعد حرف من حروف المد الثلاثة ( الألف الساكنة قبله مفتوح، أو الواو الساكن قبله مضموم أو الياء الساكنة قبلها مكسور).

٤) ما حكم المد المتصل والمنفصل ؟

(أ) المتصل (واحب) (ب) المنفصل (جائز)

٥) ما الفرق بين مد الصلة الصغرى ومد الصلة الكبرى؟

(أ) مد الصلة الصغرى هو أن تقع (ها) الضمير المتصلة بين حرفين متحركين وهو من محركات المد الطبيعي بمد مقدار حركتين.

(ب) مد الصلة الكبرى هو أن تقع (ها) الضمير بين حرف متحرك وهمز متحرك ويتبع للمد المنفصل وحكمه جائز (٢-٤-٥)

### تدريب صفحة (٢)

١/ استخراج من سورة النور خمسة مدود متصلة وخمسة مدود منفصلة ؟

الرقم	المد المتصل	المد المنفصل
١	ظانفة	فيها آيات بينات
٢	شهداء	لا ينكحها إلا زان
٣	جاءوا	عليها إن كان
٤	بالشهداء	الأنفسهم
٥	بالفحشاء	لولا إذا سمعتموه

٢) اكتب في كراستك وأشرح:

وجائز مد وقصر إن فصل ❖ ❖ كل بكلمة وهذا المنفصل

فواجب إن جاء همز بعد مد ❖ ❖ في كلمة وذا بمتصل بعد

الشرح: المد الجائز مد وقصره هو المد المنفصل ويكون فيه الحرف في كلمة والهمز في كلمة

أخرى، والمد الواجب مدة هو المتصل ويكون الهمز بعد حرف المد في كلمة.

**تعريف صفحة (5):**

١) اكمل الاتي :

يندرج تحت السكون قسمان من اقسام المد هما :

(أ) المد العارض للسكون ( سببه السكون العارض من أجل الوقف ) .

(ب) المد اللازم ( سببه السكون الأصلي في كلمة أو حرف )

٢) عرف المد العارض للسكون ومثل له :

هو أن يقع السكون العارض بعد حرف مد أو لين في كلمة من أجل الوقف .

( الرحيم - خوف - رخاء - إسرائيل )

٣) كم حركة تمد الكلمات الآتية عند الوقف والوصل : ( الرحمن ) - ( العالمين ) -

المفلحون - ( خوف ) - ( فريش ) - ( مأب ) - ( الصلاة ) - ( التوراة )

الرقم	عند الوصل	الكلمة	عند الوقف
١	طبيعي (٢)	الرحمن	جائز (٦ ، ٤ ، ٢)
٢	طبيعي (٢)	العالمين	جائز (٦ ، ٤ ، ٢)
٣	طبيعي (٢)	المفلحون	جائز (٦ ، ٤ ، ٢)
٤	طبيعي (٢)	خوف	جائز (٦ ، ٤ ، ٢)
٥	طبيعي (٢)	فريش	جائز (٦ ، ٤ ، ٢)
٦	طبيعي (٢)	مأب	جائز (٦ ، ٥ ، ٤)
٧	طبيعي (٢)	الصلاة	جائز (٦ ، ٤ ، ٢)
٨	طبيعي (٢)	التوراة	جائز (٦ ، ٤ ، ٢)

**بصمة علمية**

يسمى المد في ( الصلاة - التوراة ) المد العارض للسكون في (هاء) التأنيث ( أي تاء مبدلة هاء في الوقف ، وفي الوصل تاء ) .

٢) اذكر اقسام المد العارض للسكون ومثل له :

أ- المد المطلق العارض للسكون (الشكور)

ب- مد اللين العارض للسكون (فريش)

ج- المد المتصل العارض للسكون ( السماء)

د- مد البتل العارض للسكون (مأب)

تدريب : صفحة ٦ :

١) اقرأ سورة الفاتحة مرة بقصر المد العارض ، ومرة بتوسطه ، ومرة بطول المد العارض للسكون وسجلها في شريط وأعرضه على معلمك.

بصمة علمية

سجل ملاحظة المعلم ثم انتبه فإن صحة قراءة سورة الفاتحة تؤثر في صحة الصلاة .

٢) استخرج من سورة إبراهيم :

أ- مداً عارضاً للسكون مطلق ( الحميد - شديد - شكور - مبین )

ب- مداً متصلاً عارضاً للسكون ( ماء - يشاء - السماء - الدعاء )

التقويم : صفحة ٧

١) عرف المد اللازم؟ هو أن يقع السكون الأصلي بعد حرف المد في كلمة أو حرف.

٢) ما المد اللازم الكلمي؟ مثل له؟ هو أن يقع السكون الأصلي بعد حرف المد في كلمة واحدة (صافات - ألن)

٣) ما المد اللازم الكلمي المثقل والمخفف؟

أ- الكلمي المثقل هو أن يقع السكون الأصلي بعد حرف المد في كلمة والحرف الساكن مشدداً.

ب- الكلمي المخفف هو أن يقع السكون الأصلي بعد حرف المد في كلمة والحرف الساكن خالي من التشديد.

٤) ما أقسام المد اللازم الحرفي؟ مع التمثيل له؟

أ- الحرفي المثقل هو أن يقع السكون الأصلي بعد حرف المد في حرف من حروف الهجاء والحرف الساكن مشدداً.

( طيم - ليمر ) ، ( أن يقع بعد أحد حروف سنقص لكم ) واحد من حروف الإدغام (يرملون).

ب- الحرفي المخفف هو أن يقع السكون الأصلي بعد حرف المد في حرف من حروف الهجاء والحرف الساكن غير مشدداً.

( طيم - الم - ن - ق - يين ) ( أن لا يقع بعد أحد حروف سنقص لكم ) واحد من حروف الإدغام .



**تدريب (صفحة ٧) : اكتب في كراستك وشرح الآيات الآتية:**

- ❖ اقسام لازم لديهم أربعة ❖ وتلك كلمي وحرفي معه
- ❖ كلاهما مخفف منقل ❖ فهذه أربعة تفصل
- ❖ فإن بكلمة سكون اجتمع ❖ مع حرف مد فهو كلمي وقع
- ❖ او في ثلاثي الحروف وجدا ❖ والمد وسطه فحرفي بدا
- ❖ كلاهما منقل إن ادغما ❖ مخفف كل اذا لم يدغما

الشرح : اقسام المد اللازم أربعة مد كلمي ومد حرفي وكل واحد منهما مخفف ومنقل ، اذا اجتمع السكون مع حرف المد في كلمة فهذا المد الكلمي ، وإن وجد في هجاء حرف المد مع السكون فهذا حرفي ، المنقل منهما اذا ادغما ، ومخفف اذا لم يدغما .

**تدريب (صفحة ٨) :**

١) أبحث عن حرف السين في أوائل السور المفتحة بالحروف المقطعة ثم بين مقدار مدّه :

الرقم	السورة	الحرف	الاسم	حكم مقدار
١	الشعراء	طسيم	لازم حرفي منقل	لازم ٦ حركات
٢	القصص	طسيم	لازم حرفي منقل	لازم ٦ حركات
٣	يس	يس	لازم حرفي مخفف	لازم ٦ حركات
٤	الشورى	عسيق	لازم حرفي مخفف	لازم ٦ حركات
٥	الزمل	طيس	لازم حرفي مخفف	لازم ٦ حركات

**بصمة علمية**

لا تكثر من الأمثلة ، ولكن إحفظ وافهم مثال لكل مد وإستخدم أسلوب المقارنة عندما تعرض عليك كلمات مختلفة عن التي حفظتها ....



❖ حاول إستخراج بعض المدود ومراجعتها مع معك .

---



---



---

## سورة النور

### حل تدريبات سورة النور

#### تدريب صفحة ( ١١ )

١- لماذا شرع الله الحدود؟

شرعت لتطهير المجتمع المسلم من الفساد والانحلال الخلقى.

٢- ما المقصد الأساسي لهذه السورة؟

المحور العام الذي تدور حوله سورة النور هو التربية قال الإمام القرطبي عليه رحمة الله :

إن مقصود هذه السورة تذكير أحكام العفاف والستر في حياة الناس .

٢) وضح أهم الموضوعات التي عالجتها هذه السورة؟

١- بدايتها بإعلان قوي عن فرضها بكل ما فيها من حدود وتكاليف وآداب وأخلاق.

٢- بينت حد الزنى والفنك وحكم اللعان .

٣- تناولت حادثة الإفك التي بنيت على سوء الظن من المناققين وتبرئة الصديقة بنت الصديق

رضي الله عنهما زوجة النبي خير البرية صلى الله عليه وسلم .

٤- تحدثت عن طائفة من الآداب الاجتماعية في الحياة الخاصة والعامة كآداب الزيارة والاستئذان

٥- تميزت بأن آياتها نور وهدى وواضحة الدلائل بينة الأحكام مستفعاة من نور الله .

٦- تحدثت عن أدلة وجود الله عز وجل ووحدانيته لخلق السماوات والأرض.

٧- أشارت إلى مواقف المناققين ومواقف المؤمنين الصادقين وأمثال حكم الله ورسوله وأثره

عليهم .

٨- عودتها إلى شيء من الآداب الاجتماعية كالاستئذان في أوقات معينة وحجاب القواعد من النساء

في الأسرة.

٩- أكتت تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم وتبجيله وآداب مخاطبته وطلب الإنز منه عند

الانصراف وعدم مخالفة أمره قولاً وفعلاً.

ملحوظة: هذه الموضوعات فيها دلالة على أهمية الأخلاق وعمقها واتصالها بعقيدة الإسلام وتوجيه حياة الإنسانية .

٤) لماذا سميت بسورة النور؟

سميت بهذا الاسم لقوله تعالى فيها : (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)  
وجاء فيها أسلوب الاطناب في قوله تعالى : ( أنزلناها وفرضناها وأنزلنا فيها) وفي ذكر الله وإقام الصلاة.

5) اذكر ما تعرف من وسائل خبيثة تهدف إلى تدمير الاسرة، وقارن بينها وبين وسائل الإسلام - مع اختلاف الغايات ؟

الرقم	وسائل الاسلام التي تدعو للستر والعفاف	الوسائل الخبيثة التي تدعو للانحلال الخلقي
١	النكاح هو الطريق الصحيح للعفة	الزنى نمار للأسرة والمجتمع
٢	تحريم البغاء والنهي عن الاختلاط	القذف اتهام بالباطل إذا لم يثبت
٣	الاستئذان أدب اسلامي راقى	عدم الاستئذان اطلاق على العورات
٤	حفظ الفروج عما حرم الله وعض البصر	اطلاق النظر ، وإثارة الغرائز
٥	اخفاء الزينة عن الاجانب	التبرج إظهار للعورة وانحلال
٦	عدم الإطلاع على عورات الناس	رحلات فغوية التي يعقد فيها الرقص وفعل التفاح

ملحوظة : وسائل الإسلام هدفاً للحفاظ على العفة والحياء والسلامة من الفتن والفساد بين افراد المجتمع المسلم. والوسائل الخبيثة هدفاً لتدمير المجتمع المسلم.

### تدريب (صفحة ١٥):

١) لماذا نهى الله المؤمنين عن الزواج بالزانيات؟

لأن المؤمن طيب عفيف لا يناسبه إلا طيب أما الزانية فيتزوجها أمثالها.

٢) ماذا يترتب على شهود بعض المؤمنين لعقوبة الزنا ؟

العبرة والعظة على أن تكون العقوبة بالغة في الزجر ومانعه من الإقدام على هذه الفعلية فالحضور أشد من التعذيب الناتج من العقوبة يسمى بعقوبة المحاكمة ، أي شهادة المجتمع على الجاني.

٢) اذكر اهم الآثار الاجتماعية والصحية التي تترتب والاقتصادية التي تترتب على

انتشار الزنا في المجتمع ؟

أ) الآثار الاجتماعية:

(اختلاف الأنساب - تفكك الأسر - يولد الحقد والبغضاء)

ب) الآثار الصحية:

ظهور امراض لم تكن في الاسلاف (الزهري-الميلان-الايدز-سرطان الرحم)

ج) الآثار الاقتصادية:

(تسلك الأموال لغير أصحابها عند الثوارث - يورث الفقر - الصرف المكلف على الأكل الصحية وعلى الأبناء مجهولي الأبوين)

٤) اشرح العبارة الآتية، (العقوبات زواجر وجوابر)

زاجرة لمن نخذه نفسه بالاقتراب من هذه الفعلة الشنيعة.

وجابرة لذنب الجاني فلا يحاسب في الآخرة مرة أخرى يوم القيامة إذا تم عقابه في الدنيا.

(تزجر تخوف وتمنع وقوع الجريمة وتجرير الذنب يوم القيامة)

٥- لماذا شرع حد الزنا ؟ لحماية الاعراض .

٦) ما الأسباب التي تقود إلى الزنا؟

أ- التبرج وإظهار الزينة أمام الاجانب،

ب- عدم غض البصر وإثارة الغرائز.

د- الخلوة بالاحنية والاختلاط .

ج- عدم الاستئذان عند الدخول للبيوت .

### نشاط

١) أكتب وقارن بين امرأة حملت حملاً شرعياً وأخرى سفاهاً ؟

أ- المرأة التي حملت شرعاً ينسب إليها لأبيه وإلى أسرته وله حقوق على والديه في حياتهما

وبعد موتها بالميراث ويفتخر بمن حملت به وأحبيته من أب.

ب- المرأة التي حملت سفاهاً أضاعت نسب حملها وحلت الفساد والحقت العار بجميع من

له علاقة بها وضيعت حق الانتماء والحقوق الأخرى.

٢) الزاني يتعدى شره على المجتمع كله . وضح هذه العبارة.

يتعدى شر الزاني على المجتمع بسبب نشره الأمراض الفتاكة وفساد لنظام البيوت وهز كيان

الأسر وإضاعته للنسب وغره بالزواج وقتله من أجل خفاء الجريمة.

**ملحوظة:** اللواط جريمة بين نكر ونكر . الراجح في عقوبته: قتل الفاعل والمفعول به.

وهناك من قال : حكمه كالزنا .

قال رسول الله (ﷺ): " من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط فأقتلوا الفاعل والمفعول به".

### تدريب (صفحة ١٩) :

١) قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا ﴾

\* من هن المحصنات؟ هن العفيفات الحرائر البالغات العاقلات المسلمات.

\* بماذا يكون الرمي ؟ بالاتهام بالزنى أو اللواط أو نفي النسب

\* ما حكم القاذف الذي يعجز عن إثبات ما قذف به ؟

أ- الجلد ثمانون جلدة (عقوبة جسدية) .  
ب- رد الشهادة (عقوبة دنيوية) .

ج- الحكم بالفسق (عقوبة أخروية) .

٢) أين يظهر فضل الله ورحمته بالعباد من خلال قراءتك للآيات؟

في تشريع حكم اللعان فيه رحمة واسعة من الله بعباده حيث خلصهم من حرج كانوا يجدونه وضيق يعيشون فيه وتأجيل العقوبة بعد حلف الزوجين الى يوم القيامة.

٣) ما الضرر الذي يسببه قذف المحصنات في المجتمع؟

إشاعة الفاحشة باتهام العفيفات وضياع القدوة

٤) من خلال دراستك لحكم القذف في الصف الثاني ما شروط حد القذف؟

١- الإسلام والعقل والبلوغ.

٢- أن يكون المقذوف عفيف اشتهر بالعفة والامانة.

٣- أن يعجز القاذف عن اثبات ما قذف به .

٤- أن يطلب المقذوف اقامة الحد القائف.

٥) لماذا خص الرمي بالمحصنات دون المحصنين؟

لأن رميهن بالفاحشة أشنع وأنكى للنفوس وقذف الرجال داخل في الحكم.

**نشاط: (صفحة ١٩):**

١) عقوبة الجلد دار حولها جدل كثير ما بين مؤيد ومعارض. وضح رأيك مؤيداً أو معارضاً؟

إن الحدود التي شرعها الله تعالى لحماية الاعراض لذلك هي الوحيدة التي يعد تنفيذها يتوقف الجرائم الاخلاقية وينضبط المجتمع فإنا أويدها وبشدة .

**تدريب الصفحة (٢٦):**

١- كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يختار من أزواجه من تصحبه عندما يخرج في غزواته؟

كان يقرع بين زوجاته .

٢- من الذي أشاع حديث الإفك؟ ومن تولى معظمه؟

تولى اشاعة الافك عصابة من المنافقين. والذي تولى معظمه عبدالله بن سلول.

٣- اذكر الفوائد التي جناها المسلمون من حديث الإفك؟

١/ بيان حماية الله سبحانه وتعالى لعرض النبي صلى الله عليه وسلم .

٢/ إن الله يدافع عن الذين آمنوا ويكره كل خائن كذاب.

٣/ كشف عصابة المنافقين الذي عجزوا عن حرب الإسلام جهرة.

٤/ تبرئة السيدة عائشة بالقرآن فكانت كمريم البتول .

٥/ من تولى الاقتراء سينال عذاباً عظيماً جزاء فعلته .

٦/ أصبح تصديق براءة السيدة عائشة جزء من إيمان كل مسلم . ومن أنكره فقد كفر .

٧/ بيان حماية الله لأعراض المؤمنين .

### تدريب (صفحة ٢٠)

١) ما هي السمعة الغالبة في الآيات؟ التوبيخ والزجر

٢) ماذا كان يليف بالمؤمنين عندما سمعوا حديث الإفك ويجب عليهم؟

اللائق بالمؤمنين أن يظنوا بأنفسهم خيراً ثم ثم يقولوا هذا لك مبين كما فعل أبو أيوب

الأنصاري رضي الله عنه .

٣) على ماذا يدل رفض أبي أيوب رضي الله عنه تصديق الإفك؟

يدل على موضع الإيمان في نفوس المؤمنين . وظنه بنفسه خيراً ثم ببیت النبوة .

٤) ما الدليل على كذب المقتريين للإفك؟

عدم إتيانهم بأربعة شهود لإثبات ما جاءوا به

٥) ما سبب غفلة بعض المؤمنين الذين قبلوا الإفك؟

إنهم لم يقموا الأمور بمقياس صحيح على أنفسهم .

٦) ارتكب المشيعون للإفك ثلاثة أمور الواحد منها يكفي لإيقاع العذاب بهم - بأسلوبك - انكر هذه

الأمور . (تناقلوا كلام لا يعلمون حقيقته - أكثروا فيه - وسألوا أسئلة متكررة)

فقاموا باختلاق الأكاذيب والاتهامات وعملوا على نشرها في المجتمع وذلك لحقدهم وحسدتهم على ما

ينهم به المجتمع من تماسك واستقرار وهدفهم تقويض أركانه لهدمه وإزالته وهذا وحده يستحقون

عليه العذاب .

### تدريب (صفحة ٢٥)

١) ماذا أصاب أبا بكر من حديث الإفك؟

ألم عظيم مسه في أعماق قلبه

٢) كيف جمع النفوس بعضها ببعض؟

جرت سنة الله بأن تساق الأجناس لما يلائمها فالخبيث للخبيث والطيب للطيب ، كل يجد مثله .

٣) ما الدرس الذي تتعلمه من قصة أبي بكر مع مسطح؟

العفو عن من ظلم وإعطاء من حرم ووصل من قطع (إن تكظم الغيظ وتغفوا عن المسيئين) . وقد

عاد أبو بكر الصديق النفقة إلى مسطح ثم كفر عن يمينه ، ولم يمنعها حتى مات .

٤) اشرح (الأرواح جنود مجتدة ما تعارف منها ائتلف ... ) بأسلوبك من بيان عدل الله تعالى في اختياره الذي ركزه في فطرة الناس ، وصار حقيقة يعيشها الناس في واقعهم ، وهو أن يلتزم الخبيث بعثله ، وتمتزج النفس الطيبة الطاهرة بالنفس الطاهرة الطيبة وعلى ذلك تقوم العلاقة بين الأزواج.

### تدريب صفحة (٤٠)

- ١- كيف كانت عادة أهل الجاهلية في دخول البيوت؟  
يدخلون من غير استئذان فيهجمون ويقول الواحد منهم حينئذ صباحاً وحينئذ مساء ثم يدخل، وربما يجد الرجل وامرأته في لحاف واحد.
- ٢- كيف يدخل الرجل على ابنتيه وبناته؟  
بأدب الاستئذان بقول السلام عليكم .
- ٣- قارن بين هذه الآداب، والممارسات المعاصرة الآن في التقاليد والأعراف السودانية؟  
السودان من البلاد التي تدعم الاستئذان وتراعى حرمة البيوت والأسرة ولكن بعض الناس لهم ممارسات تخالف آداب الاستئذان وذلك لأنهم لم يعلموا الأدب الإسلامي عند دخول البيوت .
- ٤- متى يجوز الدخول بدون استئذان؟  
في حالات الضرورة كالحريق والاستغاثة عند هجوم السارق وغيرها من الحالات الطارئة.
- ٥- ما رأيك في الذين يتتصتون على المكالمات الهاتفية ويقروون الرسائل الخاصة بغيرهم؟  
إن حكم السمع كحكم النظر ولذلك فإن التتصت وقراءة الرسائل يدخل في الحورات التي تخدش المشاعر وتسبب الضرر.
- ٦- إلى أي البيوت تصنف دخول المكاتب الإدارية وأمثالها؟ ولماذا؟ وما حكم الاستئذان فيها؟  
تصنف مع ( بيوتاً غير مسكونة) لأن فيها منفعة وليس مسكن للأسرة إنما هي ملك للناس جميعاً والاستئذان فيها بالسلام.

### تدريب صفحة (٤١)

- ١) لماذا شرع غض البصر لكل من الرجال والنساء معاً؟  
تقليلاً من فرص الاثارة والغواية والفتنة ومنعاً لاسباب الاثارة وتهيج الشهوة .
- ٢) ما الأحوال التي تباح فيها النظر إلى وجه المرأة؟  
أ- إن أراد رجل أن ينكح امرأة (الخاطب للزواج).،خطب المغيرة بن شعبة امرأة فقال له الرسول (ﷺ): " أنظرت إليها فقال : لا فقال له : أنظر إليها فحري أن يؤتم بينكم "

ب- المشتبه فيه عند تحقيق في الجرائم.

ج- القاضي عند الشهادة .

د- الطبيب عند المعالجة.

٢) من الذين استثنوا من هذه الاحكام؟ ولماذا؟

الأزواج ومن تؤمن فتنهم كالمحارم المذكورين في الآية لاحتياج النساء لمخالطتهم والنساء المؤمنات وملك اليمين والسبب في ذلك لأنهم لا تور شهوراتهم وتؤمن فتنهم .

٤) ما المقصود من حفظ الفروج؟

عدم كشف عورتهم امام غيرهم .

٥) ما هي مواصفات اللباس الشرعي للمرأة المسلمة؟

مواصفاته أن يستر ولا يكشف ولا يظهر الزينة التي يجب اخفاؤها وأن يغطي الخمار الرأس والصدر ( هو ليس واسع ساتر يظهر جمال المرأة وغفتها لا تتعرض للضرر )

٦) وضع آراء العلماء في تغطية الوجه للمرأة؟

يرى جمهور الفقهاء أن على المرأة أن تغطي جميع جسدها إلا الوجه والكفين وأوجب البعض تغطية الوجه.

### تدريب (صفحة ٥٠):

١- ما أهم الوسائل التي أوجدها الإسلام للحفاظ على العفة؟

أ- الزواج ب- البعد عن الشهوات وإثارة الغرائز

ج- تقوية الناحية الروحية بالصلاة والذكر

د- اضعاف الناحية البدنية بالاشغال الشاقة والرياضة والصوم .

٢- في رأيك كيف يكون الزواج سبباً في الغنى؟ ( يجلب القوامه وحسن التصرف )

إن الزواج يجلب الاستقرار وزيادة الرزق ويشجع على بذل الجهد لتلبية طمبات الأسرة بالاستفادة من رزق الله الواسع. قال النبي (ﷺ): " ثلاثة حق علي الله عونهم ، الناكح يزيد العفاف ... " .

٢- ليس الفقر مانعاً للزواج (ناقش)؟

إن الغنى والفقر بيد الله وهو واسع العطاء يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر حسب ارادته والزواج احدي أسباب الغنى.

٤- اذكر وسائل تحرير الرقيق في الإسلام ؟

أ- بالمكاتبه (الاعانة على الفكك من العبودية)

ب- بالعنق

٥- لماذا امتن الله على عباده في ختام الآيات؟  
لأنه أنزل آيات واضحة مضرات لكل ما يحتاج الناس إليه من عبادات ومعاملات وآداب وأخبار الأمم السابقة.

٦- ما الوسيلة التي اتخذها المجتمع السوداني لتيسير أمر الزواج؟  
الزواج الجماعي

٧- قارن بين الترويج للفاحشة عبر وسائط الاتصال الحديثة وبين الدعوة إليها في الجاهلية

في الجاهلية : كانت عادة بعض العرب أنهم يجمعون المال بمسبيل الحرام عن طريق إكراه الإماء على البغاء بإرسالهم للزنا وجعل عليهم ضريبة .  
عبر وسائط الاتصال : واصبحت في العصر الحديث مواقع تعرض لفاحشة مقابل عائد مادي ومن يستخدم الوسائط الحديثة في نفس ما يفعله أهل الجاهلية.

### تدريب : صفحة ٥٥ :

١- لم تتم هداية أهل السموات والأرض ؟

تم هداية أهل السموات بما نصب الله من أدلة في الكون وبما أنزل على رسوله من الآيات البينات التي يهتدون بها إلى الحق فقد أنار الله السموات بالنجوم والكواكب والأرض بالرسول والشرايع .

٢- لماذا شبه الله قوة نور الحق بنور المصباح الذي جاء وصفه بالآية ؟  
وسيلة لتقريبه للمدارك والأذهان.

٣- ما المراد بالبيوت في هذه الآية ؟

اختلف العلماء فيما هو المراد بالبيوت أنها :

أ- المراد بها المساجد التي أمر الله ببنائها وعمارتها . روي عثمان بن عفان رضي الله عنه أن الرسول (ﷺ) : " من بني مسجداً يبتغي به وجه الله بنى الله مثله في الجنة".

ب- بيوت المؤمنين حيث يذكرون ويتدارسون. قالت السيدة عائشة رضي الله عنها: " أمرنا رسول الله (ﷺ) ببناء المساجد في الدور وأن تطيب وتطهر".

٤- لماذا وصف الله المسيحيين بأنهم رجال ؟

لأنهم رجال متوازنون لا تشغلهم الدنيا وزخرفها ولا يبيعها ولا تجاريتها عن ذكر الله في حضر أو سفر.

٥- اشرح كلمة ( الله نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ) ؟

أنار الله تعالى السموات بالملائكة والنجوم والأرض بالأنبياء والشرايع جل شأنه فهو نور السموات والأرض. بسببها سميت سورة أنور بسورة النور.

### تدريب صفحة : (٥٥) :

١) أبحث في المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم عن مدلول كلمة نور واطلاقها في القرآن الكريم؟

كلمة نور اسم لصلها نور وتطلق على هادي أهل السماوات والأرض ومنورها أو موجدتها وعلى الضوء المنتشر وعلى نور البصيرة.

٢) أبحث عن حكم صلاة الرجل والمرأة في المسجد عند العلماء؟  
 اختلف العلماء في حكمها على أنها سنة مؤكدة وواجبة على الكفاية وواجبة على الأعيان والسراج لها سنة مؤكدة كما يجوز للمرأة أن تصلي في المسجد إن لم يوجد ما يشغلها في دارها.

**تدريب صفحة (٥٨) :**

١) ضرب الله مثلاً لمصير عمل الكافر في الآخرة بقوله تعالى : ( **والَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بَقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً.....** )

أ- لماذا شبه عمل الكافر بسراب بقيعته؟  
 لأن الكافر يظن أن أعماله ستجنيه له من بأس الله فلا تتفهم إلا كما ينتفع بالسراب من اشتد ظمؤه. (عدم وجود النفع في كلاً).

ب- ما وجه المقارنة بين الظمآن الذي يصل مكان السراب والكافر الذي يقف بين يدي الله يوم القيامة.

الظمآن لن يجد ماء في السراب والكافر لن يجد أجر في عمله يوم القيامة (ستتكشف الحقيقة ويذول الوهم).

ج- ما معنى قوله تعالى : ( **فوفاه حسابه والله سريع الحساب** ) ؟  
 فكشف له حقيقة عمله فقد أحصى كل شيء ولا يشغله حساب عن حساب.

د- ما المثل الذي ضربه الله للكافر وعمله ؟

أ) المثل الأول : أعمال الكفار البعيدة عن الهداية (بالسراب) .

ب) المثل الثاني : قلب الكافر العظم الذي لا يرى نور الحق (بالبحر العميق ماؤه، بعيد غوره)  
 \* ضرب الله في سورة النور أمثالا مختلفة استخرجها مبيناً الهدف من كل مثل.

**المثل الأول:**

مثل نور الحق في قوته وشدة تأثيره ووضوحه في قلب المؤمن بمشكاة فيها عصباح قوى الأضاعة والهدف : ( التقريب للمدارك والاذهان ليتم الفهم وتكتب الهداية )

**المثل الثاني:**

حال المؤمن وأنه يكون في الدنيا في نور الله وينمسك بالعمل الصالح ويتم الفوز بالنعيم المقيم في الآخرة.

الهدف: (التمسك بالإيمان والحرمين على العمل الصالح)

#### المثل الثالث

حال الكافر وما يقوم به من أعمال الخير ( كصلة الرحم وإغاثة الملهوف وقرى الضيف) ليست لها حقيقة فهي كالسراب للعطشان.

#### المثل الرابع

مثل الكافر في كفره وعمله في غير هدى من الله بالبحر العميق .

الهدف: (بطلان الاعمال البعيدة عن الهداية)

#### تدريب صفحة (٦٢):

١) قال الله تعالى: ( أَلَمْ نَرِ أَنْ لَلَّهٗ يُسْتَجَّعُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ... )

\* بماذا تكون الروية في هذه الآية؟

بالتأمل في الكون والنظر في مخلوقات الله . أو بالوحي والمكاشفات.

٢- اذكر المشاهد الواردة في هذه الآية والتي تدل على وحدانية الله وقد رتته؟

المشهد الأول :

تسبيح جميع من في السماوات والارض من الملائكة والانس والجن والحيوان والجماد لله عز وجل . وكان النبي (ﷺ) يسمع تسبيح الحمصى تحت قدميه، وكان داوود عليه السلام يؤوب معه الجبال.

المشهد الثاني:

ان الله يسوق السحاب ويضعه من مكان لآخر ثم يجمع ما تراكم من أجزائه بعضه فوق بعض كالجبال فينزل المطر. (منظر السحب كالجبال عرف بعد ركوب الطائرة).

المشهد الثالث:

تقلب الليل والنهار بزيادة أحدهما ونقص الآخر وتغيير احوالهم بالحرارة والبرودة للعبرة والحساب

المشهد الرابع:

خلق الحياة من اصل واحد ؛ فانه خلق كل حيوان يدب على الارض من ماء؛ رغم اختلاف اشكالها وطبائعها وحركاتها. (يمثل الماء ٧٥% من الكائنات الحية "الإنسان").

**ملحوظة:** كل هذه المشاهد تدل على تنزيه الكائنات لله تعالى تنزيهاً يفهمه أرباب العقول السليمة فقد بث في الكون دلائل قدرته فهو الحاكم المتصرف والخالق (الله) المحبوب ولا معقب لحكمه.

**تدريب صفحة (٦٧)**

(١) اذكر صفات المنافقين التي بيّنتها الآيات؟

- أ- يظهرون خلاف ما يعطون. ( يظهرون الإيمان ويطنون الكفر )
- ب- يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم. ( يقولون باللسان فقط )
- ج- يعرضون عن طاعة الله ورسوله ( إلا إذا كان الحكم في صالحهم )

(٢) ما الدليل على كذب المنافقين؟

مخالفة أقوالهم لمعتقداتهم فهم يقولون (لَمْنَا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ) ثم يعرضون ويلحزون إلى غير المؤمنين ولم يرضون بحكم الله ورسوله .

(٣) بم حمل الرسول صلى الله عليه وسلم؟ وبما حمل المؤمنون؟

- أ. حمل الرسول صلى الله عليه وسلم بإبلاغ الرسالة وأداء الأمانة.
- ب. حمل المؤمنون بقبول رسالته صلى الله عليه وسلم ليهتدوا به إلى الحق الموصل لكل خير، المنجى من كل شر.

(٤) ناقش:

أ) تطبيق حكم الشريعة واجب على كل مسلم؟

إن تطبيق حكم الشريعة واجب على كل مسلم في نفسه بقوله بحكم الله ورسوله حتى وإن كان على نفسه لينال رضي الله تعالى .

ب) حملة التشكيك التي يقودها بعض الناس للطعن في الشريعة الإسلامية وحملة النفاق التي ذكرت في القرآن.

إن التشكيك الذي قاده المنافقون لمرض في قلوبهم وأنهم ارتابوا في نبوءة النبي صلى الله عليه وسلم وخوفهم من أن يحور الله عليهم هو نفس ما يتعرض له الإسلام اليوم مع اختلاف العصر والأسلوب وتفاق الأسباب.

ج) قارن بين حكم الله وحكم البشر؟

حكم الله تعالى كامل لمصلحة البشر لأنه خالقهم والعالم بما ينفعهم وحكمه يحافظ عليهم ، أما حكم البشر ناقص يحتاج لتجريب ومع التجريب تزداد الأخطاء والاضرار.

**تدريب صفحة (٧٠)**

(١) ما شرط الاستخلاف في الارض؟

الإيمان والعمل الصالح وإقامة شرائع الله في أرضه .

(٢) كيف يكون تمكين الدين؟

بأعزاز جوانبه وإرساء قواعده وتقوية حجته وتمكينه في القلوب وتصريف شؤون الحياة .

(٣) ما علامات العمل الصالح ؟

إقامة الصلاة وإخراج الزكاة لتطهير النفس من رزيلة الشح .

(٤) بم ضمان الله المؤمنين ؟

بأن لا يرهبوا عدوهم مع كثرة عنده وقوته ما داموا سائرين على نهج الله في حياتهم وعبادتهم له وأن الكافرين لن يجدوا مهرب منه .

### تدريب صفحة (٧٢) :

(١) ما سبب نزول الآية،

روى بن عباس رضي الله عنه أنه قال : لما انزل قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ.... ﴾ قال الصحابة : ان الله نهاننا ان نأكل اموالنا بيننا بالمأطل وان الطعام من افضل الاموال .  
وروى أن قوله تعالى : ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً ... ﴾ نزلت في بني بكر بن ليث "حي من بني كنانة" كان الرجل منهم لا يأكل وحده ، ويكث أياً ما جاعاً حتى يجد من يؤاكله .

(٢) من هم أصحاب الأعدار الذين رفع عنهم الحرج؟

أ. الأعمى . ب. المريض . ج. الأعرج .

وغيرهم من أصحاب الأعزاز وقد رفع عنهم الحرج فما اضطرحهم له العذر .

(٣) لماذا امر الله بالسلام عند الدخول لهذه البيوت؟

حتى يصير الداخل لهذه البيوت كأنه داخل بيته .

### تدريب صفحة (٨١) :

(١) ما الأضرار التي يتعرض لها من يتخلف عن مجلس النبي صلى الله عليه وسلم؟

أ- عدم شهوده لما يجمع المسلمين (ضرر في نفسه)

ب- بسبب الهوان للمسلمين بمخالفة الأوامر . ( بسببه ينقص عدد المجتمعين )

(٢) على ماذا يدل طلب الأذن؟

يدل على كمال الايمان . قال تعالى : (إن الذين يستأذنونك أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله ...)

(٣) بماذا توعد الله من يخالفون امر النبي صلى الله عليه وسلم؟

بأن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم . قال تعالى : (...أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم)

## الإعجاز العلمي والبلاغي

أولاً: الإعجاز البلاغي في سورة النور

### حل التقويم صفحة (٨٢):

(١) بين الوجه البلاغي في الآتي:

- ( يرمون المحصنات )

استعارة لطيفة ( استعير القنف باللسان بدل الحجارة )

- ( أن يؤتوا )

الإيجاز لحذف ( أصلها أن لا يؤتوا حذف ( لا ) لدالة المعنى )

- ( ولا يبين زينتهن )

مجاز مرسل ( علاقته الحالية أطلق الحال وأراد المحل ) أي موضع الزينة.

(٢) هات مثال للآتي:

المقابلة:

( الخبيثات للخبيثين ) ، ( والطيبات للطيبين )

( الخبيثون للخبيثات ) ، ( والطيبون للطيبات )

الطباق:

( الصادقين ) و( الكافرين ) - ( لا تحسبوه شر لكم بل هو خير لكم )

- ( تحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم ) - ( ما تبتون وما تكتُمون )

(٢) في قوله تعالى: ( وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَن جِبَالٍ ) فيه استعارة لطيفة وضحتها ؟

أصل ما ينزل من السماء هو الماء واستعير بدل السحاب الجبال لأن تراكم السحاب يشبه الجبال في كثافته .

### نشاط صفحة (٨٦):

(١) ابحث في المكتبة أو في الشبكة العنكبوتية عن أوجه الإعجاز العلمي في سورة النور على ضوء الآيات الآتية:

(١) في قوله تعالى: ( الله نور السموات والأرض ... )

اكتشف العلم الحديث أن هذه الآية ذكر فيها مبدأ توليد أشعة الليزر من باب التمثيل والتقريب لعقول البشر بذكر التطابق العجيب في هذه الآية فالمشكاة هي التجويف الزيتي والمصباح مصدر الطاقة (والطاقة هنا ضوئية) .

٦) في قوله تعالى : (بوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية)

اكتشف العلم الحديث أن الزيت ( هو المادة الفعالة ) التي تنتج اشعاع الليزر والزيوت مضيء بذاته حيث يعمل المصباح لحصاره بين سطحين لامين هما السطح الداخلي للمشكاة والخارجي لزجاجة المصباح والمشكاة مخرجها الوحيد يخرج منه الاشعاع القوي ( الضوء ) يناسب تركيز وتراكم الضوء .

٣) في قوله تعالى : (واذنين كفروا أعمالهم كمراب بقية يحضيه الظمان ماء)

اكتشف العلم الحديث أن المراب هو السطح المستوي الذي يعمل عمل المرآة كما ورد في الآية فالارض المسطحة في وجود الحر الذي يخلط طبقات الجو ( قبة ) والظما يكون في حالة الحصر فتحدث الانكسارات التي تعكس الأشعة المرئية والصورة المعكوسة ( حقيقة المراب ) .

٤) في قوله تعالى : (أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب)

اكتشف العلم الحديث أن هنالك أمواج عميقة في المحيط تختلف عن الأمواج السطحية كما اشارت إلى ذلك الصور من الاقمار الاصطناعية على عمق ( ١٥٠ متراً ) مما يؤكد وجود أمواج على عمق أكبر .

٥) في قوله ( ظلمات بعضها فوق بعض )

اكتشف العلم الحديث ان الامواج في قاع المحيط تسبب ظلاماً دامساً يمنع الرؤى إذا اخرج يده لسم يراها ولعدم وضوح الرؤى جعل الله مخلوقات القاع ذات نور ذاتي يخرج منها ليوضح الرؤى لها .

٦) في قوله تعالى : (ويتزلزل من السماء من جبال فيها من برد)

اكتشف العلم الحديث ان البرد لا يتكون إلا داخل نوع واحد من السحب تسمى المزن التركامية لها امتدادات في السماء تظهر لمن يراها من بعيد كأنها جبال وهذا ما كشفته الصور التي تم التقاطها من الطائرات والاقمار الصناعية .

٧) في قوله تعالى : (يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار)

اكتشف العلم الحديث أن الأرض تدور حول نفسها مرة كل يوم فيظهر النهار في الجزء الموجبة للشمس ويكون الجزء المقابل ليل ويظن الناظر أن الشمس هي التي تتحرك ففي الدوران الأول تتعاقب الفصول وفي الثاني الليل والنهار كل ذلك عبرة .

٨) في قوله تعالى : (والله خلق كل دابة من ماء)

اكتشف العلم الحديث أنه لا وجود للحياة من دون ماء فهو يمثل نسبة جيدة في تركيب خلايا أي كائن حي وإنعدامه يعني الموت كما يعتمد عمل الخلايا على الماء .

## آيات الموارث

### حل تدريبات آيات الموارث

تدريب صفحة (٩٢):

- ١) عرف علم الميراث اصطلاحاً وبين أهميته؟  
هو علم يعرف به من يرث ومن لا يرث ومقدار كل وارث
- ٢) ما الحكمة من توزيع الميراث؟  
إن الميراث ملك لصاحبه وبعد انتقاله (الموت) لا بد من وجود مالك جديد (الوارث) لذلك تجلت حكمة الشارع للميراث في الآتي:  
١/ مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي بين أهل الإسلام يقوي الروابط ويشبع الود.  
٢/ يزكي روح التناقص بين الناس ويرفع الهمم لضمان استمرارية الحياة بتفعيل النشاط الاقتصادي وإحياء الترابط الاجتماعي .  
٣/ يحقق العدالة بين جهد الأبناء وما يلقاه الأبناء ويعد حبل الصلة بينهم .  
٤/ حسم النزاع بين الناس لأن الشارع وضع أحكام الميراث ( توزيعه بحكم الله ) .
- ٢) لماذا تولى الله تعالى توزيع الميراث بذاته؟  
لحسم النزاع بين الورثين.
- ٤) اذكر أركان الميراث وأسبابه؟  
أ) أركان الميراث :  
١- مورث (الميت أو المفقود)  
٢- وارث (الحي أو الجنين)  
٣- موروث ( التركة )  
ب) أسباب الميراث :  
١- الزواج ( لمجرد العقد - وعدة الطلاق الرجعي)  
٢- النسب والقرابة ( كل صلة سببها الولادة ( أصول - فروع - حواشي)  
٣- الولاء ( قرابة حكومية حاصلة بسبب العتق ) .
- ٥) رجل وصى بجميع ماله في سبيل الله هل تنفذ وصيته؟  
لا تنفذ إلا برضى الورثة أو ترد إلى الثلث (عند عدم رضاهم)

٦- اختفى رجل من اهله ولم يعرف له مكان هل يوزع ماله ثورثته ؟ ولماذا؟  
 نعم ، ويوزعها القاضي حتى لا يتضرر الورثة لفقدهم من يعولهم فهو في حكم الميت

**تدريب صفحة (٩٥)**

١) ما الفرق بين الإرث الفرض والإرث التعصيب ؟

أ) الإرث بالفرض: هو الإرث عن طريق نصيب ومقدار محدد حدته الشريعة الإسلامية.  
 ب) الإرث بالتعصيب: هو الإرث من غير فرض محدد وقد يسقط إذا لم يبقى شيء من التركة.  
 الأول يقدم إذا اجتمع مع التعصيب وإذا كان العاصب وحده من غير أصحاب الفروض ورث المال كله وإذا اجتمع معهما أخذ ما بقي منهم.

٢) عدد الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى ؟

- ١] النصف ( $\frac{1}{2}$ )      ٢] الربع ( $\frac{1}{4}$ )      ٣] الثمن ( $\frac{1}{8}$ )  
 ٤] الثلثان ( $\frac{2}{3}$ )      ٥] الثلث ( $\frac{1}{3}$ )      ٦] السدس ( $\frac{1}{6}$ )

٣) كم من الرجال يرثون بالفرض ومن هم ؟

رابعة رجال على النحو التالي:

- ١] الأب      ٢] الجد      ٣] الزوج      ٤] الأخوة لأم

٤) ما معنى الحجب وبين أنواعه ؟

الحجب: في اللغة: المنع

في الاصطلاح: هو منع الشخص من الميراث كله أو بعضه لوجود من هو أولى منه.

**أنواع الحجب:**

أ- حجب حرمان (المنع من جميع الميراث)

ب- حجب نقصان ( الانتقال من نصيب لأقل منه ) .

٥) من الذي لا يحجب حجب نهائياً ؟

هذالك فئات لا تحجب حجباً نهائياً وهم:

أ] الأولاد (الابناء - البنات) الصليبيون ( هم أبناء الميت نفسه)

ب] الوالدان (الأب - الأم)

ج] الزوجان ( الزوج - الزوجة)

٦] فأرن بين المحروم والمحجوب ؟

المحروم: هو من حرمة مانع من موانع الإرث ( قتل - اختلاف دين - رق ) ويعتبر وجوده كعدمه لا يرث ولا يحجب .

المحجوب: هو من منع بسبب وجود من هو أولى منه ويؤثر على غيره بالنقصان مع عدم تورثه.

## تدريب صفحة (٩٧)

(١) ما المقصود بالضرع الوارث؟

أ] الأبناء الذكور . ب] البنات الإناث .

ج] أبناء الأبناء . د] بنات الأبناء .

• ولا يدخل فيهم أبناء البنات وبناتهم .

(٢) هل للأولاد الذكور سهم مقدر؟ وكيف يرثون؟

ليس لهم سهم مقدر ، ويرثون بالتعصيب على النحو التالي:

أ- الواحد منهم يرث المال كله .

ب- الجمع يقسمون بالتساوي .

ج- مع البنات للذكر مثل حظ الأنثيين ( للذكر يساوي بنتين )

(٣) اكمل الآتي:

يأخذ الوالد المال كله في حالة (الانفراد) ويقسم الأولاد المال بينهم إذا كانوا (أكثر من واحد)

وإذا اجتمعوا (الذكر ضعف الأنثى)

(٤) متى يحل ابن الابن محل أبيه؟

عند عدم وجوده " موته "

(٥) بين حالات ميراث البنات :

أ- الواحدة ( النصف ) مع عدم وجود عاصب (الابن الذكر) .

ب- الجمع ( الثلثان  $\frac{1}{3}$  ) مع عدم وجود عاصب

ج- مع البنات للذكر مثل حظ الأنثيين

(٦) توفي رجل وترك بنتاً وبنات ابن فكم ميراثها؟

البنت = النصف  $\left(\frac{1}{2}\right)$  ، بنت الابن - ( السمس  $\frac{1}{6}$  ) ( تكملة للثلثان  $\frac{2}{3}$  ) .

(٧) توفيت امرأة وتركت بنتين وبنات ابن وابن ابن فكم ميراثهم؟

البنت = الثلثان  $\left(\frac{1}{3}\right)$  ، بنت الابن + ابن الابن ( الباقي للذكر مثل حظ الأنثيين ) .

(٨) توفيت امرأة وتركت ابناً وبنتين ومزرعة مساحتها عشرون فداناً فكم يرث الابن والبناتان؟

الابن = ١٠ فدان      البناتان = ١٠ فدان

## بصمة علمية

القاعدة للذكر مثل حظ الانثيين

خطوات الحل :

\* اجعل البنين بنات - 2 × ( عدد الذكور ) + عدد الاناث = عدد الاسهم .

\* التركة = نصيب الانثى / عدد الاسهم

## تدريب صفحة (٩٩)

(١) ما المقصود بالاصول في الميراث؟

يقصد بهم: الآباء (الأب) ، الأجداد ( الجد لأب) ، الامهات (الأم) ، الجدات ( الجدة لأم) .

(٢) متى يرث الاب بالفرض فقط؟

إذا كان للميت فرع وذكر وإن نزل ( ابن ابن) .

(٣) متى يرث بالفرض والتعصيب ؟ إذا كان للميت فرع مؤنث بنت وإن نزلت ( بنت ابن )

(٤) ما معنى إذا انفرد ؟ إذا لم يوجد وارث أولي منه أو كان وحده

(٥) أكمل الآتي:

١- يرث الجد السدس إذا كان (للميت ابن ذكر وإن نزل) ويرث السدس فرضاً والباقي تعصيباً إذا

كان (للميت بنت وإن نزلت)

٢- هل الجد يحجب الأخوة؟

لا يحجب ( الأخوة الأشقاء أو الأب) ولكن يحجب ( الأخوة لأم )

(٣) وضح الحالات الثلاثة التي ترث فيها الأم ؟

أ- ترث (السدس  $\frac{1}{6}$ ) لوجود الفرع الوارث (ذكر أو أنثى) أو الأخوة.ب- ترث (الثلث  $\frac{1}{3}$ ) لعدم وجود الفرع الوارث والأخوةج- ترث (ثلث الباقي) ( $\frac{1}{3}$  الباقي) مع الاب واحد الزوجين .

(٤) ما الفرض الوحيد الذي ثبت بالاجتهاد؟

ثلث الباقي (ثبت برأي جمهور الصحابة رضوان الله عليهم والفقهاء)

٥) بنتين ولماً ؟

البنتان = الثلثان  $(\frac{2}{3})$  ، الأم = السدس  $(\frac{1}{6})$

٦) أباً وابناً ؟

الأب = السدس  $(\frac{1}{6})$  ، الابن = الباقي تعصياً

٧) أباً وأخاً لأم ؟

الأب = المال كله للإنفراد ، الأخ لأم = لا يرث (محبوب)

٨) أمّاً وولداً ؟

الأم = السدس  $(\frac{1}{6})$  ، الولد = الباقي تعصياً

٩) أمّاً وابناً وأخاً ؟

الأم = الثلث  $(\frac{1}{3})$  ، الأب = الباقي تعصياً ، الأخ = لا يرث (محبوب)

١٠) أمّاً وأباً وزوجة ، وأخوين ؟

الأم = السدس  $(\frac{1}{6})$  ، الزوجة = الربع  $(\frac{1}{4})$  ، الأب = الباقي تعصياً ، الأخوين = لا يرثون (محبوبين)

١١) أمّاً وأباً وزوجاً وأخاً ؟

الأم = الثلث  $(\frac{1}{3})$  ، الزوج = النصف  $(\frac{1}{2})$  ، الأب = الباقي تعصياً ، الأخ = لا يرث (محبوب)

### بصمة علمية

- العيراث بحكمه درجة القرابة ، وذلك القريب يحجب البعيد .
- يجب أن تعرف علاقة الحي بالميت . فهي الأهم .
- يجب أن تحدد نصيب كل وارث . ومن يحجبه داخل المسألة .
- الأبناء أوفر حظاً من الآباء لضعفهم وإستقبالهم الحياة مع قوة الآباء وإستدبارهم لها .
- الأم والأب يتساويان عند وجود الفرع الوارث ( البنات - الابن - الأبناء - البنين والبنات ) .
- العاصب قد لا يجد ما يرثه لأن أصحاب الفروض استكملوا التركة .

تدريب صفح (١٠٢)

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ

- ١- الزوج والزوجة يرثان بالفرض (✓)
- ٢- الإخوة والأخوات الأشقاء يرثون بالتعصيب (x)
- ٣- الأخوة لام يرثون بالفرض (✓)

٢- ما ميراث كل من الآتي توفي شخص وترك :

أ) زوجة وولداً ذكراً ؟ الزوجة = الثمن ( $\frac{1}{8}$ ) ، الولد الذكر = باقي المال تعصيباً .

ب) زوجاً وأخاً شقيقاً ؟ الزوج = النصف ( $\frac{1}{2}$ ) ، الأخ الشقيق = باقي المال تعصيباً .

ج) أختاً شقيقة ؟ الأخت الشقيقة = النصف ( $\frac{1}{2}$ ) .

د) أختين شقيقتين وأخاً شقيقاً ؟ الأختين + الأخ ( للذكر مثل حظ الأنثيين )

هـ) أخاً لأم وأخت لأم ؟ أخ لأم + أخت لأم ( شركاء في الثلث ( $\frac{1}{3}$ ) )

و) عمأ ، وأبناً ، وبناتاً : الأبن + البنت = ( للذكر مثل حظ الأنثيين ) العم - لا يرث ( محجوب )

٢) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ- الأبناء الذكور يرثون بـ : الفرض - التعصيب - الفرض والتعصيب

ب- الآباء يرثون بـ : الفرض - التعصيب - الفرض والتعصيب - كل ما ذكر

ج- الأمهات يرثن بـ : الفرض - التعصيب - الفرض والتعصيب

٤) كم نصيب الواحد إذا مات ميت وترك :

١/ ابناً ذكراً وأخاً شقيقاً؟

الأبن الذكر = المال كله تعصيباً ، الأخ الشقيق = لا يرث ( محجوب )

٢/ ابنين ذكرين ؟ الابنين = يقسمون المال بالتساوي

٣/ ابناً وبناتاً وأختاً شقيقة؟

الأبن والبنت = للذكر مثل حظ الأنثيين ، الأخت الشقيقة لا ترث ( محجوبة )

٤) بنتاً واحدة وأباً؟

البنت = النصف ( $\frac{1}{2}$ ) ، الأب = الباقي تعصيباً ( $\frac{1}{2}$  + الباقي )

## الآيات المختارة

### آيات العدل والوفاء بالعهد - سورة النحل (٩٠ - ١٠٠)

#### حل تدريبات آيات العدل والوفاء بالعهد

#### التدريب صفحة (١٠٩)

(١) الآية (٩٠) أمرت بثلاثة مبادئ أخلاقية جاء بها الإسلام ونهت عن ثلاثة رذائل أذكرها:

(أ) المبادئ الأخلاقية التي أمر بها في الآية هي:

أ- العدل (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ)

ب- الإحسان (.... وَالْإِحْسَانَ....)

ج- إيتاء ذي القربى (..... وَإِيتَاءَ ذِي الْقُرْبَى....)

(ب) الرذائل التي نهت عنها الآية:

أ- الفحشاء (وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ)

ب- المنكر (..... وَالْمُنْكَرَ....)

ج- البغى (..... وَالْبَغْيَ.....)

(٢) ما العدل؟ الإنصاف والقسط ورد الحقوق إلى أصحابها

(٣) ما المقصود بالعهد في قوله: « وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ »

بيعة المسلمين للرسول صلى الله عليه وسلم وكل عهد يأمر به الله وهو أصل الأخلاق.

(٤) كيف نظر الإسلام من نقد العهد في هذه الآيات؟

شبه ناقض العهد بحال امرأه حمقاء ضعيفة العزم والرأي تنقض غزلها من بعد قوة.

(٥) علل: كثر نقض العهود من بعض الدول في الأونة الأخيرة.

لقد كثر نقض العهد بين الدول بسبب المصالح والمنافع والخوف من دول أخرى أكبر منها.

(٦) ما اثر اتخاذ الإيمان خديعة وغشاً للناس؟

اتخاذا الإيمان خديعة يؤدي للمحظورات الآتية:

أ] يوقع في الضلال المبين ويبعد عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم

ب] يكون قنوة في الصد عن سبيل الحق.

ج] سيعاقب في الآخرة أشد العقاب.

٧) لماذا لم يجعل الله الناس أمّة واحدة.

حتى لا يكونوا كالملائكة مجبرين ويعملوا بالاختيار كاسبين ملهمين.

٨) ما القواعد التي تقررها الآية الآتية ، (من عمل صالحاً من ذكر ... )  
شملت هذه الآية القواعد الآتية:

أ] تساوى الذكر والانثى في قاعدة الجزاء الأخروي.

ب] الإيمان بالله هو القاعدة التي يبني عليها العمل الصالح .

ج] جزاءه الإيمان والعمل الصالح حياة طيبة كريمة.

٩) ما فائدة الأمر بالاستعاذة من الشيطان الرجيم عند التلاوة ؟

طرده وسوسة الشيطان وتهينة القلب لتدبر القرآن الكريم .

١٠) يظن بعض الناس ان الحياة الطيبة هي كثرة المال والبنين . كيف ترد عليهم .

ان الحياة الطيبة ليست شرطاً ان تكون ناعمة رغبة ثرية المال ففي الحياة اشياء كثيرة تطيب بها الحياة. فإن نظرت إلى نعم الله لن تحصيها ووجب ان تستشعرها في نفسك ومن حولك.

## آيات صفات عباد الرحمن - سورة الفرقان ( ٦٣ - ٧٧ )

### حل تدريبات صفات عباد الرحمن

#### تدريب صفحة ( ١١٦ )

أ] أجب عن التالي :

١- ما معنى (هوناً - لم يفتروا - اثاماً - الغرفة)

أ- هوناً : الهون الرفق والسكينة والوقار

ب: لم يفتروا : من الافتار وهو التصديق الذي هو ضد الاسراف

ج: اثاماً : اوبال والنكال

الغرفة : الدرجة الرفيعة .

٢- هنالك عباد لغير الرحمن ، فمن هم ؟

أ] عباد الشيطان . ب] عباد الدنيا . ج] عباد المال . د] عباد الهوى .

٣) بم توصف الذي يمشي على الارض مرحاً متفاخراً؟

انه يمشي مشية يكرها الله الرحمن ، وليس من عباد الرحمن .

٤) ما المشية التي يحبها الله ؟ وما المشية التي يبغضها الله  
 المشية التي يحبها الله هي مشية الرفق والسكينة والوقار  
 والمشية التي يبغضها الله : هي مشية التبختر والتكبر والخيلاء.

(ب) اكمل الآتي :

١] كان من خلق النبي صلى الله عليه وسلم لا تزيد شدة الجهل عليه إلا حليماً  
 يخاطبني السفية بكل قبح \*\* (فأكره ان اكون له مجيباً )  
 يزيد سفاهة فأزيد حليماً \*\* كعود زاده الاحراق طيباً

٢- ما الذي دل عليه قولهم: ربنا اصرف عنا عذاب جنهم

يدل على انهم مع اجتهادهم خائفون مبتهلون إلى الله في صرف للعذاب عنهم.

٣- فسر الآية (قُلْ مَا يَغِبُّكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ)

قل لا يبالي بكم ربي إذا لم تعبوه وقد كنتم وعصيتكم فيلمكم العذاب يوم القيامة.

٤- ما المقصود بقوله: « لا يشهدون الزور »

أ] لا يشهدون شهادة الزور .  
 ب] لا يشهدون مواضع الكذب.

ج] لا يشهدون اعياد اليهود والنصارى.

**نشاط**

١- هنالك آية في سورة يس تبين ان صنفاً من الناس يعبدون الشيطان وآية اخرى في

سورة الجاثية تبين صنفاً آخر يعبد الهوى اكتبتهما في كراستك؟

في سورة يس الآية رقم (٦٠) :

قال تعالى: ﴿لَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَنَا عُتُودُ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾

في سورة الجاثية الآية (٢٣)

قال تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَصْلَهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى

بَصَرِهِ عَشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾

٢- في سورة الاسراء وسورة لقمان آيتان تنهيان عن التبختر في المشي اكتبها في كراستك ؟

في سورة الإسراء الآية (٣٧)

قال تعالى ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّكَ لَنْ تُخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَتَلَّعَ الْجِبَالَ طُولًا ﴾

في سورة لقمان الآية (١٨).

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَغِّرْ حَتَاكَ لِلنَّاسِ وَلِنَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾

## الأحكام الفقهية والتوحيد

### حل تدريبات أحكام النسل

تدريب صفحة (١٢٤)

١) لماذا اهتم الاسلام بالنسل ؟

لأن به تستمر الحياة وبدونه ينقرض الجنس البشري وتزول الحياة.

٢- ما الدليل على اهتمام الاسلام بالنسل ؟

١- قال تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً

وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

٢) قال صلى الله عليه وسلم ﴿ النكاح سنتي فمن غرب عن سنتي فليس مني ﴾

٢) اذكر الاسباب التي تدعوا للزواج ؟

أ. حاجة كل من الزوجين لصاحبه لقضاء وطره بمقتضى الفطرة.

ب. تنظيم العلاقة بين الزوجين بتبادل الحقوق والتعاون والاحترام .

ج. تعاون الزوجين على تربية الذرية (النسل) للمحافظة على حياتهم.

د. الإبقاء على النوع الإنساني .

٤) ما الفرق بين تنظيم النسل وتحديدده ؟

أ. تنظيم النسل: هو تباعد فترات الولادة محافظة على صحة الأم والابناء وحكمه جائز حسب ما

شرع الله ولا يتم تجاوزه إلا بقرار الطبيب المؤمن الموثوق برأيه قال تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ

أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ ﴾ .

ب. تحديد النسل: هو تحديد عدد معين معين من الأولاد (اثنين أو ثلاث فقط) وحكمه لا يجوز لأنه

يتنافى مع دعوة الإسلام للتناسل والترغيب في الذرية والتكاثر وحفظ النوع الإنساني من الأخطار عنه.

٥) اذكر موانع الحمل وموقف الشرع الاسلامي من كل نوع؟

هي الامنياء التي تحول دون حمل المرأة نهائياً أو لفترة محدودة .

أ- موانع الحمل المؤبدة (العمليات الجراحية) خصاء الذكور - استئصال الأرحام ، استئصال

(الأجهزة التناسلية)

ب- موانع الحمل المؤقتة (وضع حواجز ، استعمال عقار طبيعي ، العزل)

حكمها ، حسب الحال إما حلال وإما حرام (تحكمها الضرورة) وأخطر موانع الحمل المستعملة

التي تؤدي للعقم وهي حرام محظورة شرعاً .

٦) ناقش هذه العبارة : يدعو الإسلام للتكاثر . بنشد الإسراع الكثرة لذاتها لزيادة عدد

المسلمين وتمكنهم من نشر دينهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تزوجوا الوثود الولد قسان

مكاثركم الأمم يوم القيامة)

٧) كيف ترد على الذين قالوا أن النسل ضار بصحة الأم والجنين؟

أ/ كفل الإسلام صحة الأم والجنين بالتنظيم الشرعي .

ب/ وأن خراط الموانع الدائمة اشد من الإيجاب والعنصر البشري أكبر مقومات الإنتاج .

## حل تدريبات الأيمان

تدريب صفحة (١٢٩) :

١) بماذا يتعقد الأيمان؟

يتعقد الأيمان بالحلف بذات الله وأسمائه ، أو صفاته أو كتابه أو آياته . كالحلف بعزة الله وكبريائه .

٢) ما اقسام اليمين؟

أ اليمين الغموس : حلف الإنسان بالله متعمداً الكذب) وهي من الكيانات وفاقها أثم وسميت بهذا الاسم لأنها تغمس بصاحبها في الآثم ثم في النار .

ب[ لغو اليمين : ( هي الألفاظ الجارية على لسان المسلم من الحلف بغير قصد) كالحلف على شيء بظنه ، ولا آثم فيها ولا كفارة .

ج[ اليمين المنعقدة : ( هي ما يقصد عقدها على أمر في المستقبل إثباتاً أو نفياً ، فمن برّ بها سقط عنه الإثم ومن حنث آثم وعليه كفارة )

٢) اذكر كفارة الأيمان المنعقدة؟

\*\* كفارة اليمين المنعقدة أربعة أشياء :

أ) إطعام عشرة مساكين باعطائهم مداً لكل مسكين ( رطل بالوزن في السودان ) أو جمعهم في وجبة.  
 ب) كسوة عشرة مساكين ثوباً يجزي في الصلاة للذكر والانثى.  
 ج) تحرير رفة يومئذ  
 د) صيام ثلاثة أيام  
 ملحوظة:  
 لا يجوز الانتقال للصوم إلا عند العجز عن الإطعام ، والكسوة ، والتحرير ، وتقدمت الثلاثة مراعاة لمصلحة المسلمين .

٤) متى تسقط كفارة اليمين ؟ تسقط الكفارة والإثم بإحدى هذه الأمور :

- ١- أن يفعل ما عزم عليه فعلاً أو تركاً.
- ٢- النسيان برفع الإثم والكفارة.
- ٣- الاستثناء كأن يقول عند الحلف (بشيء شاء الله) .
- ٤- الإكراه لأن المكروه مسلوب الإرادة.
- ٥- يرى العلماء إن كفارة اليمين على التخيير والترتيب فما معنى ذلك ؟
  - ١- إن الحالف مخير في الكفارة بين الإطعام والكسوة والعنق.
  - ٢- لا ينتقل إلى الصوم إلا بعد العجز عن الإطعام أو الكسوة أو التحرير .

### حل تدريبات النذور

تدريب صفحة (١٢٢) :

- ١) ما الدليل على مشروعية النذر؟  
 (أ) من القرآن الكريم : قال تعالى : « وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ... »  
 وقال أيضاً: « يُؤْفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا »  
 (ب) من السنة النبوية : عن السيدة عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (من نذر أن يطعم الله فليطعمه ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه)

٢) ما حكم النذر؟

- الإباحة (مباح) وذلك للنذر المطلق المعين الذي يقصد به وجه الله وهذا يوجب الوفاء به.  
 ٢- أذكر أنواع النذر؟  
 أ. النذر المطلق المعين ( هو ما خرج مخرج الخبر كقولك: الله علي صيام ثلاثة أيام ) ويجب الوفاء به وعند العجز الكفارة.

ب- النذر المطلق غير المعين ( لم يحدد ما يفعله كقولك الله علي نذر ) وفيه كفارة يمين .  
 ج- نذر اللجاج ( هو ما يخرج مخرج اليمين بأن يقصد الناذر حث نفسه على العمل ، كقولك : إن  
 لم أكن صادقاً فعلى صوم ) يسمى بالقبض ، واليمين المتعلقة وحكمها التخيير بين الوفاء والكفارة .  
 ( ناقش هاتين العبارتين )

\* لا نذر في معصية

النذر تقرب لله ولا تقرب لله بالمعاصي ورد عن السيدة عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله  
 عليه وسلم قال : ( لا نذر في معصية ) وكفارته كفارة اليمين  
 \* نذر شخص أن يتصدق بكل ماله :

النذر بجميع المال فيه إهدار للمال وضياح لحقوق الورثة لذلك يجزى الثلث . روي لن أبو لياية بن  
عبد العذر رضي الله عنه عندما نذر بجميع ماله قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم له :  
 ( يجزى عنك الثلث ) .

\* لم يكره النذر المعلق

النذر المعلق يأتي على سبيل المعارضة ويتوهم منه الجاهل أنه يمنع من حصول القدر ، قال النبي  
 صلى الله عليه وسلم حين نهى عنه : ( إنه لا يأتي بخير ، وإنما يستخرج به من البخيل ) وذكر أنه  
 لا يقرب شيئاً وإنما يوافق القدر .

ملحوظة: كفارة النذر نفس كفارة اليمين مع مراعاة الترتيب .

## حل تدريبات الوقف

تدريب صفحة ( ١٢٦ ) :

(١) عرف الوقف في اللغة والشرع؟

أ) في اللغة : هو الحبس

ب) في الشرع هو حبس ملك في سبيل الله تعالى بصرف من عائدته ويبقى أصله على شرط الواقف ،  
 لا يباع ولا يورث ، ولا يهدى .

(٢) ما حكم الوقف؟ ( مندوب ) من المندوبات

(٣) ما شروط الواقف؟ والموقوف؟

(١) شروط الواقف:

١- التكليف (العقل، البلوغ) فلا يكون من الصبي ولا المجنون .

- ٢- الإسلام : وهو شرط صحة جميع العبادات.
- ٣- الاختيار : فلا يقع على الإكراه لفقد الإرادة والحرية.
- ٤- العلك : لأنه لا يجوز وقف ما لا يملك.

(ب) شروط الموقوف

أن يكون مما يصح الانتفاع به شرعاً . فلا يصح في المحرمات والجناسات.

٤) متى يتعقد الوقف؟

يتعقد الوقف ويلزم بالآتي:

أ] فعل الوقف كبناء مسجد وأشهار الأذان فيه .

ب] قول الواقف وهو نوعان :

١] القول الصريح كقوله وقف هذا العقار أو حبسته لمصلحة المسلمين .

٢] القول الكناية كقوله هذا المستوصف لا أطلب ثمنه إلا من الله .

٥) ناقش هذه العبارة ، للوقف آثار واضحة في الحضارة الإسلامية؟

للوقف أثر واضح في الحضارة الإسلامية حيث قامت المؤسسات عظيمة ونهضت الأمة الإسلامية ، ومنها الآتي :

١- المساجد التي تملأ بلاد الإسلام .

٢- دور العلم وتعليم القرآن كالجوامع

٣- المستشفيات التي أعدت لعلاج المرضى .

٤- الآبار العظيمة التي يستقي منها الناس الماء .

ملحوظة :

اهتم الإسلام بالوقف حيث قال النبي صلى الله عليه وسلم: ( إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية ... ) وهي الوقف وهو من خصائص المسلمين وأمثلته في العهد النبوي كثيرة منها المسجد النبوي ، وبئر أم سعد وبئر رومة.

## حل تدريبات الدين (القرض)

تدريب صفحة (١٤٠)

(١) ما الدليل على مشروعية الدين؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( رأيت ليلة أسري بي على باب الجنة مكتوباً : الصدقة بعشر أمثالها والقرض بمئتين عشر ، فقلت : يا جبريل ما بال القرض الفضل من الصدقة ؟ قال : لأن

السائل يسأل وعنده والمستقرض لا يبتقرض إلا من حاجة )

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ) ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة . ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه .

(٢) ما حكم الدين؟

أجمع المسلمون على جوازها . وفي حق المقرض ( الدائن ) مندوب وللمقرض ( المدين ) مباح ولا حرج فيه .

(٣) ما شروط الدين؟

يشترط في صحة القرض ( الدين ) الآتي :

- ١- للصيغة ( الإيجاب والقبول ) أو المعاوضة ( البيع بأخذ والعطاء )
- ٢- أهلية المتعقد ( الطرفين الدائن والمدين كلاهما ، بالغ ، عاقل ، راشد ، مختار أهلاً للترع ) .
- ٣- مال القرض قابل للتبوت في النعم كالحبوب والعقار .
- ٤- مال القرض معلوم القدر وزناً أو كيلاً أو عدداً .
- ٥- أن يكون مال القرض مما يجوز الترع به فلا يجوز في المحرم والنجس .

٤ | ناقش هذه العبارة ، يدعو الاسلام لانظار المعسر؟

شرعت الشريعة الإسلامية الدين رقة وتيسيراً وعطفاً على ذوي الحاجات وقد حبيت في انظار المعسر أو العفو عنه قال تعالى : ( وَإِنْ كَانَ نُوِ عُسْرَةً فَنَظْرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ) [البقرة: ٢٨٠]

ملحوظة:

اهتم الإسلام بالدين وأرشد إليه وكتابه والإشهاد عليه حفاظاً للحقوق وقال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَقَالَيْتُمْ يَتَنَبَّأْ إِلَىٰ أَحَدٍ مِّنْكُمْ فَأُكْتَبَتْهُ) وكتابه مندوبة ووجب التعجل بقضاء الدين قبل الموت ويجوز إرجاعه من باب الإحسان بالزيادة ولا يشترط فيه النفع (الربا) فهو محرم.

## حل تدريبات الاسلام دين التوحيد

التقويم صفحة (١٤٤)

• أجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا كان القرآن كله توحيداً؟

لأن القرآن الكريم فيه الآتي:

١] خبراً عن الله وأسمائه وصفاته.

٢] دعوة إلى نيل الشرك والأوثان ليحقق إخلاص العبادة لله.

٣] دعوة إلى كمال الدين بالعبادات والتشريعات.

٤] بيان حال أهل التوحيد في الدنيا وجزاءهم في الآخرة.

٥] بيان حال المشركين والكافرين وجزاءهم في الآخرة.

٢) أشرح معنى توحيد الله تعالى؟

هو الاعتقاد (التصديق والاقرار الحازم) أن الله واحد (لا شريك له في ذاته ولا صفاته ولا أفعاله) لا شريك له، ولا شيء مثله ولا شيء يعجزه (إله الرب القادر على كل شيء) ولا إله غيره (لا معبود بحق إلا هو).

٣) وضح معنى لا إله غيره؟

لا معبود بحق إلا هو ولا أحد يستحق العبادة سواه كائناً من كان.

٤) اذكر بعض السور التي ذكر في أولها توحيد الله تعالى:

١) سورة الفاتحة . ٢) سورة آل عمران .

٣) سورة طه . ٤) سورة السجدة .

٥) سورة الحديد . ٦) سورة الحشر .

٧) سورة الإخلاص (سورة التوحيد).

١٥) عدد فضائل كلمة التوحيد ( لا إله إلا الله ) ؟

- أ- أجزأها وثوابها عظيم قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير في كل يوم مائة مرة كانت له عدل عشر رقاب، وكتبت له مائة حسن ومحبت عنه مائة سيئة وكانت له حرزاً من الشيطان ) .
- ب- أنقل من السماوات والأرض روي أن نوح عليه السلام وصى ابنه بوصية أمره بلا إله إلا الله لأنها ترحح السماوات والأرض لو وزنت بهن .
- ج- تنجي صاحبها من النار عن عتبان بن مالك الأنصاري رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ( إن الله قد حرم على النار من قال لا إله إلا الله يبتغي بذلك وجه الله )
- د- توجب شفاعته النبي صلى الله عليه وسلم قال: صلى الله عليه وسلم : ( أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصاً من قبل نفسه )
- هـ- تجدد الإيمان : قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( جددوا إيمانكم، قيل يا رسول الله وكيف تجدد إيماننا؟ قال: أكثروا من قول لا إله إلا الله ) .

١٦) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

- أ- التوحيد هو أصل الإسلام وأساسه ( ✓ )
- ب- سميت سورة الكافرون بسور التوحيد. ( X )
- ج- تجدد كلمة التوحيد إيمان المسلم . ( ✓ )

التقويم صفحتة (١٤٨):

١) ما الدليل على وجود الله تعالى من القرآن الكريم ؟

قال تعالى : ( أَمْ خَلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَالِقُونَ ) [الطور: ٣٥]

ملحوظة:

لا يوجد من ادعى أنه خالق الكون وأجاد وصف الكون غير الله جل جلاله وذلك لأنه الخالق العارف بمن خلق .

٢) اذكر أدلة الوحدةانية من القرآن الكريم ؟

١- قال تعالى : ( مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا أَذْهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ) [المؤمنون: ٩١]

٢- قال تعالى : ( قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَأَبْتَغُوا إِلَيَّ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا ) [الإسراء: ٤٢]

٣- قال تعالى: (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدنا فسبحان الله رب العرش عما يصفون) (الأنبياء: ٢٢)

٤) اشرح دليل الوحدانية الذي تستنتجه من قوله تعالى: (ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلنا بغضهم على بعض..)

إذا فرضنا أنه مع الله آلهة أخرى فهي إما أن تسلم بالأكوهية أو أن تنازع فإن سلمت فقد ألغيت أكوهيتها وإن نازعت لظهر أثر هذا التنازع وذهب كل إله بما خلق ولرأينا ملك كل واحد متميزاً وحيث لا يوجد هذا فإن الله هو الخالق الذي بيده ملكوت كل شيء .

٥) ما الإلحاد؟

هو إنكار وجود خالق الكون ( الله ) . والملحد هو الذي يعتقد أن الكون خلق بالصدفة وأنه هنالك خالق فهو لا يرى من أين جاء وإلى أين يذهب (فهو حائر ليس له هدف ولا غاية غير تشكيك الناس في ثوابتهم )

٥) ما اعتقاد الملحد في وجود الكون ؟ يعتقد أنه خلق بالصدفة ( مع أن الصدفة لا تتكرر )

٦) ما حجة أبي حنيفة في اثبات أن للكون خالقاً مديراً ؟

خاطب الملحدون بقوله قبل نقاشه لهم ( أخبروني عن سفينة في دجلة تذهب فتعطي من الطعام والمتاع وغيره بنفسها وتعود بنفسها وترسو وتفرغ وترجع من غير أن يديرها أحد. فقالوا له : محال، فقال إذا كان هذا محال في سفينة فكيف بهذا العالم ( فردهم بحكمة وعرفوا عظمة الخالق)

التقويم صفحة (١٥١) :

١) ما مظاهر التوحيد؟

أ] التوحيد هو المهمة الأولى للرسول عليهم السلام ( هو القضية المحورية والاساسية في دعوة الرسل جميعاً)

ب] التوحيد شعار الإسلام ( نفي التعدد والنثنية والتثليث وأثبت التوحيد ) قال تعالى ( لا تتخذوا إلهين اثنين ) وقال تعالى : ( ولا تقولوا ثلاثة انتهوا ) ( أنكم لتشهدون أن مع الله إلهة أخرى قل لا أشهد قل إنما هو إله واحد وإلني بريء مما تشركون).

ج] التوحيد حق لله تعالى على العباد . قال تعالى : ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ) وفي حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه عندما سأله النبي صلى الله عليه وسلم عن حق الله على العباد قال : الله أعظم ، أجابه النبي صلى الله عليه وسلم أن حق الله على العباد أن يعبدوه لا يشركون به شيئاً وحقهم على الله أن فعلوا ذلك أن لا يعذبهم.

د) التوحيد رسالة المسلم في حياته ( فهو يتقبل حياته به ويودعها به فإن وظيفته بين مهد المقولة وفرش الموت هي إقامة التوحيد والدعوة إليه ) قال تعالى : ( وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ) .

هـ) التوحيد رسالة الأمة الإسلامية للأمم ( هي المهمة التي من أجلها اختار الله هذه الأمة واصطفاها دون غيرها من الأمم ) قال تعالى : ( كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَسْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ) .

٢) إقامة التوحيد في الأرض رسالة المسلم والأمة الإسلامية . وضع ذلك

إن التوحيد كما هو رسالة المسلم في حياته فهو أيضاً رسالة الأمة الإسلامية فهو المحض أنواع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وموقف الصحابي الجليل ربيعة بن عامر رضي الله عنه حين سأله ( رسم ) قائد الفرس في حرب القادسية من أنتم؟ وما سهمتكم؟ أجابه بقوله : نحن قوم بعثنا الله لنخرج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده وضيّق للنبي إلى سعتها ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام) .

٢- ما حق الله على العباد؟ وما حق العباد على الله؟

حق الله على العباد ( أن يعبدوه لا يشركون به شيئاً )

وحق العباد على الله أن فعلوا ذلك ( لا يعذبهم الله )

## حل تدريبات خصائص الأمة

المقوم صفحة (١٦٦):

• أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) الأمة الإسلامية هي أمة الإنسان ناقش ؟  
هي أمة الإنسان متجاوزة بذلك لونه أو جنسه أو وطنه. وجاء ذلك في القرآن الكريم واضحاً
- ٢) بين عناية الفقه الإسلامي بالإنسان ؟  
يأخذ الجانب الإنساني من أحوال شخصية ومعاملات وعقوبات جانب كبير من الفقه الإسلامي.
- ٣) المظاهر التي تجلى فيها تكريم القرآن الكريم للإنسان ؟
  - ١/ إسخاؤه في الأرض.
  - ٢/ خلقه في أحسن تقويم.
  - ٣/ ميزه بالعنصر الروحي
  - ٤/ سخر له الكون كله وجعله في خدمته.
- ٤) أذكر حقوق الإنسان في الإسلام ؟
  - أ/ حق الحياة
  - ب/ حق الكرامة وحماية العرض
  - ج/ حق تمام الكفاية.
- ٥) ما المبادئ الإنسانية في الأمة الإسلامية ؟
  - ١/ مبدأ الإخاء
  - ٢/ مبدأ المساواة في الإنسانية.
  - ٣/ مبدأ الحرية الإنسانية.
- ٦) عدد الأسس التي تقوم عليها الحرية في الإسلام ؟
  - ١/ الناس أحرار فيما يعتقدون لا يكرهون على إعتناق الإسلام.
  - ٢/ الناس أحرار في أموالهم كسباً وتمكناً وإتفاقاً.
  - ٣/ الناس أحرار في تدبير شؤون حياتهم ومعاشهم وحركتهم.
  - ٤/ الناس أحرار في تدبير شؤون مياسة دولتهم للحكم وإختيار الرئيس.
- ٧) نقول نحن ننتمي للإنسانية ونقول أن النبي (ﷺ) رسول الإنسانية - فما الفرق بين هذين التعبيرين ؟  
نحن ننتمي للإنسانية، أي نحن بشر من خلق الله عز وجل لنا حقوق وواجبات.  
نبي (ﷺ) رسول الإنسانية تتجسد إنسانية الأمة الإسلامية في رسوله. وهو بشر يأكل الطعام ويمشي في الأسواق فكرمه الله بالوحي وشرفه بالرسالة.

**التقويم صفحة (١٧٤):**

- ١) ما الدليل من القرآن الكريم على وسطية الأمة الاسلامية؟  
 قال تعالى ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾
- ٢) قارن بين عقيدة الأمة الاسلامية وغيرها من عقائد الأمم الأخرى؟  
 إيمانها يقوم على الدليل وهي تؤمن بالله واحد، لم يلد ولم يولد. فهي وسط بين الذين يؤمنون بالله متعددة، وبين الذين لا يؤمنون بالله قط.
- ٣) ما الفرق بين نظام الأمة التشريعي وبين تشريع اليهود والنصارى؟  
 التحليل والتحریم من عند الله وحده فقد أحل الطيبات وحرم المحرمات، فهي وسط بين اليهود الذين أسرفوا في التحريم فظلموا أنفسهم وبين النصارى الذين أسرفوا في الإباحة، فأحلوا ما حرم الله.
- ٤) وضح الفرق بين عبادة الأمة الاسلامية وأخلاقها وبين الأمم الأخرى؟  
 \*\* العبادة: تؤدي شعائر محددة في اليوم كالصلاة، وفي العام كالصوم، وفي العمر كالحج. فهي دائمة الصلة بين الله تجمع بين العبادة والسعي. فهي وسط بين البونية التي تلغي التعبد الرباني وتكتفي بالأخلاق. وبين الرهبانية التي فيها إنقطاع للعبادة.  
 \*\* الأخلاق والآداب: نظر للإنسان على أنه مخلوق مركب فيه العقل والشهوة، فهي وسط بين المثاليين الذين اعتبروا الإنسان ملاك أو شبه ملاك وبين من اعتبروه حيواناً.

**التقويم صفحة (١٧٨):**

- (أ) أجب عن الآتي:
  - ١/ عرف الغلو لغةً واصطلاحاً؟ لغةً ضد الوسطية. وهو مجاوزة الحد، اصطلاحاً: مجاوزة الحد في الاعتقاد والأعمال، ذمماً ومدحاً.
  - ٢/ عدد مظاهر الغلو؟ (أ) الإستبداد بالرأي وتجهيل الآخرين (ب) التعالي والغرور (ج) الطعن في العلماء (د) الشدة والعنف مع الآخرين (هـ) شدة الغيرة وقوة العاطفة
  - ٣/ ما أسباب الغلو؟ الإستبداد التعصب للرأي - إنكار الحق من الآخرين - قلة العلم - الإعجاب بالرأي - اتباع الهوى.
  - ٤/ ما رأيك في الآتي؟
    - (أ) الذين يصرون على ارتكاب المعاصي؟! إنهم يتبعون شهوات أنفسهم ويصرون على المنكرات وهذا سيكون سبب عذاب لهم في الآخرة وتعاسة في الدنيا.
    - (ب) الذين يكفرون أهل المعاصي؟! أخطأوا في ذلك كما كان يفعل الخوارج، وذلك بسبب إدعاء العلم والاجتهاد بلا فهم وصاحب المعصية يمكن أن يتوب في أي وقت.
    - (ج) ناقش: ١/ دين الله فوق التقصير ودون الغلو؟ ٢/ الاسلام دين معتدل غير جانح ولا مفرط وليس فيه مغالاة ولا تطرف ولا شذوذ في الاعتقاد وليس فيه تساهل. فهو دين الوسطية والإعتدال.
    - ٢/ يراعى في التوسط الخيرية لا مطلق التساهل؟ ٢/ إن الوسطية تعني الاعتدال في الاعتقاد والمواقف والسلوك، والنظام والمعاملة والأخلاق. ولا تعني التساهل والتفريط.

## الإيمان والعلم من كتب السنة

### حل تدريبات باب الإيمان

#### تدريب صفحة (١٨٦):

- ١- متى دون الحديث النبوي؟  
انتشر تدوين الحديث النبوي في القرن الثاني الهجري.
- ٢- كيف كان جمع الأحاديث النبوية في البداية؟  
تم جمع الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة وقد يخلونها بأقوال الصحابة والتابعين أو الفقهاء.
- ٣- اذكر كتب السنة؟
  - ١- الجامع الصحيح للبخاري.
  - ٢- لجامع الصحيح لمسلم.
  - ٣- سنن أبي داود.
  - ٤- سنن النسائي.
  - ٥- سنن ابن ماجه.
- ٤) ما السبب في تأليف البخاري لجامعه؟  
لما وقع في قلبه من كلام شيخه اسحاق بن راهويه عندما قال لتلاميذه: ( لو جمعتم كتاباً مختصراً لصحيح سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ). ولما رآه في المنام أنه يذنب بمروحة ( هبابة ) عن النبي صلى الله عليه وسلم فقال له المفسرين : أنت تدفع عنه الكذب.
- ٥) ما الذي نستفيد منه من منهج البخاري في جمعه للحديث؟  
انه يفوق غيره من كتب السنة في الصحة والفقهاء والتدوين.
- ٦) ما أصح كتب السنة؟ الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه ( صحيح البخاري )
- ٧) من الذي ألف أصح كتب السنة؟ أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة.
- ٨) اكمل الآتي:  
بلغت مدة تأليف صحيح البخاري ( ستة عشر عاماً ) وكتبه من ( ستمائة ألف حديث ) وكان كلما أراد أن يضع حديثاً ( صلى ركعتين واستخار الله تعالى حتى يتيقن صحته ) عدد أحاديثه ( ٩٠٨٢ ) مع التعليقات واختلاف الروايات و ( ٧٢٩٧ ) بالمكرر و ( ٣٦٠٢ ) بغير المكرر.
- ٩) ما الذي يدل على اهتمام العلماء بصحيح البخاري؟

اهتموا به اهتماماً عظيماً فمنهم من اختصره أو علق عليه أو أفرد رجاله في مؤلف أو تكلم في فقهه وتراجمه ومنهم من شرحه حتى بلغت شروحه (٨٢) شرحاً

١٠) أنسب الكتب الآتية لأصحابها :

- (أ) فتح الباري (الحافظ بن حجر العسقلاني) توفي (٨٥٢هـ)  
 (ب) عمدة القاري (الحافظ بد الدين العيني) توفي (٨٥٥هـ)  
 (ج) إرشاد الساري (الحافظ شهاب الدين أحمد القسطلاني) توفي (٩٢٣هـ)

١١) ما هو منهج البخاري في تأليف الجامع الصحيح ؟

- أ- اشتراط معاصرة الراوي للشيخ الذي يروى عنه.  
 ب- يسأل عن الاسم والكنية والنسب وعن الحفظ وإخراج النسخة التي كتب فيها الحديث .  
 ج- الاستخارة بصلاة ركعتين قبل تدوين الحديث .  
 د- جمع الأحاديث الصحيحة فقط .

١٢) لماذا قدم كتاب البخاري على غيره ؟

لصحته وتبويبه فهو أول جمع يفرد فيه الأحاديث الصحيحة .

١٣) ما تعريف الإيمان عند أهل السنة؟ معرفة بالقلب وقول باللسان وعمل الأركان .

### تدريب صفحة (١٨٧) :

١) ما معنى ( بضع ، شعبة ) ؟

(أ) بضع: كناية عن عدد مبهم تجعل لما تن العشرة (٣-٩)

(ب) شعبة : هي القطعة والفرقة والمراد بها هنا الخصلة أو الجزء .

٢) ما الإيمان ؟ لماذا ذكر البخاري أعمال بعض الجوارح في كتاب الإيمان ؟

الإيمان هو ملك الأمر كله وبقي الأعمال الصالحة مبنية عليه ومشروطة به، وبه النجاة في الدارين . وقد ذكر البخاري أعمال بعض الجوارح في كتاب الإيمان لأنه يتناول عمل القلب وهو لا اعتقاً وعمل اللسان كالنطق بالشهادتين وعمل الجوارح كالصلاة .

٣) ما أعلى شعب الإيمان ؟ وما أدناها ؟

(أ) أعلى شعب الإيمان : لا إله إلا الله .

(ب) أدنى شعب الإيمان : دفع الأذى عن الغير ( إمطة الأذى عن الطريق )

٤) لماذا خص الحياء بالذكر ؟

لأهميته فهو الباعث على فعل الطاعات واجتناب المنهيات فصاحب الحياء لا يفعل إلا الخير كما قال النبي (ﷺ) ( الحياء لا يأتي إلا بالخير )

- (١) قان بين دين الإسلام والاجيان الاخرى من حيث سهولة الاحكام وسرها ؟  
 بين الإسلام دين يسر وسهولة مقارنة بالاديان السابقة التي كانت تشدد على اهلها .  
 (٢) ما معنى ( فسددوا ، وقاربوا ، وابشروا )  
 فسددوا: اتزموا السداد والصواب من غير تفريط ولا افراط .  
 قاربوا: إن لم تستطيعوا الأخذ بالأكمل فأصلوا بما يقرب منه  
 ابشروا: ابشروا بالثواب على العمل وإن قل .

(٣) ماذا تستنبط من قوله ( واستعينوا بالغبوة والروحة وشيء من الدلجة ) ؟  
 للتبني على اغتنام أوقات النشاط والفراغ لذكر الله وهي أول النهار وآخر النهار وآخر الليل .

- (١) بماذا تصف الشخص الاتاني ؟ غير كامل الايمان  
 (٢) هل الحاسد كامل الايمان ؟ ولماذا ؟ لا . لأنه لا يحب الخير لهم .  
 (٣) ما رأيك في من يتعرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم بالأذى ؟  
 أحزن وأدفع عنه صلى الله عليه وسلم بالتمسك بسنته وأثار هديه وشر دعوته وتعريف الناس به .  
 (٤) صف شعورك وانت مقبل على المدينة لزيارة رسول الله ( ﷺ ) ؟  
 إحساس جميل لا يوصف ولكن تعبر عيوني بالدموع وقلبي بالفرح شوقاً له صلى الله عليه وسلم .

- (١) لماذا خص ذكر اليد واللسان دون بقية الجوارح ؟  
 لأن الذي لا يكون إلا بهما سوى كان قولاً أو فعلاً .  
 (٢) ثم قدم اللسان على اليد ؟  
 لأن أذى اللسان أشد إيلاً من أذى اليد  
 (٣) الحديث حث على عدم إيذاء المسلم ما رأيك في إيذاء غير المسلم ؟  
 لا يجوز إيذاء المسلم أو غير المسلم ( فحكم الأذى واحد )  
 (٤) ما الفرق بين إيذاء اللسان واليد ؟  
 أ [ إيذاء اللسان لا يزول ( لأنه يسبب جرحاً نفسياً )  
 ب [ إيذاء اليد يزول ( لأنه يسبب جرحاً بندياً )

## التقويم صفحة (١٩٤)

- ١) ما معنى ( خصلة ، بدعها ، خاصم ) ؟  
 خصلة : صفة بدعها : يتركها  
 خاصم : جادل
- ٢- ما مراد البخاري بذكر علامات المنافق ؟  
 مراد البخاري بذكر علامات المنافق في كتاب الايمان لكونها معاصي تنقص الايمان فينبغي الحذر منها.

٣- اكمل الآتي ، النفاق ينقسم الى قسمين :

أ) نفاق الأعداء ( نفاق الكفر )

ب) نفاق العمل ( كالمعاصي وترك الطاعات )

## التقويم صفحة (١٩٦)

- ١) اكمل الآتي: ( الاعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدينا بصيها أو امرأة يتزوجها فهجرته الى ما هجر إليه )
- ٢) ما معنى الكلمات الآتية :  
 الاعمال ، النية لغة وشرعاً ، الهجرة لغة وشرعاً .  
 الاعمال: تشمل اعمال اللسان وهي الأقوال واعمال الجوارح الأخرى .

\*- النية:

في اللغة : هي القصد

في الشرع: هي الإرادة المتوجه نحو الفعل لا ابتغاء رضا الله وامتنال حكمه .

\*- الهجر:

في اللغة : ترك مكان الى آخر

في الشرع : ترك دار الكفر الى دار الإسلام ، وترك دار الخوف إلى دار الأمن أو ترك ما نهى الله عنه.

ابحث عن سبب هذا الحديث ؟

عندما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم وهاجر الصحابة رضوان الله عليهم من اجل الدين هاجر واحد من الرجال من اجل امرأة ليتزوجها

٥- اكتب اكبر عدداً من الاحاديث عن الاخلاص مستعيناً بكتاب رياض الصالحين .

عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله - ﷺ - يقول: إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل أمرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لثأبٍ يُصيبنها، أو امرأةٍ يَنكحها، فهجرته إلى ما هاجر إليه». متفقٌ على صحته. رواه إماما المُحدثين، أبو عبد الله مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ الْمُغِيرِ وَعَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ أُمِّ عَبْدِ اللَّهِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَغْرُوزٌ حَيْثُ الْكُفَّةُ فَإِذَا كَانُوا بَيْنَهُمَا مِنَ الْأَرْضِ يُخَسِفُ بِأَوْلِيهِمْ وَأَخْرَهُمْ». قَالَتْ: قُلْتُ: يَا [رَسُولَ اللَّهِ، كَيْفَ يُخَسِفُ بِأَوْلِيهِمْ وَأَخْرَهُمْ وَفِيهِمْ أَسْوَأُهُمْ وَمَنْ لَيْسَ مِنْهُمْ؟] إِقَالَ: «يُخَسِفُ بِأَوْلِيهِمْ وَأَخْرَهُمْ ثُمَّ يَنْعَتُونَ عَلَى نِيَّتِهِمْ». متفقٌ عليه. هذا لفظُ البخاريّ  
وعن أبي عبد الله جابر بن عبد الله الأنصاريّ رضي الله عنهما، قال: كنا مع النبيّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في غزاةٍ، فقال: «إِنَّ بِالْمَدِينَةِ ثُرَجَالًا مَا مِيرْتُمْ مَسِيرًا، وَلَا قَطَعْتُمْ وَايَا، إِلَّا كَانُوا مَعَكُمْ حَيْثُمُ الْمَرْضَى». وقيل رواية: «إِلَّا شَرَكُوكُمْ فِي الْأَخْصَرِ». رواه مسلمٌ.  
ورواه البخاريّ عن أنس - رضي الله عنه - قال: رجعتُ من غزوةِ تبوك مع النبيّ - ﷺ - فقال: «إِنَّ أَقْوَامًا خَلَفْنَا بِالْمَدِينَةِ مَا سَلَكْنَا شِعْبًا وَلَا وَايَا، إِلَّا وَهُمْ مَعَنَا؛ حَيْثُمُ الْعَذْرُ».  
وعن أبي يزيد مَعْنُ بْنُ يَزِيدَ بْنِ الْأَخْنَسِ - رضي الله عنهم - وهو وأبوه وجدّه صحابيُّون، قال: كان أبي يزيدُ أَخْرَجَ دَنَابِيرَ يَتَصَدَّقُ بِهَا، فَوَضَعَهَا عِنْدَ رَجُلٍ فِي الْمَسْجِدِ، فَجَنَّتْ فَأَخَذْتُهَا فَأَتَيْتُهُ بِهَا. فقال: والله، ما يَأْتِكُ أَرْنَتٌ، فَخَاصَمْتُهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - فقال: «لَكَ مَا نَوَيْتَ يَا يَزِيدُ، وَلَكِ مَا أَخَذْتَ يَا مَعْنُ». رواه البخاريّ

6- ما رأيك فيمن ينوي البيع والتجارة مع الحج ؟

لا يجوز ذلك ( اقتران نية الحج بالتجارة ) لأنه يؤدي لبطلان الحج.

التقويم صفحة (198)

( ١ ) ( الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمها كثير من الناس ، فمن اتقى المشبهات استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات كراع برعى حول الحمى يوشك ان يواقعها ، ألا أن لكل ملك حمى ألا أن حمى الله (في أرضه) محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب )

**ملحوظة:** تميزت أحاديث البخاري بأنها تتحدث عن أعمال القلب واللسان . وهي أصح الأحاديث، وذلك يرجع لشروط أخذ البخاري للأحاديث . وهو شيخ الإمام مسلم .

تدريب صفحة (٢٠٠)

- ١- ما اسم مؤلف سنن ابن ماجه؟  
ابو عبدالله محمد بن يزيد بن ماجه القزويني
- ٢- ما مكانة ابن ماجه العلمية؟  
كان اماماً في احديث عارفاً بعلمه وله عدة مؤلفات وارتحل إلى كثير من البلدان من اجل العلم
- ٣- ماذا قال ابو زرعة عن سنن ابن ماجه؟  
قال ابن ماجه عندما عرض عليه السنن ( اظن ان وقع هذا في ايدي الناس تعطلت هذه الجوامع واكثرها (يقصد سيعملون به ويتركون غيره) .
- ٤- ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) امام العبارة الخطأ:
  - أ] سنن ابن ماجه هو خامس كتب الأصول الخمسة ( X )
  - ب] لا توجد فيه احاديث ضعيفة ( X )
  - ج] لم يذكر فيه الاراء الفقيهية ( ✓ )
  - د] كرر الاحاديث فيه كثيراً ( X )
  - هـ] اهم شروحه شرح الامام النووي ( X )

التقويم صفحة (٢٠٢)

- ١- من الذي الف سنن ابن ماجه؟  
ابو عبدالله محمد بن يزيد بن ماجه القزويني
- ٢- اكمل الآتي :  
تشتمل سنن ابن ماجه على اثنين وثلاثين كتاباً والف وخمسمائة باب وعلى اربعة الف حديث.
- ٣- من شرح سنن ابن ماجه؟  
صاحب كتاب الديباجة كمال الدين محمد بن موسى الدميري ( المتوفى ٨٠٨ هـ )
- ٤- اكتب حديثاً عن فضل القرآن الكريم؟  
رسول الله صلى الله عليه وسلم ( خيركم من تعلم القرآن وعلمه )
- ٥- ما الفائدة من ضرب الامثال؟  
ضرب الامثال لاضاح المعاني
- ٦- ما اثر قراءة القرآن الكريم على النفوس؟  
كلام الله تعالى له تأثير في باطن العبد وظاهره ، وإن العباد متفاوتون في ذلك فمنهم من له النصيب الاوفر ومنهم من لا نصيب له .

التقويم صفحة (٢٠٤)

١- ما معنى : (سلك ، لتضع اجنحتها ، حظ وافر) ؟

سلك : دخل أو مشى

لتضع اجنحتها : مجازاً عن التواضع تعظيماً لحقه ومحبة للعلم .

حظ وافر : نصيب تام .

٢- ما اسهل الطرق التي توصل الى الجنة ؟

طريق العلم وطلبه

٣- استخرج من سورة غافر آية تبين استغفار الملائكة للمؤمنين ؟

قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْماً فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴾

٤- لماذا شبه العالم بالقمر والعابد بالكوكب ؟

شبه العالم بالقمر لأن نور العالم والقمر يتعدى الى غيرهما وشبه العابد بالكوكب لأن نورهما لا يتعدى الى غيرهما

٥- ماذا تفعل إذا اردت ان تكون وريثاً للأنبياء ؟

عليك بالعلم فإنه ميراثهم .

التقويم صفحة (٢٠٦)

١- اذكر امثلة تضر اكثر مما تنفع ؟

هذالك انواعاً من العلوم، العلم بها لا ينفع ، والجهل بها لا يضر كالسحر والدجل والشعوذة

وغيرها من العلم التي لا ينبغي للمؤمن ان يشغل نفسه بها.

٢- رتب عدداً من العلوم على حسب اهميتها ؟

١- علوم القرآن

٢- علوم السنة

٣- علوم الفقه

٤- علوم اللغة

٥- العلوم التجريبية والطبيعية

٣) ما رأيك في من يتعلم من أجل الوظيفة ؟

إن من شروط العلم حتى يكون نافعاً ان يكون من اجل العلم ورفع الجهالة .

٤- ما معنى الكلمات الآتية : أعوذ: التجيء واحتمى

التعجب : اعوذ واحتمى

لا يسمع : لا يجاب

لتماروا : لشكروا

٥- كثير من الناس يتعلمون للمجادلة والمناظرة . ما حكم ذلك ؟

التعلم من اجل المناظرة والمجادلة ممنوع يدخل صاحبه النار " لا يجوز "

- ٦- ارتفع الخشوع من القلوب . فما سبب ذلك ؟  
السبب في ذلك قساوة القلوب من كثرة الذنوب والمعاصي .
- ٧- اشرح العبارة الآتية : ( لا يملأ جوف ابن آدم الا التراب )  
الإنسان الذي يطلق ويرسل شهوات نفسه في المذات والمطالب لن يشبع ابداً
- ٨- اكتب رسالة لزميلك الذي يستغرق جل وقته في قراءة الاغاز والقصص الغرامية  
والمجلات الخليعة تنصحه فيها ؟  
إن الوقت امانة ونعمة من نعم الله علينا وسبأنا الله عن شبابنا فيما لفيناها ووجب استثماره فيما يفيد .

### التقويم صفحة (٢٠٨)

- ١- ما معنى الكلمات الآتية :  
نضر : النضرة الحسن والجمال والبهاء  
فوعاها : فيهما وحفظها  
مقالتي : حديثي  
رب: للتقليل وقد ترد للتكثير  
الجم : ادخل في فمه لجام لانه موضع خروج العلم والكلام .
- ٢- من اين اكتسب اهل الحديث والفقهاء نضارة الوجه ؟  
من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم لهم
- ٣- لكل فن ( علم ) رجال اشرح هذه العبارة ؟  
لكل علم تخصصه وعلماؤه فاهل الحديث غير اهل الفقه فلكل مكانته ومنزلته وتخصصه فكل  
يؤخذ منه علمه الذي تخصص فيه .
- ٤- من يطبع بعض الاذكار النبوية وينشرها ويوزعها على الناس ، هل يعد من الذين  
يستحقون دعاء النبي ( ﷺ ) ؟  
نعم فمن سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها لا ينقص من اجورهم شيئاً .
- ٥- ما رأيك فيمن يأخذ الاحاديث النبوية من كتب القصاصين والكتب غير المعتمدة ؟  
لا بد من أخذ الحديث مصادره الموثوقة ككتب الصحاح والسنن وغيرها من كتب الحديث المعتمدة
- ٦- قارن بين البخيل بماله والبخيل بعلمه .  
البخيل بماله لن يجد الاجر يوم القيامة ولكن البخيل بعلمه سيلجم بلجام من نار يوم القيامة
- ٧- ما جزاء من يكتسب العلم ولا ينشره ولا يساعد في نشره ؟  
جزاءه النار يلجم فيها بلجام من نار .