

تم تحميل ورفع المادة على منصة

# المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

# خصائص الجمع

الدرس 1

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

أحب استخدام  
الموز في الجمع

## الاستكشاف والشرح

راجع رسومات الطلاب

$$5 + 3 = 8$$

أنا عمرا



أنا أحمد



$$3 + 5 = 8$$

توجهات المعلم: ارسو صورة واكتب بيانا عدديا لتعليق. يعمل غير وأحمد كمارسرين لعديتة الحيوان. قام غير بإطعام 5 فروع و3 فيلة. فكم عدد الحيوانات التي أظميتها؟ وقام أحمد بإطعام 3 فروع و5 زرافات. فكم عدد الحيوانات التي أظميتها؟



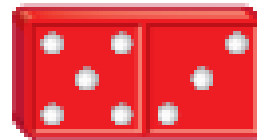
## الممارسة

## الملاحظة والحساب

### إرشاد مفيد

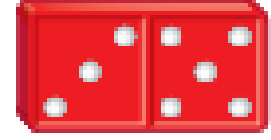
يمكنك جمع الأعداد بأي ترتيب. وسيكون المجموع هو نفسه. وهذه هي خاصية التبديل.

أنت تقوم بعملية الجمع لإيجاد المجموع. ويسمى كل عدد تجمعه الحد الجعبي، والإجابة هي المجموع.



$$\begin{array}{r} 5 + 3 = \underline{8} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{الحدود الجعبية} \end{array}$$

المجموع



$$\begin{array}{r} 3 + 5 = \underline{8} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{الحدود الجعبية} \end{array}$$

المجموع

$$\begin{array}{r} \text{الحدود الجعبية} \left\{ \begin{array}{l} 0 \\ 5 \end{array} \right. + \\ \text{المجموع} \rightarrow \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{الحدود الجعبية} \left\{ \begin{array}{l} 5 \\ 0 \end{array} \right. + \\ \text{المجموع} \rightarrow \underline{5} \end{array}$$

أي عدد زائد صفر يساوي هذا العدد. وهذه هي خاصية المحايد.

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

1.  $4 + 3 = \underline{7}$   
 $3 + 4 = \underline{7}$

2.  $6 + 0 = \underline{6}$   
 $0 + 6 = \underline{6}$

3.  $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$   $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$

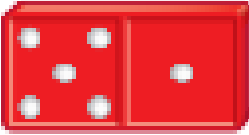
4.  $\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$

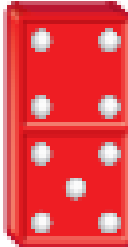
لماذا يكون المجموع هو نفسه عند إيجاد  $3 + 2$  أو  $2 + 3$  ؟

الكتابة في الرياضيات

## أعتد على نفسي

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

5.   $5 + 1 = \underline{6}$   
 $1 + 5 = \underline{6}$

6.   $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$      $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$

7.  $\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline 3 \end{array}$      $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline 3 \end{array}$

8.  $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$      $\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$

9.  $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$      $\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 8 \end{array}$

10.  $6 + 2 = \underline{8}$   
 $\underline{8} = 2 + 6$

11.  $8 + 0 = \underline{8}$   
 $0 + 8 = \underline{8}$

12.  $\underline{6} = 4 + 2$   
 $2 + 4 = \underline{6}$

13.  $3 + 4 = \underline{7}$   
 $4 + 3 = \underline{7}$

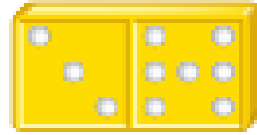
14.  $0 + 9 = \underline{9}$   
 $9 + 0 = \underline{9}$

الممارسة

حل المسائل



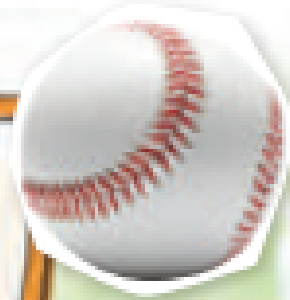
15. ما حقائق الجمع التي يمكنك استخدامها لإيجاد عدد النقاط الإجمالي في قطعة الدومينو هذه؟



$$\underline{3} + \underline{7} = \underline{10}$$

$$\underline{7} + \underline{3} = \underline{10}$$

16. أحرز فريق محمد  $\text{||||}$  أهداف في المباراة الأولى. وأحرز  $\text{|||}$  أهداف في المباراة الثانية. اعرض طريقتين لإيجاد عدد الأهداف الإجمالي.



$$\underline{6} + \underline{3} = \underline{9}$$

$$\underline{3} + \underline{6} = \underline{9}$$

اكتب ما تعرفه عن ترتيب الحدين الجعبيين في مسألة جمع.

الكتابة في الرياضيات

الإجابة النموذجية: يمكنك الجمع بأي ترتيب وسيكون المجموع هو نفسه.

---

---

---

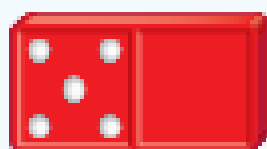
الدرس 1

خصائص الجمع

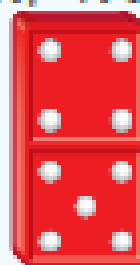
# واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك الجمع بأي ترتيب لإيجاد المجموع.



$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

تمرين

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

1. 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

5.  $1 + 7 = \underline{8}$

6.  $\underline{3} = 0 + 3$

$7 + 1 = \underline{8}$

$\underline{3} = 3 + 0$

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

$$7. \quad 2 + 3 = \underline{5}$$

$$3 + 2 = \underline{5}$$

$$8. \quad 5 + 3 = \underline{8}$$

$$3 + 5 = \underline{8}$$

9. يوجد حديقة الحيوان 4 ثعابين مخططة. كما يوجد ثعبانان أصفران. اكتب طريقتين يمكنك من خلالهما إيجاد إجمالي عدد الثعابين الموجودة في حديقة الحيوان.

**حية تسعى!**

$$\underline{2} + \underline{4} = \underline{6}$$

$$\underline{4} + \underline{2} = \underline{6}$$



10. قامت إيمان بعدد 4 من صفار الماعز و5 من صفار الغنم في حديقة الحيوانات الأليفة الصغيرة. اكتب طريقتين يمكنك من خلالهما إيجاد عدد الحيوانات الصغيرة الإجمالي في الحديقة؟

$$\underline{4} + \underline{5} = \underline{9}$$

$$\underline{5} + \underline{4} = \underline{9}$$

### مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الجملة العددية التي توضح الكلمة.

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

$$\text{الحدود الجعبية} \quad 3 + 1 = 4$$

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك حل المسألة التالية، هناك ثلاث قطع صغيرة تأكل ووجدت قطتان صغيرتان أخريان لتأكلنا معهن. كم عدد القطط الصغيرة الموجودة إجمالاً؟



الدرس 2

المسائل الأساسية  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

# العدّ التصاعدي للجمع



## الاستكشاف والشرح

يا للروعة!  
أنا أطول مما كنت  
أعتقد!

راجع عمل  
الطلاب.

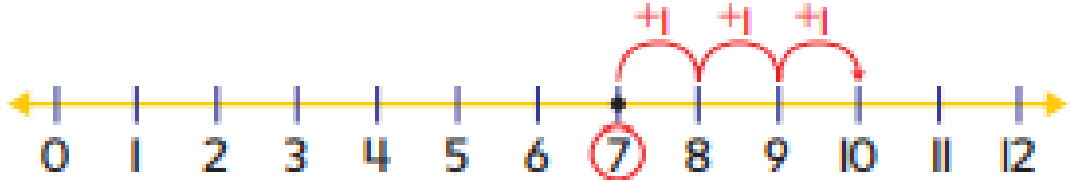
توجيهات المعلم: ارسِم مربيًا أبيض هذا العدد 1. عدّ تصاعديًا بعداد 2. ارسِم مربيًا أرجوانيًا حول هذا العدد. ارسِم مربيًا أحمر حول العدد 7. عدّ تصاعديًا بعداد 2. ارسِم مربيًا أرجوانيًا حول هذا العدد. ارسِم مربيًا أحمر حول العدد 11. عدّ تصاعديًا بعداد 1. ارسِم مربيًا أرجوانيًا حول هذا العدد.



## الممارسة

## الملاحظة والحساب

أوجد ناتج  $7 + 3$  استخدم خط الأعداد. **عُدّ تصاعدياً** للجمع. ابدأ بالحد الجبعي الأكبر.

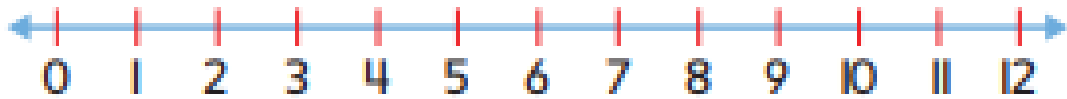


ابدأ من 7. عُدّ تصاعدياً ببعدار 3.

$$7 + 3 = \underline{10}$$

$$\underline{10} = 7 + 3$$

عُدّ تصاعدياً للجمع. استخدم خط الأعداد للمساعدة.



1.  $6 + 3 = \underline{9}$

2.  $\underline{6} = 4 + 2$

3.  $2 + 9 = \underline{11}$

4.  $1 + 3 = \underline{4}$

5.  $\underline{9} = 2 + 7$

6.  $\underline{10} = 9 + 1$

لماذا ينبغي بدء العد التصاعدي من الحد الجبعي الأكبر؟

**حديث في الرياضيات**

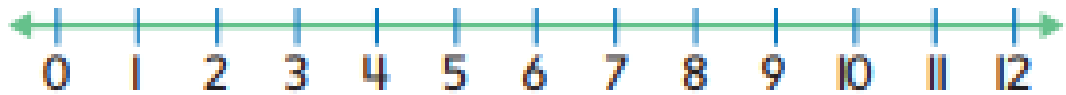
**إرشاد مفيد**

ابدأ بالحد

الجمعي الأكبر.

**أعتد على نفسي**

عُدّ تصاعديًا للجمع. استخدم خط الأعداد للمساعدة.



7.  $7 + 1 = \underline{8}$

8.  $\underline{7} = 5 + 2$

9.  $3 + 8 = \underline{11}$

10.  $6 + 1 = \underline{7}$

11.  $\underline{12} = 9 + 3$

12.  $2 + 8 = \underline{10}$

13.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

20.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

21.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

## الممارسة



بيضات 9

## حل المسائل



22. اشترت هبة 6 بيضات من السوق. ولديها 3 بيضات أخرى في المنزل. فكم عدد البيضات الإجمالي لديها؟

23. يملأ محمد 3 دلاء من الحليب من بئرته في الصباح و5 دلاء في آخر النهار. فكم عدد دلاء الحليب التي ملأها محمد؟



دلاء 8

24. يمتلك علي 4 أبقار في مزرعته. ولدى برة منهم 3 عجول فكم عدد الأبقار والعجول الموجودة في المزرعة؟



أبقار وعجول 7

كيف يساعدك العدّ التصاعدي في الجمع؟

## الكتابة في الرياضيات

الإجابة النموذجية: إذا بدأت بالعدد الأكبر، فما عليك سوى العد تصاعدياً بمقدار العدد الصغير لإيجاد المجموع.

الدرس 2

العدّ التصاعدي للجمع

## واجباتي المنزلية

## مساعدة الواجب المنزلي

استخدم خط الأعداد لإيجاد  $9 + 3$  ابدأ بالحد الجبعي الأكبر. واصل العد التصاعدي للجمع



$$9 + 3 = 12$$

## تمرين

عدّ تصاعدياً للجمع. استخدم خط الأعداد أعلاه.

1.  $4 + 1 = \underline{5}$

2.  $2 + 6 = \underline{8}$

3.  $1 + 8 = \underline{9}$

4.  $3 + 6 = \underline{9}$

5.  $2 + 4 = \underline{6}$

6.  $2 + 8 = \underline{10}$

7. 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

## اقرأ ثم حل المسائل.

10. تسبىر 6 نحلات صوت طنين بالقرب من الخلية. وخرجت 3 نحلات أخرى من الخلية. كم عدد النحل الموجود الآن؟

نحلات 9

11. تملك خلود 5 بطاقات ملونة. وحصلت على 3 بطاقات أخرى. فكم عدد البطاقات التي تملكها خلود الآن؟

بطاقات 8



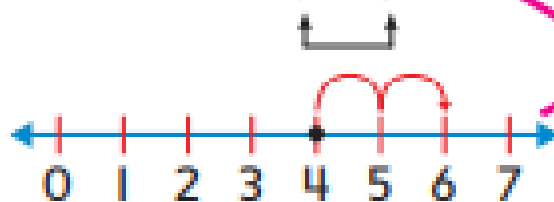
12. نتف 8 فراشات على شجيرة. وتطير 3 فراشات أخرى لتتف عليها. فكم عدد الفراشات الموجودة على الشجيرة الآن؟

فراشات 11

## مراجعة المفردات

وقل.

$$6 + 3 = 9$$



13. العد التصاعدي

14. العد الجبهي

الرياضيات في المنزل أمجد طهناك مسأله جمع. واطلب منه العد التصاعدي من العدد الأكبر لإيجاد المجموع.

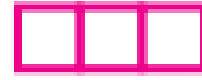


# المضاعفات وشبه المضاعفات

الدرس 3

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

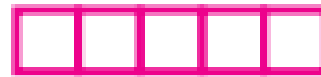
## الاستكشاف والشرح



$$\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$$



$$\underline{4} + \underline{4} = \underline{8}$$



$$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$$

توجيهات المعلم: انظر إلى كل قطار من الكعبات. ارسو نفس القطار بجانبه. اكتب معاني الضمانات الموضحة بكل زوج من قطارات الكعبات.





## أعتد على نفسي

اجمع. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

7.  $0 + 0 = \underline{0}$

8.  $7 + 6 = \underline{13}$

9.  $2 + 8 = \underline{10}$

10.  $8 + 9 = \underline{17}$

11.  $3 + 2 = \underline{5}$

12.  $2 + 9 = \underline{11}$

13. 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

16. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

اجمع. ضع دائرة حول حقائق شبه المضاعفات.

17. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

18. 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

19. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

20. 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline 11 \end{array}$$

21. 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

22. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

23. 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

24. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$$



## حل المسائل



25. باع السيد خالد 5 ثمرات من الشمام إلى أحمد. كما باع نفس العدد من الشمام إلى علي. فكم عدد ثمار الشمام التي باعها السيد خالد إجمالاً؟

10 ثمرات شمام

26. يمتلك يحيى 3 قُطط. و يمتلك سالي نفس العدد من القُطط. فكم عدد القُطط التي يمتلكانها إجمالاً؟

6 قُطط

27. يمتلك وليد 3 سحالي. و يمتلك ابن عمه عددًا من السحالي أكبر منه بسحلية واحدة. فكم عدد السحالي التي يمتلكها وليد وابن عمه بشكل إجمالي؟

7 سحالي

كيف تساعدك معرفة حقائق المضاعفات في حل حقائق شبه المضاعفات؟

## الكتابة في الرياضيات

الإجابة النموذجية: شبه المضاعفات هي حقائق المضاعفات زائد 1 أو

ناقص 1 فقط. لذلك، إذا كنت تعرف حقيقة المضاعفات، فستقوم

بمجرد جمع 1 أو طرح 1.

الدرس 3

المضاعفات وشبه  
المضاعفات

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

يُسمى حدا الجمع المتشابهان باسم المضاعفات.

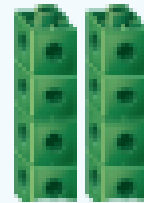
يُسمى حدا الجمع اللذين يمثلان تقريبًا حقيقة المضاعفات باسم شبه المضاعفات.

شبه المضاعفات



$$4 + 5 = 9$$

المضاعفات



$$4 + 4 = 8$$

## تمرين

اجمع. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

1.  $5 + 7 = \underline{12}$

2.  $2 + 3 = \underline{5}$

3.  $5 + 5 = \underline{10}$

4.  $8 + 7 = \underline{15}$

5. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

اجمع. ضع دائرة حول حقائق شبه المضاعفات.

9.  $2 + 9 = \underline{11}$

10.  $12 + 3 = \underline{15}$

11.  $4 + 5 = \underline{9}$

12.  $8 + 8 = \underline{16}$

13.  $9 + 8 = \underline{17}$

14.  $7 + 6 = \underline{13}$

أوجد الحل. ثم اكتب حقيقة المضاعفات الذي ساعدك على حل المسألة.

15. تجلس 4 ضفادع بجانب بركة. وهبطت 5 حشرات بعسوب بجانبهم. فكم عدد الحيوانات الموجودة كلها؟

ناقص حشرة  
بعسوب واحدة!

حيوانات  $\underline{4} + \underline{5} = \underline{9}$

$\underline{4} + \underline{4} = \underline{8}$

## مراجعة المفردات

وصل.

16.  $4 + 4 = 8$  شبه المضاعفات

17.  $4 + 5 = 9$  المضاعفات

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك استخدام الأشياء لتكوين مضاعفات وتوضيح حقيقة الجمع.



# تكوين العدد 10

الدرس 4

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

## الاستكشاف والشرح

يمكننا مساعدتك  
في الحساب!


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

راجع عمل الطلاب.

توجيهات المعلم: ضع 10 قطع عد في كوب. أفرغ الكوب على ورقة. ضع قطع العد الصفراء على لوحة العشرة بأعلى. وضع قطع العد الصفراء على لوحة العشرة بأعلى. اكتب جملة الجمع. اقل قطع العد الصفراء على لوحة العشرة الواردة بأعلى لتكوين العدد 10. اكتب جملة الجمع الجديدة.



الممارسة

الملاحظة والحساب

يمكنك تكوين العدد 10 لمساعدتك في الجمع. أوجد  $8 + 4$

**أولاً:** ضع 8. ثم ضع 4.

**التالي:** خذ جزءاً من 4 لتكوين العدد 10.

**أخيراً:** اجمع.

والآن لديك  $10 + 2$

$10 + 2 = 12$

إدأً.  $8 + 4 = 12$

$8 + 2 = 10$

$8 + 4$

استخدم النموذج 2 و 2. كوّن العدد 10 للجمع.

1.

$9 + 5 = 14$

2.

$7 + 5 = 12$



حدد كل الحقائق التي تعلم أن مجموعها يساوي 10.

حديث في الرياضيات

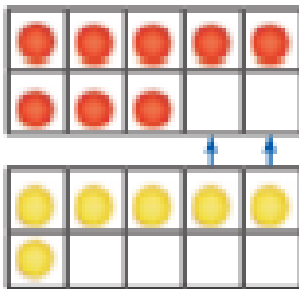
**إرشاد منيد**

كُون العدد 10. وَغَدِّ تَصَاعُديًا أَوْ أَرِجِدْ  
مُتَعَامِدَاتٍ لِتُصَاعِدَكَ فِي الْجَمْعِ.

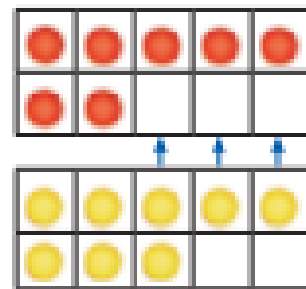
**أعتد على نفسي**

استخدم النموذج 2 و   . كُون العدد 10 للجميع.

3.  $8 + 6 = \underline{14}$



4.  $7 + 8 = \underline{15}$



5.  $9 + 4 = \underline{13}$

6.  $7 + 7 = \underline{14}$

7.  $4 + 8 = \underline{12}$

8.  $8 + 9 = \underline{17}$

9.  $3 + 9 = \underline{12}$

10.  $7 + 5 = \underline{12}$

11. 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline 11 \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

16. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

الممارسة

## حل المسائل



17. رأى فصل السيدة ليلي 9 نمور في حديقة الحيوان.  
ورأى فصل السيد محمد 8 نمور. كم عدد النمر التي رأوها  
جميعاً؟

17 نمراً



18. يوجد 6 أبقار في المزرعة. كما يوجد 7 أغنام فيها.  
كم عدد الحيوانات جميعاً؟

13 حيواناً

19. توجد 5 أسماك ذهبية في الحوض. وتمت إضافة 7 أسماك ذهبية أخرى  
في الحوض. كم عدد الأسماك الذهبية الموجودة في الحوض الآن؟

12 سمكة ذهبية

## الكتابة في الرياضيات

كيف يمكنك استخدام تكوين العدد 10 عند  
الجمع؟

الإجابة النموذجية: إذا كنت تعرف جميع الطرق لتكوين العدد 10،

فيمكنك تكوين 10 ذهنيًا لحل المسائل التي مجموعها أكبر من 10.

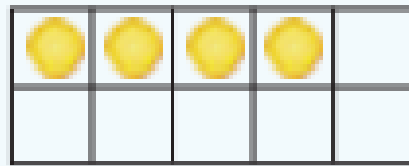
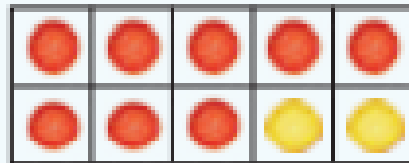
الدرس 4

تكوين العدد 10

# واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

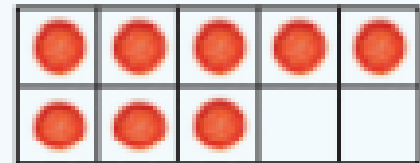
كوّن العدد 10 لمساعدتك على الجمع.



فكر:  $8 + 2 = 10$

اجمع:  $10 + 4 = 14$

إذًا:  $8 + 6 = 14$



$8 + 6$

## تمرين

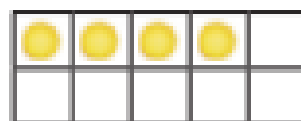
كوّن العدد 10 للجمع.

1.



$6 + 5 = \underline{11}$

2.



$8 + 4 = \underline{12}$

كون العدد 10 للجمع.

3.  $7 + 4 = \underline{11}$

4.  $4 + 8 = \underline{12}$

5.  $9 + 7 = \underline{16}$

6.  $7 + 6 = \underline{13}$

7.  $3 + 9 = \underline{12}$

8.  $7 + 5 = \underline{12}$

لا يمكن إيقاف أحمد!

9. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

12. فاز أحمد في 8 مباريات شطرنج يوم الجمعة و5 مباريات يوم السبت. كم مباراة فاز فيها؟

مباراة  $\underline{13}$

### تمرين على الاختبار

13. ما جملة الجمع التي يمكن أن تساعدك على إيجاد مجموع  $8 + 7$ ؟

$5 + 7 = 12$



$10 + 5 = 15$



$10 + 8 = 18$



$10 + 7 = 17$



# جمع ثلاثة أعداد

الدرس 5

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

## الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: اطلب من الطلاب استخدام قطع العد لتبثيل ما يلي، يوجد 4 أسماك و8 خضاد  
ولمجان في البركة. تبج قطع العد والكتب عندما الإجمالي.



## الملاحظة والحساب

### الممارسة

إرشاد مفيد  
ابحث عن حقائق  
تتعلق بها.

يمكنك تجميع الحدود الجبرية بطرق مختلفة.  
وسيجعل المجموع هو نفسه.

$$4 + 6 + 4$$

8

$$6 + 8 = \underline{14}$$

$$2 + 3 + 4$$

5

$$5 + 4 = \underline{9}$$

$$3 + 1 + 7$$

10

$$1 + 10 = \underline{11}$$

أوجد ناتج جمع كل مما يلي. ضع دائرة حول الأعداد التي ستجمعها أولاً.  
اكتب هذا المجموع في المربع.

1.  $(2) + 4 + (2) = \underline{8}$   
4

2.  $(9) + (1) + 2 = \underline{12}$   
10

3.  $(7) + 4 + (7) = \underline{18}$   
14

4.  $(2) + 7 + (8) = \underline{17}$   
10

5.  $(3) + (7) + 4 = \underline{14}$   
10

6.  $(5) + 3 + (5) = \underline{13}$   
10

كيف يمكنك أن تقرر أي عددين سيتم جمعها أولاً  
عند جمع ثلاثة أرقام؟

الكتابة في الرياضيات

### إرشاد مفيد

اجمع عددين أولاً.  
ابحث عن حقائق  
تعرفها.

### أعتمد على نفسي

أوجد ناتج جمع كل مما يلي. ضع دائرة حول الأعداد التي ستجمعها أولاً.  
اكتب هذا المجموع في المربع.

7.  $4 + 3 + 4 = \underline{11}$

**8**

8.  $4 + 3 + 7 = \underline{14}$

**10**

9.  $2 + 8 + 3 = \underline{13}$

**10**

10.  $6 + 1 + 6 = \underline{13}$

**12**

11.  $5 + 5 + 5 = \underline{15}$

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

12.  $6 + 6 + 3 = \underline{15}$

13.  $7 + 4 + 7 = \underline{18}$

14.  $9 + 8 + 1 = \underline{18}$

15.  $1 + 7 + 3 = \underline{11}$

16.  $5 + 7 + 5 = \underline{17}$

17.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ + 1 \\ \hline 15 \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

الممارسة

حل المسائل



20. يوجد في حديقة الحيوان 5 دبة سوداء و5 دبة بيضاء وديان قطبان. كم عدد الدبة الموجودة في حديقة الحيوان؟

أنا لا أفسر نفسي لا أتفكر حتى أرى الإجابة!

دبًا 12

21. رأت عائشة 4 أغنام و4 ماعز في حديقة الحيوانات الأليفة الصغيرة. كما رأت 3 قطط. كم عدد الحيوانات التي رأتها عائشة في حديقة الحيوانات الأليفة الصغيرة؟

11 حيوانًا

اكتب حديقة المضاعفات التي ساعدتك على حل المسألة.

$$\underline{4} + \underline{4} = \underline{8}$$

الكتابة في الرياضيات

اشرح كيف يمكنك لجميع الحدود الجبرية بأي طريقة لمساعدتك على حل مسائل الجبر التي يوجد بها أكثر من حدين جبريين.

الإجابة النموذجية: يمكنك جمع عددين يتكونان العدد 10 أو جمع حقائق

تعرفها أو جمع المضاعفات.

# واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

ابحث عن حقائق تعرفها لمساعدتك على جمع ثلاثة أعداد.

$$\begin{array}{r} 6 + 5 + 4 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{10} \end{array}$$

$$10 + 5 = 15$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 + 4 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{8} \end{array}$$

$$8 + 5 = 13$$

$$\begin{array}{r} 3 + 1 + 4 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{4} \end{array}$$

$$4 + 4 = 8$$

## تمرين

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

1.  $6 + 6 + 4 = \underline{16}$

2.  $6 + 2 + 8 = \underline{16}$

3.  $3 + 3 + 9 = \underline{15}$

4.  $7 + 4 + 3 = \underline{14}$

5.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ + 6 \\ \hline 19 \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

8. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

11. يوجد في حديقة الحيوان 3 زرافات و4 فيلة إفريقية و3 فيلة آسيوية. كم عدد الفيلة والزرافات الموجودة في حديقة الحيوان؟

لدي أصدقاء أكثر من الفيلة والزرافات!

زرافات وفيلة 10

12. يوجد في حديقة الحيوان 5 ثور و4 فهود و6 أسود. كم عدد القطط البرية الكبيرة الموجودة في حديقة الحيوان؟

قطط برية كبيرة 15

## تمرين على الاختبار

13. ما جملة الجمع التي يمكن أن تساعدك في حل هذه المسألة؟

$$3 + 5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 3 = 5$$



$$5 + 5 = 10$$



$$3 + 7 = 10$$



$$5 + 2 = 7$$



الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك أن يوضح لك كيفية جمع  $7 + 7 + 1$



# المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

الدرس 9

السؤال الأساسي

كيف يمكن طرح الأعداد المكونة  
من رقمين؟

الاستكشاف والشرح

امزم منافسك!

37 شخصًا

راجع رسومات الطلاب.

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات العد العشرات لحل المسألة. وارسم المكعبات لتوضيح الحل. يتراوح عدد شخصًا منهم. غادر 13 شخصًا للذهاب إلى المنزل. ودخل 12 شخصًا لتناول شراب الكاكاو الساخن. فكم عدد الأشخاص الذين لا زالوا يتعلمون؟





## الملاحظة والحساب

تحتاج بعض المسائل الكلامية إلى خطوتين لحلها.  
يوجد 87 كتابًا في المكتبة. تم إخراج 23 كتابًا وإعادة 4 من تلك الكتب.  
فكم عدد الكتب الموجودة في المكتبة الآن؟

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 23 \\ \hline 64 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 64 \\ 4 \\ \hline 68 \end{array} \quad \underline{68} \text{ كتابًا}$$

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يلي.

1. لدي فاطمة 33 كتابًا. أعطت 14 كتابًا لابنة عمها. تم إعطائها 5 كتب لأختها.  
فكم عدد الكتب المتبقية لدي فاطمة؟

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 14 \\ \hline 19 \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} 19 \\ 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \underline{14} \text{ كتابًا}$$

2. دعا عيد الله 25 شخصًا لحفلة. لم يتمكن 8 أشخاص من المجيء. وأتى 5 أشخاص لم يكونوا مدعوين. فكم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفل؟

$$\underline{22} \text{ شخصًا}$$

كيف يمكنك حل مسألة مكونة من خطوتين؟

حديث في الرياضيات

## أعتمد على نفسي

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يلي.

3. تبني خديجة برجًا من المكعبات. استخدمت 89 مكعبًا. ووقع 18 مكعبًا من البرج. ثم أنقص أخوها 14 مكعبًا آخر من البرج. فكم عدد المكعبات المتبقية في البرج؟

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 18 \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 14 \\ \hline 57 \end{array} \quad \underline{57} \text{ مكعبًا}$$

4. لدى مصطفى 56 رواية كوميدية. أعطى 12 لصديقه. واستعار 14 من أخيه الصغير. فكم عدد الروايات الكوميدية التي يملكها مصطفى الآن؟

رواية كوميدية 58

ألمني أن يقرضني  
بحمود هذه الرواية  
الكوميدية!

5. يوجد 39 بطريقًا على جبل الجليد. فغز 11 بطريقًا في المياه. وفتزت 4 بطاريق أخرى على جبل جليدي آخر. فكم عدد البطاريق المتبقية؟

بطريقًا 24



الممارسة

حل المسائل

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يلي.

6. توجد 48 حبة عنب في الوعاء. تناولت أسماء 18 حبة عنب. بينما أضافت أمها 22 حبة عنب إلى الوعاء. فكم عدد حبات العنب الموجودة في الوعاء الآن؟

52

حبة عنب

7. قطعت والدة أحمد 32 شريحة تفاح لأخويه الاثنين ليتشاركوا فيها. تناول أحمد 5 شرائح. وتناول أخواه ما مجموعه 18 شريحة. فكم عدد شرائح التفاح المتبقية؟



9

شرائح

**مسائل مهارات التفكير العليا** اكتب مسألة كلامية مكونة من خطوتين

باستخدام الجبل العددية  $23 = 10 + 13$  و  $18 = 23 - 5$

**الإجابة النموذجية:** جنت عائشة 13 جزرة من حديقتها. واشترت 10 جزرات

من متجر الخضراوات. ثم تناول أخوها 5 جزرات. فكم عدد الجزرات

المتبقية لدى عائشة؟

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

يبيع مظهر خالد 84 كونا من شراب الكاكاو في يوم السبت؟ تم بيع 23 كونا في الصباح. وتم بيع 35 كونا في الظهيرة. فكم عدد الأكواب التي تم بيعها في المساء؟

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 23 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 35 \\ \hline 26 \end{array}$$

## إرشاد مفيد

تحتاج بعض المسائل إلى حلها على خطوتين.

## تمرين

حل كل مسألة كلامية مكونة من خطوتين فيها يلي.

1. يوجد 56 طائراً في الحديقة. طار منها 14 طائراً. ثم أتى 15 طائراً إضافياً إلى الحديقة. فكم عدد الطيور في الحديقة الآن؟

57 طائراً

2. يضم مأوى الحيوانات 33 قطرة. تم تبني 9 قطط في يوم الجمعة. وتم تبني 12 قطرة في يوم السبت. فكم عدد القطط المتبقية في مأوى الحيوانات؟

12 قطرة

حل كل مسألة كلامية مكونة من خطوتين فيما يلي.

3. يضم فصل الأستاذ هاشم 24 طالبًا. تقيب 3 طلاب اليوم. وتأخر 4 طلاب عن الحضور إلى المدرسة. فكم طالبًا جاء في الموعد المحدد؟

17 طالبًا

4. لدى حفصة 42 مبحاة. وأعطت 18 منها لهند. ثم أعطت 15 منها لياسمين. فكم عدد المباحي المتبقية لدى حفصة؟

9 مباح

5. دخل 15 طفلًا إلى الحافلة، وخرج 6 أطفال من الحافلة. ثم دخل 8 أطفال آخرون إلى الحافلة. فكم عدد الأطفال الموجودين بالحافلة الآن؟

17 طفل

## تمرين على الاختبار

6. يمتلك عمر 89 سيارة سباق. فقد 23 منها. وأعطى 14 لصديقه. فكم عدد سيارات السباق المتبقية لدى عمر؟

75

66

52

51

الرياضيات في المنزل ابتكر مسألة كلامية مكونة من خطوتين لطفاً لم دعه بين لك كيف سيحلها.





الممارسة

الاسم

## تمرين صقل المهارات

أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

1. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 6 \\ \hline 20 \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline 11 \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

## تمرين صقل المهارات

أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

1. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline 10 \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 9 \\ \hline 11 \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline 1 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

الوحدة 4

طرح الأعداد المكونة  
من رقمين

## المراجعة الذاتية

## مراجعة المفردات

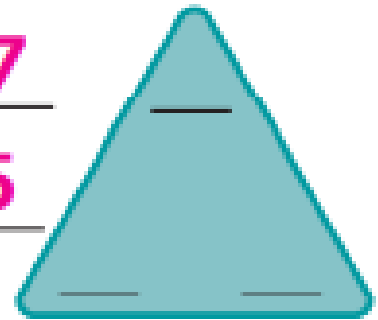
أكمل كلاً من العبارات التالية. استخدم كلمات من المربع.

الطرح	مجموعة الحقائق	إعادة التجميع	نتج الطرح
-------	----------------	---------------	-----------

1. **مجموعة الحقائق** هي مجموعة من 3 أرقام تنسجم معاً.2. يمكنك **إعادة تجميع** عشرة واحدة في عشرة أعداد أحادية.3. عندما تمارس **الطرح**، فأنت تنقص شيئاً من عدد آخر.4. الإجابة الناتجة عن الطرح يُطلق عليها **نتج الطرح**.

اكتب مثلاً لمجموعة الحقائق.

5. 
$$\begin{array}{r} 5 + 7 = 12 \\ 7 + 5 = 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ 12 - 7 = 5 \end{array}$$



الإجابة النموذجية معطاة

## مراجعة المفاهيم

أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

$$\begin{array}{r} 6. \quad 27 \\ -18 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 32 \\ -17 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 26 \\ -19 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 48 \\ 28 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 83 \\ -37 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 80 \\ -26 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 74 \\ -25 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 71 \\ -37 \\ \hline 34 \end{array}$$

أعد كتابة الأعداد. ثم أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

$$\begin{array}{r} 14. \quad 48 - 29 \\ 318 \\ ~~48~~ \\ -29 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 26 - 17 \\ 116 \\ ~~26~~ \\ -17 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 53 - 37 \\ 413 \\ ~~53~~ \\ -37 \\ \hline 16 \end{array}$$

أوجد ناتج طرح كل مما يلي. ثم تحقق باستخدام الجمع.

$$\begin{array}{r} 17. \quad 73 \\ -27 \\ \hline 46 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 46 \\ 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 63 \\ -36 \\ \hline 27 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 27 \\ 36 \\ \hline 63 \end{array}$$



مبا إلى الشاطئ!

## حل المسائل



19. لدى أحمد 34 كرة زجاجية. نخلي عن 19 كرة زجاجية منها. فكم عدد الكرات الزجاجية المتبقية لدى أحمد؟

15 كرة زجاجية

**15**

20. هناك 18 تمساحًا حول بركة.

فنز 10 تمساح في المياه. ثم خرج منها اثنان فكم عدد التماسيح الموجودة حول البركة الآن؟

10 تمساح

**10**

21. جيعت مريم 68 كرة غولف. أعطت 39 منها لجدها.

وفقدت 8 منها. فكم عدد كرات الغولف المتبقية لدى مريم؟

21 كرة غولف

**21**

## تمرين على الاختبار

22. رأى محبوب 25 طائرة في العرض الجوي. 6 من الطائرات حمراء. و8 بيضاء اللون. والباقية لونها أزرق. فكم عدد الطائرات الزرقاء؟

39



19



14



11



# التفكير

الوحدة 4

الإجابة عن السؤال  
الأساسي



اعرض طرق الطرح.  
عَلِّ الحل الذي توصلت إليه.

اطرح مع إعادة التجميع.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 6 \\ \hline 26 \end{array}$$

اطرح من عدد مكون من رقمين.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline 21 \end{array}$$



السؤال الأساسي

كيف يمكنك طرح الأعداد  
المكونة من رقمين؟

اطرح مع إعادة  
التجميع.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 19 \\ \hline 52 \end{array}$$

اطرح بدون إعادة  
التجميع.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline 13 \end{array}$$

هل لديك  
كرة!



# العدد التنازلي من أجل الطرح

الدرس 7

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

يوجد الكثير لنظارة  
منهوا

## الاستكشاف والشرح

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

راجع عمل الطلاب.

توجيهات المعلم: ارسـم مـربـعـاً أزرق حول العدد 9. غـط تـارـيـفاً بـيـضـاء 3. ارسـم دائـرةً حـول هـذا العـدد باللون  
الأخضر. ارسـم مـربـعـاً أخـضـر حـول العـدد 19. غـط تـارـيـفاً بـيـضـاء 2. ارسـم دائـرةً حـول هـذا العـدد باللون الأصـفر.  
اـرسـم مـربـعـاً أـرجـوانـيـاً حـول العـدد 14. غـط تـارـيـفاً بـيـضـاء 1. ارسـم دائـرةً حـول هـذا العـدد باللون البرتقـالي.



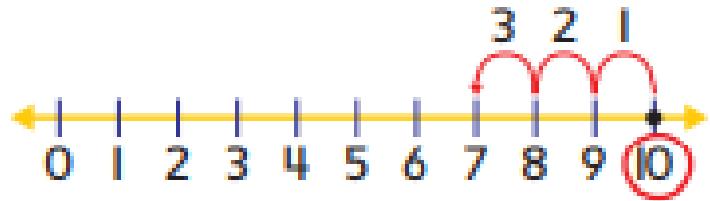
الممارسة

الملاحظة والحساب

أوجد ناتج  $10 - 3$  استخدم خط الأعداد. **عدّ تنازلياً للطرح.**  
الإجابة هي الفرق.  
ابدأ بالعدد الأكبر.



لا توجد أزهار على هذه الصفحة! أريد أن أعود.



$$10 - 3 = \underline{7}$$

الفرق

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

الفرق

عدّ تنازلياً للطرح. استخدم خط الأعداد.



1.  $7 - 3 = \underline{4}$

2.  $8 - 1 = \underline{7}$

3.  $9 - 2 = \underline{7}$

4.  $10 - 2 = \underline{8}$

5.  $8 - 2 = \underline{6}$

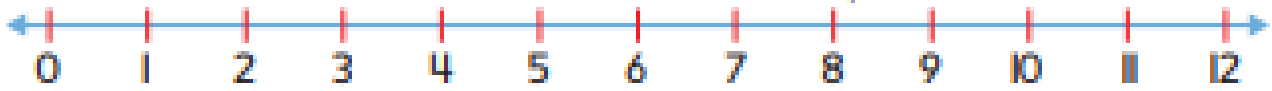
6.  $7 - 1 = \underline{6}$

اشرح كيف يمكنك العد التنازلي على خط الأعداد للطرح.

حديث في الرياضيات

## أعتد على نفسي

عُدّ تنازليًا للطرح. استخدم خط الأعداد.



7.  $3 - 2 = \underline{1}$

8.  $12 - 3 = \underline{9}$

9.  $\underline{5} = 8 - 3$

10.  $11 - 3 = \underline{8}$

11.  $9 - 3 = \underline{6}$

12.  $11 - 2 = \underline{9}$

13.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

20.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

21.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



22. تمتلك نهي 12 كتابًا. وقد أهدت منهم 3. كم عدد الكتب لديها الآن؟

9 كتب

23. يفصل طارق 9 نوافذ في متجر الحيوانات الأليفة. حيث يفصل نافذتين في الصباح. كم عدد النوافذ التي يفصلها في فترة ما بعد الظهر؟

أملأ بكم!

7 نوافذ

24. يوجد في ملجأ الحيوانات 8 طيور. تم بيع 3 منهم. فكم عدد الطيور المتبقية في ملجأ الحيوانات؟

5 طيور

اشرح كيف يمكن أن يساعدك العد التنازلي في الطرح.

حديث في الرياضيات

الإجابة النموذجية: إذا بدأت بالعدد الأكبر، فما عليك سوى العد

تنازليًا بمقدار الصغير لإيجاد الإجابة.

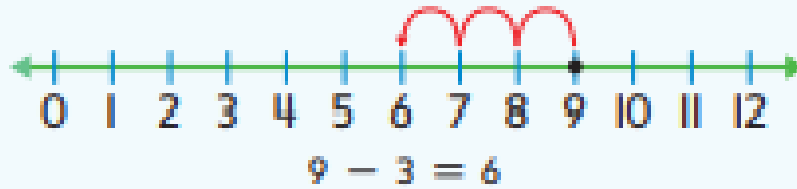
الدرس 7

العدد التنازلي من أجل  
الطرح

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

استخدم خط الأعداد. ابدأ من العدد 9. وعدّ تنازلياً للطرح.



## تمرين

عدّ تنازلياً للطرح. استخدم خط الأعداد أعلاه.

1.  $12 - 4 = \underline{8}$

2.  $11 - 3 = \underline{8}$

3.  $8 - 3 = \underline{5}$

4.  $6 - 2 = \underline{4}$

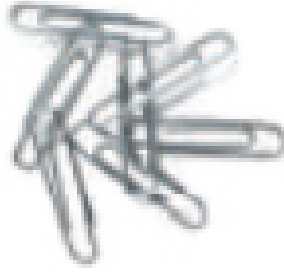
5.  $6 - 3 = \underline{3}$

6.  $10 - 2 = \underline{8}$

7. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



10. يوجد في حامل مشابك الورق 12 مشبكاً.  
استخدم محمد 3 مشابك.  
فكم عدد مشابك الورق المتبقية؟

9 مشابك ورق

11. اشترى خالد 11 صحفاً، واستخدم صحفاً واحدة.  
فكم عدد المباحي المتبقية لدى خالد؟

10 مباح

12. تمتلك حفصة 9 أقلام رصاص في مكتبها.  
وسمحت لصديقاتها باقتراض قلمين منهم.  
فكم عدد الأقلام الرصاص المتبقية لديها؟

7 أقلام رصاص

## مراجعة المفردات

أكل الجملة.

العدد التنازلي    المجموع    الفرق

13. يمكنك العدد التنازلي لل طرح.

14. تُسمى إجابة مسألة طرح الفرق.

الرياضيات في المنزل اطلب من ططك القيام بالعد التنازلي لل طرح. قل له عدداً بين 3 و12.  
واطلب منه طرح 1 أو 2 أو 3.



# طرح الكل وطرح صفر

الدرس 8

**السؤال الأساسي**  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

لقد أخذت  
القطاعات أنني



## الاستكشاف والشرح

كلب  $0 = 7 - 7$  راجع عمل الطلاب.

**توجيهات المعلم:** ارسو صورة والكتب بوبلج معدية لعل البسألك. ساعدت علباء في غسل الخطط في متجر الحيوانات. كان يوجد 7 قطط سبتم غسلهم. وقامت علباء بغسل 7 قطط. فكم عدد الخطط البتجة التي سبتم غسلها؟

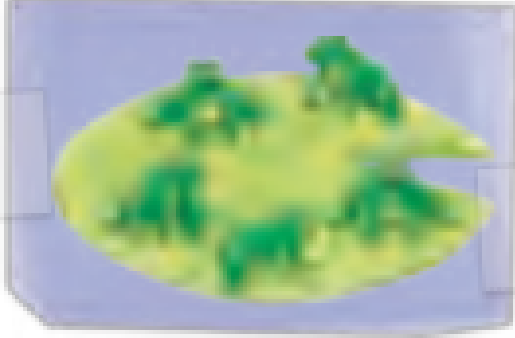


الممارسة

الملاحظة والحساب

يمكنك الطرح لإيجاد الفرق.  
أوجد عدد الضفادع المتبقية.

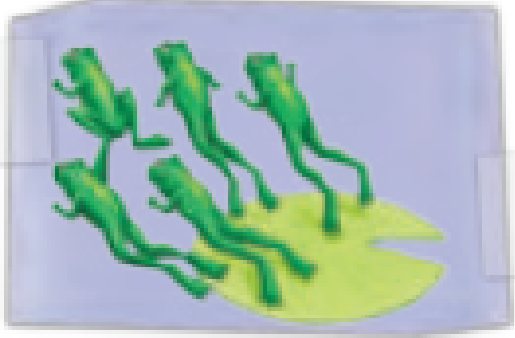
طرح صفر.



5 - 0 = 5

5 ضفادع متبقية.

طرح الكل.



5 - 5 = 0

0 ضفادع متبقية.

اطرح.

1.  $13 - 13 = \underline{0}$

$13 - 0 = \underline{13}$

2.  $7 - 0 = \underline{7}$

$7 - 7 = \underline{0}$

3.  $6 - 6 = \underline{0}$

$6 - 0 = \underline{6}$

4.  $8 - 0 = \underline{8}$

$8 - 8 = \underline{0}$

حديث في الرياضيات اشرح كيف تعرف أن  $8 - 8 = 0$  و  $8 - 0 = 8$

### إرشاد مفيد

عندما تطرح صفراً من عدد آخر فإن الفرق يساوي نفس قيمة هذا العدد.

## أعتمد على نفسي

اطرح. ارسم دائرة حول المسألة إذا كان الفرق يساوي صفراً.

5.  $9 - 3 = \underline{6}$

6.  $8 - 1 = \underline{7}$

7.  $\underline{0} = 4 - 4$

8.  $7 - 3 = \underline{4}$

9. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline 6 \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

16. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline 4 \end{array}$$

17. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

18. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

19. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

20. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

21. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline 5 \end{array}$$

22. 
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

23. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

24. 
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

الممارسة

حل المسائل



25. تصدر 13 نحلة صوت طنين بالقرب من زهرة. ولم تطير أي واحدة. فكم عدد النحلات النشطة بالقرب من الزهرة؟

نحلة 13

26. توجد 4 عصافير في العش. وطارت جميعًا. فكم عدد العصافير التي لا تزال في العش؟

عصفور 0

27. يمتلك عمر 12 حبة خرز. فقد بعضًا منها. ولديه الآن 7 حبات. فكم عدد حبات الخرز التي فقدوها عمر؟

حبات خرز 5

في جملة الطرح العددية، أي عدد يمثل الفرق؟

كتابة الرياضيات

الإجابة النموذجية: العدد الذي تحصل عليه عند طرح

العدد الثاني من العدد الأول.

الدرس 8

طرح الكل وطرح صفر

## واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يهنئك طرح صفر.

$$6 - 0 = 6$$

يهنئك طرح الكل.

$$6 - 6 = 0$$

تمرين

اطرح.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 9 \\ - 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 1 \\ - 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 7 \\ - 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 8 \\ - 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 0 \\ - 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$9. \quad 3 - 0 = \underline{3}$$

$$10. \quad 17 - 17 = \underline{0}$$

$$11. \quad 3 - 3 = \underline{0}$$

$$12. \quad 2 - 0 = \underline{2}$$

13. لعب 10 أطفال بالكرة. وبعد الانتهاء، عادوا جميعًا إلى الفصل. فكم عدد الأطفال الذين ظلوا يلعبون بالكرة؟

0 طفلًا

14. كان هناك 8 فتيات يتنزهن. وعندما وصلن للحديقة، استمررن جميعهن في التزود. فكم عدد الفتيات اللاتي لا زلن يتنزهن؟

8 فتيات

15. يوجد 18 طفلًا في المتجر. دفع جميعهم الحساب وخرجوا. فكم عدد الأطفال الذين لا يزالون يتسوقون؟

0 طفلًا

## تمرين على الاختبار

16. أوجد الفرق.

$$19 - 19 =$$

0



18



19



38



الدرس 9

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

# استخدام المضاعفات في الطرح



## الاستكشاف والشرح

مرحبًا!  
أرى هنا  
مضاعفات!



راجع عمل الطلاب.

3 مكعبات

3 مكعبات

توجيهات المعلم: مع نظارة مكونة من 6 مكعبات في أعلى الصفحة. وتباعد. اعمل النظارة إلى تسمين متساويين. ارسو الأجزاء أسفل النظارة ليكون من 6 مكعبات. اكتب عدد المكعبات الموجودة في كل جزء.



## الممارسة

## الملاحظة والحساب

يمكنك استخدام حقائق المضاعفات لمساعدتك على الطرح.  
أوجد ناتج  $16 - 8$ .

إذا كنت تعلم أن  $8 + 8 = 16$ .

إذاً،  $16 - 8 = \underline{8}$ .



استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح.

1.



$$9 + \underline{9} = 18$$

$$18 - 9 = \underline{9}$$

2.



$$5 + \underline{5} = 10$$

$$10 - 5 = \underline{5}$$

3.

$$6 + \underline{6} = 12$$

$$12 - 6 = \underline{6}$$

4.

$$4 + \underline{4} = 8$$

$$8 - 4 = \underline{4}$$

5.

$$7 + \underline{7} = 14$$

$$14 - 7 = \underline{7}$$

6.

$$8 + \underline{8} = 16$$

$$16 - 8 = \underline{8}$$

اشرح كيف يمكنك استخدام حقائق المضاعفات للطرح.

حديث في الرياضيات

## إرشاد مني

أعلم أن  $5 + 5 = 10$ .

إذا،  $10 - 5 = 5$ .

الاسم \_\_\_\_\_

## أعتمد على نفسي

اطرح. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

7.  $9 - 3 = \underline{6}$

8.  $11 - 9 = \underline{2}$

9.  $6 - \underline{3} = 3$

10.  $7 - 3 = \underline{4}$

11.  $18 - 9 = \underline{9}$

12.  $15 - 7 = \underline{8}$

13. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - \boxed{8} \\ \hline 8 \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - \boxed{5} \\ \hline 5 \end{array}$$

16. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

17. 
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

18. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

19. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - \boxed{7} \\ \hline 7 \end{array}$$

20. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

21. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - \boxed{4} \\ \hline 4 \end{array}$$

## الممارسة



## حل المسائل



22. قطفت خديجة وجدتها 16 ثمرة يقطين. واستخدمنا 8 ثمرات لصنع فطيرة. فكم عدد ثمرات اليقطين المتبقية؟

8 ثمرات يقطين

23. خبزت داليا 18 فطيرة كرز. وياعت 9 فطائر في سوق المزارعين. فكم عدد الفطائر المتبقية لدى داليا؟

9 فطائر

24. كان هناك 14 طفلاً يلعبون لعبة الاختباء والبحث. وتم إمساك 7 أطفال. فكم عدد الأطفال الذين لا يزالون يبحثون؟

7 أطفال

## كتابة الرياضيات

اشرح كيف يمكنك استخدام حقائق المضاعفات لمساعدتك على الطرح.

الإجابة النموذجية: إذا كنت تعرف حقائق المضاعفات، فستلاحظها

عند الطرح ويمكنك الطرح بشكل أسرع بكثير.

الدرس 9

استخدام المضاعفات  
في الطرح

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

استخدم حقائق المضاعفات للطرح. أوجد  $12 - 6$   
إذا كنت تعلم أن  $6 + 6 = 12$ .



فأنت تعلم أيضًا أن  $12 - 6 = 6$



## تمرين

اطرح. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

1.  $18 - 9 = \underline{9}$

2.  $6 - 2 = \underline{4}$

3.  $8 - 2 = \underline{6}$

4.  $5 - 3 = \underline{2}$

5.  $16 - 8 = \underline{8}$

6.  $8 - 3 = \underline{5}$

7.  $6 - 3 = \underline{3}$

8.  $8 - 8 = \underline{0}$

9. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

اطرح. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

12.  $14 - 6 = \underline{8}$

13.  $18 - 8 = \underline{10}$

14.  $18 - 9 = \underline{9}$

15.  $15 - 7 = \underline{8}$

16. أخذت مي 14 كتابًا من المكتبة. قرأت منهم 7 كتب. فكم كتابًا لا زال سميًا لغيرها؟

كتب 7

17. يوجد لدى نهلة 16 كعكة لتوزيعها. وقد أعطت 8 كعكات إلى الغنيات في فصلها. فكم عدد الكعك المتبقي لديها؟

كعكات 8

## تمرين على الاختبار

18. حدد العبارة العددية التي تستخدم المضاعفات.

$4 - 4 = 0$

$8 - 4 = 4$

$8 - 3 = 5$

$8 - 8 = 0$



# التحقق من تقدمي

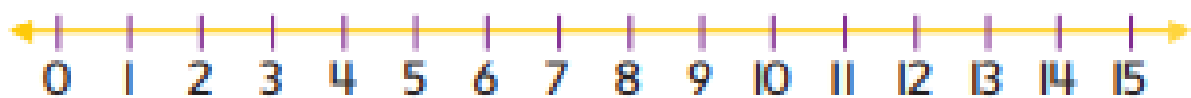
## مراجعة المفردات

أكمل كلًا من الجمل التالية.

1. يمكنك الطرح من خلال إنقاص عدد من عدد أكبر.
2. العدد المتبقي بعد عملية الطرح يُسمى الفرق.
3. يمكنك العدد التنازلي على خط الأعداد لمساعدتك على الطرح.

## مراجعة المفاهيم

عدّ تنازليًا للطرح. استخدم خط الأعداد للمساعدة.



4.  $13 - 3 = \underline{10}$

5.  $15 - 2 = \underline{13}$

6.  $7 - 3 = \underline{4}$

7.  $14 - 3 = \underline{11}$

8.  $10 - 1 = \underline{9}$

9.  $12 - 8 = \underline{4}$

اطرح.

10.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline 6 \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

استخدم حقائق المضاعفات أو شبه المضاعفات للطرح.

14.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

20.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

21.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

22. قامت ميادة بعد 18 حشرة. وقد عدت منهم 9 حشرات في الغناء الأمامي. فكم عدد الحشرات التي عدتها ميادة في الغناء الخلفي؟

حشرة 18

### تمرين على الاختبار

23. ركب أحمد دراجته وقادها حول الحي 16 مرة. وركبت نهي دراجتها وقادتها نصف عدد المرات. فكم مرة قادت نهي دراجتها حول الحي؟

16



10



8



6

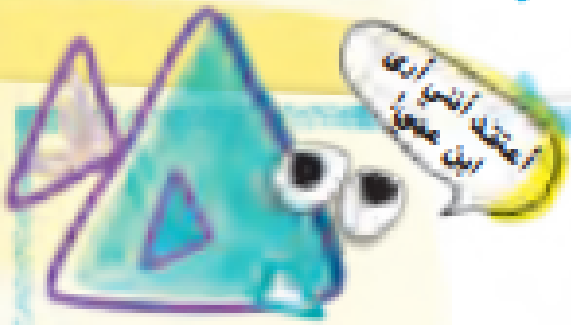


# مجموعات المعطيات

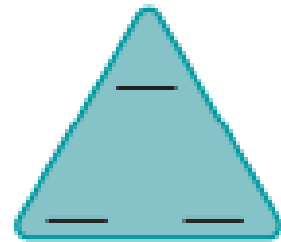
الدرس 12

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

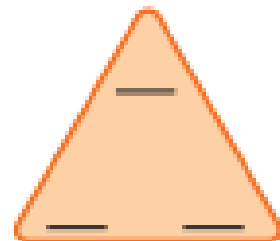
## الاستكشاف والشرح



$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



راجع عمل الطلاب.

توجيهات المعلم: تم تدوير مكعب الأعداد الأخير مرتين لإيجاد المدين الجعبيين. كتب الأعداد في الجزء السفلي من البيئت. كتب المجموع في الجزء العلوي من البيئت. استخدم الأعداد لكتابة الجمل العددية المترابطة. كرر ذلك مع البيئت الثاني.





## الملاحظة والحساب

### الممارسة

مجموعة المعطيات هي مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد الثلاثة. الأعداد في مجموعة المعطيات هذه هي 3، 9، 12.

#### إرشاد مفيد

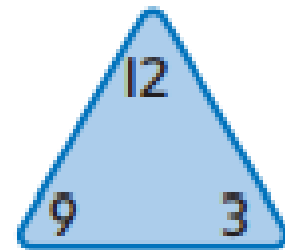
استخدم الحقائق المترابطة لإكمال مجموعات المعطيات.

$$9 + 3 = \underline{12}$$

$$3 + 9 = \underline{12}$$

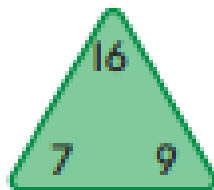
$$12 - 9 = \underline{3}$$

$$12 - 3 = \underline{9}$$



أكمل مجموعات معطيات كل مما يلي.

1.



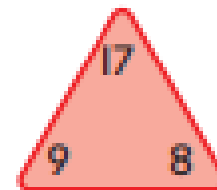
$$9 + 7 = \underline{16}$$

$$7 + 9 = \underline{16}$$

$$16 - 9 = \underline{7}$$

$$16 - 7 = \underline{9}$$

2.



$$9 + 8 = \underline{17}$$

$$\underline{8} + \underline{9} = \underline{17}$$

$$17 - 9 = \underline{8}$$

$$\underline{17} - \underline{8} = \underline{9}$$

ما الحقائق المترابطة في مجموعة المعطيات 9، 9، 18؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

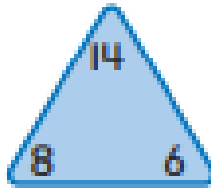
### إرشاد مفيد

يستخدم كل معطى في مجموعة المعطيات نفس الأعداد الثلاثة.

## أعتمد على نفسي

أكل مجموعات معطيات كل مما يلي.

3.



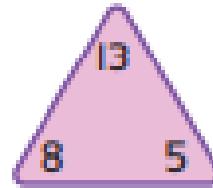
$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

4.



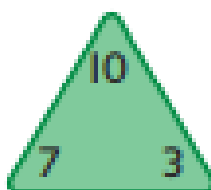
$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

5.



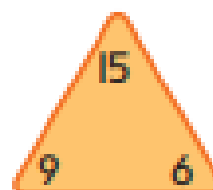
$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$$

6.



$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$$

مرحباً!  
الممارسة



## حل المسائل

ابدأ الحل.

7. تمتلك علياء 7 أسماك، ولديها 5 سلطعونات.  
فكم عدد الحيوانات التي تمتلكها علياء؟

حيواناً 12

اعتدت أن أكون  
خجولة، ولكنني  
تغلبت على ذلك!

8. يوجد 8 تفاحات في سلة واحدة، ويوجد في  
السلة الثانية تفاح أكثر من الأولى بواحدة.  
فكم عدد التفاح الموجود إجمالاً؟

تفاحة 17

9. كان يوجد 11 طفلاً في الملعب، وجاء 3 أطفال  
آخرون، إلى الملعب، فكم عدد الأطفال  
الموجودين في الملعب الآن؟

طفلاً 14

كۆن مجموعة معطيات، استخدم على الأقل  
عدداً مكوناً من رقمين.

راجع عمل الطلاب.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

الدرس 12

مجموعات المعطيات

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

استخدم الحقائق المترابطة لإكمال مجموعة المعطيات.

## ارشاد مفيد

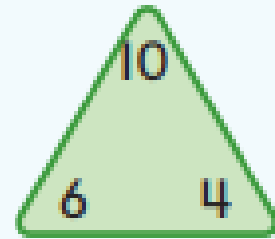
يستخدم كل معطى في مجموعة المعطيات نفس الأعداد الثلاثة.

$$6 + 4 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

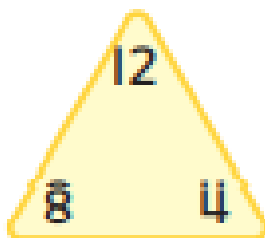
$$10 - 6 = 4$$



## تمرين

أكمل مجموعة المعطيات في كل مما يلي.

1.



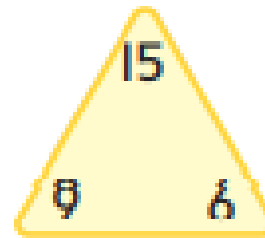
$$\underline{8} + \underline{4} = \underline{12}$$

$$\underline{4} + \underline{8} = \underline{12}$$

$$\underline{12} - \underline{4} = \underline{8}$$

$$\underline{12} - \underline{8} = \underline{4}$$

2.



$$\underline{9} + \underline{6} = \underline{15}$$

$$\underline{6} + \underline{9} = \underline{15}$$

$$\underline{15} - \underline{9} = \underline{6}$$

$$\underline{15} - \underline{6} = \underline{9}$$

3. يوجد 8 تفاحات على شجرة واحدة،  
و7 تفاحات على شجرة أخرى.  
فكم عدد التفاحات الموجودة إجمالاً؟

**15**

تفاحة

**بيبا! بيبا!**



4. يمتلك سمير 7 شاحنات لعبة في صندوق واحد.  
ويملك شاحنات أقل من ذلك بعدد واحد في  
صندوق آخر. فكم عدد كل الشاحنات اللعبة  
الموجودة لديه إجمالاً؟

**13**

شاحنة لعبة

## مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

5. أي مجموعة تمثل مجموعة المغطيات؟

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$1 + 4 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

$$1 + 7 = 8$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 1 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 3 = 5$$

$$2 + 4 = 6$$

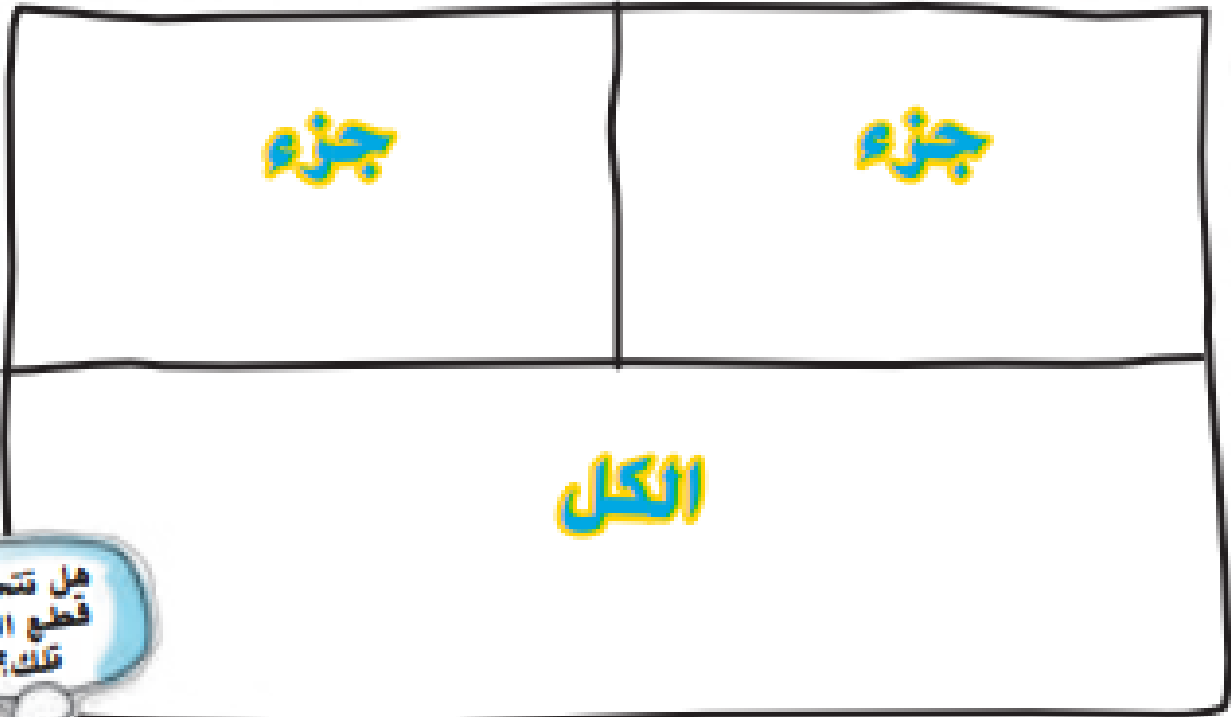


الدرس 10

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

# الربط بين الجمع والطرح

## الاستكشاف والشرح



هل تتحرك  
قطع العد  
تلك؟

$$\underline{4} + \underline{3} = \underline{7}$$

$$\underline{7} - \underline{3} = \underline{4}$$

لوجهات البطل: ضع 4 قطع عد عبراً في جزء واحد. وضع 3 قطع عد صفراً في جزء  
آخر. حرّك القطع إلى الكلي لإظهار المجموع الكلي. اكتب جملة الجمع. حرّك القطع الصفراء  
مرة أخرى إلى الجزء. اكتب جملة الطرح الموضحة.



يمكنك استخدام حقائق الجمع للطرح.  
الحقائق المترابطة لها نفس الأعداد الثلاثة.

إرشاد مفيد

الجمع والطرح عمليتان متقابلتان أو عكسيتان.



$$5 + 4 = \underline{9}$$



$$9 - 5 = \underline{4}$$



$$9 - 4 = \underline{5}$$

استخدم حقائق الجمع للطرح.

1.  $6 + 7 = \underline{13}$

$$13 - 6 = \underline{7}$$

$$13 - 7 = \underline{6}$$

$$13 - 6 = \underline{7}$$

2.  $5 + 7 = \underline{12}$

$$12 - 7 = \underline{5}$$

$$12 - 5 = \underline{7}$$

$$12 - 7 = \underline{5}$$

3.  $5 + 6 = \underline{11}$

$$11 - 6 = \underline{5}$$

$$11 - 5 = \underline{6}$$

4.  $7 + 4 = \underline{11}$

$$11 - 4 = \underline{7}$$

$$11 - 7 = \underline{4}$$

حديث في الرياضيات اشرح كيف ترتبط عملية الجمع بالطرح.

## أعتمد على نفسي

استخدم حقائق الجمع للطرح.

$$5. \quad 3 + 9 = \underline{12}$$

$$12 - 9 = \underline{3}$$

$$12 - 3 = \underline{9}$$

$$6. \quad 4 + 7 = \underline{11}$$

$$11 - 4 = \underline{7}$$

$$11 - 7 = \underline{4}$$

$$7. \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$8. \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$9. \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$11. \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$12. \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$13. \quad 8 + 9 = \underline{17}$$

$$17 - 8 = \underline{9}$$

$$14. \quad 6 + 8 = \underline{14}$$

$$14 - 6 = \underline{8}$$

$$15. \quad 6 + 7 = \underline{13}$$

$$13 - 6 = \underline{7}$$

$$16. \quad 3 + 8 = \underline{11}$$

$$11 - 8 = \underline{3}$$

$$17. \quad 8 + 8 = \underline{16}$$

$$16 - 8 = \underline{8}$$

$$18. \quad 5 + 5 = \underline{10}$$

$$10 - 5 = \underline{5}$$

## الممارسة

راجع عمل الطلاب.

## حل المسائل



19. يوجد 16 لاعبًا في فريق التنس. غادر 8 لاعبين الفريق. فكم عدد اللاعبين المتبقين في الفريق؟

8 لاعبين

مثال:

$$\underline{8} + \underline{8} = \underline{16}$$

اكتب حقيقة مترابطة.

20. تقف 10 سلاحف على جذع شجرة. قطرت سلحفتان منهم في الماء وسيحتا بعيدًا. فكم عدد السلاحف المتبقية على الجذع؟

8 سلاحف

مثال:

$$\underline{2} + \underline{8} = \underline{10}$$

اكتب حقيقة مترابطة.

21. تطير 9 طيور. ابتعدت منهم 3 طيور. فكم عدد الطيور التي لا تزال تطير؟

6 طيور

مثال:

$$\underline{9} - \underline{3} = \underline{6}$$

اكتب حقيقة مترابطة.

اكتب مثالاً على الحقائق المترابطة.  
استخدم الأعداد 4، 6، 10.

## كتابة الرياضيات

الإجابة النموذجية:  $4 + 6 = 10$ ;  $10 - 6 = 4$ ;  $6 + 4 = 10$ ;  $10 - 4 = 6$

---

---

---

الدرس 10

الربط بين الجمع  
والطرح

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

يمكنك استخدام حقائق الجمع للطرح.  
إذا كنت تعلم أن  $6 + 3 = 9$ ، فأنت تعلم أيضًا أن  
 $9 - 6 = 3$  و  $9 - 3 = 6$



$$6 + 3 = 9$$



$$9 - 3 = 6$$



$$9 - 6 = 3$$

## تمرين

استخدم حقائق الجمع للطرح.

1.  $7 + 5 = \underline{12}$

$12 - 5 = \underline{7}$

2.  $6 + 9 = \underline{15}$

$15 - 9 = \underline{6}$

3.  $8 + 5 = \underline{13}$

$13 - 5 = \underline{8}$

4.  $4 + 7 = \underline{11}$

$11 - 7 = \underline{4}$

استخدم حقائق الجمع للطرح.

$$\begin{array}{r} 5. \quad 7 \quad 10 \\ + 3 \quad - 3 \\ \hline 10 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4 \quad 4 \\ + 0 \quad - 0 \\ \hline 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 2 \quad 10 \\ + 8 \quad - 2 \\ \hline 10 \quad 8 \end{array}$$

8. أرسلت خديجة 12 بطاقة بريدية الأسبوع الماضي. وأرسلت 4 بطاقات هذا الأسبوع. فكم عدد البطاقات البريدية الزائدة التي أرسلتها الأسبوع الماضي؟

بطاقات بريدية 8

أمنى أن تكون خديجة قد أرسلت لهما!

## مراجعة المفردات

9. باستخدام 2، 4، 6، اكتب مثلاً عن الحقائق المترابطة.

$$\begin{array}{r} 4 \quad + \quad 2 \quad = \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad + \quad 4 \quad = \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad - \quad 2 \quad = \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad - \quad 4 \quad = \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

9. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

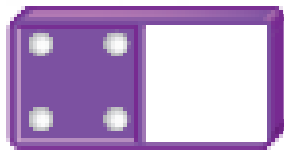


# الحدود الجمعية الناقصة

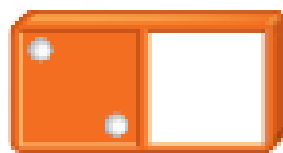
## الدرس 11

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

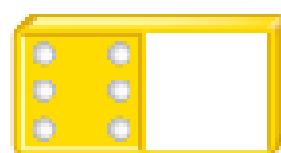
## الاستكشاف والشرح



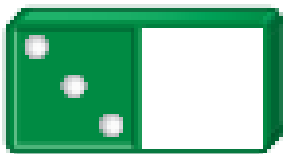
$$4 + 5 = 9$$



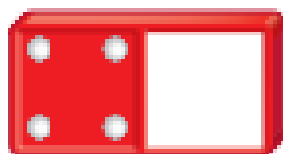
$$2 + 6 = 8$$



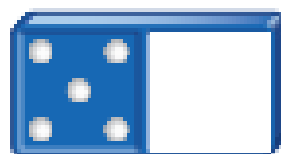
$$6 + 5 = 11$$



$$3 + 9 = 12$$



$$4 + 4 = 8$$



$$5 + 5 = 10$$

راجع عمل الطلاب.

توجهوا بتمعن، مع عدد النقط الذي تراه مع عدد النقط الذي يميني أن يوجد إجابة، ارسو صورة  
من النقط على الجانب الأخرى لكل القطعة دومينو حتى تصل إلى هذا العدد من النقط إجمالاً. أكمل  
الجدلة العددية.



## الممارسة

## الملاحظة والحساب

### إرشاد مفيد

9 هو أحد الحدين الجيعيين.  
والحد الجيعي الآخر ناقص.

بيكتك استخدام حقائق مترابطة  
لمساعدتك على إيجاد  
**حد جيعي ناقص**.

$$9 + \boxed{6} = 15$$

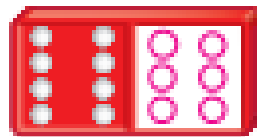
6 هو الحد الجيعي الناقص.

$$9 + \boxed{\phantom{00}} = 15$$

فكر أن  $15 - 9 = 6$

أوجد الحد الجيعي الناقص. ارسبه على هيئة عدة نقاط على قطعة الدومينو.

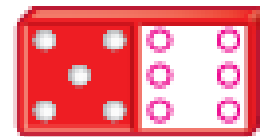
1.



$$8 + \boxed{6} = 14$$

$$14 - 8 = \boxed{6} \text{ فكر:}$$

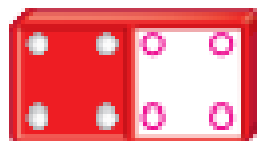
2.



$$5 + \boxed{6} = 11$$

$$11 - 5 = \boxed{6} \text{ فكر:}$$

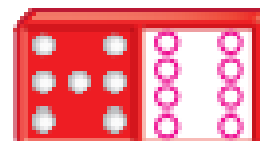
3.



$$\boxed{4} + 4 = 8$$

$$8 - 4 = \boxed{4} \text{ فكر:}$$

4.



$$7 + \boxed{8} = 15$$

$$15 - 7 = \boxed{8} \text{ فكر:}$$

كيف يمكنك إيجاد الحد الجيعي

$$\text{الناقص في } 5 + \boxed{\phantom{00}} = 13$$

**حديث في الرياضيات**

### إرشاد مفيد

لإيجاد الحد الجبري الناقص، استخدم الحقائق المترابطة.

### أعتمد على نفسي

أوجد الحد الجبري الناقص.

$$5. \quad 9 + \boxed{3} = 12$$

$$12 - 9 = \boxed{3}$$

$$6. \quad 7 + \boxed{1} = 8$$

$$8 - 7 = \boxed{1}$$

$$7. \quad \boxed{6} + 6 = 12$$

$$12 - 6 = \boxed{6}$$

$$8. \quad \boxed{5} + 2 = 7$$

$$7 - 2 = \boxed{5}$$

$$9. \quad 7 + \boxed{9} = 16$$

$$16 - 7 = \boxed{9}$$

$$10. \quad \boxed{7} + 7 = 14$$

$$14 - 7 = \boxed{7}$$

$$11. \quad 9 + \boxed{0} = 9$$

$$9 - 9 = \boxed{0}$$

$$12. \quad 6 + \boxed{7} = 13$$

$$13 - 6 = \boxed{7}$$

$$13. \quad 4 + \boxed{8} = 12$$

$$12 - 4 = \boxed{8}$$

$$14. \quad 5 + \boxed{7} = 12$$

$$12 - 5 = \boxed{7}$$



## الممارسة

## حل المسائل



15. توجد 14 فقمة على صخرة. ففز بعضها في الماء. وتبقى 9 فقمات على الصخرة. فكم عدد الفقمات التي ففزت في الماء؟

5 فقمات

16. اشترت عائشة 7 نباتات. وكادت تريد 12 نباتاً. فكم عدد النباتات التي تحتاج إليها عائشة؟

5 نباتات

17. يريد أحمد وضع 16 سمكة في حوض السمك. ولديه الآن 6 أسماك. فكم عدد الأسماك التي يحتاج إليها أحمد؟

10 أسماك

وجدت سلمي الحد الجيعي الناقص بهذه الطريقة:

## مسائل مهارات التفكير العليا

$$7 + \square = 9 \quad 9 + 7 = 16$$

وضّح ما الخطأ الذي فعلته. صحح الخطأ.

الإجابة النموذجية: أضافت سلمي العددين لإيجاد الحد الجيعي الناقص

بدلاً من القيام بعملية الطرح.  $9 - 7 = 2$ . إذاً،  $7 + 2 = 9$

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

استخدم حقائق المضاعفات لإيجاد الحدود الجمعية الناقصة.

$$7 + \boxed{8} = 15 \quad 15 - 7 = \boxed{8}$$

## تمرين

أوجد الحد الجمعي الناقص.

1.  $8 + \boxed{4} = 12$

$12 - 8 = \boxed{4}$

2.  $\boxed{9} + 6 = 15$

$15 - 6 = \boxed{9}$

3.  $8 + \boxed{5} = 13$

$13 - 8 = \boxed{5}$

4.  $\boxed{4} + 7 = 11$

$11 - 7 = \boxed{4}$

5.  $8 + \boxed{9} = 17$

$17 - 8 = \boxed{9}$

6.  $9 + \boxed{3} = 12$

$12 - 9 = \boxed{3}$

7. يلعب أحمد وأصداؤه بـ 9 طائرات ورقية. علقت بعض الطائرات في شجرة. ولكن لا تزال 7 طائرات ورقية تحلق. فكم عدد الطائرات العالقة في الشجرة؟

طائرات ورقية 2

$$7 + \square = 9$$

8. وضعت فتيات الكشافة بعض القوارب في البركة. وتركت 9 قوارب على الأرض. وكان يوجد 15 قاربًا إجمالاً. فكم عدد القوارب التي وضعتها فتيات الكشافة في البركة؟

قوارب 6

$$9 + \square = 15$$

9. كان يركب 7 أولاد دراجاتهم. ذهب بعض الأولاد إلى المنزل. ولا يزال 3 أولاد يركبون دراجاتهم. فكم عدد الأولاد الذين ذهبوا إلى المنزل؟

أولاد 4

$$3 + \square = 7$$

## مراجعة المفردات

أكمل الجملة.

**المجموع**

**الحد الجمعي الناقص**

10. عندما يكون للجملة العددية حد جمعي واحد، يجب إيجاد **الحد الجمعي الناقص** لحلها.

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك أن يشرح الخطوات التي استخدمها على إيجاد الحد الجمعي

$$7 + \square = 15$$



# مجموعات المعطيات

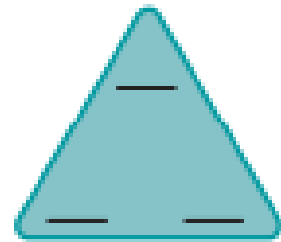
الدرس 12

السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنني  
استخدامها للجمع والطرح؟

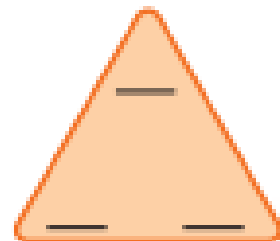
## الاستكشاف والشرح



$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



راجع عمل الطلاب.

توجيهات المعلم: تم تدوير مكعب الأعداد الأخير مرتين لإيجاد المدين الجعبيين. كتب الأعداد في الجزء السفلي من البثت. كتب المجموع في الجزء العلوي من البثت. استخدم الأعداد لكتابة الجمل العددية المترابطة. كرر ذلك مع البثت الثاني.





## الملاحظة والحساب

### الممارسة

مجموعة المعطيات هي مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد الثلاثة. الأعداد في مجموعة المعطيات هذه هي 3، 9، 12.

#### إرشاد مفيد

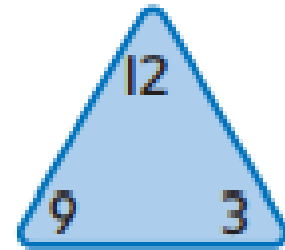
استخدم الحقائق المترابطة لإكمال مجموعات المعطيات.

$$9 + 3 = \underline{12}$$

$$3 + 9 = \underline{12}$$

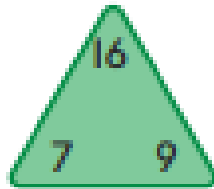
$$12 - 9 = \underline{3}$$

$$12 - 3 = \underline{9}$$



أكمل مجموعات معطيات كل مما يلي.

1.



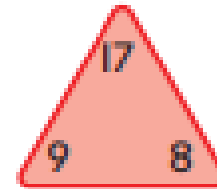
$$9 + 7 = \underline{16}$$

$$7 + 9 = \underline{16}$$

$$16 - 9 = \underline{7}$$

$$16 - 7 = \underline{9}$$

2.



$$9 + 8 = \underline{17}$$

$$\underline{8} + \underline{9} = \underline{17}$$

$$17 - 9 = \underline{8}$$

$$\underline{17} - \underline{8} = \underline{9}$$

ما الحقائق المترابطة في مجموعة المعطيات 9، 9، 18؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

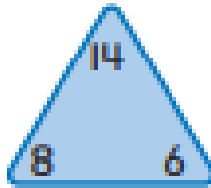
### إرشاد مفيد

يستخدم كل معطى في مجموعة المعطيات نفس الأعداد الثلاثة.

## أعتمد على نفسي

أكل مجموعات معطيات كل مما يلي.

3.



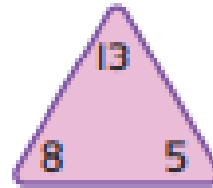
$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

4.



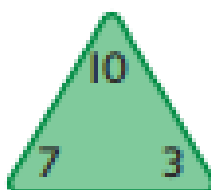
$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

5.



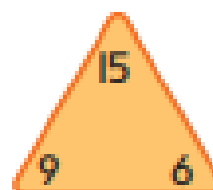
$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$$

6.



$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$$

مرحباً!  
الممارسة



## حل المسائل

ابدأ الحل.

7. تمتلك علياء 7 أسماك، ولديها 5 سلطعونات.  
فكم عدد الحيوانات التي تمتلكها علياء؟

حيواناً 12

اعتدت أن أكون  
خجولة، ولكنني  
تغلبت على ذلك!

8. يوجد 8 تفاحات في سلة واحدة، ويوجد في  
السلة الثانية تفاح أكثر من الأولى بواحدة.  
فكم عدد التفاح الموجود إجمالاً؟

تفاحة 17

9. كان يوجد 11 طفلاً في الملعب، وجاء 3 أطفال  
آخرون، إلى الملعب، فكم عدد الأطفال  
الموجودين في الملعب الآن؟

طفلاً 14

كۆن مجموعة معطيات، استخدم على الأقل  
عدداً مكوناً من رقمين.

راجع عمل الطلاب.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

الدرس 12

مجموعات المعطيات

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

استخدم الحقائق المترابطة لإكمال مجموعة المعطيات.

## ارشاد مفيد

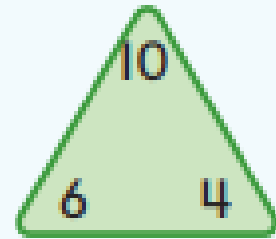
يستخدم كل معطى في مجموعة المعطيات نفس الأعداد الثلاثة.

$$6 + 4 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

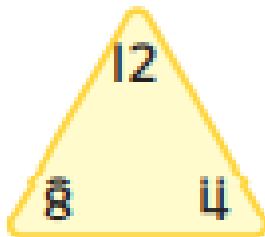
$$10 - 6 = 4$$



## تمرين

أكمل مجموعة المعطيات في كل مما يلي.

1.



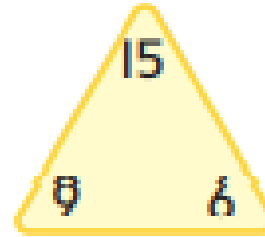
$$\underline{8} + \underline{4} = \underline{12}$$

$$\underline{4} + \underline{8} = \underline{12}$$

$$\underline{12} - \underline{4} = \underline{8}$$

$$\underline{12} - \underline{8} = \underline{4}$$

2.



$$\underline{9} + \underline{6} = \underline{15}$$

$$\underline{6} + \underline{9} = \underline{15}$$

$$\underline{15} - \underline{9} = \underline{6}$$

$$\underline{15} - \underline{6} = \underline{9}$$

3. يوجد 8 تفاحات على شجرة واحدة،  
و7 تفاحات على شجرة أخرى.  
فكم عدد التفاحات الموجودة إجمالاً؟

**15**

تفاحة

**بيبا! بيبا!**



4. يمتلك سمير 7 شاحنات لعبة في صندوق واحد.  
ويملك شاحنات أقل من ذلك بعدد واحد في  
صندوق آخر. فكم عدد كل الشاحنات اللعبة  
الموجودة لديه إجمالاً؟

**13**

شاحنة لعبة

## مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

5. أي مجموعة تمثل مجموعة المغطيات؟

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$1 + 4 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

$$1 + 7 = 8$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 1 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 3 = 5$$

$$2 + 4 = 6$$



# المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

الدرس 9

السؤال الأساسي

كيف يمكن طرح الأعداد المكونة  
من رقمين؟

الاستكشاف والشرح

امزم منافسك!

37 شخصًا

راجع رسومات الطلاب.

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات العد العشرات لحل المسألة. وارسم المكعبات لتوضيح الحل. يتراوح عدد شخصتنا منهم. غادر 13 شخصًا للذهاب إلى المنزل. ودخل 12 شخصًا لتناول شراب الكاكاو الساخن. فكم عدد الأشخاص الذين لا زالوا يتزلمون؟





## الملاحظة والحساب

تحتاج بعض المسائل الكلامية إلى خطوتين لحلها.  
يوجد 87 كتابًا في المكتبة. تم إخراج 23 كتابًا وإعادة 4 من تلك الكتب.  
فكم عدد الكتب الموجودة في المكتبة الآن؟

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 23 \\ \hline 64 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 64 \\ 4 \\ \hline 68 \end{array} \quad \underline{68} \text{ كتابًا}$$

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يلي.

1. لدى فاطمة 33 كتابًا. أعطت 14 كتابًا لابنة عمها. تم إعطائها 5 كتب لأختها.  
فكم عدد الكتب المتبقية لدى فاطمة؟

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 14 \\ \hline 19 \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} 19 \\ 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \underline{14} \text{ كتابًا}$$

2. دعا عيد الله 25 شخصًا لحفله. لم يتمكن 8 أشخاص من المجيء. وأتى 5 أشخاص لم يكونوا مدعوين. فكم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفل؟

$$\underline{22} \text{ شخصًا}$$

كيف يمكنك حل مسألة مكونة من خطوتين؟

حديث في الرياضيات

## أعتمد على نفسي

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يلي.

3. تبني خديجة برجًا من المكعبات. استخدمت 89 مكعبًا. ووفع 18 مكعبًا من البرج. ثم أنقص أخوها 14 مكعبًا آخر من البرج. فكم عدد المكعبات المتبقية في البرج؟

$$\begin{array}{r}
 89 \\
 - 18 \\
 \hline
 71
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 71 \\
 - 14 \\
 \hline
 57
 \end{array}
 \quad \underline{57} \text{ مكعبًا}$$

4. لدى مصطفى 56 رواية كوميدية. أعطى 12 لصديقه. واستعار 14 من أخيه الصغير. فكم عدد الروايات الكوميدية التي يملكها مصطفى الآن؟

رواية كوميدية 58

ألمني أن يقرضني  
بمجرد هذه الرواية  
الكوميدية!

5. يوجد 39 بطريقًا على جبل الجليد. فنز 11 بطريقًا في المياه. وفتزت 4 بطاريق أخرى على جبل جليدي آخر. فكم عدد البطاريق المتبقية؟

بطريقًا 24



الممارسة

حل المسائل

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يلي.

6. توجد 48 حبة عنب في الوعاء. تناولت أسماء 18 حبة عنب. بينما أضافت أمها 22 حبة عنب إلى الوعاء. فكم عدد حبات العنب الموجودة في الوعاء الآن؟

52

حبة عنب

7. قطعت والدة أحمد 32 شريحة تفاح لأخويه الاثنين ليتشاركوا فيها. تناول أحمد 5 شرائح. وتناول أخواه ما مجموعه 18 شريحة. فكم عدد شرائح التفاح المتبقية؟



9

شرائح

**مسائل مهارات التفكير العليا** اكتب مسألة كلامية مكونة من خطوتين

باستخدام الجبل العددية  $23 = 10 + 13$  و  $18 = 23 - 5$

**الإجابة النموذجية:** جنت عائشة 13 جزرة من حديقتها. واشترت 10 جزرات

من متجر الخضراوات. ثم تناول أخوها 5 جزرات. فكم عدد الجزرات

المتبقية لدى عائشة؟

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

يبيع مظهر خالد 84 كونا من شراب الكاكاو في يوم السبت؟ تم بيع 23 كونا في الصباح. وتم بيع 35 كونا في الظهيرة. فكم عدد الأكواب التي تم بيعها في المساء؟

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 23 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 35 \\ \hline 26 \end{array}$$

## إرشاد مفيد

تحتاج بعض المسائل إلى حلها على خطوتين.

## تمرين

حل كل مسألة كلامية مكونة من خطوتين فيها يلي.

1. يوجد 56 طائراً في الحديقة. طار منها 14 طائراً. ثم أتى 15 طائراً إضافياً إلى الحديقة. فكم عدد الطيور في الحديقة الآن؟

57 طائراً

2. يضم مأوى الحيوانات 33 قطرة. تم تبني 9 قطط في يوم الجمعة. وتم تبني 12 قطرة في يوم السبت. فكم عدد القطط المتبقية في مأوى الحيوانات؟

12 قطرة

حل كل مسألة كلامية مكونة من خطوتين فيما يلي.

3. يضم فصل الأستاذ هاشم 24 طالبًا. تقيب 3 طلاب اليوم. وتأخر 4 طلاب عن الحضور إلى المدرسة. فكم طالبًا جاء في الموعد المحدد؟

17 طالبًا

4. لدى حفصة 42 مبحاة. وأعطت 18 منها لهند. ثم أعطت 15 منها لياسمين. فكم عدد المباحي المتبقية لدى حفصة؟

9 مباح

5. دخل 15 طفلًا إلى الحافلة، وخرج 6 أطفال من الحافلة. ثم دخل 8 أطفال آخرون إلى الحافلة. فكم عدد الأطفال الموجودين بالحافلة الآن؟

17 طفل

## تمرين على الاختبار

6. يمتلك عمر 89 سيارة سباق. فقد 23 منها. وأعطى 14 لصديقه. فكم عدد سيارات السباق المتبقية لدى عمر؟

75

66

52

51

الرياضيات في المنزل ابتكر مسألة كلامية مكونة من خطوتين لطفاً لم دعه بين لك كيف سيحلها.





الممارسة

الاسم

## تمرين صقل المهارات

أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

1. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 6 \\ \hline 20 \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline 11 \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

## تمرين صقل المهارات

أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

1. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline 10 \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 9 \\ \hline 11 \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline 1 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

الوحدة 4

طرح الأعداد المكونة  
من رقمين

## المراجعة الذاتية

## مراجعة المفردات

أكمل كلاً من العبارات التالية. استخدم كلمات من المربع.

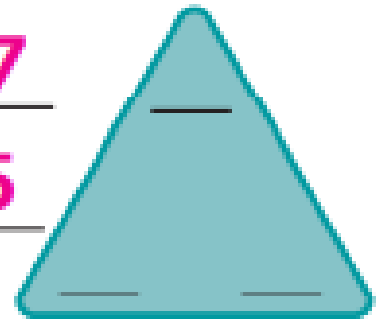
الطرح	مجموعة الحقائق	إعادة التجميع	نتج الطرح
-------	----------------	---------------	-----------

1. **مجموعة الحقائق** هي مجموعة من 3 أرقام تنسجم معاً.2. يمكنك **إعادة تجميع** عشرة واحدة في عشرة أعداد أحادية.3. عندما تمارس **الطرح**، فأنت تنقص شيئاً من عدد آخر.4. الإجابة الناتجة عن الطرح يُطلق عليها **نتج الطرح**.

اكتب مثلاً لمجموعة الحقائق.

5. 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array} = 12 \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} = 12 \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array} = 5$$



الإجابة النموذجية معطاة

## مراجعة المفاهيم

أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

$$\begin{array}{r} 6. \quad 27 \\ -18 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 32 \\ -17 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 26 \\ -19 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 48 \\ 28 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 83 \\ -37 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 80 \\ -26 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 74 \\ -25 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 71 \\ -37 \\ \hline 34 \end{array}$$

أعد كتابة الأعداد. ثم أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

$$\begin{array}{r} 14. \quad 48 - 29 \\ 318 \\ ~~48~~ \\ -29 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 26 - 17 \\ 116 \\ ~~26~~ \\ -17 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 53 - 37 \\ 413 \\ ~~53~~ \\ -37 \\ \hline 16 \end{array}$$

أوجد ناتج طرح كل مما يلي. ثم تحقق باستخدام الجمع.

$$\begin{array}{r} 17. \quad 73 \\ -27 \\ \hline 46 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 46 \\ 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 63 \\ -36 \\ \hline 27 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 27 \\ 36 \\ \hline 63 \end{array}$$



مبا إلى الشاطئ!

## حل المسائل

19. لدى أحمد 34 كرة زجاجية. نخلي عن 19 كرة زجاجية منها. فكم عدد الكرات الزجاجية المتبقية لدى أحمد؟

15            كرة زجاجية

15

20. هناك 18 تمساحًا حول بركة. ففز 10 تمساح في المياه. ثم خرج منها اثنان فكم عدد التماسيح الموجودة حول البركة الآن؟

10            تمساح

10

21. جيعت مريم 68 كرة غولف. أعطت 39 منها لجدها. وفتدت 8 منها. فكم عدد كرات الغولف المتبقية لدى مريم؟

21            كرة غولف

21

## تمرين على الاختبار

22. رأى محبوبود 25 طائرة في العرض الجوي. 6 من الطائرات حمراء. و8 بيضاء اللون. والباقية لونها أزرق. فكم عدد الطائرات الزرقاء؟

39



19



14



11



# التفكير

الوحدة 4

الإجابة عن السؤال  
الأساسي



اعرض طرق الطرح.  
علّل الحل الذي توصلت إليه.

اطرح مع إعادة التجميع.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 6 \\ \hline 26 \end{array}$$

اطرح من عدد مكون من رقمين.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline 21 \end{array}$$



السؤال الأساسي

كيف يمكنك طرح الأعداد  
المكونة من رقمين؟

اطرح مع إعادة  
التجميع.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 19 \\ \hline 52 \end{array}$$

اطرح بدون إعادة  
التجميع.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline 13 \end{array}$$

هل لديك  
كرة!

