

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ الطَّالِبِ



الصف
01

دلائل رموز الغلاف

لون الحفظة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

www.moe.gov.ae

ccc.moe@moe.gov.ae

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



11 أوشي الأزنُب الأَكولُ



23 بوبي البومةُ الحَكيمَةُ



35 تمسوخُ يُحبُّ التلوينَ



47 ثعلوبٌ مُمثلٌ بارِعٌ



59 النشيدُ (المَدْرَسَةُ)



61 مُراجَعَةٌ



67 جُنَجَلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.



79 حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا.



91 خَشَوْنَ الْخُرُوفَ الْخَفِيَّةَ.



103 مُرَاجَعَةٌ.



109 مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ.



119 ذَهَبَ الذَّنْبُ الْفُضُولِيُّ.



129 النشيدُ (أنا أحبُّ لُغتي العَرَبِيَّةَ)



131 رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



143 زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



155 مُرَاجَعَةٌ



161 سَمْسِمٌ يُحِبُّ الشُّكْرَ



173 شَوْشُو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



185 النشيدُ (حينَ تَمُرُّ السَّيَّاراتُ)



مُقَدِّمَةٌ

عزيزي الطالب:

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أحمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غنياً مليئاً بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أموراً كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يُفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فانت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلمه سيزداد التور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة. هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك حفيضة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألّفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيرًا، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفًا، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيل نفسك أنك مغامر قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلدًا، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلة ظريفة، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع بوبي البومة الحكيمة، والحاء مع عشور الحروف الذي

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

● أساسيات القراءة (المعرفة بالكتب والمطبوعات):

- ARB.1.1.01.001 يتعرف الفرق بين الكلمة والخمسة والفقرة وعلامات الترقيم، ويتبع اتجاهها الصحيح من اليمين إلى اليسار.
- ARB.1.1.01.002 يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة ويقرأها.
- ARB.1.1.01.003 يتتبع بمحتويات الكتاب من خلال الصور.

● أساسيات القراءة (الوعي الصوتي):

- ARB.1.2.02.001 ينطق أصوات الحروف جميعها.
- ARB.1.2.02.003 يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وبين علاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: دور، نور، حور، سور، عام، نام، صام، قام.
- ARB.1.2.02.004 يثبتي كلمات تشابه في الإيقاع، مثل: ندر، نهر، فخر.
- ARB.1.2.02.005 يطبق معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.

● أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

- ARB.1.3.02.001 يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- ARB.1.3.02.002 يعرف الحركات القصيرة والطويلة، وينطقها نطقاً صحيحاً.
- ARB.1.3.02.003 يعرف الشكون، الشدة، التوسن، وينطق الكلمات المشددة والمشددة والمنونة نطقاً صحيحاً.
- ARB.1.3.02.004 يميز أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة أي الممدود.
- ARB.1.3.02.006 يحلل الكلمات غير المألوفة والحديدة وفق التهجئة الصحيحة.
- ARB.1.3.02.007 يركب كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة.
- ARB.1.3.02.009 يقرأ الكلمات المألوفة والمتمركزة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.

● قِراءَةُ النُّصُوصِ الأَدَبِيَّةِ (مَعْرِفَةُ الفِكْرِ الرَّئِيسَةِ):

■ ARB.2.1.01.001 يَتَّبِعُ تَسْلُسُلَ الأَحْدَاثِ فِي قِصَّةِ ما.

■ ARB.2.1.01.002 يُحِيبُ عَنِ أَشْبَلَةِ لِنُصُوصِ شِعْرِيَّةٍ وَتَشْرِيحِيَّةٍ قُرِئَتْ لَهُ وَتَطْرَحُ أَشْبَلَةَ مُظَهِّراً فَهْمَهُ لَهَا، مُبَدِّئاً رَأْيَهُ فِيهَا.

■ ARB.2.1.01.003 يُعِيدُ مَرَدِّ قِصَّةٍ مُظَهِّراً فَهْمَهُ لِمَوْضُوعِ النُّصُوصِ وَرِسَالَتِهِ العَامَّةِ مُسْتَعِيناً بِالصُّورِ.

● قِراءَةُ النُّصُوصِ الأَدَبِيَّةِ (تَحْلِيلُ النُّصُ الأَدَبِيِّ):

■ ARB.2.2.01.003 يُحَدِّدُ العُنَاوَةَ الفُنِّيَّةَ الأَدَبِيَّةَ فِي القِصَّةِ كَالشَّخْصِيَّاتِ، وَالزَّمَانَ وَالْمَكَانَ.

■ ARB.2.2.01.004 يَذْكُرُ اسْمَ مُؤَلِّفِ الكِتابِ وَالشَّخْصَ الَّذِي رَسَمَ الرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةَ لَهُ، مُحَدِّداً دَوْرَ كُلِّ مِثْمَها.

■ ARB.2.2.01.005 يَذْكُرُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تُعْبِرُ عَنِ الشِّعْرائِ وَالأَحْاسِسِ فِي قِصَّةٍ أَوْ أَشْوَدَةٍ قُرِئَتْ لَهُ.

■ ARB.2.2.01.006 يَسْتَجِيبُ لِلإِبْقَاعَاتِ مِنْ حِلالِ العَاقِبَةِ وَ التَّعْمَاتِ السُّمُوتِيَّةِ، وَتَكَرُّرِ الأَصْوَاتِ وَالكَلِمَاتِ وَالعِبَارَاتِ.

● قِراءَةُ النُّصُوصِ الأَدَبِيَّةِ (تَكَاوُلُ الشِّعْرِ مَعَ الفِكْرِ):

■ ARB.2.3.01.001 يَتَعَرَّفُ بَعْضُ الأَخْصَابِ الأَدَبِيَّةِ الَّتِي تُفَسِّرُ لَهُ مِثْلُ: القِصَصِ القَصِيرَةِ، الأَناشِيدِ، الأَلْفَاظِ.

■ ARB.2.3.01.002 يَتَعَرَّفُ رَاوِي القِصَّةِ وَالشَّخْصِيَّاتِ.

■ ARB.2.3.01.003 يَحْفَظُ بِنْتَةَ أَناشِيدِ قَصِيرَةٍ تَتَأَلَّفُ مِنْ عُمْدَةٍ إِلى سُبْعَةِ آيَاتٍ مَوْضُوعَاتِها تُناسِبُ المَرَحَلَةَ العُمُرِيَّةَ مِثْلُ: الطُّفُولَةِ وَالأَلْعَابِ وَالحَيَوانَاتِ وَالعَليَّةِ وَالقِيَمِ الإنسانيَّةِ وَغَيرِها.

● الكِتَابَةُ (إِنْتَاجُ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

■ ARB.4.2.01.001 بَرَكَبُ الْكَلِمَاتِ مِنْ حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ.

■ ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُرُوفِ فِي بَدَائِعِهِ وَوَسَطِ وَنِهَائِهِ الْكَلِمَةِ مُنْبِئًا الْقَلَمَ

بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

■ ARB.4.2.01.003 يَكْتُبُ جَمِيعَ حُرُوفِ الْهَجَاءِ مُرْتَبَةً وَغَيْبًا كِتَابَةً صَحِيحَةً مَعَ حَرَكَاتِهَا

الطَوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ.

● الْأَسْتِمَاعُ وَالْمُحَادَثَةُ (اسْتِعَابُ الْمَعْرِفَةِ وَتَقْدِيمُهَا):

■ ARB.5.1.01.001 يَنْبَغُ بِمَضْمُونِ النَّصِّ الْمَشْمُوعِ مِنْ حِلَالِ عُنْوَانِهِ أَوْ مُقَدِّمَتِهِ، وَيُحَدِّدُ

الشَّخْصِيَّاتِ وَالْأَحْدَاثَ مَعَ ذِكْرِ التَّفَاصِيلِ مِثْلًا رَأْيَهُ فِيهَا بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ وَمُنْتَظَمَةٍ مُرَاعِيًا

آدَابَ الْأَسْتِمَاعِ وَالْمُحَادَثَةِ، وَالْإِنْصَاتِ وَالْأَسْتِظْذَانَ لِلتَّحَدُّثِ.

■ ARB.5.1.01.004 يَصِفُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِينَ وَالْأَشْيَاءَ مُسْتَعِدِمًا اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَمُرَاعِيًا

آدَابَ الْمُحَادَثَةِ وَالْأَسْتِظْذَانَ لِلتَّحَدُّثِ.

■ ARB.5.1.02.002 يَمْسُكُ الْإِبْرَاءَاتِ وَلُغَةَ الْحَسَنِ فِي التَّعْيِيرِ عَنِ الشَّمَشَائِرِ أَوْ الْفِكْرِ

الَّتِي يَسُمُّ تَقْدِيمُهَا شَفْوِيًا.

● اللُّغَةُ (اِكْتِسَابُ الشُّفَرَاتِ وَاسْتِخْدَامُهَا):

■ ARB.6.1.02.001 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِبَيْتِهِ.

■ ARB.6.1.02.002 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقِهَا وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا وَمُحِيطِهَا اللَّغَوِيِّ.

● اللُّغَةُ (بِنْيَةُ اللَّغَةِ - الْإِمْلَاءُ)

■ ARB.6.3.01.002 يَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَحَرِّكَةَ حَرَكَاتِ قَصِيرَةٍ وَحَرَكَاتِ طَوِيلَةٍ وَالْحُرُوفَ

الْمُضَعَّفَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أ



أوشي الأرنَبُ الأَكُولُ



اتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع معلّمي:

أوشي أرنب أبيض ذيله أسود
قال أوشي أريد أن أذهب إلى الحديقة
ألعب ثم أنام

• أتدرب مرة أخرى:

أوشي أرنب أبيض ، ذيله أسود . ★★★
قال أوشي : أريد أن أذهب إلى الحديقة ★★
ألعب ، ثم أنام . ★

جميع الحقوق محفوظة لجمعية تنمية الطفولة والتعليم. إعادة إصدار هذا العدد أو جزء منها أو تعديلها في نطاق استعمالات التعليم أو نشرها في شكل أي شكل من الأشكال من غير إذن مسبق من الناشر.



أَنَا وَحَرْفِ (أ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُّ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



دِيك



أَرْنَب



حِمَان



أنا وحرف (أ)

• أَسْمِي الصُّوْرَ، وَأَحَدُ الَّذِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



ولد



أقلام



أشجار

• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدَ وَأَسْمَاءَ .

• ملاحظة : تُعْرَى المعلمة للتدريب بأشياء أخرى من بيئة المتعلم ومحيطه .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (أ)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أ أ أ أ



إِنَاءٌ

أ



أُذُنٌ

أ



أَسَدٌ

أ

• مُلَاعَنَةٌ : قِيلَ الْيَدُ بِتَجْرِيدِ الْحَرْفِ تَخْفَضُ 5 دَقَائِقَ لِقِرَاءَةِ الْعَلِيَّةِ لِلنَّصِ .

2- أَمَيِّرُ الْمُخْتَلِفَ، وَأَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَهُ:

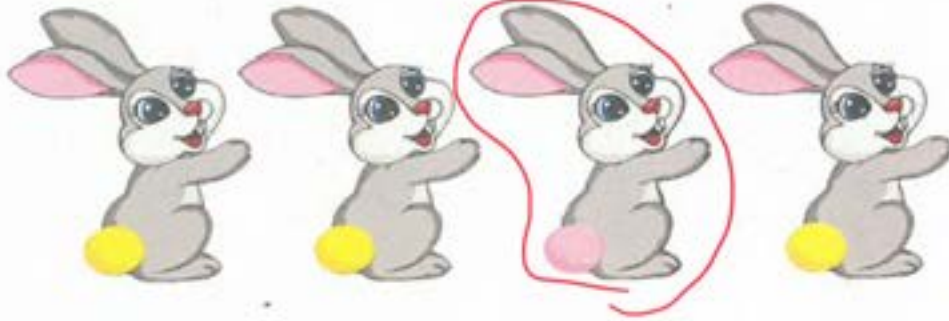
أَبْ

أَنْفُ

أَبْ

أَبْ

1



2

أَبْ

أَبْ

أَبْ

أَبْ

3



4

أَرَنْبُ

أَبْيَضُ

أَرَنْبُ

أَرَنْبُ

5

3- أصِلُ الكَلِمَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :

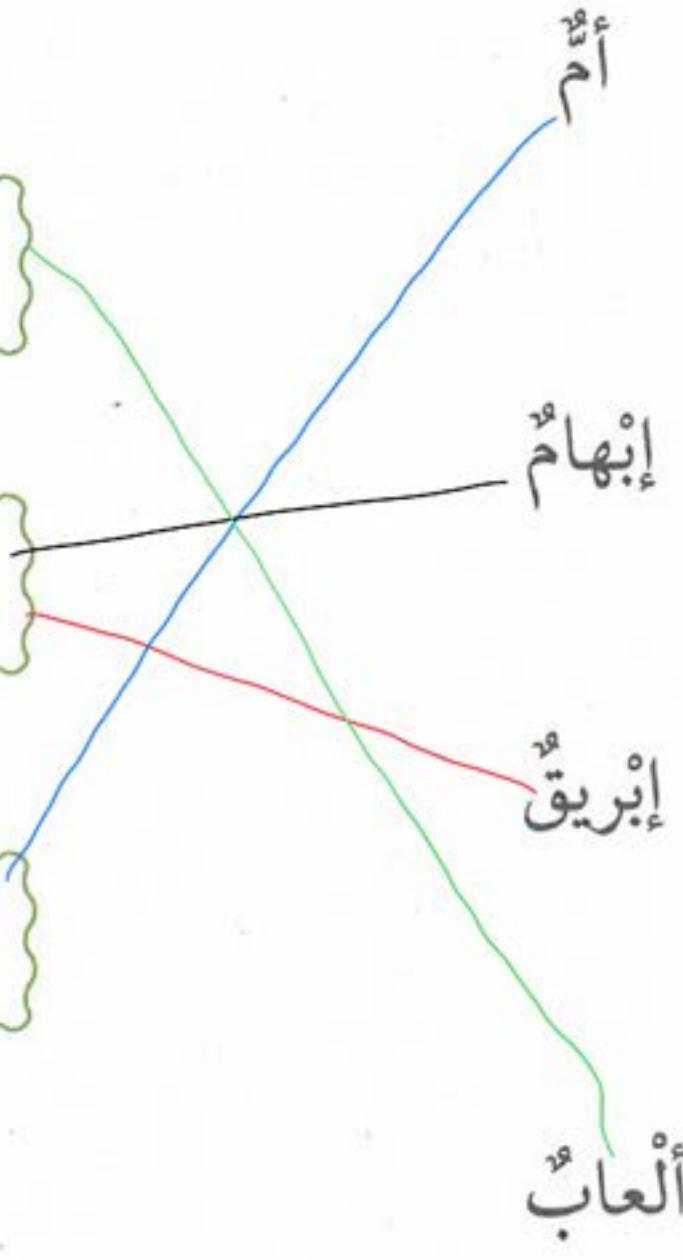


أُمٌّ

إِبْهَامٌ

إِبْرِيْقٌ

أَلْعَابٌ



4- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



أوشى

أو



أذن

أذ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:



اء — اء — اء
 + + +
 — — —
 — — —
 — — —
 اء — اء — اء

أَقْرَأِ الْحَرْفَ



ء	ء	ء	ء	ء	ء
ء	أ	ء	ء	ء	أ



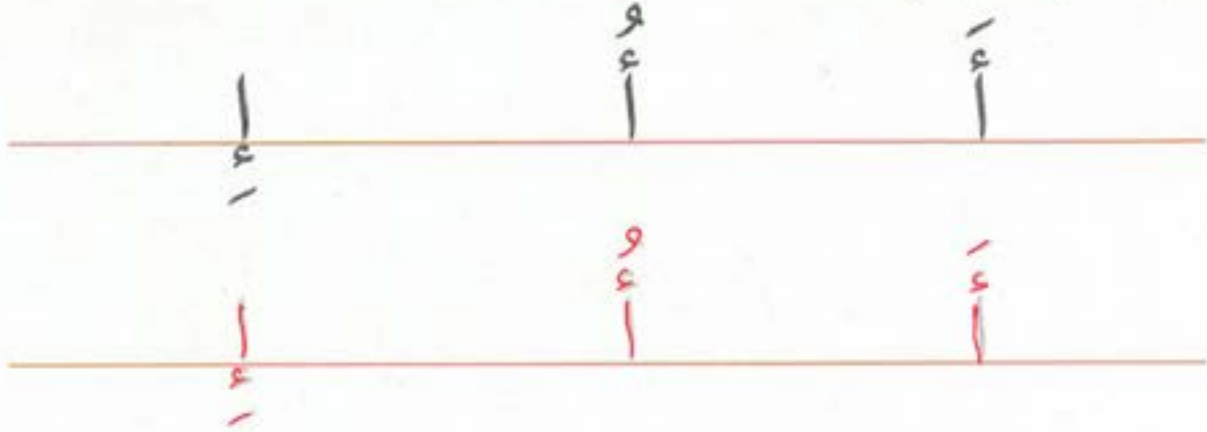
أ

أَرْزَبٌ



أَتَعَلَّمُ بَكْتَابَةَ الْحَرْفِ (أ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِحَطِّ جَمِيلٍ :



إِبْرِيْقٌ



أَنَانَسٌ



أَرْزَبٌ

أَكَلْتُ أَوْشِيَّ أَرْبَعَةَ حَبَّاتِ أَنَانَسٍ .

مُلاحَظَةٌ : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومةُ الحكيمةُ



اتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع مُعلمي:

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمريض
بوبي	قلبها	أبيض
		بطة

• أتدرب مرة أخرى:

★★★ بوبي بومة بيضاء.

★★ تلعب بوبي مع بطة.

★ لعبة الطبيب والمريض.

★ بوبي قلبها أبيض.

★ أقرأ دون ترداد.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بطلاقة.



أنا وحرف (ب)

• أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :



عنب



بقرة



كتاب



باب



حبل



برج



شجرة



برتقال



أَنَا وَحَرْفِ (ب)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسَمِّي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب):



حليب



عنب



الهاب



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب) كَمَا فِي: بَدْرٍ وَبَدْرِيَّةً.

بدور



اتعلّم حرف (ب)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب):

تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .

بُ بَ بَ بَ



بِلَادِي

بَ



بُذُورٌ

بَ




بَلَحٌ

بَ


• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ المُناسِبِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :


1




2




3



4



5



أ. ب.

ب. ا.

ع. ا.

Handwritten connections: A red line connects the cow to 'أ. ب.', a blue line connects 'ب. ا.' to the skyscraper, a red line connects 'ع. ا.' to the oranges, a blue line connects 'ب. ا.' to the water, and a black line connects 'ع. ا.' to the girl.

3- أَسْمِعْ ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ب):



بَوْمَةٌ

بو



بُذُورٌ

بُ



بَابٌ

با



بَلَّحٌ

بَ

4- أَضَعُ دَائِرَةَ ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ب)، وَمُرَبَّعًا ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِلْحَرْفِ .

بَرْقٌ

بَاخِرَةٌ

لُعْبٌ

كِتَابٌ

رَابِعٌ

بَالُونٌ

كُوبٌ

بَوْمَةٌ

بِنَاتٌ

بِخُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

ب	+	ب	ب	ب	ب
←		←	←	←	←
ب		ب	ب	ب	ب
ب		ب	ب	ب	ب
ب		ب	ب	ب	ب
ب		ب	ب	ب	ب
ب		ب	ب	ب	ب
ب		ب	ب	ب	ب
ب		ب	ب	ب	ب



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ب	ب	ب	ب	ب	ب
بو	بابا	بو	ب	با	ب
با	بب	بب	بب	باب	بب



بَاءٌ
بَطَّةٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِحَظِّ جَمِيلٍ :

بَ بِ بٍ بَا بِي بُو

بَ بِ بٍ بَا بِي بُو



كَلْبٌ

بِنْتُ

بَطَّةٌ

تَلَعِبُ بُوْبِي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .

جميع الحقوق محفوظة © 2014



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ث



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ

تمت طباعة هذا الكتاب في شهر ربيع الثاني سنة 1435 هـ الموافق لـ 2014 م في دار الطباعة والنشر "الطريق" بدمشق - سورية



اتعلم القراءة

• أتدرّب على قراءة النصّ مع معلّمي :

تَمْسُوخٌ	تَمْسَاخٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوخٌ	توتًا	وتاجًا
ورَسَمَ	تُفَاحَةً	ورَسَمَ	التَّيْنَ

• أتدرّب مرّةً أخرى :

★★★ تَمْسُوخٌ تَمْسَاخٌ يُحِبُّ التَّلْوِينِ .

★★ رَسَمَ تَمْسُوخٌ توتًا وتاجًا .

★ ورَسَمَ تُفَاحَةً ، ورَسَمَ التَّيْنَ .



أَنَا وَحَرْفِ (ت)

• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت) :



تَوْت



كِتَاب



بَرْتَقَال



أَب



تَوْم



هَاتِفَا



بَيْتَا

● أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ إِسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



● أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي إِسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



● أَذْكَرُ أَمْثَلَةً عَلَى كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ إِسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت).

تفاح - تمر - تمساح



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْمَعُ ، وَأَمِيرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتَّفَاحَ .

تَ تَ تَ



تَلالٌ

تَ



بُرْتُقالٌ

تَ



تَماسيحٌ

تَ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - وزارة إعداد هذه المنشقة أو جزء منها أو تحريكها في نطاق استعمارة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

2- أصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :



1

تَفَاحٌ



2

تَمْرٌ



3

تَلْفَازٌ



4

تَلْمِيذَةٌ



٥٧

3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ت):



بُرْتُقَالٌ

تُ



تَوَاتٌ

تَو



تَمَاسِيحٌ

تَ



تَاجٌ

تَا



تِلَالٌ

تِ



تَيْنٌ

تَيَا



4- أَسْتَمِعْ، ثُمَّ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت):

تَوْتُ

تُمُورٌ

أَخْتِي

تَيْنٌ

مَفْتُوحٌ

كِتَابٌ

بَنَاتٌ

سِتَارٌ

من وحي القاعدة التوراتية:



ت + ت = ت
 ت + ت = ت
 ت + ت = ت
 أت أت أت
 أت أت أت

أقرأ الحرف والمقطع والكلمة



ت	ت	ت	ت	ت	ت
تت	تت	تت	تت	تت	تت
تاتو	توتي	توتو	تتي	تات	توت
توت	بات	تاب	توت	بات	تاب



تِمْسَاحٌ



اَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ت)

اَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِحِطِّ جَمِيْلٍ:

تُ تِ تَا تَو تِي

تُ تِ تَا تَو تِي



كِتَابٌ



حَوَاتٌ



تَمْرٌ

يُحِبُّ تَمْسُوْحٌ اَنْ يُلَوِّنَ تَوْتًا وَتَمْرًا وَتِيْنَا .

• مِلَاخِطَةٌ : قَبْلَ الْبَدَاءِ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ لِنَحْصِصَ 5 دَقَائِقَ لِقِرَاءَةِ الْعَلِيَّةِ لِلنَّصِ .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أتعلّم القراءة

• أتدرب على قراءة النصّ مع معلّمي:

أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا

• أتدرب مرّة أخرى:

- ★ ★ ★ أنا تغلوب، أنا تغلب.
- ★ ★ أنا أحب أن ألعب،
- ★ مع الثور، مع الثعبان، مع التمساح والأرنب.
- ★ أنا تغلوب أنا تغلب.

★ اقرأ دون ترديد.

★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ اقرأ بطلاقة.

جميع الحقوق محفوظة © محفوظة الورق وما يتعلق به التعليم والنسخ وإعادة إصدار هذا النصّ في شكل أو بديله في شكل أو بديله من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر



أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أَسْمَعُ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث):



ثَلَعِبٌ



ثَوْرٌ



ثَفَاحٌ



ثَقْلَمٌ



ثَعْبَانٌ



ثَلَاجَةٌ



أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ النَّيِّدِ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ث):



صَلَت



تَبَاب



تَوَد



أَقْلَام



حَقِيْبَا



• أَسْمَعُ ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا :

أَنَا تَعْلُوبٌ ، أَنَا تَعْلَبُ .
أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ ، وَالْأُرْنَبِ .

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟ ٤ (٤)

مَا أَوَّلُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ؟ أَنَا

مَا آخِرُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ ؟ الْأُرْنَبِ

مَا صَوْتُ الْحَرْفِ الْمُتَشَابِهِ الْمُتَكَرِّرِ آخِرَ الْجُمْلَةِ ؟ ب

مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟ أَنَا

• ملاحظة : قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة ، تنبه المتعلمين إلى الغرض من القراءة وتطرح عليهم السؤال .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ ثَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثِمَارَ التَّوتِ .

ثُ ثُ ثُ



3

ثِمَارٌ

ثُلُوجٌ

ثَلَاثَةٌ

ثُ

ثُ

ثُ

• مُلَاعَظَةٌ : قَبْلَ الْبَدْءِ بِتَجْرِيدِ الْحَرْفِ تَخْتَصُّ 5 دَقَائِقَ لِقِرَاءَةِ الطَّلَبَةِ لِلنَّصِ .

3- أَسْمِعْ ، وَأُمَيِّرِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ث):



أَثَاثٌ

ثَا



ثَمَرٌ

ثَا



ثَوْمٌ

ثَو



ثَلُوجٌ

ثَا



ثِيْرَانٌ

ثِيَا



ثِيَابٌ

ثَا

4- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَصْعُ حَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث):

ثِيرَانٌ

ثَلَجٌ

ثِمَارٌ

ثَوْرٌ

ثَامِرٌ

ثَوْمٌ

ثَابِتٌ

ثُعْبَانٌ

ثَمَرٌ

ثَوْبٌ

ثِيَابٌ

مِحْرَاتٌ

وَثَبٌ

ثَأْتٌ

ثَابِرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ث + ← ثِ
 ث + ← ثِ
 ث + ← ثِ

ثَا ثَوْ ثِي أَثِبُ ثَبْتُ ثَابِتُ ثَابُ أَثِيبُ بَثِيثُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَسْفُطَعَ وَالْكَلِمَةَ

ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثُ	ثِ
ثِثُ	ثُثُ	ثِثِ	ثُثِ	ثِثُ	ثُثُ
أَثِيبُ	ثَابُ	أَثَاثُ	ثَابِتُ	ثَا	ثَوْ



ثَعْلَبٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِحَطِّ جَمِيلٍ:

ثُ ثِ ثَا ثُو ثِي

ثُ ثِ ثَا ثُو ثِي



ثُعْبَانٌ

ثِمَارٌ

ثَعْلَبٌ

أَكَلَ ثَعْلَابٌ وَثُعْبَانٌ ثِمَارَ الثُّوتِ .

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق للقراءة للطلبة للنص.



*
الْمَدْرَسَةُ

قَالَتْ أُمِّي :
انْهَضْ مِنْ نَوْمِكَ
يَا مازِنُ
وَاذْهَبْ
لِلْمَدْرَسَةِ الْحُلْوَةِ
فَهُنَاكَ
سَتَلْقَى أَصْحَابَكَ
وَتُغْنِي بِلِقَاكُمْ غُنْوَةً

* الْمَنْزِلُ النَّظِيفُ (قَصَائِدُ مُغَنَّاةَ) ، مُحَمَّدٌ كَاظِمٌ جَوَادٌ ، دَارُ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ ، دُبَيِّ



مُرَاجَعَةٌ



أُمَيِّرُ صَوْتِ الْحَرْفِ:

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ صَوْتِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



ب



ت



ا



ث



• أَقْرَأُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ :

• تَلَعَبُ بُوبِي مَعَ أُوشِي فِي الْحَدِيقَةِ .

• قَالَ تَمْسُوْحٌ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ .

• رَسَمَ ثَغْلُوبٌ بَطَّةً بَيِّضَاءَ .

• أَنَا أَحِبُّ التُّفَّاحَ .

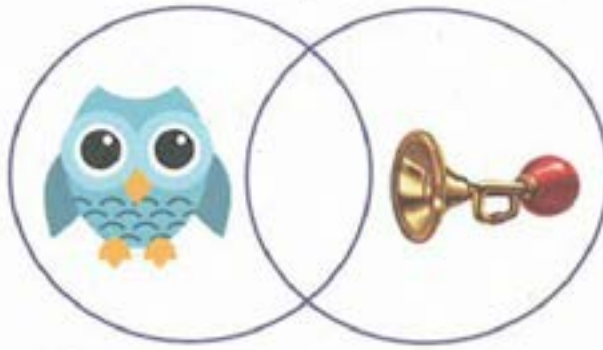
• أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ :

• ذَيْلُ أُوشِي (أَبْيَضٌ ، أَسْوَدٌ ، بَيِّضَاءُ)

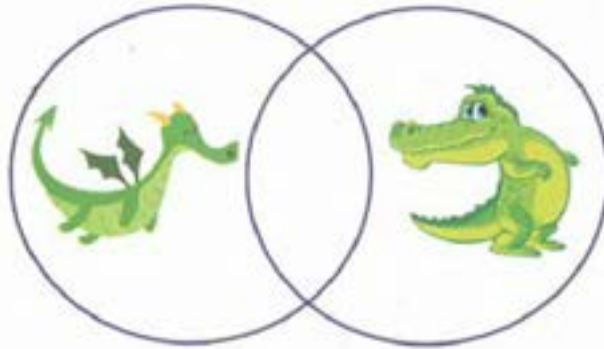
• تَلَعَبُ بَطَّةٌ الْحَدِيقَةَ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

• أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ أُخْتِي . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

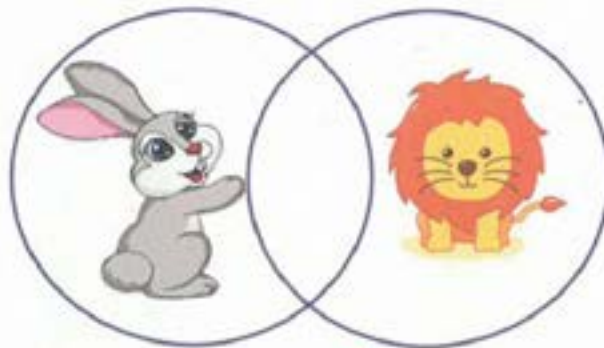
• اكتب الحرف المشترك في اسم الصورتين:



.....بو.....



.....تا.....



.....ل.....



• أَرَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ طَوِيلٌ (مَدٌّ) :

أَرَنْبُ أَيْضُ أَسْوَدُ أَثَاثُ تَوْتُ
بَابُ طَيِّبُ دُبُّ أَوْشِي أَبُّ

• أَكْرُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

أ + بٌ = أَبٌ
بَا + بٌ = بَابٌ
بَا + تٌ = بَاتٌ

• أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ :

أَبُّ بَابٌ ثَوْرٌ تَيْنٌ
أَبُّ بَابٌ ثَوْرٌ تَيْنٌ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع معلمي:

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جِدْعَ الشَّجَرَةِ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أتدرب مرة أخرى:

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ. ★★★

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جِدْعَ الشَّجَرَةِ، ★★

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ. ★

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ. ★

★ اقرأ دون توقف.

★ اقرأ بوضوح وثقة.

★★★ اقرأ بطلاقة.

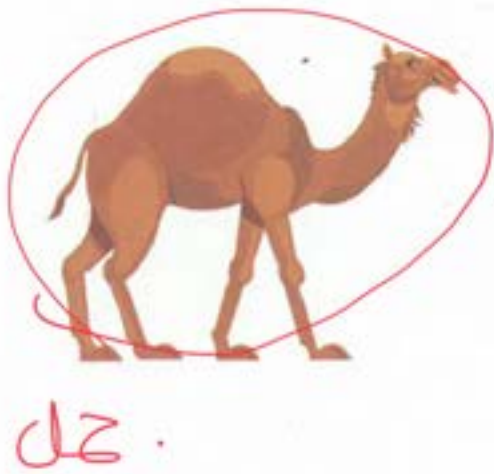


أنا وَحَرْفِ (ج)

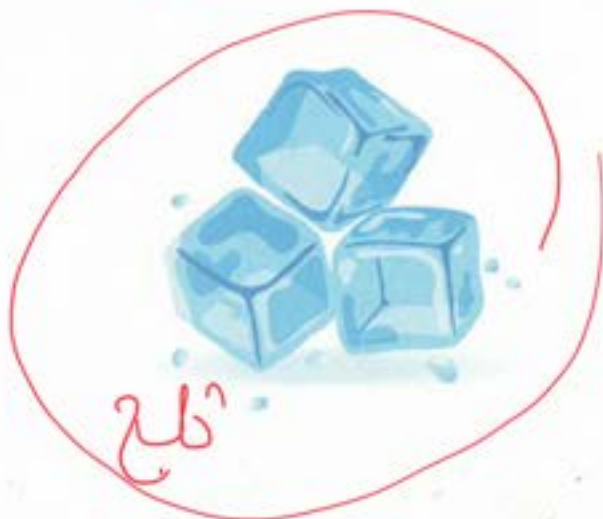
• أَسْمَعُ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



• أَسْمِي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّذِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ج):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ج)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ج):

جَلَسَ جُنْجُلٌ عَلَى جِدْعِ شَجَرَةٍ .

ج ج ج ج ج



جِدَارٌ

ج



جُدُورٌ

ج



جَزَرٌ

ج

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ المُناسِبِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :



1



2



3



4



5



٥٢

جميع الحقوق محفوظة © جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - مركز الدراسات والبحوث التربوية - بغداد

3- أَسْمِعْ ، وَأَمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ج) :



أَشْجَارٌ

جَا



جَبَلٌ

جَدٌ



نَجُومٌ

جُو



جُنُودٌ

جَدٌ



عَجِينٌ

جِيءَ



جِدَارٌ

جَادَ

4- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَرَسُّمُ دَائِرَةَ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ج) ، وَمُرَبَّعًا □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

رَجُلٌ

جَامُوسٌ

عَجِيبٌ

جَرَسٌ

جَوْعٌ

مَسْجِدٌ

عُجُولٌ

تُلُوجٌ

جَلِيدٌ

جِبَالٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ج + + ج ← جِ
 ج + + ج ← مَجِ
 ج + + ج ← جِ

جَا جُو جِي أَجَابَ أَجِيبُ تُجِيبُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

جِي	مَجِ	جِي	جَا	جَا	جَا
جِ	جِي	جُو	جَا	مَجِ	جَا
جَاءَ	أَجَابَ	تَجِيبُ	جَا	جُو	جَا



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ج)



جُبَيْنٌ

اَكْتُبُ حَرْفَ (ج) بِحَطِّ جَمِيلٍ:

جَ جُ جِ جَا جُو جِي

جَ جُ جِ جَا جُو جِي



ثَلْجٌ

شَجَرَةٌ

حَوْزٌ

خَرَجَ جُنْدِيٌّ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



اتعلم القراءة

• اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

زَحَفَ	حَلَزُونَ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
•	•	•	•
وَجَدَ	الْحَرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
•	•	•	•
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
•	•	•	•
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ
•	•	•	•

• اَتَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى :

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ، ★★

وَجَدَ الْحَرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ، ★★

قَالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ. ★

قَالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ. ★

★ اقرأ دون ترداد.

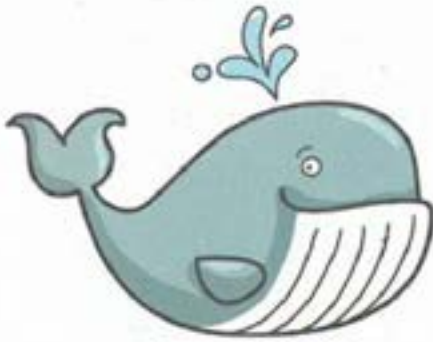
★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ اقرأ بطلاقة.



أَنَا وَحَرْفِ (ح)

• أَسْمَعُ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



حوت



حصان



ساعة



حبل



حمامة



هاتف

• أُسْمِي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ إِسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ح):



جبل



صحن



حصان



حقيب



رجل



حجر



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ح)

1- أَسْمِعْ ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ح):

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحِرْبَاءِ: صَبَاحُ الْخَيْرِ.

ح ح ح



حِصَانٌ

ح



الصَّبَاحُ

ح



حَلَزُونٌ

ح

• مُلَاعِظَةٌ: قَبْلَ الْبَدْءِ بِتَجْرِيدِ الْحَرْفِ تَخْتَصُّ 5 دَقَاقِيقَ لِقْرَاءَةِ الْعَلِيَّةِ لِلنَّصْرِ.

جميع الحقوق محفوظة © مطبعة نورية القرطبية والمطبع كويستنج وإعداد هذا المصنف لم يرد فيها أي خطأ استعانة بالمعلومات أو بغيره بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

2- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمُرْتَبِعِ الْمُنَاسِبِ لِشَكْلِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ:

حَ حِ ح



حذاء

1

حَ حِ ح



حروف

2

حَ حِ ح



حقيبة

3

حَ حِ ح



حلوى

4

3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ح):



حَارٌّ

حَا



حَمَامَةٌ

حَا



حَوَى

حَو



حُبُوبٌ

حَا



صَحِيفَةٌ

حَي



حِصَانٌ

حَا

4- أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ ٥ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ح) :

حَارٌ

حَارِيْقٌ

رَحِيْفٌ

حِوَارٌ

رِحَالٌ

مَسْحُوْفٌ

بِحَارٌ

مُحِيْطٌ

حَبْرٌ

لِحْوْمٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَاتِيَّةِ :

ح + + ح = حَ

ح + + ح = حِ

ح + + ح = حٍ

حَا حُو حِي حَجَبَ حَاجِبٌ حِجَابٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمُسْفَطَعَ وَالْكَلِمَةَ

حَا	حِ	حٍ	حَ	حِ
حِي	حِ	حِ	حِ	حِ
حَا	حِ	حِي	حُو	حَا
حَيْبٌ	حَوِيٌّ	حَجَبٌ	حَاجِبٌ	حِجَابٌ



حَلَزُونٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ح)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

حَ حُ حِ حَا حَو حَي

حَ حُ حِ حَا حَو حَي



حَوَتْ

حِصَانٌ

حَبْلٌ

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحِزْبَاءِ : صَبَا حُ الْخَيْرِ .

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



الدَّرْسُ السَّابِعُ



خَشَوْنَ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



اتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع معلّمي:

خَشَوْنَ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشَوْنَ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاخًا	وَقَالَ	إِمَمٌ
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ!	

• أتدرب مرة أخرى:

*** خَشَوْنَ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ .

** أَكَلَ خَشَوْنَ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

* وَجَلَسَ مُرْتَاخًا ، وَقَالَ : إِمَمٌ ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !

* اقرأ دون ترويض.

** اقرأ بوضوح وثقة.

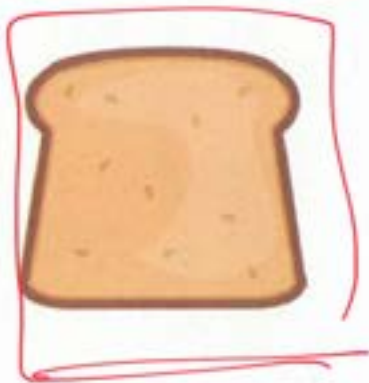
*** اقرأ بطلاقة.



أَنَا وَحَرْفِ (خ)

• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (خ):

خَبز



خاتم



شمس



هاتف



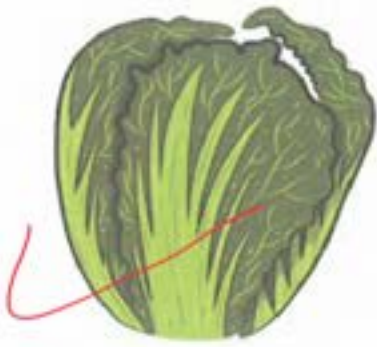
خيمة



كرة



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (خ):



خس



رجل
جد



خوخ

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (خ):



كوخ



بطيخ



تاج



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُمَيِّرُ الْمُشْتَرَكَ فِي الْإِيقَاعِ الصَّوْتِي:



تَوْت



تُونَه



حَوْت

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَرْسُمُ مُشَابِهًا لَهَا فِي الْإِيقَاعِ الصَّوْتِي:



كَبَاب



كِتَاب

2- أصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

خبز

خس

خشب

خيار

خ

خ

خ

1

2

3

4

3- أَسْمِعْ ، وَأَمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (خ):



دُخَانٌ

خَا



خَرَزٌ

خَ



بَخُورٌ

خُو



خُيُولٌ

خُ



نَخِيلٌ

خِي



خِيَارٌ

خِ

4- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً ۝ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (خ) :

خَوْذَةٌ

خَسٌّ

خَاتَمٌ

خِرَانَةٌ

بِخِيلٌ

خَالِدٌ

خُضَارٌ

خَلٌّ

بَاخِرَةٌ

بِخَارٌ



مِنْ وَخِي الْقَاعِدَةُ التَّوْرَاتِيَّةُ :

خ + ← خَ
 خ + ← مَخ
 خ + ← خِ

خَا خُو خِي خَابَ خَوَّخُ جَوَّخُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَفْطَحَ وَالْكَائِمَةَ

خَ	خُ	خِ	خَ	خُ
أَخْتِي	أَخِي	خِي	خُو	خَا
خَابَ	خُوخِي	جَوَّخُ	خَوَّخُ	أَخْتِ



خُرُوفٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْخُرُوفِ (خ)

أَكْتُبُ حُرُوفَ (خ) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

خَ خُ خِ خَا خُو خِي
خَ خُ خِ خَا خُو خِي



بَطِيخٌ

حَبِيزٌ

خُرُوفٌ

حَاوَلَ الْخُرُوفُ حَشُونٌ أَنْ يَتَخَفَّى عَنِ الْكَلْبِ .



مُرَاجَعَةٌ



• أستمع لقراءة معلّمي، ثم أجيب:

سالمٌ من دولة الإمارات العربية المتحدة،
يَجْتَهِدُ في دراسته ليَصِلَ إلى التَّفَوُّقِ،
ويَرْفَعُ اسمَ دولتهِ عاليًا، ويردُّ الجميلَ لها.

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟

٤

مَا الْكَلِمَةُ الْأُولَى فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟

سالم

مَا الْكَلِمَةُ الْأَخِيرَةُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟

التفوق

مَا الْكَلِمَةُ الرَّابِعَةُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟

الإمارات

جميع الحقوق محفوظة © مطبعة نورنا للكتاب والتعليم والنشر - إصدار هذه الطبعة أو جزء منها أو تعديلها في غير مطبعة نورنا للكتاب والتعليم والنشر ممنوع.



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتِ الحَرْفِ الأوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



• أَقْرَأْ بِصَوْتِ وَاضِحْ:

• وَجَدَ جُنْجُلٌ جَوْهَرَتَهُ .
• يُوْجَدُ حَلْزُونٌ وَحِرْبَاءٌ فَوْقَ الحَجَرِ .
• أَكَلَ خَشُونٌ خَوْخًا .

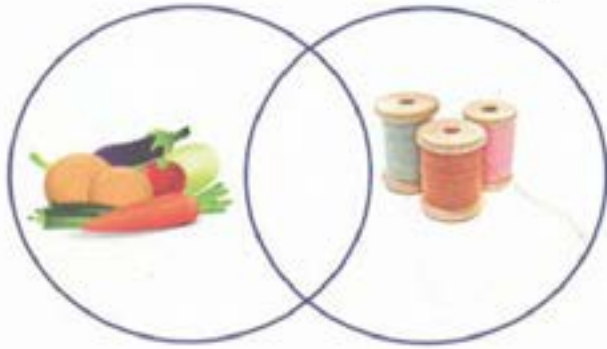
• أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ؛ لِأَكْمِلَ الجُمْلَةَ:

• يَبْحَثُ جُنْجُلٌ جَوْهَرَتِهِ . (مِنْ ، عَنْ ، إِنَّ)

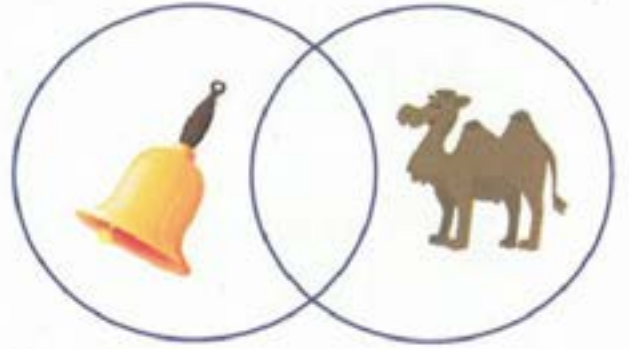
• زَحَفَ حَلْزُونٌ الشَّجَرِ . (هُوَ ، لَهَا ، تَحْتَ)

• قَالَ خَشُونٌ : أَلَذَّ الخُضَارِ ! (اِمَم ، مَا ، آه)

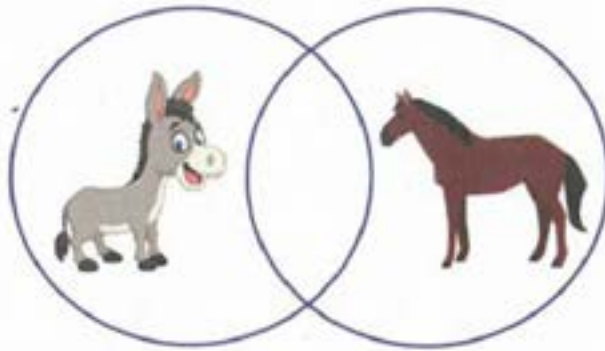
• اَكْتُبْ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمَشْتَرَكِ فِي اسْمِ الصُّورَتَيْنِ :



..... خ



..... ج



..... ح

• ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِصَوْتِ حَرْفٍ مُخْتَلِفٍ :

رَجَعٌ

سَرَجٌ

دَرَجٌ

خَرَجٌ

نُبَاخٌ

حَرَاجٌ

تُفَاخٌ

صَبَاخٌ

مُرِيخٌ

جَرِيخٌ

صَرِيخٌ

صَرِيخٌ

جميع الحقوق محفوظة لـ دار النشر والتوزيع العالمية لهذه الخدمة أو جزء منها أو استخدامها في نطاق استخدامنا للخدمات الإلكترونية أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.



• أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ) كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

..... اب
..... أجاب
..... باب
..... ضاب

• أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاتِعِ كَلِمَاتٍ:

..... = تاج
.....

..... = خاب
.....

..... = حوت
.....

..... = اجاب
.....

• اُنسَخُ الْكَلِمَاتِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

خَوْخَ تَحْت تاج



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ



اتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع معلّمي:

دودي دجاجة ذكيّة
 ساعد القرد دودي لتبني مدرسة جديدة
 بدأت دودي بدرّس الأعداد

• أتدرب مرّة أخرى:

دودي دجاجة ذكيّة. ★★★
 ساعد القرد دودي لتبني مدرسة جديدة. ★★
 بدأت دودي بدرّس الأعداد. ★

★ اقرأ دون تردّد.

★ اقرأ بوضوح وثقة.

★★★ اقرأ بطلاقة.

جميع الحقوق محفوظة © جمهورية ليبيا للتربية والتعليم. يسمح بإعادة إصدار هذه القصص أو جزء منها أو تعديلها في نطاق استعمالات التعليميات أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.



أَنَا وَحَرْفُ (د)

• أُسَمِّي الصُّورَ ، وَأَحَدُ الَّذِي يَبْدَأُ إِسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د) :



دلو

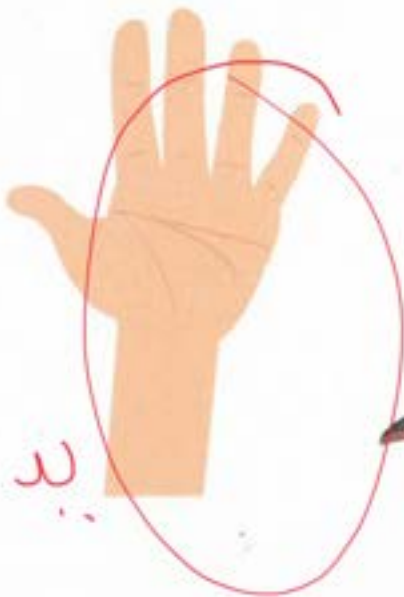


سبحه



درهم

• أُسَمِّي الصُّورَ ، وَأَحَدُ الَّذِي يَنْتَهِي إِسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د) :



يد



دلة



دب



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (د) :

سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

دَ

دُ

دَ



رِهَانٌ

رَ



رُخَانٌ

رُ



رَجَاجَةٌ

رَ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

مركز التطوير © محفوظة الحقوق والاعلام للجميع (بإذن وزارة التربية والتعليم) أو من قبلها أو تخريبها في نطاق استضافة المنصة، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

2- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (د) :

بَدَأْتُ دَوْدِي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ .
دَ دَوْدِي دَ دَادِ

دَ دَا دُ دَو دِ دِي

3- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً ٥ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (د) .

مُدِيرٌ

دَرَبٌ

دَفْتَرٌ

رِدَاءٌ

بُدُورٌ

مُهَنْدِسٌ

4- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



دَ

دا

دِ

دِ

دِي

دُرْعَةٌ

دَائِرَةٌ

دُمِيَّةٌ

دِيكٌ

دَرَجٌ



1

2

3

4

5

جميع الحقوق © محفوظة لوكالة التربية والتعليم والتدريب في دولة الكويت أو من قبلها أو ترخيصاً في إطار استعادة المعلومات أو نقلها بين شبكات من الأبحاث من دون إذن مسبق من الناشر.

5- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضِعْ دَائِرَةَ ۝ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (د):

وادي

دواء

دموع

ديان

درب

دلة

دور

مدار

دُفوف

دينار



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

دَ ← دَ + دَ

دِ ← دِ + دِ

دُ ← دُ + دُ

دا دو دي جاد جاد حاد جود جحد داخ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَفْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

دو	دا	دِ	دُ	دَ
بَدَأَ	دو	دي	دا	دي
جود	جحد	أَدَبُ	بَدَأَ	دَابَّ
جاد	دبا	حاد	حَدَجَ	داخ

أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (د)



دَبَّ

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

دَ دُ دِ دَا دُو دِي

دَ دُ دِ دَا دُو دِي



دَبَّ



دَجَاجَةٌ



دِيكٌ

قَالَ الدَّيْكُ : أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ .

مُلاحَظَةٌ : قَبْلَ الْبَدءِ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ نَحْصُصُ 5 دَقَاقِثَ لِقِرَاءَةِ الْعَلْبَةِ لِلنَّصِ .



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

ذ



ذَهَبَ الذِّئْبُ الْفُضُولِيُّ



أتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع مُعلمي :

ذَهَبٌ	ذَيْبٌ	ذِكِيٌّ	ذَاكُ؟
يَسْأَلُ	أُمُّهُ	مَا	مَا
وَأُمُّهُ	تُجِيبُ	هَذَا	هَذَا؟
وَذَاكُ	ذُبَابٌ	يَطِيرُ	صَغِيرٌ
			قُنْفُذٌ

• أتدرب مرة أخرى :

★ ★ ★ ذَهَبٌ ذَيْبٌ ذِكِيٌّ .

★ ★ يَسْأَلُ أُمُّهُ : مَا هَذَا؟ مَا ذَاكُ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قُنْفُذٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكُ ذُبَابٌ يَطِيرُ .

جميع الحقوق محفوظة © جمهورية ليبيا للتربية والتعليم - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ليبيا



أَنَا وَحَرْفِ (ذ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):



ذئب



ذرة



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):



قنفذ



ذ





أَنَا وَحَرْفِ (ذ)

- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْفَعُ يَدِي الْيُمْنَى عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ذ) أَوَّلَ الْكَلِمَةِ ، وَأَرْفَعُ يَدِي الْيُسْرَى عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ذ) وَسَطَ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرَهَا :

ذَقْنِ

ذِرَاعِ

ذُبُولِ

نَافِذَةٍ

مَذَاقِ

مُهَدَّبِ

تِلْمِيذِ

ذَابِ

مُذِيعِ

أُذُنِ



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ذ)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ذ) :

ذَهَبٌ ذَيْبٌ ذَكِيٌّ يَلْعَبُ فِي حَقْلِ ذُرَّةٍ .

ذُ

ذِ

ذِ

ذِ



ذِرَاعٌ

ذُرَّةٌ

ذَهَبٌ

ذِ

ذِ

ذِ

هَذَا غِذَاءٌ ذُو طَعْمٍ لَذِيذٍ .

ذِي

ذَا ذُو

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



ذَنْبٌ



ذَرَّةٌ



بِاذْنِجَانٍ



ذَهَبٌ



ذَبَابَةٌ

ذَا

ذَا

ذَا



3- أَسْمِعْ ، ثُمَّ أَرَسِّمْ دَائِرَةَ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ذ) ، وَمُرَبَّعًا □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

ذَهَبٌ ذُبَابٌ أذُنٌ

رَذَاذٌ أذَابٌ أَخَذَ

4- أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ ، وَأَكْتُبُ إِسْمَ الصُّورَةِ :

... حذاء ...		ذ / ا / ح
... حبوب ...		بوا / ح / ب
... ذباب ...		با / ب / ذ



مِنْ وَخِي الْقَاعِدَةُ التَّوْرَانِيَّةُ :

ذَ + _____ = ذِ
 ذَ + _____ = ذِي
 ذَ + _____ = ذِي

ذَا ذُو ذِي خُذْ إِذْ ذِ أَجَابَ أَذَابَ أَخَذَ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ذَ	ذِي	ذِ	ذِي	ذِ
ذَا ذُو	ذُو ذِي	ذَادَ	أَخَذَ	حِذَاءُ
ذَابَ	أَذَابَ	جَذَبَ	جَازِبٌ	ذُبَابٌ

اتَّعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ذ)



ذُرَّةٌ



اَكْتُبُ حَرْفَ (ذ) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

ذ ذ ذ ذ ذ
ذ ذ ذ ذ ذ



أُذُنٌ



قَنْبُذٌ



ذَهَبٌ

ذَهَبٌ ذَيْبٌ ذِكِيٌّ

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

أَنَا أَحِبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ *

لُغَتِي الْفُضْحَى مَا أَغْلَاهَا
 تَسْمُو رُوْحِي فِي دُنْيَاهَا
 فِيهَا نَزَلَتْ آيُ الذِّكْرِ
 وَبِهِ تَحْيَا طَوْلَ الدَّهْرِ
 لُغَتِي فِيهَا فَخْرِي الْأَكْبَرُ
 حَمَلْتُ عِلْمًا شِعْرًا أَزْهَرُ
 هَيَّا .. هَيَّا يَا أَصْحَابِي
 نَتَعَلَّمُهَا فِي إِعْجَابِ

* كِتَابُ كُلُّنَا نُحِبُّ الْأَنْشِيدَ، عَبْدُ الْغَنِيِّ أَحْمَدُ الْحَدَّادُ.

الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْعَزِيزُ



اتعلم القراءة

• اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْرِ مَعَ مُعَلِّمِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْأَشْجَارِ
شَرَبَ	رَبِيعٌ	شُورَبَةَ
		خُضَارٍ

• اَتَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ .	★ ★ ★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،	★ ★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،	★
شَرَبَ رَبِيعٌ شُورَبَةَ خُضَارٍ .	★

★ اقرأ دون تزويد.

★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ اقرأ بطلاقة.



أَنَا وَحَرْفُ (ر)

• أُسَمِّي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):



رَمَح



رَمَل

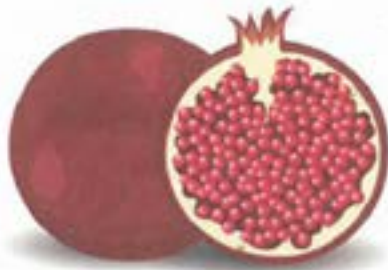


رَمَان



أَنَا وَحَرْفِ (ر)

• أَسْمَى الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):



















جميع الحقوق محفوظة لبرازيل العربية والتعليم المصحح وإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تعديلها في نطاق استعمالات المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

• أَذْكَرُ كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):

اسْمٌ وَلَدٍ ، اسْمٌ بِنْتٍ ، اسْمٌ فَاكِهَةٍ ، اسْمٌ حَيَوَانٍ .
 رَامِي رِيم رَمَان رَاكُون

• أَسْتَمِعُ* ، وَأُظَلِّلُ الْمُرَبَّعَاتِ بِعَدَدِ الْمَقَاطِعِ الَّتِي أَسْمَعُ :

			رَاخ
			دَوْرٌ
			حَجْرٌ
			دَارِجٌ
			دَرَجٌ
			بُحُورٌ

* تقوم المعلمة بقراءة مقاطع كل كلمة كقراءة الرجل الألي؛ لتدريب الطالب على قراءة المقاطع.

جميع الحقوق محفوظة © مؤسسة رازية للتربية والتعليم - دمشق - سورية. ويحظر إعادة إنتاج أو توزيع أو تعديل أو نقل أو استعارة أو اقتباس أو أي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من المؤسسة.



اتَّعَلَّمْ حَرْفَ (ر)

1- اسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ر) :

حِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ شَرِبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ الْخُضَارِ .

ر ر ر ر ر



رِمَاحٌ

ر



رُمُوشٌ

ر



شُورْبَةٌ

ر






رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ مَسْرُورٌ .

ر ر ر ر

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

جميع الحقوق محفوظة © مطبوعة بواسطة وزارة التربية والتعليم كمنهج أولادنا إصدار هذه الصيغة أو جزء منها أو تعديلها في نطاق استعمالات المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

2- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

ر	جَرَسٌ		1
رُ	مَغْرُوبٌ		2
را	رِيشٌ		3
ري	شِرَاعٌ		4
رو	رَكْبَةٌ		5

جميع الحقوق محفوظة © مطبعة دار الفکر - بيروت 2017



اتعلم المقطع الساكن



1- أقرأ الكلمات، وأميز صوت الحرف الساكن:

بَدُ / رٌ



تَمَّ / رٌ



2- أحوط الحرف الساكن الذي لا ينطق صوته منفردًا:

دَبْدوبٌ

أحبابٌ

ججرٌ

3- أقرأ الحروف والمقاطع؛ لأركبها ثم أكتبها:

رَحْ / بٌ :

بَحْ / رٌ :

جَبْ / رٌ :

رَحَابٌ

بَحْرٌ

جَبْرٌ

دَرْ / بٌ :

بَرْ / دٌ :

دَرَبٌ

بَرْدٌ





4- أختار الحرف المناسب المُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

بُرْجٌ	رَ	بَ.
بُرْجٌ	رَ	بَ.



دَرَجٌ	رَ	دَ.
دَرَجٌ	رَ	دَ.



جِدَارٌ	رَ	جَ.
جِدَارٌ	رَ	جَ.



جَبَلٌ	رَ	جَ.
جَبَلٌ	رَ	جَ.





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

رَ + ر

رُ + ر

رِ + ر

رَا رُو رِي أَرَارُ أَرَارُ أَخْيَارُ أَحْبَابُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمُسْقَطَ وَالْكَلِمَةَ

رِ	رُ	رَ	ر	رَا	رُو	رِي
بَحْرٌ	بَحُورٌ	حَرْبٌ	حُرُوبٌ	حِجَارٌ	أَرَادَ	دَارٌ
بَذْرٌ	بُذُورٌ	بِذَارٌ	ثَارٌ	جَارٌ	بَرْدٌ	بَحْرٌ



رَاكُونٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ر)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

رَ رُ رِ رَا رُو رِي
رَ رُ رِ رَا رُو رِي



رُمَّانٌ



رَأْسٌ



أَرْنَبٌ

شَرِبَ رَبِيعَ الشُّورْبَةِ مَسْرُورًا.

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

ز



زَيْنَةٌ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



أتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع معلمي:

		زينة	زرافة	ظريفة		
		أكلت	زينة	جزراً	طازجا	وخبزاً
		وثلاث	حبات	زيتون		وزبدة

• أتدرب مرة أخرى:

★ ★ ★ زينة زرافة ظريفة .

★ ★ أكلت زينة جزراً طازجا وخبزاً وزبدة،

★ وثلاث حبات زيتون .

★ اقرأ دون تزويد.

★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ اقرأ بطلاقة.



أَنَا وَحَرْفُ (ز)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّذِي يَبْدَأُ اسْمَهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):



زر



زرافة



أَنَا وَحَرْفِ (ز)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُّ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):



جَرْدٌ



كِرْزٌ



خَبْزٌ

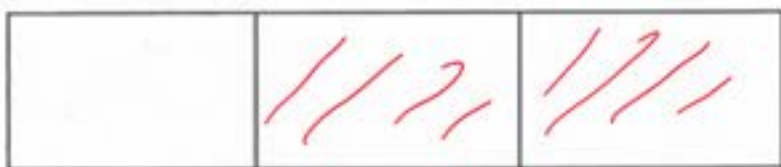


مَوْزٌ



أَنَا وَحَرْفُ (ز)

• أَسْتَمِعُ* وَأُظِلُّ الْمُرْتَبَاتِ بَعْدَ الْمَقَاطِعِ الَّتِي أَسْمَعُ:



زاد



زاح



زار



مجاز



زرت

* تقوم المعلمة بقراءة مقاطع كل كلمة كقراءة الرجل الأبي؛ لتدريب الطالب على قراءة المقاطع.



اتَّعَلَّمْ حَرْفَ (ز)



1- اَسْتَمِعْ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ز):

أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طازِجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً.

ز ز ز



زِحَامٌ

ز



زَهْوَرٌ

ز







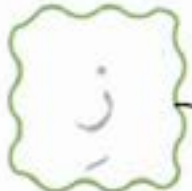



جَزْرٌ

ز

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

		زهورٌ		1
		زيتٌ		2
		جزرٌ		3
		زرٌّ		4
		زبيبٌ		5
				

Handwritten connections: A red line connects the top 'ز' box to 'زهورٌ'. A blue line connects the middle 'ز' box to 'زيتٌ'. A blue line connects the bottom 'ز' box to 'جزرٌ'. A black line connects the top 'ز' box to 'زرٌّ'. A blue line connects the middle 'ز' box to 'زبيبٌ'.

جميع الحقوق محفوظة © مؤسسة إيمان للتدريب والتعليم الإلكتروني - 2019

3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ز):



غَزَالٌ

زَا



زَيْبٌ

زِ



حَلَزُونٌ

زُو



زُهُورٌ

زِ



حَزِينٌ

زِي



زِحَامٌ

زِ

4- أَخْتَارُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (ز): لِأَعْبُرَ عَنِ اسْمِ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



ز ، زَا

جَز . ر



ز ، زَا

مِيزَان . ن



ز ، زَا

كِرَان . ه



ز ، زِي

زِينَة . ه



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

زَ + ← زَ

زُ + ← زُ

زَا + ← زَا

زا زو زي أزرارُ زارَ زُجاجُ زَيْبٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

زي	زو	زا	زَ	زُ	زِ
حاد	جاز	زاد	حارَ	زأَرَ	زارَ
بترَ	بدرُ	بدرَ	برَزَ	حازَ	زاحَ
جزرُ	خرزُ	حدرِ	حرجُ	جرحَ	خرجَ

أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ز)



زَرَافَةٌ



اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

زُ زِ زَا زُو زِي

زُ زِ زَا زُو زِي



زِرٌّ



زُجَاجٌ



زَرَافَةٌ

أَكَلْتُ زَيْتَةً جَزْرًا طَازِجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً.

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



مُرَاجَعَةٌ



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ صَوْتِ الحَرْفِ الأوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



رُكْبَةٌ



ذُبَابَةٌ



زِرَافَةٌ



دُبٌّ

• أَسْتَمِعُ وَأَكْمِلُ الجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ لَهَا ذاتُ الإيقاعِ:

الزَّرَافَةُ ظَرِيفَةٌ جَمِيلَةٌ. **طَوِيلَةٌ** ..

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ وَلَيْسَتْ. **غَنِيَّةٌ** ..



• أَفْرَأُ بَصَوْتٍ وَاضِحٍ :

• سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي .

• سَأَلَ ذَهَبٌ : مَا ذَاكَ ؟

• شَرِبَ رَبِيعٌ شُورِبَةَ خُضَارٍ .

• أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً .

• اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ :

• سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي جَدِيدَةً . (غُرْفَةً ، مَدْرَسَةً ، حَدِيقَةً)

• هَذَا ؟ هَذَا ذَنْبٌ . (أَنْ ، مِنْ ، مَا)

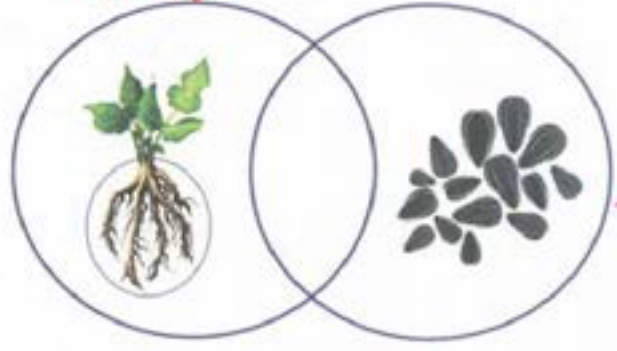
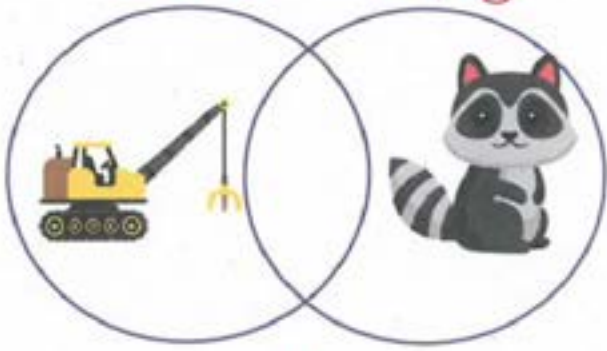
• رَمَى رَبِيعٌ حَجْرًا النَّهْرِ . (مَعَ ، هَلْ ، فِي)

• اَكْتُبْ صَوْتِ الْحَرْفِ الطَّوِيلِ الْمَشْتَرِكِ فِي اسْمِ الصُّورَتَيْنِ :

راففه

راكون

جذور

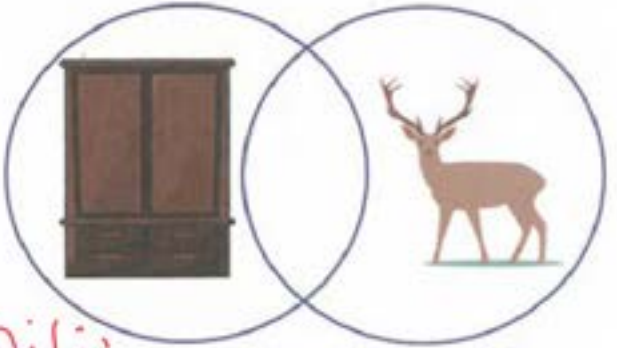
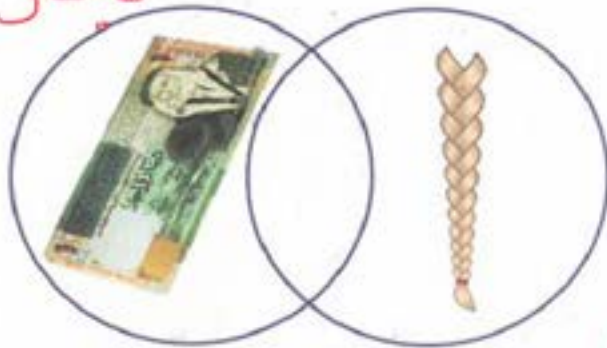


بذور

..... را

..... ذو

دينار



خزانة

غزال

.....

..... زا

جميع الحقوق محفوظة لدار الفكرية والتأليف والنشر. هذه الصفحة أو جزء منها أو تمثيلها في شكل استعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.



• أَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ حُرُوفِهَا:

دَرَجٌ: (... دُ... / ... رُ... / ... جُ...)

بَذْرٌ: (... بَدُ... / ... رُ...)

خَرَجَ: (... خَ... / ... رُ... / ... جُ...)

بَرَزَ: (... بَ... / ... رُ... / ... زَ...)

جُرْحٌ: (... جُ... / ... حُ...)

• أَكُونُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

أ + ج ا + ب = أَجَابَ ...

أ + ج ا + د = أَجَادَ ...

أ + ج ا + ز = أَجَازَ ...

• أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ذُبَابٌ جِدَارٌ خَرَزٌ

ذُبَابٌ جِدَارٌ خَرَزٌ



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سِمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ



أتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع معلمي:

سِمِسِمُ سِنِجَابٌ سَعِيدٌ

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ

قَالَ سِمِسِمُ أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُّكَّرُ

• أتدرب مرة أخرى:

سِمِسِمُ سِنِجَابٌ سَعِيدٌ. ★★★

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ. ★★

قَالَ سِمِسِمُ: أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُّكَّرُ. ★

★ اقرأ دون ترويض.

★★ اقرأ بوضوح وثقة.

★★★ اقرأ بطلاقة.



أَنَا وَحَرْفِ (س)

2- أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (س):



مسجد





أنا وحرَف (س)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (س):



ساحفاه



سمكة



دبا



ورود



سكين



سيف



أَنَا وَحَرْفِ (س)

● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (س):



فَأَسَا



سَيَارَةٌ



كُوبٌ

● أُسْتَمِعُ، وَأُظَلِّلُ الْمُرَبَّعَاتِ بَعْدَ الْمَقَاطِعِ الَّتِي أُسْمِعُ:

دُ	رُ	سُ
رَمَ	رَدَ	حَسَا
سَمَ	رَ	أَسْرَهُ
	رَمَ	جَسَدَهُ

سَرَدَ

سَاتِرٌ

أُسْرَةٌ

جَسَدٌ



اتَّعَلَّمْ حَرْفَ (س)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (س):

قَالَ سَمْسَمٌ: أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سَكْرُ.

س

س

س س



سباق

س



سَلْحَفَاةٌ

س



سَمَاءٌ

س

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

جميع الحقوق محفوظة © مطبعة الزيتونة العربية والتعليم الجامعي بإذن وزارة التربية الوطنية © مطبعة الزيتونة العربية

2- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:

1



سَرِيرٌ

2



سِّنٌّ

3



سِهَامٌ

4



سَفْفَةٌ

5



سَلْمٌ



١٦٧

جميع الحقوق محفوظة © جمهورية العراق - وزارة التربية والتعليم - الموسوعة العربية للجميع - وكالة إصدار مادة اللغة العربية في الصفوف الدراسية من إعداد فريق العمل من مركز الأبحاث في اللغة العربية - جامعة بغداد

3- أَسْمِعْ ، وَأُمِيزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (س):



حِسَابٌ

سَمَكَةٌ

سَا

سَمَّ



سُورٌ

سَحَبٌ

سُو

سَبَّ



غَسِيلٌ

سَهَامٌ

سَيِّ

سَمَّ

● أَكْتُبُ الْعَدَدَ (1) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتٌ قَصِيرٌ لِحَرْفِ (س)، وَالْعَدَدَ (2) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتٌ طَوِيلٌ لِحَرْفِ (س):

①

سَجَّادَةٌ

②

حَاسِبٌ

②

سَاحَةٌ

①

سُجُودٌ

②

غَسِيلٌ

②

سُوقٌ

②

مُسَافِرٌ

①

سُهُولٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

س + ← سَ

س + ← سُ

س + ← سِ

سا سو سي داس حاس سَرَابٌ سَحَابٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

سَ	سُسُ	سَسَدَ	سِ	سُ	سَ
سَحَرَ	سَاتِرٌ	سَتَرَ	سو	سُ	سا
حَسَدَ	سَارِحٌ	سَرَخَ	سَاخِرٌ	سَخِرَ	سَاخِرٌ
جَسَدٌ	أَسَدٌ	أَسَرَ	سِرَاجٌ	سَرَابٌ	حَاسِدٌ

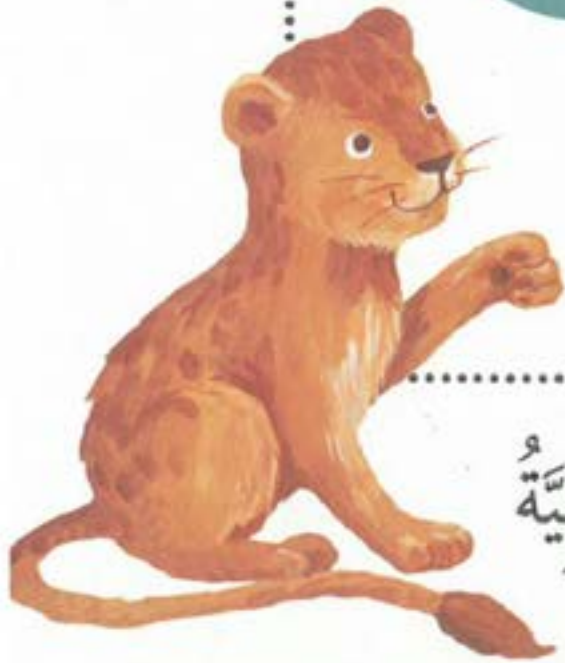
جميع الحقوق محفوظة لوكالة التربية والتعليم الفلسطينية ووكالة إصدار هذه النسخة أو من معها أو تخليفاً في إطار أنشطة المؤسسة الفلسطينية للتعليم الإلكتروني من دون إذن مسبق من الناشر.

جميع الحقوق محفوظة © مطبعة الزيتونة للنشر والتوزيع - هذه الصفحة أو جزء منها أو أجزاءها لا يمكن استعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْرِ مَعَ مُعَلِّمِي :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ

تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةَ

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ. ★★★

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ. ★★

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةَ. ★

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟ ★

★ أقرأ دون توقف.

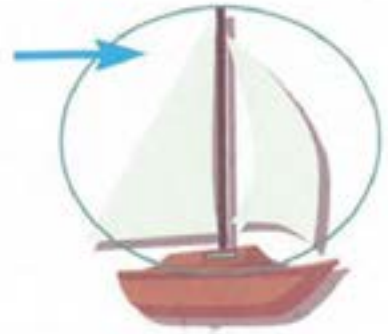
★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★ أقرأ بطلاقة.



أَنَا وَحَرْفُ (ش)

2- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَصْفُقْ مَرَّةً عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ (ش) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ، وَمَرَّتَيْنِ فِي وَسْطِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ:



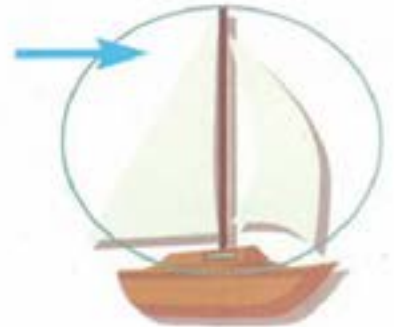


أَنَا وَحَرْفُ (ش)

أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):



شجره



شراع

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):



رموس



• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَظِلُّ الْمُرَبَّعاتِ بِعَدَدِ الْمَقاطِعِ الَّتِي أَسْمَعُ :

	ر	لشِدْ	شِبْرٌ
	ر	شَفْ	شَعْرٌ
ر	ج	شَدْ	شَجَرٌ
ر	ج	أَشَدْ	أَشْجارٌ

• أَخْذِفُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَةِ ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا :

شَبَابٌ : . . . يَابٌ . . .

شِجَارٌ : . . . جَارٌ . . .

شِتَاءٌ : . . . تَاءٌ . . .

جميع الحقوق محفوظة لدار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - دمشق - سورية © 2011



اتَّعَلَّمْ حَرْفَ (ش)

1- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ش) :

شَاهِدْ شَوْشُو شَبَكَةَ تُشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .
شَ شَ شَ



شِتَاءٌ

شَ



شُرُوقٌ

شَ











شَبَكَةٌ

شَ

• مَلَاخِظَةٌ : قَبْلَ الْبَدءِ بِتَجْرِيدِ الْحَرْفِ تَخَصُّصَ 5 دَقَائِقَ لِقِرَاءَةِ الطَّلَبَةِ لِلنَّصِ .

2- أصِلْ الكَلِمَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :

	شموع		1
	شمعة		2
	شرطي		3
	شراع		4
	شجرة		5

		
---	---	---

Handwritten connections: A red line connects 'شموع' to the first 'ش' cloud. A blue line connects 'شمعة' to the second 'ش' cloud. A black line connects 'شرطي' to the third 'ش' cloud. A blue line connects 'شراع' to the first 'ش' cloud. A green line connects 'شجرة' to the second 'ش' cloud.

جميع الحقوق محفوظة © جمهورية الإمارات العربية المتحدة - وزارة التعليم والتربية - مركز تطوير المحتوى التعليمي - تم إعداد هذا الكتاب من قبل فريق العمل من مركز تطوير المحتوى التعليمي

3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ش):



شَارِعٌ

شَا



شَجَرَةٌ

شَد



قَشُورٌ

شُو



شَمُوعٌ

شَد



يَمْشِي

شِي



شِرَاعٌ

شَد

4- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ش) الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ الْمُنَاسِبِ :

شا	شَعْلَةٌ
شي	شَاهِدٌ
شَدَّ	شَهِيدٌ
شَدَّ	يَمْشِي
شَدَّ	شَرَاةٌ
	شَوْكَةٌ

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ش + شَ ← شَ

ش + شِ ← شِ

ش + شُو ← شُو

شا شو شي شرابُ حشراتُ شرارُ أشرارُ أشارَ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

شي	شا	شو	شِ	شِ	شَ
شَارِبٌ	شَرَابٌ	شَرِبَ	شَاخٌ	شَابٌ	شَادَ
رَشْرَشٌ	شَبَابٌ	شَجَرٌ	شَرَرٌ	شَرِخٌ	شَيْخٌ
شَدِيدٌ	حَشَرَاتٌ	رَاشِدٌ	أَرْشَدَ	شَارِدٌ	شَرَدَ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ش)



ش

شَجَرَةٌ

اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش

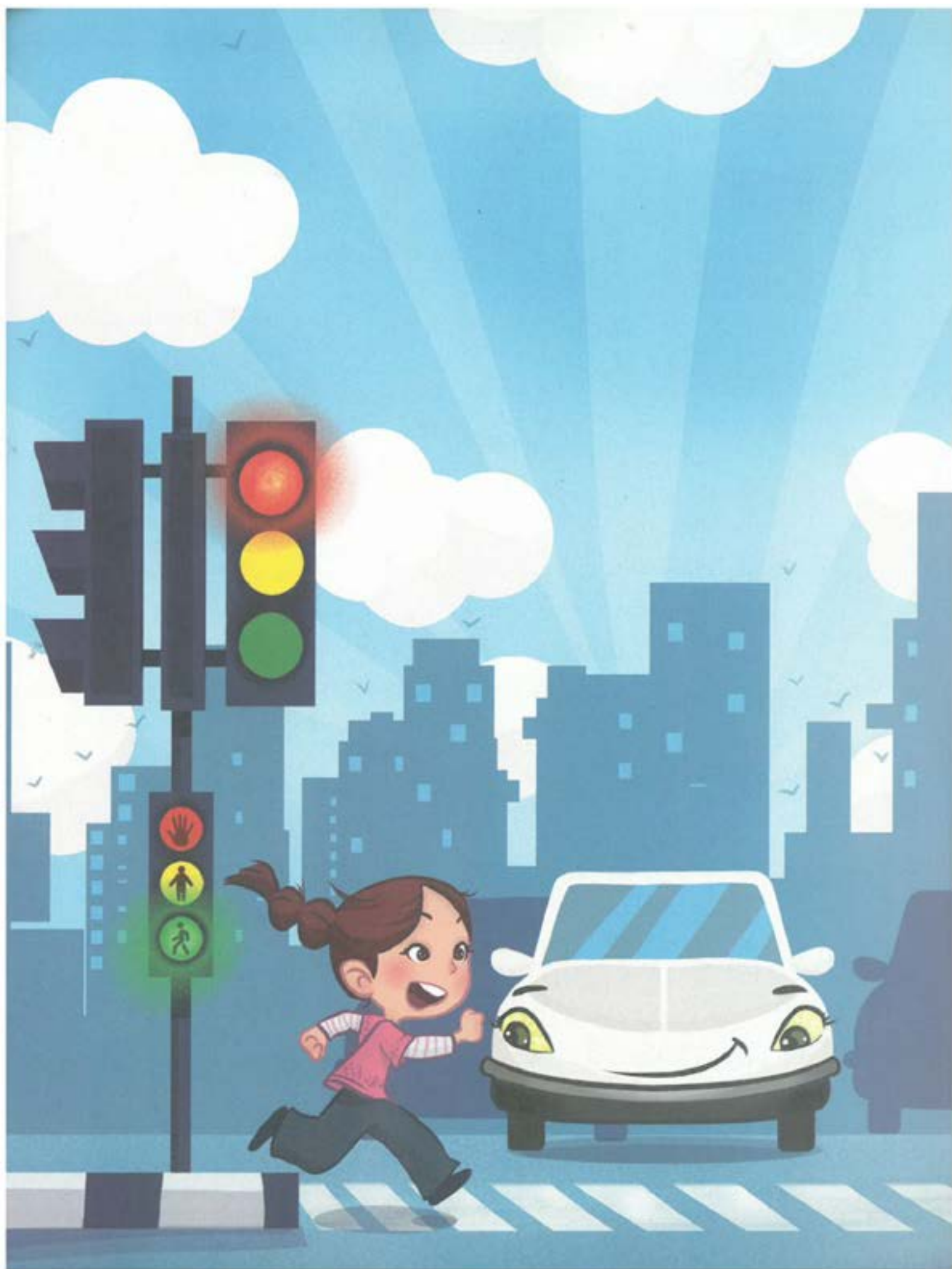


مِشْطٌ

كَبْشٌ

نَسْمَعَةٌ

سَاهَدَ شَوْشُو شُبْكَةً تُشْعُّ كَنَسْمِسٍ مُشْرِقَةً .



النشيد

حين تمرُّ السيَّاراتُ*

حين تمرُّ السيَّاراتُ
قف وتنبه للشارات
لا تقطع أبداً إن سارت
في الطرقات السيَّارات
أخضر: اقطع... أحمر: قف
وانظر نحو الضوء وراقب
دوماً ألوان الشارات
أخضر: اقطع.. أحمر: قف... قف
أخضر: اقطع.. أحمر: قف...

* أغانينا (قصائد للصغار)، هدى ميقاتي، النخبة للتأليف والترجمة والنشر، بيروت.

