

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

رابع - الدراسات الإجتماعية والتربية الوطنية

صلي المصطلح بالمعنى المناسب:-

الموقع النسبي	أي موقع جسم ما على سطح الكرة الأرضية.
الموقع الجغرافي	موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
خطوط الطول	هو خط الطول الرئيسي [خط الصفر] ويقسم العالم إلى نصفين متساويين.
خط جرينيتش	هي عبارة عن خطوط وهمية ترسم على نموذج الكرة الأرضية وتبدو على شكل دوائر تامة.
الموقع الفلكي	هو دائرة العرض الرئيسية، وتقسّم العالم إلى نصفين
دوائر العرض	هي خطوط طولية يوازي بعضها البعض.
خط الاستواء	موقع المكان بالنسبة لليابسة والماء.

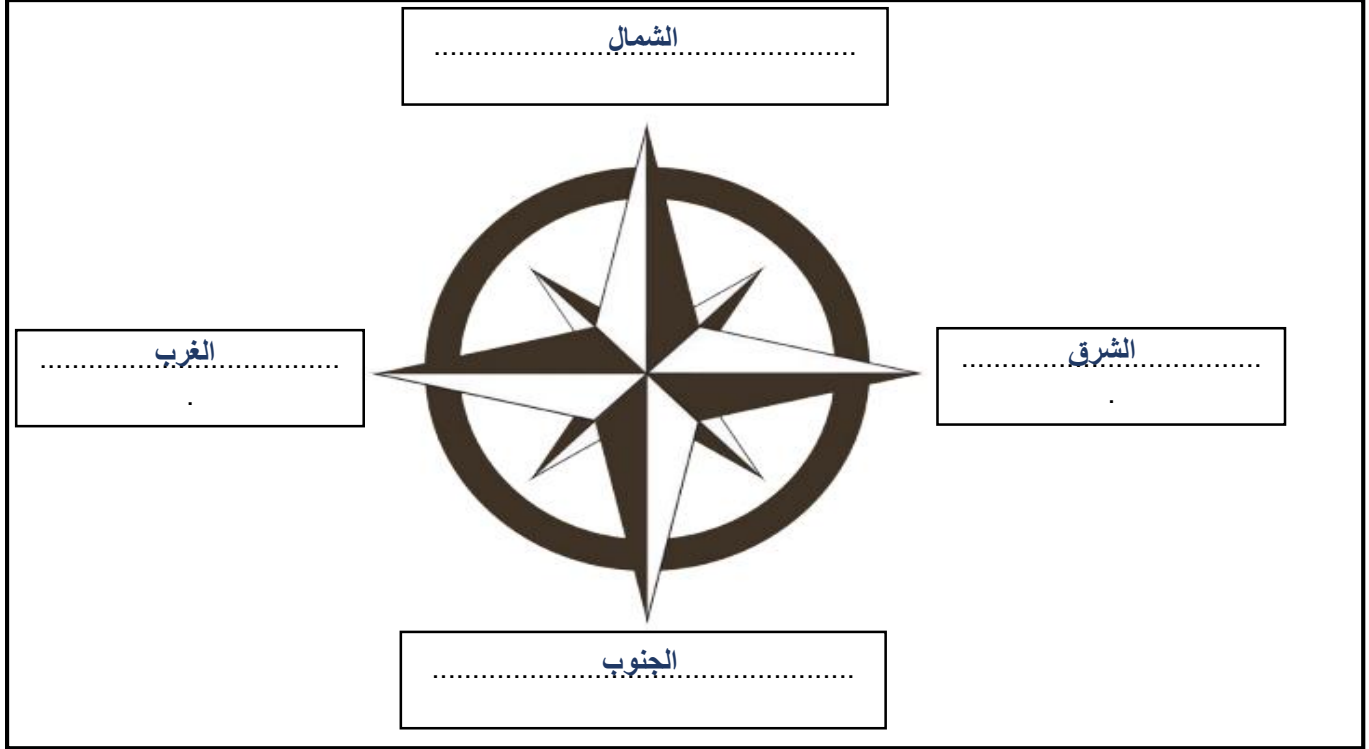
ضعي إشارة (✓) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (✗) عند الإجابة الخاطئة:

1. (✓) اللون الأخضر يمثل اليابسة في الكرة الأرضية.
2. (✓) اللون الأزرق يمثل البحار والمحيطات في الكرة الأرضية.
3. (✗) المجموعة الشمسية: هي جميع الأجسام التي تدور حول القمر.
4. (✓) تقسم الخطوط الطولية للأرض إلى 180 خطاً شرقاً و 180 غرباً.
5. (✓) يقسم العالم إلى 24 منطقة زمنية اعتماداً على خط جرينيتش.
6. (✗) يقع مدار السرطان في جنوب خط الاستواء عند دائرة عرض 23.5 جنوباً.
7. (✗) يقع مدار الجدي في شمال خط الاستواء عند دائرة عرض 23.5 شمالاً.



ضعي الإجابة الصحيحة ما بين القوسين في المكان المناسب في الرسم التالية: (الشمال – الشرق –

الغرب – الجنوب)



إختاري الإجابة الصحيحة:

1. هي نقاط الاستدلال الجغرافية الأربعة وهي الشمال والجنوب والشرق والغرب.

(الموقع النسبي – خطوط الطول – الجهات الأصلية)

2. تقسم خطوط الطول على الأرض إلى خط طول.

(360 – 180 – 120)

3. يقسم العالم إلى نصفين متساويين.

(الموقع النسبي – خطوط الطول – خط جرينتش)

4. هي عبارة عن خطوط وهمية ترسم على نموذج الكرة الأرضية وتبدو على شكل دوائر تامة.

(الموقع النسبي – خطوط الطول – دوائر العرض)

5. هو دائرة العرض الرئيسية، وتقسم العالم إلى نصفين.

(الموقع النسبي - خط الاستواء - خط جرينتش)

6. يقع مدار السرطان عند دائرة عرض

(23.5 شمالاً - 23.5 جنوباً - 90 شمالاً - 90 جنوباً)

7. يقع مدار الجدي عند دائرة عرض

(23.5 شمالاً - 23.5 جنوباً - 90 شمالاً - 90 جنوباً)

عددي الجهات الفرعية؟

..... الشمال الشرقي 1 الشمال الغربي 2
..... الجنوب الشرقي 3 الجنوب الغربي 4

لوني الإجابة الصحيحة:- يقسم خط جرينتش العالم إلى نصفين متساويين هما:

شمالي	شرقي
غربي	جنوبي

لوني الإجابة الصحيحة:- يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين متساويين هما:

شمالي	شرقي
غربي	جنوبي

- أَلْوَنُ القَارَاتِ بِاللَّوْنِ ● وَالْبَحَارَ وَالْمُحِيطَاتِ بِاللَّوْنِ ● عَلَى خَرِيطَةِ العَالَمِ.



- أَسْتَكْمِلُ أَسْمَاءَ القَارَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ وَفَقِّ الجَدُولِ الآتِي:

المُحِيطَاتُ	القَارَاتُ	العَدَدُ
المُحِيطُ المُتَجَمِّدُ الشَّمَالِي	القَارَةُ القُطْبِيَّةُ الجَنُوبِيَّةُ	1
المحيط الهادي	قارة آسيا	2
المحيط الهندي	قارة أوروبا	3
المحيط الأطلسي	قارة أفريقيا	4
	قارة أمريكا الشمالية	5
	قارة أمريكا الجنوبية	6
	قارة أستراليا	7
عَدَدُ المُحِيطَاتِ 4.....	عَدَدُ القَارَاتِ 7.....	المَجْمُوعُ

أختبر معلوماتي

- أَسْتَكْمِلُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا: [جرينتش - الطُّولُ - المَوْقِعُ الْفَلَكِيُّ]

يُسَمَّى مَوْقِعُ الْمَكَانِ بِالنَّسْبَةِ
إِلَى خُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ
الْعَرْضِ
بِالمَوْقِعِ الْفَلَكِيِّ.....

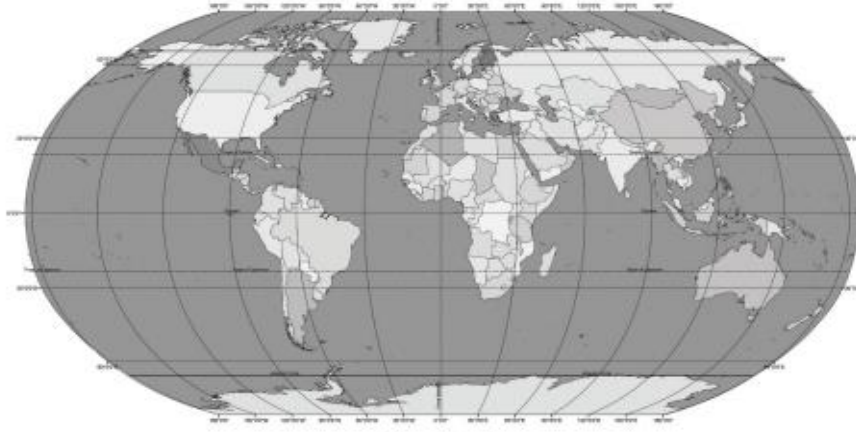
يُعْرَفُ خَطُّ الطُّولِ
الرَّئِيسِ بِخَطِّ
جْرِينْتِش.....



يُظَلَّقُ عَلَيْهَا خُطُوطُ
الْإِسْتِوَاءِ.....

أَحَدِّدْ وَأَلَوِّنْ

- أَحَدِّدْ عَلَى الْخَرِيطَةِ:
- خَطُّ الطُّولِ الرَّئِيسِ بِاللَّوْنِ



خَرِيطَةُ الْعَالَمِ

أَفَكِّرْ وَأَحْسِبْ

- أَتَوَصَّلُ إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْجِسَائِيَّةِ الْآتِيَةِ:

- أَجْمَعُ خُطُوطَ الطُّولِ: 180 خَطًّا شَرْقِيًّا

+ 180 خَطًّا غَرْبِيًّا

الْمَجْمُوعُ 360 خَطًّا طَوِيلِيًّا

ما أهمية خطوط الطول؟

تساعدنا في تحديد المواقع الجغرافية والزمن.

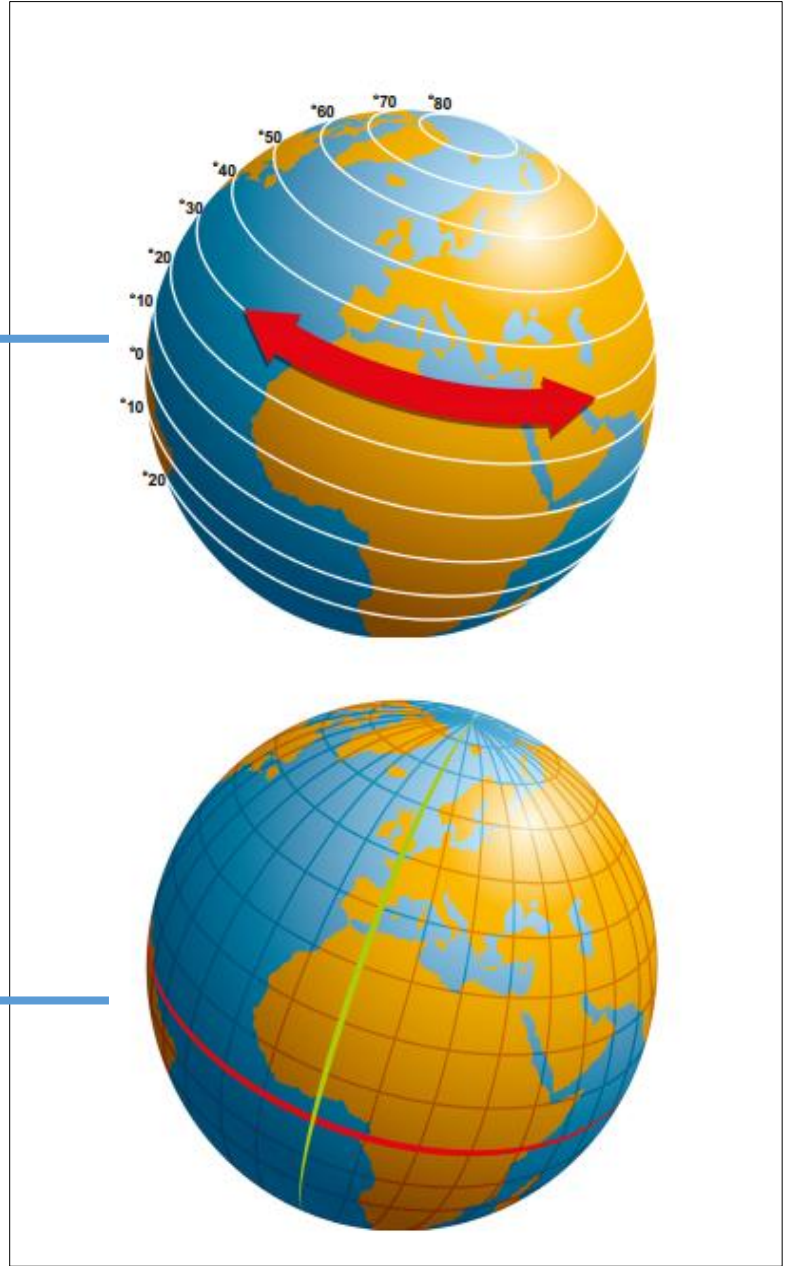
.....
.....



ضعي الإجابة الصحيحة ما بين القوسين في المكان المناسب في الرسم التالية: (دوائر العرض - خط

الاستواء)

.....
دوائر العرض



.....
خط الاستواء

ما أهمية دراسة دوائر العرض؟

.....
نستطيع من خلالها أن نحدد مواقع الدول والمناطق المختلفة، ونتعرف على المناخ والنبات الطبيعي.

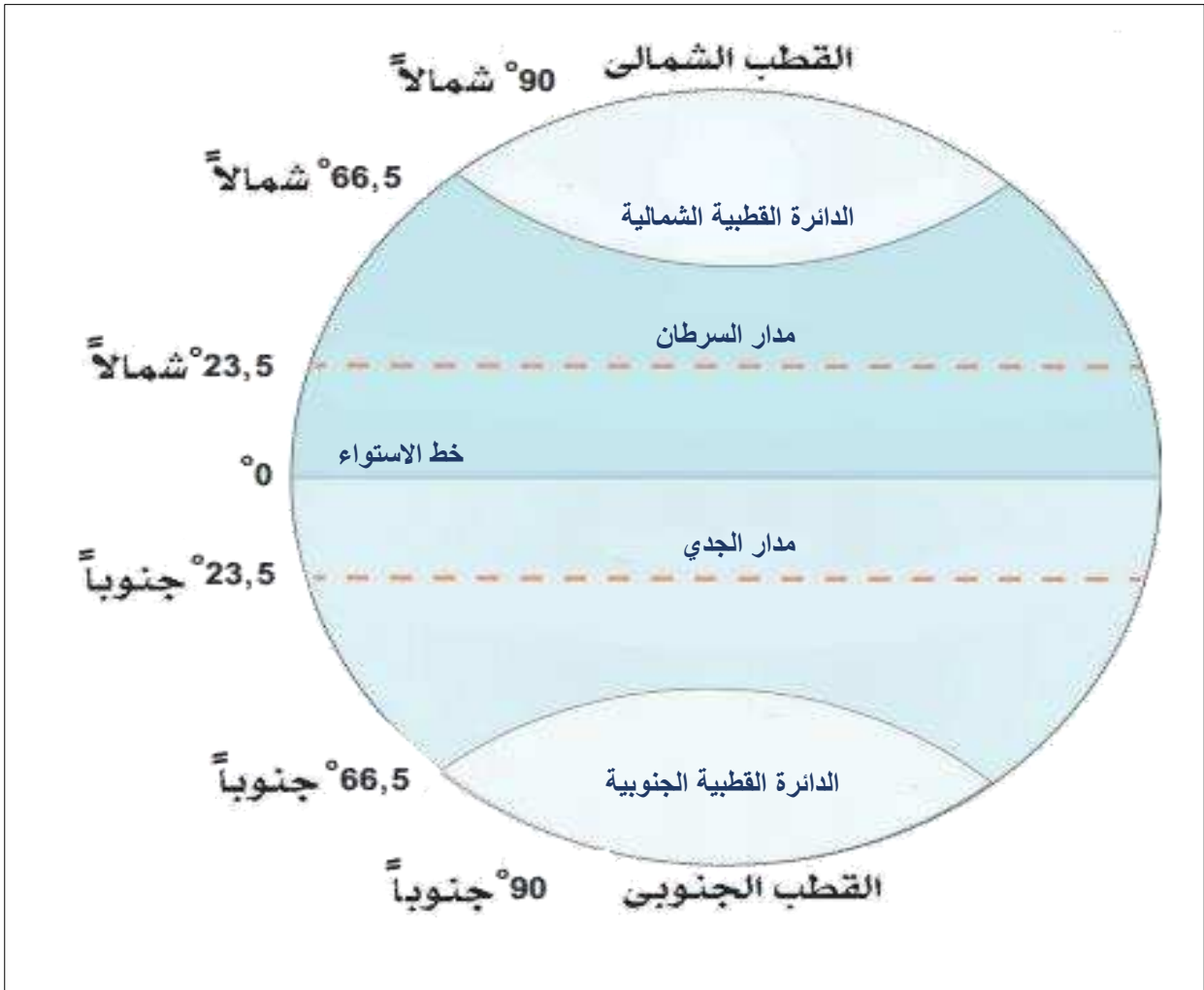
ألاحظ وأجيب

- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

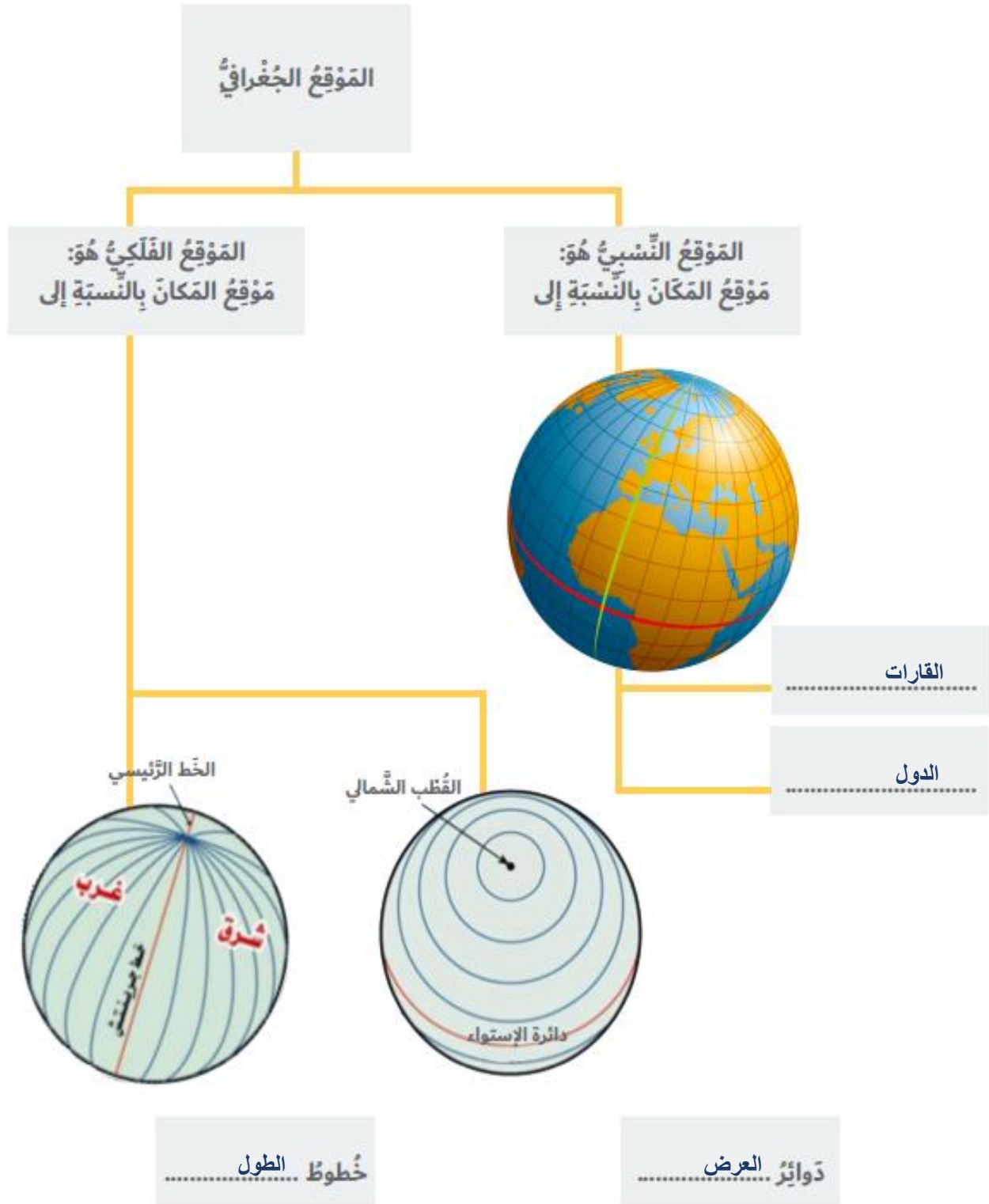
- 1- يَقَعُ مَدَارُ السَّرَطَانِ فِي نِصْفِ الكُرَّةِ الجَنُوبِيِّ. [x]
- 2- يُقَسَّمُ حَظُّ الاسْتِواءِ الكُرَّةَ الأَرْضِيَّةَ إِلَى نِصْفَيْنِ شَمَالِيٍّ وَجَنُوبِيِّ. [√]
- 3- مَدَارُ الجَدِيِّ يَقَعُ شَمَالَ حَظِّ الاسْتِواءِ. [x]
- 4- تُعَرَّفُ دائِرَةُ العَرَضِ الرَّئِيسَةِ بِحَظِّ جَرِينْتَش. [x]
- 5- يَمُرُّ حَظُّ الاسْتِواءِ عِنْدَ دائِرَةِ عَرَضِ صَفَر. [√]
- 6- العُقْبُ الشَّمَالِيُّ عِنْدَ دائِرَةِ عَرَضِ 23,5 شَمَالًا. [x]

ضعي الإجابة الصحيحة ما بين القوسين في المكان المناسب في الرسم التالية: (مدار السرطان- مدار

الجدى - الدائرة القطبية الشمالية - الدائرة القطبية الجنوبية - خط الاستواء)



أختبر معلوماتي
- أستكمل المحطّظ الذهنيّ الآتي:



◀ أَفَكِّرُ وَأَسَجِّلُ

- أَسْتَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ تَوْصِيلِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

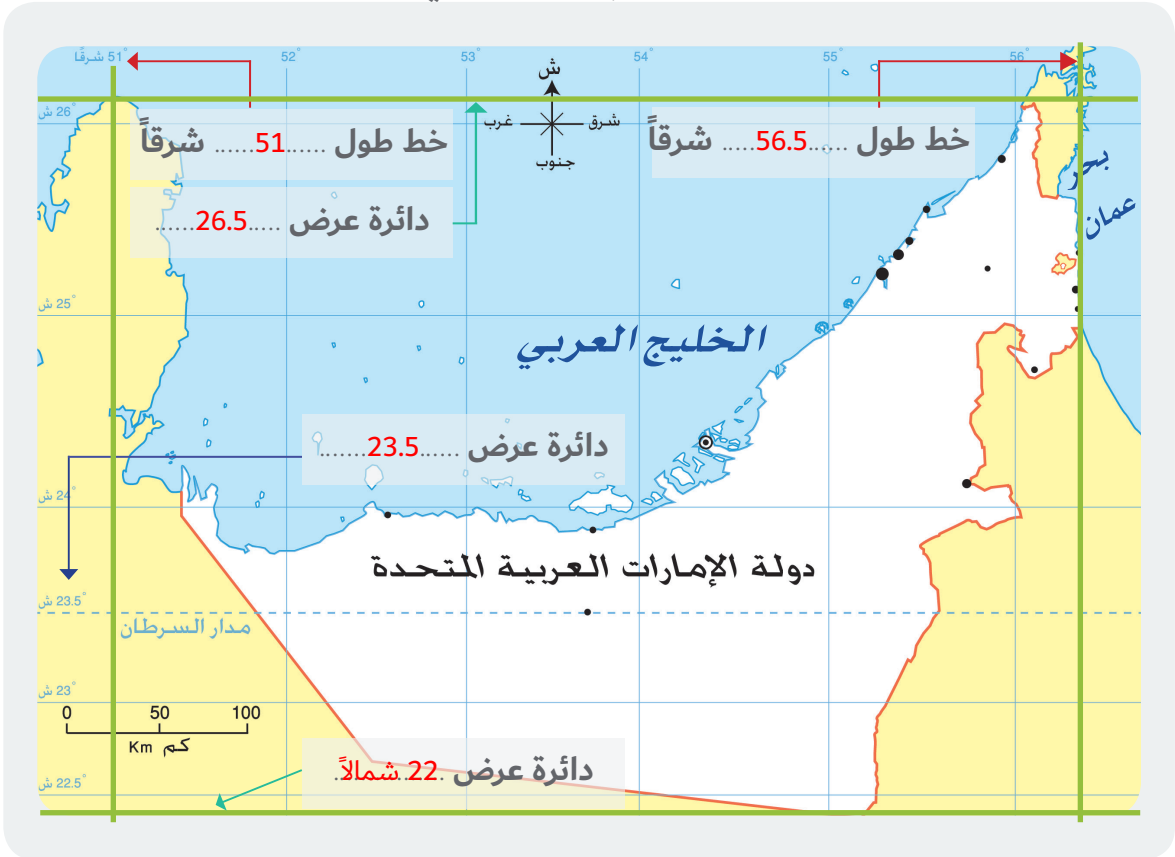
- خليفة بن زايد آل نهيان
- أبوظبي
- 83,600 كم²
- 2 ديسمبر 1971م

أ

- تُسَمَّى عَاصِمَةَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- تَبْلُغُ مَسَاحَةَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- تَأَسَّسَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي
- يَحْكُمُ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ

◀ الْأِحْظُ وَأَسْتَكْشِفُ

- أَقْرَأُ خَرِيْطَةَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، ثُمَّ أَسْتَكْمِلُ الْآتِيَّ:



اربط مع الرياضيات

◀ أَفَكِّرُ وَأَحْسِبُ

- أَتَوَصَّلُ إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْحَسَابِيَّةِ الْآتِيَّةِ:

- عَدَّدُ دَوَائِرَ الْعَرْضِ الَّتِي تَقَعُ عَلَيْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

9 3 4
8 5 6
7 2
1 0

26.5 شَمَالاً
22 شَمَالاً

المجموع 4.5 دائرة عرضية

◀ أَحْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- أَكُونُ حَقَائِقَ جُغْرَافِيَّةً مِنْ خِلَالِ وَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
[الشَّرْقِيَّةُ - شِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ - وَسْطُ]

تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ فِي وَسْطِ الْعَالَمِ.



تَمْتَدُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ فِي شَرْقِ
شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

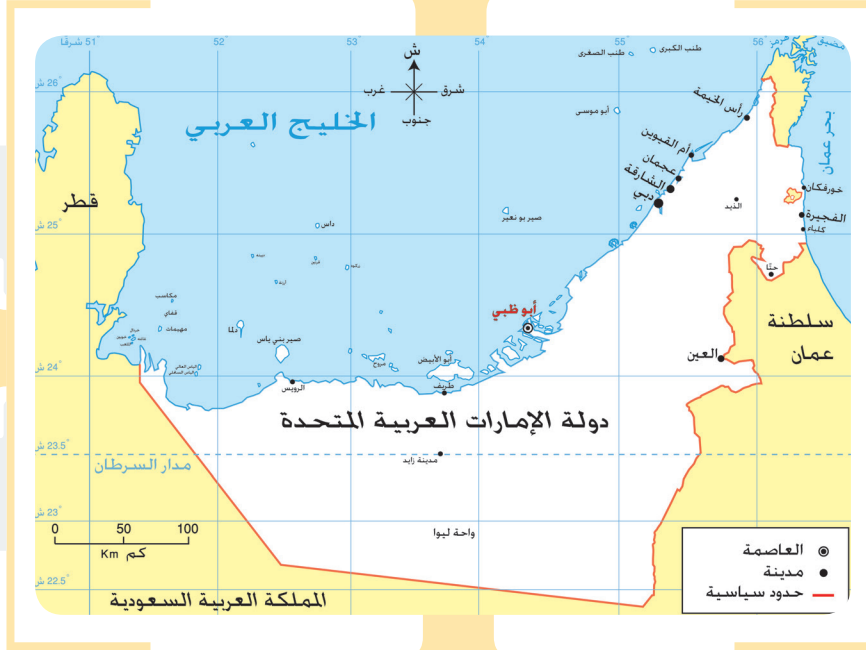
تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي
النَّاحِيَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ
الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.



- اسجّل حدودَ دولة الإمارات العربية المتحدة في الخريظة الآتية:

الخليج العربي

دولة قطر
السعودية



بحر عمان

دولة عمان

دولةالسعودية.....



■ اكتب الدروس المُستفادَة مِن

المَقولَة الآتية:

[إِنَّا نَسْعَى إِلَى السَّلَامِ وَنَحْتَرِمُ حَقَّ

الجَوَارِ وَنَزْعَى الصَّدِيقِ]

المَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ

آل نَهْيَانَ.

يترك للمتعلم

◀ الأحيظ وأصنّف

- استخْلِصْ أَهْمِيَّةَ المَوْعِ الجُغرافيِّ بِناءٍ على الصُّورِ الآتية:



تاريخية



تقبل الإجابة الصحيحة

اقتصادية

استراتيجية



◀ أفكّر وأجيب

- ما المَقْصودُ بِتِجارةِ الترانزيتِ؟

..... استيراد السلع وإعادة تصديرها إلى دول العالم

◀ أختبر مَعْلوماتي

- مِنْ خِلالِ دِراسَتِكَ لِأَهْمِيَّةِ المَوْعِ الجُغرافيِّ لِدَوْلَةِ الإِمارةِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ، اسْتَخْرِجْ ما يَأْتِي:

1- حَقِيقَةُ جِغرافيَّة:

2- حَقِيقَةُ اِقْتِصادية:

3- حَقِيقَةُ تاريخية:

4- زِعْمَةٌ نَشْكُرُ اللّهُ عَلَیْها:

تقبل الإجابة الصحيحة

• أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَ

◀ الأَجِظْ وَأَصِفْ

- أَسْتَنْتِجُ تَعْرِيفاً لِلجَزِيرَةِ مِنْ جِلالِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ؟



• الجَزِيرَةُ هِيَ: قِطْعَةٌ مِنَ البِياسِ مِحاظَةٌ بِالمِياهِ مِنْ جَمِيعِ الجِهاَتِ.

◀ أَفَكِّرْ وَأَخَدِّدْ

- أَخَدِّدْ عَلى الخَريْطَةِ ما يَأْتِي:

- 1- أَكْبَرَ الجُزُرِ الإِمَاراتِيَةِ **أَبُو الأَبِيضِ**
- 2- مِنْ أَصْغَرِ الجُزُرِ الإِمَاراتِيَةِ **طَنبِ الصَغْرى**



◀ أَلَجِظُ وَأَجِيبُ

- أَسْتَخْلِصُ مِنَ الصُّورَةِ خَصَائِصَ الصَّحْرَاءِ، وَأَدَوُّنُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ:



قلة النبات

قلة الأمطار

ارتفاع الحرارة

◀ أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- 1- تَخْتِزُنُ صَحَارِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَتَّحِدَةِ فِي جَوْفِهَا كِمِّيَاتٍ كَبِيرَةً مِنَ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ. [✓]
- 2- اعْتَمَدَ سُكَّانُ الصَّحْرَاءِ عَلَى الصَّنَاعَةِ كَمَصْدَرٍ أَسَاسِيٍّ مِنْ مَصَادِرِ التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ. [×]
- 3- عَمَلَ سُكَّانُ الصَّحْرَاءِ عَلَى تَرْبِيَةِ الْإِبِلِ وَالْأَعْنَامِ وَالْأَبْقَارِ. [✓]

أَتَخَيَّلُ وَأَزْسُمُ

- أَزْسُمُ وَاحَةً فِي هَذِهِ الصَّخْرَاءِ.



أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- تَخَيَّلْ نَفْسَكَ تَقُومُ بِرِحْلَةٍ فِي رُبُوعِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ - سَجِّلِ الظَّوَاهِرَ الَّتِي سَنَشَاهِدُهَا فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ:

جَوَانِبُ اسْتِغْلَالِهَا	الظَّوَاهِرُ الطَّبِيعِيَّةُ
الزراعة	الواحات
تربية الحيوانات	الصحراء
الزراعة - المياه	الوادي

تَضَارِيصُ بِلَادِي



سهول



جبال



جزر

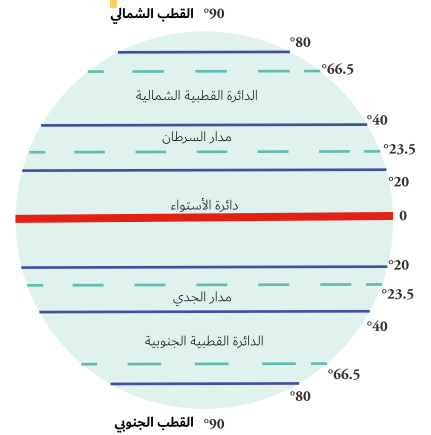


واحة

◀ أَلْوَنُ وَأَدْوَنُ

- اسْتَكْمِلُ الشَّبَكَةَ الذَّهْنِيَّةَ الْآتِيَةَ:

العوامل المؤثرة في مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة



3- التضاريس



1- الموقع بالنسبة لدوائر العرض

2- توزيع اليابس والماء

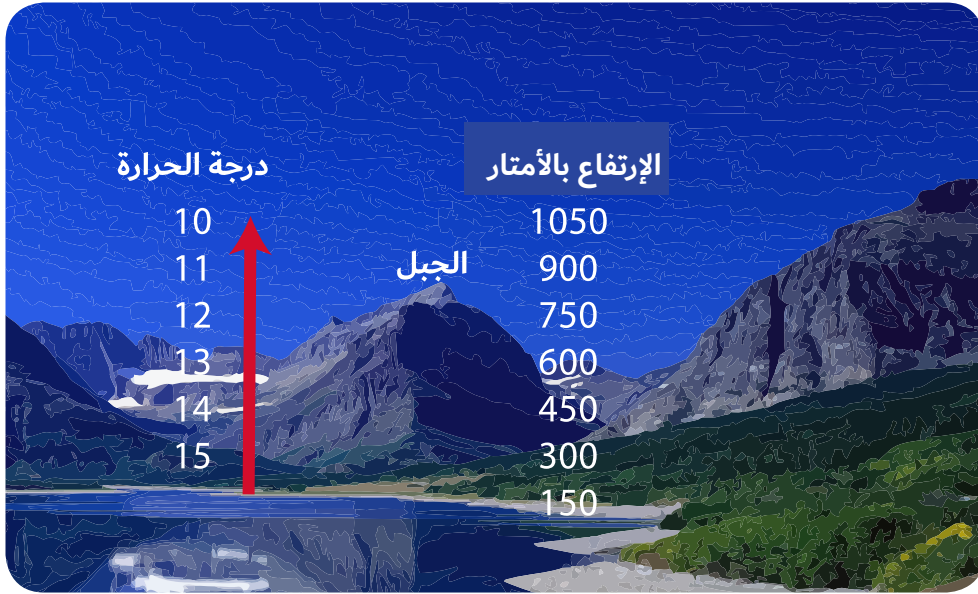
◀ أَفْكَرُ وَأَقَارِنُ

- أَقَارِنُ بَيْنَ فَصَلَيِ الشَّتَاءِ وَالصَّيْفِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، بِنَاءً عَلَى الْجَدْوَلِ الْآتِي:

فَصْلُ الشَّتَاءِ	فَصْلُ الصَّيْفِ	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
منخفضة	مرتفعه	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
ممطر	جاف	الْأَمْطَارِ

أَفَكِّرُ وَأُكَوِّنُ

- أَكُونُ تَعْمِيمًا جُغْرَافِيًّا مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ وَالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ:



• الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ: [الجِبَالُ - الحرارة - الإرتفاع]

• التَّعْمِيمُ: كلما ارتفعنا إلى أعلى الجبال، انخفضت درجات الحرارة.

أَقْرَأُ وَأَحْلُلُ

- أَقْرَأُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ لِمُتَوَسِّطَاتِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ لِمَدِينَةِ أَبُو ظَبْيٍ عَلَى مَدَى الْعَامِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَلَى الْآتِي:

أشهُرُ السَّنَةِ	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ	17.9	19	22	26.1	30.4	32.1	34.3	34.4	32.2	28.4	24	19.9

1- أَلَوْنُ أَعْلَى شَهْرٍ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ [شَهْرُ.....]

2- أَسْتَخْرِجُ حَقِيقَةً جُغْرَافِيَّةً مِنَ الْجَدْوَلِ.

يترك للمتعلم

3- أَحَدُّدُ أَفْضَلَ شَهْرًا لِلسِّيَاحَةِ فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ؟ [شَهْرُ..... / فبراير / ديسمبر.....]

◀ أَمَيِّرُ وَالْوَنُ

- أَلْوَنُ النَّبَاتَاتِ الْحَوْلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

السَّمْرُ

الغافُ

الحميْضُ

المرازُ

الجُبَيْرُ

سدرٌ

◀ أَلْحِظْ وَاسْتَكْشِفْ

- أَفَسَّرْ تَنَوُّعَ الثَّرْوَةِ الْبَرِّيَّةِ بِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؟

تنوع المناخ

تنوع النبات

◀ أَصَمِّمْ وَأَعْبِّرْ

- أَصَمِّمْ بِطَاقَةِ شُكْرِ لِحُكُومَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِمَا تَبَدَّلَهُ مِنْ جُھُودٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْحَيَاةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

يترك للمتعلم

◀ نواحيّ التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يُقدّر دور المرأة الإماراتية.
- يناقش أهمية الابتكار والمبادرة في إتقان العمل وتحسين الإنتاجية.
- يجمع صوراً عن الحياة في مجتمع الإمارات قديماً.
- يزيّط بين الأسباب والنتائج.

◀ القيم والمواظنة:

التّحدي - الكرم - تحمل المسؤولية - التعاون

◀ الكلمات الجديدة:

- الأسرة الممتدة
- الآبار
- بيت العديش
- الهداجيل
- الصّوي



مُحطّظ الدّرس

أولاً: الأسرة

ثانياً: المرأة

ثالثاً: المشكّن

رابعاً: الحرف الإماراتية القديمة



مكانة الأجداد

تبعث الأجداد هو الملتقى
الرئيسي لأفراد الأسرة كافة
كثراً، وصغاراً، ورجالاً،
ونساءً، فالجميع ينساقون
إلى التواصل مع آبائهم
الكبار، وأجدادهم، وقضاء
اختصاصاتهم، مما يسبح
الفُرصة أمام أبناء الأسرة
الواحدة ليجتمعوا وتلتقوا.

نَهَبْتُ مَعَ جَدِّي إِلَى بَيْتِي الْقَدِيمِ. قَرَأْتُ فِي عَيْنِهِ حُبّاً لِلْمَاضِي
الْعَرَبِيِّ حَيْثُ، أَحَدًا يَتَأَكَّرُ بِزُفْرِ كَأَن يَهْرُسُ مَعَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ
وَأَبْنَائِهِمْ فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ تَسْوِدُهُ الْمَحَبَّةُ وَالْأَلْفَةُ، وَأَحْبَبَنِي عَنْ لِقَاطِ
السَّائِلِ لِلأُسْرَةِ فِي تَوْبَةِ لِمَدْرَتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُنْحَدَةِ قَدِيماً هِيَ
الْأُسْرَةُ الْمُمْتَدَّةُ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ: ثَلَاثَةِ أَجْيَالٍ أَوْ أَكْثَرَ، وَهِيَ [لَجْدَانِ
وَأَبْنَاؤُهُمَا وَزُوجَاتُهُمْ وَأَخْفَادُهُمْ]، وَيُصِغُّونَ فِي مَسْجِنٍ وَاحِدٍ.
وَعَالِمٌ أَنَّ الأُسْرَةَ هِيَ الحَايَةُ الأَسَاسِيَّةُ لِإِنْسَانٍ أُمَّةٍ مَعَ

السَّخَرُ وَالْمَوَاجِبُ

عِنْدَ زِيَارَتِكَ لِجَدِّكَ قَبْلَ رَأْسِهِ وَيَدُهُ وَاجْتِيسَ بِقُرْبِهِ
وَأَذْعُ لَهُ بِطُولِ العُمُرِ.



- 1- اتِّعَاوُنُ وَالتَّكَاوُلُ وَالتَّرَابِطُ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ.
- 2- تَنْعَمُ الأُسْرَةُ بِإِلْتِقَانِ الإِجْتِمَاعِيِّ رُغْمَ
صُعُوبَةِ الحَيَاةِ.
- 3- يُعْتَبَرُ الجَدُّ هُوَ رَبُّ الأُسْرَةِ.

سمات الأسرة الإماراتية الممتدة قديماً

أفكار

- أفسر ما يأتي:

• يُعَدُّ الجَدُّ صَدِيقَ القَدْرِ فِي الأُسْرَةِ لِإِمَارَاتِيَّةِ القَدِيمَةِ.

كبار السن - الحكمة - الخبرة - تجارب
الحياة

ثانياً: المَزَاة

لعبت المَزَاة لإماراتية أدواراً رئيسية في عملية التنمية التي تشهدها دولة الإمارات العربية المتحدة، فأرشدنا إلى ما يقبل منه ور الأثر في لوجدنا أدوارها الفاعلة والحيوية في مختلف نواحي الحياة بالرغم من نسوة الصروف الاقتصادية والاجتماعية.

- ▶ أقم الأذوار التي كانت تمارسها المَزَاة قبل الاتحاد
- تربية الأبناء وبعائهم.
- أعمال إنتاجية كصن العسل والغزل.
- حث الماء من الآبار ورعاية العاشية.
- تعليم الأبناء القرآن الكريم.



■ تربط بالعلوم:

الآبار: هي المياه السخية التي تنسأ تحت سطح الأرض بعد سقوط الأمطار، تأتي هذا الماء من الأمطار التي تحلث الأرض وتخرت بنطء لأسفل حتى وصلت إلى حزان المياه الجوفية وهي منطقة من التربة والمضور مسبعة بالماء.



- ▶ أقوال الباني المؤسس:
- إن دور المَزَاة لا يقل عن دور الرجل وإن
- طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.
- المعذرة إن الله الشيوخ راية بن سلطان آل نهران



■ لهجتنا المحلية

المطوعة [هي المعلمة التي كانت تقوم بعملية التدريس في الماضي]

• أَطَبُّنِي مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أَفْكَرٌ وَأَجِيبُ

- أَسْجَلُ سِمَاتِ الْأُسْرَةِ الْمُؤَمَّتَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا.

الاحترام المتبادل



التماسك

◀ أَسْتَنْتِجُ

- أَسْعُ الْمَفْهُومَ لَوْ الْمُسْتَظْلَحَ الذَّلَّ عَلَى الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ.

- تَنْكُوْنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَالٍ: أَلَا أَكْتَبُ فَهْمُ الْخِتَابِ وَأَنَاؤُهُمَا وَرَوْجَاتُ أَبْنَائِهِمْ وَأَخْفَادِهِمْ] وَيَقِيمُونَ فِي مَسْكَنٍ وَاحِدٍ

الأسرة الممتدة

◀ الْأَحْظُ وَأَسْتَكْشِفُ

- أَسْتَخْلَصُ مِنَ السُّورِ الْآتِيَةِ أَعْمَالَ الْمَرَأَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا.



مطروعة



نقل الماء



طحن الحبوب

تَقْلُدُكُمْ فِي رِحْلَةٍ بَعِيدَةٍ إِلَى أَعْمَاقِ الدَّرِيحِ لِتَتَعَرَّفَ مِنْ خِلَالِهَا الْأَنْسُلُوبِ الْمَعْمَارِيِّ لِحَيَاةِ
لأجداد. وَكَيْفِيَّةِ التَّعَلُّبِ عَلَى لَطَرُوفِ الْمُخْتَلِفَةِ لِمُحِيطَةٍ بِهِمْ، وَكَيْفَ تَهْمُ سَحَرُوا
لِبَيْئَةِ الْبِنَاءِ. حَيْثُ الْأَجْوَاءُ الْحَرَّةُ وَالرُّطُوبَةُ الْعَالِيَةُ مِمَّا كَانَتْ عَامِلًا مُؤَثِّرًا فِي اللُّجُوءِ إِلَى
هَذَا الْأَنْسُوبِ الْمَعْمَارِيِّ، لَدِي كَانَ يَغْمَلُ عَلَى لِعَزْلِ الْحَرِيِّ صَفَاً وَتَحْفَظَ الْحَرَارَةَ
شَدِيدًا، تَمَا أَنَّ تَكْفِيفَ الْبِنَاءِ كَانَتْ بِمَسْطَرَّةٍ لِتَوَافُرِ السَّوَادِ وَالْحَامَاتِ بِرَأْسِ حُلَالِ لِبَيْئَةِ

لمحيطه بها وهي:

- سَعْفُ التَّخِيلِ
- مَعْرُ الْمَائِزِ وَالْأَشْمَاقِ
- الْحَصَى وَالطَّيْنِ

وَمِنْ أَشْهُرِ الْمَسَايِنِ قَدِيمًا

1- الْعَرِيْسُ: بَيْتٌ يُصْنَعُ مِنْ

سَعْفِ التَّخِيلِ يُسْتَعْمَدُ فِي

فَصْلِ الصَّنِيفِ



2- بَيْتُ الطَّيْنِ: الَّذِي يَعْيشُ

فِيهِ سُكَّانُ الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ،
وَمِنْ أَهَمِّ أَجْزَائِهِ التَّرَاجِيلُ الَّتِي
تُسَاعِدُ عَلَى إِدْخَالِ التَّسْمَاتِ
الْبَارِدَةِ إِلَى أَهْلِ الْبَيْتِ.

التَّرَاجِيلُ كَتَيْفٌ لِهَوَاءِ الصَّخْلِ الَّذِي تَعْلَبُ بِهِ سُكَّانُ
الإمارات على المناخ القاسي، وَدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْمُرْتَفِعَةِ وَهَذِهِ
حَاوِزَةٌ إِلَى حَائِطٍ إِدْرَاقِيٍّ، وَهِيَ مَبْنِيَّةٌ فِي قُبُورِ الْإِمَارَاتِ بِالْأَعْيُنِ الْحَرَّةِ فِي
السَّائِغَةِ فِي مُعِيطِهِمْ مِنْ حَرَارَةِ وَرُطُوبَةِ وَاتِّجَاوِ الرِّيَّاحِ.





■ الإنسان الإماراتي والنخلة

النخلة كانت وما زالت في حياة الإنسان الإماراتي عنصرًا مهمًا، وهي شجرة معمرة. كما أنها شجرة صديقة للبيئة، وطالما أن فكرة الاستدامة قائمة في زراعة النخيل، فإن الثمرة تظل باقية ومستعمرة للأجيال القادمة.

فوائد النخلة

- ثمارها غذاء
- يُصنع من ليفها الجبال
- وجدعها وسعفها للبناء

3- البيوت الجبلية: هي بيوت تُبنى فوق سفوح الجبال من الأحجار الجبلية مرسومة بعضها بجانب البعض ولها سقوف من سعف النخيل منخفضة المستوى.



■ أقوال المهدي المؤسس:



«على سقرنا أذ ينسى منسية
وأشفاقه، كيف عاشوا وعلى ماذا
اعتمدوا في حياتهم، وكلما أحسن
الناس بماضهم أكثر، وعرفوا ثباتهم
أصبحوا أكثر اعتمادًا على بلادهم، وأكثر
استغناءً للدفاع عنها»

المقعد: له - ولدين - الله - الشيخ: زايد بن سلطان آل نهيان

4- بيت السعير: هو أشهر البيوت البدوية، ويُعتبر من رموز التراث الإماراتي الأصيل، من خلاله تقدم واجبات الضيافة وأصول السنع والقواجيب للضيوف، ويصنع من سعير الماعز وصوف الغنم الذي يتم غزله إلى أشكال جميلة وصناعته (جرفة الشدي).



هو أحد أنواع النسيج البدوي التقليدي الذي ينتشر في التقاليد البدوية، وخاصة في شبه الجزيرة العربية

■ إن بحث

ما المقصود بالسعدو]

أزبط ولادون

- من خلال الصور أكتب مواد البناء المستخدمة في المباني الآتية:



شعر الماعز



الحجر



سعف النخيل

أفرا وأصنف

- أصنف الكلمات التالية حسب مغطيات الجذول الآتي:

[تينت الشعر - تينت العصى - تينت الظين]

المسكن

بيت الحصى

بيت الشعر

العريش

البيئة

الجبيلة

البدوية

السايلية [الحضرة]

أفكر وأجيب

- أصغ دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- من أشهر بيوت البدو هو:

تينت الجبال - تينت الظين - تينت الشعر

2- يعمَل على إدخال الهواء البارد إلى أهل المدن

القراجيل - البات - الجدار

3- يصنع من ليف النخل:

العريش - الجبال - الشرود

• أشماكٌ يَلَدِي

تشتهر دولة الإمارات العربية المتحدة بالعديد من أنواع الأسماك مثل سمك الكتعد ولشغري ولصافي.

عاش الإنسان في دولة الإمارات العربية المتحدة قديماً حياةً معيشيةً قاصيةً بسبب البيئة الصحراوية الجافة، ولذاً الإنسان الإماراتي صاغت إرادته وعزيمةً قويةً. كان لابد من تحطّي المُسْتَحِيلِ في سبيل حياة أفضل فنظرت عدّة حِرَفٍ منها:

- حِرَفَةُ الرُّعْيِ، وَحِرَفَةُ الزَّرَاعَةِ مُسْتَعْلَيْنِ [وَعَوَى يَلُذُّ الْمَاءَ] لِرِزْقِ لِرِزْقِ أَرْضِيهِمْ فَاتَّسَرَّتِ الزَّرَاعَةُ فِي الْمَنَاطِقِ الدَّخَلِيَّةِ.
- حِرَفَةُ صِنْدُ الْأَسْمَاكِ وَالْعَوُصِ، عَلَى اللَّؤْلُؤِ انْتَشَرَتْ عَلَى سَوَاحِلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ مُسْتَعْلَيْنِ الطَّبِيعَةَ الْمُحِيطَةَ بِهِمْ مُتَحَدِّثِينَ الْأَخْضَارِ الْمُخْدِقَةَ فِي سَبِيلِ إِجَادِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ.

• الشَّنْعُ وَالْمَوَاجِبُ

أَنْوَرُ الْقَمَلِ وَتَحْمَلُ الْقَمَلِ الْهَوَايَةَ وَالْحَفِظُ الْأَمَانَةَ.



صيد الأسماك



الغوص على اللؤلؤ



الزراعة



التجارة

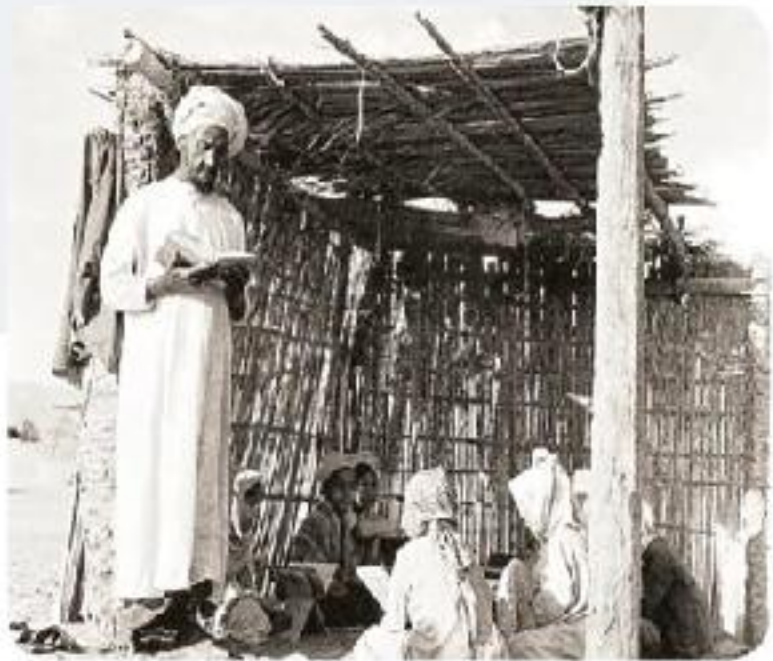


الرعي

أنواع الحِرَفِ فِي يَلَدِي قَدِيماً

تعليم الكتاتيب [المصنوع]

كان التعليم التقليدي المرتبط بتحفيز القرآن الكريم والأحاديث السديقة والتعليم مبادئ القراءة والكتابة عن طريق الكتاتيب التي يديرها المصنوع ولم يقتصر التعليم على الرجال بل قامت بهذه المهمة النساء [المظوعة]. ومن أهم صفات المظوع أن يكون حافظاً للقرآن وحكيماً وتحشى الله.



جُذَّةٌ وَرُوْبَةٌ:

«على السَّهَابِ أَنْ يَنْزِلُوا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ لِأَنَّهَا
السَّلَاحُ الْوَحِيدُ وَالِدَائِمُ وَالْقَوِيُّ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ»
صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - زعماء الأمة -

■ **الميلاد الأول لإمداريس التعليم شبيه النظامي** كان في الشارقة بالمدرسة [التيمة المصمودية] التي أسسها الشيخ علي بن محمد المصمود التميمي، وهذه المدارس لم تكن بحاجة فحسب بل كانت تُقدّم لطلابها الضلعم والمشرب والكساء إلى جانب الحب والأدوات.

تعليم شبيه النظامي

بدأ التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة قديماً يتطوّر، فَظَهَرَ التعليم شبيه النظامي. حيثُ هتمُّ تجار اللؤلؤ الكبار بِفَتْح المدارس في المُدن، وكانت أوّل مدرسة لِلتعليم شبيه النظامي في إمارة الشارقة، وفي عام 1906م عُرفت بالمدرسة الـتيمية المصمودية. وفي إمارة أبوظبي، تمَّ إنشاء مدرسة ابن خَلَف علي، يد التاجر خَلَف بن عُتَيْبَة عام 1912م.



■ وَسَّعَ مَعْرِفَتَكَ:

تاجر اللؤلؤ: خلف بن عبد الله العتيبة



هو أحد أشهر تجار اللؤلؤ في أبوظبي، فهو باني أول جامع كبير في أبوظبي عرف باسم مسجد خلفه وأول مدرسة شبه نظامية سباجية في أبوظبي تزامن افتتاحها مع افتتاح مدرستي الأحمدية بدي والتيمية بالشارقة عام 1912 م.

■ إِبْحَثْ

ما هو التعليم شبيه النظامي [.....]

الذي يشبه التعليم الحالي من حيث استخدام الغرف الصفية وتدرّس المواد المختلفة



عُلمة وطالعات مدرسة النخبة المصمودية

◀ أَفْكَرْ وَأَقْرُرْ:

- أضع علامة (✓) داخل المربع الدال على العبارة الصحيحة:

- 1- تزجج أصول سُكَّانِ الإمارات العربية المتحدة إلى قبائلِ عَدَيَّةٍ فَحْطَانِيَّةٍ وَعَدْنَانِيَّةٍ. [✓]
- 2- يَنْتَسِبُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى قَبِيلَةِ الْأَوْسِ وَالخَزْرَجِ. []
- 3- اسْتَقَرَّتْ قَبِيلَةُ بَنِي يَاسٍ فِي الظَّفَرَةِ وَأَبُوظَبِي. [✓]
- 4- القَبِيلَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ لَا يَنْتَمُونَ إِلَى أَصْلِ وَاحِدٍ مُشْتَرَكٍ. []

◀ أَفْكَرْ وَأَقَارِنُ:

- أَقَارِنُ بَيْنَ حِلْفِ بَنِي يَاسٍ وَالْقَوَاسِمِ، وَفَقَّ مُعْطِيَاتِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

القَوَاسِمُ	بَنِي يَاسٍ	المُقَارَنَةُ
القواسم	آل نهيان	الزَّعَامَةُ
بحرية	برية	نَوْعُ القُوَّةِ
رأس الخيمة	الظفرة	مَقَرُّهُمْ

◀ أَحَدِّدْ وَأَدْوِّنُ:

- أَحَدِّدْ عَلَى الخَارِطَةِ أَسْمَاءَ القَبَائِلِ فِي دَوْلَةِ الإمارات العربية المتحدة:



◀ أَمَيِّزُ وَأُسَجِّلُ

- أَصَنَّفُ الكَلِمَاتِ وَالجُمَلِ الآتِيَةَ حَسَبَ مُعْطِيَاتِ الشَّكْلِ.

[الفُروسِيَّةُ - بِنَاءُ الأَفْلاجِ - قَلْعَةُ الجَاهِلِيِّ - الشَّجَاعَةُ - الحَنَكَةُ السِّيَاسِيَّةُ - نَشْرُ الأَمْنِ والأَمَانِ]

الصِّفَاتُ

- الفروسية
- الشجاعة
- الحنكة السياسية

الإِنجَازَاتُ

- بناء الأفلاج
- قلعة الجاهلي
- نشر الأمن والامان

◀ أَفَكِّرُ وَأُجِيبُ

- أَكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

.....زايد الأول.....

1- لُقِّبَ السَّيِّحُ زَايِدُ بِنِ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ بِلقَبِ

.....العشرين.....

2- حَكَّمَ السَّيِّحُ زَايِدُ الأَوَّلُ إِمَارَةَ أبوظَبِي وَهُوَ فِي سَنِّ

.....زايد بن خليفة [زايد الأول].....

3- أَوَّلُ مَنْ نَادَى إِلَى فِكْرَةِ الأِتِّحَادِ بَيْنَ الإِمَارَاتِ هُوَ السَّيِّحُ

◀ مِنْ إِبْدَاعَاتِي

- أَرَسُمُ صُورَةً لِقَلْعَةِ الجَاهِلِيِّ.

متروك للطالب

◀ أَفْرَأُ وَأُجِيبُ

- أَسْتَكْمِلُ الْمُحَظَّطَ الزَّمَنِيَّ التَّالِيَّ:

وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ فِي قَصْرِ الْحِصْنِ بِإِمَارَةِ أَبُو ظَبِي عَامَ 1918م، وَهُوَ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ بَيْنَ أَرْبَعَةِ أَبْنَاءِ الشَّيْخِ سُلْطَانَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- حَاكِمِ إِمَارَةِ أَبُو ظَبِي. وَانْتَقَلَ الشَّيْخُ زَايِدُ إِلَى مَنَاطِقِ الْعَيْنِ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدِهِ حَيْثُ نَشَأَ بِهَا وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ عَلَى يَدِ الْمُطَوِّعِ، فَحَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنَشَأَ عَلَى الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ، فَشَبَّ عَلَى حُبِّ الْعُرُوبَةِ وَالاعْتِزَالِ بِهَا وَالْحِفَاظِ عَلَى تَقَالِيدِ وَعَادَاتِ الشَّعْبِ الْإِمَارَاتِيِّ.

• أَسْجَلُ مَكَانَ وَتَارِيخَ مِيلَادِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-.

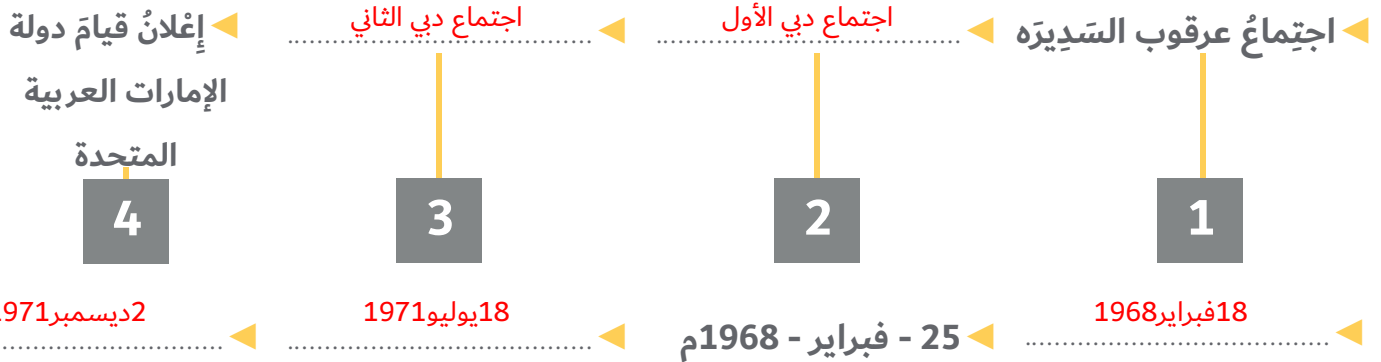
- وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- فِي قَصْرِ الْحِصْنِ إِمَارَةِ أَبُو ظَبِي عَامَ 1918 م.

• أَسْتَخْلِصُ الصِّفَاتَ الَّتِي اِكْتَسَبَهَا الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ خِلَالَ نَشَأَتِهِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ.

- حُبُّ الْعُرُوبَةِ وَالاعْتِزَالُ بِهَا وَالْحِفَاظُ عَلَى تَقَالِيدِ وَعَادَاتِ الشَّعْبِ الْإِمَارَاتِيِّ.

◀ أَتَبَّعُ وَأَدُونُ

- أَسْتَكْمِلُ الْمُحَظَّطَ الزَّمَنِيَّ الْآتِيَّ:



◀ أُبْحَثُ وَأَلْصِقُ

- أُبْحَثُ عَنْ صُورِ مَرَاكِلِ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ:

متروك للطالب

أَرْبَطُ وَأُكْوِنُ ◀

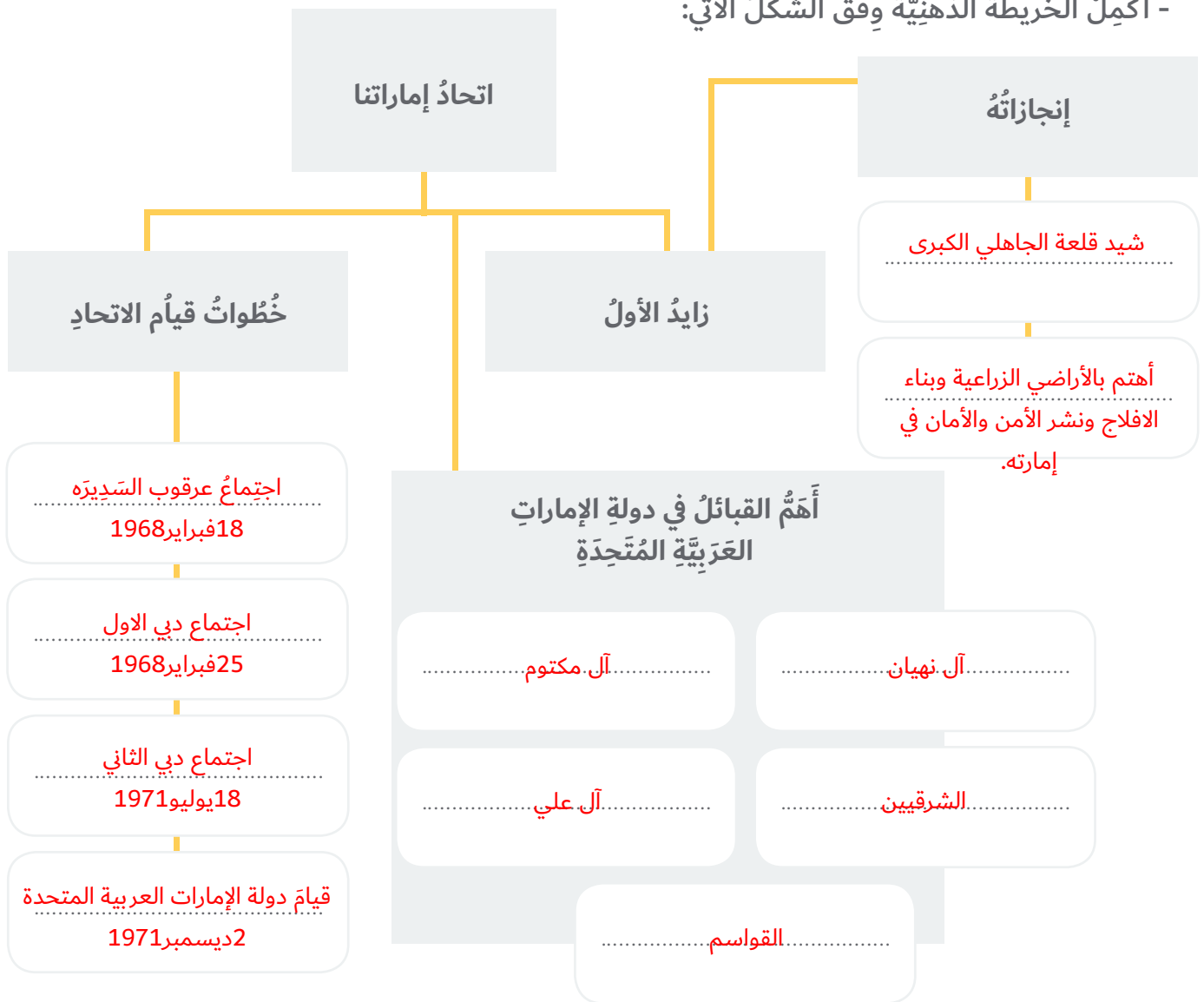
- كَوْنُ تَعْمِيمًا تَارِيخِيًّا:

• الكَلِمَاتُ المُسَاعِدَةُ: [قُوَّةٌ - اِتِّحَادٌ - التَّفَرُّقَةُ - ضَعْفٌ]

• التَّعْمِيمُ:الاتحاد قوة والتفرقة ضعف.....

• التَّقْوِيمُ الخِتَامِي

- أَكْمِلْ الخَرِيْطَةَ الذَّهْنِيَّةَ وَفُق الشَّكْلَ الآتِي:



◀ أَمَيِّرُ وَالْوَنُ

- أَلْوَنُ الْمَرْبَعِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ.

العبارات



1- الْحُكُومَةُ هِيَ السُّلْطَةُ الَّتِي تَتَوَلَّى إِدَارَةَ شُؤُونِ الدَّوْلَةِ.



2- يَتَكَوَّنُ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى مِنْ حُكَّامِ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ.

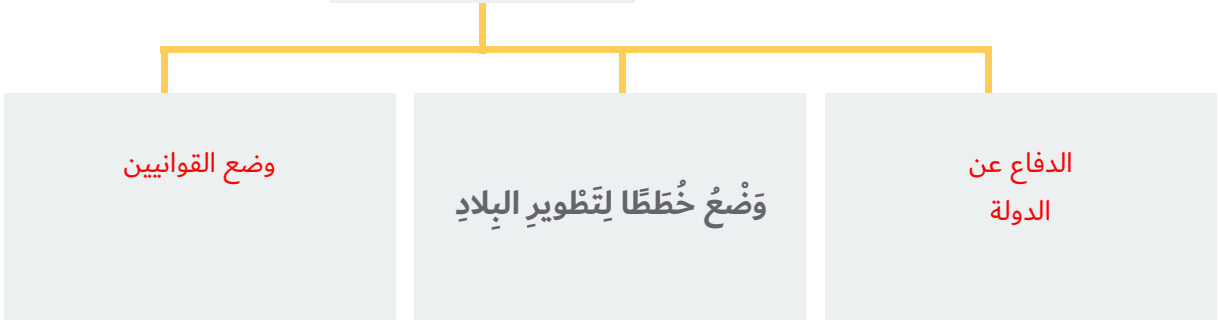


3- يَتَكَوَّنُ الْمَجْلِسُ الْوَطَنِيُّ مِنْ 30 عَضْوًا يُمَثِّلُونَ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ.

◀ أَفْكَرُ وَأَجِيبُ

- اكْمَلِ الْمُحَظَّطَ التَّالِي.

مَهَامُ الْحُكُومَةِ



◀ أَصَمِّمُ

- اَعْبُرْ عَنْ حُبِّي لِقِيَادَتِنَا الْحَكِيمَةِ بِتَّصْمِيمِ بَطَاقَةِ شُكْرِ

متروك للطالب

• أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أَصْنَفُ وَالْوُنُ

- أَلْوُنُ الْحُقُوقِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْوَاجِبَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

يَحْمِي مُمْتَلَكَاتِي

حِمَايَةَ الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ

يُوفِّرُ الْحُقُوقَ الْأَسَاسِيَّةَ

الْمُسَاوَاةَ أَمَامَ الْقَانُونِ

احْتِرَامُ الدُّسْتُورِ

الْوَاجِبَاتُ

الْحُقُوقُ

◀ أَفَكِّرُ وَأَفَسِّرُ

- أَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِي حَسَبَ مُعْطِيَاتِهِ:

مُبْتَرَّاتُ الْإِتِمَارِ

الْقَوَاعِدُ

الانْتِبَاهُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمِ

الانْتِمَارُ بِالْحُضُورِ فِي الْمَوَاعِيدِ الْمُحَدَّدَةِ

إِتَاخَةُ الْفُرْصَةِ لِزِمْلَائِي لِلْمُنَاقَشَةِ وَإِبْدَاءِ
الرَّأْيِ

.....استيعاب الدرس. وفهمه.....

.....انجاز العمل. في الوقت. المحدد.....

.....احترام رأي الآخرين.....

كل ما يراه المعلم صحيح

◀ أُمَيِّزُ وَأَصِلُ:

- أَحَدُ الْقِيَمِ الْإِجَابِيَّةِ وَأَضَعَهَا فِي الصُّنْدُوقِ:

التَّعَاوُنُ

طَاعَةُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ

الانْتِمَاءُ

التَّضْحِيَةُ

الْأَنَايَةُ

حُبُّ النَّفْسِ

طَاعَةُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ

التَّضْحِيَةُ

الانْتِمَاءُ

التَّعَاوُنُ

◀ أَفْرَأُ وَأَحَدُّ

- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتيةِ:

1- أوَّلُ شَهِيدٍ فِي تَارِيخِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المِتَّحِدَةِ هُوَ:

عبدالله الحمادي

سالم سهيل

طارق الشحي

2- اسمُ الحِلْفِ الَّذِي شَكَّلْتَهُ الدَّوْلُ العَرَبِيَّةُ لِنُصْرَةِ قَضِيَّةِ اليَمَنِ:

عاصفةُ الحزم

عاصفةُ الصحراءِ

حلفُ بغداد

◀ أَفَكِّرُ وَأُفَسِّرُ

1- احتلالُ إيرانِ للجَزْرِ الثَّلَاثِ.

- طمَّعَ إيرانُ فِي مَوَاقِعِهَا الإستِراتيجِيَّةِ وَثَبُوتِهَا.

2- سَبَبُ تَشْكِيلِ قُوَّةِ عَاصِفَةِ الحِزْمِ.

- الحِرْصُ عَلَى أَمْنِ الخَلِيجِ وَاسْتِقْرَارِهِ. - العَمَلُ عَلَى عَوْدَةِ الإِسْتِقْرَارِ لِلْيَمَنِ.

◀ إِبْدَاعَاتِي

- أَصَمُّ بَطَاقَةً تُعَبِّرُ عَنِ اعْتِزَالِي بِالشَّهِيدِ.

متروك للمتعلم