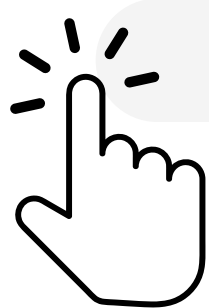


تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

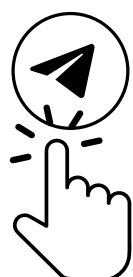
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الأولى (التجويد)

الصف: الثاني المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الأولى (التجويد)

- 1) تُعرّف إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين اصطلاحاً بـ:
(أ) الغنة (ب) المد (ج) المخرج (د) التشكيل
- 2) حروف المد واللين المجانس لها ما قبلها هي الألف والواو والياء، وتجتمع في قوله تعالى:
(أ) (يَوْمَيْنِ) (ب) (نُوحِيهَا) (ج) (حَيَّ طَهْرَ) (د) (ءَامَنُوا)
- 3) المقياس الاصطلاحي لمقدار مد الصوت بالحرف يسمى:
(أ) الحركة (ب) المخرج (ج) التوسط (د) الإشباع
- 4) يُمد المد الطبيعي (الأصلي) وجوباً بمقدار:
(أ) حركتين (ب) أربع حركات (ج) خمس حركات (د) ست حركات
- 5) الحروف المقطعة في فواتح السور الملحقة بالمد الحرفي الطبيعي تجتمع في كلمة:
(أ) نُوحِيهَا (ب) يَوْمَيْنِ (ج) حَيَّ طَهْرَ (د) هَآئِمٌ
- 6) المد الذي يكون بالتعويض عن تنوين النصب حالة الوقف بألف تمد بمقدار حركتين هو:
(أ) مد البدل (ب) مد الصلة الصغرى (ج) مد التمكن (د) مد العوض
- 7) أسباب المد الفرعي المباشرة هي:
(أ) الهمز والسكون (ب) الفتح والضم (ج) الكسر والجزم (د) الشدة والرنين
- 8) إذا جاء حرف المد وبعده همزة في الكلمة نفسها، فإن نوع المد يكون:
(أ) متصلاً (ب) منفصلاً حقيقياً (ج) منفصلاً حكماً (د) صلة كبرى
- 9) حكم المد المنفصل من حيث وجوب أو جواز المد هو:
(أ) الوجوب (ب) الجواز (ج) التحريم (د) الكراهة
- 10) يلحق بالمد الجائز المنفصل مدٌ يسمى:
(أ) مد التمكن (ب) مد الصلة الكبرى (ج) مد البدل (د) المد الحرفي
- 11) انخلاء الواقع داخل الحلق والقم يُسمى اصطلاحاً بنخروج:
(أ) الحلق (ب) اللسان (ج) الجوف (د) الخيشوم
- 12) تنحصر المخارج العامة للحروف في:
(أ) ثلاثة مخارج (ب) خمسة مخارج (ج) ثمانية مخارج (د) عشرة مخارج

- 13) يخرج حرفا العين والحاء من منطقة:
- (أ) أقصى الحلق (ب) وسط الحلق (ج) أدنى الحلق (د) أقصى اللسان
- 14) الحرف الذي يخرج من بين حافة اللسان وما يليها من الأضراس العليا هو:
- (أ) حرف القاف (ب) حرف الكاف (ج) حرف الضاد (د) حرف اللام
- 15) الصوت الذي له رنين المركب في جسم النون والميم ولا عمل للسان فيه يخرج من:
- (أ) الشفتين (ب) الجوف (ج) الحلق (د) الخيشوم

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الأولى (التجويد)

- 1) الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما هما حرفا اللين. ()
- 2) الطول أو الإشباع في أزمنة المدود يعني المد بمقدار أربع حركات. ()
- 3) يتوقف المد الطبيعي (الأصلي) في ثبوته على سبب من همز أو سكون. ()
- 4) مد البدل هو أن تسبق فيه الهمزة حرف المد مثل (ءامنوا). ()
- 5) يقع مد التمكن عندما تقع الياء المدية بعد ياء مشددة مكسورة. ()
- 6) حكم المد المتصل هو الجواز ومقداره حركتان فقط. ()
- 7) كلمة (يائياً) تعتبر مثلاً على المد المنفصل الحكي. ()
- 8) لمعرفة مخرج الحرف تُضيف قبله ألفاً وتُسكن الحرف أو تُشدده. ()
- 9) تسمى حروف المد الجوفية بالهوائية لأنها تنتهي بانقطاع هواء الفم. ()
- 10) أقصى الحلق هو المنطقة القريبة مما يلي الفم ويخرج منها الغين والحاء. ()
- 11) يخرج حرفا الطاء والذال من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى. ()
- 12) تخرج حروف الصاد والزاي والسين من بين طرف اللسان وفوق الثنايا السفلى. ()
- 13) للشفتين مخرجان تخرج منهما الفاء والباء والميم والواو غير المدية. ()
- 14) تجب الغنة في الميم والنون المشددين في حالة الوصل والوقف ومقدارها حركتان. ()
- 15) الخيشوم هو المخرج الخاص بحروف الجوف الثلاثة. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الأولى (التجويد)

- 1) يُعرف المد لغة ب.....
- 2) القصر في أزمنة المدود هو المد بمقدار..... حركتين.
- 3) شرط مد الصلة الصغرى أن تقع هاء الضمير للمفرد الغائب المذكور بين.....

- (4) أقسام المد الرئيسية هي المد الأصلي الطبيعي والمد
 (5) يُسمى المد متصلاً لاتصال الهمزة بـ في كلمة واحدة.
 (6) يُعرف المخرج لغة بـ
 (7) المخارج العامة للحروف خمسة هي: الجوف، والحلق، واللسان، و، والخيشوم.
 (8) يخرج حرفا الهمزة والهاء من منطقة الحلق.
 (9) مخرج حرفي الظاء والذال هو بين طرف اللسان وأطراف
 (10) انخيشوم هو أقصى من الداخل وتخرج منه الغنة.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الأولى (التجويد)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين المد الطبيعي (الأصلي) والمد الفرعي من حيث التعريف والسبب:

وجه المقارنة	المد الطبيعي (الأصلي)	المد الفرعي
التعريف والتوقف على سبب		

2. قارن بين المد المتصل والمد المنفصل من حيث المفهوم والحكم:

وجه المقارنة	المد المتصل	المد المنفصل
مكان الهمزة والحكم التجويدي		

3. قارن بين المنفصل الحقيقي والمنفصل الحكمي من حيث الانفصال خطأ ونطقاً:

وجه المقارنة	المنفصل الحقيقي	المنفصل الحكمي
حالة الرسم (الخط) والنطق		

4. قارن بين أقصى الحلق وأدنى الحلق من حيث الموقع والحروف الخارجة منهما:

وجه المقارنة	أقصى الحلق	أدنى الحلق
الموقع الجغرافي والحروف		

5. قارن بين مخرج القاف ومخرج الكاف من حيث الموضع الدقيق باللسان والحنك:

وجه المقارنة	مخرج القاف	مخرج الكاف
موضع اللسان والحنك الأعلى		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: تسمية المد الطبيعي بهذا الاسم.
- (2) علل: تسمية حروف الجوف بالحروف الهوائية.
- (3) علل: تسمية حروف الجوف بحروف العلة.
- (4) علل: تسمية المد المتصل بهذا الاسم.
- (5) علل: وجوب مد المد المتصل مقدماً زائداً على حركتين.
- (6) علل: جواز قصر أو مد المد المتفصل.
- (7) علل: أهمية دراسة مخارج الحروف وصفاتها عند تلاوة القرآن الكريم.
- (8) علل: تسمية الخيشوم بالمخرج الخاص للغنة.
- (9) علل: تركيز الضغط على حافة اللسان اليسرى عند نطق حرف الضاد.
- (10) علل: وجوب إظهار الغنة بمقدار حركتين في النون والميم المشددتين مطلقاً.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الأولى (التجويد)

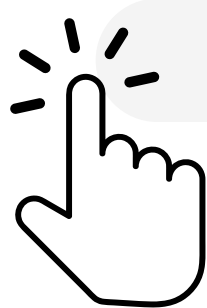
1. عرّف المد لغة واصطلاحاً موضحاً حروفه وحروف اللين مع الأمثلة.
2. اذكر ثلاثة من ملحقات المد الطبيعي مع توضيح مفهوم كل ملحق بمثال.
3. بين الفرق بين مد الصلة الصغرى ومد الصلة الكبرى من حيث الشرط والحكم.
4. وضح كيف تستطيع عملياً معرفة المخرج الدقيق لأي حرف من حروف الهجاء.
5. اذكر المخارج العامة الخمسة للحروف بشيء من التفصيل.
6. اشرح مخارج الحلق الثلاثة محدداً الحروف التي تخرج من كل مخرج.
7. حدد مخارج اللسان الأربعة الرئيسية (الأقصى، الوسط، الحافة، الطرف) والحروف التابعة لها.
8. بين مخرج الشفتين والحروف الأربعة التي تخرج منهما مع تحديد حالة الانطباق والانفراج.
9. عرف الغنة لغة واصطلاحاً واذكر موضع خروجها ومقدار زمنها.
10. حدد نوع المد في الكلمات التالية: (قَالَ، أُوتُوا، جَاءَكُمْ، بِمَا أُنْزِلَ، هَآؤُمْ).

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

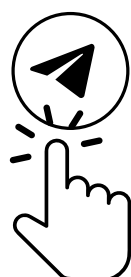
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية (محلولة)

الصف: الثاني المتوسط

الوحدة: الأولى (التجويد)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الأولى (التجويد)

- (1) تُعرّف إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين اصطلاحاً بـ:
(أ) الغنة (ب) المد (ج) المخرج (د) التشكيل
- (2) حروف المد واللين المجانس لها ما قبلها هي الألف والواو والياء، وتجتمع في قوله تعالى:
(أ) (يَوْمَيْنِ) (ب) (نُوحِيهَا) (ج) (حَيَّ طَهْرَ) (د) (ءَامَنُوا)
- (3) المقياس الاصطلاحي لمقدار مد الصوت بالحرف يسمى:
(أ) الحركة (ب) المخرج (ج) التوسط (د) الإشباع
- (4) يُمد المد الطبيعي (الأصلي) وجوباً بمقدار:
(أ) حركتين (ب) أربع حركات (ج) خمس حركات (د) ست حركات
- (5) الحروف المقطعة في فواتح السور الملحقة بالمد الحرفي الطبيعي تجتمع في كلمة:
(أ) نُوحِيهَا (ب) يَوْمَيْنِ (ج) حَيَّ طَهْرَ (د) هَائِثُم
- (6) المد الذي يكون بالتعويض عن تنوين النصب حالة الوقف بألف تمد بمقدار حركتين هو:
(أ) مد البدل (ب) مد الصلة الصغرى (ج) مد التمكن (د) مد العوض
- (7) أسباب المد الفرعي المباشرة هي:
(أ) الهمز والسكون (ب) الفتح والضم (ج) الكسر والجزم (د) الشدة والرنين
- (8) إذا جاء حرف المد وبعده همزة في الكلمة نفسها، فإن نوع المد يكون:
(أ) متصلاً (ب) منفصلاً حقيقياً (ج) منفصلاً حكماً (د) صلة كبرى
- (9) حكم المد المنفصل من حيث وجوب أو جواز المد هو:
(أ) الوجوب (ب) الجواز (ج) التحريم (د) الكراهة
- (10) يلحق بالمد الجائز المنفصل مد يُسمى:
(أ) مد التمكن (ب) مد الصلة الكبرى (ج) مد البدل (د) المد الحرفي
- (11) انخلاء الواقع داخل الحلق والقم يُسمى اصطلاحاً بمخرج:
(أ) الحلق (ب) اللسان (ج) الجوف (د) الخيشوم
- (12) تنحصر المخارج العامة للغروف في:
(أ) ثلاثة مخارج (ب) خمسة مخارج (ج) ثمانية مخارج (د) عشرة مخارج

- 13) يخرج حرفا العين والحاء من منطقة:
- (أ) أقصى الحلق (ب) **وسط الحلق** (ج) أدنى الحلق (د) أقصى اللسان
- 14) الحرف الذي يخرج من بين حافة اللسان وما يليها من الأضراس العليا هو:
- (أ) حرف القاف (ب) حرف الكاف (ج) **حرف الضاد** (د) حرف اللام
- 15) الصوت الذي له رنين المركب في جسم النون والميم ولا عمل للسان فيه يخرج من:
- (أ) الشفتين (ب) الجوف (ج) الحلق (د) **الحنك**

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الأولى (التجويد)

- 1) الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما هما حرفا اللين. (✓)
- 2) الطول أو الإشباع في أزمنة المدود يعني المد بمقدار أربع حركات. (×)
- 3) يتوقف المد الطبيعي (الأصلي) في ثبوته على سبب من همز أو سكون. (×)
- 4) مد البدل هو أن تسبق فيه الهمزة حرف المد مثل (ءامنوا). (✓)
- 5) يقع مد التمكن عندما تقع الياء المدية بعد ياء مشددة مكسورة. (✓)
- 6) حكم المد المتصل هو الجواز ومقداره حركتان فقط. (×)
- 7) كلمة (يائياً) تعتبر مثلاً على المد المنفصل الحكي. (✓)
- 8) لمعرفة مخرج الحرف تُضيف قبله ألفاً وتُسكن الحرف أو تُشده. (✓)
- 9) تسمى حروف المد الجوفية بالهوائية لأنها تنتهي بانقطاع هواء الفم. (✓)
- 10) أقصى الحلق هو المنطقة القريبة مما يلي الفم ويخرج منها الغين والحاء. (×)
- 11) يخرج حرفا الطاء والذال من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى. (×)
- 12) تخرج حروف الصاد والزاي والسين من بين طرف اللسان وفوق الثنايا السفلى. (✓)
- 13) للشفتين مخرجان تخرج منهما الفاء والباء والميم والواو غير المدية. (✓)
- 14) تجب الغنة في الميم والنون المشددين في حالة الوصل والوقف ومقدارها حركتان. (✓)
- 15) الحيشوم هو المخرج الخاص بحروف الجوف الثلاثة. (×)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الأولى (التجويد)

- 1) يُعرف المد لغة بـ **الزيادة والتطويل**.
- 2) القصر في أزمنة المدود هو المد بمقدار **حركتين**.
- 3) شرط مد الصلة الصغرى أن تقع هاء الضمير للمفرد الغائب المذكور بين **متحركين**.

(4) أقسام المد الرئيسية هي المد الأصلي الطبيعي والمد الفرعي.

(5) يُسمى المد متصلاً لاتصال الهمزة بحرف المد في كلمة واحدة.

(6) يُعرف المخرج لغة بمحل الخروج.

(7) المخارج العامة للحروف خمسة هي: الجوف، والحلق، واللسان، والشفتان، والخيشوم.

(8) يخرج حرفا الهمزة والهاء من منطقة أقصى الحلق.

(9) مخرج حرفي الظاء والذال هو بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا.

(10) الخيشوم هو أقصى الأنف من الداخل وتخرج منه الغنة.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الأولى (التجويد)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين المد الطبيعي (الأصلي) والمد الفرعي من حيث التعريف والسبب:

وجه المقارنة	المد الطبيعي (الأصلي)	المد الفرعي
التعريف والتوقف على سبب	هو الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به، ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون.	هو الذي يتوقف مدّه على سبب من همز أو سكون.

2. قارن بين المد المتصل والمد المنفصل من حيث المفهوم والحكم:

وجه المقارنة	المد المتصل	المد المنفصل
مكان الهمزة والحكم التجويدي	أن يأتي حرف المد وبعده همزة في الكلمة نفسها، وحكمه: وجوب المدّ.	أن يأتي حرف المد آخر الكلمة الأولى وهمزة القطع في أول الكلمة التالية، وحكمه: جواز المدّ.

3. قارن بين المنفصل الحقيقي والمنفصل الحكمي من حيث الانفصال خطأ ونطقاً:

وجه المقارنة	المنفصل الحقيقي	المنفصل الحكمي
حالة الرسم (الخط) والنطق	ينفصل فيه حرف المد عن الهمز في الخط والنطق مثل: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ).	ينفصل فيه حرف المد عن الهمز في النطق لا في الخط مثل: (يَا أَيُّهَا).

4. قارن بين أقصى الحلق وأدنى الحلق من حيث الموقع والحروف الخارجة منهما:

وجه المقارنة	أقصى الحلق	أدنى الحلق
الموقع الجغرافي والحروف	أبعده مما يلي الصدر، ويخرج منه: (الهمزة، الهاء).	أقربه مما يلي الفم، ويخرج منه: (الغين، الخاء).

5. قارن بين مخرج القاف ومخرج الكاف من حيث الموضع الدقيق باللسان والحنك:

وجه المقارنة	مخرج القاف	مخرج الكاف
موضع اللسان والحنك الأعلى	أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى (الحنك اللحمي).	أقصى اللسان ومن أسفل من موضع القاف قليلاً وما فوقه من الحنك الأعلى (الحمي والعظمي).

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: تسمية المد الطبيعي بهذا الاسم.
الجواب: لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حده ولا يزيد عليه.
- 2) علل: تسمية حروف الجوف بالحروف الهوائية.
الجواب: لأنها تنتهي بانقطاع هواء الفم.
- 3) علل: تسمية حروف الجوف بحروف العلة.
الجواب: لتأوه العليل (أي المريض) بها.
- 4) علل: تسمية المد المتصل بهذا الاسم.
الجواب: لاتصال الهمزة بحرف المد في كلمة واحدة.
- 5) علل: وجوب مدّ المد المتصل مقدماً زائداً على حركتين.
الجواب: لإجماع القراء على مده مدّاً زائداً على حركتين لاتصال الهمزة بحرف المد.
- 6) علل: جواز قصر أو مد المد المنفصل.
الجواب: لجواز قصر مده بحركتين أو مده أربع حركات أو خمس عند القراء لانفصال الهمز عن حرف المد.
- 7) علل: أهمية دراسة مخارج الحروف وصفاتها عند تلاوة القرآن الكريم.
الجواب: لأن من أتقن هذين البابين نطق بأفصح اللغات وهي لغة العرب التي نزل بها القرآن الكريم.
- 8) علل: تسمية الخيشوم بالخروج الخاص للغنة.
الجواب: لأنه يخرج منه صوت الغنة وهو أقصى الأنف من الداخل ولا عمل للسان فيه.
- 9) علل: تركيز الضغط على حافة اللسان اليسرى عند نطق حرف الضاد.
الجواب: لأن الضغط والتركيز يكون لجهة الحافة اليسرى عند مشاركة حافة اللسان مع الأضراس العليا.

10) علل: وجوب إظهار الغنة بمقدار حركتين في النون والميم المشددتين مطلقاً.
الجواب: لأن الغنة صوت لذيق مركب في جسم النون والميم وتجب في حالة الوصل والوقف.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الأولى (التجويد)

1. عرّف المد لغة واصطلاحاً موضحاً حروفه وحروف اللين مع الأمثلة.

الجواب:
المد لغة: الزيادة والتطويل.
اصطلاحاً: إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين.
حروف المد: الألف والواو والياء المجانس لها ما قبلها مثل: (نُوحِيهَا).
حروف اللين: الواو والياء الساكتان المفتوح ما قبلهما مثل: (يُومِن).

2. اذكر ثلاثة من ملحقات المد الطبيعي مع توضيح مفهوم كل ملحق بمثال.

الجواب:
1. مد البدل: أن تسبق فيه همزة حرف المد، مثل: (ءَأْمَنُوا).
2. مد العوض: التعويض عن تنوين النصب حالة الوقف بألف تمد بمقدار حركتين، مثل: (عَلِيمًا).
3. مد التمكين: أن تقع الياء المدية بعد ياء مشددة مكسورة، مثل: (التَّبَيَّن).

3. بين الفرق بين مد الصلة الصغرى ومد الصلة الكبرى من حيث الشرط والحكم.

الجواب:
مد الصلة الصغرى: صلة هاء الضمير بين متحركين بشرط ألا يكون الثاني همزة قطع، وحكمها: تلحق بالمد الطبيعي وتمد حركتين.
مد الصلة الكبرى: وقوع هاء الكناية المتحركة بين متحركين بشرط أن يكون الثاني همزة قطع، وحكمها: تلحق بالمد المنفصل وتمد بمقداره (جوازاً).

4. وضح كيف تستطيع عملياً معرفة المخرج الدقيق لأي حرف من حروف الهجاء.

الجواب: تضيف للحرف قبله ألفاً وتُسكن الحرف أو تُشدده (مثل: أَب، أَخ، أُب).

5. اذكر المخارج العامة الخمسة للحروف بشيء من التفصيل.

الجواب:
1. الجوف: الخلاء الواقع داخل الحلق والقم.
2. الحلق: وفيه ثلاثة مخارج (الأقصى، الوسط، الأدنى).

3. اللسان: وفيه عشرة مخارج.
4. الشفتان: وفيهما مخرجان.
5. الخيشوم: أقصى الأنف من الداخل.

6. اشرح مخارج الحلق الثلاثة محدداً الحروف التي تخرج من كل مخرج.

الجواب:

1. أقصى الحلق: أبعد ما يلي الصدر ويخرج منه: (الهمزة، الهاء).
2. وسط الحلق: ما بين أقصاه وأدناه ويخرج منه: (العين، الحاء).
3. أدنى الحلق: أقرب ما يلي الفم ويخرج منه: (الغين، الخاء).

7. حدد مخارج اللسان الأربعة الرئيسية (الأقصى، الوسط، الحافة، الطرف) والحروف التابعة لها.

الجواب:

1. أقصى اللسان: يخرج منه (القاف) و(الكاف).
2. وسط اللسان: يخرج منه (الجيم، الشين، الباء غير المدية).
3. حافة اللسان: يخرج منها (الضاد) و(اللام).
4. طرف اللسان: يخرج منه (النون، الراء، الطاء، الدال، التاء، الصاد، الزاي، السين، الظاء، الذال، الثاء).

8. بين مخرج الشفتين والحروف الأربعة التي تخرج منهما مع تحديد حالة الانطباق والانفراج.

الجواب:

1. بطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا: ويخرج منه (الفاء).
2. ما بين الشفتين معاً: ويخرج منه (الباء، الميم، الواو)، مع انطباق عند الباء والميم، وانفراج قليل عند الواو.

9. عرف الغنة لغة واصطلاحاً واذكر موضع خروجها ومقدار زمنها.

الجواب:

- الغنة لغة: صوت له رنين في الخيشوم.
- اصطلاحاً: صوت لذيد مركب في جسم النون والميم لا عمل للسان فيه.
- موضع خروجها: الخيشوم (أقصى الأنف من الداخل).
- مقدار زمنها: حركتان (بمقدار قبض الإصبع أو بسطه).

10. حدد نوع المد في الكلمات التالية: (قَالَ، أُوتُوا، جَاءَ كُمْ، بِمَا أُنْزِلَ، هَآتُمْ).

الجواب:

- قَالَ: مد طبيعي (أصلي).

-
- أُوتُوا: مد بدل (ملحق بالمد الطبيعي).
 - جَاءَ كُرٌ: مد فرعي متصل.
 - بِمَا أُنْزِلَ: مد فرعي منفصل (حقيقي).
 - هَاءُكُمْ: مد فرعي منفصل (حكمي).

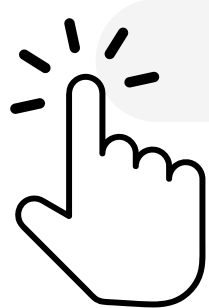
المعلم التعليمي

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

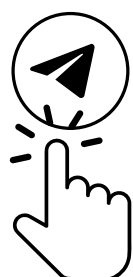
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الثانية (القرآن الكريم)

الصف: الثاني المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- (1) سورة الدخان مكية وعدد آياتها:
(أ) تسع وخمسون آية (ب) سبع وثلاثون آية (ج) أربعون آية (د) خمسون آية
- (2) الليلة المباركة التي ابتدئ فيها إنزال القرآن الكريم هي:
(أ) ليلة الجمعة (ب) ليلة الإسراء (ج) ليلة القدر (د) ليلة النصف من شعبان
- (3) معنى قوله تعالى: {فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ} أي:
(أ) يُجمع (ب) يُفصل ويُبين (ج) يُنسخ (د) يُؤجل
- (4) دعا النبي ﷺ على قريش لما أبطأت عن الإسلام بسنين كسني:
(أ) نوح عليه السلام (ب) يوسف عليه السلام (ج) موسى عليه السلام (د) إبراهيم عليه السلام
- (5) المقصود بـ {الْبَطْشَةُ الْكُبْرَى} عند ابن عباس رضي الله عنهما هو ما حدث في:
(أ) يوم فتح مكة (ب) يوم بدر (ج) يوم أحد (د) يوم حنين
- (6) أرسل سيدنا موسى عليه السلام بسلطان مبين إلى قوم:
(أ) عاد (ب) ثمود (ج) فرعون (د) تبع
- (7) معنى كلمة {رَهَوًا} في قوله تعالى: {وَاتْرُكِ الْبَحْرَ رَهَوًا}:
(أ) متلاطمًا (ب) مفتوحًا ساكنًا (ج) يابسًا (د) عميقًا
- (8) المعنى المراد بـ {فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ}:
(أ) لم تمطر السماء (ب) لم تكن لهم أعمال صالحة تُرفع (ج) لم يمت أحد (د) كثرة المصائب
- (9) تبع هو لقب يُطلق على ملك:
(أ) الروم (ب) الفرس (ج) سبأ والحميريين (د) القبط
- (10) طعام الأثيم في نار جهنم هو من شجرة:
(أ) الزيتون (ب) الزقوم (ج) السدر (د) الضريع
- (11) معنى كلمة {أَسْتَبْرَقَ} التي يلبسها أهل الجنة هو:
(أ) الحرير الرقيق (ب) الديباج الغليظ الشديد البريق (ج) القطن الناعم (د) الصوف الأبيض
- (12) سورة الجاثية سميت بهذا الاسم لقوله تعالى: {وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَاثِيَةً} ومعناها:
(أ) قائمة على أقدامها (ب) باركة على الركب (ج) ساجدة لله (د) مستلقية

- 13) سبب نزول قوله تعالى: {وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ} هو: (أ) أبو جهل (ب) النضر بن الحارث (ج) أمية بن خلف (د) العاص بن وائل
- 14) المخرج الخاص للغنة والمتصل بأقصى الأنف هو: (أ) الجوف (ب) الخيشوم (ج) الحلق (د) الشفتان
- 15) معنى قوله تعالى: {فَالْيَوْمَ نَنسَاكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا}: (أ) نغفل عنكم (ب) نترككم في العذاب (ج) نغفر لكم (د) نؤخر حسابكم

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- 1) أنزل الله تعالى القرآن الكريم جملة واحدة إلى السماء الدنيا في ليلة القدر. ()
- 2) الحروف المقطعة في أوائل السور أجمع كل المفسرين على معنى واحد محدد لها. ()
- 3) معنى قوله تعالى {فَارْتَقِبْ} أي: انتظر. ()
- 4) الرجم في قوله تعالى: {أَنْ تَرْجُمُوهُ} فُسِّرَ بالقتيل بالحجارة أو بالشم والسب. ()
- 5) أورث الله تعالى أموال ونعم قوم فرعون لبني إسرائيل بعد إغراق فرعون وجنوده. ()
- 6) اصطفاء بني إسرائيل على عالمي زمانهم يعني أفضليتهم المطلقة على أمة محمد ﷺ. ()
- 7) معنى {يَمْشُرِينَ} أي: بمبعوثين أو معادين للحياة بعد الموت. ()
- 8) سبب نزول الآية {ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ} كان في أمية بن خلف. ()
- 9) يؤتى بالموت يوم القيامة على صورة كبش أملح ثم يذبح بين الجنة والنار. ()
- 10) سورة الجاثية سورة مدنية نزلت بعد سورة الدخان. ()
- 11) معنى {يَبُثُّ} في قوله تعالى: {وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ} أي: ينشر ويفرق. ()
- 12) نزل قوله تعالى {قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ} في سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()
- 13) معنى {اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ} أي: اكتسبوا الكفر والمعاصي. ()
- 14) {تَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} يعني تأمر الملائكة الحفظة أن تكتب وتسجل الأعمال. ()
- 15) الكبرياء والعظمة صفات يشارك فيها العبدُ ربَّه عز وجل. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- 1) سميت سورة الدخان بهذا الاسم لقوله تعالى:
- 2) نزل القرآن الكريم منجماً على النبي ﷺ في سنة.
- 3) يُقصد بـ {الكَّابِ المُبِينِ} القرآن الكريم والواضع لـ
- 4) قال ابن مسعود رضي الله عنه: إن قريشاً لما أصابهم الجوع جعلوا يرفعون أبصارهم إلى السماء فلا يرون إلا .
- 5) العذاب الأليم الذي توعد الله به الأفلاك الأثيم في سورة الجاثية يكون في نار
- 6) معنى كلمة {تَصْرِيفِ الرِّيحِ} هو اختلاف هبوبها شمالاً وجنوباً.
- 7) النعم الثلاث الكبرى التي آتاها الله بني إسرائيل هي: الكَّابِ، و ، والنبوة.
- 8) قوله تعالى: {ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ} أي على وطريقة واضحة.
- 9) المراد بـ {يَوْمَ الْقُصْلِ} هو يوم الذي يفصل الله فيه بين عباده.
- 10) الحرير الرقيق الذي يلبسه أهل الجنة يسمى اصطلاحاً بـ

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين جزاء المؤمنين المتقين وجزاء المالكين المكذبين يوم القيامة كما ورد في سورة الدخان:

وجه المقارنة	المؤمنون المتقون	الكافرون المكذبون
المأكل والمأوى والحالة		

2. قارن بين معنى اللبس: (السندس) و(الإستبرق) من حيث نوع الحرير وسمكه:

وجه المقارنة	السندس	الإستبرق
الصفة والسمك		

3. قارن بين موقف المؤمن وموقف الكافر من آيات الله الكونية والقرآنية كما عرضت سورة الجاثية:

وجه المقارنة	موقف المؤمن	موقف الكافر (الأفك)
الاستجابة والأثر النفسي		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: وصف الله تعالى ليلة أنزل فيها القرآن بأنها {لَيْلَةٌ مُبَارَكَةٌ}.
- 2) علل: تسمية القرآن الكريم بـ {الْكِتَابِ الْمُبِينِ}.
- 3) علل: أمر الله تعالى لنبيه موسى عليه السلام بأن يترك البحر {رَهْوَاً} بعد عبوره.
- 4) علل: عدم بكاء السماء والأرض على فرعون وقومه عند إهلاكهم.
- 5) علل: استبعاد المشركين للبعث والمطالبة بإحياء آبائهم السابقين (مثل قصي بن كلاب).
- 6) علل: تسخير الله تعالى البحر وما في السموات والأرض للإنسان.
- 7) علل: إرسال الرسل وأنبيائهم رحمةً بالبشرية.
- 8) علل: وصف الجنة بأنها {مَقَامٌ آمِنٌ}.
- 9) علل: ختام سورة الجاثية بإثبات الحمد والكبرياء لله عز وجل.
- 10) علل: تسمية سورة الجاثية بهذا الاسم.



خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

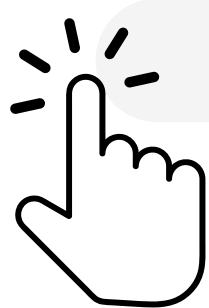
1. اذكر أهم الموضوعات المحورية التي تناولتها سورة الدخان.
2. وضح سبب نزول الآيات التي تحدثت عن الدخان المبين الذي يغشى الناس.
3. بين الشبه والتكامل بين بداية سورة الدخان وبداية سورة الجاثية من حيث التنويه بالقرآن الكريم.
4. اشرح المقصود بـ {شَجَرَةُ الزَّقُومِ} ومظهر العذاب النازل بالآثم عند تناوله لها.
5. بين سبب نزول قوله تعالى: {ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ} والغرض من هذا القول.
6. اذكر ثلاثة أدلة كونية على وحدانية الله وقدرته وردت في مطلع سورة الجاثية.
7. وضح سبب نزول قوله تعالى: {قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ}.
8. كيف ردّ القرآن الكريم على دعوى الدهريين القائلين: {وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ}؟
9. استدل من الحديث الشريف على أن الجنة خلود فلا موت فيها وأن النار خلود فلا موت فيها.
10. بين معاني المفردات التالية: (يُفَرِّقُ - كَالْمُهْلِ - بَثٌّ - اجْتَرَحُوا - حَاقَ - غِشَاوَةً).

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

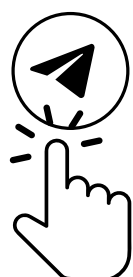
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية - نموذج الإجابة

الوحدة: الثانية (القرآن الكريم)

الصف: الثاني المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- (1) سورة الدخان مكية وعدد آياتها:
(أ) تسع وخمسون آية (ب) سبع وثلاثون آية (ج) أربعون آية (د) خمسون آية
- (2) الليلة المباركة التي ابتدئ فيها إنزال القرآن الكريم هي:
(أ) ليلة الجمعة (ب) ليلة الإسراء (ج) ليلة القدر (د) ليلة النصف من شعبان
- (3) معنى قوله تعالى: {فِيهَا يُفَرَّقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ} أي:
(أ) يُجمع (ب) يُفصل ويُبَيِّن (ج) يُنسخ (د) يُؤجل
- (4) دعا النبي ﷺ على قريش لما أبطأت عن الإسلام بسنين كسني:
(أ) نوح عليه السلام (ب) يوسف عليه السلام (ج) موسى عليه السلام (د) إبراهيم عليه السلام
- (5) المقصود بـ {الْبَطْشَةُ الْكُبْرَى} عند ابن عباس رضي الله عنهما هو ما حدث في:
(أ) يوم فتح مكة (ب) يوم بدر (ج) يوم أحد (د) يوم حنين
- (6) أرسل سيدنا موسى عليه السلام بسلطان مبين إلى قوم:
(أ) عاد (ب) ثمود (ج) فرعون (د) تبع
- (7) معنى كلمة {رَهَوًا} في قوله تعالى: {وَاتْرُكِ الْبَحْرَ رَهَوًا}:
(أ) متلاطمًا (ب) مفتوحًا ساكنًا (ج) يابسًا (د) عميقًا
- (8) المعنى المراد بـ {فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ}:
(أ) لم تمطر السماء (ب) لم تكن لهم أعمال صالحة تُرفع (ج) لم يمت أحد (د) كثرة المصائب
- (9) تبع هو لقب يُطلق على ملك:
(أ) الروم (ب) الفرس (ج) سبأ والحميريين (د) القبط
- (10) طعام الأثيم في نار جهنم هو من شجرة:
(أ) الزيتون (ب) الزقوم (ج) السدر (د) الضريع
- (11) معنى كلمة {أَسْتَبْرَقَ} التي يلبسها أهل الجنة هو:
(أ) الحرير الرقيق (ب) الديباج الغليظ الشديد البريق (ج) القطن الناعم (د) الصوف الأبيض
- (12) سورة الجاثية سميت بهذا الاسم لقوله تعالى: {وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَاثِيَةً} ومعناها:
(أ) قائمة على أقدامها (ب) باركة على الركب (ج) ساجدة لله (د) مستلقية

- 13) سبب نزول قوله تعالى: {وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ} هو: (أ) أبو جهل (ب) النضر بن الحارث (ج) أمية بن خلف (د) العاص بن وائل
- 14) المخرج الخاص للغنة والمتصل بأقصى الأنف هو: (أ) الجوف (ب) الخيشوم (ج) الحلق (د) الشفتان
- 15) معنى قوله تعالى: {فَالْيَوْمَ نَسَاكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا}: (أ) نغفل عنكم (ب) تترككم في العذاب (ج) نغفر لكم (د) تؤخر حسابكم

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- 1) أنزل الله تعالى القرآن الكريم جملة واحدة إلى السماء الدنيا في ليلة القدر. (صواب)
- 2) الحروف المقطعة في أوائل السور أجمع كل المفسرين على معنى واحد محدد لها. (خطأ)
- 3) معنى قوله تعالى {فَارْتَقِبْ} أي: انتظر. (صواب)
- 4) الرجم في قوله تعالى: {أَنْ تَرْجُمُوهُ} فُسِّرَ بالقتيل بالحجارة أو بالشم والسب. (صواب)
- 5) أورث الله تعالى أموال ونعم قوم فرعون لبني إسرائيل بعد إغراق فرعون وجنوده. (صواب)
- 6) اصطفاء بني إسرائيل على عالمي زمانهم يعني أفضليتهم المطلقة على أمة محمد ﷺ. (خطأ)
- 7) معنى {يُنْشَرُونَ} أي: بمبعوثين أو معادين للحياة بعد الموت. (صواب)
- 8) سبب نزول الآية {ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ} كان في أمية بن خلف. (خطأ - نزل في أبي جهل)
- 9) يؤتى بالموت يوم القيامة على صورة كبش أملح ثم يذبح بين الجنة والنار. (صواب)
- 10) سورة الجاثية سورة مدنية نزلت بعد سورة الدخان. (خطأ - سورة مكية)
- 11) معنى {يُبْثُّ} في قوله تعالى: {وَمَا يُبْثُّ مِنْ دَابَّةٍ} أي: ينشر ويفرق. (صواب)
- 12) نزل قوله تعالى {قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ} في سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (صواب)
- 13) معنى {اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ} أي: اكتسبوا الكفر والمعاصي. (صواب)
- 14) {نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} يعني تأمر الملائكة الحفظة أن تكتب وتسجل الأعمال. (صواب)
- 15) الكبرياء والعظمة صفات يشارك فيها العبدُ ربَّه عز وجل. (خطأ)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- (1) سميت سورة الدخان بهذا الاسم لقوله تعالى: {فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ}.
- (2) نزل القرآن الكريم منجماً على النبي ﷺ في 23 (ثلاث وعشرين) سنة.
- (3) يُقصد بـ {الكاتب المبين} القرآن الكريم والواضع لـ أحكام الشريعة ومعالم الهداية.
- (4) قال ابن مسعود رضي الله عنه: إن قريشاً لما أصابهم الجهد والجوع جعلوا يرفعون أبصارهم إلى السماء فلا يرون إلا الدخان من شدة الجوع.
- (5) العذاب الأليم الذي توعد الله به الأفلاك الأئيم في سورة الجاثية يكون في نار جهنم.
- (6) معنى كلمة {تَصْرِيفِ الرِّيحِ} هو اختلاف اتجاهاتها وحالاتها في هبوبها شمالاً وجنوباً.
- (7) نعم الثلاث الكبرى التي آتاها الله بني إسرائيل هي: الكاتب، والحكم (الملك)، والنبوة.
- (8) قوله تعالى: {ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ} أي على منهاج واضح وبيّنة من الدين.
- (9) المراد بـ {يَوْمَ الْقُصْلِ} هو يوم القيامة الذي يفصل الله فيه بين عباده.
- (10) الحرير الرقيق الذي يلبسه أهل الجنة يسمى اصطلاحاً بـ السندس.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين جزاء المؤمنين المتقين وجزاء الكافرين المكذبين يوم القيامة كما ورد في سورة الدخان:

وجه المقارنة	المؤمنون المتقون	الكافرون المكذبون
المأكل والمأوى والحالة	في مقام أمين، جنات وعيون، يلبسون سندس وإستبرق، وفاكهة كثيرة وآمنون.	طعامهم من شجرة الزقوم كاللؤلؤ يغلي في البطون، وشرايبهم من الحميم وصب فوق رؤوسهم العذاب.

2. قارن بين معنى اللبس: (السندس) و(الإستبرق) من حيث نوع الحرير وسمكه:

وجه المقارنة	السندس	الإستبرق
الصفة والسمك	ما رَقَّ وَدَقَّ من ديباج الحرير ونعمت ملامسه.	ما غَلَّظَ وَثَخَّنَ من الديباج والحرير البراق.

3. قارن بين موقف المؤمن وموقف الكافر من آيات الله الكونية والقرآنية كما عرضت سورة الجاثية:

وجه المقارنة	موقف المؤمن	موقف الكافر (الأفك)
الاستجابة والأثر النفسي	يتدبرها، يؤمن بها، يخشى الله ويخضع لعظمته وتزيد إيمانه.	يسمعها كأن لم يسمعها، يستكبر، يتخذها هزواً ويصر على كفره.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: وصف الله تعالى ليلة أنزل فيها القرآن بأنها {لَيْلَةٌ مُبَارَكَةٌ}.
الإجابة: لكثرة خيراتها وبركاتهما وفضلها، ولأن القرآن الكريم نزل فيها، وفيها يفرق كل أمر حكيم.
- علل: تسمية القرآن الكريم بـ {الْكِتَابِ الْمُبِينِ}.
الإجابة: لأنه يوضح ويفين طريق الهدى من الضلال، ويبين أحكام الشريعة والحل والحرام.
- علل: أمر الله تعالى لنبيه موسى عليه السلام بأن يترك البحر {رَهْواً} بعد عبوره.
الإجابة: ليدخل فرعون وجنوده وراءهم في البحر المطمئن والمفتوح فيتم إغراقهم جميعاً.
- علل: عدم بكاء السماء والأرض على فرعون وقومه عند إهلاكهم.
الإجابة: لأنهم لم يكن لهم أعمال صالحة تُرفع إلى السماء وتبكي عند فقدانها، ولا عبادة على الأرض تبكي عليهم.
- علل: استبعاد المشركين للبعث والمطالبة بإحياء آبائهم السابقين (مثل قصي بن كلاب).
الإجابة: إنكاراً وقصوراً في التفكير، ولأنهم قاسوا قدرة الله العظيمة بقدرات البشر العاجزة.
- علل: تسخير الله تعالى البحر وما في السموات والأرض للإنسان.
الإجابة: تفضلاً ورحمة منه بالإنسان ليتفكر في نعم الله ويستعين بها على عبادته وشكره.
- علل: إرسال الرسل وأنبيائهم رحمةً بالبشرية.
الإجابة: لإخراج الناس من ظلمات الجهل والكفر إلى نور التوحيد والإيمان وإقامة الحجّة عليهم.
- علل: وصف الجنة بأنها {مَقَامٌ آمِنٌ}.
الإجابة: لأنها آمنة من كل خوف وآفة، وزوال، ومن الموت والمكاره والأحزان.
- علل: ختام سورة الجاثية بإثبات الحمد والكبرياء لله عز وجل.
الإجابة: لتأكيد التوحيد الخالص، والتبيان بأن الملك والسلطان والعظمة والحمد كلها لله وحده في السموات والأرض.
- علل: تسمية سورة الجاثية بهذا الاسم.
الإجابة: لورود قوله تعالى {وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَاثِيَةً} تمثيلاً لهول يوم القيامة وبروك الأمم على الركب للخوف والحساب.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

1. اذكر أهم الموضوعات المحورية التي تناولتها سورة الدخان.

الإجابة: نزول القرآن الكريم في ليلة القدر، إنذار المشركين بالعذاب والدخان، قصة موسى عليه السلام مع فرعون وقومه، مشاهد وعاقبة البعث والحساب، مقارنة بين جزاء المتقين وعقاب الكافرين.

2. وضح سبب نزول الآيات التي تحدثت عن الدخان المبين الذي يغشى الناس.

الإجابة: لما أبطأت قريش ودعت إلى تكذيب النبي ﷺ دعا عليهم بسنين كسني يوسف، فأصابهم القحط والجوع حتى جعل الرجل ينظر إلى السماء فيرى بينه وبينها كهيئة الدخان من الجهد والحاجة.

3. بين الشبه والتكامل بين بداية سورة الدخان وبداية سورة الجاثية من حيث التنويه بالقرآن الكريم.

الإجابة: كلتا السورتين تفتتح بالحروف المقطعة (حم) يليه التعظيم والتنويه بمكانة القرآن الكريم وإثبات نزوله من عند الله العزيز الحكيم هدى ورحمة وخيراً للناس.

4. اشرح المقصود بـ {شَجَرَةَ الزَّقُّومِ} ومظهر العذاب النازل بالآثم عند تناوله لها.

الإجابة: هي شجرة خبيثة تخرج في أصل الجحيم، طعام الآثم يوم القيامة، تغل في البطون كغلي المهل والماء الحار، ثم يصب فوق رأسه من عذاب الجحيم.

5. بين سبب نزول قوله تعالى: {ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ} والغرض من هذا القول.

الإجابة: نزلت في أبا جهل الذي كان يقول: أنا أعز أهل مكة وأكرمهم، والغرض منها التوبيخ والتقريع والإهانة والتهم به في نار جهنم.

6. اذكر ثلاثة أدلة كونية على وحدانية الله وقدرته وردت في مطلع سورة الجاثية.

الإجابة: (1) خلق السماوات والأرض. (2) خلق الدواب وبثها في الأرض. (3) اختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق (مطر) وتصريف الرياح.

7. وضح سبب نزول قوله تعالى: {قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ}.

الإجابة: نزلت في سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما شتمه أحد المشركين بمكة، فأراد أن يبطش به، فأمره الله بالصّبح والمغفرة والعفو.

8. كيف ردّ القرآن الكريم على دعوى الدهريين القائلين: {وَمَا يَهْلِكُ إِلَّا الدَّهْرُ}؟

الإجابة: ردّ القرآن الكريم بأنه ليس لهم بذلك من علم، وإن هم إلا يظنون ظناً، وأن الله هو الذي يحييهم ثم يميتهم ثم يجمعهم إلى يوم القيامة لا ريب فيه.

9. استدل من الحديث الشريف على أن الجنة خلود فلا موت فيها وأن النار خلود فلا موت فيها.

الإجابة: قال رسول الله ﷺ: «يُؤْتَى بِالْمَوْتِ كَهَيْئَةِ كَبْشٍ أَمْلَحَ، فَيَنَادِي مُنَادٍ: يَا أَهْلَ الْجَنَّةِ، فَيَسْرِعُونَ وَيَنْظُرُونَ... ثُمَّ يَذْبَحُ، ثُمَّ يَقَالُ: يَا أَهْلَ الْجَنَّةِ خُلُودٌ فَلَا مَوْتَ، وَيَا أَهْلَ النَّارِ خُلُودٌ فَلَا مَوْتَ».

10. بين معاني المفردات التالية: (يُفَرِّقُ - كَالْمُهْلِ - بَثَّ - اجْتَرَحُوا - حَاقَ - غَشَاوَةٌ).

الإجابة: * يُفَرِّقُ: يفصل ويبين من الأقدار.

* كَالْمُهْلِ: كالمعدن المذاب أو الزيت المكرر الساخن.

* بَثَّ: نشر وفرّق.

* اجْتَرَحُوا: اكتسبوا وعملوا.

* حَاقَ: أحاط ونزل بهم.

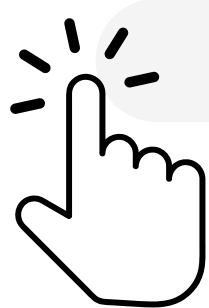
* غَشَاوَةٌ: غطاء وستر على الأبصار.

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

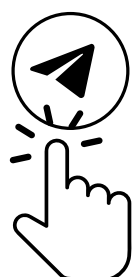
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الصف: الثاني المتوسط

الوحدة: الثالثة (الأحاديث النبوية الشريفة)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

- (1) راوي حديث (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) هو الصحابي الجليل:
(أ) عبد الله بن عمر (ب) أبو هريرة (ج) أنس بن مالك (د) أبو موسى الأشعري
- (2) معنى كلمة (تركه ما لا يعنيه) أي ما لا:
(أ) يضره (ب) تتعلق به عنايته ويهتم به (ج) يعرفه (د) يستطيعه
- (3) التدخل لتغيير المنكر من قبل شخص يستطيع تغييره يعد حكماً شرعياً:
(أ) مستحباً (ب) مباحاً (ج) واجباً (د) مكروهاً
- (4) خادم رسول الله ﷺ الذي دعا له النبي بكثرة المال والولد وطول العمر هو:
(أ) تميم الداري (ب) عبد الله بن عمرو (ج) أنس بن مالك (د) أبو ذر الغفاري
- (5) قال التابعي الأحنف بن قيس أنه تعلم الحلم من:
(أ) أستاذه (ب) نفسه (ج) أبيه (د) صحابي جليل
- (6) معنى الهجرة الحقيقية كما وردت في حديث (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده):
(أ) ترك البلد إلى بلد آخر (ب) ترك ما نهى الله عنه (ج) السفر لطلب العلم (د) الهجرة إلى المدينة
- (7) المقصود بـ (عامتهم) في حديث النصيحة هم:
(أ) العلماء (ب) الحكام والولاة (ج) عوام الناس والمسلمين (د) التجار
- (8) الزيادة في ثمن السلعة دون قصد شرائها يسمى في الفقه والإسلام بـ:
(أ) التدابر (ب) النجش (ج) الحسد (د) الغبطة
- (9) تمنى الإنسان الحصول على مثل نعمة غيره دون تمنى زوالها عن صاحبها تسمى:
(أ) حسداً مذموماً (ب) غبطة (ج) نجشاً (د) تدابراً
- (10) لقب الصحابي عبد الله بن قيس بـ (الأشعري) لأن أمه ولدته و:
(أ) شعره طويل جداً (ب) قد غطى الشعر كل شيء من جسمه (ج) ولد في أرض الأشعريين (د) كان يحب الشعر
- (11) معنى كلمة (ذي الشيبة المسلم) في حديث إكرام المسنين:
(أ) الشاب القوي (ب) الذي شاب شعره لكبر سنه (ج) العالم بالقرآن (د) الحاكم العادل
- (12) أصل راوي حديث (الدين النصيحة) أبو رقية تميم بن أوس الداري ينتهي نسبه إلى:
(أ) الدار في فلسطين (ب) الأنصار (ج) قریش (د) دوس

- 13) التجسس على المسلم والتدخل في أموره الخاصة المقفلة يعد حكماً:
- (أ) مكروهاً (ب) واجباً (ج) محرماً (د) مباحاً
- 14) يُعد النصيح لكل مسلم من حقوق الأخوة، وحكم تقديم النصيحة لعامة المسلمين من حيث التكليف:
- (أ) فرض عين على كل فرد (ب) فرض كفاية (ج) سنة غير مؤكدة (د) مباح
- 15) العذاب أو الإثم الناجم عن احتقار المسلم لأخيه المسلم يُعد بحسب امرئ من:
- (أ) الذنوب الصغيرة (ب) الشر (ج) النفاق (د) المكروهات

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثالثة (الإحاديث النبوية)

- 1) استقرار الإسلام في قلب العبد يجعله يشتغل بالأمور التي تمسه فقط وتهتم معاشه وأخراه. ()
- 2) التدخل في خصوصيات الآخرين وشؤونهم الشخصية يعد من كمال حسن إسلام المرء. ()
- 3) الإيمان الكامل يقتضي أن يحب المسلم لأخيه المسلم ما يحب لنفسه من الخير. ()
- 4) نهى النبي ﷺ أبا ذر الغفاري رضي الله عنه عن الإمارة على اثنين بسبب ضعفه ورغبة منه في التخفيف عنه. ()
- 5) المسلم الكامل هو من سلم المسلمون من لسانه ويده فقط دون الحاجة لإصلاح نية القلب. ()
- 6) النصيحة لأئمة المسلمين تكون بالخروج عليهم بالسيف وقتلهم إذا غفلوا. ()
- 7) تمنى الإمام الشافعي أن يتعلم الناس العلم دون أن يُنسب إليه منه شيء محبةً منه للخير للناس. ()
- 8) الحسد المذموم هو تمنى زوال النعمة عن الغير سواء آلت للراغب أم لم تؤل إليه. ()
- 9) التدابر في الحديث الشريف هو إظهار المودة والمحبة وقطع أسباب التهاجر. ()
- 10) يبسط إبليس عرشه على الماء ويُقرب منه أكثر الشياطين فتنة بالتفريق بين المرء وزوجه. ()
- 11) يصح للمسلم أن يبيع على بيع أخيه إذا كان المشتري رجلاً غريباً. ()
- 12) جعل الله تعالى إكرام المسن والشبهة المسلم من إجلاله وتعظيمه سبحانه. ()
- 13) لم يراع التشريع الإسلامي التخفيف عن كبار السن في العبادات أو الكفارات. ()
- 14) المهاجر الحق هو من هجر الذنوب وترك ما نهى الله عنه وارتكب النوافل. ()
- 15) معنى النصيحة لغةً واصطلاحاً هي تصفية النفس من الغش للمنصوح له. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

- (1) قال معروف الكرخي: «كلام العبد فيما لا يعنيه من الله تعالى».
- (2) قال مالك بن دينار: «إذا رأيت قساوة في قلبك، وضعفاً في بدنك، وحرماناً في رزقك، فاعلم أنك قد تكلمت في ..».
- (3) أكل الحديث الشريف: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من حسن إسلام المرء».
- (4) أكل الحديث الشريف: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه».
- (5) قال ابن عباس رضي الله عنهما: «إني لأمر بالآية من كتاب الله فأود أن».
- (6) الهجرة الحقيقية كما بينها الحديث هي ترك والحرص على مرضاة الله.
- (7) قال النبي ﷺ في تعريف عماد الدين: «الدين».
- (8) يُشير النبي ﷺ إلى التقوى في حديث «لا تحاسدوا» بقوله: «التقوى هاهنا» ويشير إلى ثلاث مرات.
- (9) كل المسلم على المسلم حرام: دمه و و
- (10) من توقير الكبير وإكرامه البدء به عند تقديم والسواك ونحوهما.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثالثة (الإحاديث النبوية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين أنواع التدخل في شؤون الآخرين من حيث الحكم الشرعي والتمثيل لها:

الحكم الشرعي	مفهوم الحكم ومجاليه	مثال تطبيقي عليه
الواجب		
المستحب		
المباح		
المكروه		
المحرم		

2. قارن بين مفهوم (الحسد المذموم) ومفهوم (الغبطة):

وجه المقارنة	الحسد المذموم	الغبطة (الحسد المحمود)
المفهوم والمعنى		
الحكم الشرعي		

3. قارن بين أنواع النصيحة المقررة في الحديث (لله - لكتابه - لرسوله - لأئمة المسلمين - لعامة المسلمين):

نوع النصيحة	كيفية تحقق النصيحة والقيام بها
النصيحة لله تعالى	
النصيحة لكتابه	
النصيحة لرسوله ﷺ	
النصيحة لأئمة المسلمين	
النصيحة لعامة المسلمين	

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: تكتية الصحابي عبد الرحمن بن صخر الدوسي بـ (أبي هريرة).
- (2) علل: نهى النبي ﷺ لأبي ذر الغفاري رضي الله عنه عن الإمارة أو التولي على اثنين.
- (3) علل: تحريم النبي ﷺ للنجش في البيع والشراء.
- (4) علل: تحريم بيع المسلم على بيع أخيه.
- (5) علل: اعتبار إكرام ذي الشبهة المسلم من إجلال الله تعالى.
- (6) علل: وصف النبي ﷺ النصيحة بأنها «الدين» (الدين النصيحة).
- (7) علل: النهي عن التدابر والتهاجر بين أبناء المجتمع الإسلامي.
- (8) علل: حرص الشريعة الإسلامية على التخفيف عن كبار السن في التكاليف والفرائض.
- (9) علل: فرح الشيطان وتسليط المقربين من سراياه عند إيقاع التفرقة بين الزوجين.
- (10) علل: إشارة النبي ﷺ إلى صدره ثلاث مرات عند قوله «التقوى هاهنا».

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

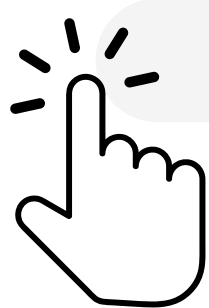
1. اذكر ثلاثة أمثلة ونماذج مما لا يعني المسلم والواجب عليه تجنب الاشتغال به.
2. وضح ترجمة موجزة للصحابي أنس بن مالك رضي الله عنه (اسمه، خدمته، دعاء النبي له، وفاته).
3. بين الأثر الاجتماعي والأخلاقي للعمل بمضمون حديث (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه).
4. اشرح معنى حديث: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه».
5. كيف يسلم المسلمون من (لسان) المسلم و(يده) و(قلبه)؟
6. بين الأفعال والمنهيات الواردة في حديث «لا تحاسدوا ولا تناجشوا...» والتي تكفل سلامة المجتمع الإسلامي.
7. اذكر موقفاً عملياً من السيرة النبوية يدل على تقديم النبي ﷺ وإكرامه ل كبار السن في التعامل اليومي.
8. اشرح المقصود بعبارة النبي ﷺ: «بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم».
9. استدل بحديث نبوي شريف على تبرؤ النبي ﷺ ممن لا يوقر الكبير ولا يرحم الصغير.
10. بين معاني المفردات والعبارات التالية وفق ما ورد في الوحدة الدراسية: (تَصْفِيَةُ النَّفْسِ - لا يَخْلُقُ إِلَّا خَيْرًا مِمَّا يَحْتَضِرُ) / يَبْتَ - يَبْعُ عَلَى بَيْعِ أَخِيهِ).

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

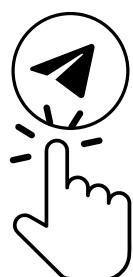
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية (نموذج الإجابة نموذجية)

الصف: الثاني المتوسط

الوحدة: الثالثة (الأحاديث النبوية الشريفة)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

- (1) راوي حديث (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) هو الصحابي الجليل:
(أ) عبد الله بن عمر (ب) أبو هريرة (ج) أنس بن مالك (د) أبو موسى الأشعري
- (2) معنى كلمة (تركه ما لا يعنيه) أي ما لا:
(أ) يضره (ب) تتعلق به عنايته ويهتم به (ج) يعرفه (د) يستطيعه
- (3) التدخل لتغيير المنكر من قبل شخص يستطيع تغييره يعد حكماً شرعياً:
(أ) مستحباً (ب) مباحاً (ج) واجباً (د) مكروهاً
- (4) خادم رسول الله ﷺ الذي دعا له النبي بكثرة المال والولد وطول العمر هو:
(أ) تميم الداري (ب) عبد الله بن عمرو (ج) أنس بن مالك (د) أبو ذر الغفاري
- (5) قال التابعي الأحنف بن قيس أنه تعلم الحلم من:
(أ) أستاذ له (ب) نفسه (ج) أبيه (د) صحابي جليل
- (6) معنى الهجرة الحقيقية كما وردت في حديث (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده):
(أ) ترك البلد إلى بلد آخر (ب) ترك ما نهى الله عنه (ج) السفر لطلب العلم (د) الهجرة إلى المدينة
- (7) المقصود بـ (عامتهم) في حديث النصيحة هم:
(أ) العلماء (ب) الحكام والولاة (ج) عوام الناس والمسلمين (د) التجار
- (8) الزيادة في ثمن السلعة دون قصد شرائها يسمى في الفقه والإسلام بـ:
(أ) التدابر (ب) التجش (ج) الحسد (د) الغبطة
- (9) تمنى الإنسان الحصول على مثل نعمة غيره دون تمني زوالها عن صاحبها تسمى:
(أ) حسداً مذموماً (ب) غبطة (ج) نجشاً (د) تدابراً
- (10) لقب الصحابي عبد الله بن قيس بـ (الأشعري) لأن أمه ولدته و:
(أ) شعره طويل جداً (ب) قد غطى الشعر كل شيء من جسمه (ج) ولد في أرض الأشعريين (د) كان يحب الشعر
- (11) معنى كلمة (ذي الشيبة المسلم) في حديث إكرام المسنين:
(أ) الشاب القوي (ب) الذي شاب شعره لكبر سنه (ج) العالم بالقرآن (د) الحاكم العادل
- (12) أصل راوي حديث (الدين النصيحة) أبو رقية تميم بن أوس الداري ينتهي نسبه إلى:
(أ) الدار في فلسطين (ب) الأنصار (ج) قريش (د) نخم (أو الدار في اليمن/فلسطين)

- 13) التجسس على المسلم والتدخل في أموره الخاصة المقفلة يعد حكماً:
(أ) مكروهاً (ب) واجباً (ج) محرماً (د) مباحاً
- 14) يُعد النصيح لكل مسلم من حقوق الأخوة، وحكم تقديم النصيحة لعامة المسلمين من حيث التكليف:
(أ) فرض عين على كل فرد (ب) فرض كفاية (ج) سنة غير مؤكدة (د) مباح
- 15) العذاب أو الإثم الناجم عن احتقار المسلم لأخيه المسلم يُعد بحسب امرئ من:
(أ) الذنوب الصغيرة (ب) الشر (ج) النفاق (د) المكروهات

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثالثة (الإحاديث النبوية)

- 1) استقرار الإسلام في قلب العبد يجعله يشتغل بالأمور التي تمسه فقط وتهتم معاشه وأخراه. (صواب)
- 2) التدخل في خصوصيات الآخرين وشؤونهم الشخصية يعد من كمال حسن إسلام المرء. (خطأ)
- 3) الإيمان الكامل يقتضي أن يحب المسلم لأخيه المسلم ما يحب لنفسه من الخير. (صواب)
- 4) نهى النبي ﷺ أبا ذر الغفاري رضي الله عنه عن الإمارة على اثنين بسبب ضعفه ورغبة منه في التخفيف عنه. (صواب)
- 5) المسلم الكامل هو من سلم المسلمون من لسانه ويده فقط دون الحاجة لإصلاح نية القلب. (خطأ)
- 6) النصيحة لأئمة المسلمين تكون بالخروج عليهم بالسيف وقتلهم إذا غفلوا. (خطأ)
- 7) تمنى الإمام الشافعي أن يتعلم الناس العلم دون أن ينسب إليه منه شيء محبةً منه للخير للناس. (صواب)
- 8) الحسد المذموم هو تمنى زوال النعمة عن الغير سواء آلت للراغب أم لم تؤل إليه. (صواب)
- 9) التدابر في الحديث الشريف هو إظهار المودة والمحبة وقطع أسباب التهاجر. (خطأ)
- 10) يبسط إبليس عرشه على الماء ويُقرب منه أكثر الشياطين فتنة بالتفريق بين المرء وزوجه. (صواب)
- 11) يصح للمسلم أن يبيع على بيع أخيه إذا كان المشتري رجلاً غريباً. (خطأ)
- 12) جعل الله تعالى إكرام المسن والشبهة المسلم من إجلاله وتعظيمه سبحانه. (صواب)
- 13) لم يراع التشريع الإسلامي التخفيف عن كبار السن في العبادات أو الكفارات. (خطأ)
- 14) المهاجر الحق هو من هجر الذنوب وترك ما نهى الله عنه وارتكب النوافل. (خطأ)
- 15) معنى النصيحة لغةً واصطلاحاً هي تصفية النفس من الغش للمنصوح له. (صواب)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثالثة (الإحاديث النبوية)

- (1) قال معروف الكرخي: «كلام العبد فيما لا يعنيه **خذلان** من الله تعالى».
- (2) قال مالك بن دينار: «إذا رأيت قساوة في قلبك، وضعفاً في بدنك، وحرماناً في رزقك، فاعلم أنك قد تكلمت في ما لا يعينك».
- (3) أكل الحديث الشريف: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه».
- (4) أكل الحديث الشريف: «لا تؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».
- (5) قال ابن عباس رضي الله عنهما: «إني لأمر بالآية من كتاب الله فأود أن يعلم الناس منها ما أعلم».
- (6) الهجرة الحقيقية كما بينها الحديث هي ترك ما نهى الله عنه والحرص على مرضاة الله.
- (7) قال النبي ﷺ في تعريف عماد الدين: «الدين النصيحة».
- (8) يُشير النبي ﷺ إلى التقوى في حديث «لا تحاسدوا» بقوله: «التقوى هاهنا» ويشير إلى صدره ثلاث مرات.
- (9) كل المسلم على المسلم حرام: دمه و **ماله** و **عرضه**.
- (10) من توقير الكبير وإكرامه البدء به عند تقديم **الشراب (أو الطعام)** والسواك ونحوهما.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثالثة (الإحاديث النبوية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين أنواع التدخل في شؤون الآخرين من حيث الحكم الشرعي والتمثيل لها:

الحكم الشرعي	مفهوم الحكم ومجاليه	مثال تطبيقي عليه
الواجب	التدخل للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لمن يقدر عليه.	إنقاذ شخص من خطر محقق أو منع ظالم.
المستحب	التدخل للإصلاح بين الناس وتقديم النصيحة النافعة.	الإصلاح بين متخاصمين أو نصيح صديق بالخير.
المباح	التدخل بالسؤال عن الأحوال للطمأنينة والمودة دون فضول.	سؤال الجار عن صحته وعائلته للأنس.
المكروه	الاشتغال بالفضول والأسئلة الكثيرة التي لا نفع فيها.	السؤال عن تفاصيل دقيقة لا تخص السائل.
المحرم	التجسس والتدخل في خصوصيات الناس وأسرارهم المغلقة.	البحث في هاتف الغير أو التجسس على بيته.

2. قارن بين مفهوم (الحسد المذموم) ومفهوم (الغبطة):

وجه المقارنة	الحسد المذموم	الغبطة (الحسد المحمود)
المفهوم والمعنى	تمني زوال النعمة عن المنعم عليه وسلبها منه.	تمني الحصول على مثل نعمة الغير دون زوالها عنه.
الحكم الشرعي	حرام شرعاً وهو من كبائر الذنوب.	جائز ومستحب في الخيرات والطاعات.

3. قارن بين أنواع النصيحة المقررة في الحديث (لله - لكاتبه - لرسوله - لأئمة المسلمين - لعامة المسلمين):

نوع النصيحة	كيفية تحقق النصيحة والقيام بها
النصيحة لله تعالى	بالإيمان به، ونفي الشريك عنه، وإخلاص العبادة له وطاعته.
النصيحة لكاتبه	بالإيمان به، وتلاوته، وتدبر معانيه، والعمل بأحكامه والدفاع عنه.
النصيحة لرسوله ﷺ	بتصديقه فيما أخبر، وطاعته فيما أمر، وإحياء سنته والاقتداء به.
النصيحة لأئمة المسلمين	بمعاونتهم على الحق، وطاعتهم في غير معصية، وإرشادهم بالرفق.
النصيحة لعامة المسلمين	بإرشادهم للمصالح، وكف الأذى عنهم، وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: تكتية الصحابي عبد الرحمن بن صخر الدوسي بـ (أبي هريرة).
الجواب: لأنه كان يحمل هرة صغيرة في كفه ويلعب معها ويطعمها فكُتني بها.
- علل: نهى النبي ﷺ لأبي ذر الغفاري رضي الله عنه عن الإمارة أو التولي على اثنين.
الجواب: لضعفه عن قيادة الأمور ولأنه شفقة عليه ورحمة به؛ فالإمارة أمانة وهي يوم القيامة خزي وندامة.
- علل: تحريم النبي ﷺ للنجش في البيع والشراء.
الجواب: لما فيه من خداع للمشتري وغش وإضرار به وأكل لأموال الناس بالباطل.
- علل: تحريم بيع المسلم على بيع أخيه.
الجواب: لما يسببه من إغفار الصدور، والتباغض، وإلحاق الضرر بالبائع الأول.
- علل: اعتبار إكرام ذي الشبهة المسلم من إجلال الله تعالى.
الجواب: لأن في إكرامه تعظيماً لكبر سنه في الإسلام وطاعته لله واستجابته لأوامره.
- علل: وصف النبي ﷺ النصيحة بأنها «الدين» (الدين النصيحة).
الجواب: لعظم شأن النصيحة وأهميتها ومكانتها العالية؛ إذ إن قوام الدين وصلاحه قائم عليها.
- علل: النهي عن التدابر والتهاجر بين أبناء المجتمع الإسلامي.
الجواب: لما يؤدي إليه من تفكك المجتمع الشريف وإضعاف الأمة وقطع أواصر الأخوة والمودة.

8) علل: حرص الشريعة الإسلامية على التخفيف عن كبار السن في التكليف والفرائض.
الجواب: مراعاة لضعفهم الجسدي وصحتهم ورعايات لذواتهم وتيسيراً وتأكيداً على رحمة الإسلام.

9) علل: فرح الشيطان وتسليط المقربين من سراياه عند إيقاع التفرقة بين الزوجين.
الجواب: لأن التفرقة تؤدي إلى هدم الأسرة وتشتت الأولاد وفساد المجتمع وانتشار الشر.

10) علل: إشارة النبي ﷺ إلى صدره ثلاث مرات عند قوله «التقوى هاهنا».
الجواب: للتأكيد على أن محل التقوى هو القلب، وأن الأعمال الظاهرة لا تقبل إلا بسلامة ما في القلب.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

1. اذكر ثلاثة أمثلة ونماذج مما لا يعني المسلم والواجب عليه تجنب الاشتغال به.

الجواب: (1) التجسس على أسرار الناس وخصوصياتهم. (2) التدخل في الشؤون المالية أو الشخصية للآخرين دون إذن.
(3) فضول الكلام والقال والقبيل في الأمور التي لا نفع فيها للدين أو الدنيا.

2. وضع ترجمة موجزة للصحابي أنس بن مالك رضي الله عنه (اسمه، خدمته، دعاء النبي له، وفاته).

الجواب: - اسمه: أنس بن مالك الأنصاري الخزرجي. - خدمته: خدم النبي ﷺ عشر سنين كاملة. - دعاء النبي له: دعا له بقوله: «اللهم أكثر ماله وولده وأدخله الجنة». - وفاته: توفي بالبصرة وكان آخر من مات بها من الصحابة سنة 93 هـ.

3. بين الأثر الاجتماعي والأخلاقي للعمل بمضمون حديث (لا تؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه).

الجواب: يورث المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، ويقضي على الحسد والأناية والبغضاء، وينشر روح التعاون والتكافل بين المسلمين.

4. اشرح معنى حديث: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه».

الجواب: المسلم الكامل الإيمان هو من كف أذاه القولي (كالغيبة والسب) والفعلي (كالضرب والاعتداء) عن الناس، والمهاجر الحقيقي هو من هجر الذنوب والآثام والمعاصي.

5. كيف يسلم المسلمون من (لسان) المسلم و(يده) و(قلبه)؟

الجواب: - باللسان: بكف الغيبة والنميمة والسب والكذب. - باليد: بعدم الاعتداء أو السرقة أو البطش والضرر. - بالقلب: بطهارته من الحسد والبغضاء والغل والنية السيئة.

6. بين الأفعال والمنهيات الواردة في حديث «لا تحاسدوا ولا تناجشوا...» والتي تكفل سلامة المجتمع الإسلامي.

الجواب: نهى الحديث عن: الحسد، النجش، البغضاء، التدابر، البيع على بيع الأخ، الظلم، الخذلان، الكذب، والاحتقار. وأمر بأن يكون المسلمون إخواناً متحابين.

7. اذكر موقفاً عملياً من السيرة النبوية يدل على تقديم النبي ﷺ وإكرامه ل كبار السن في التعامل اليومي.

الجواب: استقبال النبي ﷺ لأبي حنيفة (والد أبي بكر الصديق) يوم فتح مكة وهو شيخ كبير، حيث قال لأبي بكر: «فهلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه» إكراماً لكبر سنه.

8. اشرح المقصود بعبارة النبي ﷺ: «بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم».

الجواب: أي يكفيه من الشر والإثم العظيم أن يستصغر أخاه المسلم أو يزدريه، لأن الاستحقار ينافي الأخوة الإسلامية ومقامات الكرامة التي منحها الله للمسلم.

9. استدل بحديث نبوي شريف على تبرؤ النبي ﷺ ممن لا يوقر الكبير ولا يرحم الصغير.

الجواب: قال رسول الله ﷺ: «ليس منا من لم يرحم صغيرنا، ويوقر كبيرنا».

10. بين معاني المفردات والعبارات التالية وفق ما ورد في الوحدة الدراسية: (تَصْفِيَةُ النَّفْسِ - لَا يَخْذُلُهُ - إِجْلَالُ اللَّهِ - يُفَرِّقُ/يُبْتُ - يَبْعُ عَلَى بَيْعِ أَخِيهِ).

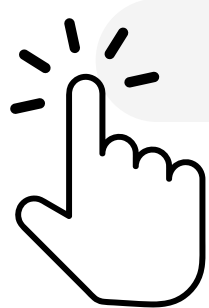
الجواب: - تَصْفِيَةُ النَّفْسِ: تنقيتها وإخلاصها من الغش والخيانة. - لَا يَخْذُلُهُ: لا يتركه في موضع يحتاج فيه إلى نصره ومساعدته. - إِجْلَالُ اللَّهِ: تعظيم الله تعالى وإجلال مقامه. - يَبْتُ: ينشر سراياه وشياطينه. - يَبْعُ عَلَى بَيْعِ أَخِيهِ: أن يعرض سلعة بديلة أو يلغي الشراء لافساد بيع أخيه المسلم.

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

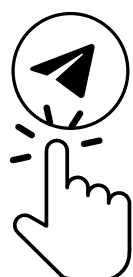
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الرابعة (العقيدة)

الصف: الثاني المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الرابعة (العقيدة)

- (1) التعبيرات القرآنية الداعية إلى التأمل في الكون والآفاق تُعد من دلائل:
(أ) القدرة البشرية (ب) عظمة الخالق ووجوده (ج) حركة التطور (د) النظريات المادية
- (2) المقصود بـ (التفكر في الآفاق) هو النظر والتدبر في:
(أ) خلق الإنسان ونموه (ب) الكون والسموات والأرض والنجوم (ج) باطن التربة فقط (د) الماضي التاريخي
- (3) المرحلة الأولى من مراحل تطور الجنين في الرحم كما وردت في القرآن الكريم هي:
(أ) العلقة (ب) المضغة (ج) النطفة (د) العظام
- (4) العبارة العظيمة «لا حول ولا قوة إلا بالله» تُسمى في السنة النبوية الشريفة:
(أ) كنز من كنوز الجنة (ب) دعاء السفر (ج) سيد الاستغفار (د) كفارة المجلس
- (5) التفكير والتدبر في خلق النفس البشرية يُعرف بـ:
(أ) التفكير في الآفاق (ب) التفكير في الأنفس (ج) علم التشريح (د) الفلسفة النظرية
- (6) تحول النطفة إلى قطعة دم جامدة تعلق بجدار الرحم يُسمى بمرحلة:
(أ) النطفة (ب) العلقة (ج) المضغة (د) الإكساء باللحم
- (7) معنى كلمة (الحول) في جملة «لا حول ولا قوة إلا بالله»:
(أ) القوة والشدة (ب) التحول والانتقال من حال إلى حال (ج) السنوات والسنون (د) العقل والحكمة
- (8) التفكير في تعاقب الليل والنهار والدوران الدقيق للأجرام السماوية يدل على:
(أ) الصدفة والعشوائية (ب) التنسيق العالي وإتقان الصنع الإلهي (ج) التأثير الشمسي فقط (د) ثبات الطبيعة
- (9) البصمة التي لا تتماثل إطلاقاً بين إنسان وآخر وتعد دليلاً على دقة الخالق في الأنفس هي:
(أ) بصمة العين والبندان فقط (ب) بصمة الأصابع (ج) لون الشعر (د) طول القامة
- (10) الغاية الأساسية من أمر الله لعباده بالتفكير في المخلوقات هي:
(أ) التسلية والترفيه (ب) ترسيخ الإيمان واليقين بعظمة الله (ج) جمع المعلومات فقط (د) التفاخر بالعلم
- (11) القطعة الصغيرة من اللحم البشري بقدر ما يُمضغ في الرحم تُعرف بـ:
(أ) النطفة (ب) العلقة (ج) المضغة (د) النسيج
- (12) الاعتقاد بأن التحول والتوفيق كله بيد الله وحده يُمثل البعد العقدي لـ:
(أ) التكبير (ب) الحوقلة (ج) الحمدلة (د) التسبح

- 13) خلق الجهاز العصبي والقلب والعينين بدقة متناهية في جسم الإنسان يندرج تحت:
- (أ) أسرار الآفاق البعيدة (ب) آيات الله في الأنفس (ج) علوم الأحياء الحديثة (د) التأمل الخارجي
- 14) المرحلة التي تلي مرحلة خلق العظام في الجنين هي:
- (أ) العلقة (ب) كسوة العظام باللحم (ج) النطفة (د) التخصيب
- 15) الاستعانة والتبرؤ من الحول والقوة الشخصية والتفويض لله يُستفاد من دلالة:
- (أ) الاستغفار (ب) لا حول ولا قوة إلا بالله (ج) البسملة (د) التلبية

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- 1) التفكير في الآفاق يقتصر على دراسة الكواكب والنجوم فقط دون بقية مظاهر الكون. ()
- 2) مراحل خلق الجنين المذكورة في القرآن الكريم جاءت متوافقة تماماً مع اكتشافات الطب الحديث. ()
- 3) «لا حول ولا قوة إلا بالله» هي كلمة استعانة وتفويض لله وتُسحب في مواجهة الصعاب. ()
- 4) التفكير والتأمل في خلق الله عبادة قلبية تؤدي إلى زيادة الإيمان وتنقية العقيدة. ()
- 5) النطفة هي المرحلة الثانية من مراحل تشكل الجنين داخل الرحم. ()
- 6) تدل دقة تنظيم الأجهزة الداخلية للإنسان على كمال قدرة الخالق وعظمته. ()
- 7) مفهوم (الحوقلة) يعني قراءة سور المعوذتين عند المرض. ()
- 8) وجود تنوع واختلاف السنة البشر وألوانهم دلالة عقدية على عظمة الصانع سبحانه. ()
- 9) الإعجاز العلمي في الجنين يُثبت صدق النبوة وأن القرآن كلام الله عز وجل. ()
- 10) يعني لفظ (المضغة) في القرآن الكريم العظام الصلبة الشديدة. ()
- 11) لا يوجد ارتباط بين العبادة العقلية للتفكير وبين تقوية التوحيد في قلب المسلم. ()
- 12) تتجلى عظمة الله في كونه الممسك للسموات والأرض أن تزولا بدون عمده. ()
- 13) التفكير في الأنفس يدفع الإنسان إلى التواضع والشكر وترك الكبر والغرور. ()
- 14) كلمة «لا حول ولا قوة إلا بالله» تعني الاعتماد الكامل على الأسباب المادية فقط. ()
- 15) تتابع مراحل تطور الجنين يدل على تقدير إلهي محكم وليس نتيجة أسباب عشوائية. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- 1) قال الله تعالى: «وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا.....»
- 2) يُقصد بالتفكير في..... النظر والتدبر في المخلوقات العلوية والسفلية في هذا الكون الواسع.

- (3) المراحل الأساسية لتخلق الجنين بالترتيب هي: النطفة ثم ثم ثم العظام ثم كسوة العظام باللحم.
- (4) كلمة «لا حول ولا قوة إلا بالله» تُعرف اختصاراً ب.....
- (5) يتجلى الإعجاز العلمي في أطوار الجنين في أن القوانين القرآنية وُصفت قبل اكتشاف بقرون طويلة.
- (6) التفكير عبادة تؤدي إلى الانقياد والخضوع ل..... جل جلاله.
- (7) دلالة «لا حول ولا قوة إلا بالله» العقيدية تقتضي التبرؤ من والالتجاء إلى قدرة الله.
- (8) من دلائل عظمة الله في الآفاق بسط ورفع بغير عمد نراها.
- (9) البصمة الوراثية وخلايا الدماغ المعقدة تُعد من آيات الله الدالة على عظمته في
- (10) قوله تعالى: «سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ».

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين مجالات التفكير والتدبر (التفكر في الآفاق والتفكر في الأنفس):

وجه المقارنة	التفكر في الآفاق	التفكر في الأنفس
ميدان النظر والمجال		
أمثلة للمخلوقات		
الثمرّة العقيدية		

2. قارن بين أطوار ومراحل نمو الجنين الأولى بحسب ما ورد في النص القرآني:

المرحلة والجنين	الوصف والمفهوم القرآني	المظهر التخليقي لها
النطفة		
العلقّة		
المضغة		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: حث الشريعة الإسلامية والقرآن الكريم على عبادة التفكير والتأمل في الكون.
- (2) علل: التوافق الدقيق بين ما جاء في القرآن الكريم في أطوار الجنين وبين علم الأجنة الحديث.
- (3) علل: تسمية كلمة «لا حول ولا قوة إلا بالله» بكنز من كنوز الجنة.
- (4) علل: تنوع وتعدد بصمات الإنسان (كالبصمة والبنادن ولون العين) بين البشر رغم كثرتهم.

-
- (5) علل: إمساك السماوات والأرض في منازلها دون اختلال يُعد من أبرز دلائل التوحيد.
- (6) علل: اقتران التفكير في الآفاق بالتفكير في الأنفس في آيات القرآن الكريم.
- (7) علل: خطورة الاعتقاد بأن الكون والمخلوقات وجدت عن طريق الصدفة أو العشوائية.
- (8) علل: أهمية قول «لا حول ولا قوة إلا بالله» عند مواجهة المهام الشاقة والمصاعب.
- (9) علل: وصف المرحلة الثالثة من الجنين بـ (المضغة) في القرآن الكريم.
- (10) علل: اختلاف ألوان البشر وألسنتهم ولغاتهم رغم صدورهم من أصل واحد.



خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

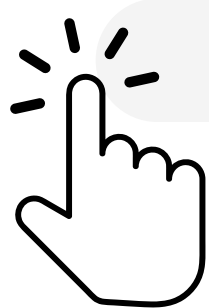
1. بين الآثار العقدية والتربوية لعبادة التفكير في خلق الله على سلوك المسلم وقلبه.
2. اذكر ثلاثة أدلة كونية في الآفاق تثبت وجود الخالق وعظمته وتفردته بالتدبير.
3. وضح الأهمية العقدية لجملة (لا حول ولا قوة إلا بالله) في تحقيق كمال التوكل على الله.
4. اشرح وجه الإعجاز القرآني في تحديد وترتيب مراحل خلق الجنين داخل الرحم.
5. اذكر مظهراً من مظاهر الإعجاز الدالة على عظمة الخالق في تركيب جسم الإنسان وشرائينه.
6. استدل بآية قرآنية كريمة تحث على التفكير في خلق السماوات والأرض والكون.
7. كيف يدفع التفكير في النفس البشرية الإنسان إلى ترك الكبر والاعتراف بالضعف البشري؟
8. بين الواجب الواجب على المسلم تجاه النعم العظيمة والآيات الكونية التي يراها يومياً.
9. استدل من القرآن الكريم على دلالة خلق الإنسان وأطواره المتعاقبة.
10. وضح معاني المصطلحات والعبارات العقدية التالية: (التفكر - الحوقلة - الآفاق - العلقة - الإعجاز العلمي).

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

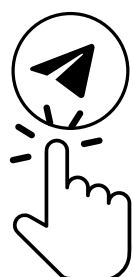
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

نموذج إجابة ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الرابعة (العقيدة)

الصف: الثاني المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- (1) التعبيرات القرآنية الداعية إلى التأمل في الكون والآفاق تُعد من دلائل:
(أ) القدرة البشرية (ب) **عظمة الخالق ووجوده** (ج) حركة التطور (د) النظريات المادية
- (2) المقصود بـ (التفكر في الآفاق) هو النظر والتدبر في:
(أ) خلق الإنسان ونموه (ب) **الكون والسموات والأرض والنجوم** (ج) باطن التربة فقط (د) الماضي التاريخي
- (3) المرحلة الأولى من مراحل تطور الجنين في الرحم كما وردت في القرآن الكريم هي:
(أ) العلقه (ب) المضغة (ج) **النطفة** (د) العظام
- (4) العبارة العظيمة «لا حول ولا قوة إلا بالله» تُسمى في السنة النبوية الشريفة:
(أ) **كنز من كنوز الجنة** (ب) دعاء السفر (ج) سيد الاستغفار (د) كفارة المجلس
- (5) التفكير والتدبر في خلق النفس البشرية يُعرف بـ:
(أ) التفكير في الآفاق (ب) **التفكر في الأنفس** (ج) علم التشريح (د) الفلسفة النظرية
- (6) تحول النطفة إلى قطعة دم جامدة تعلق بجدار الرحم يُسمى بمرحلة:
(أ) النطفة (ب) **العلقه** (ج) المضغة (د) الإكساء باللحم
- (7) معنى كلمة (الحول) في جملة «لا حول ولا قوة إلا بالله»:
(أ) القوة والشدة (ب) **التحول والانتقال من حال إلى حال** (ج) السنوات والسنون (د) العقل والحكمة
- (8) التفكير في تعاقب الليل والنهار والدوران الدقيق للأجرام السماوية يدل على:
(أ) الصدفة والعشوائية (ب) **التنسيق العالي وإتقان الصنع الإلهي** (ج) التأثير الشمسي فقط (د) ثبات الطبيعة
- (9) البصمة التي لا تتماثل إطلاقاً بين إنسان وآخر وتعد دليلاً على دقة الخالق في الأنفس هي:
(أ) بصمة العين والبنادان فقط (ب) **بصمة الأصابع** (ج) لون الشعر (د) طول القامة
- (10) الغاية الأساسية من أمر الله لعباده بالتفكر في المخلوقات هي:
(أ) التسلية والترفيه (ب) **ترسيخ الإيمان واليقين بعظمة الله** (ج) جمع المعلومات فقط (د) التفاخر بالعلم
- (11) القطعة الصغيرة من اللحم البشري بقدر ما يُمضغ في الرحم تُعرف بـ:
(أ) النطفة (ب) العلقه (ج) **المضغة** (د) النسيج
- (12) الاعتقاد بأن التحول والتوفيق كله بيد الله وحده يُمثل البعد العقدي لـ:
(أ) التكبير (ب) **الحوقلة** (ج) الحمدلة (د) التسبح

- 13) خلق الجهاز العصبي والقلب والعينين بدقة متناهية في جسم الإنسان يندرج تحت:
- (أ) أسرار الآفاق البعيدة (ب) آيات الله في الأنفس (ج) علوم الأحياء الحديثة (د) التأمل الخارجي
- 14) المرحلة التي تلي مرحلة خلق العظام في الجنين هي:
- (أ) العلقة (ب) كسوة العظام باللحم (ج) النطفة (د) التخصيب
- 15) الاستعانة والتبرؤ من الحول والقوة الشخصية والتفويض لله يُستفاد من دلالة:
- (أ) الاستغفار (ب) لا حول ولا قوة إلا بالله (ج) البسملة (د) التلبية

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- 1) التفكير في الآفاق يقتصر على دراسة الكواكب والنجوم فقط دون بقية مظاهر الكون. (خطأ)
- 2) مراحل خلق الجنين المذكورة في القرآن الكريم جاءت متوافقة تماماً مع اكتشافات الطب الحديث. (صواب)
- 3) «لا حول ولا قوة إلا بالله» هي كلمة استعانة وتفويض لله وتُسحب في مواجهة الصعاب. (صواب)
- 4) التفكير والتأمل في خلق الله عبادة قلبية تؤدي إلى زيادة الإيمان وتنقية العقيدة. (صواب)
- 5) النطفة هي المرحلة الثانية من مراحل تشكل الجنين داخل الرحم. (خطأ)
- 6) تدل دقة تنظيم الأجهزة الداخلية للإنسان على كمال قدرة الخالق وعظمته. (صواب)
- 7) مفهوم (الحقولة) يعني قراءة سور المعوذتين عند المرض. (خطأ)
- 8) وجود تنوع واختلاف ألسنة البشر وألوانهم دلالة عقدية على عظمة الصانع سبحانه. (صواب)
- 9) الإعجاز العلمي في الجنين يُثبت صدق النبوة وأن القرآن كلام الله عز وجل. (صواب)
- 10) يعني لفظ (المضغة) في القرآن الكريم العظام الصلبة الشديدة. (خطأ)
- 11) لا يوجد ارتباط بين العبادة العقلية للتفكير وبين تقوية التوحيد في قلب المسلم. (خطأ)
- 12) تتجلى عظمة الله في كونه الممسك للسموات والأرض أن تزولا بدون عمد. (صواب)
- 13) التفكير في الأنفس يدفع الإنسان إلى التواضع والشكر وترك الكبر والغرور. (صواب)
- 14) كلمة «لا حول ولا قوة إلا بالله» تعني الاعتماد الكامل على الأسباب المادية فقط. (خطأ)
- 15) تتابع مراحل تطور الجنين يدل على تقدير إلهي محكم وليس نتيجة أسباب عشوائية. (صواب)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- 1) قال الله تعالى: «وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ».
- 2) يُقصد بالتفكير في الآفاق النظر والتدبر في المخلوقات العلوية والسفلية في هذا الكون الواسع.

- (3) المراحل الأساسية لتخلق الجنين بالترتيب هي: النطفة ثم **العلاقة** ثم **المضغة** ثم العظام ثم كسوة العظام باللحم.
- (4) كلمة «لا حول ولا قوة إلا بالله» تُعرف اختصاراً بـ **الحوقلة**.
- (5) يتجلى الإعجاز العلمي في أطوار الجنين في أن القوانين القرآنية وُصفت قبل اكتشاف **المجاهر وعلم الأجنة الحديث** بقرون طويلة.
- (6) التفكير عبادة تؤدي إلى الانقياد والخضوع لـ **عظمة الله الخالق** جل جلاله.
- (7) دلالة «لا حول ولا قوة إلا بالله» العقدية تقتضي التبرؤ من **حول النفس وقوتها** والالتجاء إلى قدرة الله.
- (8) من دلائل عظمة الله في الآفاق بسط **الأرض** ورفع **السموات** بغير عمد نراها.
- (9) البصمة الوراثية وخلايا الدماغ المعقدة تُعد من آيات الله الدالة على عظمته في **الأنفس**.
- (10) قوله تعالى: «سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ».

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين مجالات التفكير والتدبر (التفكر في الآفاق والتفكر في الأنفس):

وجه المقارنة	التفكر في الآفاق	التفكر في الأنفس
ميدان النظر والمجال	الكون الخارجي من سماء وأرض وكواكب ونبات.	ذات الإنسان، تركيبه الجسدي، العقل والنفس.
أمثلة للمخلوقات	النجوم، تعاقب الليل والنهار، جبال، بحار.	أطوار الجنين، البصمات، حاسة البصر، القلب.
الثمرّة العقدية	إدراك سعة ملك الله وعظمته وقدرته الباهرة.	الاعتراف بالضعف البشري والخضوع للرب بالشكر.

2. قارن بين أطوار ومراحل نمو الجنين الأولى بحسب ما ورد في النص القرآني:

المرحلة والجنين	الوصف والمفهوم القرآني	المظهر التخليقي لها
النطفة	الماء المهرق والحيوان المنوي المخصب للبيض.	قطرة ماء تستقر في القرار المكين (الرحم).
العلاقة	قطعة دم جامدة متجلطة تعلق بجدار الرحم.	شكل دودة مصلوبة تعلق بالرحم لتستمد الغذاء.
المضغة	قطعة لحم صغيرة بقدر ما يُمضغ في الفم.	بداية التخلق وتشكل ملامح الأعضاء والأنسجة.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: حث الشريعة الإسلامية والقرآن الكريم على عبادة التفكير والتأمل في الكون.
الجواب: لأن التفكير يورث الخشية في القلب، ويزيد الإيمان، ويوصل الإنسان إلى معرفة عظمة الخالق وتوحيده عن طريق الدليل والأثر المشاهد.
- (2) علل: التوافق الدقيق بين ما جاء في القرآن الكريم في أطوار الجنين وبين علم الأجنة الحديث.
الجواب: لأن القرآن الكريم كلام الله الخالق الخبير الذي يعلم سر التخلق في الأرحام، وهو دليل قاطع على صدق نبوة النبي محمد ﷺ.
- (3) علل: تسمية كلمة «لا حول ولا قوة إلا بالله» بكنز من كنوز الجنة.
الجواب: لعظيم أجرها عند الله، ولما تتضمنه من الاستسلام المطلق وتفويض الأمور كلها لله والتبرؤ من الحول والقوة والشح بغير الله.
- (4) علل: تنوع وتعدد بصمات الإنسان (كالبصمة والبنادن ولون العين) بين البشر رغم كثرتهم.
الجواب: دلالة على الإتيان الإلهي والقدرة المطلقة للخالق الذي لا يعجزه تمييز مليار شخص ودليل على تفرد الخالق بالصنع.
- (5) علل: إمساك السماوات والأرض في منازلها دون اختلال يُعد من أبرز دلائل التوحيد.
الجواب: لأن ثبات هذا النظام الكوني البديع ودورانه بدقة يمنع التضارب، ويكشف عن وجود مدير واحد قيوم يستحيل أن يكون له شريك.
- (6) علل: اقتران التفكير في الآفاق بالتفكير في الأنفس في آيات القرآن الكريم.
الجواب: ليتكامل الدليل الكوني الخارجي مع الدليل الجسدي والنفسي الداخلي، فلا يبحث الإنسان عن الله بعيداً وهو يرى آياته في نفسه.
- (7) علل: خطورة الاعتقاد بأن الكون والمخلوقات وجدت عن طريق الصدفة أو العشوائية.
الجواب: لأن الصدفة لا تنتج نظاماً متكاملًا دقيقاً، والقول بالصدفة ينفي وجود الخالق ويلغي الغاية والهدف من خلق الإنسان والكون.
- (8) علل: أهمية قول «لا حول ولا قوة إلا بالله» عند مواجهة المهام الشاقة والمصاعب.
الجواب: لأنها تمنح المؤمن قوة نفسية وإيمانية بتجرده من ضعفه ولجؤه إلى قدرة الله التي لا يقف أمامها شيء.
- (9) علل: وصف المرحلة الثالثة من الجنين بـ (المضغة) في القرآن الكريم.
الجواب: لدقة الوصف القرآني؛ حيث يكون حجم الجنين في هذه المرحلة صغيراً جداً بحجم قطعة اللحم التي يمكن مضغها في الفم.
- (10) علل: اختلاف ألوان البشر وألسنتهم ولغاتهم رغم صدورهم من أصل واحد.
الجواب: آية من آيات الله الدالة على كمال قدرته، وليتحقق التعارف والتنوع والتكامل بين المجتمعات البشرية.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

1. بين الآثار العقيدية والتربوية لعبادة التفكير في خلق الله على سلوك المسلم وقلبه.

الجواب: زيارة الإيمان واليقين في القلب، الشعور بعظمة الله وجماليته، تعظيم الأوامر والنواهي الشرعية، التواضع للحق وترك الغرور، والاستشعار الدائم لمراقبة الله ومعيته.

2. اذكر ثلاثة أدلة كونية في الآفاق تُثبت وجود الخالق وعظمته وتفردته بالتدبير.

الجواب: (1) تعاقب الليل والنهار بدقة متناهية. (2) رفع السماوات العظيمة بغير عمد. (3) جريان الشمس والقمر والأجرام في مدارات لا تصادم.

3. وضح الأهمية العقيدية لجملة (لا حول ولا قوة إلا بالله) في تحقيق كمال التوكل على الله.

الجواب: تحقق التوكل الباطن؛ إذ يعلم المسلم أنه لا يستطيع التحول من معصية إلى طاعة ولا من ضعف إلى قوة إلا بتوفيق الله وعونه، فينقطع تعلقه بالأسباب ويستند على المسبب.

4. اشرح وجه الإعجاز القرآني في تحديد وترتيب مراحل خلق الجنين داخل الرحم.

الجواب: وجه الإعجاز هو ذكر هذه المراحل بدقة علمية وترتيب زمني (نطفة، علقة، مضغة، عظام، كسوة باللحم) في زمن لم تكن التكنولوجيا أو الأجهزة المجهرية موجودة فيه.

5. اذكر مظهراً من مظاهر الإعجاز الدالة على عظمة الخالق في تركيب جسم الإنسان وشرائينه.

الجواب: الأوعية والشرابين الدموية الممتدة في الجسم بأطوال هائلة تعمل بنظام ضخ دقيق عبر القلب دون توقف أو اختلال طوال حياة الإنسان.

6. استدل بآية قرآنية كريمة تحث على التفكير في خلق السماوات والأرض والكون.

الجواب: قال تعالى: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ».

7. كيف يدفع التفكير في النفس البشرية الإنسان إلى ترك الكبر والاعتراف بالضعف البشري؟

الجواب: عندما يتذكر الإنسان أنه خلق من نقطة من ماء مهين، وأن حياته وصحته معلقة بأجهزة رقيقة داخل جسمه لا يملك التحكم فيها، فيدرك ضعفه ويتواضع لربه.

8. بين الواجب الواجب على المسلم تجاه النعم العظيمة والآيات الكونية التي يراها يومياً.

الجواب: شكر الله باللسان والجوارح، التأمل المستمر وعدم الغفلة عنها، واستغلال هذه النعم في طاعة الله ومراضاته.

9. استدل من القرآن الكريم على دلالة خلق الإنسان وأطواره المتعاقبة.

الجواب: قال تعالى: «وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً...».

10. بين معاني المصطلحات والعبارات العقدية التالية: (التفكر - الحوقلة - الآفاق - العلقة - الإعجاز العلمي).

الجواب:

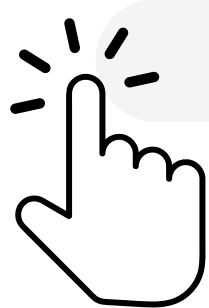
- التفكر: إعمال العقل والقلب للنظر في مخلوقات الله لإدراك عظمتها.
- الحوقلة: قول المسلم «لا حول ولا قوة إلا بالله».
- الآفاق: نواحي الكون والسموات والأرض وما فيهما.
- العلقة: الدم الجامد المعلق بجدار الرحم وهو طور من أطوار الجنين.
- الإعجاز العلمي: إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم الحديث لاحقاً.

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

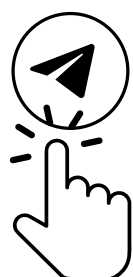
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الخامسة (الفقه)

الصف: الثاني المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الخامسة (الفقه)

- (1) معنى الحج في اللغة هو:
(أ) القصد إلى معظم (ب) الزيارة الكثيرة (ج) الدعاء والطلب (د) التعبد المطلق
- (2) فرض الله تعالى الحج على المسلمين في السنة:
(أ) السابعة للهجرة (ب) الثامنة للهجرة (ج) التاسعة للهجرة (د) العاشرة للهجرة
- (3) ميقات أهل المدينة المنورة المكاني يُسمى:
(أ) الجحفة (ب) ذو الحليفة (ج) قرن المنازل (د) يلم
- (4) الميقات المكاني المخصص لأهل اليمن ومن مر عن طريقهم هو:
(أ) ذات عرق (ب) الجحفة (ج) يلم (د) ذو الحليفة
- (5) أنواع الإحرام التي يجمع فيها الحاج بين العمرة والحج في إحرام واحد تُسمى:
(أ) الإفراد (ب) القران (ج) التمتع (د) التحلل
- (6) ركن الحج الأعظم الذي يفوته يفوت الحج كاملاً هو:
(أ) طواف القدوم (ب) السعي بين الصفا والمروة (ج) الوقوف بعرفة (د) طواف الوداع
- (7) ينتهي وقت الإحرام بالحج (الميقات الزماني) قبل طلوع فجر يوم:
(أ) التروية (8 ذو الحجة) (ب) عرفة (9 ذو الحجة) (ج) النحر (10 ذو الحجة) (د) الثاني من أيام التشريق
- (8) حكم العمرة في مذهب المالكية هو أنها:
(أ) فرض عين (ب) واجبة مرة (ج) سنة (د) مستحبة في رمضان فقط
- (9) طواف يفعله الحاج عند مغادرته مكة المكرمة ليكون آخر عهده بالبيت هو:
(أ) طواف القدوم (ب) طواف الإفاضة (ج) طواف التطوع (د) طواف الوداع
- (10) يُسن للمرأة في الحلق والتقصير أن تأخذ من نهاية شعر رأسها قدر:
(أ) أمثلة (ب) شبر (ج) قبضتين (د) نصف الشعر
- (11) الصلاة في المسجد النبوي الشريف تعادل في الفضل والثواب:
(أ) مائة صلاة (ب) خمسمائة صلاة (ج) ألف صلاة (د) مائة ألف صلاة
- (12) المسجد الذي يعادل أجر الصلاة فيه أجر عمرة هو:
(أ) المسجد الأقصى (ب) مسجد قباء (ج) مسجد الخيف (د) مسجد ثمر

- 13) رمي جمرة العقبة الكبرى يوم النحر يكون بـ:
 (أ) ثلاث حصيات (ب) خمس حصيات (ج) سبع حصيات (د) تسع حصيات
- 14) يمتد وقت رمي الجمرات في أيام التشريق اليومية ابتداءً من:
 (أ) طلوع الفجر (ب) طلوع الشمس (ج) زوال الشمس (الظهر) (د) غروب الشمس
- 15) يبیت الحاج بمزدلفة بعد الإفاضة من:
 (أ) منى (ب) عرفات (ج) مكة (د) التنعيم

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الخامسة (الفقه)

- 1) الحج عبادة تشتمل على المال والبدن معاً وتجمع معاني العبادات كلها. ()
- 2) الميقات المكاني لأهل الشام ومصر والسودان هو "المخفة". ()
- 3) يحرم على المحرم بالذكورة والأنوثة تعمد تقليم الأظفار وإزالة الشعر. ()
- 4) الصبي الذي لم يبلغ إذا حج تكتمل حجته وتجزئه عن حجة الإسلام واجبة البلوغ. ()
- 5) يجوز للمحرم قتل الفواسق الخمس كالعقرب والذرة والكلب العقور في الحل والحرم. ()
- 6) يبدأ السعي بين الصفا والمروة من المروة وينتهي بالصفا. ()
- 7) ترك المبيت بالمزدلفة لغير عذر يوجب على الحاج ذبح دم (هدي). ()
- 8) التمتع هو أن يحرم الحاج بالحج وحده من الميقات دون عمرة. ()
- 9) يبدأ الوقوف بعرفة الصحيح بعد زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة. ()
- 10) المرأة كالأبعاد تماماً في أفعال الطواف والسعي حيث يُشرع لها الرمل والاضطباع. ()
- 11) يُشرع لمن ركب الطائرة وقصد الحج أن يحرم إذا حاذى الميقات جواً. ()
- 12) طواف الإفاضة هو طواف تحية البيت ومستحب وليس ركناً من أركان الحج. ()
- 13) تعد العمرة في شهر رمضان المبارك معادلة لحجة في الأجر والثواب. ()
- 14) السعي بين الصفا والمروة يحسب الذهاب من الصفا إلى المروة شوطاً والعودة شوطاً آخر. ()
- 15) زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة شرط أساسي لصحة الحج. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الخامسة (الفقه)

- 1) الحج شرعاً هو: قصد تعبداً لله في زمن مخصوص لعمل مخصوص.
- 2) أشهر الحج التي تمثل الميقات الزماني هي: شوال، وذو القعدة، و و

- 3) ميقات أهل العراق المكاني يُعرف ب.....
- 4) أركان الحج الأربعة هي: الإحرام، والوقوف بعرفة، وطواف الإفاضة، و.....
- 5) العبارة التي يرددها الحاج بصوت مرتفع «لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ...» تُسمى ب.....
- 6) المحرم الذي يجمع بين الحج والعمرة في إحرام واحد أو يطوف لهما معاً يُسمى.....
- 7) يبيت الحاج ليلي أيام التشريق الثلاثة في.....
- 8) قال النبي صلى الله عليه وسلم: «ما بين بيتي ومحرمي..... من رياض الجنة».
- 9) العمرة لغة تعني.....، وشرعاً هي قصد البيت الحرام للطواف والسعي بالإحرام.
- 10) الروضة الشريفة تقع في المسجد..... بين بيت النبي صلى الله عليه وسلم ومنبره.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الخامسة (الفقه)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين أنماط وأنواع الإحرام بالحج (الإفراد - القران - التمتع):

وجه المقارنة	الإفراد	القران	التمتع
مفهوم النية			
الأعمال والأنساك			
وجوب الهدي			

2. قارن بين الحج والعمرة من حيث الأحكام والأركان والمواقيت:

وجه المقارنة	الحج	العمرة
الحكم الشرعي		
الميقات الزماني		
الأركان الأساسية		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: تحريم تأخير الحج على المستطيع القادر بعد توفر الشروط.
- 2) علل: تسمية ميقات أهل المدينة بـ (ذو الحليفة).
- 3) علل: اشتراط وجود الزوج أو المحرم أو الرفقة المأمونة لسفر المرأة للحج.

-
- (4) علل: وجوب ذبح الهدي (دم) على الحاج المتمتع والقارن.
- (5) علل: المنع من لبس المخيط وتقليم الأظافر للمحرم أثناء الإحرام.
- (6) علل: اعتبار الوقوف بعرفة ركناً أعظم لا يصح الحج إلا به.
- (7) علل: مشروعية الاضطباع والرمل للرجال في الأشواط الثلاثة الأولى من طواف القدوم.
- (8) علل: تفضيل الحلق على التقصير للرجال في أداء مناسك الحج والعمرة.
- (9) علل: استثناء المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى في شد الرحال.
- (10) علل: تسمية أيام (11، 12، 13 ذو الحجة) بأيام التشريق.

موقع المعلم التعليمي

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الخامسة (الفقه)

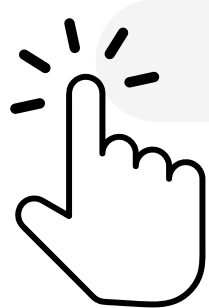
1. اذكر الشروط الأربعة الفقهية الواجب توفرها لوجوب الحج على الإنسان.
2. بين بالتفصيل ستة من محظورات الإحرام على المحرم (ذكر أو أنثى).
3. اذكر الأعمال والمناسك التي يقوم بها الحاج في يوم النحر (العاشر من ذي الحجة) بالترتيب.
4. وضح كيفية إحرام من يستقل الطائرة جواً لقصد أداء الحج أو العمرة.
5. بين حكم من ترك واجباً من واجبات الحج، وحكم من ترك ركناً من أركانه.
6. اذكر المنافع التربوية والاجتماعية التي يعود بها الحج على أمة المسلمين.
7. اذكر أربعة معالم يُستحب للزائر زيارتها عند قدومه إلى المدينة المنورة.
8. استدل بحديث نبوي شريف يوضح فضل الصلاة في المسجد النبوي الشريف.
9. وضح صفة وطريقة السعي الصحيحة بين الصفا والمروة من حيث بداية الأشواط ونهايتها.
10. اشرح معنى المصطلحات الفقهية الآتية: (الميقات المكاني - الحوقلة - طواف الإفاضة - التحلل الأصغر - الهدي).

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

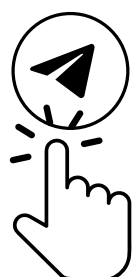
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية (مع الحل)

الصف: الثاني المتوسط

الوحدة: الخامسة (الفقه)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الخامسة (الفقه)

- 1) معنى الحج في اللغة هو:
(أ) **القصد إلى معظم** (ب) الزيارة الكثيرة (ج) الدعاء والطلب (د) التعبد المطلق
- 2) فرض الله تعالى الحج على المسلمين في السنة:
(أ) السابعة للهجرة (ب) الثامنة للهجرة (ج) **التاسعة للهجرة** (د) العاشرة للهجرة
- 3) ميقات أهل المدينة المنورة المكاني يُسمى:
(أ) الحففة (ب) **ذو الحليفة** (ج) قرن المنازل (د) يللم
- 4) الميقات المكاني المخصص لأهل اليمن ومن مر عن طريقهم هو:
(أ) ذات عرق (ب) الحففة (ج) **يللم** (د) ذو الحليفة
- 5) أنواع الإحرام التي يجمع فيها الحاج بين العمرة والحج في إحرام واحد تُسمى:
(أ) الإفراد (ب) **القران** (ج) التمتع (د) التحلل
- 6) ركن الحج الأعظم الذي يفوته يفوت الحج كاملاً هو:
(أ) طواف القدوم (ب) السعي بين الصفا والمروة (ج) **الوقوف بعرفة** (د) طواف الوداع
- 7) ينتهي وقت الإحرام بالحج (الميقات الزماني) قبل طلوع فجر يوم:
(أ) التروية (8 ذو الحجة) (ب) عرفة (9 ذو الحجة) (ج) **النحر (10 ذو الحجة)** (د) الثاني من أيام التشريق
- 8) حكم العمرة في مذهب المالكية هو أنها:
(أ) فرض عين (ب) واجبة مرة (ج) **سنة** (د) مستحبة في رمضان فقط
- 9) طواف يفعلها الحاج عند مغادرته مكة المكرمة ليكون آخر عهده بالبيت هو:
(أ) طواف القدوم (ب) طواف الإفاضة (ج) طواف التطوع (د) **طواف الوداع**
- 10) يُسن للمرأة في الحلق والتقصير أن تأخذ من نهاية شعر رأسها قدر:
(أ) **أغملة** (ب) شبر (ج) قبضتين (د) نصف الشعر
- 11) الصلاة في المسجد النبوي الشريف تعادل في الفضل والثواب:
(أ) مائة صلاة (ب) خمسمائة صلاة (ج) **ألف صلاة** (د) مائة ألف صلاة
- 12) المسجد الذي يعادل أجر الصلاة فيه أجر عمرة هو:
(أ) المسجد الأقصى (ب) **مسجد قباء** (ج) مسجد الخيف (د) مسجد ثمره

- 13 رمي جمرة العقبة الكبرى يوم النحر يكون بـ:
 (أ) ثلاث حصيات (ب) خمس حصيات (ج) سبع حصيات (د) تسع حصيات
- 14 يمتد وقت رمي الجمرات في أيام التشريق اليومية ابتداءً من:
 (أ) طلوع الفجر (ب) طلوع الشمس (ج) زوال الشمس (الظهر) (د) غروب الشمس
- 15 يبيت الحاج بمزدلفة بعد الإفاضة من:
 (أ) منى (ب) عرفات (ج) مكة (د) التنعيم

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الخامسة (الفقه)

- 1 الحج عبادة تشتمل على المال والبدن معاً وتجمع معاني العبادات كلها. (✓)
- 2 الميقات المكاني لأهل الشام ومصر والسودان هو "الجحفة". (✓)
- 3 يحرم على المحرم بالذكورة والأنوثة تعمد تقليم الأظفار وإزالة الشعر. (✓)
- 4 الصبي الذي لم يبلغ إذا حج تكتمل حجته وتجزئه عن حجة الإسلام واجبة البلوغ. (×) (تصحيح: لا تجزئه عن حجة الإسلام فيجب عليه أن يحج حجة أخرى إذا بلغ)
- 5 يجوز للمحرم قتل الفواسق الخمس كالعقرب والحدأة والكلب العقور في الحل والحرم. (✓)
- 6 يبدأ السعي بين الصفا والمروة من المروة وينتهي بالصفا. (×) (تصحيح: يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة)
- 7 ترك المبيت بالمزدلفة لغير عذر يوجب على الحاج ذبح دم (هدي). (✓)
- 8 التمتع هو أن يحرم الحاج بالحج وحده من الميقات دون عمرة. (×) (تصحيح: هذا تعريف الأفراد؛ أما التمتع فهو أن يحرم بالعمرة فقط في أشهر الحج ثم يحرم بالحج)
- 9 يبدأ الوقوف بعرفة الصحيح بعد زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة. (✓)
- 10 المرأة كالرجال تماماً في أفعال الطواف والسعي حيث يُشرع لها الرمل والاضطباع. (×) (تصحيح: المرأة لا ترمل في طواف ولا تسرع في سعي ولا تضطبع)
- 11 يُشرع لمن ركب الطائرة وقصد الحج أن يحرم إذا حاذى الميقات جواً. (✓)
- 12 طواف الإفاضة هو طواف تحية البيت ومستحب وليس ركناً من أركان الحج. (×) (تصحيح: طواف الإفاضة ركن أساسي من أركان الحج لا يصح إلا به)
- 13 تعد العمرة في شهر رمضان المبارك معادلة لحجة في الأجر والثواب. (✓)
- 14 السعي بين الصفا والمروة يحسب الذهاب من الصفا إلى المروة شوطاً والعودة شوطاً آخر. (✓)
- 15 زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة شرط أساسي لصحة الحج. (×) (تصحيح: زيارة المدينة والمسجد النبوي مستحبة وسنة وليست شرطاً لصحة الحج)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الخامسة (الفقه)

- (1) الحج شرعاً هو: قصد **مكة** تعبداً لله في زمن مخصوص لعمل مخصوص.
- (2) أشهر الحج التي تمثل الميقات الزماني هي: شوال، وذو القعدة، و **ذو الحجة**.
- (3) ميقات أهل العراق المكاني يُعرف بـ **ذات عرق**.
- (4) أركان الحج الأربعة هي: الإحرام، والوقوف بعرفة، وطواف الإفاضة، و **السعي بين الصفا والمروة**.
- (5) العبارة التي يرددها الحاج بصوت مرتفع «لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ...» تُسمى بـ **التلبية**.
- (6) المحرم الذي يجمع بين الحج والعمرة في إحرام واحد أو يطوف لهما معاً يُسمى **قارناً**.
- (7) يبيت الحاج ليلي أيام التشريق الثلاثة في **منى**.
- (8) قال النبي صلى الله عليه وسلم: «ما بين بليتي **ومنبري روضة** من رياض الجنة».
- (9) العمرة لغة تعني **الزيارة**، وشرعاً هي قصد البيت الحرام للطواف والسعي بالإحرام.
- (10) الروضة الشريفة تقع في المسجد **النبي** بين بيت النبي صلى الله عليه وسلم ومنبره.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الخامسة (الفقه)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين أنماط وأنواع الإحرام بالحج (الإفراد - القران - التمتع):

وجه المقارنة	الإفراد	القران	التمتع
مفهوم النية	أن يحرم بالحج وحده من الميقات.	أن يجمع في إحرامه بين العمرة والحج معاً.	أن يحرم بالعمرة فقط في أشهر الحج ثم يحل ويحرم بالحج.
الأعمال والأنساك	يقوم بأعمال الحج فقط.	يجمع أعمال الحج والعمرة بصلة واحدة وطواف وسعي.	يطوف ويسعى ويقصر للعمرة ثم يحرم بالحج يوم 8 ذي الحجة.
وجوب الهدي	لا يجب عليه هدي (تطوع).	يجب عليه ذبح هدي (كبش أو سبع بقرة/جمل).	يجب عليه ذبح هدي (كبش أو سبع بقرة/جمل).

2. قارن بين الحج والعمرة من حيث الأحكام والأركان والمواقيت:

وجه المقارنة	الحج	العمرة
الحكم الشرعي	فرض والركن الخامس من أركان الإسلام مرة في العمر.	سنة (عند المالكية) وتجب مرة في العمر عند جماعة.
الميقات الزماني	أشهر معلومة (شوال، ذو القعدة، ذو الحجة).	العام كله في أي وقت يشاء المسلم.
الأركان الأساسية	أربعة: الإحرام، الوقوف بعرفة، طواف الإفاضة، السعي.	ثلاثة: الإحرام، الطواف حول الكعبة، السعي بين الصفا والمروة.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: تحريم تأخير الحج على المستطيع القادر بعد توفر الشروط.
الجواب: لأن الإنسان لا يدري ما يعرض له من المرض أو العجز أو الموت؛ وتأخير الفرض مع الاستطاعة حرام فتفويت الفرض حرام.
- علل: تسمية ميقات أهل المدينة بـ (ذو الحليفة).
الجواب: نسبة إلى شجر الخلفاء الذي كان ينبت بكثرة في تلك المنطقة (ويسمى حالياً أيار علي).
- علل: اشتراط وجود الزوج أو المحرم أو الرفقة المأمونة لسفر المرأة للحج.
الجواب: حمايتها وصيانتها ومنع الفتنة والمخاطر عنها أثناء السفر لحديث النبي صلى الله عليه وسلم في نهي المرأة عن السفر بلا محرم.
- علل: وجوب ذبح الهدي (دم) على الحاج المتمتع والقارن.
الجواب: شكراً لله تعالى على نعمة الجمع بين نسكين (الحج والعمرة) في سفرة واحدة والتمتع بالحل بينهما.
- علل: المنع من لبس الخيوط وتقليم الأظافر للمحرم أثناء الإحرام.
الجواب: لتحقيق كمال الخضوع والتجرد لله تعالى، والتذكير بالكفن واليوم الآخر وحسب أحكام الإحرام الشرعية.
- علل: اعتبار الوقوف بعرفة ركناً أعظم لا يصح الحج إلا به.
الجواب: لقول النبي صلى الله عليه وسلم: «الحج عرفة»، فمن فاتته الوقوف بعرفة فقد فاتته الحج كاملاً.
- علل: مشروعية الاضطباع والرمل للرجال في الأشواط الثلاثة الأولى من طواف القدوم.
الجواب: إظهاراً للقوة والنشاط والجلادة والتأسي بسنة النبي صلى الله عليه وسلم أثناء ورود البيت الحرام.
- علل: تفضيل الحلق على التقصير للرجال في أداء مناسك الحج والعمرة.
الجواب: لأن النبي صلى الله عليه وسلم دعا للمحلقين بالرحمة ثلاث مرات وللمقصرين مرة واحدة («اللهم ارحم المحلقين...»).
- علل: استثناء المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى في شد الرحال.
الجواب: لمضاعفة أجر الصلاة فيها ومكانتها العالية الشريفة لقوله صلى الله عليه وسلم: «لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد...».

(10) علل: تسمية أيام (11، 12، 13 ذو الحجة) بأيام التشريق.

الجواب: لأن الحجاج كانوا يشرقون فيها لحوم الهدي والأضاحي بالمسطاح في الشمس ليم قديدها وحفظها.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الخامسة (الفقه)

1. اذكر الشروط الأربعة الفقهية الواجب توفرها لوجوب الحج على الإنسان.

الجواب: 1. الإسلام 2. العقل 3. البلوغ 4. الاستطاعة (الزاد والراحلة وأمن الطريق).

2. بين بالتفصيل ستة من محظورات الإحرام على المحرم (ذكر أو أنثى).

الجواب: 1. تعمد إزالة الشعر وتقليم الأظفار. 2. استعمال الطيب في البدن أو الثياب. 3. تغطية الرأس للرجل والوجه للمرأة. 4. لبس الخيط للرجل. 5. قتل صيد البر. 6. عقد النكاح والجماع.

3. اذكر الأعمال والمناسك التي يقوم بها الحاج في يوم النحر (العاشر من ذي الحجة) بالترتيب.

الجواب: 1. رمي جمرة العقبة الكبرى بسبع حصيات. 2. ذبح الهدي (إن كان قارناً أو متمتعاً). 3. الحلق أو التقصير (وبه يتم التحلل الأصغر). 4. طواف الإفاضة والسعي (وبه يتم التحلل الأكبر).

4. وضح كيفية إحرام من يستقل الطائرة جواً لقصد أداء الحج أو العمرة.

الجواب: يلبس ثياب الإحرام قبل محاذاة الميقات، فإذا حاذى الميقات في الجو ينوي الدخول في النسك (الحج أو العمرة) ويهل بالتلبية.

5. بين حكم من ترك واجباً من واجبات الحج، وحكم من ترك ركناً من أركانه.

الجواب: من ترك واجباً لزمه دم (ذبح شاة) وصح حجه. أما من ترك ركناً لم يصح حجه، فإن كان الإحرام أو الوقوف بعرفة يفوت الحج بفواته، وإن كان طواف الإفاضة لا يتحلل حتى يرجع ليفعله.

6. اذكر المنافع التربوية والاجتماعية التي يعود بها الحج على أمة المسلمين.

الجواب: 1. تعويد المؤمن على الصبر وحياة الخشونة. 2. تذكر الموت والآخرة وموقف الحشر. 3. تحقيق التعارف والتآلف والمودة بين المسلمين. 4. إظهار وحدة المسلمين في المظهر والزمان والمكان.

7. اذكر أربعة معالم يُستحب للزائر زيارتها عند قدومه إلى المدينة المنورة.

الجواب: 1. زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم وصاحبيه. 2. المسجد النبوي الشريف والصلاة في الروضة. 3. مسجد قباء والصلاة فيه. 4. زيارة مقابر البقيع وشهداء أحد.

8. استدل بحديث نبوي شريف يوضح فضل الصلاة في المسجد النبوي الشريف.

الجواب: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيْمَا سِوَاهُ، إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ» (متفق عليه).

9. وضح صفة وطريقة السعي الصحيحة بين الصفا والمروة من حيث بداية الأشواط ونهايتها.

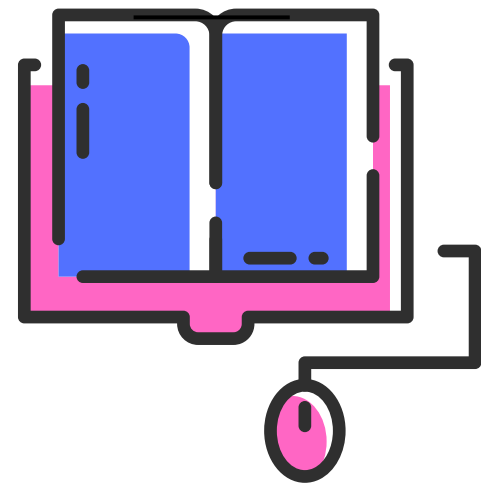
الجواب: يبدأ الحاج/المعتمر بالصعود على الصفا متجهاً للقبلة داعياً، ثم ينزل ماشياً للمروة (ويسرع بين الميئين الأخضرين) فإذا وصل المروة يكون قد أتم شوطاً، ثم يعود للصفا شوطاً ثانياً حتى يستكمل 7 أشواط يختتمها بالمروة.

10. اشرح معنى المصطلحات الفقهية الآتية: (الميقات المكاني - الحوقلة - طواف الإفاضة - التحلل الأصغر - الهدي).

الجواب: * الميقات المكاني: الأماكن المحددة شرعاً التي لا يجوز لمن أراد الحج أو العمرة مجاوزتها إلا بإحرام.
* الحوقلة: قول «لا حول ولا قوة إلا بالله» وهي كلمة استعانة وتفويض.
* طواف الإفاضة: طواف الركن الأساسي في الحج بعد الإفاضة من عرفات يوم العيد.
* التحلل الأصغر: التحلل الذي يحل به كل شيء حرم بالإحرام ما عدا النساء (ويكون بفعل اثنين من ثلاثة يوم العيد: الرمي، الحلق، الطواف).
* الهدي: ما يُذبح من الأنعام (إبل، بقر، غنم) في الحرم تقرباً لله تعالى في الحج.

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



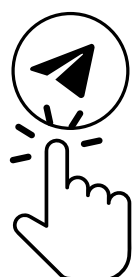
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: السادسة (السيرة النبوية)

الصف: الثاني المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- 1) السورة الكريمة التي أنزلها الله تعالى كاملة في شأن غزوة بدر الكبرى وشرعت بـ "يوم الفرقان" هي سورة:
(أ) آل عمران (ب) الأنفال (ج) التوبة (د) الأحزاب
- 2) بلغ عدد السرايا والغزوات التي خاضها المسلمون قبل غزوة بدر الكبرى:
(أ) خمس سرايا (ب) ست سرايا (ج) ثمان سرايا (د) عشر سرايا
- 3) انحصرت السرايا الأولى قبل غزوة بدر في مشاركة المهاجرين فقط دون الأنصار لأن بيعة العقبة الثانية كانت على:
(أ) القتال في كل مكان (ب) النصرة داخل المدينة فقط (ج) حماية القوافل فقط (د) الصلح الدائم
- 4) الرسول الذي أرسله أبو سفيان ليستنفر قريشاً لإنقاذ القافلة المكية هو:
(أ) ضمضم بن عمرو الغفاري (ب) الأخنس بن شريق (ج) أبو عزة الجمحي (د) مجزأة بن ثور
- 5) بلغ عدد جيش المسلمين المشارك في غزوة بدر الكبرى:
(أ) 200 مقاتل (ب) 313 مقاتلاً (ج) 700 مقاتل (د) 1000 مقاتل
- 6) الصحابي الذي انتزع سيفه في يوم بدر فأعطاه النبي صلى الله عليه وسلم جذلاً من حطب فصار سيفاً بيده هو:
(أ) عمير بن الحمام (ب) سعد بن معاذ (ج) عكاشة بن محصن (د) عبد الله بن جحش
- 7) قائد المشركين الذي أصرّ على الاستمرار في حرب بدر وقال: «والله لا نرجع حتى نرد بدرًا» هو:
(أ) أبو سفيان بن حرب (ب) أبو جهل (عمرو بن هشام) (ج) عتبة بن ربيعة (د) صفوان بن أمية
- 8) وقعت معركة أحد بين المسلمين والمشركين في السنة:
(أ) الأولى للهجرة (ب) الثانية للهجرة (ج) الثالثة للهجرة (د) الرابعة للهجرة
- 9) بلغت القيمة المالية الاقتصادية لقافلة أبي سفيان التي خصصت قريش أرباحها لتجهيز جيش أحد:
(أ) عشرة آلاف دينار (ب) عشرين ألف دينار (ج) خمسين ألف دينار (د) مائة ألف دينار
- 10) تراجع المنافق عبد الله بن أبي بن سلول قبل معركة أحد بعدد من أتباعه يمثلون ثلث الجيش وبواقع:
(أ) 100 مقاتل (ب) 200 مقاتل (ج) 300 مقاتل (د) 500 مقاتل
- 11) عين النبي صلى الله عليه وسلم أميراً على جبل الرماة في معركة أحد الصحابي الجليل:
(أ) عبد الله بن جبير (ب) الزبير بن العوام (ج) سعد بن أبي وقاص (د) أبو دجانة
- 12) الصحابي الذي أخذ سيف النبي صلى الله عليه وسلم بحقه واعتصب بالعصاة الحمراء في معركة أحد هو:
(أ) حمزة بن عبد المطلب (ب) أبو دجانة (سمك بن خرشة) (ج) طلحة بن عبيد الله (د) مصعب بن عمير

- 13) قتل حامل لواء المشركين "طلحة بن أبي طلحة" في بداية معركة أحد على يد الصحابي: (أ) علي بن أبي طالب (ب) الزبير بن العوام (ج) سعد بن الربيع (د) عمار بن ياسر
- 14) الصحابي الذي سالت حدقته على خده في أحد فردها النبي صلى الله عليه وسلم بيده فكانت أحسن عينيه هو: (أ) قتادة بن النعمان (ب) أبو رهم الغفاري (ج) الحارث بن الصمة (د) جعال بن سراقه
- 15) توفيت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها سنة 60 هـ في خلافة: (أ) معاوية بن أبي سفيان (ب) يزيد بن معاوية (ج) مروان بن الحكم (د) عبد الملك بن مروان

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- 1) اقتضت أسباب السرايا قبل بدر على الانتقام الشخصي دون أهداف اقتصادية أو سياسية للدولة. ()
- 2) خرج الأنصار لأول مرة في تاريخ المعارك الإسلامية للمشاركة مع المهاجرين في غزوة بدر الكبرى. ()
- 3) استشهد الصحابي الجليل عبيدة بن الحارث رضي الله عنه بـ "الصفراء" بعد مبارزته لعتبة بن ربيعة. ()
- 4) انسحب الأخنس بن شريق بثلاثمائة رجل من المشركين وعاد بهم قبل بدء القتال في غزوة بدر. ()
- 5) كان من أسباب النصر في بدر رمي النبي قبضة من التراب في وجه المشركين قاصداً أصابهم. ()
- 6) تأول النبي صلى الله عليه وسلم رؤيا "البقر التي تذبج والثلج في سيفه" بالقتال خارج المدينة والانتصار السريع. ()
- 7) قاد الحملة الإعلامية التحريضية لصالح قريش ضد المسلمين الشاعر أبو عزة الجمحي بعد نقضه العهد. ()
- 8) شاركت خمس عشرة امرأة من قريش في جيش أحد يتقدمهن هند بنت عتبة لتحفيز المقاتلين. ()
- 9) استجاب النبي صلى الله عليه وسلم لرأي أغلبية الصحابة والشباب بالخروج لقتال المشركين خارج المدينة في أحد. ()
- 10) نزل معظم الرماة عن جبل الرماة في أحد لجمع الغنائم بعد ظنهم انتهاء المعركة وخُذِل أمر القائد. ()
- 11) كان الفارس الذي التف بفرسان المشركين حول جيش المسلمين من خلف جبل الرماة هو خالد بن الوليد. ()
- 12) جرح النبي صلى الله عليه وسلم وكسرت رباعيته السفلى في أحد على يد عتبة بن أبي وقاص. ()
- 13) غسلت الملائكة الصحابي حنظلة بن أبي عامر بين السماء والأرض بعد استشهاده في معركة أحد. ()
- 14) عاد سيف عبد الله بن جحش عرجون نخلة كما كان بعد انتهاء معركة أحد ولم يتبق له أثر. ()
- 15) أم سلمة رضي الله عنها هي هند بنت أبي أمية المخزومية وكان والدها يُعرف بـ "زاد الركب". ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- (1) امتد زمن السرايا والغزوات السبع السابقة لبدر من شهر ٠٠ في السنة الأولى هجرية إلى الشهر نفسه في السنة الثانية.
- (2) قال الصحابي الجليل للنبي صلى الله عليه وسلم قبل بدر: «لو استعرضت بنا هذا البحر لخضناه معك...».
- (3) نزل المطر يوم بدر ليطهر المؤمنين ويثبت الأقدام ويعيق حركة
- (4) قَتَلَ أَبِي جَهْلٍ فِي غَزْوَةِ بَدْرِ غَلَامَانِ مِنَ الْأَنْصَارِ حَدِيثَةَ أَسْنَانِهِمَا هُمَا مُعَاذُ وَ
- (5) بلغت القوة البشرية لجيش قريش في معركة أحد مقاتل مدعومين بالخيال والإبل والدروع.
- (6) أقام النبي صلى الله عليه وسلم معسكره في أحد بحيث يكون ظهر الجيش وتحصينه طبيعياً بجبل
- (7) الحفرة التي سقط فيها النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد حفرها أبو عامر
- (8) الصحابي الذي نثّل له النبي صلى الله عليه وسلم كاتته وقال له: «ارم فداك أبي وأمي» هو
- (9) قاتلت الصحابة المجاهدة دون رسول الله يوم أحد حتى أصيبت بأثني عشر جرحاً.
- (10) أشارت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها على النبي صلى الله عليه وسلم يوم بأن ينحر بدنه ويخلق رأسه أمام أصحابه.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين معركتي بدر الكبرى وأحد من حيث الظروف والنتائج:

وجه المقارنة	غزوة بدر الكبرى	معركة أحد
السنة الهجرية		
عدد جيش المسلمين		
عدد قتلى المشركين		
عدد شهداء المسلمين		

2. قارن بين المعجبتين الإلهيتين للسيفين في بدر وأحد:

وجه المقارنة	سيف عكاشة بن محصن (بدر)	سيف عبد الله بن جحش (أحد)
الأصل الخشبي الممنوح		
اسم السيف الناتج		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: اقتصار تكوين الدوريات والسرايا العسكرية الأولى قبل بدر على المهاجرين فقط دون الأنصار.
- (2) علل: خروج النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين للاعتراض والسيطرة على قافلة أبي سفيان المتجهة لمكة.
- (3) علل: نزول الطمأنينة والسكينة والنعاس على قلوب المؤمنين في بدر وأحد أثناء اشتداد الخوف.
- (4) علل: إصرار أبي جهل على عدم العودة إلى مكة ومواصلة السير نحو بدر رغم نجاة القافلة.
- (5) علل: نزول النبي صلى الله عليه وسلم على رأي الأغلبية بالخروج للقتال خارج المدينة في أحد رغم مخالفة رأيه.
- (6) علل: تشديد النبي صلى الله عليه وسلم الأوامر على الرماة بعدم ترك جبل الرماة في أحد تحت أي ظرف.
- (7) علل: تحول نصر المسلمين إلى هزيمة وخرق في صفوفهم في الشوط الثاني من معركة أحد.
- (8) علل: تسمية النبي صلى الله عليه وسلم للصحابي طلحة بن عبيد الله بـ «شهيد يمشي على الأرض».
- (9) علل: تسمية أيام التشريق في الهدي بالتشريق، واستبشار المسلمين بتغسيل الملائكة للصحابي حنظلة.
- (10) علل: رفض بني المغيرة وبني عبد الأسد سفر أم سلمة مع زوجها والتسبب في تفريق أسرتها أثناء الهجرة.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

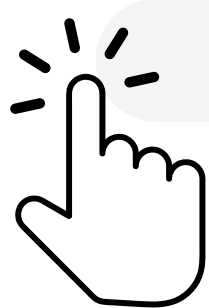
1. اذكر أربعة من الظلم الذي تعرض له المسلمون في مكة المكرمة قبل الهجرة.
2. اذكر أربع فوائد تربوية وعسكرية تحققت للمسلمين من السرايا والدوريات العسكرية قبل بدر.
3. بين بالتفصيل نتيجة المباراة الفردية التي وقعت في بداية غزوة بدر بين فرسان المسلمين وقادة قريش.
4. وضع دور جنود الرحمن الخفية (الملائكة - الرعب - المطر) في تحقيق النصر يوم الفرقان (بدر).
5. اذكر أربعة من الاستعدادات العسكرية والمادية التي قامت بها قريش للثأر قبل غزوة أحد.
6. وضع الخطة التكتيكية التي رسمها النبي صلى الله عليه وسلم وتوزيع الموقع العسكري في أرض معركة أحد.
7. بين صور ثبات النبي صلى الله عليه وسلم وتضحيات الصحابة في حمايته والدفاع عنه لما أحاط به الأعداء في أحد.
8. اذكر ثلاثاً من الآيات والمعجزات الخارقة للعادة التي ظهرت في معركة أحد تأييداً للمؤمنين.
9. وضع المعاناة والمأساة التي مرت بها أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها أثناء هجرتها إلى المدينة.

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

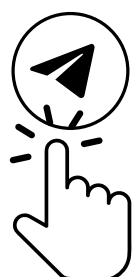
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية (نموذج الإجابة الكامل)

الصف: الثاني المتوسط

الوحدة: السادسة (السيرة النبوية)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- 1) السورة الكريمة التي أنزلها الله تعالى كاملة في شأن غزوة بدر الكبرى وشرعت بـ "يوم الفرقان" هي سورة:
(أ) آل عمران (ب) الأنفال (ج) التوبة (د) الأحزاب
- 2) بلغ عدد السرايا والغزوات التي خاضها المسلمون قبل غزوة بدر الكبرى:
(أ) خمس سرايا (ب) ست سرايا (ج) ثماني سرايا (د) عشر سرايا
- 3) انحصرت السرايا الأولى قبل غزوة بدر في مشاركة المهاجرين فقط دون الأنصار لأن بيعة العقبة الثانية كانت على:
(أ) القتال في كل مكان (ب) النصر داخل المدينة فقط (ج) حماية القوافل فقط (د) الصلح الدائم
- 4) الرسول الذي أرسله أبو سفيان ليستنفر قريشاً لإنقاذ القافلة المكية هو:
(أ) ضمضم بن عمرو الغفاري (ب) الأخنس بن شريق (ج) أبو عزة الجمحي (د) مجزأة بن ثور
- 5) بلغ عدد جيش المسلمين المشارك في غزوة بدر الكبرى:
(أ) 200 مقاتل (ب) 313 مقاتلاً (ج) 700 مقاتل (د) 1000 مقاتل
- 6) الصحابي الذي انقطع سيفه في يوم بدر فأعطاه النبي صلى الله عليه وسلم جذلاً من حطب فصار سيفاً بيده هو:
(أ) عمير بن الحمام (ب) سعد بن معاذ (ج) عكاشة بن محصن (د) عبد الله بن جحش
- 7) قائد المشركين الذي أصرّ على الاستمرار في حرب بدر وقال: «والله لا نرجع حتى نرد بدرًا» هو:
(أ) أبو سفيان بن حرب (ب) أبو جهل (عمرو بن هشام) (ج) عتبة بن ربيعة (د) صفوان بن أمية
- 8) وقعت معركة أحد بين المسلمين والمشركين في السنة:
(أ) الأولى للهجرة (ب) الثانية للهجرة (ج) الثالثة للهجرة (د) الرابعة للهجرة
- 9) بلغت القيمة المالية الاقتصادية لقافلة أبي سفيان التي خصصت قريش أرباحها لتجهيز جيش أحد:
(أ) عشرة آلاف دينار (ب) عشرين ألف دينار (ج) خمسين ألف دينار (د) مائة ألف دينار
- 10) تراجع المنافق عبد الله بن أبي بن سلول قبل معركة أحد بعدد من أتباعه يمثلون ثلث الجيش وبواقع:
(أ) 100 مقاتل (ب) 200 مقاتل (ج) 300 مقاتل (د) 500 مقاتل
- 11) عين النبي صلى الله عليه وسلم أميراً على جبل الرماة في معركة أحد الصحابي الجليل:
(أ) عبد الله بن جبير (ب) الزبير بن العوام (ج) سعد بن أبي وقاص (د) أبو دجانة
- 12) الصحابي الذي أخذ سيف النبي صلى الله عليه وسلم بحقه واعتصب بالعصاة الحمراء في معركة أحد هو:
(أ) حمزة بن عبد المطلب (ب) أبو دجانة (سمك بن خرشة) (ج) طلحة بن عبيد الله (د) مصعب بن عمير

- (13) قتل حامل لواء المشركين "طلحة بن أبي طلحة" في بداية معركة أحد على يد الصحابي: (أ) علي بن أبي طالب (ب) **الزبير بن العوام** (ج) سعد بن الربيع (د) عمار بن ياسر
- (14) الصحابي الذي سالت حدقته على خده في أحد فردها النبي صلى الله عليه وسلم بيده فكانت أحسن عينيه هو: (أ) **قتادة بن النعمان** (ب) أبو رهم الغفاري (ج) الحارث بن الصمة (د) جعال بن سراقه
- (15) توفيت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها سنة 60 هـ في خلافة: (أ) معاوية بن أبي سفيان (ب) **يزيد بن معاوية** (ج) مروان بن الحكم (د) عبد الملك بن مروان

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- (1) اقتضت أسباب السرايا قبل بدر على الانتقام الشخصي دون أهداف اقتصادية أو سياسية للدولة. (خطأ)
- (2) خرج الأنصار لأول مرة في تاريخ المعارك الإسلامية للمشاركة مع المهاجرين في غزوة بدر الكبرى. (صواب)
- (3) استشهد الصحابي الجليل عبيدة بن الحارث رضي الله عنه بـ "الصفراء" بعد مبارزته لعتبة بن ربيعة. (صواب)
- (4) انسحب الأخنس بن شريق بثلاثمائة رجل من المشركين وعاد بهم قبل بدء القتال في غزوة بدر. (صواب)
- (5) كان من أسباب النصر في بدر رمي النبي قبضة من التراب في وجه المشركين قاصداً أصابهم. (صواب)
- (6) تأول النبي صلى الله عليه وسلم رؤيا "البقر التي تذبح والثلث في سيفه" بالقتال خارج المدينة والانتصار السريع. (خطأ)
- (7) قاد الحملة الإعلامية التحريضية لصالح قريش ضد المسلمين الشاعر أبو عزة الجمحي بعد نقضه العهد. (صواب)
- (8) شاركت خمس عشرة امرأة من قريش في جيش أحد يتقدمهن هند بنت عتبة لتحفيز المقاتلين. (صواب)
- (9) استجاب النبي صلى الله عليه وسلم لرأي أغلبية الصحابة والشباب بالخروج لقتال المشركين خارج المدينة في أحد. (صواب)
- (10) نزل معظم الرماة عن جبل الرماة في أحد لجمع الغنائم بعد ظنهم انتهاء المعركة وخُذِل أمر القائد. (صواب)
- (11) كان الفارس الذي التف بفرسان المشركين حول جيش المسلمين من خلف جبل الرماة هو خالد بن الوليد. (صواب)
- (12) جُرح النبي صلى الله عليه وسلم وكسرت ربايعته السفلى في أحد على يد عتبة بن أبي وقاص. (صواب)
- (13) غسلت الملائكة الصحابي حنظلة بن أبي عامر بين السماء والأرض بعد استشهاده في معركة أحد. (صواب)
- (14) عاد سيف عبد الله بن جحش عرجون نخلة كما كان بعد انتهاء معركة أحد ولم يتبق له أثر. (خطأ)
- (15) أم سلمة رضي الله عنها هي هند بنت أبي أمية المخزومية وكان والدها يُعرف بـ "زاد الركب". (صواب)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- (1) امتد زمن السرايا والغزوات السبع السابقة لبدر من شهر **رمضان** في السنة الأولى هجرية إلى الشهر نفسه في السنة الثانية.
- (2) قال الصحابي الجليل **سعد بن معاذ** للنبي صلى الله عليه وسلم قبل بدر: «لو استعرضت بنا هذا البحر لخضناه معك...».
- (3) نزل المطر يوم بدر ليظهر المؤمنين ويثبت الأقدام ويعيق حركة **المشركين ودوابهم**.
- (4) قتل أبي جهل في غزوة بدر غلامان من الأنصار حديثة أسنانهما هما معاذ و **معوذ (ابنا عفراء)**.
- (5) بلغت القوة البشرية لجيش قريش في معركة أحد **3000** مقاتل مدعومين بالخيال والإبل والدروع.
- (6) أقام النبي صلى الله عليه وسلم معسكره في أحد بحيث يكون ظهر الجيش وتحصينه طبيعياً بجبل **أحد**.
- (7) الحفرة التي سقط فيها النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد حفرها أبو عامر **الراطب (الفاسق)**.
- (8) الصحابي الذي نثر له النبي صلى الله عليه وسلم كنانته وقال له: «ارم فداك أبي وأمي» هو **سعد بن أبي وقاص**.
- (9) قتلت الصحابية المجاهدة **أم عمارة (نسيبة بنت كعب)** دون رسول الله يوم أحد حتى أصيبت باثني عشر جرحاً.
- (10) أشارت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها على النبي صلى الله عليه وسلم يوم **الحديبية** بأن يخر بدنه ويحلق رأسه أمام أصحابه.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين معركتي بدر الكبرى وأحد من حيث الظروف والنتائج:

وجه المقارنة	غزوة بدر الكبرى	معركة أحد
السنة الهجرية	2 هـ (السنة الثانية للهجرة)	3 هـ (السنة الثالثة للهجرة)
عدد جيش المسلمين	313 مقاتلاً	700 مقاتل (بعد انسحاب المنافقين)
عدد قتلى المشركين	70 قتيلاً (وأسر 70)	30-22 قتيلاً
عدد شهداء المسلمين	14 شهيداً	70 شهيداً

2. قارن بين المعجبتين الإلهيتين للسيفين في بدر وأحد:

وجه المقارنة	سيف عكاشة بن محصن (بدر)	سيف عبد الله بن جحش (أحد)
الأصل الخشبي الممنوح	جذل من حطب	عرجون نخلة (عسيب/فرع)
اسم السيف الناتج	العون	العرجون

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: اقتصار تكوين الدوريات والسرايا العسكرية الأولى قبل بدر على المهاجرين فقط دون الأنصار.
الجواب: لأن بيعة العقبة الثانية بين النبي صلى الله عليه وسلم والأنصار تشترط وتوجب عليهم نصرته ودفاعهم عنه داخل المدينة المنورة فقط، وليس خارجها.
- (2) علل: خروج النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين للاعتراض والسيطرة على قافلة أبي سفيان المتجهة لمكة.
الجواب: لاستعادة جزء من أموال المسلمين وممتلكاتهم التي سلبها واستولى عليها مشركون قريش ظلماً عند هجرتهم من مكة إلى المدينة، ولإضعاف قوة قريش الاقتصادية.
- (3) علل: نزول الطمأنينة والسكينة والنعاس على قلوب المؤمنين في بدر وأحد أثناء اشتداد الخوف.
الجواب: ليذهب الله عنهم الرعب والخوف، وليثبت قلوبهم وأقدامهم عند اللقاء، وكان النعاس أمانة ورحمة ومعجزة تثبت إلهية للمؤمنين.
- (4) علل: إصرار أبي جهل على عدم العودة إلى مكة ومواصلة السير نحو بدر رغم نجاة القافلة.
الجواب: كبراً وتكبراً ورغبة في إظهار القوة والهيبة أمام العرب، حيث قال: «والله لا نرجع حتى نرد بدرًا، فنقيم بها ثلاثاً نحر الجزر ونطعم الطعام ونسقي الخمر، وتسمع بنا العرب وبمسيرنا وجمعنا، فلا يزالون يهابونا أبدأ».
- (5) علل: نزول النبي صلى الله عليه وسلم على رأي الأغلبية بالخروج للقتال خارج المدينة في أحد رغم مخالفة رأيه.
الجواب: ترسيخاً لمبدأ الشورى في الإسلام، وتطبيعاً لقلوب الصحابة والشباب الذين تحمسوا للقتال واللقاء وتوقوا للشهادة.
- (6) علل: تشديد النبي صلى الله عليه وسلم الأوامر على الرماة بعدم ترك جبل الرماة في أحد تحت أي ظرف.
الجواب: لحماية ظهر جيش المسلمين من أي التفاف أو هجوم غادر يقوم به فرسان قريش وخيلهم من خلف الجبل.
- (7) علل: تحول نصر المسلمين إلى هزيمة وخرق في صفوفهم في الشوط الثاني من معركة أحد.
الجواب: بسبب مخالفة معظم الرماة لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم الصريحة ونزولهم عن الجبل لجمع الغنائم، مما مكن خالد بن الوليد من الالتفاف بفرسانه على المسلمين من الخلف.
- (8) علل: تسمية النبي صلى الله عليه وسلم للصحابي طلحة بن عبيد الله بـ «شهيد يمشي على الأرض».
الجواب: لما أبلاه من بلاء حسن واستبسال وتضحية في الدفاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم يوم أحد حتى شلت يده وأصيب ببضع وثمانين جرحاً.
- (9) علل: استبشار المسلمين بتغسيل الملائكة للصحابي حنظلة بن أبي عامر.
الجواب: لأن ذلك دلّ على عظيم منزلته وقبول شهادته عند الله تعالى، حيث خرج للجهاد مسرعاً فور سماعه المناادي وهو جنب ولم يتمتع.
- (10) علل: رفض بني المغيرة وبني عبد الأسد سفر أم سلمة مع زوجها والتسبب في تفريق أسرتها أثناء الهجرة.
الجواب: بسبب التعصب القبلي والجاهلي؛ حيث منعها بنو المغيرة (قومها) من السفر مع زوجها، ومنع بنو عبد الأسد (قوم زوجها) ابنهما وسلبوه منها.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

1. اذكر أربعة من الظلم الذي تعرض له المسلمون في مكة المكرمة قبل الهجرة.

الجواب: (1) التعذيب الجسدي والاضطهاد. (2) مصادرة وأخذ أموالهم وممتلكاتهم. (3) الحصار المالي والاجتماعي في شعب أبي طالب. (4) التهديد بالقتل وتكذيب الدعوة والنبى.

2. اذكر أربع فوائد تربوية وعسكرية تحققت للمسلمين من السرايا والدوريات العسكرية قبل بدر.

الجواب: (1) تدريب وتأهيل المسلمين على الفنون العسكرية والقتال. (2) استكشاف الطرق والمسالك حول المدينة ومكة. (3) إثبات قوة ورعب الدولة الإسلامية في نفوس الأعداء. (4) قطع طريق التجارة المكية الشامية وإضعاف اقتصاد قريش.

3. بين بالتفصيل نتيجة المباراة الفردية التي وقعت في بداية غزوة بدر بين فرسان المسلمين وقادة قريش.

الجواب: برز من المشركين عتبة بن ربيعة وأخوه شيبه وابنه الوليد، فخرج لهم من المسلمين حمزة بن عبد المطلب، وعلي بن أبي طالب، وعبيدة بن الحارث. قتل حمزة عتبة، وقتل علي الوليد، واختلف عبيدة وشيبه فضرب كل منهما الآخر، فكَرَّ حمزة وعلي على شيبه فقتلاه، وحمل عبيدة وجريحه إلى النبي واستشهد لاحقاً بالصفراء.

4. وضح دور جنود الرحمن الخفية (الملائكة - الرعب - المطر) في تحقيق النصر يوم الفرقان (بدر).

الجواب: * الملائكة: أرسل الله ألفاً من الملائكة مردفين يقاتلون مع المؤمنين ويثبتونهم. * الرعب: ألقى الله الرعب والرعبة في قلوب قريش فضعفت عزيمتهم. * المطر: نزل المطر طهارة للمؤمنين وتثبيتاً لأقدامهم على الرمل، بينما كان على المشركين وحلاً وعائقاً يمنع حركتهم.

5. اذكر أربعة من الاستعدادات العسكرية والمادية التي قامت بها قريش للثأر قبل غزوة أحد.

الجواب: (1) تخصيص أرباح قافلة أبي سفيان (50 ألف دينار) لتجهيز الجيش. (2) جمع حلفاء قريش والقبائل المجاورة حتى بلغ العدد 3000 مقاتل. (3) الاستعانة بالشعراء للتخريض الإعلامي (كأبي عزة). (4) إخراج النساء مع الجيش لمنع المقاتلين من الفرار.

6. وضح الخطة التكتيكية التي رسمها النبي صلى الله عليه وسلم وتوزيع الموقع العسكري في أرض معركة أحد.

الجواب: وضع النبي صلى الله عليه وسلم جيشه وجعل جبل أحد خلف ظهورهم لحمايةهم من الخلف، واستقبل المدينة بوجوههم، وأقام 50 رامياً على جبل "عينين" (جبل الرماة) بقيادة عبد الله بن جبير لحماية ظهر الجيش والسيطرة على المنفذ

7. بين صور ثبات النبي صلى الله عليه وسلم وتضحيات الصحابة في حمايته والدفاع عنه لما أحاط به الأعداء في أحد.

الجواب: صمد النبي صلى الله عليه وسلم في أشد لحظات المعركة ولم يفر، وحاط به الصحابة بأجسادهم، فاستبسلت أم عمارة ودافعت عنه، وتلقى طلحة بن عبيد الله السهام بيده حتى شلت، ورمى سعد بن أبي وقاص بين يديه بنشل الكائنة له، وأبو دجانة ترس نفسه فوق النبي.

8. اذكر ثلاثاً من الآيات والمعجزات الخارقة للعادة التي ظهرت في معركة أحد تأييداً للمؤمنين.

الجواب: (1) ردّ عين قتادة بن النعمان بعد سالت على خده فعادت أحسن عينيه. (2) تحول جذع الخشب/العرجون في يد عبد الله بن جحش إلى سيف ماضٍ. (3) تغسيل الملائكة للصحابي حنظلة بن أبي عامر بين السماء والأرض.

9. وضح المعاناة والمأساة التي مرت بها أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها أثناء هجرتها إلى المدينة.

الجواب: فرّق بينها وبين زوجها (أبي سلمة) الذي سبقها للهجرة، وأخذ منها طفلها سلمة فخلفت يده أثناء التجاذب، وظلت تبكي سنة كاملة في الأبطح حتى رحمت وسمح لها بالخوق بزوجها برفقة عثمان بن طلحة.

10. اشرح الحديث الشريف الذي حفظته أم سلمة عن زوجها عند المصيبة، وبين كيف عوضها الله تعالى بعد صبرها.

الجواب: الحديث: «إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ، اللَّهُمَّ أَجْرِي فِي مُصِيبَتِي، وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا». وعوضها الله بعد وفاة زوجها أبي سلمة بأن تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم فصارت أمّاً للمؤمنين.