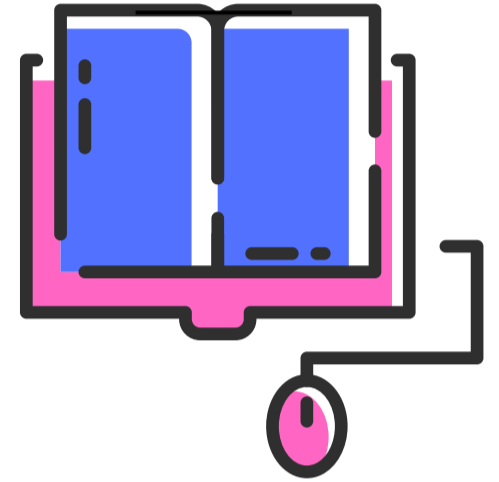


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

نبدأ بدروس الوحدة الأولى (الإمارات نبض العرب)

حل أسئلة الدرس الأول: دستور دولة الإمارات العربية المتحدة

التطبيقات أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أهمية وجود الدستور بالنسبة:

• للدولة.

تنظيم السلطات العامة في الدولة وتحديد مهامها

• للمواطنين.

تبيين حقوق وواجبات المواطنين

أيهما يعتبر مصدراً لآخر الدستور أم القوانين؟

المساواة أمام القوانين والتأكيد على استقلال القضاء

بم تفسر اعتبار اللغة العربية اللغة الرسمية للدولة؟

لغة الدولة الرسمية هي اللغة العربية حيث جاء هذا التأكيد في المادة السابعة (لغة الاتحاد الرسمية هي اللغة العربية)

اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

• صدر دستور دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر عام:

(1971م 1972م 1973م)

• أصبح دستور دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 1996م

(دائماً مؤقتاً يتغير كل سنة)

• يتكون الدستور من (152) مادة موزعة على عدد من الأبواب تبلغ:

(10 12 20)

كن مبدعاً:

أضع أهدافاً مستقبلية خاصةً بي كمواطن مشتقة من الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية لدستور بلادي.

أبذل أقصى جهدي في عملي وأحرص على رفعة مكانة وطني

أوضح الأسباب التي تدفعني للقيام بواجباتي تجاه وطني.

لأن الوطن يتقدم ويزدهر عن طريق قيام كل مواطن بدوره

أقارن بين الحقوق والواجبات التي أقرها الدستور في الجدول الآتي:

الحقوق	الواجبات
المساواة أمام القوانين والتأكيد على استقلال القضاء	احترام الدستور والأوامر والقوانين
كفالة الحرية الشخصية التي تعني حصول المواطن على حقوقه دون التعدي على حقوق الآخرين	أداء الضرائب والتكاليف العامة المقررة

حل الدرس الثاني: التضامن العربي:

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح عوامل التضامن العربي.

1. الدين الإسلامي
2. اللغة العربية
3. الوحدة الجغرافية
4. وحدة المصير
5. التاريخ المشترك

أبين أهداف التضامن العربي.

1. بناء مجتمعات عربية قادرة على مواكبة التقدم والتطور الحديث
2. تعزيز التعاون العربي المشترك في كافة المجالات
3. توفير الوسائل التي تضمن الدفاع المشترك بين الدول العربية

أستنتج مخططات أعداء الأمة العربية الإعاقة العمل العربي.

1. رسم الحدود المصنعة بين الدول وإثارة المشاكل حولها
2. تدبير المؤامرات لضرب المشروعات العربية وإفسادها.
3. إثارة المشاكل الداخلية في بعض البلدان العربية.

أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

من أمثلة التضامن العربي (حرب أكتوبر 1973 م)

شاركت دولة الإمارات العربية المتحدة في عملية إعادة الأمل لدولة (اليمن)

شاركت دول مجلس التعاون الخليجي عام 2011م في حفظ السلام والاستقرار في (البحرين)

تعرضت الكويت عام 1990م للغزو (العراقي)

ثانياً: المهارات

المصاحبة

أكتوبر .

المبادرة -

كتابة



أقرأ الخريطة التي أمامي، ثم أجب عن الأسئلة

استخلص من الخريطة اثنتين من الحقائق التاريخية.

وقوف دولة الإمارات العربية بجانب مصر وسوريا بحرب

أوضح اثنتين من نتائج حرب أكتوبر 1973م.

1. إظهار مدى قدرة العرب على المبادرة.
2. الاستخدام الأمثل لموارد العرب

استنتج تعميما تاريخيا من الكلمات التالية: (التخطيط - النصر).

المبادرة تؤدي إلى التخطيط و التخطيط موقع يؤدي إلى النصر

تابع التطبيقات تابع / ثانيا: المهارات:

أحدد على خريطة الوطن العربي الصماء ما يأتي، مع التسميات.

- دولة الإمارات العربية المتحدة.
- المملكة العربية السعودية
- دولة الكويت.
- مملكة البحرين.
- الجمهورية اليمنية.
- جمهورية مصر العربية.
- المملكة المغربية.
- السودان
- ليبيا.



أولاً: الفهم والاستيعاب

وضح الروابط المشتركة بين البلدين الشقيقين دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية

1. وحدة الدين الإسلامي واللغة العربية
2. الوحدة الجغرافية
3. العادات والتقاليد المشتركة بين البلدين

أفسر قيام الشراكة الاقتصادية الإماراتية السعودية:

الوعي المشترك بطبيعة المتغيرات البيئية والدولية وأهمية التعامل معها بسياسات ومواقف متنسقة وحكيمة

أقارن بين دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية من حيث حجم التبادل التجاري بين البلدين.

دولة الإمارات العربية المتحدة	المملكة العربية السعودية
تخطى 9 مليارات دولار بقطاعات كثيرة أبرزها الصناعة والخدمات	تجاوزت استثمارات السعودية 15 مليار دولار في الإمارات
-114 عدد المشاريع الإماراتية و السعودية	206 عدد المشاريع السعودية في الإمارات

تابع التطبيقات تابع / أولاً: الفهم والاستيعاب:

إختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة

تم إطلاق مدينة الملك عبد الله الاقتصادية في:

(الرياض دبي أبوظبي جدة)

تحلية المياه والتقنيات النظيفة من مشاريع.

(السياحة التجارة الطاقة النقل)

وقعت دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية على محضر المجلس التنسيقي الإماراتي السعودي في مدينة.

(جدة الشارقة الرياض أبوظبي)

أسجل درسًا مستفادًا من الشراكة الأمنية بين دولة الإمارات العربية المتحدة و دولة المملكة العربية السعودية الشقيقة:

الاتحاد قوة و التفرقة ضعف

استخلص أهداف الشراكة الأمنية بين دولة الإمارات العربية المتحدة و دولة المملكة العربية السعودية الشقيقة

الحفاظ على الوحدة العربية و مواكبة التطورات

حدد على خريطة الوطن العربي ما يلي مع كتابة المسميات

(دولة الإمارات العربية المتحدة - المملكة العربية السعودية- أبو ظبي العاصمة - مدينة الرياض - مدينة جدة - الكويت - مصر)

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يلي، مع كتابة المسميات:
(دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، المملكة العربيّة السّعوديّة، أبو ظبي العاصمة،
مدينة جدّة، مدينة الرّياض، الكويت، مصر).



حل تطبيقات دروس الوحدة الثانية (الملامح الطبيعية للوطن العربي)

حل تطبيقات الدرس الأول: موقع الوطن العربي و أهميته

التطبيقات أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أهمية الوطن العربي.

1. يتوسط قارات العالم
2. يعد مصدر الديانات السماوية
3. تنوع الأنشطة الاقتصادية.

أكمل العبارات التالية بما يناسب: .

يحد الوطن العربي من الشمال جبال طوروس والبحر المتوسط دائرة العرض الرئيسية التي تقطع أراضي الوطن العربي من الجنوب - خط الاستواء

المسطح المائي الذي يصل جناحي الوطن العربي هو - البحر الأحمر

يجاور الوطن العربي دول مختلفة من مثل - إيران وتركيا

تقع غالبية الدول العربية في الجناح العربي - في قارة أفريقيا

أفسر الآتي:

غنى الوطن العربي بالثروات المعدنية.

بسبب كبر المساحة وخصوبة التربة ووجود النفط

تعد أرض الوطن العربي وحدة واحدة لا انقطاع بينها.

لأن دول الوطن العربي متصلة فيما بينها

أهمية الوطن العربي الاقتصادية

1. وجود النفط والغاز الطبيعي

2. الموقع الاستراتيجي المتميز

تابع التطبيقات ثانيا: المهارات

أوجد الآتي:

عدد خطوط الطول التي يمتد عليها الوطن العربي بين دائرتي عرض (2) إلى (37) شمالاً

عدد دوائر العرض التي تمتد عليها دولة الإمارات العربية المتحدة **39 دائرة عرض**

نسبة مساحة الوطن العربي من مساحة العالم بالاستعانة بالشكل المقابل **10.2%** الوطن العربي

أصمم مخططاً ذهنياً يوضح أنواع الحدود في الوطن العربي.

أنواع الحدود

- الطبيعية (جبال سهول هضاب أنهار)
- السياسية

تابع التطبيقات تابع / ثانيا: المهارات:

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصماء الآتي، مع كتابة المسميات.

(دولة الإمارات العربية المتحدة، جمهورية مصر العربية، مضيق باب المندب، المملكة العربية السعودية، المملكة المغربية، بحر عمان، خط الاستواء، قناة السويس).

ثالثاً: أصوغ تعريفاً مناسباً لكل من؟

المياه الإقليمية هي المياه التي تشرف عليها الدولة وتكون خاضعة لسيادتها

الموقع الجغرافي هو الموقع بالنسبة للكرة الأرضية ويمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا

الحدود السياسية الحدود التي تسير خطوط الطول ودوائر العرض وتم رسمها بشكل هندسي وهي من صنع الإنسان

رابعاً الابتكار:

استخدم مهاراتي الإبداعية في تقديم حلول مناسبة للقضية العربية الآتية (استعادة دولة الإمارات العربية المتحدة لجزرها الثلاثة المحتلة)

حل القضية بالطرق السلمية

حل تطبيقات الدرس الثاني: تضاريس الوطن العربي

التطبيقات أولاً: الفهم والاستيعاب

أوضح أبرز تضاريس الوطن العربي

سهول ، جبال، و هضاب

أحدد الفرق الرئيسي بين البراكين والزلازل، وبين الالتواءات والانكسارات التي أثرت في تضاريس الوطن العربي:

البراكين والزلازل: حركات باطنية سريعة.

الالتواءات والانكسارات: حركات باطنية بطيئة.

أصوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

تعتمد هضبة نجد في اليمن - السعودية.

يربط وجود السهول الفيضية بالبحار. - الأنهار

تسمى التكوينات الحصوية في شرق ليبيا بالعنق. - الرق

أعلى القمم الجبلية في الوطن العربي قمة جبل جيس. - طويفال

أخفض نقطة عن مستوى البحر في الوطن العربي هو البحر الأحمر. - الميت.

الزلازل من العوامل الخارجية التي أثرت في تضاريس الوطن العربي. - الداخلية.

أفسر ما يأتي:

تنوع تضاريس الوطن العربي.

بسبب:

1- الامتداد الواسع ما بين الشرق و الغرب

2- العوامل الداخلية و الخارجية

تعد تضاريس الوطن العربي عاملاً من عوامل التكامل الجغرافي في الوطن العربي.

لأنها شكلت كتلة واحدة من اليباس التي تتباين فيها أشكال التضاريس ما بين جبال - هضاب - سهول.

تابع التطبيقات ثانياً: المهارات:

أصنف الظواهر الجغرافية الآتية وفق الجدول الآتي:

(الفرات - بادية الشام - الكوس - تهامة - مسافي - النيل - طويفال - الذيد)

جبال	سهول فيضية	واحات	هضاب	سهول ساحلية	لا تنتمي
مسافي طويفال	النيل الفرات	الذيد	بادية الشام	تهامة	الكوس

أحدد وأسجل على خريطة الوطن العربي الصماء ما يأتي:

(الجبل الأخضر في عمان - الربع الخالي - جبال أطلس - سهول القبل - الخليج العربي - جبال عسير - جبال زاغروس - واحة ليوا).

خريطة

تابع/التطبيقات

ثالثاً: ما المقصود بكل من؟

السهول الفيضية:

تكونت بفعل الترسيبات النهرية.

الجبال الانكسارية:

الجبال التي نتجت عن حركات بطيئة أصابت الصخور الصلبة فأدت لارتفاع بعضها وانخفاض بعضها.

الحماد:

التكوينات الصخرية التي تعرضت لعوامل النحت.

الرق:

التكوينات الحصوية.

رابعاً: الابتكار:

أصمم بالتعاون مع مجموعتي خريطة مجسمة لتضاريس الوطن العربي وأعرضها على زملائي في المدرسة.

حل تطبيقات الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

أوضح تأثير التضاريس في مناخ الوطن العربي.

التضاريس تؤدي إلى اختلاف درجات الحرارة والأمطار.

أحدد أبرز الرياح التي تهب على الوطن العربي شتاء.

1- الرياح الشمالية الباردة.

2- الرياح الغربية الممطرة.

3- الرياح الشمالية الشرقية.

أفسر ما يأتي:

● تنوع مناخ الوطن العربي.

لأنه يقع على العديد من دوائر العرض بسبب كبر المساحة.

● سقوط الأمطار على دولة الإمارات العربية المتحدة شتاء.

بسبب هبوب الرياح الشمالية الشرقية.

● وقوع الجزء الأكبر من الوطن العربي ضمن الإقليم الصحراوي الحار.

لأن غالبية الدول العربية تقع ضمن الجانب الأفريقي.

● ارتفاع درجات الحرارة صيفاً في دولة الإمارات العربية المتحدة.

بسبب موقعها الجغرافي الصحراوي، تتعرض الإمارات لأشعة الشمس المباشرة، مما يرفع الحرارة، كما أن ارتفاع الرطوبة يزيد من الإحساس بالحر

تابع/التطبيقات ثانياً: المهارات:

● أنسب الجهات التالية إلى الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه:

إقليم دفقة - إقليم البحر المتوسط

منطقة الربع الخالي - الصحراوي

منطقة الظفرة بدولة الإمارات العربية المتحدة - المداري

وسط السودان - المداري

● أقرن بين مناخ إقليم البحر المتوسط ومناخ الإقليم المداري وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	المناخ المداري
الجهات التي يسود فيها	المناطق الشمالية	المناطق الجنوبية
المميزات المناخية	حار صيفاً ممطر شتاء	مرتفع في درجات الحرارة

أحدد على خريطة الوطن العربي الصماء ما يلي، مع كتابة المسميات:
(اتجاه هبوب رياح الكوس - شبه الإقليم الاستوائي - منطقة تسقط عليها الأمطار صيفاً - منطقة العين - منطقة تسقط عليها الأمطار شتاءً).

خريطة الوطن العربي



تابع / التطبيقات

ثالثاً: أصوغ تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمصطلحات التالية:

المناخ:

هو حالة الجو السائدة خلال فترة طويلة.

الموقع الفلكي:

موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

النبات الطبيعي:

هو النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان في زراعته.

الإقليم المناخي:

هو جزء من سطح الأرض يميز بخصائص مناخية.

النباتات المعمرة:

هو النبات الذي يتحمل بدرجات حرارة عالية.

رابعاً: مهارات بحثية:

أبحث في مصادر المعرفة عن شجرة "السرّح" المعمرة، التي تعدّ شاهداً حياً على تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة، ومن أهم معالمها التاريخية والأثرية.



خامساً: الابتكار:

أصمم بالتعاون مع مجموعتي موقعًا إلكترونيًا لأبرز أنواع النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة، مع شرح موجز عن كل نوع، وأعرضه على زملائي في المدرسة.

حل تطبيقات الوحدة الثالثة (تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر)

حل درس الأول قيام الدولة العثمانية

التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

أحدد أسباب انتصار العثمانيين على المماليك.

- 1- استخدام الأسلحة النارية المدفعية.
- 2- انضمام بعض قارات المماليك لصفوف العثمانيين.

أستخلص أسباب اعتبار عثمان المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية.

- 1- لأنه نجح في إذابة الفوارق.
- 2- كون دولة موحدة.

أبين أحوال الوطن العربي قبيل التوسع العثماني فيه.

دولة الصفوية وكانت عاصمتها تبريز وكانت تحكم إيران والجزء الشرقي من الأناضول.
دولة المماليك وكانت عاصمتها القاهرة وتحكم مصر وبلاد الشام والحجاز.

أكتشف الكلمة الخطأ في العبارات التالية وأضع تحتها خطأ:

دخل الساحل الأفريقي تحت سلطان العثمانيين ما عدا الجزائر - المغرب.

أحرز العثمانيون نصرًا على المماليك في معركة الزيدانية عام 1517م والتي أسر فيها قنصوة الغوري وقتل فيها بعد - طومان باي.

عاصر الدولة العثمانية دولتان إسلاميتان كبيرتان هما المماليك والأيوبيين - الصفويين.

أحرز العثمانيون نصرًا على الصفويين في معركة مرج دابق 1514م - جالديران.

انتصر أرطغرل على التحالف الأوروبي الصليبي في معركة بيزنوليس - البابيزد.

ثانيًا: : مهارات التفكير

قارن بين معركتي جالديران 1514م والريدانية 1517م، حسب الجدول الآتي:

م	أوجه المقارنة	معركة جالديران 1514م	معركة الريدانية 1517م
1.	الأطراف المشتركة في كل منهما	العثمانيين و الصفويين	العثمانيين و المماليك
2.	نتيجة واحدة ترتبت على كل منهما	ضم العراق	ضم مصر

أكتب في الخريطة - مقابل كل بلد عربي - تاريخ حدوده العثمانية:

أكتب في الخريطة -مقابل كل بلد عربي- تاريخ ضمّه للدولة العثمانية.



حل الدرس الثاني الاستعمار الأوربي في الوطن العربي

- أستكمل العبارات الآتية بما يناسب:
 - أسس العرب أعظم حضارة عرفها العالم في العصور الوسطى.
 - من أبرز مذابح الأتراك العثمانيين ضد العرب مذابح **سفر برلك**.
 - من محاولات الأتراك العثمانيين طمس الهوية العربية، انتهاج سياسة **التتريك**.
 - سقطت الدولة العثمانية عام 1923م، على يد **مصطفى كمال أتاتورك**.
- أصوب الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية، وأضع التصويب بين القوسين:
 - جاءت الحملة البرتغالية إلى مصر، ومن بعدها بلاد الشام عام 1798م. (**الحملة الفرنسية**)
 - طلب البلاد العربية تحت سيطرة العثمانيين سنة قروي. (**الولاء المطلق**)
 - آخر الولاة العثمانيين على المدينة المنورة منذ مطلع عام 1916م هو جمال باشا السفاح. (**فخري باشا**)
- أفسر كلاً مما يأتي:
 - سقوط الدولة العثمانية عام 1923م.
 - بسبب قيام **مصطفى كمال أتاتورك** بإلغاء السلطنة العثمانية وإعلان الجمهورية التركية.
 - هجر الفراعين العرب مساحات كبيرة من أراضيهم في بلاد الشام والعراق خلال الحكم العثماني.
 - بسبب الفوضى السياسية والتخلف الاقتصادي وسوء الإدارة العثمانية التي أدت إلى تدهور الأوضاع المعيشية.

تابع/ التطبيقات

- تهجير العثمانيين لسكان المدينة المنورة مطلع عام 1916م
 - بسبب سوء الأوضاع الأمنية وعدم الاستقرار، و محاولات السيطرة على المدينة و أهلها.
- أسجل أبرز النتائج التي ترتبت جراء الآتي:
 - فساد النظام القضائي العثماني:
 - ضياع الحقوق.
 - انتشار الظلم و الرشوة.
 - سوء نظام جباية الضرائب (الالتزام) خلال سيطرة العثمانيين على البلاد العربية:
 - زيادة الضرائب بشكل كبير.
 - تدهور الحالة الاقتصادية للسكان.
 - سيطرة الأتراك العثمانيين على البلاد العربية:
 - انتشار الجهل و الفقر و الأمية.
 - إهمال الزراعة و الصناعة.
 - فرض العثمانيين «سفربرلك»:
 - المجاعة.
 - انتشار الأمراض.
 - ازدياد عدد الوفيات.

تابع/ التطبيقات

ثانياً: مهارات التفكير:

- أدلل على ما يأتي:

- 1 انتهاك الدولة العثمانية لحقوق الإنسان تهجير السكان و فرض نظام التجنيد الإجباري. في البلاد العربية.
- 2 التخلف العلمي والثقافي للبلاد العربية في إهمال التعليم و عدم الاهتمام بالمدارس و العهد العثماني. و المكتبات.

● مهمة بحث:

- أكتب تقريراً مبسطاً بعنوان "العثمانيون غزو وليسوا فتحاً"، موضحاً فيه رأيي لزملائي بالفضل في فترة الحكم العثماني للبلاد العربية، مدعماً ذلك بالأدلة.
- الفتح يعني نشر الدين و الحضارة و العدل، و هذا ما لم يفعله العثمانيون في البلاد العربية.
 - بل كان حكمهم استغلاليّاً و استبدادياً أدى إلى تخلف المنطقة.
- حياة و أعمال كل من:
- جمال باشا السفاح:
 - قائد عسكري عثماني، اشتهر بقسوته و وحشيته.
 - قام بإعدام عدد كبير من المتقنين و الوطنيين العرب في سوريا و لبنان.
 - مصطفى كمال أتاتورك:
 - مؤسس الجمهورية التركية الحديثة.
 - ألغى الخلافة العثمانية و قام بإصلاحات واسعة في تركيا.

حل الدرس

التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية:

- حدد الآثار التي ترتبت على الاحتلال البرتغالي لمنطقة الخليج العربي.

1- انهيار النشاط البحري للعرب

2- تحول طرق التجارة

3- تدهور الأحوال الاقتصادية

- استخلص أسباب الاستعمار الأوروبي للوطن العربي.

1- الموقع الجغرافي

2- مصدر للمواد الخام

3- ضعف الدولة العثمانية

- بين دوافع الاستعمار البرتغالي لمنطقة الخليج العربي.

1- الدوافع الاقتصادية

- أكتب الاسم أو المفهوم أو المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات التالية:
- قوى إسلامية كبرى استغل البرتغاليون من الصراع القائم بينها وبين الدولة الصفوية ودولة المماليك، وقاموا باحتلال منطقة الخليج العربي. (.....الدولة العثمانية.....)
- إمام قاد أسرة اليعاربة للتخلص من النفوذ البرتغالي في الخليج العربي. (...ناصر بن مرشد....)
- شكل استعماري، ويقصد بها احتلال بلد معين، وإجبار حكامه على توقيع معاهدات يتم بموجبها وضع الشؤون الخارجية والعسكرية والمالية تحت السيطرة المباشرة للدولة التي قامت بالاحتلال. (...الاستعمار.....)

تابع/ التطبيقات

تابع/ أولاً: الفهم والاستيعاب:

- قائد ألباني تمكن من تحقيق نهضة مصر وسعى لقيام دولة عربية موحدة وحديثة. (...محمد علي باشا...)
- من أخطر أشكال الاستعمار يسهم في إضعاف الشعوب المغلوبة على أمرها في معتقداتها، وثقافتها وقيمها. (...الاستعمار الثقافي...)

ثانياً: مهارات التفكير:

- من أشكال الاستعمار:
 - الاحتلال العسكري.
 - الانتداب.
- في ضوء ذلك استكمل بيانات الجدول التالي:

م	المهمة	الإجابة
1	أكتب شكلاً من أشكال الاستعمار	الغزو الثقافي
2	أي الأشكال السابقة يُعد الأكثر خطورة على الشعوب المستعمرة	الغزو الثقافي
3	بين مبررات اختيارك لهذا الشكل الاستعماري	لأنه يغير من ثقافات الشعوب

تابع/ التطبيقات

تابع/ ثانياً: مهارات التفكير:

أحلل النص، ثم أجب:

شهدت منطقة الخليج العربي وجنوب شبه الجزيرة العربية في مطلع القرن السادس عشر الميلادي غزواً استعماريًا تزعمته البرتغال، وكان له دوافعه وأساليبه، ومنها: الدافع الصليبي، والدافع الاقتصادي، والتفكك السياسي السائد في العالم الإسلامي آنذاك، والصراع الدائر بين القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية والدولة الصفوية ودولة المماليك) واستطاع عرب الخليج بعد أن تحققت وحدتهم من التصدي للغزو البرتغالي والتخلص منه نهائياً.

- حدد الفكرة الرئيسية في النص. (...الغزو البرتغالي للخليج العربي....)
- بماذا كان يمكن أن يحدث لو: (...اتحدت القوى الإسلامية الكبرى في مواجهة الغزو البرتغالي لأصبح صد الغزو البرتغالي سهلاً....)
- أكتب أكبر عدد ممكن من القيم والدروس المستفادة من تصدي عرب الخليج للاستعمار البرتغالي.

1- تحقيق الوحدة.

2- التخلص من استعمار الغزو البرتغالي

حلول دروس الوحدة الرابعة (قضايا اقتصادية)

حل الدرس الأول التجارة الدولية

التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

- أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:
 - التجارة الإلكترونية: هي التجارة التي يتم فيها البيع والشراء عن طريق الإنترنت.
 - الصادرات غير المنظورة: هي الخدمات التي تقدم للغير، مثل التعليم والصحة.
- أفسر ما يأتي:
 - عدم قدرة الدولة بمفردها على تحقيق الاكتفاء الذاتي لاحتياجاتها كافة.
 - بسبب اختلاف الظروف الطبيعية والبشرية لدول العالم.
 - صعوبة انتقال عناصر الإنتاج بين الدول.
 - بسبب اختلاف القوانين الاقتصادية والعادات والتقاليد بين الدول.
 - أهمية التجارة الدولية.
 - زيادة العائد الاقتصادي وتشغيل الأيدي العاملة.

تابع/ التطبيقات

ثانياً: مهارات التفكير:

- أصنف السلع التي بين القوسين وفقاً لما يناسبها في الجدول الآتي: (الثلاجة - المطاط - النحاس - القوارب - الطائرة)

بضائع شبيه دولية

بضائع دولية

بضائع محلية

المطاط

النحاس

الثلاجة

القوارب

الطائرة

تابع / التطبيقات

تابع / ثانياً: مهارات التفكير:

- أقدم مثالين لكل مما يأتي:
 - عملات قابلة للتحويل: اليورو و الدولار
 - عوامل التخصص في الإنتاج: اختلاف توزيع الموارد الطبيعية - التفاوت في توزيع الأيدي العاملة - توافر تكنولوجيا حديثة.
 - مجالات التجارة الإلكترونية: السياحة - الفنادق - التجميل - الأنشطة الترفيهية.
- أصمم مخططاً ذهنياً يوضح أشكال التبادل التجاري.
 - التبادل التجاري
 - تبادل السلع والخدمات
 - انتقال الأفراد بين الحدود السياسية
 - حركة رؤوس الأموال
 - التجارة الدولية في دولة الإمارات

تابع / التطبيقات

تابع / ثانياً: مهارات التفكير:

- أمثل بيانياً بطريقة الأعمدة نسبة الصادرات الإجمالية غير النفطية لدولة الإمارات العربية المتحدة (الذهب الخام - المجوهرات - الألمنيوم الخام).

رسم بياني

ثالثاً: الابتكار:

- بالتعاون مع مجموعتي، أقدم مقترحات إبداعية لكل مما يأتي:
 - تطوير التجارة الإلكترونية بين دول مجلس التعاون الخليجي.
 - إنشاء مواقع معتمدة ومشتركة بين حكومات دول المجلس.
 - تخصيص دولة الإمارات العربية المتحدة في إنتاج سلعة محددة.
 - تطوير المهارات و توفير المواد الخام.

حل الدرس الثاني التكتلات الاقتصادية

التطبيقات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

- أستكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:
 - تقع منطقة الحميرية الحرة في إمارة الشارقة.
 - أهم بنود المعاهدة التجارية، المعاملة بالمثل و تسهيل التبادل التجاري.
- أصوب الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية، وأضع التصويب بين القوسين:
 - الدولار هو العملة الرسمية للدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي. (اليورو)

- انضمت دولة الإمارات العربية المتحدة إلى اتفاقية الجات عام 1981. (1995)
- أقرت اتفاقية الاتحاد الأوروبي عام 1991م في مدينة الرياض. (ماستريخت)
- بريطانيا
- أفسر كل مما يأتي:
- سن ضوابط من قبل الدولة على المناطق الحرة؟
- لمنع عمليات التهريب و المحافظة على الأمن.
- اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بإقامة مناطق تجارية حرة على أراضيها؟
- لتشجيع التجارة الدولية و جذب مستثمرين لزيادة الدخل القومي.
- انضمام دولة الإمارات العربية المتحدة لاتفاقية الجات؟
- لفتح أسواق جديدة لمنتجات الدولة و تعزيز مكانة الدولة التجارية.
- أسجل أبرز النتائج التي ترتبت على إنشاء الاتفاقية الاقتصادية الموحدة بين دول مجلس التعاون الخليجي. 1- حرية انتقال رؤوس الأموال إلى الدول الأعضاء. 2- التنسيق الاقتصادي بين الدول.

تابع/ التطبيقات

ثانياً: المهارات:

- أقرن بين كل مما يأتي وفقاً لما هو مطلوب:
- السوق المشتركة والمنطقة الحرة.

أوجه المقارنة	السوق المشتركة	المنطقة الحرة
المفهوم	منطقة اقتصادية تحقق تقدم اقتصادي / تنظيم اقتصادي هدفه حرية التبادل بين الدول الأعضاء	
المزايا	إلغاء الرسوم الجمركية بين الدول الأعضاء	جذب التجارة الخارجية

- الاتحاد الأوروبي والاتفاقية الاقتصادية الموحدة، وفقاً لمعطيات الجدول الآتي:

مجالات المقارنة	اتفاقية الموحدة	اتفاقية الحاجات
أوجه التشابه	المصالح الاقتصادية المشتركة	المصالح الاقتصادية المشتركة
أوجه الاختلاف	توحيد الرسوم بين الدول ...	إلغاء الرسوم بين دول الخليج

- أقدم توقعاً يمكن أن يحدث لو:
 - رفعت الدولة قيمة الضرائب على السلع التجارية المستوردة. 1- قلة حجم التجارة الخارجية. 2-
 - ارتفاع أسعار السلع المستوردة.
 - لم تلتزم الدول ببراءة الاختراع والعلامة التجارية. 1- انتشار التقليد. 2- ضياع حقوق المخترعين.
 - تم توحيد العملة بين الدول الأعضاء في الاتفاقية الاقتصادية الموحدة. 1- تسهيل عملية التبادل التجاري. 2- الاستقرار والثبات الاقتصادي. 3- زاد عدد الدول الأعضاء في الاتفاقية. 4- توسيع نطاق حجم التجارة العالمية.

تابع/ التطبيقات

الابتكار:

- أصمم خطة إجرائية للحد من انتشار بعض السلع المنافسة للسلع الوطنية:

تحديد المشكلة	انتشار السلع المنافسة للسلع الوطنية
حصر النتائج	تأثير سلبي على اقتصاد الدولة
وضع البدائل	تخفيض أسعار المنتج الوطني ورفع أسعار السلع المنافسة
إجراءات التنفيذ	عمل ندوات

- أصمم عملة خليجية موحدة، موضحاً:
 - المادة المستخدمة (ورقية - معدنية)
 - شعار العملة:
- أقدم مقترحاً يسهم في زيادة الأهمية العالمية للاتفاقية الاقتصادية الموحدة.