

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

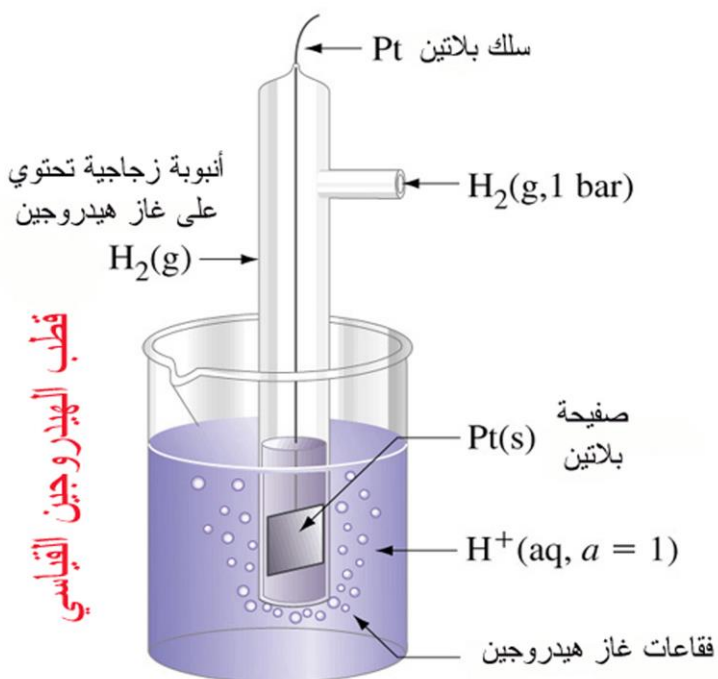
T.ME/ALMANHJ_S

الكيمياء

طلّاب الشهادة الثانوية
طول نموذجية لتمارين الكتاب المدرسي

الأستاذة سيمون لويجي الأولى

ت : 0919088890

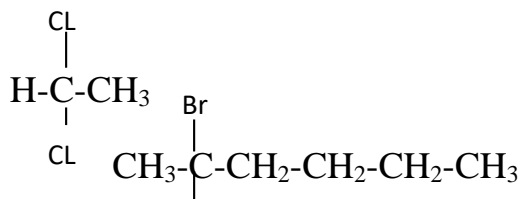


حلول نموذجية لتمرين الكتاب المدرسي

الوحدة الأول: الكيمياء العضوية

تقويم الدرس الأول:

1) أرسم الصيغة البنائية لكل من المركبات الآتية:



1 / 1، 1- ثنائي كلور إيثان

2 / 2 - برومو 2 يودود هكسان

3 / 1- برومو 2- كلورو بروبان

4 / 3، 3 ثنائي بروبو بيوتان

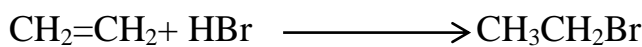
5 / برومو بيوتان حلقي

2) أكتب كلا من الأسم المنهجي والأسم العام للمركبات الآتية:

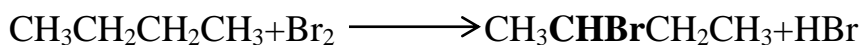
1/ CH_3Cl الاسم المنهجي كلورو ميثان الاسم العام : كلوريد الميثيل

2/ CCL_4 الاسم المنهجي : رباعي كلوريد ميثان الاسم العام : رابع كلوريد الكربون

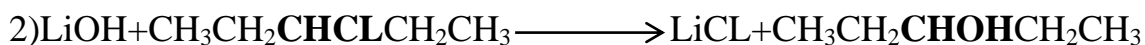
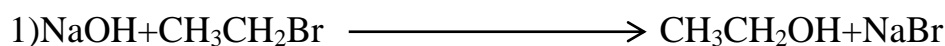
3) أكتب معادلة لتحضير بروميد الإيثيل من الأكين المناسب.



4) أكتب معادلة لتحضير المركب (2- بروميد بيوتان) من الألكان المناسب.



5) أكمل المعادلات الآتية



تقويم الدرس الثاني :

1) عرف الزمرة الوظيفية: (المجموعة الوظيفية) ذرة أو مجموعة تحل محل الهيدروجين في المركب الهيدروكربوني فتصفي عليه خواص فيزيائية وكيميائية معينة.

2) أكتب الصيغة الجزيئية العامة للكحولات $C_nH_{2n+1}OH$ أو $C_nH_{2n+2}O$

3) ماهو الأساس الذي تم به تصنيف الكحولات إلي أولية وثانوية وثالثوية؟

حسب نوع ذرة الكربون الحاملة للزمرة الوظيفية (مجموعة الهيدروكسيل).

4) صنف الكحولات التالية أولية ثانوية وثالثوية :

1) $CH_3CH_2CH_2OH$ أولي

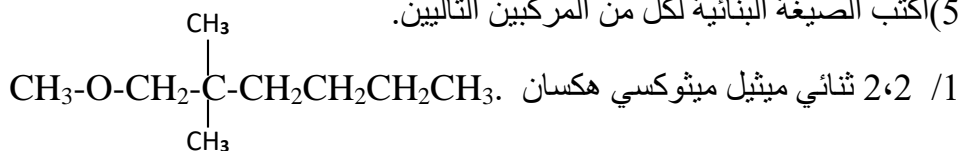
2) $CH_3(CH_2)_3CHCH_3CH_2OH$ أولي

3) $CH_3CHOHCH_2CH_3$ ثانوي

4) $CH_3CH_2COHCH_3CH_3$ ثالثوي

5) CH_3OH أولي

5) أكتب الصيغة البنائية لكل من المركبين التاليين.



6) أكتب الصيغة البنائية لكحول وإيثر لهما الصيغة الجزيئية $C_4H_{10}O$



تقويم الدرس الثالث:

1) صنف المركبات التالية حسب الصيغة الجزيئية :

1) $C_2H_4O_2$ الأحماض عضوية ،استر

2) C_3H_8O الأثيرات ،الكحولات

3) C_5H_{10} الألدهيدات والكينونات

4) $C_6H_{12}O_2$ الأسترات ،الأحماض عضوية

2) أرسم الزمرة الوظيفية لـ

ألدهيد $RCHO$ إستر $RCO_2R, RCOOR$ حمض كربوكسلي $RCOOHR, RCO_2HR$

3) وضح الصيغة البنائية لكل من المركبات الآتية:



1 / 2ميثيل البننتانال $\text{CH}_3\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CHO}$

2 / 2ميثيل هكسانون $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{-CO-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}_3$ (3) ←

3 / أستر ميثانوات البننتيل $\text{H-COOCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

(4) صنف وسم

1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOHCH}_2\text{CH}_3$ حمض كربوكسيلي ، البننتانويك

2) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}(\text{CH}_2)_3\text{CH}_3$ كيتون ، نونانون

3) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH-CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ الالدهيدات ، 3-ميثيل البيوتانال

4) $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_2\text{CHO}$ الالدهيدات ، البيوتانال

5) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH-CH}_3\text{COOH}$ حمض كربوكسيلي ، 2ميثيل البيوتانويك

6) $(\text{CH}_3)_2\text{CO}$ كيتون ، بروبانون

(5) أكتب الصيغة البنائية لمركب به 7 ذرات كربون والذي هو :

1) $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_5\text{CHO}$ ألددهيد

2) $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_5\text{CHCOOH}$ حمض كربوكسيلي

3) $\text{CH}_3\text{CO}(\text{CH}_2)_4\text{-CH}_3$ كيتون

4) ألددهيد أرماتي (عطري) $\text{C}_6\text{H}_{11}\text{-CHO}$

5) أستر $\text{CH}_3\text{COO}-(\text{CH}_2)_4\text{-CH}_3$

تقويم الدرس الرابع:

(5) أكتب الصيغة البنائية لكل مما يأتي:

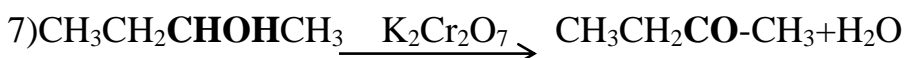
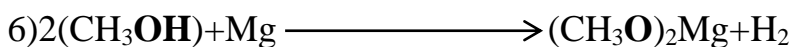
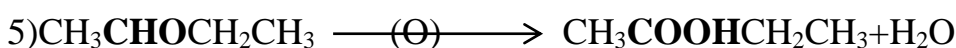
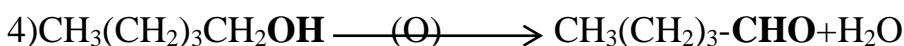
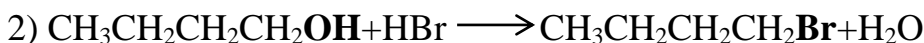
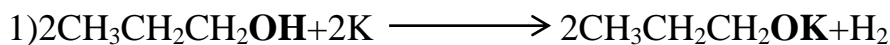
1 / كحول ثنائي الهيدوكسيل $\text{CH}_2\text{-OH-CH}_2\text{-OH}$

2 / كحول ثالثي به ست ذرات كربون $\text{CH}_3\text{-C}(\text{CH}_3)_2\text{-CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

3 / كحول أروماتي $\text{C}_6\text{H}_5\text{-OH}$

4/كحول ثانوي $\text{CH}_3\text{CHOHCH}_3$

(6) أكمل المعادلات التالية وذلك بكتابة الناتج :



تقويم الدرس الخامس:

(1) أكتب الاسم العام والأسم المنهجي لكل من الأثيرات الآتية:

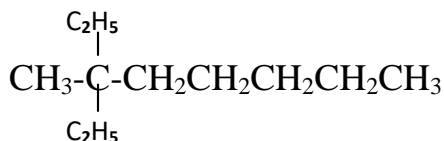
1) $\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$	إيثر ثنائي الميثيل	ميثوكسي ميثان
2) $\text{CH}_3\text{-O-C}_2\text{H}_5$	إيثر ميثيل الأيثيل	ميثوكسي إيثان
3) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{-O-CH}_2\text{CH}_3$	إيثر ثنائي الإيثيل	إيثوكسي إيثان
4) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{-O-CH}_3$	إيثر البروبيل	ميثوكسي بروبان

(2) أكتب الصيغة البنائية لكل من المركبات التالية:



إيثيل بروبيل إيثر

(3) أرسم الصيغة البنائية لكل من المركبات التالية:



1 / 2، 2 ثنائي ميثوكسي هكسان



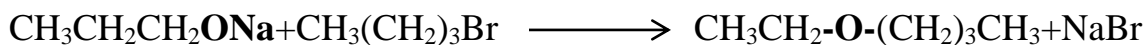
2 / 2- كلورو -2 ميثيل بروبوكسي بنتان

(3) أكتب معادلة لتحضير كل من



135

/2 الأيثر الأيثيلي البيوتيلي



(6) أرسم صيغتين بنائيتين مختلفتين للصيغة الجزيئية $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ وأكتب أسم المركب الناتج في كل حالة
 حالة $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{-O-CH}_3$ ميثوكسي إيثان $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ بروبانول

تقويم الدرس السادس:

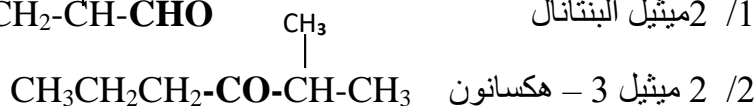
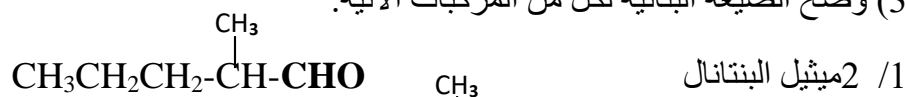
(1) صنف كلا من المركبات التالية حسب الصيغة الجزيئية الموضحة أدناه (قد يكون للصيغة الواحدة أكثر من تصنيف)

1) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}$ ، الألهيدات ، الكيتونات2) $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$ ، الأيثرات ، الكحولات3) $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$ ، الألهيدات ، الكيتونات4) $\text{C}_7\text{H}_{16}\text{O}$ ، الأيثرات ، الكحولات5) $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}$ ، الألهيدات ، الكيتونات6) $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ ، الكحولات ، ولأيثرات

(2) سم كلا من المركبات الموضحة بالصيغ البنائية الآتية:

1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CHO}$ بيوتانال2) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{-CO-CH}_3$ بنتانول3) $\text{CH}_3\text{-CH}_3\text{-CH-CH}_3\text{-COH-CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$ 3-ميثيل 3-بنتانول4) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{-CO-CH}_2\text{CH}_3$ (3) الهكسانون

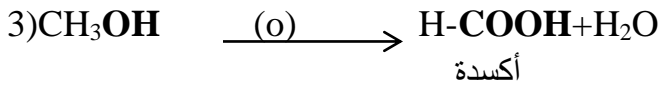
(3) وضح الصيغة البنائية لكل من المركبات الآتية:





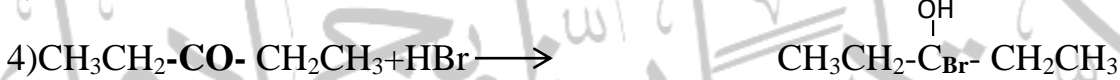
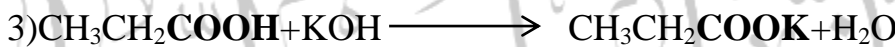
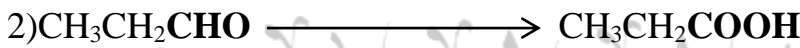
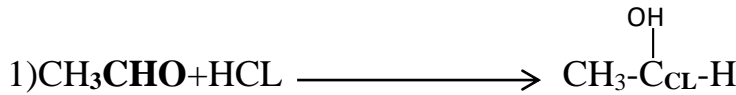
3 / 3- بنتانول

4) أكمل المعادلات التالية وأذكر نوع التفاعل في كل حالة:

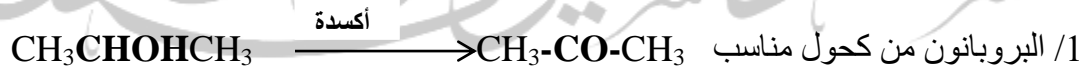


تقويم الدرس السابع:

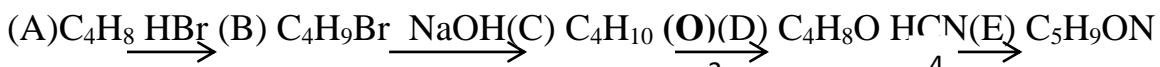
1) أكمل المعادلات الكيميائية التالية:



2) أكتب معادلة كيميائية لتحضير:



3) أدرس الهيكل (التسلسلي) التالي جيدا ثم أجب علي الأسئلة أدناه:



1

2

3

4

1) أكتب الصيغة التركيبية (البنائية للمركبات (A-Z).

2) أكتب أسماء المركبات (A-Z).

3) حدد نوع التفاعل (1) الي (3).

4) أكتب معادلة كيميائية للتفاعل (4).

5) وضح بالمعادلات الكيميائية كيف يمكنك تحول المركب D إلى مركب A مرة أخرى.

A) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CH}_2$ (1) — بيوتين

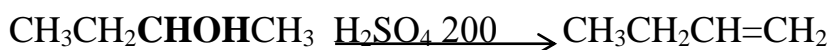
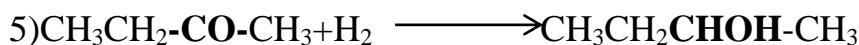
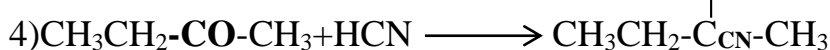
B) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHBr}-\text{CH}_3$ 2 برومو البيوتان

C) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHOHCH}_3$ (2) — بيوتانول

D) $\text{CH}_3\text{CH}_2-\text{CO}-\text{CH}_3$ بيوتانون

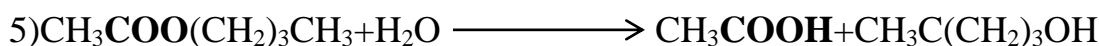
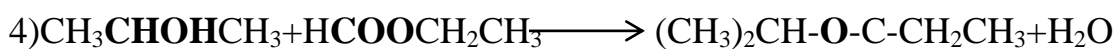
E) $\text{CH}_3\text{CH}_2-\overset{\text{OH}}{\underset{\text{CN}}{\text{C}}}-\text{CH}_3$ (2) — سيانو البيوتانول

(3) (1 إضافة، 2 إضافة، 3 أكسدة)

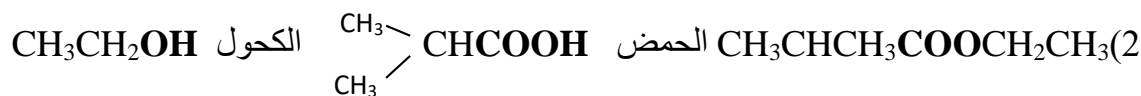


تقويم الدرس الثامن:

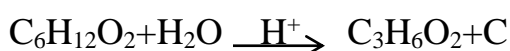
(1) أكمل المعادلات التالية:



(2) هات صيغة الكحول والحمض اللذين ينتج من إتحداهما كل من الأسترين:



(3) من التفاعل أدناه أكتب الإسم والبنية التركيبية لكل من A, B, C



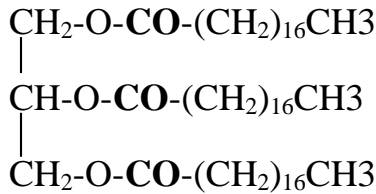
A) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ (1) — البروبانول

B) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ حمض البروبانويك

C) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ بروبانوات البروبيل

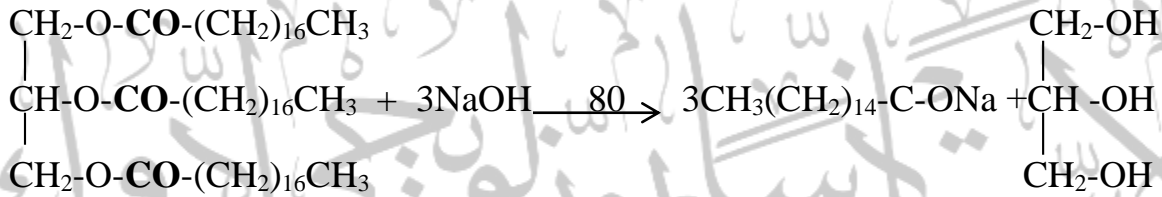
تقويم الدرس التاسع:

(1) أ/ أرسم الصيغة البنائية لجزي الدهون الناتج عن تفاعل الجلسرول مع حمض الاستياريك



ب/ اسم هذه الدهون بين نوعية ؟ اسم الدهون ثلاثي إستيرات الجلسرول – نوع الدهون شحم

(2) أكتب معادلة كيميائية تبين تصبن ثلاثي بالميتات الجلسرول



(3) أكتب الاسم العام لكل من الاسترات التالية:

1) H-COOCH_3 فورمات الميثيل

2) $\text{CH}_3\text{COOCH}_3$ خلات الميثيل

3) $\text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3$ خلات الإيثيل

(4) أكتب الاسم المنهجي لكل من الاسترات التالية

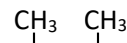
1) $\text{CH}_3\text{COOCH}_3$ إيثانوات الميثيل

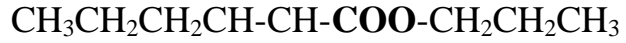
2) $\text{CH}_3\text{CHCOOC}_2\text{H}_5$ بروبانوات الإيثيل

3) H-COOCH_3 ميثانوات الميثيل

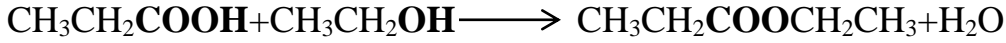
4) $\text{CH}_3\text{CH-COOC}_2\text{H}_5$ إيثيل- 2 ميثيل بروبانوات

(5) أرسم الصيغة البنائية للمركب (بروبيل) 2-3 ثنائي ميثيل هكسانوات.





6) من الحمض العضوي والكحول المناسبين، أكتب معادلة لتحضير الاستر (بروبانوات الإيثيل)



7) أ/ عرف الصابون : هو أملاح الصوديوم أو البوتاسيوم من الأحماض العضوية طويلة السلسلة الكربونية مثل الدهون والتي تسمى بالأحماض الدهنية .

ب/ ماهي السمة المشتركة بين الصابون وكلوريد الصوديوم؟

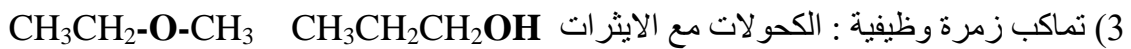
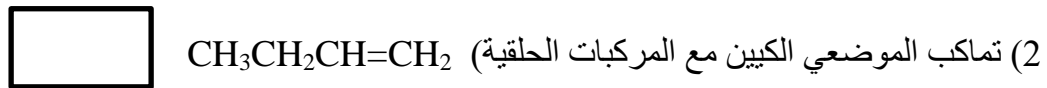
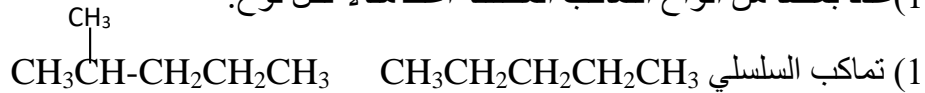
ج/ الدهون نوعان (1) أنكرهما (2) ماهي الأختلاف الكيميائي الأساسي بين النوعين (3) ماهو الأختلاف الفيزيائي الأساسي بين النوعين؟

الانتاج	الشحوم	الزيوت
الانتاج	بواسطة الأنسجة الحيوانية	بواسطة الأنسجة النباتية
الأختلاف الفيزيائي	جامدة (صلبة) في درجة الحرارة العادية	سائلة في درجة الحرارة العادية
الأختلاف الكيميائي	مشبعة لوجود روابط أحادية بين ذرات الكربون	غير مشبعة لوجود رابطة أو الروابطة ثنائية بين بعض ذرات الكربون

د/ عرف الأسترة : هي عملية حيوية ويتم فيها بتفاعل الأحماض العضوية الطويلة السلسلة (الأحماض الدهنية) مع الكحولات الثلاثية الهيدروكسيل (الجلسرولات) ينتج الأسترات الطويلة السلسلة (الدهنية المشبعة (الزيوت) في وجود حمض الكبريتيك.

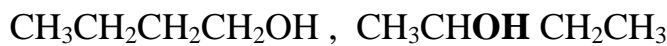
تقويم الدرس العاشر:

1) عدد بعضا من أنواع التماكب المختلفة أعط مثلا لكل نوع:



2) سم وبين بالرسم الصيغ البنائية للصور المتماكبة لكل من الصيغ الجزيئية مع ذكر نوع التماكب في كل حالة:

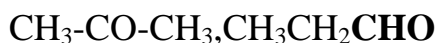
تماكب موضعي (بيوتانول -1) وبيوتانول -2) C_4H_{10} 1)



تماكب زمرة وظيفية (بيوتانول , إيسوكي الإيثيل)



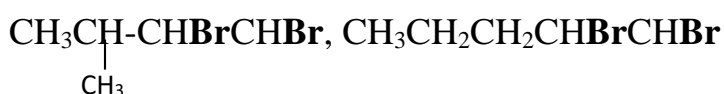
تماكب زمرة وظيفية (بروبانول, بروبانال) $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$ (2)



تماكب موضعي (2,3 ثنائي برومو بنتان, 1,3 ثنائي برومو بنتان) $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{Br}$ (3)



1,2 ثنائي برومو 3 ميثيل البيوتان, 1,2 ثنائي برومو بنتان



الوحدة الثانية: الأحماض والقواعد

تقويم الدرس الأول

(1) اذكر خاصيتين فيزيائيتين لكل من الحمض والقاعدة

خواص الحمض:

1/ مادة ذات الطعم حامض

2/ محاليلها المائية توصل الكهرباء بدرجات متفاوتة

خواص القاعدة

1/ مادة ذات طعم مر

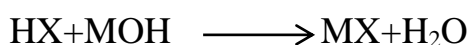
2/ محاليلها المائية توصل الكهرباء بدرجات متفاوتة

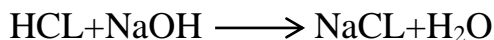
(2) لماذا توصل المحاليل المائية لكل من الأحماض والقواعد الكهرباء

لأنها تتأين في محاليلها إلى أيونات سالبة وموجبة

(3) عرف التعادل عند آر هينريوس ومثل له بمعادلة كيميائية

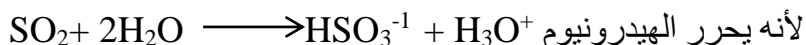
هو تفاعل الحمض مع القاعدة لتكوين الملح والماء





(4) وضح بالمعادلات الكيميائية ما يأتي:-

1/ SO_2 لا يحتوي في تركيبه علي الهيدروجين ولكنه يسلك في الماء سلوك حموض آر هينوس .



2/ Na_2O لا يحتوي في تركيبه علي الهيدروكسيد ولكنه يسلك في الماء سلوك قواعد آر هينوس.



تقويم الدرس الثاني

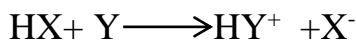
(1) عرف كلا من الحمض والقاعدة وفقاً لمفهوم برونستد – لوري.

الحمض: هو أي مادة تستطيع أن تمنح بروتونا أو أكثر (H^+) إلي مادة أخرى.

القاعدة: هي أي مادة تقبل بروتونا أو أكثر من حمض

(2) مستخدماً المعادلة الكيميائية مثل للتبادل وفقاً لمفهوم برونستد – لوري.

التبادل: عملية انتقال بروتون من حمض إلي قاعدة



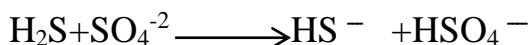
(3) ماهي صيغة الحمض المرافق وصيغة القاعدة المرافقة للماء H_2O ؟

الحمض المرافق H_3O^{+} القاعدة المرافقة: HO^{-}

(4) إذا كان CH_3NH_2 و $\text{CH}_3\text{NH}_3^{+}$ زوجا مترافقا فإن $\text{CH}_3\text{NH}_3^{+}$ يمثل حمضا بينما

CH_3NH_2 يمثل قاعدة مترافقة

(5) بين الأزواج المترافقة في المعادلة التالية وفي كل زوج عين الحمض والقاعدة



الزوج الأول: ($\text{HS}^- \cdot \text{H}_2\text{S}$) H_2S يمثل الحمض ، HS^- يمثل القاعدة المترافق
الزوج الثاني: ($\text{HSO}_4^- \cdot \text{SO}_4^{2-}$) SO_4^{2-} يمثل القاعدة ، HSO_4^- يمثل الحمض المترافق

تقويم الدرس الثالث

(1) عرف كلامن الحمض ، القاعدة والتعادل وفقاً لمفهوم لويس.

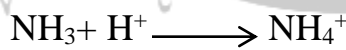
الحمض: أي مادة تقبل زوجاً من الإلكترونات لتكون بهما رابطة تساندية

القاعدة: أي مادة تستطيع أن تمنح زوجاً من الإلكترونات لتكون بهما رابطة تساندية.

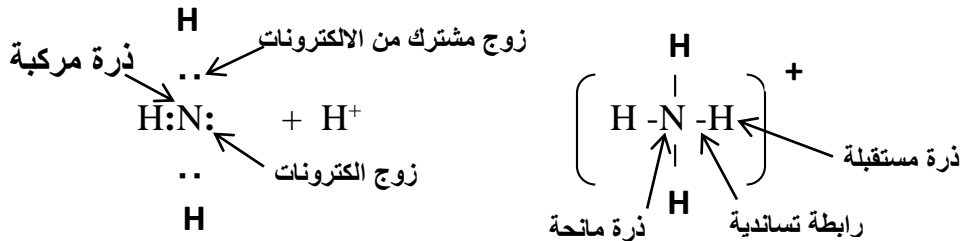
التعادل: العملية التي تقود إلى نشوء رابطة تساندية بين الدقائق المانحة للإلكترونات والدقائق الميقتبلة للإلكترونات .

(2) ما المقصود بالرابطة التساندية؟

هي الرابطة اسهامية بين ذرتين إحداهما تحتوي علي زوج أو أكثر من الألكترونات الحرة والثانية تحتاج لهذه الألكترونات الحرة حتي تصل للتركيب الألكتروني المستقر.



(3) فسر تفاعل التعادل التالي وفقاً لمفهوم لويس:



(4) لماذا يعتبر الماء H_2O قاعدة حسب مفهوم لويس؟

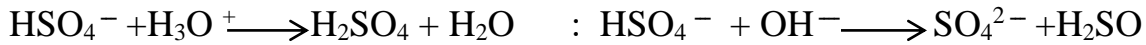
لأن ذرة الأوكسجين فيه تملك أزواج حرة من الإلكترونات

(5) يتفاعل أيون الفضة Ag^+ مع الأمونيا لتكون أيون معقد صيغة $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$ وضح بناء علي نظرية لويس أن هذا التفاعل هو تفاعل حمض وقاعدة.



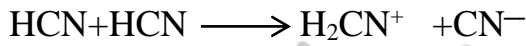
أيون الفضة هو أيون لعنصر انتقالي توجد به أفلاك غير ممتلئة بالإلكترونات لذا يصنف حمضا لقدرة علي تقبل زوجا من الإلكترونات بينما الأمونيا يحتوي علي زوجا من الإلكترونات لذا يصنف قاعدة (لقدرته علي منح هذا الزوج)

1(6) عرف/ المادة المترددة: هي المواد التي تتفاعل كأحماض أو قواعد اعتمادا علي نوع الوسط مثل الماء، كل المجموعات الأيونية الاوكسجينية، كل هيدوكسيدات الفلزات متوسطة النشاط
2/ بين بالمعادلات أن الايون HSO_4^- متردد.



1(7) عرف التآين الذاتي؟ هو تفاعل المادة مع نفسها لتنتج أيونات

2/ أكتب معادلات التآين الذاتي لكل من NH_4^+ , HCN



الوحدة الثالثة : التحليل الكيميائي الكيفي

تقويم الدرس الأول:

1) عرف التحليل الكيفي للأملاح: تحليل يعني بالتعرف علي مكونات المادة دون التعرض لمعرفة كميتها.

2) صنّف الأملاح الأتية وفقا لطبيعة محاليتها المائية (حمضي، قاعدي، متعادل، يصعب تحديد نوعه)
 NH_4Cl حمضي، $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$ قاعدي، $(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4$ لا يمكن تحديد، MgS متعادل، KNO_3 متعادل.

3) عرف الملح ذا المحلول المائي القاعدي؟ هو الذي ينتج من تفاعل حمض ضعيف مع قاعدة قوية وتكون أيونات OH^- موجودة في المحلول بتركيز أكبر.

4) بتجربة معملية كيف تثبت أن المحلول المائي لملاح Na_2CO_3 ذو طبيعة قاعدية؟

الخطوات: أ) نقوم بإذابة جزء من ملح كربونات الصوديوم الصلب في الماء .

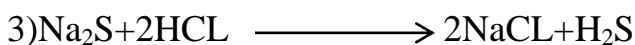
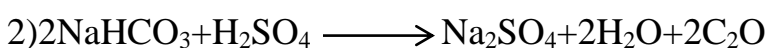
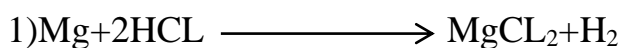
ب) نضيف قطرة من دليل الفينولفثالين إلي جزء آخر من المحلول.

ج) نضيف قطرة من دليل الميثيل البرتقالي إلي جزء آخر من المحلول.

5) مستخدما معادلة كيميائية موزنة أعط مثلا لملح يتم تحضيره بواسطة :

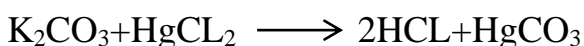
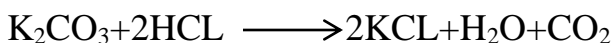


6) أكمل المعادلات التالية وذلك بتوضيح النواتج في كل حالة:



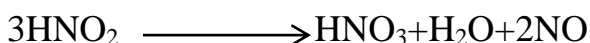
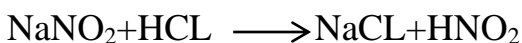
تقويم الدرس الثاني :

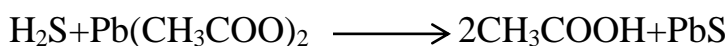
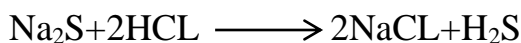
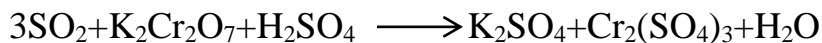
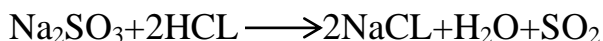
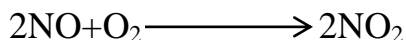
1) يتفاعل مركب البوتاسيوم اللاعضوي (A) مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ليطلق غاز يعطي راسبا أبيض يتفاعل مع محلول هيدوكسيد الكالسيوم - إضافة محلول كلوريد الزئبق إلي محلول الملح (A) يعطي راسبا بنيا محمرا. 1) سم وأكتب الصيغة الكيميائية للملح (A) 2) أكتب معادلات كيميائية كل التحولات أعلاه.



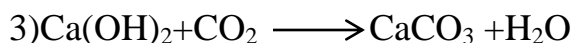
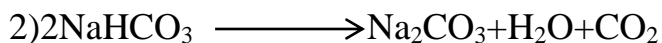
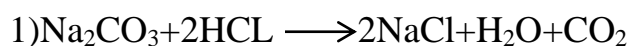
2) عندما يسخن حمض الهيدروكلوريك المخفف مع أي من 1) NaNO_2 2) Na_2SO_4 3) Na_2S

يتصاعد غاز ما أ) سم في كل حالة الغاز وأكتب معادلة كيميائية لتفاعل ليصلح للتعرف علي هذه الغاز ب) أذكر تجربة في كل حالة لتأكد من صحة ماذكر في أ).



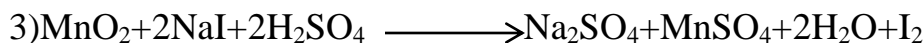
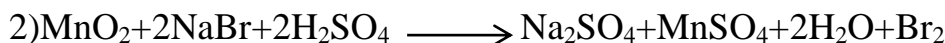
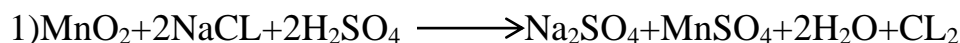


(3) أكمل المعادلات التالية وذلك بكتابة النواتج في كل حالة:



تقويم الدرس الثالث:

(1) عند إضافة حمض الكبريتيك المركز إلي كل من NaCl و NaBr و NaI يتحرر غاز HCl , HBr , HI , علي الترتيب وفي حالة كل من NaBr و NaI ويتحرر غاز البروم واليود نتيجة لأكسدة جزء من HBr و HI بواسطة H_2SO_4 المركز. لا يتحرر غاز الكلور في حالة NaCl مستعينا بالمعادلات الكيميائية وضح أسباب ذلك؟

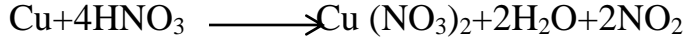
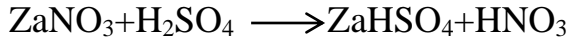


(2) مستعينا بالمعادلات الكيميائية أعط اختبارا واحدا للتمييز بين كل من :

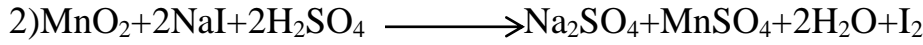
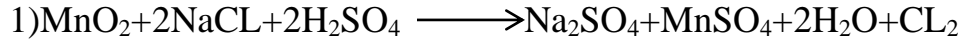
(أ) نترات الخارصين ، و نترت الخارصين.

(ب) كلوريد الصوديوم ، ويوريد الصوديوم.

بإضافة HCl يتصاعد غاز عديم اللون يصبح بني في هواء مع نترت الخارصين لايتأثر نترات الخارصين.

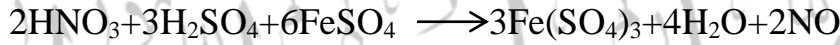


(ب) يتصاعد إبخرة الكلور لونها أصفر مخضر ، يتصاعد إبخرة اليود البنفسجي تحول ورقة ترشيح مبلله بالنشأ للازرق.



(3) مخصب لعضوي يعطي كشف الحلقة السمراء ويطلق غاز الأمونيا عندما يسخن مع محلول هيدوكسيد الصوديوم أكتب الصيغة الكيميائية لهذه المخصب؟ نترات الأمونيوم NH_4NO_3

(4) بالمعادلات فقط وضح كيف يتكون الحلقة السمراء في الكشف عن النترات -



تقويم الدرس الرابع:

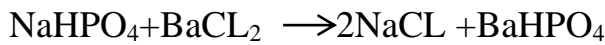
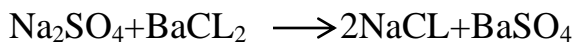
(1) ماهو الأساس الذي تم علي ضوئه وضع شق الكبريتات وشق الفوسفات في مجموعة واحدة سميت المجموعة العامة؟

لأن شق الكبريتات والفوسفات هما الأكثر ثباتا ولا يوجد لهما كاشف معين.

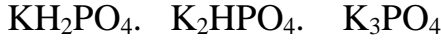
(2) أكتب الصيغة الجزيئية لأثنين من أملاح الصوديوم يذوبان في الماء ويكون أحدهما مع محلول كلوريد الباريوم راسبا أبيض لأيدوب في الأحماض المعدنية بينما يكون الآخر معه راسب أبيض يذوب في الحموض المعدنية؟



(3) أكتب معادلتين كيميائيتين لتوضح تفاعل ملحي الصوديوم اللذين ذكرتهما أعلاه مع كلوريد الباريوم؟



4) يكون حمض الفسفوريك ثلاثة أملاح مع البوتاسيوم أكتب الصيغ الجزيئية للأملاح البوتاسيوم الثلاثة مع حمض الفسفوريك؟

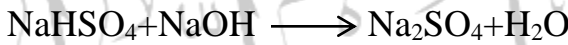
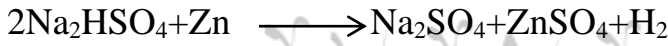


5) ملح لاعضوي مع أملاح الصوديوم يذوب في الماء ليعطي محلولاً حمضياً وجد أنه يعطي التفاعلات الآتية : أ) يتحرر غاز الهيدروجين بأضافة برادة الخارصين الي محلول الملح الناتج؟ الملح يحتوي علي هايدروجين.

ب) كل مول من الملح يتعادل تماماً مع مول واحد من NaOH؟ الملح يحتوي علي ذرة هايدروجين

ج) عند إضافة محلول كلوريد الباريوم إلي ناتج الاختبار (ب) يتكون راسب أبيض لا يذوب في الأحماض؟ الشق الحمضي هو SO_4^{2-} أذن الملح اللاعضوي هو NaHSO_4

د) أكتب معادلات التفاعل أعلاه؟



6) سم أو أكتب الصيغة الكيميائية للمركب الذي يتكون عند إضافة محلول كلوريد الباريوم الي محلول

1) فوسفات البوتاسيوم أحادية الهيدروجين فوسفات الباريوم أحادية الهيدروجين

2) كبريتات الألمنيوم كبريتات الباريوم

7) علي أي أساس قسمت الشقوق الحمضية إلي ثلاثة مجموعات؟ وفق درجة ثبات الحموض المشتقة منها.

تقويم الدرس الخامس:

1) سم شقا قاعديا

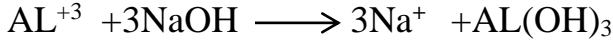
1/ يضيف ضوءاً أحمر طوبيا علي اللهب الأزرق Ca^{+2}

2/ يضيف ضوءاً أصفر ذهبيا علي اللهب الأزرق Na^{+1}

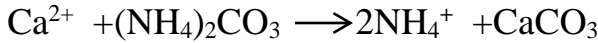
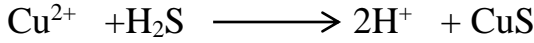
3/ يضيف ضوءاً بنفسجيا علي اللهب الأزرق K^{+1}

(2) مستخدما معادلات كيميائية وضح كيف تفرق نوعيا بين :

(1) كبريتات الألمونيوم وكبريتات البوتاسيوم : باضافة NaOH يتكون راسب أبيض جلاتيني مع K_2SO_4 ولا تتأثر $AL_2(SO_4)_3$



(2) أيونات النحاسيك وأيونات الكالسيوم



(3) نترات الفضة ونترات الصوديوم

(3) أربع زجاجات تحتوي كل منها علي مادة صلبة قد سقطت الدبيجات عن الزجاجات الأربع وكانت الدبيجة الأولى موضحا عليها أنها تحتوي علي كلوريد النحاسيك والثانية علي كلوريد الامونيوم والثالثة علي كلوريد الكالسيوم والرابعة علي كلوريد الفضة بين الخطوات التي نتبعها للتعرف عليها وأرجاع الدبيجة الصحيحة لكل زجاجة ، إذا كان لديك بعض أنابيب الأختبار وموقد بنزين وغاز كبريتيد الهيدروجين وهيدوكسيد الأمونيوم وكلوريد الأمونيوم وكربونات الامونيوم؟

نقوم بتقييم الزجاجات الثلاثة الأخر وليكن 2.3.4

التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
الزجاجة (2) HCL+	-	-
الزجاجة (3) HCL+	-	-
الزجاجة (4) HCL+	تصاعد غاز عكر ماء الجير	الغاز هو CO_2 ، إذا الزجاجة الأولى تحتوي علي Na_2CO_3 $Na_2CO_3 + HCL \longrightarrow NaCl + H_2O + CO_2$
الزجاجة (2) Na_2CO_3 +	-	-
الزجاجة (3) Na_2CO_3 +	راسب أبيض	الراسب الأبيض هو كربونات ، إذا الزجاجة (3) تحتوي علي $CaCl_2$ $CaCl_2 + Na_2CO_3 \longrightarrow CaCO_3 + 2NaCl$
الزجاجة (2) بارد وساخن	-	-
الزجاجة (3) بارد وساخن	-	-
HCL	-	-

إذن الزجاجة الثانية تحتوي علي كلوريد الأمونيوم NH_4Cl	
---------------------------------------------------------	--

الوحدة الرابعة : التحليل الكمي الحجمي

تقويم الدرس الأول:-

- (1) عرف التحليل الكمي: فيه يتم تحديد النسب الوزنية والحجمية المكونة للمادة المحللة.
- (2) عرف المحلول: هو خليط متجانس من مادتين أو أكثر ويتكون من المذيب المذاب.
- (3) المذاب: هو المادة ذات الكمية الأقل من مكونات المحلول ويمكن أن تكون مادة صلبة أو سائلة أو غازية وإذا كان المذيب ماء يسمى المحلول محلولاً مائياً.
- (4) المذيب: هو المادة ذات الكمية الأكثر من مكونات المحلول ويمكن أن تكون صلبة أو سائلة أو غازية.

مثل للمحلول بمادة صلبة تذوب في أخرى صلبة وأذكر فائدة لهذا المحلول؟

السبائك مثل (الخرصين نحاس) الفائدة: عمل النقود المعدنية.

أكتب باختصار خطوات التحليل الوزني؟

- (1) تؤخذ عينة معلومة الكتلة من المادة المراد تحليلها وتذاب في الماء إن أمكن أو أي مذيب مناسب آخر.

(2) يتم ترسيب أحد مكونات المادة المراد تحليلتها علي هئية مادة لأتذوب.(3) يتم فصل الراسب ثم يجفف ويوزن ، وبمعرفة كتلة المادة المترسبة يمكن تحديد النسبة المادة معرفة كميته.

(4) عرف المعايرة: هي العملية التي يتم فيها تفاعل محلول معلوم التركيز (قياسي) مع محلول آخر مجهول التركيز.

(5) المحلول القياسي: هو المحلول المعلوم التركيز أو هو الذي يحتوي حجم منه علي كتلة معلومة من المادة المذابة.

(6) حدد المذاب والمذيب ونوع المحلول في كل من المحاليل التالية:

(1) محلول مائي لمالح الطعام . المذاب: ملح الطعام ، المذيب: الماء ، نوع المحلول: سائل

(2) سبيكة النحاس الأصفر (70% نحاس، 30% خارصين) المذاب : خارصين ، المذيب: نحاس، نوع المحلول: صلب.

(3) الرطوبة الجوية. المذاب: قطيرات الماء، المذيب: الهواء ، نوع المحلول: غاز

تقويم الدرس الثاني:

(1) عرف التركيز: النسبة بين كمية المذاب والمذيب أو المحلول.

(2) أذكر اثنين من طرق التعبير كميأ عن تركيز المحاليل؟

1/ النسبة المئوية الوزنية 2/ النسبة المئوية الحجمية 3/ التركيز معبرا جرام /دسم 3 4/ المولارية

(3) ماهي كتلة محلول ملح الطعام المحضر باذابة 200 جرام من الملح في الماء بنسبة مئوية وزنية 10%؟

وزن المحلول = وزن المذاب ÷ النسبة المئوية $100 \times 100 = 200 \div 10 = 2000$ جرام.

(4) أذيببت 5سم³ من الكحول في 45سم³ من الماء المقطر أوجد النسبة المئوية الحجمية لمحلول الكحول في الماء؟

النسبة المئوية الحجمية = (حجم المذاب ÷ حجم المحلول) $100 \times$

كتلة المحلول = كتلة المذاب + كتلة المذيب $50 + 45 = 5$ سم³

$$\text{النسبة المئوية الوزنية} = 100 \times (50 \div 5) = 10\%.$$

(5) عرف 1/المولارية: عدد المولات المذاب في اللتر (أو الديسم3) من المحلول.

2/المحلول المولاري: هو المحلول الذي يحتوي اللتر منه علي مول واحد من المذاب (م=1م).

3/ الدسم3= هو حجم كتلة كيلو جرام واحد من الماء النقي في درجة حرارة 4^o وضغط جوي واحد.

(6) أحسب التركيز بالجرام / دسم3 لمحلولحجمة 400سم3 ويحتوي علي 8جرامات من المذاب؟

$$\text{التركيز بالجرام/دسم3} = (\text{كتلة المذاب بالجرام} \times 1000) \div \text{حجم المحلول باسم3} = (8 \times 1000) \div 400 =$$

$$= 20 \text{ جرام/دسم3}.$$

(7) أحسب كتلة كربونات الصوديوم اللازمة لتحضير محلول حجمة 500سم3 بتركيز 0.1م؟

$$\text{الوزن بالجرام} = (\text{المولارية} \times \text{حجم المحلول باسم3} \times \text{الوزن الجزئي}) \div 1000$$

$$\text{الوزن بالجرام} = (0.1 \times 500 \times 106) \div 1000 = 5.3 \text{ جرام}.$$

(8) أذيبت 9.8 جرام من حمض الفسفوريك لتعطي محلولاً تركيزة 0.2م أحسب حجم هذا المحلول بالدسم3.

$$\text{حجم بالدسم3} = (\text{الوزن بالجرام}) \div (\text{المولارية} \times \text{الوزن الجزئي}) = (9.8) \div (98 \times 0.2) = 0.5 \text{ دسم3}$$

(9) ما هو تركيز محلول لحمض النتروجين المحضرة بإذابة 0.2 مول من الحمض لعمل :

$$1 / 0.2 \text{ دسم3}?$$

$$\text{المولارية} = (\text{عدد المولات} \times 1000) \div (\text{حجم المحلول بالدسم3}) = (0.2 \times 1000) \div 200 = 1 \text{ م}$$

$$2 / 400 \text{ سم3}?$$

$$\text{المولارية} = (\text{عدد المولات} \times 1000) \div (\text{حجم المحلول بالدسم3}) = (0.2 \times 1000) \div 400 = 0.5 \text{ م}$$

(10) ماهو تركيز محلول حمض الكبريتيك حجمة 245سم3 ويحتوي علي 0.05مول من المذاب معبرا عنه بوحدات:

$$1/ \text{المول / دسم3} = (\text{عدد المولات} \times 1000) \div (\text{حجم المحلول بالدسم3}) =$$

$$= 1000 \times 0.05 \div 245 = 0.204 \text{ مول / دسم3}.$$

$$2/ \text{الجرام / دسم3} = \text{المولارية} \times \text{الوزن الجزئي} = 98 \times 0.204 = 20 \text{ جرام / دسم3}.$$

11) محلول لحمض الكبريتيك حجمه 250 سم³ وتركيزه 0.2 م أوجد كمية الحمض المذاب بالمولات ومقدرة بالجرامات؟

$$\text{عدد المولات} = (\text{المولارية} \times \text{حجم المحلول بالسم}^3) \div 1000 = 1000 \div (250 \times 0.2) = 0.05 \text{ مول}$$

$$\text{الوزن بالجرام} = \text{عدد المولات} \times \text{الوزن الجزيئي} = 98 \times 0.05 = 4.9 \text{ جرام}$$

12) إي المحاليل التالية يعتبر محلولاً مولارياً:

1/ محلول حجمه 3 دسم ويحتوي علي 0.5 مول من المذاب.

2/ محلول حجمه 0.5 دسم 3 ويحتوي علي 0.5 مول من المذاب.

3/ محلول تم تحضيره بإذابة 1 مول من المذاب في قليل من الماء وأكمل حجم المحلول إلي 3 دسم واحد من الماء ورج المحلول جيداً. الاجابة رقم (3،2).

13) أذيبت 2,4 جرام في كربونات الصوديوم في قليل من الماء وأكمل حجم المحلول إلي 250 سم³. أوجد التركيز معبراً عنه بالجرام / دسم³؟

$$\text{المولارية} = (\text{الوزن بالجرام} \times 1000) \div (\text{الوزن الجزيئي} \times \text{حجم المحلول بالسم}^3) = (2.4 \times 1000) \div (106 \times 250) = 0.15 \text{ مول / دسم}^3$$

$$\text{التركيز جرام / دسم}^3 = \text{المولارية} \times \text{الوزن الجزيئي} = 106 \times 0.15 = 15.9 \text{ جرام / دسم}^3$$

تقويم الدرس الثالث

1) محلول لكلوريد الأمونيوم (NH₄Cl) ثقلة النوعي (الكثافة) النسبية 1.22 ونسبة كلوريد الأمونيوم (بالوزن) فيه 53.5% أوجد:

أ) كتلة الدسم³ من المحلول؟ كتلة المحلول = كثافة × الحجم بالدسم³ = 1000 × 1.22 = 1220 جرام

ب) كتلة ملح كلوريد الأمونيوم في الدسم³ من المحلول؟

$$\text{كتلة المذاب} = (\text{نسبة النقاء} \times \text{كتلة الدسم}^3) \div 100 = (53.5 \times 1220) \div 100 = 652.7 \text{ جرام}$$

ج) عدد مولات (NH₄Cl) في الدسم³ من المحلول؟

$$\text{المولارية} = (\text{الكثافة} \times \text{نسبة النقاء} \times 1000) \div (\text{الوزن الجزيئي} \times 100) = (53.5 \times 1000 \times 1.22) \div (100 \times 106) = 12.2 \text{ مول / دسم}^3$$

د) ماهو حجم الماء الذي يجب إضافته لـ 100سم³ من المحلول أعلاه ليصبح تركيزه 1.22م.

$$1م \times 1ح = 2م \times 2ح ، 2ح = (1م \times 1ح) \div 2م = 2ح = 10 \div 1.22 = 8.2$$

هـ) ماهو حجم المحلول أعلاه الذي يجب أخذه لتحضير 1000سم³ من محلول تركيزه 2.44مول/دسم³؟

$$1م \times 1ح = 2م \times 2ح ، 1ح = (2م \times 2ح) \div 1م = 1ح = 12.2 \div (1000 \times 2.44) = 5$$

2) كم سم³ من الماء يجب إضافتها إلي 500سم³ من محلول تركيزه المولاري 1م لتغيير تركيزه المولاري إلي 0.1م؟

$$1م \times 1ح = 2م \times 2ح ، 2ح = (1م \times 1ح) \div 2م = 2ح = 0.1 \div (1 \times 500) = 0.0002$$

$$\text{حجم الماء} = 5000 - 500 = 4500 \text{سم}^3$$

3) أحسب مولارية محلول مائي من حمض الهيدروكلوريك تركيز 36.5% وزنا علماً بأن كثافة المحلول تساوي 1.2 جرام /سم³؟

$$\text{المولارية} = (\text{الكثافة} \times \text{نسبة النقاء} \times 1000) \div (\text{الوزن الجزئي} \times 100) =$$

$$12 \text{ م} = (1000 \times 1.2 \times 36.5) \div (100 \times 36.5)$$

4) أحسب حجم الماء الواجب إضافته إلي 200سم³ في محلول حمض النتريك تركيزه 68% وزنا وكثافته 1.4جم/سم³ للحصول علي محلول تركيزه 10% وزناً وكثافته 1.08جم/سم³؟

$$\text{المولارية الاول} = (\text{الكثافة} \times \text{نسبة النقاء} \times 1000) \div (\text{الوزن الجزئي} \times 100) =$$

$$15.1 \text{ م} = (1000 \times 1.4 \times 68) \div (100 \times 63)$$

$$\text{المولارية الثاني} = (\text{الكثافة} \times \text{نسبة النقاء} \times 1000) \div (\text{الوزن الجزئي} \times 100) =$$

$$1.71 \text{ م} = (1000 \times 1.08 \times 10) \div (100 \times 63)$$

$$1م \times 1ح = 2م \times 2ح ، 2ح = (1م \times 1ح) \div 2م = 2ح = 1.71 \div (200 \times 15.1) = 5.6$$

$$\text{حجم الماء} = 2ح - 1ح = 200 - 888.23 = 688.2 \text{سم}^3$$

5) أضيفت 20سم³ من الماء الي 80سم³ من محلول حمض الأوكساليك ذي التركيز المولاري 0.2م ماهي مولارية المحلول الناتج؟

$$2ح = 1ح + 2ح ، 2ح = 20 + 80 = 100 \text{سم}^3 ، 1ح = 80 \text{سم}^3 ، 2م = (1م \times 1ح) \div 2ح = 0.2$$

$$2م = (2م \times 100) \div 16 = 16 \text{مول/دسم}^3$$

تقويم الدرس الرابع:

(1) عرف: (أ) المحلول القياسي: هو محلول يحضر بإذابة مادة قياسية أولية معلومة الوزن في حجم محدد من الماء المقطر. (إي هو محلول معلوم التركيز المولارية).

(ب) المادة القياسية الأولية: هي مادة لها وزن دقيق لذلك تصلح كمذاب لعمل المحاليل القياسية.

(2) أعط مثالا لمادة قياسية أولية ذات طبيعة قاعدية؟

البوراكس المائي تترابورات الصوديوم المائية ($\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$) كربونات الصوديوم اللامائية.

(3) ماهو التركيز المولاري لمحلول حمض الأكساليك المائي ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$) المحضر بإذابة 12.6 حجم من الحمض في ورق حجمي سعة 250 سم³؟

$$\begin{aligned} \text{المولارية} &= (\text{الوزن بالجرام} \times 1000) \div (\text{الوزن الجزئي} \times \text{حجم المحلول باسم}) \\ &= (1000 \times 12.6) \div (250 \times 126) = 0.4 \text{ م.} \end{aligned}$$

(4) أذكر سبباً يجعل الصودا الكاوية (NaOH) لا تصلح كمادة قياسية أولية؟

لأنها متميعة، التميع: هو امتصاص بخار الماء من الهواء الجوي بما يكفي لذوبان.

(5) بين كيف تحضر محلولاً قياسياً من كربونات الصوديوم اللامائية بتركيز 0.5 م في ورق سعة 500 سم³؟

تسخين مادة كربونات الصوديوم الي 285^o لمدة نصف ساعة علي الأقل للتخلص من الرطوبة ومن أثار البيكربونات.

$$\begin{aligned} \text{الوزن بالجرام} &= (\text{المولارية} \times \text{الوزن الجزئي} \times \text{حجم المحلول باسم}) \div 1000 \\ &= 1000 \div (106 \times 500 \times 0.5) = 26.5 \text{ جرام.} \end{aligned}$$

(6) أذكر صفتين أساسيتين تجعلان حمض الأكساليك المائي مادة قياسية أولية؟

(أ) مادة ثابتة ومستقرة (غير متزهرة)، (ب) ذات كتلة جزيئية كبيرة.

تقويم الدرس الخامس:

(1) بين أي الأدلة تختار للكشف عن نقطة التعادل في المعيرات الآتية:

(1) HCL مع NH₄OH الدليل المستخدم الميثيل البرتقالي

(2) H₂SO₄ مع NaOH الدليل المستخدم عباد الشمس

(3) CH₃COOH مع NaOH الدليل المستخدم الفينو لفتالين

4) HCl مع Na_2CO_3 الدليل المستخدم الميثيل البرتقالي

2) ما المقصود بالمعايرة؟ وما هي الأنواع الرئيسية لتفاعلات المعايرات؟ أذكر مثالا لكل نوع من هذه الأنواع.

المعايرة: هي العملية التي يتم فيها تفاعل محلول معلوم التركيز (قياسي) مع محلول آخر مجهول التركيز.

أنواع التفاعلات: 1) تفاعلات تعادل $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$

2) تفاعلات ترسيب AgNO_3

3) تفاعلات أكسدة ($\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ KMnO_4 C_2O_4 Fe^{2+})

3) أذكر بعض الشروط التي يجب توفرها في التفاعلات التي تجري فيها المعايرة؟

1) أن يكون التفاعل بين المحلولين بسطا (لحظي وسريع ، تفاعل تام نواتجة مستقرة يمثل بمعادلة موزونة).

2) أن يستدل علي نهاية التفاعل بتغير مرئي.

4) ما الفرق بين معايرات التعادل ومعايرات الأكسدة والأختزال؟

معايرات التعادل: 1) لا يصحب التفاعل بتغيير في حالات تأكسد المواد المتفاعلة .

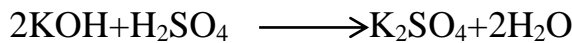
2) يتطلب التعرف علي نقطة النهاية وجود دليل أو كاشف لوني.

معايرات الأكسدة والأختزال: 1) يصحب التفاعل تغير في حالات تأكسد المواد المتفاعلة .

2) يتم التعرف علي نقطة النهاية بتغيير.

تقويم الدرس السادس:

1) إذا لزم 30 سم³ من محلول هيدوكسيد البوتاسيوم الذي تركيز 0.6 م لكي تتعادل تماما مع 18 سم³ من محلول حمض الكبريتيك. ما هو تركيز الحمض بالمول/دسم³؟

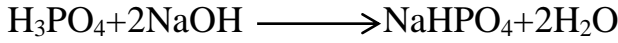


$$(1 \times 1) \div 2 = (2 \times 2) \div 2 \quad (0.6 \times 30) \div 2 = (2 \times 18) \div 2 \quad 0.5 = 2 \times 0.5$$

2) تعادلت 20 سم³ من محلول حمض الفسفوريك تماما مع 12 سم³ من محلول هيدوكسيد الصوديوم المحضرة بإذابة 2.4 حجم من هيدوكسيد الصوديوم في 250 سم³ من الماء أحسب التركيز:

1) بالمول/دسم 3 لحمض الفسفوريك (2) بالجرام /دسم 3 لحمض الفسفوريك.

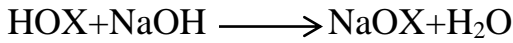
$$\text{المورية (NaOH)} = (\text{الوزن بالجرام} \times 1000) \div (\text{الوزن الجزئي} \times \text{حجم المحلول باسم 3}) = \\ = 0.24 = (40 \times 250) \div (1000 \times 2.4)$$



$$(\text{ح} \times 1\text{م}) \div \text{س} = (\text{ح} \times 2\text{م}) \div \text{ص} \quad 2 \div (0.24 \times 12) = 1 \div (1\text{م} \times 20) \quad 0.072 = 1\text{م} \div \text{مول/دسم 3}$$

التركيز بالجرام /دسم 3 = المولارية \times الوزن الجزئي = $98 \times 0.072 = 70.56$ جرام /دسم 3.

3) 3.7 جرام من الحمض HOX تطلبت لتعادلها 50 سم 3 من محلول هيدوكسيد الصوديوم ذي التركيز 0.5 م. 1) أكتب معادلة موازنة لتفاعل الحمض HOX مع هيدوكسيد الصوديوم؟



2) أحسب عدد مولات هيدوكسيد الصوديوم التي تعادلت مع الحمض؟ عدد المولات = (المولارية \times حجم المحلول باسم 3) $\div 1000 = 1000 \div (50 \times 0.5) = 0.025$ مول.

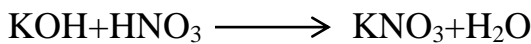
3) أحسب عدد مولات الحمض HOX في 3.7 جراماً منه؟ من معادلة التفاعل عدد مولات HOX = عدد مولات NaOH = 0.025 مول.

4) أحسب الكتلة الجزيئية للحمض HOX؟ الكتلة الجزيئية = (الكتلة بالجرام) \div (عدد المولات) = $0.025 \div 3.7 = 148$.

4) محلول مائي يحتوي الدسم 3 منه علي 2.80 جراما في هيدوكسد البوتاسيوم تتعادل 25 سم 3 من هذا المحلول بإضافة 12.5 سم 3 من حمض النتريك؟

1) ما تركيز محلول هيدوكسيد البوتاسيوم في هذا المحلول بالمول/دسم 3؟ المولارية = (الوزن بالجرام $\times 1000$) \div (الوزن الجزئي \times حجم المحلول باسم 3) = $(1000 \times 2.8) \div (1000 \times 56) = 0.05$ مول/دسم 3.

2) أكتب معادلة للتفاعل بين هيدوكسيد البوتاسيوم وحمض النتريك؟



3) أحسب تركيز حمض النتريك بالمول/دسم 3؟ $(\text{ح} \times 1\text{م}) \div \text{س} = (\text{ح} \times 2\text{م}) \div \text{ص}$

$$0.1 = 2 \text{ م} \quad 1 \div (2 \times 12.5) = 1 \div (0.05 \times 25) \text{ م/دسم} \cdot 3.$$

تقويم الدرس السابع:

(2) مزجت 3 محاليل من كربونات الصوديوم حجم الأول 150 سم³ ومولاريتها 0.4 م وحجم الثاني 350 سم³ ومولاريتها 0.2 م وحجم الثالث 300 سم³ ومولاريتها 0.2 م أوجد المحلول الناتج؟

$$1 \text{ م} \times 1 \text{ ح} + 2 \text{ م} \times 2 \text{ ح} + 3 \text{ م} \times 3 \text{ ح} = 4 \text{ م} \times 4 \text{ ح} \quad 1 \text{ ح} + 2 \text{ ح} + 3 \text{ ح} = 4 \text{ ح} \quad 300 + 350 + 150 = 800 \text{ سم}^3$$

$$0.2 = 3 \text{ م} \quad (3 \text{ م} \times 800) = (0.1 \times 300) + (0.2 \times 350) + (0.5 \times 150) \text{ م/دسم} \cdot 3.$$

(3) مزجت 25 سم³ من محلول هيدوكسيد الكالسيوم 0.4 م الي 15 سم³ من محلول حمض النتريك 0.8 م أياكون المحلول الناتج حمضياً أم قاعدياً أم متعادلاً؟ وماهي مولاريتها .

$$\text{عدد مولات القاعدة} = (\text{المولارية} \times \text{حجم المحلول باسم}) = 1000 \div (0.4 \times 25) = 1000 \div 10 = 100 \text{ مول}$$

$$\text{عدد مولات الحمض} = (\text{المولارية} \times \text{حجم المحلول باسم}) = 1000 \div (15 \times 0.8) = 1000 \div 12 = 83.3 \text{ مول}$$



من معادلة التفاعل عدد مولات الحمض $\text{HNO}_3 = 2 \div 0.012 = 0.006$ مول

بما إن عدد مولات القاعدة أكبر من عدد مولات الحمض إذن المحلول الناتج قاعدياً.

عدد مولات المتبقية (النهائي) $= 0.006 - 0.1 = -0.094$ مول.

حجم المحلول النهائي = حجم الحمض + حجم القاعدة $= 15 + 25 = 40 \text{ سم}^3$

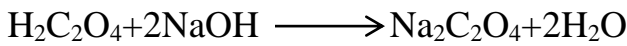
مولارية المحلول الناتج = (عدد المولات النهائي $\times 1000$) \div حجم المحلول النهائي

$$0.1 = 40 \div (1000 \times 0.004) = \text{م/دسم} \cdot 3.$$

(4) 3.15 حجم من حمض الأكساليك المائي ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \cdot \text{XH}_2\text{O}$) أذيب في الماء وخفف المحلول إلي 250 سم³ في ورق حجمي 25 سم³ من هذا المحلول تعادلت تماما مع 50 سم³ من محلول هيدوكسيد الصوديوم ذي التركيز 0.1 م .

(1) أكتب معادلة كيميائية لتفاعل حمض الأكساليك مع NaOH؟

(2) أحسب قيمة X في صيغة جزيء حمض الأكساليك المائي؟



$$0.1 = 2 \text{ م} \quad 1 \div (2 \times 25) = 2 \div (0.1 \times 50) \quad \text{ص} = (2 \times 2) \div \text{ص} \quad (1 \times 1) \div \text{ص}$$

عدد المولات = (حجم × المولارية) ÷ 1000 = 1000 ÷ (0.1 × 250) = 0.25 مول

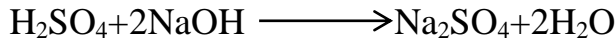
الكتلة الجزيئية للحمض المائي = (الوزن بالجرام) ÷ (عدد المولات) = (18 + 90) ÷ 0.025 = 3.15

(H₂C₂O₄·2H₂O) X=2 2=س 90-126=س18 126=(س18+90)

(5) أضيفت 25سم³ من محلول هيدوكسيد الصوديوم 0.1م الي 10سم³ من محلول حمض الكبريتيك 0.5م أحتاج المحلول الناتج من التفاعل أعلاه إلي 37.5سم³ من محلول كربونات الصوديوم ليتعادل تماماً. ماهو التركيز المولاري لمحلول كربونات الصوديوم؟

أضيفت 25سم³ من هيدوكسيد الصوديوم 0.1م إلي 200سم³ من حمض الكبريتيك 0.5م تعادل الخليط الناتج من المحلولين بإضافة محلول كربونات الصوديوم 0.1م .

1) أكتب معادلة تفاعل الحمض مع هيدوكسيد الصوديوم؟

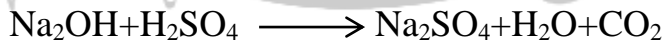


2) كم الحجم بالسمل 3 من حمض الكبريتيك اللازم لمعادلة 25سم³ من هيدروكسيد الصوديوم؟

$$(1\text{م} \times 1\text{ح}) \div \text{س} = (2\text{م} \times 2\text{ح}) \div \text{ص} \quad 1 \div (1\text{ح} \times 0.5) = 2 \div (0.1 \times 25) = 1\text{ح} = 2.5\text{سم}^3$$

3) حجم الحمض المتبقي بعد نهاية التفاعل مع NaOH = 25 - 2.5 = 22.5سم³.

4) أكتب معادلة تفاعل الحمض مع الكربونات؟

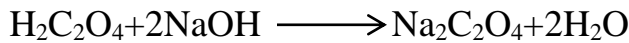


5) كم يكون حجم محلول الكربونات الذي يلزم للتفاعل مع الحمض المتبقي؟

$$(1\text{م} \times 1\text{ح}) \div \text{س} = (2\text{م} \times 2\text{ح}) \div \text{ص} \quad 1 \div (22.5 \times 0.5) = (2\text{ح} \times 0.1) \div \text{ص} = 112.5\text{سم}^3$$

تقويم الدرس الثامن:

1) كمية من حمض الأوكساليك يظن أنها تحتوي الي جانب ماء التبلىر بعض الشوائب. أذيبت عينة تزن 6.171 جراما من هذه المادة في الماء في ورق حجمي سعة دسم 3 وأكمل المحلول حتي العلامة بأضافة الماء المقطر ورج الدورق جيداً. سحببت عينة من المحلول بواسطة ماصة سعة 25سم³ وعويرت مع محلول هيدوكسيد الصوديوم ذي التركيز 0.1م وتطلب ذلك 24سم³ من هيدوكسيد الصوديوم معادلة التفاعل



أحسب:

- 1) عدد مولات هيدوكسيد الصوديوم التي أستهلكت في المعايرة؟ عدد المولات
 $= (\text{المولارية} \times \text{حجم}) \div 1000 = 1000 \div (24 \times 0.1) = 0.0024$ مول.
- 2) عدد مولات الحمض التي سحبت بالماصة؟ من معادلة التفاعل عدد مولات حمض الأوكساليك =
 $2 \div \text{NaOH} = 0.0024 \div 2 = 0.0012$ مول.
- 3) عدد مولات الحمض في العينة = (عدد مولات الحمض التي سحبت $\times 1000$) \div حجم باسم 3.
 $0.048 = 25 \div (1000 \times 0.0012)$
- 4) الكتلة الحمض = عدد المولات \times الوزن الجزيئي = $90 \times 0.048 = 4.32$ جرام (وزن المذاب)
- 5) النسبة المئوية بالوزن للحمض النقي في العينة = (وزن المذاب) \div (وزن المحلول) $\times 100 =$
 $70\% = 100 \times (4.32 \div 6.171)$

الاستاذ سيمبا قادم سيمبا جاء

الوحدة الخامسة : الطاقة في التفاعلات الكيميائية

تقويم الدرس الأول

1) عرف مايلي:

1/الطاقة : هي قدرة الجسم علي بذل الشغل أو إحداث التغير.

2/الجول: هو كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء المقطر $\frac{1}{4.18}$ درجة مئوية.

3/ السعر: هي كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة الحرارة جرام واحد من الماء المقطر درجة مئوية واحد.

(2) ماهو العلم الذي يختص بدراسة العلاقة بين صورة الطاقة علم الديناميكا الحرارية.

(3) مم تتكون الطاقة المخزونة في المادة ؟

1/ الطاقة الكيميائية في الذرة: أ/ طاقة وضع الإلكترون الطاقة الكامنه (هي الطاقة الناتجة من قوة جذب للإلكترون .

ب/ طاقة الحركة للإلكترون: هي الطاقة الناتجة من حركة دوران الإلكترون السريعة جدا حول النواة.

2/ طاقة الرابطة في الجزيء: هي الطاقة الناتجة من تربط الذرات مع بعضها البعض داخل جزيء العنصر أو جزيء المركب.

3/ طاقة الترابط بين الجزيئات: هي الطاقة الناتجة من قوة تجاذب جزيئات المادة مع بعضها البعض.

4/ صنف تغيرات المادة التالية إلي تغيرات فيزيائية وتغيرات الكيميائية؟

التغيرات الفيزيائية: ذوبان ملح الطعام في الماء ،إنصهار الحديد ،تسامي اليود.

التغيرات الكيميائية: صدأ الحديد، أحتراق الوقود ،ذوبان الصوديوم في الماء.

التسامي: هو تحول المادة من حالة الصلابة إلي حالة الغازية دون المرور بحالة السيولة والعكس.

تقويم الدرس الثاني :

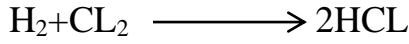
(1) عرف

1/المحتوي الحراري: هو مجموع الطاقة المخزنة في مول واحد من المادة.

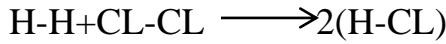
2/التغير في المحتوى الحراري (ΔH) هو الفرق في المحتوى الحراري بين المواد الناتجة والمواد المتفاعلة في التفاعل.

3/طاقة الرابطة : هي الطاقة اللازمة لكسر الرابطة أو الروابط في مول من المادة.

2/ مستخدما قيم طاقة الروابط المعطاة أحسب التغير في المحتوى الحراري لمول واحد من HCL للتفاعل التالي :



علما بأن طاقة الربطة $H-H = 435$ كيلو جول/مول $CL-CL = 240$ كيلوجول/مول $H-CL = 331$



التغير في المحتوى الحراري = طاقة كسر الروابط + طاقة تكوين الروابط

$$435 + 240 \longrightarrow 2(-431) \quad 675 \longrightarrow -862 \quad \Delta H = -187KJ$$

تقويم الدرس الثالث:

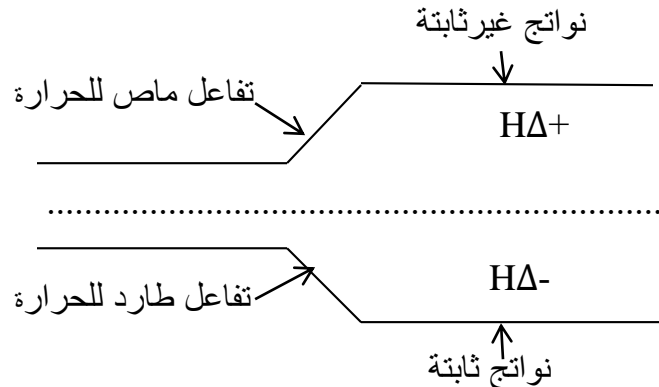
1) عرف: أ/حرارة تكوين: هي كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند تكوين مول واحد من مركب من عناصره الأولية عند الظروف القياسية.

2/ حرارة الاحتراق: هي كمية الحرارة المنطلقة عند إحتراق مول واحد من المادة احتراقا تاما في وفرة من الأوكسجين.

3/ حرارة التعادل : هي كمية الحرارة الناتجة عند تكوين مول واحد من الماء عند تفاعل حمض وقاعدة.

2) أكمل : حرارة تكوين أي عنصر عند الظروف القياسية = 25م وضغط واحد جو(76سم زئبقي).

3) مستعينا بالرسومات البيانية وضح العلاقة بين حرارة التكوين وثبات المركب



4) رتب المركبات $N_2O.NH_3.N_2O_5.N_2O_3.NO_2.NO$ مبتدأكثرها علما بأن حرارة تكوينها هي علي الترتيب 82.-46.84.15.33.90؟



5) وضح أهمية حرارة الاحتراق؟

1/تحديد القيمة السعرية لأنواع الوقود المختلفة وهي مهمة في الصناعة .

2/تحديد القيمة السعرية للمواد الغذائية المختلفة وهي مهمة عند خبراء التغذية .

6) ماهي القيمة السعرية للوقود؟ هي كمية الحرارة الناتجة من احتراق جرام واحد من المادة.

الاستاذ سامي بن محمد الهادي

الوحدة السادسة : سرعة وآلية التفاعلات الكيميائية

تقويم الدرس الأول:

1) عرف التالي :

1/معدل التفاعل: هي تعبير مختصر عن التفاعل الكيميائي توضح المتفاعلات والنواتج وظروف التفاعل كما ونوعا

2/ علم الكيمياء الحركية : تختص بدراسة سرعة (معدل) التفاعلات الكيميائية وميكانيكية حدوث وضبط التفاعل الكيميائي.

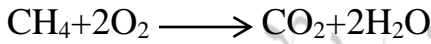
3/ سرعة التفاعل الكيميائي: هي مقدار التغير في تركيز إحدى المواد المتفاعلة أو الناتجة بالنسبة للزمن.

4/ قانون فعل الكتلة : عند ثبوت درجة الحرارة تتناسب سرعة التفاعل الكيميائي تناسباً طردياً مع حاصل ضرب تراكيز المواد المتفاعلة .

(2) أكمل الفراغات بوضع الكلمة أو العبارة المناسبة:

أثناء التفاعل الكيميائي أن تركيز المواد المتفاعلة يتناقص مع مرور الزمن وهذا التناقص في التركيز يؤدي إلى تناقص سرعة التفاعل بعد مرور فترة زمنية .

(3) التفاعل التالي يوضح احتراق الميثان



أ/ عبر رياضياً عن سرعة التفاعل بمعدل احتراق الميثان.

معدل تكوين CO_2 = معدل إحتفاء CH_4 ، = 0.16 مول /دسم.3 ث

ب/ إذا كان الميثان يحترق بمعدل 0.16 مول /دسم.3 ث ماهو معدل تكوين كل من CO_2 و H_2O في نفس الفترة الزمنية .

معدل تكوين بخار الماء = معدل إختفاء $2 \times \text{CO}_2$ ، = $2 \times 0.16 = 0.36$ مول /دسم.3 ث

ج/ باستخدام قانون فعل الكتلة عبر رياضياً عن سرعة التفاعل أعلاه.

$$R = K[\text{CH}_4] \cdot [\text{O}_2]^2$$

تقويم الدرس الثاني :

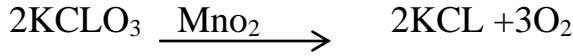
1) عدّد العوامل التي تؤثر علي سرعة التفاعل ؟

1/ طبيعة المادة المتفاعلة 2/ درجة الحرارة 3/ تركيز المواد المتفاعلة 4/ العوامل الحفازة.

2) عرف العامل الحفاز؟ هو مادة تضاف إلي إناء التفاعل بنسب قليلة ،حيث تعمل علي زيادة سرعة التفاعل دون أن تتأثر كميّاً أو نوعياً.

3) أذكر الفرق بين الحفز المتجانس والحفز غير المتجانس مع ذكر مثال لكل نوع؟

الحفز المتجانس : هو العامل الحفاز الذي يكون في نفس الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة في التفاعل المتجانس.



الحفز غير المتجانس : هو العامل الحفاز الذي يكون في نفس حالة الفيزيائية تختلف عن الحالة المواد المتفاعلة في التفاعل الغير متجانس.



4) كيف يزيد العامل الحفاز من سرعة التفاعل ؟

عند إضافة المادة الحفاز للتفاعل نعمل علي إعادة ترتيب الذرات فية وتكوين مركب وسيط غير مستقر (المركب المنشط) يحتاج لطاقة تنشيط أقل من طاقة تنشيط في عدم وجود العامل الحفاز وبذلك تزداد سرعة التفاعل ويحدث في زمن أقل.

5) إي التفاعلين التاليين أسرع ؟ ولماذا:



التفاعل رقم (2) أسرع من التفاعل (1) نسبة لوجود الأيونات الحرة في التفاعل (2) (مركبات أيونية بينما التفاعل (1) مركبات إسهامية).

6) عرف نظرية التصادم: تتناسب سرعة التفاعل الكيميائي تناسب طرديا مع عدد الاصطدامات بين المواد المتفاعلة لكل ثانية.

طاقة التنشيط : هي الحد الأدنى من الطاقة اللازمة للمادة المتصادمة لكي تتفاعل.

7) علل علي ضوء نظرية التصادم؟

أ/ تزداد سرعة التفاعل بزيادة تركيز المادة المتفاعلة؟

زيادة التركيز يعني زيادة عدد الجزيئات للمواد المتفاعلة في وحدة الحجم وبالتالي زيادة سرعة معدل التفاعل.

ب/ تزداد سرعة التفاعل بزيادة درجة الحرارة؟

ارتفاع درجة الحرارة يسبب زيادة الطاقة الحركية للجزيئات وبالتالي زيادة معدل تصادمها وسرعة تكون الناتج.

تقويم الدرس الثالث:

1) عرف آلية التفاعل الكيميائي: هي الخطوات التفصيلية التي توضح كيفية حدوث التفاعل الكيميائي.

2) الخطوة المحددة لسرعة التفاعل : هي أبطأ خطوة من خطوات آلية التفاعل.

3) المطلوب تحضير مادة بأسرع ما يمكن من تفاعل الغاز A مع الغاز B فإذا علم أن الخطوة المحدد لسرعة التفاعل هي فاي الوسيلتين التاليتين $A+2B \longrightarrow$ تزيد من سرعة التفاعل بمقدار أكبر ؟ ولماذا (1) مضاعفة تركيز الغاز A (2) مضاعفة تركيز الغاز B

2) مضاعفة تركيز الغاز B لان زيادة التركيز يعني زيادة عدد الجزيئات للمواد المتفاعلة في وحدة الحجم وبالتالي زيادة سرعة معدل التفاعل.

الاستاذ سامي بن جويال

الوحدة الثامنة :الكيمياء الكهربائية

تقويم الدرس الأول:

1) عرف المصطلحات التالية:

1/الكيمياء الكهربية: هي دراسة الطاقة الكهربائية الناتجة من التغيرات الكيميائية للمواد أو التغيرات الكيميائية الناتجة عند مرور التيار الكهربائي خلال مصهورات أو محاليل المواد.

2/الاختزال: هو اكتساب إلكترون أو أكثر بواسطة ذرة أو جزيء أو أيون أو مجموعة أيونية.

3/الأكسدة: هي فقدان إلكترون أو أكثر من ذرة أو جزيء أو أيون أو مجموعة أيونية.

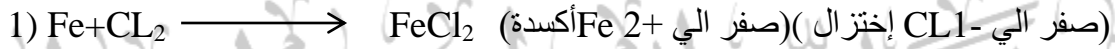
4/العامل المختزل: هو الذرة أو الأيون أو المجموعة الأيونية التي تفقد إلكترون أو أكثر في تفاعل كيميائي معين ويتم أكسدتها.

5/العامل المؤكسد: هو الذرة أو الأيون أو المجموعة الأيونية التي يكتسب إلكترون أو أكثر في تفاعل كيميائي معين ويتم إختزالها.

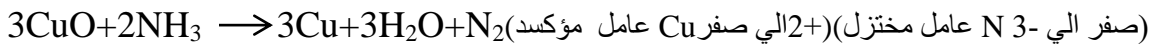
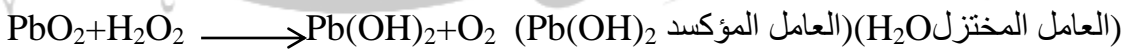
6/عدد التأكسد : هو عدد الشحنات الموجبة أو السالبة التي يفترض أن تحملها ذرة العنصر في المركب أيوني أو إسهامي.

7/ التكافؤ: هو عدد إلكترونات مفقودة أو مكتسبة أو مشارك بها للوصول لثبات الغازات الخاملة.

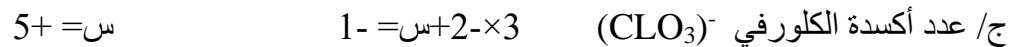
2) وضح عمليتي الأكسدة والاختزال فيما يأتي:



3) وضح العامل المؤكسد والعامل المختزل فيما يلي والتغير في عدد الأكسد:



4) أحسب عدد الأكسدة فيما يلي:



د/ عدد أكسدة الكربون في $(C_2O_4)^2$ $2- \times 4 = 2 - 2 = 2$ س = +3

ه/ عدد أكسدة الكروم في $K_2Cr_2O_7$ $2 \times 7 - 2 \times 2 + 1 \times 2 = 6$ س = +8

5) كيف تميز بين التكافؤ وعدد الأكسدة:

التكافؤ	عدد التأكسد
هو عدد إلكترونات مفقودة أو مكتسبة أو مشارك بها للوصول لثبات الغازات الخاملة	هو شحنة موجبة أو سالبة من المفترض أن تحملها ذرات العناصر في مركب
ثابت للعنصر مهما تغير المركب	يتغير بتغير المركب الذي يوجد فيه العنصر
لأياخذ إشارة موجبة أو سالبة	يأخذ إشارة موجبة أو سالبة (عدد شحن)
دائما عدد صحيح	يمكن أن يكون كسر

6) عرف الأكسدة والاختزال بدلالة أعداد الأكسدة:

الأكسدة: بأنها نزع الهيدروجين أو زيادة عدد التأكسد .

الاختزال: إضافة الهيدروجين أو نقصان عدد التأكسد .

7) أكتب معادلات الأكسدة والاختزال التالية بالرموز ثم زنها تعيين العامل المختزل والعامل المؤكسد في كل منها:

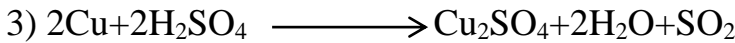
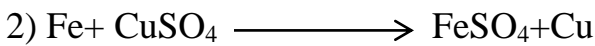
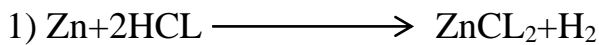
أ/ خارصين + حامض الهيدروكلوريك \longrightarrow كلوريد الخارصين + هيدروجين

ب/ حديد + كبريتات النحاسيك \longrightarrow كبريتات الحديدوز + نحاس

ج/ نحاس + حامض الكبريتيك المركز \longrightarrow كبريتات النحاس + ثاني أكسيد الكبريت + ماء

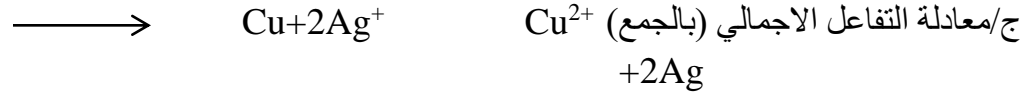
د/ حامض الهيدروكلوريك + بيرمنجنات البوتاسيوم \longrightarrow كلوريد المنجنيز + كلوريد

البوتاسيوم + كلور + ماء

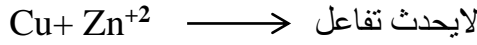


تقويم الدرس الثاني:

1) وضح التفاعل الذي يتم عند إغلاق الدائرة الكهربائية بخلية فولتا البسيطة؟



نستنتج أن النحاس لم يتأكسد وأن فلز الخارصين لم يختزال



2) عرف التالي :

أ/ خلية النصف: هي المنظومة المكونة من القطب الفلزي المغمور في أحد مركبات الفلز .

ب/ جهد القطب: هو الفرق في الجهد بين الفلز ومحلول أحد مركبات .

ج/ المهبط : هو القطب السالب، الأقل جهد كهربائي، الذي تتم علي سطحه عملية الأكسدة ،الذي تخرج منه الإلكترونات.

د/ المصعد: هو القطب الموجب، الأعلى جهد كهربائي، الذي يتم علي سطحه عملية الإختزال ،الذي تدخل فيه الإلكترونات.

هـ/ الخلية الكهروكيميائية: هو الجهاز الذي يستخدم لإنتاج الطاقة الكهربائية من تفاعلات الأكسدة والإختزال.

3) متي يكون جهد القطب: أ/ سالباً (إذا الفلز سهل التأكسد) ب/ موجب (إذا الفلز صعب التأكسد).

تقويم الدرس الثالث:

أ/ عرف التالي :

1) جهد القطب الأساسي : هو الفرق في الجهد بين القطب ومحلول أحد مركباته المولاري (مول في

ديسم³) عند 25م وضغط جوي يساوي واحد جو (الظروف القياسية)

2) قطب الهيدروجين الأساسي: هو قطعة من البلاطين مغمورة في محلول حمض الهيدروكلوريك ذي تركيز مول/ديسم³ عند 25م وضغط يساوي واحد جو.

3) السلسلة الكهروكيميائية: هي جدول رتبت فيه العناصر وفق جهود أقطابها الأساسية ترتيباً تصاعدياً من أعلى الي أسفل يتوسطها الهايدروجين وجهود الأساسي يساوي صفر.

2) كيف يمكن قياس الجهد القياسي للعناصر؟

تكون خلية جلفانية خلية قطب الهيدروجين خلية نصف فيها و خلية النصف الأخرى من العنصر المراد تحديد جهده القياسي

3) أشرح التفاعل الذي يتم عند قياس الجهد القياسي للخارصين؟

عند توصيل خلية قطب خارصين قياسي مع خلية قطب هيدروجين قياسي يتأكسد الخارصين $Zn^{2+} + 2e \rightarrow Zn$ وتسري الإلكترونات منه إلي قطب الهيدروجين حيث تختزل أيونات الهيدروجين إلي غاز الهيدروجين $2H^+ + 2e \rightarrow H_2$ ويسجل الفولتميتر قراءة تساوي 0.76 وبما أن قطب الخارصين أكثر سالبية فإن جهد قطبة القياسي يساوي - 0.76 فولت.

4) علل:

أ/ يزح الماغنيزيوم الأيدروجين من حمض الكبريتيك المخفف.

لأن الماغنيزيوم أعلى الهايدروجين في السلسلة الكهروكيميائية فلز نشط.

ب/ يزح البروم اليود من مركباته.

لأن البروم أكثر نشاطاً كيميائياً من اليود في السلسلة الكهروكيميائية.

ج/ يتفاعل الكالسيوم مع الماء بينما الذهب لا يتفاعل

لأن الكالسيوم أعلى الهايدروجين في السلسلة الكهروكيميائية (فلز نشط) بينما الذهب أسفل

الهايدروجين في السلسلة الكهروكيميائية (فلز نشط). بينما الذهب أسفل الهايدروجين في السلسلة الكهروكيميائية (فلز ضعيف)

تقويم الدرس الرابع :

1) عرف المفاهيم الآتية:

1/الخلايا الأولية: 1/يتم فيها إنتاج الطاقة الكهربائية مباشرة من التغير الكيميائي ، 2/ ولا يمكن إعادة شحنها بعد نفاذ ما بها من الطاقة . مثل خلية فولتا ، خلية دانيال ، العمود الجاف .

2/الخلايا الثانوية : 1/ يتم فيها إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الكيميائية التي تم تخزينها سابقا نتيجة لإمرار التيار الكهربائي فيها ، 2/ يمكن إعادة شحنها وإستخدامها مرة أخرى بنفس الكفاءة مثل مركم الرصاص ، مركم أديسون ، مركم النيكل والكاديوم .

3/ القوة الدافعة الكهربائية:

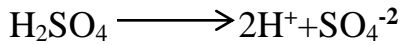
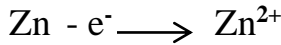
هي المجموع الكلي للشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدرة بالكولوم داخل المصدر من القطب السالب إلي القطب الموجب وخارجة من الموجب إلي السالب في دائرة مغلقة.

4/الاستقطاب : هو تجمع غاز الهيدروجين حول القطب النحاس مما يؤدي لفتح الدائرة الكهربائية نتيجة لتشكيل قوة الدافعة معاكسة في الخلية .

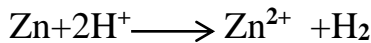
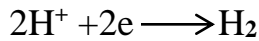
معالجة : 1/ مسح لوح النحاس بقطعة قماش مبللة بعدد فترات محدودة ، 2/ إضافة مادة مؤكسدة مثل ثاني أكسيد المنجنيز حيث تعمل علي أكسدة الهيدروجين

(2) وضح طريقة عمل خلية فولتا البسيطة؟

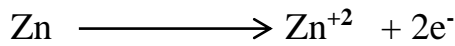
بتكملة الدائرة الكهربائي يتأكسد الخارصين ويتم إختزال أيونات الهيدروجين ويسري التيار الكهربائي من الخارصين إلي النحاس في الموصل الخارجي وداخلياً من النحاس إلي الخارصين معادلة القطب السالب الخارصين



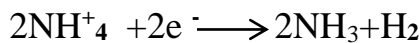
تدفع أيونات الخارصين بأيونات الهايدروجين نحو قطب النحاس ويتم إختزالها معادلة القطب الموجب (النحاس)



(3) وضح بالمعادلات التفاعلات الكيميائية التي تحدث في خلية لكلاشيه الجافة؟



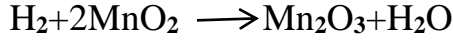
معادلة القطب السالب (الخارصين)



معادلة قطب الموجب



يعمل ثاني أكسيد المنجنيز علي أكسدة الهيدروجين أثناء التفاعل وتحويله إلي ماء



4) ماهو أساس أختلاف الخلايا الأولية عن الخلايا الثانوية ؟

1/الخلايا الأولية: 1/يتم فيها إنتاج الطاقة الكهربائية مباشرة من التغير الكيميائي ، 2/ ولا يمكن إعادة شحنها بعد نفاذ ما بها من الطاقة . مثل خلية فولتا ، خلية دانيال ، العمود الجاف .

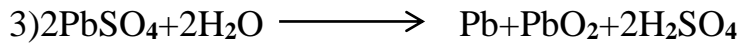
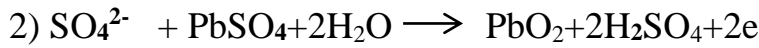
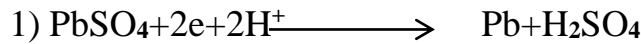
2/الخلايا الثانوية : 1/ يتم فيها إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الكيميائية التي تم تخزينها سابقا نتيجة لإمرار التيار الكهربائي فيها ، 2/ يمكن إعادة شحنها وإستخدامها مرة أخرى بنفس الكفاءة مثل مركم الرصاص ، مركم أديسون ، مركم النيكل والكاديوم .

5) صف كيف يتركب مركم الرصاص وتحدث عن :

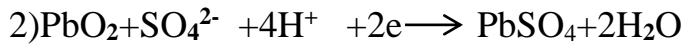
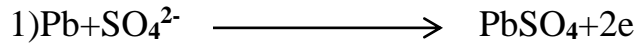
أ/ التفاعلات الكيميائية عند الشحن . ب/ التفاعلات الكيميائية عند التفريغ .

يتكون مركم الرصاص من عدد من الخلايا الثانوية القطب السالب فيها فلز الرصاص والقطب الموجب ثاني أكسيد الرصاص مغمورة في حمض الكبريتيك المركز 1.25 جم/سم³ في إناء عازل (بلاستيكي أو مطاطي) .

أ/ تفاعلات أثناء الشحن : 1)المهبط 2)أكسدة المصعد 3) بالجمع معادلة الشحن



ب/ أثناء التفريغ: 1)المهبط 2)المصعد 3)بالجمع معادلة التفريغ



6) توجد الخلية الكهربائية مضخة الكترونية تنقل الالكترونات من قطب سالب بجهد كهربائي عالي إلي خارج قطب الموجب بجهد كهربائي منخفض خلال موصل كهربائي خارج الخلية . ناقش هذه العبارة معتمداً علي بعض تفاعلات الأكسدة والأختزال في بعض الخلايا الكهربائية .

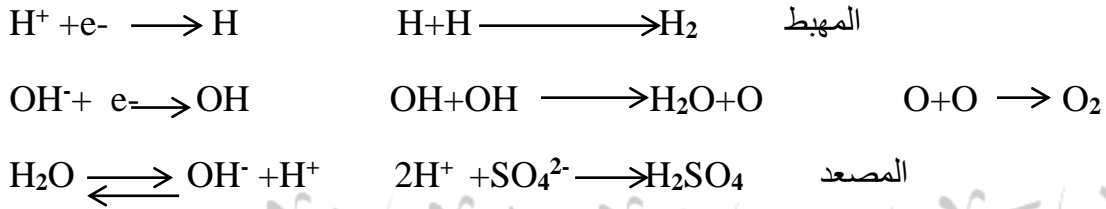
في خلية مكونة من قطب الخارصين وقطب الهيدروجين

جهد الخارصين أعلى من جهد الهيدروجين لذا تسري الإلكترونات من قطب الخارصين الي قطب الهيدروجين بينما جهد الهيدروجين أعلى من جهد النحاس لذا تسيري الإلكترونات من قطب الهيدروجين الي قطب النحاس.

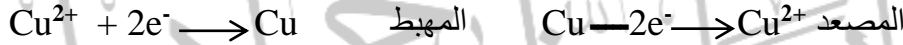
تقويم الدرس الخامس:

1) وضح بالمعادلات الكيميائية نتائج التحليل الكهربائي.

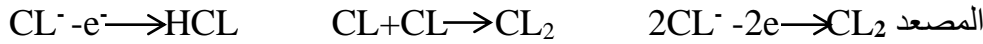
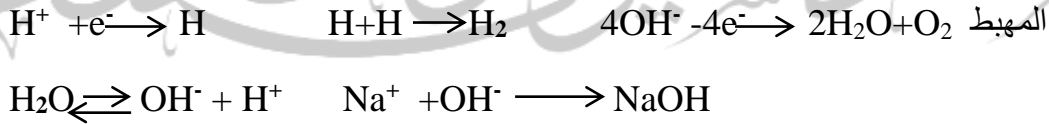
أ/ حامض الكبريتيك المخفف باستخدام ساريتينين من البلاتين



ب/ محلول كبريتات النحاس باستخدام ساريتينين من النحاس



ج/ محلول كلوريد الصوديوم باستخدام مهبط من البلاتين ومصعد من الكربون.



2) علل: عند التحليل الكهربائي لحمض الكبريتيك المخفف يحدث خلل في الإتزان الأيوني للماء؟

نسبة لتعادل أيونات الهايدروكسيد السالبة (OH⁻) عند المصعد.

3) يعتمد تفريغ الشحنات المتشابهة إن وجدت في نفس الإلكتروليت أو خليط من الإلكتروليتات علي معيارين فاهما؟

1/ الوضع في السلسلة الكهروكيميائية: يفرغ الأيون السالب شحنة قبل الذي يليه في الترتيب.

2/ التركيز (الأيون السالبة الأكثر أولي تفريغاً من الأيون السالب الأقل تركيز حتى لو كان الأخير بوضعة في السلسلة الكهروكيميائية.

تقويم الدرس السادس

1) عرف المكافئ الكهروكيميائي: هو كتلة المادة الناتجة عند إمرار كمية من الكهرباء مقدارها واحد كولوم.

أ/ فلز ثنائي التكافؤ مكافئة الكهروكيميائي 0.00124 جم/كولوم ما كتلة المكافئة.

$$\text{الكتلة المكافئة} = \text{المكافئ الكهروكيميائي} \times 96500 \quad 69500 \times 0.00124 = 96500 \times 0.00124 = 12.159 \text{ جرام}$$

ب/ عند مرور تيار شدته 0.3 أمبير لمدة ساعتين في محلول ملح الفلز ثنائي التكافؤ ترسبت 0.7128 جرام عن المهبط ما هو المكافئ الكهروكيميائي لهذا الفلز؟ وما هو وزنه الذري.

$$\text{الكتلة} = \text{شدة التيار} \times \text{الزمن} \times \text{المكافئ الكهروكيميائي} \quad 0.7128 = 0.3 \times 2 \times 60 \times \text{المكافئ الكهروكيميائي}$$

$$\text{المكافئ الكهروكيميائي} = \frac{0.7128}{(0.3 \times 2 \times 60)} = 0.00033 \text{ جرام / كولوم.}$$

$$\text{الكتلة المكافئة} = \text{المكافئ الكهروكيميائي} \times 96500 \quad 96500 \times 0.00033 = 31.845 \text{ جرام}$$

$$\text{الكتلة المكافئة} = (\text{الوزن الذري}) \div (\text{التكافؤ}) \quad 63.69 = 2 \times 31.845$$

2) أذكر قانونا فراداي للتحليل الكهربائي وكيف يمكن استخدامها لتعيين الكتلة المكافئة للفضة؟

كتل المواد المختلفة الناتجة أثناء التحليل الكهربائي بنفس كمية الكهرباء تتناسب تناسباً طردياً مع كتلتها المكافئة. $\text{كتلة الفضة} \div \text{كتلة النحاس} = \text{مكافئ الفضة} \div \text{مكافئ النحاس}$

3) خلية نحاس تحليلية متصلة بخلية فضة تحليلية علي التوالي وعند إمرار كمية معينة من الكهرباء فيهما ترسب 0.159 جرام من النحاس، فما كتلة الفضة المترسب في هذه العملية علماً بأن الكتلة المكافئة لكل من النحاس والفضة 31.8 و 108 علي التوالي؟

$$\frac{\text{كتلة النحاس الناتجة بكمية كهرباء}}{\text{كتلة الفضة الناتجة بنفس كهرباء}} = \frac{\text{كتلة المكافئة للنحاس}}{\text{كتلة المكافئة للفضة}}$$

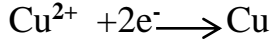
$$0.159 \text{ جم} = 31.8$$

$$108 = \text{س}$$

$$\text{س} = \frac{108 \times 1.59}{31.8} = \frac{17172}{31.8} = 540 \text{ جرام}$$

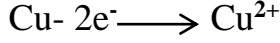
4) ماهي الظروف اللازمة للطلاء بالكهرباء وكيف يمكن تنقية النحاس من الشوائب الموجودة فيه؟

الأنكتروليت : محلول أحد أملاح المادة المراد تنقيتها (محلول CuSO_4)



المهبط: المادة النقية نحاس النقي

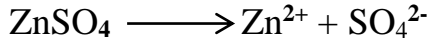
المصعد : المادة المراد تنقيتها نحاس خام



يذوب النحاس من المصعد

5) أعط شرحاً موجزاً لما يحدث عندما يذاب أحد الاملاح في الماء ويحلل كهربائياً معتمداً علي النظرية الأيونية

1/ تتفكك المواد الألكتروليتية في محلولها أو مصهورها إلي أيونات سالبة وموجبة .



2/ عدد الشحنات الكهربائية علي الأيون تساوي تكافؤة.

3/ المجموع الجبري للشحنات السالبة والموجبة في الجزئ الإلكتروليتي تساوي صفراً

4/ الإلكتروليتات القوية جيدة التوصيل للتيار الكهربائي لأنها تتأين كلياً وبسرعة في محاليتها المائية أو مصهوراتها إلي الأيونات السالبة والموجبة.

5/ الإلكتروليتات الضعيفة رديئة التوصيل الكهربائي لأنها تتأين جزئياً وببطء.

6/ لا تستطيع المواد اللاإلكتروليتية توصيل التيار الكهربائي لأنها لا تتأين .

7/ عند إمرار التيار الكهربائي في الإلكتروليت ،نتجة الأيونات الموجبة نحو المهبط الموجبة والأيونات السالبة نحو المصعد.

6) صفّ بايجاز مثالين للتطبيق العملي لظاهرة التحرير الكهربائي في الحياة اليومية.

1/ تنقية الفلزات من الشوائب

الشروط أ/ المهبط يكون من فلز النقي ب/ الإلكتروليت محلولاً لحد أملاح الفلز المراد الحصول عليه نقياً ج/ المصعد من الفلز غير نقي (التجاري). مثلاً تنقية النحاس.

2/ إستخلاص (إستخراج) بعض العناصر والمركبات يستخدم التحليل الكهربائي في استخراج:

أ/ بعض الفلزات كالصوديوم والكالسيوم والخاصين

ب/ بعض اللافلزات كالكلور والبروم. ج/ وبعض المركبات الهامة كهيدوكسيد الصوديوم.

7) أحسب كمية الكهرباء : أ/ بالكولوم = شدة التيار × الزمن $60 \times 60 \times 0.2 = 720$ كولوم.

ب/ بالفراداي عند إمرار تيار شدته 0.2 أمبير لمدة ساعة؟

$$\text{الكهرباء بالفراادي} = \frac{\text{الكهرباء بالكولوم}}{96500} = \frac{720}{9600} = 0.00746 \text{ فراادي.}$$

تيار شدته 0.5 أمبير لمدة 8 دقائق.

$$\text{الكهرباء بالكولوم} = \text{شدة التيار} \times \text{الزمن} = 0.5 \times 8 \times 60 = 240 \text{ كولوم.}$$

$$\text{كمية الكهرباء بالفراادي} = \frac{\text{الكهرباء بالكولوم}}{96500} = \frac{240}{9600} = 0.00248 \text{ فراادي.}$$

(8) أكمل

$$\text{و} = \frac{\text{ت} \times \text{س} \times \text{ذ}}{\text{ص} \times 96500} \quad \text{س} = \text{ن} , \quad \text{ص} = \text{ف}$$

$$\text{هـ} = \frac{\text{ذ}}{\text{ص} \times 96500} \quad \text{و} = \text{ت} \times \text{ن} \times \text{هـ} \quad \text{ص} = \text{ف}$$

(9) مرر 2 أمبير خلال محلول مائي لكبريتات النحاس CuSO_4 لمدة 8 دقائق أحسب

$$\text{أ/ كمية الكهرباء التي مرت بالكولوم} = \text{شدة التيار} \times \text{الزمن} = 2 \times 8 \times 60 = 960 \text{ كولوم}$$

$$\text{ب/ كمية الكهرباء التي مرت بالفراادي} = \frac{\text{الكهرباء بالكولوم}}{96500} = \frac{960}{9600} = 0.00995 \text{ فراادي}$$

ج/ عدد مولات النحاس المترسب في 8 دقائق؟

$$\text{عدد مولات} = \frac{\text{كمية الكهرباء بالفراادي}}{\text{التكافؤ}} = \frac{0.00994}{2} = 0.00497 \text{ مول}$$

د/ المكافئ الكهروكيميائي للنحاس إذا كانت الكتلة الذرية للنحاس 63.4.

$$\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الوزن الذري} = 0.00497 \times 63.4 = 0.315 \text{ جرام}$$

$$\text{الكتلة} = \text{الكهرباء بالكولوم} \times \text{المكافئ الكهروكيميائي}$$

$$\text{المكافئ الكهروكيميائي} = \frac{0.315}{960} = 0.000328 \text{ جرام / كولوم.}$$