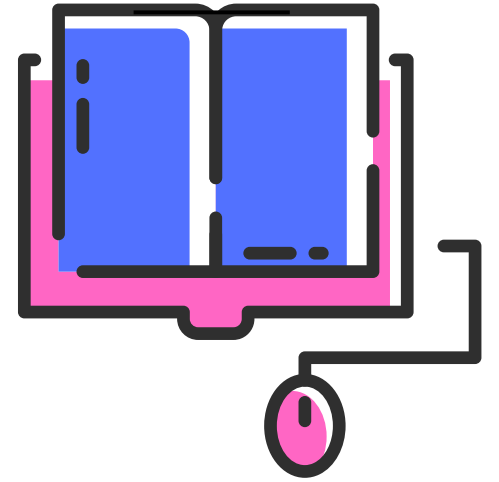
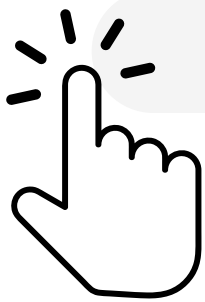


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



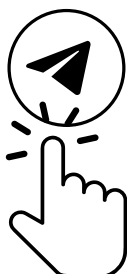
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الصف: الثالث المتوسط

الوحدة: الأولى (التجويد)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الأولى (التجويد)

- (1) تُرجع أسباب المد الفرعي بشكل أساسي إلى أمرين هما:
(أ) الهمز والسكون (ب) الفتح والضم (ج) الإظهار والإدغام (د) التفخيم والترقيق
- (2) يُعرف المد بسبب السكون بأنه أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً أو سكوناً عارضاً بسبب:
(أ) الإدغام (ب) الوقف على الكلمة (ج) ابتداء القراءة (د) التقاء الساكنين
- (3) يُقصد بالمد العارض للسكون أن يقع السكون العارض بعد حرف:
(أ) حلقي فقط (ب) مستعلٍ (ج) المد أو اللين (د) شديد
- (4) عند وصل الكلمة الموقوف عليها في المد العارض للسكون، فإنه يصبح مداً:
(أ) لازماً كلياً (ب) طبيعياً بمقدار حركتين (ج) منفصلاً (د) بدلاً عارضاً
- (5) يُعد مثال (الرحيم - الحكيم) من أمثلة المد:
(أ) المطلق العارض للسكون (ب) اللازم الحرفي (ج) اللين العارض للسكون (د) الفرق
- (6) مد البديل العارض للسكون هو أن يأتي السكون العارض بعد حرف مد:
(أ) مسبوق بهمز (ب) بعده حرف مشدد (ج) قبله حرف ساكن (د) خالي من النقط
- (7) يبلغ مقدار مد المتصل العارض للسكون عند وقفه:
(أ) حركتان فقط (ب) أربع أو خمس أو ست حركات (ج) ثلاث حركات (د) ثماني حركات
- (8) سمي المد اللازم لازماً لـ:
(أ) لزوم مده ست حركات (ب) لزوم القص فيه (ج) جواز مده وقصره (د) وجوب ترقيق حروفه
- (9) يقع المد اللازم الكلمي المخفف في القرآن الكريم لرواية حفص عن عاصم في كلمة واحدة هي:
(أ) الحاقة (ب) الصاخة (ج) آلاّن (د) الطامة
- (10) المد الذي يُفرّق فيه بين الاستفهام والخبر ويؤتى بالألف بدلاً من همزة الوصل هو:
(أ) مد البديل (ب) مد الفرق (ج) مد اللين (د) المد المنفصل
- (11) يُعتبر المد في حرف (اللام) من الآية (الم) مثلاً على المد اللازم:
(أ) الكلمي المخفف (ب) الحرفي المثقل (ج) الكلمي المثقل (د) الحرفي المخفف
- (12) الحروف المقطعة التي كان هجاؤها على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد وتجمعها جملة (سنقص لكم) تمتد:
(أ) حركتين وجوباً (ب) ست حركات لزوماً (ج) أربع حركات جوازاً (د) لا تمتد مطلقاً

- (13) تُمدّ الحروف المقطعة المجموعة في قول (حي طهر) بمقدار:
 (أ) حركتين وجوباً (ب) أربع حركات (ج) ست حركات (د) خمس حركات
- (14) يُعرّف التفخيم اصطلاحاً بأنه:
 (أ) نحول يعتري صوت الحرف (ب) سَمْنٌ يعتري صوت الحرف فيمتلئ الفم بصداه (ج) إخراج الحرف من مخرجه بدون غنة (د) خلط صوت حرف بحرف آخر
- (15) تفخيم الراء إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية وبعدها حرف:
 (أ) استفال مكسور (ب) استعلاء غير مكسور (ج) لين ساكن (د) همزة وصل مفتوحة

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الأولى (التجويد)

- (1) يُعرّف المد بسبب السكون بأن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً ثابتاً في الوصل والوقف أو سكوناً عارضاً بسبب الوقف. ()
- (2) يُعتبر الوقف على آخر الكلمة هو السبب الرئيسي لحصول السكون العارض. ()
- (3) عند الوصل، يُعامل المد العارض للسكون معاملة المد الطبيعي ويمد بمقدار حركتين. ()
- (4) ينقسم المد العارض للسكون إلى ثلاثة أنواع رئيسية فقط. ()
- (5) يُعد المثلان (خَوْف) و(البيت) من أمثلة مد اللين العارض للسكون. ()
- (6) يكون المد المتصل العارض للسكون عندما يقع السكون العارض في الهمز المتصل بعد حرف مد في الكلمة. ()
- (7) المد اللازم هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً عارضاً في الوقف فقط دون الوصل. ()
- (8) يمد المد اللازم بنوعيه بمقدار ست حركات لزوماً. ()
- (9) يُقسّم المد اللازم الكلمي إلى قسمين هما: مثقل ومخفف. ()
- (10) ورد المد اللازم الكلمي المخفف في عدة كلمات متفرقة في القرآن الكريم لرواية حفص عن عاصم. ()
- (11) يُعتبر مد الفرق هو المد الذي يُفرّق به بين الاستفهام والخبر. ()
- (12) جميع الحروف المقطعة في أوائل السور تمدّ مدّاً لازماً حرفياً بمقدار ست حركات دون استثناء. ()
- (13) الحرف الوحيد الذي ليس فيه مد من الحروف المقطعة هو حرف الألف. ()
- (14) تُعرّف حروف الاستعلاء السبعة المجموعة في (خَصَّ ضَغَطٍ قَطُّ) بأنها الحروف التي تُرَقِّق دائماً. ()
- (15) تُفخّم اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وترقّق إذا وقعت بعد كسر. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الأولى (التجويد)

- 1) السكون العارض هو الوقف على الكلمة.
- 2) يُعرّف المد اللازم الحرفي المثقل بأنه أن يأتي بعد حرف المد حرف في حرف الهجاء.
- 3) ورد مد الفرق في ثلاث كلمات في ثلاث سور، في مواضع.
- 4) يُستثنى من قاعدة (ساكنة وما قبلها مضموم) جواز الوجهين والترقيق أولى في كلمة
- 5) الحروف المقطعة التي هجاؤها على حرفين ثانيهما حرف مد عددها أحرف.
- 6) يُعرّف الترقيق لغة بأنه
- 7) تُجمع حروف الاستعلاء التي تُفخّم دائماً في قول
- 8) تكون الألف تابعة للحرف الذي قبلها من حيث التفخيم و
- 9) تُفخّم اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد فتح أو
- 10) تُفخّم الراء إذا كانت ساكنة وسبقها همزة

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الأولى (التجويد)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين المد العارض للسكون والمد اللازم من حيث سبب السكون والتأثر بالوصل والوقف:

وجه المقارنة	المد العارض للسكون	المد اللازم
سبب السكون وحالته		

2. قارن بين المد اللازم الكلي المثقل والمد اللازم الكلي المخفف من حيث الحرف الواقع بعد حرف المد:

وجه المقارنة	المد اللازم الكلي المثقل	المد اللازم الكلي المخفف
حالة الحرف بعد حرف المد		

3. قارن بين الحروف المقطعة التي هجاؤها على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد والمجموعة في (حي طهر) من حيث مقدار المد:

وجه المقارنة	حروف (سكنس لكم)	حروف (حي طهر)
مقدار المد وحكمه		

4. قارن بين التفخيم والترقيق من حيث التعريف الاصطلاحي وأثر الصوت في الفم:

وجه المقارنة	التفخيم	الترقيق
التعريف واهتزاز الصوت بالفم		

5. قارن بين تفخيم اللام وترقيقها في لفظ الجلالة (الله) من حيث الحركة التي تسبقها:

وجه المقارنة	تفخيم لام لفظ الجلالة	ترقيق لام لفظ الجلالة
الحركة الواقعة قبلها		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: تسمية المد العارض للسكون بهذا الاسم.
- 2) علل: صيرورة المد العارض للسكون مدّاً طبيعياً بمقدار حركتين عند الوصل.
- 3) علل: تسمية المد اللازم بهذا الاسم.
- 4) علل: تسمية المد في نحو (الذَّكْرَيْنِ) و(اللَّهِ) بمد الفرق.
- 5) علل: إظهار المد الحرفي المثلث عند نطق حرف اللام في (الم).
- 6) علل: عدم وجود مد في حرف الألف ضمن الحروف المقطعة في أوائل السور.
- 7) علل: تسمية بقية الحروف غير حروف (حُصَّ ضَغْطُ قِطْ) بحروف الاستفال.
- 8) علل: تفخيم الراء في كلمة (مَرْيَمَ) وفي كلمة (الْقُرْآنِ).
- 9) علل: ترقيق الراء في كلمة (فِرْعَوْنَ).
- 10) علل: تفخيم الراء في كلمة (قِرطَاسُ) رغم أن الحرف الذي قبلها مكسور.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الأولى (التجويد)

1. اذكر تعريف المد بسبب السكون، ثم عدّد قسيمه الأساسيين موضحاً الفرق بينهما.
2. اذكر أنواع المد العارض للسكون الأربعة مع إعطاء مثال واحد لكل نوع.
3. بين أقسام المد اللازم الكلمي، واذكر الكلمة الوحيدة التي ورد فيها المد اللازم الكلمي المخفف في القرآن الكريم لرواية حفص عن عاصم.
4. وضح مفهوم مد الفرق، واذكر الكلمات الثلاث التي ورد فيها هذا المد في القرآن الكريم.
5. أشرح كيف يظهر المد اللازم الحرفي المثلث عند نطق الحروف المقطعة في نحو (الم) و(طسم).
6. قسّم الحروف المقطعة في أوائل السور من حيث مقدار المد والحركات موضحاً حكم كل قسم.
7. اذكر أحكام المد الثلاثة العامة (الوجوب، الجواز، الزوم) مع بيان نوع المد المنطوي تحت كل حكم.
8. عرّف كلاً من التفخيم والترقيق لغة واصطلاحاً، واذكر أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.
9. وضح الأحكام والحالات التي تفخّم فيها لام لفظ الجلالة (الله) والحالات التي ترقق فيها.

نموذج إجابة ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الصف: الثالث المتوسط

الوحدة: الأولى (التجويد)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الأولى (التجويد)

- (1) تُرجع أسباب المد الفرعي بشكل أساسي إلى أمرين هما:
(أ) الهمز والسكون (ب) الفتح والضم (ج) الإظهار والإدغام (د) التفخيم والترقيق
- (2) يُعرف المد بسبب السكون بأنه أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً أو سكوناً عارضاً بسبب:
(أ) الإدغام (ب) الوقف على الكلمة (ج) ابتداء القراءة (د) التقاء الساكنين
- (3) يقصد بالمد العارض للسكون أن يقع السكون العارض بعد حرف:
(أ) حلقي فقط (ب) مستعلٍ (ج) المد أو اللين (د) شديد
- (4) عند وصل الكلمة الموقوف عليها في المد العارض للسكون، فإنه يصبح مداً:
(أ) لازماً كلياً (ب) طبعياً بمقدار حركتين (ج) منفصلاً (د) بدلاً عارضاً
- (5) يُعد مثال (الرحيم - الحكيم) من أمثلة المد:
(أ) المطلق العارض للسكون (ب) اللازم الحرفي (ج) اللين العارض للسكون (د) الفرق
- (6) مد البدل العارض للسكون هو أن يأتي السكون العارض بعد حرف مد:
(أ) مسبوق بهمز (ب) بعده حرف مشدد (ج) قبله حرف ساكن (د) خالي من النقط
- (7) يبلغ مقدار مد المتصل العارض للسكون عند وقفه:
(أ) حركتان فقط (ب) أربع أو خمس أو ست حركات (ج) ثلاث حركات (د) ثماني حركات
- (8) سمي المد اللازم لازماً ل:
(أ) لزوم مده ست حركات (ب) لزوم القصص فيه (ج) جواز مده وقصره (د) وجوب ترقيق حروفه
- (9) يقع المد اللازم الكلمي المخفف في القرآن الكريم لرواية حفص عن عاصم في كلمة واحدة هي:
(أ) الحاقة (ب) الصاخة (ج) آلآن (د) الطامة
- (10) المد الذي يُفرّق فيه بين الاستفهام والخبر ويؤتى بالألف بدلاً من همزة الوصل هو:
(أ) مد البدل (ب) مد الفرق (ج) مد اللين (د) المد المنفصل
- (11) يُعتبر المد في حرف (اللام) من الآية (الم) مثلاً على المد اللازم:
(أ) الكلمي المخفف (ب) الحرفي المثقل (ج) الكلمي المثقل (د) الحرفي المخفف
- (12) الحروف المقطعة التي كان هجاؤها على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد وتجمعها جملة (سنقص لكم) تمد:
(أ) حركتين وجوباً (ب) ست حركات لزوماً (ج) أربع حركات جوازاً (د) لا تمد مطلقاً

- (13) تُمد الحروف المقطعة المجموعة في قول (حي طهر) بمقدار:
 (أ) حركتين وجوباً (ب) أربع حركات (ج) ست حركات (د) خمس حركات
- (14) يُعرف التفخيم اصطلاحاً بأنه:
 (أ) نحول يعتري صوت الحرف (ب) سَمْن يعتري صوت الحرف فيمتلئ الفم بصداه (ج) إخراج الحرف من مخرجه بدون غنة (د) خلط صوت حرف بحرف آخر
- (15) تفخم الراء إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية وبعدها حرف:
 (أ) استفال مكسور (ب) استعلاء غير مكسور (ج) لين ساكن (د) همزة وصل مفتوحة

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الأولى (التجويد)

- (1) يُعرف المد بسبب السكون بأن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً ثابتاً في الوصل والوقف أو سكوناً عارضاً بسبب الوقف. (صواب)
- (2) يُعتبر الوقف على آخر الكلمة هو السبب الرئيسي لحصول السكون العارض. (صواب)
- (3) عند الوصل، يُعامل المد العارض للسكون معاملة المد الطبيعي ويمد بمقدار حركتين. (صواب)
- (4) ينقسم المد العارض للسكون إلى ثلاثة أنواع رئيسية فقط. (خطأ - ينقسم إلى أربعة أنواع)
- (5) يُعد المثالان (خوف) و(البيت) من أمثلة مد اللين العارض للسكون. (صواب)
- (6) يكون المد المتصل العارض للسكون عندما يقع السكون العارض في الهمز المتصل بعد حرف مد في الكلمة. (صواب)
- (7) المد اللازم هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً عارضاً في الوقف فقط دون الوصل. (خطأ - سكوناً أصلياً ثابتاً في الوصل والوقف)
- (8) يمد المد اللازم بنوعيه بمقدار ست حركات لزوماً. (صواب)
- (9) يُقسم المد اللازم الكلمي إلى قسمين هما: مثقل ومخفف. (صواب)
- (10) ورد المد اللازم الكلمي المخفف في عدة كلمات متفرقة في القرآن الكريم لرواية حفص عن عاصم. (خطأ - ورد في كلمة واحدة فقط مرتين وهي الآن)
- (11) يُعتبر مد الفرق هو المد الذي يُفرّق به بين الاستفهام والخبر. (صواب)
- (12) جميع الحروف المقطعة في أوائل السور تمد مدلاً لازماً حرفياً بمقدار ست حركات دون استثناء. (خطأ - استثناء الألف لا مد فيها، وحي طهر تمد حركتين، والعين 4 أو 6 حركات)
- (13) الحرف الوحيد الذي ليس فيه مد من الحروف المقطعة هو حرف الألف. (صواب)
- (14) تُعرف حروف الاستعلاء السبعة المجموعة في (خَصَّ ضَغَطِ قَطْ) بأنها الحروف التي تُرقّق دائماً. (خطأ - هي حروف تفخم دائماً)
- (15) تُفخّم اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وتُرقّق إذا وقعت بعد كسر. (صواب)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - التربية الإسلامية (الوحدة الأولى: التجويد)

- (1) السكون العارض هو الوقف على آخر الكلمة.
- (2) يُعرّف المد اللازم الحرفي المثقل بأنه أن يأتي بعد حرف المد حرف **مشدد** في حرف الهجاء.
- (3) ورد مد الفرق في ثلاث كلمات في ثلاث سور، في **سنة** مواضع.
- (4) يُستثنى من قاعدة (ساكنة وما قبلها مضموم) جواز الوجهين والترقيق أولى في كلمة **نذر**.
- (5) الحروف المقطعة التي هجاؤها على حرفين ثانيهما حرف مد عددها **خمسة** أحرف.
- (6) يُعرّف الترقيق لغة بأنه **التخفيف**.
- (7) تُجمع حروف الاستعلاء التي تُفخّم دائماً في قول **خُصَّ ضَغْطُ قِظْ**.
- (8) تكون الألف تابعة للحرف الذي قبلها من حيث التفخيم والترقيق.
- (9) تُفخّم اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد فتح أو ضم.
- (10) تُفخّم الراء إذا كانت ساكنة وسبقها همزة **وصل**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - التربية الإسلامية (الوحدة الأولى: التجويد)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين المد العارض للسكون والمد اللازم من حيث سبب السكون والتأثير بالوصل والوقف:

وجه المقارنة	المد العارض للسكون	المد اللازم
سبب السكون وحالته	سكون عارض بسبب الوقف على الكلمة، أما عند الوصل فيصير مدّاً طبيعياً	سكون أصلي ثابت في الوصل والوقف على حد سواء

2. قارن بين المد اللازم الكلي المثقل والمد اللازم الكلي المخفف من حيث الحرف الواقع بعد حرف المد:

وجه المقارنة	المد اللازم الكلي المثقل	المد اللازم الكلي المخفف
حالة الحرف بعد حرف المد	يأتي بعد حرف المد حرف مشدد في كلمة	يأتي بعد حرف المد حرف خالٍ من التشديد

3. قارن بين الحروف المقطعة التي هجاؤها على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد والمجموعة في (حي طهر) من حيث مقدار المد:

وجه المقارنة	حروف (سنتقص لكم)	حروف (حي طهر)
مقدار المد وحكمه	تُمد 6 حركات لزوماً	تُمد بمقدار حركتين وجوباً (مداً حرفياً طبيعياً)

4. قارن بين التفخيم والترقيق من حيث التعريف الاصطلاحي وأثر الصوت في الفم:

وجه المقارنة	التفخيم	الترقيق
التعريف واهتزاز الصوت بالفم	سَمَن يعترى صوت الحرف فيمتلئ الفم بصداه	نَحول يعترى صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه

5. قارن بين تفخيم اللام وترقيقها في لفظ الجلالة (الله) من حيث الحركة التي تسبقها:

وجه المقارنة	تفخيم لام لفظ الجلالة	ترقيق لام لفظ الجلالة
الحركة الواقعة قبلها	إذا وقعت بعد فتح أو ضم	إذا وقعت بعد كسر، أصلي أو عارض

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: تسمية المد العارض للسكون بهذا الاسم.
السبب: لأن السكون فيه ليس أصلياً بل عرض للكلمة بسبب الوقف عليها.
- علل: صيرورة المد العارض للسكون مداً طبيعياً بمقدار حركتين عند الوصل.
السبب: لزوال سبب السكون العارض عند الوصل وعودة الحرف إلى تحريكه الأصلي.
- علل: تسمية المد اللازم بهذا الاسم.
السبب: للزوم مده ست حركات وللزوم سكونه الأصلي وصلاً ووقفاً.
- علل: تسمية المد في نحو (الذَكَرَيْن) و(اللَّهُ) بمد الفرق.
السبب: لأنه يُفَرَّق به بين الاستفهام والخبر.
- علل: إظهار المد الحرفي المثلث عند نطق حرف اللام في (الم).
السبب: لالتقاء ميم اللام وميم الميم فتدغم الميمان فتصير ميماً مشددة، فتكون الألف المدية بعدها تشديد.
- علل: عدم وجود مد في حرف الألف ضمن الحروف المقطعة في أوائل السور.
السبب: لأن هجاء كلمة (ألف) ثلاثة أحرف ليس أوسطها حرف مد (أ - ل - ف).

- (7) علل: تسمية بقية الحروف غير حروف (خَصَّ ضَغَطٌ قِطْ) بحروف الاستفال.
السبب: لأنها تخرج بانخفاض اللسان عند النطق بها ولا يستعلي بها اللسان وهي حروف ترقق دائماً.
- (8) علل: تفخيم الراء في كلمة (مَرِيَمَ) وفي كلمة (الْقُرْآنِ).
السبب: لأن الراء ساكنة وسبقها حرف مفتوح في (مَرِيَمَ)، وسبقها حرف مضموم في (الْقُرْآنِ).
- (9) علل: ترفيق الراء في كلمة (فِرْعَوْنَ).
السبب: لأن الراء ساكنة، وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.
- (10) علل: تفخيم الراء في كلمة (قِرطَاسٌ) رغم أن الحرف الذي قبلها مكسور.
السبب: لأن الراء ساكنة وقبلها مكسور وأتى بعدها حرف استعلاء غير مكسور وهو الطاء.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الأولى (التجويد)

1. اذكر تعريف المد بسبب السكون، ثم عدد قسميه الأساسيين موضحاً الفرق بينهما.
التعريف: هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً ثابتاً في الوصل والوقف أو ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف على الكلمة.
القسمان:
1- المد العارض للسكون: السكون فيه غير أصلي وطارئ بسبب الوقف.
2- المد اللازم: السكون فيه أصلي ثابت وصللاً ووقفاً.
2. اذكر أنواع المد العارض للسكون الأربعة مع إعطاء مثال واحد لكل نوع.
1- المد المطلق العارض للسكون مثل: (الرحيم - الحكيم - الألباب).
2- مد البديل العارض للسكون مثل: (إسرائيل - مثاب - قرآن).
3- مد اللين العارض للسكون مثل: (خوف - قريش - البيت).
4- المد المتصل العارض للسكون مثل: (السماء - دعاء - سواء).
3. بين أقسام المد اللازم الكلمي، واذكر الكلمة الوحيدة التي ورد فيها المد اللازم الكلمي المخفف في القرآن الكريم لرواية حفص عن عاصم.

أقسام المد اللازم الكلمي:

- أ- المد اللازم الكلمي المثقل: وهو أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد في كلمة (مثل: الحاقة).
 - ب- المد اللازم الكلمي المخفف: وهو أن يأتي بعد حرف المد حرف خالٍ من التشديد.
- الكلمة الوحيدة: كلمة (الآن) وردت مرتين في سورة يونس [الآيتان: 51 ، 91].

4. وضع مفهوم مد الفرق، واذكر الكلمات الثلاث التي ورد فيها هذا المد في القرآن الكريم.

المفهوم: هو المد الذي يُفَرَّق فيه بين الاستفهام والخبر، وهو عبارة عن الألف التي يؤتى بها بدلاً من همزة الوصل.
الكلمات الثلاث (في ستة مواضع):

1- (آلَّهُ) [يونس: 59، النمل: 59]

2- (الَّذِينَ) [الأنعام: 143، 144]

3- (آلآنَ) [يونس: 51، 91]

5. أشرح كيف يظهر المد اللازم الحرفي المثل عند نطق الحروف المقطعة في نحو (الم) و(طسم).

- في (الم): عند النطق (ألف - لام - ميم) تلتقي ميم "لام" الساكنة مع ميم "ميم" فتدغم الميمان فتصير (ألف لاميم)، فتكون الألف المدية بعدها تشديد.

- في (طسم): عند النطق (طا - سين - ميم) تكون نون "سين" الساكنة بعدها ميم، فتقلب النون ميماً وتدغم في ميم "ميم" فتصير (سيميم) فتكون الياء المدية بعدها تشديد.

6. قسّم الحروف المقطعة في أوائل السور من حيث مقدار المد والحركات موضعاً حكم كل قسم.

1- حروف ليس فيها مد: حرف واحد وهو (الألف).

2- حروف تمد 6 حركات لزوماً: ما كان هجاءه على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد وهي سبعة أحرف (سنقص لكم).

3- حروف تمد 4 أو 6 حركات جوازاً (والأشهر الإشباع 6): ما كان هجاءه على ثلاثة أحرف وسطها حرف لين وهو حرف (العين).

4- حروف تمد حركتين وجوباً: ما كان هجاءه على حرفين ثانيهما حرف مد وهي خمسة أحرف (حي طهر).

7. اذكر أحكام المد الثلاثة العامة (الوجوب، الجواز، الزوم) مع بيان نوع المد المنطوي تحت كل حكم.

1- الوجوب: ويكون في المد الطبيعي وملحقاته، والمد المتصل.

2- الجواز: ويكون في المد المنفصل، ومد الصلة الكبرى، والمد العارض للسكون بأنواعه.

3- الزوم: ويكون في المد الكلي (المثقل والمخفف) والمد الحرفي (المثقل والمخفف).

8. عرّف كلاً من التفخيم والترقيق لغة واصطلاحاً، واذكر أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.

التفخيم: لغة: التسمين. اصطلاحاً: سَمَنَ يعتري صوت الحرف فيمتلئ الفم بصداه.

الترقيق: لغة: التنحيف. اصطلاحاً: نحول يعتري صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه.

أقسام الحروف:

- 1- حروف تفخيم دائماً (حروف الاستعلاء: خُصَّ ضَغُطَ قِظْ).
- 2- حروف ترقق أحياناً وتفخيم أحياناً (اللام والراء والألف).
- 3- حروف ترقق دائماً (بقية الحروف - حروف الاستفال).

9. وضع الأحكام والحالات التي تفخيم فيها لام لفظ الجلالة (الله) والحالات التي ترقق فيها.

- التفخيم: تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد فتح أو ضم (مثل: قال الله، شهد الله، عبد الله).
- الترقيق: ترقق لام لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد كسر، أصلي أو عارض (مثل: بسم الله، قل اللهم).

10. اذكر أربع حالات من الحالات التي يُحكم فيها بتفخيم حرف الراء، وحالتين تُرقق فيهما.

أربع حالات لتفخيم الراء:

- 1- إذا كانت مفتوحة (رمضان) أو مضمومة (بروجاً).
- 2- إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح (مريم) أو مضموم (القرآن).
- 3- إذا كانت ساكنة وقبلها همزة وصل (واركعوا).
- 4- إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور وبعدها حرف استعلاء غير مكسور (قرطاس).

حالتان لترقيق الراء:

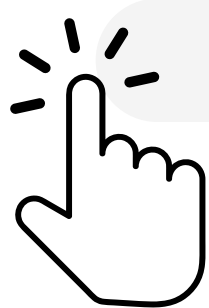
- 1- إذا كانت مكسورة (كريم - ريح).
- 2- إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء (فرعون).

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

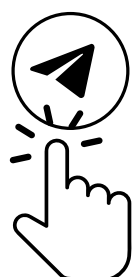
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الثانية (القرآن الكريم)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- 1) سورة يس مكية بالإجماع، وعدد آياتها:
(أ) 73 آية (ب) 83 آية (ج) 93 آية (د) 103 آيات
- 2) يُقصد بكلمة (مُقَمَّحُونَ) في قوله تعالى: {فَهُمْ مُقَمَّمُونَ}:
(أ) غُطِّيتْ أَبْصَارُهُمْ (ب) رَفَعُوا رُءُوسَهُمْ وَغَضُّوا أَبْصَارَهُمْ (ج) سَارُوا مَسْرَعِينَ (د) مَقِيدُوا الْأَرْجُلَ
- 3) الكلمة التي وردت في سورة يس بمعنى (السفينة) هي:
(أ) الإمام (ب) العرجون (ج) الفلك (د) الصريح
- 4) يُشير معنى (الْعُرْجُونَ الْقَدِيمِ) في تشبيه منازل القمر إلى:
(أ) غصن الزيتون اليابس (ب) العنقود من النخلة الذي يحمل الرطب (ج) حطب السدر (د) شجر الأراك
- 5) وردت كلمة (الْأَجْدَاثِ) في قوله تعالى: {فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ} بمعنى:
(أ) البيوت (ب) الأسواق (ج) القبور (د) الجبال
- 6) معنى كلمة (يَنْسِلُونَ) عند خروج الخلائق من القبور يوم القيامة:
(أ) يخرجون مسرعين (ب) يمشون بطيئين (ج) ييكون خائفين (د) يتأخرون حائزين
- 7) معنى كلمة (فَكِهُونَ) في وصف حال أصحاب الجنة:
(أ) يأكلون الفاكهة فقط (ب) مرحون في عيش ناعم (ج) جالسون في الظلال (د) نائمون على الأسرة
- 8) جمع كلمة "أريكة" وهي كل ما استراح عليه الإنسان من مقعد أو سرير هي:
(أ) الأرائك (ب) الأكواب (ج) الأباريق (د) الأثمار
- 9) يرجع السبب في تعليل النبي عن عبادة الشيطان في وصايا لقمان وسورة يس إلى أنه:
(أ) ضعيف الكيد (ب) عدو مبين للإنسان (ج) مخلد في النار (د) كثير الوسوسة
- 10) تُعرَّف (الحِكْمَةُ) التي أوتيتها لقمان عليه السلام اصطلاحاً بـ:
(أ) جمع المال واستثماره (ب) اكتساب العلم النافع والعمل به والإصابة في القول (ج) القوة والبطش (د) الشهرة والتطبيب
- 11) معنى قوله تعالى على لسان لقمان: {وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ} في وصف حمل الأم:
(أ) ألماً شديداً (ب) ضعفاً على ضعف (ج) مرضاً بعد مرض (د) ثقلاً في المشي
- 12) مدة الفصال (القطام) التي ذكرتها آيات سورة لقمان هي:
(أ) عام واحد (ب) عامان (ج) ثلاثة أعوام (د) ثمانية أشهر

- 13) النبتة التي ضرب بها لقمان المثل لابنه في صغر الحجم وبيان سعة علم الله هي حبة:
 (أ) خردل (ب) قمح (ج) شعير (د) خردل وأرز
- 14) النهي في قوله تعالى: {وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ} يُفيد تحريم:
 (أ) إعراض الوجه تكبراً واحتقاراً (ب) رفع الصوت (ج) الإسراع في المشي (د) البخل بالمال
- 15) يُقصد بأمر لقمان لابنه: {وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ} أن يكون مشيه:
 (أ) سريعاً جداً (ب) بطيئاً متمواتاً (ج) متوسطاً معتدلاً (د) حافياً

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- 1) سورة يس مكية بالإجماع، وعدد آياتها ثلاث وثمانون آية. ()
- 2) نزلت الآيات الأولى من سورة يس في ناس من قريش قاموا ليأخذوا النبي أثناء قراءته فجمعت أيديهم إلى أعناقهم وعميت أبصارهم. ()
- 3) أرسل الله تعالى إلى أصحاب القرية (أنطاكية) أربعة رسل دفعة واحدة لهدايتهم. ()
- 4) جاء حبيب النجار من أقصى المدينة ينصح قومه باتباع المرسلين لما علم بعزمهم على قتل الرسل. ()
- 5) أهلك الله تعالى قوم حبيب النجار بجيش العذاب والريح الصرصر العاتية. ()
- 6) المنازل التي يسير فيها القمر حتى يعود كالعرجون القديم عددها ثمانية وعشرون منزلاً. ()
- 7) سبب نزول الآية {أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ} هو حث كفار قريش لفقراء المسلمين على العمل. ()
- 8) النفخة الأولى في الصور هي نفخة الفزع والموت، بينما النفخة الثانية هي نفخة البعث والنشور. ()
- 9) يوم القيامة يختم الله على أفواه الكافرين ويتكلم أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون. ()
- 10) نفى الله عز وجل عن نبيه محمد صلى الله عليه وسلم الشاعرية وعلم الشعر في القرآن الكريم. ()
- 11) جاء أبي بن خلف بعظم رميم ونفخ فيه منكري البعث، فأنزل الله الآيات الردة عليه في ختام سورة يس. ()
- 12) كان لقمان الحكيم نبياً مرسلًا بالإجماع بحسب قول جمهورية المفسرين. ()
- 13) تجب طاعة الوالدين مطلقاً حتى لو أمرا أبناءهما بالإشراك بالله تعالى. ()
- 14) شبهت الآيات الكريمة في سورة لقمان الصوت المرتفع بصوت الحمير للتنفير منه. ()
- 15) يُقصد بـ (عَزَمَ الْأُمُور) الأمور الشاقة التي يُستحب تركها والابتعاد عنها. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- (1) الموانع التي جعلها الله للكفار في سورة يس هي جعل الأغلال في أعناقهم وجعل .. من بين أيديهم ومن خلفهم.
- (2) يُقصد باللوح المحفوظ أو كتاب الأعمال في قوله تعالى: {وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ} لفظ
- (3) قيل إن القرية التي أرسل الله إليها المرسلين المذكورة في سورة يس هي مدينة
- (4) الرجل الصالح الذي جاء من أقصى المدينة يسعى لنصرة الرسل يُدعى
- (5) النعمة الأسمى والأعلى لأهل الجنة فوق الفاكهة واللذات هي سلام من
- (6) الجوارح التي تشهد على الكافر يوم القيامة بعد الختم على فمه هي
- (7) الدليل النباتي المذكور في ختام سورة يس على إمكانية إخراج النار وإعادة البعث هو الشجر
- (8) أمر الله تعالى بإيجاد أي شيء إنما يكون بكلمة
- (9) يُعرف الوعظ بأنه الأمر والنهي المقرون ب
- (10) معنى كلمة (فَصَالَهُ) في آيات وصايا لقمان هو

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين حال المؤمنين (أصحاب الجنة) وحال المجرمين يوم القيامة من حيث الجزاء والاستقبال كما ورد في سورة يس:

وجه المقارنة	أصحاب الجنة	المجرمون (أهل النار)
التعظيم / العذاب والخطاب		

2. قارن بين النفخة الأولى والنفخة الثانية في الصور من حيث الأثر المترتب على الخلائق:

وجه المقارنة	النفخة الأولى (نفخة الفزع)	النفخة الثانية (نفخة البعث)
الأثر والنتيجة		

3. قارن بين موقف حبيب النجار تجاه قومه وموقف قومه تجاهه وتجاه المرسلين:

وجه المقارنة	موقف حبيب النجار	موقف أهل القرية
التصرف والرد		

4. قارن بين المشي المشروع والمشي المنهي عنه في وصايا لقمان لابنه:

وجه المقارنة	المشي المشروع (المأمور به)	المشي المنهي عنه
الصفة والهيئة		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: قسم الله تعالى بالقرآن الكريم في بداية سورة يس.
- (2) علل: وصف الشرك ب (الظلم العظيم) في وصية لقمان لابنه.
- (3) علل: إفراد الأم بالذكر والوصية المخصوصة في قوله تعالى: {حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ}.
- (4) علل: استثناء طاعة الوالدين إذا جاهدًا الابن على الشرك بالله.
- (5) علل: ختم الشفتين واستنطاق الأيدي والأرجل يوم القيامة للكافرين.
- (6) علل: ضرب حبة الخردل مثلاً في وصية لقمان لإثبات سعة علم الله تعالى.
- (7) علل: تشبيه الصوت المرتفع بصوت الحمير في آيات سورة لقمان.
- (8) علل: نفي الشعر والشاعرية عن الرسول صلى الله عليه وسلم وعن القرآن الكريم.
- (9) علل: إهلاك أهل القرية بصيحة واحدة دون إنزال جند من السماء.
- (10) علل: تسمية مد الفرق أو توضيح ضرب المثل بأصحاب القرية لقريش.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

1. اذكر ثلاثة من الموضوعات المحورية التي تعرضت لها سورة يس المكية.
2. وضح سبب نزول الآيات الأولى من سورة يس: {يس * وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ...}.
3. اذكر الأدلة الزمانية الأربعة التي أوردتها سورة يس لإثبات قدرة الله تعالى وحدانيته.
4. بين الشبهة التي احتج بها أصحاب القرية لرفض دعوة المرسلين، وكيف رد الرسل عليهم.
5. اشرح كيف أظهر حبيب النجار حرصه ونشاطه في نصيح قومه حتى بعد مقتله ودخوله الجنة.
6. وضح معنى الآية: {وَمَنْ نَعْمَرُهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَبَلًا يَعْقِلُونَ} وما يستفاد منها من مظاهر القدرة الإلهية.
7. بين رد القرآن الكريم على منكر البعث الذي جاء بعظم رميم وقال: {مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ}.
8. اكتب أربعاً من الوصايا الأخلاقية والسلوكية التي أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في المعاملة مع الناس.
9. اذكر ستة أمور مستفادة من آيات سورة يس (من درس الأدلة على قدرة الله أو درس جزاء المحسنين والمجرمين).
10. اذكر ثلاث حالات مُحْكَمَةٍ فيما باستثناء طاعة الله والدين، مع كفة معاملتهما مصاحبة بالمعروف في

الإجابة النموذجية لورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الثانية (القرآن الكريم)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- (1) سورة يس مكية بالإجماع، وعدد آياتها:
(أ) 73 آية (ب) 83 آية (ج) 93 آية (د) 103 آيات
- (2) يُقصد بكلمة (مُفْمَحُونَ) في قوله تعالى: {فَهُمْ مُفْمَحُونَ}:
(أ) غُطِّيتْ أَبْصَارُهُمْ (ب) رَفَعُوا رُؤُوسَهُمْ وَغَضُّوا أَبْصَارَهُمْ (ج) سَارُوا مَسْرَعِينَ (د) مَقِيدُوا الْأَرْجُلَ
- (3) الكلمة التي وردت في سورة يس بمعنى (السفينة) هي:
(أ) الإمام (ب) العرجون (ج) الفلك (د) الصريح
- (4) يُشير معنى (الْعُرْجُونَ الْقَدِيمِ) في تشبيه منازل القمر إلى:
(أ) غصن الزيتون اليابس (ب) العنقود من النخلة الذي يحمل الرطب (اليابس المنحني) (ج) حطب السدر (د) شجر الأراك
- (5) وردت كلمة (الْأَجْدَاثِ) في قوله تعالى: {فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ} بمعنى:
(أ) البيوت (ب) الأسواق (ج) القبور (د) الجبال
- (6) معنى كلمة (يَنْسِلُونَ) عند خروج الخلائق من القبور يوم القيامة:
(أ) يخرجون مسرعين (ب) يمشون بطيئين (ج) سيكون خائفين (د) يتأخرون حائرين
- (7) معنى كلمة (فَكِهِونَ) في وصف حال أصحاب الجنة:
(أ) يأكلون الفاكهة فقط (ب) مرحون في عيش ناعم (ج) جالسون في الظلال (د) نائمون على الأسرة
- (8) جمع كلمة "أريكة" وهي كل ما استراح عليه الإنسان من مقعد أو سرير هي:
(أ) الأرائك (ب) الأكواب (ج) الأباريق (د) الأثمار
- (9) يرجع السبب في تعليل النبي عن عبادة الشيطان في وصايا لقمان وسورة يس إلى أنه:
(أ) ضعيف الكيد (ب) عدو مبين للإنسان (ج) مخلد في النار (د) كثير الوسوسة
- (10) تُعرف (الحِكْمَةُ) التي أوتيتها لقمان عليه السلام اصطلاحاً بـ:
(أ) جمع المال واستثماره (ب) اكتساب العلم النافع والعمل به والإصابة في القول (ج) القوة والبطش (د) الشهرة والتطبيب
- (11) معنى قوله تعالى على لسان لقمان: {وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ} في وصف حمل الأم:
(أ) ألماً شديداً (ب) ضعفاً على ضعف (ج) مرضاً بعد مرض (د) ثقلاً في المشي

- 12) مدة الفصل (القطام) التي ذكرتها آيات سورة لقمان هي: (أ) عام واحد (ب) عامان (ج) ثلاثة أعوام (د) ثمانية أشهر
- 13) النبتة التي ضرب بها لقمان المثل لابنه في صغر الحجم وبيان سعة علم الله هي حبة: (أ) خردل (ب) قمح (ج) شعير (د) خردل وأرز
- 14) النهي في قوله تعالى: {وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ} يُفِيد تحريم: (أ) إعراض الوجه تكبراً واحتقاراً (ب) رفع الصوت (ج) الإسراع في المشي (د) البخل بالمال
- 15) يُقصد بأمر لقمان لابنه: {وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ} أن يكون مشيه: (أ) سريعاً جداً (ب) بطيئاً متمواتاً (ج) متوسطاً معتدلاً (د) حافياً

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- 1) سورة يس مكية بالإجماع، وعدد آياتها ثلاث وثمانون آية. (صواب)
- 2) نزلت الآيات الأولى من سورة يس في ناس من قريش قاموا ليأخذوا النبي أثناء قراءته فجمعت أيديهم إلى أعناقهم وعميت أبصارهم. (صواب)
- 3) أرسل الله تعالى إلى أصحاب القرية (أنطاكية) أربعة رسل دفعة واحدة لهدايتهم. (خطأ)
- 4) جاء حبيب النجار من أقصى المدينة ينصح قومه باتباع المرسلين لما علم بعزمهم على قتل الرسل. (صواب)
- 5) أهلك الله تعالى قوم حبيب النجار بجيش العذاب والريح الصرصر العاتية. (خطأ)
- 6) المنازل التي يسير فيها القمر حتى يعود كالعرجون القديم عددها ثمانية وعشرون منزلاً. (صواب)
- 7) سبب نزول الآية {أَنْطُعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ} هو حث كفار قريش لفقراء المسلمين على العمل. (خطأ)
- 8) النفخة الأولى في الصور هي نفخة الفزع والموت، بينما النفخة الثانية هي نفخة البعث والنشور. (صواب)
- 9) يوم القيامة يختم الله على أفواه الكافرين وتكلم أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون. (صواب)
- 10) نفى الله عز وجل عن نبيه محمد صلى الله عليه وسلم الشاعرية وعلم الشعر في القرآن الكريم. (صواب)
- 11) جاء أبي بن خلف بعظم رميم ونفخ فيه منكري البعث، فأنزل الله الآيات الردة عليه في ختام سورة يس. (صواب)
- 12) كان لقمان الحكيم نبياً مرسلًا بالإجماع بحسب قول جمهورية المفسرين. (خطأ)
- 13) تجب طاعة الوالدين مطلقاً حتى لو أمرا أبناءهما بالإشراك بالله تعالى. (خطأ)
- 14) شبهت الآيات الكريمة في سورة لقمان الصوت المرتفع بصوت الحمير للتنفير منه. (صواب)
- 15) يُقصد بـ (عَزَمَ الْأُمُورَ) الأمور الشاقة التي يُستحب تركها والابتعاد عنها. (خطأ)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

- (1) الموانع التي جعلها الله للكفار في سورة يس هي جعل الأغلال في أعناقهم وجعل **سداً** من بين أيديهم ومن خلفهم.
- (2) يُقصد باللوح المحفوظ أو كتاب الأعمال في قوله تعالى: {وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ} لفظ **إمام مبین**.
- (3) قيل إن القرية التي أرسل الله إليها المرسلين المذكورة في سورة يس هي مدينة **أنطاكية**.
- (4) الرجل الصالح الذي جاء من أقصى المدينة يسعى لنصرة الرسل يدعى **حبيب النجار**.
- (5) النعمة الأسمى والأعلى لأهل الجنة فوق الفاكهة واللذات هي سلام من **رَبِّ رَحِيمٍ**.
- (6) الجوارح التي تشهد على الكافريوم القيامة بعد الختم على فمه هي **أيديهم** وأرجله.
- (7) الدليل النبائي المذكور في ختام سورة يس على إمكانية إخراج النار وإعادة البعث هو الشجر **الأخضر**.
- (8) أمر الله تعالى بإيجاد أي شيء إنما يكون بكلمة **كُنْ** فيكون.
- (9) يُعرّف الوعظ بأنه الأمر والنهي المقرون بـ **الترغيب** و **الترهيب**.
- (10) معنى كلمة (فَصَّالَهُ) في آيات وصايا لقمان هو **فطامه**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين حال المؤمنين (أصحاب الجنة) وحال المجرمين يوم القيامة من حيث الجزاء والاستقبال كما ورد في سورة يس:

وجه المقارنة	أصحاب الجنة	المجرمون (أهل النار)
النعم / العذاب والخطاب	في شغل فاكهون، في ظلال على الأرائك متكئون، لهم فاكهة ولهم ما يدعون، وسلامٌ من رب رحيم.	يقال لهم: "وامتازوا اليوم أيها المجرمون"، ويوبخون على عبادة الشيطان، ويصلون جهنم وبئس المصير ويختم على أفواههم.

2. قارن بين النفخة الأولى والنفخة الثانية في الصور من حيث الأثر المترتب على الخلائق:

وجه المقارنة	النفخة الأولى (نفخة الفزع)	النفخة الثانية (نفخة البعث)
الأثر والنتيجة	تكون صيحة واحدة تصعق الخلائق ويموتون جميعاً وهم يختصمون في حياتهم.	يخرج الخلائق فوراً من الأجداث (القبور) ينسلون مسرعين إلى ربهم للحساب.

3. قارن بين موقف حبيب النجار تجاه قومه وموقف قومه تجاهه وتجاه المرسلين:

وجه المقارنة	موقف حبيب النجار	موقف أهل القرية
التصرف والرد	جاء يسعى لنصرة الرسل وحث قومه على اتباعهم، وتمنى لهم الهداية حتى بعد قتله ودخوله الجنة.	كذبوا الرسل وتطهروا بهم وهددوهم بالرجم والعذاب الأليم، وقتلوا الرجل الصالح (حبيب النجار).

4. قارن بين المشي المشروع والمشي المنهي عنه في وصايا لقمان لابنه:

وجه المقارنة	المشي المشروع (المأمور به)	المشي المنهي عنه
الصفة والهيئة	المشي بالوقار والتواضع والقصد (الاعتدال بين الإسراع والبطء).	المشي بمزح وتكبر ونفر خيلاء وإعراض بالوجه عن الناس.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: قسم الله تعالى بالقرآن الكريم في بداية سورة يس.
الجواب: لتأكيد رسالة النبي صلى الله عليه وسلم، وأنه من المرسلين وعلى صراط مستقيم، وتأكيداً على حكمة القرآن الكريم وإعجازه.
- علل: وصف الشرك بـ (الظلم العظيم) في وصية لقمان لابنه.
الجواب: لأنه تسوية للمخلوق الناقص بالخالق الخالق العظيم، وصرف للعبادة لغير مستحقها وهو أعظم الظلم.
- علل: إفراد الأم بالذكر والوصية بالخصوصية في قوله تعالى: {حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ}.
الجواب: لبيان عظيم مشقتها وتعبها المنفردة به في الحمل والوضع والرضاع والقطام، مما يستوجب مزيداً من البر والوفاء.
- علل: استثناء طاعة الوالدين إذا جَاهَدَا الابن على الشرك بالله.
الجواب: لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، ولأن حق الله مقدم على حق كل أحد.
- علل: ختم الشفتين واستنطاق الأيدي والأرجل يوم القيامة للكافرين.
الجواب: لإقامة الحجة القاطعة عليهم حتى لا ينكروا ويكذبوا، وتكون جوارحهم شاهدة على أعمالهم الصادرة منهم.
- علل: ضرب حبة الخردل مثلاً في وصية لقمان لإثبات سعة علم الله تعالى.
الجواب: لأن حبة الخردل تتصف بالدقة والمتناهية في الصغر، فإذا كان الله يعلم مكانها ويأتي بها، فهو بعلمه ومحيط بكل صغيرة وكبيرة.
- علل: تشبيه الصوت المرتفع بصوت الحمير في آيات سورة لقمان.
الجواب: للتنفير والتقبيح من رفع الصوت بغير حاجة، وإظهاره بمظهر السلوك المنفر المذموم.

(8) علل: نفي الشعر والشاعرية عن الرسول صلى الله عليه وسلم وعن القرآن الكريم.
الجواب: لتنزيه القرآن الكريم عن التخيل والشبهة والاقتراء، ولدفع شبهة الكفار الذين زعموا أن النبي شاعر وأن القرآن شعر.

(9) علل: إهلاك أهل القرية بصيحة واحدة دون إنزال جند من السماء.
الجواب: لبيان هوانهم على الله وسهولة تدميرهم، وأن أمر الله وهلاكه لا يحتاج إلى جند وكلفة.

(10) علل: تسمية مد الفرق أو توضيح ضرب المثل بأصحاب القرية لقريش.
الجواب: لتسليية النبي صلى الله عليه وسلم وتحذير كفار قريش من التكذيب حتى لا يصيبهم ما أصاب المكذبين قبلهم.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثانية (القرآن الكريم)

1. اذكر ثلاثة من الموضوعات المحورية التي تعرضت لها سورة يس المكية.

الجواب: (1) إثبات الرسالة والوحي والنبوة. (2) إثبات الوجدانية والأدلة على قدرة الله تعالى. (3) إثبات البعث والنشور والجزاء يوم القيامة.

2. وضح سبب نزول الآيات الأولى من سورة يس: {يس * وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ...}.

الجواب: نزلت في أناس من قريش (من بني مخزوم) هموا بالأذى والبطش بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلي، فجمعت أيديهم إلى أعناقهم وغطيت أبصارهم فلم يروه.

3. اذكر الأدلة الزمانية الأربعة التي أوردتها سورة يس لإثبات قدرة الله تعالى وحدانيته.

الجواب: (1) آية الليل (نسلخ منه النهار). (2) آية الشمس (تجري لمستقرها). (3) آية القمر (قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم). (4) تعاقب الليل والنهار وعدم سبقهما لبعض.

4. بين الشبهة التي احتج بها أصحاب القرية لرفض دعوة المرسلين، وكيف رد الرسل عليهم.

الجواب: الشبهة: قالوا إنكم بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء وإن أتمم إلا تكذبون.
رد الرسل: قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون، وما علينا إلا البلاغ المبين، ودعوتنا صادقة لا نبتغي عليها أجراً.

5. اشرح كيف أظهر حبيب النجار حرصه ونشاطه في نصيح قومه حتى بعد مقتله ودخوله الجنة.

الجواب: لما دخل الجنة ورأى الكرامة والنعيم قال: {يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ * بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ} فتمسك بنصحهم والتبني لهدايتهم حياً وميتاً.

6. وضح معنى الآية: {وَمَنْ نَعْمَرُهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَبَلًا يَعْقِلُونَ} وما يستفاد منها من مظاهر القدرة الإلهية.

الجواب: المعنى: من نطل عمره ونوصله لكبر السن نرجعه إلى الضعف والوهن في الجسد والعقل بعد القوة.
المستفاد: كمال قدرة الله والتذكير بتقلب حال الإنسان ليتحضر للآخرة ولا يغتر بقوته.

7. بين رد القرآن الكريم على منكر البعث الذي جاء بعظم رميم وقال: {مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ}.

الجواب: رد الله عليه بأنه يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم، والذي جعل لكم من الشجر الأخضر ناراً، والذي خلق السماوات والأرض قادر على أن يخلق مثلهم.

8. اكتب أربعاً من الوصايا الأخلاقية والسلوكية التي أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في المعاملة مع الناس.

الجواب: (1) عدم الإعراض عن الناس تكبراً (ولا تصغر خدك للناس). (2) النهي عن المشي بالمرح والتكبر. (3) القصد والاعتدال في المشي. (4) غض الصوت وعدم رفعه دون حاجة.

9. اذكر ستة أمور مستفادة من آيات سورة يس (من درس الأدلة على قدرة الله أو درس جزاء المحسنين والمجرمين).

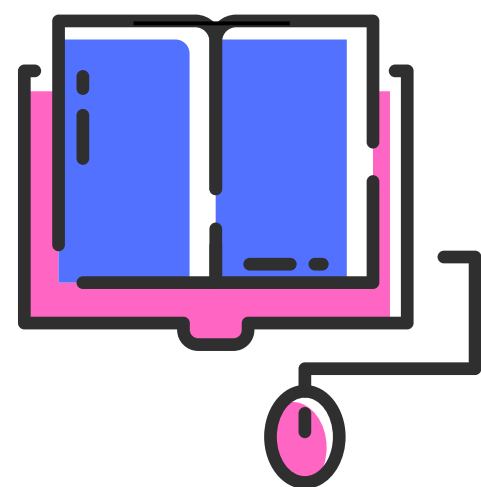
الجواب: (1) قدرة الله المطلقة في الخلق والبعث. (2) إثبات العدل الإلهي في التمييز بين المؤمنين والمجرمين. (3) تحريم اتباع الشيطان لأنه عدو مبين. (4) الشكر على النعم الكونية. (5) شهادة الجوارح على الإنسان يوم القيامة. (6) عظمة السلام الإلهي لأهل الجنة.

10. اذكر ثلاث حالات يُحكم فيها باستثناء طاعة الوالدين مع كيفية معاملتهما مصاحبة بالمعروف في الدنيا.

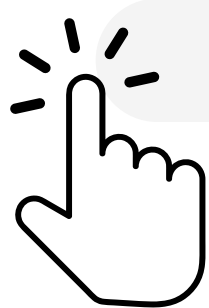
الجواب: الحالات: إذا أمرا بالشرك بالله، أو ارتكبا المعاصي والكبائر، أو ترك الفرائض الواجبة.
كيفية المعاملة: عدم الطاعة في المعصية مع استمرار برهما، والإحسان إليهما، والإنفاق عليهما، والحديث معهما بلين وحسن المصاحبة في أمور الدنيا.

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



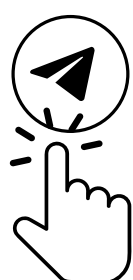
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الثالثة (الأحاديث النبوية)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

- (1) تُلقب أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ب:
(أ) أم المساكين (ب) الحمراء (ج) ذات النطاقين (د) أم الشهداء
- (2) كان يُلقب الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ب:
(أ) أسد الله (ب) حبر الأمة والبحر (ج) أمين هذه الأمة (د) خطيب الأمة
- (3) معنى كلمة (لا يَسْتَنْزَهُ) في حديث عذاب القبر:
(أ) لا يتطهر ولا يتحفظ من البول (ب) لا يبتعد عن الناس (ج) لا يتنزه في البساتين (د) لا يتكلم بالحق
- (4) دعا النبي صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عباس رضي الله عنهما بقوله:
(أ) اللهم بارك له في ماله (ب) اللهم علمه الحكمة (ج) اللهم اهد قومه (د) اللهم سدد رميته
- (5) يُقصد بكلمة (الْبِرُّ) في حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه:
(أ) اسم جامع لكل خير (ب) الصدقة بالمال فقط (ج) صلة الأرحام دون غيرها (د) الجهاد في سبيل الله
- (6) معنى قوله صلى الله عليه وسلم (حَاكَ فِي صَدْرِكَ) في تعريف الإثم:
(أ) ظهر للناس علانية (ب) تردد واختلج في النفس ولم تطمئن إليه (ج) زال بسرعة (د) وجب فيه الحد
- (7) المراد بكلمة (الْغُلَامُ) في حديث ابن عباس رضي الله عنهما هو الصبي من:
(أ) الولادة إلى الفطام (ب) الفطام إلى البلوغ (ج) البلوغ إلى الشباب (د) الشباب إلى المشيب
- (8) كنى النبي صلى الله عليه وسلم عائشة رضي الله عنها ب:
(أ) أم عبدالله (ب) أم سليم (ج) أم الفضل (د) أم المساكين
- (9) المراد بـ (رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ):
(أ) انتهى وقت الكتابة (ب) انتهت كتابة المقادير وفرغ منها (ج) نسخت الأحكام الشرعية (د) ضاعت الكتب
- (10) معنى كلمة (سَقَمَكَ) في حديث "اغتم نحساً قبل خمس":
(أ) كبرك وهرمك (ب) مرضك (ج) شغلك (د) فقرك
- (11) توفي الصحابي أبو ثعلبة الخشني رضي الله عنه وهو:
(أ) مجاهد في المعركة (ب) ساجد في مصلاه بالليل (ج) يلقي درساً (د) في رحلة تجارة
- (12) الحديث الذي عده العلماء جامعاً لأحكام الدين كلها (فرائض، محارم، حدود، مسكوت عنه) هو حديث:
(أ) أبي الدرداء (ب) أبي ثعلبة الخشني (ج) النواس بن سمعان (د) ابن عمر

- 13) شبه الحديث الشريف "العالم" في فضله ونوره المتعدي بـ:
 (أ) الشمس المشرقة (ب) القمر على سائر الكواكب (ج) الكوكب الدري (د) الشهاب الثاقب
- 14) عقوبة شارب الخمر المحددة في عهد الصحابة رضي الله عنهم تعزيراً وتعديلاً تصل إلى:
 (أ) عشرين جلدة (ب) ثمانين جلدة (ج) مئة جلدة (د) خمسين جلدة
- 15) كلمة (غَامَر) في حديث محاوره أبي بكر وعمر رضي الله عنهما تعني:
 (أ) سافر في البحر (ب) جازف وعرض نفسه للخطر (ج) اختفى عن الناس (د) انتصر في الحرب

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

- 1) توفيت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها سنة 58 هجرية. ()
- 2) الأعرابي الذي بال في المسجد أمر النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة بعدم قطعه ("لا ترموه"). ()
- 3) من أسباب عذاب القبر عدم الاستنزاه من البول والمشي بالنخلة بين الناس. ()
- 4) النخلة هي نقل الكلام بين الناس بقصد الإصلاح وتأليف القلوب. ()
- 5) إذا اجتمع البر والتقوى في نص واحد يفسر البر بفعل الطاعات والتقوى بترك المنهيات. ()
- 6) حفظ الله للعبد يكون في مصالح دينه فقط دون دينه وإيمانه. ()
- 7) قائل عبارة "يا ابن آدم إنما أنت أيام فإذا ذهب يوم ذهب بعضك" هو الحسن البصري. ()
- 8) سكنت الله تعالى عن أشياء رحمة بالعباد وغير نسيان، ولذلك نهى عن البحث عنها. ()
- 9) الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم. ()
- 10) استثنى الإسلام المرأة من تحمل المسؤولية داخل البيت والمجتمع. ()
- 11) الخمر محرمة بجميع أنواعها وأشكالها في جميع الأديان السماوية وعند العقلاء. ()
- 12) زاد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه عقوبة الخمر إلى ثمانين جلدة تعزيراً. ()
- 13) الاعتذار عند الخطأ يعتبر من خلق التواضع الذي ينفي الحقد والكراهية. ()
- 14) ندم عمر بن الخطاب رضي الله عنه على رد أبي بكر بخاء وأقبل حتى سلم وجلس عند النبي صلى الله عليه وسلم. ()
- 15) الاستعانة بالدجالين والمشعوذين جائزة عند الضرورة لدفع الضرر. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

- (1) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا عائشة إن الله رفيق يحب، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على".
- (2) حنك النبي صلى الله عليه وسلم الصحابي الجليل بريقه ولد قبل الهجرة بثلاث سنين.
- (3) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "البر، والإثم ما في صدرك وكرهت أن يطالع عليه الناس".
- (4) في حديث ابن عباس: "حفظ الله، تعرّف إلى الله في الرخاء في الشدة".
- (5) قال الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسه نقص فيه ولم يزد فيه"
- (6) تقسم أحكام الدين في حديث أبي ثعلبة الخشني إلى أربعة أقسام: فرائض، و.....، و.....، ومسكوت عنه.
- (7) قال صلى الله عليه وسلم: "وإنَّ فضلَ العالمِ على العابدِ كفضلِ على سائر الكواكب".
- (8) قال صلى الله عليه وسلم: "كلُّكم وكلُّكم مسؤولٌ عن".
- (9) وصفت الخمر بأنها أو مفتاح كل شر لأنها تزيل العقل.
- (10) يُعتبر خلق عند الخطأ من الآداب الإسلامية التي تقي المجتمعات من سوء الظن.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين أثر الرفق وأثر العنف في معالجة الأمور كما ورد في الأحاديث الشريفة:

وجه المقارنة	الرفق (اللين)	العنف (القسوة)
النتائج والأثر في الأعمال		

2. قارن بين مفهوم البر ومفهوم الإثم كما ورد في حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه:

وجه المقارنة	البر	الإثم
التعريف والعلامة في النفس		

3. قارن بين مكانة العالم ومكانة العابد في الحديث الشريف:

وجه المقارنة	العالم	العابد
وجه التشبيه ونفع العمل		

4. قارن بين نوعي حفظ الله للعبد كما ورد في شرح حديث "احفظ الله يحفظك":

وجه المقارنة	النوع الأول (حفظ الدنيا)	النوع الثاني (حفظ الدين)
مجالات الحفظ ومظاهره		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: نهى النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة عن قطع بول الأعرابي في المسجد ("لا تزرموه").
- 2) علل: تخصيص عذاب القبر في الحديث الشريف بترك الاستنزاه من البول والنيمة.
- 3) علل: تسمية الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما بـ "البحر" و"حبر الأمة".
- 4) علل: وصف الخمر بـ "أم الخبائث" ومفتاح كل شر.
- 5) علل: تفضيل العالم على العابد وتشبيهه بالقمر على سائر الكواكب.
- 6) علل: نهى الحديث الشريف عن البحث والتفتيش عما سكت الله عنه.
- 7) علل: طمأنينة المؤمن المتمسك بحديث "واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك".
- 8) علل: زيادة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عقوبة شارب الخمر إلى ثمانين جلدة.
- 9) علل: حث الشريعة الإسلامية على قبول عذر المعتذر إذا جاء يعتذر.
- 10) علل: اعتبار الاستعانة بالله وحده واجباً في جميع الأمور دون المشعوذين والدجالين.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

1. اذكر أربعة من أسباب الوقوع في النيمة التي ذكرها الدرس.
2. اذكر أربعاً من مضار النيمة وآثارها على المجتمع.
3. وضح الأوصاف الخمسة التي حث الحديث الشريف على اغتنامها قبل فواتها في حديث "اغتنم خمساً قبل خمس".
4. اشرح موقف النبي صلى الله عليه وسلم مع معاوية بن الحكم السلمي عندما تكلم في الصلاة وماذا قال معاوية في ثنائه على تعليم النبي.
5. اذكر القصة التي خطب بها عثمان بن عفان رضي الله عنه لتبيان كيف تقود الخمر إلى القتل والزنا وسائر الفواحش.
6. وضح مفهوم المسؤولية الاجتماعية ومستوياتها ابتداءً من مسؤولية الفرد عن نفسه وحتى مسؤولية الإنسان عن المخلوقات.
7. اذكر أربعة من الأشياء التي حث القرآن والسنة على حفظها والمحافظة عليها في شرح حديث "احفظ الله".
8. اشرح حديث أبي ثعلبة الخشني موضحاً أقسام الأحكام الشرعية الأربعة التي اشتمل عليها.
9. بين ثلاثة من الآداب والأحكام المستفادة من حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما في المسؤولية إعداداً لموقع المعلم التعليمي

نموذج إجابة ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الثالثة (الأحاديث النبوية)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

- (1) تُلقب أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ب:
(أ) أم المساكين (ب) الحمراء (ج) ذات النطاقين (د) أم الشهداء
- (2) كان يُلقب الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ب:
(أ) أسد الله (ب) حبر الأمة والبحر (ج) أمين هذه الأمة (د) خطيب الأمة
- (3) معنى كلمة (لا يَسْتَنْزَهُ) في حديث عذاب القبر:
(أ) لا يتطهر ولا يتحفظ من البول (ب) لا يبتعد عن الناس (ج) لا يتنزه في البساتين (د) لا يتكلم بالحق
- (4) دعا النبي صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عباس رضي الله عنهما بقوله:
(أ) اللهم بارك له في ماله (ب) اللهم عليه الحكمة (ج) اللهم اهد قومه (د) اللهم سدد رميته
- (5) يُقصد بكلمة (الْبِرُّ) في حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه:
(أ) اسم جامع لكل خير (ب) الصدقة بالمال فقط (ج) صلة الأرحام دون غيرها (د) الجهاد في سبيل الله
- (6) معنى قوله صلى الله عليه وسلم (حَاكَ فِي صَدْرِكَ) في تعريف الإثم:
(أ) ظهر للناس علانية (ب) تردد واختلج في النفس ولم تطمئن إليه (ج) زال بسرعة (د) وجب فيه الحد
- (7) المراد بكلمة (الْغُلَامُ) في حديث ابن عباس رضي الله عنهما هو الصبي من:
(أ) الولادة إلى الفطام (ب) الفطام إلى البلوغ (ج) البلوغ إلى الشباب (د) الشباب إلى المشيب
- (8) كنى النبي صلى الله عليه وسلم عائشة رضي الله عنها ب:
(أ) أم عبدالله (ب) أم سليم (ج) أم الفضل (د) أم المساكين
- (9) المراد بـ (رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ):
(أ) انتهى وقت الكتابة (ب) انتهت كتابة المقادير وفرغ منها (ج) نسخت الأحكام الشرعية (د) ضاعت الكتب
- (10) معنى كلمة (سَقَمَكَ) في حديث "اغتمم نحساً قبل خمس":
(أ) كبرك وهرمك (ب) مرضك (ج) شغلك (د) فقرك
- (11) توفي الصحابي أبو ثعلبة الخشني رضي الله عنه وهو:
(أ) مجاهد في المعركة (ب) ساجد في مصلاه بالليل (ج) يلقي درساً (د) في رحلة تجارة
- (12) الحديث الذي عده العلماء جامعاً لأحكام الدين كلها (فرائض، محارم، حدود، مسكوت عنه) هو حديث:
(أ) أبي الدرداء (ب) أبي ثعلبة الخشني (ج) النواس بن سمعان (د) ابن عمر

- 13) شبه الحديث الشريف "العالم" في فضله ونوره المتعدي بـ:
(أ) الشمس المشرقة (ب) القمر على سائر الكواكب (ج) الكوكب الدرّي (د) الشهاب الثاقب
- 14) عقوبة شارب الخمر المحددة في عهد الصحابة رضي الله عنهم تعزيراً وتعديلاً تصل إلى:
(أ) عشرين جلدة (ب) ثمانين جلدة (ج) مئة جلدة (د) خمسين جلدة
- 15) كلمة (غَامَر) في حديث محاوراة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما تعني:
(أ) سافر في البحر (ب) جازف وعرض نفسه للخطر (ج) اختفى عن الناس (د) انتصر في الحرب

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثالثة (الإحاديث النبوية)

- 1) توفيت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها سنة 58 هجرية. (صواب)
- 2) الأعرابي الذي بال في المسجد أمر النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة بعدم قطعه ("لا ترموه"). (صواب)
- 3) من أسباب عذاب القبر عدم الاستنزاه من البول والمشي بالنخلة بين الناس. (صواب)
- 4) النخلة هي نقل الكلام بين الناس بقصد الإصلاح وتأليف القلوب. (خطأ - النخلة تكون للإفساد وتفريق الكلمة)
- 5) إذا اجتمع البر والتقوى في نص واحد يفسر البر بفعل الطاعات والتقوى بترك المنهيات. (صواب)
- 6) حفظ الله للعبد يكون في مصالح دينه فقط دون دينه وإيمانه. (خطأ - الحفظ يشمل الدين والدنيا وهو الأعظم)
- 7) قائل عبارة "يا ابن آدم إنما أنت أيام فإذا ذهب يوم ذهب بعضك" هو الحسن البصري. (صواب)
- 8) سكّ الله تعالى عن أشياء رحمة بالعباد وغير نسيان، ولذلك نهى عن البحث عنها. (صواب)
- 9) الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم. (صواب)
- 10) استثنى الإسلام المرأة من تحمل المسؤولية داخل البيت والمجتمع. (خطأ - المرأة راعية ومسؤولة في بيت زوجها)
- 11) الخمر محرمة بجميع أنواعها وأشكالها في جميع الأديان السماوية وعند العقلاء. (صواب)
- 12) زاد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه عقوبة الخمر إلى ثمانين جلدة تعزيراً. (صواب)
- 13) الاعتذار عند الخطأ يعتبر من خلق التواضع الذي ينفي الحقد والكراهية. (صواب)
- 14) ندم عمر بن الخطاب رضي الله عنه على رد أبي بكر فجاء وأقبل حتى سلم وجلس عند النبي صلى الله عليه وسلم. (صواب)
- 15) الاستعانة بالدجالين والمشعوذين جائزة عند الضرورة لدفع الضرر. (خطأ - محرمة شرعاً والاستعانة تكون بالله وحده)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

- (1) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا عائشة إن الله رفيق يحب **الرفق**، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على **العنف**".
- (2) حنك النبي صلى الله عليه وسلم الصحابي الجليل **عبد الله بن الزبير** بريقه ولد قبل الهجرة بثلاث سنين.
- (3) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "البر **حُسْنُ الْخُلُقِ**، وَالْإِثْمُ مَا **حَاكَ** فِي صَدْرِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ".
- (4) في حديث ابن عباس: "احْفَظِ اللَّهَ **يَحْفَظُكَ**، تَعْرِفْ إِلَى اللَّهِ فِي الرَّخَاءِ **يَعْرِفُكَ** فِي الشَّدَّةِ".
- (5) قال الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسه نقص فيه **أجلي** ولم يزد فيه **عملي**".
- (6) تقسم أحكام الدين في حديث أبي ثعلبة الخشني إلى أربعة أقسام: **فرائض**، **حدود**، **محارم**، ومسكوت عنه.
- (7) قال صلى الله عليه وسلم: "وَأَنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ".
- (8) قال صلى الله عليه وسلم: "كُلُّكُمْ **رَاعٍ** وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ".
- (9) وُصِفَتِ الْخَمْرُ بِأَنَّهَا **أُمُ الْخَبَائِثِ** أو مفتاح كل شر لأنها تزيل العقل.
- (10) يُعْتَبَرُ خَلْقُ **الاعتذار** عند الخطأ من الآداب الإسلامية التي تقي المجتمعات من سوء الظن.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين أثر الرفق وأثر العنف في معالجة الأمور كما ورد في الأحاديث الشريفة:

وجه المقارنة	الرفق (اللين)	العنف (القسوة)
النتائج والأثر في الأعمال	يزين كل أمر يوضع فيه، ويجلب الخير والقبول ويسهل التأليف وتصلح به القلوب.	يشين كل أمر يوضع فيه، ويجلب القسوة والنفور ويسبب الفساد وتفرق القلوب.

2. قارن بين مفهوم البر ومفهوم الإثم كما ورد في حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه:

وجه المقارنة	البر	الإثم
التعريف والعلامة في النفس	هو حسن الخلق وجامع لكل أفعال الخير، وعلامته تطمئن إليه النفس ويسكن إليه القلب.	هو الفعل السيئ المعصية، وعلامته ما حاك وتردد في الصدر وكرهت أن يطلع عليه الناس.

3. قارن بين مكانة العالم ومكانة العابد في الحديث الشريف:

وجه المقارنة	العالم	العابد
وجه التشبيه ونفع العمل	شُبّه بالقمر ليلة البدر لشرق نوره، ونفع عمله متعدٍ للآخرين بتعليمهم والهدى.	شُبّه بالكواكب لخفاء ضوئها بالنسبة للقمر، ونفع عمله قاصر على نفسه فقط.

4. قارن بين نوعي حفظ الله للعبد كما ورد في شرح حديث "احفظ الله يحفظك":

وجه المقارنة	النوع الأول (حفظ الدنيا)	النوع الثاني (حفظ الدين)
مجالات الحفظ ومظاهره	حفظ الجسد، والصحة، والمال، والأهل، والذرية، والوقاية من المكاره والشرور.	حفظ القلب من الشبهات والشهوات، والتوفيق للطاعة، والتثبيت عند الموت وعلى الصراط.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: نهى النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة عن قطع بول الأعرابي في المسجد ("لا تزرموه").
الجواب: لأن قطعه يسبب الضرر الصحي للأعرابي، ولتجنب توسيع وتلوّث مساحة أكبر من المسجد بالبول إذا قام وهو يبول.
- علل: تخصيص عذاب القبر في الحديث الشريف بترك الاستنزاه من البول والنميمة.
الجواب: لأن البول متعلق بطهارة البدن وهو شرط الصلاة (حق الله)، والنميمة متعلقة بأعراض الناس وإفساد ذات البين (حق العباد)، والتساهل فيهما كبيراً.
- علل: تسمية الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما بـ "البحر" و"حبر الأمة".
الجواب: لسعة علمه، وكثرة فقهه وفهمه للقرآن وتفسيره ببركة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم له بالفقه في الدين والحكمة.
- علل: وصف الخمر بـ "أم الخبائث" ومفتاح كل شر.
الجواب: لأنها تغيب العقل الذي هو مناط التكليف، فإذا زال العقل اقترب الشارب أشنع الجرائم والكبائر كالقتل والزنا والسرقة دون إدراك.
- علل: تفضيل العالم على العابد وتشبيهه بالقمر على سائر الكواكب.
الجواب: لأن فائدة ونور العالم متعددة ينير بها هداية للناس كافة كالقمر، بينما العابد فائدة عبادته قاصرة على نفسه فقط كضوء الكوكب.
- علل: نهى الحديث الشريف عن البحث والتفتيش عما سكت الله عنه.
الجواب: رحمة بالعباد والتيسير عليهم ومنعاً للتشديد، ولئلا ينزل حكم بالتحريم أو الوجوب فيشقى على الأمة.

(7) علل: طمأنينة المؤمن المتمسك بحديث "واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك".
الجواب: لأنه يقين تام بقضاء الله وقدره، وأن النفع والضرب بيد الله وحده، فيتحرر من الخوف من المخلوقين والاعتماد عليهم.

(8) علل: زيادة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عقوبة شارب الخمر إلى ثمانين جلدة.
الجواب: تعزيراً وردعاً لكثرة الشاربين وتفشي الخمر في عهده، واسترشاداً بمشاورة الصحابة حيث قال علي رضي الله عنه: إذا شرب سكر، وإذا سكر هذى، وإذا هذى افترى.

(9) علل: حث الشريعة الإسلامية على قبول عذر المعتذر إذا جاء يعتذر.
الجواب: لتأليف القلوب، وإزالة الشحناء والبغضاء، وإشاعة روح التسامح والتغافر بين أبناء المجتمع المسلم.

(10) علل: اعتبار الاستعانة بالله وحده واجباً في جميع الأمور دون المشعوذين والدجالين.
الجواب: لأن الله هو القادر والمالك لكل شيء والنافع الضار، والاستعانة بغيره في الأمور الغيبية شرك وضلال وتبديد للإيمان.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثالثة (الأحاديث النبوية)

1. اذكر أربعة من أسباب الوقوع في النيمة التي ذكرها الدرس.
الجواب: (1) إرادة سوء الشر بالمنقول عنه. (2) إظهار الحب للمنقول إليه والتودد المزيف. (3) مجارة الجلساء في الخوض في الفضول والباطل. (4) الحسد والبغضاء ورغبة إفساد العلاقات بين الناس.

2. اذكر أربعاً من مضار النيمة وآثارها على المجتمع.
الجواب: (1) قطيعة الأرحام وتفكيك الأسر والمجتمعات. (2) زرع العداوة والحقد والبغضاء بين الناس. (3) سبب رئيسي في إيجاب عذاب القبر. (4) تجريد الإنسان من الإيمان والحرمان من دخول الجنة.

3. وضح الأوصاف الخمسة التي حث الحديث الشريف على اغتنامها قبل فواتها في حديث "اغتم خمساً قبل خمس".
الجواب: (1) شبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ. (2) صِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ. (3) غِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ. (4) فَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ. (5) حَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ.

4. اشرح موقف النبي صلى الله عليه وسلم مع معاوية بن الحكم السلمي عندما تكلم في الصلاة وماذا قال معاوية في ثنائه على تعليم النبي.

الجواب: لما تكلم معاوية بن الحكم في الصلاة جاهلاً بالحكم، لم ينهره النبي صلى الله عليه وسلم ولم يضربه ولم يشتمه، بل عليه بلطف ورفق قائلاً: "إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس، إنما هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن". وقال

معاوية ثناءً عليه: "فبأي هو وأمي، ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه، فوالله ما كهرني ولا ضربني ولا شتمني".

5. اذكر القصة التي خطب بها عثمان بن عفان رضي الله عنه لتبيان كيف تقود الخمر إلى القتل والزنا وسائر الفواحش.

الجواب: ذكر عثمان رضي الله عنه قصة عابدٍ من أمة سابقة علقته به امرأة فتاة، فدعته إلى شهادتها وخبرته بين: شرب الخمر، أو الزنا بها، أو قتل الصبي، أو أن تفضحه. فاختار أهون الأمور في ظنه وهو شرب الخمر، فلما شرب وسكر، زنى بالمرأة، وقتل النفس (الصبي)، فاجتمعت عليه الكجائر بسبب شرب الخمر.

6. وضح مفهوم المسؤولية الاجتماعية ومستوياتها ابتداءً من مسؤولية الفرد عن نفسه وحتى مسؤولية الإنسان عن المخلوقات.

الجواب: تشمل مستويات المسؤولية: (1) مسؤولية الحاكم والوالي عن رعيته. (2) مسؤولية الرجل عن أهل بيته ونفقته ورعايتهم. (3) مسؤولية المرأة عن بيت زوجها وولده وتدير شؤونهم. (4) مسؤولية الخادم/الخادمة أو الموظف عن مال سيده وعمله. (5) مسؤولية الولد عن مال أبيه. (6) مسؤولية الفرد عن نفسه وجوارحه. (7) مسؤولية الإنسانية عن المخلوقات والبيئة بعدم الإيذاء والرفق بها.

7. اذكر أربعة من الأشياء التي حث القرآن والسنة على حفظها والمحافظة عليها في شرح حديث "احفظ الله".

الجواب: (1) حفظ الرأس وما وعى (الفكر والنظر والسمع). (2) حفظ البطن وما حوى (المطعم والمشرب الحلال). (3) حفظ الأيمان والعهود والصلوات. (4) حفظ الفرج والجوارح عن الحرام.

8. اشرح حديث أبي ثعلبة الخشني موضحاً أقسام الأحكام الشرعية الأربعة التي اشتمل عليها.

الجواب: اشتمل الحديث على أربعة أقسام للدين: (1) الفرائض: فرضها الله فلا يجوز ضياعها أو تركها. (2) الحدود: حدها الله واضحة فلا يجوز الاعتداء عليها أو تجاوزها. (3) المحارم: حرّمها الله فلا يجوز انتهاكها أو الوقوع فيها. (4) المسكوت عنه: سكت الله عنه رحمة بالعباد وغير نسيان فلا يجوز البحث والتفتيش والتكلف فيه.

9. بين ثلاثة من الآداب والأحكام المستفادة من حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما في المسؤولية.

الجواب: (1) أن كل إنسان في المجتمع المكلف يعتبر راعياً ومسؤولاً في نطاق اختصاصه. (2) شمولية الإسلام لجميع فئات وقواعد المجتمع (الرجل، المرأة، الخادم، الوالي). (3) تأكيد ربط المسؤولية بالحساب والعقاب يوم القيامة عند الله تعالى.

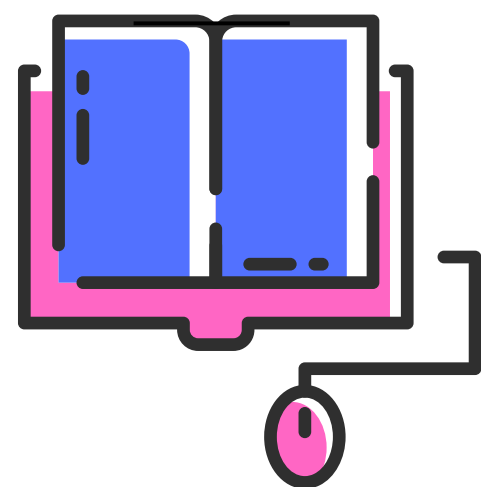
10. اذكر الفوائد والآثار التربوية الناتجة عن انتشار ثقافة الاعتذار والتسامح بين أفراد المجتمع المسلم.

الجواب: (1) سلامة الصدور ونزع الشحناء والبغضاء والحقن بين المؤمنين. (2) قوة تماسك المجتمع المسلم وانتشار التغافر والمحبة. (3) تعزيز خلق التواضع وكسر كبر النفس والغرور. (4) الاقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام في التعامل عند الخطأ.

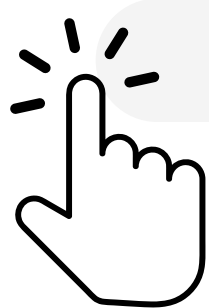


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



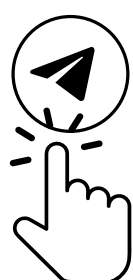
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الرابعة (العقيدة)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- (1) معنى قوله تعالى في الحديث القدسي (الْكِبْرِيَاءُ رِذَائِي وَالْعَظَمَةُ إِزَارِي):
(أ) صفة مختصة بالله تعالى وحده (ب) يجوز للمخلوق الاتصاف بها (ج) لباس مادي (د) صفة مشتركة بين الخلق
- (2) قال التابعي الجليل بشر بن الحارث الحافي: "لو تفكر الناس في عظمة الله تعالى لما...":
(أ) مرضوا (ب) عَصَوْهُ (ج) حزنوا (د) فقروا
- (3) عظمة السماوات والأرض في كف الرحمن ك:
(أ) الجبل العظيم (ب) حبة الخردل (ج) الدينار (د) درهم الفضة
- (4) معنى قوله تعالى مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا:
(أ) لا تطلبون رزقاً (ب) لا تخافون الله عظمة (ج) لا ترجون جنة (د) لا تحبون الصلاة
- (5) أولى الآيات التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأها إذا استيقظ لصلاة الليل هي:
(أ) إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ... (ب) آمَنَ الرَّسُولُ... (ج) قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (د) آية الكرسي
- (6) قائل عبارة "التفكر في نعم الله من أعظم العبادة":
(أ) الإمام الغزالي (ب) عمر بن عبد العزيز (ج) الحسن البصري (د) ابن القيم
- (7) النسيج المخاطي والأوعية الدموية في الأنف تعمل على:
(أ) تقوية البصر (ب) قتل الميكروبات وتدفئة/ترطيب الهواء (ج) تسهيل الهضم (د) حفظ التوازن
- (8) يُقصد بـ (العَلَقَة) في مراحل خلق الجنين:
(أ) النطفة المختلطة (ب) القطعة من الدم الجامد العالقة بالرحم (ج) العظام النامية (د) اللحم الخالص
- (9) الطور الذي تحول فيه قطعة اللحم إلى هيكل عظمي في الجنين هو طور:
(أ) النطفة (ب) العلقة (ج) المضغة إلى العظام (د) خلق الآخر
- (10) تنتهي مرحلة "التخلق" للجنين بحسب تصنيف علماء الأجنة بنهاية الأسبوع:
(أ) الرابع (ب) السادس (ج) الثامن (د) الثاني عشر
- (11) يُستحب للمسلم عند hearing المؤذن يقول "حي على الصلاة" أن يقول:
(أ) الحمد لله (ب) لا حول ولا قوة إلا بالله (ج) سبحان الله (د) أستغفر الله
- (12) يسن للمسلم أن يقول عند خروجه من بيته: "بسم الله، توكلت على الله، لا حول ولا قوة إلا بالله" فيقال له:
(أ) كُفِّيتَ، وَوُقِّيتَ، وَتَخَيَّ عَنْهُ الشَّيْطَانُ (ب) زادك الله علماً (ج) رزقت الجنة (د) غُفِرَ ذَنْبُكَ

- 13) استدل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله على وجود الخالق سبحانه به:
 (أ) السفينة (ب) البيضة (ج) ورقة التوت (د) النجمة
- 14) استدل الإمام الشافعي رحمه الله على وجود الله به:
 (أ) ورقة التوت (ب) بناء البيت (ج) حبة القمح (د) طيران الطير
- 15) الفرض الصحيح عقلاً وواقعاً لصدور هذا الكون البديع وتوازنه هو:
 (أ) صدوره من العدم (ب) المصادفة (ج) أن له موجدًا وخالقًا عظيمًا (د) التطور الذاتي

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- 1) منازعة الله تعالى في العظمة والكبرياء تُعدّ من أعظم المعاصي الموجبة للنار. ()
- 2) عبادة الله تعالى بلا تعظيم وإجلال تعتبر كالجسد بلا روح. ()
- 3) رفع بشر الحافي ورقة فيها اسم الله وطيبها فكانت سبباً في تشريف اسمه في الدنيا والآخرة. ()
- 4) التفكير والتأمل في الكون والأنفس يعتبر من العبادات العظيمة التي أمرنا بها. ()
- 5) جعل الله الأرض صلبة جداً كالصخر حتى لا يستطيع الإنسان بناء البيوت عليها. ()
- 6) الأبصار والأعصاب الحسية بالحرق والإصابة توجد في كافة أجزاء أمعاء الإنسان الداخلية. ()
- 7) اللعاب في الفم يقتل الميكروبات ويحفظ الأسنان ويساعد على تسهيل انزلاق الطعام. ()
- 8) كان العلماء قبل سنة 1775م يعتقدون أن الجنين يكون قرماً كاملاً في المني أو يتكون من دم الحيض. ()
- 9) تبدأ مرحلة "الخلق الآخر" للجنين بتشكيل الأعضاء وظهور الأطراف ونفخ الروح. ()
- 10) كلمة (لا حول ولا قوة إلا بالله) تدل على التوكل والاستعانة بالله وحده والإقرار بربوبيته. ()
- 11) يُستحب لمن خاف على شيء من العين أن يقول: (ما شاء الله لا قوة إلا بالله). ()
- 12) يمكن للعقل العادي تصور وجود المصنوعات المعقدة بالمصادفة العشوائية المحضة. ()
- 13) استدل الإمام أبو حنيفة على وجود الله بضرب مثال السفينة التي بُنيت وأبحرت بلا صانع ولا ربان. ()
- 14) تنغذى الغزالة ودودة القز والشاة على ورقة التوت وينتج كل منها مادة مختلفة تماماً. ()
- 15) العدم يمكن أن يكون مصدراً للوجود لأن فاقد الشيء يعطيه. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- (1) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الْكِبْرِيَاءُ ، وَالْعَظَمَةُ ، فَنَنْزَعْنِي وَاحِدًا مِنْهُمَا قَدْفَتْهُ فِي النَّارِ".
- (2) قال ابن القيم رحمه الله: "وروح العبادة هو و..... ، فإذا تخلّى أحدهما عن الآخر فسدت".
- (3) قال الإمام الغزالي: "كثر الحث في كتاب الله على التدبر والاعتبار، ولا يخفى أن الفكر مفتاح ومبدأ"
- (4) جعل الله الجبال ثوابت للأرض تسمى لتمنعها من الاضطراب وتفي من الرياح والبرد.
- (5) قال تعالى: وَفِي أَفَلَا تَبْصُرُونَ.
- (6) تمر المضغة في بطن الأم بمرحلتين هما: مضغة غير ومضغة
- (7) قال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْعَلُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ يَوْمًا نُطْفَةٌ..."
- (8) معنى لا حول ولا قوة إلا بالله أي لا تحول من معصية إلى طاعة ولا حركة إلا
- (9) قال تعالى: أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرٍ أَمْ هُمْ
- (10) استدلل الإمام أحمد بن حنبل على وجود الله بالبيضة التي ظاهرها ك..... وباطنها ك.....

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين عبادة الله بتعظيم وعبادة الله بغير تعظيم من حيث المعنى والأثر:

وجه المقارنة	العبادة مع التعظيم	العبادة بلا تعظيم
الحقيقة والأثر		

2. قارن بين مرحلتي "المضغة غير المخلقة" و"المضغة المخلقة" في تطور الجنين:

وجه المقارنة	المضغة غير المخلقة	المضغة المخلقة
الصفات والتميز		

3. قارن بين استدلال الإمام أبي حنيفة واستدلال الإمام الشافعي على وجود الله تعالى:

وجه المقارنة	استدلال الإمام أبي حنيفة	استدلال الإمام الشافعي
المثال والوجه العقلي		

4. قارن بين فرض "المصادفة" وفرض "وجود الخالق" في تفسير نشأة الكون:

وجه المقارنة	فرض المصادفة	فرض وجود الخالق
النتيجة والقبول العقلي		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: بكاء النبي صلى الله عليه وسلم عند نزول قوله تعالى: إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ....
- (2) علل: جعل الله تعالى الأرض ذلولاً ومسطحة ورخوة وليست صلبة جداً ولا لينة جداً.
- (3) علل: وجود الأعصاب الحساسة بالألم في الجلد وعدم وجودها في الأمعاء الداخلية.
- (4) علل: تزويد العين بالرموش والجفون من الناحية الخلقية والشرعية.
- (5) علل: اعتبار إخبار النبي صلى الله عليه وسلم بدقائق علم الأجنة دليلاً وبراساً على نبوته وإعجاز القرآن.
- (6) علل: مشروعية قول (لا حول ولا قوة إلا بالله) عند إجابة المؤذن في "حي على الصلاة" و"حي على الفلاح".
- (7) علل: أمر من يخاف العين على ماله أو ولده بأن يقول: (ما شاء الله لا قوة إلا بالله).
- (8) علل: استحالة حدوث هذا الكون المنتظم والمحكم عن طريق المصادفة العشوائية.
- (9) علل: بطلان القول بأن هذا الكون وُجد من العدم تلقائياً.
- (10) علل: استدلال الإمام الشافعي بورقة التوت بالذات كحجة قاطعة على وجود الخالق سبحانه.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

1. اذكر أربعة من المعاني الثابتة لتعظيم الله جل جلاله كما وردت في الدرس الأول.
2. اذكر قصة بشر الحافي مع اسم الله تعالى الملقى على الأرض وماذا كان أثر تعظيمه لله.
3. بين أربعة أوجه لاختلاف الليل والنهار والتي تدل على كمال قدرة الله وحكمته.
4. اشرح الحكم الإلهية والفوائد المنفعة من خلق الجبال كما وردت في الدرس الثاني.
5. وضح مظاهر الإعجاز والحكمة الإلهية في خلق الفم والأنف لدى الإنسان.
6. عدد مراحل خلق وتطور الجنين بالترتيب كما جاءت في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.
7. بين الدلالة العقدية والفوائد الإيمانية لكلمة (لا حول ولا قوة إلا بالله).
8. اذكر الثمار والأجور التي يتحصل عليها المسلم عند قراءة الذكر الخاص بالخروج من المنزل.
9. ناقش الفروض الثلاثة لصدور هذا الكون موضعاً الفرض الصحيح منها بالدليل العقلي والأنقلي.
10. اشرح وجه استدلال الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله بالبيضة على وجود الخالق سبحانه.

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية - نموذج الإجابة

الصف: الثالث المتوسط

الوحدة: الرابعة (العقيدة)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- 1) معنى قوله تعالى في الحديث القدسي (الْكِبْرِيَاءُ رِذَائِي وَالْعَظَمَةُ إِزَارِي):
(أ) **صفة مختصة بالله تعالى وحده** (ب) يجوز للمخلوق الاتصاف بها (ج) لباس مادي (د) صفة مشتركة بين الخلق
- 2) قال التابعي الجليل بشر بن الحارث الحافي: "لو تفكر الناس في عظمة الله تعالى لما...":
(أ) مرضوا (ب) **عَصَوْهُ** (ج) حزنوا (د) فقروا
- 3) عظمة السماوات والأرض في كف الرحمن ك:
(أ) الجبل العظيم (ب) **حبة الخردل** (ج) الدينار (د) درهم الفضة
- 4) معنى قوله تعالى مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا:
(أ) لا تطلبون رزقاً (ب) **لا تخافون الله عظمة** (ج) لا ترجون جنة (د) لا تحبون الصلاة
- 5) أولى الآيات التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأها إذا استيقظ لصلاة الليل هي:
(أ) **{إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...}** (ب) {آمَنَ الرَّسُولُ...} (ج) {قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ} (د) آية الكرسي
- 6) قائل عبارة "التفكر في نعم الله من أعظم العبادة":
(أ) الإمام الغزالي (ب) **عمر بن عبد العزيز** (ج) الحسن البصري (د) ابن القيم
- 7) النسيج المخاطي والأوعية الدموية في الأنف تعمل على:
(أ) تقوية البصر (ب) **قتل الميكروبات وتدفئة/ترطيب الهواء** (ج) تسهيل الهضم (د) حفظ التوازن
- 8) يُقصد بـ (العَلَقَة) في مراحل خلق الجنين:
(أ) النطفة المختلطة (ب) **القطعة من الدم الجامد العالقة بالرحم** (ج) العظام النامية (د) اللحم الخالص
- 9) الطور الذي تحول فيه قطعة اللحم إلى هيكل عظمي في الجنين هو طور:
(أ) النطفة (ب) العلقَة (ج) **المضغة إلى العظام** (د) خلق الآخر
- 10) تنتهي مرحلة "التخلق" للجنين بحسب تصنيف علماء الأجنة بنهاية الأسبوع:
(أ) الرابع (ب) السادس (ج) **الثامن** (د) الثاني عشر
- 11) يُستحب للمسلم عند سماع المؤذن يقول "حي على الصلاة" أن يقول:
(أ) الحمد لله (ب) **لا حول ولا قوة إلا بالله** (ج) سبحان الله (د) أستغفر الله
- 12) يسن للمسلم أن يقول عند خروجه من بيته: "بسم الله، توكلت على الله، لا حول ولا قوة إلا بالله" فيقال له:
(أ) **كُفِّتَ، وَوُقِّتَ، وَتَخَّى عَنْهُ الشَّيْطَانُ** (ب) زادك الله علماً (ج) رزقت الجنة (د) غُفِرَ ذَنْبُكَ

- 13) استدل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله على وجود الخالق سبحانه به:
 (أ) السفينة (ب) البيضة (ج) ورقة التوت (د) النجمة
- 14) استدل الإمام الشافعي رحمه الله على وجود الله به:
 (أ) ورقة التوت (ب) بناء البيت (ج) حبة القمح (د) طيران الطير
- 15) الفرض الصحيح عقلاً وواقعاً لصدور هذا الكون البديع وتوازنه هو:
 (أ) صدوره من العدم (ب) المصادفة (ج) أن له موجداً وخالقاً عظيماً (د) التطور الذاتي

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- 1) منازعة الله تعالى في العظمة والكبرياء تُعدّ من أعظم المعاصي الموجبة للنار. (صواب)
- 2) عبادة الله تعالى بلا تعظيم وإجلال تعتبر كالجسد بلا روح. (صواب)
- 3) رفع بشر الحافي ورقة فيها اسم الله وطيبها فكانت سبباً في تشريف اسمه في الدنيا والآخرة. (صواب)
- 4) التفكير والتأمل في الكون والأنفس يعتبر من العبادات العظيمة التي أمرنا بها. (صواب)
- 5) جعل الله الأرض صلبة جداً كالصخر حتى لا يستطيع الإنسان بناء البيوت عليها. (خطأ)
- 6) الأبصار والأعصاب الحسية بالحرق والإصابة توجد في كافة أجزاء أعماء الإنسان الداخلية. (خطأ)
- 7) اللعاب في الفم يقتل الميكروبات ويحفظ الأسنان ويساعد على تسهيل انزلاق الطعام. (صواب)
- 8) كان العلماء قبل سنة 1775م يعتقدون أن الجنين يكون قزماً كاملاً في المني أو يتكون من دم الحيض. (صواب)
- 9) تبدأ مرحلة "الخلق الآخر" للجنين بتشكيل الأعضاء وظهور الأطراف ونفخ الروح. (صواب)
- 10) كلمة (لا حول ولا قوة إلا بالله) تدل على التوكل والاستعانة بالله وحده والإقرار بربوبيته. (صواب)
- 11) يُستحب لمن خاف على شيء من العين أن يقول: (ما شاء الله لا قوة إلا بالله). (صواب)
- 12) يمكن للعقل العادي تصور وجود المصنوعات المعقدة بالمصادفة العشوائية المحضة. (خطأ)
- 13) استدل الإمام أبو حنيفة على وجود الله بضرب مثال السفينة التي بُنيت وأبحرت بلا صانع ولا ربان. (صواب)
- 14) تتغذى الغزالة ودودة القز والشاة على ورقة التوت وينتج كل منها مادة مختلفة تماماً. (صواب)
- 15) العدم يمكن أن يكون مصدراً للوجود لأن فاقد الشيء يعطيه. (خطأ)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

- (1) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الْكِبْرِيَاءُ **رِدَائِي**، وَالْعِظْمَةُ **إِزَارِي**، فَنَنْزَعْنِي وَاحِدًا مِنْهُمَا قَدْفَتْهُ فِي النَّارِ".
- (2) قال ابن القيم رحمه الله: "وروح العبادة هو **الإجلال** **والحبة**، فإذا تخلى أحدهما عن الآخر فسدت".
- (3) قال الإمام الغزالي: "كثر الحث في كتاب الله على التدبر والاعتبار، ولا يخفى أن الفكر مفتاح **الأنوار** ومبدأ **الاستبصار**".
- (4) جعل الله الجبال ثوابت للأرض تسمى **أوتاداً** لتمنعها من الاضطراب وتفي من الرياح والبرد.
- (5) قال تعالى: {وَفِي **أَنْفُسِكُمْ** أَفَلَا تُبْصِرُونَ}.
- (6) تمر المضغة في بطن الأم بمرحلتين هما: مضغة غير **مخلقة** ومضغة **مخلقة**.
- (7) قال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْعَلُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ **أَرْبَعِينَ** يَوْمًا نُطْفَةً...".
- (8) معنى لا حول ولا قوة إلا بالله أي لا تحول من معصية إلى طاعة ولا حركة إلا **بإرادة الله وقدرته**.
- (9) قال تعالى: {أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ **الْخَالِقُونَ**}.
- (10) استدلل الإمام أحمد بن حنبل على وجود الله بالبيضة التي ظاهرها ك**الفضة البيضاء** وباطنها ك**الذهب الإبريز**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين عبادة الله بتعظيم وعبادة الله بغير تعظيم من حيث المعنى والأثر:

وجه المقارنة	العبادة مع التعظيم	العبادة بلا تعظيم
الحقيقة والأثر	تكون حية ومقبولة، تورث الخشية والمهابة والامتثال الكامل لأوامر الله وتركه لنواهيه.	تكون عبادة شكلية وجسداً بلا روح، لا تنفع صاحبها النفع الكامل ولا تزجره عن المعاصي.

2. قارن بين مرحلي "المضغة غير المخلقة" و"المضغة المخلقة" في تطور الجنين:

وجه المقارنة	المضغة غير المخلقة	المضغة المخلقة
الصفات والتمايز	قطعة لحم بدائية لم تظهر فيها ملامح أعضاء الجسم أو تخطيط الأطراف.	بدأت تظهر فيها البراعم وتخطيط الأعضاء والملاح البشرية كالعينين والوجه.

3. قارن بين استدلال الإمام أبي حنيفة واستدلال الإمام الشافعي على وجود الله تعالى:

وجه المقارنة	استدلال الإمام أبي حنيفة	استدلال الإمام الشافعي
المثال والوجه العقلي	استدل بمثال السفينة المشحونة بالبضائع التي تستحيل قيادتها وتلاطم الأمواج بها بدون ربان ومدير.	استدل بورقة التوت التي يتغذى عليها الدود والشاة والغزال، فيخرج منها الحرير واللبن والمسك رغم وحدة الأصل.

4. قارن بين فرض "المصادفة" وفرض "وجود الخالق" في تفسير نشأة الكون:

وجه المقارنة	فرض المصادفة	فرض وجود الخالق
النتيجة والقبول العقلي	فرض باطل ومستحيل عقلاً؛ لأن العشوائية لا تنتج نظاماً دقيقاً ومحكماً كالنظام الكوني.	الفرض الصحيح والوحيد المقبول عقلاً ونقلاً؛ لتفسير دقة الكون وتوازنه العجيب.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: بكاء النبي صلى الله عليه وسلم عند نزول قوله تعالى: {إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...}.
الجواب: لعظم ما اشتملت عليه هذه الآيات من الدلائل الباهرة على عظمة الله وقدرته، ولشدة خشية النبي صلى الله عليه وسلم واستحضاره لمعاني التدبر.
- علل: جعل الله تعالى الأرض ذلولاً ومسطحة ورخوة وليست صلبة جداً ولا لينة جداً.
الجواب: لتكون صالحة للعيش والاستقرار والتنقل، والحرق والبناء، ولو كانت صلبة لما استطيع شقها أو المشي عليها، ولو كانت لينة لساخ الناس فيها.
- علل: وجود الأعصاب الحساسة بالألم في الجلد وعدم وجودها في الأمعاء الداخلية.
الجواب: لأن الجلد هو الخط الأول لحماية الجسم من المثرات الخارجية وتنبيه الإنسان، بينما لو كانت في الأمعاء لشعر الإنسان بألم شديد ومستمر مع حركة الطعام وهضمه.
- علل: تزويد العين بالرموش والجفون من الناحية الخلقية والشرعية.
الجواب: لحمايتها من الغبار والأتربة والضوء الشديد، ولترطيبها بالدمع والحفاظة على سلامة البصر، وهي دلالة على دقة صنع الخالق.
- علل: اعتبار إخبار النبي صلى الله عليه وسلم بدقائق علم الأجنة دليلاً وبراساً على نبوته وإعجاز القرآن.
الجواب: لأن هذه التفاصيل والدقائق العلمية لم تكن معروفة للأطباء والمحيطين إلا في العصر الحديث بعد اختراع الأجهزة المتقدمة، مما يدل على أن هذا الوحي من عند الله.

(6) علل: مشروعية قول (لا حول ولا قوة إلا بالله) عند إجابة المؤذن في "حي على الصلاة" و"حي على الفلاح".
الجواب: إظهاراً للعجز والضعف والطلباً للاستعانة بالله والتوكل عليه في إجابة النداء والتوفيق لأداء هذه العبادة العظيمة.

(7) علل: أمر من يخاف العين على ماله أو ولده بأن يقول: (ما شاء الله لا قوة إلا بالله).
الجواب: لنسبة النعمة إلى باريها وواهبها سبحانه، والتبرؤ من الحول والقوة، وحفظ النعمة من الزوال بأمر الله.
(8) علل: استحالة حدوث هذا الكون المنتظم والحكم عن طريق المصادفة العشوائية.
الجواب: لأن المصادفة لا تنتج إلا الفوضى والاضطراب، بينما الكون قائم على قوانين ثابتة ونظام دقيق محكم يمتنع صدوره عن الصدفة.

(9) علل: بطلان القول بأن هذا الكون وُجد من العدم تلقائياً.
الجواب: لأن العدم هو ولا شيء، وفاقد الشيء لا يعطيه، فلا يمكن للعدم أن يخلق موجوداً أو ينشئ كوناً ممتلئاً بالموجودات.
(10) علل: استدلال الإمام الشافعي بورقة التوت بالذات كحجة قاطعة على وجود الخالق سبحانه.
الجواب: لأن أصل المادة الغذائية واحد (ورقة التوت)، وتخرج منها نواتج متباينة تماماً (حرير، لبن، مسك، عسل)، مما يدل على وجود الخالق المبدع المدير.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الرابعة (الحقيقة)

1. اذكر أربعة من المعاني الثابتة لتعظيم الله جل جلاله كما وردت في الدرس الأول.

الجواب: (1) إثبات صفات الكمال والجلال لله وحده. (2) إجلال أمره ونبيه والالتزام بحدوده. (3) تنزيهه سبحانه عن الشريك والنقص والولد. (4) الشعور بالخضوع والانقياد والخشية لله في القلب.

2. اذكر قصة بشر الحافي مع اسم الله تعالى الملقى على الأرض وماذا كان أثر تعظيمه لله.

الجواب: وجد بشر بن الحارث الحافي ورقة على الأرض مكتوباً عليها اسم الله تعالى وكانت تطؤها الأقدام، فأخذها واشترى بغالية (طبيب) وطيب الورقة ورفعها في حائط، فرأى في المنام من يقول له: "يا بشر، طيبت اسمي لأطيين اسمك في الدنيا والآخرة"، فكانت سبباً في توبته ورفع منزلته.

3. بين أربعة أوجه لاختلاف الليل والنهار والتي تدل على كمال قدرة الله وحكمته.

الجواب: (1) الاختلاف في الظلمة والنور. (2) التعاقب المستمر دون خلل أو تداخل. (3) الاختلاف في الطول والقصر بحسب الفصول. (4) الاختلاف في منافعهما (النهار للعمل والسيح، والليل للسكن والراحة).

4. اشرح الحكم الإلهية والفوائد المنفعة من خلق الجبال كما وردت في الدرس الثاني.

الجواب: جعل الله الجبال أوتاداً لثبات الأرض ومنعها من الميدان والاضطراب أثناء دوراتها، وتعمل كحواجز صد مصدات للرياح العاتية وتخترن المياه وتخرج العيون والأنهار.

5. وضح مظاهر الإعجاز والحكمة الإلهية في خلق الفم والأنف لدى الإنسان.

الجواب: في الأنف أوعية ومخاط وشعيرات تنقي الهواء وتدفعه وترطبه قبل دخوله للرئة، وفي الفم لسان للتذوق والكلام، وغدد تفرز اللعاب الذي يسهل الانزلاق ويقتل الميكروبات ويحافظ على صحة الفم والأسنان.

6. عدّد مراحل خلق وتطور الجنين بالترتيب كما جاءت في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.

الجواب: (1) النطفة. (2) العلقة. (3) المضغة (غير مخلقة ثم مخلقة). (4) العظام. (5) كسوة العظام باللحم. (6) خلق آخر (نفخ الروح واكتمال الصورة).

7. بين الدلالة العقدية والفوائد الإيمانية لكلمة (لا حول ولا قوة إلا بالله).

الجواب: هي كنز من كنوز الجنة، وتدل على البراءة من حول العبد وقوته، والتفويض والاعتماد الكامل على قدرة الله وقوته، والإقرار بربوبية الله وكمال تصريفه للكون.

8. اذكر الثمار والأجور التي يتحصل عليها المسلم عند قراءة الذكر انخاص بالخروج من المنزل.

الجواب: يقال له: (كُنِيتَ، وَوَقِيتَ، وَتَنَحَّى عَنْهُ الشَّيْطَانُ)، فيحصل على الكفاية من المهموم، والحماية من الشرور والأذى، والوقاية والسلامة من إغواء الشيطان.

9. ناقش الفروض الثلاثة لصدور هذا الكون موضعاً الفرض الصحيح منها بالدليل العقلي والنقلي.

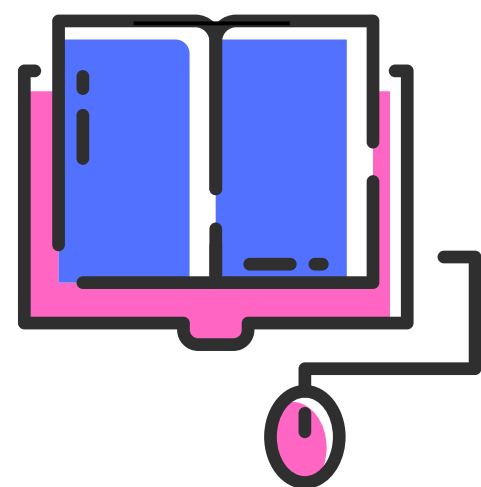
الجواب: الفروض هي: (1) الصدور من العدم (باطل عقلاً لأن العدم لا يخلق شيئاً). (2) المصادفة (باطل عقلاً لأن النظام الدقيق يستحيل أن ينتج عن صدفة). (3) أن له خالقاً عظيماً وهو الفرض الصحيح المبرهن عقلاً بالانتظام والنقل بقوله تعالى: {أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ}.

10. اشرح وجه استدلال الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله بالبيضة على وجود الخالق سبحانه.

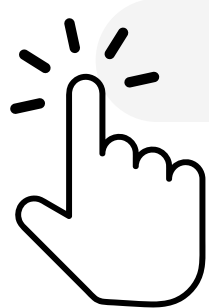
الجواب: استدلال بالبيضة؛ إذ إن ظاهرها كالفضة البيضاء وباطنها كالذهب الإبريز، ثم تنشق فيخرج منها حيوان سميع بصير وصوّات (كتكوت)، وهذا التحول من الموات إلى الحياة بداخل هذا الحصن المغلق يدل عقلاً وبداهة على قدرة الخالق المصور.

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



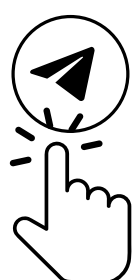
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: الخامسة (الفقه)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الخامسة (الفقه)

- (1) المعنى اللغوي للزكاة هو:
(أ) التطهير والنمو والزيادة (ب) الصوم والعبادة (ج) الإنفاق والبيع (د) الاستعانة والتوكل
- (2) الركن الذي تمثله الزكاة من أركان الإسلام هو الركن:
(أ) الثاني (ب) الثالث (ج) الرابع (د) الخامس
- (3) فُرِضَت تفاصيل ومقادير الزكاة على المشهور في:
(أ) السنة الأولى للهجرة (ب) السنة الثانية للهجرة (ج) السنة الثالثة للهجرة (د) السنة الخامسة للهجرة
- (4) حكم من منع الزكاة جاحداً لوجوبها وهو عارف بالحكم:
(أ) كَفَرَ (ب) لا يكفر وتؤخذ منه بالقوة (ج) يُعَذَر ولا شيء عليه (د) تُقَبَّل منه الصدقة فقط
- (5) الخليفة الذي قاتل مانعي الزكاة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم هو:
(أ) عمر بن الخطاب (ب) عثمان بن عفان (ج) أبو بكر الصديق (د) علي بن أبي طالب
- (6) النصاب الشرعي لزكاة الذهب يقدر بـ:
(أ) 15 ديناراً (ب) 20 ديناراً (85 جراماً) (ج) 200 جرام (د) 500 جرام
- (7) نصاب الفضة الذي تجب فيه الزكاة هو:
(أ) 100 درهم (ب) 150 درهماً (ج) 200 درهم (595 جراماً) (د) 300 درهم
- (8) المقدار الواجب إخراجه في زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة عند تحقق الشروط هو:
(أ) نصف العشر (ب) ربع العشر (2.5%) (ج) العشر كاملاً (د) الثلث
- (9) المقدار الواجب إخراجه في زكاة الزروع والثمار المروية بالمطر والأنهار بدون كلفة هو:
(أ) ربع العشر (ب) نصف العشر (ج) العشر (د) الخمس
- (10) أقل نصاب تجب فيه الزكاة من الإبل هو:
(أ) ثلاث من الإبل (ب) أربع من الإبل (ج) خمس من الإبل (د) عشر من الإبل
- (11) تجب الزكاة في البقر إذا بلغت:
(أ) 10 بقرات (ب) 20 بقرة (ج) 30 بقرة (د) 40 بقرة
- (12) يبدأ نصاب زكاة الغنم من:
(أ) 20 شاة (ب) 30 شاة (ج) 40 شاة (د) 100 شاة
- (13) الناقة التي لها سنة ودخلت في الثانية تُسمى:
(أ) بنت مخاض (ب) بنت لبون (ج) حقة (د) جذعة

- 14) نصاب زكاة الزروع والثمار بالوسق هو: (أ) ثلاثة أوسق (ب) أربعة أوسق (ج) خمسة أوسق (د) عشرة أوسق
- 15) المصرف الذي يُقصد به "من يملك شيئاً لا يكفيه عامه" من مصارف الزكاة هو: (أ) المسكين (ب) الفقير (ج) الغارم (د) ابن السبيل

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الخامسة (الفقه)

- 1) الصدقة تنقص المال المخرج بصورة فعلية ولا تؤدي إلى زيادته شرعاً. ()
- 2) أنزل الأمر بالزكاة مجزئاً في مكة ثم فرضت تفاصيلها ومقاديرها بالمدينة المنورة. ()
- 3) من منع الزكاة بخلاً مع إقراره بوجوبها يُعتبر كافراً خارجاً عن الملة. ()
- 4) تجب الزكاة في دور السكن وثياب الاستعمال الشخصي وسيارة الركوب الخاصة. ()
- 5) يشترط حولان الحول (مرور سنة هجرية) في زكاة الحرث (الزروع والثمار). ()
- 6) النية والتملك هما من شروط صحة أداء الزكاة. ()
- 7) تجب الزكاة في الحلي المباح للمرأة المعد للزينة الشخصية دائماً وبلا استثناء. ()
- 8) عروض التجارة هي كل ما أعد للبيع والشراء بقصد الربح. ()
- 9) لا تجب الزكاة في قيم آلات المزارع والمصانع وإنما تجب في أجزائها الناتجة منها إذا بلغت نصاباً وحال عليها الحول. ()
- 10) تجب الزكاة في الدين الذي انقطع الرجاء فيه فوراً قبل قبضه. ()
- 11) الوقص هو العدد الواقع بين الفريضتين في أنصبة زكاة الأنعام ولا تجب فيه الزكاة. ()
- 12) زكاة الأنعام تؤخذ من كرائم أموال الناس وأفضلها على الإطلاق وجوباً. ()
- 13) تجب الزكاة في الزروع والثمار المروية بالآلات والسواني بمقدار نصف العشر. ()
- 14) أخذ ديوان الزكاة في السودان برأي الإمام أبي حنيفة في وجوب الزكاة في كل ما أخرجت الأرض. ()
- 15) الغارم الذي يستحق الزكاة هو من استدان في معصية الله ولم يستطع السداد. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الخامسة (الفقه)

- 1) الزكاة شرعاً هي مال يؤخذ من مال، إذا بلغ قدره، في وقت، يُصرف في جهات
- 2) قال النبي صلى الله عليه وسلم: "ما نَقَصَتْ مِنْ".
- 3) أنفق سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه ماله في سبيل الله، بينما أنفق سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ماله.

- 4) تجب الزكاة على المسلم الحر، المالك ل..... ملكاً تاماً، وحال عليه
- 5) الأموال التي تجب فيها الزكاة أربعة هي:, و....., و....., و.....
- 6) زكاة الذهب تجب إذا بلغ ديناراً، وزكاة الفضة تجب إذا بلغت درهماً.
- 7) يُقصد ب..... من إبل الزكاة: التي لها سنتان ودخلت في الثالثة.
- 8) في ثلاثين من البقر يُخرج أو.....، وفي أربعين من البقر يُخرج
- 9) نصاب الزروع والثمار يعادل بالكيل الحديث خمسة أوسق وهي تساوي صاعاً تقريباً.
- 10) قال تعالى: إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَوَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَفَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الخامسة (الفقه)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين زكاة الزروع المروية بماء المطر والمروية بالآلات والرفع من حيث مقدار الواجب والسبب:

وجه المقارنة	الري بماء المطر (بلا كلفة)	الري بالآلات (بكلفة)
المقدار الواجب والسبب		

2. قارن بين مصرف "الفقير" ومصرف "المسكين" من حيث المفهوم وحجم الحاجة:

وجه المقارنة	الفقير	المسكين
المفهوم وحجم الحاجة		

3. قارن بين حكم "مانع الزكاة جاحداً" وحكم "مانع الزكاة بخلاً":

وجه المقارنة	مانع الزكاة جاحداً	مانع الزكاة بخلاً
الحكم والتصرف معه		

4. قارن بين شرط "الحول" في الأثمان والتجارة وبين شرطه في الزروع والثمار:

وجه المقارنة	الأثمان وعروض التجارة	الزروع والثمار (الحرث)
اشتراط حولان الحول		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: تسمية المال المخرج في الشرع بـ (الزكاة).
- (2) علل: قتال أبي بكر الصديق رضي الله عنه لماني الزكاة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.
- (3) علل: عدم وجوب الزكاة في سيارات الركوب الشخصية وأثاث المنازل وأدوات الحرفة.
- (4) علل: اعتماد ديوان الزكاة في السودان نصاب الذهب مقياساً لزكاة الأوراق المالية بدلاً من الفضة.
- (5) علل: تجب الزكاة في أجرة آلات المصانع والمزارع ولا تجب في عين قيمتها الأصلية.
- (6) علل: اختلاف المقدار الواجب إخراجه في زكاة الزروع التي تُسقى بالمطر عن التي تُسقى بالآلات.
- (7) علل: نهى النبي صلى الله عليه وسلم لمصدق الزكاة عن أخذ "كرائم الأموال".
- (8) علل: إعطاء "ابن السبيل" من الزكاة حتى وإن كان غنياً في بلده الأصلي.
- (9) علل: عدم إعطاء الغارم الذي استدان في معصية من مال الزكاة.
- (10) علل: إسقاط الزكاة عن "الوقص" في زكاة بهيمة الأنعام.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الخامسة (الفقه)

1. اذكر أربعاً من الحكم والفوائد الاجتماعية والاقتصادية لمشروعية الزكاة.
2. اذكر شروط وجوب الزكاة العامة التي يجب توافرها في المال والمالك.
3. وضح كيفية عقوبة مانع زكاة الذهب والإبل يوم القيامة كما ورد في الحديث الشريف.
4. بين الحالات التي تجب فيها الزكاة في حلي المرأة المصنوع من الذهب والفضة.
5. اشرح خطوات كيفية إخراج زكاة عروض التجارة التي يقوم بها التاجر عند نهاية الحول.
6. بين التفصيل في زكاة الدين المرجو الأداء والدين غير المرجو الأداء (الذي على معسر أو جاحد).
7. بين أنصبة زكاة الإبل ابتداءً من 5 من الإبل وحتى تصل إلى 25 مع تحديد الواجب فيها.
8. اذكر الأصناف الثمانية لمصارف الزكاة كما وردت في سورة التوبة.
9. وضح صفة المال والسن الذي يؤخذ في زكاة الأنعام (الغنم، البقر، الإبل).
10. اشرح المراد بمصرف (في سبيل الله) و(في الرقاب) وتطبيقاتهما المعاصرة.

نموذج إجابة ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الصف: الثالث المتوسط

الوحدة: الخامسة (الفقه)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الخامسة (الفقه)

- (1) المعنى اللغوي للزكاة هو:
(أ) التطهير والنمو والزيادة (ب) الصوم والعبادة (ج) الإنفاق والبيع (د) الاستعانة والتوكل
- (2) الركن الذي تمثله الزكاة من أركان الإسلام هو الركن:
(أ) الثاني (ب) الثالث (ج) الرابع (د) الخامس
- (3) فُرِضَت تفاصيل ومقادير الزكاة على المشهور في:
(أ) السنة الأولى للهجرة (ب) السنة الثانية للهجرة (ج) السنة الثالثة للهجرة (د) السنة الخامسة للهجرة
- (4) حكم من منع الزكاة جاحداً لوجوبها وهو عارف بالحكم:
(أ) كَفَر (ب) لا يكفر وتؤخذ منه بالقوة (ج) يُعذر ولا شيء عليه (د) تُقبل منه الصدقة فقط
- (5) الخليفة الذي قاتل مانعي الزكاة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم هو:
(أ) عمر بن الخطاب (ب) عثمان بن عفان (ج) أبو بكر الصديق (د) علي بن أبي طالب
- (6) النصاب الشرعي لزكاة الذهب يقدر بـ:
(أ) 15 ديناراً (ب) 20 ديناراً (85 جراماً) (ج) 200 جرام (د) 500 جرام
- (7) نصاب الفضة الذي تجب فيه الزكاة هو:
(أ) 100 درهم (ب) 150 درهماً (ج) 200 درهم (595 جراماً) (د) 300 درهم
- (8) المقدار الواجب إخراجه في زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة عند تحقق الشروط هو:
(أ) نصف العشر (ب) ربع العشر (2.5%) (ج) العشر كاملاً (د) الثلث
- (9) المقدار الواجب إخراجه في زكاة الزروع والثمار المروية بالمطر والأنهار بدون كلفة هو:
(أ) ربع العشر (ب) نصف العشر (ج) العشر (د) الخمس
- (10) أقل نصاب تجب فيه الزكاة من الإبل هو:
(أ) ثلاث من الإبل (ب) أربع من الإبل (ج) خمس من الإبل (د) عشر من الإبل
- (11) تجب الزكاة في البقر إذا بلغت:
(أ) 10 بقرات (ب) 20 بقرة (ج) 30 بقرة (د) 40 بقرة
- (12) يبدأ نصاب زكاة الغنم من:
(أ) 20 شاة (ب) 30 شاة (ج) 40 شاة (د) 100 شاة
- (13) الناقة التي لها سنة ودخلت في الثانية تُسمى:
(أ) بنت مخاض (ب) بنت لبون (ج) حقة (د) جذعة

- 14) نصاب زكاة الزروع والثمار بالوسق هو: (أ) ثلاثة أوسق (ب) أربعة أوسق (ج) خمسة أوسق (د) عشرة أوسق
- 15) المصرف الذي يُقصد به "من يملك شيئاً لا يكفيه عامه" من مصارف الزكاة هو: (أ) المسكين (ب) الفقير (ج) الغارم (د) ابن السبيل

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الخامسة (الفقه)

- 1) الصدقة تنقص المال المخرج بصورة فعلية ولا تؤدي إلى زيادته شرعاً. (خطأ)
- 2) أنزل الأمر بالزكاة مجعلاً في مكة ثم فرضت تفاصيلها ومقاديرها بالمدينة المنورة. (صواب)
- 3) من منع الزكاة بخلاً مع إقراره بوجوبها يُعتبر كافراً خارجاً عن الملة. (خطأ)
- 4) تجب الزكاة في دور السكن وثياب الاستعمال الشخصي وسيارة الركوب الخاصة. (خطأ)
- 5) يُشترط حولان الحول (مرور سنة هجرية) في زكاة الحرث (الزروع والثمار). (خطأ)
- 6) النية والتمليك هما من شروط صحة أداء الزكاة. (صواب)
- 7) تجب الزكاة في الحلي المباح للمرأة المعد للزينة الشخصية دائماً وبلا استثناء. (خطأ)
- 8) عروض التجارة هي كل ما أُعد للبيع والشراء بقصد الربح. (صواب)
- 9) لا تجب الزكاة في قيم آلات المزارع والمصانع وإنما تجب في أجزائها الناتجة منها إذا بلغت نصاباً وحال عليها الحول. (صواب)
- 10) تجب الزكاة في الدين الذي انقطع الرجاء فيه فوراً قبل قبضه. (خطأ)
- 11) الوقص هو العدد الواقع بين الفريضتين في أنصبة زكاة الأنعام ولا تجب فيه الزكاة. (صواب)
- 12) زكاة الأنعام تُؤخذ من كرائم أموال الناس وأفضلها على الإطلاق وجوباً. (خطأ)
- 13) تجب الزكاة في الزروع والثمار المروية بالآلات والسواني بمقدار نصف العشر. (صواب)
- 14) أخذ ديوان الزكاة في السودان برأي الإمام أبي حنيفة في وجوب الزكاة في كل ما أخرجت الأرض. (صواب)
- 15) الغارم الذي يستحق الزكاة هو من استدان في معصية الله ولم يستطع السداد. (خطأ)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الخامسة (الفقه)

- 1) الزكاة شرعاً هي مال **مخصوص** يُؤخذ من مال **مخصوص**، إذا بلغ قدرًا **مخصوصاً** (النصاب)، في وقت **مخصوص**، يُصرف في جهات **مخصصة**.
- 2) قال النبي صلى الله عليه وسلم: "ما نَقَصَتْ **صَدَقَةٌ** مِنْ **مَالٍ**".

(3) أنفق سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه كل ماله في سبيل الله، بينما أنفق سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه نصف ماله.

(4) تجب الزكاة على المسلم الحر، المالك لـ **النصاب** ملكاً تاماً، وحال عليه **الحول** (في غير الزروع).

(5) الأموال التي تجب فيها الزكاة أربعة هي: **الأثمان** (الذهب والفضة والعملات)، وبهيمة الأنعام، والزروع والثمار (الحرث)، وعروض التجارة.

(6) زكاة الذهب تجب إذا بلغ 20 ديناراً، وزكاة الفضة تجب إذا بلغت 200 درهم.

(7) يقصد بـ **بنت لبون** من إبل الزكاة: التي لها سنتان ودخلت في الثالثة.

(8) في ثلاثين من البقر يُخرج **تبيع** أو **تبيعة**، وفي أربعين من البقر يُخرج **مسنة**.

(9) نصاب الزروع والثمار يعادل بالكيل الحديث خمسة أوسق وهي تساوي 300 صاعاً تقريباً.

(10) قال تعالى: **إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ.**

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الخامسة (الفقه)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين زكاة الزروع المروية بماء المطر والمروية بالآلات والرفع من حيث مقدار الواجب والسبب:

وجه المقارنة	الري بماء المطر (بلا كلفة)	الري بالآلات (بكلفة)
المقدار الواجب والسبب	المقدار: العشر (10%) السبب: لعدم وجود مؤنة أو كلفة في السقي.	المقدار: نصف العشر (5%) السبب: مراعاة للمؤنة والكلفة المالية في السقي.

2. قارن بين مصرف "الفقير" ومصرف "المسكين" من حيث المفهوم وحجم الحاجة:

وجه المقارنة	الفقير	المسكين
المفهوم وحجم الحاجة	هو من لا يملك شيئاً أو يملك أقل من نصف كفايته؛ وحاجته أشد وأعظم.	هو من يملك شيئاً يقع موقعاً من كفايته لكنه لا يكفيهِ لعام كامل؛ وحاجته أقل شدة.

3. قارن بين حكم "مانع الزكاة جاحداً" وحكم "مانع الزكاة بخلاً":

وجه المقارنة	مانع الزكاة جاحداً	مانع الزكاة بخلاً
الحكم والتصرف معه	الحكم: كافر مرتد عن الإسلام جحوداً لفريضة معلومة. التصرف: يستتاب فإن تاب وإلا قُتل كفراً.	الحكم: مرتكب لكبيرة وفاسق ولا يكفر. التصرف: تؤخذ منه قهراً وبقوة السلطان مع التعزير.

4. قارن بين شرط "الحول" في الأثمان والتجارة وبين شرطه في الزروع والثمار:

وجه المقارنة	الأثمان وعروض التجارة	الزروع والثمار (الحرث)
اشتراط حولان الحول	يُشترط مرور سنة هجرية كاملة (حول) على ملكية النصاب.	لا يُشترط فيه الحول، وتجب زكاته يوم حصاده وجشاده لقوله تعالى: وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: تسمية المال المخرج في الشرع بـ (الزكاة).
الجواب: لأنها تطهر نفس المزي من البخل والذنوب، وتبني المال وتبارك فيه وتزيده شرعاً.
- علل: قتال أبي بكر الصديق رضي الله عنه لمانعي الزكاة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.
الجواب: لحماية ركن أساسي من أركان الإسلام، ومنع التفريق بين الصلاة والزكاة ولحفظ نظام الدولة الإسلامية.
- علل: عدم وجوب الزكاة في سيارات الركوب الشخصية وأثاث المنازل وأدوات الحرفة.
الجواب: لأنها معدة للاستعمال الشخصي والحاجة الأصلية وليست معدة للتجارة ولا التما.
- علل: اعتماد ديوان الزكاة في السودان نصاب الذهب مقياساً لزكاة الأوراق المالية بدلاً من الفضة.
الجواب: لأن الذهب هو المستقر في قيمته ومقياس النقد العالمي المعاصر، ولتحقيق المصلحة والعدالة للفقراء والمزكين.
- علل: تجب الزكاة في أجرة آلات المصانع والمزارع ولا تجب في عين قيمتها الأصلية.
الجواب: لأن الآلات والمعدات أصول ثابتة معدة للإنتاج وليست للبيع، فتجب الزكاة في غلتها وصافي ربحها إذا بلغ نصاباً وحال عليه الحول.
- علل: اختلاف المقدار الواجب إخراجه في زكاة الزروع التي تُسقى بالمطر عن التي تُسقى بالآلات.
الجواب: مراعاة لمبدأ التيسير والعدالة في الشرع؛ فكلها زادت المشقة والتكلفة المالية في السقي خُفف المقدار إلى النصف (نصف العشر).

- (7) علل: نهي النبي صلى الله عليه وسلم لمصدق الزكاة عن أخذ "كرائم الأموال".
الجواب: مراعاة لعدم الإضرار بأصحاب الأموال وعدم إجحافهم، ولتطبيق الأوسط والأعدل في أخذ الزكاة.
- (8) علل: إعطاء "ابن السبيل" من الزكاة حتى وإن كان غنياً في بلده الأصلي.
الجواب: لسد حاجته الطارئة وانقطاعه عن ماله في الغربة، لتمكينه من العودة إلى بلده.
- (9) علل: عدم إعطاء الغارم الذي استدان في معصية من مال الزكاة.
الجواب: كي لا يُعان على المعصية أو يُشجع على الإسراف والإثم؛ إلا إذا تاب توبة نصوحاً.
- (10) علل: إسقاط الزكاة عن "الوقص" في زكاة بهيمة الأنعام.
الجواب: للتيسير ورفع الحرج عن رب المال، حيث جعل الشرع الفريضة مقدرة بشرأى محددة وما بينهما معفو عنه.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الخامسة (الفقه)

1. اذكر أربعاً من الحكم والفوائد الاجتماعية والاقتصادية لمشروعية الزكاة.
الجواب: (1) تطهير نفس الغني من البخل والشيء، وتطهير نفس الفقير من الحسد والغل. (2) محاربة الفقر وتحقيق التكافل الاجتماعي والتضامن بين أفراد المجتمع. (3) تنشيط الحركة الاقتصادية وتدوير المال ومنع اكتنازه. (4) نيل بركة المال وزيادته وحفظه من الآفات.
2. اذكر شروط وجوب الزكاة العامة التي يجب توافرها في المال والمالك.
الجواب: (1) الإسلام. (2) الحرية. (3) بلوغ النصاب الشرعي. (4) الملك التام المستقر للمال. (5) حولان الحول (مرور سنة هجرية) لغير الزروع والثمار والمعادن.
3. وضح كيفية عقوبة مانع زكاة الذهب والإبل يوم القيامة كما ورد في الحديث الشريف.
الجواب: - مانع زكاة الذهب والفضة: تُصَفَّح له صفائح من نار فيُحْمَى عليها في نار جهنم، فيُكْوَى بها جنبه وجبينه وظهره كلما بردت أعيدت له في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة. - مانع زكاة الإبل: تُبَطَّح له بقاع قرقر أو فرما كانت، تطؤه بأخفافها وتعضه بأفواهها، كلما مر عليه أو لاها رُد عليه أنحرها.
4. بين الحالات التي تجب فيها الزكاة في حلي المرأة المصنوع من الذهب والفضة.
الجواب: (1) إذا كان الحلي معداً للتجارة أو الادخار والكنز (تجب فيه الزكاة إجماعاً). (2) إذا خرج عن الحد المعتاد والمألوف في اللبس (كالاستعراض والإسراف). (3) الحلي المحرم (كالخلي للرجال أو الأواني الذهب والفضة). * (أما الحلي المباح المعد للاستعمال الشخصي المعتاد ففيه خلاف، والجمهور على عدم وجوب الزكاة فيه، بينما أوجبها بعض العلماء أحوطاً إذا بلغ النصاب). *

5. اشرح خطوات كيفية إخراج زكاة عروض التجارة التي يقوم بها التاجر عند نهاية الحول.

الجواب: (1) تقويم البضائع المعدة للبيع والتجارة بالسعر الحالي في السوق عند نهاية الحول. (2) إضافة السيود والنقود الموجودة والديون المرجوة الأداء لدى الآخرين. (3) خصم الديون التي على التاجر للغير. (4) إذا بلغ الصافي النصاب (ما يعادل قيمة 85 جرام ذهب)، يُخرج منها ربع العشر (2.5%).

6. بين التفصيل في زكاة الدين المرجو الأداء والدين غير المرجو الأداء (الذي على معسر أو جاحد).

الجواب: - الدين المرجو الأداء (على مليء قادر): يزكيه صاحبه كل عام مع ماله لأنه بحكم المقبوض. - الدين غير المرجو الأداء (على معسر أو مماتل أو جاحد): لا تجب زكاته كل عام، فإذا قبضه يزكيه لسنة واحدة فقط عن الماضي عند قبضه.

7. بين أنصبة زكاة الإبل ابتداءً من 5 من الإبل وحتى تصل إلى 25 مع تحديد الواجب فيها.

الجواب: - من 5 إلى 9 من الإبل: شاة واحدة. - من 10 إلى 14 من الإبل: شاتان. - من 15 إلى 19 من الإبل: ثلاث شياه. - من 20 إلى 24 من الإبل: أربع شياه. - من 25 إلى 35 من الإبل: بنت مخاض (ناقة أتمت سنة ودخلت في الثانية).

8. اذكر الأصناف الثمانية لمصارف الزكاة كما وردت في سورة التوبة.

الجواب: (1) الفقراء. (2) المساكين. (3) العاملون عليها. (4) المؤلفة قلوبهم. (5) في الرقاب (فك الأسرى والرقاب). (6) الغارمون (أصحاب الديون). (7) في سبيل الله (المجاهدون والدعوة). (8) ابن السبيل (المسافر المنقطع).

9. وضح صفة المال والسن الذي يؤخذ في زكاة الأنعام (الغنم، البقر، الإبل).

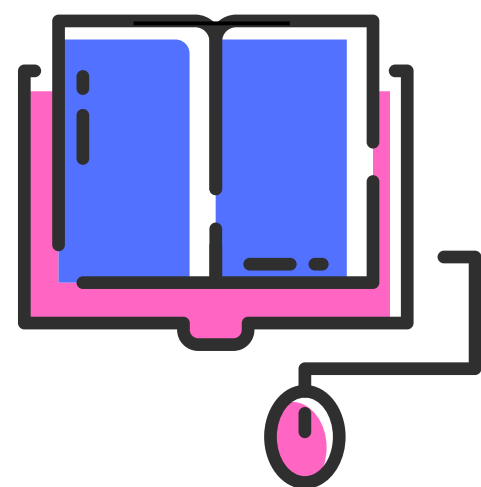
الجواب: - صفة المال: أن تكون الأنعام سائمة (ترعى المباح غالب السنة)، وألا تكون عاملة في الفلاحة والحراث، وأن تكون الوسط (لا أردأها ولا الكرائم). - السن المحدد: - في الغنم: جذع من الضأن (أتم ستة أشهر) أو ثني من المعز (أتم سنة). - في البقر: تبيع أو تبيعة (أتم سنة) في الثلاثين، ومسنة (أتمت سنتين) في الأربعين. - في الإبل: بنت مخاض (سنة)، بنت لبون (سنتان)، حقة (3 سنوات)، جذعة (4 سنوات) بحسب النصاب.

10. اشرح المراد بمصرف (في سبيل الله) و(في الرقاب) وتطبيقاتهما المعاصرة.

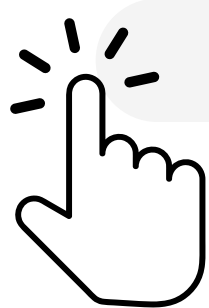
الجواب: - في سبيل الله: المراد به التجهيز للجهاد الشرعي والدفاع عن بلاد المسلمين، وتطبيقه المعاصر يشمل التجهيز العسكري للجيش الإسلامي ودعم المراكز الدعوية والإعلام الإسلامي لمواجهة الحملات ضد الإسلام. - في الرقاب: المراد به عتق العبيد والمماليك وفك الأسرى، وتطبيقه المعاصر يشمل فك أسرى المسلمين، وعتق المسجونين المظلومين أو المحبوسين في ديوات وعجزوا عن سدادها.

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



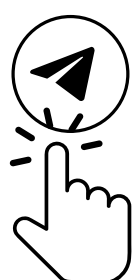
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية الإسلامية

الوحدة: السادسة (السيرة النبوية)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- 1) التسمية الأخرى لغزوة الأحزاب هي:
(أ) غزوة تبوك (ب) غزوة الخندق (ج) غزوة بدر (د) غزوة أحد
- 2) الصحابي الذي أشار بفكرة حفر الخندق حول المدينة هو:
(أ) سلمان الفارسي (ب) علي بن أبي طالب (ج) أبو بكر الصديق (د) عثمان بن عفان
- 3) القبيلة اليهودية التي نقضت العهد مع النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة الأحزاب هي:
(أ) بنو قينقاع (ب) بنو النضير (ج) بنو قريظة (د) يهود خيبر
- 4) تم عقد صلح الحديبية في شهر:
(أ) رمضان (ب) ذي القعدة (ج) محرم (د) ربيع الأول
- 5) وقع صلح الحديبية في السنة الهجرية:
(أ) الخامسة (ب) السادسة (ج) السابعة (د) الثامنة
- 6) البيعة التي بايع فيها المؤمنون النبي صلى الله عليه وسلم تحت الشجرة عُرفت بـ:
(أ) بيعة العقبة الأولى (ب) بيعة الرضوان (ج) بيعة النساء (د) بيعة الفتح
- 7) كان فتح مكة في شهر:
(أ) رمضان سنة 8 هـ (ب) شوال سنة 8 هـ (ج) ذي القعدة سنة 6 هـ (د) ربيع الأول سنة 2 هـ
- 8) رئيس وفد قريش في مفاوضات صلح الحديبية هو:
(أ) أبو سفيان بن حرب (ب) عروة بن مسعود (ج) سهيل بن عمرو (د) بديل بن ورقاء
- 9) المرأة الصحابية التي قتلت اليهودي المتسلل إلى حصن النساء يوم الخندق هي:
(أ) أسماء بنت أبي بكر (ب) صفية بنت عبد المطلب (ج) فاطمة الزهراء (د) أم عمارة
- 10) الصحابية التي جعلت رئيسة أول مستشفى إسلامي حربي (خيمة الجرحى) هي:
(أ) رفيدة الأسلمية (ب) خديجة بنت خويلد (ج) عائشة بنت أبي بكر (د) سمية بنت خياط
- 11) الذي أمر بالصعود فوق الكعبة للأذان يوم فتح مكة هو الصحابي:
(أ) أبو بكر الصديق (ب) عمر بن الخطاب (ج) بلال بن رباح (د) سعد بن معاذ
- 12) الموضع الذي تجمع فيه متطرفو قريش وتصدوا لقوات خالد بن الوليد عند فتح مكة هو:
(أ) الخندمة (ب) الوثير (ج) الحديبية (د) مر الظهران

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- (1) سميت غزوة الأحزاب بهذا الاسم بسبب تجمع المشركين من قبائل العرب للقضاء على الإسلام. ()
- (2) حفر المسلمون الخندق حول المدينة بإشارة من الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()
- (3) قبل الأنصار بلا تردد التنازل لغطفان عن ثلث ثمار المدينة في بداية المفاوضات. ()
- (4) أرسل النبي صلى الله عليه وسلم نعيم بن مسعود الغطفاني للتخذييل بين الأحزاب وزعزعة صفوفهم. ()
- (5) لم تحدث أي مناوشات أو قتال في غزوة الأحزاب لأن الله أرسل عليهم الريح والجنود. ()
- (6) الجد بن قيس هو الصحابي الوحيد الذي تخلف عن مبايعة النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة الرضوان بسبب نفاقه. ()
- (7) من بنود صلح الحديبية وضع الحرب بين الناس لمدة خمس سنوات فقط. ()
- (8) اعترض سهيل بن عمرو على كتابة "بسم الله الرحمن الرحيم" و"محمد رسول الله" في وثيقة الصلح. ()
- (9) السبب المباشر لفتح مكة هو إعانة قريش لحلفائها بني بكر على خزاعة حليفة المسلمين. ()
- (10) عفا النبي صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة يوم الفتح وقال لهم: "لا تثريب عليكم اليوم". ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

- (1) نزلت سورة كاملة باسم ذكرت أهم الأحداث التي دارت في معركة الخندق.
- (2) الصحابي الذي أصيب في أحله يوم الخندق هو
- (3) بلغ عدد الصحابة الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم تحت الشجرة في بيعة الرضوان صحابياً.
- (4) الشعر الذي رُفِع لتأمين أهل مكة عند دخولها: من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن أغلق عليه بابه فهو آمن، ومن دخل فهو آمن.
- (5) وجد النبي صلى الله عليه وسلم حول الكعبة يوم فتح مكة صنماً فجعل يطعن بالقدوس.
- (6) مفتاح الكعبة الذي رده النبي صلى الله عليه وسلم إلى صاحبه يوم الفتح كان مع
- (7) الرسول الذي بعثه النبي صلى الله عليه وسلم إلى قريش وأشيع خبر مقتله مما أدى لبيعة الرضوان هو
- (8) الماء الذي وقعت عنده جريمة بني بكر وحلفائهم على خزاعة يُقال له
- (9) نزل جيش المسلمين قاصدين فتح مكة في مكان يُسمى وأمروا بإيقاد النيران.
- (10) القائد العسكري الذي دخل من الجهة التي حدثت فيها مناوشات يسيرة عند جبل الخندمة هو

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين أهداف كل من اليهود وقريش من جهة، وقبيلة غطفان من جهة أخرى في غزوة الأحزاب:

وجه المقارنة	اليهود وقريش	قبيلة غطفان
الهدف من المشاركة في الغزو		

2. قارن بين بنود صلح الحديبية من حيث المدة وأمن الأطراف:

وجه المقارنة	مدة الصلح والأمن العام	بند رد من أتى بلا إذن
التفاصيل الواردة		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: تسمية غزوة الأحزاب بهذا الاسم وتسميتها أيضاً بالخندق.
- 2) علل: تفكير النبي صلى الله عليه وسلم في مصالحة قبيلة غطفان بإعطائهم ثلث ثمار المدينة.
- 3) علل: إرسال النبي صلى الله عليه وسلم لنعيم بن مسعود الغطفاني إلى الأحزاب.
- 4) علل: لم تكن غزوة الحديبية الغرض منها القتال.
- 5) علل: رفض سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه عرض قريش بالطواف بالكعبة وحده.
- 6) علل: حرص النبي صلى الله عليه وسلم على كتمان خطة السير لفتح مكة.
- 7) علل: دخول المسلمين مكة من جهاتها الأربع في آن واحد يوم الفتح.
- 8) علل: إعطاء النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة وعدم أخذه لبني هاشم.
- 9) علل: إعلان حظر التجول وتحديد دور آمنة معينة قبل دخول جيش المسلمين مكة.
- 10) علل: نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن إراقة الدماء الكثيرة والعفو العام عن أهل مكة رغم أذاهم السابق.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة السادسة (السيرة النبوية)

1. اذكر ثلاثاً من المعجزات الحسية التي ظهرت لرسول الله صلى الله عليه وسلم خلال غزوة الأحزاب.

2. ما هي الفوائد والدروس المستفادة من مشاركة النساء ودورهن في غزوة الأحزاب (كقصة صفية ورفيدة الأسلمية)؟

3. اذكر بنود صلح الحديبية الأساسية باختصار.

4. وضح أهم النتائج والآثار المترتبة على صلح الحديبية لصالح الدعوة الإسلامية.

5. اشرح كيف تعامل النبي صلى الله عليه وسلم بحكمة مع اعتراض سهيل بن عمرو على كتابة بنود صلح الحديبية.

6. اذكر السبب المباشر الذي أدى إلى نقض صلح الحديبية والتوجه لفتح مكة.

7. بين أهم الأحداث التي رافقت دخول النبي صلى الله عليه وسلم مكة فاتحاً وموقف الناس منه.

8. وضح أثر العفو الشامل الذي أصدره النبي صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة على نفوس أهلها.

9. استخلص أهم الدروس المستفادة والعبر التربوية والتاريخية من فتح مكة المكرمة.

إجابات ورقة عمل مادة التربية الإسلامية - نموذج الجـل

الصف: الثالث المتوسط

الوحدة: السادسة (السيرة النبوية)

أولاً: إجابات أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة السادسة

- 1) التسمية الأخرى لغزوة الأحزاب هي:
(أ) غزوة تبوك (ب) غزوة الخندق (ج) غزوة بدر (د) غزوة أحد
- 2) الصحابي الذي أشار بفكرة حفر الخندق حول المدينة هو:
(أ) سلمان الفارسي (ب) علي بن أبي طالب (ج) أبو بكر الصديق (د) عثمان بن عفان
- 3) القبيلة اليهودية التي نقضت العهد مع النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة الأحزاب هي:
(أ) بنو قينقاع (ب) بنو النضير (ج) بنو قريظة (د) يهود خيبر
- 4) تم عقد صلح الحديبية في شهر:
(أ) رمضان (ب) ذي القعدة (ج) محرم (د) ربيع الأول
- 5) وقع صلح الحديبية في السنة الهجرية:
(أ) الخامسة (ب) السادسة (ج) السابعة (د) الثامنة
- 6) البيعة التي بايع فيها المؤمنون النبي صلى الله عليه وسلم تحت الشجرة عُرفت بـ:
(أ) بيعة العقبة الأولى (ب) بيعة الرضوان (ج) بيعة النساء (د) بيعة الفتح
- 7) كان فتح مكة في شهر:
(أ) رمضان سنة 8 هـ (ب) شوال سنة 8 هـ (ج) ذي القعدة سنة 6 هـ (د) ربيع الأول سنة 2 هـ
- 8) رئيس وفد قريش في مفاوضات صلح الحديبية هو:
(أ) أبو سفيان بن حرب (ب) عروة بن مسعود (ج) سهيل بن عمرو (د) بديل بن ورقاء
- 9) المرأة الصحابية التي قتلت اليهودي المتسلل إلى حصن النساء يوم الخندق هي:
(أ) أسماء بنت أبي بكر (ب) صفية بنت عبد المطلب (ج) فاطمة الزهراء (د) أم عمارة
- 10) الصحابية التي جعلت رئيسة أول مستشفى إسلامي حربي (خيمة الجرحى) هي:
(أ) رفيدة الأسلمية (ب) خديجة بنت خويلد (ج) عائشة بنت أبي بكر (د) سمية بنت خياط
- 11) الذي أمر بالصعود فوق الكعبة للأذان يوم فتح مكة هو الصحابي:
(أ) أبو بكر الصديق (ب) عمر بن الخطاب (ج) بلال بن رباح (د) سعد بن معاذ
- 12) الموضع الذي تجمع فيه متطرفو قريش وتصدوا لقوات خالد بن الوليد عند فتح مكة هو:
(أ) الخندمة (ب) الوثير (ج) الحديبية (د) مر الظهران

ثانياً: إجابات أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة السادسة

- (1) سميت غزوة الأحزاب بهذا الاسم بسبب تجمع المشركين من قبائل العرب للقضاء على الإسلام. (صواب)
- (2) حفر المسلمون الخندق حول المدينة بإشارة من الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (خطأ، بإشارة من سلمان الفارسي)
- (3) قبل الأنصار بلا تردد التنازل لغطفان عن ثلث ثمار المدينة في بداية المفاوضات. (خطأ، بل استشارهم النبي أولاً وسألوه أهو أمر إلهي أم رأي)
- (4) أرسل النبي صلى الله عليه وسلم نعيم بن مسعود الغطفاني للتخذييل بين الأحزاب وزعزعة صفوفهم. (صواب)
- (5) لم تحدث أي مناوشات أو قتال في غزوة الأحزاب لأن الله أرسل عليهم الريح والجنود. (خطأ، بل حدثت مناوشات يسيرة ومحاولات عبور قتل فيها بعض المشركين)
- (6) الجد بن قيس هو الصحابي الوحيد الذي تخلف عن مبايعة النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة الرضوان بسبب نفاقه. (صواب)
- (7) من بنود صلح الحديبية وضع الحرب بين الناس لمدة خمس سنوات فقط. (خطأ، لمدة عشر سنوات)
- (8) اعترض سهيل بن عمرو على كتابة "بسم الله الرحمن الرحيم" و"محمد رسول الله" في وثيقة الصلح. (صواب)
- (9) السبب المباشر لفتح مكة هو إغانة قريش لحلفائها بني بكر على خزاعة حليفة المسلمين. (صواب)
- (10) عفا النبي صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة يوم الفتح وقال لهم: "لا تثريب عليكم اليوم". (صواب)

ثالثاً: إجابات أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة السادسة

- (1) نزلت سورة كاملة باسم **الأحزاب** ذكرت أهم الأحداث التي دارت في معركة الخندق.
- (2) الصحابي الذي أصيب في أحله يوم الخندق هو **سعد بن معاذ رضي الله عنه**.
- (3) بلغ عدد الصحابة الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم تحت الشجرة في بيعة الرضوان **ألف وأربعمائة (1400)** صحابياً.
- (4) الشعار الذي رُفِعَ لتأمين أهل مكة عند دخولها: من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن أغلق عليه بابه فهو آمن، ومن دخل **المسجد** فهو آمن.
- (5) وجد النبي صلى الله عليه وسلم حول الكعبة يوم فتح مكة **ثلاثمائة وستين (360)** صنماً فجعل يطعنهم بالقوس.
- (6) مفتاح الكعبة الذي رده النبي صلى الله عليه وسلم إلى صاحبه يوم الفتح كان مع **عثمان بن طلحة**.
- (7) الرسول الذي بعثه النبي صلى الله عليه وسلم إلى قريش وأشيع خبر مقتله مما أدى لبيعة الرضوان هو **عثمان بن عفان رضي الله عنه**.
- (8) الماء الذي وقعت عنده جريمة بني بكر وحلفائهم على خزاعة يُقال له **الوتير**.
- (9) نزل جيش المسلمين قاصدين فتح مكة في مكان يُسمى **مر الظهران** وأمروا بإيقاد النيران.

10) القائد العسكري الذي دخل من الجهة التي حدثت فيها مناوشات يسيرة عند جبل الخدمة هو خالد بن الوليد رضي الله عنه.

رابعاً: إجابات أسئلة المقارنة والتحليل

أولاً: إجابات أسئلة المقارنة

1. المقارنة بين أهداف اليهود وقريش وغطفان في غزوة الأحزاب:

وجه المقارنة	اليهود وقريش	قبيلة غطفان
الهدف من المشاركة	استئصال شأفة الإسلام، القضاء على النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين، والانتقام.	طمعاً في الغنائم ومكاسب مادية (أموال وثمار) وعداوة تقليدية.

2. المقارنة بين بنود صلح الحديبية:

وجه المقارنة	مدة الصلح والأمن العام	بند رد من أتى بلا إذن
التفاصيل الواردة	وضع الحرب بين الطرفين لمدة عشر سنوات يسود فيها الأمن والاستقرار.	من أتى محمداً من قريش بغير إذن وليه رده إليهم، ومن أتى قريشاً ممن مع محمد لا يردونه.

ثانياً: إجابات أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: سميت بالأحزاب لتجمع أحزاب الكفر والشرك (قريش، غطفان، اليهود) ضد المسلمين، وسميت بالخذندق لحفر المسلمون الخندق حول المدينة للدفاع عنها.
- 2) علل: لتحديد جبهة غطفان وتخفيف قوة الأحزاب العسكرية وكسر شوكتهم وحماية المدينة.
- 3) علل: لإيقاع الفرقة وبث الشكوك والتخذييل بين الأحزاب (قريش وغطفان واليهود) عملاً بقاعدة "الحرب خدعة".
- 4) علل: لأن النبي صلى الله عليه وسلم رأى الرؤيا بأنه يدخل هو وأصحابه المسجد الحرام آمنين معتمرين، ولم تكن لقتال.
- 5) علل: لأن عثمان رضي الله عنه كان سفير النبي، ورفض أن يطوف بالكعبة حتى يطوف بها رسول الله صلى الله عليه وسلم تعظيماً له.
- 6) علل: مباغته قريش وكفار مكة لكي يدخل المسلمون مكة سلباً دون إراقة دماء وتحاشياً للمواجهة المسلحة.
- 7) علل: لإحكام السيطرة العسكرية التامة على مكة، ومنع أي محاولة للمقاومة أو الهروب، وتأمين المدينة بالكامل.
- 8) علل: وفاءً بالعهد وتقديراً لآل طلحة، ولأن مفتاح الكعبة كان عندهم توارثوه قديماً، فأقرهم النبي عليه الصلاة والسلام عليه.

9) علل: لحماية أرواح المدنيين من أهل مكة ومنع أي احتكاك مسلح بين جنود المسلمين وأهالي المدينة.

10) علل: تأليفاً لقلوبهم، وإظهاراً لسماحة الإسلام وعفوه، واقتداءً بسنة الأنبياء في الصفح عند المقدرة (اذهبوا فأنتم الطلقاء).

خامساً: إجابات الأسئلة المتنوعة - الوحدة السادسة

1. ثلاث من المعجزات الحسية في غزوة الأحزاب:

الإجابة: تكثير الطعام القليل (قصة طابعة جابر بن عبد الله رضي الله عنه)، تكثير الماء عند حفر الخندق، وتيسير أمر صخرة الخندق العظيمة التي تكسرت تحت ضربات النبي صلى الله عليه وسلم كنور الشام وفارس.

2. الفوائد والدروس المستفادة من مشاركة النساء في غزوة الأحزاب:

الإجابة: إبراز دور المرأة الفعال في الدعم اللوجستي، التمريض، حماية الجبهة الداخلية، وشجاعة صفية بنت عبد المطلب في قتل اليهودي، وعمل رفيعة الأسلية في تضييد الجراح وإدارتها نخيمة الجرحى.

3. بنود صلح الحديبية الأساسية باختصار:

الإجابة: إيقاف الحرب عشر سنوات، رجوع المسلمين هذا العام ويعودون للعمرة في العام القادم، رد من أتى من قريش بلا إذن وليه وعدم رد من أتى قريشاً من المسلمين، وحرية انضمام القبائل لحلف النبي أو حلف قريش.

4. النتائج والآثار المترتبة على صلح الحديبية:

الإجابة: اعترفت قريش بالمسلمين كقوة سياسية نداء لها، انتشر الإسلام بكثرة لدخول الناس في الأمن، تفرغ النبي لنشر الدعوة ومكاتبة الملوك والأمراء، وتمهيد الطريق لفتح مكة.

5. تعامل النبي صلى الله عليه وسلم بحكمة مع اعتراض سهيل بن عمرو:

الإجابة: تعامل بحكمة بالغة ومرونة سياسية بقبول تعديل الألفاظ (حذف الرحمن الرحيم وكلمة باسمك اللهم، وتغيير محمد رسول الله إلى محمد بن عبد الله) لعدم إفشال المعاهدة وتحقيق المصلحة الكبرى للمسلمين.

6. السبب المباشر لنقض صلح الحديبية وفتح مكة:

الإجابة: قيام قبيلة بني بكر (حليفة قريش) بالعدوان على قبيلة خزاعة (حليفة المسلمين) وإعانتهم بالسلاح والرجال من قريش، مما يعد نقضاً صريحاً لمعاهدة الحديبية.

7. أهم الأحداث التي رافقت دخول النبي صلى الله عليه وسلم مكة وموقف الناس:

الإجابة: دخول المسلمين بسلام وسكينة مطاطئين رؤوسهم تواضعاً لله، وإعلان الأمان العام، وموقف أهل مكة بترقب وخوف شديدين من الانتقام حتى أعلن العفو العام.

8. أثر العفو الشامل الذي أصدره النبي صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة:

الإجابة: أزال الخوف والحد من نفوس أهل مكة، وأدخلهم في الإسلام أفواجا، وأظهر عظمة الأخلاق النبوية السمحة التي جعلتهم يسارعون للدخول في دين الله.

9. أهم الدروس المستفادة والعبر من فتح مكة المكرمة:

الإجابة: نصر الله لعباده المؤمنين، أهمية التخطيط والكتمان، قيمة العفو عند المقدرة، تطهير بيت الله من الشرك والأصنام، والتواضع لله تعالى شكراً على النصر.

10. موقف النبي صلى الله عليه وسلم عند تحطيم الأصنام والآيات التي قرأها:

الإجابة: دخل المسجد الحرام وجعل يطعن الأصنام بقوسه مبيناً زيفها وهويقرأ قوله تعالى: "وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً".