

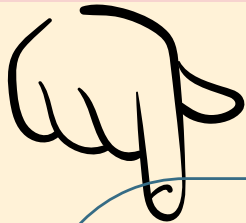
تم رفع الملف

عبر

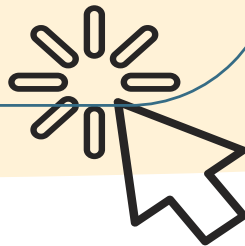
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





المنهج مقسماً على أسابيع السنة الدراسية

الأسبوع	الموضوعات

المحذوفات



للعام الدراسي 1441 - 1442 هـ / 2020 - 2021 م

المادة: اللغة العربية	الصف: الثالث
-----------------------	--------------

الوحدة أو العصبة أو الذات	الموضوعات المحذوفة	من صفحة	إلى صفحة	بيانات أرقام الصفحات المحذوفة
1	بنّاء الوطن	46	53	
2	حب العمل	54	61	
3	حكاية بخار	62	71	
4	الصحرَاء الليبية	72	79	
5	نشيد، أيها العلم	90	90	
6	الزيف	100	105	
7	الطفولة	106	121	
8	اختراع الطباعة	130	137	
9	ألعب فأكتشف	138	143	
1	أضحك فأسرّ	144	159	
	الظبي والظلماء	150	159	



★ الْحُرُوفُ مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقِصَارِ، وَمَعَ حُرُوفِ الْمَدِّ وَاللَّيْنِ

★ الْحَرْفُ السَّائِكُ

★ التَّنْوِينُ - لَامٌ (أَل)

★ شَكْلُ الْحَرْفِ



الرائدة

الثالثة

الثانية

2/3

الأولى

التاريخ

الفصل / الشعبة

الوحدة

2

36

غائبون

حاضرون

اليوم الدراسي

تمهيد وتهيئة

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام :-

تنمية واكتساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :-

تهيئة التلاميذ للعام الدراسي الجديد عن طريق مراجعة الحروف وكل حاسبق دولته

الهدف :-

إخراج الكراسات والأدوات

الرسالة التعليمية :-

الخطاط / المسبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف

خطوات العرض :-

كتابة العنوان والتاريخ على المسبورة مع إظهار بعض النصائح للتلاميذ عن النظام والاهتمام والمظافة والمحافظة على الكراسات والكتب الدراسية

ملاحظات/

التاريخ		2/3		الأولى		الثانية		الثالثة		الرابعة	
الفصل / الشعبة		2		36							
الحصة											
حاضرون		غائبون									

السبت

اليوم الدراسي

تمهيد وتهيئة

عنوان الدرس

خطوات الدرس

البدء في كتابة الحروف على السبورة وقراءتها مع التلاميذ بالترتيب وإعطاء فرصة لكل تلميذ أن يكتب ويقرأ الحرف مع التشجيع المستمر له.

كتابة الحروف الهجائية بالترتيب في الكراسات مع الاهتمام بجودة الخط والمنظام أثناء الكتابة.

أ / ب / ت / ث / ج / ح / خ / د / ذ

ر / ز / س / ش / ص / ض / ط / ظ

ع / غ / ف / ق / ك / ل / م / ن

هـ / و / ي ★ عدد الحروف (28 حرفاً)

التقويم: تصحيح الكراسات وإعطاء الحروف كتابة في كراسات الواجب.

ملاحظات



تمهيد وتهيئة

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام :
إكساب المتلاميذ مهارات لغوية صف كتابية ونطق

الهدف الخاص :

تهيئة المتلاميذ للعام الدراسي الجديد من خلال التعرف
الحروف والحركات القصيرة وكل حاسب دراسة

الوسيلة التعليمية :

السبورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف

التمهيد :

إخراج الكراسات والأدوات

خطوات العرض :

كتابة العناوين والتاريخ على السبورة ثم البدء في كتابة
الحروف والحركات القصيرة (الفتحة والكسرة والضمة)
ونطقها بالشكل الصحيح مع مشاركة المتلاميذ
في القراءة والكتابة على السبورة

ملاحظات

تمهيد وتقيئة.....

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

الهدف العام :
 اكتساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة من كتابة ونطق

الهدف الخاص :
 اعداد التلاميذ لعام دراسي جديد عن خلال مراجعة
 الحروف بالحركات الطويلة وكل ما سبق دراسته
 الوسيطة التي هي :
 الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / طاقات الحروف

التمهيد :
 اخراج الكراسات والأدوات

خطوات العرض :

- كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في كتابة الحروف بالحركات الطويلة مع القراءة ومشاركة التلاميذ في نطق الحروف بالشكل الصحيح
- إعطاء كتابة الحروف بحركاتها الطويلة [المدة بالأسبوع] والباقي في الكراسات مع الاهتمام بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة



ملاحظات

يتم

4- حمادي الأول 1442 هـ				2020.12.17	
الفاصل / الشعبة		2/3		التاريخ	
الجلسة		الأولى		الفصل / الشعبة	
حاضرون		1		الحصة	
غائبون		36		حاضرون	

عنوان الدرس: ...**تقوية وتقوية** اليوم الدراسي: **الجمعة**

خطوات الدرس



آي / أُو / بَا / بُو / تَا / تُو / شَا / شُو
 حَا / حُو / خَا / خُو / كَا / كُو
 دَا / دُو / رَا / رُو / زَا / زُو
 سَا / سُو / شَا / شُو / صَا / صُو
 ضَا / ضُو / طَا / طُو / ظَا / ظُو
 قَا / قُو / غَا / غُو / فَا / فُو / قَا / قُو
 كَا / كُو / لَا / لُو / عَا / عُو
 نَا / نُو / هَا / هُو / وَا / وُو / يَا / يُو



المستقيم / إعطاء الواجب وتصحيح الكراسات

ملاحظات /

2022/12/22

التاريخ

الفصل / الشعبة

2 / 3

الثانية

الثالثة

الرابعة

الحملة

الأولى

حاضرون غائبون - 37

تقييمية وتمهيدية

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام :

الكسب التلاميذ مهارات لغوية جديدة من كتابة و...

الهدف الخاص :

إعداد التلاميذ لعام دراسي جديد من خلال مراجعة كل ما سبق دراسته من الحروف وأثرها...

الوسيلة التعليمية :



الخطاط / السبورة / بطاقات الحروف / الكتاب المدرسي

التمهيد :

إخراج الكراسات والأدوات

خطوات العرض :

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في كتابة الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة من خلال توضيح كلمات على السبورة حتى يتمكن التلاميذ من معرفتها جيداً

كتابة الحروف في كراسات الحصة مع الاهتمام بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة

توقيع

ملاحظات

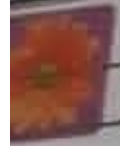
خاتمة وتكملة

السلامة

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة	أول	وسط	آخر
أ	أ	أ	ط	ط	ط
ب	ب	ب	ظ	ظ	ظ
ت	ت	ت	ع	ع	ع
ث	ث	ث	ع	ع	ع
ج	ج	ج	ف	ف	ف
ح	ح	ح	ق	ق	ق
خ	خ	خ	ك	ك	ك
د	د	د	ل	ل	ل
ذ	ذ	ذ	م	م	م
ر	ر	ر	ن	ن	ن
ز	ز	ز	هـ	هـ	هـ
س	س	س	و	و	و
ش	ش	ش	ي	ي	ي
ص	ص	ص			
ض	ض	ض			

التقويم : تصحيح الكراسات، ولاء طاء الواجب

ملاحظات

التاريخ	2/3	الثانية	الثالثة	الرابعة
الفصل / الشعبة	الأولى			
الحصة	37			
حاضرون	غائبون			

اليوم الدراسي

تمهيد وتهيئة.....

خطوات الدرس

كلمات عن أنواع الماء



الهدف العام : تنمية مهارات التلاميذ من كتابة وخط

الهدف الخاص :

- أن يفهم التلميذ أنواع الماء الثلاثة الألف والياء والواو
- المد بالالف يسبقه الفتحة
- المد بالياء يسبقه الكسرة
- المد بالواو يسبقه الضمة

الوسيلة التعليمية :

الخطاط / السورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف

التمارين :

إخراج الكراسات والأدوات

خطوات العرض :

- كتابة العنزان والتاريخ على السورة ثم كتابة الكلمات بخط واضح وقراءة مع مشاركة التلاميذ
- في الكتابة والقراءة واستخراج الحروف المعطاة
- في كل كلمة من خلال تجريدتها

ملاحظات



الرابعة

الثالثة

الثانية

2/3

الأولى

37

التاريخ

الفصل / الشعبة

الوحدة

غائبون

حاضرون

المسببة

اليوم الدراسي

تمهيد وتهيئة

عنوان الدرس

خطوات الدرس

إعطاء كتابة الكلمات في كراسة الوحدة مع الاهتمام
بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة

كِتَابٌ - ك / تَابٌ (عد بالالف)

حَدِيقَةٌ - ح / دِي - ق / نَةٌ (عد بالياء)

غُرُوبٌ - غ / رُوبٌ (عد بالواو)

مَدَارِسٌ - م / دَا - ر / سٌ (عد بالالف)

فَشِيطَةٌ - ف / شِي - ط / نَةٌ (عد بالياء)

بُخُومٌ - ب / خُومٌ (عد بالواو)

المترجم = تصحيح الكراسات وإعطاء الواجب

ملاحظات

اللام القمرية

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

الخطوات التي تم

تنمية مهارات المتعلمين

الهدف الخاص :-

أن يفهم المتعلم ماهي اللام القمرية وماهي حروفها

الوسائل :-

السبورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / بطاقات

التمهيد :-

إخراج التكرارات والأدوات

خطوات العرض :-

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في

الدرس المتعلم على شكل نقاط مختصرة على السبورة

تعريف اللام القمرية :-

هي اللام التي تنطق وتكتب وتضع السكون على [أ]

الحروف القمرية هي :-

أ / ب / ج / ح / خ / ع / غ / ف / ق / ك / م / هـ

وعند دخول [أ] الحذف المتوحد

إلى ضمة واحدة

سبع

ملاحظات

السلام القصرية

الثلاثاء

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس

أمر - لمة - توضيحية -
أشد - الأتية -
نطة - النطة -
مقل - الحقل -
حصان - الحصان -
خير - الخير -
عنب - العنب -
عرات - العرات -

1. طاء كتابية الك إماتة بعد الأ حجاب مع مراعاة جودة الخط والنظام أثناء الكتابة

2. التقويم - تصحيح الكراسات مع إعطاء كلمات واجبة

ادخل إلى القصرية على الكلمات الآتية :
فيل / قلم / كتاب / مؤز / هدية / والد / بي

التاريخ	2/3	الثالثة	الثالثة	الرابعة
الفصل / الشعبة	الأولى			
الحصة	37			
حاضرون	غائبون			

اللام الشخصية...

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



الهدف العام :- تنمية ولاكتساب المتلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :-

أن يفهم المتلميذ تعريف اللام الشخصية وما هي حروفها

السورة / الحظاظ / الكتاب المدرسي / بطاقات التتبع

إخراج الكراسات والأدوات

خطوات الدرس :-

كتابة العنواين والتاريخ على السورة ثم المداولة في كتابة الدرس وشرح اللام الشخصية من خلال الآتي :-

* تعريف اللام الشخصية :-

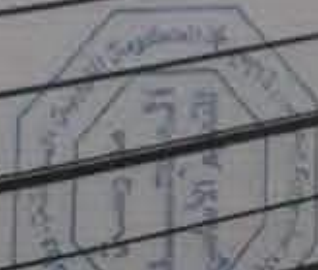
هي اللام التي تكتب ولا تنطق وتضع المسددة على الحروف الشخصية هي :-

تا / ث / د / ذ / ر / ز / س / ش / ص / ط / ظ



ملاحظة

ملاحظات



2021/12

التاريخ

2/3

الفصل / الشعبة

الأدبي

الحملة

37 -

غائبون

حاضرون

السلام الشمسية...

السميت

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

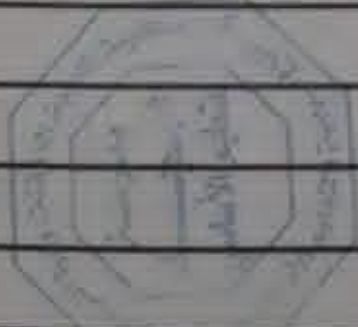
خطوات الدرس



أَمَّا التَّوَضُّعُ
تَأَخُّ - النَّاحِ
رَبَّكَ - النَّاحِ
رَبَّكَ - النَّاحِ
رَبَّكَ - النَّاحِ
رَبَّكَ - النَّاحِ

اعطاء كتابة الكلمات في الكراسة يدوياً والرسالة مع الدرس

تصحيح الكراسات واعطاء الواجب
ادخل اللام الشمسية على الكلمات الآتية
صَفَارَةٌ / ضِفْدَعٌ / طَمَاطِمٌ / ظُرْفٌ / إِمَامٌ
نَاقُوسٌ



الحرف المشدّد

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام :
اكتساب المتلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :
تعليم المتلاميذ الحرف المشدّد وكيفية دقّه
الوسائل التعليمية :

الخطاط / السورة / الكتاب المدرسي / الرسائل الإلكترونية
خطوات العرض :

كتابة العنواين والتاريخ على السورة ثم البدء في
شرح الدرس بطريقة مبسطة للمتلاميذ

الحرف المشدّد / يكتب مرة واحدة ويُنطق مرتين
الأول كـ الـ والثاني متحرك على حسب حركة اللام

إعطاء القاعدة وكتابتها في الكراسات مع الاهتمام
بجودة الخط والمنظّم أثناء الكتابة

تَبْ - تَبْ + تَبْ طَّ - طَّ + طَّ
تَشْ - تَشْ + تَشْ فَّ - فَّ + فَّ

ملاحظات

الحرف المشدد

اليوم الدراسي الثالث

عنوان الدرس :

خطوات الدرس



كله انا عن المرفق المشد

$\frac{1}{2} / \frac{1}{2} / \frac{1}{2} / \frac{1}{2}$

أحياء ← ١ / حبه / ٥ / ٢

يَمْدُنِي - يَ / مَدُّ / دُ / نِي

أَنْتَ لَمْ / أ / يَ / عَ / لَ / مْ

البقوة:

توضيح الكراسيات و إعطاء الواجب

2024/11/3	التاريخ
2/3	الفصل / الشعبة
الأول	الحصة
37 -	حاضرون غائبون

الرائعة الثالثة الثانية

الحرف الساكن

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام -
إكساب المتعلم مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص -
أن يتقن المتعلم الحرف الساكن وكيفية نطقه في الكلمة
التي تأتي بعده
المسورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / المطبوعات

الوسائل -
إخراج الكراسات والأدوات

خطوات الفرض -

كتابة العنران والتأليف على السورة ثم كتابة الكلمة
وقراءتها مع مشاركة المتعلم في تحريك الكلمة وقراءتها
إظهار فرصة لكل تلميذ أن يستخرج الحروف الساكنة
والمضامين أثناء الكتابة مع الاهتمام بجودة الخط
أثناء الكتابة

تتبع



ملاحظات

اليوم الدراسي، السبت

المعرف الساكن

عنوان الدرس

خطوات الدرس

رَحْلَةٌ ← رَحَّ / آ / ة

بُسْتَانٌ ← بَشَّ / نَا / نٌ

بُرْجٌ ← بَرَّ / ج

نَحْلَةٌ ← نَحَّ / آ / ة

المفردات: تصحيح الكراسات مع إعطاء
أمثلة، سبغ على السبورة.

أنواع التنوين

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام

تنمية مهارات اراءات الملحة

الهدف الخاص

أن يكون المتعلم قادراً على معرفة أنواع التنوين

الموسيقى التعليمية

السجدة / الخطاط / الكتاب المدرسي / الوسائل التعليمية

التقويم

إخراج الكرامات والأدوات

خطوات العرض

كتابة العنواين في السجدة ثم البدء في شرح الدرس بطريقة مبسطة للتلاميذ

التنوين

ويجوز أن يكون زاد لغة تنطق في آخر الكلمة ولا تنطق

أنواع التنوين : أوالفتحة أوالكسرة أوالضمة

① التنوين بالفتحة ② التنوين بالكسرة ③ التنوين بالضمة

د. محمد





الثلاثاء

اليوم الدراسي

أنواع التتويين

عنوان الدرس

خطوات الدرس



ط	ط	ط	ط	ع	ع	ع	ع
ظ	ظ	ظ	ظ	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ	ع	ع	ع	ع
ف	ف	ف	ف	ع	ع	ع	ع
ق	ق	ق	ق	ع	ع	ع	ع
ك	ك	ك	ك	ع	ع	ع	ع
ل	ل	ل	ل	ع	ع	ع	ع
م	م	م	م	ع	ع	ع	ع
ن	ن	ن	ن	ع	ع	ع	ع
ه	ه	ه	ه	ع	ع	ع	ع
و	و	و	و	ع	ع	ع	ع
ي	ي	ي	ي	ع	ع	ع	ع

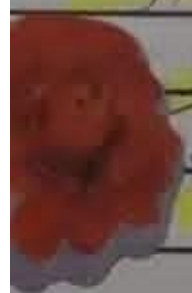


إدارة المدرسة

تم الإطلاع
مع جليل
على نتائج

21.1.12

التفريع في تصحيح الدرس





قواعد خوية

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



الهدف العام

اكتساب المتلامذة مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص

أن يستوعب التلامذة القواعد الخوية



الوسيلة التعليمية

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / الوسائل التعليمية

خطوات العرض

كتابة العنوان على السبورة والتاريخ ثم البدء في شرح القواعد بطريقة مختصرة مع التأكيد على السبورة
كتابة القواعد في الكراس مع الاهتمام بجودة الخط والتدوين

التقويم

تصحيح الكراس مع أعلام ذويهم



* حروف الجر

إلى / من / على

في / الباء



* حروف العطف

ثم / الواو / الفاء

لكن / أو



* الأسماء الموصولة

الذي - للمفرد المذكر

التي - للمفرد المؤنث

الَّذَانِ - للمثنى المذكر

الَّتَانِ - للمثنى المؤنث

الَّذِينَ - لجمع الذكور

الَّتِي - لجمع الإناث



* أسماء الإشارة

هذا - للمفرد المذكر

هذه - للمفرد المؤنث

هذان - للمثنى المذكر

هاتان - للمثنى المؤنث

هؤلاء - لجمع الذكور والإناث



الفصل / الشعبة	2 / 3
الحصة	الأولى
حاضرون	36 -
غائبون	-
الثانية	الثالثة
الرابعة	

قواعد نحوية

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام :-
تنمية مهارات التلميذ عن كتابة ونطق

الهدف الخاص :-
أن يفهم التلميذ المفرد والصفي والجمع عن طريق
الأمثلة التوضيحية

الوسائل :-
الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات

خطوات الدرس :-
كتابة العنواين والتاريخ على السبورة ثم البدء في
شرح الدرس مع الأمثلة حتى يستوعب التلميذ

كتابة القواعد على السبورة ثم كتابتها في الكراسة
مع الاهتمام بجودة الخط والمظاهر
أثناء الكتابة

توقيع

ملاحظات

الفصل / الشعبة	2 / 3
الوحدة	الأولى
حاضرون	36
غائبون	-
الثانية	الثالثة
الرابعة	

قواعد نحوية

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



الهدف العام :-
تنمية مهارات التلميذ من كتابة ونطق

الهدف الخاص :-
أن يفهم التلميذ المفرد والثنائي والجمع عن طريق
الأمثلة التوضيحية

الوسائل :-
الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات

خطوات الدرس :-
كتابة العنواين والتاريخ على السبورة ثم البدء في
شرح الدرس مع الأمثلة حتى يستوعب التلميذ

كتابة القواعد على السبورة ثم كتابتها في الكراسة
مع الاهتمام بجودة الخط والمظاهر
أثناء الكتابة

توقيع

ملاحظات

التاريخ	2023/11/23	70 - محادي الآخرة 1442 هـ
الفصل / الشعبة	2 / 3	
الوحدة	الأولى	الثانية الثالثة الرابعة
حاضرون	36	
غائبون	-	

أُصْرِي

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



الهدف العام :

إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :

تقريب التلاميذ مما تتكون الأسرة وكيفية قراءة القرآن واستخراج جميع المهارات القرآنية

الوسيلة التعليمية :

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات

خطوات الدرس :

كتابة الدرس والتاريخ على السبورة ثم البدء في قراءة الدرس قراءة صحيحة والتلاميذ يرددون ذلك ثم يقرأون كل تلميذ أن يقرأ بنفسه مع التشجيع ومشاركته في استخراج القواعد وتجديد كلمات الدرس

كتابة الجزء المقروء في كراسات الوحدة مع الاهتمام بجودة الخط والمنظّم أثناء الكتابة

التاريخ	2021/1/23	70 - محادي الآخرة 1442 هـ
الفصل / الشعبة	2 / 3	
الوحدة	الأولى	الثانية الثالثة الرابعة
حاضرون	36	
غائبون	-	

أُصْرِي

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



الهدف العام :

إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :

تقريب التلاميذ مما تتكون الأسرة وكيفية قراءة القرآن واستخراج جميع المهارات القرآنية

الوسيلة التعليمية :

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات

خطوات الدرس :

كتابة الدرس والتاريخ على السبورة ثم البدء في قراءة الدرس قراءة صحيحة والتلاميذ يرددون ذلك ثم يقرأون كل تلميذ أن يقرأ بنفسه مع التشجيع ومشاركته في استخراج القواعد وتحرير كلمات الدرس

كتابة الجزء المقروء في كراسات الوحدة مع الاهتمام بجودة الخط والمنظّم أثناء الكتابة



دَخَلَ الْمَوْءُأَمُ الْفَضْلُ، وَطَلَبَ مِنَ الْمَلَامِيزِ أَنْ يَخْتَارُوا
مَوْضِعًا لِلْحَدِيثِ فِيهِ عَالِ حِصَّةٍ هِيَ حِصَّةُ التَّغْيِيرِ

استخراج القواعد وتجريد الكلمات

- الْمَوْءُأَمُ ← للم قمرية / الأ / ة / عاً / ا / م
- الْمَلَامِيزُ ← الم شمسية - الت / ت / لا / ح / ذ [مديلياء]
- مَوْضِعًا ← (مديلياء) (تنوين بالفتح) مَوْ / ضَوْ / عاً
- عَالِ حِصَّةٍ ← ف / ا / حِصْ / ص / ه
- هِيَ حِصَّةُ التَّغْيِيرِ ← ضمير عائِل

التقويم: تصحيح الكراسات وإعطاء كتابة الدرس واجب

تابع الدرس / أنسرتي

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

المدة: ١٥ دقيقة

تنمية مهارات التلاميذ من كتابة ونطق

المدة: ١٥ دقيقة

أن يكون التلميذ قادراً على قراءة الدرس

أن يتعرف التلميذ مداني الدرس جيداً

أن يفهم التلميذ المفرد والعش والجمع وأنواع الضمائر

المدة: ١٥ دقيقة

السبورة / الحظاظ / كتاب المدرسي / دجاقات الكلمات

المدة: ١٥ دقيقة

إخراج الكراسات والأدوات المدرسية

خطوات العرض:

كتابة العنرات والتاريخ على السبورة ثم البدء في قراءة

الدرس عدة مرات مع تدريب التلاميذ أكثر من مرة ثم إعطاء

الفرصة لكل تلميذ أن يقرأ بنفسه مع التشجيع له

كتابة الجزء المقروء في الكراسات مع الاهتمام بجودة الخط

والنظام واستخراج جميع المهارات القرائية وتجربتها

من الدرس

ملاحظات

تابع الدرس

خطوات الدرس



أقرأ:



افترح أحد التلاميذ أن يكون

الخبز من الأشرطة وأبدي بفيه التلاميذ والتلميذات

وعشوم في هذا الموضوع

قال المؤمن: هيا يسعد كل واحد منكم وأرغب

في أن أسمع إلى ما تقولونه.



استخرج القواعد وجرب الكلمات

- افترح: اقترحت / راح
- التلاميذ: جمع مفرد (تلميذ)
- التلميذات: جمع مفرد (تلميذة)
- وعشوم: رعا / با / ت / هم
- قال: مد بالالف
- تقولونه: مد بالواو
- هذا: اسم إشارة (مد بالالف)
- الموضوع: لام التمرية (مد بالواو)

تصحح الكراسات واطعم الواجب

2021. 10. 30

2/3
الأولى
الثانية
الثالثة
الرابعة

التاريخ
الفصل / الشعبة
الصفحة
36 -
حاضرون
غائبون

اليوم الدراسي / السبت

إملاء مسعبي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام
تنمية مهارات التلميذ عن كتابة ونطق

الهدف الخاص
أن يكون التلميذ قادراً على كتابة الكلمات بالشكل الصحيح
الوسائل
الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / كراسة الإملاء مسعبي

التقويم
إخراج الكراسات والأدوات وتصنيفها الجو المناسب للإملاء

خطوات العرض

كتابة التاريخ والعنوان على السبورة ثم البدء في الإملاء
من خلال قراءة الكلمة بشكل صحيح مع تفكيره وتكرار
الكلمات بعد الإملاء

نظافة / تقوم / إهمال / المترسبة / أعدنا
رغبتهم / اقترح / التلاصق

التقويم : تصحيح الكراسات والأخطاء أمسا
أول يوم



ملاحظات

سُورَةُ الْبَيِّنَةِ

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف من الدرس
تعليم التلاميذ آداب الدين الإسلامي
الهدف الخاص

تعليم التلاميذ كيفية قراءة الآيات قراءة صحيحة مفهومة
الوسائل التعليمية

السورة / الخطاط / الكتاب المدرسي
التقويم : سورة البينة سورة حديثة
خطوات العرض

كتابة العنوان والتاريخ على السورة ورقم الصفحة ثم
في قراءة السورة قراءة صحيحة خالية من الأخطاء
يرددون ذلك أكثر من مرة ثم شرح معاني السورة
يتم الاحتفاظ مع الفهم

معاني الكلمات : البينة / الحجة الواضحة

أهل الكتاب / اليهود والنصارى

صفحة مطهرة / القرآن الكريم

كتب قيمة / أحكام مكتوبة مستقيمة

دين القيمة / دين الإسلام

التقويم : إعطاء حفظ السورة وكتابتها

ملاحظات

يتم الاستمرار في إعطاء السورة ومعاينتها اليوم السبت

مذنية وآياتها

8

البينة

سورة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حفظ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ
 حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ① رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ②
 فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ③ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ
 بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ④ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
 لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ
 الْقِيَمَةِ ⑤ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
 فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ⑥ إِنْ
 الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ⑦
 جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ يَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
 فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ⑧

مذنية وآياتها

8

البينة

سورة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محفوظ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ
 حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ① رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ②
 فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ③ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ
 بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ④ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
 لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ
 الْقِيَمَةِ ⑤ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
 فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ⑥ إِنْ
 الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ⑦
 جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
 فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ⑧

2023/2/6

التاريخ

2/3

الفصل / الشعبة

الأولى

الوحدة

36 -

حاضرون

غائبون

24 - 24

الأولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

متابع الدرس / أفسريتي

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

الهدف العام :

إكساب المتلميذ مهارات جديدة عن كتابة وخط

الهدف الخاص :

• أن يكون المتلميذ قادرًا على كتابة وقراءة الدرس
• أن يفهم المتلميذ معنى كلمات الدرس
• أن يستخرج المتلميذ جميع القواعد الأساسية من الدرس
• الوسيلة التعليمية :-

الخطاط / السورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات
خطوات العرض :-

• كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في كتابة
الدرس بخط واضح وقراءة عدة مرات مع ترديد المتلميذ
ومشاركته في استخراج القواعد والمهارات القرائية
مع إعطاء فرصة لكل تلميذ أن يقرأ الدرس مع التشجيع له

• كتابة الجزء المقروء في كراسة الوحدة مع الاهتمام بالخط
والنظام أثناء الكتابة

متابع

ملاحظات



2021/2/6

التاريخ

2/3

الفصل / الشعبة

الرابعة

الثالثة

الثانية

الأولى

الوحدة

36 -

حاضرون

غائبون

اليوم الدراسي / السبت

تابع الدرس

عنوان الدرس

خطوات الدرس



قَالَتْ قَاطِمَةُ فِي بَيْتِي هُوَ وَطَنِي الصَّغِيرُ مَا وَطَنِي هِيَ
 النَّحْلُ الَّذِي أَحَبُّ إِلَيَّ وَأَتَشَقُّقُهُ بِالْهَاضِ وَالْأَمَانِ
 قَالَتْ أَحْمَدُ فِي بَيْتِي مَا أَحَبُّ إِلَيَّ رَأْسِي يَبْدَأُ أَيْ جُودُهُ
 وَتَعْمَلُ نَهَارًا لَيْسَ عَدَاً فَيُوقِرُ لَنَا مَا نَحْتَاجُ وَالَّذِينَ مِنْ حَاكِلٍ
 وَمَشْرَبٍ وَمَشْرَبٍ مَا وَتَوَارِضُ الْمَذْرَبَةِ

مخرج القوافي والعوارض القرآنية

قَالَ صِدَالُفُ لَمْ تَكُرْ / قَالَتْ صِدَالُفُ لَمْ تُنْثِرْ

وَطَنِي / وَ / ط / بِنِي (صِدَالُفُ)

بِالْهَاضِ / د / أ / هُ / نُو / ع / صِدَالُفُ

يَبْدَأُ / يَبْ / دُ / أ

نَهَارًا / نَ / عَا / رَا (صِدَالُفُ) (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحَةِ)

فَيُوقِرُ / فِ / يَ / وَفَ / فِ / رَ

مَأْكَلٍ / مَشْرَبٍ / مَلْبَسٍ (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)

التقويم : إعطاء كتابة الدرس واجب مع تصحيح

الكراسة



لات



2021/2/6

التاريخ

2/3

الفصل / الشعبة

الرابعة

الثالثة

الثانية

الأولى

الوحدة

36 -

غائبون

حاضرون

اليوم الدراسي / السبت

تابع الدرس

عنوان الدرس

خطوات الدرس



قَالَتْ قَاطِمَةُ فِي بَيْتِي هُوَ وَطَنِي الصَّغِيرُ مَا وَطَنِي هِيَ
 النَّحْلُ الَّذِي أَحَبُّ إِلَيَّ وَأَتَشَقُّقُهُ بِالْهَاضِ وَالْأَمَانِ
 قَالَتْ أَحْمَدُ فِي بَيْتِي مَا أَحَبُّ إِلَيَّ رَأْسِي بَيْدَلُ أَبِي جُودُهُ مَا
 وَتَعْمَلُ نَهَارًا لَيْسَ عِنْدَنَا فَيُؤَمِّرُ لَنَا مَا نَحْتَاجُ وَالَّذِينَ مِنْ حَوْلِ
 وَمَشْرَبٍ وَمَا شَرِبْنَا وَأَتَوَارَضُ الْمَذْرَبَةُ

مخرج القوافي والعوارض القرآنية

قَالَ مَدِ الْأَلْفُ لِلْمَذْكُورِ / قَالَتْ مَدِ الْأَلْفُ لِلْمُؤْنِثِ

وَطَنِي / وَ / ط / بِنِي (مَدِ الْأَلْفُ)

بِالْهَاضِ / هِ / الْ / هِ / نُو / عِ مَدِ الْأَلْفُ

بَيْدَلُ / يَ / مِ / ذُ / لُ

نَهَارًا / نَ / هَا / رَا (مَدِ الْأَلْفُ) (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحَةِ)

فَيُؤَمِّرُ / فِ / يَ / وَفَ / فِ / رَ

مَأْكُلٍ / مَشْرَبٍ / مَلْبَسٍ (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)

التقويم : إعطاء كتابة الدرس واجب مع تصحيح

الكراسة



لات

27 جَدِّي المأخوذ 1442 هـ

2021/217

الرابعة

الثالثة

الثانية

213

الاولى

36

التاريخ
التصنيف
الحصة
الحاضرون
غائبون
معاون المدرس

جَدِّي

خطوات الدرس

لِي جَدَّةٌ تَرَأُوْا أَبِي * أَخْنَى عَلَيَّ مِنْ أَبِي
وَكُلُّ شَيْءٍ سَرَنِي * تَذْهَبُ فِيهِ عَنْهُ بِي
إِنَّا غَضِبَ الْأَمَلُ عَلَيَّ * كَلُّهُمْ أَمْ تَغْضَبُ
مَشَى أَبِي يَوْمَ الْحَيَّ * حَشَاةَ الْمَوْدَبِ
غَضَبَانِ هَدَدَ بِالضَّرْبِ * وَإِنَّا لَمْ يَضْرِبِ
فَلَمْ أَجِدْ لِي مِنْهُ * غَيْرَ جَدَّتِي مِنْ مَّوَرِبِ
فَجَعَلَتِي خَلْفَهُ ا * أَنْجُو بِهَا وَأُخْتَبِي
وَهِيَ تَقُولُ لِأَبِي * بِلَهْجَةِ الْمَوْئِبِ
أَلَمْ تَكُنْ تَصْنَعُ مَا * يَصْنَعُ إِذْ كُنْتَ صَبِي؟



ملاحظات

جَدِّي

خطوات الدرس

لي جَدَّةٌ تَرَأُوْأَبِي * أَخْنَى عَلَيَّ مِنْ أَبِي
 وَكُلُّ شَيْءٍ سَرَنِي * تَذْهَبُ فِيهِ عَنْهُبِي
 إِنَّا غَضِبَ الْأَمَلُ عَلَيَّ * كَلُّهُمْ أَمْ تَغْضَبُ
 مَشَى أَبِي يَوْمَ الْحَيَا * حَشَاةَ الْمَوْدَبِ
 غَضَبَانِ هَدَدَ بِالضَّرْبِ * وَإِنْ لَمْ يَضْرِبْ
 فَلَمْ أَجِدْ لِي مِنْهُ * غَيْرَ جَدِّي مِنْ مَّوَرِبِ
 فَبَعَلَسِي خَلْفَهُ أ * أَنْجُو بِهَا وَأُخْبِتِي
 وَهِيَ تَقُولُ لِأَبِي * بِلَهْجَةِ الْمَوْئِبِ
 أَلَمْ تَكُنْ تَصْنَعُ مَا * يَصْنَعُ إِذْ كُنْتَ صَبِي؟



عنوان الدرس: تابع الدوبين / أسرتي

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

خطوات العرض

الهدف العام

اكتساب المتلميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص

أن يكون المتلميذ قادرًا على قراءة الدرس
أن يفهم المتلميذ معاني الدرس

الوسيلة التعليمية

السبورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف

خطوات العرض

كتابة التاريخ والعنوان على السبورة ثم البدء في كتابة
الجزء من الدرس وقراءة عدة قصائد مع ترديد التلاميذ
وعشاركتهم في استخراج القواعد وتجريد الكلمات على السبورة
قَالَ نَسْأَلُكَ يَا رَبِّ الْوَالِدَيْنِ عَمْرُهُمَا يَرْعِيَانِ الْوَالِدَيْنِ
وَجَبَتْهُمَا كَأَنَّهُمَا بِالْعَنَاءِ وَالرَّعَايَةِ فِي زَعْنِ الْكَبَرِ

قَالَتْ نَسْأَلُكَ يَا رَبِّ الْوَالِدَيْنِ عَمْرُهُمَا يَرْعِيَانِ الْوَالِدَيْنِ
وَجَبَتْهُمَا كَأَنَّهُمَا بِالْعَنَاءِ وَالرَّعَايَةِ فِي زَعْنِ الْكَبَرِ

ملاحظات

يتم إعطاء الدرس إلى يوم السبت 20/2/2021

8 رجب 1442

الشلا مشاء

التدريس



* استخراج القواعد والمعارف القرائية وتجريد الكلمات

فِرْعَانُ / يَرْ / عَ / يَأْ / نِ
الْشَّيْءُ / أَلْ / أَيْ / نَأْ / عِ / (مفعولها ابن) (مد بالالف)
مُحَمَّدَانُهُمَا / مَ / كَأْ / فَ / أَلْ / هُ / مَا
الْعِبَادَةُ / أَلْ / عَ / كَأْ / يَ / قَ / (لام القمرية) (مد بالالف)
عَلَى / مَرْفُوعٌ / الواو / حرفا عطف

كتابة الدرس في كراسة الحصّة مع الإهتمام والنظام
بجودة الخط أثناء الكتابة

ع. التوحيد

تصحيح الكراسات وإعطاء الواجب مع متابعة كتاب التدريبات



تدريبات الدرس

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

الهدف العام

إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص

تدريب وتعليم التلاميذ كيفية الإجابة عن الأسئلة وإعادة ترتيب الجمل

الوسائل التعليمية

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي

خطوات العرض



كتابة العزائم والتاريخ على السبورة ثم البدء بشرح كيفية الإجابة عن أسئلة الدرس مع مشاركة التلاميذ ثم كتابتها في الكتاب المدرسي بخط واضح

أقرأ الدرس وأجيب

الحل: كان رد بقمية التلاميذ والتلميذات ؟

ج: أتت بقمية التلاميذ والتلميذات وغبهم في هذا الموضوع

كيف يدرك أنفس مكافأة الوالد في زمن الكبر ؟

بالعناية والرعاية بهم في زمن الكبر

يتبع

ملاحظات

١٠٨ جيب ١٤٤٢ هـ

2021-2-20

التاريخ

الفصل / الشعبة

2 / 3

الثانية

الاولى

الحصة

36 -

غائبون

حاضرون

اليوم الدراسي: السبت



تَدْرِيبَات

رقب الجمل النقية

أحبت / واحدة / لي ← لي أخت واحدة

أخوة / أربعة / لي ← لي أربعة أخوة

التقديم في إعطاء كتابة الأسئلة واجب

مع تصحيح أفكار إعطاء ومتابعة التدريبات

ملاحظة يستمر إعطاء التدريبات ومتابعة القراءة

الشعرية من الكتاب المدرسي

(اليوم الثلاثاء الموافق 2021 / 2 / 23 / 11 جيب 1442 هـ)

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م



213

التاريخ

الفصل / الشعبة

الأولى

الوحدة

الثانية الثالثة الرابعة

34 -

غائبون

حاضرون

أَنَا طِفْلٌ... مُسْلِمٌ

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



الهدف العام :

إكساب التلاميذ مهارات لغوية من كتابة وندطق

الهدف الخاص :

تدعيم التلاميذ على أنهم يفتخروا بأنهم مسلمين وأنهم
هوديين الإسلام الذي فيه كل ما يحتاج من أخلاق وقيم
الوعي بالثقافة الإسلامية :

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات
النقش :

ماهي الأسس الموصولة ؟

خطوات العرض :

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في كتابة
الدرس بخط واضح وقراءة قراءة صحيحة مع ترديد
التلاميذ ومشاركتهم في استخراج المهارات والمواضع الأساسية
كتابة الدرس بما استوعب التلاميذ وفهم معانيه مع مراعاة
اليهتام بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة

يتبع

ملاحظات

2021 - 2022

الثالثة الرابعة

الثانية

2/3

الأول

36 -

التاريخ

المسلك الشعبة

الحصة

مصابرون

عائنون

اليوم الدراسي السبت

أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الطِيعُ رَبِّيَ الَّذِي خَلَقَنِي لِأَنِّي مُسْلِمٌ
 يُعَذِّبُ بِرَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ لِيَأْتِيَ مُسْلِمٌ
 أَتَمُّ بِالضُّعْفِ وَالْإِيمَانَةِ ﷻ بِرَبِّي مُسْلِمٌ
 أَتَمُّ بِأَسْرَتِي طِيعُ أَبِي وَأُمِّي وَأَسَاعِدُ إِخْوَتِي وَأَصِلُ
 أَقَارِبِي ﷻ لِيَأْتِيَ مُسْلِمٌ

تجريد كلمات الدرس واستخراج القواعد النحوية

- طِيعُ / أَيْ / ع (مد بالياء) رَبِّي / رَبُّ / ي (مد بالياء)
- الَّذِي / يسم موصولا (المفرد المذكر)
- مُسْلِمٌ / مَسْلُومٌ / مُمْ (مفرد مذكر)
- أَتَمُّ / أَتَمُّ / تَمُّ / م (مفرد مذكر)
- الْإِيمَانَةِ / أَيْ / ع (مد بالياء) (لام التمرية) (مد بالياء)

المتوهم

تصحیح الكرام استوعب طاء كتابة الدرس واجب
 مع متابعة القراءة الشخصية من الكتاب المدرسي

تم الاجلاء

مع عزيز الشكر



2021 . 3 . 2

حفظات

التاريخ	3/3	4/3	1442 هـ
الفصل / الشعبة	الأولى	الثانية	الثالثة
الوحدة	36 -		الرابعة
حاضرون	غائبون		



عنوان الدرس: تابع الدرس / أنا طفل مسلم

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



- الهدف العام :-
- إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة
- الهدف الخاص :-
- أن يكون التلميذ قادراً على قراءة الدرس
- أن يفهم التلميذ معاني الدرس
- الوسائل التعليمية /
- الخطاط / السورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات
- خطوات العرض :-
- كتابة العزائم والتاريخ على السبورة ثم البدء في قراءة الدرس مع ترديد التلاميذ ومشاركتهم في استخراج المفردات والقواعد النحوية وتجريد أهماتها الدرس مع إعطائهم فرصة للمقارنة والتشجيع لهم
- كتابة الدرس في كراسات الوحدة مع الاهتمام بجودة النظام أثناء الكتابة

يتبع



ملاحظات

18 رجب 1442 هـ

2021 | 31

4/3

3/3

التاريخ

الفصل / الشعبة

الأولى

الوحدة

36 -

مضامير / غاشيون

الثالثة الرابعة

الثلاثاء اليوم الدراسي

منايع الدروس

عنوان الدرس

خطوات الدرس



لَهُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِتَعْلَمَ الْوَرَاءَ
وَالْحَسَنَاتِ وَالْمُلُومَ الَّذِي عَنْهُ لَمْ
أَسْفَهْ عَلَى الْحَيَوَانِ وَأَحَافِظُ عَلَى
بَيْتِي أَسْتَحَارُ وَأَنْهَارُ وَيُرِيدُ لِيَايِي
لَمْ أَوْفَرَ الْكَبِيرَ وَأَحْسِرُهُ وَأَعْطِي
عَلَى مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي فَأَسَاعِدُهُ الَّذِي سَلَّمَ
وَأَسْتَخْرُجُ التَّرَاعِدَ وَتَجَرِدُ دَالِ الْخَلَامَاتِ
الْمَدْرَسَةِ / الْوَرَاءَ / الْحَسَنَاتِ (لَمْ الْقَمْرِيَّة)
أَسْفَهْ / أَسْفَهْ / خَفِ / قُ
أَحَافِظُ / أَحَافِظُ / فِ / ظُ (مَدْبَالُف)
هُوَ / ضَمِيرُ غَائِبٍ (مَنْكَر)
عَلَى / عَنْ / حُرُوفُ جَر
لَمْ / مَفْرَد (جَمْع) مُسَلِّمُونَ

التقويم / تصحيح الكراسات وإعطاء الواجب مع متابعة
كتابة التمرينات

دُعَاءُ الطِّفْلِ

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام :

إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :

تعليم التلاميذ كيفية التقني بالنشيد

الرسالة التعليمية :

السبوة / الخطاط / الكتاب المدرسي / دلائل القادرات والكلمات

خطوات العرض :

كتابة العنوان والتاريخ على السبوة ثم قراءة النشيد كل كلمة
ثم بيتاً بيتاً مع الإهتمام بمعاني النشيد حتى يحفظ التلاميذ
مع النغم وقراءته عدة مرات مع ترديد التلاميذ
جميع المهارات القرائية والقواعد المنحوية عن النشيد
كتابة النشيد بعد الاستواب في كراسة الحصة مع التركيز
الخط والنظام أثناء الكتابة

استخراج القواعد والمهارات القرائية :

يا (أداة نداء) ، الدعوات ، لام الشمسية (حـ بالالف)
اليوم ، الأ / يؤم (ظرف زمان)
يا أغلوم ، ب / الأء / أو / م

التوبيخ ، تصحيح الكراسات ومراجعة كتاب التدریس

ملاحظات

تسميع النشيد / يوم النشيد

شُرُورُ الْحَادِثَاتِ:
الْمَصَائِبُ

أَعْنِي: سَاعِدْنِي
إِحْمِنِي: احْفَظْنِي

الْبَرَكَاتُ: الْخَيْرَاتُ
الْإِنْشِرَاحُ: الشُّرُورُ

دُعَاءُ الطِّفْلِ

حفظ



يَا إِلَهِي يَا إِلَهِي
اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا
وَأَمَلًا الصَّدْرَ انْشِرَاحًا
وَأَعْنِي فِي دُرُوسِي
وَأَنْزِرْ عَقْلِي وَقَلْبِي
وَاجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي
وَاحْمِنِي وَاحْمِ بِلَادِي
وَأَمَلًا الدُّنْيَا سَلَامًا
يَا إِلَهِي يَا إِلَهِي
يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ
وَكَثِيرَ الْبَرَكَاتِ
وَفَمِي بِالْبَسَمَاتِ
وَأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ
بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ
وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ
مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ
شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ
يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ

التاريخ	2021 / 3 / 6 م	22 - رجب 1442 هـ
الفصل / الشعبة	3 / 3	4 / 3
الوحدة	الأولى	الثانية
حاضرون	36	-
غائبون	-	-



عنوان الدرس: الحث على تعلم القرآن

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

الهدف العام: تعليم التلاميذ آداب الدين الإسلامي

الهدف الخاص: ترقية التلاميذ وحثهم على تعلم القرآن الكريم وأن يتسلسل صلى الله عليه وسلم حثا على تعلمه وتعليمه للخاص

المسببة / الخلل / السبورة / كتاب التلاميذ

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم قراءة الحديث قراءة صحيحة مع توضيح معانيه

وأن خير الناس منزلة من الله هم أهل القرآن الكريم لأنه طبقوا أحكامه والتزموا بأدابه وأن ثواب تلاوة القرآن كبير وفضله عظيم وأنه يحقق السعادة في الدنيا والآخرة

كتابة الحديث في الكراسة بعد فهم معانيه جيدا مع الإيضاح بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة



يتبع

ملاحظات

22 رجب 1442 هـ

2021/3/6 م

4/3

3/3

الثانية

الأولى

التاريخ

الفصل / الشعبة

الوحدة

36 -

غائبون

حاضرون



المسبب

اليوم الدراسي

الحث على تعلم القرآن

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الحث على تعلم القرآن الكريم
عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال
قال صلى الله عليه وسلم
« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »

عن أبي الدرداء

خيركم أفضلكم وأحسنكم
القرآن كلام (الله سبحانه وتعالى)
الحديث الشريف كلام الرسول صلى الله عليه وسلم

التقويم - تصحيح الكراسات وحل أسئلة الدرس



22 رجب 1442 هـ

2021/3/6 م

4/3 3/3

الأولى الثانية

التاريخ

الفصل / الشعبة

الوحدة

36 -

غائبون

حاضرون



المسبب

اليوم الدراسي

الحث على تعلم القرآن

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الحث على تعلم القرآن الكريم
عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال
قال صلى الله عليه وسلم
« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »

عن أبي الدرداء

خيركم أفضلكم وأحسنكم
القرآن كلام (الله سبحانه وتعالى)

الحديث الشريف كلام الرسول صلى الله عليه وسلم

التقويم - تصحيح الكراسات وحل أسئلة الدرس



للات



الأسبوع الرابع
الثانية
الثالثة
الرابعة

36



السلامة

اليوم الدراسي

حل تدريبات الدرس

خطوات الدرس

الكتاب التلاميذ مهاراتهم لغوية جديدة
تعليم التلاميذ كيفية الكتابة على الأجزاء
معرفة الفرق بين المذكر والمؤنث والأسماء المفصلة

السوق / الحظاظ / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات

كتابة العنوان والمادة على السبورة ثم البدء في مناقشة التدريبات
وتشجيع التلاميذ على المشاركة من خلال فهم الدرس

أكل / أكلت / أأكل / أأكلت / أأكلت / أأكلت

أطعم / أطعمت / أطعمت / أطعمت / أطعمت / أطعمت

أجب عن الأسئلة الآتية

كيف تسمعون أمك في شؤن البيت؟

أسماءها في ترتيب غرفتي وتنظيف البيت

لماذا تذهب إلى المدرسة؟

لأتعلم القراءة والحساب والعلوم

حل تدريبات الدرس

ملاحظات

الإيمان بالله تعالى..

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



تقديم التلاميذ آداب الدين الإسلامي

الهدف الخاص

تقديم التلاميذ بأركان الإسلام والفرق بين الشهادتين

الموسم: التعاليمية

السورة / الخطاط / الكتاب المدرسي

خطوات العرض

كتابة العنوان والتاريخ على المسبورة ثم البدء في شرح

في الدرس

أن لهذا الكون خالق وهو الله سبحانه وتعالى وهو الواحد لا شريك له أحاط بكل شيء علماً ورحمة عظماء
المخلوقات ويجب علينا أن نخضع بالعبادة والطاعة

تقديم الإيمان

هو تصديق القلب بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم
الآخر والقدر خيره وشره



لان الإيمان بالله أهل أن يكون الإيمان

ملاحظات

السبت

اليوم الدراسي

مسابيع الدروس

خطوات الدرس



(حفظ)

احفظ يا بتي



نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَنَعْبُدُهُ *** وَقُلُوبُ الْخَلْقِ تُوَحِّدُهُ
وَلِسَانُ الْعَبْدِ بِهِ يَشْدُو *** أَوْ مِنْ بِاللَّهِ وَأَعْبُدُهُ
رَبِّي وَإِلَهِي وَمَعْبُودِي *** وَبِكُلِّ دُعَاءٍ أَقْصِدُهُ

كتابة الشهادتين وحل أسئلة الدرس
وتصحيح الكراسات

مكتبتني الصغيرة

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



إكساب التلاميذ مهارات لغوية من كتابة ونطق

الهدف الخاضع

أن يكون التلميذ قادرًا على قراءة الدرس وفهم معانيه
أن يفهم التلميذ ما المقصود بكلمة (المكتبة) ويعنى كلمة المكتبة

الوسيلة التعليمية

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات

خطوات الدرس

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في قراءة جزء من الدرس قراءة صحيحة مع ترديد التلاميذ لأجزاء من مرة ومشاركتهم في استخراج القواعد والمهارات القرائية من الدرس وإعطاء فرصة لكل تلميذ أن يقرأ الدرس مع التحفيز والتشجيع له
كتابة الدرس في كراسات الطلبة مع الاهتمام بجودة الخط والمنظّم أثناء الكتابة

كتابة تفكيرك وتجريد كلمات الدرس



موقع

ملاحظات

متابع الدرس

خطوات الدرس



أَقْرَأَ مَا أَحَبُّ مِنْ الْكِتَابِ
وَقَدْ قَدَّرْتُ فِي هَذِهِ رَتَبِي
فَتَحَنَّنَ وَالْمُفِيدَ مَا ثُمَّ أَعْرَضَهُ عَلَى
مَنْ مَظَلَّ بِأَعْيَانِهِ وَتَمَدُّدِهِ
فَتَنَبَّأَ بِمُرْفِي إِلَى قِرَاءَةِ مَا كَتَبْتُ عَلَى
الْعَالِيَةِ وَكَتَبْتُ أَدْوَانَ وَصَائِيَهُ
الْعَالِيَةِ فِي هَذِهِ رَتَبِي .

تخرج وتكتب في الكتابات
الْعَالِيَةِ / الْمُفِيدَ (أدم القمودية / حذباللهاء)
الْعَالِيَةِ جمع (مفردها) كِتَابِي
يَدْعُوْنِي يَا / عُو / رَنِي (حذباللهاء واللباء)
إِلَى / عَلِي / مِنْ (حروف الجبر)
الْعَالِيَةِ - أ / ع / أ / أ / أ / أ / أ

تصحیح الكراسات وإعطاء الواجب
مع متابعة التلاميذ في القراءة

التاريخ	3/16/2021	2- سبتمبر
الفصل / الشعبة	3/3	4/3
الوحدة	الأولى	الثانية
حاضرون	36	36
غائبون		

متابع الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس



الهدف العام :-
إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :-

- أن يكون التلميذ قادرًا على قراءة الدرس وفهم معانيه
- أن يفهم التلميذ قيمة الكتاب وفائدته
- أن يتقرب التلميذ المفرد والعشيق والجمع

الوسيلة التعليمية :-

الخطاط / السجدة / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات
منظرات العرض :-

كتابة العنوان والتاريخ على السجدة ثم البدء في كتابة جزء من الدرس بخط واضح وقراءة عدة مرات مع ترديد التلاميذ ومشاركتهم في استخراج القواعد والمهارات القرائية مع إعطاء فرصة لكل تلميذ أن يقرأ الدرس مع التشجيع

كتابة الدرس في كراسة الحصة مع الاهتمام بجودة الخط والمنظام أثناء الكتابة



يتبع

ملاحظات



التلاوة



تَأْتِي كِتَابًا تَقْرُوهُ بِتَعَمُّلٍ خَيْرٍ مِنْ كُتُبٍ تَقْرُوهَا
فِي قُلُوبِكُمْ. تَطْلَعُ ثُمَّ تَعُودُ إِلَيْهِ أَنْتُمْ مِنْ كُتُبٍ
خَيْرٍ تَنْتَفِعُهَا ثُمَّ تَرْمِيهَا جَانِبًا.»

تكملة كمال الدرس

ك ت ا ب / ت ا ب (عبداللہ) مفرد (جمعها كُتُبٌ)

ت ق ل / ت ق ل (عبداللہ)

ت ع و / ت ع و (عبداللہ)

ت ن ع / ت ن ع (عبداللہ)

ت ر ق / ت ر ق (عبداللہ)

ت ص ف / ت ص ف (عبداللہ)

تعليم

تصحيح الكراسات واعطاء ك ت ا بة الدرس
ومع ت ا بة ك ت ا ب المدرس

لاطفان



التلاوة



تَأْتِي كِتَابًا تَقْرُوهُ بِتَعَمُّلٍ خَيْرٍ مِنْ كُتُبٍ تَقْرُوهَا
فِي قُلُوبِكُمْ. تَطْلَعُ ثُمَّ تَعُودُ إِلَيْهِ أَنْتُمْ مِنْ كُتُبٍ
خَيْرٍ تَتَمَنَّوْنَهَا ثُمَّ تَرْمِيهَا جَانِبًا»
تكملة كمال الدروس

ك ت ا ث / ت ا ب (حذف الألف) مفرد (جمعها كُتُبٌ)
ت ق ل / ت ق ل / ت ق ل / ت ق ل
ت ع و / د (حذف الواو)
ت ن ع / ت ن ع / ت ن ع
ت ي ر / ت ي ر (حذف الياء)
ت ص ف / ت ص ف / ت ص ف (حذف الألف)

توضيح الكراسات وإعطاء كِتَابَةِ الدرس
ومعها كِتَابَةُ التَّدْرِيسِ

لا تعطلن

الراسية

الثالثة

الثانية

4/3

الأولى

3/3

36

المسبب

الدراسي



يَوْمَ لَمْ يَسْأَلْ فِي يَوْمٍ كَيْتَابًا لَمْ تَمْضِ أُنْثَىٰ اسْبَغَ لَا تَقْرَأُ
لَا تَقْرَأُ سَبِيحًا وَتَكُنْ مَذَابِرُ عَلَى الْأُمِّ طَلَاةً وَلَا تَسْقِطُ عَنْ أَسْبَغَ
فِي خَرَجِ الْقَوَامِ دَوْنَهُ يَأْتِي الْكَلَامَاتِ

يَوْمَ (مفرد) جمعها (أيام)

اسْبَغَ (جمع) مفرد صا (أسبغ)

الْمُطَلَّاةُ / الْأُمُّ / طَلَاةً / عَ / فِي / مَذَابِرُ (لام القمرية)

تَسْقِطُ / مَ / مَ / بَرُّ (مد بالألف)

التَّوْبِيمُ - ح ل أَسْ ثَلَاةُ الْكِتَابِ وَيَصْبِحُ الْكِرَامَاتِ
وَأَطْلَعُ الْوَا حَبِ

الفصل / الشعبة	313	13	الثانية	الثالثة	الرابعة
الحصة	الاولى				
حاضرون	36	#			
غائبون					

فنشيد / الكتاب

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

الهدف العام
تنمية مهارات التلاميذ من كتابة ونطق

الهدف الخاص
تعريف التلاميذ بأهمية الكتاب وكيفية التقني بالنشيد مع فهم معانيه

المحتوى
السورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / جملات الكلمات
خطبات العرض

كتابة العناوين والتاريخ على السورة ثم البدء في قراءة النشيد قراءة صحيحة مع شرح المعاني حتى يفهم التلميذ قبل الحفظ ثم قراءته مرة أخرى مع ترديد التلاميذ ومشاركتهم في استخراج الضمائر وأنواعها وجمع المحاورات القرآنية من النشيد

بعد استيعاب التلاميذ يتم إعطاء كتابة النشيد في الكراسات مع الاهتمام بجودة الخط والنظام

يتم



ملاحظات

الرقعة	الثالثة	الرابعة	413	13/28
				313
				الذوق
				1/ 3

الكتاب

أَنْتَ رَفِيقِي فِي مَدْرَسَتِي

أَنْتَ سَمِيرُ الدَّارِ

تَحْلُو النُّزْهَةُ فِي صَفَحَاتِ

تَحُلُّوْا لَيْلَ نَهَارٍ

عَلَّمَنِي ذَرْبَ الْمُسْتَقْبَلِ

زَوِّدْنِي بِالْحُلُمِ الْأَجْمِ

نَقْطُفُ مِنْكَ الثَّمَرَ الْأَنَازَ

يَا خَيْرَ الْأَصْحَابِ

فشیخ الاسلام

خطوات الدرس

المشاهدة - دوائر

والشيء كان فابجعة ورواق

ضمير مخاطب المذكر

مَنْزِلَةُ (مَدِيْنَةُ)

الآثار النثرية² (لحم الشمية)

^٥المستقبل ^٤الذخائر ^٣(لام القمرية)

تصحيح الكراسات

واعطاه كتابه النفس

الاحكام

اليوم الدراسي الثلاثاء

تابع الدرس

خطوات الدرس

تبدأ بتكبير الإحرام وتنتهي بالسلام
الصلوات المفروضة وأوقاتها:

1 صلاة الفجر:

تبدأ من زوال الشمس إلى أن يصير ظل كل شيء

2 صلاة العصر:

تبدأ من انتهاء وقت الظهر ويستمر إلى أن يغرب الشمس

3 صلاة المغرب:

تبدأ من غروب الشمس إلى غيباب الشفق

4 صلاة العشاء:

تبدأ من غيباب الشفق الأحمر إلى منتصف الليل

5 صلاة الصبح:

تبدأ من طلوع الشمس إلى الإسقار



التقويم: تصحيح الكراسات وحل أسئلة الكتاب

2021 | 3/27

4/3
الشاغة

الشاغة الثالثة

3/3
الأول
36

الصفحة
الدرس
الوقت

اليوم الدراسي السبت

تابع الدرس

خطوات الدرس



الهدف من هذا الدرس هو إكساب الطالب مهارات وأدأة الفهم والسلوك
والتفكير وهي وسيلة الحوار وتحديد المعاني
والألف المقروءة والتربية محفوظة بحفظ القرآن الكريم

المهارات القرآنية من الدرس وتمكين الطالب من

اللغة مفرد جمعها (أغاث)

عقاة أدأة إبتاع (عبدالألف)

الشواك الشرس لو لك (ادم الشخصية)

الرسية لادم القمريه المعاني (عبدالألف والماء)

محموظة صة مؤظمة (عبدالواو)

الكريم الأ ك ريد ميم (عبدالأماء وادم القمريه)

التقسيم

أصبح الكراسات وإعطاء كتابة الواجب
مع الاستمرار في إعطاء الدرس ومدة ألفة كتاب
التدريبات

الأمثلة