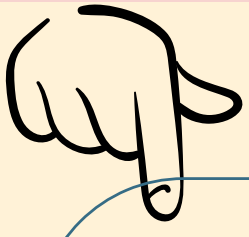
تم رفع الملف
عبر

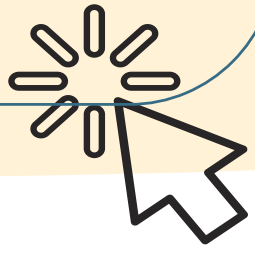
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



| | | | |
|---|---|---|---|
| مناهج دولة ليبيا<br><br>امتحان<br>القران الكريم الصف التاسع<br><br>مدرسة: | القران الكريم الصف التاسع مناهج ليبيا | المادة: | القران الكريم |
| | | امتحان: | القران الكريم الصف التاسع مناهج ليبيا |
| | | الصف: | التاسع |
| | | الزمن: | ساعتان |
| | | | |

تم اعداد هذا الامتحان عبر موقع الكتاب٢٤

| | | |
|---|---|---|
| اسم الطالب | | |
| | | ٦٠ |

| | |
|---|---|
| السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة: | |
| | ١٥ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ما موضوع الآيات الكريمة من سورة التحريم في الصفحات المعروضة؟ | | | |
| | أ) عتاب النبي ﷺ وتوجيهه في شأن نسائه | ب) أحكام الحج | ج) قصة أصحاب الكهف | د) أحكام المواريث |
| ٢ | ما معنى «لم تحرّم ما أحل الله لك»؟ | | | |
| | أ) لم تمنع نفسك من الحلال الذي أحله الله لك | ب) لم تغفر لزوجاتك | ج) لم تحفظ الأسرار | د) لم تخبر أحدًا |
| ٣ | ما المقصود بكلمة «تبتغي مرضاة أزواجك»؟ | | | |
| | أ) تطلب رضا زوجاتك | ب) تطلب المال | ج) تبتعد عن زوجاتك | د) تبحث عن خبر |
| ٤ | ما معنى «غفور» في معاني المفردات؟ | | | |
| | أ) كثير المغفرة للذنوب | ب) كثير الرزق | ج) شديد العقاب | د) ظاهر وباطن |
| ٥ | ما معنى «رحيم»؟ | | | |
| | أ) موصل الرحمة والإحسان | ب) الذي يضع الأشياء في مواضعها | ج) الذي أحاط علمه بكل شيء | د) الناصر والمعين |
| ٦ | بماذا فُسرت عبارة «قد فرض الله لكم تحلة أيمانكم»؟ | | | |
| | أ) شرع لكم ما تتحللون به من الأيمان | ب) طلب رضا الزوجات | ج) حفظ الأسرار | د) التنبيه إلى الصواب |
| ٧ | ما معنى «والله مولاكم»؟ | | | |
| | أ) ناصركم ومتولي أموركم | ب) غفور لكم | ج) أخفى الأمر | د) أخبر به |
| ٨ | من المقصود بلفظ «أسرّ» في النص؟ | | | |
| | أ) أخفى | ب) أظهر | ج) أخبر | د) عفا |
| ٩ | ماذا تعني عبارة «فلما نبأت به»؟ | | | |
| | أ) أخبرت به | ب) أخفته | ج) نسيت أمره | د) طلبت الرضا |

موقع الكتاب 24

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ما المراد بعبارة «وأظهره الله عليه»؟ | | | |
| | أ) أطلعه عليه وأخبره به | ب) أخفاه عنه | ج) عفا عنه | د) طلب منه كتمانه |
| ١١ | ما تعريف علم التجويد الوارد في الدرس؟ | | | |
| | أ) إخراج الحروف من مخارجها وإعطاؤها حقها ومستحقها | ب) حفظ معاني المفردات فقط | ج) عدّ آيات السورة | د) كتابة المصحف |
| ١٢ | إلى كم قسم تنقسم صفات الحروف باعتبار اللزوم والعروض؟ | | | |
| | أ) قسمين | ب) ثلاثة أقسام | ج) أربعة أقسام | د) خمسة أقسام |
| ١٣ | أي مما يأتي من الصفات التي لها ضد؟ | | | |
| | أ) الهمس والجهر | ب) القلقلة واللين | ج) التفشي والاستطالة | د) الصفير والانحراف |
| ١٤ | ما تعريف الهمس؟ | | | |
| | أ) جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج | ب) انحباس النفس عند النطق بالحرف | ج) اعتدال الصوت | د) انحباس الصوت عند النطق بالحرف |
| ١٥ | ما المقصود بالقلقلة؟ | | | |
| | أ) اضطراب صوت الحرف الساكن عند النطق به | ب) جريان النفس عند النطق بالحرف | ج) اعتدال الصوت | د) امتداد الصوت في حرف المد |

| السؤال ٢: ضع علامة (□) أو (□) أمام العبارات التالية: | |
|---|---|
| | ١٠ |

| # | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | خاطب الله تعالى نبيه ﷺ في الآيات بصيغة النداء «يا أيها النبي». | ( ) |
| ٢ | توضح الآيات أن الله غفور رحيم. | ( ) |
| ٣ | معنى «والله مولاكم» أن الله ناصركم ومتولي أموركم. | ( ) |
| ٤ | يدعو النص إلى إفشاء الأسرار وعدم حفظها. | ( ) |
| ٥ | من صفات الحروف التي لها ضد الهمس والجهر. | ( ) |
| ٦ | القلقلة من الصفات التي لا ضد لها. | ( ) |
| ٧ | الإظهار والإدغام والإخفاء من الصفات العارضة للحروف. | ( ) |
| ٨ | الهمس هو انحباس النفس عند النطق بالحرف. | ( ) |
| ٩ | الجهر هو وضوح الصوت نتيجة تمام انحباس النفس واهتزاز الوترين الصوتيين. | ( ) |
| ١٠ | التفشي من الصفات التي لها ضد. | ( ) |

| السؤال ٣: أكمل الفراغات التالية: | |
|---|---|
| | ١٥ |

موقع الكتاب 24

| | |
|---|---|
| ١ | ١. سورة التحريم سورة ..... |
| ٢ | ٢. معنى «تبتغي مرضاة أزواجك» تطلب ..... زوجاتك. |
| ٣ | ٣. «غفور» اسم من أسماء الله يدل على مغفرة ..... وسترها. |
| ٤ | ٤. «رحيم» اسم من أسماء الله يدل على إيصال الرحمة و..... |
| ٥ | ٥. معنى «والله مولاكم» ناصركم ومتولي ..... |
| ٦ | ٦. معنى «أسرّ» هو..... |
| ٧ | ٧. معنى «فلما نبأت به» أي ..... به. |
| ٨ | ٨. ينقسم علم التجويد في موضوع الصفات إلى صفات ذاتية وصفات ..... |
| ٩ | ٩. من الصفات التي لها ضد: الهمس وضده ..... |
| ١٠ | ١٠. من الصفات التي لا ضد لها ..... |
| ١١ | ١١. الهمس هو جريان ..... عند النطق بالحرف. |
| ١٢ | ١٢. الجهر هو انحباس النفس نتيجة انحباس الوترين الصوتيين و..... |
| ١٣ | ١٣. القلقلة هي اضطراب الصوت عند النطق بالحرف ..... |
| ١٤ | ١٤. حروف القلقلة مجموعة في عبارة «قطب .....». |
| ١٥ | ١٥. من الصفات العارضة للحروف الإظهار والإدغام والإخفاء و..... |

| السؤال ٤: أجب عن الأسئلة التالية: | |
|---|---|
| | ٢٠ |

| | |
|---|---|
| ١ | ١. اشرح المعنى الإجمالي للآيات التي تتناول عتاب النبي ﷺ في سورة التحريم.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| ٢ | ٢. اذكر ما ترشد إليه الآيات الكريمة من توجيهات تتعلق بالأسرار والتوبة.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |

موقع الكتاب 24

| | |
|---|---|
| ٣ | ٣. عرّف علم التجويد وبيّن أهمية دراسة صفات الحروف.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| ٤ | ٤. قارن بين الهمس والجهروالقلقلة من حيث كيفية النطق.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

موقع الكتاب24

| | | | |
|---|---|---|---|
| مناهج دولة ليبيا<br><br>مدرسة: | نموذج إجابة<br>القران الكريم الصف التاسع مناهج ليبيا | المادة: | القران الكريم |
| | | امتحان: | القران الكريم الصف التاسع مناهج ليبيا |
| | | الصف: | التاسع |
| | | الزمن: | ساعتان |
| | | | |

تم تقديم الإجابة عبر موقع الكتاب٢٤

| | | |
|---|---|---|
| اسم الطالب | | |
| | | ٦٠ |

| | |
|---|---|
| السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة: | ١٥ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ما موضوع الآيات الكريمة من سورة التحريم في الصفحات المعروضة؟ | | | |
| | أ) عتاب النبي ﷺ وتوجيهه في شأن نسائه | ب) أحكام الحج | ج) قصة أصحاب الكهف | د) أحكام المواريث |
| ٢ | ما معنى «لم تحرّم ما أحل الله لك»؟ | | | |
| | أ) لم تمنع نفسك من الحلال الذي أحله الله لك | ب) لم تغفر لزوجاتك | ج) لم تحفظ الأسرار | د) لم تخبر أحدًا |
| ٣ | ما المقصود بكلمة «تبتغي مرضاة أزواجك»؟ | | | |
| | أ) تطلب رضا زوجاتك | ب) تطلب المال | ج) تبتعد عن زوجاتك | د) تبحث عن خبر |
| ٤ | ما معنى «غفور» في معاني المفردات؟ | | | |
| | أ) كثير المغفرة للذنوب | ب) كثير الرزق | ج) شديد العقاب | د) ظاهر وباطن |
| ٥ | ما معنى «رحيم»؟ | | | |
| | أ) موصل الرحمة والإحسان | ب) الذي يضع الأشياء في مواضعها | ج) الذي أحاط علمه بكل شيء | د) الناصر والمعين |
| ٦ | بماذا فُسرت عبارة «قد فرض الله لكم تحلة أيمانكم»؟ | | | |
| | أ) شرع لكم ما تتحللون به من الأيمان | ب) طلب رضا الزوجات | ج) حفظ الأسرار | د) التنبيه إلى الصواب |
| ٧ | ما معنى «والله مولاكم»؟ | | | |
| | أ) ناصركم ومتولي أموركم | ب) غفور لكم | ج) أخفى الأمر | د) أخبر به |
| ٨ | من المقصود بلفظ «أسرّ» في النص؟ | | | |
| | أ) أخفى | ب) أظهر | ج) أخبر | د) عفا |
| ٩ | ماذا تعني عبارة «فلما نبأت به»؟ | | | |
| | أ) أخبرت به | ب) أخفته | ج) نسيت أمره | د) طلبت الرضا |

موقع الكتاب 24

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ما المراد بعبارة «وأظهره الله عليه»؟ | | | |
| | أ) أطلعه عليه وأخبره به | ب) أخفاه عنه | ج) عفا عنه | د) طلب منه كتمانه |
| ١١ | ما تعريف علم التجويد الوارد في الدرس؟ | | | |
| | أ) إخراج الحروف من مخارجها وإعطاؤها حقها ومستحقها | ب) حفظ معاني المفردات فقط | ج) عدّ آيات السورة | د) كتابة المصحف |
| ١٢ | إلى كم قسم تنقسم صفات الحروف باعتبار اللزوم والعروض؟ | | | |
| | أ) قسمين | ب) ثلاثة أقسام | ج) أربعة أقسام | د) خمسة أقسام |
| ١٣ | أي مما يأتي من الصفات التي لها ضد؟ | | | |
| | أ) الهمس والجهر | ب) القلقلة واللين | ج) التفشي والاستطالة | د) الصفير والانحراف |
| ١٤ | ما تعريف الهمس؟ | | | |
| | أ) جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج | ب) انحباس النفس عند النطق بالحرف | ج) اعتدال الصوت | د) انحباس الصوت عند النطق بالحرف |
| ١٥ | ما المقصود بالقلقلة؟ | | | |
| | أ) اضطراب صوت الحرف الساكن عند النطق به | ب) جريان النفس عند النطق بالحرف | ج) اعتدال الصوت | د) امتداد الصوت في حرف المد |

| السؤال ٢: ضع علامة (☐) أو (☐) أمام العبارات التالية: | |
|---|---|
| | ١٠ |

| # | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | خاطب الله تعالى نبيه ﷺ في الآيات بصيغة النداء «يا أيها النبي». | ☐ |
| ٢ | توضح الآيات أن الله غفور رحيم. | ☐ |
| ٣ | معنى «والله مولاكم» أن الله ناصركم ومتولي أموركم. | ☐ |
| ٤ | يدعو النص إلى إفشاء الأسرار وعدم حفظها. | ☐ |
| ٥ | من صفات الحروف التي لها ضد الهمس والجهر. | ☐ |
| ٦ | القلقلة من الصفات التي لا ضد لها. | ☐ |
| ٧ | الإظهار والإدغام والإخفاء من الصفات العارضة للحروف. | ☐ |
| ٨ | الهمس هو انحباس النفس عند النطق بالحرف. | ☐ |
| ٩ | الجهر هو وضوح الصوت نتيجة تمام انحباس النفس واهتزاز الوترين الصوتيين. | ☐ |
| ١٠ | التفشي من الصفات التي لها ضد. | ☐ |

| السؤال ٣: أكمل الفراغات التالية: | |
|---|---|
| | ١٥ |

موقع الكتاب 24

| | |
|---|---|
| ١ | ١. سورة التحريم سورة .....<br>الإجابة: مدنية |
| ٢ | ٢. معنى «تبتغي مرضاة أزواجك» تطلب ..... زوجاتك.<br>الإجابة: رضا |
| ٣ | ٣. «غفور» اسم من أسماء الله يدل على مغفرة ..... وسترها.<br>الإجابة: الذنوب |
| ٤ | ٤. «رحيم» اسم من أسماء الله يدل على إيصال الرحمة و.....<br>الإجابة: الإحسان |
| ٥ | ٥. معنى «والله مولاكم» ناصركم ومتولي .....<br>الإجابة: أموركم |
| ٦ | ٦. معنى «أسرّ» هو .....<br>الإجابة: أخفى |
| ٧ | ٧. معنى «فلما نبأت به» أي ..... به.<br>الإجابة: أخبرت |
| ٨ | ٨. ينقسم علم التجويد في موضوع الصفات إلى صفات ذاتية وصفات .....<br>الإجابة: عارضة |
| ٩ | ٩. من الصفات التي لها ضد: الهمس وضده .....<br>الإجابة: الجهر |
| ١٠ | ١٠. من الصفات التي لا ضد لها .....<br>الإجابة: القلقلة |
| ١١ | ١١. الهمس هو جريان ..... عند النطق بالحرف.<br>الإجابة: النفس |
| ١٢ | ١٢. الجهر هو انحباس النفس نتيجة انحباس الوترين الصوتيين و.....<br>الإجابة: اهتزازهما |
| ١٣ | ١٣. القلقلة هي اضطراب الصوت عند النطق بالحرف .....<br>الإجابة: الساكن |
| ١٤ | ١٤. حروف القلقلة مجموعة في عبارة «قطب .....».<br>الإجابة: جد |
| ١٥ | ١٥. من الصفات العارضة للحروف الإظهار والإدغام والإخفاء و.....<br>الإجابة: التفخيم |

| | |
|---|---|
| السؤال ٤: أجب عن الأسئلة التالية: | |
| | ٢٠ |

موقع الكتاب 24

| | |
|---|---|
| ١ | ١. اشرح المعنى الإجمالي للآيات التي تتناول عتاب النبي ﷺ في سورة التحريم.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>الإجابة: تخاطب الآيات النبي ﷺ وتبين أنه لا ينبغي له أن يحرم على نفسه ما أحل الله له طلبًا لرضا زوجاته. وتذكر أن الله غفوررحيم، و أنه شرع للمؤمنين ما يتحللون به من الأيمان. كما تؤكد أن الله مولى نبيه وناصره. |
| ٢ | ٢. اذكر ما ترشد إليه الآيات الكريمة من توجهات تتعلق بالأسراروالتوبة.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>الإجابة: ترشد الآيات إلى حفظ الأسراروعدم إفشائها، وإلى مشروعية التحلل من اليمين عند الحاجة. كما تبين عناية الله بنبيه وإرشاده إلى الصواب، وتدعو إلى التوبة والتقوى والعمل الصالح. |
| ٣ | ٣. عرّف علم التجويد وبيّن أهمية دراسة صفات الحروف.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>الإجابة: علم التجويد هو العلم الذي يُعنى بإخراج الحروف من مخارجها وإعطائها حقها ومستحقها. وتساعد دراسة صفات الحروف على التمييز الدقيق بين الحروف، وصون اللسان من الخطأ واللحن في تلاوة القرآن الكريم، وتحسين الأداء. |
| ٤ | ٤. قارن بين الهمس والجهروالقلقلة من حيث كيفية النطق.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>الإجابة: الهمس جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج، والجهر انحباس النفس مع وضوح الصوت نتيجة قوة الاعتماد على المخرج واهتزاز الوترين الصوتيين. أما القلقلة فهي اضطراب صوت الحرف الساكن عند النطق به. |

موقع الكتاب 24

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق